



structure of physical abilities as an indicator for initial selection for parkour gymnastics (PKFS)

Assist. Prof. Dr. Firas Mahmood Ali Alkhoky

University of Mosul/College of Physical Education and Sports Sciences

alkhoky77@uomosul.edu.iq

Abstract

Parkour is one of the sports that require special physical abilities to perform strong, fast, and sudden movements. These special physical abilities are considered essential elements for assessing the player's skills, and any weakness in physical abilities leads to a deficiency in skill performance and consequently hinders the player from meeting the performance requirements, such as strength, speed, and other physical abilities. The research aims to identify the simple factorial structure of physical abilities as an indicator for the initial selection of parkour gymnasts. It also aims to identify a number of abbreviated measures representing the extracted factors, which serve as indicators of the physical abilities for parkour gymnasts. The researcher used the descriptive method with a survey approach and correlational relationships. The research community was identified as advanced parkour players in Mosul, numbering 78 players, and the research sample consisted of 44 players selected randomly from the research community, representing 56.5% of the total research community. The most important conclusion reached by the researcher is that the factorial analysis using orthogonal rotation on 31 physical tests for parkour players revealed 11 factors, of which 6 were accepted according to the factor acceptance conditions. Physical ability tests were extracted based on the extracted factors, and their units represented the highest saturations. The researcher recommended using the extracted tests for advanced players in developing training programs and considering the extracted factors for students at this age stage when observing growth.

Keywords: Simple labor construction, physical abilities, parkour.



البناء العاملي البسيط للقدرات البدنية كمؤشر للانتقاء المبدئي لجمباز الباركور (PKFS)

أ.م.د فراس محمود علي الخوخي

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

ملخص البحث

تعد رياضة الباركور من الرياضات التي تتطلب قدرات بدنية خاصة لأداء حركات قوية وسريعة ومفاجئة ، وتعتبر هذه القدرات البدنية الخاصة من العناصر الأساسية المهمة لتقييم اللاعب مهارياً وإن أي ضعف في القدرات البدنية يؤدي إلى ضعف أو تقصير في الأداء المهاري وبالتالي ضعف في عملية الانجاز الأمر الذي يمنعه من اللعب ومجاراة متطلبات الأداء وما يتطلبه من القوة في الأداء والسرعة وغير ذلك من القدرات البدنية. ويهدف البحث إلى تحديد البناء العاملي البسيط للقدرات البدنية كمؤشر للانتقاء المبدئي لجمباز الباركور، كما يهدف إلى تحديد عدد من المقاييس المختصرة تمثل العوامل المستخلصة، تكون مؤشرات للقدرات البدنية لجمباز الباركور. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية. وتم تحديد مجتمع البحث بلاعبين جمباز الباركور المتقدمين في مدينة الموصل ، والبالغ عددهم (78) لاعباً، وتكونت عينة البحث من (44) لاعباً من لاعبي جمباز الباركور المتقدمين في مدينة الموصل تم اختيارهم بطريقة عشوائية من مجتمع البحث ونسبة (56.5%) من مجتمع البحث الكلي. وكانت أهم الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث أن التحليل العاملي باستخدام التدوير المتعامد الذي أجري على (31) اختبار بدني للاعبين جمباز الباركور أظهرت (11) عامل ، تم قبول (6) عوامل منها وفقاً لشروط قبول العامل، كما تم استخلاص اختبارات القدرات البدنية في ضوء العوامل المستخلصة والتي مثلت وحداتها أعلى التشبعات. وقد أوصى الباحث بالاستفادة من الاختبارات المستخلصة للاعبين المتقدمين في بناء البرامج التدريبية والأخذ بنظر الاعتبار العوامل المستخلصة للطلاب بهذه المرحلة السنية عند ملاحظة النمو.

الكلمات المفتاحية: البناء العاملي البسيط ، القدرات البدنية ، الباركور .



1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

تشير المصادر الى ان الوصول الى المستوى الرياضي العالمي يتطلب منذ البداية عملية الاعداد الجيد لفترات طويلة لان البطل لا يولد بين يوم وليلة وان عملية الاعداد هذه مرتبطة بعوامل كثيرة كي نحقق النتائج المطلوبة ، واول هذه العوامل هي العملية الصحيحة في الانتقاء لذلك يجب ان تخضع عملية الانتقاء لمعايير علمية رياضية من خلال قدرات الافراد ومعرفة قابليتهم البدنية والاجتماعية والنفسية والعقلية والوظيفية ، لأنها في النهاية تسهل الطريق على المدرب في قطع شوط كبير في عملية تدريبهم وتحسين مستواهم واكسابهم خططا وامكانيات جديدة (خاطر ، 2004 ، 1) .

والقدرات البدنية إحدى المحددات الضرورية والمهمة للنهوض بأي فعالية أو لعبة رياضية، إذ تعد محك موضوعي لتقويم كفاءة اللاعب للوقوف على حالته الرياضية التي تؤثر في مستوى الاداء الفني للاعب، وان لكل نشاط رياضي متطلباته البدنية الخاصة ، لذا اصبح من المهم تحديد اهم القدرات البدنية للنجاح والاستمرار للوصول الى المستويات العليا ، ان القدرات البدنية تعد قاعدة اساسية في عملية التعليم والتدريب اذ ان هناك حقيقة مهمة تشير الى ان اي اداء مهاري ناجح يرتبط بمكونات اللياقة البدنية ويتوقف مستوى النجاح على مدى تطور قدرات اللاعبين البدنية ونموها بشكل متوازن وهي بذلك تؤدي دورا اساسيا في ممارسة جميع الانشطة الرياضية واجادتها وبحسب نوع النشاط الممارس وطبيعته (فرحات ، 2001 ، 303) .

وتعد رياضة الباركور من الرياضات التي تتطلب قدرات بدنية خاصة لأداء حركات قوية وسريعة ومفاجئة ، وتعتبر هذه القدرات البدنية الخاصة من العناصر الاساسية المهمة لتقييم اللاعب مهاريا وان اي ضعف في القدرات البدنية يؤدي الى ضعف او تقصير في الاداء المهاري وبالتالي ضعف في عملية الانجاز الامر الذي يمنعه من اللعب ومجارة متطلبات الاداء وما يتطلبه من القوة في الاداء والسرعة وغير ذلك من القدرات البدنية ، اذ تعمل القدرات البدنية على تطوير مستوى الأداء للاعبين الباركور من خلال قطع مسافة المسار الحركي في ميدان الباركور في أثناء الجري السريع، واجتياز العقبات، وأداء مهارات (القفز، الوثب، التعلق، التسلق، السحب، والزحف) الخاصة بالعبة، إذ إنه من دون امتلاك اللاعبين لهذه العناصر البدنية المهمة لا



يستطيعون أداء مهام ومتطلبات السباق، لذا يتطلب من المدربين الاهتمام بهذه العناصر المهمة، واختيار الاختبارات الخاصة بها، والتي تعد الأساس في معرفة مدى تقدم وتطور مستويات لاعبي جمباز الباركور (الغنام ، 2022، 12) .

وعلى هذا الأساس ينطلق العديد من الباحثين في مجال علوم الرياضة للعمل بشكل مستمر و دؤوب لتلبية احتياجات العملية التدريبية من معلومات قد تفيد ولو بشي بسيط جدا في تحقيق افضل النتائج، ويبرز علم القياس والتقييم كواحد من اهم العلوم التي تفرز نتائج دراساتها وبحوثها معلومات مهمة جدا للمدربين تخدم في عملية الانتقاء وكذلك في عملية التدريب ، ونظرا لأهمية القدرات البدنية وما لها من دور مهم وفاعل في تحقيق الانجاز العالي ، (ذنون ، 2023، 62) .

ومن هنا يجدر الإشارة الى اهمية البحث في استخدام البناء العاملي البسيط لبيان الانسجام بين القدرات البدنية للاعبي رياضة الباركور و والتي ستكشف لنا بعض الحقائق التي ربما لم تكن واضحة للمدربين والباحثين العاملين في هذا المجال ، فضلا عن أهمية هذه الدراسة من الناحية النظرية في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة .

1-2 مشكلة البحث

اصبح من المهم تحديد القدرات البدنية المهمة للاعبي جمباز الباركور لما تحتاجه هذه الرياضة من قدرات بدنية خاصة لكون جمباز الباركور رياضة حديثة تتميز بخصوصيتها البدنية والحركية والمهارية ، وطبيعة أدائها ، وتعمل القدرات البدنية على تطوير مستوى الأداء للاعبي جمباز الباركور من خلال قطع مسافة المسار الحركي في ميدان الباركور في أثناء الجري السريع، واجتياز العقبات، وأداء مهارات (القفز، الوثب، التعلق، التسلق، السحب، والزحف) الخاصة باللعبة، إذ إنه من دون امتلاك اللاعبين لهذه العناصر البدنية المهمة لا يستطيعون أداء مهام ومتطلبات السباق، لذا يتطلب من القائمين بعملية التدريب الاهتمام بهذه القدرات ، واختيار الاختبارات الخاصة لاعبي جمباز الباركور .



ومن هنا برزت مشكلة البحث في ان تحديد طبيعة البناء ألعاملي البسيط سيساعد في افراز اهم القدرات البدنية واختباراتها للاعبي جمباز الباركور ، من خلال تحديد عدد من الاختبارات المختصرة التي تمثل العوامل المستخلصة .

3-1 أهداف البحث

- 1-3-1 تحديد البناء ألعاملي البسيط للقدرات البدنية كمؤشر للانتقاء المبدئي لجمباز الباركور .
- 2-3-1 تحديد عدد من المقاييس المختصرة تمثل العوامل المستخلصة، تكون مؤشرات للقدرات البدنية لجمباز الباركور .

4-1 مجالات البحث

- 1-4-1 المجال البشري : لاعبو جمباز الباركور فئة المتقدمين في محافظة نينوى
- 2-4-1 المجال الزماني: المدة من 2022/3/28 ولغاية 2023/10/24
- 3-4-1 المجال المكاني: القاعة الداخلية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل .

5-1 تحديد المصطلحات

1-5-1 جمباز الباركور

ويقصد برياضة جمباز الباركور : هي " رياضة فردية حديثة نسبياً يحاول فيها الرياضيون التغلب على عقبات مختلفة عن طريق التآرجح والقفز والجري والتسلق والزحف "(coolken,et al,2018,429)

ويعرفها (فلاح ، 2016) : بأنها " مجموعة من الحركات يكون الغرض منها الانتقال من نقطة الى نقطة اخرى بأكبر قدر من السرعة والخفة وتركيز الانتباه والشجاعة, وذلك باستخدام القدرات البدنية والفكرية, وممارسة اللعبة ومقتنيها هو ما يطلق عليه (الترايسور) " (فلاح ، 2016 ، 41) .



1-5-2 البناء العاملي

يقصد بالبناء العاملي بانه " اسلوب احصائي يستخدم معاملات الارتباط بين المتغيرات المختلفة ويحللها لاستكشاف العوامل العامة والطائفية التي تربط هذه المتغيرات بعضها البعض " (ابو حطب ، وصابر ، 2005 ، 587) .

2- إجراءات البحث

1-2 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية.

2- مجتمع البحث وعينته

1-2-2 مجتمع البحث: تم تحديد مجتمع البحث بلاعبين جملاز الباركور المتقدمين في مدينة الموصل ، والبالغ عددهم (78) لاعباً .

2-2-2 عينة البحث: تكونت عينة البحث من (44) لاعباً من لاعبي جملاز الباركور المتقدمين في مدينة الموصل تم اختيارهم بطريقة عشوائية من مجتمع البحث ونسبة (56.5%) من مجتمع البحث الكلي .

2-3 وسائل جمع البيانات: (بيان الراي ، المقابلة ، القياسات والاختبارات)

2-4 الاجراءات الميدانية

2-4-1 تحديد القدرات البدنية لجملاز الباركور

من اجل تحديد القدرات البدنية بجملاز الباركور قام الباحث بمسح مرجعي للمصادر العلمية المتخصصة والدراسات من خلال الاطلاع على عدد من المصادر العلمية والبحوث التي تناولت القدرات البدنية بشكل عام ، (عبد الحميد، وحسانين، 1997) ، (العبيدي، 2017) ، (محمد، واخران ، 2013) ، (محمود، 2003) ، (حمودة، 2022) ، (الخابوري، 2021) ، (طويل، 2013) (محمد، 2021) ، (عبد الحميد، 2022) ، ونتيجة لتحليل محتوى تلك المصادر العلمية والدراسات اعلاه تم تحديد القدرات البدنية التي حصلت على نسبة اتفاق (25%) فاكثر اذ " ان تحديد الاهمية النسبية لكل مكون من خلال حصر المكونات المختلفة عن طريق تحليل البحوث السابقة او عن طريق استطلاع راي مجموعة من الخبراء



والمختصين ففي هذه الحالة يمكن استبعاد المكونات التي تحصل على تكرارات تقل نسبتها المئوية عن (25%) من المجموع الكلي للاختبارات (البحوث التي تم تحليلها) (علاوي ، ورضوان ، 2008 ، 324) ، ومن خلال هذا الاجراء تم تحديد القدرات البدنية وكما يأتي :

1- القوة وتشمل :

أ- القوة الانفجارية 3- السرعة وتشمل :

ب- القوة المميزة بالسرعة أ- السرعة الانتقالية

ج- قوة القبضة ب- سرعة الاستجابة

2- المطاولة ويشمل :

أ- مطاولة القوة 4- الرشاقة

ب- مطاولة القوة المميزة بالسرعة 5- المرونة

ج- مطاولة السرعة 6- التوازن (الثابت ، المتحرك)

د- مطاولة الاداء 7- التوافق الحركي

8- القوة الارتدادية (التفاعلية)

ولقلة الدراسات والمصادر التي تناولت القدرات البدنية الخاصة بجمباز الباركور ولخصوصية اللعبة قام الباحث بأجراء مقابلة علمية مع عدد من الخبراء والمختصين الملحق (2) في مجال جمباز الباركور ، والقياس والتقويم ، والتدريب الرياضي ، من خلال تصميم استمارة مقابلة الملحق (1) التي تحوي على القدرات البدنية بعد تحديدها من المصادر اعلاه اذ طلب منهم تحديد اهم القدرات البدنية الخاصة بجمباز الباركور اذ ان " تحليل الصفة او السمة للتعرف على جميع العوامل التي تتضمنها الصفة او السمة وتؤثر فيها " (باهي ، والازهري ، 2006 ، 102) .

ونتيجة لإجراء المقابلة العلمية تم الاتفاق على حذف القدرات البدنية (قوة القبضة ، مطاولة القوة المميزة بالسرعة ، مطاولة الاداء ، سرعة الاستجابة ، السرعة الانتقالية) ، وبهذا الاجراء تم الاتفاق والتأكيد على استخدام (9) قدرات بدنية تمثل اهم القدرات البدنية لجمباز الباركور للاعبين المتقدمين وكما يأتي :

1- القوة الانفجارية (ذراعين ، رجلين) 5- الرشاقة



- 2- القوة المميزة بالسرعة (ذراعين ، رجلين)
6- المرونة
- 3- مطاولة القوة (ذراعين ، رجلين)
7- التوازن (الثابت ، المتحرك)
- 4- مطاولة السرعة
8- التوافق الحركي
- 9- القوة الارتدادية (التفاعلية)

2-4-2 تحديد الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية بجمباز الباركور

قام الباحث بمراجعة عدد من المراجع العلمية (عبد الجبار، احمد ، 1987) ، (علاوي، ورضوان ، 2001) ، (الهاللي ، 2004) ، (فرحات، 2007) ، (الظاهر، 2008) ، (الياسري ، 2010) ، (الغنام ، 2022) ، (طبيب ، 2022) ، (اغا، 2015) ، (مجيد ، 1989) ، (الطائي ، 2001) ، (حسانين ، 1996)

ونتيجة لإجراء عملية مسح للمراجع أعلاه تم ترشيح لكل قدرة بدنية عدد من الاختبارات ، إذ بلغ عددها (46) اختبارا ، ويراعى أن تكون ملائمة او تحاكي طبيعة الاداء بجمباز الباركور ، وبعد تحديد الاختبارات تم اجراء عملية تحليل منطقي لها ، إذ صممت لذلك استمارة بيان رأي (مغلق مفتوح) الملحق (3) ، ووجهت إلى عدد من الخبراء والمتخصصين في مجال العلوم الرياضية ، وذلك لغرض تقييمها والحكم على مدى صلاحيتها ، وتحديد افضل واهم اختبار يروونه مناسبة في قياس القدرة البدنية عن لا يقل عن ثلاثة اختبار لكل قدرة من القدرات البدنية المختارة الذي وضع من اجله ، فضلا عن مناسبتها لعينة البحث ، إذ يعد هذا الاجراء وسيلة مناسبة للتأكد من صدق الاختبارات ، إذ أنه " يمكن أن نعد الاختبار صادقا بعد عرضه على عدد من المختصين والخبراء في المجال الذي يقيسه الاختبار ، فإذا أقر الخبراء أن هذا الاختبار يقيس السلوك الذي وضع لقياسه ، يمكن للباحث الاعتماد على حكم الخبراء " (عويس ، 1999 ، 55) ، والجدول (1) يبين ذلك .



الجدول (1) تحليل محتوى آراء الخبراء والمتخصصين حول بيان رأي صلاحية القدرات البدنية لجمباز الباركور

ت	القدرات البدنية	الاختبارات	رأي الخبراء	النسبة المئوية
1	القوة الانفجارية (ذراعين ورجلين)	1 رمي الكرة الطبية زنة (2) كغم باليدين من فوق الراس	3	30%
		2 رمي كرة الطبية زنة (3) كغم باليدين من أمام الصدر	9	90%
		3 رمي كرة طبية زنة (2) كغم باليدين للخلف	4	40%
		4 ثني ومد الذراعين من الاستناد الامامي للأعلى	8	80%
		5 الوثب الطويل من الثبات	9	90%
		6 القفز العمودي من الثبات	5	50%
		7 الوثب من فوق الحاجز بثلاث خطوات	10	100%
2	القوة المميزة بالسرعة (ذراعين ورجلين)	1 ثني ومد الذراعين من الوقوف المائل المستند على الحائط في (10) ثانية	3	30%
		2 ثني ومد الذراعين من الانبطاح المائل مع التصفيق في (10) ثانية	8	80%
		3 السحب على العقلة في (10) ثانية	4	40%
		4 ثني ومد الذراعين من وضع الاستناد على المتوازي الواطئ خلال (10) ثانية	9	90%
		5 الوثب للأمام لأقصى مسافة خلال (10) ثانية من وضع ثني الركبتين كاملاً	9	90%
		6 الثلاث وثبات الى الامام بالقدمين معا خلال (10) ثانية	6	60%
		7 الوثب من فوق الحواجز بكلتا القدمين	10	100%
3	مطاولة القوة (ذراعين ورجلين)	1 ثني ومد الذراعين من الاستناد الامامي لحد التعب	10	100%
		2 ثني الذراعين لرفع الظهر والورك من الرقود المواجه التعلق بالمسك من اعلى عقلة منخفضة	8	80%
		3 الانبطاح المائل من الوقوف (30) ثانية	5	50%
		4 ثني ومد الرجلين من وضع الوقوف حتى التعب والذراعين خلف	9	90%



		الرقبة حتى استنفاد الجهد			
40%	4	الحجل المستمر بالقدمين لقطع اكبر مسافة خلال (1) دقيقة	5		
100%	10	القفز الجانبي من فوق مصطبة حتى استنفاد الجهد	6		
80%	8	ركض (180) متر مرتد	1	مطاولة السرعة	4
90%	9	الجري (5×30 متر)	2		
80%	8	عدو (120) متر من وضع البدء العالي	3		
90%	9	الجري المتعرج بين الحواجز (5×2) على شكل (8)	1	الرشاقة	5
100%	10	الجري (المكوكي) (4م × 5مرة) (الجري المتعدد الاتجاهات)	2		
60%	6	(T) للرشاقة وخفة الحركة	3		
80%	8	(الينوي) للرشاقة وخفة الحركة	4		
10%	10	ثني الجذع للأمام الأسفل من الجلوس الطويل	1	المرونة	6
20%	2	الوقوف قتل الجذع للجانبين للمس العلامة في (20) ثانية	2		
90%	9	من وضع الوقوف على الصندوق ثني الجذع الى الامام والاسفل	3		
80%	8	من وضع الانبطاح تشبيك الذراعين خلف الرقبة لرفع الجذع للأعلى	4		
100%	10	رفع الكتفين عاليا من الانبطاح	5		
40%	4	الجلوس فتح مد الركبتين وتباعد القدمين	6		
90%	9	الوقوف بمشط القدم على مكعب	1	التوازن (الثابت ، المتحرك)	7
90%	9	الوقوف بالقدم (طوليا) على العارضة بقدم واحدة	2		
80%	8	المشي على عارضة التوازن (5) متر	3		
20%	2	الوقوف على قدم واحدة ثني ومد الجذع للمس الذراعين للأرض في (20) ثانية	4		
100%	10	التوازن المتحرك على المكعبات	5		
30%	3	الحجل بإحدى القدمين مسافة (8 متر)	6		
100%	10	الجري على شكل (8) من تحت العارضة (4 دورات)	1	التوافق الحركي	8



30%	3	الحبو على شكل (8)	2		
80%	8	نط الحبل	3		
100%	10	الوثب على الدوائر المرقمة	4		
40%	4	ثني ومد الذراعين لأعلى مسافة من الاستناد الامامي	1		
80%	8	ثني ومد الذراعين للأعلى مع التصفيق من الاستناد الامامي	2	القوة الارتدادية (التفاعلية)	9
90%	9	القفز على الصندوق ثم الوثب الى الارض لأبعد مسافة	3		
90%	9	القفز بكلتا القدمين من فوق حواجز مختلفة الارتفاع	4		

وبعد تحليل استجابات وملاحظات الخبراء والمتخصصين جاءت النتائج باستبعاد عدد من الاختبارات ، وصلاحيّة تطبيق البعض الآخر منها على عينة البحث بناء على النسبة المئوية التي حددها الباحث ، إذ تم اعتماد نسبة اتفاق (80%) فأكثر من آراء الخبراء والمتخصصين ، إذ " ان للباحث الحق في اختيار النسبة التي يراها مناسبة عند اختياره للاختبارات " (علاوي ، ورضوان ، 1979 ، 366) ، وبهذا الاجراء اصبح عدد الاختبارات (31) اختبارا ، والجدول الجدول (2) يبين ذلك .

الجدول (2) يبين المتغيرات المرشحة لمكونات القدرات البدنية واختباراتها لجمباز الباركور

وحدة القياس	الاختبارات		القدرات البدنية
تكرار	1	ثني ومد الذراعين من الاستناد الامامي للأعلى	القوة الانفجارية (ذراعين ، رجلين)
متر	2	رمي كرة الطبية زنة (3) كغم باليدين من أمام الصدر	
سم	3	الوثب من فوق الحاجر بثلاث خطوات	
سم	4	الوثب الطويل من الثبات	
تكرار	1	ثني ومد الذراعين من الانبطاح المائل مع التصفيق في (10) ثانية	القوة المميزة بالسرعة (ذراعين ، رجلين)
تكرار	2	ثني ومد الذراعين من وضع الاستناد على المتوازي الواطئ خلال (10) ثانية	
ثانية	3	الوثب من فوق الحواجز بكلتا القدمين	
متر	4	الوثب للأمام لأقصى مسافة خلال (10) ثانية من وضع ثني الركبتين	



كاملا			
تكرار	ثني ومد الذراعين من الاستناد الامامي لحد التعب	1	مطاولة القوة (ذراعين ، رجلين)
تكرار	ثني الذراعين لرفع الظهر والورك من الرقود المواجه التعلق بالمسك من اعلى عقلة منخفضة	2	
تكرار	القفز الجانبي من فوق مصطبة حتى استنفاد الجهد	3	
تكرار	ثني ومد الرجلين من وضع الوقوف والذراعين خلف الرقبة حتى استنفاد الجهد	4	
ثانية	الجري (30×5 متر)	1	مطاولة السرعة
ثانية	ركض (180) متر مرتد	2	
ثانية	عدو (120) متر من وضع البدء العالي	3	
ثانية	(الينوي) للرشاقة وخفة الحركة	1	الرشاقة
ثانية	الجري المتعرج بين الحواجز (2×5) على شكل (8)	2	
ثانية	الجري (المكوكي) (4م × 5مرة) (الجري المتعدد الاتجاهات)	3	
سم	رفع الكتفين عاليا من الانبطاح	1	المرونة
سم	من وضع الانبطاح تشبيك الذراعين خلف الرقبة لرفع الجذع للأعلى	2	
سم	من وضع الوقوف على الصندوق ثني الجذع الى الامام والاسفل	3	
ثانية	المشي على عارضة التوازن (5) متر	1	التوازن (الثابت والمتحرك)
ثانية	التوازن المتحرك على المكعبات	2	
ثانية	الوقوف بمشط القدم على مكعب	3	
ثانية	الوقوف بالقدم (طوليا) على العارضة بقدم واحدة	4	
ثانية	الوثب على الدوائر المرقمة	1	التوافق الحركي
ثانية	الجري على شكل (8) من تحت العارضة (4 دورات)	2	
تكرار	نط الحبل	3	
ثانية	ثني ومد الذراعين للأعلى مع التصفيق من الاستناد الامامي	1	القوة الارتدادية



سم	القفز على الصندوق ثم الوثب الى الارض لأبعد مسافة	2	(التفاعلية)
ثانية	القفز بكلتا القدمين من فوق حواجز مختلفة الارتفاع	3	

2-4-3 الاجهزة والادوات المستخدمة

- ميزان طبي لقياس وزن الجسم الكلي
- شواخص واعلام ، وكراسي .
- بساط حركات ارضية بالجمناستك
- كرة طبية (3كغم)
- شريط قياس نسيجي مرن ، واقلام تأشير
- شريط قياس متري ، وشريط لاصق ورقي
- ساعات توقيت الكترونية يدوية ، وصافرات حكم

2-4-4 التجربة الاستطلاعية

تكونت عينة هذه التجربة من (4) لاعب تم اختيارهم بطريقة عشوائية من مجتمع البحث ، وكان الغرض منها ما يأتي :

- ادارة سير العمل وتنظيمه
- اجراء تدريب ميداني للأفراد فريق العمل المساعد الملحق (2)
- التأكد من مدى وضوح تعليمات وشروط اداء الاختبارات
- التأكد من ملائمة الابعاد والمسافات والتوقيات الخاصة بالاختبارات
- التأكد من صلاحية وكفاءة الاجهزة والادوات المستخدمة

2-4-5 المعاملات العلمية للاختبارات

2-4-5-1 صدق الاختبارات

2-4-5-1-1 صدق المحتوى أو (المضمون)

ويطلق عليه الصدق بحكم التعريف ، وقد تحقق هذا الصدق في الاختبارات من خلال توضيح مفهوم الظاهرة المقاسة ، وكذلك تصنيف الاختبارات ، إذ يشير (الحكيم ، 2004) إلى أن " صدق المحتوى للاختبار يعتمد بصورة



اساسية على مدى امكانية تمثيل الاختبار لمحتويات عناصره ، وكذلك المواقف والجوانب التي يقيسها تمثيلا صادقا ومتجانسا وذا معنوية عالية لتحقيق الهدف الذي وضع من اجله الاختبار " (الحكيم ، 2004 ، 23) ، وقد توصل الباحث إلى صدق المحتوى عبر اطلاعهم وتحديدهم وتعريفهم للقدرات البدنية بجمباز الباكور وتحديد اختباراتها .

2-1-5-4-2 الصدق الظاهري

تم ايجاد الصدق الظاهري للاختبارات من خلال عملية التحليل المنطقي للاختبارات عن طريق السادة الخبراء والمختصين ، والذي تم حقيقه من خلال توجيه استمارة بيان رأي وجهت إلى السادة ذوي الخبرة والاختصاص في مجال القياس والتقويم ، وذلك لغرض تقويمها والحكم على مدى صلاحيتها ، وملائمتها لعينة البحث .

2-5-4-2 ثبات الاختبارات

لإيجاد معامل الثبات للاختبارات المعدة تم استخدام طريقة تطبيق الاختبار واعادة تطبيقه ، إذ تم تطبيق الاختبارات على عينة مؤلفة من (30) لاعبا تم اختيارهم عشوائيا من مجتمع البحث كتطبيق أولي ، واعيد تطبيق الاختبار مرة ثانية بعد مرور اسبوع من موعد التطبيق الاولي ، وقد روعي قدر المستطاع توحيد ظروف القياس بحيث تكون مشابهه للقياس الأول ، اذ تراوحت قيمة معاملات الثبات للاختبارات القدرات البدنية لجمباز الباركور (0.76 الى 0.93) وهي معاملات ثبات مقبولة .

2-5-4-3 موضوعية الاختبارات

لغرض التعرف على موضوعية نتائج اختبارات القدرات البدنية بجمباز الباركور اعتمد الباحث على درجات محكمين اثنين ، واستخدم معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات الحكم الاول والثاني ، اذ تراوحت قيم الموضوعية بين (0.85-0.96) مما يؤكد على ان جميع اختبارات القدرات البدنية قد اظهرت موضوعية عالية . وبذلك يكون الباحث قد استخرج الشروط العلمية لجميع الاختبارات ، وتبين أن جميع اختبارات القدرات البدنية الخاصة بجمباز الباكور حققت معاملات صدق وثبات وموضوعية عالية وجيدة ، مناسبة لأجراء عملية البناء العاملي البسيط .



2-5 التنفيذ النهائي لمتغيرات البناء العاملي :

بأشرف الباحث وفريق العمل المساعد بتنفيذ التجربة الرئيسة ، وتطبيقها على عينة البناء العاملي البسيط والبالغ عددها (44) لاعب والتي تم اختيارهم بطريقة عشوائية من مجتمع البحث ، وروعي اثناء التطبيق ما يأتي :

- إعطاء فترة زمنية للاعبين لإجراء الاحماء بأشرف الباحث وفريق العمل المساعد .
- الالتزام بالتسلسل المنطقي للاختبارات ، وتوقيتاتها .
- إعطاء فترات راحة مناسبة بين تنفيذ اختبار واخر .

2-6 الوسائل الاحصائية

- المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل الارتباط البسيط
- التحليل العاملي بطريقة المكونات الاساسية لهوتلنج ، وتم تدوير البيانات بطريقة التدوير المتعامد - استخدام محك هنري كايزر H.KAISER لتحديد عدد العوامل المستخلصة .
- وقد عولجت البيانات احصائيا بإدخال البيانات إلى الحاسوب الآلي ، واستعملت الحقيبة الاحصائية (SPSS)

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها

بعد تطبيق الاختبارات والحصول على بياناتها ، قام بأجراء التحليل الاحصائي للبيانات مبتدأ بالوصف الاحصائي لجميع متغيرات القدرات البدنية قيد الدراسة

3-1 الوصف الإحصائي لمتغيرات القدرات البدنية لجماز الباركور

الجدول (3) يبين الوصف الإحصائي للقدرات البدنية المرشحة للتحليل العاملي لجماز الباركور

رقم المتغير	الاختبارات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	Kolmogorov -Smirnov Z	قيم (sig)
X1	ثني ومد الذراعين من الاستناد الامامي للاعلى	تكرار	23.05	3.51	0.59	0.86
X2	رمي كرة الطبية زنة (3) كغم باليدين من أمام الصدر	متر	6.18	0.77	0.73	0.65
X3	الوثب من فوق الحاجز بثلاث خطوات	سم	2.03	0.41	1.14	0.14

نحر

نحر

0.23	1.03	0.24	2.16	متر	الوثب الطويل من الثبات	X4
0.24	1.02	1.55	9.71	تكرار	ثني ومد الذراعين من الانبطاح المائل مع التصفيق في (10) ثانية	X5
0.13	1.16	1.77	13.27	تكرار	ثني ومد الذراعين من وضع الاستناد على المتوازي الواطئ خلال (10) ثانية	X6
0.35	0.93	0.58	5.01	ثانية	الوثب من فوق الحواجز بكلتا القدمين	X7
0.65	0.73	2.38	27.43	متر	الوثب للأمام لأقصى مسافة خلال (10) ثانية من وضع ثني الركبتين كاملاً	X8
0.09	1.05	12.37	30.68	تكرار	ثني ومد الذراعين من الاستناد الامامي لحد التعب	X9
0.74	0.68	6.28	32.18	تكرار	ثني الذراعين لرفع الظهر والورك من الرقود المواجه التعلق بالمسك من اعلى عقلة منخفضة	X10
0.90	0.57	6.56	55.95	تكرار	القفز الجانبي من فوق مصطبة حتى استنفاد الجهد	X11
0.97	0.49	7.26	56.84	تكرار	ثني ومد الرجلين من وضع الوقوف والذراعين خلف الرقبة حتى استنفاد الجهد	X12
0.41	0.88	0.38	4.90	ثانية	الجري (5×30 متر)	X13
0.21	1.04	5.382	32.463	ثانية	ركض (180) متر مرتد	X14
0.94	0.52	0.51	15.79	ثانية	عدو (120) متر من وضع البدء العالي	X15
0.38	0.90	0.64	19.02	ثانية	(الينوي) للرشاقة وخفة الحركة	X16
0.34	0.93	0.94	11.65	ثانية	الجري المتعرج بين الحواجز (2×5) على شكل (8)	X17
0.11	1.53	15.55	34.69	ثانية	الجري (المكوكي) (4م × 5مرة) (الجري المتعدد الاتجاهات)	X18
0.82	0.62	9.70	46.75	سم	رفع الكتفين عاليا من الانبطاح	X19
0.27	0.99	7.94	34.40	سم	من وضع الانبطاح تشبيك الذراعين خلف الرقبة لرفع الجذع للأعلى	X20
0.59	0.76	3.88	19.90	سم	من وضع الوقوف على الصندوق ثني الجذع	X21



					الى الامام والاسفل	
0.43	0.86	0.93	6.09	ثانية	المشي على العارض التوازن (5) متر	X22
0.42	1.59	12.02	27.097	ثانية	التوازن المتحرك على المكعبات	X23
0.37	0.91	3.02	34.56	ثانية	الوقوف بمشط القدم على مكعب	X24
0.76	0.66	1.52	12.51	ثانية	الوقوف بالقدم (طوليا) على العارضة بقدم واحدة	X25
0.21	1.05	0.83	3.78	ثانية	الوثب على الدوائر المرقمة	X26
0.78	0.65	1.27	20.64	ثانية	الجري على شكل (8) من تحت العارضة (4 دورات)	X27
0.47	0.84	4.82	40.88	تكرار	نط الحبل	X28
0.96	0.49	1.00	9.79	ثانية	ثني ومد الذراعين للأعلى مع التصفيق من الاستناد الامامي	X29
0.74	0.68	0.28	3.59	سم	القفز على الصندوق ثم الوثب الى الارض لأبعد مسافة	X30
0.49	0.83	0.44	4.18	ثانية	القفز بكلتا القدمين من فوق حواجز مختلفة الارتفاع	X31

من الجدول (3) نجد أن قيم المتوسطات الحسابية لمتغيرات الدراسة كانت أكبر من قيم الانحرافات المعيارية لها مما يدل على عدم وجود تشتت بين أفراد عينة البحث , في حين تقاربت قيم اختبار (Kolmogorov-Smirnov Z) بين (0.49 - 1.59) درجة ، وقيم مستوى الاحتمالية (الثقة) لها تراوحت بين (0.09 - 0.97) درجة ، وهي قيم أكبر من قيمة نسبة الخطأ (0.05), مما يدل على إن التوزيع أقرب الى الطبيعي .

2-2 مصفوفة الارتباطات البينية لاختبارات القدرات البدنية بجمباز الباركور

استخدم الباحث معامل الارتباط البسيط (بيرسون) للحصول على مصفوفة الارتباطات البينية للمتغيرات ، إذ أن الخطوة الأولى التي يبدأ فيها التحليل العاملي هي حساب معاملات الارتباطات بين تلك المتغيرات وتسجيلها في مصفوفة تصلح لهذا النوع من التحليل (المنسي ، 1989 ، 408) .

ويجب أن " تتضمن المصفوفة عددا من المعاملات الصفرية ، ويعني ذلك أن المصفوفة تتضمن عددا من معاملات الارتباط دال احصائيا ، وارتباطات غير دالة احصائيا " (باهي ، 2002 ، 40) .



اذ نلاحظ من الجدول (6) مصفوفة الارتباطات البينية للقدرات البدنية بجمباز الباركور ، إذ بلغ عدد الارتباطات الكلية للمصفوفة (465) ارتباطاً (لم تحسب الخلايا القطرية) منها (256) ارتباطاً موجباً ، و(209) ارتباطاً سالباً ، بينما بلغت الارتباطات الدالة معنوياً عند مستوى دلالة $\geq (0.05)$ (63) ارتباطاً معنوياً منها (40) ارتباطاً موجباً ، و(23) ارتباطاً سالباً .

مما تقدم نجد ان هناك تجمعات ذات ارتباطات بينية تدل على وجود عدد من العوامل المستقلة تستوجب الانتقال الى التحليل العاملي لمكونات البناء العاملي البسيط للتوصل اليها وتحديدتها بشكل دقيق



الجدول (4)

مصفوفة الارتباطات

المتغيرات	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31
x1	1	0.187	0.059	0.036	0.007	0.143	0.895	0.263	0.776	0.254	0.314	0.824	0.482	0.875	0.270	0.007	0.132	1	0.514	0.077	0.336	0.852	0.949	0.884	0.846	0.776	0.254	0.314	0.824	0.482	0.875
x2	0.187	1	0.025	0.036	0.016	0.052	0.143	0.895	0.263	0.776	0.254	0.314	0.824	0.482	0.875	0.270	0.007	0.132	1	0.514	0.077	0.336	0.852	0.949	0.884	0.846	0.776	0.254	0.314	0.824	0.482
x3	0.059	0.025	1	0.004	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x4	0.036	0.036	0.004	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x5	0.007	0.016	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x6	0.143	0.052	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x7	0.895	0.143	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x8	0.263	0.776	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x9	0.776	0.254	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001
x10	0.254	0.314	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001
x11	0.023	0.088	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1
x12	0.249	0.103	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x13	0.874	0.328	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x14	0.691	0.146	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x15	0.015	0.015	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x16	0.406	0.124	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x17	0.629	0.747	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x18	0.124	0.111	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x19	0.840	0.039	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x20	0.394	0.012	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x21	0.002	0.027	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001	0.001	0.001
x22	0.006	0.166	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1	0.001	0.001
x23	0.032	0.500	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	1
x24	0.766	0.080	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x25	0.495	0.898	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x26	0.068	0.442	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x27	0.002	0.581	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x28	0.315	0.633	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x29	0.917	0.604	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x30	0.058	0.993	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
x31	0.087	0.654	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001



3-3 التحليل العاملي لمتغيرات القدرات البدنية لجمباز الباكور

1-3-3 الجذور الكامنة ونسب التباين والتباين المتجمع للعوامل

يتم الاعتماد على محك (كايزر) في قبول العوامل ، اذ يقبل العوامل التي يزيد جذرها الكامن عن الواحد الصحيح ، وهو " محك يوقف استخلاص العوامل التي يقل جذرها الكامن عن الواحد الصحيح " (رضوان ، 1980 ، 166) ، وكما مبين في الجدول (5) .

الجدول (5) الجذور الكامنة ونسب التباين والتباين المتجمع للعوامل

العوامل	قيم الجذور الكامنة	نسبة التباين	التباين المتجمع
1	4.316	13.924	13.924
2	3.400	10.968	24.892
3	2.890	9.322	34.214
4	2.427	7.829	42.043
5	2.181	7.037	49.080
6	1.880	6.065	55.145
7	1.672	5.394	60.539
8	1.536	4.955	65.495
9	1.401	4.519	70.014
10	1.041	3.357	73.371
11	1.000	3.227	76.598
12	.984	3.173	79.771
13	.923	2.977	82.748
14	.772	2.490	85.238
15	.676	2.182	87.419

ن ح ر

ن ح ر

89.560	2.140	.663	16
91.126	1.567	.486	17
92.542	1.416	.439	18
93.767	1.224	.380	19
94.924	1.157	.359	20
95.954	1.030	.319	21
96.796	.842	.261	22
97.570	.774	.240	23
98.259	.689	.213	24
98.767	.508	.158	25
99.176	.409	.127	26
99.470	.293	.091	27
99.662	.192	.060	28
99.798	.137	.042	29
99.912	.113	.035	30
100.000	.088	.027	31

*مجموع الجذور الكامنة للعوامل المقبولة = 23.744

من الجدول (5) تبين أن قيم الجذور الكامنة التي تزيد عن الواحد الصحيح أو تساويه بلغ عددها (11) قيمة ، وهذا يعطي مؤشراً على عدد العوامل المستخلصة والمقبولة في هذه الدراسة ، وقد تراوحت قيم الجذور الكامنة المقبولة لهذه المتغيرات بين (4.316 - 1.000) ، اذ بلغ مجموع الجذور الكامنة للعوامل المقبولة (23.744) ، في حين أن نسبة التباين تراوحت بين (3.227-13.924) ، وفسرت ما قيمته (76.598%) من التباين المتجمع .



3-2-3 الحل الأولي لمصفوفة متغيرات القدرات البدنية لجمباز الباركور (قبل التدوير)

تم تحليل مصفوفة الارتباطات تحليلاً عاملياً باستخدام طريقة المكونات الأساسية (لهوتلنج) (hotling principle components)، والتي تعد من أفضل الطرائق المستخدمة في التحليل العاملي، إن من مزايا هذه الطريقة أنها " تؤدي إلى تشبعات دقيقة، وكذلك فإن كل عامل يستخرج أقصى كمية من التباين، أي أن مجموع مربعات تشبعات العامل تصل إلى أقصى درجة بالنسبة لكل عامل، وتؤدي إلى أقل قدر ممكن من البواقي، كما أن المصفوفة العاملية تختزل إلى أقل عدد من العوامل، وأصبحت هذه الطريقة الآن بين أكثر الطرق شيوعاً نظراً لدقة نتائجها بالمقارنة ببقية الطرق" (المشهدى، 2006، 104)، كما وتتميز بتقبلها لمحك هنري كايزر (H-Kaisar) الذي اقترحه (gutman).

وكما مبين في الجدول (6) فقد خلص التحليل العاملي إلى (11) عامل، وهي " نتائج تعد حلولاً مباشرة للتحليل، وبما أن الحلول المباشرة التي نتوصل إليها من تحليل إلى آخر تؤدي بنا إلى عوامل معينة قد تختلف باختلاف الطريقة المستخدمة" (فرج، 1980، 128)، فضلاً عن أن على البحوث التي تستخدم التحليل العاملي أنها لا تكتفي بالحل الأولي (قبل التدوير)، وذلك من أجل التوصل إلى البناء العاملي البسيط، لذلك سوف يعتمد الباحث إلى عملية التدوير المتعامد.

الجدول (6) مصفوفة العوامل لمتغيرات القدرات البدنية لجمباز الباركور قبل التدوير

الشيوع	العوامل											رمز المتغير
	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.837	0.085	0.102-	0.158	0.115-	0.042-	0.075-	0.218	0.386	0.227-	0.681	0.249	X1
0.647	0.034-	0.072	0.131-	0.071	0.059-	0.139	0.335	0.227	0.151	0.114	0.630	X2
0.743	0.037	0.031-	0.166	0.015-	0.280-	0.241	0.107-	0.527	0.471	0.171-	0.189	X3
0.879	0.145	0.265	0.004-	0.178	0.424-	0.155-	0.083	0.230-	0.225-	0.269	0.607	X4
0.630	0.196-	0.050-	0.139-	0.200-	0.038	0.104	0.390	0.018	0.314-	0.422	0.298	X5
0.741	0.126-	0.330-	0.342	0.029	0.174	0.098-	0.033	0.084	0.020	0.106-	0.662	X6

خروج

خروج

0.863	039-	0.270	361	039-	0.122	094-	233-	453-	261-	375	406-	X7
0.758	011-	0.055-	552	059-	0.200	085	174-	0.035	313-	488-	178	X8
0.603	172	0.077	136-	0.446	0.375	174-	128	0.239	100-	283-	123	X9
0.821	242	0.267-	043-	204-	0.016-	468-	034	0.075-	0.358	449	302-	X10
0.785	095	0.264-	034	449-	0.048	267-	012-	0.389	372-	143	346-	X11
0.774	133-	0.015-	092	078-	0.021	394	145	0.154	481-	353-	431	X12
0.766	370-	0.241	084-	0.139	0.516	238-	125	0.174-	0.188-	251	279-	X13
0.817	153	0.138-	342-	203-	0.678	122	280	0.152	0.189	020	058	X14
0.855	107-	0.051-	374-	0.063	0.023	273	179-	0.343	627-	254	119	X15
0.884	380	0.112	202	151-	0.384	329	078-	0.334-	0.002-	496	212-	X16
0.740	051	0.191	276	0.244	0.247	019	224	0.491	0.335	077	307-	X17
0.620	319	0.360	034-	0.230-	0.027	184	207-	0.188	0.303	277	229	X18
0.741	141-	0.332	136-	0.311-	0.147	109	136	0.046	0.331	210-	537	X19
0.734	012-	0.033-	031-	0.218	0.296	036-	059-	0.202-	0.065-	059	737	X20
0.893	147	0.181-	189	0.205	0.094	026	046	0.206-	0.319-	401	667	X21
0.830	168-	0.029	064	0.177-	0.120-	465	077-	0.064-	0.146	683	193	X22
0.715	156-	0.313	299	0.193-	0.076	490-	127	0.317	0.150	072-	276	X23
0.640	132	0.147	110-	0.019	0.108	241	463-	0.434	0.172-	075-	284-	X24
0.860	156-	0.190-	143-	0.310	0.096	079	612-	0.002-	0.457	284	062	X25

نح

نح

0.651	360-	0.046-	192	0.107	0.014	398	062	0.010	0.237	383	326-	X26
0.863	187	0.134-	008	0.177	0.042	336	348	0.531-	0.364	342-	107-	X27
0.756	188-	0.091-	023-	0.198	0.063	317-	218-	0.150	0.499	452	212-	X28
0.671	016	0.126-	243	0.075-	0.254	145	481-	0.145	0.040	122-	486	X29
0.793	203	0.088	057	0.570	0.103-	018-	023	0.383	0.348-	303	213-	X30
0.835	025	0.092-	258	0.170	0.054-	213	680	0.187	0.205	174	336-	X31
3.745	.00	1.041	401	0.536	0.672	880	181	0.427	0.890	400	316	الجذر الكامن
	227	3.357	519	0.955	0.394	065	037	0.829	0.322	0.968	0.924	التباين العالمي المفسر

3-3-3 الحل النهائي لمصفوفة القدرات البدنية بجمباز الباركور (بعد التدوير المتعامد)

إن الهدف من التحليل العاملي هو ايجاد العلاقة بين المتغيرات من خلال اظهار العوامل الكامنة وراء هذه العلاقات ، وبما أن تفسير النتائج المستخلصة يعد هدفاً اساسياً فإن مصفوفة العوامل التي يعتمد عليها هذا التفسير لا بد أن تكون معاملاتها سهلة التفسير وذات دلالة معنوية ، ومن هنا تأتي اهمية التدوير للحصول على التركيب البسيط لمصفوفة العوامل المستخلصة (الطالب ، 1993 ، 30) .

ومن اجل الوصول الى البناء العاملي البسيط قام الباحث بتدوير مصفوفة العوامل الأولية بالاعتماد على أسلوب التدوير المتعامد للعوامل للوصول إلى الحل الأمثل للدراسة الحالية ، اذ تم تحليل مصفوفة الارتباطات تحليلاً عاملياً باستخدام طريقة المكونات الأساسية لهوتلنج (Hottelling Components) والتي تعد من أفضل الطرائق المستخدمة في التحليل العاملي (Herman.1960. 27) وتتميز بتقلبها لمحك هنري كايزر (h-Kaisar) الذي أقترحه جوتمان (gutman) وهو محك يوقف استخلاص العوامل التي يقل جذرها الكامن عن الواحد الصحيح (رضوان،1980، 166) .

من الجدول (7) نلاحظ التغير في التشبعات للاختبارات على العوامل نتيجة إعادة توزيع التباين المشترك للمتغيرات ، إذ نتج عن التحليل العاملي (11) عامل ، وكانت قيمة نسبة التباين الكلي العاملي التي فسرت من قبل مجموعة العوامل بعد التدوير المائل (76.598%) .

الجدول (7) مصفوفة العوامل لمتغيرات القدرات البدنية لجمباز الباركور بعد التدوير المتعامد

الشيوع	العوامل											رمز المتغير
	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.837	0.142	0.009	0.163	0.210	0.473	0.043-	0.287	0.301	0.028-	0.030	0.588	X1
0.647	0.054	0.221	0.233	0.033	0.251-	0.063-	0.100	0.051	0.405-	0.025-	0.544	X2
0.743	0.165	0.065-	0.175	0.110	0.091-	0.193	0.241	0.021	0.720-	0.147	0.155-	X3
0.879	0.156	0.434-	0.122	0.053-	0.169-	0.180-	0.240-	0.003-	0.055-	0.081-	0.721	X4
0.630	0.110-	0.254	0.098	0.319	0.108	0.175-	0.008	0.208	0.097	0.221-	0.545	X5
0.741	0.208-	0.113	0.190	0.045-	0.001	0.594	0.030-	0.142-	0.218-	0.059	0.471	X6
0.863	0.194	0.354-	0.078-	0.221	0.115	0.039	0.013	0.050-	0.786	0.013	0.097-	X7
0.691	0.079-	0.131-	0.064	0.139-	0.030-	0.702	0.026-	0.018-	0.036	0.374-	0.093-	X8
0.603	0.077-	0.199	0.039	0.676-	0.175-	0.085	0.180	0.149	0.012	0.001	0.081	X9
0.821	0.119	0.057	0.016-	0.038	0.603	0.317-	0.035	0.351-	0.103	0.450	0.015-	X10
0.785	0.070-	0.084	0.089	0.020	0.789	0.002-	0.002	0.279	0.072	0.159-	0.182-	X11
0.774	0.243-	0.011	0.200-	0.075	0.001	0.095	0.195	0.301	0.082	0.604-	0.400-	X12
0.766	0.191-	0.224	0.181	0.046-	0.081-	0.144-	0.136	0.129	0.754	0.115	0.013-	X13

خرج

خرج

0.817	0.137	0.874	0.035-	0.135-	0.064	0.011-	0.097	0.015-	0.021	0.013	0.028	X14
0.855	0.065-	0.090	0.176-	0.064	0.051	0.035-	0.127-	0.851	0.009	0.121-	0.220	X15
0.884	0.596	0.153	0.372-	0.252	0.115	0.076	0.157	0.106-	0.494	0.002-	0.068	X16
0.740	0.150	0.102	0.210	0.147-	0.008	0.010	0.754	0.021	0.023-	0.151	0.221-	X17
0.620	0.707	0.089	0.164	0.129	0.046-	0.018-	0.020-	0.079	0.184-	0.144	0.066-	X18
0.741	0.205	0.386	0.479	0.095	0.389-	0.065	0.200-	0.148-	0.262-	0.104-	0.120	X19
0.734	0.018	0.173	0.038	0.173-	0.309-	0.327	0.241-	0.013-	0.051	0.140	0.624	X20
0.893	0.067	0.063-	0.160-	0.001	0.003	0.291	0.072-	0.048	0.112	0.014	0.869	X21
0.830	0.299	0.027	0.086-	0.742	0.071-	0.041-	0.087	0.142	0.002-	0.192	0.332	X22
0.715	0.036	0.030-	0.793	0.140-	0.110	0.146	0.090	0.119-	0.040-	0.018	0.087	X23
0.640	0.268	0.018-	0.113-	0.106-	0.037	0.136	0.037	0.574	0.050-	0.026	0.436-	X24
0.860	0.082	0.006	0.197-	0.139	0.202-	0.159	0.081-	0.127	0.066-	0.835	0.067-	X25
0.651	0.064-	0.016	0.139-	0.555	0.129-	0.042-	0.469	0.044	0.139	0.212	0.121-	X26
0.863	0.043-	0.165	0.456-	0.035-	0.391-	0.074-	0.120	0.642-	0.062-	0.165-	0.099-	X27
0.756	0.011-	0.016-	0.140	0.091	0.145	0.146-	0.223	0.027-	0.083	0.788	0.088-	X28
0.738	0.188	0.084	0.058	0.010	0.082-	0.748	0.203-	0.127	0.178-	0.162	0.102	X29
0.793	0.032	0.364-	0.182-	0.305-	0.107	0.151-	0.482	0.495	0.085	0.061	0.156	X30
0.835	0.113-	0.081	0.091-	0.144	0.082	0.248-	0.797	0.219-	0.083-	0.165-	0.031	X31
23.745	1.467	1.721	1.741	1.893	1.918	2.033	2.240	2.360	2.401	2.403	3.569	الجذر الكامن

نح

نح

76.598	4.732	5.551	5.617	6.108	6.186	6.558	7.225	7.613	7.745	7.752	11.511	التباين العالمي المفسر
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	------------------------------

4-3-3 شروط تفسير العوامل وتحديد هويتها

- إتباع تعليمات ثرستون (Thurestone) ، والتي تتضمن الاقتصاد في الوصف العالمي والنواحي لفريدة ، واختلاف تشبعات العوامل والتفسيرات التي لها معنى .
 - إتباع تعليمات كاتيل (Cattle) والتي تتضمن تقبل العوامل التي تتفق مع الحقائق (الاكاديمية) المعروفة ، والعوامل المستخلصة في دراسات سابقة ، التوقعات السيكولوجية العامة للتوزيعات العملية السابقة (حسانين ، 1982، 137) .
 - يقبل العامل الذي يتشبع عليه ثلاثة اختبارات دالة على الأقل ويعتمد تفسير العوامل في هذه الدراسة على التشبعات التي تساوي أو تزيد عن $(0.50 \pm)$ ،
 - اعتماد محك (هنري كايزر) لتحديد العوامل المستخلصة الدالة على أساس العامل الدال هو العامل الذي يساوي جذره الكامن واحداً صحيحاً على الأقل .
 - اعتماد مصفوفة العوامل بعد التدوير في تفسير النتائج .
- وفي ضوء هذه الشروط تم استبعاد العوامل (5، 7، 9، 10، 11) ، وذلك لتشبعها بأقل من ثلاثة اختبارات للعامل الواحد ، وذلك يتعارض مع مضمون شروط قبول العامل الذي أعتمدته الباحث واسترشادا بمعايير البناء البسيط تم قبول (6) عوامل فقط من مجموع العوامل (11) المستخلصة وهذه العوامل هي (1، 2، 3، 4، 6، 8) .



3-3-5 تفسير العوامل المستخلصة :

3-3-5-1 تفسير العامل الأول :

الجدول (8) تشعبات المتغيرات بالعامل الأول بعد التدوير المتعامد

رقم المتغير	اسم المتغير	القدرة التي تمثلها	قيمة التشعب
X21	من وضع الوقوف على الصندوق ثني الجذع الى الامام والاسفل	مرونة	0.869
X4	الوثب الطويل من الثبات	قوة انفجارية (رجلين)	0.721
X20	من وضع الانبطاح تشبيك الذراعين خلف الرقبة لرفع الجذع للأعلى	مرونة	0.624
X1	ثني ومد الذراعين من الاستناد الامامي للأعلى	قوة انفجارية (ذراعين)	0.558
X5	ثني ومد الذراعين من الانبطاح المائل مع التصفيق في (10) ثانية	القوة المميزة بالسرعة (ذراعين)	0.545
X2	رمي كرة الطبية زنة (3) كغم باليدين من أمام الصدر	قوة انفجارية (ذراعين)	0.544
الجذر الكامن	3.569		
التباين المفسر	11.511		

من خلال نتائج الجدول (8) يبدو أن هذا العامل مركب يتضمن متغيرات لعدد من مكونات القدرات البدنية ، اذ انه وفي ضوء الترتيب التنازلي لتشعبات العامل الاول ، فانه يمكن تسمية هذا العامل بعامل (مرونة قدرة الجسم) ، ويرى الباحث أن المرونة تعد أحد المكونات الاساسية للقدرات الحركية، والتي يتوقف عليها العديد من مستوى القدرات الحركية الاخرى، وتطور مستوى الأداء المهاري ، ومن الضروري التأكيد على تنمية مرونة مفاصل الجسم وما تتبعها من مطاطية للعضلات، وهذا يتطابق مع ما يذكره (علاوي ورضوان، 2001) بأن "بعض الدراسات والبحوث العملية لم تكشف عن وجود عامل مستقل للمرونة ، فقد اتفق مع فليشمان (Fleishman) وسيمونز (Simons) واخرين



إلى أن المرونة عامل غير مستقل ، فهي تظهر مرتبطة بالعناصر البدنية والحركية الاخرى " (علاوي ورضوان، 2001 ، 319)

وتعد المرونة إحدى الصفات البدنية المهمة ذات التأثير المباشر على المهارات التي تحتاج إلى مدى واسع في حركة المفاصل المعينة ، وتعد عاملا هاما لأحراز النتائج الرياضية في أي نوع من الأنواع الرياضية (الحكيم ، 2004 ، 125) ، كما " وتلعب المرونة دورا مهما في تحديد المستوى الرياضي في أغلب الفعاليات والألعاب الرياضية إذ يتوقف عليها أداء معظم الحركات ، فضلا عن كونها عنصرا من عناصر اللياقة البدنية الشاملة ، وتختلف متطلباتها من فعالية إلى أخرى ، واطلق عليها بعضهم مفهوم المدى الحركي " (حسين ، 1998، 268) .

، وهذا ما اكده (الربضي ، 2008) في أن " المرونة إحدى عناصر اللياقة البدنية التي تساهم مع غيرها كالقوة والسرعة والتحمل في بناء وتطوير الأداء الحركي للفرد رياضيا كان أم غير رياضي ، ويسعى الفرد الاعتيادي أو النسبة العظمى من الناس إلى بناء وتطوير هذا العنصر ، والفرد الذي يمتاز بمرونة جيدة تساعده دون شك على استخدام بقية عناصر اللياقة البدنية الاخرى دون أن يبذل جهدا كبيرا ، ويمكن أن يؤدي أي تمرين بوقت قصير دون أن يعرض نفسه للإصابة (الربضي ، 2008 ، 63) .

وبما أن (اختبار من وضع الوقوف على الصندوق ثني الجذع الى الامام والاسفل) قد حصل على أعلى قيمة تشبع على العامل الاول ، لذا يرشح الباحث هذا الاختبار ليمثل هذا العامل

3-5-2 تفسير العامل الثاني :

الجدول (9) تشبعات المتغيرات بالعامل الثاني بعد التدوير المتعامد

رقم المتغير	اسم المتغير	القدرة التي تمثلها	قيمة التشبع
X25	الوقوف بالقدم طوليا على العارضة بقدم واحد	التوازن الثابت	0.835
X28	نط الحبل	التوافق الحركي	0.788
X12	ثني ومد الرجلين من وضع الوقوف والذراعين خلف الرقبة حتى استنفاد الجهد	مطاولة القوة (رجلين)	0.604-
الجذر الكامن	2.403		
التباين المفسر	7.752		



من خلال نتائج الجدول (9) يبدو أن هذا العامل مركب يتضمن متغيرات لعدد من مكونات القدرات البدنية لجمباز الباركور، إذ أنه وفي ضوء الترتيب التنازلي لتشعبات العامل الثاني، فإنه يمكن تسمية هذا العامل بعامل (القدرة على التوازن الثابت) ،

ويرى الباحث بأن التوازن الثابت له أهمية كبيرة في جمباز الباركور عند محاولة الاحتفاظ بشكل الجسم ، وثباته أثناء أداء الحركات المختلفة دون حدوث تأثيرات تؤدي اختلال التوازن ، وبحسب ما تشير اليه الدراسات العلمية المختلفة بأن القدرات المتعلقة باللمس ، والاحساس بالحركة تلعب دورا هاما في التوازن الثابت ، كما أن مكون التوافق الحركي هو المكون المشترك الذي يربط ويساعد على الأداء في جميع هذه الاختبارات ، وهذا ما اكده (البشتاوي والخواجا ، 2010) في " أن عملية التوافق بين العضلات المحركة والمثبتة والمقابلة يتوقف عليها مقدار القوة الناتجة ، وذلك أنه في حالة عدم وجود هذا التوافق ستكون النتيجة الحد من القوة التي تخرجها العضلة " (البشتاوي والخواجا ، 2010 ، 317) ، وهذا يتفق مع (ابراهيم ، 2000) في أن " التوافق يتطلب التوازن والسرعة والاحساس الحركي والمرونة ودقة الأداء الحركي وسرعته " (ابراهيم ، 2000 ، 114 - 115) .

يعد التوازن من أهم المكونات الحيوية في العديد من الأنشطة الرياضية كالجمناستك والباليه والتزلج على الجليد وكرة القدم والسلة واليد والركبي ، إذ يساعد التوازن على أداء اللاعب للمهارات المطلوبة بدقة مع ادائه الجيد للعديد من الحركات المطلوبة للنشاط ، وكذلك احتفاظ الفرد بمركز ثقله فوق قاعدة الارتكاز في أثناء الحركة (فرحات ، 2007 ، 310) ، وأن " تميز الفرد الرياضي بالتوازن الجيد يسمح أو يساهم في قدرته على تحسين وترقية مستوى ادائه للعديد من الحركات والأوضاع في معظم الأنشطة الرياضية " (الحكيم ، 2004 ، 135)

وبما أن (الوقوف بالقدم طوليا على العارضة بقدم واحد) قد حصل ف على أعلى قيمة تشعب على العامل الثاني ، لذا يشرح الباحث هذا الاختبار ليمثل هذا العامل.



الجدول (10) تشبعات المتغيرات بالعامل الثالث بعد التدوير المتعامد

رقم المتغير	اسم المتغير	القدرة التي تمثلها	قيمة التشبع
X7	الوثب من فوق الحواجز بكلتا القدمين	القوة المميزة بالسرعة (رجلين)	0.786
X13	الجري (30×5 متر)	مطاولة السرعة	0.754
X3	الوثب من فوق الحاجز بثلاث خطوات	القوة الانفجارية (رجلين)	0.720-
الجذر الكامن	2.401		
التباين المفسر	7.745		

من خلال نتائج الجدول (10) يبدو أن هذا العامل مركب يتضمن متغيرات لعدد من مكونات القدرات البدنية لجمباز الباركور، إذ أنه وفي ضوء الترتيب التنازلي لتشبعات الاختبارات بالعامل الثالث، فإنه يمكن تسمية هذا العامل بعامل (القدرة الحركية الحيوية)

يرى الباحث أن القوة الانفجارية هي أقصى قوة باقل زمن ولمرة واحدة أي هي قوة لحظية، وهي جزء من القوة المميزة بالسرعة من حيث زمن أداء الاختبار وتكراره، ويكون عكس ذلك من حيث القوة المبذولة، أما القوة المميزة بالسرعة فهي قوة انفجارية متكررة لاكثر من مرة وبنفس المعدل، وهذا ما تطلق عليهم بعض المصادر مصطلح القدرة العضلية التي تعد من المكونات الأساسية للقدرة الحركية، (طويل، 2013، 144)

ومن الملاحظ أن صفة القوة المميزة بالسرعة تعتمد بالأساس على الأداء من خلال قذف الجسم لا بعد مسافة ممكنة أما إلى الأعلى أو إلى الأمام، أو سحبه بواسطة الذراعين، وبأقصى قوة ممكنة، وهذا يتفق مع (اسد، 2011) في " أن السمة المميزة لاختبارات القوة المتفجرة تتطلب من الفرد أن يثب أو يسحب أو يدفع شيئاً لمسافة بعيدة أو لارتفاع عال بقدر الامكان، " (اسد، 2011، 102)

ويتميز هذا العامل ببذل جهد بصفة مستمرة أو جهد متكرر وأن خصوصية الأداء لهذه الاختبارات تتمثل في مقاومة وزن الجسم، والتغلب عليه بقوة ممزوجة بالسرعة، فالقدرة العضلية " صفة مركبة من القوة والسرعة من الناحية الميكانيكية " (العنكي، 2010، 72)، وتعني " قدرة الفرد على إنتاج أقصى قوة بأقصى سرعة في



أقل زمن ، وهي تتكون من مكونين هما (القوة والسرعة) بحيث نجد أن تأثير هذين المكونين على الفرد يساعد على إنتاج حركات قوية مثل القفز ، والوثب العالي والطويل " (فرحات ، 2007 ، 316) .

وبما أن (الوثب من فوق الحواجز بكلتا القدمين) قد حصل على أعلى قيمة تشبع على العامل الثالث ، لذا يرشح الباحث هذا الاختبار ليمثل هذا العامل

3-3-4 تفسير العامل الرابع :

الجدول (11) تشبعات المتغيرات بالعامل الرابع بعد التدوير المتعامد

رقم المتغير	اسم المتغير	القدرة التي تمثلها	قيمة التشبع
X15	عدو (120) متر من وضع البدء العالي	مطاولة السرعة	0.851
X27	الجري على شكل (8) من تحت العارضة (4 دورات)	التوافق الحركي	0.642-
X24	الوقوف بمشط القدم على مكعب	التوازن الثابت	0.574
الجذر الكامن	2.360		
التباين المفسر	7.613		

من خلال نتائج الجدول (11) يبدو أن هذا العامل مركب يتضمن متغيرات لعدد من مكونات القدرات البدنية لجماز الباركور، إذ أنه وفي ضوء الترتيب التنازلي لتشبعات العامل الرابع ، فإنه يمكن تسمية هذا العامل بعامل (مطاولة السرعة الحركية) .

وهي " قدرة اللاعب في المحافظة على سرعته لأطول فترة زمنية ممكنة " (الربضي، 2004، 60) .

تعد مطاولة السرعة ذات أهمية للاعبين جماز الباركور، فالأداء فيها يفرض على اللاعب التحرك السريع من أجل القيام بعملية الاستمرار في اجتياز العقبات والحواجز طول فترة الأداء، لذا ظهرت أهمية هذه الصفة المركبة التي من خلالها يتمكن اللاعب من قطع مسافات قصيرة وسريعة بشكل متكرر أو قطع مسافات أطول وبسرعة ، فصفة مطاولة السرعة من الصفات التي تمكن اللاعبين من العدو بمعدل عالٍ من السرعة ، وهي "قدرة اللاعب على الاحتفاظ بالسرعة العالية في ظروف العمل المستمر بتنمية مقدرة مقاومة التعب عند



حمل ذو درجة عالية من قدرة الفرد، والتغلب على التنفس اللاهوائي لاكتساب الطاقة (ثوأمية وزروق، 2017، 28).

ويرى الباحث بأن التوازن الثابت له أهمية كبيرة في الباركور عند محاولة اللعب الاحتفاظ بشكل الجسم ، وثباته أثناء أداء الحركات المختلفة والمتنوعة دون حدوث تأثيرات تؤدي اختلال التوازن ثم سقوط الجسم على الأرض ، وبحسب ما تشير اليه الدراسات العلمية المختلفة بأن القدرات المتعلقة باللمس ، والاحساس بالحركة تلعب دورا هاما في التوازن الثابت ، اذ يعد التوازن اللبنة الأساسية للرياضات مع أهميته في تحقيق التوافق ما بين الجهاز العصبي المركزي والعضلات، والتوازن قدرة يحتاجها كل الرياضيين كونها تمثل الأساس في استقرار اللاعب في أثناء الأداء أو الانتقال أو حتى في أثناء التدريب (ناصر وهادي، 2021، 99).

وبما أن اختبار (عدو (120) متر من وضع البدء العالي) قد حصل على أعلى قيمة تشبع على العامل الرابع ، لذا يرشح الباحث هذا الاختبار ليمثل هذا العامل

3-3-5 تفسير العامل السادس :

الجدول (12) تشبعات المتغيرات بالعامل السادس بعد التدوير المتعامد

رقم المتغير	اسم المتغير	القدرة التي تمثلها	قيمة التشبع
X29	ثني ومد الذراعين لأعلى مع التصفيق من الاستناد الامامي	القوة الارتدادية (التفاعلية) (ذراعين)	0.748
X8	الوثب للأمام لأقصى مسافة خلال (10) ثانية من وضع ثني الركبتين كاملا	القوة المميزة بالسرعة (رجلين)	0.702
X6	ثني ومد الذراعين من وضع الاستناد على المتوازي الواطئ خلال (10) ثانية	القوة المميزة بالسرعة (ذراعين)	0.594
الجذر الكامن	2.033		
التباين المفسر	6.558		



من خلال نتائج الجدول (12) يبدو أن هذا العامل مركب يتضمن متغيرات لعدد من مكونات القدرات البدنية ، اذ انه وفي ضوء الترتيب التنازلي لتشعبات العامل السادس ، فانه يمكن تسمية هذا العامل بعامل (القوة الارتدادية) ، اذ تعد رياضة جمباز الباركور من الالعب الرياضية حديثة العهد وذات الشعبية والانتشار الواسع ، اذ لاقت الاهتمام العالمي المتزايد كما وتعد من احدى فعاليات القفز والوثب ضمن الاداء الحركي، وعيه يكون التأكيد بالدرجة الأولى على تنمية القدرات البدنية والحركية المختلفة للاعبين، كما أن مهارات (الدفع، القفز ، والارتقاء) تعد من المهارات المهمة والرئيسية التي يجب على المدرب معرفة اولويات الاهتمام بها والتركيز على تطويرها إلى افضل مستوى ويهدف ممارسو الباركور إلى الانتقال من نقطة الى أخرى في بيئة معقدة مليئة بالعقبات بدون معدات مساعدة، وبأسرع طريقة ممكنة، وأكثرها فعالية ، اذ يجب أن يتعلموا استخدام الاشياء الشائعة مثل الاشجار القضبان المقاعد والجدران كمعدات تمرين لأداء مجموعة واسعة من الحركات بما في ذلك التحرك المستمر، القفزات المتكررة، التسلق السريع، وغيرها من الحركات (Miller and Demoigny. 2008.p146)

والقوة الارتدادية تعمل على تحسين وتطوير مستوى الاداء للاعبين جمباز الباركور من خلال قطع المسار الحركي لميدان الباركور اثناء الركض السريع واجتياز العقبات ، ولاسيما في اثناء تغيير الاتجاه ، اداء الفقرات ، الوثبات ، القلبات ، التعلق ، التسلق ، السحب ، والزحف والمهارات الخاصة باللعبة ، وهنا تظهر اهمية القوة الارتدادية من خلال الركض السريع واداء القفزات التي يقوم بها اللاعب اثناء التنقل بين العوائق واجتيازها، اذ ان الانتقال بين المهارات وحركات القفز التي تؤدي تحتاج الى قوة ارتدادية عالية في اداء مسار الباركور (طويل ، 284، 2022).

التقييم وان اختبارات القوة المتعارف عليها والمستخدمه هي اختبارات عامة تصلح لأغلب الالعب والفعاليات الرياضية المتنوعة، ولكون رياضة جمباز الباركور الحديثة العهد وتتميز بخصوصيتها البدنية والمهارية ، وطبيعة ادائها من خلال قطع اللاعب لمسار حركي يتميز باجتياز عقبات بالزحف والسحب والقفز والتسلق والتعلق، عليه يجب الخروج بأدوات قياس حديثة تحاكي اللعبة وتعمل على دعمها، وهذا ما يتم الا بإجراء الاختبارات والقياسات العلمية المقننة، الخاصة، وبما أن (ثني ومد الذراعين للأعلى مع التصفيق من الاستناد الامامي قد حصل على أعلى قيمة تشبع على العامل السادس ، لذا يرشح الباحث هذا الاختبار ليمثل هذا العامل .



3-3-5-6 تفسير العامل الثامن :

الجدول (13) تشبعات المتغيرات بالعامل الثامن بعد التدوير المتعامد

رقم المتغير	اسم المتغير	القدرة التي تمثلها	قيمة التشبع
X22	المشي على عارضة التوازن (5) متر	التوازن المتحرك	0.742
X9	ثني ومد الذراعين من الاستناد الامامي لحد التعب	مطاولة القوة (ذراعين)	0.676-
X26	الوثب على الدوائر المرقمة	التوافق الحركي	0.555
الجذر الكامن	1.893		
التباين المفسر	6.108		

من خلال نتائج الجدول (13) يبدو أن هذا العامل مركب يتضمن متغيرات لعدد من مكونات القدرات البدنية لجம்பاز الباركور، اذ انه وفي ضوء الترتيب التنازلي لتشبعات العامل، فانه يمكن تسمية هذا العامل بعامل (التوازن المتحرك)، يعد التوازن المتحرك إحدى مكونات القابلية الحركية المهمة ، ويدل عليه قيمة تشبعه العالية على هذا العامل ، " فالتوازن الذي يجب أن يصاحب الرياضي اثناء أداء حركة أو مهارة معينة ، وإذا فقد يؤدي لعدم القيام بالحركة على الوجه المطلوب ، أو الفشل في أداء الحركة " (نشوان ، 2010 ، 63) .

وهذا " أن دل على شيء فإنما يدل على مدى العلاقة الارتباطية القوية بين التوافق والتوازن الحركي ، والتي يكمل احدهما الآخر في قبول العامل ، وهذا ما يؤشر ناحية مهمة وهي مدى ارتباط التوازن بالتوافق " (المشهدي، 2006، 107) ، وهذا تأكيد إلى ما اشارت اليه العديد من الدراسات في علاقة التوافق بالعديد من مكونات القدرات الحركية وخاصةً التوازن، كما بينت الدراسات بأن " التوازن المتحرك يجب أن يصاحب الرياضي اثناء أداء حركة أو مهارة معينة، وإذا فقد يؤدي لعدم القيام بالحركة على الوجه المطلوب، أو الفشل في أداء الحركة". (نشوان، 2010، 63)



كما أن "أثناء الأداء في الباركور تعتبر الأطراف السفلية مهمة لدفع الجسم للقفز فوق العوائق والانتقال بين العوائق، للحفاظ على التوازن وتقليل تأثير الأطراف السفلية في أثناء الهبوط الرأسي والأفقي لامتصاص الصدمات". (Marchetti, et al, 2012, 39)

يعد التوازن من أهم المكونات الحيوية في العديد من الأنشطة الرياضية كرياضة الجمناسك والباليه، والتزلج على الجليد، وكرة القدم، وكرة السلة، وكرة اليد، إذ يساعد التوازن على أداء اللاعب للمهارات المطلوبة بدقة مع أدائه الجيد للعديد من الحركات المطلوبة للنشاط (فرحات، 2007، 310)، وهذا تأكيد إلى ما اشارت اليه العديد من الدراسات في علاقة التوافق بالعديد من مكونات القدرات الحركية وخاصةً التوازن وهذا " أن دل على شيء فإنما يدل على مدى العلاقة الارتباطية القوية بين التوافق والتوازن الحركي، والتي يكمل احدهما الآخر في قبول العامل، وهذا ما يؤشر ناحية مهمة وهي مدى ارتباط التوازن بالتوافق " (المشهدى، 2006، 107)

فالتوازن المتحرك "هو الاتزان المصاحب لحركة الجسم بالإضافة الى أنه قدرة الفرد في السيطرة على ثبات جسمه في أثناء أداء الحركات أو التمرينات في وضع من الأوضاع مثل المشي أو الجري، ويعد المشي على عارضة التوازن مع قياس الزمن واحتساب عدة مرات لمس الأرض من الدالة على درجة الاتزان الحركي" (داؤود، 2020، 37).

وبما أن اختبار (المشي على عارضة التوازن 5 متر) قد حصل على أعلى قيمة تشبع على العامل الثامن، لذا يشرح الباحث هذا الاختبار ليمثل هذا العامل

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

- التحليل العاملي باستخدام التدوير المتعامد الذي اجري على (31) اختبار بدني للاعبين جيمبار الباركور اظهرت (11) عوامل، تم قبول (6) عوامل منها وفقا لشروط قبول العامل.
- تم استخلاص اختبارات القدرات البدنية في ضوء العوامل المستخلصة والتي مثلت وحداتها اعلى التشبعات على العوامل فكانت كالآتي :



العامل الاول : اختبار من وضع الوقوف على الصندوق ثني الجذع الى الامام والاسفل

العامل الثاني : اختبار الوقوف بالقدم طوليا على العارضة بقدم واحد

العامل الثالث : اختبار الوثب من فوق الحواجز بكلتا القدمين

العامل الرابع : اختبار عدو (120) متر من وضع البدء العالي

العامل الخامس : اختبار ثني ومد الذراعين للأعلى مع التصفيق من الاستناد الامامي

العامل السادس : اختبار المشي على عارضة التوازن (5 متر

- الوحدات المستخلصة للاختبارات تعد مقاييس نقية .

2-4 التوصيات

- الاستفادة من الاختبارات المستخلصة للاعبين المتقدمين في بناء البرامج التدريبية
- الأخذ بنظر الاعتبار العوامل المستخلصة للطلاب بهذه المرحلة السنية عند ملاحظة النمو
- إجراء دراسات مماثلة على فئات أخرى (شباب ، ناشئين) . .
- تزويد مديرية النشاط الرياضي والكشفي في محافظة نينوى بنتائج هذا البحث واعتمادة كمؤشر للانتقاء والعمل على وفق نتائجه في مدارس المحافظة .

المصادر العربية والأجنبية

- 1- إبراهيم ، أحمد محمود محمد (2000): التمايز والاسهام النسبي لبعض الدلالات البيولوجية والبدنية المهارية للاعبين مسابقة القتال الوهمي (الكاتا) المميزين وغير المميزين كحدد للانتقاء والتصنيف برياضة الكاراتيه ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، العدد (18) ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الاسكندرية .
- 2- ابو حطب ، فؤاد ، وصابر ، امال (2005) : مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائي في



العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة .

- 3- أسد ، مجيد خدا يخش (2011) : بناء بطاريتي اختبارات بدنية ومهارية في خماسي كرة القدم للاعبين فرق المدارس الابتدائية باعمار (9-12) سنة ، ط1 ، دار غيداء للنشر والتوزيع ، عمان .
- 4- اغا ، اياد علي محمود عمر (2015) : الانتقاء وفقا لبعض المحددات الاساسية لناشئ الريشة الطائرة للمنطقة الشمالية في العراق ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل.
- 5- باهي، مصطفى حسين والأزهري، منى احمد (2006) : أدوات التقويم في البحث العلمي (التصميم - البناء) ، ط1 ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- 6- البشتاوي ، مهند حسين والخوaja ، أحمد إبراهيم (2010) : مبادئ التدريب الرياضي ، ط2 ، دار وائل للنشر ، عمان .
- 7- ثوامرية، أحمد وزروق ، محمد (2017) : علاقة بعض الصفات البدنية بالأداء المهاري لدى السباحين الناشئين من (9 - 13) سنة ، دراسة ميدانية على نادي الأكاديمية الرياضية بالجلفة صنف ناشئين ، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، قسم التدريب الرياضي النخبوي، جامعة زيان عاسور ، الجلفة.
- 8- حسانين، محمد صبحي (1982): طرق بناء وتقنين اختبارات المقاييس في التربية البدنية (الطرق العاملة)، ط1، مطابع دار الشعب، القاهرة.
- 9- حسانين، محمد صبحي (1996): التحليل العملي للقدرات البدنية في مجالات التربية البدنية والرياضية، ط2، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 10- حسانين، محمد صبحي (2000) : "القياس والتقويم في التربية البدنية الرياضية" ، ط4،



ج2، دار الفكر العربي، القاهرة.

11- حسين ، قاسم حسن (1998) : الموسوعة الرياضية والبدنية الشاملة في الالعاب والفعاليات الرياضية ، دار الفكر ، عمان .

12- الحكيم, علي سلوم جواد (2004) : الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي, جامعة القادسية .

13- حمودة، مي عاصم (2022): تأثير استخدام تدريبات الباركورعلى بعض المتغيرات البدنية الخاصة وفاعلية بعض مهارات "أشي - وازا" لدى لاعبي الجودو، مجلة العلمية لعلوم الرياضة جامعة كفر الشيخ ، المجلد (6)، العدد (2) .

14- الخابوري، زياد طارف زيدان (2021): تأثير تدريبات القوة العضلية الخاصة بأسلوب البليومترك في بعض من الصفات البدنية ومؤشر التعب ومستوى الأداء في جمباز الباركور، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الموصل.

15- خاطر، أحمد محمد والبيك، علي فهمي (1996) : القياس في المجال الرياضي، ط4، دار الكتب الحديث.

16- داؤود، عبيدات ولمين، ملال (2020) : العلاقة بين الصفات والقدرات الحركية والعقلية بالدقة الحركية للملاكم (دراسة ميدانية على ملاكمي نادي شباب الضلعة للملاكمة) ، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية والرياضية، قسم التربية البدنية والرياضية، جامعة العربي مهدي، أم البواقي .

17- ذنون ، عمر سمير (2023) : البناء العاملي الاستكشافي لبعض عناصر اللياقة البدنية وبعض القياسات الجسمية للاعبين رفع الاثقال للناشئين ، مجلة الكوفة لعلوم التربية البدنية ، المجلد 5 ، العدد (2) .



18-الربضي، كمال (2008) : التدريب الرياضي للقرن الحادي والعشرين ، ط2، دار المطبوعات والنشر، عمان، الأردن .

19-رضوان ، محمد نصر الدين (1980): عامل الدرجة العليا في القدرة الحركية (في مجال التربية الرياضية) ، مجلة دراسات وبحوث ، المجلد الثالث ، العدد الاول ، جامعة حلوان ، الاسكندرية .

20-الطالب، محاسن صالح عبد الله (1993): مصفوفتا التباين المشترك والارتباط في التحليل العملي مع تطبيق في مجال التعليم العالي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة الموصل .

21-الطائي ، معتز يونس ذنون (2001) : اثر برنامجين تدريبيين باسلوب التمارين المركبة وتمارين اللعب في بعض الصفات البدنية والمهارية بكرة القدم ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل .

22-طيبيل، علي حسين (2013): بناء بطارية اختبار الاستعداد الخاص وقدرتها للانتقاء في الجمناستيك الفني لأطفال الرياض بعمر (6) سنوات، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الموصل.

23-طيبيل، علي حسين (2022): بناء اختبارات للقوة الارتدادية (التفاعلية) للاعبين جمباز الباركور (PKFS) في مدينة الموصل ، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد (15)، العدد (3)، جامعة بابل.

24-الظاهر، شهاب أحمد حسن (2008) : بناء بطاريتي اللياقة الحركية والمؤشرات الجسمية للتلاميذ بطيئي التعلم ، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل .

25-عبد الجبار، قيس ناجي وأحمد، بسطويسي (1987) : الاختبارات ومبادئ الإحصاء في



المجال الرياضي، مطبعة التعليم العالي، بغداد .

26- عبد الحميد ، كمال وحسانين، محمد صبحي (1997): اللياقة البدنية ومكوناتها، ط3، دار الفكر العربي للنشر، القاهرة.

27- عبد الحميد ، منى ابراهيم (2022) : تاثير تدريبات الباركور على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري لبومزا (بنجوان Pyongwan) للاعبي التايكوندو، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، العدد (95) ، الجزء (2) .

28- العبيدي، سعد ياسين سعيد (2017) : نسب مساهمة مؤشرات التصنيف في بعض عناصر اللياقة البدنية والمهارية لممارسي كرة السلة وغير الممارسين من طلاب المدارس بأعمار (12 — 15) سنة ، أطروحة دكتوراه غير منشورة، التربية البدنية و علوم الرياضة، جامعة الموصل.

29- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين (1979) : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط1، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، القاهرة .

30- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين (2001) : اختبارات الأداء الحركي ، ط2، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، القاهرة .

31- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين (2008) : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، القاهرة .

32- العنبيكي ، منصور جميل (2010) : التدريب الرياضي وفاق المستقبل ، ط1 ، المكتبة الرياضية ، الجادرية ، بغداد

33- عويس، خير الدين علي أحمد (1999): دليل البحث العلمي ، دار الفكر العربي للطباعة



والنشر، القاهرة.

34-فرحات ، ليلي السيد (2001) : القياس والاختبارات في التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، ط1 ، القاهرة .

35-فرحات، ليلي السيد (2007) : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط4، مركز الكتاب للنشر، القاهرة .

36-فلاح، فراس (2016) : رياضة الباركور والجري الحر ، دار الهيثم للطباعة والنشر، دمشق، سوريا .

37-مجد ، ريسان خريبط (1989) : موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضية ، ج1 ، كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة .

38-محمد، نغم مؤيد (2021) : اثر تمارينات القوة الارتدادية في تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري على بعض مهارات جهاز الحركات الأرضية لجناساتك البنات ، مجلة الثقافة الرياضية، المجلد (12)، العدد (2)، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة تكريت .

39-محمد، وليد خالد وجواد، علي سلوم ولامي، مازن أنهير (2013) : تأثير تمارينات القوة الارتدادية في تطوير القوة الانفجارية والسرعة القصوى وإنجاز الوثب الطويل للناشئين ، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية"، المجلد (13) ، العدد (1)، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة القادسية .

40-محمود، بيداء كميلان (2003) : مستوى النمو البدني لبعض القدرات البدنية والوظيفية لأعمار (9 - 12) سنة ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد

41-المشهدى، رائد عبد الكريم (2006): نسبة مساهمة القياسات الجسمية والقدرات الحركية في



انتقاء براعم الجمناستك بعمر (4-5) سنوات ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل.

42- المنسي، عبد الجواد (1989) : الإحصاء وقياسه في التربية وعلم النفس ، دار المعرفة الجامعية، القاهرة.

43- ناصر، عبد الجليل جبار وهادي، علي احمد (2021) : تأثير استخدام جهاز الكتروني مصنع في تطوير التوازن لدى لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية الملاكمة وكرة السلة (أنموذجا) ، مجلة التربية الرياضية، المجلد (33)، العدد (2) ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياض، جامعة بغداد .

44- نشوان ، نشوان عبد الله (2010) : فن الرياضة والصحة ، ط1 ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن .

45- الهلالي ، أحمد هشام أحمد (2004) : بناء بطارية اختبار المهارات الحركية الأساسية لأطفال الرياض ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل .

46- الياسري، محمد جاسم (2010): الاسس النظرية لاختبارات التربية البدنية ، ط2، دار الضياء للطباعة والتصميم، جامعة بابل .

47- Coolkens, R., Ward, P., Seghers, J., and Iserbyt, P. (2018). "Effects of generalization of engagement in parkour from physical education to recess on physical activity". Res. Q. Exerc. Sport 89, 429-439. doi:10.1080/02701367.2018.1521912.

47- Marchetti, P. H., Junior, D. A. L., Soares, E. G., Silva, F. H., Uchida, 187.)." Differences in muscular performance 2012M. C., & Teixeira, L. F. M.(



between practitioners and non-practitioners of Parkour". International Journal of
41-36), 4(2Sports Science,

48- Miller, J. R., & Demoigny, S. G. (2008). " **Parkour: a new extreme sport and a case study**". The journal of foot and ankle surgery, 47(1), 63-65. doi: 10.1053/j.jfas.2007.10.011.

الملحق (2) اسماء الخبراء والمتخصصين في مجال جمباز الباركور والعلوم النظرية

1- مقابلة علمية لتحديد القدرات البدنية الخاصة للاعبي جمباز الباركور المتقدمين

2- بيان رأي الخبراء والمتخصصين صلاحية اختبارات للاعبي جمباز الباركور المتقدمين

3- اسماء فريق العمل المساعد

ت	أسماء السادة المتخصصين	التخصص العلمي	اسم الكلية/ الجامعة/ مكان العمل	1	2	3
1	أ.د. اياد محمد عبدالله	تدريب رياضي	التربية البدنية / جامعة الموصل	*		
2	أ.د. هاشم احمد سليمان	قياس وتقويم	التربية البدنية / جامعة الموصل	*		
3	أ.د. احمد عبد الغني الدباغ	تدريب رياضي	التربية البدنية / جامعة الموصل	*		
4	أ.د. إيثار عبد الكريم	قياس وتقويم	التربية البدنية / جامعة الموصل	*	*	
5	أ.د. مكي محمود الراوي	قياس وتقويم	التربية البدنية / جامعة الموصل	*	*	
6	أ.د. عبد الجبار عبدالرزاق	تدريب رياضي	التربية البدنية / جامعة الموصل	*		
7	أ.د. سبهان محمود الزهيري	قياس وتقويم	التربية البدنية / جامعة الموصل	*		
8	أ.د. محمود شكر صالح	قياس وتقويم	التربية البدنية / جامعة الموصل	*		
9	أ.د. أبي رامز عبد الغني	بايوميكانيك	التربية البدنية / جامعة الموصل	*	*	
10	أ.م.د. علي حسين محمد	القياس والتقويم	التربية البدنية / جامعة الموصل	*	*	*
11	أ.م.د. عمر سمير ذنون	القياس والتقويم	التربية البدنية / جامعة الموصل	*		
12	أ.م.د. احمد حازم احمد	القياس والتقويم	التربية البدنية / جامعة الموصل	*		

نح

نح

13	أ.م.د احمد هشام الهلالي	القياس والتقويم	التربية الاساسية / جامعة الموصل	*	
14	أ.م.د حيدر غازي اسماعيل	تدريب رياضي	التربية البدنية / جامعة الموصل	*	
15	م.د زياد طارق زيدان	علم التدريب/ باركور	التربية البدنية / جامعة الموصل	*	*
16	السيد مهند عماد صادق	حكم معتمد/ باركور	محافظة بغداد	*	
17	السيد حيدر حسن مانع	حكم معتمد باركور	وزارة التربية / بغداد	*	
مجموع الخبراء					
2	10	9			