

المبدع والحتمية البيولوجية للجسد دراسة في النقد العربي القديم

أ.م.د. جابر خضير جبر
كلية الآداب/ جامعة البصرة

الجسد هو ذلك الكيان المادي الذي به يتحقق وجودنا، وهو هوية الكائن البشري التي تميزه عن غيره من أفراد النوع الإنساني فضلا عن غيره من الأجناس الأخرى، فالصفات الجسدية التي يتميز بها جسد ما هي بمثابة علامات فارقة تميزه عن الأجساد الأخرى، وهذه العلامات الجسدية الفارقة هي عين وجوده الشخصي المتفرد.

بهذا المعنى تصبح قيم الجسد سواء منها الإيجابية أم السلبية العارضة عليه دالا تعريفيًا تكتسب منه الذوات تميزها، وهذا ما نراه جليا في ظاهرة الألقاب عند العرب، فاللقب يقوم مقام الاسم في أداء وظيفة التعريف وغالبا ما تكون الصفات الجسدية مادة له، وعلى الرغم من ورود النهي عنه في القرآن الكريم إلا أن الإيشيبي نقل جواز ذلك عن العلماء ((على وجه التعريف لمن لا يعرف إلا بذلك، كالأعمى والأعمش والأعرج والأحول والأفطس والأقرع، ونحو ذلك، وقل من المشاهير في الجاهلية والإسلام من ليس له لقب))⁽¹⁾.

والألقاب ذات الصبغة الجسدية هي ظاهرة شائعة في الشعراء والأدباء عموما، فكثير من الشعراء لم يعرفوا إلا بألقابهم، كالأعشى والحطيئة والفرزدق⁽²⁾، أو اقترنت اسمائهم بألقابهم كزياد الأعجم وثابت قننة وغيرهم⁽³⁾.

وعلى العموم فقد اقترن الجسد بوصفه دالا تعريفيًا بالشعراء والأدباء عند العرب، ومن يطلع على كتب الأغاني والشعر والشعراء وغيرها من كتب التراث التي اتخذت من ترجمة حياة الأدباء منهجا لها، يجد أن الصفات الجسدية بل وحتى السلوك المرتبط بالجسد حاضرا بقوة في هذا المجال.

1- ولعل من بين أهم الصفات التي أكدوا على انعكاساتها على شخصية الأديب هي صفة الجمال، ولقيمة الجمال عمقها الثقافي عند العرب فضلا عن طابعها القدسي الذي أضفاه عليها كثير من النصوص الواردة عن النبي (ص) بهذا الخصوص⁽⁴⁾.

وفي الحقيقة نحن لا نعدم على صعيد التسمية والتعريف أن نجد من الشعراء من لقب بألقاب هي انعكاس لجمال صورته، فعمرو بن الأهتم ((كان في الجاهلية يدعى المكحل لجماله))⁽⁵⁾، كما أن يزيد بن الطثيرة كان يلقب مودقا ((لحسن وجهه وحسن شعره وحلاوة حديثه))⁽⁶⁾، أما المقنع الكندي فـ ((كان من أجمل الناس وجهها وأمدهم قامته، فكان إذا كشف عن وجهه لقع، أي أصيب بالعين، فكان يتقنع دهره، فسمي المقنع))⁽⁷⁾.

ومن الملفت للنظر أنهم قرنوا سمة الفصاحة والبيان بالجمال، فجمال الصورة لا تتحقق عندهم ما لم تقترن بها القدرة على الكلام، إذ ليس ((لمنقوص البيان بهاء ولو بلغ يافوخه عنان السماء))⁽⁸⁾؛ ولذلك استحسّن العرب ((أن يكون الرجل جهيرا بليغا جميلا))⁽⁹⁾.

ولعل من يطلع على أخبار العرب في حوادثهم يجد ذلك ماثلا في مجريات حياتهم، فعمرو بن معدي كرب فيما يحكى عنه أنه كان ((جميلا وسيما فارسا شاعرا، وكان يختار للوفادة لجماله وبيانه))⁽¹⁰⁾، كذلك يروى عن متمم بن نويرة أن بني تغلب أطلقوه من الأسر بغير فداء لإعجابهم بجمال أخيه مالك وحديثه⁽¹¹⁾.

ولكون البيان صار قرين الجمال عندهم، فإن صدوره من قبيح الصورة أصبح مدعاة لإثارة إعجابهم وكسرا لأفق التوقع الذي تواضعوا عليه في هذا الشأن؛ ولذلك يكتب الجاحظ فيما ينقله عن سهل بن هارون ((لو أن رجلين خطبا، أو احتجا، أو وصفا، وكان أحدهما جميلا جليلا بهيا، ولياسا نبيلًا ... وكان الآخر قميئا ذميما، ثم كان كلامهما في مقدار واحد من البلاغة، وفي وزن واحد من الصواب، لتصدع عنهما الجمع وعامتهم تقضي للقليل الذم على النبيل وللبلاد الهيئة على ذي الهيئة، ولشغلهم التعجب منه عن مساواة صاحبه به،

ولصار التعجب منه سببا للتعجب به ، ولصار الإكثار في شأنه علة للإكثار في مدحه ، لأن النفوس كانت له أحقر ، ومن بيانه أياس ، ومن حسده أبعد ، فإذا هجموا منه على ما لم يكونوا يحتسبون وظهر منه خلاف ما قدره ، تضاعف حسن كلامه في صدورهم ، وكبر في عيونهم ؛ لأن الشيء من غير معدنه أغرب ، وكلما كان أغرب كان أبعد في الوهم ، وكلما كان أبعد في الوهم كان أطرف ، وكلما كان أطرف كان أعجب ، وكلما كان أعجب كان أبعد ((⁽¹²⁾).

ولما كان إجتماع البلاغة مع الجمال عندهم هو حال يكون فيه التام أكثر تماما والكامل أكثر كمالات (13) ، مما يشي بنوع من الإستثناء والشذوذ عن القاعدة في هذا المجال ، فالجمال يصبح لازمة ضرورية لا يمكن الإستغناء عنها في حقل آخر من حقول الإبداع في الثقافة العربية وهو الغناء ، ف ((المغني إذا كان قبيح الوجه لم يلتفت إلى غناؤه))⁽¹⁴⁾ ، هذا بالضبط ما نصحت به أم مالك بن أنس – الفقيه المعروف – ولدها القبيح أمرة إياه بالإتجاه نحو الفقه الذي لا ((يضر معه قبح الوجه))⁽¹⁵⁾ ، الأمر الذي يعطي إنطبعا بارتباط بعض مجالات المعرفة بالخصوصية البيولوجية للجسد .

ويبدو أن الغناء يرتبط ارتباطا وثيقا بالأبعاد الجمالية للجسد عندهم ، ربما كان ذلك للآثار الصحية التي لاحظوها لكل من جمال الجسد والغناء ، فالنظر إلى الوجه الحسن مما يستطع به المريض في تصورهم ؛ ولذلك روى عن النبي (ص) أنه قال : ((أربع من النشرة ، شرب العسل نشرة ، والنظر إلى الماء نشرة ، والنظر إلى الخضرة نشرة ، والنظر إلى الوجه الحسن نشرة))⁽¹⁶⁾ .

هذا الأثر الصحي للجمال قد لا يقل عنه الغناء درجة لفائدته العائدة على جسم ونفسية المستمع له ، إذ ((زعم أهل الطب أن الصوت الحسن يسري في الجسم ، ويجري في العروق ، فيصفو له الدم ، ويرتاح له القلب ، وتنمو له النفس ، وتهتز الجوارح ، وتخف الحركات))⁽¹⁷⁾ .

وعلى هذا فمدى تأثير الغناء وبلوغه أقصى درجة في الجودة ، وربما حتى تحقيقه الآثار الصحية التي أشاروا إليها مرتبط بمدى جمال الجسد وجاذبيته التي قد تتعدى مستوى الانتشاء الروحي في مشاهدة الجمال إلى مستوى الاشتناء الشبقي له ، ف ((الغناء الحسن من الوجه الحسن والبدن الحسن أحسن ، والغناء الشهي من الوجه والبدن الشهي أشهى ... وكما بين أن يسمع الغناء من فم تشتهي أن تقبله ، وبين فم تشتهي أن تصرف وجهك عنه))⁽¹⁸⁾ .

ولعل اعتبارهم الغناء فنا خاصا بالمرأة ناتج عن هذه النظرة التي تجعل من جمال الجسد شرطا ضروريا لتأثير الغناء في المتلقي ، وذلك على اعتبار أن المرأة هي الموضوع الذي يتحقق فيه جمال الجسد وجاذبيته ؛ ولهذا كان ((الرجال دخلاء على النساء في الغناء ، كما رأينا رجالا ينوحون ، فصاروا دخلاء على النوائح ، وبعد فأیما أحسن وأملح وأشهى وأغنج ، أن يغنيك فحل ملتف اللحية ، كث العارضين ، أو شيخ منخلع الأسنان ، مغضن الوجه ، ثم يغنيك إذا هو تغنى بشعر ورقاء بن زهير :

رأيت زهيرا تحت كل كل خالد فاقبلت أسعى كالعجول أبادر

أم تغنيك جارية كأنها طاقة نرجس ، أو كأنها ياسمينية ، أو كأنها خرطت من ياقوتة ، أو من فضة مجلوة ، بشعر عكاشة بن محصن :

من كف جارية كأن بناتها من فضة قد طرفت عنابا

وكأن يمناها إذا نطقت به ألفت إلى يدها الشمال حسابا (19)

وبالنظر لما تقدم لا ينحصر اشتراطهم تأثير الغناء بجمال الجسد الذي يؤديه ما لم يتعد إلى أن يكون جمال الجسد هو موضوع الغناء ، الأمر الذي يدل دلالة واضحة على أن الغناء عند العرب هو فن الجسد والجسد الجميل على وجه الخصوص (20) .

2 - وإذا كان للجمال دوره في بلورة تلك النظرة حول المبدع في التراث العربي ، فلا شك أن للقبح أيضا دوره في بلورة نظرة ربما تكون معاكسة تماما لما سبق ، نظرا لتضاد هاتين القيمتين سواء على صعيد المظهر الخارجي للجسد أم على صعيد الرأس مال الرمزي لكل منهما .

ويعد السواد من أبرز الألوان الدالة على القبح ليس في الثقافة العربية وحدها بل وفي غيرها من الثقافات ؛ وذلك للدلالات السلبية المكتنزة فيه والتي ترتبط غالبا ((بالشؤم والخطيئة والشر))⁽²¹⁾ ، وعلى هذا فقد عد السودان ((من شرار الناس وأردأ الخلق تركيبا ومزاجا))⁽²²⁾ ، وهنا قد لا يسعنا أن نذكر بالتفصيل كل الدلالات الرمزية السالبة للون الأسود في التصور العربي والتي هي بالضرورة انعكاس للوضع المتردي الذي يعيشه السود في المجتمع العربي والنظرة المتدنية التي جعلت منهم الآخر في الثقافة العربية .

إلا أن من الجدير بالملاحظة أن تلك النظرة الدونية للأسود بما تتضمن من تصورات سلبية في الواقع القيمي في المجتمع ، قد شكلت صورة جسدية مطابقة لها في وعي الأسود لذاته ، ((وعليه يتم الإقرار بأن الحراك الاجتماعي ينعكس بكامل تجلياته في العلاقة القائمة بين الفرد وصورة جسده))⁽²³⁾ .

يشير جوفمان بهذا الصدد إلى وجود هويتين للفرد : هوية يدعوها الهوية الاجتماعية الافتراضية ، والثانية الهوية الاجتماعية الواقعية ، و ((تشير الهوية الاجتماعية الافتراضية إلى كيف يرى المرء نفسه ، في حين تشير الهوية الاجتماعية الواقعية إلى كيف يراه الآخرون))⁽²⁴⁾ .

وفي الحقيقة أن الصورة التي كونها الأسود عن نفسه هي الصورة نفسها التي رآه الآخرون عليها ، أي حسب تعبير جوفمان أن الهوية الاجتماعية الافتراضية للأسود هي صورة طبق الأصل عن هويته الاجتماعية الواقعية ، فهو يرى أن قبحه الناتج عن سواد لونه عائق اجتماعي يمنعه من التواصل مع بقية أفراد المجتمع ، يقول أبو عطاء السندي :

وازدرتني العيون إذ كان لوني حالكا مجتوى من الألوان (25)

ويبدو أن هذا التقييم للذات قد اطمأن إليه الأسود كل الاطمئنان ؛ ولهذا لا نرى نصيبا يرد على من هجاه بالسواد ؛ لأنه كما يقول : ((ما وصفني إلا بالسواد وقد صدق))⁽²⁶⁾ متغاضيا بذلك عن كل دلالات السخرية الحافة بالسواد ، وهو ما يمكن أن يفهم منه إقرار الشاعر بكل الأبعاد السلبية التي صورتها الثقافة لهذا اللون ، ولأجل ذلك فهو يرى أن السواد عاهة جسدية لا تغض من شأنه ما دام متصفا بالفصاحة والبيان :

ليس السواد بناقصي ما دام لي هذا اللسان إلى فؤاد ثابت

كم بين أسود ناطق ببيانه ماضي الجنان وبين أبيض صامت

إني ليحسدني الرفيع بناؤه من فضل ذاك وليس بي من شامت⁽²⁷⁾

وفي الواقع مهما تكن ادعاءات نصيب صحيحة في إثبات شاعريته وتفوقه البياني ، فإن للون الأسود انعكاساته في الخطاب النقدي سواء على شخصية الأديب كفرد من أفراد المجتمع أم على شعره قياسا بأشعار غيره من الشعراء المختلفين عنه بلون البشرة .

ولعل من أبرز انعكاسات هذا اللون على شخصية الشاعر هو اتخاذ كمعلم دال عليه ، فصفة السواد هي من أبرز الصفات التي يقدم بها الشاعر للمتلقي ، بل إن السواد قد اتخذ لبعض الشعراء اسما يعرفون به ، إذ عرف بعض الشعراء السود بأغربة العرب⁽²⁸⁾ ، ومعلوم أن ((في التسمية إعلانا عن تفسير ما))⁽²⁹⁾ ، فإذا ما علمنا أن الغراب دليل الشؤم عند العرب إذ ((ليس في الأرض بارح ولا نطيح ولا قعيد ولا أعضب ولا شيء مما يتشائمون به إلا والغراب عندهم أنكد منه))⁽³⁰⁾ ، تبين لنا مغزى هذا التشبيه لا سيما أن السواد هو وجه الشبه الجامع بين الشاعر والغراب ، والشؤم هو من أبرز الدلالات الرمزية السالبة للسواد في المتخيل العربي .

ويبدو أن لارتباط صورة الغراب بالأسود أثرها في تقبل شعره من لدن النقاد الذين عرفوا بنقدهم الساخر كابن أبي عتيق وأبي السائب المخزومي ، فمما يروى أن ابن أبي عتيق لما سمع نصيبا ينشد قوله :

وكدت ولم أخلق من الطير إن بدا لها بارق نحو الحجاز أطيّر

قال له : ((يا ابن أم ، قل غاق فإنك تطير ، يعني أنه غراب أسود)) (31) .

وفي الواقع أن هذا التعليق النقدي لم يمس أي من الجوانب الفنية في البيت الشعري لا من جانب اللفظ ولا من جانب المعنى الذي عرف عن ابن أبي عتيق في كثير من تعليقاته النقدية على شعر عمر بن أبي ربيعة ، وإنما هو فقط للسخرية من الشاعر بإدراك مناسبة معنى البيت لصورة الأسود في المتخيل العربي ، ومن الغريب أن نجد هذا التعليق النقدي الساذج يتكرر في كثير من مصادر النقد عند العرب (32) ، وهو إن دل على شيء فإنما يدل على اتجاه عام للحط من قيمة الأسود والسخرية منه ، ليس على المستوى الشعبي حسب ، وإنما على المستوى الرسمي المتمثل بنقاد الشعر ومتذوقيه .

لقد واجه الشاعر الأسود كثيرا من تعليقات التهكم والسخرية من جل أفراد المجتمع ، بل ومن الشعراء الذين وجهوا سهام هجائهم له ، ساخرين من سواد بشرته ، وهو في كل ذلك يحتج عليهم إما بموهبته الشعرية وبيان منطقته كما رأينا عند نصيب سابقا ، وإما برجاحة عقله وحكمته (33) ، أو بما يتحلى به من الأخلاق البيضاء (34) ، إلا أن السواد لم يشكل عند الأسود أزمة وجود حقيقية إلا في دائرة علاقته مع المرأة ، وهي علاقة يسودها النفور والتوتر دائما ، وتنعدم فيها ((مباحج الحب ونضارته ... بل إن شعر الحب عندهم كثيرا ما يكون كالزهور اليابسة)) (35) .

وذلك يمكن إرجاعه لعاملين : الأول هو النظرة الدونية للأسود واعتباره في طبقة أدنى من طبقات المجتمع ، إذ لا شك ((بأن البشرة تظل تؤثر إلى حد كبير على التمايز الطبقي)) (36) ، ومن ثم فإن إقدام الأسود على إقامة علاقة خارج نطاق الأنثى السوداء سيؤدي إلى خلخلة النظام الطبقي للمجتمع مما يؤدي به إلى القتل على نحو ما جرى لسحيم حينما علم أسياده بعلاقته الغرامية مع إحدى نساء القبيلة (37) .

أما العامل الثاني فهو القبح الناتج عن سواد البشرة ، فالشعراء السودان كانت ((الدمامة تغلب عليهم)) (38) ؛ ولذلك فقد شكل السواد عائقا أمام علاقته بالمرأة ، فنجد نتيجة لذلك هذا التذمر الصاخب من السواد الذي طالما اعتذر عنه الأسود بما يتميز به من مواهب وقيم أمام من عابه من الآخرين ، على نحو ما نجد عند سحيم :

ولو كنت وردا لونه لعشقتني ولكن ربي شانني بسوايا (39)

وما نجد عند نصيب الأصغر :

وتقول مية ما لمتك والصبا واللون أسود حالك غريب (40)

وعلى الرغم مما افتخر به الشاعر الأسود من امتلاكه ناصية الفصاحة والبيان ، واكتمال موهبته الشعرية كما وجدنا عند نصيب وغيره من الشعراء السود ، إلا أن نظرة حراس الثقافة من متلقي الشعر ومتذوقيه أبقتهم خارج نطاق الشعر الذي يتطلب إلى جانب علو المنزلة وإرستقراطية الطبقة مؤهلات جسدية لم تكن لتتوفر في الشاعر الأسود ؛ ولذلك كثيرا ما كان يقال لنصيب : ((أيها العبد ، مالك وللشعر)) (41) ، أو ((ما لهذا وللشعر ، أمثل هذا يقول الشعر ، أو يحسن شعرا)) (42) .

ونظرا لإثبات نصيب كفاءته الشعرية في بلاط الخلفاء والأمراء فقد اعترفوا له بالشاعرية إلا أنها شاعرية محدودة لا تتجاوز طبقته من الشعراء السود ، فهو ((أشعر السودان فقط)) (43) أو ((أشعر أهل جلدته)) (44) ، أما المفاضلة بين شعره وشعر غيره من الشعراء البيض فهو أمر غير وارد لا لمانع فني ، وإنما لمانع ثقافي يرى في الشعر ((مظهرا من مظاهر الرفعة و علو المنزلة وذلك لا يكون إلا للأسياذ من العرب البيضان))

(45)، وهو اتجاه لخلق طبقية شعرية لا تستند على أسس فنية ، وإنما على أسس و معايير و أعراف ثقافية بحتة .

ومثلما كان للسواد انعكاساته على الشاعر فقد ترك انعكاساته السلبية على الشعر أيضا ، إذ اصطبغ الشعر بلون قائله ، فصرنا نسمع بالشعر الأسود مما يوحي ضمنا بأن هناك شعرا أبيض ، فشعر نصيب وصف بأنه ((شعر أسود)) (46)، ووصف الشعر بالسواد إنما يمثل حالة من الإقصاء والتهميش للمنتج الفني للشعراء السود أكثر مما يمثل وضع اليد على ظاهرة فنية تعكس ((تعبيرا ما عن الحس العاطفي لعنصر أو زاوية ما لتقاليد وتجربة المجموعة الغريبة)) (47)، وهذا ما نجده بالفعل في النتاج الفني للشعراء السود ، هذا النتاج الذي حمل همومهم الخاصة ونوازعهم الذاتية، بل وحتى تمردهم على وضعهم المزري إلى الحد الذي يمكن اعتبارهم فيه هم ((الرواد الحقيقيون للحركة التي تحددت تحت اسم الشعوبية)) (48) في التاريخ العربي .

3 - و إذا ما انتقلنا إلى ظاهرة أخرى من الظواهر البيولوجية للجسد ألا وهي ظاهرة العمى لم نجد لها هذا الحضور السلبي الذي رأيناه لظاهرة السواد ، إذ ((ليس العمى مما يقلل من قيمة الأعمى ، فهو عاهة مزمنة ... ولكنها لا تحط من مكانته)) (49)؛ ولذلك كثيرا ما نراهم يربطون بين العمى والذكاء ف ((ذهن الأعمى أو فكره يجتمع عليه ولا يعود متشعبا بما يراه ، ونحن نرى الإنسان إذا أراد أن يتذكر شيئا نسيه أغمض عينيه وفكر ، فيقع على ما شرد من حافظته)) (50) .

ونظرا لتأكيد النقاد العرب القدماء على الجانب البصري في تقديم المعنى الشعري مما جعلهم يحصرون وظيفة الصورة بالشرح و التوضيح ، ويقرنون بين الشعر والرسم ؛ لأن كلا من الشاعر والرسام ((يقدم المعنى بطريقة حسية هذا عن المشاهد التي رسمها على اللوحة ليتلقاها المشاهد تلقيا بصريا مباشرا ، وذاك عن طريق لغته التي تنير في ذهن المتلقي صورا يراها بعين العقل ، وهو فهم يمكن أن يجعل الناقد يفتش عن الصور البصرية الواضحة في الشعر)) (51) .

من هنا نشأت المفارقة التي أثارت إعجاب النقاد و المتمثلة بكيفية تقديم الصورة بكافة جوانبها البصرية الدقيقة من لدن شاعر هو فاقد لحاسة البصر ، ولعل هذا ما يفسر إعجاب النقاد العرب بشاعر مثل بشار بن برد ، فهو ولد ((أعمى فما نظر إلى الدنيا قط ، وكان يشبه الأشياء بعضها ببعض في شعره فيأتي بما لا يقدر البصراء أن يأتوا بمثله)) (52) ، ويعد بيته في وصف الحرب :

كان مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيفنا ليل تهاوى كواكبه (53)

من أكثر الأبيات التي حظيت بقبول النقاد العرب و إعجابهم ، وقد لا أغلو إذا قلت بأن عمى الشاعر قد أعطى لهذا البيت من الحظوة في نصوص النقد أكثر مما أعطته دقة التصوير فيه ؛ ولذلك نراهم كثيرا ما يقرنون ذكرهم لهذا البيت بعمى الشاعر ، فالنقابي يرى بشار بن برد من عجائب الدنيا ، وذلك أنه كان أعمى أكمل لم يبصر شيئا قط وهو القائل :

كان مثار النقع فوق رؤوسنا و أسيفنا ليل تهاوى كواكبه (54)

أما الصولي فيرى أن بشارا قد أحسن في هذا البيت ؛ لأنه ((أعمى أكمل ، لم ير هذا بعينه قط ، فشبهه حدسا فأحسن وأجمل وشبه شيئين بشيئين في بيت واحد)) (55) .

وكما شكل العمى بعدا إضافيا لجمالية التصوير عند الشاعر ، كذلك فتح مجالا للابتكار انطلاقا من خصوصية التجربة التي مر بها الشاعر ، وعلى هذا فقد انفرد بشار بمعان جاءت نتيجة لعماه ، يقول ابن رشيق : ((فأما ما انفرد به المحدثون فمثل قول بشار :

يا قوم أذني لبعض الحي عاشقة والأذن تعشق قبل العين أحيانا

قالوا بمن لا ترى تهذي فقلت لهم الأذن كالعين توفي القلب ما كانا (56)

4 - ولأن شكل الجسد فيما تقدم عاملاً إضافياً على النص قد يترك مردوداً إيجابياً أو سلبياً في عملية التقبل ، إلا أنه في مجال الخطابة يشكل مقاما خطابياً وشرطاً لازماً في تحققها ؛ فلكون الخطبة نصاً شافهاً يعتمد بصورة كاملة على المتكلم إضافة إلى ما يستدعيه المقام من حشد لجمهور من المتلقين ؛ لذا فإن دور الجسد في عملية التواصل سيكون دوراً محورياً نابعا من خصوصية المقام وظروف تشكيل النص الذي يكون ((وقت إلقائه مادة جاهزة قابلة للاستهلاك على عين المكان وبهذه الصورة يصبح الثانوي في الكتابة أساسياً في اللفظ ، كقوة الصوت وتصريفه حسب المعنى وقدرة المتكلم على النطق الصحيح)) (57) .

وتعتمد الخطبة على محورين جسديين هامين هما : المشافهة والمواجهة ، وتندرج تحت المشافهة ((كل المعلومات المتعلقة بالجانب المادي الفيزيائي لعملية التالظ)) (58) ، من ذلك تفضيلهم في الخطيب أن يكون بعيد الصوت ، فقد ((كانوا يمدحون الجهر الصوت ، ويذمون الضئيل الصوت ؛ ولذلك تشادقوا في الكلام ، ومدحوا سعة الفم ، وذموا صغر الفم)) (59) ، وتشديدهم على هذه الخاصية في الخطيب ناتج مما يتطلبه المقام من قدرة الخطيب على إسماع صوته لجميع المتلقين الحاضرين من حوله ، إضافة إلى البعد الرمزي الذي يتعلق بقيمة خلقية واجتماعية محبوبة لديهم ، كالشجاعة والبيان والزعامة ؛ ولذلك فليس من الغريب أن تكون جهره الصوت وما يدل عليها من جملة الصفات التي تحدد ماهية الجمال لديهم ، فقد ((قيل لأعرابي ما الجمال ؟ قال : طول القامة وضخم الهامة ورحب الشدق وبعد الصوت)) (60) .

ومما يندرج تحت محور المشافهة عيوب النطق العارضة على اللسان كاللثغة والحبسة والفأفة والتمتمة والعقلة ، وقد أفاض الجاحظ في كتاب البيان والتبيين في بيانها وبيان الحروف التي تدخل عليها ، كما أشار إلى دور الثنايا (مقدمة الأسنان) في عملية النطق ومالها من دور في ((إقامة الحروف ، وتكميل آلة البيان)) (61) ، وعلى العموم فإن سلامة نطق الخطيب سواء الخالي من العيوب العارضة على اللسان أم المشتغل على مقدمة أسنان الفم تعد قيمة إضافية يتميز بها الخطيب عندهم عن غيره من الخطباء المصابين بتلك العيوب ، وإن استنوا في الفصاحة والبيان ، فقد ((خطب الجمحي خطبة نكاح أصاب فيها معاني الكلام ، وكان في كلامه صغير يخرج من موضع ثناياه المنزوعة ، فأجابه زيد بن علي بن الحسين بكلام في جودة كلامه إلا أنه فضله بحسن المخرج والسلامة من الصغير)) (62) .

أما محور المواجهة فيندرج تحته كل ما يتعلق بهيأة الخطيب وصورته ، وما يتزيا به ، وعلى الرغم من اعتبار الجاحظ جمال الوجه مجرد عامل متمم يكون فيه الخطيب أكثر كمالاً (63) ، إلا أن ذلك لا يعني أن وجود ما يخرج بشكل الخطيب من حال الاعتدال إلى القبح لا يؤثر بمنزلة الخطيب عند العرب ، فقد ((كان زيد بن جندب أشقى أفلح ، ولولا ذلك لكان أخطب العرب قاطبة)) (64) .

5 - وإذا عد الجسد عاملاً تأهلياً مهما لإعداد الخطيب نظراً للدور الاجتماعي المتميز الذي تقوم به الخطابة في المجتمع العربي ، فإن للجسد أيضاً دوره المحوري في تأهيل الكاتب لمهنة الكتابة عند العرب ، ويتجسد هذا الدور انطلاقاً من مكانة الكتابة في جهاز الدولة أولاً ، ومن ارستقراطية طبقة الكتاب من بين طبقات المجتمع ثانياً ، ويتمثل دور الكتابة كوظيفة بقيامها بكافة الأمور الإدارية والاقتصادية التي يحتاج إليها في إقامة الدولة وبسط النظام ؛ ولهذا فهي ((من أشرف الصنائع لعظيم عاندها على السلطان ودولته)) (65) ، ونظراً لدورها المحوري في تنظيم شؤون الملك ، فقد عدت الكتابة من عليا المناصب الإدارية في جهاز الدولة ، فهي من ((أشرف مناصب الدنيا بعد الخلافة التي إليها يتناهى الفضل ، وعندها تقف الرغبة)) (66) .

وانطلاقاً من المكانة الرفيعة التي تبوأها الكتابة من بين كافة الوظائف ، فقد تبوأ الكتاب نتيجة لذلك مكانتهم المتميزة من بين سائر طبقات المجتمع ، فهم ((ملوك وسائر الناس سوقة)) (67) ، ولا يأتي كل هذا التقدير لمكانة الكتاب في المجتمع من دور الكتابة وما تؤديه من وظائف في سياسة الملك فقط ، وإنما لما تتميز به من بعد رمزي من بين سائر الصنائع عندهم ، فمما يدل على جليل قدرها ورفعة شأنها ((أن الله نسب تعلمها إلى نفسه ، واعتده من أوفر كرمه وأفضاله فقال عز اسمه : (اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم) (68) ثم بين شرفها بأن وصف بها الحفظة الكرام من ملائكته ، فقال : (وإن عليكم لحافظين

﴿حفظته﴾⁽⁷⁰⁾ ولا أعلى رتبة وأبذل شرفا مما وصف الله تعالى به ملائكته ونعت به

ونظرا لخطورة دور الكاتب الناتج عن خطورة المهنة التي يقوم بها في المجتمع ، فليس من الغريب أن يحدد له الذوق العام بعض الصفات المعنوية والجسدية التي تؤهله لأداء هذه الوظيفة ، ولعل من أهم الصفات الجسدية التي شددوا عليها في هذا المجال هي الذكورة ، فقد اشترط جملة من فقهاء الشافعية في ((كاتب القاضي أن يكون ذكرا ، وإذا اشترط ذلك في كاتب القاضي ففي كاتب السلطان أولى لما تقدم من عموم النفع والضرر به)) (71) .

ويبدو أن اشتراط الذكورة في الكاتب هو محاولة لخلق قاعدة يمكن على أساسها قيام جميع الصفات المعنوية التي اشتراطوها في هذا المجال ، كالعادلة والبلاغة والعقل (72) ، لا سيما أن التصور الثقافي للمرأة يفرض بخلو المرأة من جميع الصفات المشار إليها ، فالعادلة التي تفترض في الكاتب ألا يكون فاسقا ، وأن يكون له دين يمنعه من ((ارتكاب المآثم ، ويزعه عن احتقار المحارم)) (73) ، قد لا ينسجم مع تصورهم السلبي للمرأة الذي يمثلها بصورة الشيطان مع كل ما ينطوي عليه هذا التصور من قيم سلبية ، كالخيانة والغدر والمكر، ويبدو أن جميع هذه التصورات ناتجة عن اعتقادهم الراسخ بشدة شبق المرأة ورغبتها في الجنس والمدموم بتصور فزيولوجي يرى أن المرأة ((ينزل ماؤها من صدرها ، والرجل ينزل ماؤه من ظهره ، وإبطاؤها في الإنزال على قدر بعد شهوتها من مسافة شهوة الرجل)) (74) .

ونتيجة لذلك فقد اخزلت إرادة المرأة عندهم بالجنس وحده ، وتكون الكتابة وجميع المعارف الأخرى من اختصاص الرجل ، يقول أحد الشعراء معبراً عن وجهة نظر الثقافة في ذلك :

ما للنساء و للكتا
بة و العمالة و الخطابه

هذا لنا ولهن منا أن يبتن علم، جنابه (75)

ويبدو أن القوم قد رأوا في الكتابة الوسيلة التي تطلق رغبة المرأة الجنسية من عقالها ، فإذا كان ((الخط بيان عن القول والكلام)) (76) ، فلا شك في أن تكون الكتابة أيسر من الكلام في عملية التواصل على الرغم من كل إجراءات القمع والحجر التي تعرضت لها المرأة في المجتمع العربي ؛ ولذلك فلا عجب أن يجري تمثيل الكتابة بالنسبة للمرأة بالشر الذي يزيدها شرا ، أو بالسلم الذي يسقى للأفعى (77) ، أو بمنزلة زجاجة خمر تعطى إلى سكير ، أو سيف يهدى إلى شرير (78) .

ويبدو أن جميع هذه التصورات قد استمدت شرعيتها وعمقها العقدي من خلفية قدسية تمثلت بأحاديث نسبت إلى النبي في هذا المجال ، وذلك من قبيل ((لا تنزلوا نساءكم الغرف ، ولا تعلموهن الكتابة ، ولا تعلموهن سورة يوسف ، وعلموهن المغزل وسورة النور))⁽⁷⁹⁾ ، وقد لا يخفى البعد الجنسي الواضح للكتابة لاسيما مع اقترانه بسورة يوسف وسورة النور في هذا الحديث .

وبالنظر لما تقدم يمكن اعتبار الرغبة الجنسية عند المرأة والقابلية غير المحدودة لممارستها على وفق تصورهم سمة تقفح بعدالة المرأة خصوصا وأن الجنس يقع على رأس المحظورات في الثقافة العربية الإسلامية ، فكيف والحال هذه أن توكل مهمة الكتابة للمرأة مع ما عرف من فضل الكتاب الذين ((بهم يقام أود الدين وأمور العالمين)) (80) ؟

أما اشتراطهم البلاغة في الكاتب فهو أبعد ما يكون عن المرأة من وجهة نظرهم ، ربما لتناقض مقومات البلاغة لديهم مع تصوراتهم عن المرأة ، فإذا كانت البلاغة تعني عندهم القدرة على البيان والجرأة في الكلام (81) ، فإن المرأة على حسب ما يرون قلما ((أرادت أن تتكلم بحجتها إلا تكلمت بالحجة عليها)) (82) ، وهو ما مثلته الآية القرآنية أصدق تمثيل في قوله تعالى : ((أو من ينشأ في الحلية وهو في الخصام غير مبين)) (83) ، بل إن جميع ما يتضاد مع البلاغة كالعي والحصر واللحن يعد سمة جمالية تضاف إلى المحاسن الجسدية للمرأة عندهم (84) وهو ما يشكل فارقا بينها وبين الرجل من جهة ، و مانعا من استفحال المرأة وتشبهها بالرجال من جهة أخرى إذ ((ليس بمستحب منهن كل الصواب والتشبه بفحول الرجال)) (85) .

وعلى أية حال فقد عد الأدب بصورة عامة سمة ذكورية ومحددا جندريا يميز الرجل التام الفحولة عن غيره من الأصناف الجندرية الأخرى كالمخنث والخصي فضلا عن المرأة ، يقول البيهقي فيما ينقله عن الزهري ((الأدب ذكر لا يحبه إلا الذكور من الرجال ، و لا يبغضه إلا مؤنثهم))⁽⁸⁶⁾ ، و على هذا يصبح الفارق بين الأدب والمرأة فارقا نوعيا لا يستند على تصورات ثقافية فحسب ، وإنما أيضا على تباينات بيولوجية متخيلة . ويأتي اشتراط وفور العقل للكاتب كصفة مانعة من دخول المرأة عالم الكتابة في المجتمع العربي لا سيما مع ما صورته الثقافة من نقصان عقلها وسخافة رأيها ، و نقصان عقل المرأة هو ((تصور ثقافي عالمي))⁽⁸⁷⁾ ، إلا أنه اكتسب عمقه في الثقافة العربية لنسبته إلى شخصيات لها ثقلها الرمزي في الواقع العربي كالنبي وبعض الصحابة .

فليس من الغريب أن تستبعد المرأة مع ما تصوره من سذاجة عقلها ، بل وينسحب هذا التصور على الرجال الذين تدل هياتهم الجسدية على خلاف ما اشترطوه من راحة العقل ، فلا يجوز في الكاتب أن يكون ((فضفاض اللحية متفاوت الأجزاء ، طويل اللحية ، عظيم الهامة ، فإنهم زعموا أن هذه الصورة لا يليق بصاحبها الذكاء و الفطنة))⁽⁸⁸⁾ .

ولا ينحصر دور الجسد في هذا المجال على ما يدل عليه من صفات معنوية ، فلجمال الجسد دور أساسي في تسنم الكاتب لهذه المهنة ، وقد لا نعدم في تراثنا العربي من توفرت له كل مقومات الكتابة إلا أن قبح الجسد حال دون تمتعه بامتيازات الكتابة ، ولعل أبرز مثال على ذلك الجاحظ ، فهو على الرغم من امتلاكه كل آلات الكتابة إلا أنه لم ((يلتمس بها شرف المنزلة بشرف الصنعة))⁽⁸⁹⁾ ، وربما تكون العلة في ذلك كما يرون تعود إلى أن ((إفراط جحوظ عينيه قد به عنها ... إذ لا بد للملك من كاتب مقبول الصورة تقع عليها عينه ... ولذلك استحسنا في الكاتب أن يكون طيب الرائحة ، سليم آلات الحس ، نقي الثوب ، ولا يكون وسخ الضرس ، منقلب الشفة مكحل الأظفور وضر الطوق))⁽⁹⁰⁾ .

من كل ما تقدم نستنتج أن العرب لم ينظروا إلى الإبداع على أنه ملكة تتصل بالفكر والاستعداد الفطري لها ، ومن ثم تجري عملية تقييمها على وفق معايير صياغتها والتي هي بالضرورة بعيدة كل البعد عن الجسد والتكوين العضوي والبيولوجي له ، وإنما وعلى حسب ما مر بنا خلال البحث أن الجسد كان أحد المعايير الفاعلة في عملية التقييم النقدي للإبداع في تصور النقاد العرب ، الأمر الذي يجعل من الجسد معيارا نقديا لا يقل أهمية عن غيره من معايير النقد المتصلة بالأداء أو بالجانب النصي للعمل الإبداعي عندهم .

الهوامش

- 1 - محمد بن أحمد الإشبيلي ، المستطرف في كل فن مستظرف ، ج / 2 ، ط 1 ، منشورات مؤسسة النور للمطبوعات ، بيروت - لبنان ، 1996 م ، ص 385 .
- 2 - ابن قتيبة ، الشعر والشعراء ، ج / 1 ، تحقيق : أحمد محمد شاكر ، دار الحديث ، القاهرة ، 2003 م ، ص 250 - 310 - 462 .
- 3 - المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 421 ، ج / 2 ، ص 615 .
- 4 - أنظر : أحمد بن حجة المغربي ، ديوان الصبابة ، دار ومكتبة الهلال للطباعة والنشر ، بيروت ، 1999 م ، ص 144 .
- 5 - ابن قتيبة ، الشعر والشعراء : ج / 2 ، ص 618 .
- 6 - أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني ، ج / 8 ، تحقيق : إبراهيم الأبياري ، دار الشعب ، القاهرة ، 1969 م ، ص 2902 .
- 7 - ابن قتيبة ، الشعر والشعراء : ج / 2 ، ص 728 .

مجلة جامعة ذي قار العلمية..... المجلد (10) . . العدد (2) . . خريسان 2015

- 8 - أبو عبد الكريم بن إبراهيم النهشلي ، اختيار الممتع في علم الشعر وعمله ، تحقيق : د . محمود شاكر القطان ، ط 2 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 2006 م ، ص 234 .
- 9 - المصدر نفسه : ص 234 .
- 10 - المصدر نفسه : ص 234 .
- 11 - أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني : ج / 16 ، ص 5654 .
- 12 - الجاحظ ، البيان والتبيين ، ج / 1 ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر للطباعة والنشر ، بيروت – لبنان ، ص 89 .
- 13 - المصدر نفسه : ج / 89 .
- 14 - أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني : ج / 4 ، ص 1436 .
- 15 - المصدر نفسه : ج / 4 ، ص 1436 .
- 16 - أحمد بن عبد ربه الأندلسي ، العقد الفريد ، ج / 7 ، تحقيق : محمد عبد القادر شاهين ، المكتبة العصرية ، صيدا – بيروت ، 2007 م ، ص 236 .
- 17 - المصدر نفسه : ج / 6 – 7 .
- 18 - الجاحظ ، رسائل الجاحظ ، ج / 3 ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ص 143 – 144 .
- 19 - المصدر نفسه : 3 / ص 144 .
- 20 - يؤكد الجاحظ في هذا الجانب على ضرورة أن تكون المرأة هي موضوع الغناء إذ بها تتحقق قيمته الإطرابية ، وهو ما يبين الدور المزدوج للجسد في نجاح هذا الفن عندهم من حيث الأداء ومن حيث الموضوع ، يقول في ج / 3 من رسائله ص 144 : ((فأما الغناء المطرب في الشعر الغزل فإنما ذلك من حقوق النساء ، و إنما ينبغي أن تغني بأشعار الغزل والتشبيب ، والعشق والصبابة بالنساء اللواتي فيهن نطق تلك الأشعار ، وبهن شبيب الرجال ، ومن أجلهن تكلفوا القول في النسيب ، وبعد فكل شيء وطبقه ، وشكله ولفقه ، حتى تخرج الأمور موزونة معدلة ، ومتساوية مخلصه)) .
- 21 - نادر كاظم ، تمثيلات الآخر صورة السود في المتخيل العربي الوسيط ، ط 1 ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، 2004 م ، ص 146 .
- 22 - الجاحظ ، الحيوان ، ج / 2 ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، 2004 م ، ص 314 .
- 23 - الصادق رابح ، ضريبة السعادة الإشهار وتوثيق الجسد ، مجلة عالم الفكر ، المجلد 37 ، أبريل ، 2009 م ، 179 .
- 24 - كرس شلنج ، الجسد والنظرية الاجتماعية ، ترجمة : منى البحر ، نجيب الحصادي ، ط 1 ، دار العين للنشر ، أبو ظبي ، 2009 م ، ص 122 .
- 25 - أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني : ج / 19 ، ص 6651 .
- 26 - المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 352 .

- 27 - المصدر نفسه : ج / 1 ، 352 .
- 28 - أنظر : ابن قتيبة ، الشعر والشعراء : ج / 1 ، 244 ، أبو عبد الكريم النهشلي ، اختيار الممتع ، 408 ، أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني : ج / 8 ، 2986 .
- 29 - جاك ماهو ، العنصرية ، نقلا عن نادر كاظم ، تمثيلات الآخر : ص 468 .
- 30 - محمود شكري الألوسي ، بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب ، ج / 2 ، ط 1 ، المكتبة العصرية ، بيروت - صيدا ، 2009 م ، ص 269 .
- 31 - أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني : ج / 1 ، ص 364 .
- 32 - أنظر : المرزباني ، الموشح مأخذ العلماء على الشعراء في عدة أنواع من صناعة الشعر ، تحقيق : علي محمد البجاوي ، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ، مصر ، ص 246 ، ابن رشيق القيرواني ، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، ج / 2 ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، ط 1 ، دار حجازي ، مصر ، 1934 م ، ص 45 ، علي بن بسام الشنتري ، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، ج / 2 ، تحقيق : د . إحسان عباس ، ط 1 ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت - لبنان ، ص 177 .
- 33 - يقول نصيب :
- وإن أك حالكا لوني فإني لعقل غير ذي سقط وعاء
- الأغاني : ج / 1 ، ص 353 .
- 34 - يقول سحيم :
- إن كنت عبدا فنفسى حرة كرما أو أسود اللون إني أبيض الخلق
- ديوانه ، تحقيق : عبد العزيز الميمني ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، 1991 م ، ص 55 .
- 35 - عبده بدوي ، الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، 1988 م ، ص 290 .
- 36 - كرس شلنج ، الجسد والنظرية الاجتماعية : ص 197 .
- 37 - أنظر : الديوان : ص 58 وما بعدها .
- 38 - عبدة بدوي ، الشعراء السود : ص 289 .
- 39 - ديوانه : ص 26 .
- 40 - أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني : ج / 26 ، ص 9122 .
- 41 - المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 353 .
- 42 - المصدر نفسه : ج / 1 ، 328 .
- 43 - المصدر نفسه : ج / ص 355 ، ج / 8 ، ص 2841 .
- 44 - المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 328 .

- 45 - نادر كاظم ، تمثيلات الآخر : ص 513 .
- 46 - أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني : ج / 1 ، 328 .
- 47 - السيد أحمد مرسي ، مدخل إلى الشعر الأسود الأمريكي ، منشورات دار الجاحظ ، الجمهورية العراقية ، 1981 م ، ص 6 .
- 48 - عبدة بدوي ، الشعراء السود : ص 157 .
- 49 - نادر مصاروة ، شعر العميان الواقع ، الخيال ، المعاني والصور الفنية (حتى القرن الثاني عشر الميلادي) ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، 2008 م ، 32 .
- 50 - خليل بن أبيك الصفدي ، نكت الهميان في نكت العميان ، دار الطلائع للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ص 83 .
وبهذا الصدد يقول بشار رابطا بين العمى والذكاء :
- عميت جنينا والذكاء من العمى فجننت عجب الظن للعلم موئلا**
وغاض ضياء العين للقلب فاغتدى بقلب إذا ما ضيع الناس حصلا
- ديوانه ، ج / 4 ، تحقيق : محمد الطاهر بن عاشور ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، 1957 م ، ص 136 .
- 51 - جابر عصفور ، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب ، ط 3 ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 1992 م ، ص 284 .
- 52 - أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني : ج / 3 ، ص 988 .
- 53 - ديوانه : ج / 1 ، ص 318 .
- 54 - محمد بن إسماعيل الثعالبي ، ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ، ج / 1 ، شرح وتعليق : خالد عبد الغني محفوظ ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، 2005 م ، ص 213 .
- 55 - محمد بن يحيى الصولي ، أخبار أبي تمام ، تحقيق : محمد عبدة عزام ، خليل محمود عساكر ، نظير الإسلام الهندي ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، 2008 م ، ص 8 .
- 56 - ابن رشيق القيرواني / العمدة : ج / 2 ، ص 230 .
- 57 - حمادي صمود ، التفكير البلاغي عند العرب أسسه وتطوره إلى القرن السادس (مشروع قراءة) ، ط 3 ، دار الكتاب الجديد المتحدة ، بيروت – لبنان ، 2010 م ، ص 212 .
- 58 - المصدر نفسه : ص 213 .
- 59 - الجاحظ ، البيان والتبيين : ج / 1 ، 120 – 121 .
- 60 - المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 121 .
- 61 - أنظر : المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 34 وما بعدها .
- 62 - المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 58 .

مجلة جامعة ذي قار العلمية..... المجلد (10) . . العدد (2) . . خريسان 2015

- 63 - المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 58 – 59 .
- 64 - أنظر : المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 55 .
- 65 - أحمد القلقشندي ، صبح الأعشى ، ج / 1 ، مطبعة دار الكتب العلمية ، القاهرة ، 1922 م ، ص 39 .
- 66 - المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 37 .
- 67 - المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 43 .
- 68 - سورة العلق ، الآية : 3-4-5 .
- 69 - سورة الانفطار ، الآية : 10 – 11 .
- 70 - القلقشندي ، صبح الأعشى : ج / 1 ، ص 35 .
- 71 - المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 64 .
- 72 - أنظر : المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 65 وما بعدها .
- 73 - المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 65 .
- 74 - ابن كمال باشا ، رجوع الشيخ إلى صباه في القوة والباه ، ضمن كتاب : الجنس عند العرب ، ج / 2 ، ط 2 ، منشورات دار الجمل ، كولونيا – ألمانيا ، 2003 م ، ص 151 .
- 75 - القلقشندي ، صبح الأعشى : ج / 1 ، ص 64 .
- 76 - عبد الرحمن بن خلدون ، المقدمة ، ج / 2 ، الدار التونسية للنشر ، تونس ، 1984 م ، ص 509 .
- 77 - القلقشندي ، صبح الأعشى : ج / 1 ، ص 64 .
- 78 - نعمان بن أبي الثناء ، الإصابة في منع النساء من الكتابة ، نقلا عن عبد الله الغدامي ، المرأة واللغة ، ط 3 ، المركز الثقافي العربي ، بيروت – لبنان ، 2006 م ، ص 111 .
- 79 - ابن بابويه محمد بن علي القمي ، من لا يحضره الفقيه ، ج / 3 ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، بيروت ، 1986 ، ص 288 .
- 80 - ابن عبد ربه ، العقد الفريد : ج / 4 ، ص 212 .
- 81 - أبو حيان التوحيد ، البصائر والذخائر ، ج / 9 ، تحقيق : د . وداد القاضي ، ط 5 ، دار صادر بيروت ، 2010 م ، ص 137 .
- 82 - الزمخشري ، الكشاف ، ج / 3 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1995 م ، ص 236 .
- 83 - سورة الزخرف ، الآية : 81 .
- 84 - أنظر : ابن وهب الكاتب ، البرهان في وجوه البيان ، تحقيق : د . أحمد مطلوب و د . خديجة الحديثي ، ط 1 ، مطبعة العاني ، بغداد ، 1967 م ، ص 254 .
- 85 - الشريف المرتضى ، الأمالي ، ج / 1 ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط 2 ، دار الكتاب العربي ، بيروت – لبنان ، 1967 م ، ص 15 .

- 86 - إبراهيم بن محمد البيهقي ، المحاسن والمساوي ، دار صادر ، بيروت ، ص 5 .
- 87 - عبد الله الغدامي ، ثقافة الوهم مقاربات حول المرأة والجسد واللغة ، ط 2 ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 2000 م ، ص 66 .
- 88 - ابن عبد ربه ، العقد الفريد : ج / 4 ، ص 221 .
- 89 - ابن بسام الشنتريني ، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة : ج / 1 ، 191 .
- 90 - المصدر نفسه : ج / 1 ، ص 191 .

المصادر والمراجع

- 1 -الآلوسي محمود شكري ، بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب ، ط 1 ، المكتبة العصرية، بيروت – صيدا ، 2009 م .
- 2- الإبيهي محمد بن أحمد ، المستطرف في كل فن مستظرف ، ط 1 ، منشورات مؤسسة النور للطبوعات ، بيروت – لبنان ، 1996 م .
- 3- الأصفهاني أبو الفرج ، الأغاني ، تحقيق : إبراهيم الأبياري ، دار الشعب ، القاهرة ، 1969م .
- 4- الأندلسي ، أحمد بن عبد ربه ، العقد الفريد ، تحقيق : محمد عبد القادر شاهين ، المكتبة العصرية ، صيدا – بيروت ، 2007 م .
- 5- باشا ، ابن كمال ، رجوع الشيخ إلى صباه في القوة والباه ، ضمن كتاب : الجنس عند العرب ، ط 2 ، منشورات دار الجمل ، كولونيا – ألمانيا ، 2003 م
- 6- بدوي عبده ، الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، 1988م .
- 7 – بشار بن برد ، الديوان ، تحقيق : محمد الطاهر بن عاشور ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، 1957 م .
- 8- البيهقي، إبراهيم بن محمد ، المحاسن والمساوي ، دار صادر ، بيروت .
- 9- التوحيدي، أبو حيان ، البصائر والذخائر ، تحقيق : د . وداد القاضي ، ط 5 ، دار صادر بيروت ، 2010 م .
- 10- الثعالبي، محمد بن إسماعيل ، ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ، شرح وتعليق : خالد عبد الغني محفوظ ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، 2005 م .
- 11- الجاحظ ، عمرو بن بحر
- 1 - البيان والتبيين ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر للطباعة والنشر ، بيروت – لبنان .
- 2 – الحيوان ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، 2004 م .
- 3 - رسائل الجاحظ ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة .
- 12- ابن خلدون ، عبد الرحمن ، المقدمة ، الدار التونسية للنشر ، تونس ، 1984 م .
- 13- رابع ، الصادق ، ضريبة السعادة الإشهار وتوثيق الجسد ، مجلة عالم الفكر ، المجلد 37 ، أبريل ، 2009م .

- 14- الزمخشري ، الكشاف ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1995 م.
- 15 شلنج ، كرس ، الجسد والنظرية الاجتماعية ، ترجمة : منى البحر ، نجيب الحصادي ، ط 1 ، دار العين للنشر ، أبو ظبي ، 2009 م .
- 16- الشنتريني ، علي بن بسام ، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، تحقيق : د . إحسان عباس ، ط 1 ، دار الغرب الاسلامي ، بيروت ، 2000 م .
- 17- الصفدي ، خليل بن أبيك ، نكت الهميان في نكت العميان ، دار الطلائع للنشر والتوزيع ، القاهرة .
- 18- صمود ، حمادي ، التفكير البلاغي عند العرب أسسه وتطوره إلى القرن السادس (مشروع قراءة) ، ط 3 ، دار الكتاب الجديد المتحدة ، بيروت – لبنان ، 2010 م .
- 19- الصولي ، محمد بن يحيى ، أخبار أبي تمام ، تحقيق : محمد عبدة عزام ، خليل محمود عساكر ، نظير الإسلام الهندي ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، 2008 م.
- 20- عصفور ، جابر ، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب ، ط 3 ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 1992 م.
- 21- الغدامي ، عبد الله ، ثقافة الوهم مقاربات حول المرأة والجسد واللغة ، ط 2 ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 2000 م .
- 22- ابن قتيبة ، الشعر والشعراء ، تحقيق : أحمد محمد شاكر ، دار الحديث ، القاهرة ، 2003 م.
- 23- القلقشندي ، أحمد ، صبح الأعشى ، مطبعة دار الكتب العلمية ، القاهرة ، 1922 م
- 24- القمي ، ابن بابويه محمد بن علي ، من لا يحضره الفقيه ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، بيروت ، 1986.
- 25 القبرواني ، ابن رشيق ، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، ط 1 ، دار حجازي ، مصر ، 1934 م .
- 26- الكاتب ، ابن وهب ، البرهان في وجوه البيان ، تحقيق : د . أحمد مطلوب و د . خديجة الحديثي ، ط 1 ، مطبعة العاني ، بغداد ، 1967 م .
- 27- كاظم ، نادر ، تمثيلات الآخر صورة السود في المتخيل العربي الوسيط ، ط 1 ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، 2004 م.
- 28- المرتضى ، الشريف ، الأمالي تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط 2 ، دار الكتاب العربي ، بيروت – لبنان ، 1967 م .
- 29- المرزباني ، الموشح مأخذ العلماء على الشعراء في عدة أنواع من صناعة الشعر ، تحقيق : علي محمد البجاوي ، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ، مصر .
- 30- مرسي ، السيد أحمد ، مدخل إلى الشعر الأسود الأمريكي ، منشورات دار الجاحظ ، الجمهورية العراقية ، 1981 م .
- 31- مصاروة ، نادر ، شعر العميان الواقع ، الخيال ، المعاني والصور الفنية (حتى القرن الثاني عشر الميلادي)، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، 2008 م.
- 32- المغربي ، أحمد بن حجلة ، ديوان الصبابة ، دار ومكتبة الهلال للطباعة والنشر ، 1999 م.

33- النهشلي ، أبو عبد الكريم بن إبراهيم ، اختيار الممتع في علم الشعر وعمله ، تحقيق : د . محمود شاعر القطان ، ط 2 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 2006 م .