

# **التحليل الاستراتيجي في الاتحادات الوطنية العراقية الاولبية وغير الاولبية**

**طيبة ليث فائق  
أ.د. خالد اسود لايح**



# التحليل الاستراتيجي في الاتحادات الوطنية العراقية الاولمبية وغير الاولمبية

أ.د خالد اسود لايح

طيبة ليث فائق

المستخلص

هدفت الدراسة الى بناء مقياس التحليل الاستراتيجي في الاتحادات الاولمبية وغير الاولمبية اما مجتمع البحث فاشتمل على (47) اتحاداً اولمبياً وغير اولمبي وبعده (381) وهم يمثلون أعضاء الهيئات الإدارية للاتحادات الرياضية في العراق و تكونت العينة من (276 عضواً) بنسبة بلغت (72.44%) وقسمت العينة الرئيسية على ثلات عينات بناءً على متطلبات الدراسة اما المنهج المستخدم في البحث هو المنهج الوصفي بأسلوبه المحسي لملاءنته مع طبيعة البحث، اذ وزعت الباحثة مقياس الدراسة على العينة بعد اجراء التعديلات المقترحة من قبل المختصين على عينة الاستطلاعية البالغ عددهم (20) عضواً وعينة البناء البالغ عددهم (112) عضواً وعينة التطبيق البالغ عددهم (144) عضواً

Strategic analysis in the Olympic and non-Olympic federations

Taiba Laith Faeq Prof. Dr. Khaled Aswad Laikh

1443 AH 2022 AD

## Extract

The study aimed to build a scale of strategic analysis in Olympic and non-Olympic federations. As for the research community, it included (47) Olympic and non-Olympic federations, with a number of (381). They represent members of the administrative bodies of sports federations in Iraq. The sample consisted of (276 members) with a percentage of (72.44%) and divided The main sample was divided into three samples based on the requirements of the study. The method used in the research is the descriptive method in its survey style for its relevance with the

nature of the research. Their number is (112) members, and the application sample is (144) members

### 1- التعريف بالبحث

#### 1-1 مقدمة البحث وأهميته

التحليل الاستراتيجي يركز على تحقيق التكامل بين وظائف المؤسسة، من التسويق و التمويل الإنتاج و البحث و التطوير، و أنظمة معلومات الحاسب الآلي تعد الإدارة الرياضية من الاعمدة العلمية الأساسية التي تعتمد عليها دول العالم المتقدم و مؤسساتها في النهوض بالرياضة ، ويعكس مدى تقدم الدول في الرياضة في استخدام الإدارة الرياضية الحديثة في كافة انشطتها الرياضية ، اذ كلما ارتفع مستوى الإدارة فيها كلما تحسن مستواها الرياضي ، لأنها تهدف الى تنظيم العمل وتحقيق روح الفريق و تُعد الإدارة من العلوم المهمة في مجالات الحياة المختلفة جميعها ، و تبرز أهمية البحث من خلال أهمية التحليل الاستراتيجية في الاتحادات الأولمبية وغير الأولمبية. لإمكانية الاستفادة العملية من نتائجها لزيادة كفاءة وفعالية عمل الاتحادات الرياضية تماشياً مع متطلبات التنمية التي تسعى إلى رفع مستوى كفاءة العمل الإداري في الاتحادات الرياضة بالإضافة إلى توجيهه أنظار واضعي الاستراتيجية إلى المعوقات التي تحول دون تطبيقها والمهام الواجب اتباعها لتفعيل هذا التطبيق تعتبر عملية تحليل البيئة للاتحاد عند تطبيق عملية التخطيط الاستراتيجي من المراحل المهمة في بناء الخطة الاستراتيجية، لأجراء مسح شامل حول الظروف التي تعمل فيها من خلال دراسة بيئتها الداخلية والخارجية المؤثرة على الاتحاد.

"حيث أن بيئه الاتحاد تحتوي على تعقيدات ومتغيرات عديدة وتحكمها سياسات وقواعد عمل وأساليب تنظيمية، فإن تحليل كل هذه المفاصيل يجعل المنظمة قادرة على تشخيص القوى من الضعيف من آليات عملها، وبذلك تستطيع

توظيف النافع والكافئ منها في عملها القادم واستبعاد الأساليب او الآليات التي لم تعد تناسب مع تطور الاتحاد وتوجهاتها المستقبلية

## 2.1 مشكلة البحث

### حددت الباحثة مشكلة البحث

إن عالمنا المعاصر يقر بقاعدة تكاد تكون من الثوابت المتفق عليها ألا وهي سرعة التغير والتحول الاقتصادي والعلمي والتقني والاداري بصورة لم نشهد لها مثيلاً في القرون والعقود الماضية . وفي ظل هذه التغيرات المستمرة في بيئه المنظمات ؛ تزيد الاهتمام بممارسة التحليل الاستراتيجية سواءً في منظمات القطاع العام أو الخاص من خلال اطلاع الباحثة على الدراسات المشابهة والقراءات المستفيضة للدراسات النظرية من المصادر الخاصة بموضوع التحليل الاستراتيجية ارتأت الباحثة دراسة مشكلة البحث من خلال الإجابة على تساؤل الاتي ( ما هو واقع التحليل الاستراتيجي في لاتحادات الوطنية العراقية الاولمبية وغير الاولمبية)

### 3.1 اهداف البحث:

1. بناء مقياس التحليل الاستراتيجي للاتحادات الوطنية العراقية الاولمبية وغير الاولمبية.

2. معرفة التحليل الاستراتيجي في الاتحادات الوطنية العراقية الاولمبية وغير الاولمبية

### 4.1 مجالات البحث :

1.4.1 المجال البشري : اعضاء الاتحادات الوطنية العراقية الأولمبية وغير الاولمبية

2.4.1 المجال المكاني : مقرات الاتحادات الأولمبية وغير الاولمبية

3.4.1 المجال الزماني ( 1 / 16 / 2022 ) الى ( 17 / 7 / 2022 )

3. منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

### 1.3 منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأساليب المسحية وال العلاقات الارتباط .

#### 2.3 مجتمع البحث وعينته :

##### 1.2.3 مجتمع البحث :

حددت مجتمع البحث من (47) اتحاداً أولمبي وغير أولمبي وبعدد (381) وهم يمثلون أعضاء الاتحادات الوطنية العراقية .

##### 2.2.3 عينات البحث : قسمت عينة البحث الى ما يلي

###### 1. العينة الاستطلاعية:

تكونت العينة الاستطلاعية من (20 عضوا) بنسبة (5.2%) إذا تم اختيارها عشوائياً من المجتمع الكلي إذا قامت الباحثة بتجريب المقياس.

###### 2. عينة البناء (عينة التحليل الإحصائي للمقياس):

تكونت عينة البناء من (112 عضوا)، بنسبة (29.39%) إذا تم اختيارهم عشوائياً من المجتمع الكلي، وقامت الباحثة ببناء المقياس .

###### 3-عينة التطبيق:

تكونت عينة التطبيق من (144 عضوا) بنسبة (37.79%) إذا تم اختيارها عشوائياً من المجتمع الكلي، وقام الباحثة بتطبيق المقياس وتم استبعاد افراد من العينة من العدد الكلي 381المتبقي المجموع (276)



## يوضح تقسيم العينة

جدول (1) مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث وعينته				العدد الكلي	الاتحادات الرياضية كافه (47)	ن
الملحوظات	(التطبيق)	(البناء)	التجربة الاستطلاعية			
-			13	13	الاتحاد العراقي لكرة القدم	.1
-	3	2	1	8	الاتحاد العراقي لكرة السلة	.2
-	4	3	1	8	الاتحاد العراقي لكرة الطائرة	.3
-	3	3	1	8	الاتحاد العراقي لكرة اليد	.4
-	4	3	1	8	الاتحاد العراقي لألعاب القوى	.5
-	4	3		8	الاتحاد العراقي للملاكمة	.6
-	4	2		8	الاتحاد العراقي للمبارزة	.7
-	4	2		8	الاتحاد العراقي لرفع الأثقال	.8
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للدراجات	.9
-	3	3		8	الاتحاد العراقي للرمادية	.10
-	4	3		8	الاتحاد العراقي للجمناستك	.11
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للسباحة	.12
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للتنس	.13
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للريشة الطائرة	.14
-	4	3		8	الاتحاد العراقي للفروسية	.15
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للتجديف	.16
-	4	3	1	8	الاتحاد العراقي للطاولة	.17
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للفوتسال وسبم	.18
-	3	3	1	8	الاتحاد العراقي للمصارعة	.19
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للجودو	.20
-	4	4	1	8	الاتحاد العراقي للتايكوندو	.21
-	3	2		8	الاتحاد العراقي الثلاثي	.22
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للبيسبول وسوفت بول	.23
-	3	3		8	الاتحاد العراقي للكاراتيه	.24
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للكيك بوكسنك	.25
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للجيوجتسو	.26
-	4	2		8	الاتحاد العراقي لبناء الأجسام	.27
-	3	2		5	الاتحاد العراقي للبلياراد	.28
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للوشو كونغ فو	.29
-	4	3		8	الاتحاد العراقي للكرة العابرة	.30
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للشركات	.31

-	4	3		8	الاتحاد العراقي للبولينغ	.32
-	2	2		8	الاتحاد العراقي للرياضة الجامعية	.33
-	2	2		8	الاتحاد العراقي للطب الرياضي	.34
-	3	3		8	الاتحاد العراقي المواي تاي	.35
-	3	3		8	الاتحاد العراقي الاسكواش	.36
-	2	2		8	الاتحاد العراقي الكيكو شنكي	.37
-	3	2		8	الاتحاد العراقي الشطرنج	.38
-	3	2		8	الاتحاد العراقي لقوة والذراع	.39
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للقوة البدنية	.40
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للأولمبياد الخاص	.41
-	3	3		8	الاتحاد العراقي لتنس كرة القدم	.42
-	1	2		8	الاتحاد العراقي للرحلة	.43
-	3	2		8	الاتحاد العراقي الجوي	.44
-	3	4		8	الاتحاد العراقي للشروع والألعاب المائية	.45
-	3	2		8	الاتحاد العراقي للتايكونوجستو	.46
-	3	3		8	الاتحاد العراقي للكانوي والكلياك	.47
		<b>144</b>	<b>112</b>	<b>20</b>	<b>381</b>	<b>المجموع</b>

### 3.3 الوسائل والادوات المستخدمة في البحث :

#### 1. وسائل جمع المعلومات تتضمن :

- المصادر العربية والأجنبية
- شبكة المعلومات الدولية الالكترونية (الانترنت).
- استماراة استبيانة خاصة بقياس الفقرات.
- المقابلات الشخصية.
- استماراة تفريغ البيانات

#### 2. الأجهزة المستعملة في البحث :

- جهاز حاسوب محمول نوع (HP.)
- حاسبة يدوية نوع (KASIIQ).
- ساعة نوع (Casio))

#### 3. اجراءات البحث الميدانية :

### 1.4.3 إجراءات بناء مقياس التحليل الاستراتيجي:

"هي مجموعة من الخطوات الأساسية التي يمكن اتباعها عند بناء الاختبار أو المقياس وكيفية الربط بين وحدات المقياس لقياس الجوانب الكلية للمهارة أو السمة أو الصفة أو القدرة"<sup>(1)</sup>، ويعد المقياس من الوسائل المهمة المستعملة في البحوث التي تعتمد على قياس الخصائص السايكومترية، إذ يتم عن طريقه الحصول على المعلومات والبيانات التي تساعد الباحثة على معالجة المشكلة القائمة وتقويمها، ويستلزم من الباحثة تكييفه أو اختياره أو بنائه بدقة على وفق خطوات منهجية، إذ لا بد من اعتماد الوسيلة المناسبة لقياسهما، إذا سعت الباحثة إلى بناء مقياس التحليل الاستراتيجية بما يلائم مع الأسس العلمية التي انطلق منها موضوع بحثه.

#### 2-4-3 الغرض من بناء المقياس:

إن من الخطوات الأولى لبناء مقياس معين هو تحديد الغرض من المقياس تحديداً واضحاً، وما هو الاستعمال المنشود لهذا المقياس " إن الحاجة المبكرة لتحديد الغرض من الاختبار عند العزم على بنائه تتبع من الفرضية القائلة بأن شكل الاختبار وبعض خصائصه تختلف باختلاف الغرض من ذلك الاختبار"<sup>(2)</sup>، وعليه فإن الغرض من الدراسة البحث الحالية هو بناء مقياس التحليل الاستراتيجية للاتحادات الرياضية .

#### 3-4-3 تحديد الظاهرة المطلوب قياسها:

<sup>1</sup> ) محمد حسن علاوي و محمد نصر الدين رضوان؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي : (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2002)، ص319-320

<sup>2</sup> ) عبد الله الصمادي و Maher Al-Draiby؛ القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق، ط 1:(الأردن، دار وائل للنشر والتوزيع، 2004)، ص22.

يجب على الباحثة تحديد الظاهرة المطلوب قياسها، وأن يكون مفهومها وحدودها واضحين تماماً، والظاهرة التي يهدف البحث الحالي إلى قياسها هي واقع التحليل الاستراتيجية

#### 3-4-3 تحديد مجالات مقياس الادارة الاستراتيجية :

ولغرض تحديد مجالات المقياس قامت الباحثة بالتقسيي والاطلاع على الأدبيات والمصادر والمراجع العلمية والدراسات السابقة التي تخص علم الادارة والتتنظيم والإدارة ، وخصوصاً موضوع التحليل الاستراتيجية في هذا المجال ، والاستعانة بآراء (15) من الخبراء والمتخصصين<sup>(1)</sup> في هذا المجال من خلال عرض استبيان.<sup>(2)</sup>

مجالات مقياس الادارة الاستراتيجية						
النتيجة	ك <sup>2</sup>	النسبة المئوية	اراء الخبراء		المجالات	ت
			موافقة	غير موافق		
مقبول	15	100%	0	15	الهيكل التنظيمي	1
مقبول	15	100%	0	15	التحليل الاستراتيجي	2
مقبول	15	100%	0	15	تنفيذ الاستراتيجية	3
مقبول	15	100%	0	15	تقويم ورقابة الاستراتيجية	4

#### 3-4-4 إعداد فقرات مقياس التحليل الاستراتيجية :

تعد عملية إعداد فقرات المقياس من الخطوات المهمة ، " فعملية إعداد فقرات المقياس تتطلب توفر شروط معينة لدى مصمم المقياس ، وهي التمكن من المادة العلمية المتخصصة والمتعلقة بالموضوع المراد قياسه ، فضلاً عن معرفة الطرائق المختلفة بكتابة المفردات حتى يستطيع أن يختار منها ما يناسب هدف الاختبار ، والطلاقة اللغوية وسهولة التعبير بلغة بسيطة ، وأن تكون لديه القدرة على تطوير

<sup>1</sup> الملحق (4)

<sup>2</sup> الملحق (3)

وابتكار المواقف التي يمكن من خلالها قياس القدرة أو السمة المراد قياسها<sup>(1)</sup> إذ تم إعداد ( 40 ) فقرة مماثلة للمجالات والمقاييس قيد البحث، كما بينها الجدول (3) فضلاً عن ارتباطها بالهدف من الدراسة، و لا يشوبها الغموض أو الإبهام، وأن تتصف بالحيادية عند الإجابة عنها، وعلى وفق هذه الشروط تم اتباع الأسلوب العلمي في صياغة بالصورتها الأولية لتلاءم مع خصوصية العينة.

### 3-4-3 صلاحية مقاييس التحليل الاستراتيجية :

يتطلب من الباحثة في هذا الإجراء أن يحصل على توافق آراء مجموعة من الخبراء والمحترفين من أجل التعرف على صلاحية فقرات المقاييس، لذلك أعد الباحثة الفقرات وإعطاء تعريف لكل مجال من المجالات وعرضها على مجموعة من الخبراء والمحترفين<sup>(2)</sup> في الإدارة الرياضية ، " إذ أن أفضل وسيلة للتأكد من صلاحية العبارات قيام عدد من الخبراء بتقدير صلاحيتها لقياس الصفة التي وضعت من أجلها"<sup>(3)</sup>، وبعد أن استرجعت استمرارات الاستبيان المتعلقة بالمقاييس من السادة الخبراء والمحترفين ، جمع الباحثة البيانات وتغريغها ومعالجتها احصائياً من خلال اختبار(النسبة المئوية) و قانون ( كا<sup>2</sup> ) للتعرف على العبارات الصالحة من غيرها للمقاييس. وقد أظهرت النتائج صلاحية (10) ، فقرة تمثل المجالات التي تنتهي إليها في المقاييس ، كما في الجدول (3).

<sup>1</sup> ممدوح عبد المنعم الكتاني وعيسي عبد الله جابر؛ القياس والتقويم النفسي والتربوي : (بيروت ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 1995) ص140.

<sup>2</sup> الملحق (5)

<sup>3</sup> (Hill, T. & R. Westbrook ; "SWOT Analysis: It's Time for a Product Recall". Long

Range Planning,2000,p86.

التحليل الاستراتيجي					ثانيا
8,06	86,6%	2	13	ضعف الموارد البيئية المتاحة وصعوبة ادارة تلك الموارد .	1
8,06	86,6%	2	13	تحدد ادارة الاتحاد الموارد البشرية الازمة	2
11,26	93,3%	1	14	تحدد ادارة الاتحاد نقاط القوة في البيئة الداخلية .	3
8,06	86,6%	2	13	يراعي الاتحاد التغيرات المتوقعة في البيئة المحيطة وكيفية التأقلم معها .	4
15	100%	0	15	التركيز على الموارد الاساسية في الاتحاد التي تشكل القاعدة الاساسية في المنافسة	5
11,26	93,3%	1	14	وجود خطة لتطوير الاعضاء في الاتحاد	6
15	100%	0	15	يقوم الاتحاد بتحليل البيئة الداخلية للتعرف على المتغيرات(موارد بشرية مالية -ادارية -اجتماعية).	7
15	100%	0	15	توفير الامكانيات المادية والتجهيزات الازمة للقيام بالمنهج المخصص للاتحاد	8
15	100%	0	15	سياسة الاتحاد قائمة على استثمار كل الموارد المادية المرتبطة بالبيئة الخارجية والتي من شأنها دعم العمل وتقدمه	9
15	100%	0	15	يقوم الاتحاد بتحديد الفرص والتهديدات التي يواجهها من خلال تحليل البيئة الخارجية .	10

#### 7.4.3 إعداد تعليمات مقياس الادارة الاستراتيجية :

اعتمدت الباحثة في صياغة فقرات المقياس على أسلوب ( ليكرت ) وهو أشبه لأسلوب الاختيار المتعدد والذي يعد من الأساليب الشائعة في القياس في البحوث النفسية والتربية ،

#### 3-4-3 التجربة الاستطلاعية لمقياس الادارة الاستراتيجية :

" وهي التجربة التي تقام على عينة من مجتمع البحث لكن يتم استبعادها من التجربة الرئيسية " <sup>(1)</sup> وهي تجربة مصغرة تطبق على عينة صغيرة من مجتمع البحث نفسه تجرى تحت ظروف مشابهة لظروف التجربة الرئيسية<sup>(2)</sup> ، إذ قامت

<sup>(1)</sup> ماهر محمد عواد العامري و عبد الرزاق المادي ؛ الوافي في البحث العلمي ، ط1 ، دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر ، بغداد ، 2019 ، ص 248 .

<sup>(2)</sup> حيدر عبد الرضا؛ الدليل التطبيقي في كتابة البحوث النفسية والتربية ، ط1: (بابل، ب.م، 2014)، ص 77.

الباحثة بإجراء التجربة الاستطلاعية مع فريق العمل المساعد على عينة قوامها (20) عضواً أجريت بتاريخ (10 / 2 / 2022) على بعض أعضاء الاتحادات الرياضية وكان الغرض منها :

1. التعرف على مدى وضوح فقرات المقياس وتعليماته.
2. التعرف على الوقت الكافي للإجابة والذي استغرق وقت الإجابة من (15-20) دقيقة.

3. التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحثة في تطبيقه للمقياس النهائي.

3-4-9 تجربة بناء مقياس الادارة الاستراتيجية (عينة البناء) :

إن الغرض من إجراء هذه التجربة هو تطبيق مقياس الادارة الاستراتيجية بصيغته الأولية ، بهدف تحليل الفقرات إحصائياً ومعرفة القدرة التمييزية لفقرات المقياس وتحديد الفقرات المميزة وغير المميزة لمدة من (25 / 25 / 2022) لغاية (15 / 3 / 2022) ومن أجل تحقيق ذلك أجرى الباحثة التجربة الرئيسية والمقصود بها تطبيق المقياس على عينة البناء والبالغة (112) عضو اتحاد،

3-4-10 الأسس العلمية لمقياس الادارة الاستراتيجية

1-10-4-3 صدق المقياس :

" يعد الصدق من المعايير المهمة لجودة الاختبار، إذ يشير إلى مدى الدقة التي تقيس بها أداة القياس السمة أو الظاهرة التي وضعت لقياسها "<sup>(1)</sup>، وللصدق أنواع عديدة وقد وظفت الباحثة الطرق التالية للتحقق من صدق المقياس.

أولاً: صدق المحتوى :

يتحقق هذا النوع من الصدق من خلال عرض فقرات المقياس وبدائل الإجابة ومفتاح التصحيح على مجموعة من الخبراء والمحترفين لإقرار صلاحيتها

<sup>1</sup> (محمد نصر الدين رضوان؛ مصدر سبق ذكره ، ص177).

، وبذلك تم قبول الفقرات التي حصلت على موافقة الخبراء والمختصين وحذف الفقرات غير الصالحة.

**ثانياً: صدق البناء:**

يعد صدق البناء من أكثر أنواع الصدق تمثيلاً لمفهوم الصدق، والذي يسمى أحياناً بصدق المفهوم أو صدق التكوين الفرضي فهو يتناول العلاقة بين الاختبار أو المقياس وبين المفهوم النظري الذي يهدف الاختبار لقياسه<sup>(1)</sup>، وتحقق هذا النوع من الصدق من خلال ما يأتي:

**ثانياً: صدق البناء:**

يعد صدق البناء من أكثر أنواع الصدق تمثيلاً لمفهوم الصدق، والذي يسمى أحياناً بصدق المفهوم أو صدق التكوين الفرضي فهو يتناول العلاقة بين الاختبار أو المقياس وبين المفهوم النظري الذي يهدف الاختبار لقياسه<sup>(2)</sup>، وتحقق هذا النوع من الصدق من خلال ما يأتي:

**1. أسلوب المجموعتين الطرفيتين (القدرة التمييزية):**

تعتمد قدرة المقياس الجيد على كفاية الأجزاء المكونة له من ناحية القدرة على التمييز بين المجموعات المتباعدة للظاهرة، وقد تحقق صدق التمييز من خلال الإبقاء على الفقرات التي أثبتت التحليل الإحصائي قدرتها التمييزية في المقياس "إذ تشير القدرة التمييزية إلى القدرة على التفريق أو التمييز بين الأفراد الذين يحصلون على درجات عالية والأفراد الذين يحصلون على درجات منخفضة في المقياس

<sup>1</sup> صلاح الدين محمود علام؛ القياس والتقويم التربوي والنفسي أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة ، ط 1: (دار الفكر العربي، 2000)، ص 232.

<sup>2</sup> صلاح الدين محمود علام؛ القياس والتقويم التربوي والنفسي أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة ، ط 1: (دار الفكر العربي، 2000)، ص 232.

نفسه<sup>(1)</sup>، وعلى ضوء ذلك رتبت الدرجات الكلية ترتيباً تنازلياً من قبل الباحثة ومن ثم أخذ أعلى وأدنى 27% من الدرجات الكلية ، لتمثلا لمجموعة العليا 27% من الدرجات العليا للفقرات التي استحصلت من الأشخاص ، والمجموعة الدنيا 27% من الدرجات الدنيا للفقرات التي استحصلت من الأشخاص، وكان عددهم مساوياً (27) عضواً لكل مجموعة.

### التحليل الاستراتيجي

1	الجموعة العليا	3.933	1.234	5.976023	0.000	معنوي
	المجموعة الدنيا	1.966	1.048	5.117281	0.000	معنوي
2	المجموعة العليا	4.564	1.017	1.195778	5.696769	معنوي
	المجموعة الدنيا	2.563			0.000	معنوي
3	المجموعة العليا	4.030	1.217	6.962993	0.000	معنوي
	المجموعة الدنيا	2.956	1.155		0.000	معنوي
4	المجموعة العليا	4.422	0.932	6.396423	0.000	معنوي
	المجموعة الدنيا				0.000	معنوي
5	المجموعة العليا	4.134	1.061	5.696769	0.000	معنوي
	المجموعة الدنيا	2.631	0.927		0.000	معنوي
6	المجموعة العليا	3.956	0.959	5.81449	0.000	معنوي
	المجموعة الدنيا	2.123	1.037		0.000	معنوي
7	المجموعة العليا	4.093	1.219	6.962993	0.000	معنوي
	المجموعة الدنيا	2.556	1.105		0.000	معنوي
8	المجموعة العليا	4.402	0.932	6.396423	0.000	معنوي
	المجموعة الدنيا	2.733	1.080		0.000	معنوي
9	المجموعة العليا	4.033	1.217	6.555624	0.000	معنوي
	المجموعة الدنيا	2.144	1.061		0.000	معنوي
10	المجموعة العليا	3.800	1.095	6.500549	0.000	معنوي
	المجموعة الدنيا	2.131	0.922		0.000	معنوي

### 2. الاتساق الداخلي:

<sup>1</sup> أميرة حنا: بناء وتقنين مقياس للاحتراق النفسي لدى لاعبي كرة اليد، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2001، ص 54-55.

إن القدرة التمييزية في طبيعة الحال لا تحدد مدى التجانس في الظاهرة المطلوب قياسها ، إذ لا يجوز أن تكون هناك عبارات مقاربة في القدرة التمييزية ولكنها تقيس أبعاد ظواهر سلوكية أخرى لذا ومن خلال ذلك يجب التعرف على علاقة كل عبارة من عبارات المقياس بالدرجة الكلية للمقياس ذاته ، وتعني طريقة الاتساق الداخلي مدى ارتباط البنود أو العبارات أو الوحدات مع بعضها البعض داخل الاختبار أو المقياس ومدى ارتباط كل بند أو عبارة أو وحدة مع الاختبار

□ معامل الاتساق الداخلي (علاقة درجة المجال بالدرجة الكلية للمقياس):

تم استخراج العلاقة الارتباطية بين درجات الأفراد للمجال الواحد والدرجة الكلية للمقياس باستخدام معامل ارتباط بيرسون عند مستوى دلالة (0,05) على عينة التحليل الإحصائي إذ أشارت النتائج إلى وجود علاقة معنوية،

1. طريقة التجزئة النصفية.

من أجل حساب معامل الثبات بهذه الطريقة قسم الفقرات فردية وزوجية ثم تم استخراج معامل الارتباط بيرسون بين هذين النصفين ولحساب الثبات بهذه الطريقة ، قسمت الباحثة فقرات المقياس البالغ عددها (40) فقرة إلى قسمين متساوين ،

1. معادلة ألفا كرونباخ:

لقد استخدم الباحثة طريقة ألفا كرونباخ لقياس مدى ثبات الأداة من ناحية الاتساق الداخلي لفقرات الأداة، فأداة القياس تتمتع بالثبات إذا كانت تقيس سمة محددة قياساً باتساقها بالصدق والاتساق<sup>(1)</sup>. إذ قامت الباحثة باستعمال معادلة (ألفا كرونباخ) لحساب ثبات الاختبار وعند استخراج معامل الثبات كانت قيمه (0,821) وهو معامل ثبات يمكن الوثوق بها لتقدير ثبات الاختبار .

<sup>(1)</sup> (محفوظ أحمد جودة؛ التحليل الإحصائي الاساسي باستخدام spss ، ط 1: (عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، 2008)، ص298)

### 11-4-3 المقياس بصيغته النهائية:

بعد إتمام جميع إجراءات بناء مقياس التحليل الاستراتيجية وبخمسة بدائل أصبح جاهزاً بصورته النهائية<sup>(1)</sup>. إذ تكون مقياس الادارة الاستراتيجية بصورته النهائية مكوناً من ( 40 ) فقرة موزعة على مجالات المقياس

### 3-4-3 التطبيق النهائي لمقياس التحليل الاستراتيجية (عينة التطبيق):

بعد أن تمت إجراءات بناء المقياس بصورته النهائية من خلال عمليات التحليل الإحصائي التي أجرتها الباحثة لفقرات المقياس وحساب القدرة التمييزية لهذه الفقرات وكذلك التأكيد من ثبات المقياس وصدقه، طبق الباحثة المقياس على عينة التطبيق البالغ عددها (144) عضواً، إذ استرجعت الاستمرارات الصالحة البالغ عددها (144) ، وللمدة من ( 2022/3/28 لغاية 2022/4/20 ) وبعد تحليل استجابات عينة البحث تم جمع البيانات في استماراة خاصة ، إذ أصبح لكل شخص درجة خاصة به .

### 2.4 عرض نتائج التحليل الاستراتيجي ومناقشتها وتحليلها :

جدول (5) يبين قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي وقيمة t لمقياس التحليل الاستراتيجي

الدالة	مستوى الخطأ	قيمة (T)	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المحور
معنوي	0.002	3,127	30	3.197	36.16	التحليل الاستراتيجي

يتبيّن لنا من الجدول (12) قيمة الوسط الحسابي (36.16) والانحراف المعياري (3.197) وقيمة المتوسط الفرضي (30) بما ان الوسط الحسابي اعلى من الفرضي وهذا يؤكد معنوية التحليل الاستراتيجي من وجهة نظر العينة .

<sup>1</sup> ( ) ملحق(7).

التحليل الاستراتيجي تعتبر عملية التحليل عند تطبيق الادارة الاستراتيجية من المراحل المهمة في بناء الخطة الاستراتيجية من خلال دراسة بيئتها الداخلية والخارجية ان تحليل كل المفاصل يجعل الاتحاد قادر على تشخيص القوى من الضعف مناليات عملها ان تشخيص التحليل الاستراتيجية يتعدد بمجموعة عوامل مرتبطة بالقيم الثقافية والتتنظيمية السائدة لدى الاتحادات وفرز واستنتاج مؤشرات مهمة من البيانات ، والمعلومات المتاحة عن البيئة الخارجية والداخلية ، فالبيانات والمعلومات من البيئة الخارجية تعطي للادارة مؤشرات عن جوانب الفرص والتحديات ، في حين تعطي البيانات والمعلومات عن البيئة الداخلية مؤشرات عن جوانب القوة والضعف <sup>(7)</sup>.

جدول (6) يبين قيم التكرارات الوسط الحسابي المرجح والوزن المئوي لعبارات محور التحليل الاستراتيجي

الترتيب	المعالم الإحصائية	الوزن المئوي	الوسط الحسابي المرجح	البدائل										ت	
				مطلاً		نادرًا		أحياناً		كثيراً		دائماً			
				%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
3	64.30556	3.215278	7.6	11	33.3	4	39.6	5	11.8	1	7.6	1	1	1	
4	63.88889	3.194444	11.1	1	28.5	4	37.5	5	14.6	2	8.3	1	2	2	
6	61.94444	3.097222	4.9	7	31.9	4	40.3	5	13.9	2	9	1	3	3	
8	47.5	2.375	5.9	8	11.1	1	26.4	3	29.3	4	27.8	4	0	4	
2	68.88889	3.444444	25.7	3	27.8	4	20.1	2	18.1	2	8.3	1	2	5	
10	56.66667	2.8333333	4.2	6	18.1	2	45.1	6	22.2	3	10.4	1	5	6	
1	77.36111	3.868056	27.1	3	42.4	6	23.6	3	4.2	6	2.8	4	7	7	
5	63.05556	3.152778	6.3	9	22.9	3	53.5	7	14.6	2	2.8	4	8	8	
9	53.05556	2.652778	1.4	2	16	2	42.4	6	27.1	3	13.2	1	9	9	
7	61.94444	3.097222	4.9	7	31.9	4	40.3	5	13.9	2	9	1	3	10	

## 25 التوصيات

### 5 الاستنتاجات والتوصيات

#### 5.1 الاستنتاجات

من النتائج التي حصلت عليها الباحثة .

1. هناك رؤيا مستقبلية واضحة لدى معظم الاتحادات الوطنية الرياضية

2. قلة الموارد المتاحة للاتحادات الرياضية الوطنية

3 تعمد الاتحادات على استثمار جميع الموارد المتاحة التي تعمد على تطوير عمل الاتحاد

4. هناك مشاكل متعددة تظم عند تحليل الاستراتيجية الخاصة بالاتحادات الوطنية الرياضية

5. هناك دور رقابي من الاتحادات الوطنية الرياضية عند التحليل الاستراتيجية

#### 5.2 التوصيات

1. العمل على توفير المعلومات للعاملين في الاتحادات الوطنية الرياضية تتعلق بعمل الاتحاد

2. الاستفادة من نتائج التقييم في تطوير عمل الاتحادات الوطنية الرياضية

3. الالتزام بالسياسات الموضوعية لتحليل الاستراتيجية

4. العمل على جعل الاهداف منسجمة مع رسالة الاتحاد

5 اشتراك جميع اعضاء الاتحاد الوطنية الرياضية في تحليل الاستراتيجية

المصادر

( ) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي : (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2002)، ص 319-320

- (عبد الله الصمادي و Maher Al-Draibie; The measurement of psychological and educational scales and the relationship between them and the application, 1st edition, Dar Wa'il for Publishing and Distribution, 2004), p. 22.
- (Mamduh Abd Al-Munim Al-Khanani and Yousi Abd Al-Latif Ja'abir; The measurement and psychological scales, Beirut, Al-Falaq Publishing and Distribution, 1995), p. 140.
- (Hill, T. & R. Westbrook; SWOT Analysis: It's Time for a Product Recall. Long Range Planning, 2000, p86.
- (Maher Muhannad Al-Umari and Abd Al-Razak Al-Madi; The scientific research in the field of education, 1st edition, Dar Al-Maktabah Al-Adnani for Publishing and Distribution, Baghdad, 2019), p. 248.
- (Haidar Abd Al-Razzaq; The application of the research manual in the field of psychological and educational research, 1st edition, Babylon, B.M., 2014), p. 77.
- (Muhammad Naser Al-Din Rashed; Source of the previous reference, p. 177).
- (Mufid Ahmad Jouda; The analysis of the statistical software SPSS, 1st edition, Dar Wa'il for Publishing and Distribution, 2008), p. 298.
- (Salah Al-Din Mahmud Al-`Alam; The measurement of psychological and educational scales and their applications, 1st edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2000), p. 232.
- (Salah Al-Din Mahmud Al-`Alam; The measurement of psychological and educational scales and their applications, 1st edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2000), p. 232.
- (Amira Hana; Building and techniques of psychological scales for handball players, Ph.D. thesis, University of Baghdad, Faculty of Education, 2001), p. 54.

## الملاحق

## ملحق رقم (1)

يبين أسماء المتخصصين الذين تمت مقابلتهم لإعداد مقياس التحليل الاستراتيجي

الاسم	اللقب العلمي	التخصص	مكان العمل وال مقابلة	وقت وتاريخ المقابلة	ت
عماد عزيز نشمي	أ.د	ادارة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة المثنى	الساعة 9.30 صباح يوم 2022/7/21	1
ساجت مجيد جعفر	أ.م.د	ادارة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة القادسية	الساعة 11 صباح يوم 2220/7/19	2
بهاء حيدر فليح	أ.م.د	ادارة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة القادسية	الساعة 10 صباح يوم 2022/7/19	3
حيدر محمد مصلح	أ.م.د	ادارة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة القادسية	الساعة 9.30 ونصف صباح يوم 2022/7/24	4