Evaluating organizational Resilience in sports activities units from coaches in the universities of the Kurdistan Region – Iraq Regard

Dr. Hawre Jaza Ali

University of Sulaimania / College of Physical Education and Sports Sciences

Hawre.ali@univsul.edu.iq

The current research aims to learn about the evaluation and levels of the organizational resilience of coaches and administrators in sports activities units in the universities of the Kurdistan Region- Iraq , and the researcher implemented the descriptive approach to the survey style of his study nature, and the community is the research from sports coaches in the units of sports activities in the universities of the Kurdistan Region of Iraq who They numbered (94) coachs , was excluded (14) because the tool was not completed and their participation in the survey experience, and then (80) coachs participating in the main experiment. As for the means of information collection, the researcher used the scale (Zaid Khaled Attia 2021) as means of data collection, as the current study required the use of a scale To measure the organizational flexibility of the sports activities units and the researcher extracted the scientific foundations of the current research sample in order to suit the current environment of the study sample , The results showed that administrators and coaches in sports activities units have a good and high level of organizational flexibility in general and that the results in the field of environmental adaptation showed that it is completely prepared to apply organizational flexibility through its results have a high and high possibility to use multiple means to advance management in general. The data that appeared in the field of planning that there is a neglect of an interest in plans to develop workers in sports activities units, while coaches and administrators indicated the existence of an organizational culture that emphasizes cooperation and teamwork and a sense of participation between workers in sports activities units, as the results were of medium level.

Key words : Evaluating , organizational Resilience , coaches and administrators in sports activities

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

تقييم المرونة التنظيمية في وحدات الانشطة الرياضية من وجهة نظر المدربين في جامعات اقليم كوردستان

م. د هاوري جزا علي

جامعة السليمانية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

ان المرونة التنظيمية لها دور على السلوكيات الادارية مرتبطة بالفرد في المؤسسات والنشاطات داخل المؤسسة سواء كانت مباشرة او غير مباشرة ، كما كان الثورة العلمية يتاثر بتغيير واضح علي ممارسة المهام الادارية والتنظيمية ، على مستوي القطاع العام والخاص. اذ انه تعبر عن الظروف والمتغيرات الداخلية للمنظمة او المؤسسة يهدف البحث الحالي الى تعرف على تقييم ومستويات المرونة التنظيمية لدي المدربين والاداريين في وحدات الانشطة الرياضية في جامعات اقليم كوردستان و اعتمد الباحث فى بحثه علي المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته طبيعة البحث ، وتكون مجتمع البحث من المدربين الرياضين في الوحدات الانشطة الرياضية في جامعات اقليم كوردستان العراق الذي بلغ عددهم (94) مدربا وتم استبعاد (14) بسب عدم استكمال اداة البحث ومشاركتهم في التجربة الاستطلاعية ، وثم (80) مدرب مشارك في التجريبية الرئيسية .أما وسائل جمع المعلومات فقد استخدم الباحث مقياس (زيد خالد عطيه 2021) الذي تضمنت (57) فقرة و بعد عرضها علي الخبراء و المختصين بلغ عدد الفقرات (50) فقرة تضمنت كوسائل لجمع البيانات إذ تطلبت الدراسة الحالية استخدام مقياس لقياس مرونة التنظيمية لوحدات الانشطة الرياضية وقام الباحث باستخراج الاسس العلمية للعينة البحث الحالي حتي يتناسب مع البيئة الحالية للعينة الدراسة وأظهرت النتائج أن الاداريين والمدربين في وحدات الانشطة الرياضية يمتلك بمستوى جيد ومرتفع من المرونة التنظيمية بشكل عام وان النتائج في مجال التكيف البيئي اظهرت انه متهيئ بشكل تام لتطبيق المرونة التنظيمية من خلال النتائج لديهم امكانية عالية ومرتفعة لاستخدام الوسائل المتعددة لارتقاء الادارة بشكل عام. ان البيانات التي ظهرت في مجال التخطيط بأن هناك اهمال الى اهتمام في الخطط لتطوير العاملين في وحدات الانشطة الرياضية بينما أشار لدي المدربين والاداريين وجود ثقافة تنظيمية تؤكد على التعاون والعمل الجماعي والشعور بالمشاركة بين العاملين في وحدات الانشطة الرياضية ، اذ كانت النتائج ذات مستوى متوسط.

الكلمات المفتاحية : تقييم – المرونة التنظيمية – مدربين وحدات الانشطة الرياضية

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

1- التعريف بالبحث :

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تشهد المؤسسات تغيرات متسارعة في بيئة الانشطة مما يؤدى الى تغيرات اساسية في استراتيجيات التنظيمية وفي ظل تطور العلمي والتكنولوجي في زيادة ادراك متطلبات التغيير في الحاضر والمستقبل ومواكبة كل المستجدات الحضارية ، ان مرونة التنظيمية لها دور على السلوكيات الادارية مرتبطة بالفرد في المؤسسات والنشاطات داخل المؤسسة سواء كانت مباشرة او غير مباشرة ، كما كان الثورة العلمية يتاثر بتغيير واضح علي ممارسة المهام الادارية والتنظيمية ، على مستوي القطاع العام والخاص. اذ انه تعبر عن الظروف والمتغيرات الداخلية للمنظمة او المؤسسة فلا بد من الارتقاء بها لتكون محفزاً للأفراد ومستكشفة لطاقات وإبداع الكوادر البشرية.

كما يتلقى المرونة التنظيمية اهتمام خاص لعديد من الاكاديميين والباحثين كونها من اهم الامكانيات التي تمكن المؤسسة من التكيف مع حالات المخاطرة وعدم التأكد وتحقيق ميزة تنافسية من خلال تحسين وتطوير ادائها سواء كانت اعادة النظر في ممارساتها التنظيمية والتوجه نحو ترقية ثقافة تنظيمية وتطور الانشطة الرياضية داخل الجامعات مع ممارسة السلوك الايجابية التي يحتاجها الوحدات الانشطة لتدعيم تعاون وتعارف بين تلك الانشطة مع فكرة التنظيمية التي تظهر قدرات المؤسسة.

وقد أشار (إدريسوالغالبي،40،2013) إلي ان الانظمة المرنة هي أنظمة ذكية تتجاوب فيها مجموعة من الابعاد ، وهذه الابعاد هي، الجانب التنظيمي وما يرتبط به من ادوار وعلاقات ومركزية وصلاحيات وغيرها ، والجانب العملياتي والتكنولوجي وما يرتبط به من إنتاج ومراحل إنتاجية وتخزين وتوزيع..... إلخ . اما الجانب الانساني فيتمثل بالقيم الفردية والجماعية والادراك والسلوك والتفاعل .

ويعد هناك الانشطة والوحدات الرياضية هي جزء من تعريف الجامعات ومدى تطورهم وفاعليتهم داخل مجتمعاتهم ومن ثم تقاس التقدم والتطور في نشاطها الرياضية وثقافية التي تواكب الزمن ، وثم ان العاملين في الوحدات الانشطة الجامعية وخصوصا المدربين والاداريين الذين يعملون في تلك بيئة يحكمها مناغ وظروف بيئية ومحيطية واحدة.

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

من هنا تكمن أهمية البحث في إظهار اهمية المرونة التنظيمية التي تعد عاملا مهما في زيادة فاعلية ونشاطات الجامعية لما توفره من دعم والقدرة على التكيف والتهيؤ للتعامل مع المتغيرات البيئية المحيطة للمنظمة ومواجهتها وكذلك القدرة على سرعة تغيير الاتجاه والانحراف عن الإجراءات المحددة مسبقا أو القدرة على عمل شيء مختلف عما كان مخطط له و المساهمة بتحديد الجوانب الايجابية وتعزيزها وتشخيص نقاط الضعف ومعالجتها وتطويرها بما يخدم الحركة الرياضية في عموم الوحدات الانشطة الرياضية في جامعات اقليم كوردستان .

1-2 مشكلة البحث

من خلال عمل وخبرة الباحث في العملية التعليمية فضلا عن عمله في الوحدات الانشطة الرياضي في المديرية النشاط الرياضي في جامعة السليمانية ،لاحظ ان الانشطة الرياضي التي تعد القاعدة الاساسية لرسم جامعات اقليم كوردستان لم تحقق اهدافها بالشكل المطلوب والمرسوم تحقيقه بسبب الاعتماد على الانظمة التقليدية وعدم الاهتمام بكيفية تعامل مع الانشطة الرياضية والتي غالبا ما تحفز الادارات على العمل ضمن الاطار القصير الامد وتتسم بمركزية اتخاذ القرارات وضعف مرونة العمل في كافة جوانبه يحتم علينا البحث عن اجراءات واصلاحات ادارية وتطوير السياقات الادارية لزيادة الاداء والمرونة التنظيمية التي تعد عاملا مهما في زيادة فاعلية مواجهة التغيرات والتكيف مع التطورات السريعة التي تتعرض لها البيئة الرياضية ، فهي لحد الآن تعتمد على أفكار مقتبسة من ارث الفكر الإداري والمتمثل بأفكار الخطة السنوية والمركزية والاعتمادية وغيرها.

ان مشكلة دراسة الحالية هي الاساليب الادارية حالية تقليدية والروتينية ولا يشجع المدربين والاداريين في وحدات النشاط الرياضي في جامعات ومستوياتهم الادارية غير مرنة ومتعبة وعدم رضى و احد التساؤلات ما مستوى المرونة التنظيمية كأحد الاساليب الادارية الحديثة .

1-3 اهداف البحث

1- اعداد مقياس المرونة التنظيمية للمدربين والاداريين في وحدات الانشطة الرياضي في جامعات اقليم كوردستان .

2- التعرف على المستويات المرونة التنظيمية لوحدات الانشطة الرياضي في جامعات اقليم كوردستان .

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

1-4 مجالات البحث

1-4-1 **المجال البشري:-** المدربين والاداريين في وحدات الانشطة الرياضية في جامعات اقليم كوردستان

1-4-2 **المجال الزماني:-** من 15 / 10 / 2023 ولغاية 2024/1/15.

1-4-3 المجال المكاني:- وحدات الانشطة الرياضية داخل جامعات اقليم كوردستان.

1-5 تحديد مصطلحات

المرونة التنظيمية: كما عبر عن المرونة التنظيمية بخاصة التكيف Adaptiveness التي تشير الى قدرة المنظمة على الاستجابة للتغيرات غير المتوقعة ، وهناك من اعتبرها خاصية اساسية من خصائص المنظمة مما يعطيها عنصر قوة لمواجهة التغيرات البيئية الخارجية غير المتوقعة ، او يكون وضع المنظمة افضل للاستجابة وبنجاح للتغيرات البيئية (Matth yssens, et.al,:548:2005) .

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

3-1 منهج البحث :

اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لأنَّه أكثر المناهج ملاءمته لطبيعة البحث وأهدافه ،

من الأمور الواجب مراعاتها لا نجاح أي دراسة أو بحث علمي للوصول إلى تحقيق أهداف الموضوع التي وضعت من أجلها هو اختيار نوع المنهج، لأنَّه "مجموعة من القواعد العلمية والمنطقية التي بها يتمكن الباحث من تفكيك المعلومات وتركيبها وربطها بموضوعية(عقيل،2010،6).

3-2 مجتمع البحث وعينته : تكون مجتمع البحث من المدربين الرياضية في الوحدات الانشطة الرياضية في جامعات اقليم كوردستان العراق الذي بلغ عددهم (94) مدربا وتم استبعاد (4) منهم بسبب لعدم الاستكمال الاستمارة ، وذلك تم (10) منهم مشارك في التجريبية الاستطلاعية ، وثم ذلك (80) مدرب مشارك في التجريبية الرئيسية .

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

3-3 ادوات البحث (وسائل جمع البيانات)

استخدم الباحث مقياس (زيد خالد عطيه 2021) الذى ضمت (57) فقرة و (5) مجالات و بعد عرضها علي الخبراء و المختصين اصبح المقياس (50)فقرة و (5) مجالات إذ تطلبت الدراسة الحالية استخدام مقياس لقياس مرونة التنظيمية لوحدات الانشطة الرياضية من وجهة نظر المدربين العاملين في وحدات الانشطة الرياضية داخل الجامعات ، اذ يشير (رشوان، 1983) الى ان الاداة هي الوسيلة التي يلجأ الى استخدامها الباحثون للحصول على المعلومات التي يتطلبها موضوع الدراسة مثل المقابلة، الاستبيان، المقياس (رشوان، 1983، 27).

3-3-1 وسائل جمع البيانات و وسائل تحليل البيانات

- المقياس .
- استمارات جمع البيانات وتفريغها.
- فريق العمل المساعد .
- المصادر العربية والاجنبية
- شبكة المعلومات الدولية (INTERNET) .

3-3-2 الادوات المستخدمة في البحث :

- جهاز كومبيوتر نوع (Lenovo) Lap Top.
- حاسبة يدوية نوع (SHARP-EI-531) .

3-4 تجريبية الاستطلاعية :

قام الباحث بالتجريبية الاستطلاعية لمقياس على عينة من (10) مشتركا وذلك بغرض (محجوب ،2002،ص235) :-

- التأكد من مدى وضوح الفقرات والتعليمات .
- التعرف على المصاعب التي قد تواجهه عملية التطبيق .

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

- التعرف على الوقت اللازم للإجابة .
- التعرف على فاعلية مقياس التقدير .

3-5- المعاملات العلمية للمقياسين

3-5-1 الصدق

يعد واحد من أهم معايير جودة الاختبار ، ويعد من الخصائص الاساسية في بناء الاختبارات والمقياس اذا (اشار مصطفى حسين باهي 1991) الى أن صدق الاختبار هو قدرة الاختبار على قياس ما وضع من أجله أو السمة المراد قياسها (باهي،23،1999)

للتحقق من الصدق اداة الدراسة قام الباحث بعرضها علي مجموعة من المحكمين من أساتذة الجامعات من ذوي الخبرة والاختصاص ، وطلب منهم مراجعة فقراتها من حيث الصياغة اللغوية والوضوح والدقة ومدى انتماء على بالعنوان البحث ، وتم الاخذ يتلك الملاحظات التي اتفق عليها بالنسبة (95.4%) جدول(1) من الحكمين وبعد ورود لملاحظات اصبحت المقياس (50) فقرات كما هي :

جدول (1) يبين اراء خبراء والمختصين

ت	النسبة المئوية %	ت	النسبة المئوية %	ت	النسبة المئوية %	ت	النسبة المئوية %	ت	النسبة المئوية %
1	100	11	100	21	100	31	100	41	100
2	100	12	80	22	80	32	100	42	100
3	100	13	90	23	90	33	100	43	100
4	80	14	100	24	100	34	100	44	90
5	90	15	90	25	90	35	100	45	100
6	90	16	100	26	100	36	100	46	90
7	90	17	100	27	90	37	100	47	90
8	100	18	100	28	100	38	100	48	100
9	100	19	100	29	90	39	90	49	100
10	90	20	100	30	90	40	90	50	90
النسبة المئوية الكلية %	95.4								

العدد الثالث – المجلد العشرون
P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

3-5-2 الثبات

بما ان الاجابة على المقياس تتم من خلال اختيار احد المجالات، وهذا يعني ان الثبات لايتم إلا من خلال المطابقة بين الاختيارات بعد فترة زمنية ، ومن ثم معاملة ذلك بإختبار حسن الاستقلال ، لذلك قام الباحث باختيار طريقة الاختبار- اعادة الاختبار، وذلك باجراء الاختبار علي (10) مدربا في الوحدات الانشطة الرياضية داخل الجامعات ومن ثم اعادة الاختبار بعد فاصل زمني قدره (15) يوم، وبعد ذلك تم اجراء الاحصاء اللازم وقد حصل نتيجة قيمة (كا^2) البالغة (0.86) عند نسبة خطا(0.000) وهي اصغر من القيمة المعتمدة (0.05) اي ان هناك ارتباط بين التطبيقين.

3-5-3 الموضوعية

ان الاختبارات المستخدمة ذات موضوعية عالية ، لانه مفهومة وواضحة . اذ ان التسجيل يتم باستخدام وحدات الزمن والمسافة وعدد المرات والدقة بالاداء .

اما الموضوعية فيقصد بها " عدم اختلاف المقدرين بالحكم على شيء ما او على موضوع معين (باهي ،1999،ص64).

3-6 المعالجة الإحصائية: استخدم الباحثون الوسائل الإحصائية الآتية:

-المتوسط الحسابي -الإنحراف المعياري -النسبة المئوية - معادلة الفاكرونباخ

4 عرض النتائج ومناقشتها :

4-1 عرض ومناقشة نتائج الهدف الاول : تقييم مقياس المرونة التنظيمية للمدربين والاداريين في وحدات الانشطة الرياضي في جامعات اقليم كوردستان .

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

جدول (2) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن والترتيب بين المجالات المرونة التنظيمية

ت	المجالات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن	الترتيب
1	المجال التكيف البيئي	3.77	0.82	مرتفع	1
2	المجال التخطيط	3.65	0.837	مرتفع	2
3	المجال التكنلوجيا	3.46	0.929	مرتفع	5
4	المجال ادارة الافراد	3.49	0.855	مرتفع	4
5	المجال الرشاقة التنظيمية	3.58	0.881	مرتفع	3

يتضح من جدول (2) ان الوحدات الانشطة الرياضية في جامعات قيد البحث قد حصلت الوزن مرتفع في مجموع المجالات المقياس و هذا يدل على مستوى الايجابي لهذه المجالات وان جميع الوحدات الانشطة الرياضية قد حصلوا على متوسطات مرتفعة و معنوية من وجهة نظر المدربين والاداريين ، وهذا يدل على وجود مستوى جيد للمرونة التنظيمية قيد البحث ، إن نتائج القياس نتائج نسبية وليست مطلقة وهذا سبب يرجع الي حجم ونوعية المؤسسات التي يهتم بالمجال النشاط الرياضي في جامعات اقليم كوردستان_ العراق، عندما نرى في جدول اعلى يوضح ان المجال الاول وهي التكيف البيئي ياتي بمستوى الاول والاخيرها او مستوى الخامس هي المجال التكنولوجيا ، وهذا يدل على توفير المنشأة الرياضية مجهزة بشكل مطلوب اما في المجال التكنولوجيا وهي اقل نسبياً مقارنة بالترتيب الاول وهذا سبب يرجع الى قلة استخدام وسائل التكنولوجيا كوسيلة لتحقيق الاهداف ، فالحكم على نتائج القياس يستمد من معايير مأخوذة من مستوى جماعة معينة من الأفراد، فحصول الفرد على درجة معينة في اختبار للقوة العضلية مثلاً لا يعني شيئاً بالنسبة للباحث مالم يقارن مستوى الفرد بمستوى الجماعة التي ينتمي إليها، والدرجات الخام المستخلصة من تطبيق الاختبارات ليس لها أي مدلول أو دلالة إلاَّ إذا رجعنا إلى معيار يحدد معنى هذه الدرجات(علاوي،2000،38).

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

4-2 عرض ومناقشة نتائج الهدف الثاني: التعرف على المستويات المرونة التنظيمية لوحدات الانشطة الرياضي في جامعات اقليم كوردستان .

جدول (3) يبين المتوسطات الحسابية والانحراف المعيارية والنسب المئوية لفقرات (المجال التكيف البيئي) حسب المتوسطات الحسابية

ت	الفقرات	اتفق بشدة	اتفق	الى حد ما	لا اتفق	لا اتفق بشدة	وسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن	الترتيب
1	التنبؤ بالمتغيرات البيئية وفق المعطيات للحفاظ على اهداف الانشطة الرياضية	17	49	12	2	0	4.01	0.68	مرتفع	2
		%21	%61.3	%15	%2.3	%0				
2	تؤثر البيئة المحيطة بشكل مباشر على إمكانية العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي	30	49	1	0	0	4.36	0.50	مرتفع	1
		%37.5	%61.3	%1.2	%0	%0				
3	تحديد مواطن القوة والضعف ومعالجة المشاكل التي تظهر للعاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي	16	40	20	4	0	3.85	0.79	مرتفع	4
		%20	%50	%25	%5	%0				
4	الإجراءات التنظيمية المتبعة في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي تؤدي الى سهولة وسلاسة العمل والانجاز وعدم ضياع الوقت	21	34	13	12	0	3.80	0.99	مرتفع	5
		%26.2	%42.5	%16.2	%15	%0				
5	تحمل مسؤولية العمل والتصدي للمشكلات والمعوقات التي تواجه العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي يؤدي الى تحقيق الاهداف	16	42	18	4	0	3.88	0.78	مرتفع	3
		%20	%52.5	%22.5	%5	%0				
6	يمتلك العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي المعلومات والخبرات الكافية لإنجاز العمل	8	39	26	4	3	3.56	0.88	مرتفع	8
		%10	%48.8	%32.5	%5	%3.8				
7	العمل التنظيمي والإداري للعاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي وشعبها يتماشى مع الانظمة والقوانين الموضوعة والتي تنسجم مع التطورات الحديثة	14	36	20	8	2	3.65	0.96	مرتفع	7
		%17.5	%45	%25	%10	%2.5				

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

8	تهتم إدارة القسم بإعداد البرامج والأهداف التي تركز أساسا على الفرد الذي يمثل جوهر العملية الرياضية	12 %15	37 %46.2	25 %31.2	4 %5	2 %2.5	3.66	0.88	مرتفع	6
9	يسعى العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي إلى وضع أهداف مستقبلية تحقق التطور والتقدم في العمل الرياضي أو الإداري	13 %16.2	32 %40	23 %28.7	10 %12.5	2 %2.5	3.55	0.99	مرتفع	9
10	تراعي إدارة القسم وضع الأهداف الإنسانية والاجتماعية ضمن سير عملها الأساسي	0 %0	44 %55	22 %17.5	14 %17.5	0 %0	3.38	0.76	مرتفع	10
	مجموع الكلي						3.77	0.82		

جدول (4) يبين المتوسطات الحسابية والانحراف المعيارية والنسب المئوية لفقرات (المجال التخطيط) حسب المتوسطات الحسابية

ت	الفقرات	اتفق بشدة	اتفق	الى حد ما	لا اتفق	لا اتفق بشدة	وسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن	الترتيب
1	تقوم اقسام النشاط الرياضي والمدرسي بتحديد الأهداف وتحقيقها بما ينسجم والأهداف العامة للمؤسسة التربوية	10 %12.5	36 %45	32 %40	2 %2.5	0 %0	3.68	0.72	مرتفع	5
2	تضع اقسام النشاط الرياضي والمدرسي الخطة السنوية بمشاركة العاملين جميعهم في هذه الاقسام والشعب التابعة لها.	12 %15	41 %51.2	23 %28.7	2 %2.5	2 %2.5	3.74	0.838	مرتفع	3
3	تقوم اقسام النشاط الرياضي والمدرسي بدراسة الإمكانات المادية والبشرية قبل الشروع بالخطة السنوية.	18 %22.5	32 %40	22 %27.5	8 %10	0 50	3.75	0.921	مرتفع	2
4	يسعى العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي على تحقيق الأهداف المستقبلية لتطوير مفاصل اقسام النشاط الرياضي والمدرسي.	8 %10	41 %51.2	27 %33.8	2 %2.5	2 %2.5	3.64	0.799	مرتفع	6
5	تعمل ادارة اقسام النشاط الرياضي والمدرسي على تنظيم لقاءات ودية مع مدربي الفرق للألعاب كافة المنظمة والفردية على مدار السنة لبحث كل البرامج .	8 %10	36 %45	32 %40	4 %5	0 0	3.60	0.739	مرتفع	7
6	تقوم اقسام النشاط الرياضي	8	40	20	10	2	3.5	0.92	مرتفع	8

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

	والمدرسي بتبادل الخبرات بين شعب اقسام النشاط الرياضي والمدرسي في المديريات الاخرى لتحقيق اهدافها .	%10	%50	%25	%12.5	%2.5	2	7		
7	يمتلك العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي نظاماً إدارياً يمكنها من إدارة العمل وتشخيص المعوقات التي تعترض العمل الرياضي.	7 %8.8	35 %43.8	24 %30	12 %15	2 %2.5	3.41	0.937	مرتفع	9
8	تقوم اقسام النشاط الرياضي والمدرسي بتشجيع العمل الجماعي من خلال المشاركة في الفعاليات والمهرجانات التي تقيمها هذه الاقسام.	12 %15	40 %50	22 %27.5	4 %5	2 %2.5	3.70	0.877	مرتفع	4
9	تقوم اقسام النشاط الرياضي والمدرسي بعقد اجتماعات دورية لمسؤولي الشعب التابعة لها شهرياً لتوحيد الجهود للعاملين جميعهم.	4 %5	39 %48.8	23 %28.7	14 %17.5	0 %0	3.41	0.837	مرتفع	9
10	تعتقد أن وجود العاملين المتميزين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي ضرورة أساسية في تطوير هذه الاقسام	25 %31.2	43 %53.8	8 %10	4 %5	0 %0	4.11	0.779	مرتفع	1
	مجموع الكلي						3.65	0.837		

جدول (5) يبين المتوسطات الحسابية والانحراف المعيارية والنسب المئوية لفقرات (المجال التكنلوجيا) حسب المتوسطات الحسابية

ت	الفقرات	اتفق بشدة	اتفق	اتفق الى حد ما	لا اتفق	لا اتفق بشدة	وسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن	الترتيب
1	يكون العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي مطلعين التطورات العلمية وتكنلوجيا المعلومات في الرياضة	17 %21.2	31 %38.8	28 %35	4 %5	0 %0	3.76	0.846	مرتفع	1
2	تكون لدى العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي القدرة على استخدام كل ما هو جديد من تكنلوجيا وتقنيات حديثة لدعم الرياضة	14 %17.5	35 %43.8	19 %23.8	10 %12.5	2 %2.5	3.61	1.000	مرتفع	3
3	يشجع العاملين في الاقسام على اكتشاف المواهب والذين يمتلكون المهارات الخاصة والمبدعة في التصنيع الرياضي	14 %17.5	33 %41.2	29 %36.2	4 %5	0 %0	3.71	0.814	مرتفع	2
4	تكون لدى العاملين في الاقسام خطوط اتصال مع الشركات	6 %7.5	27 %3	23 %28.	20 %25	4 %5	3.14	1.040	متوسط	9

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

	الرصينة الخاصة بتكنولوجيا الرياضة		7	3.8						
5	يستثمر العاملين في الاقسام التكنلوجيا الرياضية في صنع البرامج التدريبية	16 %20	27 %33.8	22 %27.5	13 %16.2	2 %2.5	3.52	1.067	مرتفع	4
6	يستخدم العاملين في أقسام النشاط الرياضي والمدرسي التكنلوجيا كوسيلة لتحقيق الاهداف	8 %10	30 %37.5	28 %35	12 %15	2 %2.5	3.38	0.946	متوسط	7
7	يقيم قسم النشاط الرياضي والمدرسي دورات متقدمة للتعرف على كل ماهو جديد في الاطلاع والتدريس والتدريب	12 %15	28 %35	30 %37.5	8 %10	2 %2.5	3.50	0.955	مرتفع	5
8	يستخدم العاملين في أقسام النشاط الرياضي والمدرسي التكنلوجيا ذات الفائدة لتقليل الجهد والوقت والمال	6 %7.5	33 %41.2	23 %28.7	18 %22.5	0 %0	3.34	0.913	متوسط	8
9	يستغل العاملين في الاقسام التكنلوجيا في توجيه المدربين نحو التفكير المعاصر والحديث	6 %7.5	31 %38.8	33 %41.2	8 %10	2 %2.5	3.39	0.864	متوسط	6
10	تكون التكنلوجيا للعاملين في الاقسام مكملة لأهدافهم القريبة والبعيدة المدى	6 %7.5	39 %48.8	25 %31.2	8 %10	2 %2.5	3.49	0.871	مرتفع	6
11	يستفاد قسم النشاط الرياضي والمدرسي من التكنلوجيا القادرة على التمييز بين الفرد المتميز والغير متميز	8 %10	32 %40	24 %30	14 %17.5	2 %2.5	3.38	0.973	متوسط	7
12	تعمل ادارة الافراد في تطوير العمل من خلال الاستفادة من ذوي الخبرة و الاختصاص في مجال عملها	6 %7.5	31 %38.8	33 %41.2	8 %10	2 %2.5	3.39	0.864	متوسط	6
	مجموع الكلي						3.46	0.929		

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

جدول (6) يبين المتوسطات الحسابية والانحراف المعيارية والنسب المئوية لفقرات (المجال ادارة الافراد) حسب المتوسطات الحسابية

ت	الفقرات	اتفق بشدة	اتفق	اتفق الى حد ما	لا اتفق	لا اتفق بشدة	وسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن	الترتيب
1	يتناسب عدد منتسبي العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي مع المهام والمسؤوليات والاعمال المناطة بهم	10 %12.5	48 %60	16 %20	6 %7.5	0 %0	3.78	0.763	مرتفع	1
2	تتناسب المسؤوليات مع صلاحية العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي	6 %7.5	33 %41.2	23 %28.7	16 %20	2 %2	3.31	0.963	متوسط	6
3	اختيار اصحاب الكفاءة والخبرة في تولي ادارة الشعب والوحدات التابعة لأقسام النشاط الرياضي والمدرسي	10 %12.5	36 %45	28 %35	4 %5	2 %2.5	3.60	0.866	مرتفع	2
4	يحدث العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي تغيرات سريعة وأساسية في جوانب العمل الذي تتطلب التغيير	10 %12.5	36 %45	21 %26.2	11 %13.8	2 %2.5	3.51	0.968	مرتفع	3
5	تسعى الإدارة القسم الى تنظيم برامج اجتماعية وترويحية للأفراد العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي	2 %2.5	41 %51.2	23 %28.7	14 %17.5	0 %0	3.39	0.803	متوسط	4
6	تحقق ادارة القسم الرضى الوظيفي للعاملين من خلال تحقيق متطلباتهم وفقاً لما يتناسب وادائهم الوظيفي	0 %0	43 %53.8	23 %28.7	14 %17.5	0 %0	3.36	0.767	متوسط	5
	مجموع الكلي						3.49	0.855		

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

جدول (7) يبين المتوسطات الحسابية والانحراف المعيارية والنسب المئوية لفقرات (المجال الرشاقة التنظيمية) حسب المتوسطات الحسابية

ت	الفقرات	اتفق بشدة	اتفق	اتفق الى حدا ما	لا اتفق	لا اتفق بشدة	وسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن	الترتيب
1	تعمل ادارة الاقسام على تشجيع العاملين من خلال تقديم الحوافز المالية للمتميزين في العمل.	4	36	28	12	0	3.40	0.805	مرتفع	11
		%5	%45	%35	%15	%0				
2	يؤكد العاملين في الاقسام على مشاركة الاعضاء في عمليات التغيير لضمان تحقيق الانسجام والنجاح لما تريد الوصول الية	6	38	12	20	4	3.28	1.079	متوسط	12
		%7.5	%47.5	%15	%25	%5				
3	تؤكد إدارة أقسام النشاط الرياضي والمدرسي على الجوانب المعرفية والعلمية كأساس ثابت في عملها ونشاطها	12	29	25	12	2	3.46	1.006	مرتفع	9
		%15	%36.2	%31.2	%15	%2.5				
4	تمنح إدارة أقسام النشاط الرياضي والمدرسي العاملين فيها شعوراً بالاستقلالية وتحقيق الذات.	9	42	19	10	0	3.62	0.848	مرتفع	5
		%11.2	%52.5	%23.8	%12.5	%0				
5	تعقد إدارة اقسام النشاط الرياضي والمدرسي بصورة دوريه لقاءات لتوضيح كثير من المضامين الثقافية والاجتماعية	10	37	17	16	0	3.51	0.955	مرتفع	7
		%12.5	%46.2	%21.2	%20	%0				
6	تتولى إدارة القسم تعريف العاملين الجدد بثقافة وقيم القسم لضمان الأداء الأمثل	6	37	27	8	2	3.46	0.871	مرتفع	9
		%7.5	%46.2	%33.8	%10	%2.5				
7	يؤكد العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي على السلوك المنضبط داخل القسم وخارجه	6	41	25	8	0	3.56	0.777	مرتفع	6
		%7.5	%51.2	%31.2	%10	%0				
8	يتم اختيار أداري الشعب ومدربي الفرق من اهل والخبرة والمهنية والسمعة الحسنه	14	36	26	2	2	3.72	0.871	مرتفع	4
		%17.5	%45	%32.5	%2.5	%2.5				
9	تعمل ادارة الاقسام على توفير مناخ يسمح بحرية الرأي والتعبير بينهم وبين العاملين لتحقيق الاداء المناسب	18	30	26	6	0	3.75	0.893	مرتفع	3
		%22.5	%37.5	%32.5	%7.5	%0				
10	تقسيم الاعمال والواجبات كل حسب اختصاصه لاتخاذ القرار المناسب	6	44	16	12	2	3.50	0.928	مرتفع	8
		%7.5	%55	%20	%15	%2.5				
11	يتمتع العاملين في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي بمستوى جيد من الكفاءة والخبرة	21	35	20	4	0	3.91	0.845	مرتفع	1
		%26.2	%43.8	%25	%5	%0				
12	هنالك وحدة علاقات عامه واعلام للتنسيق مع المؤسسات الاخرى والتثقيف لعمل العاملين في اقسام النشاط الرياضي	14	46	18	2	0	3.90	0.704	مرتفع	2
		%17	%57.	%22	%2.	%0				

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

	والمدرسي	.5	5	.5	5				
	مجموع الكلي					3.58	0.881		

4-2-1 المجال التكيف البيئي

يتضح من جدول (3) ان الوحدات الانشطة الرياضية في جامعات اقليم كوردستان قيد البحث قد حصلت على وزن مرتفع في المجال التكيف البيئي ، فمثلا في الفقرات (1،2،3) التي حصل الوسط الحسابي (4.01،4.36،3.85) والانحراف المعياري (0.68،0.50،0.79) ، مما يدل على مستوى ايجابي لهذا المجال ، أي توفر مستوى ايجابي لمتطلباته من حيث الصلاحية في المرونة التنظيمية ، فضلاً عن ثبات مستوى نوعيتها ودقة تنظيمها وندرة توقف التكيف البيئي عند طلب حصول المدربين والاداريين عليها وقد انعكس ذلك على إشباع حاجات لديهم وهي برأي الباحث النقطة الجوهرية التي يتمركز حولها مجال التكيف البيئي في الوحدات الانشطة الرياضية من خلال انجاز الوظيفة التي اقيمت من أجلها ، وان واقع البيئة المعاصرة يتسم بمحدودية الموارد المتاحة بكافة جوانبها, مما يجعل المنظمة تعاني باستمرار من شحة أو صعوبة في الحصول على الموارد المذكورة بالكميات والنوعيات اللازمة لأداء نشاطاتها. لذلك فلابد من اعتماد الأسلوب الراشد والملائم والمناسب في التوجيه نحو تحقيق الامثلية (حسن وكاظم،2000،330).

4-2-2 المجال التخطيط

يوضح في جدول (4) ان الوحدات الانشطة الرياضية في جامعات اقليم كوردستان قيد البحث قد حصلت على وزن مرتفع في المجال التخطيط ، فمثلا في الفقرات (1،2،3) التي حصل الوسط الحسابي (3.68،3.74،3.75) والانحراف المعياري (0.72،0.838،0.921) ، مما يدل على مستوى ايجابي لهذا المجال، وهذا يدل على ات الوحدات الانشطة الرياضية تعمل على تنظيم لقاءات ودية مع مدربي الفرق للألعاب كافة المنظمة والفردية على مدار السنة لبحث كل البرامج ، أن التخطيط يضع افتراضات عما ستكون عليه الأحوال في المستقبل ويختار إحدى هذه الافتراضات بعد وضع خطة وهدف للوصول إليها مثبتاً العناصر الواجب استخدامها لتحقيق هذا الهدف وكيفية السير والمراحل المختلفة الواجب المرور بها وفيما تم تحديد الوقت اللازم لتحقيق ذلك (ملوخية،1981،29).

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

4-2-3 المجال التكنلوجيا

يبين في جدول (5) ان الوحدات الانشطة الرياضية في جامعات اقليم كوردستان قيد البحث قد حصلت على وزن مرتفع في المجال التكنلوجيا ، فمثلا في الفقرات (1،2،3) التي حصل الوسط الحسابي (3.71،3.61،3.76) والانحراف المعياري (0.814،1.000،0.846) ، مما يدل على مستوى ايجابي لهذا المجال ، يستخدم الوحدات الانشطة الرياضية التكنلوجيا كوسيلة لتحقيق الاهداف من خلال دورات متقدمة للتعرف على كل ماهو جديد في الاطلاع والتدريس والتدريب، أن التكنلوجيا تشير إلى الوسائل والأدوات والأجهزة الحديثة الرقمية منها وغير الرقمية مثل الحاسبات وغيرها من الوسائل التقنية الحديثة التي يستخدمها الأفراد من أجل إخضاع المتغيرات المحيطة للدراسة واستخدامها لتسهيل كافة الأعمال بما يحقق الأهداف المرجوة في عملية تطوير العاملين مما يسهم في عملية التطوير والبناء(العساف،1995،23).

4-2-4 المجال ادارة الافراد

ويبين في جدول (6) ان الوحدات الانشطة الرياضية في جامعات اقليم كوردستان قيد البحث قد حصلت على وزن مرتفع في المجال ادارة الافراد ، فمثلا في الفقرات (1،3) التي حصل الوسط الحسابي (3.60،3.78) والانحراف المعياري (0.866،0.763) التي يتمتع الترتيب المرتفع ،اما بالنسبة فقرة (2) التي حصل المتوسط الحسابي (3.31) والانحراف المعياري (0.963) كانت ترتيبها المتوسط ، مما يدل على مستوى ايجابي لهذا المجال ، وهذا تعني الوحدات الانشطة الرياضية تسعى الى تنظيم برامج اجتماعية وترويحية للأفراد داخل المؤسسة ، انه في اي مؤسسة من المؤسسات اصبحت عملية تقيم الاداء من العمليات الهامة والتي ترتبط بقياس اداء العاملين والتي تطورت واصبحت عملية تستخدم كأداة لمساعدة الافراد في رفع كفاءتهم وتحسن اداءهم لتحقيق مبدأ العدالة والموضوعية في المقارنة بين الافراد(غنيم،2004،216).

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

4-2-5 المجال الرشاقة التنظيمية

كما ويبين في جدول (7) ان الوحدات الانشطة الرياضية في جامعات اقليم كوردستان قيد البحث قد حصلت على وزن مرتفع في المجال الرشاقة التنظيمية ، فمثلا في الفقرات (1،3) التي حصل الوسط الحسابي (3.40،3.46) والانحراف المعياري (0.805،1.006) التي يتمتع الترتيب المرتفع ،اما بالنسبة فقرة (2) التي حصل المتوسط الحسابي (3.28) الانحراف المعياري (1.079) كانت الترتيبها المتوسط ، مما يدل على مستوى ايجابي لهذا المجال، تقسيم الاعمال والواجبات كل حسب اختصاصه لاتخاذ القرار المناسب، ان الثقافة التنظيمية المرنة ترفع نسبة الرضا الوظيفي وتحسين اداء العاملين(Peterو John ،2003،23).

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات

1- الاداريين والمدربين في وحدات الانشطة الرياضية يمتلك بمستوى غير جيد من المرونة التنظيمية بشكل عام .

2- اظهرت عديد من حالات احراز نتائج ايجابية في الوحدات الانشطة الرياضية في جامعات اقليم كوردستان من هيكل الاداري في المرونة التنظيمية .

3- اظهرت في مجال التكيف البيئي انه متهيئ بشكل تام لتطبيق المرونة التنظيمية من خلال نتائجها لديهم امكانية عالية ومرتفعة لاستخدام الوسائل المتعددة لارتقاء الادارة بشكل عام.

4- البيانات التي ظهرت في مجال التخطيط بأن هناك اهمال الى اهتمام في الخطط لتطوير العاملين في وحدات الانشطة الرياضية.

5- ضرورة الاستخدام التكنولوجيا متلائم مع نوعية النشاطات التي يرفع مستواهم من متوسط الى مرتفع.

6- تشير البيانات التي جمعها مجال ادارة الافراد اتضح وجود اعتمادية لدى بعض الاداريين والمدربين في اداء الواجبات والأنشطة ، اذ كانت النتائج ذات مستوى متوسط.

7- من خلال النتائج التي ظهرت وجود ثقافة تنظيمية تؤكد على التعاون والعمل الجماعي والشعور بالمشاركة بين العاملين في وحدات الانشطة الرياضية ، اذ كانت النتائج ذات مستوى متوسط.

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

5-2 التوصيات:

1- شرح وتوضيح المرونة التنظيمية من خلال المحاضرات والمؤتمرات والمشاركة الاداريين والمدربين لرفع مستوى الاداري .

2- تذليل العقبات التي تعترض تطبيق المرونة التنظيمية في وحدات الانشطة الرياضية عبر توفير الموارد المادية والبشرية اللازمة، ووضع الخطط وصياغة السياسات، مع توضيح ملامح هذا النهج الإداري الحديث.

3- استعجال في التكيف البيئي في عصر حديث اي تاخير ينعكس سلبيا على الانشطة الرياضية .

4- ضرورة خطة المنظمة لتخطيط وحدات الانشطة الرياضية خصوصا تخطيط قصير المدي والمتوسط المدى .

5- استخدام التكنولوجيا الحديثة في الانشطة الرياضية وهي من اشكال المرونة التنظيمية .

6- تكليف الاساتذة الاكاديميين في وحدات الانشطة الرياضية في جامعات لتقيم الدورات الادارية لرفع الثقافة التنظيمية للإداريين والمدربين .

المصادر

1- إدريس والغالبي، (إختبار أثر المرونة الاستراتيجية كوسط لعلاقة عدم التاكد البيئي باتخاذ القرارات الاستراتيجية ، مجلة تشرين ، مجلد (22) العدد (5)) ، (2013) .

2- عقيل حسين عقيل؛ قواعد المنهج وطرق البحث العلمي:(سوريا، دار ابن كثير للنشر، 2010).

3- احمد محمد غنيم؛ مداخل ادارية معاصرة لتحديث المنظمات: (المنصورة، المكتبة العصرية، 2004)، ص216.

4- صالح بن حمد العساف؛ المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية: ط1 (مكتبة العبيكان، الرياض , 1995) ص13.

5- شكرية خليل ملوخية؛ الإدارة في المجال الرياضي:(القاهرة، دار المعارف، 1981).ص29.

6- خليل محمد حسن و خضير كاظم؛ نظرية المنظمة : ط1 (1242 هـ ,دار المسيرة ،عمان ,الأردن، 2000)، ص330.

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

7- محمد حسن علاوي ومحمد نصر رضوان ؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2000).

8- مصطفى حسين باهي؛ المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق – الثبات – الصدق –الموضوعية – المعايير: (القاهرة: مركز الكتاب، 1999) .

9- زيد خالد عطيه : رسالة متجستير (بناء وتقنين مقياس المرونة التنظيمية للعاملين في أقسام النشاط الرياضي والمدرسي لمنطقة الفرات الأوسط)، 2021.

10- عقيل حسين عقيل؛ قواعد المنهج وطرق البحث العلمي: (سوريا، دار ابن كثير للنشر، 2010).

11- Matth Yssent (2005) , ³An Agenda for Research on the Flexibility of Meyer (2002) , ³The new performance challenge: measuring operations for world-class competition", Homewood, IL: Irwin.

12- ( )Lok „Peter &Crawford ,John .The effect of organizational culture and leadership style on job,2003,p23

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853