



The effect of special exercises on developing some sensory perceptions for young blind goalball players

MSc. Munther Aqul Daham¹

Prof. Dr. Khalil Ibrahim Suleiman²

University of Anbar / College of Physical Education and Sports Sciences

frash2780@gmail.com

Abstract

The research aims to identify the effect of special exercises in developing some of the sensory perceptions of blind youth goalball players. The researcher hypothesizes that there are statistically significant differences between the results of the pre- and post-tests of some of the sensory perceptions of blind youth goalball players. The researcher used the experimental method by designing one experimental group with two pre-tests. The dimension is due to its suitability to the nature of the research problem. The research community was determined from young blind goalball players, as the research sample included members of the entire research community, represented by the players of the Iraqi youth blind goalball team, numbering (six) players who were chosen intentionally and in a comprehensive inventory of all members of the research community. The researcher concluded that special exercises A positive effect on the development of some sensory perceptions among young blind goalball players. The researcher recommends paying attention to the generalization of the results of this study when seeking to improve goal scoring for the youth team players in goal ball for the blind, and to emphasize the applications of special exercises when seeking to develop the sensory perceptions of the youth team players in goal ball for the blind.

Keywords: Special exercises, sensory perceptions, goalball.



تأثير تمارين خاصة في تطوير بعض المدركات الحسية للاعبين كرة الهدف للمكفوفين الشباب

م. م منذر عاقول دهام

ا. د خليل إبراهيم سليمان

جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

يهدف البحث الى التعرف على تأثير التمارين الخاصة في تطوير بعض المدركات الحسية للاعبين كرة الهدف للمكفوفين الشباب ويفترض الباحثان وجود فروق دالة احصائيا بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدي لبعض المدركات الحسية للاعبين كرة الهدف للمكفوفين للشباب, وقد استخدم الباحثان المنهج التجريبي بتصميم المجموعة التجريبية الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي لملائمتها طبيعة مشكلة البحث , تم تحديد مجتمع البحث من لاعبي كرة الهدف للمكفوفين الشباب إذ شملت عينة البحث على أفراد مجتمع البحث بالكامل والمتمثلة بلاعبي منتخب شباب العراق بكرة الهدف للمكفوفين البالغ عددهم (ستة) لاعبين تم اختيارهم عمدياً وبطريقة الحصر الشامل لأفراد مجتمع البحث كافة , واستنتج الباحثان ان للتمارين الخاصة تأثير إيجابي في تطوير بعض المدركات الحسية لدى لاعبي كرة الهدف للمكفوفين الشباب , ويوصي الباحثان بالاهتمام بأعمال نتائج هذه الدراسة عند السعي لتحسين إحراز الأهداف للاعبين منتخب الشباب بكرة الهدف للمكفوفين , والى التأكيد على تطبيقات التمارين الخاصة عند السعي لتطوير المدركات الحسية لدى لاعبي منتخب الشباب بكرة الهدف للمكفوفين.

الكلمات المفتاحية : التمارين الخاصة, المدركات الحسية , كرة الهدف.



1- التعريف بالبحث :

1-1- مقدمة البحث وأهميته :

يعد المجال الرياضي هو احد المجالات التي تعمل على إعادة وتأهيل المعاقين من الناحية النفسية والاجتماعية وتطوير قدراتهم البدنية والمهارية , فالمعاق هو جزء لا يتجزأ من المجتمع وهم شريحة مهمة منه وبإمكان المعاقين ان يتكيفوا مع النشاط الرياضي لإشباع حاجاتهم النفسية والبدنية والمعنوية والمادية والتغلب على الصعوبات التي تواجههم .

وتعد لعبة كرة الهدف من الرياضات المهمة كباقي الرياضات الأخرى والتي شهدت تطورا ومنحني سريع لهذه اللعبة لما لها من أهمية كبيرة في الألعاب البارالمبية ، مما دفع الدول الى التنافس في إيجاد كل ما هو جديد من اجل الرقي بهذه الرياضة ، نظرا لما تمتاز به هذه الرياضة من مهارات فنية عالية مما يضع ممارسيها في جو تسوده الاثارة والتشويق ومن هنا التجا الباحثون والمختصون في الدراسات والأبحاث الى إيجاد طرق وأساليب جديدة ومبتكرة لحل المشكلات والمعوقات التي تظهر في هذه اللعبة ، وبذلك تسهل عملية نقل المعارف والمعلومات الى اللاعبين وبالتالي سوف يتم الادراك السليم للمواقف والاحداث مما يؤدي الى تقليل زمن التدريب لمهارات اللاعبين . (محمد رفعت ، 2006 ، ص10) ، اذ اخذ التقدم التقني واستخداماته دورا كبيرا في عملية التدريب لما لها من دور بارز في سهولة نقل المعارف والخبرات الى المتعلم وادراك المواقف التدريبية وإيجاد الاستجابات المناسبة عن طريق الادراك السليم لتلك الاحداث وان المعلومات التي يتم استقبالها من قبل الحواس ثم عملية الادراك لتلك المثيرات وتفسيرها في المراكز العصبية وتهيئة الاستجابات المناسبة لتلك الاحداث وإصدار الأوامر للعضلات للقيام بالواجب الحركي.(ثامر محسن ، 1986 ، ص14)

وتتجلى أهمية البحث في تصميم التمرينات والمعدة من قبل الباحث وهو احد الأساليب المتبعة لتطوير بعض المدركات الحسية بكرة الهدف والتي تساعد على فهم وتفسير الاحداث اثناء مواقف اللعب لدى اللاعبين .

1-2- مشكلة البحث:

من خلال اهتمام الباحث باللعبة ومتابعته لها وكذلك كونه حكما دوليا ضمن التصنيف الدولي ومن خلال الاحتكاك بالكادر التدريبي و اللاعبين وحضور الوحدات التدريبية و الاطلاع على النتائج المتواضعة التي



حصل عليها لاعبو لعبة كرة الهدف لفئة الشباب لذلك وجد الباحث أنه من الضروري الارتقاء بمستوى الأداء ورفع مستوى اللاعبين من خلال تطوير المدركات الحسية والتي تعد واحدة من أهم عوامل الارتقاء وتطوير مستوى اللاعبين في اللعبة مما يؤثر بصورة إيجابية على دقة التهديف .

- وتتمحور مشكلة البحث في التساؤل الآتي :

*هل ان المدركات الحسية الخاصة للاعبي كرة الهدف تتأثر بالتمارين الخاصة المصممة من قبل الباحث .

3-1 هدف البحث :

- يهدف البحث الى التعرف على تأثير التمارين الخاصة في بعض المدركات الحسية للاعبي كرة الهدف للمكفوفين الشباب .

4-1 فرض البحث :

- هناك فروق دالة احصائيا بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لبعض المدركات الحسية للاعبي كرة الهدف للمكفوفين الشباب .

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: لاعبو منتخب شباب العراق في لعبة كرة الهدف للمكفوفين .

2-5-1 المجال الزمني: من (1 / 1 / 2023) ولغاية (26 / 3 / 2023)

3-5-1 المجال المكاني: نادي وسام المجد الرياضي في بغداد .

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

1-2 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة التجريبية الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي لملائمتها طبيعة مشكلة البحث .



2-2 مجتمع البحث وعينته

تم تحديد مجتمع البحث من لاعبي كرة الهدف للمكفوفين الشباب إذ شملت عينة البحث على أفراد مجتمع البحث بالكامل والمتمثلة بلاعبي منتخب شباب العراق بكرة الهدف للمكفوفين البالغ عددهم (ستة) لاعبين تم اختيارهم عمدياً وبطريقة الحصر الشامل لأفراد مجتمع البحث كافة .

2-3 الأجهزة والأدوات ووسائل جمع المعلومات :

2-3-1 الأجهزة والأدوات المستخدمة :

- صافرة عدد (2) - شواخص ملونه عدد (10) - معتمات العيون عدد (6) - واقيات عدد(6)
- ملعب قانوني لكرة الهدف - كرة هدف قانونية عدد (5) - كرة طبية وزن 2كغم عدد (2)
- ساعة توقيت عدد (2) - شريط قياس طول (30)متر - شريط لاصق عدد(6)

2-3-2 وسائل جمع المعلومات :

- المصادر والمراجع العربية والاجنبية . - الملاحظة والتجريب . - الاختبارات والمقاييس .
- استمارات استبيان . - شبكة المعلومات الانترنت .

2-4 الاختبارات المستخدمة بالبحث :

2-4-1 اختبار الادراك (الحس-حركي) للمسافة الأفقية الأمامية بالقدم.(مثنى احمد،2008، ص 71_72)

- الغرض من الاختبار : قياس قدرة الكفيف على الادراك الحسي لحركة القدمين والجسم

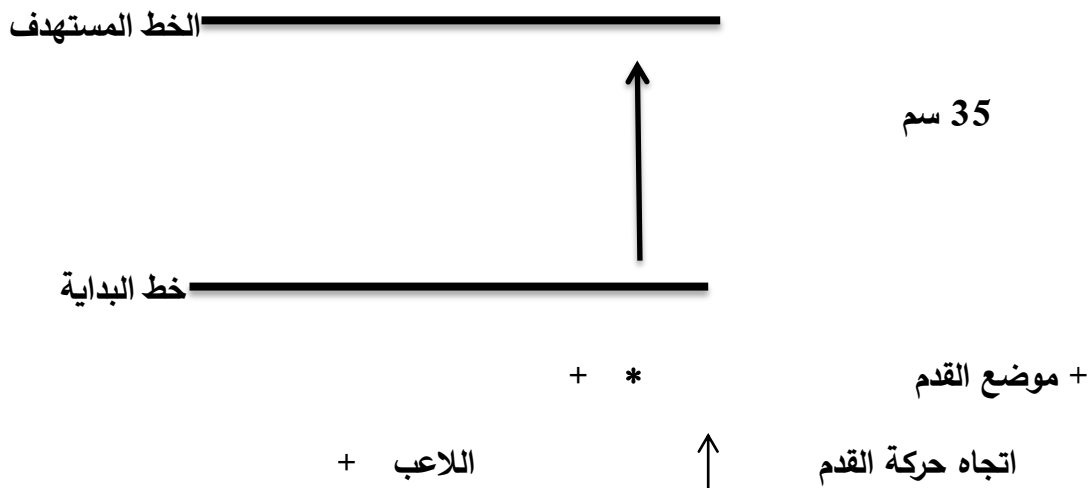
-الأدوات المستخدمة: ارض مستوية، شريط قياس، شريط لاصق.

- طريقة الأداء : يرسم خطان على الأرض المسافة بينهما(35)سم ,يقف المختبر خلف خط البداية الذي يتحسسه اللاعب بقدميه(شريط لاصق تحته حبل رفيع) وعند الإشارة يقوم اللاعب برفع احدى قدميه الى الخط المستهدف (الذي يتحسسه اللاعب أيضا)ثم يؤدي اللاعب محاولة أخرى ويتم تسجيل المسافة التي حققها قرباً أو بعداً عن الخط المستهدف.



تعليمات الاختبار:

- يتم القياس من نهاية كعب القدم للمختبر.
- يقف المختبر خلف خط البداية بمقدمة مشط القدم.
- الدرجة صفر تشير الى الأداء المتقن.
- التسجيل: تحتسب نسبة الخطأ من مؤخرة كعب قدم اللاعب والخط المستهدف بحيث تسجل له مجموع الأخطاء في المحاولتين. والشكل (1) يوضح ذلك.



الشكل (3-3) يوضح اختبار الإدراك الحس - حركي للمسافة الأفقية الامامية

2-4-2- إختبار الإدراك الحسي بتقدير الزمن : (محمد علي ، 1996 ، ص26)

- اسم الاختبار : الادراك الحس حركي بتقدير الزمن .
- الغرض من الاختبار : قياس قدرة ادراك الزمن .
- الادوات المستخدمة : ساعة توقيت , معتمات عيون
- يتطلب من اللاعب تشغيل الساعة للفحص عند الزمنه (5 ثانية , 7 ثانية , 15 ثانية) على ان تكرر هذه الازمنة ثلاث مرات ولكل زمن من هذه الازمنة .



- طريقة الأداء : يقف اللاعب حاملا الساعة في احدى يديه ويكون نظره للامام (معصوب العين) واليد بكامل امتدادها مع طول الجسم ثم يطلب منه تشغيل الساعة وايقافها عند (7 ثواني) لثلاث مرات متتالية .

- التسجيل: تسجل للاعب نتائج ثلاث محاولات أخيرة عند زمن (7ثا) لكل محاولة بمفردها, على ان يتم حساب مقدار الخطأ في كل محاولة, بتسجيل الزمن الذي يزيد على (7ثا) أو ينقص ويتم إيجاد الوسط الحسابي للمحاولات الثلاث.

2-4-3 اختبار الإدراك الحسي لرمي الكرة الطبية (2كغم) (نوفل فاضل ، 2009 ، ص91)

- الهدف من الاختبار: قياس الادراك الحسي للقوة العضلية للذراعين.

الأدوات المستخدمة: كرة طبية كتلتها (2كغم) , معتمات عيون.

إجراءات الاختبار: يقف اللاعب خلف خط مرسوم ثم يقوم برمي كرة طبية كتلتها (2كغم) من فوق الرأس بأقصى قوة (محاولتين), وتقاس مسافة الرمية وتسجل له المحاولة الأفضل, بعدها يقوم اللاعب بتنفيذ المحاولة بنسبه (50%) من قوته وهو معصوب العينين إذ يعطى اللاعب ثلاث محاولات ثم تسجل الفروقات بين المسافة التي يحققها اللاعب وبين المسافة المقررة لمنتصف المسافة الحقيقية.

2-5 الأسس العلمية للاختبارات :

1- صدق الاختبارات : لإيجاد صدق الاختبارات استخدم الباحث الصدق الظاهري من خلال الاعتماد على اراء الخبراء والمختصين (نسبة اتفاق الخبراء) والجدول (1-2) يبين نسبة الاتفاق من خلال اراء الخبراء والمختصين.

2- ثبات الاختبارات : لجأ الباحث الى طريقة الاختبار واعادة الاختبار لقياس ثبات الاختبارات ، اذ تم اجراء الاختبارات يوم الاحد المصادف (2022/12/18) على عينة مكونة من (4) لاعبين وتم اعادة الاختبارات بنفس الطريقة على نفس العينة بعد مرور (5) ايام يوم الخميس المصادف (2022/12/22) وتم ايجاد معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين الاختبارين لحساب معامل الثبات والجدول (1-2) يوضح ذلك .

3- موضوعية الاختبارات : يجب ان يأخذ الاختبار طابع الجدية وعدم التحيز من المحكمين اذ قام البحث بالتأكد من موضوعية الاختبارات المستخدمة ومدى ملاءمتها لعينة البحث وذلك عن طريق حساب معامل



الارتباط الرتب (سبيرمان) بين درجة محكمين اثنين وأظهرت النتائج ان الاختبارات ذات موضوعية عالية وكما مبين بالجدول (1-2) .

الجدول (1-2) يبين الأسس العلمية للاختبارات المستخدمة في البحث

ت	الاختبارات المرشحة	وحدة القياس	الصدق	الثبات	الموضوعية
1	اختبار الادراك الحس - حركي لرمي الكرة الطبية	سم	%100	0.92	0.92
2	اختبار الادراك الحس - حركي بتقدير الزمن	زمن	%90.90	0.95	0.95
3	اختبار الادراك الحس - حركي للمسافة الافقية الامامية بالقدم	سم	%100	0.93	0.94

2-6 التجربة الاستطلاعية : من اجل الوقوف على السلبيات التي قد تواجه تطبيق الاختبارات ولبيان مدى صلاحيتها لعينة البحث قام الباحث بأجراء تجربة استطلاعية يوم الاثنين الموافق (26 / 12 / 2022) على قاعة شباب نادي وسام المجد وبعدد (4) لاعبين وذلك لتحديد مجموعة من الأهداف منها :

- 1- التعرف على المعوقات التي يمكن أن تواجه الباحث أثناء إجراء التجربة الحقيقية.
- 2- التأكد من تخطيط الملعب بما يتناسب مع إجراء الاختبارات النهائية .
- 3- معرفة الوقت اللازم لأجراء التجربة الحقيقية.
- 4- التأكد من توفر الإضاءة اللازمة للملعب.
- 5- تدريب فريق العمل المساعد على إجراءات التجربة الحقيقية والاختبارات الخاصة بالبحث.

2-7 الاختبارات القبلية :

قام الباحث بأجراء الاختبارات القبلية لمجموعة البحث التجريبية يوم السبت الموافق (31-12-2022) لبعض المهارات الحسية المختارة بكرة الهدف للمكفوفين وذلك على قاعة نادي وسام المجد في اليرموك الساعة (9) صباحا وتم اجراء الاختبارات بإشراف الباحث وبمساعدة فريق العمل المساعد .



2-8 تجربة البحث الرئيسية :

تم إجراء تجربة البحث الرئيسية والتي بدأت يوم الأحد الموافق (1-1-2023) والتي تمثلت بالتمارين الخاصة المصممة و التي خضع لها جميع افراد عينة البحث ولمدة ثلاث أشهر وبواقع (3) وحدات تعليمية في كل أسبوع في ايام (الاحد ، الثلاثاء ، الخميس) اذ بلغ عدد الوحدات التعليمية الكلي (36) وحدة تعليمية موزعة على (12) اسبوع ملحق (8) اذ نفذت جميع التمارين المهارية بطريقة التمرين العشوائي من قبل الجهاز الفني للفريق في القسم الرئيسي من الوحدة التعليمية بعد الانتهاء من الاحماء والمباشرة في القسم الاول من تلك الوحدات .

وكان الزمن المستهدف في الوحدة التعليمية من (30-35) دقيقة من القسم التطبيقي من الوحدة التعليمية الواحدة علما ان الزمن الكلي للوحدة التعليمية (90) دقيقة حيث قامت عينة البحث بتنفيذ التمرينات الخاصة لتطوير بعض القدرات الحسية قيد الدراسة واعتمد الباحث التدرج في تنفيذ التمارين من السهل الى الصعب ، وكان زمن الاداء للتمرين الواحد يتراوح من (18-30) ثانية وعدد التكرارات من (4-5) تكرارات وراحة بينية تراوحت من (15-20) ثانية ، وانتهت التجربة الرئيسية يوم الخميس الموافق (23-3-2023)

2-9 الاختبارات البعدية :

قام الباحث بأجراء الأختبارات البعدية لمجموعة البحث التجريبية على قاعة نادي وسام المجد وذلك في يوم الاحد الموافق (26-3-2023) وقد أتبع الباحث نفس طريقة أداء الاختبارات القبلية وبالشروط نفسها وتحت الظروف الزمانية والمكانية ذاتها وباستعمال الأدوات ذاتها وبحضور الفريق العمل المساعد على وفق تسلسل أجراء الاختبارات .

2-10 الوسائل الإحصائية :

- الوسط الحسابي . - الانحراف المعياري . - اختبار (ت) للعينات المرتبطة .
- معامل الارتباط البسيط . - معامل الارتباط سبيرمان .



3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها .

3-1 عرض نتائج المجموعة التجريبية في متغيرات البحث التابعة ومناقشتها .

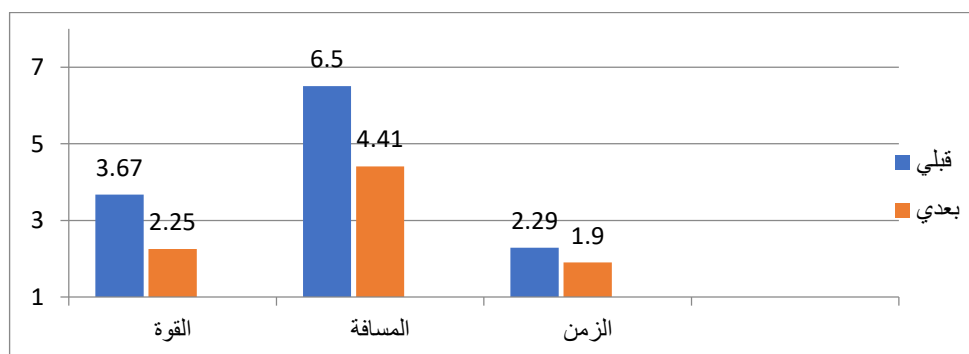
3-1-1 عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمدركات الحسية ومناقشتها .

جدول (3-1) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) ودلالاتها للاختبارات القبلية والبعدية للمدركات الحسية قيد الدراسة

المتغيرات	وحدة القياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		س ف	ع ف	قيمة (ت) المحسوبة	الدلالة*
		س	± ع	س	± ع				
ادراك القوة	م	3.67	0.70	2.25	0.52	1.42	0.34	10.22	دالة
ادراك المسافة	سم	6.5	1.97	4.41	0.67	2.08	0.53	9.90	دالة
ادراك الزمن	ثا	2.59	0.34	1.90	0.34	0.69	0.15	11.5	دالة

*الجدولية (2.57) ودرجة الحرية (5=1-6) ومستوى دلالة (0.05)

تبين من الجدول (4-1) ان قيمة (ت) المحسوبة للمدركات الحسية لمتغيرات (القوة , المسافة , الزمن) قد بلغت (10.22 , 9.90 , 11.5) امام درجة حرية (5=1-6) ومستوى دلالة (0.05) وجد ان القيمة المحسوبة هي الاكبر وبذا تكون الفروق دالة احصائياً بين الاختبارات القبلية والبعدية ولصالح الاختبارات البعدية كما موضح بالشكل (3-1) في ادناه .



شكل (3-1) يوضح الاوساط الحسابية لنتائج الاختبارين القبلي والبعدي لاختبارات المدركات الحسية



ويعزو الباحث ذلك الى ان مراعاة خصوصية ومتطلبات الفعالية الرياضية الممارسة بحيث يكون التدريب مشابها لمتطلبات الاداء الفعلي للفعالية كما ان التكرارات المستمرة للاداء عملت على تطوير المدركات الحسية للاعبين المكفوفين اذا ان المدركات الحسية تزداد كفاءة من خلال الممارسة للأنشطة الحركية المتنوعة وكذلك فان التدريب عامل مساعد وضروري في عملية تفاعل الفرد مع المهارة والسيطرة على حركاته وتحقيق التناسق بين الحركات المكونة للمهارة في أداء متتابع والتدريب المستمر يزيد من تطور المهارة وإتقانها. (نجاح مهدي، 1975، ص13)

كما ان التمارين المصممة والتي تضمنتها الوحدات التعليمية طيلة (ثلاثة اشهر) بواقع ثلاث وحدات تعليمية من كل اسبوع أثرت بشكل إيجابي في تطوير المدركات الحسية من حيث تقدير الزمن وكذلك تقدير المسافة الامامية ونسبة القوة التي يستخدمها اللاعب حيث كان لطول مدة الوحدات التعليمية والتمارين المصممة وتكرارها في الوحدات الاثر البارز في تنمية وتطوير قدرة اللاعب على التحكم في الوقت والقوة المستخدمة فضلا عن تقدير اماكن وجود الكرة والمنافس ويعزو الباحث سبب التطور المعنوي الى مراعاة خصوصية ومتطلبات الفعالية الرياضية الممارسة بحيث يكون التدريب مشابهاً لمتطلبات الاداء الفعلي للفعالية كما أن التكرارات المستمرة للأداء عملت على تطوير الادراك الحسي للاعبين المكفوفين للمسافات المسموح بها أثناء اللعب. (وجيه محجوب ، 2013 ، ص119)

اذ ان " المدركات الحسية تزداد كفاءةً من خلال الممارسة للأنشطة الحركية المتنوعة التي تتميز باستقلالية الحركة وما يتناسب والأداء الحركي للعبة " فضلاً عن ان " التدريب عامل مساعد وضروري في عملية تفاعل الفرد مع المهارة والسيطرة على حركاته وتحقيق التناسق بين الحركات المكونة للمهارة في اداء متتابع .والتدريب المستمر يزيد من تطوير المهارة وإتقانها. (نجاح مهدي ، 1975 ، ص15)

إذ عملت التمرينات التي وضعها الباحث على تنمية وتطوير المدركات الحسية للاعب الكفيف، من خلال مراعاته لشروط ومتطلبات لعبة كرة الهدف للمكفوفين ،وما يسمح به القانون ، اذ يحتاج اللاعب الكفيف الى الإدراك الصحيح للمسافة المناسبة (الأفقية والجانبية) للقدمين بحيث تكون حركة اللاعب ضمن المنطقة المحددة من الملعب ، بوضعها على المسافة المناسبة في ضوء إدراكه وخبراته التي أكتسبها في كيفية الأداء الفني الصحيح لرمي الكرة من الحركة أو الثبات ، أي يساعد على اخذ المدى المناسب للحركة وانعكاس ذلك



على أدائها باقتدار ومهارة عالية .(نجاح مهدي واكرم ، 2000 ، ص195) أذ ان التركيز على تكرار التمارين المتعلقة بالجانب الحسي لحركة القدمين والجسم للمسافة الأفقية الأمامية بالقدم والمسافة الجانبية ، هي عوامل عملت على زيادة كفاية اللاعب وتطوير مدركاته الحسية في لعبة كرة الهدف ، اذ ان مراعاة خصوصية الفعالية الرياضية واختيار التمارين المناسبة والمثابرة للأداء تعد من العوامل الأساسية في تطوير مستوى الاداء الرياضي ، وبذا يكون الباحث قد حقق الهدف لبحثه والفرضية الخاصة به .

4-الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

1- التمرينات الخاصة المستخدمة ادت الى تطور بعض المدركات الحسية لدى لاعبي كرة الهدف للمكفوفين الشباب .

4-2 التوصيات:

1- التأكيد على تطبيقات التمرينات الخاصة عند السعي لتطوير المدركات الحسية للاعبي منتخب الشباب بكرة الهدف للمكفوفين .

2- التأكيد على الاهتمام بخصوصية هذه الفئة من اللاعبين وتحسين إمكانيات القائمين على تدريبهم بما يتماشى مع التقدم بهذه اللعبة محليا وعالميا.

3- التأكيد على القائمين على اللجنة البارالمبية الاهتمام بتوفير الإمكانيات الضرورية للتمرينات الخاصة عند تدريب هذه الفئة من اللاعبين.

4- الاهتمام بأعمام نتائج هذه الدراسة عند السعي لتحسين إحراز الأهداف للاعبي منتخب الشباب بكرة الهدف للمكفوفين.

التأكيد على الاهتمام بخصوصية هذه الفئة من اللاعبين وتحسين إمكانيات القائمين على تدريبهم بما يتماشى مع التقدم بهذه اللعبة محليا وعالميا.



المصادر

- 1- محمد رفعت حسن محمود: فئات المكفوفين ومسابقات الميدان، القاهرة، المكتبة المصرية، 2006.
- 2- ثامر محسن اسماعيل : واقع التهديف عند لاعبي الدرجة الأولى بكرة القدم في العراق ، مطبعة أركان ، بغداد، 1984 .
- 3- مثنى احمد خلف : تطوير اهم القدرات البدنية والحس-حركي على وفق منهج تدريبي وتأثيره في أداء بعض المهارات الأساسية للاعبي كرة الهدف للمكفوفين ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة بغداد، 2008 .
- 4- محمد علي أبو الكشك ومازن رزق حتاملة : أثر التدريب العقلي المصاحب للتدريب المهاري على تطوير بعض متغيرات الإدراك الحس-حركي على بساط الحركات الأرضية لطلبة كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، كلية التربية الرياضية، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، 1996، العدد 6 .
- 5- نوفل فاضل رشيد: دراسة مقارنة لبعض القدرات الحس-حركية بين الرجلين والذراعين لدى حراس مرمى كرة القدم، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ، 2009.
- 6- وجيه محبوب وآخرون : علم حركة الانسان الموصوف بالمهارة ، شركة دار الأحمدي للطباعة الفنية بغداد ، 2013 .
- 7- نجاح مهدي وأكرم محمد : التعلم الحركي البصرة ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1975 .
- 8- نجاح مهدي شلش وأكرم محمد صبحي: التعلم الحركي ، ط2 ، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر في جامعة الموصل، 2000 .