



Communication and the organizational structure of coaches of premier league football clubs in Iraq from the players' point of view

Prof. Dr. Qusay Fawzi Khalaf

M.M. MOHAMMED FADHIL ANBER

College of Physical Education

Maysan Education Directorate

mhmdfadlnbr@gmail.com

Abstract of the research

The aim of the research is to identify the relationship between communication and the organizational structure of coaches of premier league football clubs in Iraq from the players' point of view, as the researcher used the descriptive approach using the survey method and correlational relationships. The research sample included premier league football players in Iraq from the players' point of view, as the research community consisted of (629) representing (20) clubs. The research sample consisted of () players. The time frame was determined during the period from 2024/10/15– 2023 /12/ 21) The researcher will conclude through the results he reached that there is a significant correlation between communication and the organizational structure of coaches of premier league football clubs in Iraq from the players' point of view. The researcher noted that the research sample has sufficient information to enable them to answer the questionnaires. The researcher also recommended that there is a need to Urgent interest of football coaches in the organizational structure of the team and communication between them.

Keywords:

Communication, organizational structure, football



الاتصال ودورة بالهيكل التنظيمي لمدربي الأندية الرياضية بكرة القدم الدرجة الممتازة في العراق من وجهة نظر اللاعبين

الباحث

م.م محمد فاضل عنبر هذال
المديرية العامة لتربية ميسان

المشرف

أ.د قصي فوزي خلف
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

mhmdfadlnbr@gmail.com

مستخلص البحث

هدف البحث التعرف على العلاقة بين مقياس الاتصال ومقياس الهيكل التنظيمي لمدربي الأندية الرياضية بكرة القدم الدرجة الممتازة في العراق من وجهة نظر اللاعبين ، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية، اما عينة البحث فشتملت على لاعبي كرة القدم الدرجة الممتازة في العراق من وجهة نظر اللاعبين حيث تكون مجتمع البحث من (629) وهم يمثلون (20) نادي اما عينة البحث فتكونت من (384) لاعباً اما المجال الزمني فتحدد خلال الفترة من (21 / 12 / 2023 الى 2024/10/15) وستنتج الباحث من خلال النتائج التي توصل اليها هنالك وجود علاقة ارتباط معنوية ما بين مقياس الاتصال ومقياس الهيكل التنظيمي لمدربي الأندية الرياضية بكرة القدم الدرجة الممتازة في العراق من وجهة نظر اللاعبين ولاحظ الباحث ان عينة البحث تتمتع بمعلومات كافية تمكنهم من الإجابة على عبارات الاستبانيتين ، كما وأوصى الباحث هنالك ضرورة ملحة لاهتمام مدربي كرة القدم في الهيكل التنظيمي للفريق والاتصال ما بينهم .

الكلمات المفتاحية:

الاتصال، الهيكل التنظيمي، كرة القدم



1 التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تعتبر الإدارة بمفهومها العام الركيزة الأساسية لكل عمل مبني على أسس علمية مدروسة من خلال استخدام أساليب إدارية متطورة تسهم في تقديم الخدمات والمعلومات والتي توفر الوقت والجهد وقلل التكاليف , ان المجتمعات المتقدمة لا تعتمد فقط على ما تمتلك من ثروات وانما تعتمد على ما لديها من موارد بشرية معدة اعداداً صحيحاً, كما ان لا يمكن لأي مجتمع ان يكون ناجح الا اذا توفرت له إدارة فعالة, ان التقدم الرياضي في البطولات الدولية والمحلية في جميع الفعاليات الرياضية هي نتاج وثمره الجهود المبذولة والتنظيم في الإدارة المتطورة وكذلك الجهود العلمية للباحثين ونتائج بحوثهم وتطبيقها في مجال الإدارة وكذلك دور القيادات الإدارية في القيادة وتذليل الصعوبات والعقبات من خلال الاستثمار الجيد للإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة.

كما ويعد الاتصال أحد العناصر الأساسية في العمل الإداري وخصوصاً لدى مدربي الاندية الرياضية بكرة القدم الدرجة الممتازة وهو حلقة الوصل بين الكادر التدريبي والفريق. وكذلك الهيكل التنظيمي والذي يمثل الإطار العام الذي يحدد طرق تقسيم العمل وتنظيمه وكذلك تحديد المهام والمسؤوليات بين الافراد داخل الوحدة التي تكون تابعة للمؤسسة. (كاظم ك.,، 2023) ان البيئة الرياضية دائماً ما تتعرض للتغيرات نظراً ل تماسها المباشر مع جوانب محيطية عدة منها السياسية والاقتصادية والاجتماعية".

1-2 مشكلة البحث:

من خلال متابعة الباحث للأندية الرياضية الدرجة الممتازة بكرة القدم في العراق وعن طريق المقابلات الشخصية مع العديد من اللاعبين وكذلك مشاهدة بعض المشاكل التي تحدث اثناء البطولات المحلية وجد الكثير من المشكلات الادارية التي تلقي بضلالها على أداء المدرب والتي تنعكس بالنتيجة على النادي وعدم تحقيق الاهداف. مما ولد التساؤل الاتي:
س/ هل لغياب الاتصال بالهيكل التنظيمي بين الكادر لتدريبي دور في حدوث ضعف في اداء مدربين الاندية؟

1-3 هدف البحث:

1- التعرف على علاقة الارتباط بين مقياس الاتصال ومقياس الهيكل التنظيمي لمدربين الأندية الرياضية بكرة القدم الدرجة الممتازة في العراق من وجهة نظر اللاعبين.



1-4 فرض البحث:

1- هناك علاقة ارتباط معنوية بين مقياسي الاتصال والهيكل التنظيمي لمدرسين الأندية الرياضية بكرة القدم الدرجة الممتازة في العراق من وجهة نظر اللاعبين.

1-5 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: مدربي الأندية الرياضية بكرة القدم الدرجة الممتازة في العراق من وجهة نظر اللاعبين.

1-5-2 المجال المكاني: ملاعب وقاعات الأندية المبحوثة.

1-5-3 المجال الزمني: للفترة من من (21 / 12 / 2023 الى 15/10/ 2024)

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث:

أعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لكونه المنهج الملائم لحل مشكلة البحث فالمنهج الوصفي (غرايبي و اخرون، 2008) "يتضمن دراسة الحقائق الراهنة المتعلقة بطبيعة الظاهرة ولا تقتصر هذه الدراسات الوصفية على معرفة خصائص الظاهرة بل تتجاوز ذلك إلى معرفة المتغيرات والعوامل التي تتسبب في وجود الظاهرة". (حسن و علي، 2021) ان اختيار المنهج الملائم لبحث أي مشكلة يعد من الخطوات التي يترتب عليها نجاح البحث".

2-2 مجتمع البحث وعينه:

من الأمور الضرورية الواجب مراعاتها في ميدان البحث العلمي هو اختيار العينة التي تمثل لمجتمع تمثيلاً حقيقياً إذ أنها " تمثل نموذجاً يشمل جانباً او جزءاً من وحدات مجتمع الاصل المعني بالبحث اذ تكون ممثلة له بحيث تحمل صفاته المشتركة وهذا النموذج او الجزء يغني الباحث عن دراسة كل وحدات ومفردات المجتمع الاصل" (قنديلجي، 2008):

تكون مجتمع البحث من (629) لاعباً يمثلون (20) نادياً موزعين على محافظات العراق، اما عينة البحث تم اختيارها بالطريقة العمدية والتي بلغت (384) لاعباً وتم توزيعهم على النحو التالي:

1- عينة التجربة الاستطلاعية (30) لاعباً ونسبتهم من عينة البحث (7.81%).

2- عينة البناء (179) لاعباً ونسبتهم من عينة البحث (46.61%).

3- عينة التطبيق (175) لاعباً ونسبتهم من عينة البحث (45.57%).

2-3 الوسائل والاجهزة والادوات المستخدمة:

- المراجع والمصادر العربية والأجنبية، الملاحظة والتجريب، الاختبارات والقياس، شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)، جهاز حاسوب شخصي (لابتوب)، حاسبة الكترونية يدوية (1)



2-4 إجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 تحديد الظاهرة المطلوب قياسها:

ينبغي تحديد الظاهرة المطلوب دراستها وان يكون مفهومها وحدودها واضحين بشكل جيد وان يكون لدى الباحث خلفية علمية ونظرية عن هذه

2-4-2 حساب صدق المحتوى لعبارات المقياسين:

صدق المحتوى هو (باهي، 1999) "قياس مدى تمثيل الاختبار لنواحي الجانب المقيس لبحثه وتحليل موارد الاختبار وعناصره تحليلًا منطقيًا لتحديد الوظائف والجوانب الممثلة فيه ونسبة كل منها الى الاختبار بأكمله"، بعد أن تم صياغة عبارات مقياس (الاتصال) البالغ عددها (12) فقرة وكذلك مقياس (الهيكل التنظيمي) والبالغ عددها فقراته (14) تم عرض فقرات المقياسين في استمارة استبيان ملحق (1) على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال الإدارة والتنظيم والاختبارات والقياس والبالغ عددهم الكلي (21) خبير لبيان صلاحية العبارات إذ عدت كل فقرة صالحة عندما تكون قيمة (كا²) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (3.84) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (1) وكما مبين في الجدول (2):

جدول (2)

يبين النسبة المئوية ودرجة كا² لإجابات الخبراء على كل فقرة من فقرات مقياس (الاتصال والهيكل التنظيمي)

مقياس الاتصال						
ت	النسبة المئوية	المتفقون	غير المتفقين	الفقرات	كا ²	sig
1	%100	21	0	8,7	21	0.00
2	% 90.476	19	2	4,3	13.76	0.00
3	%85.714	18	3	2,6,12	10.714	0.00
4	%85.952	17	4	1,11	8.046	0.00
5	%76.190	16	5	10,9	5.76	0.01
6	%47.619	10	11	5	0.046	0.827
مقياس الهيكل التنظيمي						
ت	النسبة المئوية	المتفقون	غير المتفقين	الفقرات	كا ²	sig
1	%100	21	0	3,9	21	0.00
2	%90.467	19	2	4,6,10	123.76	0.00
3	%85.714	18	3	1,7,13	10.714	0.00
4	%80.952	17	4	11,12	8.046	0.00
5	%76.190	16	5	2,14	5.76	0.01



0.27	1.19	5,8	8	13	%61.904	6
------	------	-----	---	----	---------	---

معنوي عند مستوى دلالة $0.05 \geq$

وبعد حذف (1) فقرة من مقياس الاتصال لم يتفق عليها الخبراء والمختصون فقد أصبح عدد فقراته (11) فقرة وكذلك تم حذف (2) فقرة من مقياس الهيكل التنظيمي لم يتفق عليها الخبراء والمختصون فقد أصبح عدد فقراته (12) فقرة وكما مبين في جدول (3).

جدول (3)

يبين عدد فقرات المقياسين (الاتصال والهيكل التنظيمي) بصيغتهما الأولية قبل وبعد عرضهما على الخبراء والمختصين

ت	المقياس	عدد فقرات المقياس بصيغته الأولية	عدد الفقرات المحذوفة	تسلسل الفقرات المحذوفة	عدد فقرات المقياس بعد الحذف
1	الاتصال	12 فقرة	1	5	11 فقرة
2	الهيكل التنظيمي	14 فقرة	2	5,8	12 فقرة

2-5 التجربة الاستطلاعية:

إن التجربة الاستطلاعية (محبوب، 2015) "هي تجربة صغيرة لاختبار مدى صحة التجربة الرئيسة فحدد مجتمع الاصل ومفردات أو نوعية الاختبار وعينة صغيرة من هذا المجتمع لتجري عليها التجربة وتجري بشروط التجربة الرئيسة وأهميتها هي الوقوف على السلبيات التي ستواجه الباحث لتفاديها في التجربة الرئيسة". (عسكر و علي، 2020) والكي يتم تلافي الصعوبات والمعوقات التي تعترض تطبيق المقياسين خلال الاختبار الرئيسي".

وقد تم تطبيق المقياسين بتاريخ (2024/2/4) على أفراد التجربة الاستطلاعية والبالغ عددهم (24) لاعباً يمثلون نادي (ميسان) الرياضي.

2-6 تطبيق المقياسين على عينة البناء:

طبق (مقياس الاتصال) البالغ عدد فقراته (11) فقرة ملحق (1) و (مقياس الهيكل التنظيمي) البالغ عدد فقراته (12) فقرة ملحق (1) على عينة البناء البالغ عددها الكلي (150) لاعباً بمساعدة فريق العمل المساعد بتاريخ (2024/4/4 إلى 2024/6/2) وكانت الغاية الأساسية من تطبيق المقياسين هي حساب الأسس العلمية (الصدق والثبات) بأنواعها التي تحقق جودة فقرات المقياسين.

2-7 التحليل الإحصائي لفقرات المقياسين:

وحتى يتم الحصول على فقرات تقي بالغرض يجب أن تتضمن عملية التحليل مجموعة من الإجراءات التي يجريها مصمم المقياسين لذا تم استخدام:



1- مؤشرات التمييز. 2- المؤشرات العلمية للمقياس.

2-7-1 مؤشرات التمييز:

لغرض حساب معاملات تمييز الفقرات استخدام الباحث أسلوبين هما:

1- المجموعتان الطرفيتان: 2- طريقة الاتساق الداخلي:

2-7-2 المجموعتان الطرفيتان (القوة التمييزية):

(كاظم ح.، 2015) وهي قدرة الاختبار على التمييز بين إجابات الافراد الذين يتمتعون بدرجة مرتفعة من الصفة او السمة وبين الافراد الذين يتمتعون بدرجة منخفضة من الصفة نفسها او السمة .
(الصمادي و الدرابيع، 2003) إن الكشف عن القوة التمييزية يكون من خلال معرفة الدرجة الكلية للمقياسين لإجابة أفراد العينة ومن ثم يتم ترتيب الاستمارات ترتيباً تنازلياً ثم يتم اختيار مجموعتين طرفيتين بواقع 27% من افراد العينة الكلية التي طبق عليها المقياسين مجموعة عليا تمثل الأفراد الحاصلين على أعلى الدرجات ومجموعة دنيا تمثل الأفراد الحاصلين على أوطأ الدرجات". (الياسري و اخرون، 2015) ومن ثم يتم تطبيق الاختبار (T-Test) لعينتين مستقلتين لمعرفة الدلالة الإحصائية للفرق بين متوسطي المجموعتين العليا والدنيا لفقرات المقياسين وعدت قيمة (T) المحتسبة وقيمة (sig) مؤشراً لمدى صلاحية الفقرة حيث". كان عدد الاستمارات الحاصلة على الدرجات العليا (41) استمارة وكذلك الدنيا ليكون عدد الاستمارات المعتمدة (82) استمارة ومن خلال نتائج التحليل الاحصائي اتضح ان جميع فقرات المقياسين مميزة باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) والجدول (16) يبين ذلك:

جدول (4)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحتسبة ومستوى الدلالة للمجموعتين العليا والدنيا لفقرات مقياس الاتصال ومقياس الهيكل التنظيمي

الاتصال						
ت	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة t المحتسبة	مستوى الدلالة
	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
1	4.66	0.480	1.51	0.506	28.881	0.000
2	4.56	0.502	1.59	0.499	26.912	0.000
3	4.56	0.502	1.66	0.480	26.743	0.000
4	4.46	0.505	1.56	0.502	26.092	0.000
5	4.49	0.506	1.32	0.471	29.364	0.000



0.000	29.147	0.494	1.39	0.499	4.59	6
0.000	30.622	0.480	1.66	0.435	4.76	7
0.000	30.622	0.480	1.66	0.435	4.76	8
0.000	27.694	0.499	1.41	0.506	4.49	9
0.000	30.598	0.488	1.63	0.435	4.76	10
0.000	30.345	0.488	1.37	0.488	4.63	11
الهيكل التنظيمي						
0.000	36.099	0.519	2.07	0.001	4.89	1
0.000	23.729	0.708	1.73	0.419	4.78	2
0.000	27.124	0.664	1.90	0.264	4.93	3
0.000	28.918	0.419	1.78	0.480	4.66	4
0.000	31.599	0.461	1.71	0.419	4.78	5
0.000	26.155	0.499	1.59	0.506	4.49	6
0.000	26.743	0.480	1.66	0.502	4.56	7
0.000	33.532	0.506	1.51	0.381	4.83	8
0.000	22.163	0.759	1.78	0.419	4.78	9
0.000	30.850	0.553	1.51	0.401	4.80	10
0.000	26.211	0.687	1.68	0.358	4.85	11
0.000	23.215	0.689	1.98	0.381	4.83	12

معنوي عند مستوى دلالة $0.05 \geq$

ومن خلال الجدول اعلاه تبين جميع فقرات مجال الاتصال وكذلك الهيكل التنظيمي مميزة

2-7-3 الاتساق الداخلي لفقرات مقياس الاتصال ومقياس الهيكل التنظيمي:

يتكون هذا الصدق من اعداد اختبار ويتكون هذا الاختبار من عدد من العبارات لقياس ظاهرة معينة ويكون حاصل جمع درجات هذه العبارات هي الدرجة الكلية للاختبار ولحساب صدق الاتساق الداخلي لهذا الاختبار استخدم لهذا الغرض معامل ارتباط بيرسون لإيجاد علاقة الارتباط بين (درجة كل فقرة والدرجة الكلية لكل مجال) واعتمد الباحث في ذلك على استجابات عينة البحث البالغة (150) لاعباً ، (السامرائي و البلداوي، 1988) "إن هذا الأسلوب يوضح لنا مدى تجانس الفقرات إذ ربما تكون هناك



فقرات متقاربة لكنها تقيس مجالات مختلفة لذا يستخدم معامل الاتساق الداخلي لتحقيق هذا الغرض وكثير من الدراسات أوضحت ان استخدامها لهذا الأسلوب لأنه يمتاز بمميزات عدة هي " كما مبين ادناه. أولاً: الاتساق الداخلي بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية لمقياس الاتصال:

جدول (5)

يبين معاملات الارتباط البسيط لـ(بيرسون) لفحص صلاحية مقياس الاتصال بطريقة الاتساق الداخلي ما بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس

مستوى الدالة	معامل الارتباط	تسلسل الفقرة	مستوى الدالة	معامل الارتباط	تسلسل الفقرة	مستوى الدالة	معامل الارتباط	تسلسل الفقرة
0.000	0.894	9	0.000	0.764	5	0.000	0.805	1
0.000	0.833	10	0.000	0.616	6	0.000	0.857	2
0.000	0.844	11	0.000	0.623	7	0.000	0.737	3
			0.000	0.876	8	0.000	0.847	4

معنوي عند مستوى دلالة $0.05 \geq$

ثانياً: الاتساق الداخلي بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية لمقياس الهيكل التنظيمي:

جدول (6)

يبين معاملات الارتباط البسيط لـ(بيرسون) لفحص صلاحية مقياس الهيكل التنظيمي بطريقة الاتساق الداخلي ما بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس

مستوى الدالة	معامل الارتباط	تسلسل الفقرة	مستوى الدالة	معامل الارتباط	تسلسل الفقرة	مستوى الدالة	معامل الارتباط	تسلسل الفقرة
0.000	0.801	9	0.000	0.789	5	0.000	0.789	1
0.000	0.859	10	0.000	0.855	6	0.000	0.872	2
0.000	0.708	11	0.000	0.878	7	0.000	0.875	3
0.000	0.755	12	0.000	0.814	8	0.000	0.800	4

معنوي عند مستوى دلالة $0.05 \geq$

2-8 الثبات:

الثبات يعني (فرحات، 2001) "مدى الدقة التي يقيس بها الاختبار الظاهرة موضوع القياس". ويعد الثبات من المكونات الأساسية في تصميم الاختبارات واعتماد نتائجها كما وهناك عدة طرق يتم استخراج معامل الثبات من خلالها وقد اختار الباحث من بينها:

2-8-1 طريقة الفا كرونباخ:

ولاستخراج معامل الثبات بهذه الطريقة طبقت معادلة (الفا كرونباخ) على درجات افراد العينة والبالغ عددهم (150) لاعباً فكانت قيمة معامل ثبات مقياس الاتصال (0.899) ومعامل ثبات مقياس



الهيكل التنظيمي (0.909) وهو مؤشر على ان معامل ثبات المجالين عالياً جداً" فكلما اقترب معامل ثبات من الواحد الصحيح يدل هذا على قوة ثبات الاختبار".

2-8-2 طريقة التجزئة النصفية:

كما ويعتبر اسلوب التجزئة النصفية من أكثر اساليب الثبات استخداماً في اختبارات الورقة والقلم ومن خلال هذه الطريقة يتم الحصول على درجتين لكل لاعب عن طريق تقسيم الاختبار الى نصفين الأرقام الفردية النصف الأول والأرقام الزوجية النصف الثاني وعلى ذلك الأساس نحصل على درجتين لكل لاعب والارتباط بين هاتين الدرجتين (درجات نصف الاختبار) (محجوب، 2015) "يعتبر بمثابة الاتساق الداخلي لنصف الاختبار فقط وليس للاختبار ككل". أذ كان معامل الثبات بيرسون لمقياس الاتصال (0.922) ومعامل ثبات مقياس الهيكل التنظيمي (0.934) ولأجل الحصول على قيمة معامل الثبات للمقياسين ككل استخدم الباحث معادلة سبيرمان - براون باستخدام الحقيبة الاحصائية (spss) وقد بلغت قيمت معامل ثبات مقياس الاتصال (0.988) ومعامل ثبات مقياس الهيكل التنظيمي (0.976) ويعد هذا مؤشراً عالياً لثبات المجالين والجدول (20) يوضح ذلك.

الجدول (7)

بين معامل الثبات لمقياس الاتصال ومقياس الهيكل التنظيمي بطريقتي الفا كرونباخ والتجزئة النصفية

ت	المقياس	الفا كرونباخ	بيرسون	سبيرمان
1	الاتصال	0.899	0.922	0.988
2	الهيكل التنظيمي	0.909	0.934	0.976

2-9 عينة التطبيق:

طبق مقياسي الاتصال و الهيكل التنظيمي على عينة التطبيق والبالغ عددهم (140) لاعباً خلال الفترة الممتدة من (15 / 7 / 2024) لغاية (10 / 9 / 2024) وهم يمثلون (6) اندية (الكرمة، الحسين، عفك، البحرية، الديوانية، الصناعة) وتم التأكيد على تطمين عينة التطبيق بان المعلومات والبيانات هي لأغراض البحث العلمي فقط وسيتم التعامل معها بسرية تامة ومن ثم عمد الباحث على جمع البيانات ومعالجتها احصائياً لغرض استخراج النتائج النهائية لعينة التطبيق .



3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج مقياس الاتصال وتحليلها:

جدول (8)

يبين الوسط الفرضي والوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (t) المحتسبة وقيمة (sig) لمقياس (الاتصال)

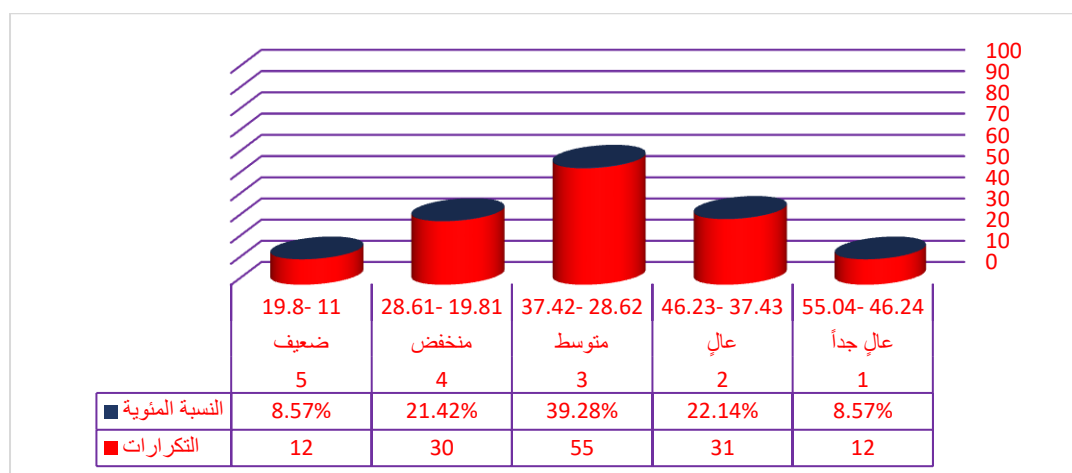
عدد فقرات المقياس	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	(t) المحتسبة	sig
11	33	40.62	6.175	8.031	0.00

يبين الجدول (8) أن عدد فقرات مقياس الاتصال (11) وفقرة وبوسط فرضي (33) في حين كان الوسط الحسابي (40.62) وبانحراف معياري (6.175) وبلغت قيمة (t) المحتسبة (8.031) وبمستوى دلالة (0.00) وهي أقل من مستوى دلالة (0.05) وهذا يدل على وجود فروق معنوية بين الوسطين الحسابي والفرضي ولصالح الوسط الحسابي لعينة البحث.

جدول (9)

الدرجات الخام والمستويات والعدد والنسبة المئوية لعينة التطبيق لمقياس الاتصال

ت	المستويات	الفئات	التكرارات	النسبة المئوية
1	عالٍ جداً	55.04- 46.24	12	%8.57
2	عالٍ	46.23- 37.43	31	%22.14
3	متوسط	37.42- 28.62	55	%39.28
4	منخفض	28.61- 19.81	30	%21.42
5	ضعيف	19.8- 11	12	%8.57
	المجموع		140	%100



شكل (1)

يوضح الرسم البياني لتوزيع عينة التطبيق في كل مستوى ونسبها المئوية لمقياس (الاتصال) يتبين من الجدول (8) والشكل (1) توزيع عينة التطبيق على منحني التوزيع الطبيعي (كاوس) لمقياس (الاتصال) وهي كالاتي (المستوى الضعيف) ويحدد بالدرجات الخام (11-19.8) وكان عدد اللاعبين (12) ونسبه مئوية مقدارها (8.57%) اما (المستوى المنخفض) فتحدد بالدرجات الخام (19.81-28.61) وكان عدد اللاعبين (30) ونسبه مئوية مقدارها (21.42%) في حين تحدد (المستوى المتوسط) بالدرجات الخام (28.62-37.42) وكان عدد اللاعبين (55) لاعباً ونسبة مئوية مقدارها (39.28%) اما (المستوى العالي) فتحدد بالدرجات الخام (37.43-46.23) وكان عدد اللاعبين (31) لاعباً ونسبه مئوية مقدارها (22.14%) اما (المستوى عالي جداً) فتحدد بالدرجات الخام (46.24-55.04) وكان عدد اللاعبين (12) ونسبه مئوية مقدارها (8.57%).

3-1-1 مناقشة مقياس الاتصال:

من خلال الجدول (8) يتبين لنا ان الوسط الحسابي لعينة البحث بلغ (40.62) والواقع في (المستوى العالي) وكما مبين في الجدول (9) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (36) فيما بلغت قيمة (t) المحتسبة (8.031) وبمستوى دلالة (0.00) وهي أقل من مستوى دلالة (0.05) وهذا يدل على وجود فروق معنوية بين الوسطين الحسابي والفرضي ولصالح الوسط الحسابي لعينة البحث.

ويعزو الباحث سبب هذا التفوق الى أن مدربو الاندية يمتلكون القدرة على استخدام الاتصال واستثماره في عمليات التدريب وإدارة النادي وايصال المعلومات والتوجيهات للاعبين حيث يرى (درايع و اخرون، 2017) "ان من الواجب ان يقوم المدرب بنقل الافكار والمعلومات والخبرات التي يمتلكها للاعبين عن طريق الاتصال بهم وفي هذا الاتصال يجب ان تتوافر جميع العوامل الاساسية للاتصال".



(فارس، 2020) والاتصال هو تلك المهارة التي ينقل بموجبها الفرد أفكار او مفاهيم او معلومات لفرد اخر".

3-2 عرض نتائج مقياس الهيكل التنظيمي وتحليلها:

جدول (10)

يبين الوسطين الفرضي والحسابي والانحراف المعياري وقيمة (t) المحتسبة وقيمة (sig) لمقياس الهيكل التنظيمي

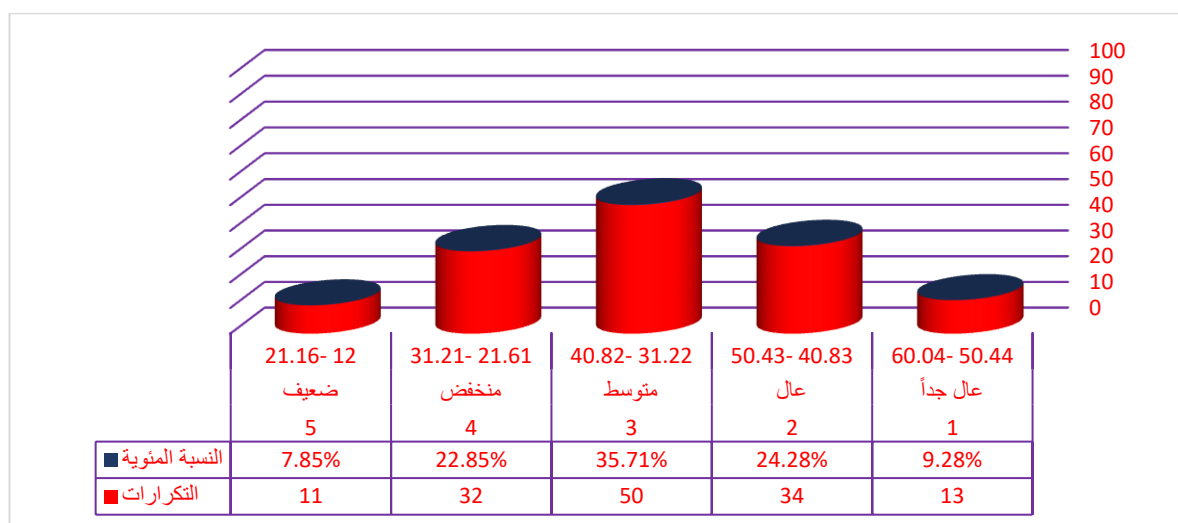
عدد فقرات المقياس	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	(t) المحتسبة	sig
12	36	43.11	11.60	6.390	0.00

يبين الجدول (10) أن عدد فقرات مجال الهيكل التنظيمي (12) فقرة وبوسط فرضي (36) في حين كان الوسط الحسابي (43.11) وبانحراف معياري (11.60) وبلغت قيمة (t) المحتسبة (6.390) وبمستوى دلالة (0.00) وهي أقل من مستوى دلالة (0.05) وهذا يدل على وجود فروق معنوية بين الوسطين الحسابي والفرضي ولصالح الوسط الحسابي لعينة البحث.

جدول (11)

الدرجات الخام والمستويات والعدد والنسبة المئوية لعينة التطبيق لمقياس الهيكل التنظيمي

ت	المستويات	الفئات	التكرارات	النسبة المئوية
1	عال جداً	60.04- 50.44	13	%9.28
2	عال	50.43- 40.83	34	%24.28
3	متوسط	40.82- 31.22	50	%35.71
4	منخفض	31.21- 21.61	32	%22.85
5	ضعيف	21.16- 12	11	%7.85
المجموع			140	%100



شكل (2)

يوضح الرسم البياني لتوزيع عينة التطبيق في كل مستوى ونسبها المئوية لمقياس (الهيكل التنظيمي) يتبين من الجدول (10) والشكل (2) توزيع عينة التطبيق على منحني التوزيع الطبيعي (كاوس) لمقياس (الهيكل التنظيمي) وهي كالاتي (المستوى الضعيف) ويحدد بالدرجات الخام (12- 21.16) وكان عدد اللاعبين (11) ونسبه مئوية مقدارها (7.85%) اما (المستوى المنخفض) فتحدد بالدرجات الخام (21.61-31.21) وكان عدد اللاعبين (32) ونسبه مئوية مقدارها (22.85%) في حين تحدد (المستوى المتوسط) بالدرجات الخام (31.22- 40.82) وكان عدد اللاعبين (50) لاعباً ونسبة مئوية مقدارها (35.71%) اما (المستوى العال) فتحدد بالدرجات الخام (40.83- 50.43) وكان عدد اللاعبين (34) لاعباً ونسبه مئوية مقدارها (24.28%) اما (المستوى العال جداً) فتحدد بالدرجات الخام (50.44- 60.04) وكان عدد اللاعبين (13) ونسبه مئوية مقدارها (9.28%).

3-2-2 مناقشة مجال الهيكل التنظيمي:

من خلال الجدول (10) يتبين لنا ان الوسط الحسابي لعينة البحث بلغ (43.11) والواقع في (المستوى العال) وكما مبين في الجدول (11) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (36) فيما بلغت قيمة (t) (المحتسبة) (6.390) وبمستوى دلالة (0.00) وهي أقل من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على وجود فروق معنوية بين الوسطين الحسابي والفرضي ولصالح الوسط الحسابي لعينة البحث. ويعزو الباحث هذا ما تبين من خلال النتائج التي حصل عليها الباحث واحتلال بعد الهيكل التنظيمي على الموقع (المستوى العال) كما اشار الى ذلك (عباس، 2004) "يقصد بالإصلاحات الهيكلية أو التعديل الهيكلي مجموعة من السياسات والإجراءات الهادفة إلى رفع الطاقة الإنتاجية ودرجة مرونة الاقتصاد ويشار إلى هذه السياسات أيضاً بالسياسات الاقتصادية الجزئية لأن هدفها الأساسي هو تحسين كفاءة تخصيص الموارد بتقليص مختلف التشوهات التي تعيق العمل".



3-3 عرض علاقة الارتباط بين مقياس الاتصال ومقياس الهيكل التنظيمي

الجدول (12)

يبين علاقة الارتباط (ر) بين مقياس الاتصال ومقياس الهيكل التنظيمي

قيمة sig	علاقة الارتباط	مجال الهيكل التنظيمي		مجال الاتصال	
		الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي
0.000	0.899	7.02	48.03	6.11	43.46

من خلال الجدول (12) الذي يبين العلاقة بين مقياس الاتصال ومقياس الهيكل التنظيمي ، فقد أظهرت النتائج ان هناك علاقة ارتباط معنوية عالية بين مقياس الاتصال ومقياس الهيكل التنظيمي ، حيث بلغت قيمة الارتباط (899) وعند مستوى دلالة (0.00)، ومن خلال النتائج أعلاه لأحض الباحث من خلال اجابات افراد عينة البحث وهذا ما اكده (معوض، 2023) " ان الدور الذي يلعبه الاتصال في التنسيق ما بين أعضاء الكادر التدريبي مما ينعكس إيجاباً على مستوى الفريق ككل". وكذلك التأكيد على أهمية تفعيل طرق الاتصال بين أعضاء الكادر ، وهذا ما اكد (علي، 2008) " حيث يرجع سبب الاهتمام بالاتصال في الجانب الرياضي وذلك لانهم يلعبون دوراً مهماً وأساسياً في عملية الارتقاء والنهوض بالمستوى الرياضي ولدورهم أيضاً في الإصلاح الإداري وكذلك الهيكل التنظيمي ومن الضروري تنمية المهارات الادارية لديهم والعمل المشترك مع الجماعة وكذلك تنمية مهارة الاتصال وكذلك مهارات حل المشاكل بطرق وأساليب علمية ومواجهة الأزمات بثقة عالية من اجل حلها فضلاً عن تنمية الروح المعنوية والشعور بالمسؤولية ".

4- الاستنتاجات والتوصيات.

4-1 الإستنتاجات:

- 1- هنالك علاقة ارتباط معنوية ما بين مقياس الاتصال ومقياس الهيكل التنظيمي.
- 2- توزعت عينة البحث على خمس مستويات وتمركز كل من مقياسي البحث عند المستويين متوسط وعال.

4-2 التوصيات:

- 1- اعتماد المقياسين كأداة لقياس متغير البحث (الاتصال والهيكل التنظيمي) لمدربي اندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في العراق.
- 2- ضرورة الاستفادة من نتائج هذه الدراسة وتعميمها على الاندية الرياضية والمراكز التدريبية بكرة القدم.



المراجع

- اليلى السيد فرحات. (2001). القياس والاختبارات في التربية الرياضية (المجلد 1). القاهرة، القاهرة، مصر: مركز الكتاب للنشر.
- باسم نزهة السامرائي، و طارق حميد البلداوي. (1988). بناء مقياس الاتجاهات للطلبة نحو مهنة التدريب. المجلة العربية للبحوث التربوية، صفحة 16.
- بلقاسم عباس. (2004). التصحيح الهيكلي. لتصحيح الهيكلي، صفحة 23.
- جمال محمد علي. (2008). الحديث في الادارة الرياضية والادارة العامة (المجلد 1). القاهرة، القاهرة، مصر: مركز الكتاب للنشر.
- حيدر عبد الرزاق كاظم. (2015). اساسيات كتابة البحث في التربية البدنية وعلوم الرياضة (المجلد 1). البصرة، البصرة، العراق: للطباعة والنشر.
- ضياء احمد عسكر، و صادق عباس علي. (2020). وسائل الاتصال الالكترونية وعلاقتها بمتابعة والتنفيذ للقرارات الادارية للهيئات في الاندية الرياضية بكرة اليد. مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، صفحة 7.
- عامر ابراهيم قنديلجي. (2008). البحث العلمي واستخدم مصادر المعلومات التقليدية والانكليزية. عمان، عمان، الاردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- عبد الة الصمادي، و ماهر الدرابيع. (2003). القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق (المجلد 1). عمان، عمان، الاردن: دار ائل للنشر.
- فوزي غرابية، و اخرون. (2008). اساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية. عمان، الاردن: دار وائل للنشر.
- كريم محمد كاظم. (2023). الادارة الفعالة وعلاقتها بكفاءة الاداء لدى اعضاء الاتحاد العراقي للقوس والسهم. مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، صفحة 7.
- كمال مزهر حسن، و عامر حسين علي. (2021). الوعي المهني وعلاقته بمهارات الاتصال لدى اعضاء الهيئات الادارية للاندية المشاركة بالدوري الممتازا بكرة القدم الصالات. مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، صفحة 16.



محمد جاسم الياسري، و اخرون. (2015). المختصر في كتابة البحوث العلمية (المجلد 1). بغداد، بغداد، العراق: دار الضياء للطباعة والنشر.

محمود درابيع، و اخرون. (2017). علم الادارة وفن القيادة (المجلد 1). النجف الاشرف، النجف الاشرف، العراق: دار الاضياء للطباعة.

مصطفى حسين باهي. (1999). المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق. القاهرة، القاهرة، مصر: مركز الكتاب للنشر.

نصار اسماعيل فارس. (2020). الاتجاه الرياضي وعلاقته بمهارات الاتصال المنتسبي النشاطات الطلابية من وجهة نظر طلاب جامعة البصرة. مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، صفحة 11.

وائل مارون معوض. (2023). مدى فاعلية الانشطة في تعزيز الاتصال الاجتماعي. مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، صفحة 13.

وجية ابراهيم محجوب. (2015). طرائق البحث العلمي ومناهجة (المجلد 2). القاهرة، القاهرة، مصر: دار الكتاب للنشر.



الملاحق

ملحق (1)

((فقرات مقياس الاتصال بصيغته النهائية))

عزيمي اللاعب.....

بين يديك مجموعة من العبارات تعبر عن محاور محددة قد تنطبق أو لا تنطبق عليك المطلوب منك هو قراءة العبارات بدقة وتركيز ومن ثم وضع إشارة (✓) تحت البديل الملائم الذي يمثل قراءة العبارة ولا داعي لذكر الاسم علماً إن الإجابة ستكون سرية ولن يطلع عليها احد سوى الباحث وهي لأغراض البحث العلمي فقط.

ت	الفقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	استخدام النقد البناء لمعالجة مواطن الضعف عند اللاعبين بشكل علمي					
2	اجتهد دائماً في تبسيط وتوضيح المعلومات والمعارف التي أريدها ان تصل للاعبين					
3	دائماً اهتم واحرص على ما يقوله الاخرين في مجال عملي التدريبي					
4	اتحدث باستمرار مع اللاعبين ضمن مستواهم العلمي حرصاً على وصول المعلومات					
5	استخدام العلاقات الرسمية في العمل حرصاً على تحقيق الكفاءة في مجال التدريب					
6	الاعتذار عند الخطأ يجعلني دائماً قريب اللاعبين					
7	عند لقاء اللاعبين احببهم جميعهم بنفس التحية بغض النظر عن مستوياتهم					
8	البيئة التي اعمل بها لها عادات وتقاليد تؤثر سلباً على مستوى وسلوك اللاعبين					
9	اعمل على الموازنة بين واجباتي الاجتماعية وبين اعمالي المهنية					
10	الأهداف التي احدها احرص على إنجازها ضمن الفترة الزمنية المحددة					
11	أودي جميع الاعمال الموكلة بها بانسيابية عالية من خلال ثقتي بنفسي					



((فقرات مقياس الهيكل التنظيمي بصيغته النهائية))

عزيزي اللاعب.....

بين يديك مجموعة من العبارات تعبر عن محاور محددة قد تنطبق أو لا تنطبق عليك المطلوب منك هو قراءة العبارات بدقة وتركيز ومن ثم وضع إشارة (✓) تحت البديل الملائم الذي يمثل قراءة العبارة ولا داعي لذكر الاسم علماً إن الإجابة ستكون سرية ولن يطلع عليها احد سوى الباحث وهي لأغراض البحث العلمي فقط.

ت	الفقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	بشكل ممنهج ومدرّس يتم إعادة هيكلة التنظيم على وفق الكفاءة					
2	إعطاء فرصة للعاملين في الهيكل الإداري من خلال مزاولة أنشطة أخرى					
3	تسهيل الإجراءات الإدارية وتقليل المركزية الإدارية داخل النادي					
4	لا يتم مكافئة المدربين من قبل إدارة النادي على ما يفوق الأهداف المحددة					
5	عند وضع أهداف النادي يتم اشتراك جميع العاملين في إدارة النادي					
6	تعمل إدارة النادي على وضع خطة استراتيجية يحدد من خلالها الإطار العام للأهداف					
7	من خلال الخبراء والمختصين في الجانب التدريبي يمكن تحقيق النتائج المرجوة					
8	تغيير المواقع الإدارية باستمرار يساهم في اكتساب العاملين الخبرات					
9	على وفق الموارد المتاحة يتم تحديد الخطط الملائمة لتحقيق أهداف النادي					
10	من أولويات التطوير الإداري للنادي الاعتماد على الدورات والورش للكادر التدريبي					
11	الابتعاد عن العشوائية والارتجال في صنع القرارات المهمة للنادي					
12	الأمانة والنزاهة المعيار في اختيار المدرب					