

التعليم الجامعي ودوره في تمكين المرأة (جامعة البصرة نموذجاً)

ا.د. بشرى رمضان ياسين

جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية

bushraa60@yahoo.com

المستخلص :

يعد التحاق المرأة بالتعليم الجامعي والتقني من الركائز الأساسية التي تساعد على القيام بالمساهمة الفعالة في تنمية المجتمع ، الأمر الذي يتطلب تنمية قدرات المرأة الابتكارية واكتسابها مهارات استخدام البحث العلمي وتوظيفه من أجل خدمة المجتمع . وعملية التمكين هي توفير الوسائل الثقافية والمادية والتعليمية حتى يتمكن الأفراد من المشاركة في اتخاذ القرار والتحكم في الموارد لخدمة المجتمع. تهدف الدراسة الى معرفة تمكين المرأة من التعليم العالي في جامعة البصرة خلال المدة من ٢٠١٦ - ٢٠٢٠. اظهرت الدراسة ارتفاع نسبة الأناث المشاركات في التعليم الجامعي في كل من جامعة البصرة ، سواء في الدراسات الأولية او في الدراسات العليا خلال الخمس سنوات الاخيرة ، فضلا عن زيادة نسب الاناث من اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة .

الكلمات المفتاحية : تمكين المرأة ، التعليم العالي ، ابعاد التمكين .

University education and its role in empowering women (Basra University as a model)

Pr.dr.bushra.Ramadhan .Yaseen

College of Education For Human Sciences University Of Basra

Abstract :

The enrollment of women in university and technical education is one of the basic pillars that help them to make an effective contribution to the development of society, which requires the development of women's innovative capabilities and their acquisition of skills to use scientific research and employ it for community service. Empowerment is the provision of cultural, physical, and educational means so that

individuals can participate in decision-making and control resources for community service. The study aims to know the empowerment of women to higher education at the University of Basra during the period from 2016 – 2020. The study showed a high percentage of women participating in university education in each of the University of Basra, whether in primary studies or in graduate studies during the last five years, as well as an increase Percentage of female faculty members at the university.

.Keywords: empowering women, higher education, dimensions of empowerment

المقدمة :

إن التعليم حق لكل إنسان ، ويقاس تقدم المجتمعات بمدى التقدم المتحقق في مجال التعليم فهو بدوره يؤثر بشكل مباشر ويتأثر بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية وله روابط وثيقة بخفض مستويات الفقر كما إنه يساهم بشكل فعال في الترابط الاجتماعي . وإن توفير التكافؤ أمام المرأة في الحصول على التعليم يعد احدى الأسس لتحقيق التنمية الاقتصادية في العراق .

اولا- مشكلة الدراسة : ان لكل علم من العلوم له مشكلات علمية يهتم بها العلماء في شتى فروع تخصصهم ، وتتمثل مشكلة البحث بالاسئلة التالية :

١ - ما واقع تمكين المرأة في التعليم الجامعي للدراسات الاولية في جامعة البصرة للسنوات من ٢٠١٦ / ٢٠١٧ الى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ؟ .

٢- ما واقع تمكين المرأة في التعليم للدراسات العليا في جامعة البصرة ؟

٣- ما واقع تمكين المرأة من المشاركة في العمل في قطاع التعليم الجامعي ؟

ثانيا - فرضية الدراسة : تفترض الدراسة ان نسبة مشاركة النساء في التعليم الجامعي ارتفعت خلال المدة من ٢٠١٦ / ٢٠١٧ الى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ، في كل من الدراسات الاولية والعليا في جامعة البصرة ، وكانت لها اهميتها في سوق العمل .

ثالثا - أهمية الدراسة : تأتي هذه الدراسة للكشف عن واقع تمكين المرأة في التعليم الجامعي للدراسات الأولية والعليا في جامعة البصرة وجامعة البصرة للنفط والغاز ، من اجل وضع تصورات مستقبلية لإدارة التعليم الجامعي والبرامج التعليمية المناسبة ، فضلا عن الاسهام في تقوية العلاقات بين مؤسسات جامعة البصرة

والمجتمع لخدمة سوق العمل .ويعد التعليم من اهم الغايات لبناء الإنسان وتنمية قدراته وطاقاته من أجل تحقيق تنمية مستدامة شاملة تنهض بالفرد والمجتمع إلى مقام الدول المتقدمة.

رابعاً- أهداف الدراسة :

يهدف البحث الى الوقوف على واقع تمكين المرأة ومشاركتها في التعليم الجامعي في جامعة البصرة .اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي والتحليلي لتحقيق أهدافها من خلال تحليل البيانات والاحصاءات ، والتي تم جمعها من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بموضوع البحث، فضلا عن الاطلاع على احدث أدبيات الموضوع في الكتب والدوريات العلمية وغيرها .

خامساً - حدود البحث

١-الحدود المكانية : تشمل الدراسة الطلبة المقبولين في الدراسات الاولية والعليا حسب الجنس في كل من جامعة البصرة وجامعة النفط والغاز الواقعتين في محافظة البصرة ، في الجزء الجنوبي الشرقي من العراق وعلى رأس الخليج العربي (٢٩،٠٥ - ٣١،٢٠) شمالاً ، وقوسي طول (٤٦،٤٠ - ٤٨،٣٠) شرقاً ، وكما يتضح من الخريطة (١) يحدها من الشمال والشمال الغربي محافظتي ميسان وذي قار ومن الجنوب الكويت والخليج العربي، ومن الشرق جمهورية إيران الاسلامية ومن الغرب محافظة المثنى .

٢-حدود الدراسة الزمانية والموضوعية : تحددت المدة الزمنية للدراسة من سنة ٢٠١٦ الى ٢٠٢٠ وذلك للبحث عن عدد الفتيات المقبولات في الدراسات الاولية والعليا والخريجات ونسبتهن من العدد الكلي مقارنة بنسب الذكور ، وللكشف عن واقع تمكين المرأة ضمن هذه المدة تضمن البحث خمس محاور هي :

أ - المحور الاول: ناقش مفهوم تمكين المرأة وأهميته في قطاع التعليم الجامعي .

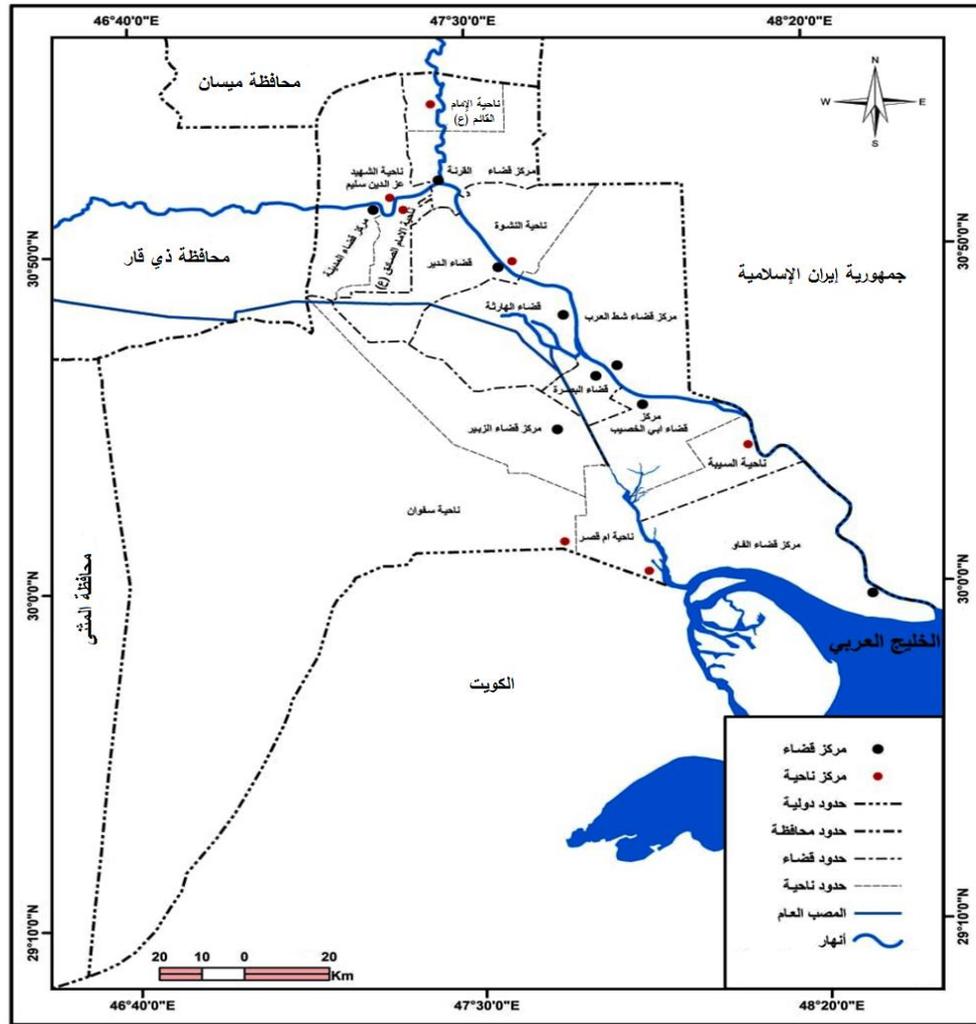
ب - المحور الثاني : بين اتجاهات مشاركة المرأة في التعليم في الدراسات الاولية للمدة من ٢٠١٦ / ٢٠١٦ الى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ .

ج- المحور الثالث : اتجاهات مشاركة المرأة في التعليم للدراسات العليا في جامعة البصرة .

هـ - المحور الرابع :عدد النساء الخريجات في الدراسات الاولية والعليا و اتجاهات مشاركتهن في سوق العمل .

و- المحور الخامس : ناقش عدد اعضاء الهيئة التدريسية حسب الجنس في جامعة البصرة .

خريطة (١) الحدود المكانية لمحافظة البصرة



المصدر: جمهورية العراق ، وزارة الموارد المائية ، الهيئة العامة للمساحة ، خريطة محافظة البصرة الادارية ، قسم الترسيم ، مطبعة الهيئة ، بغداد ، ٢٠٢٠.

أولاً - مفهوم تمكين المرأة وأهميته في قطاع التعليم الجامعي :

ان التمكين هو توفير الوسائل الثقافية والمادية والتعليمية حتى يتمكن الأفراد من المشاركة في اتخاذ القرار والتحكم في الموارد. (١) وتمكين المرأة هو مدى قدرتها على الوصول إلى المهارات والفرص لتشارك بمساواة في

^١ - جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، التنمية المستدامة نحو تمكين أفضل النساء والفتيات ، قسم احصاءات التنمية البشرية ، ٢٠١٨ ، ص ٢ .

المجتمع من ناحية (التحصيل العلمي، والمشاركة الاقتصادية ، والمشاركة السياسية ، والخيارات المتعلقة بالصحة والإنجاب) وللتمكن ثلاثة ابعاد هي^(٢) :

أ-الموارد : وتشمل مختلف الموارد البشرية والاجتماعية التي تزيد من القدرة على الاختيار، وهي تشكل الظروف التي يتم في إطارها الاختيار. لذا فبعض الموارد يمكن ان يوفر بيئة مواتية أو غير مواتية لعملية تمكين المرأة.

ب-القدرة على إحداث التغيير : وهي القدرة على تحديد أهداف المرء والعمل على تحقيقها، هي لب عملية التمكين التي يتم التنفيذ من خلالها وهي القوة الداخلية ، وقد تكون ايجابية أو سلبية.

ج- الأنجازات : وهي نتائج الاختيارات .

أهتتم خطة التنمية الوطنية (٢٠١٨-٢٠٢٢) في العراق بموضوع تمكين المرأة في محور التنمية البشرية والاجتماعية بشكل مباشر ودور المرأة في مختلف المحاور الاقتصادية والبيئية بشكل غير مباشر . واهتتم بمحور تعليم المرأة ومشاركتها الاقتصادية ووسائل تحقيق تمكين المرأة العراقية علمياً ومعرفياً.^(٣) إن التعليم هو أحد الأدوات الأساسية التي تساعد على تمكين المرأة ، فهو يرتقي بمستوى مساهمتها في الأسرة والمجتمع ، والذي من شأنه أن يدعم التنمية البشرية ويكون فاعل في فهم المرأة لحقوقها الذي نصت عليها اتفاقية حقوق الإنسان واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة في المادة العاشرة فقد أشارت إلى الحق في القضاء على أي مفهوم نمطي عن دور المرأة والرجل في مراحل التعليم كافة، وغيرها من الاتفاقيات والمواثيق الدولية.^(٤) يشكل التعليم أحد أهم المرتكزات الأساسية في تمكين المرأة ، وأمتلاكها القوة والقابلية للتأثير والشعور بالذات ، وعدم المساواة في مجال التعليم أو حرمانها منه يعد عائقاً أساسياً لتحقيق التنمية الاجتماعية . إذ يتوقف تحقيق عناصر تمكين المرأة الأساسية (الاقتصادية والاجتماعية والسياسية) على تعليم المرأة ، فعدم تعليمها يجعل مشاركتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية صعبة جداً وربما مستحيلة.^(٥) ان التعليم هو محور التنمية وان نجاحها يعتمد في الأساس على نجاح النظام التعليمي ، فالتعليم والتنمية من أهم الغايات لبناء

^٢ - جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، تمكين المرأة بيئة مساعدة وثقافة داعمة ، صندوق الامم المتحدة للسكان ، مكتب العراق ، ص ١٦ .

^٣ - جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، خطة التنمية الوطنية ٢٠١٨-٢٠٢٢ ، ص ٢١٣ - ٢٣٨ .

^٤ - جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، تمكين المرأة بيئة مساعدة وثقافة داعمة ، صندوق الامم المتحدة للسكان ، مصدر سابق ، ص ٢٢ .

^٥ - حنان عطا شملوي ، نهيل اسماعيل سقف الحيط ، محددات تمكين المرأة في الدول العربية ، الجامعة الأردنية ، دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية ، المجلد ٤٦ ، العدد ١ ، ملحق ١ ، ٢٠١٩ ، ص ٥٣ .

الأنسان ، وتنمية قدراته وطاقاته من اجل تحقيق تنمية مستدامة شاملة تنهض بالفرد والمجتمع معا الى مقام الدول المتقدمة.^(٦)

ثانياً - اتجاهات مشاركة المرأة في التعليم في الدراسات الاولية في جامعة البصرة :

يعد تعليم المرأة أحد أهم التحديات التي تواجه الأنظمة والمؤسسات التربوية بصورة عامة ، فلا تزال التباينات حسب النوع الاجتماعي كبيرة نتيجة التمييز بين الذكور والإناث تبعاً للتقاليد الاجتماعية والثقافية الموروثة وبالتالي عدم تحقيق فرص متساوية للحصول على التعليم أصلاً والأستمرار بالمراحل المتقدمة من التعليم. تتيح القوانين والتعليمات في التعليم العالي في العراق فرص متكافئة للإناث والذكور للتسجيل في الدراسات الاولية والعليا، وكذلك عدم التمييز في الرواتب الشهرية للمنتسبين وفقاً لنوع الجنس (الجنس).^(٧) وسنبين عدد الطلبة المقبولين في الجامعات الحكومية في محافظة البصرة على النحو الآتي :-

١ - جامعة البصرة : يتضح من الجدول (١) ازدياد عدد الطلبة المقبولين في جامعة البصرة للدراسات الصباحية من (٧٦٧٧) طالب للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ الى (٩٧٠٠) طالب للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ، ويظهر زيادة عدد الاناث المقبولات من (٤٥٥١) طالبة الى (٦٦٣٨) طالبة للمدة نفسها. ويمكن القول كما يتضح من الجدول اعلاه والشكل (١) ارتفاع نسبة الاناث المقبولات من (٥٩,٢%) الى (٦٨,٤%) عن نسبة الذكور من مجموع الطلبة الكلي المقبولين في الدراسات الصباحية للمدة نفسها. ويظهر من الجدول (٢) مجموع عدد الاناث المقبولات في الدراستين الصباحية والمسائية للمدة من ٢٠١٦ - ٢٠٢٠ ، اذ كان عددهم (٥٤٤٠) طالبة ونسبة (٥٣,٨) % من المجموع الكلي لعدد الطلبة المقبولين والبالغ عددهم (١٠١٢٢) طالب للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ ، وازداد عدد الاناث المقبولات الى (٧٦٩٨) ونسبة ٥٩% للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ ، وبمتوسط بلغ (٦٥٦٧) طالبة ونسبة ٥٧,٥% ، الأمر الذي يشير الى زيادة تمكين المرأة من التعليم الجامعي للدراسات الاولية بنوعها الصباحية والمسائية في جامعة البصرة خلال مدة الدراسة .

جدول (١) عددالطلبة المقبولين في التعليم الجامعي الأولي حسب الجنس (الدراسات الصباحية) في جامعة البصرة لعام الدراسي من ٢٠١٦/٢٠١٧ - ٢٠١٩/٢٠٢٠

الطلبة العالم الدراسي	ذكور	%	اناث	%	المجموع
--------------------------	------	---	------	---	---------

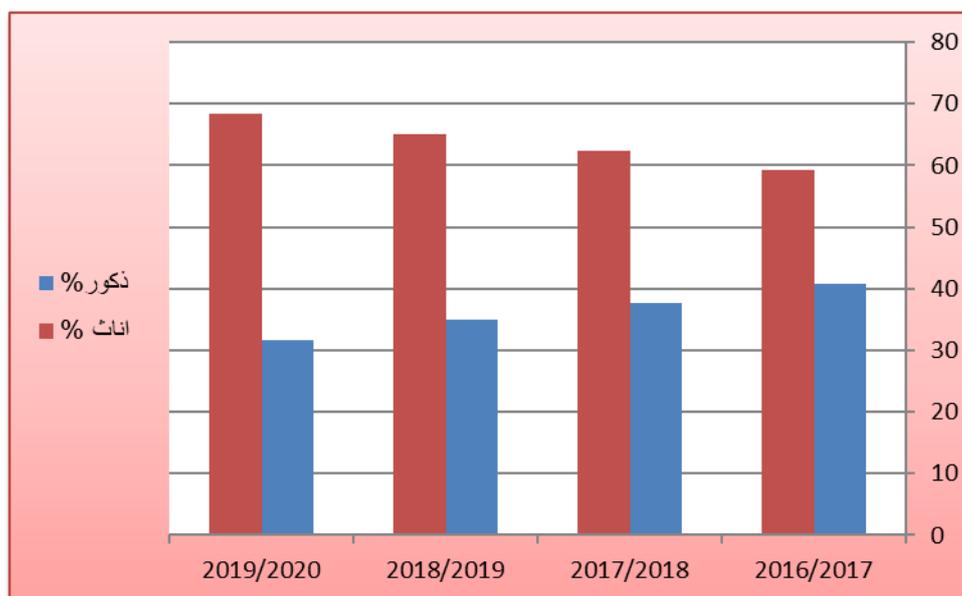
^٦ - جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، التنمية المستدامة نحو تمكين افضل النساء والفتيات ، مصدر سابق ، ص ٤٠ .

^٧ - ندى عبد المجيد الأنصاري ، وندى احسان ، المرأة في التعليم العالي في العراق (٢٠٠٨-٢٠١٢) ، جامعة بغداد ، كلية العلوم السياسية ، مجلة العلوم السياسية ، العدد ٤٧ ، ٢٠١٣ ، ص ١ .

٧٦٧٧	٥٩,٢	٤٥٥١	٤٠,٨	٣١٢٦	٢٠١٧/٢٠١٦
٧٩٢٠	٦٢,٣	٤٩٣٥	٣٧,٧	٢٩٨٥	٢٠١٨/٢٠١٧
٨٩٩٨	٦٥	٥٨٦٠	٣٥	٣١٣٨	٢٠١٩/٢٠١٨
٩٧٠٠	٦٨,٤	٦٦٣٨	٣١,٦	٣٠٦٢	٢٠٢٠/٢٠١٩
٨٥٧٣,٧٥	٦٤	٥٤٩٦	٣٦	٣٠٧٧,٧٥	المتوسط

- المصدر : ١- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، التعليم الجامعي والتقني في العراق للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ ، مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي ٢٠١٧/٢٠١٦ ، جدول ٥٥ .
- ٢- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، التعليم الجامعي والتقني في العراق للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ، مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي ٢٠١٧/٢٠١٨ ، جدول ٦٧ .
- ٣- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، التعليم الجامعي والتقني في العراق للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ، مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي ٢٠١٨/٢٠١٩ ، جدول ٦٨ .
- ٤- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، التعليم الجامعي والتقني في العراق للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ ، مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي ٢٠١٩/٢٠٢٠ ، جدول ٦٨ .

شكل (١) التوزيع النسبي لعدد الطلبة المقبولين (حسب الجنس) في جامعة البصرة في الدراسات الصباحية للعام الدراسي من ٢٠١٧/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠١٩



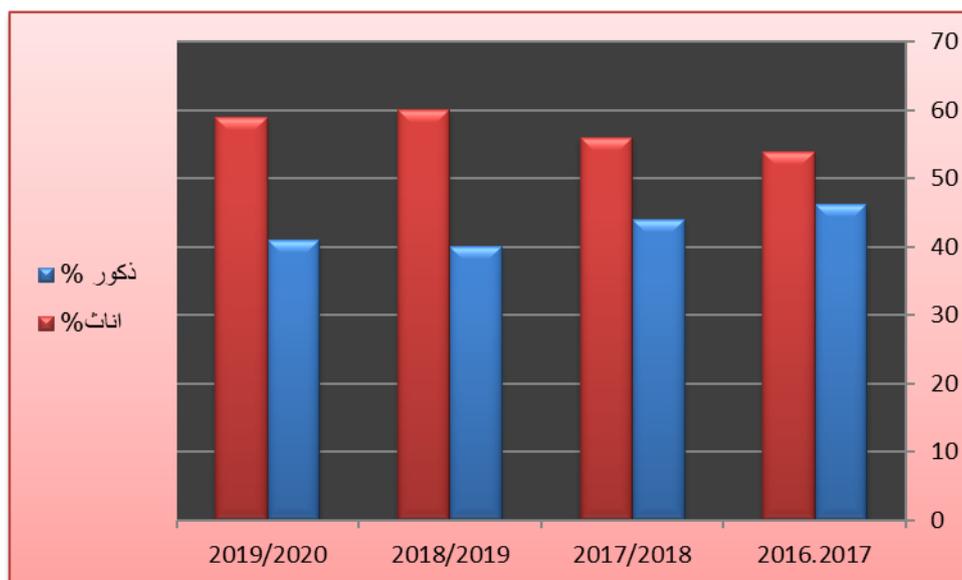
المصدر : بيانات الجدول (١)

جدول (٢) مجموع الطلبة المقبولين في التعليم الجامعي الأولي حسب الجنس (الدراسات الصباحية والمسائية) في جامعة البصرة لعام الدراسي من ٢٠١٧/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠١٩

المجموع	%	اناث	%	ذكور	الطلبة العام الدراسي
١٠١٢٢	٥٣,٨	٥٤٤٠	٤٦,٢	٤٦٨٢	٢٠١٧/٢٠١٦
١٠٨٥٢	٥٦	٦٠٩٥	٤٤	٤٧٥٧	٢٠١٨/٢٠١٧
١١٦٩٩	٦٠	٧٠٣٥	٤٠	٤٦٦٤	٢٠١٩/٢٠١٨
١٣٠٢٥	٥٩	٧٦٩٨	٤١	٥٣٢٧	٢٠٢٠/٢٠١٩
١١٤٢٤,٥	٥٧,٥	٦٥٦٧	٤٢,٥	٤٨٥٧,٥	المتوسط

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، التعليم الجامعي والتقني في العراق للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠١٩ ، مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي للسنوات من ٢٠١٧-٢٠٢١ ، الجداول ٥٥،٦٧، ٥٨، ٥٩.

شكل (٢) التوزيع النسبي لمجموع الطلبة المقبولين (حسب الجنس) في الدراسات المسائية والصباحية في جامعة البصرة للعام الدراسي من ٢٠١٧/٢٠١٦ الى ٢٠١٩/٢٠٢٠



المصدر : بيانات الجدول (٢)

٢- جامعة البصرة للنفط والغاز : يتضح من الجدول (٣) والشكل (٣) زيادة عدد الطلبة المقبولين في جامعة البصرة للنفط والغاز من (٩٧) طالب للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ الى (١٧٧) طالب للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ، وكانت نسبة الذكور المقبولين هي الاعلى طوال سنوات الدراسة اذ سجلت (٦١) % للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ ، و(٥٩ ، ٥٠،٤ ، ٥٧،٦) لأعوام الدراسية الثلاثة التالية على التوالي . وتعزى هذه الفروقات الى المعدلات التي يحصل عليها الطلبة في الأمتحان النهائي في مرحلة التعليم الثانوي من

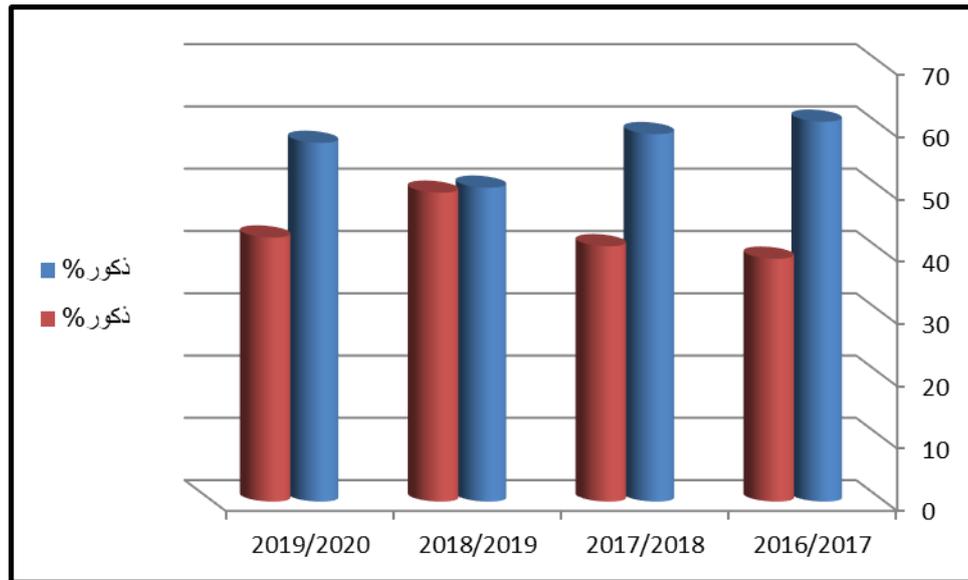
جهة ، والى رغبة الطلبة في اختيار الكليات والاقسام العلمية مع مراعاة الحدود الدنيا والعليا لمعدلات القبول في كل جامعة وكلية .

جدول (٣) عددالطلبة المقبولين في التعليم الجامعي الأولي حسب الجنس في جامعة البصرةالنفط والغاز لعام الدراسي من ٢٠١٦/٢٠١٧ - ٢٠١٩/٢٠٢٠

الطلبة العام الدراسي	ذكور	%	اناث	%	المجموع
٢٠١٧/٢٠١٦	٥٩	٦١	٣٨	٣٩	٩٧
٢٠١٨/٢٠١٧	٧٩	٥٩	٥٥	٤١	١٣٤
٢٠١٩/٢٠١٨	٧٢	٥٠,٤	٧١	٤٩,٦	١٤٣
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٠٢	٥٧,٦	٧٥	٤٢,٤	١٧٧
المتوسط	٧٨	٥٦,٦	٥٩,٧٥	٤٣,٤	١٣٧,٧٥

المصدر : ١- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، التعليم الجامعي والتقني في العراق للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠١٩ ، مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي للسنوات من ٢٠١٧-٢٠٢١ ، الجداول ٥، ١٩ .

شكل (٣) التوزيع النسبي لعدد الطلبة المقبولين حسب الجنس في جامعة البصرة للنفط والغاز للأعوام الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ - ٢٠١٩/٢٠٢٠



المصدر : بيانات الجدول (٣)

ثالثاً- اتجاهات مشاركة المرأة في التعليم للدراسات العليا في جامعة البصرة :

حققت الدراسات العليا في العراق بصورة عامة إنجازات لا بأس بها ، وبذلك فهي تعد من المؤشرات المهمة والدالة على تطور قطاع التعليم الجامعي في العراق مثل مؤشر عدد الطلبة في الدراسات العليا . وتوفر الدراسات العليا نشاطاً بحثياً من خلال رسائل وأطاريح الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه لطلبة الدراسات العليا ، وهو يمثل النشاط العلمي الذي يتم بموجبه تخرج الطلبة ونتاجاً لتطور هذا القطاع من التعليم.^(٨) يتضح من الجدول (٤) ان عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا بلغ (٩٧٣) طالب للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ ، وكما يتضح من الشكل (٤) نسبة الأناث منهم بلغت (٤٣،٨) % ، وارتفع عدد الطلبة

جدول (٤) عدد طلبة الدراسات العليا (حسب الجنس) المقبولين في جامعة البصرة للمدة ٢٠١٦/٢٠١٧ - ٢٠٢٠/٢٠١٩

العام الدراسي	الدبلوم			الماجستير			الدكتوراه			المجموع	
	ذكور	انا ث	المجموع	ذكو ر	انا ث	المجموع	ذكو ر	انا ث	المجموع	ذكور	انا ث
/٢٠١٦ ٢٠١٧	٣٠	٣١	٦	٣٠	٢٤٩	٥٥٦	٢١٠	١٤٦	٣٥٦	٥٤٧	٤٢٦
/٢٠١٧ ٢٠١٨	١٩	٢٤	٤	٢٦	٢٥٣	٥١٧	١٦٩	٧٤	٢٤٣	٤٥٢	٣٥١
/٢٠١٨ ٢٠١٩	١٩	٤٠	٥	٢٧	٢٨٣	٥٥٤	١٦٩	٨٣	٢٥٢	٤٥٩	٤٠٦
/٢٠١٩ ٢٠٢٠	٢٢	٢٦	٤	٢٦	٣٩٣	٦٥٧	١٦٦	١٢٠	٢٨٦	٤٥٢	٥٣٩

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، الدراسات العليا في العراق للعام الدراسي من ٢٠١٦/٢٠١٧ / ٢٠١٩/٢٠٢٠ ، مديرية الاحصاء التربوي ، السنوات ٢٠١٧ ، ٢٠١٨ ، /٢٠١٩ ، ٢٠٢٠ ، الجداول ٣ ، ص ٩٧.

شكل (٤) التوزيع النسبي لعدد الطلبة المقبولين (حسب الجنس) في الدراسات العليا جامعة البصرة للسنوات ٢٠١٦/٢٠١٧ - ٢٠١٩/٢٠٢٠

^٨ - فارس كريم بريهي وزميليه ، واقع التعليم الجامعي في العراق بين التحديات وعملية الإصلاح ، بغداد ، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة ، العدد التاسع والأربعون ، ٢٠١٦ ، ص ١٠ .



المصدر : بيانات الجدول (٤)

المقبولين في الدراسات العليا الى (٩٩١) طالباً للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ، وارتفعت نسبة الأناث المقبولات الى (٥٤,٤)% عن نسبة الذكور المقبولين والبالغة (٤٥,٦)% . ويتضح من الجدول (٥) والشكل (٥) احتلت كلية العلوم المرتبة الاولى في عدد الاناث المقبولات في الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ وبواقع (١٠٣) طالبة وبنسبة (١٩,١)% المجموع الكلي لعدد الاناث المقبولات في جامعة البصرة البالغ (٥٣٩) طالبة. وجاءت كلية التربية للعلوم الانسانية بالمرتبة الثانية وبنسبة (١٢,٨)% ، في حين احتلت كلية الزراعة المرتبة الثالثة من مجموع الاناث المقبولات في الدراسات العليا في جامعة البصرة وبنسبة (١١,٨)% للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ . ويتضح من الشكل (٦) تباين تلك النسب للطلبة المقبولين حسب الجنس في الكلية الواحدة ، إذ ترتفع في كليات التربية للبنات بنسبة (٨٧,٥)% والطبية بنسبة (٧٢,٧)% (٧٠,٥)% لكليتي الطب والصيدلة على التوالي . وانخفضت الى (١٣,٧) في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وبواقع (٤) طالبات للعام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ .

جدول (٥) عدد الطلاب المقبولين في الدراسات العليا حسب الجنس و الكلية في جامعة البصرة للعام

الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

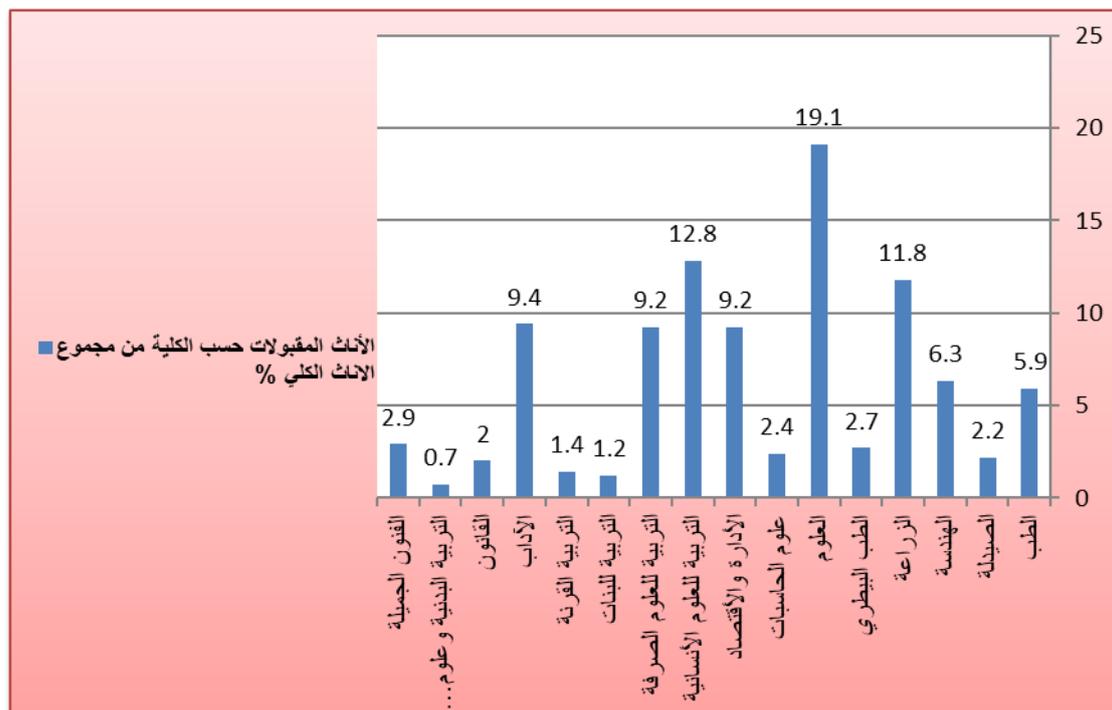
ت	الكلية	عدد الذكور	عدد الأناث	المجموع
١.	الطب	١٢	٣٢	٤٤
٢.	الصيدلة	٥	١٢	١٧
٣.	الهندسة	٢٤	٣٤	٥٨

١٢١	٦٤	٥٧	الزراعة	٤.
٢٩	١٥	١٤	الطب البيطري	٥.
١٦٣	١٠٣	٦٠	العلوم	٦.
٢٢	١٣	٩	علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات	٧.
١٠٢	٥٠	٥٢	الأدارة والأقتصاد	٨.
١١٦	٦٩	٤٧	التربية للعلوم الأنسانية	٩.
٩٣	٥٠	٤٣	التربية للعلوم الصرفة	١٠.
٨	٧	١	التربية للنبات	١١.
١٢	٨	٤	التربية القرنة	١٢.
١١٠	٥١	٥٩	الآداب	١٣.
٢٥	١١	١٤	القانون	١٤.
٢٩	٤	٢٥	التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٥.
٤٢	١٦	٢٦	الفنون الجميلة	١٦.
٩٩١	٥٣٩	٤٥٢	المجموع	

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، الدراسات العليا في العراق للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ، مديرية الاحصاء التربوي، ٢٠٢١، جدول ٥٧ .

شكل (٥) نسبة الأناث المقبولات في الدراسات العليا حسب الكلية في جامعة البصرة للعام الدراسي

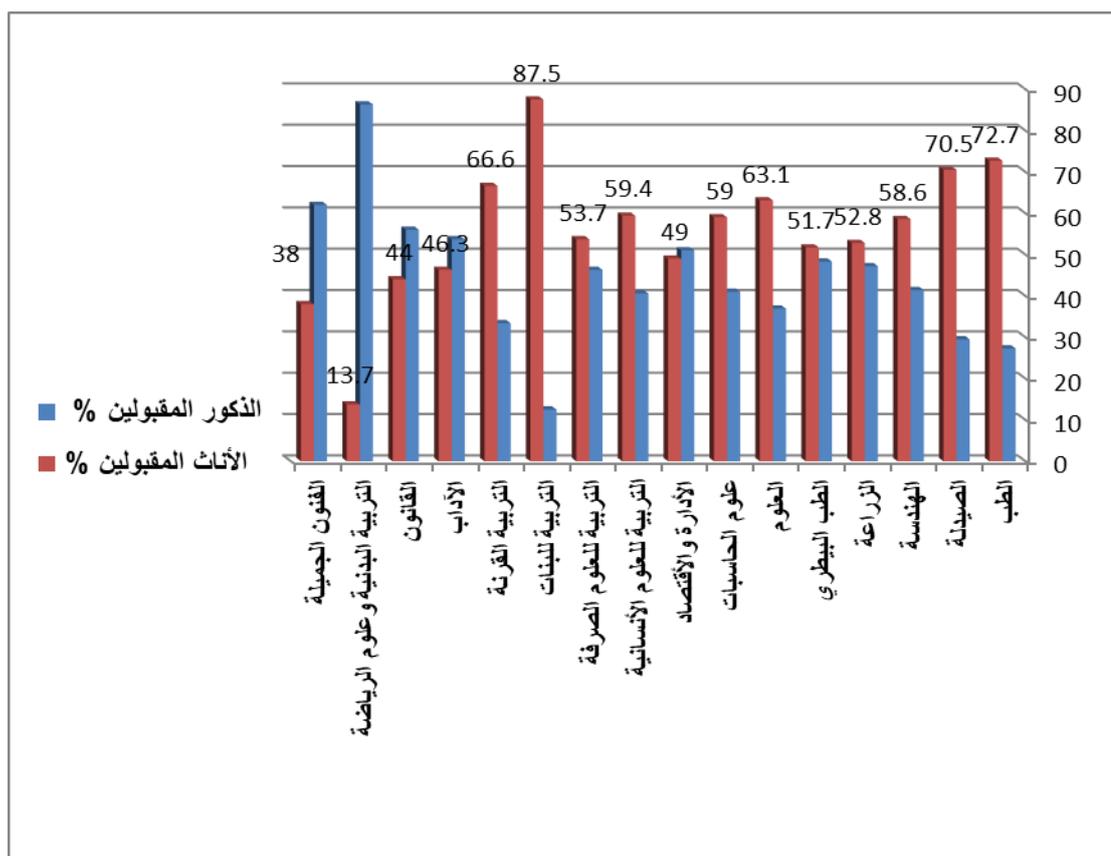
٢٠٢٠/٢٠١٩



المصدر : بيانات الجدول (٥)

شكل (٦) التوزيع النسبي للطلبة المقبولين حسب الجنس والكلية في جامعة البصرة للعام الدراسي

٢٠٢٠/ ٢٠١٩



المصدر :

بيانات الجدول (٥)

رابعاً- النساء الخريجات في الدراسات الاولية والعليا واتجاهات مشاركتهن في سوق العمل :

إن التعليم العالي ذو أهمية في أعداد القوى البشرية المدربة، إذ يساعد على بناء الفرد المتعلم القادر على تحقيق التنمية الشاملة في أي مجتمع من المجتمعات وفق التطورات والتغيرات العلمية والتكنولوجية المتسارعة والتي تؤثر مباشرة على الأفراد ، وأصبح التعليم العالي عملية استثمارية تساهم بشكل كبير في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمعات . وبذلك تسهم العملية التعليمية في تنمية رأس المال البشري والذي يسهم بدوره أسهاماً فاعلاً في تنمية رأس المال المادي مما يجعل من الإعداد الجيد للفرد ومنهم النساء في العملية التعليمية استثماراً أكثر إنتاجاً وأعلى عائداً في المجتمع^(٩).

١-الطلبة خريجوا الدراسات الأولية :

يظهر من الجدول (٦) والشكل (٧) تزايد اعداد الطلبة المتخرجين من الدراسات الاولية في جامعة البصرة من (٤٧٤٥) طالب للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الى (٦٥٣٠) طالب للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ . وارتفعت نسبة الأناث الخريجات من (٥٣,٢%) الى (٥٩,٧%) للمدة نفسها .

^٩ - عدي صابور محمد ، انعكاس مخرجات التعليم الأهلي على سوق العمل في العراق ، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة ، العدد ٥٤ ، ٢٠١٨ ، ص٢٣٧.

أصبح تمكين المرأة هدفا أساسيا لكثير من المشاريع التنموية في اي دولة من دول العالم ، لأن تمكين المرأة يشكل أحد العناصر الأساسية لتقليل من الفقر، فضلاً عن كونه عنصر أساسي في التنمية ، وبالتالي فإن زيادة تمكينها اقتصادياً يؤدي الى تحسين حال المرأة من جهة والى تحسين المجتمع كله من جهة أخرى . وتزداد مشاركة المرأة في سوق العمل مع زيادة مستوى تعليمها ، مما يعني ان زيادة التمكين التعليمي للمرأة تؤدي الى زيادة مشاركتها الاقتصادية ، فلتعليم المرأة أثر إيجابي في إحتمالية اختيارها للعمل وعلى نشاطها الاقتصادي ونمط إدخارها ونوع وظيفتها ونمط إستهلاك الأسرة .^(١٠)

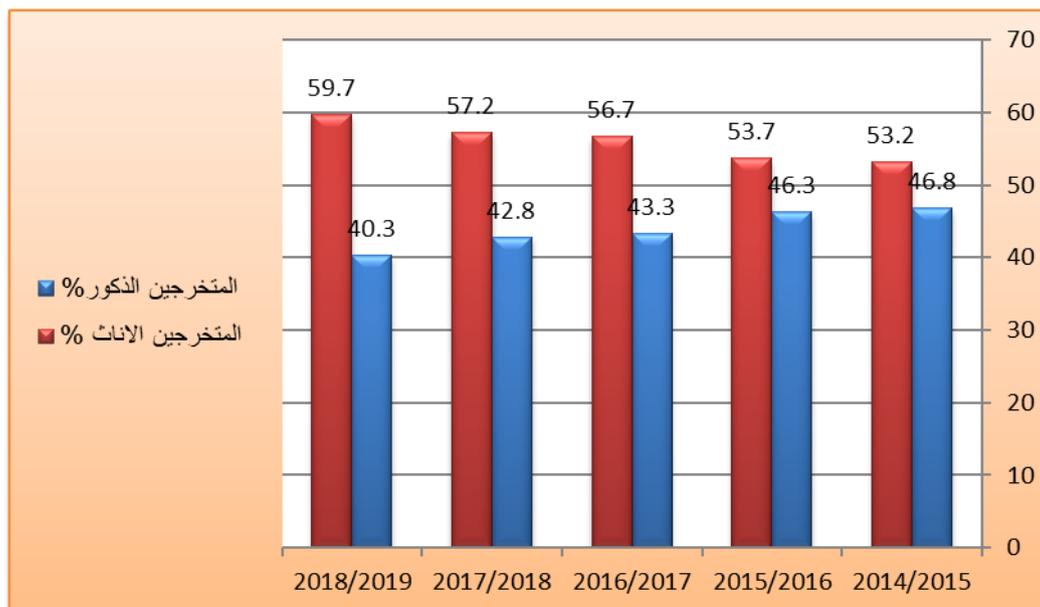
جدول (٦) عدد الطلبة المتخرجين في الدراسات الاولية (الصباحية والمسائية) حسب الجنس في جامعة البصرة للمدة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩

المجموع	%	الاناث	%	الذكور	العام الدراسي
٤٧٤٥	٥٣,٢	٢٥٢١	٤٦,٨	٢٢٢٤	٢٠١٥/٢٠١٤
٦٢٨٩	٥٣,٧	٣٣٧٤	٤٦,٣	٢٩١٥	٢٠١٦/٢٠١٥
٦٢٣١	٥٦,٧	٣٥٣٥	٤٣,٣	٢٦٩٦	٢٠١٧/٢٠١٧
٦٦١٩	٥٧,٢	٣٧٨٣	٤٢,٨	٢٨٣٦	٢٠١٨/٢٠١٧
٦٥٣٠	٥٩,٧	٣٨٩٦	٤٠,٣	٢٦٣٤	٢٠١٩/٢٠١٨

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي ، خريجو التعليم العالي في العراق، للسنوات من ٢٠١٤/٢٠١٥ - ٢٠١٨/٢٠١٩، جداول ٤٨، و١٤.

شكل (٧) التوزيع النسبي لعدد خريجو التعليم العالي للدراسات الاولية في جامعة البصرة للسنوات من ٢٠١٤ / ٢٠١٥ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩

^{١٠} - حنان عطا شملاوي ، ونهيل اسماعيل سقف الحيط ، أثر تمكين المرأة في نسبة مشاركتها في القوى العاملة دراسة تطبيقية على عينة من الدول العربية ، جامعة الشارقة ، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية ، عدد A ، المجلد ١٦ ، العدد ١ ، يونيو ، ٢٠١٩ ، ص ٤٣ و ٤٤ .



المصدر : بيانات الجدول (٦)

ويبين الجدول (٧) والشكل (٨) التباين النسبي لعدد الطلبة الخريجين من الدراسات الأولية للدراسات الصباحية في جامعة البصرة حسب الكلية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ، اذ جاءت كلية التربية للعلوم الانسانية بالمرتبة الاولى وبواقع (٨٦٨) طالب شكلت الاناث نسبة ٢٠% من مجموع الاناث الخريجات في جامعة البصرة ، تلتها كلية الاداب بالمرتبة الثانية في عدد الخريجين وبواقع (٥٩٧) طالب ونسبة الاناث منهم كانت ١٠% ، تلتها كلية الادارة والاقتصاد في عدد الطلبة الخريجين البالغ (٥٦٥) طالب ونسبة الاناث الخريجات كانت ٧,٣% من مجموع الاناث الخريجات البالغ عددهم (٣٣٩٤) طالبة واللواتي يشكلن نسبة ٦٥% من مجموع الطلبة الخريجين البالغ عددهم (٥٢٢١) طالب للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ .

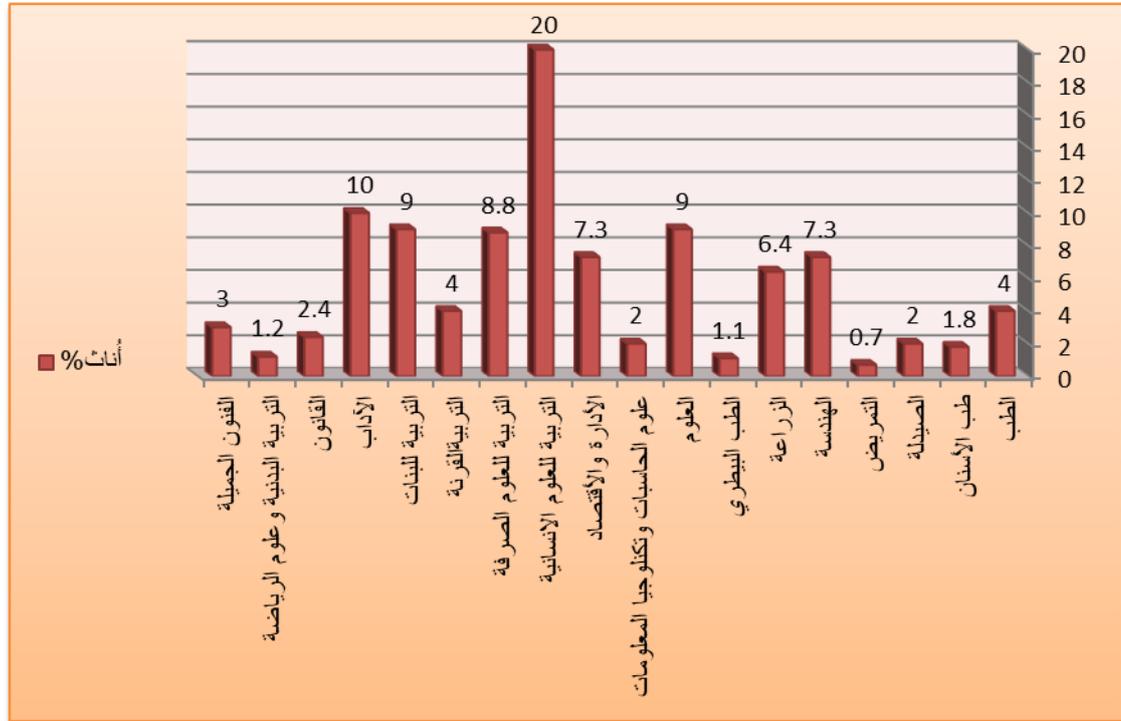
جدول (٧) عدد الطلبة المتخرجين في الدراسات الصباحية حسب الكلية والجنس في جامعة البصرة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٨

ت	الكلية	عدد الذكور	عدد الاناث	المجموع	% الاناث من مجموع الخريجات
١	الطب	٦٨	١٢٢	١٩٠	٤
٢	طب الأسنان	٣١	٦٢	٩٣	١,٨
٣	الصيدلة	٢٩	٧١	١٠٠	٢

٠,٧	٣٤	٢٦	٨	التمريض	٤-
٧,٣	٤٩٥	٢٥٠	٢٤٥	الهندسة	٥-
٦,٤	٣٢٨	٢١٩	١٠٩	الزراعة	٦-
١,١	٦٥	٣٨	٢٧	الطب البيطري	٧-
٩	٤٣١	٢٩٦	١٣٥	العلوم	٨-
٢	٨٨	٦٩	١٩	علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات	٩-
٧,٣	٥٦٥	٢٤٩	٣١٦	الإدارة والاقتصاد	١٠
٢٠	٨٦٨	٦٨٢	١٨٦	التربية للعلوم الإنسانية	١١
٨,٨	٤٥١	٢٩٩	١٥٢	التربية للعلوم الصرفة	١٢
٤	٢١٠	١٣٩	٧	التربية القرنة	١٣
٩	٣١٢	٣١٢	٠	التربية للبنات	١٤
١٠	٥٩٧	٣٤٥	٢٥٢	الآداب	١٥
٢,٤	١٢٧	٨٤	٤٣	القانون	١٦
١,٢	١٣٨	٤٣	٩٥	التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٧
٣	١٢٩	٨٨	٤١	الفنون الجميلة	١٨
١٠٠	٥٢٢١	٣٣٩٤	١٨٢٧	المجموع	

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي ، خريجوا التعليم العالي في العراق، للسنوات ٢٠١٨/٢٠١٩، جدول ١٤.

شكل (٨) التوزيع النسبي للطلبة المتخرجين من الأناث في الدراسات الصباحية حسب الكلية في جامعة البصرة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩



المصدر : بيانات الجدول (٧)

٢- خريجو الدراسات العليا :

يظهر من بيانات الجدول (٨) عدد الطلبة المتخرجين من الدراسات العليا في جامعة البصرة والبالغ (٦٣٤) طالب لسنة ٢٠١٥/٢٠١٤ ، وبلغ عدد الاناث (٢٦٩) طالبة ونسبة ٤٢،٤% ، وارتفع عدد الاناث الخريجات الى (٣٠٧) طالبة من مجموع (٦٩٤) طالب للعام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩ . بلغت نسبة الطلبة المتخرجين من حملة شهادة الماجستير (٦٣،٨ %) طالب والبالغ عددهم (٤٤٢) طالب ماجستير ونسبة الاناث منهم ٤٨،١% ، والمتخرجين من حملة شهادة الدكتوراه (٢٠٨) طالب وبلغت نسبة الاناث منهم ٣٥% للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. و يظهر من بيانات الجدول (٩) والشكل (٩) ان كلية العلوم جاءت بالمرتبة الاولى في نسبة الاناث الخريجات بواقع ٢١% من مجموع الاناث الخريجات البالغ عددهن (٣٠٧) طالبة للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ، جاءت كلية التربية بالمرتبة الثانية بنسبة ١٤،٣% ، تلتها كلية الزراعة بنسبة ١٢،٣% .

جدول (٨) عدد طلبة الدراسات العليا المتخرجين حسب الجنس من جامعة البصرة للاعوام ٢٠١٤ / ٢٠١٥

٢٠١٨ / ٢٠١٩ -

المجموع			دكتوراه			ماجستير			دبلوم			العام الدراسي
مج	اناث	ذكور	مج	اناث	ذكور	مج	اناث	ذكور	مج	اناث	ذكور	
٦٣٤	٢٦٩	٣٦٥	١٨٢	٤٨	١٣٤	٤١٧	٢٠٦	٢١١	٣٥	١٥	٢٠	٢٠١٥/٢٠١٤
٥٢٢	٢١١	٢١١	١٨٨	٥٣	١٣٥	٣٠٧	١٤٣	١٦٤	٢٧	١٥	١٢	٢٠١٦/٢٠١٥
٥٦٤	٢٧٤	٢٧٤	١٢٩	٥٠	٧٩	٣٨٦	١٩٦	١٩٠	٤٩	٢٨	٢١	٢٠١٧/٢٠١٦
٥٦٩	٢٨٣	٢٨٣	١١٩	٣٠	٨٩	٣٩٤	٢٢٤	١٧٠	٥٦	٢٩	٢٧	٢٠١٨/٢٠١٧
٦٩٤	٣٠٧	١٣٧	٢٠٨	٧٣	١٣٥	٤٤٢	٢١٣	٢٢٩	٤٤	٢١	٢٣	٢٠١٩/٢٠١٨

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي ، خريجوا التعليم العالي في العراق، للسنوات من ٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٩/٢٠١٨، جداول ٧٦،٦٠، ٦٦، ٣٩، ٤٧ .

جدول (٩) توزيع خريجين الدراسات العليا حسب الكلية والجنس في جامعة البصرة للعام الدراسي

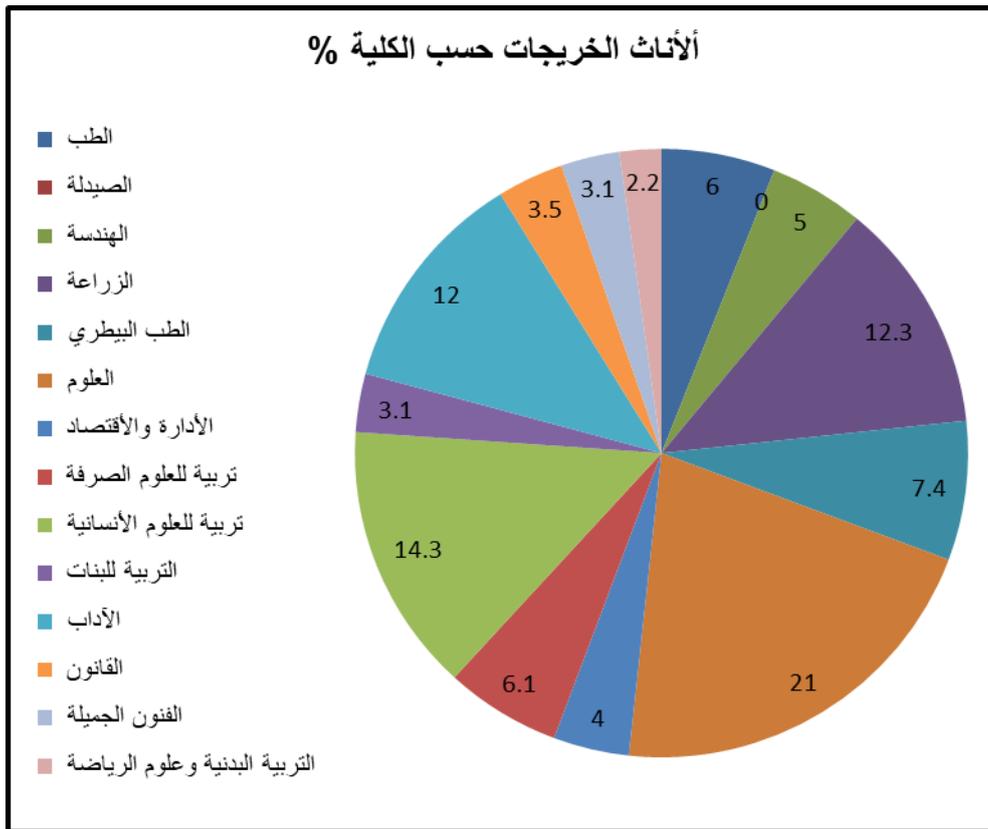
٢٠١٩/٢٠١٨

ت	الكلية	الذكور	الاناث	مجموع	% الاناث من مجموع الاناث المتخرجين
١.	الطب	٦	١٩	٢٥	٦
٢.	الصيدلة	١	٠	١	٠
٣.	الهندسة	٣٢	١٥	٤٧	٥
٤.	الزراعة	٣٦	٣٨	٧٤	١٢,٣
٥.	الطب البيطري	١٣	٢٣	٣٦	٧,٤
٦.	العلوم	٣٨	٦٤	١٠٢	٢١
٧.	الإدارة والاقتصاد	٢٦	١١	٣٧	٤
٨.	تربية للعلوم الصرفة	٣٢	١٩	٥١	٦,١
٩.	تربية للعلوم الإنسانية	٧٠	٤٤	١١٤	١٤,٣
١٠.	التربية للبنات	٤	١٠	١٤	٣,١
١١.	الآداب	٧٧	٣٦	١١٣	١٢
١٢.	القانون	١٤	١١	٢٥	٣,٥
١٣.	الفنون الجميلة	١٣	١٠	٢٣	٣,١
١٤.	التربية البدنية وعلوم	٢٥	٧	٣٢	٢,٢

				الرياضة
١٠٠	٦٩٤	٣٠٧	٣٨٧	المجموع

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي ، خريجوا التعليم العالي في العراق، للسنوات ٢٠١٨/٢٠١٩، جدول ٥٢.

شكل (٩) التوزيع النسبي للأناث الخريجات من الدراسات العليا حسب الكلية في جامعة البصرة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩



المصدر : بيانات الجدول (٩)

جاء موقع العراق في مؤشر التنمية البشرية لعام ٢٠٢٠ ضمن مستوى التنمية البشرية المتوسطة حيث حصل على المركز الخامس عشر عربياً و المركز (١٢٣) عالمياً ، الأمر الذي يتطلب من العراق تفعيل استراتيجية التربية والتعليم العالي من اجل رفع درجة التنمية البشرية الحقيقية في العراق^(١١) ، إذ أن العناية بالتنمية البشرية في المجتمع تعد إحدى المتطلبات العامة للتنمية المستدامة . اتجه التعليم العالي في العراق الى التوسع الرأسي في الجامعات (زيادة عدد الجامعات والكليات) وأن مؤسسات التعليم العالي أولت الأهتمام

١١ - باسم علي خرسان ، العراق في مؤشر التنمية البشرية ٢٠٢٠ ، مركز البيان للدراسات والتخطيط ، سلسلة اصدارات مركز البيان للدراسات والتخطيط ، ٢٠٢١ ، ص ١٢ و ١٣ .

الأكبر للعلوم الأنسلنية وبإستثناء خريجي المدارس والكليات والجامعات الطبية والصحية فإنه لا توجد ضمانات لتوظيف خريجي التعليم العالي في القطاع العام. (١٢)

خامسا- اعضاء الهيئة التدريسية في جامعة البصرة حسب الجنس :

يتضح من الجدول (١٠) والشكل (١٠) زيادة عدد اعضاء الهيئة التدريسية من الاناث من (١٠٢٩) تدريسية للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ في جامعة البصرة الى (١١٧٠) تدريسية للعام الدراسي ٢٠١٩ /٢٠٢٠ وبنسبة من ٣٦,٣% الى ٣٨,٨% .

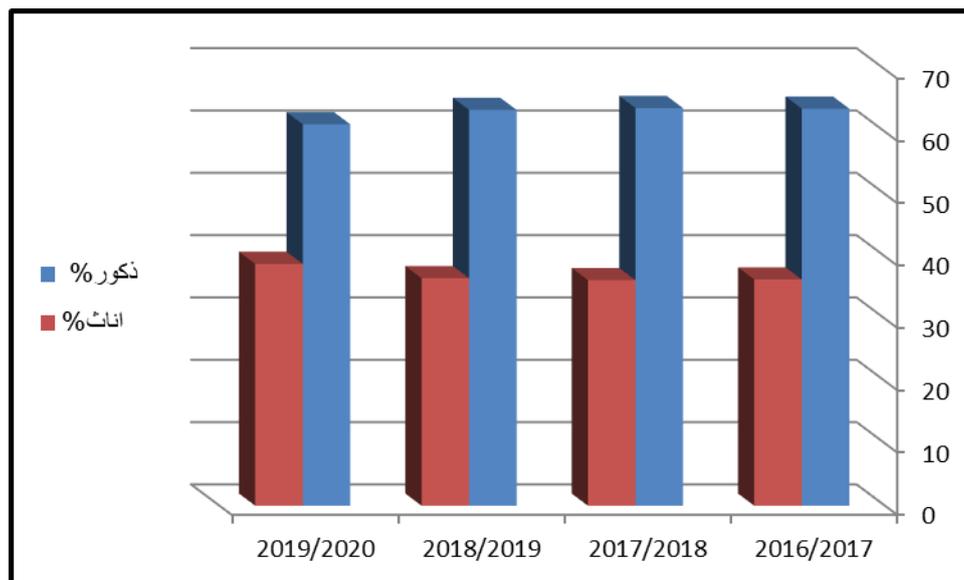
جدول (١٠) عدد اعضاء الهيئة التدريسية في جامعة البصرة للمدة ٢٠١٦/٢٠١٧-٢٠١٩/٢٠٢٠

الطلبة العالم الدراسي	ذكور	%	اناث	%	المجموع
٢٠١٦/٢٠١٧	١٨١٢	٦٣,٧	١٠٢٩	٣٦,٣	٢٨٤١
٢٠١٧/٢٠١٨	١٨٢٢	٦٣,٨	١٠٣٢	٣٦,٢	٢٨٥٤
٢٠١٨/٢٠١٩	١٨٢٩	٦٣,٥	١٠٥٠	٣٦,٥	٢٨٧٩
٢٠١٩/٢٠٢٠	١٨٤٧	٦١,٢	١١٧٠	٣٨,٨	٣٠١٧

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، التعليم الجامعي والتقني في العراق للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ ، مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي للسنوات من ٢٠١٧-٢٠٢١ ، الجداول ٦٩، ٥٧، ٧٠.

شكل (١٠) التوزيع النسبي (حسب الجنس) لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة البصرة للسنوات ٢٠١٦/٢٠١٧-٢٠١٩/٢٠٢٠

١٢ - جمهورية العراق ، التقرير الوطني لنهج النظم من اجل تحسين نتائج التعليم العالي ، تنمية قدرات القوى العاملة ، ٢٠١٣ ، ص ٩ . منشور على الموقع الالكتروني



المصدر بيانات الجدول (١٠)

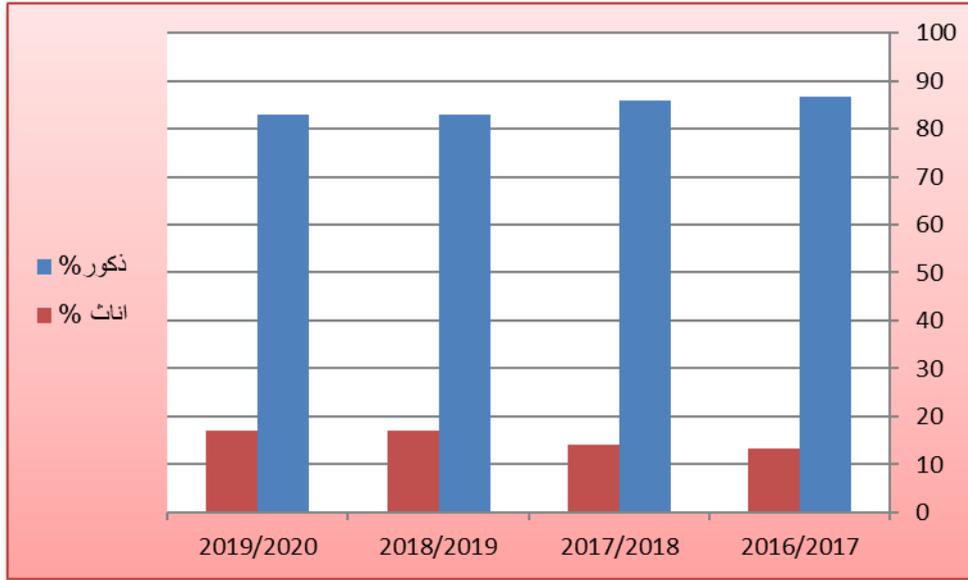
ويتضح من الجدول (١١) والشكل (١١) زيادة نسبة اعضاء الهيئة التدريسية من الاناث في جامعة البصرة للنفط والغاز من ١٣,٢% للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ الى ١٧% للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ .

جدول (١١) عدد اعضاء الهيئة التدريسية حسب الجنس في جامعة البصرة للنفط والغاز لعام الدراسي من ٢٠١٦/٢٠١٧ - ٢٠١٩/٢٠٢٠

الطلبية العام الدراسي	ذكور	%	اناث	%	المجموع
٢٠١٦/٢٠١٧	٣٣	٨٦,٨	٥	١٣,٢	٣٨
٢٠١٧/٢٠١٨	٤٣	٨٦	٧	١٤	٥٠
٢٠١٨/٢٠١٩	٣٩	٨٣	٨	١٧	٤٧
٢٠١٩/٢٠٢٠	٣٩	٨٣	٨	١٧	٤٧

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي لأحصاء ، التعليم الجامعي والتقني في العراق للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ، مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي للسنوات من ٢٠١٧-٢٠٢١ ، الجداول ٥٧، ٦٩، ٧٠.

شكل (١١) التوزيع النسبي (حسب الجنس) لعدد اعضاء الهيئة التدريسية في جامعة البصرة للنفط والغاز للمدة ٢٠١٦/٢٠١٧ - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠



المصدر : بيانات الجدول (١١)

سعت إستراتيجية التعليم العالي في العراق الى زيادة الفرص أمام الأناث لأشغال مناصب رؤساء الجامعات والهيئات ، ومساعدتهم وعمداء الكليات والمعاهد ورؤساء أقسام علمية في ضوء الكفاءة العلمية والقيادية لهن . (١٣)

النتائج

- ١- ارتفع عدد الأناث المقبولات في جامعة البصرة للدراسات الأولية من (٥٤٤٠) طالبة للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ الى (٧٦٩٨) طالبة منها (٦٦٣٨) طالبة في الدراسات الصباحية ، و (١٠٦٠) طالبة للدراسات المسائية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ .
- ٢- بلغ عدد الاناث الموجودات (٢٦٤٠٣) طالبة في جامعة البصرة وبنسبة ٥٨,٣٨% من المجموع الكلي لعدد الطلبة في جامعة البصرة للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ .
- ٣- تباين التوزيع الجغرافي لعدد طالبات الدراسات العليا المقبولات ، بين كليات الجامعة اذ جاءت كلية العلوم بالمرتبة الاولى .
- ٤- بلغ عدد الطالبات الموجودات في الدراسات العليا (١٣٦٦) طالبة للعام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ .

^{١٣} - جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي ، الأستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم العالي في العراق للسنوات (٢٠١١ -

٢٠٢٠) نيسان ، ٢٠٢١ ، ص ٥١ . منشور على الموقع الالكتروني : [http://iraqieconomists.net/ar/wp-](http://iraqieconomists.net/ar/wp-content/uploads/sites/2/2013/07/3-5-2012-strategy-1.pdf)

[content/uploads/sites/2/2013/07/3-5-2012-strategy-1.pdf](http://iraqieconomists.net/ar/wp-content/uploads/sites/2/2013/07/3-5-2012-strategy-1.pdf)

٥- بلغ عدد الاناث من اعضاء الهيئة التدريسية (١١٧٠) تدريسية وبنسبة ٣٨,٨% من مجموع اعضاء الهيئة التدريسية البالغ عددهم (٣٠١٧) تدريسي للعام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ .

المصادر:

- ١- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، تمكين المرأة بيئة مساعدة وثقافة داعمة ، صندوق الامم المتحدة للسكان ، مكتب العراق .
- ٢- ندى عبد المجيد الأنصاري ، وندى احسان ، المرأة في التعليم العالي في العراق (٢٠٠٨-٢٠١٢) ، جامعة بغداد ، كلية العلوم السياسية ، مجلة العلوم السياسية ، العدد ٤٧ ، ٢٠١٣ .
- ٣- حنان عطا شملوي ، ونهيل اسماعيل سقف الحيط ، أثر تمكين المرأة في نسبة مشاركتها في القوى العاملة دراسة تطبيقية على عينة من الدول العربية ، جامعة الشارقة ، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية ، عدد A ، المجلد ١٦ ، العدد ١ ، يونيو ، ٢٠١٩ .
- ٤- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، التنمية المستدامة نحو تمكين افضل النساء والفتيات ، قسم احصاءات التنمية البشرية ، ٢٠١٨ .
- ٥- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، خطة التنمية الوطنية ٢٠١٨-٢٠٢٢ .
- ٦- باسم علي خرسان ، العراق في مؤشر التنمية البشرية ٢٠٢٠ ، مركز البيان للدراسات والتخطيط ، سلسلة اصدارات مركز البيان للدراسات والتخطيط ، ٢٠٢١ .
- ٧- حنان عطا شملوي ، نهيل اسماعيل سقف الحيط ، محددات تمكين المرأة في الدول العربية ، الجامعة الأردنية ، دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية ، المجلد ٤٦ ، العدد ١ ، ملحق ١ ، ٢٠١٩ .
- ٨- فارس كريم بريهي ، وناظم عبد الله عبد ، ومهند خليفة عبيد ، واقع التعليم الجامعي في العراق بين التحديات وعملية الإصلاح ، بغداد ، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة ، العدد التاسع والأربعون ، ٢٠١٦ .
- ٩- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، التعليم الجامعي والتقني في العراق للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ ، مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي ٢٠١٦/٢٠١٧ .
- ١٠- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، التعليم الجامعي والتقني في العراق للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ، مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي ٢٠١٧/٢٠١٨ .
- ١١- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، التعليم الجامعي والتقني في العراق للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ، مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي ٢٠١٨/٢٠١٩ .
- ١٢- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، التعليم الجامعي والتقني في العراق للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ ، مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي ٢٠٢٠/٢٠٢١ .

١٣-جمهورية العراق ، وزارة الموارد المائية ، الهيئة العامة للمساحة ، خريطة محافظة البصرة الادارية ،
قسم الترسيم ، مطبعة الهيئة ، بغداد ، ٢٠٢٠.

١٤-جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، الدراسات العليا في العراق للعام الدراسي
من ٢٠١٦/٢٠١٧ / ٢٠١٩/٢٠٢٠ ، مديرية الاحصاء التربوي ، السنوات ٢٠١٧ ، ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ، ٢٠٢٠.

١٥-عدي صابور محمد ، انعكاس مخرجات التعليم الأهلي على سوق العمل في العراق ، مجلة كلية بغداد
للعلوم الاقتصادية الجامعة ، العدد ٥٤ ، ٢٠١٨.

١٦-جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للأحصاء ، مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي ،
خريجوا التعليم العالي في العراق ، للسنوات من ٢٠١٤/٢٠١٥ - ٢٠١٨/٢٠١٩.

١٧- جمهورية العراق ، التقرير الوطني لنهج النظم من اجل تحسين نتائج التعليم العالي ، تنمية قدرات القوى
العامة ، ٢٠١٣ ، ص ٩ . منشور على الموقع الالكتروني :

http://wbfiles.worldbank.org/documents/hdn/ed/saber/supporting_doc/CountryReports/WFD/SABER_WfD_Iraq_CR_Final_Arabic.pdf

١٨- جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي ، الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم العالي في العراق للسنوات
(٢٠١١-٢٠٢٠) نيسان ، ٢٠٢١ ، ص ٥١ . منشور على الموقع الالكتروني :

<http://iraqieconomists.net/ar/wp-content/uploads/sites/2/2013/07/3-5-2012-strategy-1.pdf>