



The effect of educational units by using mini tennis with orange balls on learning the performance of basic skills in the game of tennis for ages (8-9) years

Ali Hameed Faraj

University of Wasit / College of Physical Education and Sports Sciences

aaltaee@uowasit.edu.iq

Abstract

The importance of the research lies in the design of educational units using a mini tennis court with orange tennis balls and applying it to the young age group aged (8-9) years to learn the performance of basic skills in the game of tennis, as orange tennis balls were chosen because they are characterized by special specifications, they are 50% slower than the standard tennis ball and are ideal commensurate with the age and capabilities of the selected research sample because learners are at a young age that enables them to apply the skill and repeat it using lightweight tools that thus lead them to Master the motor path to perform the basic skills of the event. The research problem lies in the lack of educational curricula that use mini playgrounds for sports in the early education stage, as well as the lack of use of sports equipment that suits their age groups to learn the basic skills of sports at an early age in order to build a basic base for playing the game at an early age, and the research aimed to design educational units using mini tennis orange balls in learning the performance of basic skills in tennis for ages (8-9) years, as well as identifying the impact of units Educational on the target sample of the research, either hypotheses of the research summarized the existence of a positive impact of the educational units using mini tennis balls orange tennis balls in learning the performance of basic skills in tennis for the ages of (8-9) years, as well as the existence of significant differences between the pre- and post-tests in teaching the performance of basic skills in tennis for ages (8-9) years and in favor of post-tests, either the research community and its sample included students of the fourth grade of primary school Al-Rayhaan Primary School in Wasit Governorate - Al-Kut Center, and their number (30) Student. The most important conclusions reached by the research are: The use of orange tennis balls for the age group (8-9 years) in mini tennis, had a positive and effective impact on learning the performance of basic skills in tennis because it was characterized by special specifications that corresponded to their physical and skill capabilities. The most important recommendations were the need to use equipment and mini sports tools similar to standard tools when teaching sports skills to young age groups and to emphasize the repetition of technical performance with the correction of errors and various exercises and in an interesting way to install the correct motor paths for them.

Keywords: Mini Tennis, Orange Balls.

تأثير وحدات تعليمية باستخدام التنس المصغر بالكرات البرتقالية في تعلم اداء المهارات

الأساسية بلعبة التنس الارضي لأعمار (8-9) سنوات

الباحث: م.م علي حميد فرج

جامعة واسط / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

تكمّن أهمية البحث في تصميم وحدات تعليمية باستخدام ملعب للتنس المصغر بكرات التنس البرتقالية وتطبيقه على الفئة العمرية الصغيرة بأعمار (8-9) سنوات لتعلم اداء المهارات الأساسية بلعبة التنس الأرضي ، إذ تم اختيار كرات التنس البرتقالة كونها تتميز بمواصفات خاصة، فهي أبطأ بنسبة 50% من كرة التنس القياسية وتعتبر مثالية تتناسب مع عمر وامكانات عينة البحث المختارة كون المتعلمين في مرحلة عمرية صغيرة تمكنهم من تطبيق المهارة وتكرارها باستخدام ادوات خفيفة الوزن توصلهم وبالتالي الى أنقان المسار الحركي لأداء المهارات الأساسية الخاصة بالفعالية، وهدف البحث الى تصميم وحدات تعليمية باستخدام التنس المصغر بكرات التنس البرتقالية في تعلم اداء المهارات الأساسية بلعبة التنس لأعمار (8-9) سنوات وكذلك التعرف على تأثير الوحدات التعليمية على العينة المستهدفة للبحث، اما فروض البحث فلخصت بوجود اثر ايجابي للوحدات التعليمية باستخدام التنس المصغر بكرات التنس البرتقالية في تعلم اداء المهارات الأساسية بلعبة التنس لأعمار (8-9) سنوات وكذلك وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تعليم اداء المهارات الأساسية بلعبة التنس لأعمار (8-9) سنوات ولصالح الاختبارات البعدية ، اما مجتمع البحث وعيشه فاشتمل على طلبة الصف الرابعة الابتدائي في مدرسة الرياحين الابتدائية في محافظة واسط - مركز الكوت والبالغ عددهم (30) طالب، اما أهم الاستنتاجات التي توصل اليها البحث هي ان استخدام كرات التنس البرتقالية المخصصة للفئة العمرية (8-9 سنوات) في لعبة التنس المصغر، كان لها الاثر الايجابي والفعال في تعلم اداء المهارات الأساسية بالتنس الارضي؛ لما تتصف به من مواصفات خاصة توافقت مع امكانياتهم البدنية والمهارية.

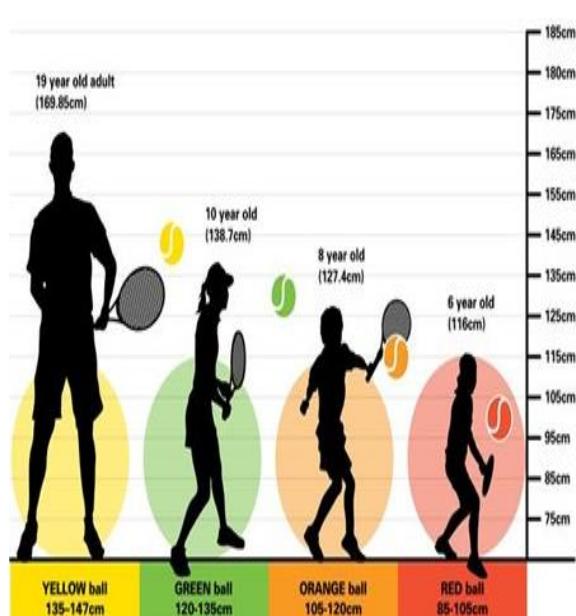
الكلمات المفتاحية : التنس المصغر ، الكرات البرتقالية.

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة و أهمية البحث

توفر لعبة التنس المصغرة Mini Tennis فرصة مثالية للأطفال لتعلم أساسيات لعبة التنس الأرضي في سن مبكرة، لذا تم تحديد متطلبات ادائها بملعب أصغر يختلف بالأبعاد والقياسات عن الملعب القانوني الخاص بالكبار وكذلك استخدام شبكة اقل ارتفاعاً ومضارب اصغر حجماً واقل وزناً بالإضافة إلى كرات تنس اخف وزناً وأقل ارتداداً؛ من اجل تعلم مهارات وقواعد هذه اللعبة بطريقة اسهل باستخدام الأدوات المتوفرة التي تتناسب مع امكانياتهم البدنية والعقلية مما يخلق جوًّا رائعاً للعبة ويضفي جانباً من المتعة والمنافسة بين الاطفال المتعلمین⁽¹⁾. لذلك فهو يعتبر أحد الطرق الفعالة المهمة التي تقدم الى الأطفال اليافعين بصورة مرحة وفعالة مستخدمة بذلك الطرائق القريبة من القواعد الأساسية للعبة².

قسمت لعبة التنس المصغر إلى ثلاثة مستويات حسب لون ومواصفات الكرات المستخدمة في اللعب لتناسب المراحل العمرية الصغيرة للمتعلمین من سن (4 - 10) سنوات، هي معتمدة رسمياً من قبل ITF الاتحاد الدولي للتنس³، وكل مستوى من هذه المستويات الثلاثة اهداف وغايات رئيسية وهي كالتالي:



الكرة باللون الأحمر (المرحلة 3): للأطفال من سن

8 سنوات) - تعليم الإرسال والتبادل والتسجيل.

الكرة باللون البرتقالي (المرحلة 2): للأطفال من سن

8 إلى 9 سنوات) - تطوير الأداء بصورة متكاملة.

الكرة باللون الأخضر (المرحلة 1): للأطفال من سن

10 سنوات وأكثر) - فيها اختبار المهارات.

تستخدم كل فئة عمرية نوع معين من كرات التنس والتي ميّزت بألوان ومواصفات مختلفة بعضها عن البعض الآخر وكل منها أداء مختلف لتناسب الفئة

¹ <https://www.networtsports.co.uk/buyers-guides/guide-to-mini-tennis>

² I.T.F. School tennis Initiative: Teacher's manual, published by the (I.T.F.), London, 1998, p.9.

³ <https://zsig.com/products/mini-tennis-orange-stage-slocoach-orange-balls-dozen-12>

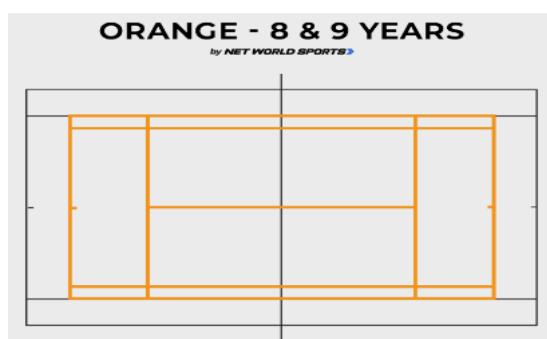
العمرية التي تستخدمها. إذ تميز كرات التنس الصغيرة الحمراء والبرتقالية والخضراء بضغط مختلف للكرة مما يؤثر على ارتفاع ارتداد كل كرة.

إذ ان كرات التنس الصغيرة الحمراء لا ترتد عالياً مما يسهل على الأطفال الأصغر سنًا التحكم في تسديدةاتهم بينما ترتد كرات التنس الصغيرة الخضراء أعلى ولا تختلف كثيراً عن الكرات الصفراء المستخدمة في تنس الكبار.

أما كرات التنس الصغيرة البرتقالية فيكون ارتدادها متوسطاً بين كرات التنس الحمراء والخضراء وهي أبطأ بنسبة 50% من كرة التنس القياسية وتميزها بارتدادها الواطئ؛ بسبب ضغطها الداخلي المنخفض وحركة انقالها البطيئة في الهواء وبعد ارتدادها من الأرض وبعد ارتدادها من المضرب، وبذلك تعتبر مناسبة ومثالية للاعبين المبتدئين حسب الفئة العمرية المختارة للبحث وهي مصممة لملاعب بمساحة أقل نسبياً من ملعب التنس القانوني.

أما حجم مضرب التنس المستخدم لكرات البرتقالية الصغيرة فيترواح بين (58 سم و 63 سم) (23 بوصة و 25 بوصة).

اما قياس مساحة ملعب التنس المصغر فيختلف تبعاً للمراحل العمرية المذكورة آنفاً وحسب



نوع مواصفات الكرة المستخدمة، فقياسات ملعب التنس المصغر الذي تُلعب عليه بكرات التنس البرتقالية الصغيرة تكون في مباريات الفردي على ملعب بمساحة (18m × 6.5m)، بينما في مباريات الزوجي فتكون بمساحة (18m × 8.23m) (العرض الكامل لملاعب فردي قياسي).

ولكون لعبة التنس الأرضي رياضة فردية فهي تتطلب من مزولليها تعلم مهاراتها بشكل جيد، أذ يجب البدء بتعلم اداء مهاراتها الأساسية مثل الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية وضربة الإرسال وبعد اتقانها يمكن تعلم مهاراتها الثانوية ومنها الضربات الطائرة والضربات المسقطة وضربات اللوب، والتي تشكل بمجملها الأساس للأداء الناجح، ولتحقيق ذلك يجب البدء بتعليم هذه المهارات بشكل مبسط ومشوق للمتعلمين وهم في سن صغيرة حسب المستويات والمراحل العمرية الثلاثة التي حددها الاتحاد الدولي للتنس ITF والاتحاد المختص بتدريب الاعمار الصغير باستعمال الادوات والتجهيزات المناسبة حسب الفئة العمرية لتحقيق الغاية المطلوبة، وهذا يتطلب تطبيق منهج تعليمي او تربيري مناسب يعزز

بشكل كبير لاكتساب هذه المهارات، وخاصة خلال مراحل النمو الحرج في الطفولة ليكونوا قادرين على القيام بما هو مطلوب منهم أو إدراكه للمتطلبات الضرورية لهذه اللعبة وتحقيق نتائج التعلم، ومن هنا جاءت أهمية البحث في تصميم وحدات تعليمية باستخدام ملعب للتنس المصغر بكرات التنس البرتقالية وتطبيقه على الفئة العمرية الصغيرة بأعمار (8-9) سنوات لتعلم اداء المهارات الاساسية للعبة التنس الارضي.

1- مشكلة البحث

من خلال متابعة الباحث للدراسات والابحاث والمناهج التعليمية والتدريبية في مجال لعبة التنس الارضي وجد ان معظمها تهتم بتعليم المهارات الاساسية لأعمار اكبر من (10 سنوات) والتي يستعمل فيها الادوات والتجهيزات القياسية (الكرة والمضرب وشبكة اللعب) الخاصة بفئة الكبار، ويتم تطبيق ذلك على الملاعب القانونية وهذا يجعل الامر صعباً عند استعمال نفس الادوات والتجهيزات للفئات العمرية الصغيرة الاقل من (10 سنوات)؛ لصعوبة استعمالها من قبلهم بسبب ثقل الكرة وسرعة ارتدادها العالي من الارض ومن المضرب الذي يكون ثقيل نسبياً عليهم، ومن هنا جاءت فكرة البحث في تصميم وحدات تعليمية لتعلم المهارات الاساسية للعبة التنس الارضي باستعمال كرة التنس البرتقالية التي تتميز بارتدادها المتوسط وخفة الوزن وبطئ الحركة بنسبة (50%) عن الكرات القياسية، على ملعب للتنس المصغر معتمد قياساته من قبل ITF، وتطبيقه على الفئة العمرية المستهدفة للبحث وهم بأعمار (8-9) سنوات، للارقاء بمستوى اللعبة وتكوين لبنة اساسية للاعبين التنس الارضي يمكن تدريبيهم بعد اتقانهم للمهارات الاساسية ليصبحوا مستقبلاً لاعبين يمكن الاعتماد عليهم في المشاركات المحلية والدولية.

2- هدف البحث

- تصميم وحدات تعليمية باستخدام التنس المصغر بكرات التنس البرتقالية في تعلم اداء المهارات الأساسية بلعبة التنس لأعمار (8-9) سنوات.
- التعرف على اثر الوحدات التعليمية باستخدام التنس المصغر بكرات التنس البرتقالية في تعلم اداء المهارات الأساسية بلعبة التنس لأعمار (8-9) سنوات.

4-1 فرضاً البحث

- للوحدات التعليمية باستخدام التنس المصغر بكرات التنس البرتقالية أثر إيجابي في تعلم أداء المهارات الأساسية بلعبة التنس الأرضي لأعمار (8-9) سنوات.
- هناك فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تعليم أداء المهارات الأساسية بلعبة التنس الأرضي لأعمار (8-9) سنوات ولصالح الاختبارات البعدية.

5-1 مجالات البحث

المجال البشري : عينة من تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بعمر (8-9 سنوات) في مدرسة الرياضيين الابتدائية في محافظة واسط/الكوت

المجال الزمني : المدة من 2024/3/3 ولغاية 2024/4/30 .

المجال المكاني : ملعب تنس مصغر تم تخطيشه في ساحة المدرسة .

2- منهج البحث واجراءاته الميدانية**2-1 منهج البحث**

استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعة الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي لملائمة طبيعة مشكلة البحث.

2-2 مجتمع وعينة البحث

حدد الباحث مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في مدرسة الرياضيين الابتدائية في محافظة واسط مركز الكوت، والبالغ عددهم (30) طالباً، وقد اختار الباحث بالطريقة العشوائية عينة البحث فقط الطلبة الذكور الملتحقين بالدوام الرسمي وعدهم (15) طالب ، وقد شكلوا نسبة (50%) من مجتمع الاصل بعد ان استبعد الطلبة الغير ملتحقين بالدوام وغير الراغبين بالمشاركة، والجدول (1) يبين تجانس عينة البحث بالطول والوزن والعمر وبالمهارات الأساسية قيد البحث.

(1) والجدول

يبين تجنس عينة البحث بالطول والوزن والอายุ والمهارات قيد البحث.

نوع الدلالة	عدد العينة	معامل الانتواء $3\pm$	وسط ع	سن	المتغيرات
عشوائي	15	-0.196	131	5.35	130.651 الطول
		0.948	28	5.42	29.712 الوزن
		0.175	9	-0.79	8.954 العمر
		0.956	3	0.523	الضربة الامامية
		0.337	2	0.297	الضربة الخلفية
		0.775	2.5	0.387	الارسال

يبين جدول (1) ان قيم معامل الانتواء تتراوح بين $3\pm$ مما يدل على ان افراد عينة البحث متجانسون في جميع متغيرات البحث.

3-2 الأدوات والأجهزة ووسائل جمع المعلومات

- المقابلات الشخصية
- شبكة المعلومات العالمية (الانترنت)
- المصادر والمراجع العربية والاجنبية
- الاختبارات والمقاييس
- كرات تنس ذات اللون البرتقالي
- ملعب للتنس المصغر مع متطلباته
- مضارب خاصة للتنس المصغر حسب نوع كرة التنس البرتقالية
- جهاز حاسوب لابتوب نوع hp
- كاميرا تصوير فيديو
- ميزان طبي لقياس الوزن
- شريط قياس

4- التجربة الاستطلاعية

أجرى الباحث تجربة استطلاعية على عينة مكونة من (5) طلاب ضمن مجتمع البحث ومن خارج العينة المختارة شكلوا نسبة (16 %) من العدد الكلي، يوم الاحد المصادف 5/3/2024، في تمام الساعة (10:30 صباحاً) وذلك للتعرف على المعوقات والصعوبات التي قد تواجهه عمل الباحث أثناء الدراسة وللتعرف على الأمور التالية :-

- ✓ الوقت المستغرق لأداء الاختبارات .
- ✓ كفاءة الكادر المساعد.
- ✓ كفاءة أجهزة التصوير (الكاميرات) والمكان المناسب لها.

5- إجراءات البحث الميدانية

5-1 الاختبارات القبلية

أجرى الباحث الاختبارات القبلية للأداء الفني لمهاراتي الضربتين الأمامية والخلفية والإرسال بتاريخ (7/3/2024) وتم تصوير الاختبار القبلي لتقدير الأداء الفني في الساعة (10:30 صباحاً) وتم عرضه على مجموعة من الخبراء الاختصاص بلعبة التنس والتعلم الحركي لاستحصل نتائج التقييم لها وذلك عن طريق تسجيلها في استمارة لتقدير الأداء الفني أعدت لهذا الغرض (تقدير الأداء من 10 درجات لكل مهارة).

5-2 الوحدات التعليمية

طبقت الوحدات التعليمية لمهارات البحث وفق الأساليب العلمية والتربوية التي أكدت عليها المصادر في استخدام الخطوات التعليمية للمبتدئين للأعمار الصغيرة، وأشارت إلى ضرورة أن يتبع المدرس عرض المهارة وتطبيقاتها بصورة صحيحة ومثالية تفاصيلها للمتعلمين للوصول إلى أفضل النتائج⁽⁴⁾. وقد أعطى الباحث وحدة تعريفية لعينة البحث قبل أن يبدأ بالوحدات التعليمية بتاريخ 3/3/2024، وقد اشتملت الوحدات التعليمية على (12) وحدة تعليمية، بواقع (4) وحدات تعليمية لكل مهارة، بعد (3) حصص في كل أسبوع (الاحد ، الثلاثاء ، الخميس)، حسب الجدول الأسبوعي المعد من قبل إدارة المدرسة ، وبزمن مقداره (45) دقيقة للحصة التعليمية الواحدة، مقسمة على النحو التالي:

(4) ايلين وديع فرج : التنس-تعليم-تدريب-تقدير-تحكيم ، الإسكندرية ، منشأة المعارف ، 2000 ، ص.5.

1- القسم التحضيري (10) دقيقة.

2- القسم الرئيسي (30) دقيقة.

3- القسم الخاتمي (5) دقيقة.

ابتداءً من (10/3/2024) ولغاية (14/4/2024) وفق المنهج المعتمد.

2-5-3 الاختبارات البعدية

تم إجراء الاختبارات البعدية حسب التواريخ التالية: (19/3/2024) لمهارة الضربة الارضية الامامية، و بتاريخ (2/4/2024) لمهارة الضربة الارضية الخلفية، و بتاريخ (14/4/2024) لمهارة ضربة الارسال.

علمًا انه تم اجراء جميع الاختبارات حسب التواريخ اعلاه في الحصة الخامس التي تلي الوحدة التعليمية الرابعة الاخيرة المخصصة لتعليم كل مهارة، وتمت جميع الاختبارات بنفس الظروف والإجراءات التي تمت في الاختبارات القبلية .

2-5-4 تقييم الاداء الفني للاختبارات القبلية والبعدية

تم تقييم الاداء الفني للمهارات قيد البحث للاختبارات القبلية والبعدية عن طريق استماره لتقدير الاداء اعدها الباحث لهذا الغرض وعرضها على مجموعة خبراء من ذوي الاختصاص بألعاب المضرب والتعلم الحركي، وقد نالت على نسبة قبول (95 %) وهي نسبة عالية، وتمت عملية التقييم من خلال عرض مقاطع الفيديو للأداء المهاري لعينة البحث على جهاز الحاسوب؛ لتوفر الشروط العلمية الازمة فيه لتحديد درجات التقييم للأداء المهاري بأسماهه الثلاثة (التحضيري والرئيسي والختامي) ، علمًا أن درجة التقييم لكل مهارة كانت من (10) درجات وهي كالتالي (3 درجات للقسم التحضيري و 5 درجات للقسم الرئيسي و 2 درجة للقسم الخاتمي)، إذ يؤدي كل مختبر 3 محاولات لكل مهارة، ويتم احتساب افضل محاولة له، وبعدها يتم احصائيًا أيجاد الوسط الحسابي لدرجات المقومين وتحتسب الدرجة النهائية للمختبر.

2-6 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث الحقيقة الإحصائية SPSS لاستخراج نتائج متغيرات البحث.

3- عرض النتائج ومناقشتها

3-1 عرض ومناقشة نتائج الفروق في تقييم الاداء الفني في الاختبارات القبلية والبعدية لمهارات البحث قيد البحث.

جدول (2)

يبين الفروق في تقييم الاداء الفني في الاختبارات القبلية والبعدية لمهارات البحث

الدالة	Sig	قيمة المحسوبة (t)	الخطأ المعياري	فرق الاوساط	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		المعالم الإحصائية للمتغيرات
					ع	س	ع	س	
معنوي	0.000	15.227	0.243	3.700	0.719	6.867	0.523	3.167	الضربة الأرضية الامامية
معنوي	0.000	19.065	0.161	3.067	0.507	5.100	0.297	2.033	الضربة الأرضية الامامية
معنوي	0.000	17.845	0.198	3.533	0.481	6.133	0.387	2.600	الارسال

* قيمة (t) الجدولية = (2.145) عند درجة حرية (ن-1 = 14) ومستوى دلالة (0.05)

مناقشة النتائج

يبين جدول (2) نتائج البحث للاختبارات القبلية والبعدية لتعلم المهارات قيد البحث باستخدام التنس المصغر بالكرات البرتقالية المخصصة لأعمار (8-9) سنوات ، وأظهرت النتائج ان هناك فروق ذات دلالة معنوية ولصالح الاختبارات البعدية، وهذا ما نلاحظه من خلال فروق الاوساط الحسابية وقيم (t) المحسوبة المقارنة بقيمة (t) الجدولية، ويعزو ذلك، الى فاعلية الوحدات التعليمية التي اعدها الباحث باستعمال الادوات وتجهيزات اللعبة التي كانت مناسبة لأعمار العينة وامكانياتهم البدنية والتي ساهمت بشكل كبير في تعلم اداء المهارات بالطريقة الصحيحة، إذ ان خفة وزن الكرة البرتقالية وارتدادها البطيء من المضرب ومن الارض مكن افراد العينة من تصحيح المسارات الحركية عند تكرار الاداء ولمرات عديدة دون ان يظهر عليهم التعب والملل وهذا ما ساهم في سرعة التعلم وعزز لديهم الثقة بالنفس ونجاح الاداء ووصولهم الى درجة جيدة من التوافق، كذلك صغر قبضة المضرب وقصر طوله وخفة وزنه كان مناسباً لقبضة ايديهم مما مكنتهم من اداء المسكates الصحيحة للمضرب عند اداء المهارات قيد البحث،

وهذا ما اكده عليه مؤسسة التنس الالمانية⁵ لتعليم التنس للأطفال ، إذ ذكرت "ان الاطفال يتمتعون بمهارات حركية وخصائص بدنية مختلفة يمكن ملاحظتها مقارنة بالبالغين، على سبيل المثال انهم اصغر سنًا واقل لياقة بدنية، وهذا يؤكد الحاجة الى اجراء تغييرات مناسبة وجوهرية على اساليب التعلم وعلى الوسائل التعليمية من اجل اتقان مهارات لعب التنس، وذلك بان يلعب الاطفال بمضارب قصيرة مناسبة لهم مع كرات خفيفة لا ترتد عالياً" ، وبالتالي سيفوز عندهم التسويق وحب التعلم واختصار الوقت اللازم الذي يحتاجه المدرس للتعلم، كذلك ان ملعب التنس المصغر كان له الاثر الايجابي الكبير على عينة البحث، إذ تم تطبيق المهارات على ملعب صغير نسبيا مقارنة بالملعب القانوني وهذا مكّن الاطفال من اداء المهارات والتحرك داخل مساحة مناسبة لهم، وهذا ما اشار اليه (German, 2000, p. 24) " بأن تنس الاطفال سوف يكون افضل اذا تم تعليم مهاراته تحت شروط وظروف التقنيات او طرق التطور السريع المشابهة ل تلك التي يحتاجها الكبار ، كاستعمال كرات خفيفة ومضارب قصيرة وملعب صغير" كذلك ان البيئة المناسبة التي وفرها الباحث لعينة البحث المستهدفة في توجيههم وتعليمهم واعطائهم الحرية والوقت الكافي لتعلم اداء المهارات المطلوبة مع تصحيح المسارات الحركية للأداء المهاري كان لها تأثيراً ايجابياً على ادائهم الفني وهذا ما كان واضحاً من خلال حركاتهم الانسية وادائهم الصحيح للمهارات، وهذا ما اكده عليه (مازن عبد الهادي احمد) إذ ذكر "إن التطور الحركي للطفل يأتي من خلال إعطاء الطفل الإمكانيات الحركية الكافية وكذلك حرية الحركة مع توفير المحيط الذي يطابق رغباته وقناعاته وعند ذلك نكون قد قدمنا التطور الطبيعي للطفل"⁶ ، واكده ايضاً (وجيه محجوب) في هذا الصدد حيث اشار الى ان "التطور الحركي يكون اكثراً في هذه المرحلة العمرية نتيجة توجيهه وربط المسارات الحركية للمهارات مع انسانية اداء الحركات الاساسية وتصل الانسانية قمتها عند طلاب الصف الثالث الابتدائي، وتكون اقل منها عند طلاب الصفوف الاولى" .⁷

⁵ German Tennis Association: Tennis course (Techniques and Tactics), vol.1, Hong Kong, Barron's Educational Series, Inc., 2000, p.24.

⁶ مازن عبد الهادي احمد : مؤشرات النمو البدني والتطور الحركي لأطفال العراق بعمر (25-36) شهر: أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد، 1996، ص15-16.

⁷ وجيه محجوب، علم الحركة (التطور الحركي)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد، 1985، ص127.

4- الاستنتاجات والتوصيات

1- الاستنتاجات

من خلال النتائج الاحصائية التي توصل اليها الباحث، استنتاج ما يلي:

- 1- ان الوحدات التعليمية المعدة من قبل الباحث باستخدام التنس المصغر بكرات التنس البرتقالية كان لها الاثر الايجابي في تعلم المهارات الاساسية بالتنس الارضي للفئة العمرية المستهدفة بالبحث.
- 2- ان استخدام كرات التنس البرتقالية المخصصة للفئة العمرية (8-9 سنوات) في لعبة التنس المصغر، كان لها الاثر الايجابي والفعال في تعلم اداء المهارات الاساسية بالتنس الارضي؛ لما تتصف به من مواصفات خاصة تواقفت مع امكانياتهم البدنية والمهارية .

2- التوصيات

اعتمادا على نتائج البحث والتوصيات اعلاه، يوصي الباحث بما يلي:

- 1- التأكيد على استخدام الوحدات التعليمية في تعليم مهارات الالعاب الرياضية المتنوعة في المدارس الابتدائية.
- 2- ضرورة استخدام التجهيزات والادوات المصغرة المشابهة للادوات القياسية عند تعليم مهارت الالعاب الرياضية للفئات العمرية الصغيرة.
- 3- ضرورة الاهتمام بالفئات العمرية الصغيرة وتوفير كل المتطلبات الضرورية عند تعليمهم اداء المهارات الاساسية للالعاب الرياضية الاخرى لبناء قاعدة اساسية لفرق ونادي الرياضة .
- 4- ضرورة اتباع الجانب التشويقي والتفاعلي عند تعليم مهارات الالعاب في الوحدات التعليمية.
- 5- التأكيد على زيادة تكرار الاداء الفني من قبل الاعمار الصغيرة مع تشذيب الاخطاء وبنمارين متنوعة وبطريقة مشوقة لثبت المسارات الحركية الصحيحة لديهم وابعادهم عن الرتابة والملل اثناء تعليمهم اداء المهارات الاساسية للالعاب اخرى.

المصادر والمراجع العربية والإنجليزية

- ايلين وديع فرج : التنس-تعليم-تدريب-تقييم-تحكيم، الإسكندرية، منشأة المعارف ، 2000.
- مازن عبد الهادي احمد : مؤشرات النمو البدني والتطور الحركي لأطفال العراق بعمر (25-36) شهر: أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد، 1996.
- وجيه محجوب : علم الحركة (التطور الحركي), وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد، 1985.
- <https://www.networldsports.co.uk/buyers-guides/guide-to-mini-tennis>
- German Tennis Association: Tennis course (Techniques and Tactics), vol.1, .Hong Kong, Barron's Educational Series, Inc., 2000, p.24
- <https://zsig.com/products/mini-tennis-orange-stage-slocoach-orange-balls-dozen-12>.
- I.T.F. School tennis Initiative: Teacher's manual, published by the (I.T.F.), .London, 1998, p.9