

الفصل الأول

أولاً : مشكلة البحث

تعد الفنون بأشكالها و تكويناتها الجمالية من أهم لغات التعبير، والتقاهم بين الشعوب بكل اتجاهاتها، وأبعادها المعرفية، واحتلafاتها من أقدم العصور حتى عصرنا هذا، وكان ذلك من أسس قيام الحضارات الإنسانية حتى مثل ذلك إبداعا فكريا، وجماليـا، واتجـاحـا دينـيا، وعقـائـديـا مارسته كل الشعوب على بقاع الأرض. إن الرسم بكل المقاييس من الفنون التي تعد مرآة تعكس عادات الإنسان وتقاليده. فـان التراث العربي للشعوب ليس مجرد استعارة صامتة بل إن التعامل معه يجب أن يكون برؤية حدسـية شاملـة لأن مكوناته ومفرداته التشكيلـية لم تأت من لا شيء على اعتبار إن أساس العملية برمتها ما هي إلا تأسـيس لنظام وبالتالي هي عملية تنظيم، ومن المهم الإشارة إلى إن القاعدة الأساسية التي قـامـ عليها الكـونـ ما هي إلا عبارة عن منظومة متكاملـة أشارـ إليهاـ القرآنـ الكريمـ فيـ جـدـلـيةـ الإـيـضـاحـ وـتـبـيـثـ حـقـيقـةـ الـاتـزانـ،ـ والنـظـامـ الـذـيـ يـحـكـمـ حـرـكـةـ مـتـضـادـينـ ظـاهـرـينـ.ـ كـماـ فيـ قـولـهـ تـعـالـىـ..ـ "ـ لـاـ شـمـسـ يـنـبـغـيـ لـهـ أـنـ تـدـرـكـ الـقـمـرـ،ـ وـلـاـ لـلـلـيـلـ سـابـقـ النـهـارـ،ـ وـكـلـ فـلـكـ يـسـبـحـونـ"ـ⁽¹⁾ـ.ـ وـتـظـهـرـ تـجـلـيـاتـ تـلـكـ المنـظـومـةـ فيـ الـفـنـ الـاسـلـامـيـ وـدـلـالـاتـهـ (ـالـرـمـزـيـةـ)ـ وهـيـ بـمـثـابـةـ جـذـورـ لـلـفـكـرـ الـعـرـبـيـ لـكـنـهاـ اـمـتـزـجـتـ معـ (ـالـدـلـالـاتـ)ـ لـذـهـنـيـةـ،ـوـالـغـيـبـيـةـ،ـوـالـرـوـحـيـةـ الـتيـ

الديمومة في رسوم يحيى بن محمود الواسطي

م.د.شيماء حليم ناجي

العميقة التي أدت إلى ظهورها كنموذج (معرفي جمالي فني) في إلية بقيت ضامرة ومشفرة تحت الاستعراضي التاريخي، لذا فإن مشكلة البحث انصب في الكشف عن الديمومة التي اشتغل عليها الفنا الواسطي في رسوماته، فكان مهمته إيجاد فن جديد يوفر حرية أكبر يعبر من خلاله الرسام المسلم عن أفكاره وأحساسه في ضوء اهتماماته المتعددة. من هنا جاءت مشكلة البحث للتعرف والاستدلال عن تلك المنظومة في رسوم الواسطي، ولذلك فمشكلة البحث تتعدد في الإجابة عن السؤال التالي: الكشف عن الديمومة في رسوم يحيى بن محمود الواسطي؟ والإجابة عن ذلك لابد للبحث في محاوله تجاوز مما كتب والدخول في تكثيف المعطيات وإعادة بنائها وفق منهج تحليلي، حتى نستطيع بذلك فصل سلطة وهيمنة النزعة التاريخية والدينية ومحاولة إيجاد فهم جديد لهذا الفن.

ثانياً. أهمية البحث وال الحاجة إليه :

تنجلى أهمية البحث الحالي بالاتي:

1. سيكون البحث إكمالاً لمسيرة البحوث الأخرى التي سبقته، وخاصة في ميدان الرسم، والتراث الشعبي العراقي العريق.
2. سيساهم الكشف عن المنظومة الأشكال والرموز في رسومات الواسطي، والاستفادة من ذلك في منجزات الرسم.
3. يكشف البحث عن أهم اسباب ديمومة العمل الفني.

تأكدت في (القرآن الكريم)، فكانت أهم سمة من سماتها عدم محاكاة الطبيعة، والابتعاد عن النظرة السطحية المطابقة لها، وذلك عن طريق التحوير، و(التجريد)، والابتعاد عن النقل، والنسخ، والتتشبيه⁽²⁾، وقد ابعتد الفنانون الإسلامية في تكوين الأشكال عن التجسيم ابعاداً واضح الأثر لأنها تبحث عن عمق آخر تختص به دون الفنون الأخرى، وهو: العمق الوجداني أي إن الفنان المسلم ابتعد عن قوانين المنظور التقليدي بشكل عام لأنه اهتم بما سمي بالمنظور الروحي، فيلاحظ ابعاد الفنان المسلم عن تجسيد الرؤية البصرية التقليدية لأنها تعمل في نطاق زاوية نظر محددة محكومة بالمنظور الخطي، والشروط التي يفرضها العالم المادي، إذ نجد إن آلية المنظور الخطي تفرض وجود فاصل، وتحديداً بعدية فراغية تفصل بين الفنان وموضوعه التصويري. فمن خلال المنظور الروحي تسقط الأشعة من الأعلى فتأخذ جميع الكتل أبعاداً متساوية ومكافئة لأبعادها الأصلية سواء كانت في مقدمة اللوحة أو في عمقها، فتبعد بحركة دائيرية حول المركز الذي هو الله، وتمكن الواسطي في منمنماته من خلق عالم تشكيلي رفيع المستوى، بحيث يقع العمل الفني بين ما هو متطابق مع الواقع وبين ما هو اصطلاحى ورمزي وتدل على "إن الفنان المسلم كان قد اخترع جمالية الفن الحديث قبل ستة أو سبعة قرون" وما تقدم تجد الباحثة إن هناك مشكلة ذكرت في الكثير من المصادر بعمومية لكنها لم تبحث في آلياتها وبنيتها المعرفية

(دَوْمٌ). (مصدر دَامَ) .. - دَيْمُومَةُ الْعَمَلِ : -
دَوَامُهُ وَاسْتِمْرَارُهُ .

دَامَ / دَامَ عَلَى يَدُومٍ، دُمٌ، دَوَاماً وَدَوَاماً
وَدَيْمُومَةً، فَهُوَ دَائِمٌ، وَالْمَفْعُولُ مَدْوُومٌ عَلَيْهِ -
• دَامَ الشَّيْءُ ثَبَتَ وَاسْتَقَرَّ وَبَقِيَ - دَوَامُ الْحَالِ
مِنَ الْمُحَالِ (مِثْلُ)، - «خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ
السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ» **﴿أَكَلَهَا دَائِمٌ وَظَلَّهَا﴾** (3).

بِاصْطِلَاحِ :

الديمومة duration هي الزمان، فإذا
أطلقت على الزمان المحدد سُميَت مدة، وإن أطلقت
على الزمان الطويل سُميَت دهراً. وتطلق الديمومة
أيضاً على جزءٍ من الزمان المطلق، وتكون حينئذ
زمان فعل أو زماناً فصلاً بين فعلين، ويكون الزمان
المطلق محاطاً بها إحاطة الكل بالجزء.

وقد شكلَت فكرة الديمومة محوراً أساسياً في
فلسفة برغسون Bergson الحدسية، فكان لها
معنى خاصاً، هو الزمان النفسي أو الداخلي، أي
الزمان الواقعي. وهذه الديمومة تدخل في مقوله
الكيف لا في مقوله الكم، فالحظاتها متعددة من
دون انقطاع، تدخل بعضها مع بعض لتشكل كتلة
واحدة. 4.

جـ - التعريف الاجرامي للديمومة:

هي قدرة الفنان على خلق صورة حسية او
فكريّة جديدة فالفنان رافض بانفعالية وتأمل عالم
الواقع ليخلق عوالم تتنظيم فيها الصورة الذهنية
مع الصورة المادية محاولا الوصول الى الزمان
المطلق للعمل الفني.

ثالثاً: هدف البحث

يهدف البحث الحالي الى الكشف عن
الديمومة في رسوم يحيى بن محمود الواسطي.

رابعاً: حدود البحث

يتعدد البحث الحالي برسوم يحيى بن محمود
الواسطي في مقامات الحريري.

خامساً: تحديد المصطلحات

المنظومة:

1. أ. لغةً : دَيْمُومَةً : (اسم)

دَيْمُومَةُ الْعَمَلِ : دَوَامُهُ وَاسْتِمْرَارُهُ
مُصْدَرُ دَامَ / دَامَ عَلَى

2. دَيْمُومَةً : (اسم)

دَيْمُومَةً : مُصْدَرُ دَامَ

3. دَامَ : (فعل)

دَامَ / دَامَ عَلَى يَدُومٍ، دُمٌ، دَوَاماً وَدَوَاماً
وَدَيْمُومَةً، فَهُوَ دَائِمٌ، وَالْمَفْعُولُ مَدْوُومٌ عَلَيْهِ دَامَ عَلَى
حَالَهُ: اسْتَمَرَ، ثَبَتَ دَامَتِ السَّمَاءُ: مَطَرَتْ طُولَ
الْوَقْتِ مَا دَامَ الْأَمْرُ قَائِمًا: «مَا بَقَيَ خَالِدِينَ فِيهَا
مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ» مَادَامَ: عَنِّدَمَا يَمْ
تَقْدِيمُ مَا الْمُصْدِرِيَّةُ الظَّرْفِيَّةُ تَصِيرُ مِنْ أَخْوَاتِ
كَانَ النَّاقَصَةُ، أَيْ تَرَفُّ الْأَسْمَ وَتَنْصُبُ الْخَبَرَ: مَرِيمَ آيَةُ 31 وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالرَّكَأَةِ مَادَمَتْ
حَيَاً (قرآن) مَادَامَ الْفَسَادُ مُنْتَشِرًا: طَالَمَا دَامَ
الْمَاءُ: جَرَى وَتَحرَّكَ، سَالَ، وَهُوَ مِنَ الْأَضَدَادِ
لَا يَبُولُنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ (حديث) دَامَ
الْطَّائِرُ حَوْلَ الْمَاءِ: حَامَ دَامَ عَلَى الْأَمْرِ: وَاضَّ
عَلَيْهِ، «الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ»

اهتم الفيلسوف (أفلاطون) اهتماماً كبيراً بمسألة الزمن، لأن فكرة الزمن مرتبطة بالحركة. وقد تكلم أفلاطون عن الزمن في "محاورة طميماوس" وهي المحاورة المتعلقة بنشأة الكون يبدو أفلاطون متأثراً بالأساطير من جهة، وبالعددية الفيthagورية من جهة أخرى حيث يقول بأن الصانع قد ركب الزمن في العالم أسوة بصورة الإله كرونوس، هذا الإله الذي يشير إلى الزمن الأزلي، فكأن الصانع بذلك قد منح العالم صورة الأزلية⁽⁶⁾، أما الفيلسوف (ارسطو) فقد أعطى للزمن طابعاً دورانياً لاعتبارات معرفية يونانية ذلك أن الشكل الدائري هو أكمل الأشكال، وكذلك لأسباب تجريبية قائمة على الملاحظة والتجربة العينية وهي ملاحظة دوران السماء الدورة اليومية والدورة السنوية⁽⁷⁾.

وظهرت لدى الفلسفه المسلمين مفهومات زمنية كثيرة، وقد اسهم اشعاعهم الفكري في بلورة جميع هذه المفهومات بما يتماشى مع العقيدة الدينية المستمدّة من (القرآن الكريم)، فتجد الكندي قد نهج نهجاً ميتافيزيقياً في تفسير الزمن على خلاف (الرازي) الذي فرق بين الأزمنة الخارجية والداخلية بابعاد الديمومة عن الظواهر النفسية كالذلة والبايس و قد تدور فكرته حول ارتباط zaman بالانسان ارتبطا نفسياً وثيقاً الى بعد حد⁽⁸⁾. وتاثر (ابن سينا) بافكار (الفارابي) و(ارسطو) في تفسير مفهوم الاجسام الطبيعية التي تشكل المادة والصورة، وان زمان متعلق بالحركة فلا وجود للزمان بدون حركة، وبهذا فإن الحركة هي الديمومة للزمان⁽⁹⁾.

اما العام (نيوتون) فيؤكد إن الزمان المطلق والرياضي، بذاته وطبعته، ينتج باطراد، بدون

المبحث الاول

الديمومة

من المواضيع التي شغلت بال الباحثين، ونالت اهتمام الفلاسفة والعلماء والمفكرين قديماً وحديثاً، وعلى مختلف مستويات البحث الفلسفية منها والعلمية والدينية على حد سواء، والتي تعتبر حجر الزاوية، ونقطة مفصلية في مختلف الدراسات، موضوع الديمومة كمفهوم أساسى في فهم المعادلة الإنسانية. حيث يرتبط zaman بالكثير من الإشكاليات الفلسفية المعقدة كمشكلة الموت، ومشكلة مصير الإنسان، وإذا مارجعنا الى الفكر اليوناني نجد اول فكرة ظهرت حول الزمن هي مبدأ الحركة والتغير والتطور لاسيما لدى الفلسفه الطبيعيين ثم انتقل (أفلاطون) منه الى جانب الميتافيزيقي تبعاً لعالم المثل، فالازلية جوهر الفلسفه الميتافيزيقية التي تعدّ zaman عامل اساس في تحديد مدلولها المتعلق بالابدية والخلود. اذا كان (هيراقليطس فيلسوف التغير فلا احد يستطيع الاهتمام بالتغير دون ان يولي اهتماماً للزمن يقول (نحن ننزل ولا ننزل في نفس النهر مرتين: فتحن موجودون، وغير موجودين) فأنت لا تستطيع أن تنزل في النهر مرتين لماذا؟ لأن مياه النهر لا تتوقف عن الجريان، ثانياً لأننا نحن في حد ذاتنا نهر لا يتوقف عن الجريان فالزمن في نظر هيراقليطس ليس مفهوماً أجوفاً أو تصوراً مجرداً، بل هو الديمومة في جريان النهر 5. ولقد

جديدة، فسرعان ما يأخذ لوناً جديداً. وسرعان ما تذوب كل قطرة وتتمازج مع القطرات الأخرى⁽¹³⁾. بيد أنه لما كانت الذات العميقه متحركة ضمن الديمومة الكيفية التي تصبّغها بلونه خاصة فإنّهن تظلّ مشاركة في كلية الديمومة حيث يتداخل الحاضر والماضي والمستقبل ويتحايد معياراً «خلق» الشعور مع الديمومة، الأمر الذي يجعل من الديمومة وتواترها وقوتها؛ لأنّ نموها مقتربن «متانة» يحدّد بالانتقال من الاندفاع الحيوي إلى الشعور النفسي ومن الشعور النفسي إلى المجتمع ومن المجتمع إلى الحياة الروحية. وقد قدرنا أنّ ما تكشفه الحياة النفسية من تلاوين تغذّي التجربة الخلّاقة وما يحيل إليه التقدّم الروحي والترقي العاطفي والنمو الوجداني وتنميّن الصيرورة). وهي وقائع دفعت بـ(برغسون) إلى تشبيه الشعور الإنساني بفيض موسيقي دفّاق. وقد أزمنا هذا الفهم البرغسوني أن نتطرق إلى أفق الخلق والابتكار والتتجدد. وبرغسون يؤكّد في كثير من المناسبات أن ((الزمن هو إبداع وخلق، وإلا فهو لا شيء))⁽¹⁴⁾ والعملية الإبداعية دائماً تأتي بالجديد. (الديمومة لا تقبل التنبؤ الحدس مرتبطة بديمومة، هي في تزايد ندرك فيه استمرار، غير منقطع لا يمكن التباً بها)⁽¹⁵⁾. فكل حالة شعورية جديدة، هي إبداع، هي انتباخ، هي لحظة إبداع، هي مثل عمل الفنان أو المبدع، بالرغم من أنه يستعمل الألوان، واللوحة، وغيرها من الأشياء الموجودة سلفاً غير أن عمله وحركات يده تظهر لنا الجديد في كل لحظة.

النظر لأي شيء خارجي فإنه يسمى الديمومة. فالزمن النسبي والظاهر إنما هو قياس محسوس وخارجي للزمن Duration. يقدر بحركات الأجسام سواءً أكان دقّيقاً أم غير متساوٍ، وهو عادة ما يستخدم بدلاً من الزمان الحقيقي مثل الساعة واليوم والشهر والأسبوع⁽¹⁰⁾، أما الفيلسوف (هيجل) فيرى أن المنهج الذي يتحرك به التاريخ أو الزمن هو منهج جدل يعتمد على خطوات ثلاثة: القضية ونقضها ثم المركب منها أو الصيرورة أي Le devenir والصيرورة) تحول بدورها إلى قضية وهكذا⁽¹¹⁾. أما الفيلسوف (هайдغر) فيجد أن (الدرازين) هو مركب من وحدة تتألف من ثلاثة أبعاد زمنية (الماضي - الحاضر المستقبل)، ويطلق عليها هайдغر مصطلح ekstases والزمانية تعني الخروج الأصيل عن الذات، في ذاته ولذاته. ونسمى نتيجة لذلك، الظواهر التي تسم ekstase بالمستقبل، بالماضي، بالحاضر الزمانية⁽¹²⁾ ويمكن أن نعتبر فكر (برغسون) أصلًا إلى أبعد الحدود، حيث اعتبر فكرة الزمان النفسي أو الديمومة هي الفكرة الأصيلة والمركزية لكل المسائل الفلسفية، التي تتناولها حيث وظفها في مختلف مؤلفاته، يطلق برغسون على الزمان اسم الديمومة، أي الزمن الواقعي، المعاش الذي يتميز بعدة خصائص. منها أنه يدوم، أي يحافظ على الأحداث التي مر بها، فكل لحظة يعيشها الإنسان، هي ثمرة اللحظات السابقة التي عاشها، فالحاضر هو تجمع للماضي وانتباخ منه كما تبثق الثمرة عن الزهرة، يمكن تشبيه هذا الزمن بسائل ملون كلما نضيّف إليه قطرة

الحركة، وتشعبها، وانتقالها بواسطة الخط، أو اللون ضمن حدود المتممة، فضلاً عن المبالغة، والتحوير في رسم الجسم الإنساني، وبحسب أهميته في النص، قد صور الفنان المسلم الشخصية الرئيسية في العمل أكبر حجماً من بقية الشخصيات الأخرى إشعاراً بعلو شأنه، وهو أمر معروف في الفنون القديمة، واستخدم الفنان (الهالة)⁽¹⁸⁾ حول رؤوس الأشخاص للغرض نفسه، وإلبارز رسم الوجه، ولم يعنوا الفنانون المسلمين بقواعد المنظور التقليدي التي عرفتها الفنون الغربية، فاعتمد الفنان المسلم النزعة التسليحية، فكان المصور يفرض أن المشاهد يستطيع أن يرى المشهد كله من دون أن يحجب قسم منه القسم الآخر، ومن أساليب التصوير في مدرسة بغداد: إن المصور كان يجمع أحياناً في تصويره واحد بين مشهدين من القصة... بل استطاع الفنان في بعض الأحيان أن يجمع أكثر من مشهدين في التصوير الواحد⁽¹⁹⁾. قد تمت معالجته بشكل يتناسب مع المفهوم العام لطبيعة الفضاء، وماهيته في الفكر الإسلامي، فالتفكير، والتماثيل يوصفهمما قيمة جمالية وخصائص فنية امتازت بها مدرسة بغداد للفن معبرة من خلالها عن الروح العربية الإسلامية، وقد اقبل المصورون في مدرسة بغداد على استعمال الألوان البراقة والمتميزة ومن أهم الألوان المستخدمة هي: الدّهبي، والأحمر، والأسود، والعاجي، الوردي، والبنفسجي، ومما لا شك فيه إنهم اصابو في تنظيمها نجاحاً كبيراً⁽²⁰⁾. لقد بلغ التصوير العربي ذروته في رسوم الواسطي لمقامات الحريري التي انجزت في بغداد سنة 7321 م والتي بلغ عددها تسعاً وتسعين صورة. وهي محفوظة في المكتبة الوطنية بباريس

المبحث الثاني

يحيى بن محمود الواسطي

وكانت الفنون التي ورثها المسلمون مضافاً إلى تحريم تصوير الكائنات الحية في الإسلام، سبباً في أن التصوير الإسلامي لم يتطور في الاتجاه الذي سار فيه التصوير الأوروبي، فالتصوير الإسلامي في العصور الوسطى يكاد أن يكون وقفاً على تزويق المخطوطات، حيث ادرك الفنانون المسلمين بأن تمثيل البشر، والحيوانات من دون تعين أي من دون محاكاة للفرد الواقعي، لم يكن محظوراً، وذلك لأن الموضوع هنا لا يتعلّق بكائنات حية بل بالمفاهيم بالمعنى الارسطي، وبالمعنى بالمعنى الأفلاطوني، فالفنان هنا يمثل المعاني الكلية للرجل، أو الحسان، أو الجمل... فتلاحظ جملاً وردية وزرقاء، أو بنفسجية أي أن الأشكال، والألوان بصورة مستقلة عما تمثله، فالامر بالنسبة للفنانين المسلمين يتعلق بتحقيق عالم من الألوان المحضة تمتد على شكل مصطلحات منبسطة لأن الظلّال، والاصوات، والقولبة، والتاثي رات الجوية بعيداً تماماً، وهكذا يكون لدينا شيء معادل (للزجاج الملون) كما كان يقول (كوكان) أو مكان (ماتيس)، و(بيكاسو)⁽¹⁶⁾ يبحثان عنه في بعض فتراتهما الفنية⁽¹⁷⁾.

وتعد مدرسة بغداد للتصوير خير معبر عن الروح العربية الإسلامية؛ من حيث قوّة

اللاحقة. حقاً إنها عملية ابداع فنية قائمة بحد ذاتها تستوحى القصة وتقدم اللوحة المرافقة التي يمكن ان تتوزع من الكتاب لتعلق كعمل فني مستقل له زواياه الاجتماعية والفنية. لقد حقق الواسطي في رسومه لمقامات الحريري أكبر ابداع تشكيلي عرفناه في تراثنا العربي⁽²¹⁾.

وتمكن الواسطي في منمنماته من خلق عالم تشكيلي رفيع المستوى، وبخصائص أسلوبية لها منطقها الخاص في رسم الإنسان، وملابسها، وألوانها، وما يحيط به من حاجات وأثاث، وأبنية، بحيث يقع العمل الفني بين ما هو متناسب مع الواقع وبين ما هو اصطلاحي ورمزي وتدل على "إن الفنان المسلم كان قد اخترع جمالية الفن الحديث قبل ستة أو سبعة قرون"⁽²²⁾. ورأى البروفيسور "م. س. ديماند في كتابه "الفنون الإسلامية" لا اعتقاد أن قاتنا من الفنانين القدامى أثارت اعماله ما أثارته أعمال الواسطي بما وقعت عين اختصاصي بالفن إلا وإنجذب لروعتها وأخذته الدهشة بدقتها وتناسق كتلها وألوانها وأنسياب خطوطها فهي عند البروفيسور ج. س. ديماند مؤلف كتاب المستشرق الفرنسي الكبير "ماسينيون" "من أروع الاعمال الفنية الموجودة اليوم" بل أنه أصبح محفزاً للكثيرين من فنانينا المعاصررين فقد أثر لفترة طويلة على الفنان العراقي جواد سليم وفي غير مكان من رسائله ودراساته وأشار إليه باعجاب كبير خاصة صورته "الجارية والجمال العشرة" إذ يقول عنها في إحدى رسائله "إنها صورة مجموعة جمال، وجمال العراق تعرفها جيداً لا يتعدى لونها لون التراب ولقد صورها هذا العبقري العظيم

ولقد حظيت مقامات الحريري المصورة باهتمام نقاد الفن لأنهم عدوها أمنوذجاً لأفضل التجارب للفن التشكيلي العربي ومثلت هذه التجارب الخصائص الأساسية لفن التصوير العربي وقد اطلق مصطلح الواقعية الجديدة على هذه الرسوم لما تحمله من رؤية واقعية وأسلوب واقعي على الرغم من إلغاء البعد الثالث والعمق والجانب هذا تميزت الرسوم برؤية ثاقبة في رصدها للواقع بمختلف عناصره وجمالياته.

ويؤكد كثير من النقاد العرب على أن فن التصوير العربي بلغ ذروته في رسوم المقامات التي انجزت في بغداد. هذه الرسوم في واقعيتها تكشف مظاهر الحياة في القرون الوسطى التي ماتزال غير معروفة جيداً فتطالعنا تلك الرسوم على العمائر المدنية المحلية والتي زالت. ورسومات الواسطي لمقامات الحريري خاصة النسخة الموجودة في باريس فإنها تحفل بالنماذج الهامة التي تؤكد على أهمية الترابط بين المضمون والشكل وعلى أن الصياغة المبكرة قد استفادت من الحادثة المرورية لكنها قطعت اشواطاً بعيدة في بناء العمل الفني على اسس جمالية وتشكيلية متميزة تكشف عن الجوانب الابداعية والفنية التي لجأ إليها الفنان ليعبر عن الفكرة التي يريد. لقد عثر على عشر مخطوطات مرسومة برسوم مختلفة ومميزة وقد اختلفت القيمة الفنية والاجتماعية لهذه الرسوم لكن أهمها كما ذكرنا مارسمه الواسطي. لهذا كان وإن تصوير العصر على نحو واقعي وحداثة بطل المقامات وتجسيده لشخصية أدبية فذة جعل من مقامات الحريري كتاباً شعبياً ومن أكثر الكتب انتشاراً في عصره وفي العصور

ال الطبيعي، ان هذا التوجه يقوم على إيقاظ الدهشة من خلال صياغة جديدة للخطوط والألوان. وترى الباحثة ان التكوين وطرق معالجته لدى الواسطي اعتمد في وحدة المساحة، وتوزيع أشكاله، وعلاقة أجزائه ببعضها البعض؛ على مبدأ هندسي الإيقاع المتمثل في انتقالات، وتوزيع مفردات الوحدات الزخرفية فوق مساحة التصوير، النزعة الزخرفية وتنظيمها الهندسي في بنية التكوين الفني لمفردات المشهد، وهو ما يعطي الجو العام للمنمنمة صفة تصميمية، النزعة التسليحية، ان الصفة الغالبة التي تحكم التخطيط الهندسي في التكوين هي: الأقواس، والدوائر، والمنحنيات؛ فكان كل الأجزاء بتراكيباتها، وأشكالها، والوانها تدور وتتدخل في حركة حول محور واحد (وتتعكس فكرة المحور هذه على العالم المحسوس، فتطابق مركزية الله مع الكعبة الشريفة على الأرض، ونجد هذا المعنى الحركي الدائري في الطواف الروحي والجسدي للمسلمين) ⁽²⁴⁾، كما يقول عنه المستشرق ”بلوشيه“ قد استطاع ان يأتي بأروع ما انتجته المدرسة البغدادية، وهذا يعطى الانطباع أن هذا الانتاج الفني هو أحسن ما يمكن ان يشار اليه بالنسبة لذلك العصر“. وقد كان له عبر هذه الطاقة الاخاذة في اجاده استخدام القيم اللونية الزاهية بدقة ورفع مستوياتها التعبيرية، وعبر ما يقيم من علاقات بينها وبين خطوطه المناسب لتحديد قسمات وجوه شخصه العربية ولتفسير حركاتها وعبر ادراكه الذكي لكيفية الاستعانة بالزخرفة بحيث لا تحول العمل الفني الى جهد زخرفي بحت تبقى وسيلة تعبيرية تنقل احساس العربي ازاءها إلى جانب قيمتها الادائية في التعامل مع باقي

كل جمل بلون يتناسب من اللون الذي بجانبه .. ويقول عنه الرسام شاكر حسن السعيد ”إن أهمية الواسطي الفنية هي في أنه استطاع بطريقه تعبره اقتصادياً بـ ثمنه عالماً مما كان باستطاعته أن يستند على عالم عياني في استشراق الحقيقة دون أن ينقله“⁽²³⁾، و كان جراء النزعة التسليحية ان أصبح للمكان بمعناه الشامل مفهوم رمزى وللعلاقات به قيم مرتبطة بمفاهيم تعكس عليها مواقف اجتماعية وسياسية فالشكل لابد من ان يكون صغيراً فيرسمه وان كان في اول الصورة والخلفية لابد من رسمه كبيراً الحجم وان كان في اخر الصورة وذلك بالنظر للقيمة الاجتماعية الممنوعة لكل منها من خلال الحدث الذى قصد الفنان ابرازه، ومركز الاشياء بالنسبة للحدث ذاته، ومن هذا قامت لمدرسة بغداد تعبيريتها الخاصة التي انعكست على القيم التشكيلية لها من حيث تعدد زوايا الرؤية للموضوعات وما اطلق عليه اسم الرسم بأسلوب ”عين الطائر“ الذي يشرحه نوري الراوي في دراسته، ”ملامح مدرسة بغداد لتصوير الكتاب“ بقوله ”ان هذه النظرة التي يطلق عليها العلماء نظرة عين الطائر هي احد تقاليد المدارس الاسلامية التي جاوزت جداً اصبحت معه لا تقنع بتسجيل زاوية النظر وحسب بل تطمح الى اراءة حيز المكان بشكل جامع وهي في حالة تلتقي برسوم الاطفال وترتبط بها حسب المقاييس الفنية الحديثة بأكثر من وشيعة ان رسوم الواسطي، لم تعنْ بنقل مفردات الطبيعة بكل تفاصيلها، بل انشغلت في إبداع طبيعة أخرى انسجم فيها الفموض و الجمال، وذلك بهدف نقل الشكل غير المحدد وتدوين ما هو جوهري للواقع

به من معالم دنياه، ان كل حس ينقل من الواقع خاصية معينة، وكأن كل حاسة تدرك جزءاً من هذا الكون ليتم التفاعل بين الإنسان وكونه، بين المخلوق والخلقة في ديمومة مستمرة.

ولأن المحورين الرئيسيين في التركيبة النفسية للإنسان عموماً هما : الإحساس باعتباره القوة الجاذبة للذات الإنسانية إلى الكون، والإدراك لأنه يمثل فهم هذا الكون، لذا ارتبطت الصورة الفنية عند الواسطي، عقلية ومرئية بهذين المحورين اللذان شكلا أساس الذوق الجمالي للفنان المسلم عموماً وعنده الواسطي خصوصاً، وعند فهمنا لمعنى الإدراك والياته الحسية والتخيلية والعقلية، فالأشياء تكون معلومة بالحس وبالعقل وبالمتخيلة التي هي متوسطة بينهما تتضح طبيعة رسوم الواسطي وإلى أي نمط ذوقي تنتهي، ومنهجيته في صياغة الأشكال، فالإدراك عملية ذهنية معقدة مستوياتها ثلاثة متواجدة دفعة واحدة.

المستوى الأول: الأحاسيس بأنواعها، أو الحس الظاهر أو القوة الحاسة كما يطلق عليها الفلسفة المسلمين، وهي التي تدرك المحسوسات الخمس المعروفة: البصرية والسمعية والشممية واللمسية والذائقية⁽²⁶⁾، ورسوم الواسطي لا تنتهي لهذا المستوى من الإدراك وذلك لأمررين، الأول: هو مغایرة الصورة الفنية عند الواسطي للصورة المرئية، من كم وكيف وأين ووضع وغير ذلك، بل هي صور معومة، وما تحدثه من تتبهه حسي فهو ” مجرد التباهي الذي يحدث عن الكيفية الحسية“⁽²⁷⁾، وما الإدراك الحسي إلا الارتكاز الأولى أو هو أبسط العمليات العقلية، كونه ” لا

أجزاء الصورة.. أقول لقد كان له من خلالى كل ذلك ان ينفرد بالمستوى الذي حققه ضمن إطار القيم المتعارف عليها في الفن الإسلامي.. هذا مع العلم بأن للواسطي ثمة إضافات على جانب من الأهمية كتلك التي اطلق عليها الاختصاصيون اسم ”اجتماع الديدان“ بسبب ميله إلى رسم أمواج المياه على شكل مجموعة ديدان تتحرك في ذبذبات متجلسة مما يعطيها تجسيداً ايقاعياً رائعاً وديمومه. ويلاحظ على رسوم الواسطي بوضوح مدى فهمه لجزئيات صوره بحيث ينزع عند رسمه للأشخاص إلى تجاهل الحدود النسبية للأشكال ليفسح بذلك المجال لبروز تعبيرية تلك الأشخاص عن نفسها بدقة بينما هو أكثر التزاماً بالواقع عند رسمه للحيوانات لادراكه أنها في الحدث عنصر عرضي وليس عنصراً جوهرياً كالإنسان مثلاً.⁽²⁵⁾ وإذا أردنا معرفة كيفية توليف الصورة الفنية عند الواسطي، فعلينا قبل كل شيء تحديد ماهية الصورة من حيث تشكلها في عقله، وهي بالطبع لا تتشكل في العقل إلا إذا تحددت المعاني المجردة التي تشكل بذاتها إطار الصورة، وهذا لا يأتي لنا إلا إذا درسنا معنى التصور والتخيل والإدراك والذاكرة، التي هي أجزاء العملية التي تشكل الصورة الداخلية، وعندما تخرج تحول لدى المبدع والمتلقي سواء بسواء صورة مرئية، ولكن جزء دوره في التقاط الصورة الحسية والبصرية وحفظها واسترجاعها إذا دعت الحاجة إلى ذلك. إن علاقتنا بالمحيط الخارجي لا تحددها الرواية المجردة بالتصور الذي تحدده العواس؛ لأنها تستقبل المواد الأولية التي تكون الإدراك العقلي، وعن طريق هذه العلاقة يكشف الإنسان عما يحيط

لوحته "مسافرين في المدينة" إذ رسم في القسم العلوي من اللوحة تفاصيل المدينة مبيناً طبيعتها المعمارية باطواقها وغرف المنازل - جوامعها بشكل مستقر ثابت بينما تتحرك في القسم السفلي منها جموع الناس عبر حياتهم اليومية. وللواسطي قدرة عجيبة على رصد الحياة الاجتماعية بدقة أدق أمورها، حتى لتشعر معها بأن الكلمة وما لها من قدرة على التعبير في مقامات الحريري كانت دون رسومه في نقل الجو العام وتثبيت معالم الحياة يومذاك من حيث تبادل مقام كل شخص جاء الحديث على سيرته من جلسته وأيماءاته وملابسه وحركة يده⁽³⁰⁾. رسوم الواسطي لا تقليد الطبيعة، بل تستعيير الكثير من مفرداتها من الطبيعة ولكن الواسطي يوظفها بشكل مقنع وكأنها جزء من المشهد ولم يهتم بالمقاييس الحقيقية لمفردات بل كبرها وصغرها لتناسب الموضوع والاطار العام لللوحة. يحورها ويختزلها أو يجردتها وعلى الأغلب كان يترك لخياله العنوان في تصوير أي منظر طبيعي وأعطى الواسطي أهمية لشخصه المجسد أكثر من الخلفيات، وجاءت احجامها لا تناسب مع البناءات أو الحيوانات والأشجار في الخلفية. أهم ما يميز رسوم الواسطي هو التنوع في الموضوعات وحرصه على التكوين وإظهار الحركة والحساسية في توزيع الكتل والأجسام والمساحات على الصورة والإيقاع والتوازن ومحاولته الاستفادة من الفراغ.

يكشف عن جوهر الأشياء "(28)"، بل عن مستواها السطحي أي طابعها الخاص فقط، ورسوم الواسطي تبرز الطابع المميز للنوع الإنساني، وبعبارة أخرى؛ أنه "يقدم لنا المثال أو الطابع العام للنوع من بين الطواهر الجزئية المتغيرة ... وهذا الطابع العام أو النوعي يعني ببساطة أن كل إنسان يشارك في مثال الإنسانية ولكن كل إنسان من ناحية أخرى - يكون له طابع خاص بحيث ولعل رسوم الواسطي أقرب إلى المستوى الثاني من الإدراك، إلا وهو المستوى التخييلي والذي يقع ضمن قوى النفس الباطنة، والتي حددها كل من الفارابي وابن سينا بخمس قوى هي على التوالي: الحس المشترك، والمصورة أو الخيال، والمخيلة، والوهم، والحافظة أو الذاكرة. فعن طريق تركيبه لمنيئمة وتأليفها للصور الحسية على نحو مخالف لمظاهرها الواقعية، وتجرد تلك الصور من المادة المقيدة لها، وسلب صفة التجسيم عن الصور الحسية حيث ظهرت الأشكال المؤلفة للتوصير بعدين فالأضواء والظلال قد أبعدت منها، وأحيطت بخطوط واضحة وحادة وواضحة في الأجزاء التي تراكتب عليها الأشكال القريبة، كما في الشجرة، وربط الأشكال، بعد أن جردتها من صفتها المكانية والزمانية مما اضافت إليها فعل الديمومة في زمن⁽²⁹⁾. وكثيراً ما كان الواسطي يجزيء صورته إلى جزئين أو أكثر تمكيناً لتبليان الفوارق الاجتماعية أو تعبيراً عن ازدواجية في الموقف كما نجد ذلك واضحاً في صورته لمقامة حيث نرى في أسفل الصورة أبا زيد يهاجم والي المدينة بينما نرى والي وحاشيته في أعلى الصورة في جلسة متربطة ومثل ذلك ما نراه في

معين، ووحدات التحليل، ومقياس للثبات⁽²⁾.

رابعاً / أداة البحث : -

١. بناء الأداة

لفرض تحقيق هدف البحث الحالي في الكشف عن المنظومة التخيلية في رسوم الواسطي، قامت الباحثة بتصميم أداة بحث بشكل أولي (تحليل محتوى Analysis) Contant Analysis تضمنت عدد من الفقرات الرئيسية، والثانوية، والتي حصلت عليها الباحثة من خلال الاستعانة بالإطار النظري، واستشارة بعض السادة من ذوي الاختصاص، بالإضافة إلى ما اطلعت عليه الباحثة في هذا المجال، وبشكل يغطي هدف البحث وبعد بناء الأداة تم عرضها على مجموعة من السادة الخبراء⁽³⁾ في اختصاصات عدة لإقرارها أو تصحيح فقراتها، ثم قامت الباحثة باسترجاعها وصياغتها بشكلها النهائي حتى تصبح جاهزة للقياس والاستعانة بها في تحليل عينة البحث. واستخدمت الباحثة التكرارات (frequen-

الفصل الثالث

إجراءات البحث

أولاً / مجتمع البحث : -

يتحدد مجتمع البحث الحالي بمقامات الحريري لليحيى بن محمود الواسطي. إن مقامات الحريري التي زوّقها يحيى بن محمود الواسطي محفوظة حالياً في المكتبة الوطنية في باريس التي يبلغ عددها (99) منمنمة، ولعدم تمكن الباحثة من السفر إلى باريس لرؤيتها وتصوير رسوم بنفسها اعتمد على ما موجود بالكتب والإنترنت.

ثانياً / عينة البحث : -

ستقوم الباحثة باختيار (4) رسم من مقامات الحريري بصورة عشوائية لتحقيق هدف البحث.

ثالثاً / أسلوب البحث : -

لقد اعتمدت الباحثة على أسلوب تحليل المحتوى (content analysis) في بحثها، لقد أشاد العديد من المؤلفين بموضوعية هذا الأسلوب وليوضح موضوعيته فقد عرّفه بيرلسون (Bersson) بأنه (طريقة من طرق البحث العلمي التي تهدف إلى وصف موضوعي وكمي لمحتويات مادة التفاصيم)⁽¹⁾. تسمى هذه الطريقة بالموضوعية والمنهجية والتكميم، وتتطلب أن يكون لها تصنيف

(1) الزوبعي عبد الجليل: منهاج البحث في التربية، ج 1، جامعة بغداد، 1981، ص 30.

- (2) - Holsti obe R. "content Analysis for the social science and Humanities" new York ,Addison ,wisely ,1967 , In p.95.

- (3) = الخبراء *

كلية الفنون الجميلة / بابل.	أستاذ	د. عارف وحيد ابراهيم	1
كلية الفنون الجميلة / بابل.	أستاذ	د. مكي عمران راجي	2
كلية الفنون الجميلة / بابل.	أستاذ	د. كامل القيم	3
كلية الفنون الجميلة / بابل.	أستاذ مساعد	د. فاخر محمد	4
كلية الفنون الجميلة / بابل.	أستاذ مساعد	د. كاظم مرشد ذرب	5
كلية الفنون الجميلة / بابل.	أستاذ مساعد	د. كاظم نوير	6
كلية الفنون الجميلة / بابل.	أستاذ مساعد	د. كامل عبد الحسين	7

والباحثة (85%)

سادسا - الوسائل الاحصائية :

1 - استخدمت الباحثة معادلة

سكوت (SCOOT) في حساب الثبات التحليل

$P_o - p_e$

----- = T_i

$p_e - 1$

$T_i =$ معامل الثبات

$P_o =$ النسبة الاولى (المتفقين).

$P_e =$ النسبة الثانية (المختلفين).

2 - التكرارات، وحدات للتعداد

3 - النسبة المئوية

خامسا / تحليل عينة البحث

نموذج (1) :

اسم العمل: الجزيرة الشرقية (المقامة 39)

من مقامات الحريري

اسم الفنان: يحيى بن محمود الواسطي.

تاريخ الانتاج: العصر العباسي الثالث

1234 هـ - 1237 هـ.

المادة: أحجار ملونة على ورق.

يصور الفنان يحيى بن محمود الواسطي

في هذه التصويرية المستوحاة من النص الادبي

لمقامات الحريري، مشهداً غرائبياً يمثل احدى

الجزر الشرقية التي رست عندها سفينة (ابي

زيد والحارث) وكأنها تحني منحى غرائبياً بل

واسطورياً لما تتضمنه من هياكل تؤلف مخلوقات

(cie) وحدات للتعداد وذلك لحساب كل خاصية وردت في الاداة، اذ ان هذه الطريقة تساعد كثيراً على تحديد عدد مرات ظهور الخاصية، فالخاصية التي تأخذ تكرارات اكبر تكون ذات اثر اكبر.

خامسا - ثبات الاداة

ان ما يميز اسلوب تحليل الحتوى هو تحقيقه لموضوعية التحليل، والتي لاتتم الا اذا كانت مجالات التصنيف معرفة ومحددة بشكل دقيق، ليصبح بامكان المحللين استخدامها بشكل صحيح ومن ثم التوصل الى نتائج دقيقة ومتباينة يمكن من خلالها حساب ثبات الاداة⁽¹⁾.

ويمكن الحصول على الثبات عن طريق:

1 - الاتساق بين المحللين، والذي يعني توصل المحللين الذين يعملان بشكل منفرد الى النتائج ذاتها عند تحليل المحتوى نفسه، وباستخدام التصنيف نفسه وفقاً لخطوات وقواعد التحليل نفسها.

حيث اختارت الباحثة (3) لوحات من العينة الاصلية البالغة (5) لوحة، وطلبت من احد زملاءها⁽²⁾ القيام بتحليل هذه اللوحات كلا على حدة، بعد تعريفهما بإجراءات التحليل وضوابطه وتدريبهما على كيفية استخدام الاداة.

وبعد حساب معامل الاتفاق باستخدام معادلة (SCOOT) كانت نسبة الاتفاق وبين المحلل

(1) Holsti obe R. "content Analysis for the social science and Humanities p.135

(2) م.د. مهدي عبد الامير، قسم التربية الفنية، كلية الفنون جميلة جامعة بابل.

بين المادي والذهني مما اضفى طابعاً جديداً على العمل واضفى عليه صبغة الديمومة مع الزمن. بحدود هذا المزج المركب، يستطيع الفنان ان يتحكم في صياغة أزمنة تصويرية خفية تتحرك في بنية الصورة المادية الذي آحالها الفنان بعمليات التحويل والتهجين والتركيب بمساعدة تطبيقات التخييل الى مستويات بصرية مجردة وخاصة عندما وجدها قد دمج اجزاء المشهد التصويري بحلقات خطية دائيرية تمس اطراف مفردات المشهد بالشكل الذي يؤمن صيوررة فنية تعمل خارج حدود القياسات المادية لاجل استحضار المخفي من المعلن.

فقد سعى الواسطي الى بلورة مفهوم جديد في ابداع تكويناته من خلال تأكيده ما ورائية المرئي الخاضعة لهيمنة الصورة الذهنية عن طريق ما يفترضه الشكل المركب (حيوان + انسان) من علاقات جدلية بين ما هو محسوس وما هو خيالي، خاضع لدعوى التبسيط والتسريح بعيداً عن كل انواع التجسيم من اجل تحقيق وحدة مفاهيمية في التأليف الذي يتقبل المضامين والافكار الطليقة غير المحدودة بخصائص المرئي من خلال التنوع في الاشكال والتفاوت الواضح في قيم اللون المجرد. على اعتبار ان الفنان الواسطي في اختياره للاشكال المركبة لا يعمل على تفتيت المرئي بكل حياثاته التكوينية وانما يكشف باسلوبه المركب حقيقة المرئي الجوهرية تصويرياً. فالمنمنمة تفتح على مستويات التأويل، فمفرداتها التشكيلية (الريان الهندس - الطير المجنح برأس انسان - الأسد برأس انسان - الببغاء - القرد - الشجرة - السمك - الماء....) تحاول ان تتجدد

مركبة والتي تواجدت في القسم الاوسط لمشهد التصويرة (خط الافق) المحدد بصفة الشاطيء والبابسة المؤلفة من ثلاثة اشجار صغيرة بأغصانها الخضراء حاملة لازهار حمراء تشتراك مع كائنات اخرى غريبة في تكوين المشهد.

فتتجد في الجهة اليمنى للناظر مخلوقين مركبين منسوجين من الخيال لكل منهما رأس بشري فالأول يجسد طيراً يذيل سمكة ينظر الى جهة الغرب والآخر يجسدأسداً ذا جناحين غريبتين ينظر وهو في وضعية السير الى جهة الشرق. في حين نلاحظ في الجزء الاسفل للصورة مشهداً فيه بركة ماء تظهر فيها أربع سمكات باتجاه واحد (من الشرق الى الغرب) بصورتها الكاملة. وقد تواجدت ايضاً أربعة قروود كل اثنين على شجرة وطير ابيض كأنه أوزة جالس في عش فوق الشجرة الوسطى الغربية الشكل مع طائرتين على اغصان الشجرة من اليمين.

ان الغرائية في هذه التصويرة اذا ما قورنت بالآخريات، نجد فيها ان الفنان الواسطي قد استغنى تقريباً عن العنصر البشري على الرغم من تواجد رؤوس بشرية في تركيبة المخلوقات بجانب شخصية الريان الهندية، واكتفى بالاشكال المحورة والمركبة المنسوجة من بنات افكاره، كونها صوراً متخيلة بشكل خاص زوقت باسلوب زخرفي غريب باستثناء هيئة الببغاء، فقد مزج على وفق رؤيته الحدسية لانتاج تكوين مركب بين الواقع الموضوعي والخيال المتخيل، من خلال اقصاء واضعاف الرؤية البصرية من اجل ايجاد علاقات جدلية ديناميكية تنتج بنية ثالثة جديدة تمزج بين ما هو مألف (حسي مادي) وغير مألف (مخفي خيالي)، اي

ارضية زرقاء وحمراء، يلتقيان خلال سفرهما ووصولهما الى قرية برج على مقربة من احدى القرى وعلى كتفه الايسر قبضة عشب اخضر، فينشأ حوار بينهم حول التزود بالزاد (الرطب) مقابل الحطب لمتابعة السفر، فتظهر اجابات الرجل الواقع واضحة المعالم على وجهيهما التي صورت الدهشة وخيبة الامل بجانب اشارات ايدهما.. بينما نجد في المستوى الثاني (الاووسط) منبع ماء يصب في بركة مسيجة باطار نباتي عشبي وعلى جانبيه كان هناك قطاعاً من الماعز - بوانها البنية والسوداء - اثنين في كل جانب بعضها يرتوي من البركة ماءاً. وعلى الرغم من واقعية مشهد المنمنمة نجد ان الواسطي قد استعان بحقائق الواقع المرئي بروية ذهنية لا بصرية، كونه قد استوحى تشكيلاته من خياله الخصب المترامي الآفاق من اجل تحويل مفرداته قيمة رمزية جمالية تقبل التأويل على وفق اسلوب يعتمد عمليات التسطيح والتحوير والتزويق يبتعد من الاسلوب لمحاكاتي المباشر من اجل ابداع اشكال جديدة تعتمد الشفافية في رويتها المعاورائية الخالصة.

فالمنمنمة لدى الواسطي اقتراح بنية جديدة مركبة ومحورة عن الايقون، ومتحررة عن وجودها الطبيعي، الامر الذي حتم على الفنان استبعاد المنظور التقليدي وتهشيمه امام منظور متراكم يخلق معالجات تشكيلية حاملة لقوانيينها الداخلية الجوهرية الذي طالما يتكون بعيداً عن النموذج خارج الحدود المكانية، فضلاً على وضعيات واشكال النباتات الزهرية المتمثلة باغصانها المتشعبية والتي تتشعبت بالمضامين الروحية المتمثلة بانحناءاتها المؤلفة حرکات لولبية

بغرائبها او تتطهر بسطحيتها من العالم المادي وارتباطاته الجزئية باتجاه الكليات، من خلال هيأتها المركبة التي يندمج فيها ما هو واقعي بما هو خيالي، للتعبير عن الوجود المعاوري، بل وحتى الاشكال التي تظهر للعيان على انها واقعية التي اوجدها الواسطي في هذا المشهد كالاسمak الاربعة والبغاء والطيور فوق الشجرة، اعتمدها بعد ان اضاف اليها بعض ملامح الروحية السحرية لاخراجها من ماديتها عن طريق ملء بعض اطرافها باللون المقدس (اللون الذهبي)، ونجد ان الفنان قد اعتمد على وفق رؤيته الحدسية المركبة على ابطال الرؤية البصرية التقليدية التي تعمل في نطاق زاوية نظر واحدة المشروطة بالمرئي، من خلال دمجه لاكثر من زاوية نظر (زاوية نظر علوية، امامية، جانبية) متعارضة بروية خالية ترى المشهد ككل، وبمساعدة هذا الدمج استطاع الفنان على وفق رؤيته التخيالية المنطلقة من الداخل نحو الخارج.

نموذج (2) :

اسم العمل: البدوية (نقاش على مقربة من قرية)

(المقامة 43) من مقامات الحريري

اسم الفنان: يحيى بن محمود الواسطي.

تاريخ الانتاج: العصر العباسي الثالث /

1237 هـ - 634

المادة: أخبار ملونة على ورق

صور الواسطي مسافرين هما (أبو زيد السروجي والحارث بن همام) وهما يمتطيان ناقتيهما، بزي ممتئ بالوحدات الزخرفية وعلى

باليحاء بالطاقة الحركية التي شكلت قوة دافعة لحركة زمان الفعل التصويري الى الاعلى...هذا التكثيف الواضح للحركة الايقاعية المماثلة بتكرار المنحنيات ضمن وحدة المشهد المتجلانس ينبع قانوناً بصرياً رياضياً يقبله الفعل، ويضمن تسطيح التصويرة وتحريرها من الاثر المرئي. نلاحظ في رسوم الواسطي الحرية في تحريف الفضاء الحسي بتصوير العمق حسب مستويات متتالية على شكل عمودي مما دفع بالأفق الى اعلى اللوحة، ويعطي أحساساً ببؤرة رؤيا مرتفعة جداً، وتسهل هذه الطريقة تصوير كل الأشخاص دون نقص في الحجم بالوضوح نفسه، وهي مطابقة للواقعية الذهنية المتجسدة في الجمالية الجوهرية، وانه يشخص مشهداً منطلقاً في وقت واحد من نقاط رؤيا مختلفة مثلاً بعض المشاهد من فوق، وبعده من مستوى او سطح... وبحذف الضوء والظلال يحذف تدرج اللون، لنحصل على مساحات نقية تتجاور دون الربط بينها، ودون ارتعاش، او انعكاسات ضوئية وذلك سعيماً من قبل الفنان بعدممحاکاة الواقع واعطى للعمل ديمومة مع زمن.

نموذج (3) :

اسم العمل: راعي الابل

(المقامة 46) من مقامات الحريري

اسم الفنان: يحيى بن محمود الواسطي.

تاريخ الانتاج: العصر العباسي الثالث

1237 هـ - 634

المادة: أحبار ملونة على ورق يصور الفنان في هذا النموذج اشكالاً حيوانية تمثل قافلة من الابل ذات الالوان وردية

متوجة بنقاط حمر (ازهار) تحلق في مساحات الفضاء التصويري، من اجل الارتفاع بالمفردات التصويرية الى مستويات الصور المثلالية المتخيلة ذهنياً والمتحكمه بشروط تخيلية التي تخالف كل قوانين العالم الحسي.

ان الواسطي يعطينا لأول مرة معالجة جديدة في تنفيذ تصميم المنمنمة وتكوينها، فيمكن تتبع أسس هذا التصميم بالمنحنيات والأقواس؛ وقسم التصميم الى ثلاث مستويات، وبشكل منفصل دون أن تتدخل فيما بينها: تبدأ من خط الأرضية وتحكمها أقواس بالتتابع من الأسفل إلى الأعلى، وهذا بلاشك يشير إلى تطور في نظرية الفنان إلى السطح المصور وفضائلها، وما يفرضه الطول، والعرض من ناحية التعبير عن الفضاء العميق من ناحية ثانية وجسد الفنان في المستوى الأول؛ الدور الرئيسي للأبطال بحيث أصبحوا مركز السيادة، حتى انه رسم القرية، وسكانها بحجم صغير بحيث أبعدهم في داخل التكوين الفني، وأعطى شعور بفضاء عميق يغور وسط الورقة. وتواتي ظهورها بتوزيع منسق وجميل، ونجح بتوظيف توازن غير رتيب من خلاله؛ وذلك بتغيير أوضاع رقاب الجمال، التي أضفت على بعض الرسوم دلالة الحركة والتتنوع، وبذلك نجح في تأويل الانفعالات النفسية وتشكيلاً فنياً في رسومه الحيوانية. ان التكرار المتعاقب للمنحنيات الكبيرة الثلاثة انتج الفتحات المقوسة ، وقباب العمارة ، وقبة المسجد ، إيقاعاً متغيراً؛ مما الى التكثيف الواضح للحركة الايقاعية في أعلى التصويرة ، والمنشه بجزئ السطح الى الوان متباينة، اسهمت في تعبيتها (اعلى التصويرة)

في مدرسة بغداد على استعمال الألوان البراقة والمتميزة ومن أهم الألوان المستخدمة هي: الدهبي، الأحمر، الأسود، العاجي، الوردي، والبنفسجي، ومما لا شك فيه إنهم أصابوا في تنظيمها نجاحاً كبيراً. وترى الباحثة أن التكوين وطرق معالجته لدى الواسطي اعتمد في وحدة المساحة، وتوزيع أشكاله، وعلاقة أجزاءه ببعضها البعض؛ على مبدأ هندسي الإيقاع المتمثل في انتقالات، وتوزيع مفردات الوحدات الزخرفية فوق مساحة التصوير، النزعة الزخرفية وتنظيمها الهندسي في بنية التكوين الفني لمفردات المشهد، وهو ما يعطي الجو العام للمنمنمة صفة تصميمية، النزعة التسليحية، إن الصفة الغالبة التي تحكم التخطيط الهندسي في التكوين هي: الأقواس، والدوائر، والمنحنيات؛ فكان كل الأجزاء بتركيباتها، وأشكالها، والوانها تدور وتتدخل في حركة حول محور واحد (وتتعكس فكرة المحور هذه على العالم المحسوس، فتطابق مركزية لله مع الكعبة الشريفة على الأرض، ونجد هذا المعنى الحركي الدائري في الطواف الروحي والجسدي للمسلمين)، وتمكن الواسطي الواسطي في منمنماته من خلق عالم تشكيلي رفع المستوى، يؤسس منظومة تخيلية عالية، وبخصائص أسلوبية لها منطقها الخاص في رسم الإنسان، وملابسها، وألوانها، وما يحيط به من حاجات وأثاث، وأبنية، بحيث يقع العمل الفني بين ما هو متطابق مع الواقع وبين ما هو اصطلاحي ورمزي وتدل على "إن الفنان المسلم كان قد اخترع جمالية الفن الحديث قبل ستة أو سبعة قرون".

نموذج (4) :

اسم العمل: ركاب السفينة

(المقامة 49) من مقامات الحريري

وزرقاء، او بنفسجية وهي تسير الى الجهة اليسرى من التصوير مع تواجد راعي في الجهة الاخرى للتصوير، وتواجدت بعض الكتابات اسفل المخطوطة.

ان الفنان الواسطي في هذا المشهد التصويري قد مثل مفراداته التشيكية من دون تعين أي من دونمحاكاةللفرد الواقعى وذلك لأن الموضوع هنا لا يتعلق بكائنات حية بل بالمفاهيم الكلية بالمعنى الاسطيو، وبالمثل بالمعنى الافلاطونى، فالواسطي هنا يمثل المعانى الكلية للرجل، اوالحسان، او الجمل... يتعلق بتحقيق عالم من الالوان المحضة تمتد على شكل مساحات منبسطة لأن الظلال، والاضواء، والقولبة، والتغيرات الجوية بعيدا تماما، وهكذا يكون لدينا شيء معادل (للزجاج الملون) كما كان يقول (كوكان) و مكان (ماتيس) و(بيكاسو) يبحثان عنه في بعض فتراتهم الفنية..، ونلاحظ قوة الحركة، وتشعبها، وانتقالها بواسطة الخط، او اللون ضمن حدود المنمنمة، فضلا عن المبالغة، والتحوير في رسم الجسم الإنساني، وبحسب أهميته في النص، واستخدم الفنان (الهالة) حول رؤوس الأشخاص لإبراز رسم الوجه، ولم يعني الفنان بقواعد المنظور التقليدي التي عرفتها الفنون الغربية، فاعتمد الفنان المسلم النزعة التسليحية، فكان المصور يفرض ان المشاهد يستطيع ان يرى المشهد كله من دون أن يحجب قسم منه القسم اخر، قد تمت معالجته بشكل يتناسب مع المفهوم العام لطبيعة الفضاء، وماهيته في الفكر الإسلامي، فالتكرار، والتماثل بوصفهما قيمة جمالية وخصائص فنية امتازت بها مدرسة بغداد للفن معبرة من خلالها عن الروح العربية الإسلامية، وقد اقبل المصورون

(السميك، الرفيع، المنحني، المستقيم، المنكسر) وخاصة في تshireج طيات الملابس وأمواج الماء. حيث جسدت المنمنمات روح الحضارة الإسلامية بشكل فني متكامل من خلال خلق عالم تشكيلي رفيع المستوى، بحيث يقع العمل الفني ما بين ما هو متطابق مع الواقع وبين ما هو اصطلاحي ورمزي. سعي الفنان المسلم لإذابة، وتبديد الكيفية الحجمية للأشكال، وإحالتها إلى كيفية مسطحة، لعرض حركة تحولها من وسطها المادي المنظور، وارتباطها الزمانية والمكانية، إلى وسط آخر ذهني مجرد؛ من أجل اكتساب زمان الفعل التصويري معاني ذهنية جديدة خارج الحدود المادية البصرية، إذ يأتي المكان الثنائي البعض ملائماً لجعل الحركة المتوجهة في هذا البعض، تمتلك قدرة الامتداد خارج الوسط المكاني الذي وجدت فيه لاستحداث فضاء تصويري غير مقيد متجاوز القوانين البصرية المألوفة؛ إذ يمكن تلمس رؤية حركية تدرك الفضاء في تمثيل العناصر الأدمية بوضعيات جانبية، والاكتاف، والعيون والاطراف من الإمام، فهي حركة مهيأة لأن تفارق هذا الحيز بما يشير إلى تناهي زمانية.

اولا النتائج :

1 - وجدت الباحثة ان الفنان يصور الشخصية الرئيسية في اعماله اكبر حجما من بقية الشخصيات الأخرى إشعاراً بعلو شأنه واهتمامها، وهو أمر معروف في الفنون القديمة، وقد يستخدم الفنان احياناً (الاهالة) حول رؤوس الاشخاص للغرض نفسه. وتفسر الباحثة ان المبالغة، والحدف والاطالة

اسم الفنان: يحيى بن محمود الواسطي.

تاریخ الانتاج: العصر العباسي

المادة: أحبار ملونة على ورق

صور الواسطي في هذا المشهد ثمانية ركاب في قارب حيث نرى الواسطي يطلق العنان لعلوم عقله الباطن لينقلنا الى عالم فريد بشكله، فقد جند ذهنه الشرقي يستوعب ما يرويه ركاب البحر من أساطير، عالم أسطوري يحف به الغموض، ونرى أنها تصويرة تجمع بين البدائية والسريالية في منظر طبيعي مدهش قد ينقلنا إلى عوالم فنون وتكوينات حضارة العراق القديم... وجسد الواسطي ملامح الوجه، والعين على شكلها الجانبي المنظورة من الأمام، ورسم الماء بخطوط متعرجة، او منكسرة على شكل كتل متوازية متتالية تتخللها سمات تسير باتجاه واحد، يذكرنا في المنحوتات البارزة الآشورية بأشكالها وهيئتها. وفي حقيقة الأمر؛ تجد الباحثة إن الواسطي قد ابتعد في تصوير مشاهده عن تمثيل العلاقات المكانية الطبيعية للأشكال كما تبدو للعين البشرية في وجودها بالطبيعة، ومن مكان ثابت ولحظة زمانية محددة كما في التصوير المنظوري المطابق للحقائق المظهرية؛ من أجل تجسيد اشكال متحركة من التزامات بعد المكاني الثلاثي الأبعاد، أي ان الفنان في تصويرة للمشهد السابق لم يتقييد بزاوية نظر محددة، ففي قسم منه منظور إليه من مكان مرتفع وهي بشكل مائل باتجاه الناظر لكي تقارب استواء السطح التصويري، ولم يستعن الواسطي بالضوء والظل لذلك ظهرت منمناته مسطحة من خلال التخطيط في رسم الأشكال وتأكيد حدودها، ومساحتها، وحركاتها؛ إذ استخدم الفنان الخط بكل أنواعه

الواسطي فنان يحاكي الطبيعة برؤيه مغايرة لما هي عليها وتلك الرؤيه تحتاج إلى مخيلة مبتكرة قادرة على التحليل والتركيب، إذ ليس من السهولة بمكان إيجاد معادل شكلي على النحو التلخیصي تبسط فيه الأشكال العضوية ذات التراكيب المعقدة.

2 - وجدت الباحثة ان الواسطي يطلق العنوان لعلوم عقله الباطن لينقلنا الى عالم فريد بشكله، فقد جند ذهنه الشر ليستوعب ما يرويه ركاب البحر من أساطير حول جزيرة رسا مرکبهم فيها، عالم أسطوري يحف به الفموض، ونرى مخلوقين وقفا على الأرض وكلاهما بوجه ادمي، أنها تصویرة تجمع بين البدائية والسرالية في منظر طبيعي مدهش قد ينقلنا إلى عالم الخيال... وجسد الواسطي ملامح الوجه، والعين على شكلها الجانبي المنظورة من الأمام، ورسم الماء بخطوط متعرجة، او منكسرة على شكل كتل متوازية متتالية تتخللها سمات ظاهرة للعيان.

3 - وجدت الباحثة ان الفنان في اغلب رسومه سعى إلى إذابة، وتبديد الكيفية الحجمية للأشكال، وإحالتها إلى كيفية مسطحة، لعرض حركة تحولها من وسطها المادي المنظور، وارتباطاتها الزمانية والمكانية، إلى وسط آخر ذهني مجرد؛ من أجل اكتساب زمان الفعل التصويري معاني ذهنية جديدة خارج الحدود المادية البصرية، إذ يأتي المكان الثاني بعد ملائماً لجعل الحركة المتشوهة في هذا الحيز، تمتلك قدرة الامتداد خارج الوسط المكاني الذي وجدت فيه

والتقسيم في رسم الاشكال تعود إلى حسب أهميتها في النص بحيث يقع العمل الفني بين ما هو متطابق مع الواقع وبين ما هو اصطلاحی ورمزي. رسوم الواسطي لا تقلد الطبيعة، بل تستعير الكثير من مفرداتها من الطبيعة ولكن الواسطي يوظفها بشكل مقنع وكأنها جزء من المشهد ولم يهتم بالمقاييس الحقيقة للمفردات بل كبرها وصغرها لتتناسب الموضوع والاطار العام للوحة يحورها ويختزلها أو يجردها وعلى الأغلب كان يترك لخياله العنوان في تصوير اي منظر طبيعي وأعطى الواسطي أهمية لشخصه المحسدة أكثر من الخلفيات، وجاءت احجامها لا تتناسب مع البناءيات او الحيوانات والاشجار في الخلفية. وأعطى الواسطي أهمية لشخصه المحسدة أكثر من الخلفيات، وجاءت احجامها لا تتناسب مع البناءيات او الحيوانات والاشجار في الخلفية، اذ ان الانسان اكبر واصغر واهم وهو المحور الاساسي. ولم يهتم الواسطي بالنسبة الواقعية، وكان جراء الترعة التسطيحية ان اصبح للمكان بمعناه الشامل مفهوم رمزي وللعلاقات به قيم مرتبطة بمفاهيم تعكس عليها مواقف اجتماعية وسياسية فالشكل لابد من ان يكون صغيراً فيرسمه وان كان في اول الصورة والخلفية لابد من رسمه كبير الحجم وان كان في اخر الصورة وذلك بالنظر للقيمة الاجتماعية الممنوعة لكل منها من خلال الحدث الذي قصد الفنان ابرازه، ومركز الاشياء بالنسبة للحدث ذاته، وتظهر هذه الخاصية بوضوح ان

6 - وجدت الباحثة استخدام اللون بعيدة عن الواقع احتلت معظم رسوم الواسطي وتفسر الباحثة ذلك بان تمثيل البشر، والحيوانات من دون تعين أي من دون محاكاة لفرد الواقع، وذلك لأن الموضوع هنا لا يتعلق بكائنات حية بل بالمفاهيم بالمعنى الارسطي، وبالمثل بالمعنى الافلاطوني، فالفنان هنا يمثل المعاني الكلية للرجل، او الحسان، او الجمل... فنلاحظ جمالاً وردية وزرقاء، او بنفسجية اي ان الاشكال، والالوان بصورة مستقلة عما تتمثل، فالامر بالنسبة للفنانون المسلمين يتعلق بتحقيق عالم من الالوان المحسنة تمت على شكل مصطلحات منبسطة. فقد اقبل المصورون في مدرسة بغداد ومنهم الواسطي على استعمال الالوان البراقة والمتميزة ومن أهم الالوان المستخدمة هي: الذهبي، الأحمر، الأسود، العاجي، الوردي، والبنفسجي.

ثانياً : استنتاجات البحث

- 1 - امتازت رسوم الواسطي بظهور خاصية التطوير بشكل بنسبة كبيرة وهذا يدل على ان رسوم الواسطي لم تكن نقلة مباشراً عن الواقع، بل اجريت على الصورة المادية عمليات تطوير في الذهن، وهذا يدل على اشتعال المنظومة التخيلية في رسوم الواسطي مما اضفي لرسومه ديمومة عبر الزمن.
- 2 - كون الواسطي فناناً مسلماً فهو ينتمي الى المنظومة التخيلية للفلسفة الاسلامية التي تعود جذورها ذات دلالات(الرمزية) الى

لاستحداث فضاء تصويري غير مقيد متجاوز القوانين البصرية المألوفة؛ اذ يمكن تلمس رؤية حركية تدرك الفضاء في تمثيل العناصر الادمية بوضعيات جانبية، والاكتاف، والعيون والاطراف من الامام، فهي حركة مهيبة لأن تفارق هذا الحيز بما يشير إلى تناهى زمانية الأشياء المادية. تدفق الزمن أو تتبع الزمن، الذي تتوالى فيه الأحداث واحدة وراء الأخرى، فلا يوجد في اللوحة آن حاضر؛ بل دائماً هناك آن ماضٍ وأن للمستقبل.

4 - تجد الباحثة إن الواسطي قد ابتعد في تصوير مشاهده عن تمثيل العلاقات المكانية الطبيعية للأشكال كما تبدو للعين البشرية في وجودها بالطبيعة، ومن مكان ثابت ولحظة زمانية محددة كما في التصوير المنظوري المطابق للحقائق المظهرية؛ من أجل تجسيد اشكال متحررة من التزامات بعد المكاني الثلاثي الأبعاد، اي ان الفنان في تصويره للمشاهد لم يتقييد بزاوية نظر محددة. وفي اغلب مقاماته نجد هناك تراكب واضح للمكان فهو يجمع بين اكثر من مكان في تصورة واحدة.

5 - وجدت الباحثة وحسب ان فقرة تركيب الزمكان حصلت على نسبة عالية في رسوم الواسطي.

يعطي الخيال بعداً آخر من حيث الزمان والمكان الذي له أن يمد الواقع إلى أبعد مما هو، وأن يمكن الشخص من الرابط بين الماضي والحاضر والمستقبل.

2. ضرورة ان يتضمن المنهج الدراسي في الكليات ذات العلاقة كل يمت الى تراث العرق الاصيل، وخصوصا التصوير في الفن الاسلامي المستوحاة من الحضارة العراقية العريقة.

رابعا - المقترنات:

يقترح الباحث اجراء الدراسات الآتية:

1 - الأبعاد الفكرية والجمالية لمفهوم التناسب في الرسم العربي الإسلامي.

2 - المنظومة التخيلية في الفن الإسلامي.

3 - المنظومة التخيلية في فنون ما بعد الحداثة.

حضارة العراق القديم، وهي بمثابة جذور للفكر العربي لكنها امتزجت مع (الدلالات) الذهنية، والفيبية، والروحية التي تأكّدت في (القرآن الكريم)، فكانت أهم سمة من سماتها عدم محاكاة الطبيعة، والابتعاد عن النّظرية السطحية المطابقة لها، وذلك عن طريق التحوير، و(التجريد)، والابتعاد عن النقل، والنّسخ، والتّشبيه.

3 - لقد تجاوز الواسطي في رسومه علاقة الموضوع (الايقونية)، حيث لا يوجد أي شبه بين (العلامة)، والشيء الذي تشير إليه كونه فن روحي يحاول الاقتراب من فهمه للمطلق. وهذا يدل على اشتغال المنظومة التخيلية العالية في رسوم الواسطي.

4 - اكتساب زمان الفعل التصويري معاني ذهنية جديدة خارج الحدود المادية البصرية إذ يأتي المكان الثنائي بعد ملائماً لجعل الحركة المتوهمة في هذا الحيز، تمتلك قدرة الامتداد خارج الوسط المكاني الذي وجدت فيه لاستحداث فضاء تصويري غير مقيد متتجاوزاً للقوانين البصرية المألوفة.

ثالثا / التوصيات

في ضوء النتائج التي توصلت اليها الباحثة توحى بما ياتي:-

1. ضرورة تشجيع المؤسسات ذوي العلاقة لكل ما هو متاتي من التراث العريق وخصوصا المنتج المتضمن الاشكال التراثية ومساندة كل منجز فني يستهلهم التراث للحافظ عليه من الزوال، والاندثار.

مصادر البحث

- rd (NRF), 1996 ,p60.
- 13 - Henri Bergson,Essai sur les données immédiates de la conscience,P.U.F, 144e édition,1970, p74.
- 14 - Henri Bergson: L'évolution créatrice, Op.Cit, p.341.
- 15 - Henri Bergson, La pensée et le mouvant, P.U.F, 1975, 91e édition, pp30 - 31.
- * بول غوغان (Gauguin Paul) عاش (باريس 1848 - جزر المركيز 1903 م) هو رسام فرنسي. تخرج من بين أحضان المدرسة الانطباعية، إلا أنه أبدى ميلات أخرى، استعمل تدرجات واسعة من الألوان المنتظمة، في رسوماته الإلهيجية كان يريد أن يستكشف المنابع الأولى للإبداع، فأمضى فترة (منذ 1886 م) في بروتانيا (Bretagne)، قضاهما رفقة جماعة من أصدقائه: إي. برنارد (É. Bernard) وأخرون (أطلق على المجموعة اسم: مدرسة جسر أفين، ونشأت معها الحركة الترکيبية). التحق بعدها بصديقه الرسام فان غوخ في مدينة آرل بالجنوب الفرنسي، قبل أن يستقر (1891 م) في بولينيزيا (ناهتي، هيفا - أوآ). كان له بالغ الأثر على أتباع المدرستين الوحشية والنابية. - - - - :الموسوعة الحرة،الإنترنيت،
[http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A8%D9%88%D9%84_%D8%A1%D9%88%D8%BA%D8%A7%D9%86\).](http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A8%D9%88%D9%84_%D8%A1%D9%88%D8%BA%D8%A7%D9%86)
- ** هنري مatisse (Henri Matisse) ولد بلدة كانو كامبريري بشمال فرنسا (1869 - 1954 م) درس القانون في باريس هو رسام فرنسي.
- 1 - القرآن الكريم، سورة يس، آية(39).
- 2 - الجادر، سعد محمود: زخرفة الفضة والمخطوطات عند المسلمين، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، 1979 ، ص 116 - 19.
- 3 - ابن منظور: معجم لسان العرب،
- 4 - نري برغسون، التطور الخالق (دار الفكر العربي: مصر، بلا تاريخ).
- Jean Voilquin:Les Penseurs Grecs Avant Socrate, de Thalès de Milet à Prodigios, traduction et
- 5 - notes, Garnier - Flammarion, Paris,1964,p.77
- 6 - محمد عبد الرحمن مرحبا:من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر،طبعة الثانية، 1983 ، ص 133
- 7 - أميرة حلمي مطر: الفلسفة عند اليونان،المطبعة العربية الحديثة،الفاهرة،مصر،طبعة الثانية، 1968 ،ص 301
- 8 - عبد الرزاق قسوم: مفهوم الزمان في فلسفة ابن رشد، الدار الوطنية،الجزائر،1986،ص.23.
- 9 - محمدالحر: ابن سينا،دار الكتب، بيروت،1991،ص.63.
- 10 - ماهر عبد القادر محمد علي: مشكلات الفلسفة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر،بيروت، 1985 ، ص 163
- 11 - أحمد محمد صبحي: في فلسفة التاريخ،مؤسسة الثقافة الجامعية،الإسكندرية، ص 206
- 12 - Heidegger:Etre et Temps, Gallima-

- 20 - حسن، زكي محمد: المصدر السابق نفسه، ص(30).
- 21 - [http://furat.alwehda.gov.sy/_kuttab_a.asp?FileNa
me=60633709120050718233849](http://furat.alwehda.gov.sy/_kuttab_a.asp?FileName=60633709120050718233849)
- 22 - بابا دوبولو، الكسندر: جمالية الرسم الإسلامي، ت: علي اللواتي، مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله، تونس، 1979، ص74.
- 23 - <http://www.nizwa.com/articles.php?id=108>
- 24 - بابا دوبولو، الكسندر: جمالية الرسم الإسلامي، ت: علي اللواتي، مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله، تونس، 1979، ص74.
- 25 - <http://www.nizwa.com/articles.php?id=108>
- 26 - الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، تقديم وشرح: إبراهيم جزيني، دار القاموس الحديث، بيروت، (د.ت)، ص73.
- 27 - عثمان، محمد: الأدراك الحسي عند ابن سينا، دار المعارف، القاهرة، 1961، ص157.
- 28 - يودين، روزنتال: الموسوعة الفلسفية، (وضع نخبة من العلماء والاكاديميين السوفياتيين): ترجمة: سمير كرم، مراجعة: صادق جلال العظم وجورج طرابيشي، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط5، 1985، ص16.
- 29 - [http://www.aawsat.com/details.asp?section=19&article=246218&issu
e=9369](http://www.aawsat.com/details.asp?section=19&article=246218&issue=9369)
- 30 - <http://www.nizwa.com/articles.php?id=108>
- من كبار أساتذة المدرسة الوحشية (-fauisme) استعمل تدرجات واسعة من الألوان المنتظمة، في رسوماته الإلهيجية يعتبر من أبرز الفنانين التشكيليين في القرن العشرين. تتضمن أعماله لوحات تصويرية، منقوشات، منحوتات، زجاجيات (كنيسة الدومينيكين في فيتنشي، 1950 م). (-----: الموسوعة الحرة، الانترنت، المصدر السابق نفسه).
- 16 - بيكاسو (Picasso) (ولد في 25 أكتوبر 1881 م في مالقة بإسبانيا وتوفي في 8 أبريل 1973 م في موجان بفرنسا) هو فنان تشكيلي أقام أول معرض له في السادسة عشر من عمره استقر في باريس عام 1904 م، شكلت أعماله علامة فارقة في تاريخ الفن الحديث أجزع العديد من الأعمال أثناء فترة حياته الفنية الطويلة: الفترتين ال Zarqae والوردية (1901 - 1905 م)؛ التكعيبية (آنسات أفينيون، 1906 - 1907 م)؛ الكلاسيكية المحدثة (ح. 1920 م)؛ السريالية والتجريدية (1925 - 1936 م)؛ الانطباعية (غرنيكا، 1937 م) أهم أعماله هي لوحة Lemaja والتي تم رسمها من قبل بوغي في عام 1934 وقام بيكاسو باعادة رسمها عام 1979 - 1980.
- 17 - بابا دوبولو، الكسندر: التصوير في المخطوطات العربية، المصدر السابق نفسه، ص18.
- 18 - وتعود هذه الهالة الى الفن البوذى الاغريقي في القارة الآسيوية، كما استخدمت في الفن البراهيمي في العصور الوسطى 'وفي الفن البزنطى لتميز القياصرة في رسومهم، ونجد هنا في بعض المخطوطات المسيحية كعلامة لقدسية الأشخاص.(حسن، زكي محمد: المصدر السابق نفسه، ص30).
- 19 - بابا دوبولو، الكسندر: التصوير في المخطوطات العربية، المصدر السابق نفسه، ص18