

الاستدلال اللغوي على بعض العقائد الإسلامية في نصوص من القرآن الكريم

م.د. أنوار عزيز الأسدی

جامعة البصرة- كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية

Linguistic Inference of some Islamic Doctrines from Quran

Dr. Anwar Aziz Jaleel Al Assadi

Basra University

College of Education for Human Sciences

Department of Arabic

Abstract

I have been exposed to some verses from Quran for investigation depending on the linguistic inferences. These linguistic pieces of evidence and support help unify the aspects of Islamic doctrine. The plan, thus, in this research, is simple in structure. There are no sections and chapters, but it consists of two levels of inquiry. The first one is about the features of Creator (those stable features and negative ones for Allah). The second one is Imamah which is discussed under the topics such as Imamah is Mighty inauguration, Imamah is Caliphate ensued from Prophet Mohammad (peace be upon him and his offspring), Imamah features, and the resurrection of Imam Hija. All these are based upon evidence from Quran and linguistically verified.

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه نستعين والحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين أبي الزهراء محمد وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين. أما بعد — عند إلقاءي لبعض محاضرات النحو العربي، ونتيجة لاستشهادني بالقرآن الكريم على بعض القضايا النحوية، عرضت لي بعض الآيات المباركة، التي دلت وبالاستدلال اللغوي على بعض العقائد الإسلامية. ومنه كانت الانطلاقبة لكتابه هذا البحث، مستندة إلى الدليل اللغوي في إثبات هذه العقيدة أو تلك، بغية توحيد هذه العقائد. فمما لا يخفى أن المذاهب الإسلامية تختلف بعضها عن بعض في أصول الدين، ونقصد بذلك المسائل العقائدية. ناهيك عن فروعه، ونقصد بذلك المسائل الفقهية. وعلى الرغم من أن العمدة في معرفة أصول الدين هو العقل، إلا أنني لجأت إلى الدليل اللغوي في طريقة باستبطان العقيدة الإسلامية من مصدرها الإلهي (القرآن الكريم) من باب الاستثناء وقوة التأييد كما لجأ إليه الفقهاء دليلاً رئيساً في استبطان المسائل الفقهية كالوضوء، والصيام، وأحكام الرضاعة والقصاص، والجزية، وغيرها كثير. وكما أنه طريقة لدراسة النحو العربي بأبهى صوره التطبيقية، تلك التي تمس عقيدة الإنسان، لا بصورة منهجه التعليمية البحت. وعلم العقائد علم واسع بمعانبه، عظيم بمضامينه، لا يستطيع هذا البحث الإمام بكل تفاصيله، فهو أصغر من أن يذكر ما ذكرته المجلدات، إلا أن ما تيسر لي إلقاءه من محاضرات أو قفتني على محورين من هذا العلم، فبانت به بعض الواضحت. لذا ستكون خطة البحث بسيطة جداً، خالية من الفصول والباحث، متضمنة محورين: الأول: صفات الصانع، والثاني: الإمامة. والذي بدوره تدرج تحته المحاور الآتية: الإمامة ولایة إلهية، الإمامة خلافة عن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)، مواصفات الإمام، ظهور الحجة (عجل الله تعالى فرجه الشريف). وذلك كله مفصل بالاستشهاد الآيوبي (القرآن الكريم)، وبالدليل اللغوي، يسبقهما تمهيد يتضمن تعريفاً بسيطًا بعلم العقائد.

التمهيد

قبل أن ندخل في مادة البحث ومضمونه، لابد من توضيح بسيط لمادة العقائد، ولا سيما أنها تمثل مفردة من مفردات اسم البحث، فما هو المقصود بالعقائد؟ ومع من يتعامل؟ جاءت لفظة العقائد من العَقْدُ، وهو «الجمع بين أطراف الشيء»، ويستعمل ذلك في الأجسام الصلبة كعقد الحبل، وعقد البناء، ثم يستعار ذلك للمعاني، نحو: عقد البيع، والعهد وغيرها، فيقال عادته، وعقدته، وتعاقدنا، وعقدت يمينه، قال تعالى: ﴿عَاهَدْتُ أَيْمَانَكُم﴾^(١)، وقريء: (عَاهَدْتُ أَيْمَانَكُمْ). وقال جل

وعلا: ﴿بِمَا عَاهَدْتُمُ الْأَيْمَانَ﴾^(٢)، وقرئ: (بِمَا عَاهَدْتُمُ الْأَيْمَانَ)، ومنه قيل: لفلان عقيدة^(٣). أي أن لفظ العقائد من الألفاظ التي انتقلت من التجسيد (المادي) إلى التجريد (المعنوي). فنحن نلاحظ أن العقائد أو العقيدة في الاصطلاح لم تبتعد عن معناها الأصلي كثيراً فهي عبارة عن جمع بين طرفين، الأول: هو الإنسان في عقله، والطرف الثاني: يمثل أصول الدين « وهي المعتقدات التي فرض الإسلام الإيمان بها،

ومن لم يكن مؤمناً بها فليس بمسلم وليس بمؤمن، والمتكفل لبيان أصول الدين ودعمها بالبراهين والحجج العقلية والأدلة النقلية هو (علم الكلام)^(٤). إلا أن العمدة في إثبات أصول الدين هي الأدلة العقلية، وأما الأدلة النقلية فنذكرها من باب الاستئناس والتأييد وزيادة البصيرة^(٥). هذا يعني أن العقائد تتعامل مع العقل. وبما إن الإنسان ذو عقل، فلابد له من مكمل لعقله، التي تروي عطش العقل هي العقائد الصحيحة، والسليمة من الشكوك، والأوهام، والشبهات، والانحراف. والمتبني لبيانها - كما قلنا - هو علم الكلام. من هنا يتضح أن العلم الذي يبحث في المسائل الاعتقادية يسمى بعلم الكلام، وهو أشهر أسمائه. أما علم أصول الدين، وعلم التوحيد والصفات، وعلم الفقه الأكبر، وعلم النظر والاستدلال، فإنما هي مسميات أخرى له. ولعل من أهم أسباب تسميته بعلم الكلام، هو لأن أشهر مسألة بحث فيها العلماء، واختلفت فيها آراء الباحثين في العقائد الإسلامية هي مسألة كونه تعالى متكلماً، ومعنى الكلام الإلهي^(٦)، والذي ستكون لنا وفقة عنده في هذا البحث.

وقد جعل العلماء محاور علم الكلام أو أصول الدين خمسة هي: التوحيد، والعدل، والنبوة، والإمامية، والمعاد^(٧)، إلا أن بعض العلماء جعل التوحيد والعدل تحت عنوان واحد ألا وهو: صفات الصانع^(٨)، لاشتماله على كثير من صفات الله تعالى ولا سيما هاتين الصفتين.

أولاً: صفات الصانع: لقد «قسم المتكلمون صفات الله تبارك وتعالى على قسمين:

١ - صفات ثبوتية.

٢ - صفات سلبية.



أما الأولى: وتسمى أيضاً بالصفات الجمالية وصفات الإكرام، فهي الصفات المثبتة لجمال في الموصوف؛ ذاته وفعله. كالعلم، والقدرة، والحياة، والإدراك، والحكمة، والرزق، والصدق. وهي تنقسم على قسمين:

أ. صفات ثبوتية ذاتية: وهي الصفات المشيرة إلى كمال في ذات الموصوف، كالعلم، والقدرة.

ب. صفات ثبوتية فعلية: وهي الصفات المشيرة إلى كمال في فعل الموصوف، وتتنوع من ملاحظة أفعاله تعالى. كالتكلم، والحكمة.

وأما الثانية: وتسمى أيضاً بالجلالية، فهي الصفات التي يجل الخالق ويتنزه عن الانتصار بها، وهي كل صفة تفيد نقصاً في ذاته، أو حاجة في فعله، كالشريك، والجسمية، والاتحاد. فيقال: إن الله تعالى يتصف بأنه لا شريك له، وليس بجسم، ولا متحداً مع غيره. وفي الذكر الحكيم إشارة إلى هذا التقسيم الثاني في قوله تعالى: ﴿تَبَرَّكَ أَسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ﴾^(٩).

وما سنبحث به من هذه الصفات هي صفة التكلم، وهي من الصفات الثبوتية الفعلية. إلا أنه قبل البحث في الآية التي جاءت فيها هذه الصفة نعرض اسم المصدر ضمن ما جاء في كتاب معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي إذ يقول: إن المصدر وضع للدلالة على الحدث، في حين وضع اسم المصدر للدلالة على الاسم، فالفرض لما سلفت، أما الإقراظ فمصدر أقرض وهو الحدث، ومثله التكليم فهو مصدر،

والكلام اسم لما يخرج من الفم من اللفظ وكان مفيداً تماماً. وما يدل على ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ أَسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَمَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلَغْهُ مَا مَنَهُ﴾^(١١)، إذ لا يصح أن نقول: (حتى يسمع تكليم الله أو تكلم الله) فإن كلام الله القرآن، أما التكليم فهو الحديث، ولو كانا بمعنى واحد لصح أن يستعمل أحدهما مكان الآخر^(١٢). إلا أن كلامه هذا يتناقض مع قوله تعالى: ﴿وَكَلَمُ اللَّهِ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا﴾^(١٣)، حيث نرى أن (تكليم) جاء هنا مفعولاً مطلقاً وهو مصدر دال على الحديث، وإذا أخذنا الآية بظاهرها دلت على أن الله تعالى متكلم، أي وصفناه بصفاتنا، ومن ثم تكون قد جسدناه، وهذا لا يجوز. إذن كيف سنوجه الآية القرآنية المباركة؟. ووُجِدَت حل هذا اللغز المثير في علم الأصول (العقائد) ، فقد قلنا في بداية كلامنا إن الله تعالى صفات ثبوتية فعلية، ومن هذه الصفات التكلم، أي أن كلامه تعالى هو فعل منه أوجده، قال أمير المؤمنين (عليه السلام): «يقول لما أراد كونه: كن فيكون، لا بصوت يقرع، ولا بنداء يسمع، وإنما كلامه سبحانه فعل منه أنشأه ومثله»^(١٤)، فكما يكون الله جل وعلا منعماً بنعمة توجد في غيره، ورازقاً برزق يوجد في غيره، فهكذا يكون متكلماً بإيجاد الكلام في غيره وليس من شرط الفاعل أن يحل عليه فعله^(١٥). من خلال ذلك يتضح لنا أن الله تعالى أوجد الكلام في الشجرة، وأن موسى (عليه السلام) سمع الكلام من الشجرة وما حولها^(١٦)، وهو عينه ما عبرت عنه سورة القصص إذ قال تعالى: ﴿فَلَمَّا آتَنَاهَا نُودِيَ مِنْ شَطَاطِ الْوَادِ الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَرَّكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَمْوَسِي إِنْ - أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾^(١٧). وهو ما يطلق عليه في كتب علوم القرآن^(١٨)، بالوحى من وراء حجاب وهو صورة من صور ثلاث للوحى «إِذَا قَلَنَا إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَكْلِمُ الْأَنْبِيَاءَ»، فمعناه أنه يوجد الكلام والأصوات المفهومة بكيفية معينة فيسمعها الأنبياء ويدركونها، وهذه الكيفية تكون في ثلاثة أنحاء:

- ١ - الوحي: وهو الإلقاء الخفي في نفوس الناس.
- ٢ - من وراء حجاب: بأن يوجد الكلام في الموجودات فيُسمع الصوت ولا يُرى المتكلم، كما حصل لموسى (عليه السلام).
- ٣ - إرسال ملك، وهو جبرائيل (عليه السلام) فيكلم النبي عن الله تعالى^(١٩).

وهذه الصور كلها جمعت في قوله عز من قال: ﴿وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَائِي حِجَابٍ أَوْ يُرْسَلَ رَسُولًا فَيُوحِي بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَيْ حَكِيمٍ﴾^(٢٠). وبذلك استثارت لنا الآية وأنارت ما حولنا، وعرفنا أنه يجوز مجيء المصدر الدال على الحديث ليصف ذات الله بأسلوب عقائدي عجيب يسرّ الألباب.

ثانياً: الإمامة: الإمامة من أصول الدين الإسلامي الحنيف، وهي الركيزة الثانية في الإسلام بعد النبوة، ونحن هنا لسنا بصدده بيان ذلك وأهميته بأسلوب المتكلمين من استعمال البراهين والحجج والأدلة العقلية والنقلية، وإنما سيكون عرضنا له بأسلوب نحوي شيق بعيد عن جدال المتكلمين. فالإمامية كمفيدة عقائدية



١- ثُدِّرَسْ مِنْ جُوَانِبِ عَدَّةٍ، وَعَلَى الشَّكْلِ الْأَتَى:

١- الإِمَامَةُ وَلَايَةُ إِلَهِيَّةٌ.

٢- الإِمَامَةُ خَلَافَةُ عَنِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ).

٣- مَوَاصِفَاتُ الْإِمَامِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

٤- ظَهُورُ الْحَجَّةِ (عَجَّ).

١- الإِمَامَةُ وَلَايَةُ إِلَهِيَّةٌ: والمراد من إلهية: أنها بتفويض وتنصيب من الله تبارك وتعالى، ولدليل ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّمَاٰ وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَلَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَوَةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾^(٢١). فمن خلال هذه الآية نستطيع أن نثبت ولادة أمير المؤمنين (عليه السلام)، بثلاثة أدلة لغوية:

الأول: معنى الولاية من خلال علم الوجوه والنظائر، وهو من إعجاز القرآن الكريم، ذلك أن الكلمة الواحدة تتصرف إلى عشرين وجهاً أو أكثر ولا يوجد ذلك في كلام البشر^(٢٢). والمقصود بعلم الوجوه والنظائر ((أن تكون الكلمة الواحدة ذكرت في مواضع من القرآن على لفظ واحد وحركة واحدة، وأريد بكل مكان معنى غير الآخر، فلفظ كل كلمة ذكرت في موضع نظير للفظ الكلمة المذكورة في الموضع الآخر، وتفسير كل كلمة بمعنى غير معنى الأخرى هو الوجه، فإذا (النظائر) اسم للألفاظ، و(الوجه) اسم للمعاني))^(٢٣).

واعتماداً على هذا العلم فإن للولي عشرة معان: ابن العم، والمنعم (المعتق)، والمنعم (المعتق)، والأولى بالشيء (المتصرف)، والجار، والصهر، والحايف، والناصر، والمحب، والولي (ولي الصبي) وأصله في اللغة هو القرب^(٢٤). وقيل: إن معناه في الآية أحد معนدين: الناصر، والمتصرف. ولا معنى للأول، لأن هذه الآية متخصصة ببعض الناس، بدلالة الحصر أو القصر بـ(إنما)، والنصرة عامة لا يختص شيء منها ببعض المؤمنين دون بعض، كما قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلَاءُ بَعْضٍ﴾^(٢٥)، إذ لا يبقى لهذا الحصر شيء كما لا يخفى^(٢٦)، فيكون معنى الولي إذن المتصرف في أمور الناس.

الثاني: القصر أو الحصر بـ(إنما)، فهي تفيد الحصر عند أهل اللغة^(٢٧)، أي أن هناك محصورين في الآية الكريمة، أي مخصوصين بالولاية، وهم - بعد الله جل جلاله ورسوله الأعظم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - الذين آمنوا، بما الداعي من إيراد الأداة (إنما) إذا لم يكن هناك مخصوصون أو محصورون بالولاية في هذه الآية، إذ فالولاية ليست وصفاً ثابتاً لكل المؤمنين «إذ لو كان المراد كل المؤمنين لكان الولي والمولى عليه واحداً، وذلك باطل»^(٢٨). ويكون معنى الآية على ذلك: إن الذي يتولى أمركم والمتصرف فيها إنما هو الله عز وجل ورسوله وعلي، لأنه هو الذي اجتمع في هذه الصفات، ونقصد بذلك قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَوَةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾^(٢٩)، فقد أجمع أعلام المفسرين



الاستدلال اللغوي على بعض العقائد الإسلامية في نصوص من القرآن الكريم

على نزول هذه الآية في علي (عليه السلام)، لأنه أعطى سائلاً خاتمه وهو راكع في الصلاة^(٣٠). الثالث: وهو سؤال يطرح نفسه: لفظ (الذين آمنوا) للجمع فكيف أطلق على المفرد؟ وجوابه يكون: إن من سنن العرب إيراد الواحد بلفظ الجمع^(٣١)، كما في قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمَرُوا مَسَاجِدَ اللَّهِ﴾^(٣٢)، وإنما أراد: المسجد الحرام. وقال جلّ وعلا: ﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَأَدَارْتُمْ فِيهَا﴾^(٣٣). وكان القاتل واحداً. ومثله أيضاً قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشُوْهُمْ فَزَادُهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنَعَمْ الْوَكِيلُ﴾^(٣٤)، وإنما كان نعيم بن مسعود الأشعري وحده بإجماع المفسرين^(٣٥). وهذا ما يسمى الآن في الدراسات الحديثة بالازدواج الخطابي عند العرب^(٣٦). وإنما ((أطلق الله سبحانه وتعالى عليه - وهو مفرد - لفظ الناس، وهو للجماعة تعظيمياً لشأن الذين لم يصلعوا إلى قوله، ولم يعبأوا بإرجافه. وكان أبو سفيان أعطاه عشراً من الإبل على أن يثبط المسلمين وبخوفهم من المشركين، فعل). وكان مما قال لهم يومئذ: إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم، فكره أكثر المسلمين الخروج بسبب إرجافه، لكن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) خرج في سبعين فارساً ورجعوا سالمين، فنزلت الآية ثناءً على السبعين الذين خرجوا معه (صلى الله عليه وآله وسلم)، غير مبالين بإرجاف من أرجف، وفي إطلاق لفظ الناس هنا على المفرد نكتة شريفة، ذلك أن الثناء على السبعين الذين خرجوا مع النبي يكون بسببها أبلغ مما لو قال: الذين قال لهم رجل إن الناس قد جمعوا لكم، كما لا يخفى^{((٣٧))}.

وقد اختلف المفسرون في نكتة إيراد المفرد بلفظ الجمع في الآية موضوع البحث، فقد ذهب الطبرسي في (مجمع البيان) إلى أن النكتة في إطلاق لفظ الجمع على أمير المؤمنين (عليه السلام) لتفخيمه وتعظيمه، وذلك من خلال قوله: إن أهل اللغة يعبرون بلفظ الجمع عن الواحد على سبيل التعظيم، وذلك أشهر في كلامهم من أن يحتاج إلى الاستدلال عليه^(٣٨). أما الزمخشري في (كتابه) فذكر نكتة أخرى، حيث قال: ((فإن قلت: كيف صح أن يكون لعلي (رض) واللفظ لفظ جماعة؟ قلت: جيء به على لفظ الجمع ، وإن كان السبب فيه رجلاً واحداً، ليُرحب الناس في مثل فعله، فينالوا مثل ثوابه، ولينبه على أن سجية المؤمنين يجب أن تكون على هذه الغاية من الحرص على البر والإحسان وتفقد الفقراء، حتى إن لزمهم أمر لا يقبل التأخير، وهم في الصلاة، لم يؤخروه إلى الفراغ منها))^{((٣٩))}.

إلا إن للبحث نكتة بلاغية أخرى أطف وأدق، ذلك أنه إنما أتى بعبارة الجمع دون عبارة المفرد إشارة إلى الأحد عشر المعصومين من ذريته (عليهم السلام) وهم الأئمة^(٤٠)، ولا سيما أن هناك من يروي ((أنه قد وقعت هذه الكرامة [ونقصد بذلك إيتاء الزكاة حال الركوع] عن باقي الأئمة المعصومين (عليهم السلام))^{((٤١))}.

٢ - الإمامة خلافة عن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم): بما أن الأدلة العقلية هي العمدة في إثبات أصول الدين لهذا فإن ((التحليل العقلي يقضي بضرورة وجود إمام معصوم منصوص عليه من

صاحب الشريعة ليكمل المسيرة التي بدأها الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) ((٤٢))، ذلك لأن الناس لا يكفيهم كتاب الله تعالى إلا مع الذي عنده علم الكتاب، كما أنه لا يجوز أن يترك الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) الناس بعده سدىً إلى العباد غير المقصومين وغير المتكاملين، يميلون إلى ذاتهم، ويجرؤون الناس إلى قرصنهم ((٤٣)). فالتاريخ يحذثنا أنه عندما سافر الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) عن المدينة في بعض مغازيَه، استخلف علياً (عليه السلام) ليتولى أمور المسلمين ((٤٤))، وهذا يدل على خلافته (عليه السلام) بعد الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم). وزيادة على ذلك فإن الاستشهاد الآيوبي يؤكد هذه الإمامة، ويثبت تنصيب الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) لابن عمِه الإمام علي (عليه السلام) للخلافة والولاية من بعده، قال تعالى: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلَ إَدَمَ حَلْقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيُكُونُ﴾ آللَّهُ أَكْبَرُ ﴿٤٥﴾.

وكان سبب نزول هذه: أن نصارى نجران لما وفدوا على الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وكان سيدهم الأهتم والعاقب والسيد فدعاهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله، وأنه رسول الله، وأن عيسى عبد مخلوق يأكل ويشرب ويحدث قالوا: فمن أبوه؟ فنزل الوحي فقال: قل لهم: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلَ إَدَمَ حَلْقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيُكُونُ﴾ ((٤٦)). ثم قال لهم (صلى الله عليه وآله وسلم): فباهلوني (الملاعنة) فإن كنت صادقاً أنزلت اللعنة عليكم، وإن كنت كاذباً أنزلت عليّ، فقالوا: أنصفت فتواعدوا للمباهلة. فلما رجعوا إلى منازلهم قال رؤاؤهم: إن باهلونا بقومه باهلوه فإنه ليس نبياً، وإن باهلوه بأهل بيته خاصة لم نباهله، فإنه لا يقدم إلى أهل بيته إلا وهو صادق، فلما أصبحوا جاءوا إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ومعه أمير المؤمنين علي وفاطمة والحسن والحسين (عليهم السلام)، فقال النصارى: مَنْ هُوَلَاءُ؟ فقيل لهم: أهل بيته، فقالوا للرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) أعننا من المباهلة، فصالحهم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) على الجزية وانصرفوا ((٤٧)).

بعد بيان سبب نزول هذه الآيات يتضح أن المراد بالأنفس في الآية المباركة هو الإمام علي (عليه السلام)، فقد جعله ((في موقع النفس من حيث المنزلة والمحبة والإعزاز، وهو علي (عليه السلام)، لأنه يمثل الصورة الحية الصادقة لكل الكمالات والتطلعات والسلوكيات والملكات التي أمثالها، لأنني ربتيه وأنشأته منذ طفولته على صورتي في أخلاقي وروحاني وأقوالي وأفعالي، فكان مني بمنزلة النفس من النفس، والذات من الذات، والروح من الروح، والعقل من العقل، وليس هناك غير علي (عليه السلام)، فإنه عاش معِي كما لم يعش أحد غيره معِي ((٤٨))، فمن أطلق عليه رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لفظ (نفسه) كثير عليه أن يكون إمام هذه الأمة !!! ثم إن إيراده بلفظ الجمع (أنفسنا) فقد اتضح أن من سنن العرب إيراد الواحد بلفظ الجمع، كما في الآية السابقة (الإمامية ولالية إلهية)، وإيراده بلفظ الجمع

هنا نكتة بيانية هي تعظيم لشأن الإمام علي (عليه السلام)، كما أطلق لفظ الأبناء على الحسينين (عليه السلام) والنساء على فاطمة (عليه السلام) تعظيمًا لشأنهم^(٤٩). من هنا يتضح أن في الآية أدلة أخرى على حجية الحسن والحسين (عليهما السلام) وسيدة نساء العالمين فاطمة الزهراء (عليها السلام) وذلك في قوله تعالى: ﴿فَمَنْ حَاجَكَ﴾^(٥٠)، وإليك تفصيل ذلك:

إن التعبير بلفظ (أبناءنا) وبقصد بذلك الحسينين (عليها السلام) دلّ على أن ولد البنت ولد على الحقيقة، يؤيده قوله تعالى: ﴿وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحْدَةً﴾^(٥١). وـ «هنا إشارة علمية إذ إن كل ام في الدنيا حملت بالإضافة إلى ذريتها، حملت بذرية ذريتها ستة أشهر، فالخلايا الجنسية الأولية التي خلقت في جنينها وهو في عمر ثلاثة أشهر تكونت من لحمها ودمها، لذلك فإن الله خلق من أزواجكم بنين وحفدة»^(٥٢)، أي أن السيدة خديجة (عليه السلام) حملت بالحسينين (عليهما السلام) أيضاً فهم أبناء رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، أي أن أبناء البنت أبناء أيضاً، ولذا لا يصح أن يتزوج الرجل ابنة ابنته، لأن ابنة الأبناء بنت صلبيّة. أما قول الشاعر:

بنوهن أبناء الرجال الأبعد
بنونا بنو أبناءنا وبناثنا

فإنه من التقاليد والأعراف السيئة السائدة ولا يتحمل تبعتها المشرع الإسلامي. والدليل الآخر على أن ولد البنت ولد على الحقيقة أيضاً قوله تعالى: ﴿وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلٍ وَمَنْ ذُرِّيَّتِهِ دَأْوِدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَرُونَ وَكَذَلِكَ تَجْزِي الْمُحَسِّنِينَ ﴾^{٥٣} ﴿وَرَكِيَا وَخَيْرِيَ وَعِيسَى وَإِلَيَّاسَ كُلُّ مِنْ الْصَّالِحِينَ﴾^(٥٤)، فكما جعل عيسى (عليه السلام) من ذرية نوح عن طريق مريم (عليها السلام)، فكذلك أحقهم الله تعالى بذراي النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) من أمهم فاطمة (عليها السلام)، وفاطمة أقرب إلى النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) من مريم إلى إبراهيم (صلوات الله عليهم أجمعين)^(٥٥).

أما قوله تعالى: ﴿وَنَسَاءَنَا﴾، ويعني بذلك السيدة فاطمة (عليها السلام)، فقد دلت على حجية سيدة نساء العالمين (عليها السلام)، وأنها أعلى مقاماً ودرجة من السيدة العذراء (عليها السلام)، إذ إن السيدة العذراء (عليها السلام) كانت تمثل لأوامر ابنها عيسى (عليه السلام) ونواهيه الحقيقة لا المجازية^(٥٦)، مما يدل على أنه كان (عليه السلام) حجة عليها * *، إذ قال تعالى حكاية عن عيسى (عليه السلام): ﴿فَنَادَنَاهَا مِنْ تَحْتَهَا أَلَا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحْتَكَ سَرِيَّا﴾^(٥٧)، ﴿وَهُزِيَ إِلَيْكَ بِحَذْنَعَ الْنَّخْلَةِ تُسَقِّطُ عَلَيْكَ رُطْبَا جَنِيَّا﴾^(٥٨)، ﴿فَكُلِّي وَأَشْرِي وَقَرِي عَيْنَا﴾^(٥٩).

٣ - مواصفات الإمام: وهي «ما يلزم أن يتصف به الإمام من مؤهلات، وما يشترط أن يكون فيه من مواصفات، وهي بعبارة جامعة: كل الكمالات التي يشترط اتصف النبي بها»^(٦٠)، وأبرزها العصمة، والرسوخ في العلم.

١ - العصمة: ونعني بالعصمة «أن يكون الإمام معصوماً من المعصية والخطأ كالنبي، فكيف يكون مبيناً لشريعة الرسول وهادياً للناس إلى الحق، حيث لا يؤمن - حينئذ - من كذبه أو خطئه؟ وكيف يكون له على الناس حق الطاعة والتسليم التام»^(٦٠)، إذا لم يكن معصوماً من المعاشي صغيرها وكبیرها وأية التطهير هي خير شاهد على أعلى درجات العصمة^(٦١)، وذلك في قوله عظمت آلاوه: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الْرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾^(٦٢).

والرجس في اللغة: هو الشيء القذر، ويكون في المادييات، كرجاسة الخنزير، قال تعالى: ﴿أَوْ لَحْمَ خَنْزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ﴾^(٦٣)، أو في المعنويات^(٦٤)، كالشرك والكفر وأثر العمل السيء، كقوله جل وعلا: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَرَأَدَهُمْ رِجْسًا إِلَى رِجْسِهِمْ وَمَا تُوَلُوا وَهُمْ كَافِرُونَ﴾^(٦٥)، وقال عز وجل: ﴿وَمَنْ يُرِدُّ أَنْ يُضْلِلَهُ تَجْعَلَ صَدَرَهُ ضَيْقًا حَرَجًا كَانَمَا يَصَدَّعُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ تَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾^(٦٦).

والمراد بالرجس في الآية المباركة: الأمور المعنوية المتمثلة بكل الملائكة الأخلاقية السلبية التي تمثل قذارة الروح، وكل الأخطاء الفكرية من تعلق القلب بالاعتقاد الباطل، أو العمل السيء، مما يجعلها دالة على العصمة الإلهية التي هي صورة علمية نفسانية تحفظ الإنسان من هذا الرجس^(٦٧). لكن هذه العصمة لا تحرکهم نلقائياً وبغير اختيار، وإنما يتحرکون بالطهر بوعي واختيار، ويبعدون عن الشر بوعي واختيار^(٦٨)، لأن العصمة «ملكة يمتنع بها الإنسان عن اقتراف المعاشي وارتكاب الأخطاء»^(٦٩)، أي مع القدرة على الإتيان بها.

ذهب البعض إلى أن المراد من عصمتهم من الرجس وتطهيرهم، هو عصمتهم من الأمور المادية لا المعنوية، كالجناة والحيض وغيرها. قولهم هذا كما هو واضح غير جائز، لأنه يخرجهم عن جنس البشر. وإنما عصمتهم وقداستهم في المعنويات، وهي لا تخرجهم عن جنس البشر، فهم يملكون الأحساس والعواطف والغرائز كما يملكون سائر البشر، وإنما عصمتهم تكمن في أنهم حرکوها في رضى الله، ولم تخرج غرائزهم عن حدود الله سبحانه. فهم (عليهم السلام) يحملون خصائص سائر البشر كما كان رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بشراً ويحمل خصائص الرجال، قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْكُمْ يُوحَى إِلَيَّ﴾^(٧٠). إلا لو لم يكن رسول الله بشراً وكذلك الأنبياء والأئمة (سلام الله عليهم جميعاً) لما

كان لهم فضل على سائر الناس، ولما كان هناك معنى للاقتداء بهم، قال جل من قائل: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلَّبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا يَكُبُسُونَ﴾^(٧١)، فعظمت هؤلاء وقيمتهم أنهم بشر وليسوا ملائكة، ولكنهم بإرادتهم وقداستهم أرفع شأناً عند الله من الملائكة^(٧٢). والآن بعد أن عرفنا أن إذهاب الرجس دل على عصمة أهل البيت وطهارتهم، فلابد أن نعرف من هم أهل البيت؟

أهل البيت المصطلح عليهم في الآية المباركة هم: علي وفاطمة والحسن والحسين والتسعه من ذريته المعصومين (عليهم السلام)، أي أنها نزلت فيهم (عليهم السلام)^(٧٣)، فنزعتهم عن الرجس وطهرتهم منه. ودليل ذلك أن التعبير القرآني جاء بكلمة (عنكم) و (يظهركم)^(٧٤)، فجاء الخطاب للرجال وهم على والحسن والحسين وعمر النساء، وهي فاطمة (عليها السلام) فقط ، وغلب الرجال لأن تغليبهم من سن العرب، قال تعالى: ﴿فَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكُوْةَ﴾^(٧٥)، فعم هذا الخطاب الرجال والنساء^(٧٦)، وهذا يعني أنه حتى لو كان عدد النساء ألف امرأة وبينهن رجال واحد تأتي اللغة بجمع المذكر.

والسبب الذي من أجله تركت الدراسة الاستدلال بنون النساء في نفي نزول الآية بحق زوجات الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) - هو أن الآية لو كانت نازلة بحقهن لاستمر سياق الخطاب بنون النساء إلى آية التطهير، فقال (عنكم، ويظهركم)^(٧٧) . لما تبين في قضية التغليب، أي تغليب الذكور على الإناث. وقد ذهب بعض الباحثين على أن الآية شاملة لأزواج النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) مع أهل البيت (عليه السلام)، مستدلين بقضية تغليب الذكور على الإناث في الخطاب، وبذلك يدخلن في العصمة، ولاسيما أن هذه الآية واردة في سياق خطاب زوجات النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، قال

تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُل لِّأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُنَ تُرْدِنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِيَّتَهَا فَتَعَالَيْنَ أَمْ تَعْكُنَ وَأَسْرِحُكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا ﴿٢٨﴾ وَإِن كُنْتُنَ تُرْدِنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالدَّارَ الْآخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ أَعْدَ لِلْمُحْسِنِينَ مِنْكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٢٩﴾ يَنْسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَحْشَةٍ مُّبِينَ يُضَعَّفُ لَهَا الْعَذَابُ ضَعَفَنَ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ﴿٣٠﴾ وَمَنْ يَقْنُتْ مِنْكُنَ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَعْمَلْ صَلِحًا نُؤْتَهَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ وَأَعْتَدَنَا لَهَا رِزْقًا كَرِيمًا ﴿٣١﴾ يَنْسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنْ أَتَقْيَتْنَ فَلَا تَخْصَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعُ الَّذِي فِي قُلُوبِهِ مَرَضٌ وَقَلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿٣٢﴾ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبْرُجْ تَبْرُجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقْمَنَ الصَّلَاةَ وَءَاتَيْنَ الْزَّكُوْةَ وَأَطْعَنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الْرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾^(٧٨).

وهذا الرأي مدفوع بخاتمة هذه الآيات ألا وهو قوله عز سلطانه: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الْرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾، فمن ذهب عنه الرجس وطهر وتمثل بالعصمة الإلهية كيف تناديه الآية: ﴿يَنْسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَحْشَةٍ مُّبِينَ يُضَعَّفُ لَهَا الْعَذَابُ ضَعَفَنَ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا﴾!^(٧٩). هذا من جانب، ومن جانب آخر تقديم الألفاظ بعضها على بعض^(٨٠)، إذ قال

تعالى: ﴿لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الْرِّجْسَ﴾، ولم يقل: (ليذهب الرجس عنكم)، و(عن) هنا للمجاوزة والبعد^(٨١)، وفي تقديم دلالة على أن الرجس لم يكن فيهم أصلًا ليبعده عنهم، بعكس القول الثاني فالدلالة

ستتغير، أي أن الرجس سيكون فيه متحققاً موجوداً فيهم ثم أبعد عنهم، فشتان بين المعنيين.

إذن قوله تعالى: **﴿لِيُذْهَبَ عَنْكُمُ الْرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ﴾**، دلالة على أنه لن ولم يكن فيهم رجس أصلاً ليذهبه الله تعالى عنهم ، ومن ثم فإنها تتناقض مع ما قاله الله جل وعلا في زوجات النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) في الآية: **﴿يَنِسَاءَ الَّنَّىٰ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَحْشَةٍ مُّبِينَ يُضَعَّفُ لَهَا الْعَذَابُ ضِعَافِينَ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا﴾**. فضلاً عن ذلك نلاحظ أن الله جل وعلا في آية التطهير قال: **﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهَبَ عَنْكُمُ الْرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾**، فأورد لفظ (البيت) بصيغة (المفرد)، وعندما كان السياق يخص زوجات النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) قال: **﴿وَقَرْنَ فِي بَيْوْتَكُنَ﴾**، فجاء لفظ (بيوت) بصيغة (الجمع) فلو أراد بأية التطهير زوجات النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) لجمع لفظ (بيت)، لأن لكل زوجة من زوجاته بيتاً (أي: غرفة)، فلاحظ ذلك وتأمل.

٣ - الرسوخ في العلم: ونقصد بذلك «الإحاطة بأصول الشريعة وفروعها، والمعرفة التامة بكتاب الله، وسنة نبيه، وقدرته على دفع الشبهات، وصيانة الدين، والحكم بالعدل»^(٨٢)، قال تعالى: **﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَبَ مِنْهُ إِيمَانٌ مُّحَكَّمٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَبِ وَأَخْرُ مُتَشَبِّهَاتٍ فَمَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَيْغُ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَبَّهَ مِنْهُ أَبْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَأَبْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِنَّمَا بِهِ كُلُّ مَنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾**^(٨٣).

والمحكم: هو ما يحتمل تأويلاً واحداً، والمتشابه: ما يحتمل أكثر من تأويل^(٨٤)، وفي الآية إشارة «إلى أن المعصومين هم الراسخون في العلم، وهم الذين يعلمون تأويل ما تشبه من النص القرآني الكريم»^(٨٥)، والدليل على ذلك قوله تعالى: **﴿إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ﴾** في كتب مكتنون **﴿لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾**^(٨٦)، فالمطهرون الذين يمسون معاني القرآن الكريم هم عينهم المذكورون في آية التطهير، أي أن (راسخين في العلم)، والمطهرين هم أهل البيت (عليهم السلام). أما دليل علمهم في تأويل القرآن الكريم، فلأنه تعالى قال: (لا يمسه) ولم يقل: (لا يلمسه)، فهناك فرق بين الكلمتين^(٨٧)، فالملمس يقال لطلب الشيء وإن لم يوجد، أي يقال في المعنويات، وقد يكون كالملمس فيكون معه إدراك بحاسة اللمس، أما اللمس فهو إدراك بحاسة اللمس، أي البشرة^(٨٨).

هذا يعني أن المس كما يكون في المعنويات وهو الأصل فيه يكون في الماديات، أما اللمس فيكون في الماديات فقط. أي أن المس أعم من اللمس فهو يشمله، ومعنى في الآية هو المس المعنوي، و«ليس هذا المس إلا نيل الفهم والعلم»^(٨٩)، المتحقق بالطهارة المعنوية على يد أهل البيت (عليهم السلام) فقط، وإلا فجميعنا نلمس القرآن الكريم إذا تحققت الطهارة المادية، وإلا فكيف نوجّه الآية المباركة إذا كانت الكلمات بمعنى واحد؟!، أي إذا كانت تنفي لمسنا أو مسنا القرآن الكريم. ففي الآية إذن دليل على أن المراد بالطهارة هنا هي الطهارة المعنوية لا الطهارة المادية بدليل قوله(لا يمسه)، وبذلك فهي تساند آية التطهير

وتقويها، وترجح ما ذكره البحث في موضعه.

وبعد أن وصل البحث إلى أن الراسخين في العلم هم أهل البيت (عليه السلام)، من خلال ربطه بين الآيات المباركة، لا بدّ من إثبات رسوخهم في علم تأویل المتشابه بدليل نحوی أيضاً كما هو دأب البحث في خطته.

اختلف في المتشابه هل هو مما يمكن الاطلاع على علمه أو لا يعلمه إلا الله؟ على قولين منشؤهما الاختلاف في (الواو) هل هي للعطف أم للاستئناف^(٩٠).

الأول: رأى أن الوقف على (راسخون في العلم)، و(الواو) للعطف، و(راسخون) معطوف مرفوع على لفظ الجملة الفاعل المرفوع عطف مفرد على مفرد، و(يقولون آمنا) في موقع الحال، والمعنى: (أنهم يعلمونه قائلين). وعلى هذا القول يكون العلم بالتشابه حاصلاً عند الله تعالى وعند الراسخين في العلم، وليس هناك في القرآن آية استأثرها الله بعلمه.

والثاني: ذهب إلى أن الوقف على قوله: (إلا الله)، و(الواو) استثنافية، وجملة (راسخون في العلم) مستأنفة وهي مبتدأ، وجملة (يقولون آمنا به) خبراً لها. وعلى هذا القول لا يعلم المتشابه إلا الله، وهو ما استأثره الله سبحانه بعلمه.

ويرى البحث أن الرأي الأول هو الأوفق بالمقام، وذلك لأسباب:

١- ما خرجت به كتب اللغة أن الواو تكون للعطف، أي تقييد اشتراك المتعاطفين في اللفظ والمعنى، أو في الإعراب والحكم مطلقاً^(٩١)، وهذا ما يسمى بعطف النسق^(٩٢)، وفي الآية لفظ الجملة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والراسخون معطوف عليه مرفوع بالواو والنون، لأنه جمع مذكر سالم^(٩٣).

٢- وقد تكون الواو للاستئناف، فيكون ذلك حين تختلف الجملتان في الخبرية والانسانية، وهذا يعني كمال الانقطاع، ويكون الفصل موهماً خلاف المقصود، كما في قوله: (لا، ويرحمك الله)، لذا يؤتى بالواو لدفع توهם خلاف المراد، وتسمى الواو استثنافية هنا، لأن ما بعدها مستأنف، وقد لا يتصل بما قبلها إعراباً وعلاقة^(٩٤). ونحن نلاحظ أن الآية القرآنية: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِيمَانًا بِهِ﴾ من بدايتها إلى نهايتها جملة خبرية فكيف يصح أن تكون الواو للاستئناف وشرطها

مفقود، ثم إنه وإن صح أن تكون الواو فهذا لا يعني أنه ليس هناك بينهما اتصال في الإعراب والعلاقة، لأن علماء اللغة والبيان قالوا: (قد لا يتصل بما قبلها إعراباً وعلاقة)، أي أنه قد يكون هناك اتصال بينهما.

٣- كما أنه لو كانت الواو استثنافية ((وكان (راسخون) مبتدأ، وجملة (يقولون آمنا به) خبراً، لكان حاصل هذا الخبر مما يستوي فيه سائر المسلمين الذين لا زيف في قلوبهم، فلا تكون لتخصيص الراسخين فائدة ... تسميتهم راسخين تقتضي أنهم يعلمون أكثر من المحكم الذي يستوي في علمه جميع من يفهم كلام العرب، وفي أي شيء هو رسوخهم إذا لم يعلموا إلا ما علمه الجميع. وما الرسوخ إلا المعرفة بتصاريف الكلام بقريحة معذة^(٩٦)). أي كيف يصفهم الله تعالى بالرسوخ في العلم إذا لم يعلموا

وبذلك يثبت أن الراسخين في العلم - وهم أهل البيت (عليه السلام) - يعلمون المتشابه، وأنه ليس في القرآن الكريم آية استأثر الله تعالى بعلمها، يؤيده قوله جل وعلا: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَبَ تِبَيَّنَ لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وُشْرِى لِلْمُسْلِمِينَ﴾^(٩٨). أما قولهم إن المتشابه استأثره الله تعالى بعلمه فمردود بالقول نفسه للمولى سبحانه: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَبَ تِبَيَّنَ لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وُشْرِى لِلْمُسْلِمِينَ﴾^(٩٩).

٤- ظهور الحجة (عجل الله تعالى فرجه الشريفي): ونقصد بذلك الإمام الثاني عشر من ولد الإمام الحسين (عليه السلام)، وهو الإمام محمد بن الحسن العسكري (عليهما السلام)، ولد سنة (٢٥٥ هـ)، تسلم منصب الإمامة عام (٢٦٠ هـ)، اضطربت ظروف الجور والظلم والمطاردة إلى الغيبة، وهو حي يرزق إلى الآن، وستستمر غيبته إلى أن تتحقق مقتضيات ظهوره^(١٠٠). ولنا في إثبات ذلك دليلاً آيوبيان قرآنياً يقويهما التحليل اللغوي:

الدليل الأول: قوله عز من قائل: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ﴾^(١٠١)، ففي هذه الآية دليل على وجود الإمام المهدي (عج)، واستمرار الرسالة على يديه بل على يد كل إنسان رسالي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، وإلا فما فائدة قاعدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إذا اقتصرت الرسالة على النبي محمد (صلى الله عليه وآلله وسلم)، يؤيد ذلك ما يأتي:

١- القصر بالنفي والاستثناء: أو ما يسمى بالاستثناء المفرغ «إذ لا يكون إلا في الكلام المنفي غير التام، مشروطاً بحذف المستثنى منه، الذي يمكن تقديره، وتغريغه يكون للحصر والتوكيد [أي حصر المبتدأ وتوكيده] وحكم هذا النوع هو إعرابه حسب موقعه من جملته»^(١٠٢). والغاية منه هي القصر والاختصاص^(١٠٣)، ومعنى الآية: أنها اختصت الرسالة من بين كل الأوصاف وجعلتها صفة للنبي الأكرم (صلى الله عليه وآلله وسلم)، أي قصرت الموصوف على الصفة.

٢- تأخير الخبر وجواباً، إذا كان المبتدأ محصوراً أو مقصوراً على الخبر^(١٠٤)، فمن خلال حصر المبتدأ وتأخير الخبر ثبت أن المبتدأ وهو (محمد المصطفى (صلى الله عليه وآلله وسلم)) منحصر في صفة الرسالة فقط، أي التبليغ، ودليله قوله تعالى: ﴿فَاعْلَمُوا أَنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلْغُ الْمُبِينُ﴾^(١٠٥) و﴿مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلْغُ﴾^(١٠٦)، لا أن الرسالة منحصرة فيه.

فلو قيل (ما رسول إلا محمد) بتقديم الخبر وحصره لفسد الكلام، لأن المعنى سيكون حينئذ: إن صفة الرسالة منحصرة في النبي (صلى الله عليه وآلله وسلم) فقط دون غيره، مع أنها ليست كذلك بل شاملة له ولجميع الأنبياء والمرسلين السابقين ، ومستمرة في جميع الأوصياء والرسالبيين ، وباقية إلى زمن ظهور الإمام المهدي (عجل الله تعالى فرجه الشريفي).



الدليل الثاني: قال تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ

كَمَا أَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيَمْكُنَنَّ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي أَرَتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾^(١٠٧)، فقد فسرت هذه الآية كما [جاء] عن الإمام الصادق (عليه السلام) بخروج المهدى وتحقيق هذه الأشياء على يديه. وقد قيل: إن لسان هذه الآية عام يشير إلى تحقيق هذه الأمور على أيدي المسلمين، فأجابوا: إن القرآن نفي أن هذه الأمور لم تتحقق على النحو الذي ذكرته هذه الآية من مجيء الإسلام حتى يومنا هذا، ووعد الله لابد من تحقيقه***، وتلك فرينة على تتحقق في المستقبل، يضاف إلى ذلك أن من أساليب القرآن الكريم أن يعبر عن الخاص بصيغة العام وعن المفرد بالجمع^(١٠٨) في كثير من الموارد^(١٠٩).

ولذلك قال الفخر الرازى عند تفسير قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا مَنْ يَرْتَدُ مِنْكُمْ عَنِ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ تُحِبُّهُمْ وَتُحِبُّونَهُمْ أَذْلَلُهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعْزَزُهُ عَلَى الْكُفَّارِ إِنَّمَا تُجْهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تَحَافُونَ لَوْمَةً لَا إِيمَانًا﴾^(١١٠)، إنها نزلت في حق أبي بكر بدليل أنه هو الذي قاتل المرتدين^(١١١)، مع أن لسان الآية عام.



الهوامش :

(١) النساء: ٣٣.

(٢) المائدة: ٨٩.

* يبدو أن في كتاب الراغب الأصفهاني خلاً طباعياً، ذلك أن أصل الآية في سورة النساء في القرآن الكريم: ﴿عَقَدْتُ أَيْمَانَكُمْ﴾، والقراءة هي: (عاقت أيمانكم). أي أن ما ذكر في مفردات الراغب هو خلاف الأصل فتبه.

(٣) مفردات ألفاظ القرآن: ٥٧٦-٥٧٧.

** ((نعرف علم الكلام بتعريفين: أحدهما منتزع من ملاحظة جملة ما يبحث في هذا العلم من الموضوعات. والثاني منتزع من ملاحظة الغاية المرجوة غالباً من البحث في هذا العلم. التعريف الأول: علم الكلام هو العلم الباحث في إثبات وجود خالق الكون، صفاتاته، وأفعاله ... ، التعريف الثاني: علم الكلام هو علم يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية على الغير، بإيرادحجج ودفع الشبه)). (بداية المعرفة: ١٣-١٤).

(٤) عقائد المؤمنين: ١٩.

(٥) ينظر: عقائد المؤمنين: ١٣، ١٦.

(٦) ينظر: بداية المعرفة: ٢٩-٣٤.

(٧) ينظر: المصدر نفسه: ٥٩.

(٨) ينظر: المصدر نفسه: ٦.

الاستدلال اللغوي على بعض العقائد الإسلامية في نصوص من القرآن الكريم

- (١٩) الرحمن: ٧٨.
- (٢٠) بداية المعرفة: ٩٢-٩١.
- (٢١) التوبه: ٦.
- (٢٢) ينظر: معاني النحو: ١٤٣/٣-١٤٤.
- (٢٣) النساء: ١٦٤.
- (٢٤) نهج البلاغة: ٣٠٩، الخطبة: ١٨٦.
- (٢٥) ينظر: شرح الأصول الخمسة: ٥٤١-٥٣٩.
- (٢٦) ينظر: علوم القرآن: ٢٦.
- (٢٧) القصص: ٣٠.
- (٢٨) ينظر: الانقان في علوم القرآن: ١/٢٩٨-٢٩١، وعلوم القرآن: ٢٦، ودراسات في علوم القرآن: ١٣.
- (٢٩) بداية المعرفة: ١٢٩.
- (٣٠) الشورى: ٥١.
- (٣١) المائدة: ٥٥.
- (٣٢) ينظر: البرهان في علوم القرآن: ١/٨٤، والانقان في علوم القرآن: ٣/٩٧٦.
- (٣٣) نزهة الأعين النواظر: ١/٢-٣.
- (٣٤) ينظر: الأجناس في كلام العرب: ٣٧. ومفردات ألفاظ القرآن: ٨٨٧، ولاتفاق المبني وافتراق المعاني: ١٣٨.
- (٣٥) التوبه: ٧١.
- (٣٦) ينظر: المراجعات: ١٥٨، والصورم المهرقة: ١٦٢.
- (٣٧) ينظر: الجنى الداني: ٣٩٥، وهمع الهوامع: ١٩١-١٩٢.
- (٣٨) الصورم المهرقة: ١٦٣.
- (٣٩) المائدة: ٥٥.
- (٤٠) ينظر: تفسير السيوطي: ٢/٢٩٣، تفسير الطبرى: ٦/٣٤٣-٣٤٤، وتفسير ابن كثير: ٢/٧١، وتفسير الزمخشري: ١/٦٢٤، وتفسير البيضاوى: ٢/١٥٦، وتفسير الآلوسي: ٦/١٦٧، وتفسير أبي السعود: ٢/٥٩، وأسباب النزول: ١٩٩.
- (٤١) ينظر: الخصائص: ٢/٤١١، وفقه اللغة وسر العربية: ٣٤٠.
- (٤٢) التوبه: ١٧.
- (٤٣) البقرة: ٧٢.
- (٤٤) آل عمران: ١٧٣.
- (٤٥) ينظر: تفسير الزمخشري: ١/٤٨٠، وتفسير الآلوسي: ٤/١٢٦، وتفسير أبي السعود: ١/٤٤٨، وتفسير البيضاوى: ٢/٥٤.
- (٤٦) وتفسير الخطيب الشربيني: ١/٣٠٦، وتفسير الشنقيطي: ١/٢٩٩، وتفسير الشوكاني: ١/٥٠٣.
- (٤٧) ينظر: الانزياح في الخطاب النفي والبلاغي عند العرب: ٨٩-٩٢.
- (٤٨) المراجعات: ١٥٩.
- (٤٩) ينظر: تفسير الطبرسي: ٣/٢٩٨.
- (٥٠) تفسير الزمخشري: ١/٦٢٤.



- (٤٠) يوحي ذلك حديث الإمام الباقر (عليه السلام) إذ قال: (في قوله: ﴿إِنَّمَا وَلِيُكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾) قال: هم الأئمة عليهم السلام). (بحار الأنوار، باب في نزول إنما آية ولهم الله في شأنه (عليه السلام) ١٨٨/٣٥).
- (٤١) الصوaram المهرقة: ١٦١.
- (٤٢) بداية المعرفة: ٢٥١.
- (٤٣) ينظر: عقائد المؤمنين: ٤٩-٤٨.
- (٤٤) ينظر: الصوaram المهرقة: ١٩٢.
- (٤٥) آل عمران: ٦١-٥٩.
- (٤٦) آل عمران: ٥٩.
- (٤٧) ينظر: أسباب النزول: ١٠٤-١٠٦، ونفسير الميزان: ٣/١٠٢.
- (٤٨) الزهراء القدوة: ١٣٦.
- (٤٩) ينظر: المراجعات: ١٥٩.
- (٥٠) آل عمران: ٦١.
- (٥١) النحل: ٧٢.
- (٥٢) رحلة مع اللغز القرآني: ٩٦.
- (٥٣) الأنعم: ٨٤-٨٥.
- (٥٤) ينظر: تفسير الطباطبائي: ٣/١٠٢.
- (٥٥) ينظر: سورة مريم (عليها السلام) دراسة لغوية، رسالة ماجستير: ١٨٤، ١٨٠.
- ** بما أننا استندنا في منهجية البحث الاعتماد على المقاييس النحوية دون المصادر النقلية، إلا أنه لا بأس من إيراد هذه الرواية استثناءً: فالسيدة الزهراء(عليها السلام) كانت حجة على بنائها، كما في رواية للحسن العسكري (عليه السلام) إذ يقول: ((نحن حجج الله على خلقه، وجدتنا فاطمة حجة الله علينا)). (الأسرار الفاطمية: ٦٩).
- (٥٦) مريم: ٢٤.
- (٥٧) مريم: ٢٥.
- (٥٨) مريم: ٢٦.
- (٥٩) بداية المعرفة: ٢٤٤.
- (٦٠) المصدر نفسه: ٢٤٥.
- (٦١) ينظر: في رحاب حديث التقلين: ٤-٢٠٤-٢٠٥.
- (٦٢) الأحزاب: ٣٣.
- (٦٣) الأنعم: ١٤٥.
- (٦٤) ينظر: مفردات ألفاظ القرآن: ٣٤٢، ونفسير الطباطبائي: ١٦/٣٠٩-٣١٠.
- (٦٥) التوبية: ١٢٥.
- (٦٦) الأنعم: ١٢٥.
- (٦٧) تفسير الطباطبائي: ١٦/٣١٠، والزهراء القدوة: ١٤٤.
- (٦٨) ينظر: الزهراء القدوة: ١٦٤.
- (٦٩) بداية المعرفة: ٢١٧.



- (٧٠) الكهف: ١١٠.
- (٧١) الأعرام: ٩.
- (٧٢) ينظر: الزهراء القدوة: ١٧٣-١٧٢.
- (٧٣) ينظر: أسباب النزول: ٣٥٥-٣٥٤.
- (٧٤) ينظر: الصوaram المهرقة: ١٣٣.
- (٧٥) الحج: ٧٨.
- (٧٦) ينظر: فقه اللغة وسر العربية: ٣٤٦.
- (٧٧) ينظر: الزهراء القدوة: ٤٣.
- (٧٨) الأحزاب: ٣٣-٢٨.
- (٧٩) ينظر: في رحاب حديث الثقلين: ٢٠٥.
- (٨٠) ينظر: معرك القرآن: ١٣/٢.
- (٨١) ينظر: الجنى الداني: ٢٤٥.
- (٨٢) بداية المعرفة: ٢٤٤-٢٤٥.
- (٨٣) آل عمران: ٧.
- (٨٤) ينظر: دراسات في علوم القرآن الكريم: ١٤١.
- (٨٥) المصدر نفسه: ١٤٦.
- (٨٦) الواقعة: ٧٧-٨٠.
- (٨٧) مما تجر الإشارة إليه قضية الفروق الدلالية بين الألفاظ، أو ما يسمى بقضية الترداد، فالرأي الشائع والغالب عند العلماء هو القول بعدم وجود الترداد في القرآن الكريم، ذلك أنه يستعمل اللفظ في السياق بدلاً معينة لا يمكن أن يؤديها لفظ آخر غيره. (ينظر: سورة مريم (عليه السلام) دراسة لغوية (رسالة ماجستير) : ١٠٣-١٠٥). هذا يعني أن (المس) في الآية الكريمة يختلف عن (اللمس) فلا يمكن أن يؤدي معناه.
- (٨٨) ينظر: مفردات ألفاظ القرآن: ٧٤٧، ٧٦٦-٧٦٧.
- (٨٩) تفسير الطباطبائي: ٢٧/٣.
- (٩٠) ينظر: البرهان في علوم القرآن: ٤٧/٢، ٤٨-٤٧، والاتقان في علوم القرآن: ٤/١٣٣٩، وتأويل القرآن: ٧٥-٧٨.
- (٩١) ينظر: الجنى الداني: ١٥٨، وينظر: المغني: ٣٤٣.
- (٩٢) ينظر: همع الهوامع: ٥/٢٢٣.
- (٩٣) ينظر: معجم إعراب ألفاظ القرآن الكريم: ٦٣.
- (٩٤) ينظر: الجنى الداني: ١٦٣، والمغني: ٣٤٨.
- (٩٥) آل عمران: ٧.
- (٩٦) تأويل القرآن: ٧٦-٧٧.
- (٩٧) ينظر: الحروف المقطعة في القرآن الكريم: ١٤.
- (٩٨) النحل: ٨٩.
- (٩٩) النحل: ٨٩، وللاستزادة في تفصيل القول في ذلك ينظر: الحروف المقطعة في القرآن الكريم: ١٣.
- (١٠٠) ينظر: بداية المعرفة: ٢٦٠-٢٦١.
- (١٠١) آل عمران: ١٤٤.



- (١٠٢) الاستثناء في القرآن الكريم: ١١ .
(١٠٣) ينظر: دلائل الإعجاز: ٣٤٦ .
(١٠٤) ينظر: همم الهوامع: ٣٤/٣٥-٣٥ .
(١٠٥) المائدة: ٩٢ .
(١٠٦) المائدة: ٩٩، النور: ٥٤، العنكبوت: ١٨ .
(١٠٧) النور: ٥٥ .

**** ودليله قوله تعالى: **﴿وَعَدَ اللَّهُ لَا تُخْلِفُ اللَّهَ وَعْدُهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾**. الروم: ٦ .

- (ينظر: أشعة من عقائد الإسلام: ٣٩).
(١٠٨) ينظر: فقه اللغة وسر العربية: ٣٤٠ .
(١٠٩) هوية التشيع: ١٨٢ .
(١١٠) المائدة: ٥٤ .
(١١١) ينظر: تفسير الرازى: ٢٣/١٢ .

الخاتمة

بحمد الله ملهم النفس، وبشفاعة نبيه سيد الجن والإنس، وبأهل بيته الذين أذهب الله عنهم الرجس، وصل البحث إلى نهاية الدرس. وبعد هذا السفر القصير في علم الكلام (علم عقائد الإسلام) نتيجة اقتصار البحث على بعض مفردات هذا العلم، بحكم استقرائه بعضاً من الآيات العقائدية، وصل البحث إلى غايات ونتائج بات على القلم أن يدونها بنفاط، وهي:



١- حاول البحث في دراسته هذه أن يجذب أولئك الذين ينظرون إلى مادة اللغة كمادة معقدة جافة وبعيدة عن واقعهم وحياتهم الاجتماعية، بسبب تلك الدراسات المنهجية التعليمية البحث، التي باتت تخر بها الكتب المدرسية والأكاديمية على السواء.

٢- دراسة مادة اللغة العربية دراسة تطبيقية جميلة يسعى وراءها ويطلع إليها المتتمكن في اللغة ومن أوتى بسطة في العلم على حد سواء، لكونها تمس عقيدتها الإسلامية، وبذلك يكون البحث قد علم البسيط من حيث لا يعلم، وطور المتتمكن من حيث يعلم.

٣- طرح البحث المواضيع العقائدية بصورة مبسطة وخالية من التعقيد والغموض، بعيدة عن الجدل والمشادات الكلامية، وهذا كله بفضل اعتماده الدليل اللغوي الذي يكاد يكون واحداً عند الجميع.

٤- بعد أن اعتمدت الدراسة مادة اللغة مصدراً أساسياً في إثبات العقيدة الإسلامية، وهي الخطة التي انتهجتها في البحث كلها، وجدت أن اللغة لا تكاد تقل أهمية عند المتكلمين في استبطاط العقائد، شأنهم في ذلك شأن الفقهاء في استبطاطهم للأحكام الفقهية.

٥- وأخيراً تأمل هذه الدراسة أن تجد من يوسعها ويتعمق في مفرداتها وتفاصيلها، لأنها تصلح - بإذنه تعالى - أن تكون مشروعأً للدكتوراه أو الماجستير، فكما تبيّن في المقدمة لا يستطيع هذا البحث الإمام بكل تفاصيل علم الكلام أو العقائد، فهو أصغر من أن يذكر ما ذكرته الكتب المتخصصة بهذا العلم. وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ونسألك اللهم الثبات على كلمة الإخلاص، وفطرة الإسلام، ودين سيدنا محمد عليه وعلى آله السلام.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- اتفاق المبني وافتراق المعاني - الدقيق (سلیمان بن بنین، ت:٦١٤ھ) - تحقيق: الدكتور يحيى عبد الرؤوف جبر. دار عمار. عمان - ط/١. ١٩٨٥م.
- الإلقاء في علوم القرآن - السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ت:٩١١ھ) - تحقيق: مركز الدراسات القرآنية - المملكة العربية السعودية - د.ط . د.ت.
- الأجناس في كلام العرب وما اشتبه في اللفظ واختلف في المعنى - ابن سالم (أبو عبيد القاسم، ت:٢٢٤ھ) - دار الرائد العربي - بيروت - لبنان - ١٩٨٣م.
- أسباب النزول - النيسابوري (أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي، ت:٤٦٨ھ) - تدقيق: عصام بن عبد المحسن الحميدان - دار الذخائر. بيروت - لبنان - ط/٣ . ١٤٢٥ھ - ٢٠٠٤م.
- الاستثناء في القرآن الكريم (نوعه، حكمه، إعرابه) - حسن طه الحسن - موصل - العراق - د.ط - ١٩٩٠م.
- الأسرار الفاطمية - محمد فاضل المسعودي - منشورات ذوي القرى - قم - إيران - ط/١ - ١٣٨٤ھ.
- أشعة من عقائد الإسلام (ضمن كتاب: رفع الشبهات عن الأنبياء) - السيد الشهيد الثاني محمد محمد صادق الصدر (قده) - قم - إيران - ط/١ - ٢٠٠٥م.
- الانزياح في الخطاب الندي والبلاغي عند العرب - الدكتور: عباس رشيد الددة - دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد - العراق - ط/١ - ٢٠٠٩م.
- بحار الأنوار (الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار) - الشيخ محمد باقر المجلسي - دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان - ط/٣ - ١٤٠٣ھ - ١٩٨٣م.
- بداية المعرفة - حسن مكي العاملی - منشورات ذوي القرى - قم - إيران - ط/٢ - ١٤٢٧ھ.
- البرهان في علوم القرآن - الزركشي (بدر الدين محمد بن عبد الله، ت:٧٩٤ھ) - تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم - المكتبة العصرية - بيروت - لبنان - د.ط - ١٤٢٧ھ - ٢٠٠٦م.
- تأويل القرآن (النظرية والمعطيات) - السيد كمال الحيدري - دار فرائد - إيران - ط/١ - ١٤٢٦ھ - ٢٠٠٥م.



- تفسير الآلوسي (أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود، ت: ١٢٧٠هـ) . وتفسيره: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني - تحقيق: السيد محمود شكري الآلوسي - دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان - د.ط - د.ت.
- تفسير ابن كثير (عماد الدين أبي الفداء إسماعيل الدمشقي، ٧٧٤هـ) . وتفسيره: تفسير القرآن العظيم - تصحيح نخبة من العلماء - دار إحياء الكتب العربية - مصر - د.ط - د.ت.
- تفسير أبي السعود (العلامة أبي السعود، ت: ٩٨٢هـ) . وتفسيره: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم - دار الفكر - د.ط - د.ت..
- تفسير البيضاوي (ناصر الدين أبي سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي، ت: ٦٨٥هـ) . وتفسيره: أنوار التنزيل وأسرار التأويل - مؤسسة شعبان - بيروت - لبنان - د.ط - د.ت.
- تفسير الخطيب الشربيني (الشيخ محمد بن أحمد المصري، ت: ٩٧٧هـ) . وتفسيره: السراج المنير في الإعانة على معرفة بعض معاني كلام ربنا الحكيم الخبير - تحقيق: إبراهيم شمس الدين - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط/١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
- تفسير الرازي - الفخر الرازي (محمد الرازي فخر الدين ابن العلامة ضياء الدين عمر ، ت: ٤٠٤هـ) . دار الفكر - بيروت - لبنان - ط/١٤٠١هـ - ١٩٨١م.
- تفسير السيوطى (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ت: ٩١١هـ) . وتفسيره: الدر المنثور في التفسير بالمنثور - بيروت - لبنان - د.ط - د.ت.
- تفسير الشنقطي (محمد الأمين بن محمد المختار الجكنى) - وتفسيره: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن - عالم الكتب - بيروت - لبنان - د.ط - د.ت.
- تفسير الشوكاني (الإمام محمد بن علي بن محمد، ت: ١٣٥٠هـ) . وتفسيره: فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة في علم التفسير - صححه: أحمد عبد السلام - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط/١٤١٥هـ - ١٩٩٤م.
- تفسير الطباطبائى (السيد محمد حسين الطباطبائى) - وتفسيره: الميزان في تفسير القرآن - مؤسسة السيدة معصومة للطباعة والنشر - قم - إيران - ط/١٤٢٦هـ - ٢٠٠٦م.
- تفسير الطبرى (أبو علي الفضل بن الحسن، ت: ٤٨٥هـ) . وتفسيره: مجمع البيان في تفسير القرآن - دار المرتضى - بيروت - لبنان - د.ط - د.ت.
- تفسير الطبرى (الإمام أبي جعفر محمد بن جرير الطبرى، ت: ٣١٠هـ) . وتفسيره: جامع البيان عن تأویل آي القرآن - ظبط وتعليق: محمود شاکر الحرسناني - وتصحيح: علي عاشور - دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان - ط/١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.





- الجنى الداني في حروف المعاني - المرادي (الحسن بن قاسم، ت: ٧٤٩هـ) . تحقيق: الدكتور فخر الدين قباوة، والأستاذ محمد نديم فاضل . دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط/١ - ١٤١٣هـ . ١٩٩٢م.
- الحروف المقطعة في القرآن الكريم - الدكتور عبد الجبار حمد حسين . مطبعة الإرشاد - بغداد - ط/١ - ١٩٨٠م.
- الخصائص - ابن جني (أبو الفتح عثمان، ت: ٣٩٢هـ) . تحقيق: محمد علي النجار . دار الهدى - بيروت - لبنان - ط/٢ - ٢٠٠٠م.
- دراسات في علوم القرآن - الدكتور محمود البستانى - مدينة العلم - قم - إيران - ط/١ - ١٤٢٧هـ . ٢٠٠٧م.
- دلائل الإعجاز - الجرجاني (أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد، ت: ٤٧١هـ) . تحقيق: محمود محمد شاكر . مكتبة الخانجي - القاهرة - د.ط. د.ت.
- رحلة مع اللغز القرآني - الدكتورة: تحفة جعفر . مراجعة وتقديم: الشيخ محمد اليعقوبي - العراق - د.ط . د.ت.
- الزهراء القدوة السيد محمد حسين فضل الله . دار الملك - د.م - ط/٣ - ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
- شرح الأصول الخمسة . قاضي القضاة أبو الحسن (عبد الجبار بن أحمد بن الخليل بن عبد الله الهمذاني الأسد أبيادي، ت: ٤١٥هـ) . تعليق: الإمام أحمد بن الحسين بن أبي هاشم . تحقيق: الدكتور عبد الكريم عثمان - مكتبة وهبة - القاهرة - مصر - ط/٣ - ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.
- الصوارم المهرقة في جواب الصواعق المحرقة - التستري (السيد القاضي نور الله، ت: ١٠١٩هـ - دار سلوبي - بيروت - لبنان - ط/١ - ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م).
- عقائد المؤمنين - السيد عادل العلوى - المؤسسة الإسلامية العامة للتبلیغ والإرشاد - قم - إیران - ط/٢ - ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
- علوم القرآن - السيد الشهيد محمد باقر الحكيم - مجمع الفكر الإسلامي - قم - إیران - ط/٨ - ١٤٢٨هـ.
- فقه اللغة وسر العربية - الثعالبي (أبو منصور عبد الملك بن محمد بن اسماعيل، ت: ٤٣٠هـ) . تحقيق: مصطفى السقا، وإبراهيم الأبياري، وعبد الحفيظ شلبي . مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده - مصر - الطبعة الأخيرة - ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م.
- في رحاب حديث التقلين - السيد عادل العلوى - المؤسسة الإسلامية العامة للتبلیغ والإرشاد - قم - إیران - ط/١ - ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
- القواعد الأساسية لغة العربية - السيد أحمد الهاشمي - دار المعرفة - لبنان - بيروت - ط/١ - ١٤٢٦هـ . ٢٠٠٥م.

- المراجعات - شرف الدين (السيد عبد الحسين بن يوسف بن جواد، ت: ١٣٧٧هـ) . تحقيق: حسين الراضي - مؤسسة التبلigh العالمية - بيروت - لبنان - ط/٧ - ١٤٢٤هـ . ٢٠٠٣م.
- معاني النحو - الدكتور : فاضل صالح السامرائي - دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان - ط/١ - ١٤٢٨هـ . ٢٠٠٧م.
- معرك الأقران في إعجاز القرآن - السيوطى (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ت: ٩١١هـ) - تحقيق: علي محمد الباوى - دار الفكر العربي - د.م - د.ط . ١٩٦٩م.
- معجم إعراب ألفاظ القرآن الكريم - الدكتور محمد سيد طنطاوى - منشورات ذوى القربى - قم - إيران - ط/٤ - ١٤٢٤هـ . ٢٠٠٣م.
- مفردات ألفاظ القرآن - للراغب الأصفهانى (ت: ٥٠٢هـ) . تحقيق: صفوان عدنان داودي - منشورات ذوى القربى - قم - إيران - ط/٣ - ١٤٢٤هـ . ٢٠٠٤م.
- مغني الليب عن كتب الأعريب - ابن هشام الأنباري (جمال الدين عبد الله بن يوسف بن أحمد، ت: ٧٦١هـ) . تحقيق: الدكتور مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله - دار الفكر - بيروت - لبنان - ط/١ - ١٤١٩هـ . ١٩٩٨م.
- نزهة الأعين النواطر في علم الوجوه والنظائر - ابن الجوزي (عبد الرحمن بن علي، ت: ٥٩٧هـ) . تحقيق: السيدة مهر النساء - حيدر أباد - الدكن - الهند - ط/١ - ١٩٧٤م.
- نهج البلاغة . تحقيق: السيد هاشم الميلاني - إعداد: مكتبة الروضة الحيدرية - العتبة العلوية المقدسة - النجف الأشرف - العراق - ١٤٣١هـ.
- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع - السيوطى (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ت: ٩١١هـ) . تحقيق: الدكتور عبد العال سالم مكرم - مؤسسة الرسالة - بيروت - ١٤١٣هـ . ١٩٩٢م.
- هوية التشيع - الدكتور أحمد الوائلي - دار الكتاب الإسلامي - قم - إيران - ط/٣ - ١٤٢٦هـ . ٢٠٠٥م.

الرسائل الجامعية

- سورة مریم (عليها السلام) دراسة لغوية - أنوار عزيز جلیل الأسدی - رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة البصرة - ١٤٢٦هـ . ٢٠٠٦م.