

ملخص البحث:

يرصد هذا البحث بالدرس والتحليل تمثّلات الماء التي استطاع السياب أن يخلع عليها من عواطفه ويضفي عليها من ذاته ليجعلها تتفتّت إشعاعات وتموجات تتصوّج بالايحاءات التي تعبر عن رؤاه في حال يأسه واستيائه وضجره من الدنيا، أو في حال أمله بالشفاء والخلاص والانبعاث من جديد.

من هنا شكل الماء ميدان الشاعر الربح الذي حمله رؤيته لذاته، والآخر، وللوطن، والوجود، وحاكاه بجميع مكوناته الطبيعية: في الشطوط والأنهار، بمراكمها الصغيرة، وجروفها، ونسائمها، وليلاتها المقرمة، ومحارها المرئي، وقیعانها القرار، وأضوائها المنكسة فيها، وأمواجها الرخية المناسبة، وملاحيتها المسافرين.

وحاكاه في الأنهر الكبيرة بمدّها الجارف، وجزرها المنسحب، بزوارقها الكبيرة، وملاحيتها حاملي اللؤلؤ والمحار والصدف، بأغانيها الخاصة ودرابكها المنشورة بتقانة أقوام البحار، وأنغامها الحزينة المطلقة الصدى.

وحاكاه في: البحر، بسفنه وأمواجهه وصاده، وسفره وغربته، وبعواصفه وعنفوانه، فكان بحراً كلياً للحضور، وحاكاه مطراً، بوصفه نفحـة من السماء إلى الأرض والإنسان، ورسولاً بين متحابين، أو بوصفه عنفواناً وغضباً اونشيجاً، وسكوناً مخيفاً.

لقد تنوّع المعادل الموضوعي الذي حمله الشاعر للماء على اختلاف مكوناته الطبيعية،

تمثّلات الماء في القصيدة السيابية معادلاً موضوعياً

أ.م.د. حميد يعقوب نعيمة

م.د. مسلم هوني حسين

جامعة ذي قار كلية الآداب

قسم اللغة العربية

السياب، فحين تعزف الرعد في السماء، ويوم مضي البرق، يهطل المطر، فيستبشر الناس بالخير، لكن هذا الخير لا يعم الجميع، فالغربان تأكل الغلال، فأصبحت علاقة السياب بالماء علاقة حياة وأمل وثروة للمقهورين، وثورة ضد الظلم والتحرر من السلطة المستبدة، لهذا تمكّن السياب من إعطاء الماء معانٍ جديدة وفضاءات مفتوحة، فاستعانت دلالته وأبعاده ليجد معادله الموضوعي في حلم الأرض والإنسان، وفي كل منافي الذات وتطلعاتها، في الغربة، وفقدان الأم، وفقدان الحبوبة، وموت الجد، وغرق المعابد.

المقدمة

المعادل الموضوعي من التقنيات التي استخدمها الشعر العراقي المعاصر، وهو وسيلة يعتمدها الشاعر للإيحاء بأفكاره بدل المباشرة والتصريح، فينقل القارئ من المستوى المباشر للتصيدة إلى المعاني والدلالة التي تكمن وراء الكلمات، حينما ينفتح فيها من مشاعره طاقة عاطفية ورؤى فكرية تقوم بإيصال تصوراته و تستكمّل ما تعجز الكلمات عن تبيانه.

ويعد المعادل بأنه الأسلوب الذي يكشف به الشاعر عن المكنون الداخلي لأغوار النفس، ويعتمد في توظيفه على قدرة المبدع الذي يهبه قيمته وأهميته، لأنّه يعادل العاطفة ويجسد الاحساس الأصيل، كما يعتمد إلى جانب ذلك على النسقية فلا حياة له خارج السياق.

ولمّا كانت طريقة توظيف المعادل ذاتية

فكأن الماء في المرحلة الأولى من حياة السياب أي في أربعينيات القرن الماضي، يشكل في تصور الشاعر مظهراً عيانياً، يثير في نفسه هواجس من الذكريات، حينما يستحضرها مع موافقها العاطفية، لذا يتعدد الشاعر في محاكاة هذه المكونات، فمرة يبوح بشكاته إلى النهر وهو في مده وعفوانه، أو في جزره وانسحاب الماء منه، وكأنه يرى نهيره الأثير في حالي (المد والجزر) معادلاً لحالتيه، في صحته ونشاطه، أو في اعتلاله وحزنه، محاولاً إشراك ما يحيط به فيما يحسه ويشعر به.

وفي المرحلة الثانية من حياة الشاعر، أي في خمسينيات القرن الماضي، وفي سنين إبداع المنجز الشعري (اللقاء الأخير، رحل النهار، المعبد الغريق، غريب على الخليج)، تجاوز السياب روئيه العيانية للماء، إلى النظر إليه على أنه البحر ذلك المجهول، مستحضرًا لذلك مجاهيل رحلة السنديbad معادلاً موضوعياً لحاله الكثيرة التنقل بين العواصم، بحثًا وأملاً في الشفاء، والعودة إلى جيكور، والسياب من خلال تلك المعادلة يطل على دواخله، ويكتشف لنا عن مدى احساسه بالمعاناة، التي تتراوح ما بين الأمل والألم، الأمل بالشفاء والعودة إلى سماء قريته من جديد، والألم والخوف من شبح الموت وهو في الغربة، وكلما الحالين يلقى بضلاله على العالم الداخلية للشاعر، فينتزع هذه الاستقطادات المعبرة عن انفعالاته وعواطفه.

أما المرحلة الأخيرة من حياة الشاعر، حينما يبتعد عن وطنه طلباً للشفاء، تذرع بالدعاء والتوصّل، فتصور المطر النازل من السماء قوة ذات حدين، يرغب ويرهب، وقد كشفت هذه الجدلية الثانية عمّق المعاناة الذاتية الجماعية التي يشعر بها

ولاختلاف ثقافة المترجمين ومدى عمقهم في فهم النص، حدث التباين الأول في نقل هذا المصطلح، مما نتج عن ذلك تباين آخر أدى إلى تعدد التصور المتبلور حول عمل المعادل الموضوعي في النص الشعري، وخاصة عند النقاد الذين كانوا ينشرون في مجلة شعر، منهم الدكتور محمد غنيمي هلال الذي يرى أن الواقع الفني وراء فكرة المعادل الموضوعي هو اقتاع القارئ⁽³⁾ بحيث لا يحس المرء أن الكاتب يفضي بذاته عن طريق إثارة المشاعر دون تبريرها⁽³⁾، والأديب بهذه الرؤية يمارس نوعاً من إخفاء المشاعر المباشرة من أجل إقتاع القارئ بعمومية التجربة ومن أجل أن تستحق إيلاء الاهتمام من قبل القارئ الذي يقنعه العمل الأدبي من خلال المعادل الموضوعي بأحقيته بتمثيل مشاعر إنسانية مشتركة⁽⁴⁾.

أما الدكتور منيف موسى، فقد كان يعني عنده الهروب من العواطف، يقول: «وفي مجال رفض النقد الرومنطيقي الذي يقول أن الشعر تعبير عن العواطف، قال اليوت إن الشعر ليس تعبيراً عن العواطف وإنما هو هروب من العواطف، فوضع بذلك الأساس المتبين للنقد الموضوعي أو ما يسمى بالمعادل الموضوعي»⁽⁵⁾.

وأما الدكتور عبد الرضا علي فإنه يربط بين فكرة المعادل الموضوعي وفكرة التعويض، يقول: «إن الشاعر المعاصر الواقع تحت تأثير المناخ الأليوتني عن وعي أو غير وعي يرمي إلى سد الثغرة التي تفصل بين عالم الخراب كما يراه وبين العالم كما يريده»⁽⁶⁾.

لذا يتبيّن أن عملية تقي هذا المصطلح من قبل المنجز النقدي العربي الحديث قد

بالدرجة الأولى، نابعة من التجربة الشعرية التي يحسها الشاعر ويتفاعل معها وفقاً للمعايير والقيم التي يؤمن بها، فأأن تفسيرها يختلف من قارئ لأخر، فالإيحاءات والظلال المنبثقة من المعاني التي تتولد من عملية التعويض، تشكّل الخميرة الجاهزة التي يتلقاها القارئ، فيسبّر أغوارها ويعيد إنتاجها بما يكشف عن ايهانها.

من هنا تعدد وجهات نظر المشتغلين في الساحة النقدية العربية في العقدين الستيني والسبعيني إزاء فكرة (المعادل الموضوعي)، إلى الحد الذي تباينت فيه مستويات تلقي هذه الفكرة، فاتتفقوا واختلفوا، اتفقوا على أنَّ انتباخ هذه الفكرة وتبلورها، كان استجابة من قبل اليوت ومجموعة الجيل الغاضب لما اعتقدوه من أفكار ورؤى جديدة بعد الحرب العالمية الثانية لم تكن الساحة الأدبية في إنكلترا قد عرفتها، مما أفرز ذلك مراجعات شاملة في الفكر والأدب والفلسفة، ومن هنا نظر اليوت لفكرة المعادل الموضوعي، الذي دعا إليه ليكون البديل عن الرؤية الرومانسية للشعر، واختلفوا هؤلاء المشتغلين في تصوراتهم ومفاهيمهم المتبلورة حول فكرة المعادل الموضوعي⁽¹⁾، وفي الكيفية الفنية التي يعمل بها.

وقد استخلص الدكتور عناد غزوan مفهوم المعادل الموضوعي من عدة ترجمات، حيث يقول: «إن السبيل الوحيد للتعبير عن العاطفة بشكل فني هو بإيجاد «معادل موضوعي» لها، او موقف، او سلسلة أحداث ستكون صيغة تلك العاطفة الخاصة (التي يراد التعبير عنها) حتى اذا اكتملت الحتقائق الخارجية التي لا بد أن تنتهي الى خبرة حسية، فإن العاطفة تستثار في الحال»⁽²⁾.

وفقاً لهذا الأسلوب الفني حمولات الشاعر العاطفية ورؤاه وتصوراته عن واقعه المعاش، وحملات الآخر العاطفية وانفعالاته وتوجهاته الجمعية، ونحن إذ نشعر بذلك، من خلال قصائده الكبيرة (النهر والموت غريب على الخليج أنسودة المطر عرس في القرية)، التي تعدد فيها هذه المكونات المائية مثيرات سسيو اجتماعية تتسابق إلى السطح الكتابي لتشكل مساحة واسعة من فضاء النص.

وهذا يعني أنه يجد في المكونات المائية محطّات خصبة يستطيع أن يودعها انفعالاته وعواطفه لتكون معاً موضعياً لما يشعر ويحس به. لقد استوعب السيّاب هذا الفهم للماء، فقدّمه بمكوناته وترابكيّه الكلية، فتصوره (أنهاراً صغيرة) (بوب)، وشطوطاً بمراتبها الصغيرة، وضفافها ونسائمها العليلة، وذكرياتها الجميلة. وتصوره (أنهاراً كبيرة) (بمدها الجارف، وجزرها المنسحب، وعنفها وزوارقها الكبيرة، وملاحيها حاملي اللؤلؤ والمحار والصدف، وهم ينشدون فلكلورهم الشعبي بأنفاسه الحزينة. وتصوره (بحراً فيه السفن، والأمواج، والصدى، والسفر، والغربة، والعنف، والعواصف، فكان بحراً كليًّا الحضور. وتصوره (مطراً)، بنسيجه، فهو نفحـة السماء إلى الأرض وهو يسقط فوق سعف النخيل بإيقاعاته التي تبعث السرور والطمأنينة في النفوس، وتصوره قوقة قامعة، ضباباً من أسى، جليداً وندى صباحي، يسدّ النوافذ ويعدم الرؤيا على الطرقات⁽⁹⁾.

هكذا صير السيّاب الماء مكوناً توالدت فيه المتقاضيات، مودعاً فيه كل منافي الذات وتطلعاتها، كالغربة، والمرض، فقدان الأم، وفقدان الحبيبة، وموت الجد، وارهاسات المجتمع،

تعددت وأصطبغت بظلال معانٍ مختلفة كالاقناع والموضوعية وفكرة التعويض، وعلى الرغم من هذا التباين في فهم المعادل الإليوتى، فإنّها تجتمع على أن التأثير الفني الذي تركه التصيّدة في متنقيها لا يتحقق إلا بعد ترجمة الإحساس (أو العاطفة أو الانفعال أو الشعور) إلى موضوع، بمعنى أن الإحساس الذي يشير العمل الفني في نفوسنا يختلف في طبيعته عن الإحساس الذي تزوّدنا به الحياة. فلو لم يخرج الشاعر الإحساس إلى نطاق الموضوعية لما كان للتصيّدة تأثير علينا، لأنّ الشعر لا يعبر عن الفكرة فحسب بل يعبر عن معادلها العاطفي⁽⁷⁾.

والصورة الفنية التي نحصل عليها على وفق معيار المعادل الموضوعي هي التفاعل بين الحس والفكر، أي تلك التي تعرض تركيباً ناشئاً من فكر وعاطفة في لحظة زمنية. ومن الواضح أن نظرية المعادل تعلّمنا تشخيص العواطف بربطها بموضوعاتها، فيبدو أن هناك نوعاً من العلاقة السببية بين العاطفة والموضوع⁽⁸⁾.

والسميّات المائية في شعر السيّاب، هي تضاريس ترتبط بمعطيات الواقع المعاش، بشكل تفوح منه رائحة العشب والتراب، ظلال النخيل والندى وغيوم البحار، إيقاع الملاحين، وصيادي الأسماك، وقد أودعها الشاعر دلالات وحملات عاطفية يستقيها من تجربته ومعاناته بوصفها تعبيراً مستبطناً للرؤى وانفعاله، تجاه فلسفة الوجود والحياة، كما يمكن عده بدليلاً موضوعياً يعبر عن شكوى الآخر، ومعاناته تجاه ما يحيط به من مظاهر سلبية، لذا تتضمن بعض هذه النصوص التي انتقاها البحث للقراءة والتحليل

الصغيرة التي تشكل هيأتها أمام ناظريه أوعية لمياه رخية هادئة رفراقة، تمثله عندما يأتيها مد الأنهر الكبيرة، وتشح عندما يسحب البحر بفعل الجزر مياهاها، وسط تكوين طيني مائي، له حضوره المكاني والاجتماعي في مخيلة الشاعر فالذاكرة الشعرية السيابية (اذن) ذاكرة مائية وحيوية هذه الذاكرة تتأنى من حيوية عنصر الماء في الوجود، فهو قرين الحياة وسببها ومبرر استمرارها⁽¹⁰⁾، وهذه الذاكرة تتعايش وتتفاعل وجاذبيا معكل جزئية من مفردات الطبيعة، من مثل (الضحى، الشط البعيد، النجم الوحيد، الشراغ الذي يتوارى، أساطير سكارى) وهذه الأغوار يراها بخياله تعكسها الأمواج في شبه انطفاء، كما يبدو من نص (اتبعيني)⁽¹¹⁾:

اتبعيني
فالضحى رانت به الذكرى على
شطٌ بعيد
حالم الأغوار بالنجم الوحيد
وشرع يتوارى، و»اتبعيني»
خمسة في الزرقة الوسني.. وظلُّ
.....
هذه الأغوار يغشاها خيالٌ
تعكس الأمواج، في شبه انطفاء،
لونه المهجور في الشطّ الكئيب
في صباح ومساء
وأساطير سكارى.. في دروبِ،
في دروبِ أطفأ الماضي مداها
وطواها

والحرمان والجوع والفقر، إذ إن الكبت الذي عانى منه الشاعر جعله يعبر عن غرائزه، بنحو غير مباشر حتى لا يصطدم مع الواقع، وقد وجد في الشعر ما يحقق غايته.

إن هذه التمثلات للماء هي في حد ذاتها تحولات في ذهن الشاعر حاول أن يجعل منها عاكسات موضوعية لعواطفه وانفعالاته ورؤاه، فيمنح وجودها النصي معاني الموت والحياة والتضحية والوجود، في تكوين جمالي تصويري شامل. ويمثل ما كان الماء ذاتيا، كان اجتماعيا، وبمثل ما كان خاصا بيئته المحلية، كان شموليا مطلقا، لتتحول مفردة الماء معنى دلاليا مؤثرا لأفكاره وهواجسه.

من هنا يحاول البحث تناول تمثلات الماء في شعر السياب بوصفها معادلاً موضوعيا يعكس العلاقة بين الفكرة والعاطفة، بحسب استجابة الشاعر لهذا المكون بما تمليه عوامل ومتغيرات زمانية مكانية مختلفة لها تداعياتها المؤثرة في حياة الشاعر وكالآتي:

أولاً: الماء (مظهر عياني رومانسي):

في قصائد المرحلة الأولى من شعره، وعني بها الأربعينيات، حمل الشاعر الماء عاطفة رومانسية، وقدم ذلك بمفردة مائية، كالقصائد التي خص بها بوب أو حبيبته أو جيكور، فمثل هذه القصائد تصبح المفردة المائية فيها بمثابة النسخ الناقل لنظرة الشاعر للطبيعة المائية التي من حوله.

لقد كان الشاعر يرصد حركة الماء في الجداول والنهيرات والسوقي والشطوط

مرتبطة بموافق عاطفية، فيقدمها من خلال ما يقيمه من علاقة ذهنية مباشرة معها، لتشكل مادة هذه الذهنية الشابة.

وفي نص (نهر العذاري)⁽¹³⁾: يبوج الشاعر بشكاته إلى النهر وإلى بعض المكونات المائية المرتبطة به، ك(المنحنى، والفروع، والضفاف)، محاولاً إشراك ما يحيط به في لوعته، وهذا يعني أن التعايش المكاني للسياب مع النهر ومكوناته الأخرى، ارتقى به إلى منزلة المحاور المرشد الذي يستقي منه الصبر على عدم لقيا عذرائه، ضمن سياق تشخيصي، كما يقول:

يأنه لولا مُنحناك وما يشبك من فروع
ما كانت البسمات في عيني تُطفأ بالدموع

× × ×

أصبحت فوق المعبر المهجور أقرب
منحناك

× × ×

فأبوج بالشكوى... وتسكت عن شباتي
ضفتاك

× × ×

والليوم يسقي مدّك العاتي أواخر كل جزرٍ
لا ذاك يجلوها، ولا هذا بما أرجوه يجري

× × ×

والليوم إن سكر الخير وعاد يحتضن
الجرارا

للم أقل عذرائي..

فكيف الصبر يا نهر العذاري؟!

ومن النصوص التي خلّدت (بوّيْب)
قصيدة (النهر والموت)⁽¹⁴⁾، وحين يبدأ البحث

وفي نص (يا نهر)⁽¹²⁾ خصوصية ترتفع بالمكان إلى مرتبة متقدمة من المزج ما بين العياني المتمثل بـ(الضفاف، الأشجار، الشراغ، الملاح، تراقص الأمواج)، وبين الشعوري المتمل بـ(عودة الشاعر من أبد اللحوود، خواء الهالكين، الزمن البعيد، البصر الحزين، أصداء آه، جرس الحفييف، الغربية)، ومن تداخل هذين المظهرين صاغ السياب رؤيته وجعلها ضمانة للماء، لذا جعل من النهر معاذلاً لأناته، فإن عادت له حبيبته (هالة)، عاد للنهر الماء وانبعثت فيه الحياة، وكأن الجفاف في المصدررين واحد، كما يقول:

يا نهر عاد اليك من أبد اللحوود ومن خواء
الهالكين

راعيك في الزمن البعيد، يسرّح البصر الحزين
في ضفتيك ويسأل الأشجار عندك عن هواه
أوراقها سقطت وعادت ثم أذبلها الخريف
وتبدل عشرين مره.

هيئات يسمع، إذ تووس في الدجي، أصداء آه
بالأمس أطلقها لديك ترن في جرس الحفييف.

كم قبلة عادت دوائر في مياهك مستسراً،
دنياه كانت أمس فيك، فهل تعود إلى الحياة؟

.....

يا نهر ان وردتك «هالة» والربيع الطلق في
نيسانه

ولى صباحها فهي ترتجف الكهولة، وهي تحلم
بالورود

يبدو أن التكوينات المائية في هذا النص
كانت مدعنة لتحفيز ذاكرة الشاعر عندما يتخيّلها

النهر هنا علامة حياة ولكنها حياة خاصة بأحساس السياب ومشاعره، إنه العودة إلى الجذور، إلى النبع الصافي، إلى الذكرى والحلم البريء، فيحمل معادلاً لترنيمة وجданية، حينما يصور السياب تلك الأمسيات الجيkorية، أثناء عودة النساء كسربي أوز من الشاطئ، فيمتزج ذائباً جرس الماء الناضح من الجرار مع إيقاع آتاهنَّ ودموعهنَّ أو أمانيهنَّ وأناشيدهنَّ.

إلا أن تلك اللحظات لا يدوم وقعاها طويلاً، حينما تتسلل إليها خلسة مشاعر حزينة، عندما يرى هذا الماء الذي يهبه (بوب) لهذه الأرض سرعان ما ينسحب منها إلى البحر أثناء (الجزر)، فتفتّ المشهد مسحة حزينة تنسد عليه هذه الأجواء، وهو ينادي نهيره الأثير متدفعاً ممتلئاً أثناء (المد)، وكأنه يرى تعادلاً بين حاله في صحته ونشاطه وحال النهر في مده وامتلائه وبين حاله في اعتلاله وحزنه وحال النهر في جزره وجفافه، كما يقول:

وأنت يا بُوبِ...

أُودُّ لو غرقتُ فيكِ، القُطُّ المحار

أشيدُ منه دارٌ

يُضيئُ فيها خُضرة المِيَاهِ والشَّجْرِ

ما تنضُّ النجوم والقمر،

وأغتدي فيكَ مع الجَزْرِ إلى البحْرِ!

فالموت عالمُ غريبٍ يفتّن الصغار،

وبابُه الخفي كان فيكَ، يا بُوبِ..

ثم يودّ لو أنه قدِمَ إلى بوب وهو يحمل معه (الندور) من (قمح ومن زهور) ليقدمها هدية

بمقاربتها، أول ما يستوقفه عنوانها، لماذا اختار السياب هذا العنوان؟، وكيف استجابت له رؤاه؟ فجمع (النهر والموت) النقيضين ليضع (النهر) معادل الحياة واستمرار تدفقها إلى جانب (الموت) وهو فناء الأشياء و نهايتها، لابد إذن من تدخل اللغة لتشكل إحدى مقومات المعادل الموضوعي، فالمركب اللغوي الذي يمثل عتبة العنوان (النهر والموت) يستبطن عنصرين من طرفي المقابلة الأساسية، فالصورة في الأصل هي:

النهر # الجفاف

الميلاد # الموت

ثم استبعد النص الطرفين المتقابلين المتضادين، وأقام بدلهما تناولها ضمنياً مضمراً بإدماج النقيضين بما يقابلهما، النهر بالميلاد، والموت بالبياس، ليجعل هذه المقابلة بين (النهر والموت).

وحين تنتقل إلى بداية القصيدة نلاحظ أنها تبدأ بمنادي وحرف نداء محنوف، وبتكرار خفيف يشبه إيقاظ نائم ليبدأ معه حوار روحي، وإيقاظ السياب نهره الأثير ليس إيقاظاً لوجوده المعرض في أعماقه فحسب، بل إيقاظ لمشاعره وتجليات مسارات الذكرى الندية فيه، والتي يمكن أن يقرأها المتلقي الباحث على أنها انعكاسات ساخنة لأعماق الشاعر توزعت في هذا النص، كما يقول:

بُوبِ...

بُوبِ...

أجراسُ بُرجٍ ضاع في قراة البحْرِ
الماء في الجرار، والغروب في الشَّجْرِ
وتنضُّ الجرارُ أجراساً من المطرِ

ولعل الرؤية التي تمزج ما بين الدموع والنهر في صيغة استفهام حائر «أغابة من الدموع أنت أم نهر؟» تكشف عن اتحاد الذات (الدموع) وبوبب (النهر) وهذا الاتحاد هو الذي يمهد لذوبان الذات النهائي في بوبب⁽¹⁶⁾.

ثانياً: الماء (البحر ذلك المجهول):

لم يوظف البحر كثيراً في شعر السياب، لأنَّه ألف النهر والشط والسوقي، واكتفى باستحضاره كقوة عميقة غامضة ليعادل به مجدهولية المصير الذي ينتظره وهو يعاني آلام المرض والغرابة والعوز، لذا يأتي ارتباط الشاعر بالبحر أو بالمياه العميقه ارتباطاً ذهنياً يقوده إلى استحضار الفاظ هي من لوازم البحر، توحى بالمخاوف والأسرار، وسبَّر المجهول، مشبهاً غيابه باتباع الشارع وتلاشيه وذوبانه حين يوغل في مدارِ نحو الشاطئ، النائي كما يقول في (القاء الأخير)⁽¹⁷⁾:

فأغيب في أفق بعيد، مثلما ذاب الشارع

في أرجوان الشاطئ النائي وأوغل في مدارِ

أو حين يطلب من الموت وهو في الظلمة أن يضمِّه إلى ذراعه ويتجاوز به عبر السنين والأحقاب إلى كهف تهوم حوله ريح الشمال، محاولاً أن يشخص ما يشعر به ويجعله مرتبطة بهذه المجاهيل من المسميات، فيصبح معاً موضوعياً للحال الذي هو فيها، كما يقول في (رئة تمزق)⁽¹⁸⁾:

بالأمس كنت أصيبح: خذني في الظلام إلى ذراعك واعبر بي الأحقاب يطويهنَ ظلٌّ من شراعك خذني إلى كهف تهوم حوله ريح الشمال..

لهذا النهر الذي (وهب) الحياة لهذه الأرض فأحياناً، فيتعامل معه وكأنَّه (مقدسٌ) يجزل له العطاء:

أشدُّ قبضتي تحملان شوقَ عام
في كلِّ إصبع، كأنَّني أحملُ التندُّر
إليكَ، من قمح ومن زهور.

ومن المعروف أنَّ الماء يحيل في عموم التراث الإنساني إلى عنصر الطبيعة الأول ومادة الحياة الأولى، فإذا ظهر على سطحه القمر، كان مادة للموت وإذا ظهرت على سطحه الشمس كان مادة الحياة، وأنَّ قصيدة (النهر والموت) لا تسقط فيها الشمس، ويفيَّب عنها عنصر الكون الأنثوي، فما من ميلاد هنا⁽¹⁵⁾، لذا غيب الشاعر مفردة (الميلاد) في جدلية (عتبة العنوان)، وأمنية الشاعر في أنَّ موته يبعث الحياة ويحقق الانتصار للمكافحين هي نوع من المعاَد الموضوعي لاسطورة (طائر الفينيق) الذي ينبعث من رماده فينيق آخر يبعث الحياة من جديد:

أودُّ لو أخوضُ فيك أتبعُ القمر
وأسمعُ الحصى يصلُّ منكَ في القرار
صليلَ آلافِ العصافير على الشجر.
أغابةُ من الدموع أنتَ أم نهر؟
.....

أودُّ لو عدوتُ أعضَّ المكافحين
أشدَّ قبضتي ثمَّ أصفُّ القَدْرَ
أودُّ لو غرقتُ في دمي إلى القرار،
لأحملَ العباءَ مع البشر
وأبعثُ الحياة. إنَّ موتي انتصارٌ!

لأنه تصبح معادلاً موضوعياً لماء الأسطورة الصينية القديمة، مشبهاً هذا الكل المكاني الزماني (الماء في شبح البحيرة) من خلال أنسنته بالكائن الذي يمتلك الحس والعاطفة والضمير، ليكونالحارس الأمين لغرف المعبد الذي استقر في قاع البحيرة، لما فيها من كهنة متهددين، كما يعادل الملجاً الأول والأخير للشاعر من الناحية الذاتية، بعد أن ضاقت به الدنيا بما راحت، لعله يجد عنده السلوى والسكنية، كما يبدو من قوله:

كأنَّ الماءَ في ثَبَقِ الْبَحِيرَةِ يُمْنِعُ الزَّمَنَ
فَلَا يَتَقْبَحُ الْأَغْوَارُ، لَا يَخْطُو إِلَى الْغَرَفِ.
.....

كأنَّ تَهْجَدَ الْكُهَانَ نَبْعُ في ضمير الماء يدْفَقُ مِنْهُ
لِلْغَرَفِ.

إذن ما عاد من سفر إلى أهليه عوليس...
إذن فشراعه الخفاف يزرع فائز الأمواج
بما حسب الشهور وعد حتى هذه البيوس.

فياعوليس.. شاب فتاك، مبسم زوجك الوهاج
غدا حطبا. ففيهم تعود، تفري نحو اهلك أضلع
الأمواج

هلْمَ فماء شيني^(x) في انتظارك يحبس الأنفاس
وفي نص (غريب على الخليج)⁽²¹⁾ يشعر
السياب بالغربة المكانية والنفسية، المكانية
المتولدة من مجھولية البحر وغموضه وسعته،
والنفسية الناتجة من اليأس من الشفاء ومن شبح
الموت الذي يطارد خياله، من هنا حاول الشاعر أن
ينزع هذه الاستقطادات من عوالمه الداخلية ليلبسها
معادله الموضوعي، فوجد في مشاهد القادمين
إلى البحر (من كل حاف نصف عاري) من الذين

وفي نص (رحل النهار)⁽¹⁹⁾ يبدو أن علاقة السياب بالسندباد تصل إلى حد الذوبان، يصعب فيها الفصل بين الذاتين، الحقيقة، والتراثية، فإذا كان السندباد دائم السفر عبر البحار تاركاً زوجته، ليعود بعد ذلك مهما طال به السفر محلاً بالهدايا والمال، فإن السياب يعادله فيما يلاقيه، بوصفه كثير التنقل بين العواصم بحثاً وأمراً في الشفاء، والعودة إلى جيكور، حيث زوجته إقبال تنتظر، والسياب من خلال ذلك يطل على دواخله، ويكشف عن إحساسه بالمعاناة التي تتجسد ما بين الأمل والألم، الأمل في الشفاء والعودة، إلى سماء قريته من جديد، والألم في الخوف من شبح الموت في الغربة، كما يقول:

رحل النهار

هـ إنـهـ انـطـفـأـتـ ذـبـالـتـهـ عـلـىـ أـفـقـ توـهـجـ دونـ زـارـ
وـجـلـسـتـ تـنـتـظـرـيـنـ عـودـةـ سـنـدـبـادـ مـنـ السـفـارـ
وـالـبـحـرـ يـصـرـخـ مـنـ وـرـائـكـ بـالـعـوـاصـفـ وـالـرـعـودـ.

هو لن يعود،

رحل النهار

وـالـبـحـرـ مـتـسـعـ وـخـاـوـ.ـ لـاـ غـنـاءـ سـوـىـ الـهـدـيرـ
وـمـاـ يـبـيـنـ سـوـىـ شـرـاعـ رـنـحـتـهـ العـاـصـفـاتـ،ـ وـمـاـ يـطـيرـ
إـلـاـ فـؤـادـكـ فـوـقـ سـطـحـ المـاءـ يـخـفـقـ فـيـ اـنـتـظـارـ.

رحل النهار

فلترحلي، رحل النهار

وـفـيـ قـصـيـدـةـ (ـالـمـعـبـدـ الغـرـيقـ)⁽²⁰⁾ يـتـحـولـ المـاءـ
مـنـ حـالـ الطـوـفـانـ الـذـيـ يـغـيـرـ مـعـالـمـ الـأـشـيـاءـ إـلـىـ حـالـ
الـمـاءـ الـاـسـطـوـرـيـةـ،ـ حـيـثـ نـجـدـ تـكـوـنـاـ لـلـبـيـةـ الـمـحـلـيـةـ

يُكَدِّحُونَ وَهُمْ يَجْبُوبُنَ الْبَحَارَ مِنْ أَجْلِ البقاءِ أَفْضَلَ
تَعْبِيرٌ عنْ هَذَا الانْفَعَالِ الْوَاقِعِ تَحْتَ سُلْطَتِهِ، لَذَا
بَدَا الْمَشْهُدُ الشَّعْرِيُّ فِي هَذَا النَّصْ مَشْهُدًا كَالْحَا
مَحِيرًا يَمْلُؤُهُ صَرَاخُ الْرِّيحِ وَعَوْيُ الْمَوْجِ، كُلُّ شَيْءٍ
فِيهِ يَوْحِي بِالصَّخْبِ وَالتَّفَجُّرِ (كَالْمَدَّ يَصْعُدُ،
كَالسَّحَابَةِ، كَالْدَمْوعِ إِلَى الْعَيْنِ)، كَمَا يَقُولُ:

دَفَءُ الشَّتَاءِ فِيهِ وَارْتَعَاشَةُ الْخَرِيفِ،
وَالْمَوْتُ، وَالْمِيلَادُ، وَالظَّلَامُ، وَالضَّيَاءُ،
فَتَسْتَفِيقُ مَلِءُ رُوحِي، رُعشَةُ الْبَكَاءِ
وَنَشْوَةُ وَحْشَيَّةِ تَعَانُقِ السَّمَاءِ
كَنْشُوَةُ الْطَّفَلِ إِذَا خَافَ مِنَ الْقَمَرِ!

وَقَدْ أَعْطَهُ هَذِهِ الْجَدِيلَةِ الثَّانِيَّةَ إِمْكَانِيَّةَ
الْعَزْفِ عَلَى أُوتَارِ الْمَعَانَةِ الذَّاتِيَّةِ، فَالْمَطَرُ عِنْدَ
الشَّاعِرِ فَعْلٌ كُوَنِيٌّ، يُثِيرُ هَطْوَلَهُ عَلَى الْأَرْضِ، وَهُوَ
فِي الْفَرْبَةِ كُلُّ الذَّكَرِيَّاتِ، فَتَفَجُّرُ شَحَنَاتِ الشَّوْقِ
وَالْحَنِينِ لِلقرِيَّةِ، لِلْوَطَنِ، لِكُلِّ جَمَالِ الطَّبِيعَةِ
الْعَرَاقِيَّةِ، لَا بِالْمَعْنَى الرُّومَانِيِّ لِلصُّورِ الذَّاتِيَّةِ
بَلْ تَتَوَحَّدُ صُورُ التَّعْبِيرِ عَنِ الْمَعَانَةِ الذَّاتِيَّةِ، مَعَ
الْمَعَانَةِ الْجَمَاعِيَّةِ لِلْمَجَمَعِ، ثُمَّ يَأْتِي الْمَطَرُ لِيُعمِّقَ
الْإِحْسَاسَ بِالحزْنِ مِنْ جَهَةِ، وَلِيُعَطِّي إِيقَاعًا فِي
تَكْرَارِ لَفْظَةِ (مَطَرُ)، وَالْمَطَرُ بَعْدَ ذَلِكَ الْأَمْلِ
الْقَادِمِ، وَاهْبِطُ الْحَيَاةَ، وَكَأْنَسْقُوطُهُ يُوقَظُ الْمَوْتِيَّ،
وَيُعِيدُ تَشْكِيلَ الْمَفَرَدَاتِ الصَّغِيرَةِ الْقَدِيمَةِ:

كَأَنْ أَقْوَاصَ السَّحَابَ تَشْرَبُ الغَيْوَمُ
وَقَطْرَةً فَقَطْرَةً تَذَوَّبُ فِي الْمَطَرِ...
وَكَرَّكَرُ الْأَطْفَالُ فِي عَرَائِشِ الْكَرُومِ،
وَدَغَدَغَتْ صَمَتُ الْعَصَافِيرُ عَلَى الشَّجَرِ...
أَنْشُودَةُ الْمَطَرِ...
مَطَرِ...
مَطَرِ...

يُكَدِّحُونَ وَهُمْ يَجْبُوبُنَ الْبَحَارَ مِنْ أَجْلِ البقاءِ أَفْضَلَ
تَعْبِيرٌ عنْ هَذَا الانْفَعَالِ الْوَاقِعِ تَحْتَ سُلْطَتِهِ، لَذَا
بَدَا الْمَشْهُدُ الشَّعْرِيُّ فِي هَذَا النَّصْ مَشْهُدًا كَالْحَا
مَحِيرًا يَمْلُؤُهُ صَرَاخُ الْرِّيحِ وَعَوْيُ الْمَوْجِ، كُلُّ شَيْءٍ
فِيهِ يَوْحِي بِالصَّخْبِ وَالتَّفَجُّرِ (كَالْمَدَّ يَصْعُدُ،
كَالسَّحَابَةِ، كَالْدَمْوعِ إِلَى الْعَيْنِ)، كَمَا يَقُولُ:

زَحْمُ الْخَلِيجِ بِهِنْ مَكْتَدِحُونَ جَوَابُو بَحَارِ
مِنْ كُلِّ حَافِ نَصْفِ عَارِي
وَعَلَى الرَّمَالِ، عَلَى الْخَلِيجِ

جَلْسُ الْغَرِيبِ، يَسْرَحُ الْبَصَرُ الْمَحِيرُ فِي الْخَلِيجِ
وَيَهُدُدُ أَعْمَدَةِ الضَّيَاءِ بِمَا يَصْعُدُ مِنْ نَشِيجِ
«أَعْلَى مِنِ الْعَبَابِ يَهُدُرُ رَغْوُهُ وَمِنِ الضَّجِيجِ
صَوْتُ تَفَجُّرِ فِي قَرَارَةِ نَفْسِيِّ الْثَّكَلِيِّ: عَرَاقُ،
كَالْمَدَّ يَصْعُدُ، كَالسَّحَابَةِ، كَالْدَمْوعِ إِلَى الْعَيْنِ

الْرِّيحُ تَصْرَخُ بِي: عَرَاقُ،
وَالْمَوْجُ يُعْوِلُ بِي: عَرَاقُ، عَرَاقُ، لَيْسَ سُوَى عَرَاقُ!
الْبَحْرُ أَوْسَعُ مَا يَكُونُ وَأَنْتَ أَبْعَدُ مَا تَكُونُ
وَالْبَحْرُ دُونَكِ يَا عَرَاقَ.

ثالثاً: الماء (المطر الأسطورة):

الْمَاءُ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ مِنْ حَيَاةِ السِّيَابِ،
أَيْ فِي الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ الَّذِي تَنَاوِيَتْ فِيهِ حَالَتِهِ
بَيْنَ الصَّحَّةِ وَالْاعْتَلَالِ، تَحُولُ مِنَ الْمَنْحِ إِلَى الْمَنْعِ
وَالْمَنْعِ، مَعَادِلًا مَزْدُوجًا، لَهُ حَدَّانٌ يَحْيِي الْأَرْضَ،
وَيَدْمِرُ النَّبْتَ وَالْأَفْقَ، وَذَلِكَ مَا يَشْعُرُ بِهِ الشَّاعِرُ،
كَمَا نَلَاحِظُ ذَلِكَ فِي قَصِيدَةِ (أَنْشُودَةُ الْمَطَرِ) ⁽²²⁾،
الَّتِي حَاوَلَ أَنْ يَعْبُرَ فِيهَا عَنْ:

1. المزاوجة بين ثنائيات (الطفولة والأم،

مطر...

أصبح بالخليج: «يا خليج
يا واهب اللؤلؤ، والمحار والردي
فيرجع الصدى
كأنه النشيج:
يا خليج
يا واهب المحار والردي»...

وفي كل ذلك يكون المطر هو الشاهد على
المأساة، رغم أنه هو الخصب الذي يجب أن يعم
خيره الجميع، فحين تزحف الرعدود في السماء،
ويومض البرق، ويهلل المطر المدرار، يستبشر
الناس بالخير، لكن هذا الخير لا يعم الجميع،
فالغربان تأكل كل الغلال، والغربان هم المنتفعون
والسماسرة والإقطاع، من ذوي السلطة، المترفون
على حساب الملايين الفقيرة:

أكاد أسمع العراق يذخرُ الرعدود
ويخزن البروق في السهول والجبال،
.....

وأسمع القرى تئن، والمهاجرين
يصارعون بالمجاذيف وبالقلوع،
عواصف الخليج، والرعدود، منشدين:

«مطر...
مطر...
مطر...»

وفي العراق جوع
وينشر الغلال فيه موسم الحصاد
لتتشبع الغربان والجراد
وتطحّن الشوان والحجر

تثاءب المساء، والغيومُ ما تزالْ
تسحُّ ما تسحَّ من دموعها الثقالْ
كأن طفلاً بات يهدى قبل أن ينام:
بأن أمّه التي أفاقَ منذ عامْ
فلم يجدها، ثمَّ حين لجَ في السؤال
قالوا له: «بعد عدْ تعودُ...».
لا بدَّ أن تعودْ

وإن تهams الرفاق أتها هناك
في جانب التلّ تنام نومة اللحوذ
تسفَ من ترابها وتشرب المطر؛
إن المعاناة أكبر من كونها شخصية، وإن
كانت هي جزء لا ينفصل عن المعاناة الجماعية،
إذ ليس أم الشاعر التي (تسفَ من ترابها وتشرب
المطر) تشكل معادلاً عاكساً لآلام الشاعر الذاتية،
بل تشكل معادلاً عاماً لكل ما يشعر به الآخرون من
المسحوقين والكادحين من واقع مرير، فهم يفونون
العمر كداً، ولا يحصدون سوى الجوع:

كأن صياداً حزياناً يجمع الشباك
ويلعن المياه والقدر
وينثر الغماء حيث يأفل القمر..
مطر..
مطر..

وتتكبر الدائرة لتصير عواصف الخليج،
ومقاوموه بالمجاذيف والقلوع في رحلاتهم
المضنية بحثاً عن اللؤلؤ، يئنون منشدين.. مطر..
مطر، ثم لا يكون مصيرهم سوى الموت أو الجوع:

ومنذ أن كنا صغاراً، كانت السماء

تغيّم في الشتاء
ويهطل المطر،
وكُلّ عام حين يعيش الشّرى نجوع
ما مرّ عامٌ والعراق ليس فيه جوع.

إذن كيف يتم القضاء على الجوع ؟ ألم يكن المطر هو المنقذ ؟ بلـ، وهو المخلص. هذه الصورة المسيحية الإسلامية هي بنية أسطورية، فالخلاص يأتي دائمـاً من السماء بفعل كوني إنساني هو المطر، لذلك عندما يستحضر السياسي في هذه القصيدة العراقـ، ويطلق عليه « ما مر عام »، لا يحدده بسنوات سياسية معينة، ولا بفترـة كتابة للقصيدة، إنـما يعيد تكوينـه منذ غيابـ الحضارات واندثارـها، والجـوع المعنى هنا، وإنـ كان مما يعنيه الطعام، إلاـ أنه جـوع أبـدي، جـوع للـوجود، لـلكيانـ، للـحضارةـ. لكن رغم كلـ الصورـ المأساويةـ الحزينةـ ينهـيـ الشاعـرـ قصـيدـتهـ بالـأملـ فيـ مجـيءـ الثـورةـ، مـعـادـلاـ لهاـ بهـطولـ المـطـرـ. ولـعلـ بينـ المـطـرـ وـالـثـورـةـ تـرابـطاـ وـثـيقـاـ، إذـ كـلاـهماـ يـحملـانـ عـنـصرـ الـخـيرـ وـالـحـيـاةـ:

فيـ كلـ قطرـةـ منـ المـطـرـ

حرـماءـ أوـ صـفـراءـ منـ أـجـنةـ الزـهـرـ
وـكـلـ دـمـعةـ منـ الجـيـاعـ وـالـعـرـاءـ
وـكـلـ قطرـةـ تـرـاقـ منـ دـمـ العـبـيدـ
فـهيـ اـبـتسـامـ فـيـ اـنتـظـارـ مـبـسـمـ جـديـدـ
أـوـ حـلـمةـ تـورـدتـ عـلـىـ فـمـ الـولـيدـ
فـيـ عـالـمـ الغـدـ الفتـيـ، وـاهـبـ الـحـيـاةـ !
مـطـرـ...

رحـىـ تـدـورـ فـيـ الـحـقولـ ...ـ حـولـهاـ بشـرـ

المـطـرـ المـنـشـودـ يـولـدـ الـزـرـعـ وـالـطـفـلـ مـعـاـ،
ويـوقـظـ الـموـتـىـ وـالـعـرـاقـ كـذـلـكـ، وـمـنـ خـلـالـ بـنـيـةـ هـذـهـ
الـصـورـةـ، تـتـضـحـ الـأـفـعـالـ الـغـامـضـةـ الـتـيـ اـسـتـهـلـ بـهـاـ
قصـيدـتهـ، خـاصـةـ فـيـ الـمـخـاطـبـ الـمـشـنـىـ الـذـيـ يـوـحـيـ
بـأـنـهـ أـنـثـىـ:

عينـاكـ غـابـتـاـ نـخـيلـ سـاعـةـ السـحـرـ
أـوـ شـرفـتـانـ رـاحـ يـنـأـيـ عـنـهـمـاـ الـقـمـرـ
عينـاكـ حـينـ تـبـسـمـانـ تـورـقـ الـكـرـومـ
وـتـرـقـصـ الـأـضـوـاءـ ...ـ كـالـأـقـمـارـ فـيـ نـهـرـ
يـرـجـهـ الـمـجـذـافـ وـهـنـاـ سـاعـةـ السـحـرـ
كـأنـماـ تـنـبـضـ فـيـ غـورـيـهـمـاـ،ـ النـجـومـ...

مـنـ هـيـ الـمـقـصـودـ هـنـاـ ؟ـ الـحـبـيـبةـ،ـ أـمـ الـقـرـيـةـ ؟ـ
ـرـبـماـ هـيـ الـقـرـيـةـ،ـ وـمـنـ دـاخـلـهـاـ الـعـرـاقـ،ـ فـهـيـ التـيـ
ـتـمـتـلـكـ الـعـيـنـيـنـ الـتـيـ نـأـيـ عـنـهـمـاـ الـقـمـرـ،ـ وـهـيـ التـيـ
ـتـمـلـكـ الـبـقـعـ الـمـائـيـةـ الـمـحـيـطـ بـهـاـ،ـ وـالـمـسـتـحـضـرـةـ
ـصـورـتـهـمـاـ مـنـ خـلـالـ غـيـابـ الـقـمـرـ وـالـمـجـذـافـ..ـ
ـوـهـيـ التـيـ تـنـبـضـ فـيـ غـورـيـهـمـاـ الـنـجـومـ..ـ هـذـهـ
ـالـبـنـيـةـ الـغـامـضـةـ،ـ الـأـنـثـيـةـ،ـ هـيـ الـمـعـادـلـ الـمـوـضـعـيـ
ـلـلـفـعـلـ الـكـوـنـيـ الـذـيـ سـيـمـارـسـ الـمـطـرـ عـلـيـهـ حـضـورـهـ
ـالـمـخـبـ.

ـ2ـ.ـ إـنـ هـذـهـ الـقـصـيدـةـ تـؤـكـدـ مـبـداـ إـشـاعـةـ الـحـبـ،ـ
ـفـالـمـطـرـ نـفـمةـ سـمـاـوـيـةـ عـذـبـةـ،ـ وـتـرـنـيمـةـ شـتـائـيـةـ،ـ
ـوـالـشـتـاءـ مـوـطـنـ الـحـكـاـيـاتـ وـالـأـسـاطـيـرـ الـمـؤـجلـةـ،ـ
ـوـالـمـطـرـ طـفـولـةـ،ـ وـكـلـ الـشـخـصـيـاتـ فـيـ الـقـصـيدـةـ
ـتـعـودـ إـلـىـ الطـفـولـةـ،ـ فـالـفـعـلـ الـكـوـنـيـ الـهـادـرـ(ـالـمـطـرـ)
ـيـعـيدـ تـشـكـيلـ الـغـرـائـزـ الـدـفـيـنـةـ لـيـسـتـجـمعـهـاـ فـيـ بوـتـقةـ
ـالـبـحـثـ عـنـ اـتـحـادـ مـاـ بـيـنـ الـذـاتـ وـالـعـالـمـ الـخـارـجيـ:

وضفاف النهر والمطر والهوى، يانوار»...	مطر... مطر... سيُعشّبُ العراق بالمطر...،
يشكل زواج أحد الأغنياء الموسرين من أحدى بنات القرية معادلاً يعكس صورة أخرى من صور اضطهاد الفقراء، حين لا يملكون حقهم حتى في الحب والزواج، ليعبر بهذا الزواج بين الأجنبي وابنة الريف عن حق الشعوب المضطهدة المضاع، وهنا يمنح الشاعر لبعض مفردات الطبيعة ك(النخيل والأقمار والأمطار والأنهار)، بعدها وجودياً، إذ هي ملتحمة بالإنسان، فهي مصيره وقدره، وجذوره متداة بها.	غير أن هذا الأمل، في أن المطر خير وحسب وحياة، لا يمكن أن يأتي دون القرابين، دون الفداء، والممضطهدون ليس عليهم مجرد المطالبة بحقوقهم، بل انتزاعه بالقوة، بالدماء، بالتضحيّة، ففي قصيدة (إلى جميلة بوحيرد) (23) البطلة الجزائرية، يعرض الشاعر استعباد الآلهة (الأصنام) للبشر معادلاً موضوعياً لاستعباد الطغاة للشعب، إذ كان الناس قدّيماً يلتمسون آهاتهم ويقدمون لها القرابين:
	جاء زمانٌ كان فيه البشر يفدون من أبنائهم للحجر: «يارب عطشى نحن. هات المطر ! رو العطاشى منه. رو الشجر».
الهوامش :	وفي نص (عرس في القرية) ⁽²⁴⁾ الذي يقول فيه: بالصبابات يا حاملات الجرار رحن واسألنها: «يا نوار هل تصيرين للأجنبي الدخيل ؟ للذى لا تقادين أن تعرفيه ؟ كم فتى من بنيه كان أولى بأن تعشقيه ؟ إنهم يعرفونك منذ الصغر... مثلما يعرفون القمر... مثلما يعرفون حفيظ النخيل
1- ينظر: اليوت عند النقاد العرب، د. فؤاد مطلب مخلف و د. لطيف محمود محمد ، مجلة جامعة الأنبار للغات والأداب، ص 99.	1- ينظر: اليوت عند النقاد العرب، د. فؤاد مطلب
2- المعادل الموضوعي مصطلحاً نقدياً، د. عناد غزوان، مجلة الأقلام، ص 39.	2- المعادل الموضوعي مصطلحاً نقدياً، د. عناد
3- النقد الأدبي الحديث، الدكتور محمد غنيمي هلال، ص 320.	3- النقد الأدبي الحديث، الدكتور محمد غنيمي هلال، ص 320.
4- ينظر: اليوت عند النقاد العرب، مصدر سابق، ص 99.	4- ينظر: اليوت عند النقاد العرب، مصدر سابق، ص 99.
5- نظرية الشعر عند الشعراء النقاد في الأدب العربي الحديث دراسة مقارنة منيف موسى، ص 121.	5- نظرية الشعر عند الشعراء النقاد في الأدب العربي الحديث دراسة مقارنة منيف موسى، ص 121.
6- الأسطورة في شعر السياب، عبد الرضا علي، ص 23.	6- الأسطورة في شعر السياب، عبد الرضا علي، ص 23.
7- ينظر: المعادل الموضوعي مصطلحاً نقدياً،	7- ينظر: المعادل الموضوعي مصطلحاً نقدياً،

ص 43 و 46.

8- ينظر: المصدر نفسه، ص 47.

9- ينظر: شعرية الماء مقالات في نقد الشعر، ياسين النصير، المكتبة الإلكترونية (نت).

10- ينظر: الذاكرة المائية وأسطورة المكان، د. محمد صابر عبيد(نت).

11- اتبعوني، ديوان بدر شاكر السياب، ص 38.

12- يا نهر، ديوان بدر شاكر السياب، ص 170.

13- نهر العذاري، ديوان بدر شاكر السياب، ص 110.

14- النهر والموت، ديوان بدر شاكر السياب، ص 453.

15- ينظر: أجراس الموت والميالد قراءة في تصيدة النهر والموت للسياب، د. سعيد الغانمي(نت).

سعيد الغانمي(نت).

16- الفضاء الشعري عند بدر شاكر السياب، د. لطيف محمد حسن، ص 123.

17- اللقاء الأخير، ديوان بدر شاكر السياب، ص 29.

18- رئة تتمزق، ديوان بدر شاكر السياب، ص 42.

19- رحل النهار، ديوان بدر شاكر السياب، ص 229.

20- المعبد الغريق، ديوان بدر شاكر السياب، ص 176.

21- غريب على الخليج، ديوان بدر شاكر السياب، ص 317.

22- أنشودة المطر، ديوان بدر شاكر السياب، ص 474.

23- إلى جميلة بوحيرد، ديوان بدر شاكر السياب، ص 378.

24- عرس في القرية، ديوان بدر شاكر السياب، ص 344.

(*)بحيرة في الملايو غرق المعبد إلى قرارتها: ديوان بدر شاكر السياب،

ص 179.