



## The emotional experience of Iraqi elite volleyball league players

M.Sc. Amjad Hatem Ahmad <sup>1</sup>, Assist. Prof. Dr. Mohammed Hazem Younis<sup>2</sup>

and M.Sc. Mohammed Abd Alsalam Hazem <sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>University of Mosul college of Physical Education and Sports Sciences

Correspondent Author:

---

### Abstract

The aim of the research was to identify the emotional experience of elite Iraqi volleyball league players. The researchers used a descriptive method with a survey approach for the study, given its suitability and the nature of the research. The researchers identified the research population and selected a sample of 106 players from the Iraqi volleyball elite league clubs, including teams from Erbil, Al-Habbaniyah, Gas Al-Janoub, Al-Bahri, Al-Peshmerga, Al-Samoud, North Refineries, and Nineveh. The researchers used the Emotional Experience Scale developed by Mahmoud (2023), which consists of 36 items distributed across four dimensions. The scale uses a five-point Likert scale (completely agree, agree, somewhat agree, disagree, completely disagree), with weights assigned based on the content of the item (5-4-3-2-1) for positive items and (1-2-3-4-5) for negative items. The researchers concluded that the Emotional Experience Scale could be utilized, and that the players in the Iraqi volleyball elite league possess both positive and negative emotional experiences. There were differences in the ranking of emotional experiences among the players, leading the researchers to recommend considering emotional experiences and allocating sufficient space for them in training programs, as well as working on enhancing them for the players through psychological preparation and conducting similar research in the same field to study the relationship between emotional experiences and other characteristics.

**Keywords:** Emotional experience, elite league, volleyball.



## الخبرة الانفعالية لدى لاعبي دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة

م.م امجد حاتم احمد<sup>1</sup> ا.م.د محمد حازم يونس<sup>2</sup> م.م محمد عبدالسلام حازم<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> جامعة الموصل، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

### ملخص البحث

هدف البحث الى التعرف على الخبرة الانفعالية لدى لاعبي دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي منهجا للدراسة، وذلك لملاءمته وطبيعة الدراسة وحدد الباحثون مجتمع البحث وعينته بلاعبي اندية دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة والبالغ عددهم 106 لاعباً موزعين على اندية (اربيل ، الحبانية ، غاز الجنوب ، البحري ، البيشمركة ، الصمود ، مصافي الشمال ، نينوى ) استخدم الباحثون مقياس الخبرة الانفعالية والمعد من قبل (محمود ، 2023)، حيث تكون المقياس من (36) فقرة ، موزعة على (اربعة) أبعاد ، وتتم الإجابة على فقرات المقياس من خلال خمسة بدائل مرتبة تنازليا على مقياس ليكرت الخماسي (اتفق تماما، اتفق ،اتفق نوعا ما، لا اتفق، لا اتفق تماما) ،وتكون الأوزان تبعا لمضمون الفقرة (5-4-3-2-1) درجة للفقرات الايجابية و(1-2-3-4-5) درجة للفقرات السلبية استنتج الباحثون انه يمكن الاستفادة من مقياس الخبرات الانفعالية كذلك يمتلك لاعبي دوري النخبة العراقي للكرة الطائرة خبرات انفعالية سلبية وايجابية وهناك فروق في ترتيب الخبرات الانفعالية لدى لاعبي دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة يوحي الباحثان بالأخذ بنظر الاعتبار الخبرات الانفعالية ووضع لها مساحة كافية في البرنامج التدريبي والعمل على محاولة اكسابها للاعبين عن طريق الاعداد النفسي واجراء بحوث مشابهة بنفس المجال تدرس علاقة الخبرات الانفعالية بالسماوات الاخرى

**الكلمات المفتاحية:** الخبرة الانفعالية، دوري النخبة، الكرة الطائرة.



التعريف بالبحث:

## 1-1 المقدمة وأهمية البحث:

تعد الانفعالات واحدة من الجوانب الرئيسية المهمة للعمليات النفسية وتميز بصفة خاصة لأنها معبرة عن معاناة الانسان في الحياة فهناك الانفعالات السالبة كأنفعال الخوف والحزن والغضب وهناك الانفعالات الايجابية كأنفعال الفرح والبهجة والسرور لذا تعد الخبرة الانفعالية من القضايا المهمة التي من الواجب ان تحظى بعناية الباحثين في الوقت الحالي وان الخبرة الانفعالية تحتل مكانة مرموقة وليس من الممكن عزل الخبرة الانفعالية بصورة منفردة بعيدا عن الخبرات الاخرى اذ تعد الانفعالات واحدة من الجوانب المهمة في السلوك فمن مميزاتها انها افضل ما يعبر عن معاناة الانسان ليس المقصود هنا الجانب السلبي فقط وانما يتضمن الجانب السلبي والجانب الايجابي

كذلك فان الخبرة الانفعالية للرياضي من الكفايات الاساسية اللازمة لإدارة العملية التدريبية والمباريات فهي تساعد في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي لديهم وهذا يساعدهم في التكيف مع الواقع وتحقيق الانسجام بينهم وبين البيئة التي يعيشون فيها ويزيد من قدرتهم على تغيير سلوكهم وعاداتهم مما يجعلهم قادرين على مواجهة المشاكل التي تعترضهم سواء اثناء التدريب او اثناء المنافسات .

ان بعض الأحداث اليومية تثير فينا الفرح والبعض الآخر يثير فينا الحزن، و منها الفتور، فالفرح والحزن والفتور يتطلب منا الحماس والبعض الآخر يؤدي بنا إلى الفتور فالفرح والحزن والفتور والحماس والفرح والخوف كلها تعد خبرات انفعالية لدى الفرد .

والانفعالات النفسية حالات داخلية تتصف بجوانب معرفية واحاسيس وردود افعال سيكولوجية وسلوك تعبيرية يظهر فجأة ويصعب التحكم به .(دافيدوف , 1988 , 480)

وتلعب الانفعالات النفسية دورا مهما في اداء الفرد وانجازه لكونها تشكل احيانا دافعا قويا يكمن خلف سلوك الفرد وترتبط أيضا بدوافعه وحاجاته وحسب النشاط الممارس



ورياضيو المستويات المتقدمة والمحترفين يواجهون خبرات انفعالية اكثر من غيرهم نتيجة لحرصهم واصرارهم على الاداء الافضل ومن هذه الانفعالات ما يمكن ان يحسن الاداء والنوع الاخر يمكن ان يعيق الاداء وتبرز اهمية البحث بالوقوف على مستوى الانفعالات لدى لاعبي الدوري الممتاز

### 1-2 مشكلة البحث:

ومن خلال اطلاع الباحثين على العديد من مباريات كرة الطائرة عبر شاشات التلفاز او من خلال حضور بعض المباريات لاحظوا ان هناك ضعف في قدرات اللاعبين على التحكم في انفعالاتهم وضبطها مما كن يكون سبب رئيسي في خسارة النقاط وبالتالي المباراة قد يكون ذلك السبب هو قلة خبراتهم الانفعالية ومن هنا برزت مشكلة الدراسة لديهم في معرفة مستوى الخبرات الانفعالية لدى لاعبي اندية دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة

### 1-3 هدف البحث:

1-3-1 التعرف على الخبرة الانفعالية لدى لاعبي دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة .

### 1-4 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري : لاعبو اندية دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة .

1-4-2 المجال الزمني : من 1 / 3 / 2024 ولغاية 9 / 3 / 2024

1-4-3 المجال المكاني : القاعات والملاعب الخاصة بالأندية .

### 1-5 تحديد المصطلحات:

1-5-1 الخبرات الانفعالية : ان النشاط الرياضي يتطلب انواع متعددة من الخبرات الانفعالية التي تتميز بقوتها التي تؤثر تأثيرات واضحة على سلوك الفرد ,ويتطلب ذلك كله من الفرد الرياضي القدرة على التحكم في انفعالاته واخضاعها لسيطرته ,كما ان ديناميكية الحالات الانفعالية في اثناء المباريات التي تتميز بالتغير الدائم السريع من انفعال معين لانفعال اخر مغاير من اهم العوامل التي تؤثر بصورة واضحة على المستويات التي يظهرها الفرد في المنافسة الرياضية ,او قد تحول الفوز الى الهزيمة والنجاح الى الفشل والعكس صحيح (علاوي,1994 256).



ويعرفها الباحثان اجرائياً بالتالي : " تعتبر الخبرات الانفعالية السارة من اهم العوامل النفسية التي يجب الاهتمام بها لكي تكون مثلى مما تسمح للاعبين من تحقيق متعة الممارسة والمرح عند القيام بالتمارين التي يمارسها في الحصة التدريبية او اثناء المباراة وشعور اللاعب بالرضا على الاداء والتفوق عند اشراكه في المنافسة

## 1-2 منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي منهجا للدراسة، وذلك لملاءمته وطبيعة الدراسة

## 2-2 مجتمع البحث وعينته :

حدد الباحثون مجتمع البحث وعينته بلاعبين أندية دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة والبالغ عددهم 106 لاعباً موزعين على اندية (اربيل ، الحبانية ، غاز الجنوب ، البحري ، البيشمركة ، الصمود ، مصافي الشمال ، نينوى ) والجدول (1) يبين ذلك

الجدول (1) يبين مواصفات عينة البحث

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
1	اربيل	10	9.4%
2	الحبانية	12	11.3%
3	غاز الجنوب	14	13.2%
4	البحري	14	13.2%
5	البيشمركة	14	13.2%
6	الصمود	14	13.2%
7	مصافي الشمال	14	13.2%
8	نينوى	14	13.2%
	المجموع	106	100%



## 2-3 أداة البحث :

## 2-3-1 مقياس الخبرة الانفعالية:

استخدمت الدراسة الحالية مقياس الخبرة الانفعالية والمعد من قبل (محمود ، 2023)، حيث تكون المقياس من (36) فقرة ، موزعة على (أربعة) أبعاد ، وتتم الإجابة على فقرات المقياس من خلال خمسة بدائل مرتبة تنازليا على مقياس ليكرت الخماسي (اتفق تماما، اتفق نوعا ما، لا اتفق، لا اتفق تماما) ،وتكون الأوزان تبعا لمضمون الفقرة (5-4-3-2-1) درجة للفقرات الايجابية و(1-2-3-4-5) درجة للفقرات السلبية ، وتكون الدرجة الكلية العليا للمقياس هي (180) درجة ، أما الدرجة الكلية الدنيا للمقياس فهي (36) درجة .

## 2-3-1-1 صدق المقياس:

اعتمد الباحثون على استخدام الصدق الظاهري كوسيلة للتأكد من صدق المقياس ، إذ قام الباحثون بعرض المقياس على عدد من السادة ذوي الخبرة و الاختصاص في مجال علم النفس والكرة الطائرة لغرض تقويمه والحكم على مدى صلاحيته و ملائمته للبعد الذي خصصت له الملحق (1) ، وأجراء ألتعديلات المناسبة من خلال (حذف أو إعادة صياغة أو إضافة عدد من الفقرات) ، وبما يتلاءم و مجتمع البحث ، فضلا عن ذكر صلاحية بدائل الإجابة ، إذ يعد هذا الإجراء وسيلة مناسبة للتأكد من صدق المقياس، وبعد تحليل استجابات و ملاحظات السادة الخبراء تم استخراج صدق الخبراء من خلال النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول صلاحية فقرات المقياس، إذ تم قبول الفقرات التي أتفق عليها (80%) فأكثر من أراء الخبراء .

## 2-3-1-2 التجربة الاستطلاعية للمقياس:

تم تطبيق المقياس على عينة قوامها (8) لاعبين من نادي نينوى الرياضي بتاريخ 2024/3/1 " تعد التجربة أاستطلاعية تدريب علميا للباحث للوقوف على السلبيات والايجابيات التي تقابله أثناء أجراء الأختبارات لتقاديها " (المندلوي ، ١٩٩٠ ، ١٠٧) ، وكان الغرض من التجربة الاستطلاعية ما يأتي:

- مدى وضوح الفقرات و درجة استجابتهم لها.
- التأكد من مدى وضوح تعليمات المقياس.
- الإجابة عن التساؤلات و الاستفسارات.



- مدى ملائمة بدائل الإجابة للمقياس.
  - احتساب زمن الإجابة و الوقت الذي يستغرقه المختبر في الإجابة على المقياس .
- وقد أظهرت نتيجة التجربة الاستطلاعية عدم وجود أي غموض حول فقرات المقياس ، وقد بلغ معدل الوقت المحدد للإجابة على فقرات المقياس بين ( 12 - 15 ) دقيقة

#### 2-4 التطبيق النهائي لمقياس الخبرات الانفعالية :

تم تطبيق المقياس على عينة البحث والبالغ عددهم (98) لاعباً بعد استبعاد عينة التجربة الاستطلاعية ، وزعت عليهم كراسات المقياس ، وتم شرح طريقة الإجابة على المقياس ، وذلك بوضع علامة ( √ ) أمام كل فقرة وتحت البديل الذي تراه مناسباً ، وتم التأكيد عليهم للإجابة على جميع فقرات المقياس بكل دقة وأمانة ، علماً أن الإجابة تكون على كراسة المقياس نفسه ، ثم تم جمع كراسات المقياس من المختبرين ، وبهذا تكون درجة المختبر على المقياس هي مجموع درجاته على فقرات المقياس جميعاً.

#### 2-5 الوسائل الإحصائية :

من أجل الوصول إلى تحقيق أهداف الدراسة الحالية استعان الباحثون بالحقيبة الإحصائية (SPSS) وهي متمثلة بالآتي:-

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- المتوسط الفرضي



## 3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

## 3-1-1 الفرضية الاولى

يمتلك لاعبي اندية دوري النخبة العراقي مستويات مرتفعة على مقياس الخبرة الانفعالية

الجدول (2) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي للخبرات الانفعالية لدى لاعبي اندية دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة

المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الوصف الاحصائي
108	4,56	153,63	الخبرات الانفعالية

وللتحقق من صحة الفرضية الاولى تم ايجاد المتوسط الفرضي لمقياس الخبرات الانفعالية بوصفه معياراً يمكن المقارنة به واصدار الحكم ، اذ تبين من الجدول (2) ان الوسط الحسابي لمقياس الخبرات الانفعالية بلغ (153,63) وانحرافه المعياري (4,56) وهو اعلى من المتوسط الفرضي المقابل له والبالغ (108) وهذا يعني ان لاعبي دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة يمتلكون مستوى عال في مقياس الخبرات الانفعالية ويمكن تفسير هذه النتيجة ان هؤلاء اللاعبين لديهم فهم وادراك للمواقف التي يمرون بها لكونهم اعلى درجات الدوري وان جميع الحالات التي يمر بها هؤلاء اللاعبين يمكنهم التعبير عنها سواء كانت انفعالات سالبة او موجبة كما ان الخبرة الانفعالية ضرورية جداً للاعبين في مجال عملهم حيث يمكنهم التعبير عن الانفعالات عن طريق ادائهم في الملعب سواء من خلال المباريات او من خلال الوحدات التدريبية وتتفق هذه الدراسة مع دراسة ( Frijad , 1987) حيث اشار الى ان الانفعالات تؤثر في قدرة الافراد على التفكير وعلى توقعاتهم وان الانفعالات تجتمع بين الانفعالات السارة والانفعالات المؤلمة وان السرور والام عبارة عن اشارات متزامنة مع الحالات التي تحتوي على منافسة والحالات التي لا يوجد فيها تنافس بين الاحداث والتوقعات (Frijad , 1987,50) كما تتفق هذه الدراسة ايضاً مع دراسة (Elfenbin , 2007) نقلاً عن (Lee) و (Vince) حيث يذكران في دراستين مختلفتين ان افراد عينة الدراسة كان لديهم خبرات انفعالية مختلفة منها ايجابية واخرى سلبية تبعاً للمواقف والاحداث التي يمر بها افراد العينة (Elfenbin , 2007,15)



وانتقلت هذه الدراسة ايضاً مع دراسة (لخضاري , 2019) التي اجراها على عينة من لاعبي الدرجة الممتازة في فعالية كرة القدم وجد فيها انهم يمتلكون خبرات انفعالية وان هذه الخبرات لها اثر في التعاون والتنافس والعلاقات الاجتماعية الاخرى بين اللاعبين (لخضاري , 2019)

### 3-1-2 الفرضية الثانية

توجد فروق ذات دلالة احصائية في ترتيب الخبرات الانفعالية (الفرح ، الفخر ، الحزن ، الغضب) لدى بعض لاعبي اندية دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة للموسم (2023-2024)

الجدول (3) يبين ترتيب ابعاد الخبرات الانفعالية لدى لاعبي اندية الدوري العراقي

الترتيب	النسبة المئوية	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الابعاد
الاول	91.06%	1.76	40.98	الفرح
الرابع	87.91%	1.66	39.56	الحزن
الثاني	90.04%	1.80	40.52	الفخر
الثالث	89.60%	1.97	40.32	الغضب
-		8.65	161.42	الخبرات الانفعالية

يتبين من الجدول (3) ان هناك تباين في ترتيب الخبرات الانفعالية حسب راي عينة البحث وفق اوساطهم الحسابية حيث جاء بعد الفرح في المرتبة الاولى حيث بلغ الوسط الحسابي (40.98) وبانحراف معياري قدره (1.76) وجاء في المرتبة الثانية بعد الفخر حيث بلغ وسطه الحسابي (40.52) بانحراف معياري (1.80) وفي المرتبة الثالثة كان بعد الغضب حيث بلغ وسطه الحسابي (40.32) بانحراف معياري (1.97) وفي المرتبة الرابعة بعد الحزن بوسط حسابي قدره (39.56) وبانحراف معياري قدره (1.66) .

يعزو الباحثون بان (الفرح) جاء في المرتبة الاولى على اعتبار بان اللاعب اثناء اللعب يشبع رغبته الداخلية في ممارسة النشاط الرياضي كذلك يحقق فرح في الفوز على المنافس او في تحقيق الاهداف اثناء المباراة كذلك ان الاستمتاع بالوقت اثناء المباراة من شأنه ان يرفع مستوى الفرح لدى اللاعبين اذ يشير ( S. Frey & Gullo , 2021) ان العمل الجماعي امام اعداد كبيرة من الجماهير وتحقيق النجاح ومشاهدة الجماهير لأدائهم وموهبتهم ومساهماتهم في النجاح وتحقيق الفوز يولد مشاعر الفرح ويجعل اللاعبين بعضهم يساند البعض ( S. Frey & Gullo , 2021 , 432-458)



ويذكر (Woodman *etal*, 2009) في دراسة اجراها على مجموعة من الرياضيين وجد فيها ان هناك علاقة ايجابية بين الفرح وممارسة النشاط الرياضي حيث كان هناك مستويات من الفرح لدى الاشخاص الممارسين للنشاط الرياضي اعلى من ما هو عليه لدى غير الممارسين (Woodman *etal*, 2009,31) ويعزو الباحثان بان (الفخر) كان بالمرتبة الثانية ذلك لان اللاعب اثناء اداءه يمتلك احساس بالمسؤولية تجاه النادي وانه قد اتم جميع الوجبات الملقاة على عاتقه والمهام المكلف بها من قبل المدرب فيصل الى مرحلة الرضاء عن النفس ويكون فخوراً بما انجزه سواء بالأداء الجيد والحصول على النقاط او من خلال الارسال الجيد والمؤثر او من خلال الدفاع عن الملعب سواءً بجدار الصد او بعد الضرب الساحق من المنافس وتحقيق الفوز حيث يذكر ( S. Gordon *etal* , 2021 ) في دراستين اجراهما على مجموع (352) و(356) من لاعبين كرة القدم والبيسبول ومشجعين للأندية بهذه الفعاليات فوجد ان الرياضيين يمتلكون نسبة عالية من الفخر وقسم الفخر اثناء دراسته الى اربعة جوانب رئيسية حدد من خلالها مستوى الفخر وكان للفخر تأثيراً في تحديد هوية ومكانة اللاعبين والمشجعين كذلك تأثيراً في تميز اللاعبين وتميز المشجعين سوءً داخل الملعب او خارج الملعب ( S. Gordon *etal*, 2021 )

ويذكر (Shibli *etal* , 2021) في دراسة اجراها على مجموعة من الرياضيين في المملكة المتحدة ان لنجاح الرياضة تأثيرات متداخلة منها ما هو سلبي ومنها ما هو ايجابي مثل المكانة المجتمعية للرياضيين والشعور بالسعاد والفخر كذلك وجد ان الرياضيين البريطانيين يشعرون بفخر الانتماء لبريطانيا وان ما ساهم برفع هذا المستوى من الفخر هو ممارسة رياضة المستويات العليا او رياضة النخبة (Shibli *etal* , 2021)

اما فيما يخص (الغضب) فان امتلاك اللاعبين مستوى معين من الغضب قد يكون نتيجة الاختلاف بين الاهداف المرسومة والنتائج المحققة او بسبب الظروف الخارجية التي قد تحد من تحقيق الاهداف حيث تؤثر هذه المعوقات الخارجية على انفعالات اللاعب وتشعره بالغضب

ويذكر (قدومي وسالم , 2017) في دراسة اجراها على لاعبي المستويات العليا بفعاليات كرة الطائرة و كرة القدم وكرة السلة ان هؤلاء اللاعبين يمتلكون مستوى من الغضب والسلوك العدواني وان مستويات الغضب لديهم كانت ادني من اللاعبين الاقل مستوى (قدومي وسالم , 2017 , 45-65)



ويذكر ( Brunelle , 1999 ) في دراسة تجريبية اجراها على 57 لاعب كرة قدم كانوا يمتلكون مستويات من الغضب فوجد بعد برنامج مقترح لمدة 15 اسبوع وعلى مدار الدوري ان اللاعبين يمتلكون نفس المستوى من الغضب تقريباً الذي كانوا يمتلكونه قبل البرنامج لكن ادوار اللعب كانت اكثر فاعلية اي انه استطاع ان يوظف الغضب خدمة للمباريات على مدار الدوري ( Brunelle , 1999 , 283-297 )

وجاء الحزن في المرتبة الاخيرة اي اقل الخبرات الانفعالية لدى لاعبي دوري النخبة العراقي للكرة الطائرة ويعزو الباحثان امتلاك اللاعبين مستوى من الحزن يعود الى الظروف التي تواجه اللاعبين كالنقص الحاصل بعدد القاعات المغلقة والملاعب التي تطابق المواصفات العالمية حيث ان هذه الاندية تتعرض لضغوط نفسية كونهم من الفرق الجماهيرية ويمتلكون لاعبين جيدين ومطالبين بتحقيق الفوز دائماً فتؤثر هذه الظروف بشكل سلبي وتجعل اللاعب يظهر بمستوى ادنى من مستواه الحقيقي وقد يخسر المباراة فيولد ذلك حزن لدى اللاعبين او ان الاصابات التي يتعرض لها اللاعب ولا يتمكن بعدها من العودة الى مستواه المعهود على الرغم من عودته للملاعب يسبب ذلك ايضاً حزن للاعب حيث يذكر (رشيد ، 2020) في دراسة اجراها على 62 رياضي وجد فيها ان الاصابات الرياضية تؤثر في سلباً في التوجه السلوكي الرياضي للفرد وان الاصابات البدنية تؤدي الى ظهور اعراض القلق لدى الرياضيين وكذلك ان الاصابات تؤدي الى ظهور اعراض الاكتئاب وانها تؤدي الى ظهور العداوة ايضاً (رشيد ، 2020 ، 47-62)

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات

##### 4-1 الاستنتاجات

استنتج الباحثان ما يلي :

- يمتلك لاعبي دوري النخبة العراقي للكرة الطائرة خبرات انفعالية سلبية وايجابية
- هناك فروق في ترتيب الخبرات الانفعالية لدى لاعبي دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة

##### 4-2 التوصيات

يوصي الباحثان بما يلي :



- الاخذ بنظر الاعتبار الخبرات الانفعالية ووضع لها مساحة كافية في البرنامج التدريبي والعمل على محاولة اكسابها للاعبين عن طريق الاعداد النفسي
  - الاستفادة من مقياس الخبرات الانفعالية
  - اجراء بحوث مشابهة بنفس المجال تدرس علاقة الخبرات الانفعالية بالسمات الاخرى
- المصادر

- 1- لحضاري , ناصر (2019) : العلاقات الاجتماعية وانعكاساتها على السمات الانفعالية في رياضة كرة القدم , دراسة ميدانية على بعض فرق ولاية تيزي وزو , الرابطة الولائية , جامعة اكلي منحد اولحاج , البويرة , الجزائر
- 2- رشيد , امانة الله (2020) : الاصابات الرياضية وعلاقتها ببعض ابعاد التوجه السلوكي لدى لاعبي كرة القدم الدرجة الثانية , مجلة علوم وتقنيات النشاط البدني .
- 3- محمد حسن علاوي(1994): .علم النفس الرياضي.ط8، دار المعارف.القاهرة.1994
- 4- المندلاوي ، قاسم حسن وآخرون ( ١٩٩٠ ) : الأسس التدريبية لفعالية العاب القوى ، مطابع التعليم العالي ، بغداد .
- 5- قدومي ، عبدالناصر عبدالرحيم محمد وسالم ، جمال شاكر (2017): مستوى الغضب والسلوك العدوانى لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة في فلسطين ، مجلة العلوم التربوية ، المجلد29 ، العدد 1 ، الرياض
- 6- محمود، نور كنعان (2023) : الخبرة الانفعالية وعلاقتها بمستوى الايجابية لدى لاعبي بعض اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الموصل ، كلية التربية للبنات .
- 7- Elfenbein. (2007). Emotion in organizations: A review in stags, University of California, Berkeley forth coming annals of the academy of management.
- 8- S. Frey , Bruno & Gullo , Anthony (2021) : Does sports Make People Happier , or Do Happy People More Sports? , Journal of Sports Economics



- 9- Woodman , Tim & A. Davis, Paul & Hardy , Lew & Callow, Nichola &Glasscock ,lan and Yuill-Proctor, Jason (2009) : Emotions and Sport Performance :An Exploration of Happiness , Hope , and Anger ,Journal of sport and Exercise Physiology , Human Kinetics,Inc.
- 10- Brunelle , John (1999) : Controlling Competitive Anger among Male Soccer Players , Journal of Applied Sport Psychology .
- 11- S. Gordon ,Brian &Yoshida ,Masayuki & Nakazawa , Makoto and Bass , Jordan (2021): The Role of Pride Feelings in the Team and Fan Community Identification Processes: An Empirical Examination in Professional Sport , Reputation Institute and Springer Nature . Sport Management Review .
- 12- Shibli, Simon & Ramchandain , Girish & Davis, Larissa(2021): The impact of British sporting achievements on national pride among adults in England , European Sport Management Quarterly .
- 13- Frijda,H,Nico (1988): **The laws of emotion** ,copyright American psychologist , Vol.43,No5.



## الملحق (1)

يبيّن أسماء والقاب ومكان عمل السادة الخبراء

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص	مكان العمل
1	ناظم شاكر الوتار	استاذ	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	عكاشة سليمان الحوري	استاذ	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية
3	عصام محمد عبدالرضا	استاذ	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	مؤيد عبدالرزاق حسو	استاذ	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	وليد ذنون	أستاذ مساعد	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل / قسم النشاطات الطلابية
6	خالد عبدالمجيد الخطيب	استاذ مساعد	تعليم حركي / كرة طائرة	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	رافع ادريس عبدالغفور	أستاذ مساعد	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل / قسم النشاطات الطلابية
8	محمد خير الدين	أستاذ مساعد	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل / قسم النشاطات الطلابية
9	محمد خالد محمد	استاذ مساعد	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل / قسم النشاطات الطلابية