2024 تموز مجلة دراسات في الإنسانيات والعلوم التربوية العدد 6
July 2024 Journal of Studies in Humanities and Educational Sciences No. 6
Print ISSN 3006-3256 Online ISSN 3006-3264

الاثار الاجتماعية للتهميش

الباحث/ مقداد وسام عبد السادة
جامعة القادسية /كلية الاداب/ قسم الاجتماع
Art.mas.soc24-2@qu.edu.iq
أ.د صلاح كاظم جابر
جامعة القادسية /كلية الاداب /قسم الاجتماع
Alsalihysalah67@gmail.com

الملخص:

هدف البحث إلى التعرف على مظاهر التهميش الاجتماعي التي تميز الفئات الاجتماعية الهشة و هدف أيضاً إلى التعرف على أسباب التهميش الاجتماعي للفئات الهشة. والوصول إلى النتائج والحقائق الميدانية من خلال توزيع استمارات الاستبيان وبذلك اعتمد الباحث على المنهج التحليلي ومنهج المسح الاجتماعي من خلال الاعتماد على العينة العشوائية لأفراد مدنية الديوانية المنتشرين عبر قطاعات بلدية مختلفة والبالغ عددهم 479160وكان حجم المجتمع المدروس اي العينة التي وزعت على المبحوثين بلغ حجمها 409اي ما يشكل نسبة 0.085٪ من المجتمع الكلي .

كلمات مفتاحية : التهميش الاجتماعي

Social Effects of Marginalization

Researcher/ Muqdad Wissam Abdul Sada
Al-Qadisiyah University / College of Arts / Department of Sociology
Art.mas.soc24-2@qu.edu.iq
Prof. Dr. Salah Kazim Jaber
Al-Qadisiyah University / College of Arts / Department of Sociology
Alsalihysalah67@gmail.com

Summary

The research aimed to identify the manifestations of social marginalization that characterize vulnerable social groups and also aimed to identify the causes of marginalization Social services for vulnerable groups. And access to the results and field facts through the distribution of questionnaire forms. Thus, the researcher relied on the analytical approach and the social survey approach by relying on a random sample of individuals from the city of Diwaniyah spread across different municipal sectors, who numbered 479,160. The size of the population studied, i.e. the sample that was distributed to the respondents, was 409, i.e. Which constitutes 0.085% of Total society.

Keywords: Social Marginalization

المقدمة

تتنوع الظواهر الاجتماعية الإيجابية والسلبية بتنوع طبيعة وآلية التفاعل أو عد التفاعل بين الفئات المختلفة المكونة للمجتمعات حيث يحدث في هذه المجتمعات الكثير من المشكلا ت الناجمة عن سوء التفاعل بين هذه الفئات وتختلف هذه المشكلات باختلاف أنواعها سياسية – اجتماعية – اقتصادية وباختلاف حدتها بين مشكلات ضعيفة – مشكلات قوية

ولعل أبرز هذه المشكلات الاجتماعية مشكلة الهامشية الاجتماعية بوصفها : حالة معقدة من الظروف المعوقة التي يعاني منها الأفراد في المجتمعات نتيجة التأثر بعوامل غير مواتية بيئية منها وثقافية واجتماعية وسياسية واقتصادية انطلاقا من الكثير من العوامل أبرزها العرق أو الدين أو الحالة الاقتصادية السيئة (الفقر).

انطلاقا مما سبق نجد إن علاج هذه المشكلة الاجتماعية السلبية الخطيرة المتمثلة بـ الهامشية الاجتماعية يكمن في دعم مفهوم الاندماج والتمكين الاجتماعي للأفراد وصولا إلى بناء جسور التفاعل والتواصل الاجتماعي البناء والفعال بين مختلف الفئات الاجتماعية بعيداً عن العزلة والهشاشة الاجتماعية للأفراد .

اولا : _ إشكالية البحث

تتعرض الحياة الاجتماعية بشكل عام لأنواع مختلفة من المشكلات الاجتماعية تختلف شدتها من مجتمع لآخر ومنها ما يستطيع المجتمع مواجهته والتغلب عليها ومنها ما يعجز المجتمع عن مواجهاتها. لذا يسعى البحث الحالي الى تناول موضوع الآثار الاجتماعية للتهميش الاجتماعي الذي يعتبر من أهم القضايا المحورية التي تعاني منها المجتمعات البشرية اليوم اذ يتأثر الأفراد داخل المجتمعات بمجموعة التدابير التي يتبناها المجتمع لقبول عضو جديد في صفوفه وتسهيل عملية القبول والتفاعل وعدم التهميش.

ان مشكلة التهميش الاجتماعي بمختلف مستوياتها وأبعادها وأضرارها من المشكلات الخطيرة التي تواجه المجتمع والتي تحتاج إلى تظافر الجهود على مختلف المستويات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية للمجتمع من أجل مساعدة الأفراد والجماعات التي تعاني من صعوبة الاندماج الاجتماعي بمختلف أسبابه وذلك لخلق بيئة اجتماعية تتميز بالتوافق الا اجتماعي بين أفراد المجتمع لتجنب المشكلات الاجتماعية التي يمكن أن تحدث بسبب التهميش.

تعتبر قضية التهميش الاجتماعي من القضايا الاجتماعية المنتشرة في الجماعات الإنسانية المختلفة على مر الزمان كونها تمثل أحد أهم العوائق والحواجز أما وحدة المجتمع بمختلف طبقاته وأشكاله.

وتركز إشكالية البحث الحالي على مظاهر التهميش الاجتماعي التي يعاني منها المجتمع وتكون على أشكال وأنواع متعددة منها مظاهر الإقصاء الاجتماعي والحرمان وعدم المشاركة في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وانتشار اللامساواة مما يؤثر على عملية البناء الاجتماعي للمجتمع وينتج عنه مشكلات اجتماعية مختلفة وتكوين طبقات اجتماعية هامشية تعاني الحرمان الاجتماعي وبذلك تكون حاجز وعقبة أمام عملية التمكين الاجتماعي للأفراد وتساهم في قلة التفاعل الاجتماعي والاندماج بين الأفراد.

ثانيا: _ أهمية البحث

تتمثل أهمية البحث في جمع المعلومات المتصلة بما يخص علاقات مجتمع الهامش من حيث الإطار الوصفي لهذه العلاقات وتأثير هذه العلاقات على الأفراد بما يساعد على التعرف على اهم العوامل والمعوقات التي أفضت إلى ظهور علاقات الهامش وعزله اجتماعيا للمساهمة في خلق مناخ سوسيولوجي يمكن من خلاله إدماج الفئات الهشة التي تعاني من الهامشية الاجتماعية بالحياة الاجتماعية العامة.

حيث تنبع هذه الأهمية من اهمية التعرف على سمات الهامشية الاجتماعية ووصف الفئات الهشة بالطريقة العلمية الموضوعية ومعاناتها في المجتمع العراقي

ثالثاً: _ أهداف البحث

1. التعرف على اهم مظاهر التهميش والتي تميز الفئات الهشة
2. التعرف على أسباب التهميش الاجتماعي للفئات الهشة

رابعاً مفاهيم البحث

١_ الهامشـــية _ :يعرف(انتوني غيرنز،2005) مفهوم الهامشـــية بانه يمثل احد مظاهر اللامســـاواة الاجتماعي التي يتم من خلالها سد المسارات أمام عدد كبير من الأفراد من الانخراط والتفاعل الاجتماعي داخل الحياة الاجتماعية الواسعة وينتج عن تلك العملية اثار سلبية على المجتمع بشكل عام منها الإقصاء الاجتماعي و التهميش والاستبعاد.

٢_ ثقافة الفقر : _ تعرف (ســـامية الســـاعتي ،1983)الفقر بأنها طريقه الحياه في المجتمع والثقافة هي مجموعة مختلفة من الأساليب والسلوكيات التي يكتسبها الأفراد فا الفقر يقصد به انعدام الخيارات والفرص أمام الأفراد وينتج عن تلك العملية تشكيل ثقافة فرعية خاصة بالأفراد الذين يعانون الفقر.

٣_ التمكين الاجتماعي: (رشيد سالي 2008) بأنه الاستراتيجيات التي تمارس من قبل السلطات لمساعدة الأفراد والمنظمات الاجتماعية لتنمية مهاراتهم من أجل الحصـــول على حقوقهم ومشـــاركتهم الفعالة في الحياة الاجتماعية الواســعة فا التمكين اســتراتيجية تعمل من أجل اســتقلال الفرد الذاتي وزيادة ثقة الأفراد بأنفسهم.

٤_ المشكلات الاجتماعية: _ يعرف (ابو قحق 2002) بأنها حالات من عدم الاتساق والتوازن الاجتماعي ومواقف غامضـــة تحتاج إلي تفســـير وتكون عقبة أمام قدرات الأفراد لتحقيق الأهداف المرغوبة وتظهر وتتشكل عندما يكون هناك اهداف للافراد وليمكنهم تحقيقها.

خامساً:الجوانب الاجتماعية للتهميش

1-: الهامشية والمشكلات الاجتماعية

رغم قدم ظاهرة التهميش في المجتمع الإنساني فإن مفهوم الهامشية لم يواكب الظاهرة في تاريخها، وإنما انبثق المفهوم في مرحلة الحداثة واتخذ أبعاده المختلفة فيما بعد الحداثة، حيث شهدت الأنظمة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية تفسيرات عميقة ميزتها عن حداثة القرن التاسع عشر، اذ عبر المفهوم عن الافراد والجماعات التي عانت في ان تجد لها مكان في بيئاتهم الاجتماعية ،. في المعنيين الاخيرين لازم الجماعات الانسانية الهامشية تغيير نمط المكاني الاجتماعي واستبداله باخر وهذا وضعهم في التصنيفات المهمشة.

يذهب (عبد العاطي، 2006) بأن العلوم الاجتماعية وضعت تعريف اصطلاحي للتهميش بأنه سمة المهمشين الذين هم من في سن العمل ولا يرغبون فيه ولا ينجحون في الارتباط بأي مهنة وهم على هامش العملية الإنتاجية، ويسميهم البعض فائض السكان لاستحالة دخولهم سوق العمل وتدهور معنوياتهم ويكونون أكثر عرضة للانحراف والجريمة ، بما ينطبق على أحوال الحرمان ثقافياً واجتماعياً وسياسيا فهي وضع متدني في أطار نظام للتدرج الاجتماعي يتولد عنه محاصره فئة اجتماعية وعزلها عزلاً كلياً أو جزئيا.

صنف(عبد العاطي، 2006) المشكلات الاجتماعية الى مشكلات من حيث النوع على أربعة أقسام.

1- مشكلات أساسية وتتعلق بعدم كفاية الخدمات الأساسية للأفراد والمتوفرة في المجتمع الإشباع حاجياتهم الضرورية من مأكل وملبس ومأوى وعمل وصحة وهذا ما يشير الى نوعية الحياة الهامشية للأفراد اي انها مشكلات تفسر الهامشية الاجتماعية بعوامل اجتماعية خارجة عن ارادة الفرد او الجماعات الهامشية.

2- مشكلات تنظيمية تلك التي تتعلق بكيفية توزيع الخدمات على أفراد المجتمع أي عدم وجود نظام وعدالة في توزيع الخدمات الأساسية على الأفراد بشكل متوازن من حيث المناطق أو عدد السكان.

3- مشكلات مرضية وتظهر عندما يغيب عامل الوقاية والردع القانوني، لأنه كلما أهملنا دور وسائل وطرق الوقاية سواء كانت اجتماعية أو ثقافية أو أخلاقية كلما انتشرت الأمراض الاجتماعية والانحرافات في المجتمع، مثل التسول والسرقة والجريمة والفساد.

4– مشكلات مجتمعية وتنجم عن سوء العلاقات بين الأفراد والجماعات بسبب طبيعة الثقافة الفرعية والتنشئة التي يخضعون لها في المناطق الهامشية وعدم اهتمام الأفراد بمشاكلهم المشتركة والسعي إلى حلها وتركها للظروف.

2- الهامشية وهيمنة ثقافة الفقر :

يفسر (محمد غاملري ،1999) ثقافة الفقر بوصفها مجموعة من العادات والقيم الاجتماعية التي تميز جماعة من الناس حيث حظي مفهوم ثقافة الفقر باهتمام كبير من لدن علماء الاجتماع فقد ظهر هذا المفهوم لأول مرة في دراسة العالم الأنثروبولوجي الأمريكي الأصل "أوسكار لويس Oscar Lewis عام ١٩٦٠ الذي عرف ثقافة الفقر بنوع من الثقافة التي يشترك فيها أبناء المناطق الفقيرة تمثل منظومة من القيم والسلوكيات والنظرة الى الحياة الاجتماعية واحدة تجاه المجتمع تختلف عن أفراد الأسر غير الفقيرة. فقد اوضح أن الفقر ليس مجرد نقص او حرمان م الموارد الاقتصادية او نتيجة سوء تنظيم. بل هو طريقة حياة تظهر في فترات التغير السريع والتحضر والحروب بين الجماعات الهامشية في المجتمعات نتيجة عجزهم عن مواكبة التغيرات الاجتماعية السريعة ورغم ذلك لم يلغ لويس تار العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والنفسية التي تتضمنها ثقافة الفقر التي تنتج عن جهود الفئة الدنيا في التغلب على المشكلات والشعور باليأس والناجم عن عدم قدرة هذه الفئة أن تحقق النجاح في إطار قيم المجتمع الأكبر وأهدافه·

3-الهامشية والتمكين :

يفسر (عبد الحليم واخرون ،1986)بإن مفهوم التمكين يعتبر من المفاهيم الحديثة التي ارتبطت بالتطورات الحديثة لمهنة الخدمة الاجتماعية وخاصة من خلال اهتمام المهنة بالعمل مع الفئات المستضعفة من السكان أو المعرضة للخطر كالفئات الهامشية بكل اعضائها افرادا كانوا ام جماعات ،لذلك يعرفها تورى Torre بأنه تلك العملية التي يتم من خلالها تقوية الناس بدرجة كافية تسمح لهم بالمشاركة والسيطرة والتأثير على الأحداث والمؤسسات التي تؤثر على حياتهم بإكساب الأفراد مهارات خاصة ومعارف وقوة كافية للتأثير على حياتهم وحياة أولئك الذين يقومون برعايتهم.

يرى(عبد المنعم واخرون ، 1996)اهمية التمكين الى مجموعة من العوامل النفسية والاجتماعية اهمها -:

(1) يساعد الفرد على تجهره من الضغوط وصور الاضطهاد التي يتعرض لها.
(2) ينادي بالمحافظة على حقوق الإنسان واحترامها .
(3) مناهضة العنصرية والتمييز بين أفراد المجتمع .
(4) يهدف إلى المساواة والعدالة الاجتماعية .
(5) يهتم بمساعدة الفئات الفقيرة والمحرومة والضعيفة .
(6) المساهمة في إحداث مشاركة بين منظمات المجتمع الواحد .
(7) يسعى لتحقيق قيم ومبادئ مهنة الخدمة الاجتماعية لتطبيقها باتجاه مستحدث.

سادسا:_ منهجية البحث

أ_ منـاهج البحـث : _ اعتمـد الباحـث فـي هـذا البحـث علـى نـوعين مـن منـاهج البحـث الاجتمـاعي همـا المـنهج التحليلـي ومـنهج المسـح الاجتمـاعي كـون الباحـث يـرى أن المنهجـين الـذي سـبق ذكرهمـا ملائمـين للمشـكلة المدروسـة وذلـك يسـاعدنا فـي الوصـل إلـى نتـائج واقعيـة وموضـوعية بعيده عن الاخطاء.

ب_ **عينـة الدراسـة** : _ اعتمـد الباحـث علـى عينـة تكـون حجمهـا مـن ٤٠٩ مـن أفـراد مدينـة الديوانيـة والبـالغ عـددهم الاصـلي ب ٤٧٩١٦٠ مـوزعين علـى قطاعـات مختلفـة مـن المدينـة حسـب

التوزيع البلدي للمدينة وكان نوع العينة عشوائية وشكل حجم العينة نسبة 0.085٪من المجتمع الاصلي

ج _الأدوات المستخدمة والطرق الإحصائية: _ استخدام الباحث في هذا البحث اداه الاستبيان التي تتكون من مجموعة من الأسئلة ناتجة عن تصور الباحث لموضوع الدراسة ومن ثم توزيع الاستمارة على المبحوثين وجمعها.

تم عرض الاستبانة من قبل الباحث على مجموعة الأساتذة المتخصصين في علم الاجتماع والبالغ عددهم (١٠) لتأكد من صدق الاستمارة اذ أبدى اغلبهم بملائمه الاسئلة المطروحة للموضوع في الاستمارة مع اشارتهم لمجموعة من الملاحظات قام الباحث بتغييرها بتوجيه من المشرف بلغت الموافقة على الاسئلة بشكلها النهائي بنسبة ٩١٪وذلك يدل على الصدق الظاهري لاداه الاستبيان .

واستخدم الباحث مجموعة من القوانين الإحصائية ومنها الآتية :

1-التكرارات والنسب المئوية
2-معامل الارتباط بيرسون
3-معامل كرونباخ ألفا لقياس الثبات
4-قانون (ت) للعينات المترابطة

سابعاً: _ تحليل النتائج وعرض النتائج

الجدول (1) توزع العينة وفق الجنس

المتغير	الفئات	التكرار	النسبة %
الجنس	ذكر	297	72.62
	أنثى	112	27.38
المجموع		409	100

تشير النتائج المعروضة في الجدول السابق أن عدد الذكور ضمن أفراد العينة بلغ (297) بنسبة مئوية مقدارها (72.62%) فيما بلغ عدد الإناث ضمن العينة (112) بنسبة (27.38%) من إجمالي المبحوثين، ويشير ذلك إلى تفوق الذكور ضمن العينة، ومن الممكن أن يرجع ذلك إلى العادات والتقاليد الاجتماعية التي تجعل المرأة تعزف عن الإجابة عن الاستبانات واستطلاعات الرأي خشية العادات والتقاليد الموروثة، وهو ما يجعل النساء في الكثير من الأحيان ضمن الفئات المهمشة اجتماعياً.

الجدول (2) توزع العينة وفق التحصيل الدراسي

المتغير	**الفئات**	**التكرار**	**النسبة %**
التحصيل الدراسي	أمي	91	22.25
	يقرأ ويكتب	17	4.16
	ابتدائي	50	12.22
	متوسطة	46	11.24
	إعدادي	88	21.56
	بكالوريوس	102	24.94
	ماجستير	11	2.69

	دكتوراه	4	0.98
المجموع		409	100

من خلال البيانات المدرجة أعلاه يتبين أن الغالبية العظمى من المبحوثين هم من حملة درجة البكالوريوس بواقع تكرار بلغ (102) بنسبة وصلت (24.94%) من المبحوثين، يليها الأمّيين بتكرار بلغ (91) ونسبة (22.25%) ثم حملة مؤهل الإعدادية بنسبة (21.56%) يلي ذلك الذين أنهوا المرحلة الابتدائية بنسبة (12.22%) ثم الذين أنهو المرحلة المتوسطة (11.24) وحملة درجة الماجستير (2.69%) وأخيراً حملة شهادة الدكتوراه ولم تتجاوز نسبتهم (1%).

الجدول (3) النتائج الخاصة بتأثيرات الهامشية

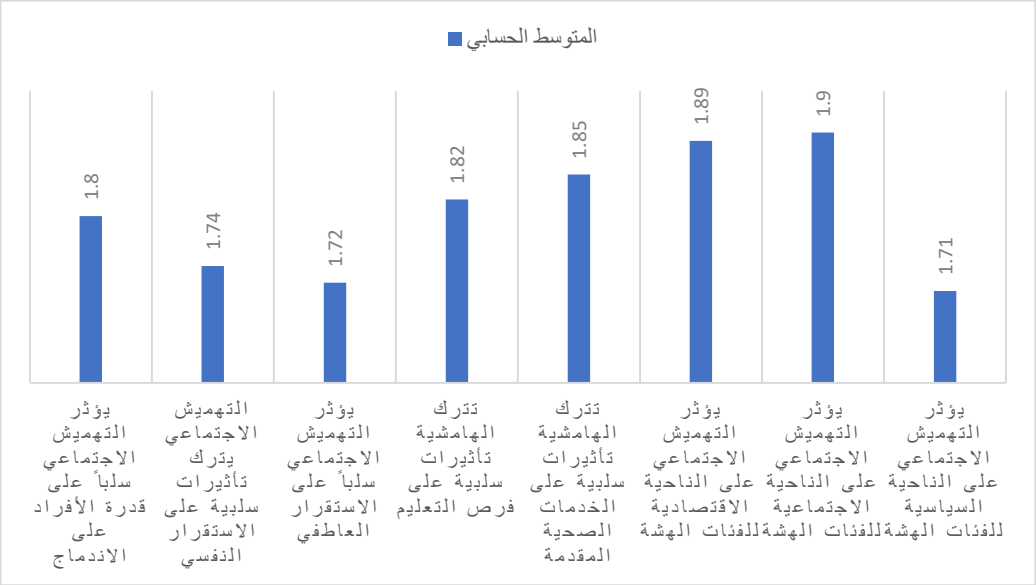
م	العبارة	المتوسط الحسابي	التقدير	الترتيب
1	يؤثر التهميش الاجتماعي سلباً على قدرة الأفراد على الاندماج.	1.80	مرتفع	5
2	التهميش الاجتماعي يترك تأثيرات سلبية على الاستقرار النفسي.	1.74	مرتفع	6
3	يؤثر التهميش الاجتماعي سلباً على الاستقرار العاطفي.	1.72	مرتفع	7
4	تترك الهامشية تأثيرات سلبية على فرص التعليم.	1.82	مرتفع	4
5	تترك الهامشية تأثيرات سلبية على الخدمات الصحية المقدمة.	1.85	مرتفع	3
6	يؤثر التهميش الاجتماعي على الناحية الاقتصادية للفئات الهشة.	1.89	مرتفع	2
7	يؤثر التهميش الاجتماعي على الناحية الاجتماعية للفئات الهشة.	1.90	مرتفع	1
8	يؤثر التهميش الاجتماعي على الناحية السياسية للفئات الهشة.	1.71	مرتفع	8
الكلي		1.80	مرتفع	

يتبين من خلال الجدول أن تقديرات المبحوثين لتأثيرات الهامشية في الديوانية جاءت مرتفعة لجميع العبارات، بمتوسطات حسابية بين (1.71- 1.90) وأن تقديراتهم لتأثيرا الهامشية السلبية بشكل عام في الديوانية كانت مرتفعة بمتوسط حسابي مقداره (1.80).

كما يظهر من خلال الإجابات ان الهامشية تؤثر سلباً على النواحي الاجتماعية للفئات الهشة، إذ بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبارة (1.90) وتقدير مرتفع، يلي ذلك التأثيرات السلبية للهامشية على النواحي الاقتصادية للفئات المهمشة بمتوسط مقداره (1.89) ودرجة تقدير مرافعة أيضاً.ومن خلال المعطيات يتبين أن الهامشية تترك تأثيرات سلبية على توفر الفرص الصحية للفئات المهمشة، إذ بلغ المتوسط الحسابي لإجابات المبحوثين عن هذه العبارة (1.85) ودرجة تقدير مرتفعة.

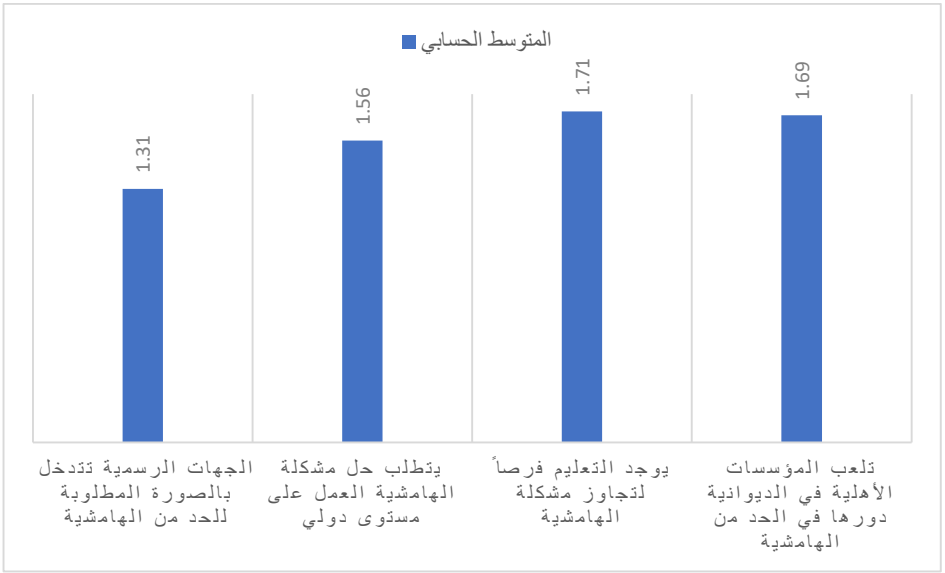
كما يتبين أن عدداً كبيراً من المبحوثين أن الهامشية تترك تأثيرات سلبية على فرص التعليم للأفراد ضمن الفئات المهمشة، إذ بلغ المتوسط الحسابي لإجابات العينة عن هذه العبارة (1.82) ودرجة تقدير مرتفعة.

والشكل التالي يبين توزع تقديرات العينة للتأثيرات السلبية التي تنجم عن الهامشية:



الشكل (1) يبين التأثيرات السلبية الناجمة عن الهامشية

والشكل التالي يبين توزع تقديرات العينة للتأثيرات السلبية التي تنجم عن الهامشية:



الشكل (2) يبين الحلول المقترحة للهامشية

فيما يبين الجدول التالي أنواع الهامشية كما يقدرها المبحوثين من أفراد عينة الدراسة الحالية :

الجدول (4) النتائج الخاصة بأنواع الهامشية

م	العبارة	التكرار	النسبة	الترتيب
1	الهامشية الاقتصادية	131	32.03	2
2	الهامشية الاجتماعية	226	55.26	1

3	الهامشية السياسية	52	12.71	3
المجموع		409	100	

الجدول (5) النتائج الخاصة بأسباب الهامشية

م	العبارة	التكرار	النسبة	الترتيب
1	الأسباب العرقية	29	7.09	3
2	الأسباب الدينية	55	13.45	2
3	الأسباب الاجتماعية	304	74.33	1
	الأسباب السياسية	21	5.13	4
المجموع		409	100	

يظهر عبر المعطيات أن الأسباب الاجتماعية في مقدمة الأسباب التي أدت لظهور الهامشية في الديوانية بتكرار (304) ونسبة (74.33%) يليها الأسباب الدينية بتكرار (55) ونسبة (13.45%) ثم الأسباب العرقية بتكرار (29) ونسبة (7.09%) وأخيراً جاءت الأسباب السياسية بتكرار (21) ونسبة (5.13%).

تاسعاً _ النتائج والتوصيات

1- النتائج

_أكدت نتائج الدراسة أيضا بأن مستوى الهامشية الاجتماعية مرتفع بالدرجة الأولى لدى الفئات الأقل تحصيل دراسي والفئات التي يمثل أفرادها من ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث إن ما تعانيه هذه الفئات سواء من الضعف التحصيلي أو البدني كان سبباً كافيا لا ستبعادهم عن المشاركات الاجتماعية الفعالة وبالتالي تحقيق عزلتهم الاجتماعية، وتهميش ما لديهم من طاقات وقدرات بالحدود الدنيا.

كما أكدت الدراسة إن الهامشية الاجتماعية هي أكثر أنواع الهامشية انتشارا فالأسباب الاجتماعية في مقدمة الأسباب المؤدية لظهور الهامشية في مدينة الديوانية.

2-التوصيات

_الإفادة من هذه الدراسة وغيرها من الأبحاث المهتمة بقضايا التهميش الاجتماعي والفئات المهمشة اجتماعياً لحصر الأسباب التي تكمن وراء هذه الظاهرة وصولا إلى وضع الخطط والبرامج العلاجية المناسبة لهم

_العمل على إيجاد فرق متطوعة من المختصين بقضايا التهميش والدعم الاجتماعي المساعدة الفئات المهمشة اجتماعيا وذلك بتنظيم الندوات والأنشطة والفعاليات المساعدة في تنمية الجانب الاجتماعي لديهم.

المصادر:

1. حلو عبد العاطي محمد، التحول والتغير في نظم الاقتصاد الريفي بمناطق السودان الهامشية، جامعة الخرطوم، كلية الآداب، ٢٠٠٦، ص ٦٠.

2. انتوني غيرنز،علم الاجتماعي ،ترجمه فايز الصباغ بيروت،٢٠٠٥،مركز دراسات الوحدة العربية،ص٥٥
3. سامية حسن الساعاتي ،الثقافة والشخصية، بيروت ،دار النهضة العربية للطباعة، ١٩٨٣،ص٢٧
4. سميره قوندي،مفهوم التهميش الاجتماعي في المجتمع الجزائري، جامعة باجي مختار ،كلية الآداب للعلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع ،بحث منشور مجلة التواصل في العلوم الانسانيه والاجتماعيه، العدد ٤٧،سبتمر ٢٠١٦،ص١٨٠
5. عبد المنعم علي عمر وآخرون :التمكين النفسي والتكيف الاجتماعي والثقافي ،المصدر السابق ،1996 ،ص56.
6. عبد م الحليم رضا واخرون: تنظيم المجتمع نظريات وقضايا، دار الثقافة للطباعة النشر، القاهرة ،1986،ص56.
7. محمد حسين غامري : ثقافة الفقر، المركز العربي للنشر والتوزيع، الاسكندرية، ١٩٩٩ ، ص ٣٨٢.