



DOI: <https://doi.org/10.54702/msj.2021.20.3.0001>

الاستغراق الوظيفي وعلاقته بروح التحدي لمدربي الكرة الطائرة من وجهة نظر اللاعبين

لمى سمير الشيخلي²
l.s.h1973.l@gmail.com

افراح باقر عبد الجليل¹
farafara1990qwert@gmail.com

مسلم محمد صابط³
Muslem.Alwaely@gmail.com

2&1 جامعة بغداد / كلية التربية البدنية و علوم الرياضة للبنات – 3 جامعة الكوفة

الملخص

ان اهمية الدراسة الحالية تكمن في الاعداد النفسي للمدربين وما يتميزون به من قدرات ومهارات يمكن قياسها لديهم وامكانية التميز بها من قبل المدربين وبالتالي انعكاس ذلك على لاعبيهم لان اللاعبين دائماً يستمدون التحدي والحماس والمهارات النفسية الاخرى من مدربيهم وما يتميزون به من صفات تحت اللاعبين على الاداء الجيد ، وتتمثل مشكلة البحث ان هناك سمات اساسية ومميزة ينبغي ان تتصف بها شخصية المدرب وتسيطر في معظم سلوكياته في مواقف الحياة المختلفة لما لها من دور كبير وفعال في جعله قادراً على مواجهة صعوبات الحياة وتحدياتها وفي نفس الوقت تؤدي الى تطوير شخصيته ونتيجة لضعف توافر المعلومات حول الاستغراق الوظيفي عند المدربين الكرة الطائرة ادركنا وجود مشكلة تتعلق باداء القياس وكذلك وجود علاقة مبهمه او غير واضحة بين الاستغراق الوظيفي وروح التحدي نحو المنافسة وان الكشف عن مثل هذه السمة عند المدربين الكرة الطائرة ، وهدف البحث الى التعرف على العلاقة بين الاستغراق الوظيفي وروح التحدي لمدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة واعداد مقياسي الاستغراق الوظيفي وروح التحدي لمدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة والتعرف على درجة المقياسين للاستغراق الوظيفي وروح التحدي لمدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية والعلاقات الارتباطية ، وتحدد مجتمع البحث بلاعبى اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة .والبالغ عددهم (112) لاعباً من اصل ثمانية اندية وهم نادي (الجيش-الشرطة-صناعة -اربيل-غاز الجنوب-الدغارة-القاسم-البحري) ثم اختير منهم عينة عددها (56) لاعباً بالطريقة العشوائية وهم لاعبي اندية (الجيش-الشرطة-القاسم-الدغارة) ، واجريت عليهم اختبار الاستغراق الوظيفي وروح التحدي وبعد معالجة النتائج تبين ان يتمتع بعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة بمستوى عالي من الاستغراق الوظيفي وروح التحدي هنالك علاقة ارتباط بين الاستغراق الوظيفي وروح التحدي كلما زاد الاستغراق الوظيفي كلما زاد روح التحدي والمنافسة عند المدربين بالتالي ينعكس ذلك على نتائج الفريق لذلك يوصي الباحثون بالعمل على تطوير مهارات وقدرات مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة وتوظيف ما يمتلكه كل مدرب من مهارات وقدرات عن طريق تحسين قدراتهم ومهاراتهم في مجال الاستغراق (المعرفي والفكري والجسدي والعاطفي والاجتماعي) من خلال اشراكهم في الدورات الارشادية والتعاونية والتدريبية التي يجريها الاتحاد والنادي من اجل توعية المدرب ومعرفة في جميع مجالات الاستغراق الموضوع الرئيسي لها.

الكلمات المفتاحية: الاستغراق الوظيفي ، روح التحدي ، الكرة الطائرة.



Job absorption and its relationship with the spirit of challenge of some volleyball coaches from the players' point of view

Afrah Baqer Abdul-Jalil¹

Lama Samir Al-Sheikhly²

Muslim Muhammad³

**1&2 Physical Education and Sport Sciences College for Women/ University of Baghdad
– 3 Kufa University**

Research Summary

The importance of the current study lies in the psychological preparation of coaches, their abilities and skills that can be measured for them and the possibility of being distinguished by them by coaches, and thus its reflection on their players because the players always derive challenge, enthusiasm and other psychological skills from their coaches and their characteristics that encourage players to perform well, The research problem is that there are basic and distinct features that should characterize the personality of the trainer and control most of his behaviors in different life situations because of their great and effective role in making him able to face the difficulties and challenges of life and at the same time lead to the development of his personality and as a result of the poor availability of information about job absorption. When volleyball coaches we realized The existence of a problem related to the measuring tool, as well as the existence of an ambiguous or unclear relationship between the job absorption and the spirit of challenge towards competition and the detection of such a characteristic among volleyball coaches, and the aim of the research is to identify the relationship between the absorption of career and the spirit of challenge for coaches of the Iraqi Premier League clubs in volleyball and prepare my standards Occupational absorption and the spirit of challenge for coaches of the Iraqi Premier League volleyball clubs, and identifying the two scales of the Iraqi Premier League volleyball coaches and the spirit of challenge for coaches of the Iraqi Premier League clubs in volleyball. 112) players from eight clubs They are the (Army - Police - Industry - Erbil - South Gas - Al Daghara - Al Qasim - Al Bahri) club, then a sample of 56 players was randomly selected and they are club players (Army - Police - Qasim - Al Daghara). Challenge After addressing the results, it became evident that some coaches of the Iraqi Premier League clubs in volleyball enjoy a high level of professionalism and a spirit of challenge. There is a correlation between functional absorption and the spirit of challenge. Therefore, the



researcher recommends working to develop the skills and abilities of coaches of the Iraqi Premier League clubs in volleyball and employing the skills and abilities possessed by each coach by improving their abilities and skills in the field of absorption (cognitive, intellectual, physical, emotional and social) by involving them in the counseling, cooperative and training courses conducted by the Union and the club In order to educate the trainer and his knowledge in all areas of concern, its main topic.

Key words: job exhaustion, challenge spirit, volleyball.

1 - التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهمية

تعد لعبة كرة الطائرة من الألعاب الجماعية التي تتطلب من المدرب بذل المزيد من الوقت والجهد حتى يتمكن من وصل اللاعبين بمستوى عالي لتحقيق الانجازات من خلال الفوز بالبطولات لما تحتاجه من متطلبات عدة منها ان يتمتع المدربون بقدرات ومهارات بدنية ونفسية وجسدية ومعرفية عالية يمكن ان يوظفها في عمله.

يبدل مدرب الكرة الطائرة بما يتوجب عليه لكسب لاعبيه المقرة العالية للمنافسة من نواحي بدنية عامة وخاصة وغير ذلك ولأداء كل هذا يتطلب ان تكون علاقته جيدة مع لاعبيه وان يكون مستغرق وملتزم بوقته وتواجده لهم بالشكل المطلوب وبروح معنوية عالية متحمدي جميع الضغوطات الخارجية التي تواجهه للتعامل السليم معهم لذا نتوقع ان يكون الاستغراق الوظيفي الذي يتمتع به المدربون علاقة قوية بأعداد وتهيئة لاعبيهم بشكل عام.

لذا على كل مدرب ان يكون لديه دافع وحافز معنوي يدفعه على روح التحدي في المنافسة ويحفزه على الفوز من خلال وصول اللاعبين الى المستويات العالية لان روح التحدي من السمات الاساسية والرئيسية في بناء الشخصية الرياضية لانها تشكل مجموعة من الصفات كالشجاعة والاقدام والصبر والمجازفة والامل وغيرها ولها قيمة اجتماعية وانسانية عالية يشجع عليها المدرب بشكل خاص والمجتمع بشكل عام لذلك يجب على المدرب ان يتغلب على جميع الضغوطات الخارجية التي تواجهه سواء كانت داخل المنافسة او خارجها فالتحدي مطلوب للمدرب لانه لا يتطور الا اذا واجه التحديات وتغلب عليها فخلو المدرب من الاثارة والتحفيز يؤدي الى الشعور بالملل والضجر .

اذ ان اهمية البحث تكمن في الاعداد النفسي للمدربين وما يتميزون به من قدرات ومهارات يمكن قياسها لدى المدربين وامكانية التميز بها من قبل المدربين وبالتالي انعكاس ذلك على لاعبيهم لان اللاعبين دائما يستمدون التحدي والحماس والمهارات النفسية الاخرى من مدربيهم وما يتميزون به .

وما يتعلق **بمشكلة البحث** هناك سمات اساسية ومميزة ينبغي ان تتصف بها شخصية المدرب وتسيطر في معظم سلوكياته في مواقف الحياة المختلفة لما لها من دور كبير وفعال في جعله قادرا على مواجهة صعوبات الحياة وتحدياتها وفي نفس الوقت تؤدي الى تطوير شخصيته ونتيجة لعدم توافر معلومات حول الاستغراق الوظيفي عند المدربين الكرة الطائرة ادركنا وجود مشكلة تتعلق باداء القياس وكذلك وجود علاقة مبهمه او غير واضحة بين الاستغراق الوظيفي وروح التحدي نحو المنافسة وان الكشف عن مثل هذه السمة عند المدربين الكرة الطائرة يتطلب منا توافر مقياس موضوعي يمكن له ان يؤدي هذا الدور وعلى قدر اطلاع الباحثون عدم وجود مقياس الاستغراق الوظيفي لدى مدربي الكرة الطائرة وعليه جاء البحث الحالي الى اعداد مقياس الاستغراق الوظيفي وكذلك علاقته بروح التحدي وعليه وجد الباحثون ان هذه المشكلة جديرة بالدراسة؟

2-1 هدف البحث :



- التعرف على العلاقة بين الاستغراق الوظيفي وروح التحدي لمدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة.
- اعداد مقياسي الاستغراق الوظيفي وروح التحدي لمدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة.
- التعرف على درجة المقياسين للاستغراق الوظيفي وروح التحدي لمدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة.

1-3 فرضية البحث:

- توجد علاقة ارتباط بين الاستغراق الوظيفي وروح التحدي لبعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة

1-4 مجالات البحث:

- 1-5-1 المجال البشري :- لاعبي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة للعام (2019-2020).
- 2-5-1 المجال الزماني :- من (8/1/2020 الى 12/2/2020)
- 3-5-1 المجال المكاني :- قاعة نادي اربيل.
- 5-1 المصطلحات المستخدمة في البحث:

1-5-1 الاستغراق الوظيفي:

هو الاستغراق الشخصي المتمثل بالسلوكيات التي تجذب الافراد نفسيا نحو اداء العمل مما يتمثل كتعابير تجسدية وذهنية وعاطفية اثناء تادية المهام الوظيفية. (1:724)

2-5-1 روح التحدي: استعداد الفرد للتنافس في موقف ما من مواقف الانجاز في ضوء معيار أو مستوى معين من معايير أو مستويات الامتياز وكذلك الرغبة في الكفاح والنضال للتفوق في مواقف الانجاز والتي نتج عنها نوعاً معيناً من النشاط والفعالية والمثابرة. (2:251)

2 منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث :

إن طبيعة المشكلة المراد دراستها هي التي تحدد طبيعة المنهج، وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية.

2-2 المجتمع وعينة البحث :

وتحدد مجتمع البحث بلاعبي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة .والبالغ عدده (112) لاعباً من اصل ثمانية اندية وهم نادي (الجيش-الشرطة-الصناعة-القاسم-الدغارة-البحري-غاز الجنوب-اربيل) ثم اختير منهم عينة عددها (56) لاعباً بالطريقة العشوائية (القرعة) وهم لاعبي اندية (الجيش-الشرطة -الدغارة-القاسم) واختيار نادي الدغارة المتمثل ب(14) لاعب للتجربة الاستطلاعية ,والجدول (1)يبين ذلك.

الجدول(1)

يبين مجتمع البحث و عينة الدراسة

عدد أفراد التجربة الاستطلاعية	النسبة المئوية	عدد أفراد التجربة الرئيسية	النسبة المئوية
14	25%	42	75%

2-3 الأجهزة الأدوات والوسائل المستخدمة في البحث



2-3-1 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- ساعة توقيت عدد (1) .
- حاسبة محمولة نوع (Dell) عدد (1) .
- أدوات مكتبية (أوراق – أقلام)

2-3-2 وسائل جمع المعلومات :

- المصادر العربية والأجنبية.
- الاختبارات والمقاييس .
- الملاحظة .

2-4 مقياسي البحث:-

2-4-1 مقياس الاستغراق الوظيفي:-

استعمل الباحثون مقياس الاستغراق الوظيفي الذي قامت بأعداده (افراح باقر عبد الجليل)^(1:120) والذي يتكون من خمس مجالات هما المجال (المعرفي – العاطفي – الجسدي- الفكري - الاجتماعي) ويتكون من (20) فقرة ينظر ملحق (2) ، وكانت الإجابة على الفقرات بخمسة بدائل هي (دائماً , احياناً, نادراً, غالباً , أبداً) وأوزان الاجابة (3-2-1) للفقرات الايجابية و (1-2-3) للفقرات السلبية , إذ كانت أعلى درجة على المقياس هي (60) أما اقل درجة فهي (20) درجة .

2-4-2 مقياس روح التحدي:-

اما مقياس روح التحدي اختيار المقياس الذي قامت ببنائه (لمياء يحيى عطوان)^(3:70) وقد احتوى المقياس على (60) فقرة ينظر ملحق (3) ، ابعاد الإجابة هي (بدرجة كبيرة جداً, بدرجة كبيرة, بدرجة متوسطة, بدرجة قليلة , بدرجة قليلة جداً) اوزان الاجابة (1-2-3-4-5) للفقرات الايجابية و (1-2-3-4-5) للفقرات السلبية , إذ كانت أعلى درجة على المقياس هي (300) أما اقل درجة فهي (60) درجة .

2-4-3 التجربة الاستطلاعية لمقياسي الاستغراق الوظيفي وروح التحدي:

بعد وضع التعليمات الخاصة بالمقياسين قام الباحثون بإجراء التجربة الاستطلاعية على نادي (الدغارة) المتمثل ب(14) لاعب يوم الاحد المصادف 2020/1/8 للكشف عما يأتي:

- للتأكد من وضوح التعليمات وفقرات المقياسان للاعبين.
- التعرف على الوقت المستغرق لإجابة على المقياسان.
- التعرف على ظروف تطبيق المقياسان وما يرافقه من صعوبات.
- التأكد من وضوح المقياسان للعينة.
- تكون للباحثين تدريباً عملياً للوقوف بنفسه على السلبيات والايجابيات التي تقابله في أثناء إجراء الاختبار الرئيسي.
- استخراج معامل ثبات .

2-5 التجربة الرئيسية لمقياسي الاستغراق الوظيفي وروح التحدي:

أجرى الباحثون تطبيق مقياسي الاستغراق الوظيفي وروح التحدي على أفراد العينة البالغ عددهم (42) لاعباً يمثلون لاعبين نادي (الجيش - الشرطة- القاسم) بتاريخ 2020/2/12 , وإن الغرض الأساسي من التجربة الأساسية هو تطبيق فقرات المقياسين على عينة البحث.

2-5-1 الاسس العلمية لمقياسي الاستغراق الوظيفي وروح التحدي:

إن الصدق والثبات يعدان من أهم الخصائص السيكومترية التي يجب توفرها في المقياس النفسي ومهما كان الغرض من استخدامه وعليه يجب التحقق من هذه الخصائص من أجل ضمان جودة وصلاحيّة المقياس المستخدم بالقياس والتقويم.

أ- صدق المقياسين:



يعد الصدق من الخصائص الأساسية للمقاييس النفسية حيث يشير إلى قدرتها ما وصفت من أجل قياسه فالصدق يتعلق بالهدف الذي يبني المقياس على أساسه (1).

وقد تحقق الباحث من صدق المقاييس من خلال مؤثر صدق المحتوى أو المضمون والذي غالبا ما يتم عن طريق الحكم المنطقي على وجود السمة أو الصفة أو القدرة المعنية للتحقق عما إذا كانت وسيلة القياس المقترحة تقيسها فعلا أم لا عندها عرض على مجموعة من الخبراء والمختصين.

ب- ثبات المقاييس :

تم إيجاد معامل ثبات الاختبار عن طريق الاختبار وإعادة الاختبار لاختبار للمقياس والاختبار على العينة الاستطلاعية ، إذ تم الاختبار يوم الاحد المصادف 2020/1/8 وتم إعادة الاختبار بتاريخ 2020/1/22 وبعد تفريغ البيانات استخرجت قيمة (ر) ومنها توصل الباحث إلى أن مقياس الاستغراق الوظيفي يتمتع بدرجة ثبات عالية ، إذا بلغت قيمة (ر)، (0.87) أما مقياس روح التحدي فانه يتمتع بدرجة ثبات عالية أيضا ، إذا بلغت قيمة (ر) ، (0.89) .

2-6 الوسائل الإحصائية:

قام الباحثون باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لاستخراج الوسائل الآتية:

- 1- الوسط الحسابي.
- 2- الانحراف المعياري.
- 3- معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

يتضمن هذا الفصل عرض وتحليل النتائج التي توصل اليها الباحثون إليها من خلال تحليل استجابات أفراد العينة على أداة البحث وبحسب الأهداف الواردة فيه وكما يلي :

3-1 التعرف على الاستغراق الوظيفي وروح التحدي والعلاقة بينهما:-

فيما يتعلق بالهدف الأول للبحث والمتمثل بالتعرف على الاستغراق الوظيفي وروح التحدي ومعرفة العلاقة بينهما لدى الاستغراق وروح التحدي لبعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة. تم حساب الدرجة الكلية لكل لاعب ، ولأجل معرفة طبيعة واقع الاستغراق الوظيفي للعينة كلها ، تم حساب الوسط الحسابي للعينة وظهر انه يساوي 52.35) وبانحراف معياري (3.51)، وهي جميعها أعلى من الوسط الفرضي للمقياس والبالغ (52) درجة وكما مبين في الجدول (2) ولأجل معرفة طبيعة واقع روح التحدي للعينة كلها ، تم حساب الوسط الحسابي للعينة وظهر انه يساوي (88.233) وبانحراف معياري (29.37) وهي جميعها أعلى من الوسط الفرضي للمقياس والبالغ (50) درجة .

الجدول (2) نتائج العينة في مقياس الاستغراق الوظيفي وروح التحدي

(1) وهيب مجيد الكبيسي : القياس النفسي بين النظرية والتطبيق ، ط1 ، بيروت ، العالمية المتحدة ، 2010 ، ص33 .



يظهر من الجدول (2) أن قيمة (ر) المحسوبة أعلى من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) , ودرجة حرية (40) وهذا يعني أن المدربين يتمتعون باستغراق وظيفي وروح تحدي مناسب وسريع ويمكن تفسير ذلك باعتبار استغراق المدرب له من أهمية وتأثير فعال في الحياة العامة والذي ينعكس على روح التحدي وبالتالي ينعكس ايجابيا على نتائج اللاعب وسلوكه أو أدائه ، إذ يحتاج المدرب الى استغراق وظيفي وروح تحدي لان انشغال المدرب والتزامه في العمل تعني تحقيق انجازات عالية للفريق وهذا سوف ينعكس بقراراته المرتبطة بالمواقف المتنوعة وخاصة في المنافسات القوية ، لذا فان المدرب اذا توفرت له عنده (المعرفة العلمية والفكرية والجسدية والعاطفية والاجتماعية) سوف يعمل على تحسين قراراته وبالتالي يؤدي الى تحسين نتائج الفريق والوصول الى مرحلة عالية في المنافسات والمدرّب ذو الشخصية الذكية يتعامل بصورة جادة وفعالة مع الضغوط التي يواجهها في المنافسة ، لذلك كانت العلاقة بين الاستغراق وروح التحدي علاقة طردية كلما استغرق المدرب في العمل كلما كان يدفعه الى روح التحدي والمثابرة والحماس في اداء كل ما عنده.

الاختبار	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحسوبة	قيمة ر الجدولية	الدلالة
الاستغراق الوظيفي	52.35	3.51	0.87	0.30	معنوي
روح التحدي	233.88	29.37			

4- الخاتمة

- في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها البحث يمكن صياغة الاستنتاجات الآتية :
- أن اغلب مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة هم من يتمتعون باستغراق وظيفي وروح التحدي الجيد.
 - هنالك علاقة طردية بين الاستغراق وظيفي وروح التحدي.
 - كلما زاد الاستغراق الوظيفي وروح التحدي كلما كانت النتائج مرضية.
 - وتوصل الباحثون الى عدة توصيات وهي : العمل على تطوير مهارات وقدرات مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة وتوظيف ما يمتلكه كل مدرب من مهارات وقدرات عن طريق تحسين قدراتهم ومهاراتهم في مجال الاستغراق (المعرفي والفكري والجسدي والعاطفي والاجتماعي) من خلال اشراكهم في الدورات الارشادية والتعاونية والتدريبية التي يجريها الاتحاد والنادي من اجل توعية المدرب ومعرفة في جميع مجالات الاستغراق الموضوع الرئيسي لها.
 - كما يقترح الباحثون:
 - أ - إجراء دراسة مماثلة على مدربي الدرجة الاولى ولمختلف الألعاب.
 - ب - إجراء مقارنة بين المدربين في جميع الألعاب.

References:

- 1- Afrah Baqir Abdul-Jaleel. (2020). Cohesion and offensive skills performance of advanced volleyball players in terms of job involvement and situational leadership of their coaches. PhD thesis, Physical Education and Sport Sciences College for Women/ Baghdad University.
- 2- Mohammed Hasan Allawi. (1978). Sports psychology. 6th Edition, Cairo, Dar Al-Maarif publications.



- 3- Lamyaa Yahya Atwan. (2015). The spirit of challenge and its relationship to dimensions of orientation towards competition among athletics players in the clubs of the central and southern regions in Iraq. master thesis, Thi-Qar university/ Physical Education and Sport Sciences college.
- 4- Waheeb Majeed Al-Kubaisy. (2010). Psychometrics between theory and practice. 1st edition, Beirut, united global. P:33
- 5- Kahn, W. A. (1990). Psychological conditions of personal engagement and disengagement at work. Academy of management journal, 33(4), 692-724.

الملاحق

ملحق (1)

أسماء الخبراء والمختصين في تحديد صلاحية مقياس الاستغراق الوظيفي وروح التحدي

ت	اللقب العلمي	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
1	أ. د	محمد جاسم الياسري	اختبار والقياس	جامعة بابل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	أ. د	فاطمة عبد مالح	تدريب مبارزة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات / جامعة بغداد
3	م. د	مسلم محمد	تدريب العاب مضرب	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الكوفة

مقاييس الاستغراق الوظيفي وروح التحدي الموزع على عينة البحث
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد

كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة للبنات
قسم الدراسات العليا/الدكتوراه
عزيزي اللاعب:-
تحية طيبة:

كونك كنت من المعنيين بهذه الدراسة يرجى الإجابة الدقيقة والواضحة على مجموعة من العبارات تعبر عن محاور محددة، ضماناً لصحة النتائج التي تهدف إليها الباحثة ودقتها خدمة لمسيرة البحث العلمي ولكي تكتمل الدراسة يرجى ملاحظة النقاط الآتية: -

1- الإجابة عن المقياس بصورة كاملة وعدم ترك أي عبارة من غير إجابة.
2- يرجى الإجابة بوضع علامة (✓) أمام كل عبارة ترونها مناسبة وتعكس الواقع أو هي أقرب إلى ذلك.

3- يرجى عدم وضع أكثر من علامة واحدة أمام كل عبارة.

4- كن مطمئناً من أن إجابتك ستحظى بسرية تامة ولن يطلع عليها أحد سوى الباحثة وستحظى بالاحترام والتقدير ولا تستعمل إلا لأغراض البحث العلمي ولزيادة الاطمئنان فلا ضرورة لذكر اسمك أو التوقيع على المقياس.



أولاً: مقياس الاستغراق الوظيفي.

ت	العبارة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	يستثمر المدرب كل قدراته العلمية والعملية أثناء التدريب مع اللاعبين دون الانشغال بأشياء أخرى.					
2	يشعر المدرب بالاستغراق الشديد أثناء وضع منهج وخطط تدريبية للاعبين.					
3	يخصص المدرب من وقته الكثير لوضع خطط مستقبلية لتحقيق الأهداف المراد الوصول إليها.					
4	يكرس المدرب قدراً كبيراً من المثابرة لإنجاز عمله على أتم وجه.					
5	يسعى المدرب بحرص إلى اكتساب المعارف والعلوم الحديثة التي تعزز أهداف النادي والفريق.					
6	يشعر المدرب بارتباط واندماج عاطفي قوي تجاه وظيفته وتجاه لاعبيه.					
7	مدرّبنا قدوتنا وإنجازاته لا يمكن إنكارها ونراه سعيداً بالعمل معنا					
8	يفتخر المدرب بوظيفته كمدرّب رياضي.					
9	يعمل المدرب بدافعية ورغبة مستمرة لتلبية كل متطلبات وظيفته.					
10	يبدو المدرب متحمساً وبهجة عالية عند تحقيق الفوز في المنافسة.					
11	يستثمر المدرب كل ماله من قدرات بدنية وعقلية في التدريب استعداداً للمنافسات.					
12	يبدّل المدرب كل ماله من جهد وطاقته الجسدية في مواجهة معوقات التدريب.					
13	يعمل المدرب بجهد ووقت إضافي كلما زادت صعوبة المنافسة سعياً لتحقيق أهداف الفريق.					
14	يقودنا المدرب بنفسه بندياً لأداء التمرينات في الوحدات التدريبية					
15	يرغب المدرب بتدريب اللاعبين يومياً وحتى في أيام الراحة.					
16	يوجه المدرب كل جهوده نحو إنتاج أفكار جديدة في التدريب.					
17	يستوعب المدرب مستوى اللاعبين ويعمل على تطويره.					
18	يمتلك المدرب قدرات ذهنية ومهارات عالية تميزه عن الآخرين.					
19	يمتلك المدرب إمكانات ذهنية وخبرات نشعر بها من خلال عمله معنا.					
20	يشارك المدرب المعلومات والأفكار والخبرات مع الكادر التدريبي في الفريق.					



ثانيا : - مقياس روح التحدي.

ت	الفقرات	بدرجه كبيره جدا	بدرجه كبيره	بدرجه متوسطه	بدرجه قليله	بدرجه قليله جدا
1	يهمني جدا الاداء باقصى طاقاتي					
2	اتوقع ان يفتح لي الانجاز العالي ابواب المستقبل					
3	اسعى دائما اكون بمستوى اللاعبين المتميزين					
4	لا اهتم بتنقيف نفسي					
5	لا ابدل اقصى جهدي في التدريب والمنافسات					
6	امتلك قوه وجراه خلال المنافسة					
7	احلم بالمركز والمكانه العاليه بالمجتمع الرياضي					
8	لا املك الشجاعه للاقدام على تمرين معقد					
9	يمثل الفوز هدف اطمح له دوما					
10	لدي قدره على تحمل المسؤوليه					
11	اتمنى ان اصبح مشهورا بالمستقبل					
12	الرغبه في انجاز كل اهدافي					
13	انا من النوع الذي يستسلم بسهوله في المنافسة					
14	اطمح ان اكون احسن مدرب بالمنافسة					
15	لدي امكانيه اعاده الاداء بجوده لاحراز الفوز بالمنافسة					
16	اصمم على الفوز على الرغم من الصعوبات					
17	اخشى المنافس الذي يواجهني					
18	يتحسن ادائي كلما زادة الصعوبه في الاداء					
19	تظهر قدراتي بالمواقف الحساسه في المنافسة					
20	الكرة الطائرة مثيره يتطلب الاستمرار بها					
21	اتنافس بحماس بحاله وجود تحدي من منافس					
22	لا اعمل على حل الصعوبات التي تواجهني					



23	اتجنب تحدي المنافسين الاقوياء
24	لا استطيع التدريب العنيف لفترات اسبوعيا
25	استمتع بالمنافسة اكثر من التدريب
26	لا اتصف بالاصرار عند خوضي المنافسات
27	لا انجز بدقه كافة المهام بالتدريب
28	انتافس بقوة عند محاولة انجاز هدف معين
29	اسعى دائما لتفوق على المنافسين
30	احاول ان اقدم اداء افضل من الاداء السابق
31	افضل ممارسة رياضتي على أي عمل اخر
32	التدريب الجدي يمكنني من التغلب بالمنافسة
33	القدره بقيام اداء ناجح بعد اداء فاشل بفعاليتي
34	ليس لدي الرغبة بالتفوق والانجاز في فعاليتي
35	لا اتميز بالجديه والمثابره لتحقيق الفوز
36	استمر بالتدريب مهما تعرضت الى انتقادات
37	اتحمل صعوبة أي عمل يراه الاخرين صعب ولايمكن تحمله
38	ارفض الاستسلام للتعب
39	قبل المنافسة الهامه اشعر بالتفائل
40	احاول بكل جهدي ان اكون افضل لاعب
41	انا اخشى الهزيمه
42	قدرتي على تحمل الضغط في التدريب والمنافسة ضعيف
43	لدي ثقه كبيره في ادائي وامكانياتي
45	عندما تتراكم المتاعب لا استطيع التغلب عليها
46	اشعر بالخوف والارباك عندما لعب
47	احرص على عدم اثاره منافسي
48	لا اتحكم في انفعالاتي خلال المنافسة
49	اميل للبحث عن اسلوب جديد بالتدريب



					اندمج مع اللاعبين اكثر من الابتعاد عنهم	50
					استطيع التركيز بشكل ايجابي بالمنافسات القادمة	51
					انا دائم التفكير بكيفية تطوير مستواي الرياضي	52
					لا اعقد علاقات وصدقات مع الآخرين	53
					دائما اخذ الامور ببساطه ودون تعقيد	54
					اكرر محاولات خاطئه ولا اصحبها	55
					اتعامل في يسر مع الآخرين	56
					لا احتفظ بهدوي عند مضايقة الآخرين لي	57
					لا اقف عنده مستوى محدد بل ارغب الاحسن	58
					احاول ان افهم وجهة نظر زملاء الآخرين	59
					استبعد من تفكيري الهزيمة او الفشل بالمنافسة	60

1995 م

1416 هـ

وقل رب زدني علما
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
College of Physical Education and Sport Sciences For Women