

الملخص

كثيرة هي المزايا التي تنماز بها العربية عن باقي اللغات، ومنها ما نحن بصدد إلقاء الضوء على ماهيته من قدرة على احتواء المفردات وتطويعها وفقاً لحاجات الأفراد والاستبدال الدلالي بين المفردات مع الحفاظ على العلاقة الدلالية العامة التي تؤطر العلاقات الدلالية الخاصة بينها، ونعني بذلك استقرار المفردة وثباتها على دلالة واحدة مهما تحولت أو تطورت استعمالاتها، ولبيان ذلك تضمن بحثنا تقديم ماهية هذه المزايا، وعرض لمفهوم التطور الدلالي ومظاهره قدیماً وحديثاً مع بيان ما اتفق عليه علماء اللغة وما زاد عليه من هذه المظاهر التي انتظمت على ثلاثة أنواع هي (تعظيم الخاص، وتخصيص العام، وتغيير مجال الدلالة)، ثم أدرجنا مصاديق عن كلّ مظهر منها وفقاً للفكرة التي تبنيناها وهي (تحول المفردات دلالياً وانتقالها من مجال إلى آخر سواء أكان صيقاً أم واسعاً أم متغيراً، وثباتها على دلالة واحدة عامة مع حضور العلة أو اختفائها)، وهذا ما تفردت به العربية دون أدنى شك.

التحول والثبات الدلالي في ضوء حضور العلة وانتفائها دراسة (نظريّة - تطبيقية)

م. د. منار خالد بادي
minr@mu.edu.iq

جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية

وهذا هو مقصتنا وغايتنا من البحث، فمن المعلوم إنَّ التطور في اللغة لا يتوقف على نظامها الصوتي والصرفي والنحوي بل يشمل التطور الدلالي الذي يلمع في مفرداتها ومعانها، ولسنا بصدِّ بیان موقف اللغويين من هذا التطور وهل هم مع أم ضد ذلك، بقدر ما هدف إلى بیان وتأكيد خصيصة مهمة من خصائص العربية، ألا وهي الانسيابية والمرونة في تطوير المفردات اللغوية وفقاً لاحتاجتها ومواكبة الزمن، والمعاني المستحدثة.

وبمعنى آخر، فإنَّ بحثنا المتواضع هذا يلقي الضوء على ميزة انفردت بها العربية وتعني بها (استقرار المعنى أو تحوله إجراءً للمفردة على دلالة واحدة)، مما يكمِّل النظم اللغوي بفروعه (صوت، صرف، نحو) وكيفية تعميم الأحكام فيه على طريقة واحدة، فكذلك الدلالة، وهذا ما يلزمـنا التنظير للتطور الدلالي، وأسسـه ومظاهرـه، وصولاً للفكرة التي أسسـنا لها والتي عنونـها ببحثـنا الموسـوم بـ(التحول والثبات الدلالي في ضوء حضور العلة وانتفائها).

ماهية التطور الدلالي

يعـد التطور الدلـالي واحدـاً من اهم جوانـب التطور اللغـوي، فـبه يـكتمـل النـصاب الـلغـوي -إنـ جـاز لـنا التـعبـير بـذلكـ وـتـتصـحـ المـروـنة الـلغـويـةـ والـاطـرادـ الـاعـتبـاطـيـ لـجـوانـبـ الـلغـةـ الـعـربـيـةـ كـافـةـ، وـلـاـ كـانـ الـبحـثـ الـدلـالـيـ يـنـشـأـ مـنـ وـاقـعـ الـلـغـةـ بـعـيدـاـ عـنـ الـفـرـضـيـاتـ الـجـامـدـةـ الـقـيـاسـيـةـ الـتـيـ وـضـعـتـ لـترـسـمـ حدـودـهـ وـالـتـيـ غالـباـ ماـ تكونـ بـعـيـدةـ كـلـ الـبعـدـ عـنـ رـوـحـهـ الـمـطـاوـعـةـ، فـهـوـ يـهـدـفـ فـيـ تـناـولـهـ لـمـفـرـدـاتـ الـلـغـويـةـ كـافـةـ إـلـىـ تـوضـيـخـ طـبـيـعـةـ الـنـظـامـ الـلـغـويـ فـيـ عـلـاقـاتـهـ الـدـلـالـيـةـ.⁽³⁾

المقدمة

لما كانت اللغة ظاهرة اجتماعية، فإنـها كالظواهر الاجتماعية الأخرى، عرضة للتطور والتجدد في فروعها المتنوعة من صوت وصرف ونحو ودلالة⁽¹⁾، وهذا التطور والتنوع لا يأتي دفعـةـ واحـدةـ بلـ يـكـونـ عـلـىـ مـراـحلـ زـمـنـيـةـ مـتـابـعـةـ، وـتـبعـاـ لـحـاجـاتـ الـأـفـرـادـ فيـ الـمـجـتمـعـ، وـدـوـافـعـهـ الـتـيـ لاـ تـجـريـ إـلـىـ ضـوابـطـ وـقـيـودـ وـاضـحةـ النـتـائـجـ.

وـإـنـ لـغـةـ تـمـتـازـ بـخـصـائـصـ فـرـيـدةـ كـالـلـغـةـ الـعـربـيـةـ، منـ المـرـوـنـةـ فـيـ صـيـاغـةـ الـقـوـاعـدـ، وـالـانـسـيـابـيـةـ فـيـ تـعـمـيمـ الـأـحـكـامـ، وـالـتـنـوـعـ فـيـ النـتـائـجـ، وـالـاطـرـادـ فـيـ الـمـصـادـيقـ، وـالـاحـتوـاءـ لـعـالـمـ الـثـرـاءـ الـلـغـوـيـ، يـصـبـحـ مـنـ الصـعـبـ جـداـ تـطـوـيقـهـ فـيـ قـلـادـةـ مـنـ الـأـحـكـامـ وـالـأـسـسـ الـجـبـرـيـةـ، أـوـ الـحـدـودـ الـلـغـوـيـةـ؛ لـرـسـمـ غـایـاتـهـ عـلـىـ منـوـالـ وـاحـدـ؛ لـأـنـ ذـلـكـ لـاـ يـعـنـيـ إـلـاـ الـحـكـمـ عـلـمـهـ وـعـلـىـ رـوـحـيـتـهـ الشـامـلـةـ بـالـإـعدـامـ.

وـكـيـفـ لـاـ؟ـ وـهـيـ الـلـغـةـ الـتـيـ وـسـعـتـ أـعـظـمـ أـثـرـ كـتـابـيـ عـلـىـ وـجـهـ الـأـرـضــ الـقـرـآنــ وـلـمـ تـعـجـزـ أـدـوـاتـهـ عـنـ فـكـ رـمـوزـهـ وـأـسـرـارـهـ الـإـلهـيـةـ، فـضـلـاـ عـنـ صـفـةـ (الـدـيـمـوـمـةـ)ـ الـتـيـ تـنـفـرـدـ بـهـاـ عـنـ باـقـيـ الـلـغـاتـ فـيـ الـعـالـمــ وـمـعـ إـيمـانـنـاـ بـذـلـكـ فـنـحنـ لـاـ نـنـكـرـ دورـ الـلـغـوـيـنـ فـيـ الدـافـعـ فـيـ لـغـتـهـمـ وـرـسـمـ حدـودـهـ، وـالـحـفـاظـ عـلـمـهـ مـنـ الضـيـاعـ وـالـلـحنـ إـذـاـ كـانـ ذـلـكـ يـجـريـ وـفـقاـ مـعـادـلـةـ مـتـواـزنـةـ بـيـنـ جـانـبـيـ التـنـظـيرـ وـالـتـطـبـيقـ، الـتـيـ بـدـورـهـ لـاـ تـحـجـرـ الـلـغـةـ أـوـ تـجـمـدـ رـوـحـهــ، وـإـنـماـ تـسـمـعـ بـإـرـوـاهـهـ وـتـطـعـيمـهــ وـتـطـوـيرـهــ وـفـقاـ لـخـصـائـصـهــ، إـذـاـ الـلـغـةـ ((ـكـائـنـ مـرـمـوقـ يـسـتـحـيلـ وـضـعـهـ فـيـ وـعـاءـ وـاحـدـ أـوـ الـحـكـمـ عـلـيـهـ لـيـسـيرـ فـيـ خـطـ مـحـدـدـ))⁽²⁾.

أما حديثاً فقد تفنن علماء اللغة في تأطير التطور الدلالي بسميات متنوعة الشكل متعددة المضمون أيضاً، وهي محدودة المجالات تارة، ومتعددة المجالات تارة أخرى، فذهبوا إلى أنَّ للتطور الدلالي ثلاثة مظاهر هي: (تعظيم الدلالة، وتصصيص الدلالة، وانتقال الدلالة)⁽⁹⁾، ومنهم من عبر عن هذه المظاهر بـ(توسيع المعنى، وتضييق المعنى، وتغيير مجال استعمال الكلمة) ومنهم من عبر عنها بـ(أشكال أو علاقات التطور الدلالي)⁽¹⁰⁾.

ومنهم من عمد إلى تسمية هذه المظاهر بـ(مجالات التطور الدلالي) مقسمًا إياها على ثلاثة مجالات هي (المجال الأساسي، والمجال الحسي، والمجال الذهني) وسننبئها لاحقًا، فيما درسها البعض الآخر تحت مسمى (أشكال تغير المعنى) إذ حاولوا تنظيم البحث في عمليات انتقال المعنى دون اعتبار لمضمونها الأدبية⁽¹¹⁾، فيما اختار البعض الآخر (عوامل التطور الدلالي) عنواناً لمظاهر التطور الدلالي وعددها سبعة مهماً لإحداث التغير اللغوي المؤدي إلى تطور دلالي ملحوظ⁽¹²⁾.

- وجاء تصنيف (بالمرا) لمظاهر التطور الدلالي موسعاً بعض الشيء، فقد تجاوز الثلاثية الدلالية التي اعتمدها علماء اللغة من القدامى والمحدثين لتشمل (تسعة مظاهر) هي⁽¹³⁾:
- 1- تضييق الدلالة أو تخصيصها.
 - 2- توسيع دلالة اللفظة.
 - 3- نقل دلالة اللفظة إلى شيء يقارب دلالتها الأصلية مكاناً وزماناً.
 - 4- تغيير مجال الاستعمال عن طريق المجاز.
 - 5- نقل المعنى من الكل إلى الجزء أو العكس.
 - 6- نقل المعنى من الأقوى إلى الأضعف.

لما كان التطور الدلالي واحداً من أهم فروع العربية التي تتسم بصفة الاطراد التي نجدها واضحة ومتتحققة في مجال الاستعمال اليومي للمفردات اللغوية، ومظاهر هذا الاستعمال التي لو تفحصنا محتواها لوجدناها قائمة على أركان القياس اللغوي نفسها التي يقوم عليها النظام الصوتي والصرف والنحو، من مقيس ومقيس عليه وحكم وعلة (متتحققة أو غير متتحققة).

ولنا فيما ذكرناه مصاديق تؤكد ما ذهبنا إليه في طيات هذا البحث، سنعمد إلى بيانها على محاور أساسية تنتظم في مظاهر التطور الدلالي، القائمة على محوري الدلالة: (التحول والثبات).

مظاهر التطور الدلالي قديماً وحديثاً

تناقل اللغويون قديماً وحديثاً أسس التطور الدلالي تحت مسميات متباعدة الشكل متراوفة المضمون، فعلى الرغم من عدم اتفاقهم على المسميات فإنَّ المتفحص لمضمونها يدرك للوهلة الأولى مدى اتفاقهم على محتواها.

فقد ذكر كل من (ابن السكينة) في مصنفه (إصلاح المنطق)⁽⁴⁾ وابن قتيبة في مصنفه (أدب الكاتب)⁽⁵⁾ عنواناً موسوماً بـ(ما يضنه الناس في غير موضعه)، وذكر أبو بكر الزبيدي في مصنفه (حن العوام)⁽⁶⁾ باباً أسماه (ومما يوقعونه على شيء وقد يشركه فيه غيره) وفيه إشارة واضحة إلى تضييق المعنى لقصر الدلالة من العام إلى الخاص.

وعكسه تماماً ما أفرده السيوطي في مصنفه الشهير (المزهر)⁽⁷⁾ وهو الباب الذي عنونه بـ(فيما وضع في الأصل خاصاً ثم استعمل عاماً)، وغير ذلك كثير.⁽⁸⁾

ونقل دلالة الكلمة إلى شيء يقارها مكاناً أو زماناً فذاك يعني القرينة وكلها تتأتي مجازاً لأن انتقال الكلمة مجازاً من معنى إلى آخر يتم لعلاقة بينهما إما للمجاورة أو السببية أو الجزئية أو الكلية⁽¹⁵⁾، وذلك كله ضمن انتقال المعنى في الدائرة الدلالية القائمة على التحول والثبات.

ومن خلال هذا العرض نستطيع القول إن علماء اللغة استطاعوا أن يحصروا التطور الدلالي للألفاظ بمظاهر مخصوصة هي:

1- تعميم الخاص.

2- تخصيص العام.

3- تغيير مجال الدلالة⁽¹⁶⁾.

ولم يأت حصرهم بها اعتباطاً؛ بل لأنها تتصف بصفة الاطراد وهي ذاتها صفة الاطراد التي ألمتها العلماء في أبواب الصوت والصرف والنحو، بغية إطراد قواعد اللغة العربية وأحكامها على منوال واحد فمثاليها في الصوت: إجراء الكاف مجرى الماء في النطق إذا كان قبلها كسرة أو ياء⁽¹⁷⁾ وغيرها كثير.

ومثالها في الصرف تغليب صفة (السلامة) على جمعي (المذكر والممؤنث) مع انتفائها في بعض الأسماء طرداً للجمعين على حكم واحد⁽¹⁸⁾.

ومثالها في النحو تغليب تسمية ضمائر الرفع المنفصلة بـ(ضمير الفصل) في الموضع كافة مع انتفاء العلة الموجبة في بعضها طرداً للباب على سنه واحد⁽¹⁹⁾. دونك المظاهر الدلالية التي لمسنا فيها هذه الصفة بشيء من التفصيل.

أولاً: تعميم الخاص.

ويقابل توسيع المعنى، وهو أن يتسع في معنى الكلمة ودلالتها فتنتقل من دلالتها الخاصة التي كانت

7- نقل المعنى من الأضعف إلى الأقوى.

8- انحدار الدلالة، أي نقل المعنى من الأفضل إلى الأدنى.

9- تسامي الدلالة، أي نقل المعنى من الأدنى إلى الأفضل.

ولو تفحصنا مضمون هذه المظاهر لا نجد إنما تبتعد كل البعد عن سابقتها مع اختلاف التسميات وتعدد الكميات، سواء أكانت (عوامل أم أشكالاً أم مجالات أم مظاهر) فكل منها يتعلق بطبيعة اللغة نفسها والاستعمال الاجتماعي للبيئات المختلفة.

هذا وقد اختصر الدكتور (علي عبد الواحد وافي) ما ذكره (بالمبر) من مظاهر التطور الدلالي إلى (خمسة مظاهر) تتفق في ماهيتها مع الأنواع التسعة المذكورة مع بعض الإضافات التي لا تختلف في جوهرها ما ذكره (بالمبر)⁽¹⁴⁾.

وعوداً على بدء، نلاحظ أن علماء اللغة من القدامي والمحديثين لم يفترقوا في المضمون قدر افتراقهم في الشكل، فالتعبير عن التغير اللغوي في الجانب الدلالي بسميات متنوعة كـ(عوامل، أو أشكال، أو مجالات أو مظاهر) نراه يلتقي في مصب واحد أركانه ثلاثة الأبعاد هي: (تخصيص العام، وتعميم الخاص، وتغيير مجال الدلالة) عند الجميع، وما توسع به (بالمبر والدكتور علي عبد الواحد وافي)، لا يتعدي الأبعاد الثلاثية الآنفة الذكر، ولتوسيع أدق: إنّ علاقة نقل المعنى من الكلية إلى الجزئية أو العكس هي علاقة تضييق أو توسيع وكذا الانحدار أو التسامي فكلاهما يؤديان إلى غلبة أحدهما على الآخر، ما يعني إلغاء أحدهما وإحياء الآخر، فهذا تخصيص وذاك تعميم.

مَدْيَنٌ⁽²⁸⁾ أي: وصل ماء مدين وأشرف عليه، دخله أو لم يدخله⁽²⁹⁾، وفي المعنى نفسه يقول حسان بن ثابت:

يُسْقُونَ مَنْ (وَرَدَ) الْبَرِيقَ عَلَيْهِ

بَرِيدٌ يُصْفَقُ بِالرَّحِيقِ السَّلْسَلِ⁽³⁰⁾

ومن ذلك نلاحظ أن المعنى الخاص للورد أو الورد هو دلالة الإتيان للماء أو السقي والارتفاع، فلا يتصور استعمال (الورد) على الأصل دون ذكر لدلالة تتعلق بالماء أو السقي ومتعلقاته، إلا إننا نلاحظ أن دلالة الكلمة قد تطورت وبذلت تنسلخ شيئاً فشيئاً عن معناها الأصلي لتطرد وتستقر على معنى واحد هو (الإتيان أو الوصول) دونما تعلق بذكر الماء أو السقي.

وبعبارة أخرى بدأت تتحول من معناها الخاص إلى العام، فصار يطلق على إتيان كل شيء (ورداً) مع عدم تحقق (الاستسقاء) ومن ذلك قول الزمخشري: ((أوردت القوم الماء إيراداً... ومن المجاز: وردت البلد، وورد على كتاب سرني مورده وهو حسن الإيراد، وورد عليه أمر لم يطلقه، ووردته الحمى))⁽³¹⁾.

وكذلك قولهم: ((قرأت وردي، أي: جزء من القرآن))⁽³²⁾، وفي استعمالاتنا اليومية الأخرى نحو: وردنا الخبر الآتي، ووردنا للتو، وفي هذه العبارات جميعها، نلاحظ انتفاء العلة وهي دلالة الإتيان للماء طبلاً له، ما يقابل لدينا استقرار المعنى الدلالي على ما لا يتحقق فيه المعنى الأصلي.

وعود على ما ذكرنا في البدء، من أن النظم اللغوي نظام متكامل في مستوياته جميعاً من صوت وصرف ونحو ودلالة، وأن أدواته في القياس اللغوي من (مقيس ومقيس عليه وعلة وحكم) تتسم بالمرنة والأنسيابية التي تمكنا من تطوير مفرداتها اللغوية وفقاً لاحتياجاتها وهذا ليس بالأمر الغريب على لغة يشهد فقهها باباً اسمه (القول في أصول أسماء قيس

تدلّ عليها إلى معنى أشمل وأعمّ وأكثر ثباتاً⁽²⁰⁾ ما يعني تحول المعنى من حقله الدلالي الضيق إلى حقل دلالي أوسع مع ثبات الدلالة العامة للمفردة وإن فقدت المناسبة (العلة). وهو ما عبر عنه ابن مكي في تقيقه: ((وما جاء لواحد فأدخلوه معه غيره))⁽²¹⁾.

وقد بين الشعالي معنى تعميم الدلالة وحدة بأنه توسيع معنى الكلمة بإطلاق دلالة الشيء الواحد على الأشياء الأخرى شرط المشابهة أو المماثلة الدلالية بينهما إذ قال: ((ينحصر في اطلاق اسم نوع خاص من أنواع الجنس على الجنس كله))⁽²²⁾، فقوله هذا يقتضي المماثلة أو المشابهة؛ لأن الجنس لفظ يدلّ على الواحد، وقد أفرد السيوطى لهذا الضرب من التطور فصلاً أسماه: ((فيما وضع في الأصل خاصاً ثم استعمل عاماً))⁽²³⁾.

ويعتمد هذا المظهر على المجال الحسي للدلالة إذ إن ثبات المعنى على دلالة واحدة مطردة مع تعدد المفردات أي: (الألفاظ) يجب أن يتوقف على المحسوسات التي تنتظم في المجال الحسي للتطور⁽²⁴⁾، أي: التحول وثبات اللفظ على دلالة واحدة عائد أيضاً إلى كثرة استخدام الدلالة الخاصة في معانٍ عامة مما يكتسبها العموم، فيصبح عدد ما تشير إليه الكلمة أكثر من السابق وأوسع، مع عدم فقدانها الدلالة الأصلية التي تتصف بالاطراد على الرغم من توسيع مجال استعمالها وتحولها والمصاديق التي تنتظم في هذا المظهر عديدة منها:

1- الورد

أصلها في اللغة: إتيان الماء⁽²⁵⁾، والورد: الماء الذي يُورَد⁽²⁶⁾، والورد: الحضور والوصول للمؤرد: أي مكان الماء والسقي⁽²⁷⁾، ومنه قوله تعالى: «وَلَمَا وَرَدَ ماء

إن لفظة (عقيرة) مأخوذة من (عقر) بمعنى: القطع، ولا يكون إلا في القوائم، عقره إذا قطع قائمة من قوائمه⁽³⁶⁾.

ومنه قوله تعالى: «فَنَادُوا صَاحِبِهِمْ فَتَعَااطَى فَعَقَرَ»⁽³⁷⁾ وعقيرة الرجل: صوته إذا غنى أو فرأ أو بكى⁽³⁸⁾. ومنه قول العرب: رفع عقيرته، الذي تتضخم فيه ظاهرة التحول والثبات الدلالي للمفردة على معنى واحد، فرفع عقيرته: أي رفع صوته من شدة الألم؛ ذلك أن رجلاً عقرت رجله فرفعتها وجعل يصبح بأعلى صوته، فقيل بعد ذلك لكل من رفع صوته: رفع عقيرته، ثم كثر حتى صيّر الصوت بالغناء أو البكاء أو الصراخ (عقيرة)⁽⁴⁰⁾.

فارق الصوت هنا بمثابة الدلالة العامة التي انتظمت بها جميع المفردات التي تتطلب ذلك حق ثبت وإن لم تتوحد في العلة والمعلول أي - عقر الرجل وشدة الألم الذي يستدعي الصراخ- وذلك من باب الإلحاق الدلالي الذي يقاس على أصول الأسماء، ولا يتأنى ذلك عبثاً، وإنما يكون بشكل منطقى، أشار إليه الزمخشري قائلاً: ((واعلم أن هذه الأسباب الكائنة بين المقول والمنقول عنه، تختلف في القوة والضعف والظهور وخلافه... وقولهم: رفع عقيرته ذلك أن شيئاً جرى اتفاقاً، ولا معنى يصل بين الصوت وبين الرجل المعمورة، على أن القياس يقتضي أن لا يسمى مجازاً، ولكن يجري مجرى الشيء يحكى بعد وقوعه))⁽⁴¹⁾.

فقوله (يجري مجرى الشيء) يعني: طرده على السياق نفسه وإن تخلف في العلة، وهذه خصيصة لا تملكتها أية لغة عدا العربية - كما ذكرنا مسبقاً - فرفع الصوت من شدة الألم لعقر إحدى القدمين هو المعنى الأصلي الخاص، وتحوله في الدلالة على رفع كل صوت باكيأً كان أم متغرياً أم صارخاً من دون تحقق

علمها وألحق بها غيرها⁽³³⁾، ومصداقنا خير مثال على ذلك فعلى الرغم من ثبات دلالة لفظة (الورد) على اتيان الماء خاصة، إلا إن ذلك لم يمنع العرب من إطلاق هذه اللفظة على عامة الألفاظ التي تشتراك معها في الدلالة إلا إنها تفتقد علة (الاستسقاء) عن طريق إجراء المفردة على دلالة واحدة واستقرارها على معنى (الإتيان) وإن فقدت شرط الاستسقاء، فالمقياس (إتيان كل شيء) والمقياس عليه (إتيان الماء)، والحكم (عد كل ورد إتياناً وأن فقد شرط الورود للماء): وما ذلك إلا لانتظام المفردات على دلالة واحدة ثابتة. فهذه خصيصة تنفرد بها العربية عن باقي اللغات، طريقها ما اتسمت به من إحتواء دلالة الألفاظ عن طريق تعميم الخاص منها، تحولاً وثباتاً.

2- الرائد

تدل لفظة (الرائد) في اللغة على: المعمول في طلب الكلا خاصية⁽³⁴⁾. ثم اطردت دلالة الكلمة على وجه العموم، حتى قيل في كل طالب حاجة: رائد⁽³⁵⁾. وفي استعمالاتنا اليومية نقول: رواد الشعر، ورواد العلم، ورائد الفضاء، وغيرها من العبارات المتراوحة، ونلاحظ في هذه الاستعمالات اللغوية للكلمة انتفاء العلة أو احتفائها أي: دلالة طلب الكلا والتماس النجعة، غير أن الأثر الدلالي ثابت فيها ونعني به (دلالة الطلب) وكأنما صار (الطلب) باباً تنتظم فيه هذه الدلالات، مما سوّغ الانتقال بدلاله لفظة (الرائد) وتحولها من معناها الخاص إلى العام على سبيل التوسيع في المعنى، واستقرار المفردة على دلالة ثابتة وإن عدم الأثر أي: طلب الكلا خاصية.

3- عقيرة

العمر أي (القطع) فذاك معنى عام مع ثبات الأثر 5- ظعينة.

أصلها في اللغة: المرأة في الهودج، ثم عممت اللفظة لتدلّ على الهودج نفسه وعلى البعير، فيقال: هذه ظعينة، ويりدون: البعير، أو المرأة، دونما ذكر للهودج⁽⁴⁹⁾، وعلى الرغم من الاختلاف في اصل الكلمة فنجد في هذا المصداق تحول في الدلالة عن طريق تعميمها مع انتفاء الأصل (العلة) في التسمية، وثباتها عليه.

فالقياس: (البعير أو المرأة) والمقياس عليه: (المرأة في الهودج) الذي على البعير، والعلة: منافية لوجوب وجود المرأة على الهودج، أما الحكم الدلالي فهو استقرار طرد لفظة (الظعينة) وثباتها على كلّ ما ذكر رغم انتفاء العلة.

6- المنية

والأصل فيه لغةً: أن يعطى الرجل ناقهً أو شاةً ليشرب لبها⁽⁵⁰⁾، ثم عمّم معنى اللفظة ليدلّ على كلّ عطية: منيحة⁽⁵¹⁾، ومنها قولنا: منحني فلان جائزة أو منحت فلاناً جائزة أي: أعطيته، وما قولهم هذا إلا طرد للمعنى على دلاله ثابتة لاحتفاظ السياق بمعنى العطاء الموافق لتحول الألفاظ دلاليًا مع انتفاء العلة.

7- الركض

الأصل فيه لغةً: الضرب بالرجل على الخصوص⁽⁵²⁾، وقيل: هو الضرب بالرجل والإصابة بها⁽⁵³⁾، ثم كثرا استعمال اللفظة في الدلالة على الركض المجرد عن الرجل حتى لزم المركوب، وإن لم يحرك الراكب رجله، فقيل: ركضت الدابة أو ركض فلان، دون حاجة إلى لزوم معنى الضرب⁽⁵⁴⁾، فهذا طرد دلالي واضح التحول مع انتفاء العلة لاستقرار المعنى على دلاله عامة.

الدلي لتسویغ هذا الطرد، ألا وهو (الصوت العالي).

4- النجعة والقرب

وهنا ارتئينا أن نجمع بين مفردتين متبaitتين لفظاً، متراوحتين معنى، وتحقق فيما خصيصة تحول المعنى وثباته على دلالة واحدة مع انتفاء العلة أي: الأصل اللغوي.

فالنجعة لغةً: أصلها طلب الغيث، ويقال: طلب الكلا⁽⁴²⁾، ثم عممت دلالة الطلب فهـا وابعدت عن التخصيص بالكلا أو الغيث، فأصبح كل طلب إنجاعاً، فقالوا: انتجعت فلاناً: طلبتُ معروفة⁽⁴³⁾، ومن ذلك قول ذي الرمة:

رأيتُ الناس ينتجعونَ غياثاً

فقلتُ لصياد انتجعي بلا⁽⁴⁴⁾
أما (القرب) فالاصل فيه لغةً: طلب الماء، وقيل: طلب الماء ليلاً، ومنه القارب: لطالب الماء ليلاً⁽⁴⁵⁾، ثم عمّم اللفظ فصار يقال لكل طلب قريباً، فهو يقرب كذا أي: يطلبه⁽⁴⁶⁾.

وورد في السياق نفسه قولهم مجازاً: ((لقد قربت أمراً ما أدرى ما هو، وفلان يقرب أمراً لا يسهل عليه...))⁽⁴⁷⁾، أي: طلبت.

وفي كلتا اللفظتين نلاحظ استقرار المعنى وثباته على دلالة واحدة هي (الطلب) عموماً، وانتفاء المعنى الخاص، القائم على الطلب المشروط بالماء أو الكلا، مما يجعل مجال استعمال الكلمة أوسع من السابق، ومما سوّغ ذلك تداعي المعاني بكل سهولة ويسير وتحولها في محيط الدلالة، متمحورة على علاقات عديدة مثل المجاورة والمشابهة أو الترافق⁽⁴⁸⁾، والتي سوّقت بدورها هذا الثبات الدلالي وإن تبيانت المفردات، وانتفت العلة.

-8 القافلة

وميدانه المجال الحسي الذي يشهد التطور بين المحسوسات بالشخصيّص والتعميم والنقل كسابقة، ويعتمد على كثرة استخدام الدلالة العامة في معنى خاص مما يؤدي إلى إزالتها واستقرارها على المعنى الخاص (الواحد)، وفي كل ذلك يعتمد انتقال الدلالة وتحولها على علاقات دلالية متشابكة ترتبط بالجذر اللغوي بعلاقة مكانية أو علاقة قائمة على المجاورة أو المشاهدة⁽⁶⁰⁾، مما يسُوَغ طرد المعنى وانسيابه دون تكليف وهو ما أشار إليه (بالمُر) في تقسيمه لأنواع التطور الدلالي إذ أفرد نوعاً يعتمد نقل دلالة اللفظة فيه على لفظ آخر يقارب دلالته الأصلية مكاناً أو زماناً⁽⁶¹⁾، والمصاديق التي تنتمي في هذا المظهر عزيزة المأخذ كما أشار لذلك السيوطي⁽⁶²⁾ - رحمه الله - دونك بعضها.

(1) الصلاة

أصل الصلاة في اللغة (الدعاء) من صلا يُصلِي⁽⁶³⁾، ومنه قوله تعالى: ﴿وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ صَلَاتَكُمْ سَكَنٌ لَّهُمْ﴾⁽⁶⁴⁾، إذ أن المعنى الدقيق (صل) في الآية المباركة هو الدعاء المتضمن للبركة بقرينة تدبيبة الفعل المذكور بحرف الجر (على) ومن دلالتها العامة (الطلب) الذي يكون غالباً مرتبطاً بالدعاء، فالدعاء طلب وبهذا المعنى استعملها العرب، قال الشاعر:

عليك مثل الذي صليت فاغتمضي
نوماً فإن لجنب المرأة مضطجعاً⁽⁶⁵⁾

ثم تحولت دلالتها من العموم إلى الخصوص عن طريق قصر دلالة مفردة (الصلاحة) على العبادة المعروفة في الإسلام ((فكثرة العام مثلاً في بعض ما يدل عليه يزيل مع تقادم العهد عموم معناه ويقصر مدلوله على الحالات التي شاع فيها استعماله)).⁽⁶⁶⁾

لغةً هي من قفل أي: رجع، والقول: الرجوع، وقد صار لازماً لرجوع الجنود بعد الغزو⁽⁵⁵⁾، ثم اتسع معناها لتدلّ على العودة (الرجوع) والذهاب أي: (السفر)، فاطلقت لفظة (القافلة) لتدلّ على: الرفقـة العائدة من السـفر، وكذلك (الرفـقة المسـافـرة)⁽⁵⁶⁾، فهـذا طرد لـمعنى (القـافـلة) مع تـبـاـينـ المـدـلـوـلـاتـ والنـيـ سـوـغـهـ اـشـتـمـالـ مـفـرـدـتـيـ (الـعـوـدـةـ وـالـسـفـرـ)ـ عـلـىـ معـنـىـ الـذـهـابـ وـهـوـ الـرـابـطـ الـمـعـنـويـ الـذـهـابـ سـهـلـ طـرـدـ الدـلـالـةـ عـلـىـ هـذـاـ الشـكـلـ مـعـ اـنـتـفـاءـ الـعـلـةـ وـهـيـ الـأـصـلـ الـلـغـوـيـ الـمـتـضـمـنـ (الـرـجـوعـ)ـ لـيـدـلـ عـلـىـ (الـذـهـابـ)ـ عـامـةـ.

- وغير ذلك كثير لا يسعنا ذكره لضيق المقام.

ثانياً: تخصيص العام.

وهو الضرب المناقض تماماً للضرب الأول، فإذا كان تعميم الخاص يعني توسيع معنى الكلمة، فإن تخصيص العام يعني تضييق معنى الكلمة بالشكل الذي يؤدي إلى قصرها على دلالة واحدة واستقرارها على معنى واحد، ما يعني تحول المعنى من حقله الدلالي الواسع إلى حقل دلالي أضيق وأخصّ مع ثبات الدلالة العامة للمفردة وإن افتقرت إلى العلة المناسبة، وقد أدرك علماء اللغة من القدامى والمحدثين أهمية هذا الضرب في إثراء اللغة وعبروا عنه بما يميزه، ومن ذلك قولهم: ((وما جاء لشيئين أو لأشياء فقصروه على واحد))⁽⁵⁷⁾، فعبارة: (قصروه) أي: أزموا به الدلالة على معنى واحد واستقرروا عليه، وقولهم: ((وما يقعونه على شيء وقد يشركه فيه غيره))⁽⁵⁸⁾، وهذا الضرب من التطور الدلالي يقصر معنى المفردة التي تحمل الدلالة على معانٍ عديدة على معنى واحد ثبتت عليه وينصرف إليه الذهن حالما يشار بها إليه⁽⁵⁹⁾،

محاجأة⁽⁷¹⁾، وقولنا: حججت الطبيب إذا قصدهه للعلاج⁽⁷²⁾ ... إلخ.

أصبح المعنى الأكثر اطّراداً الآن والأكثر استقراراً هو القصد المخصوص ببيت الله الحرام، وهو ما صرّح به القرآن الكريم قوله تعالى: **﴿وَإِلَهٌ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ أَسْتَطَعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾**⁽⁷³⁾، فهذا تخصيص آخر عن طريق التحول بالمعنى من الأعم الأضعف إلى الأخص الأقوى⁽⁷⁴⁾ وهو طرد دلالي متفرد، إذ تمّ به استقرار لفظة (الحج) على دلالة ثابتة هي قصد البيت الحرام، بعد أن كانت تعني القصد العام ما يقابل الطرد الدلالي المتحول بانتفاء العلة المناسبة. فأننا نقول: زرت فلان، ولا نقول قصدهه وكذا فيما يماثل ذلك.

(3) الزكاة

يغلب معنى الزكاة في اللغة على الزيادة فكلّ شيء يزكي فهو: يزداد وينمو⁽⁷⁵⁾. وبقي اللفظ على هذه الدلالة إلى أن جاء الإسلام، فاستعمل بهذا المعنى إلا إنه تحول إلى دلالات أخرى مثل: التطهير والإصلاح والتزكية وهي معانٍ فرعية تابعة للأصل اللغوي بعلاقة المجاز⁽⁷⁶⁾، ومن ذلك قوله تعالى: **﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يُرْكُونَ أَنفُسَهُمْ﴾**⁽⁷⁷⁾، ومن استعمالاتنا اليومية: زكيت فلاناً، أي: نزهته أو طهرته أو أزالت عنه ما يضرّ برقائه، ثم تحولت دلالة الزكاة من كلّ معنى مجازي إلى معنى ملموس ثابت استقرت عليه هو معنى الزكاة التي هي فريضة من فرائض الإسلام ومكملاً له، وجاء الطرد بانتفاء علة العموم إلى الخصوص الذي انتفع من توارد الآيات القرآنية الكريمة التي تحث على دفع الزكوة نحو قوله تعالى: **﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَثُوْرُ الزَّكَاةَ﴾**⁽⁷⁸⁾، يضاف إلى ذلك قرينة (المال) المرتبطة بمدلول الركوة

وهكذا نلحظ استقرار دلالة الصلاة على العبادة المعروفة وهو أمر ليس بالبعيد عن دلالتها الأصلية، فالدعاء ركن مهم من أركان الصلاة الذي لا ينفك عنها وهو بدوره دعاء متتطور من مجال عمومية الدعاء بين إنسان وإنسان آخر إلى الدعاء المخصوص بين إنسان وربه.

ما يعني التحول من عمومية الدعاء إلى خصوصيته، ولم يأت هذا الانتقال عبثاً، وإنما جاء مسترسلاماً مباحاً دون تكلف، فالدعاء من لزوميات الصلاة لاشتمالها عليه⁽⁶⁷⁾، وهذا ما أشار إليه السيوطي في حديثه عن العام المخصوص قائلاً: ((وهو ما وضع في الأصل عاماً ثم خُصّ في الاستعمال ببعض أفراده...))⁽⁶⁸⁾، فعبارة (بعض أفراده) توجّي بعلاقة الاشتغال التي يتطلّبها التحول من العموم إلى

الخصوص. وهذا ما سوّغ طرد معنى الصلاة على ما بيناه، فضلاً عن أنه يعدّ مظهراً دلاليّاً تحول فيه المعنى من المجال الأضعف دلاليّاً إلى الأقوى دلاليّاً⁽⁶⁹⁾ ويعني بذلك القوة التي اكتسبها اللفظ بعد مجيء الإسلام وإرساء أركانه، على الرغم من انتفاء العلة أي (الدعاء بمعناه العام) الذي طرد بمعنى الدعاء الخاص بالصلاحة وثبت عليه.

(2) الحجّ

أصله في اللغة: قصد الشيء وتجريده إياه، ثم خُصّ بقصد البيت الحرام⁽⁷⁰⁾. وما قول السيوطي بـ(قصد البيت) إلا إشارة إلى استقرار دلالة اللفظة على معنى (حج البيت) وثباتها عليه وهي شعيرة مهمة من الشعائر الإسلامية، وبعد أن كان الحج يعني القصد عموماً فنقول: حججت فلاناً، أي: قصدهه، ومكان محجوج أي: مقصود، وكلّ هدف يتغيّره المرء يعدّ

و فعل الأمر (آتوا) الذي يوجي بالوجوب⁽⁷⁹⁾ ، والوجوب (6) السبت

هو الدهر في اللغة، وهو معنى عام، فالزمن: دهر، والذات الإلهية: دهر⁽⁸³⁾ ، ثم استقرت دلالته على معنى أحد أيام الأسبوع، وهو فرد من أفراد الدهر، فقد قلنا إنّ الزمن: دهر⁽⁸⁴⁾ . وهكذا لاحظ إنّ العرب طردت معنى (السبت) على يوم من أيام الأسبوع خاصة، بعد أن كان يعني الدهر بأجمعه وهو طرد فريد إذ إنفتحت فيه علّة التسمية وغلبت فيه أركان القياس من مقيس (السبت) ومقيس عليه (الدهر) والحكم (الاتفاق في دلالة الزمن).

والحق إن السيوطى - رحمه الله - كان محقاً عندما صرّح بأنّ هذا النوع منطرد له مثال غاية في الحسن لا وهو (السبت) مع تصريحه أنّ مثاله عزيز أي - منيع متفرد⁽⁸⁵⁾ -، ويعني به هذا النوع من مظاهر التطور الدلالي (تخصيص العام) وتحوله إلى دلالة ثابتة، فالعربية لغة متعددة لا تقبل الحصر وإنْ كان مظهراً من مظاهر تطورها.

ثالثاً: (تغيير مجال الدلالة)

وهو الضرب الثالث من مظاهر التطور الدلالي والمكمل لما قبله، ويبدو إنّه أوسعها دلالة على الإطلاق؛ لافتتاح مجاهه الدلالي على ركائز عدّة فهو لا يعني التحول من الأوسع إلى الأضيق دلالياً، أو العكس، بل هو التحول الدلالي للألفاظ في مجال دلالي تحكمه العلاقات الدلالية المتنوعة مع المجال الآخر، مع انتفاء العلل الموجبة لهذا التحول، وقد عبر عنه القدامي بأنه: ((ما وضعوه غير موضعه))⁽⁸⁶⁾ ، وهو ((أن ينتقل اللفظ من مجال دلالته إلى مجال دلالة أخرى لعلاقة أو مناسبة واضحة بين الدلالتين، وله وجهان هما الاستعارة... والمجاز المرسل)).⁽⁸⁷⁾

ملزم لتصنيص الدلالة وتضييق مجالها.

(4) الصّوم

أصله في اللغة: الثبات والإمساك عن الحركة، أي: الامتناع⁽⁸⁰⁾ ، فكلّ شيء ساكن الحركة: صائم، وبقي اللفظ ثابت على هذا المعنى إلى أن تطورت دلالته وتحولت إلى معنى الإمساك عن المأكل والمشرب والجماع في وقت محدود⁽⁸¹⁾ ، وهو معنى خاص جاء مع مجيء الإسلام وهكذا فقد اطّرد المعنى ليستقر على دلالة الامتناع والإمساك وهي دلالة لا تخلو من معنى السكون أو الثبات، فالامتناع عن المأكل والمشرب يؤدي إلى سكون المعدة وهدوء اضطراباتها المرافقة لهضم الطعام، فجاء الطرد الدلالي موافقاً للطريق اللغوي على الرغم من انتفاء العلة في الدلالة العامة وطردها للمعنى الخاص.

(5) العُمرة

وتدلّ لغةً على الزيارة، واعتمر الرجل فلاناً: بمعنى زاره⁽⁸²⁾ ، وقد اطّرد معنى (الاعتمار) وتحول حتى استقر على دلالة زيارة بيت الله الحرام بغية التبعد والاستغفار. دلالة المفردة على الزيارة معنى عام أخذ مجاله إلى الثبات بمجيء الإسلام، وأصبح مدلوله مرتبط بـ(زيارة الكعبة) خاصةً، فنحن نقول: زرت فلاناً أو زرت المكان، ونعني بذلك الزيارة بمدلولها العام، أما إذا أردنا زيارة الكعبة قلنا: اعتمرت، فهذا تحول دلالي عن طريق التخصيص لمعنى (العمره) من مفهومها العام إلى الخاص، مع انتفاءقصد في كلّهما، فالزيارة دلالة ثابتة إلا أنّ القصد فيها يعده فاصلاً دلالياً لهذا التحول المتردّ.

كثرة المطر مع انتفاء الأصل أي: (النافقة) التي تدرّر اللبن، إذ طرد في معنى السماء التي تدرّر ماءً، وهو وجه من التطور الدلالي المقبول لعلاقة المشابهة بين المقياس والمقياس عليه.

ونجد التحول والثبات الدلالي وأثره أكثر وضوحاً في عبارة (لله درّه) المشتقة من الأصل اللغوي للدرّ وهو (اللبن) وأصله: إن رجلاً رأى آخر يحلب إبلًا فتعجب من كثرة لبنها فقال: الله درّك⁽⁹²⁾، ومن هنا استعارة العرب هذه العبارة للتعبير عن معنى المدح والتعجب، فقالوا: الله رده أي: عملٌ⁽⁹³⁾، والله دره فارسًا⁽⁹⁴⁾، وإن الرجل إذا كثر عطاوه وخيره للناس قيل: الله دره أي: عطاوه، حتى طردوا القول في كلّ متعجب منه، وينبغي أن نوضح هنا أنّ طرد المعنى واستقراره على دلالة الكثرة والتعجب قائم على علاقة المشابهة بين المدلولين ما يقابل الانتظام في باب دلالي ثابت؛ لذا جاز للعرب هذا الطرد على وجه التجوز بالاستعارة: ((إنّ تفسير الدرّ بالخير والعطاء والإنانة إنّما هو تفسير باللازم لا أنه شرح على الحقيقة، فإن الدرّ في الأصل هو اللبن وإطلاقه على ما ذكر تجوز)).⁽⁹⁵⁾

ومعنى ذلك جواز طرد دلالة (الدرّ) هنا على كلّ ما ذكر؛ لصحة حمل معنى (الدرّ) على المعاني التي تشتراك في الدلالة على الكثرة والعطاء ما يماثل تماماً جواز الإتيان بالمقياس حملاً على المقياس عليه لاشتراكه معه في الحكم أو المماثلة⁽⁹⁵⁾، ومع هذا التماثل الدلالي نلاحظ أنّ العلة الموجبة لإطلاق اللفظ وطرده متحققة في جانب ومتختلفة في الجانب الآخر، ونعني بذلك الاشتراك الجذري في الدلالة على العطاء الوفير في الاستعمالات الماضية كأسلوب التعجب والمدح والشجاعة والعمل والمطر الغير فوري دلالة ثابتة، أما معنى (اللبن) وهو الأصل في (الدرّ) فليس له وجود، إذ

ويعدّ انتقال المعنى تابعاً للمجال الحسي الذي يخصّ التطور الدلالي بين المحسوسات، إلا إنّه يتجاوزها إلى المجال الذهني الذي تبلغ فيه الدلالة أرقى مستوياتها الدلالية التي تقوم على تغيير مجال الاستعمال عبر أشكال وأدوات متنوعة أهمّها (الاستعارة والمجاز): ((فالمعنى الجديد هنا ليس أكثر خصوصية من المعنى القديم ولا أعمّ، إنّما هو مساوٍ له، ولذلك يتخذ الانتقال المجاز سبيلاً له؛ لما يملكه المجاز من قوة التصرف في المعاني عبر مجموعة متعددة من العلاقات والأشكال)).⁽⁸⁸⁾

ونلاحظ من ذلك أنّ انتقال المعنى في هذا النوع يتخذ أشكالاً دلالية قائمة على إمكانية تحول المعنى من المجال الحسي إلى المجرد، وطرده عن طريق الاستعارة، وطرده عن طريق المجاز، وهذا ليس بالأمر المستحيل أو الغريب، فمن المعلوم أنّ الدلالة تدرك بما هو حسي ثم تطرد إلى ما هو مجرد لعلاقة المشابهة أو المجاورة ونحوها، وكلّ ذلك ينمو ويتتطور مع التطور البشري إلى أن يستقر على دلالة ثابتة ومحبولة⁽⁸⁹⁾، والمصاديق التي تننظم في هذا المظهر كثيرة ومتنوعة منها:

1- الدرّ

وهو من الألفاظ التي يظهر فيها التحول والثبات الدلالي الناشيء عن طريق الاستعارة التي تعدد من سنن العرب كما يرى ابن فارس⁽⁹⁰⁾.

كما يعدّ مصداقاً واضحاً لتحول الدلالة واستقرارها على معنى واحد مع انتفاء العلة ف (الدرّ) لغة: اللبن، وناقة درور أي: كثيرة اللبن، والدرّة: كثرة اللبن وسيلانه، وسماء مدرار: أي تدرّر بالمطر⁽⁹¹⁾، فهذا طرد لدلالة الكثرة تحول فيه المعنى من كثرة اللبن إلى

وكلّ ما تقدّم سوّغ طرد دلالة (الوغى) على معنى ثابت هو (الحرب) واستقرارها عليه عن طريق المجاز ما يؤدي إلى الانظام الدلالي في باب واحدة⁽¹⁰³⁾.

استقرت الدلالة مع غياب العلة، وبقاء المعلول وأثره، وهو معنى ارتقت إليه الدلالة بانتقال اللفظ وتحوله من المجال الحسي إلى المجال الذهني عن طريق المجاز أو الاستعارة⁽⁹⁶⁾.

3- المسافة

وأصل المسافة لغةً: من السّوف وهو الشّم، سافه سوفاً: شمّه، وساوفته: شامنته⁽¹⁰⁴⁾، والمساف والمّسافة: البعد⁽¹⁰⁵⁾، فكثير استعمال اللفظة للدلالة على بعد المكاني أو الزماني حتى استقر المعنى على هذه الدلالة⁽¹⁰⁶⁾، والانتقال من الأصل اللغوي إلى المجازي لم يأت عبثاً وبشكل منقطع ذلك أن: ((الدليل إذا كان في الفلاة شمّ تراها على العلم أعلى قصد أم لا، فكثير الاستعمال حتى سموا بعد مسافة))⁽¹⁰⁷⁾، فثبات الدلالة يتأنى بعد تحولها من مجال إلى آخر، وكثرة استعمالها في مجال محدد يوجب استقرارها.

فاعتماد العرب على حاسة الشّمّ لمعرفة الطريق أو مسافته هي التي سوّغت طرد المفردة على معنى البعد للدلالة على المسافة ذلك ((قولهم مسافة ما بيننا وبين مدينة كذا وكذا أصله من السّوف وهو الشّم))⁽¹⁰⁸⁾.

ومن استعمالاتنا مسافة هذه الطريق، وبيننا مسافة عشرين يوماً وغيرها⁽¹⁰⁹⁾، وهذا نلاحظ أنّ اللفظ استقر على دلالة واحدة مطردة هي ليست الأكثر خصوصية من الأولى ولا أكثر تعبيماً، وإنما هي الأقوى احتواءً للمعاني التي تتضمنها عن طريق العلاقات أو الأشكال التي تنظمها وأهمها المجاز⁽¹¹⁰⁾ الذي وفر السبل وسوّغ الطرد والتطور بكل يسر وسهولة رغم انتفاء العلة في الطرد وهي (الشم) وتقارب الدلالة بين المقيس والمقيس عليه وهو (البعد أو المسافة) وهو ما تفرد به العربية بلا منازع.

2- الوغى

أصل الوغى في اللغة (الصوت)، وقيل أصلها: اختلاط الأصوات في الحرب، وهو ما يسمى (غمامة)⁽⁹⁷⁾، ثم استقرت دلالة (الوغى) على معنى الحرب نفسها⁽⁹⁸⁾، وذلك لما فهمَا من جلب صوت، ومما يلاحظ هنا أنّ المعنى المعجمي يتوحد في دلالة (الصوت) المرتبطة بالمحافل الحربية وأصوات الأبطال في الحرب، وكلّ ما يدلّ على الصوت المرتفع المدوّي، فهي دلالة ثابتة.

وهذا بدوره منح العرب القول بمعنى الحرب للدلالة على (الوغى) إذ إنّ السياق يتوحد في الدلالة على كلّ صوت داخل الحرب وتسمية الشيء باسم غيره على اعتماد المجاورة الدلالية أو السببية جائز ومطرد، كما ذكر ابن قتيبة مسبقاً⁽⁹⁹⁾، وهذا هو مضمون مجال استعمال اللفظة ((فالمعنى الجديد هنا ليس أكثر خصوصية من المعنى القديم ولا أعمّ، إنما مساوا له ولذلك يتخذ الانتقال المجاز سبلاً له لما يملكه المجاز من قوة التصرف في المعاني عبر مجموعة متعددة من العلاقات والأشكال))⁽¹⁰⁰⁾.

فمن معانٍ (الوغى) أيضاً: البقّ الكثير الطين⁽¹⁰¹⁾، ولما فيه من جلب صوت أيضاً فهذه علاقة مشابهة صريحة مع اختلاف الأطراف وتوحد الدلالة على الصوت المرتفع⁽¹⁰²⁾.

4- المجد

الظُّمَاء لغةً: العطش وشهوة الماء⁽¹¹⁷⁾، ثم انتقل معناه من المجال الحسي إلى المجال الذهني كسابقه، وثبت دلالته على معنى (العطش) مع انتفاء العلة كقولنا: ظمأت إلى لقائك، أي: عطشت التي تعني (تشوّق)، وما ذلك إلا لعلاقة القرادف الدلالي الذي سوّغ هذا التحول، فطول مدة الغياب تؤدي إلى عطش الرؤية وهو ما نعبر عنه بـ(الشوق)، فالمعنى هنا أوسع من سابقه لاشتماله على كل ما بالأصل اللغوي من معنىًّا والذي أفضى بإمكانية القول بالظُّمَاء دونما الحاجة إلى تأويل العطش على الحقيقة⁽¹¹⁸⁾.

7- الدفن.

أصلها: موارة الميت⁽¹¹⁹⁾، ثم انتقلت مجازاً لمعنى: دفن سرّه أي: كتمه وواراه⁽¹²⁰⁾، وفيه توحدت دلالة الدفن رغم انتفاء العلة الخاصة بالميت، ونلاحظ هنا انتقال مجال الدلالة وتحوله من المجال الحسي إلى المجازي وهو مجال أخرجها من دائرة التعميم الدلالي كسابقها.

8- العمى.

أصلها في العين ثم طردت دلالتها لتشمل معنى الستر كقولنا: عميت علينا الأخبار: أي سُترت⁽¹²¹⁾، وما ينحو منها من ألفاظ، اختفت فيها العلة الأصلية (الإصابة في العين) إلى ما يوافقها سياقاً، وهنا انتقال المجال الحسي إلى المجال المجازي عن طريق التحول الدلالي لا التعميم الدلالي.

9- البأس.

أن لفظة (البأس) تعني: الحرب، ثم طردت في الدلالة على كل شدّة⁽¹²²⁾، والعلاقة واضحة فالحرب

المجد في اللغة: امتلاء بطن الدابة علّفأ⁽¹¹¹⁾، ثم كثر فصار كل امتلاء مجدًا، فقالوا: هو ماجد: إذا امتلاً كرمًا أو امتلاً غصباً⁽¹¹²⁾، هنا انتقل مجال الدلالة من معنى الامتلاء الحسي إلى معنى الامتلاء المجازي أو الذهني وهو مجال أوسع بكثير عن سابقه وأكثر ثباتاً مع احتفاظه بالحكم وهو (دلالة الامتلاء) التي لم تفقد في كل لفظ اطرد على هذا المعنى ((فكثرة استخدام الكلمة في معنىًّا مجازي تؤدي غالباً إلى انحراف معناها الحقيقي وحلول هذا المعنى المجازي محله))⁽¹¹³⁾، وجاء الطرد هنا عن طريق توحد الدلالة على الامتلاء أي: ثباتها وافتراقها في المجالات التي توافقها معنىًّا لا مضمنها أي: تحولها، فقد فقدت العلة (امتلاء بطن الدابة) وهي علة حسية، وطردت على علة أخرى (الامتلاء المجازي) لعلاقة المشابهة في مدلول الامتلاء⁽¹¹⁴⁾.

5- الأفن

أصل الأفن لغةً: قلّة لبن الناقة⁽¹¹⁵⁾، ثم استعمل هذا المعنى مجازاً واطرد حتى ثبت في الدلالة على كل قلّة، فقالوا: أفن الرجل إذا قلل عقله أو نقص، فهو أفين ومأفون⁽¹¹⁶⁾، وأنفت البضاعة إذا قلّت أو نقصت، وفي كل معنى للفظة نلحظ الانتقال من الدلالة الحسية إلى الدلالة الذهنية المجردة وهو استقرار للمعنى على دلالة واحدة على الرغم من افتراق المجالين عن طريق المجاز وتوحدهما في الدلالة على (القلّة) مما سوّغ الطرد على هذا النحو من التحول والثبات.

الخاتمة

أوضح البحث جملة من النتائج، استطيع إجمالها بما يأتي:

- إنَّ التحول والثبات الدلالي، فرع مهم من فروع الثراء اللغوي والاتساع الدلالي في العربية.

- يعَدُّ التحول والثبات الدلالي نوع من التطور الدلالي المقصود، الذي ينتهجه الفرد للخلوص إلى فكرة اللغة المنظمة القائمة على أركان أساسية هي (المقياس والمقيس عليه والحكم والعلة)، وهي ذاتها أركان القياس اللغوي.

- إنَّ التحول والثبات الدلالي لألفاظ العربية لم يُقيِّد بحضور العلة بل تجاوزها إلى صفة الاطراد وإن غابت تلك العلة، بشرط التوافق والمناسبة في مضمون الدلالة الخاضعة لعلاقات المجال الدلالي المألوفة.

- أظهر البحث إمكانية القول بـ(تحول المعنى) بدلاً من (تعيم الخاص) وثبات المعنى بدلاً من (تخصيص العام)، والتحول والثبات بدلاً من تغيير مجال الدلالة، للتوافق مضمون هذه المظاهر مع ماهية الآخر.

المواهش

(١) ينظر: دور الكلمة في اللغة، ستيفن أولمان، ترجمة: كمال بشر: 156.

- اللغة والمجتمع، د. علي عبد الواحد وافي: 91.

- التطور الدلالي في العربية في ضوء علم اللغة الحديث، د. حسين حامد الصالح (بحث): 65.

(٢) اللغة والحضارة، د. مصطفى مندور، نقاً عن النقد اللغوي بين التحرر والجمود، د. نعمة رحيم العزاوي: 63.

(٣) ينظر: مدخل إلى علم اللغة، محمود فهيمي حجازي: 143.

شديدة فصار كلَّ شديد بأساً على الرغم من عدم كونه حرباً، والذي سوَّغ هذاطرد إمكانية حمل المقياس على المقياس عليه في حكمطرد لتوحدهما في الدلالة وإنْ كان طريقة المجاز، فتحول اللفظ وثباته على دلالة معينة من خصائص العربية المترفة.

10- الغيث

أصله في اللغة: المطر، ثم طرد معناه في الكلأ (١٢٣) الذي ينبع بسببه، وهذه علاقة مجاز سلبية واضحة حيث قالوا: ((رعينا الغيث: يريدون، النبت الذي الغيث سبب في كونه)) (١٢٤)، ثم كثر استعماله بعيداً عن المجال الحسي ليدلَّ على المعونة والإغاثة من قولهم: الغيث: ما أغاثك الله به، ويقول المبتلى: أغثني: أي: فرج عنِّي وساعدني (١٢٥).

وما هذا الاستقرار الدلالي إلا عن طريق إمكانية طرد المعنى على دلالة ثابتة لاشتمالها على المضمون ذاته وهو (الإغاثة) المتحولة من مجال إلى آخر: ((وهو الذي أفضى بالاسم إلى ما ليس بأصل فيه)) (١٢٦). فكلنا يدرك أنَّ النبت لا يكون إلا عن طريق الغيث (المطر) فصار كأنَّه هو، فكذا الإعانة لا تكون إلا عند الابتلاء حتى يصح معناها، فالطرد الدلالي هنا قائم على الدلالة السلبية التي سوَّغت حمل المقياس على المقياس عليه لاتحادها بها وافتراقها في العلة.

وغير ذلك من المصادر كثيرة، لا يسعنا ذكرها لضيق المقام، ولكن حسبنا بما ذكرناه كافياً في بيان ما اعتمدناه من رأي في امتلاك العربية لخاصية مترفة عن باقي اللغات ألا وهي (ثبات الألفاظ وتحولها على معنى أو دلالة واحدة مع حضور العلل أو انتفائها).

- (16) ينظر: علم اللغة، محمد السعران: 280-281.
- الترافق في اللغة، د. حاكم مالك الزيادي: 21 - 22.
- (17) ينظر: المقتضب، المبرد، تحقيق: محمد عبد الخالق عصيمة: 1/404 وما بعدها.
- (18) ينظر: همع الهوامع، السيوطي، تحقيق: أحمد شمس الدين: 1/77.
- النحو الوافي، عباس حسن: 1 / 162 وما بعدها.
- (19) ينظر: همع الهوامع: 1/231.
- مغني اللبيب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق: عبد اللطيف محمد الخطيب، 5 / 572.
- (20) ينظر: العلاقات الدلالية والتراث البلاغي العربي، د. عبد الواحد حسن الشيخ: 21 - 22.
- الترافق في اللغة: 23 / 24.
- (21) ثقيف اللسان وتلقيح الجنان: 197.
- (²²) ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، الشعالي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم: 543.
- (23) المزهر في علوم اللغة: 1 / 429 - 432.
- (24) ينظر: دور الكلمة في اللغة: 170.
- علم الدلالة العربي: 379.
- (²⁵) ينظر: لسان العرب، ابن منظور (ورد): 456 / 13.
- المصباح المنير، القيومي (ورد): 2 / 306.
- (²⁶) ينظر: تمذيب اللغة، الأزهري (ورد): 4 / 472.
- (²⁷) ينظر: جمرة اللغة، ابن وريد (ورد): 1 / 340.
- أساس البلاغة، الزمخشري (ورد): 2 / 13.
- (²⁸) القصص: 23.
- (²⁹) ينظر: تمذيب اللغة (ورد): 4 / 473.
- (³⁰) ديوان حسان بن ثابت، تحقيق: وليد عرفات: 74.
- (4) ينظر: إصلاح المنطق، ابن السكينة، تحقيق: أحمد شاكر وعبد السلام هارون: 284.
- (5) ينظر: أدب الكاتب، ابن قتيبة، تحقيق: محي الدين عبد الحميد: 21.
- (6) ينظر: لحن العوام، الزيدي، تحقيق: د. رمضان عبد التواب: 206 - 207.
- (7) ينظر: المزهر في علوم اللغة وأنواعها، السيوطي، تحقيق: أحمد جاد المولى وعلي محمد الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم: 1 / 429.
- (8) ينظر: ثقيف اللسان وتلقيح الجنان، ابن مكي الصقلي، تحقيق: عبد العزيز مطر: 197.
- شرح درة الغواص، الخفاجي، تحقيق: ميسون عبد السلام نجيب: 185.
- (9) ينظر: اللغة، فندرис، ترجمة: عبد الحميد الدواхи و محمد القصاص: 47.
- دور الكلمة في اللغة: 161 - 163.
- (10) ينظر: علم الدلالة، أحمد مختار عمر: 243.
- علم الدلالة العربي، د. فايز الديبة: 306.
- (11) ينظر: مبادئ اللسانيات، د. أحمد حماد: 124 - 125.
- (12) ينظر: دور الكلمة في اللغة: 169 - 170.
- علم الدلالة العربي: 379.
- (13) ينظر: علم الدلالة، بالمر، ترجمة: مجید عبد الحليم الماشطة: 56.
- (14) ينظر: علم اللغة (مقدمة للقارئ العربي)، د. محمود السعران: 280 - 281.
- العربية علم اللغة الحديث، د. محمد محمد داود: 210.
- (15) ينظر: علم اللغة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن، عودة خليل أبو عودة: 56.

- ⁵¹) ينظر: لسان العرب (منج): 2 / 607.
- ⁵²) ينظر: المزهر: 1 / 134.
- ⁵³) ينظر: تهذيب اللغة (ركض): 3 / 321.
- ⁵⁴) ينظر: لسان العرب (ركض): 7 / 158.
- ⁵⁵) ينظر: جمهرة اللغة (فق و): 2 / 44.
- ⁵⁶) ينظر: العين (القاف واللام والياء): 1 / 401.
- ⁵⁷) ثقيف اللسان وتلقيح الجنان: 197.
- شرح درة الغواص: 185.
- الأقتضاب في شرح أدب الكاتب: 114.
- ⁵⁸) لحن العوام: 207.
- ينظر: دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس: 39.
- ⁵⁹) علم الدلالة والمجم الدلالي، أبو شريفة وأخرون: 65.
- ⁶⁰) ينظر: التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن: 320.
- ⁶¹) ينظر: علم الدلالة، بالمر: 56.
- ⁶²) ينظر: المزهر: 1 / 429.
- ⁶³) ينظر: لسان العرب (صل): 4 / 464.
- ⁶⁴) التوبية: 103.
- ⁶⁵) ديوان الأعشى، شرح وتعليق: د. محمد محمد حسين: 101.
- ⁶⁶) علم اللغة، علي عبد الواحد وافي: 319.
- .320 – .319 (المصدر نفسه: .320 – .319)
- ⁶⁸) المزهر: 1 / 427.
- ⁶⁹) ينظر: منهج البحث اللغوي بين التراث والمعاصرة، د. علي زوين: 134.
- ⁷⁰) ينظر: المزهر: 1 / 427 – 429.
- ⁷¹) ينظر: جمهرة اللغة (جع): 1 / 19.
- ⁷²) ينظر: لسان العرب (جع): 2 / 226.
- .97 (آل عمران: .97)
- ⁷⁴) ينظر: منهج البحث اللغوي: 134.
- ⁷⁵) ينظر: لسان العرب (زكا): 14 / 358.
- ⁷⁶) ينظر: التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن: 221.
- ³¹) أساس البلاغة (ورد): 2 / 13.
- ³²) القاموس المحيط، الفيروز آبادي، تحقيق: محمد نعيم العرقاوي (ورد): 2 / 393.
- ³³) الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، أحمد بن فارس، تحقيق: السيد أحمد صقر: 20 / 1.
- ³⁴) ينظر: لسان العرب (رود): 3 / 187.
- ³⁵) ينظر: الصحاح في العربية، الجواهري، تحقيق: أحمد عبد الله الغفران (رود): 277 / 1.
- المخصص، ابن سيدة، تحقيق: خليل إبراهيم جفال (رود): 305 / 2.
- ³⁶) ينظر: أساس البلاغة (عرق): 1 / 317.
- المحكم والمحيط الأعظم (عرق): 1 / 61.
- ³⁷) القمر: 29.
- ³⁸) ينظر: العين، الفراهيدي، تحقيق: د. مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي (عرق): 1 / 30.
- ³⁹) ينظر: الصاحبي: 1 / 20.
- المزهر: 1 / 427 – 729.
- ⁴⁰) ينظر: لسان العرب (عرق): 4 / 591.
- ⁴¹) أساس البلاغة (عقق): 1 / 148.
- ⁴²) ينظر: المزهر: 1 / 134.
- ⁴³) ينظر: أساس البلاغة (نفع): 1 / 464.
- ⁴⁴) ديوان ذو الرمة، غيلان بن عقبة، تحقيق: أحمد حسن بسج: 44.
- ⁴⁵) ينظر: العين (قرب): 1 / 371.
- ⁴⁶) ينظر: الصحابي: 1 / 20.
- ⁴⁷) العين (قرب): 1 / 371.
- ⁴⁸) ينظر: علم اللغة، علي عبد الواحد وافي: 316 – 317.
- ⁴⁹) ينظر: لسان العرب (ظعن): 3 / 270.
- المحكم والمحيط العظم (ظعن): 1 / 224.
- ⁵⁰) ينظر: الصحاح (منج): 2 / 183.

- ¹⁰²) ينظر: دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس: 39.
- ¹⁰³) ينظر: علم الدلالة والمعجم العربي: 65.
- ¹⁰⁴) ينظر: أساس البلاغة (سوف): 1 / 231.
- ¹⁰⁵) ينظر: القاموس المحيط (سوف): 2 / 393.
- المخصص (سوف): 2 / 473.
- ¹⁰⁶) ينظر: أساس البلاغة (سوف): 1 / 231.
- ¹⁰⁷) القاموس المحيط (سوف): 2 / 393.
- ¹⁰⁸) المخصص (سوف): 2 / 473.
- ¹⁰⁹) ينظر: أساس البلاغة (سوف): 1 / 232.
- ¹¹⁰) ينظر: علم اللغة، محمود السعران: 281.
- ¹¹¹) ينظر: لسان العرب (مجد): 3 / 385.
- مختار الصحاح، الرازي (مجد): 1 / 292.
- ¹¹²) ينظر: جمهرة اللغة (باب الاستعارات): .212 / 2.
- ¹¹³) علم اللغة، محمود السعران: 281.
- ¹¹⁴) ينظر: دور الكلمة: 165.
- ¹¹⁵) ينظر: جمهرة اللغة (باب الاستعارات): 2 / 211.
- ¹¹⁶) المصدر نفسه والصحافة نفسها.
- ¹¹⁷) ينظر: مختار الصحاح (ظماء): 1 / 192.
- ¹¹⁸) ينظر: أسرار البلاغة (ظماء): 1 / 148.
- ¹¹⁹) ينظر: تهذيب اللغة (دفن): 4 / 464.
- ¹²⁰) ينظر: لسان العرب (دفن): 13 / 155.
- ¹²¹) ينظر: جمهرة اللغة (باب الاستعارات): 2 / 212.
- المصباح المنير (عني): 6 / 378.
- المحكم والمحيط الأعظم (عني): 1 / 295.
- ¹²²) ينظر: العباب الزاخر، الصاغاني (بأس): 1 / 63.
- مختار الصحاح (بأس): 1 / 21.
- ¹²³) ينظر: أسرار البلاغة: 1 / 148.
- ¹²⁴) أسرار البلاغة: 1 / 149.
- ¹²⁵) ينظر: لسان العرب (غيث): 2 / 175.
- ¹²⁶) أسرار البلاغة: 1 / 148.
- ⁷⁷) النساء: 49.
- ⁷⁸) البقرة: 43.
- ⁷⁹) ينظر: جواهر البلاغة، أحمد الهاشمي: 65.
- ⁸⁰) ينظر: لسان العرب (صوم): 2 / 350.
- ⁸¹) ينظر: التطور الدلالي: 217 – 220.
- ⁸²) ينظر: لسان العرب (عمر): 4 / 601.
- ⁸³) ينظر: أساس البلاغة (سبت): 1 / 206.
- ⁸⁴) ينظر: المزهر: 1 / 113.
- ⁸⁵) المصدر نفسه.
- ⁸⁶) شرح درة الغواص: 185.
- ينظر: الاقتضاب: 114.
- ⁸⁷) الترافق في اللغة: 24 – 27.
- ⁸⁸) مبادئ اللسانيات: 336.
- ⁸⁹) ينظر: علم الدلالة العربي: 379.
- ⁹⁰) ينظر: الصاحي: 204.
- ⁹¹) ينظر: الصحاح (درر): 1 / 302.
- ⁹²) ينظر: لسان العرب (درر): 4 / 279.
- ⁹³) ينظر: المصباح المنير (الدلال مع المراء): .203 / 3.
- ⁹⁴) تاج العروس من جواهر القاموس، الحسيني الزبيدي، تحقيق: عبد الكريم الغرياوي، مراجعة: د. إبراهيم السامرائي (درر): 1 / 2820.
- ⁹⁵) ينظر: دور الكلمة في اللغة: 170.
- ⁹⁶) ينظر: علم الدلالة العربي: 379.
- ⁹⁷) ينظر: أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمود محمد شاكر (وغي): 1 / 149.
- ⁹⁸) ينظر: لسان العرب (وغي): 5 / 249.
- التطور الدلالي لدى شعراء البلاط الحمداني، عفراء رفيق منصور، رسالة ماجستير: 36.
- ⁹⁹) ينظر: أدب الكاتب: 21.
- ¹⁰⁰) مبادئ اللسانيات: 336.
- ¹⁰¹) تهذيب اللغة (وغي): 6 / 411.

المصادر والمراجع

- ابو عودة، عودة خليل، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم، دراسة دلالية مقارنة، الطبعة الأولى، مكتبة المنار، الزرقاء، الأردن، 1985.
- الأزهري الهروي، أبي منصور محمد بن أحمد (ت 370 هـ)، تهذيب اللغة، تحقيق: عبد الكريم الغرياوي ومحمد على النجاشي، ج 4، محمد عبد المنعم الخفاجي ومحمد فرج العقد، ج 6، الدار المصرية للتأليف والترجمة، مطابع سجل العرب.
- الأعشى، ميمون بن قيس، ديوان الأعشى، شرح وتعليق: د. محمد محمد حسين، دار الهضبة العربية، بيروت، 1974 م.
- انيس، د. إبراهيم، دلالة الألفاظ، الطبعة الأولى، مطبعة الأنجلو المصرية، 1958 م.
- اولمان، ستيفن، دور الكلمة في اللغة، ترجمة: كمال بشر، القاهرة، 1973 م.
- بالمر، أق- آر، علم الدلالة، ترجمة: مجید عبد الحليم الماشطة، كلية الآداب، الجامعة المستنصرية، 1985 م.
- البطليوسى، أبو محمد عبد الله بن السيد (ت 521 هـ)، الاقتضاب في شرح أدب الكاتب، تحقيق: أ. مصطفى السقا ود. حامد عبد الحميد، مطبعة دار الكتب المصرية، 1996 م.
- التواب، د. رمضان عبد، لحن العامة والتطور اللغوي، الطبعة الأولى، دار المعارف، مصر، 1967 م.
- ثابت، الشاعر حسان، ديوان حسان بن ثابت، تحقيق: وليد عرفات، دار صادر، بيروت، 1974 م.
- الثعالبي، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل (ت 429 هـ)، ثمار القلوب في المضاف والمنسوب،
- القرآن الكريم.
- ابن السكينة، يعقوب بن إسحاق (ت 244 هـ)، إصلاح المنطق، تحقيق: أحمد شاكر وعبد السلام هارون، القاهرة، 1956 م.
- ابن دريد (ت 321 هـ)، جمهرة اللغة، تحقيق: رمزي منير البعلبكي، نشر كونكتو، حيدر آباد، 1344 هـ.
- ابن سيدة الأندلسى، أبو الحسن علي بن إسماعيل (ت 458 هـ)، المحكم والمحيط الأعظم، تحقيق: عبد الحميد هنداوى، دار الكتب العلمية، 2000 م.
- ابن سيدة الأندلسى، أبو الحسن علي بن إسماعيل النحوى، المخصص، تحقيق: خليل إبراهيم جفال، الطبعة الأولى، دار التراث العربى، بيروت، 1996 م.
- ابن فارس، أحمد (ت 395 هـ)، الصاحبى فى فقه اللغة ومسنن العرب فى كلامها، تحقيق: السيد أحمد صقر، القاهرة، 1977 م.
- ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم (ت 286 هـ)، أدب الكاتب، تحقيق: محى الدين عبد الحميد، الطبعة الرابعة، مطبعة السعادة، مصر، 1963 م.
- ابن مسعود، غيلان بن عقيمة، ديوان ذي الرمة، المحقق: أحمد حسن يسج، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1995 م.
- ابن منظور، محمد بن مكرم (ت 711 هـ)، لسان العرب، دار صادر، بيروت، 1968 م.
- أبو شريفة، عبد القادر، ولافي، حسن، وغطاشه، داود، علم الدلالة والمعلم العربي، دار الفكر للنشر، الطبعة الأولى، 1989 م.

- الزبيدي، السيد محمد مرتضى الحسيني (ت 125 هـ)، تاريخ العروض من جواهر القاموس، تحقيق: عبد الكريم القرضاوي، مراجعة: د. إبراهيم السامرائي، الطبعة الثانية، مطبعة حكومة الكويت، 1987م.
- الزمخشري، محمود بن عمر (ت 538 هـ)، أساس البلاغة، تحقيق: عبد الرحيم محمود، دار صادر، بيروت، 1965م.
- زوين، د. علي، منهج البحث اللغوي بين التراث وعلم اللغة الحديث، الطبعة الأولى، دار الشؤون العامة، وزارة الثقافة والإعلام، 1986م.
- الزيادي، حاكم مالك، الترادف في اللغة، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1980م.
- السعراي، محمود، علم اللغة (مقدمة لقارئ العربي)، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت.
- السيوطي، جلال الدين (ت 911 هـ)، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق: أحمد جاد المولى وعلى محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، 2009م.
- الشيخ، د. عبد الواحد حسن، كلية التربية، جامعة الأسكندرية، مطبعة الإشعاع، الطبعة الأولى، 1999م.
- الصاغاني، الحسن بن محمد (ت 650 هـ)، الجزء الأول، تحقيق: د. فيصل محمد حسن، منشورات المجمع العلمي العراقي، بغداد، الطبعة الأولى، 1978م.
- الصقلي، ابن مكي، ثقيف اللسان وتلقح الجنان، تحقيق: عبد العزيز مطر، القاهرة، 1966م.
- عبد الجليل، منقول، علم الدلالة (أصوله ومباحته في التراث العربي)، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001م.
- تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، مصر، 2003م.
- الجرجاني، عبد القاهر (ت 471 هـ)، أسرار البلاغة، تحقيق: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، 1991م.
- الجواد، إسماعيل بن حماد (ت 393 هـ)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطا، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان.
- حجازي، د. محمود فهمي، علم اللغة العربية، دار العلم للملايين، بيروت، 1973م.
- حماد، أحمد عبد الرحمن، عوامل التطور اللغوي، دار الأندلس، بيروت، الطبعة الأولى، 1983م.
- الخفاجي، شهاب الدين، شرح درة الفواص، تحقيق: ميسون عبد السلام نجيب، دار الكتب الوطنية، الطبعة الأولى، أبو ظبي، 2012م.
- داود، محمد محمد، العربية وعلم اللغة الحديث، دار غريب للطباعة والنشر، 2001م.
- الداية، د. فايز، علم الدلالة العربي (النظريه والتطبيق)، دراسة تاريخية، تأصيلية نقدية، الطبعة الثانية، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ودار الفكر، دمشق، سوريا، 1996م.
- الرازى، زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر (ت 666 هـ)، مختار الصحاح، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، بيروت، صيدا، الطبعة الخامسة، 1999م.
- الزبيدي، أبو بكر محمد بن حسن (ت 379 هـ)، لحن العوام، تحقيق: د. رمضان عبد التواب، الطبعة الأولى، 1964م.

الرسائل والبحوث

- الصالح، د. حسين حامد، التطور الدلالي في العربية في ضوء علم اللغة الحديث، كلية التربية، جامعة صنعاء، مجلة الدراسات الاجتماعية، العدد (15)، 2003م، (بحث).
- منصور، عفراط رفيق، التطور الدلالي لدى شعراء البلاط الحمداني، جامعة تشرين، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 2008/2009م، (رسالة ماجستير).

Conclusion

The research explained a number of results, which I can summarize as follows:

- ☒ Transformation and semantic stability, an important branch of language richness and semantic breadth in Arabic.
- ☒ Semantic transformation and stability is a type of semantic development intended by the individual to come to the idea of organized language based on the fundamental elements (measured and measured, governance and bug), which are the same elements of linguistic measurement.
- ☒ The shift and the semantic stability of the Arabic words were not limited to the presence of the problem, but rather to the fact that it has become obsolete, even if it is absent, provided that it is compatible and appropriate in the content of significance subject to familiar semantic domain relations.
- ☒ The research has shown the possibility of saying "change of meaning" instead of "special circulation" and consistency of meaning instead of "generalization", transformation and stability instead of changing the area of significance.

- العزاوي، نعمة رحيم، النقد اللغوي بين التحرر والجمود، منشورات دائرة الشؤون الثقافية والنشر، بغداد، 1984م.
- عمر، د. احمد مختار، علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، 1985م، والثانية 1988م.
- الفراهيدي، الخليل بن أحمد (ت 175 هـ)، كتاب العين، تحقيق: د. مهدي المخزومي و د. إبراهيم السامرائي، منشورات وزارة الثقافة والإعلام في الجمهورية العراقية، دار الرشيد، بغداد، 1980م.
- فندرис، اللغة، ترجمة: عبد الحميد الدوالي ومحمد القصاص، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1950م.
- الفيروز آبادي، مجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب (ت 817 هـ)، القاموس المحيط، تحقيق: محمد نعيم العرقسوسى، الطبعة الثامنة، مؤسسة الرسالة، 2005م.
- الفيومي، أحمد بن محمد بن علي المقرى (ت 770 هـ)، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- قدور، أحمد محمد، مبادئ اللسانيات، دار الفكر، دمشق، الطبعة الثالثة، 2008م.
- الهاشمي، السيد أحمد (ت 1362 هـ)، جواهر البلاغة في المعانى والبيان والبدىع، ضبط وتدقيق: د. يوسف الصميلي، المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة الأولى، 2010م.
- وافي، د. علي عبد الواحد، علم اللغة، الطبعة التاسعة، هضبة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، 2004م.