الوقف الكافي عند القسطلاني(٩٢٣هـ) وأثره في التوجيه النحوي للأفعال

الباحث: مصطفى عباس نجم

أ.د. حامد ناصر الظالمي

□جامعة البصرة- كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم اللغة العربية

ملخص البحث:

يُعالجُ هذا البحثُ موضوعينِ مهمينِ من الموضوعاتِ المرتبطة بدراسةِ النص القرآني ألا وهما (الوقف الكافي و والتوجيه النحوي)، وبيان بعض مواضع الوقف الكافي التي حدّدها القسطلانيّ في كتابهِ (الوقف والابتداء)، وما لهذا الوقف من أثر بارز في توجيه الأفعال، ومدى تأثيرُه في تعددِ الأوجه الإعرابية المُحتملة للفعل الموقوف عليه أو المُبتداً به، وللنحويين في كل موضع منها توجية إعرابيّ مُعين يختلف باختلاف القراءة القرآنية للفعل وتعددها، مما يُضفي على النص القرآني معاني جديدة وتقديرات إعرابية مُتعددة • الكلمات المفتاحية : الوقف الكافي ، التوجيه ، الفعل

Sufficient Pause in Al Qastalani (923 A H) and its Role in the Grammatical Verb Orientation

Researcher: Mustafa Abbass Najim Prof.Dr. Hamid Nassir Al Dhalimy

Dept. of Arabic language , College of Education for Human Sciences, University of Basrah

Abstract:

The current research deals with two topics directly related to the study of Quran: Sufficient pause and Grammatical Orientation. The research also shows some places identified by Al Qastalani in his "Pause and Start", and how this type of pause affect s the verb Orientation as well as its role in showing the multi-facets of possible parsing for verbs being paused upon or started with. Grammarians have different parsing views which depend on the type of Quranic reading for those verbs. This, of course, adds extra meanings and considerations to verbs in Quran in relation to multi-parsing practices.

Key words: sufficient pause, orientation, verb.

العدد ٣- المجلد ٤٥ - تش الأول لسنة ٢٠٢٠

مجلة أبجاث البصرة للعلوم الإنسانية

ال مُ قدّم ة:

الحمدُ شهربِ العالمين ، والصلاة والسلامُ على اشرف الانبياء والمرسلين أبي القاسمِ محمد وعلى آلهِ وصحبهِ المنتجبينَ ، ومن والاهُم بإحسانِ إلى يومِ الدّين ،

القسطلاني (٩٢٣)، عالم جليلٌ متبحر ، ذو شهرة طائلة بين الناس في عصره ، له مصنفات علمية عديدة في علوم شتى ، ومن هذه العلوم التي نالت عنده اهتماماً، علم الوقف والإبتداء، حيث أفرد له كتاباً مستقلاً كاملاً ،بين من خلاله مواضع الوقف والإبتداء في القرآن الكريم، بحسب أقسام الوقف لديه، ومن هذه الأقسام (الوقف الكافي)، وإن لهذا الوقف أثراً بارزاً في التوجيه النحوي وتعدده لاسيما في توجيه الأفعال، ويتباين هذا الأثر تبعاً لموضع الوقف وبيان نوعه ووقوع الفعل في الآية القرآنية، وكذلك بحسب نوع الفعل وصيغته، والقراءة التي يُقرأ بها، وما لهذا الوقف من تأثير في توجيه الفعل، وسيسلط البحث الضوء على مفهوم الوقف الكافي في (اللغة والاصطلاح)، ومن ثم بيان معنى التوجيه النحوي (لغة واصطلاحاً) ، وبعد ذلك يُعرّجُ إلى عرض بعض المسائل التي حدها القسطلاني في هذا النوع ، والتي فيها أثر واضح للوقف الكافي في توجيه الفعل ، فلكل موضع منها توجية إعرابي معنى، يختلف تبعاً لاختلاف القراءات القرآنية المُحتملة في الفعل الموقوف عليه أو قبله، وما يتبعه من تغيير في المعنى والإعراب، وتعدد الآراء والتقديرات النحوية ، وهذا كله متعلق بمعنى الآية، والتي يتم من خلالها تحديد حكم الوقف وموضعه ، والذي بدوره يؤشّر ،

الوقفُ الكافي لغة : قال ابنُ فارس(٣٩٥): ((الكاف والفاء والحرفُ المُعثلٌ ، أصلٌ صحيحٌ ، يدلُّ على الحَسْب ، الذي لا مُستزادَ فيه ، ويُقال كفاكَ الشيءُ يكفيكَ))(١) ، وجاء في لسان العرب: ((كَفَّ الشيء يَكفُه كَفَاً: جَمَعُه ، وأصلُ الكف: المَنع ، ومن هذا قيلَ لطرفِ اليد: كَفُّ ؛ لأنها يُكفُ بها عن سائِر البدنِ))(٢) ، والكافي اسمٌ مشتقٌ جاء على صيغة اسم فاعل من الفعل (كَفَى) ، ومعناهُ: الذي يُغنيكَ عن غيرهِ، ويكفيك عنه (٢).

أمّا في الاصطلاح: فقد عرقه أبو عمرو الدّاني(٤٤٤ه) قال: ((إعلم أنَّ الوقفَ الكافي، هو الذي يَحْسُن الوقف عليه أيضاً، والابتداء بما بعدَهُ غير أنّ الذي بعده مُتَعلِقٌ به من جهة المعنى دون اللفظ)(٤)، وعرقه الزركشي(٩٤ه): أنه الوقف الذي ينقطعُ معه اللفظ ،ويبقى مُتعلقاً في المعنى، فَيمكن الوقف على اللفظ والإبتداء بما بعدهُ (٥)، وقال ابنُ الجزري(٨٣٣ه): إن الوقفَ الكافي سُمِّيّ بهذا الاسم؛ لأنه يُكتفَى به عما قبله وإن كان له تعلقٌ ، فلا يخلو هذا التعلق من أن يكون من جهة المعنى فقط، واستغناء ما بعده عنه قلم أن معناه اللغويّ قريب جداً من المعنى الاصطلاحي، فالوقفُ الكافي هو الذي تنقطع معه القراءة،

ويفصل اللفظ الواقع بعد موضع الوقف عما قبله من جهة اللفظ فقط؛ لتمام الإعراب ، فيكفُّه عمّا سبقه لفظاً؛ لعدم ارتباطه به، وإن كان متعلقاً به من جهة المعنى ·

وذكر القسطلاني(١٩٣٥) أن الوقف الكافي ((هو كالتّمام في جواز الوقف عليه ، والإبتداء بتاليه ، ويكثّر في الفواصل كغيرها)) (١) ، ويمكن أن يقع هذا الوقف في وسط الآي، نحو قولُه تعالى : ﴿وَتُعَرِّرُوهُ وَتُوقِرُوهُ وَتُوقِرُوهُ وَتُوقِرُوهُ وَتُوقِرُوهُ وَتُوقِرُوهُ وَتُوقِرُوهُ وَتُوقِرُوهُ وَلَه عليه وآله و الفتح: ٩] ، الوقف على هذا الموضع كاف؛ إذ إن الضمير الهاء يعود للنبي (صلّى الله عليه وآله وسلّم) ، ويمكن الابتداء: ﴿وَتُسَبِّحُوهُ بُك رَهَ وَأَصِيلًا ﴾ [الفتح: ٩]، ويكون تقدير الهاء لله عز وجل (١)، فالكلامُ الواقع بعد موضع الوقف، وإن كان مُنقطعاً من ناحية الإعراب، إلّا أنه متعلقٌ بما قبله من ناحية المعنى، ((وكذلك كلُّ كلامٍ قائمٍ بنفسه، مستغنٍ بعاملٍ ومعمولٍ فيه، يُفيدُ معنى يُكتفَى بهِ فالوقف عليه كاف، ويسمى أيضاً هذا الضربُ مفهوماً، وتفاضلُه في الكفايةِ كتفاضلُ التّام سواءً)(١)

وللقراءةِ أثرٌ في تحديدِ حُكمُ الوقف وموضعه، قال ابنُ الجزري (٨٣٨ه) إنه يمكن أن يتقدر حكم الوقف كافياً على تقدير قراءة ،ويكونُ موضعُ الوقف موصولاً على أخرى، كقولهِ تعالى: ﴿٠٠٠ فَهُو حَي رُنّ كَامُ مَّ عَنكُم مِّن سَيِّ اَتِكُم هُ اللقراءةِ والإعراب تأثيرٌ بارزٌ في تحديدِ حكم الوقف قوله: (فهو خيرٌ لكم)، ومن جَرَمَ الفعل لم يقف (٢٠١)، فللقراءةِ والإعراب تأثيرٌ بارزٌ في تحديدِ حكم الوقف وموضعُه، فبهِ تَتضحُ المعاني ويُفهَم النص القرآني، وبمعرفتهِ يُزال اللبس والغموض، ومن المواضع التي يكون فيها أثرٌ الوقف الكافي على توجيهِ الفعل، على إعراب وقراءة ،غيرُ كاف على آخر، قولُه تعالى: ﴿ وَإِن لَهُ وَاللّه مُنْ قَراً الفعلَ (فيعَفِرُ)، و (يُعذّبُ) بالرفع ،كان موضعُ الوقف على (يُحاسبكُم بهِ الله) كافياً، ويكون حكمُ الوقف حسناً على قراءةٍ مَنْ جزمَ الفعل (فيعفر) ((ومن ثمَّ كان لزاماً لمن يدرسُ الوقف أن يكون الإعرابي للألفاظ الموقوف عليها أو قبلها، وتغيير المعنى، ((ومن ثمَّ كان لزاماً لمن يدرسُ الوقف أن يكون مُلمَّا بوجوهِ الإعراب المُختلفة ،وما يَستوجبُه كلُّ وجهِ من وقف في القراءةِ عند موضع معيّن ، بل أن من المُمُتعلينَ بعلوم القرآن مَن اتخذَ من الإعراب والفصائل النحوية مقياساً لبيان مواضع الوقف)) (١٠)،

وذكر الحُصريّ أنه يمكن وصل الكلام بعضه ببعض، لبيان المعنى ، قال: ((ولا يتعيّنُ الوقفُ على الكلمةِ التي يعتبر الوقفُ عليها كافياً ، بل يجوز وصلها بما بعدها نظراً للتعلّق المعنويّ بينهُما ، وإن كان الوقفُ عليها أولى من وصلها بما بعدها باعتبار تمام الكلام ، وعدم تعلّقه بما بعده لفظاً))(١٣) .

فمن خلال المعنى اللغوي والاصطلاحي للوقف الكافي ، يتضح أنه وقف يكف عنده اللفظ الواقع بعد موضع الوقف من ناحية التعلق اللفظي؛ لتمام الإعراب، ويبقى ارتباطه من ناحية المعنى ، وإن للوقف بصفة عامّة عند القسطلاني، والكافي على وجه الخصوص – صلةً وثيقةً بالتوجيه النحويّ، فالوقف يقيّده المعنى ويحكمه التركيب في إيصال ذلك المعنى، وبه تتحصل استراحة القارئ، ولهذا أثر بارز في فهم النص القرآنى، وبيان الحكم الإعرابي للكلمة الموقوف عليها أو قبلها ، فيكون لها إعراب مغاير ما لو وصل الكلام

، لذلك يتعدد التوجيه النحوي للفعل بحسب تقدير النحويين لموضع الوقف ،ومن هنا لابد من بيان معنى التوجيه النحوي، فقد جاءت دلالته في الله في الله

أمّا دلالتُه الإصطلاحية : فقد أدرجه السكاكي (٦٢٦ه) ضمن باب البديع المعنوي، قال : يمكن أن يحتمل الكلام على وجهين مُختلفين ، كقول من قال للأعور: ليت عينيه سواء، وفي القرآن الكريم كثير من المتشابهات، ولها مَدخل في هذا النوع باعتباره (٥٠)، ويُراد بمعنى التوجيه في النحو: هو إيضاح أن رواية البيت الشعري أو القراءة القُرآنية لها أكثر من وجه في العربية، وموافق لضوابط النحو، فيمكن القول مثلاً: أن توجيه القراءة القرآنية للفظ معين في الآية أو البيت الشعري كذا وكذا (٢٠)،

فالوقفُ والتوجيه النحويّ مُرتبطُ أحدهما بالآخر ارتباطاً وثيقاً ، إذ إن الوقفَ يُحدده المعنى، وهذا بدورهِ يؤثر في التوجيه الإعرابي للكلمة الموقوف عليها أو قبلها، فإن بعض النحويين من الرعيل الاول كان غالباً ما يذكر في التوجيه النحوي لبعض مواضع الوقف أكثر من وجه إعرابي، فالنحويّ من خلال التوجيه يُحاول أن يجعل لموضع الوقف وجهاً مقبولاً في العربية؛ لينطابقَ مع القاعدة النحويّة، وقد أهتم النحويون القُدامي بدراسة الفعل ونال ذلك نصيباً وافراً في مصنفاتهم النحوية، مثلما أهتم به النُحاة المُتأخرين، فقد عرقه ابن يعيش (٣٤٣ه) بقوله: إن الفعل هو كل كلمة دلت على معنى في ذاتها مقترنة دلالتها بزمن معين (١٠٠٠) والمحلة العربية سواء كانت اسمية أم فعلية تحتوي على عنصرين أساسيين في تركيبها،هما (المسند والمسند والموافعل أحد هذه الاركان الرئيسة التي تتكون منها البنية التركيبية للجملة العربية، بشرط كونها جملة فعلية،أو أن يقع الفعل خبراً في الجملة الاسمية، فقد كان النحويون القدامي يرون ((أن الفعل صاحب العمل،وهو عامل قويّ، بل هو أقوى العوامل،فهو يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً، كما ينصب سائر ما اسموه فالفعل من خلال صيغه المختلفة التي يدل فيها على الزمن، له قوّة وتأثير في تحديد حكم الوقف وموضعه، فالفعل من خلال صيغه المختلفة التي يدل فيها على الزمن، له قوّة وتأثير في تحديد حكم الوقف وموضعه، وتغيير المعنى ؛إذ إن ((الأفعال مواد لغوية ضرورية في تكوين الجمل والاساليب، وهي أحداث تنضمن أزمنة مختلفة في الأعم الأغلب، تُناسب المعاني التي يقصدها المتكلم عند التعبير عن الماضي أو الحال أو الحال أو المائي، التي فيها الاستقبال ، وتتضح من خلال وضيفة السياق))(١٠٠)،

أثرٌ بارزٌ في تعدد التوجيه النحوي للفعل، والتي حدّد مواضعها القسطلاني في كتابه (الوقف والابتداء) المسئلة الأولى: قولُه تعالى : ﴿إِنَّا ٓ أَر السَلَ اَلَكَ بِٱل اَحقّ بَشِير اللهِ وَنَذِير اللهِ وَلَا تُس اَلُ عَن أَص حَب المسئلة الأولى: قولُه تعالى: ﴿ونذيراً)؛ وذلك تبعاً الله النقرة: ١٩٩]، يظهر أثرُ الوقف الكافي في توجيهِ الفعل عند قولهِ تعالى: ﴿ونذيراً)؛ وذلك تبعاً لقراءة الفعل التالي لموضع الوقف، قال القسطلاني (٩٢٣ه): اختلف القراءة في ضمّ التاء وفتحها، ورفع اللام

وجزمها ، من قولهِ تعالى: (ولا تُسأَل)،حيثُ: ((ق<u>ر</u> أنافع ويعقوب، بفتح التاء وجزم اللام (ولاتسألُ)، على أنه مبني أنه مبني للفاعل، وجُزم بـ (لا) الناهية، وقرر الباقون بضم التاء ورفع اللام (ولاتسألُ)، على أنه مبني للمفعول بعد (لا) النافية)) (٢٠) ، وذكر ابن عطية (٤١٥ه) قراءة ثالثة، قال: ((قرأ قومٌ (ولا تَسْألُ) ، بفتح التاء وضم اللام)) (٢٠)، مبنياً للفاعل مرفوعاً أيضاً ، فيتباين توجيه الفعل في هذه المسألة بين (الجزم والرفع)

وللوقف على هذا الموضع أثرٌ في توجيه إعراب الفعل التالي (ولا تسأل)، فقد ذكر القسطلاني أن الوقف على قوله تعالى: (نذيراً) ((كاف على رفع اللاحق والواو للاستئناف،أو جزمه على النهي، ويتقدّر الوقف ناقصاً ؛على أنّه في موضع حال عطفاً على (بشيراً ،ونذيراً)،أي:أرسلناك بالحق بشيراً ونذيراً وغير مسؤولاً عن أصحاب الجحيم))(٢٢)، وفي توجيه إعراب الفعل، قال الزجّاجُ (٣١١ه) وتابعه في ذلك جمعٌ من العلماء: أنه من قرأ الفعل (ولا تَسأَلْ) بالجزم والبناء للمعلوم، ففيه قولان على ما توجبه اللغة، احدهما: يجوز أن يكون النهي لفظاً، أي: (نهي غير حقيقي)بل النهي عن السؤال عن أصحاب الجحيم،على جهة التعظيم، ويكون المعنى:على تفخيم ما أعدَّ لهم من العقاب، كما يقولُ لك القائلُ الذي تعلمُ أنت، أنه يجب أن يكون مَن تُريد،أي: أنه في نهاية تشهره من خير أو شر (٢٣)،أي : ((أنهم في أمر عظيم، وإن كان اللفظ لفظُ الأمر))(٢٠).

وقال أبو حيّان (٥٤٧): ((ووجه التعظيم أن المستجير َ يجزعُ أن يجري َ على لسانهِ ما ذلك الشخص فيه لفظاعتهِ ، فلا تسأله ولا تكلّفه ما يضجره ، أو أنت يا مستخبر لا تقْدَر على استماع خبره لإيحاشهِ السامع وإضجاره فلا تَسأل ، فيكون معنى التعظيم إما بالنسبة إلى المجيب وإما بالنسبة إلى المجاب، ولا يراد بذلك حقيقة النهي)) (٢٠) .

والوجه الآخر: يجوز أنّ يكون المعنى نهاهُ الله تعالى عن السؤال عن حال أبويه (٢٦)؛ لأنه قيلَ: أن النبيّ وسلّى الله عليه وآله وسلّم) ،قال: ((ليتَ شعري ما فعلَ أبوايَ ؟ ،أي: أنه سأل أيُّ أبويه كان أحدث موْتاً، وأرادَ الاستغفار لهما، فأنزلَ الله تعالى هذهِ الآية: (ولا تسألْ عن أصحاب الجحيمِ)) (٢٧)، وهذا كلمّ مردودٌ وغيرُ دقيق؛ لأن الرسولَ (صلّى الله عليهِ وآلهِ وسلّم) أعلمُ بما آلَ إليه أبواهُ ، إنما سياقُ الآية يدورُ السؤالُ فيها حولَ عقابُ المشركين من أصحاب الجحيم ، وما آلَ إليه جزاؤهم في النار ،

واستبعدَ ابو حيان (٥٤٥ه) هذا التقدير، قال: ((واستبعدَ القرظيُّ في المنتخب هذا؛ لأنه عالمٌ بما آل إليهِ أمر هما، ٠٠٠ واسْتَبَعِدُ أيضاً ذلك ؛ لأن سياق الكلام يدلُّ على أنّ ذلك عائِدٌ على اليهودِ والنصارى ومشركي العرب الذين جحدوا نبوّته وكفروا عناداً، وأصروا على كفر هم ،وكذلك جاء بعده : (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى)، إلّا إذا كان ذلك على سبيل الانقطاع من الكلام الأوّل، ويكون من تلوين الخطاب وهو بعيدٌ (٢٨).

وعلّل ابنُ عاشور (١٣٩٣ه) ما ذهب إليه العلماء ،في طرح هذا التقدير، قال : ((وما قيل إن الآية نزلت في نَهْيه ِ (صلّى الله عليه و آله وسلّم) عن السؤال عن حال أبويه في الآخرة ،فهو استناد لرواية واهية ،ولو صحّت ْلكان حملُ الآية على ذلك مُجافياً للبلاغة؛ إذ قد علمت أن قولَهُ: (إنّا أرْسلناك) تأنيس وتسكين، فالإتيان معه بما يُذكّر المكدرات خروج عن الغرض، وهو مما يُعبّر عنه بفساد الوضع)) (٢٩) .

فيكون هذا على قراءة من عزم الفعل (ولا تسأل على النهي عن السؤال عن حال المشركين، فعلى القارئ أن يقف عند قوله تعالى: (نذيراً)؛ إذ جعله القسطلاني وقفاً كافياً ، ثم يستأنف قراءته (ولا تسأل)، فالواو هنا استئنافية، و(لا) ناهية جازمة (٣٠)، على تقدير: أن الله نهى نبيّه (صلّى الله عليه وآله وسلّم) عن سؤاله عن أحوال أصحاب الجحيم وما آلوا إليه من المصير المحتوم ،

أمّا مَنْ قرأ الفعلَ (ولا تُسألُ)،أو (ولا تَسألُ) برفع اللام،الذي تقرر معه الوقفُ كافياً كذلك، قال الزجّاجُ (٣١١ه)،وتابعه في هذا جمعٌ من النُحاةِ والمفسرين، على أن رفْع الفعل من وجهين ،أحدهما :أنْ يكون الفعلُ (ولا تُسألُ) مُنقطعاً عن الأوّل على سبيل الاستئناف، كأنّه قيل: ولستَ تُسألُ عن أصحاب الجحيم، كما قال عزَّ وجلّ: ﴿ فَإِنَّمَا عَلَي ثُكَ ٱل آبِلَغُ وَعَلَي آنَا ٱل حسابُ ﴾[الرعد: ٤٠]،والمعنى في هذه القراءة: أنك يا رسول الله لا تُسألُ عن أصحاب الجحيم باقترافِهم الذنوب،ولا تؤاخذ بجرمِهم، إنما هم يُسألُونَ عنها (٣١)،

وقال ابو علي الفارسي (٣٧٧ه): ((ويقوي هذا الوجه ما روى من أن عبدَ اللهِ وأُبيَّاً، قرأ أحدهما: (وما تُسألُ)، والآخر:(ولَن تُسألُ)، فكلَّ واحدةٍ من هاتين القراءتين تؤكِّدُ حمله على الاستئناف))(٣٢) .

وقد اختار مكي القيسي (١٣٧ه) هذا الوجه كذلك ؛ لأن عليه أكثر القرّاء ،وعلّل اختياره بقوله: ((الرفعُ هو الاختيار؛ لأن عليه جماعة القرّاء ، ، ، ، ويقوي الرفع أن قبلَه خبراً وبعده خبر ، فيجب أن يكون هذا خبراً ليطابق ما قبله وما بعده ، ويدلُّ على قوّة الرفع ، قوله تعالى: ﴿ لَي أَس عَلَي أَكُ هُدَى لَهُم أَ وَلَكِنَّ ٱللَّهَ يَه أَدِي الرفع أيضاً ، أنه لو كان نهياً لكان بالفاء ، كما تقول: أعطيتُك مالاً فلا تسألني غيره)) (٣٣) .

واختاره ابو حيان (٧٤٠) كذلك، حيث قال: ((وهو الأظهر، والمعنى على الاستئناف أنك لا تُسألُ عن الكفّار ما لهم لم يؤمنوا؛ لأن ذلك ليس إليك، ﴿ إِنَّكَ لَا تَه ثَدِي مَن ۚ أَح ثَبَ ثَتَ ﴾ [القصيص: ٥٦]، ﴿ إِنَّكَ لَا تَه ثَدِر ٓ أُوكِكُلُّ قُو هُم هَادٍ ﴾ [الرعد: ٧]، وفي ذلك تسلية له (صلّى الله عليه وآله وسلّم) وتخفيف ما كان يجده من عنادهم فكأنه قيل له: لست مسؤولاً عنهم فلا يحزنك كفرهم، وفي ذلك دليل على أن أحداً لا يُسأل عن ذنب أحدٍ: ﴿وَلَا تَرْرُ وَارْرَة ق ورْرَ أُخ ثرَى أَنَّ ﴾ [الإسراء: ١٥]))(٢٤)،

وعلى هذا التقدير -أعني الرفع - يكون الوقفُ فيه على (بشيراً ونذيراً) وقفاً كافياً (من الإبتداء بـ (ولا تُسألُ)؛ لأنه مُنقطعٌ عمّا قبله استئناف إخبار من الله ،وعلى تقدير كون ((لا نافية ،أي : لايسألك الله عن أصحاب الجحيم، وهو تقريرٌ لمضمون قوله تعالى: ﴿إِنَّا ٓ أَر هُ سَلَ اَنَّكَ بِال هُ حَقّ ﴾ [البقرة: ١٩]، والسؤال كناية عن المؤاخذة واللوم، مثل قوله (صلّى الله عليه وآله وسلّم) : ((كُلّكُم راع وكُلّكُم مسؤولٌ

أمّا الوجه الثاني: فقد جوّز الزجّاجُ (۱۱۳ه) أن يكون الفعلُ مرفوعاً على الحال على تقدير: أرسلناك غير سائل عن أصحاب الجحيم (۲۷) ،حيث جعل القسطلاني تقدير الوقف فيه ناقصاً؛ وذلك لمَنْ قرأ (ولا تُسْألُ)على أن يكون في موضع نصب على الحال ،عطفاً على الحال التي قبله،من قوله تعالى: ﴿ بَشِيرِ أَا وَنَذِيرِ أَالَ ﴾ أن يكون في موضع نصب على الحال ،عطفاً على الحال التي قبله،من قوله تعالى: ﴿ بَشِيرِ أَا وَنَذِيرِ أَا الله وَعَيْرِ سَائلُ)،أو (غير مسؤول) عن أصحاب الجحيم (۲۸)، فيكون حالاً بعد حال، وكثير من النحاة والمفسرين قد ذكروا هذا الوجه (۲۹)،

الوقف الكافى عند القسطلاني (٩٢٣ه) وأثره في التوجيه النحوى للأفعال ـــ

وعليه لا يَحسُن الوقف على قولهِ: (بشيراً ونذيراً)، وكذلك لا يجوز الابتداء بقولهِ: (ولا تُسألُ) على هذا التقدير؛ لأنه متعلقٌ بما قبله ؛ إذ لا يمكن الفصل بين الحال وصاحبها، وما عُطف عليه بالوقف؛ لذا قدّر القسطلاني الوقفَ على (نذيراً) وجعله ناقصاً على تقدير (ولا تَسألُ) في محل نصب على الحال •

ويذهب الباحثُ إلى ترجيحِ قراءة الرفع على نية الإخبار، وتقدير الاستئناف في الفعل (ولا تَسألُ)، الذي يتقدّر فيها الوقف كافياً وذلك لأن أغلب النحاة والقُراء قد اختاروا هذا الوجه على التقديرين الآخرين، ويستبعدُ قراءة الجزم، ويعضد ما ذهب إليه الباحثُ، ما قاله الطبريّ (٣١٠): ((والصواب عندي مِن القراءةِ في ذلك، قراءة مَن قرأ بالرفع ،على الخبر الأن الله جلّ ثناؤهُ قصّ قصص أقوام من اليهود والنصارى، وذكر ضلالتهم وكفرَهم بالله وجرأتَهم على أنبيائهم ، ، ، فالواجبُ أن يكون تأويلُ ذلك الخبر عمّا مَضَى ذِكرُه قبلَ هذه الآية ، وعمّن ذكره بعدها من اليهود والنصارى وغيرهم مِن أهلِ الكُفرِ ،دونَ النهي عن المسألة عنهم)) (٤٠٠)، وكذلك ما قاله ابو على الفارسي (٣٧٧ه): ((ومما يجعلُ للفُظِ الخبر مُزيةً على النهي: أن الكلام الذي قبله وبعده خبر، فإذا كان أشكل بما قبله وما بعده كان أولى)) (١٠٤)، والله أعلم بالصواب،

يظهر أثرُ الوقف الكافي على رأسِ الآيةِ الكريمة عند قولهِ تعالى: (نادمين)، ولهذا الوقف أثرٌ في تعدد توجيه الفعل التالي له (ويقولُ)؛ تبعاً للقراءة التي يُقرأ بها، والتقديرات الإعرابية له، فقد ذكر القسطلاني (٩٢٣ه): أن الوقفَ على قولهِ تعالى: (((نادمين) كاف، على قراءة رفع (ويقولُ) بالواو وبحذفها، ويكون الوقفُ ناقِصاً على النصب (ويقولَ) للعطف على (أن يأتيَ)، وقد يسوغ لكونه رأس آية)) (٢٠٠) ،

وقد اختلف النحويون والقرّاء في إدخال الواو وإخراجها، و(الرفع والنصب) في الفعل (يقول) من قولهِ تعالى: ﴿وَيَقُولُ ٱلَّذِينَ عَامَنُونَ ﴾ [المائدة: ٥٣] ، فكانت قراءته على ثلاثة أوجه (٢٠٠)، ذكرها القسطلاني، وأصحاب القراءات من قبل أنه: قسراً نافعٌ وابنُ كثيرِ وابنُ عامرٍ، وكذا ابو جعفر (يقولُ) بغير واو، قبل

ولكلّ قراءة من القراءاتِ آنفة الذكر توجية إعرابيّ معين، وأثرٌ في تحديد حكم الوقف، ذكره النحويون في مُصنفاتهم، قالَ ابو علي الفارسيّ(٣٧٧ه)، وتابعه في ذلك مكي القيسي (٣٣٤ه)، وآخرونَ:أنه من قرأ الفعلَ (يقولُ) بحذْفِ الواو، ورفْع اللام؛ فَلأن في الجملةِ المعطوفة ذكراً من المعطوف عليها؛ وقد وقعَ في الجملةِ الثانية ضميرٌ يعودُ على الأول، فذلك الضميرُ يُغني عن حرفِ العطف، فلمّا صارَ في كلِّ واحدةٍ من الجملةِ الثانية ضميرٌ يعودُ على الأول، فذلك الضميرُ يُغني عن حرفِ العطف، فلمّا صارَ في كلِّ واحدةٍ من الجملة الثانية ذكرٌ من الأخرى ، حَسُن عطفُها بالواو وبغير الواو،كما قال تعالى: ﴿ سَيَقُولُونَ ثَلَثَةَ قَرَابِعُهُم ﴿ الكهف: ٢٢]، فقد اكتفى بذلك عن ذكر الواو؛ لأنها بالذكرِ وملابسة بعضها ببعض به، ترتبط إحداهما بالأخرى ،كما ترتبط بحرف العطف، فكان العطفُ بغير الواو، ويدلُّ على حُسْنِ إثبات الواو، قوله تعالى: ﴿ وَيَقُولُونَ سَب عَةَ وَتَامِنُهُم ۚ كَل ثَبُهُم ۚ أَ ﴾ [الكهف: ٢٢]، فعطفَها بالواو (نَّ)، فَيمكنُ حَمَّل الآية في حذف الواو على التقدير نفسه ،

وقالَ السمينُ الحلبيّ (٥٢٥ه) : ((أمَّا قراءةُ مَن قرأَ (يقولُ) من غيرِ واو، فهي جملةٌ مستأنفةٌ سيقتْ جواباً لسؤالِ مقدّر، كأنه لمّا تقدّمَ قولُه تعالى: ﴿ فَعَسَى ٱللَّهُ أَن يَأْتِيَ بِٱلۡ فَت حَ ﴾ [المائدة: ٢٥]، إلى قوله: (نادمين)، سألَ سائلٌ فقال: ماذا قالَ المؤمنون حينئذ ؟ فأُجيبَ بقولهِ تعالى: ﴿ يَقُولُ ٱلَّذِينَ عَامَنُونَ أَ أَهْ وَلُهَ النّهِ مَا اللّهُ جَه أَد أَي مُعْهُم أَ إِنَّهُم أَ مَعَكُم أَ حَبِطَت أَع مَنْهُم فَأَص بَحُواْ خَسِرِينَ ﴾ اللّه جَه أَد أي مُعْهُم أي إِنَّهُم أي مصاحف مكة والمدينة والشام، والقارئ بذلك هو صاحبُ هذه المصاحف من فقراءتُهم موافقة لمصاحفهم)) (٢٠٠) ،

وذكر بعضُ المفسرينَ، المعنى الذي تؤول إليه قراءة الرفع من غير الواو،قال الطبريُّ (٣١٠): ((وتأويلُ الكلامِ على هذه القراءةِ: فيُصبحُ المنافقون إذا أتى الله بالفتحِ ،أو أمْر مِن عندهِ ،على ما أسرُّوا في أنفُسِهم نادمينَ، يقولُ المؤمنون تَعجُّباً منهم ومِن نفاقِهم وكذْبِهم واجْترائِهم على اللهِ في أيمانِهم الكاذبة باللهِ ،أهؤلاءِ الذين أقسموا لنا باللهِ إنهم لمعنا، وهم كاذبون في أيمانِهم لنا)) (٢٠٠٠) .

أمّا من قرأً الفعل (ويقول) بالرفع وإثبات الواو، على أنها جملة ابتدئ بالإخبار بها، فالواو استئنافية، لمجرد عطف جملة على جملة ،وليس عاطفة مفرد على مفرد (٢١٠) أمّا تأويل هذه القراءة ، فقد ذكره الطبري (٣١٠) كذلك ،قال: ((مَن قرأً (ويقول)) بالواو ورفع الفعل، فإنّه على الاستقبال والسّلامة من الجوازم والنواصب ،وتأويل من قرأً ذلك كذلك: فيصبحوا على ما أسرو افي أنفسهم يندمون ويقول الذين آمنوا، فيبتدئ : (ويقول) فيرفعها، وقراءتُ نا التي نحن عليها: (ويقول) بإثبات الواو في (ويقول) ؛ لأنها كذلك هي في مصاحفنا مصاحفنا مصاحف أهل المشرق بالواو، وبرفع (ويقول) على الابتداء)) (٤٤)،واختار مكي القيسي (٤٣٧ه) قراءة الرفع كذلك إلّا أنه فضل قراءة حذف الواو قبل الفعل، وعلّل ذلك بقوله : ((ويقوي الرفع قراءة من قرأ بغير واو، فلا يجوز مع حذف الواو إلا الرفع على الاستغناء بالضمير، الذي في الجملة الثانية عن حرف

العطف، والاختيارُ الرفع؛ إذ عليه الجماعة ؛ ولظهور وجهه ؛ ولترك التكلّف فيه ٠٠٠، وإثبات الواو وحذفها واحد ، وحذفها أحبُّ إلي؛ لأن في حذفها دليلاً على قوّة الرفع الذي اخترنا))(٠٠) .

وجعلَ القسطلاني (٩٢٣ه) الوقفَ على قراءة من رفع الفعل (يقولُ) - سواء بإثبات الواو أم بحذفها - كافياً ، على قوله تعالى : ﴿ نَدِمِينَ ﴾ [المائدة: ٥٦] (٥١)، وعلى هذا التوجيه الإعرابي الذي ذكره العلماء في كلا القراءتين، وما ذكره القسطلاني، في تحديد موضع الوقف ونوعه، يمكن الابتداء بالفعل (ويقولُ)؛ على أنها جملة استئنافية يُحسَن الابتداء بها ، والوقفُ على ماقبلها ،

أما توجيه مَن قرأ الفعلُ (ويقُولُ) بالنصب وبإثبات الواو ،فقد وجّه القسطلاني هذه القراءة على أن يكون الوقفُ فيها ،على قولهِ تعالى: (نادمينَ)، ((على أنه وقفُّ ناقِصٌّ؛ وذلك على النَّصنب-أي نَصنب الفعل (ويقُولَ) - للعطف على قوله: (أن يأتي)، وقد يسوغُ لكونه رأس آية)) (٢٥) ، وقد تعدد التوجيه النحوي في تقدير إعراب نصنب الفعل على هذه القراءة ،فقد ذكر ابو على الفارسي (٣٧٧ه) أن الفعلَ منصوبٌ من وجهين (٥٣) ، وقال آخرون إن النصب فيه على ثلاثة أوجه إعرابية (عن الحدها : ذكره كثيرٌ من النحاة ،إنه قُرئ بالنصب عطفاً على (أن يأتيَ) في قولهِ تعالى: ﴿ فَعَسَى ٱللَّهُ أَن يَأْتِيَ بِٱل ثَفَت رح ﴾[المائدة: ٥٢]، حَمْلاً على المعنى لا على اللفظِ^(٥٥) ؛ وعلّل ابو على الفارسي(٣٧٧ه)قائلاً: ((لأنه إذا قال: (فعسى الله أنْ يأتيَ بالفتح)، فكأنه قد قال:عسى أنْ يأتيَ اللهُ بالفتح ،ويقولَ الذين آمنُوا))(٢٥) ،فعطف الفعل على المعنى، ولو عطفَه على اللفظ على (أن يأتي) وهو مؤخر بعد اسم الله ، لم يَجز ثذلك، كما لا يحسن أن تقول : (عسى زيد أن يقوم ويأتي عمرو) إذ لا يجوز:(عسى زيدٌ أن يأتيَ عمرو)؛ لعدم وجود الرابط بين الاسم والخبر؛ لأن (أن يأتيَ) خبرُ عسى، والمعطوف عليهِ في حكمهِ، فيحتاج إلى ضمير يرجع إلى اسم (عسى)، ولا ضميرَ في قولهِ :(ويقولُ الذينَ آمنُوا) ،فيصير المعنى كقولك: (عسى الله أن يقولَ الذين آمنُوا)، وهذا غيرُ جائز، فأمّا إذا قدّمت (أن يأتيَ)بعد (عسى)، فَيحسُن العطف عليه، كما تقول :(عسى أن يقومَ زيدٌ ويأتيَ عمرو)(٥٠) ؛ لأنه يصير التقديرُ في الآية :عسى أن يأتي الله بالفتح، وعسى أن يقول الذين،وهذا على تقدير التقديم في (أن يأتي)،وتأخير لفظ الجلالة (الله)عن (عسى)، ومثله في الحمل على المعنى دون اللفظِ ما جاء في قولهِ تعالى: ﴿ لَو ثُلَانَ أُخَّر*ْ تَتَنِي*ٓ إِلَىٰ ٓ أَجَل*ٖ قَريب*ٖ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِّنَ ٱلصَّلِحِينَ ﴾ [المنافقون: ١٠] ،((على قراءة مَن قرأ (وأكُنْ) بالجزم ،فعطف(وأكُنْ) على معنى(فأصَّدَّقْ)؛ لأن معناه الجزم ،إذ هو جواب (لو لا أخرتني) والمعنى: هلًّا أخرتني ، وهلًّا للتحضيض ، فهو بمنزلة الأمر، كأنه قيل : أخَّرني أصَّدَّق وأكُنْ ، فعطف (وأكُنْ) على المعنى دون اللفظِ) (٥٩) ،كما تقولُ: أكلتُ خبزاً ولَبناً، تريدُ: وشربتُ لبناً، وقد جاء العطفُ على المعنى كذلك في قول الشاعر:

عَلَفْ تُهَا تِبْ نَا وَمَاءً بَارِدَا حتى شَتَت همّ الله عَيْنَ الها^(٥٩) والشاهدُ فيه : أنه عطف (ماءً) على (تبناً) ، وإن كان الماء لا يُعلَف إنما يُسْقى ، فحمله على المعنى وجعله تابعاً لـ (التبن) ، والتقديرُ: علفتُها تبناً ، وسقيتُها ماءً بارداً •

والوجه الثاني ، قيل: يجوز أن يكون معطوفاً على (الفتح) وهو مصدر بلائه بمعنى (أن يفتح)، فلمّا عطف الفعل (ويقُول) على الاسم، احتيج معه إلى تقدير (أنْ)؛ ليصبح مع الفعل (ويقُول) مصدراً ، فبذلك يكون قد عطف اسماً على اسم ، كأنه قيل: فعسى الله أن يأتي بالفتح ،وبأن يقول الذين آمنُوا (٢٠٠)،أي : ((أن يأتي بالفتح وبقول الذين آمنوا، فعطف مصدراً على مصدراً على مصدر أنه الفعل على المصدر قول الشاعر :

لَـــُ بِسُ عَـــباءَةٍ وَتَـــقَـرَ عَيْـــنِي أحـــبُ إلــيَّ مِـــنْ لُـــبْسِ الـــشُّـفُ وفي (٢٢) والتقدير فيه: لأن ألبسَ عباءةٍ وأن تقرَّ عينِي ٠

أمّا التوجيهُ الثالث :ذكره ابو علي الفارسي (٣٧٧ه) و آخرون، بأنه يجوز أن يكون قولُه: (أن يأتي) بدلاً من السم الله تعالى، كما أُبدِلَت (أن) من الضمير في قوله: ﴿ وَمَا ٓ أَنسَى لِيهُ إِلَّا ٱلشّي مُطَن أَن ۚ أَذ كُر َه ﴾ [الكهف: ٦٣] ، فأبدلت (أن أذكر من الضمير في (أنسانيه) ،فإذا أبدلت المصدر المؤول (أن يأتي) من اسم الله ، حملت النصب في (ويقول) على ذلك؛ كأنك قلت: (عسى أن يأتي الله بالفتح ، ويقول الذين آمنُوا) ،

ويرى الباحثُ أن في هذا التقدير نظرٌ، وفيه بُعد ؛ وذلك أنهم في هذا التوجيه قد قاسوا نصب الفعل (ويقولَ) عَطْفاً على (أن يأتيَ)، الذي هو بدلٌ من اسم الله تعالى، حسب تقدير هم له، وهذا يجعل المصدر (أن يأتيَ) في محل رفع بدل من اسم الله، لا خبراً لـ (عسى) على تقدير هم، وهذا التوجيه يؤدي إلى جعله داخلاً في اسم (عسى)، على تقدير البدل، وتكون (عسى) بلا خبر، وهذا فيه تكلّف في الإعراب، أمّا قياسهم على الآية في نصب (أن أذكر م) الذي عدُّوه بدلاً من الضمير (الهاء) في (أنسانيه) من آية الكهف، إنه تقديرٌ سليم ، وفيه سلامة الإعراب؛ لأنه قد أبدل ما محله النصب من ضمير محله النصب، وهذا خلاف ذاك ،

فَمَنْ قرأ بالنصب وعلى التقديرات التي ذُكرتْ، لا يَحسُن الوقفُ له على قولهِ : (نادمينَ)؛ وذلك لأن ما بعده (ويقولَ) معطوفٌ على ما قبله (أن يأتيَ)؛ إذ لا يمكن الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه بالوقف؛ لذلك جعل القسطلاني الوقفَ في هذه القراءة على قولهِ (نادمين) وقفاً ناقِصاً،

والذي يترجّحُ عند الباحثُ ما قاله العلماء من توجيهِ في قراءة الرفع ، والتي يكون معها الوقفُ كافياً؛ لأنه أقرب للمعنى والإعراب، إذ ليس فيه تكلّف من ناحية الإعراب كما لوحظ في قراءة النصب، وقد وقع الاختيارُ عليه من أغلب العلماء، كما وضرّح البحث، والله تعالى أعلم بالصواب .

المسئلة الثالثة: ومن المواضع الأُخرى التي حَدّدها القسطلاني والتي فيها تأثير واضح للوقف الكافي في توجيه إعراب الفعل، قولُه تعالى: ﴿مَن يُضَ اللِّ ٱللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَه وَيَذَرُهُم فِي طُغ آينهم يَع مَهُونَ ﴾ الأعراف: ١٨٦]، حيث أن قراءة الفعل (ويَذرهُم) في الآية الكريمة واختلافها لها أثر بارز في تحديد موضع الوقف ونوعه، وتعدّد توجيه إعرابه، فقد ذكر القسطلاني (٩٢٣ه) أن الوقف على قوله تعالى: (((فلَا هادي له) كاف، على قراءة (ويذرهم) بالياء والنون للاستئناف، ويتقدّر الوقف ناقصاً، على الجزم للعطف)) (١٤٠٠ •

واختلف النحويون والقرااء في الياء والنون، والرفع والجزم، في الفعلِ من قولهِ تعالى: (ويذرهم)، وكانت على ثلاثة أوجه (٥٠٠)، أحدها: قرأ أبو عمرو وعاصم وكذا يعقوب: (ويَذرُهُم) بالياء على لفظ الغيبة، ورفع الراء، والثاتية: قرأ نافع وابن كثير وابن عامر، وكذا ابو جعفر: (ونذرُهُم) بالنون المُعظّمة ورفع الراء، والثالثة : قرأ حمزة والكسائي وكذا خلف، (ويَذرُهُم) بالياء على الغيبة، وجزم الراء،

وفي توجيه إعراب الفعل ذكر أبو علي الفارسي (٣٧٧ه) وآخرون: إنه مَنْ قرأ الفعلَ بالياء والرفع (ويَذرُهُم) كانت حُجتُه،أنه قطعه مما قبله؛ لأنه مستأنف، ويجوز فيه على هذه القراءة وجهان ،أحدهما :أن يكون قد أضمر المبتدأ ، فصار قولُه تعالى: (ويذرُهم)، في موضع خبر للمبتدأ المحذوف، والتقدير فيه: (هو يذرُهُم) أو (الله يَذرُهُم)، والوجه الآخر: يجوز فيه أنه قد استأنف الفعل فرفعه، وقُرئ بالياء (ويَذرُهُم) على الغيبة لتقدّم اسم الله تعالى ، فَحملُوه على لفْظِ الغييبة قبله في قوله : (مَنْ يُضلِلِ الله) فذلك حَسن للمشاكلة ، واتصال بعض الكلام ببعض (٢٦) ،

أمّا مَن قرأ الفعلَ بالنونِ المُعظَّمة والرفعِ (ونَذرُهُم) ، قيل: أنه جاء على إخبار الله تعالى عن نفسهِ ، بلفظِ الجمع لعظمتهِ ، ويَردُ مثل ذلك كثيراً على المُتعارف من طريقة الملُوك إذا أخبرُوا عن أنفسهم ، وهو خروج من لفظِ الغيبة إلى لفظِ الإخبار ، كما قال تعالى: ﴿ أُولَ مَنِكَ يَسُواْ مِن رَّح مَتِي ﴾ [العنكبوت: ٢٣]، ولو حمله من لفظِ الغيبة قبله لقال : (من رحمته) (١٠٠) ، ((والوجه أنه مُستأنف به عما قبله، كأنه قال: مَن يُضلِّلِ الله فلا هادي له ، ونحنُ نذر هُم، فاستأنف ولم يَجْعَلْه مَحمُولاً على ما قبله ، بل أضمر المُبتدأ الذي هو (نحن)) (١٠٨) ، وعلى كلا التقديرين جعله خبراً لمبتدأ محذوف، على تقدير جملة اسمية معطوفة على جملة فعلية ؛ لذلك جعل القسطلاني الوقف فيه على قولهِ تعالى : (فلا هادي له) ، وقفاً كافياً ، على قراءتي الرفع (ويذر هُم ونذر هُم) مع الياء والنون للاستئناف (٢٠٠)؛ لذا يمكن الابتداء به؛ لعدم تعلَّق الفعل بما سبق من الكلامِ من ناحية ولذر هُم أنه المعنى ،

أمّا تقدير حكم الوقف ناقصاً على توجيه مَنْ قرأ الفعل (ويَذَرْهُم) بالياءِ والجزم ، فيحتملُ وجهين (٢٠) ، أحدهما: قال جمعٌ من النحاة أنه جزمَ الفعلَ عَطْفاً على مو ضع الفاءِ وما دخلَ عليها؛ لأن الجملةَ المنفية (فلا هاديَ له) جوابٌ للشرطِ ، فهي في محلِّ جَزْم ، فَحملَ قولَه تعالى : (ويَذر هُم) على المو ضع ، ويجوز العطف على المو ضع ،كقوله تعالى : ﴿إِن تُب دُوا ٱلصَّدَقَتِ فَنِعِمًا هِيَ أُوانِ تُخ فُوها وتُؤ تُوها الله فُقرَاهَ فَهُوَ على المو ضع ،كقوله تعالى : ﴿إِن تُب دُوا ٱلصَّدَقَتِ فَنِعِمًا هِي أَوانِ تُخ فُوها وتُؤ تُوها الله فُقرَاهَ وَهُو خَمَ الفاء (١٧١ عَلَى المو ضع الفاء (١٧١) ، خَي رُدَ الفعل (ويُكفِّر) ، عَطْفاً على موضع الفاء (١٧١) ، ويكونُ المعنى: ((مَنْ يُضلِلْ الله يذر ه في طغيانهِ عامِها آ) (٢٧١)، ومثله في العطف على المحل قول الشاعر أبي دُواد الإيادى :

فَأَبْلُونِي بَلِيَّتَكُم لَعَلِّي أَصَالحُكُمْ وأَسْتَدْرجْ نَويَّا (٣٧)

((فَجزمَ قولَه: (أسْتدرِجْ) حَمْلاً على موْضعِ الفاءِ المحذُوفة من قولهِ : (لعلِّي أُصالِحُكُم)؛ لأن مُوْضعِه جزم؛ لكونه جواب الأمر، وجواب الأمر كجواب الشرط، لا فرق بينهما، تقول: (رُني أزرُني أزرُن ، كما تقول: (إن تزرُني أزرُني أزرُن)، حدَّث بذلك سيبويه عن الخليل))(،) ،

والوجه الآخر، قيل: يجوز أنه سكّن آخر الفعل (ويذر هُم) سكون تخفيف، فراراً من توالي الحركات، كقراءة والوجه الآخر، قيل: يجوز أنه سكّن آخر الفعل (ويذر هُم) سكون تخفيف، فراراً من توالي الحركات، كقراءة أبي عمرو بن العلاء في قوله تعالى: ﴿ يَنْصُرُكُمُ ﴾ [آل عمران: ١٦٠]، و﴿ يُشُرّعر كُم ﴿ وَالأنعام: ٩٠١]، ونحوهما (٥٧) ، فعلى هذه القراءة – أعني جَزْم الفعل لا يحسن الوقف على قوله تعالى: (فلا هادي له) ؛ لأن الفعل المجزوم مُتعلّق بما سبقه من الكلام؛ لذلك لُوحظ أن القسطلاني قد جعل الوقف على هذه القراءة ناقِصاً ؛ لعطف الفعل على موضع الفاء ، وما بعدها من قوله: (فلا هادي لهُ)، إذ هي جواب الشرط ، فيكون الكلام على هذا التوجيه مُتصلاً بعضه ببعض ، وغير مُنقطع مما قبله (٢٠٠) .

ويذهب الباحثُ إلى ترجيح قراءة الرفع مع النون (ونَذرُهُم) على الاستئناف، وهو الوجه الأوّل الذي ذكره القسطلاني ؛ وأنه اقرب للمعنى الذي يتحدّد معه حُكمُ الوقف كافياً ،وقَطْع الفعل عمّا قبله من الكلام؛ وعليه الاختيار، وذهب إلى ترجيحه بعضُ العُلماء ((()) فقد اختار سيبويه الرفع واستَحسنه؛ ذلك في معرض حديثه عن الفعل (ونكفّر) بالرفع، فيمن قاسَ الفعل (ونّذرُهُم) عليه، قال: ((والرفعُ ههنا وجهُ الكلام، وهو الجيّد؛ لأن الكلام الذي بعد الفاء جرى مجراه في غير الجزاء ، فجرى الفعلُ هنا كما كان يجري في غير الجزاء) (()) ، والله أعلم بالصواب ، و()

نتائج البحث:

١-يتضحُ من خلالِ البحث أن القسطلاني اختار وحدد الأوجه الإعرابية المُحتملة في مواضعِ الوقف بحسب الأهميّة والقوّة في التوجيه، وبما يتناسبُ مع القاعدةِ النحويّةِ، والتي قد يكون فيها الوجه الأوّل أظهرُها، وإن كانت باقي الأوجه مقبولةً نحوياً وصحيحةً ، والله تعالى أعلم،

٢- تبيّن من خلال البحثِ أن موضوع الوقف الكافي من الموضوعاتِ المهمّة في الراسات النحوية، والتي لها صلة وثيقة بفهم النص القرآني وبالتوجيه النحوي، وأن هناك علاقة وطيدة بين علم الوقف وعلوم اللغة الاخرى، التي تسند وتعزز مفهوم هذا العلم، كعلم النحو، والقراءات القرآنية، والتفسير، حيث يُعدّ نقطة إلتقاء بين هذه العلوم، فبمعرفته تتضح المعاني ويُزال اللبس والغموض، ويفهم النص القرآني ، ومن خلال المعنى يتم تحديد حُكم الوقف وموضعه، وبيان التوجيه النحوي .

الوقف الكافي عند القسطلاني (٩٢٣ه) وأثره في التوجيه النحوي للأفعال ـــ

٣-اتضح من خلال البحث أن للوقف الكافي أثراً واضحاً في تعدد التوجيه النحوي للفعل ، فيتغير حكم الوقف وموضعه تبعاً للتقدير الإعرابي للفعل وظهر ذلك جلياً من خلال المواضع التي بيّنها البحث ·

٤- تبيّن من خلال البحث أن للقراءات القرآنية وتعدّها تأثيراً مباشراً في تحديد حُكم الوقف وموضعه عند القسطلاني لا سيما الوقف الكافي، مما أعطاه مُتسَعاً في تعدد الأوجه الإعرابية للفعل الموقوف عليه أو قبله، فكان غالباً ما يسندُ رأيه في حكم الوقف بالقراءات القرآنية والتوجيه النحوي المناسب، لتقوية حجته.

٥- توصل البحث إلى أن القسطلاني كان كثيراً ما يؤكد في تحديد حكم الوقف وموضعه، وبيان توجيه الإعراب على الكلمة الواقعة بعد موضع الوقف، وتبين أنها هي التي تتأثر إعرابياً أكثر من غيرها

7- توصل البحث أن الوقف بصفة عامة ،والكافي على وجه الخصوص ظاهرة نحوية دلالية؛ إذ إن الوقف يقيدُه المعنى ويحكمُه التركيب النحوي في إيصال ذلك المعنى،فيكون للكلمة في حال الوقف إعراب مغاير ما لو وصل القارئ قراءته، وهذا بدوره يؤثّر تأثيراً مباشراً في التوجيه النحوي؛ تبعاً لتقدير التعلّق اللفظي أو المعنوي ، والحمد لله رب العالمين في البدء والختام ،

اله وامش

- (١) مقاييس اللغة: كتاب الكاف، مادة(كفا): ج٥/١٨٨٠
- (٢) ينظر لسان العرب: باب الكاف ، مادة (كفف) :٣٩٠٢، ٣٩٠٤
- (٣) ينظر : الوقف والابتداء وصلتهما في المعنى في القرآن الكريم : ١٧١
- (٤) المكتفى في الوقف والابتداء: ٤٣، وينظر: البرهان في علوم القرآن :٢٤٤، والاتقان في علوم القرآن:٥٤٥ .
 - (٥) ينظر : البرهان في علوم القرآن: ٢٤٣ .
- (٦) ينظر :النشر في القراءات العشر : ج١/٢٢٦ ، وينظر : الاتقان في علوم القرآن : ٥٤٩ ، ومنار الهدى : ١١ ٠
 - (٧) لطائف الاشارات: ج١/٣٦٨ ٠
 - (٨) ينظر :جمال القراء وكمال الاقراء : ٥٦٧ .
 - (٩) المكتفى في الوقف والابتداء: ١٤٤
 - (۱۰) ينظر : التمهيد في علم التجويد : ۱۸۵ .
 - (١١) ينظر: الاتقان في علوم القرآن : ج٢/٥٥٠ .
 - (١٢) ظاهرة الاعراب في النحو العربي وتطبيقها في القرآن الكريم: ٢٠٩
 - (١٣) معالم الاهتداء إلى معرفة الوقف والابتداء: ٢٦-٢٦ .
 - (١٤) لسان العرب: باب الواو ، مادة (وجه) ، مج٦/٥٧٧٥ ٤٧٧٧ ·
 - (١٥) ينظر : مفتاح العلوم : ٥٣٧ .
 - (١٦) ينظر : معجم مصطلحات النحو والصرف والعروض والقافية : ٢٩٥

- (۱۷) ينظر: شرح المفصل: ج٤/٤٠٠٠
 - (۱۸) الفعل زمانه وبنیته : ۱۵
- (١٩) الدلالة الزمنية في الجملة العربية: ٣٦
- (۲۰) لطائف الاشارات : : +7.10 ، وينظر : السبعة في القراءات : +7.10 ، والحجة لابي علي الفارسي: +7.10 ، وحجة القراءات : +7.10 ، والنشر في القراءات العشر : +7.10 ، والتذكرة : +7.10 ، والنشر في القراءات العشر : +7.10 ، ومعجم القراءات : +7.10 .
 - (٢١) المحرر الوجيز : ١٢٩ ، وينظر : الفريد في اعراب القرآن المجيد : ج١٨٤/١
 - (٢٢) الوقف والابتداء للقسطلاني: ج١٨٠/١٠
- (٢٣) ينظر : معاني القرآن واعرابه : ج١/٠٠٠ ، والحجة لابي علي الفارسي : ج٢/٥٠ ، وشرح الهداية : ١٨٠ ، والمحرر والوجيز : ١٢٩ ، والموضح في وجوه القراءات : ج١/٢٩٧ ، والبحر المحيط : ج١/٨٠٥ .
 - (٢٤) الحجة في علل القراءات السبع: ج٢/٥٧ .
 - (٢٥) البحر المحيط: ج١/٥٣٨ ٠
 - (٢٦) ينظر :معاني القرآن واعرابه : ج١/٠٠٠ ، والموضح في وجوه القراءات : ج١/٢٩٠ .
 - (۲۷) الحجة لابن خالويه: ۸۷، وينظر: الحجة لابي علي الفارسي: ج۲/٥٠، وحجة القراءات: ١١١، والكشف عن وجوه القراءات: ٢٠١، وشرح الهداية: ١٨١، والمحرر الوجيز: ١٢٩، والبحر المحيط: ج١/٦٨٠ .
 - (٢٨) البحر المحيط: ج١/٥٣٨، * محمد بن كعب بن سُليم القرظيّ: ينظر: البحر المحيط: ج١/٥٣٨ .
 - (۲۹) التحرير والتنوير : ج۲/۱۶
 - (٣٠) ينظر: الوقف والابتداء للقسطلاني: ج١٨٠/١٠
 - (٣١) ينظر : معاني القرآن واعرابه : ج١/٠٠٠ ، والحجة لابي علي الفارسي : ج7/5 ، والكشف عن وجوه القراءات : 71/7 ، والموضح في وجوه القراءات : 71/7 ، والفريد في اعراب القرآن المجيد: 71/7 ، والبحر المحيط : 71/7 ، والدر المصون : 71/7 ، ولطائف الاشارات : 71/7 ،
 - (٣٢) الحجة في علل القراءات السبع: ج٢/٢٥٠
 - (٣٣) الكشف عن القراءات السبع: ج١٦٢/١٠
 - (٣٤) البحر المحيط: ج١/٥٣٨ ، وينظر: لطائف الاشارات: ج١٨١/٢ .
 - (٣٥) الوقف والابتداء للقسطلاني : ج١٨١/١
 - (٣٦) التحرير والنتوير : ج١٩٢/١ .
 - (۳۷) ينظر : معاني القرآن واعرابه : ج١/٢٠٠
 - (٣٨) ينظر : الوقف والابتداء للقسطلاني : ج١/١٨٠
 - (٣٩) ينظر : معاني القرآن للأخفش : ج١/١٥٦ ، والحجة لابي على الفارسي : ج٦/٢٥ ، والكشف عن وجوه القراءات : ج١/٢٦٢ ، والتبيان للطوسي : مج١/٣٦٤ ، وشرح الهداية:١٨١، والفريد للهمذاني : ج٢/٢٧١ ، ولطائف الاشارات : ج٢/١٨١ .
 - $\xi \Lambda \Upsilon \xi \Lambda 1/\Upsilon = \xi \Lambda 1/\Upsilon$

- (٤١) الحجة في علل القراءات السبع: ج٢/٥٦ .
 - (٤٢) الوقف والابتداء للقسطلاني: ج١٠/١ .
- (٤٣) ينظر : السبعة في القراءات : ٢٤٥ ، والحجة لابي علي الفارسي : ج٢/٢١ ، وحجة القراءات : ٢٢٩ ، والنشر في القراءات العشر : ج٢/٤٠ ، ولطائف الاشارات : ج٢/٩٩ ٤٠٠ .
- (٤٤) ينظر : لطائف الاشارات : ج٢/٣٩٩ ، والسبعة في القراءات : ٢٤٥ ، والحجة لابي علي الفارسي : ج٢/٦١٦-٤١٧ ، وحجة القراءات : ٢٢٩ ، والموضح في وجوه القراءات : ج٢/٣٤٤-٤٤٤ .
 - (٥٤) ينظر : الحجة في علل القراءات : ج19/7 ، والكشف عن وجوه القراءات : ج1/1 ، والتبيان في تفسير القرآن: مج7/70-200 ، والموضح في وجوه القراءات : ج1/7/7 .
 - (٤٦) الدر المصون : ج١/٤، واللباب في علوم الكتاب : ج٧/٣٨٣ ، ولطائف الاشارات : ج٣٩٩/٢ .
 - (٤٧) جامع البيان : ج٨/٥١٥ ، وينظر : التبيان في تفسير القرآن : مج٣/٤٥٥ ، والكشاف : ٢٩٥ ، والبحر المحيط : ج٣/٢١٠ .
- (٤٨) ينظر : الحجة لابي علي الفارسي : ج٢/٨٤ ، والكشف عن وجوه القراءات : ج١٢/١٤ ، والموضح في وجوه القراءات : ج١/٥٤ ، والدر المصون : ج٢/٣٠ ، واللباب في علوم الكتاب : ج٧/٤/٣ ، ولطائف الاشارات : ج٢/٠٠٤ (٤٩) جامع البيان : ج٨/٧/٥ .
 - (٥٠) الكشف عن وجوه القراءات : ج١٢/١ .
 - (٥١) ينظر: الوقف والابتداء للقسطلاني: ج١٠/١٦ .
 - (٥٢) المصدر نفسه: الصفحة نفسها
 - (٥٣) الحجة في علل القراءات السبع: ج١٧/٢ .
 - (٤٥) ينظر : المحرر الوجيز : ٥٥٤ ، والبيان في غريب اعراب القرآن : ج١/٢٩٦، والموضح في وجوه القراءات : ج١/٤٤٤ ، والدر المصون : ج٤/٢٠ ، واللباب في علوم الكتاب : ج٧/٤/٧ .
 - (٥٥) الفريد في اعراب القرآن المجيد: ج٢/٤٥٤ .
 - (٥٦) ينظر : الحجة في علل القراءات السبع : ج١٧/٢ •
 - (٥٧) ينظر : مشكل اعراب القرآن : قسم ٢٢٩/١ ، وكشف المشكلات : ٣٥٨-٩٥٩، والبيان في غريب اعراب
 - القرآن: ج١/٢٩٦ ، والفريد في اعراب القرآن المجيد: ج٢/٤٥٤ ، والتبيان في اعراب القرآن : ج١٠/١ .
 - ۰ کورید في اعراب القرآن المجید : ج7/20 ،
- (٥٩) ينظر : معاني القرآن للفراء : جا/١٤ ، وتأويل مشكل القرآن : ٢١٣ ، وكشف المشكلات : ٣٥٨ ، والبيت بلا نسبة فيما ذُكر، إلّا أن الفراء قال: أنشدني بعض بني أسد يصف فرسه .
- (٦٠) ينظر : مشكل اعراب القرآن : قسم ٢٢٩/١ ، وكشف المشكلات : ٣٥٩ ، والموضح في وجوه القراءات : ج١/٤٤٤ ، والبيان في غريب اعراب القرآن : ج١/٦٩٦ ، والفريد في اعراب القرآن المجيد : ج٢/٥٥٤ .
 - (٦١) الموضح في وجوه القراءات: ج١/٤٤٤ .
- (٦٢) ينظر : اعراب القرآن للنحاس : ٢٣٧ ، ومشكل اعراب القرآن :قسم ٢٢٩/١ ، وكشف المشكلات : ٣٥٩، والفريد في اعراب القرآن المجيد : ج٢/٥٥٠ ، ونُسب البيت لـ (ميسون بن بحدل زوج معاوية) .

- (٦٣) ينظر : الحجة في علل القراءات السبع : ج٢/٨١٤ ، والكشف عن وجوه القراءات : ج١١/١٤ ، والمحرر الوجيز : ٥٥٥ ، والموضح في وجوه القراءات : ج١/٤٤٤ ، والفريد في اعراب القرآن المجيد : ج٢/٥٥١ ، وتفسير البيضاوي : ج٢/٢٨ ، والبحر المحيط : ج٣/٢١٠ .
 - (١٤) الوقف والابتداء للقسطلاني: ج١/١٣٠٠
- (٦٧) ينظر : الكشف عن وجوه القراءات : ج١/٥٨٠ ، والموضح في وجوه القراءات : ج١/٥٦٧ ، والفريد في اعراب القرآن المجيد : ج١٦٨/٣٠ .
 - (٦٨) الموضح في وجوه القراءات: ج١/٥٦٧ .
 - (٦٩) الوقف والابتداء للقسطلاني: ج١/١٦ .
 - (٧٠) ينظر : البيان في غريب اعراب القرآن : ج١/٠٨٠ ، والبحر المحيط : ج٤/٣٦١ ، والدر المصون : ج٥/٨٠٠ ، واللباب في علوم الكتاب : ج٩/٨٠٠ ، ولطائف الاشارات : ج٩/٥٣٥ .
- (۷۱) ينظر : كتاب سيبويه: $-9.7^{9.9}$ و اعراب القرآن للنحاس : $-7.7^{9.9}$ و الكشف علل القراءات : $-7.7^{9.9}$ و الكشف عن وجوه القراءات : $-7.7^{9.9}$ ، وشرح الهداية : $-7.7^{9.9}$ ، والبيان في غريب اعراب القرآن : $-7.7^{9.9}$ ، ولطائف الاشارات : $-7.7^{9.9}$.
 - (۷۲) معانى القرآن واعرابه: ج۲/۳۹۳
 - (٧٣) ينظر : الحجة في علل القراءات السبع : ج7/7 ، وكشف المشكلات : 5/4 ، والبيان في غريب اعراب القرآن : 7/4 ، والدر المصون : 7/4 ، واللباب في علوم الكتاب : 7/4 ، وديوان الشاعر :7/4 .
 - \cdot ۲۸۹ ۲۸۸ : کشف المشکلات : ۸۸۸ ۲۸۹
 - - (٧٦) ينظر : الوقف والابتداء : ج١/١٦ ، والكشف عن وجوه القراءات: ج١/٥٨٤ ، والمكتفى : ٢٨١ .
 - (۷۷) ينظر : كتاب سيبويه : ج٣/٩٠ ، وإيضاح الوقف والابتداء : ٣٣١ ، والكشف عن وجوه القراءات :ج١/٥٨٠ .
 - (۷۸) کتاب سیبویه : ج۳/۹۰

المصادر والمراجع

- القرآن ال كريم
- الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي (ت ١١٩ه)، تحقيق: مركز الدراسات القرآنية، السعودية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، د.ط /٢٦٦ه .
 - اعراب القراءات السبع وعللها: ابن خالویه النحوي (ت ٣٧٠ه)، حققه وقدّم له: د. عبد الرحمن سلیمان العثیمین ، مكتبة الخانجي بالقاهرة ، د.ط .
- اعراب القراءات الشواذ: ابو البقاء العكبري (ت٦١٦ه)، دراسة وتحقيق: محمد السيد احمد عزوز، عالم الكتب، بيروت طبنان، ط١٩٦/١م-١٤١٧ه .
- اعراب القرآن: ابو جعفر النحاس (ت٣٣٨ه)، اعتنى به الشيخ خالد العلي، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت-لبنان ، ط٢/٨٠٠٨م-٢٤٦٩ه .
- أنوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بـ (تفسير البيضاوي):ناصر الدّين الشيرازي (ت ٢٩١ه)، اعداد وتقديم: محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار احياء التراث للطباعة والنشر ، بيروت لبنان ، د.ط •
- -إيضاح الوقف والابتداء: ابو البركات محمد بن القاسم بن الانباري (ت٣٢٨ه)، تحقيق: أحمد مهدلي ، دار الكتب العلمية ، بيروت طبنان ، ط١٠/١٠م .
- -البحر المحيط: ابو حيان الاندلسي (ت٥٤٥ه)، دراسة وتحقيق: الشيخ أحمد عبد الموجود، والشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت -لبنان، ط١٩٣/١م-١٤١٣ه .
- البرهان في علوم القرآن : بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (ت٩٤٥)، تحقيق: أبو الفضل الدمياطي، دار الحديث القاهرة ، د،ط/٢٠٠٦م •
- -البيان في غريب اعراب القرآن: ابو البركات بن الانباري (ت٧٧٥ه)، تحقيق: د. طه عبد الحميد طه، مراجعة مصطفى السقا ، الهيأة المصرية العامة للكتاب، د،ط /٩٨٠م .
- تأويل مشكل اعراب القرآن: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (ت٢٧٦ه)، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار التراث، القاهرة، ط٢/٣٧٢م-١٣٩٣ه .
- التبيان في اعراب القرآن: أبو البقاء العكبري (٢١٦ه)، تحقيق: سيد كريم الفقي، دار اليقين للنشر والتوزيع ، ط١/١٠٠م-٢٤٢٠ه .
- التبيان في تفسير القرآن: الشيخ الطوسي (ت٢٠٥٥)، تحقيق: الشيخ آغا بزرك الطهراني، دار احياء التراث العربي، بيروت طبنان، د.ط

- التذكرة في القراءات الثمان: أبو الحسن طاهر بن عبد المنعم بن غلبون (ت ٣٩٩ه)، دراسة وتحقيق: أيمن رُشدي سويد، راسم للدعاية والنشر، ط١/١٩م- ١٤١٢ه .
- تفسير التحرير والتنوير: الشيخ محمد الطاهر بن عاشور (ت١٣٩٣ه)، الدار التونسية للنشر ، د.ط/٩٨٤م
- تفسير الكشاف: أبو القاسم جار الله الزمخشريّ(ت٥٣٨ه)، اعتنى به خليل مأمون شيحا ،دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت-لبنان ، ط٣/٣٠م-١٤٣٠ه .
- التمهيد في علم التجويد: الحافظ ابن الجزري (ت Λ ١٠٠٥)، تحقيق: د.غانم قدّوري الحمد ، مؤسسة الرسالة ناشرون للطباعة والنشر ، بيروت طبنان، ط1/1 ١٠٠١م ١٤٢١ه .
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن: ابن جرير الطبريّ(٣١٠ه)، تحقيق: د. عبد الله عبد محسن التركي ، دار هجر للطباعة والنشر ، القاهرة ، ط١/١٠٠١م-١٤٢٢ه .
- جمال القراء وكمال الاقراء: علم الدين السخاوي (ت٦٤٣٥)، تحقيق: د. علي حسين البواب ، مكتبة التراث، مكة المكرمة ، مطبعة المدنى ، ط١٩٧٨/١م .
- حجة القراءات : أبو زرعة بن زنجلة (ت٤٠٣٥)، تحقيق: سعيد الافغاني ، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر، بيروت طبنان ، ط٥/١٩٩٨م -١٤١٨ .
- الحجة في القراءات السبع: ابو علي الفارسي (ت٣٠٠ه)، تحقيق: الشيخ عادل عبد الموجود، والشيخ علي محمد معوض، د. أحمد عيسى المعصراوي، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط١٤٢٨ م-١٤٢٨ علي محمد معوض أبي دؤاد الإيادي: جمعه وحقّه: أنوار محمود الصالحي، و.د أحمد هاشم السامرائي، دار العصماء، سوريا دمشق، ط١٠/١٠م -١٤٢٣ ه.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون: أحمد بن يوسف المعروف بـ (السمين الحلبي)(ت٢٥٧ه)، تحقيق: د. أحمد محمد الخرّاط ،دار القلم ، دمشق ،د.ط /٢٠٦/ه .
- الدلالة الزمنية في الجملة العربية: أ.د علي جابر المنصوري، الدار العلمية للنشر والتوزيع ، عمان الاردن ، ط٢٠٠٢/١م .
- السبعة في القراءات: أبو بكر بن مجاهد (ت٣٢٤ه)، تحقيق : د. شوقي ضيف،دار المعارف بمصر، د.ط •
- شرح المفصل للزمخشري: ابن علي بن يعيش الموصلي (ت٦٤٣هة)،قدّم له ووضع فهارسه: د. إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية ، بيروت -لبنان ، ط١/١٠٠م-١٤٢٢ه .
- شرح الهداية: أبو العباس المهدوي (ت٤٤٠٥)، تحقيق ودراسة: د. حازم سعيد حيدر، مكتبة الرشد بالرياض، د. ط

- ظاهرة الاعراب في النحو العربي وتطبيقها في القرآن الكريم: د. أحمد سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعية ، د. ط/١٩٩٤م
 - الفعل زمانه وبنيته: أ.د إبراهيم السامرائي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت، ط١٩٨٣/٣م-١٤٠٣ ه ·
- الكتاب الفريد في اعراب القرآن المجيد: الحافظ المنتجب الهمذاني (ت٢٤٣٥)، حقّق نصوصه: محمد نظام الدّين الفتيح، دار الزمان للنشر والتوزيع ، ط٢٠٠٦/١م ٢٤٢٧ه .
- كتاب سيبويه: ابو بشر عمر بن عثمان بن قنبر (ت١٨٠٠)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١٤٠٨م-١٤٠٨ه .
- كشف المشكلات وإيضاح المعضلات: أبو الحسن الباقولي (ت٤٣٥ه)، تحقيق: د. محمد أحمد الدّالي، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، د.ط /١٩٩٥م ١٤١٥ .
- الكشف عن وجوه القراءات السبع: مكي بن ابي طالب القيسي (ت٤٣٧ه)، تحقيق: د. محي الدّين رمضان ، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، د.ط/١٩٧٤م ١٣٩٤ه .
- اللباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدمشقي الحنبلي (ت ۸۸۰ه)، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، والشيخ محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط ۱۹۸۸ م ۱ ۱۹۹۰ م ۰ . . .
- لسان العرب: ابن منظور الافريقي (ت ٧١١ه)، نحقيق: عبد الله علي أكبر، ومحمد أحمد حسب الله، وهاشم الشاذلي، دار المعارف القاهرة، د. ط •
- لطائف الاشارات لفنون القراءات: أبو العباس القسطلاني (ت٩٢٣٥)، تحقيق ودراسة: الشيخ عبد الرحيم الطرهوني، الهيأة المصرية للكتاب، ط٢٠١٣/١م
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: ابن عطية (ت٤١٥ه)، تحقيق: محمد أبو الاجفان ، دار ابن حزم ، د.ط /٢٤٣ه .
- معالم الاهتداء إلى معرفة الوقف والابتداء: الشيخ محمود خليل الحصري، مكتبة السنة بالقاهرة، ط١/٢٠٠٢م
- معاني القرآن: أبو الحسن سعيد بن مسعدة (الأخفش الاوسط) (ت٥١٥)، تحقيق: د. هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١/٩٩٠م- ١٤١١ه .
- معاني القرآن: أبو زكريا يحيى بن زياد الفرّاء (ت٧٠٧ه)، شرح وتحقيق: د. عبد الجليل عبده شلبي ، علم الكتب ، بيروت ، ط ١٩٨٨/١م ١م ١٤٠٨ ه

- معاني القرآن واعرابه: أبو اسحاق إبراهيم بن سريّ المعروف بـ(الزجاج)(ت 117ه)، شرح وتحقيق : د. عبد الجليل عبده شلبي ، علم الكتب ، بيروت ، 41/19 م 18.0 ه .
 - معجم القراءات : د، عبد اللطيف الخطيب ، دار سعد الدين للطباعة والنشر ، ط١٤٢٦م-٢٠١٤ه٠
- معجم مصطلحات النحو والصرف والعروض والقافية: أ.د محمد إبراهيم عبادة ، مكتبة الاداب ، القاهرة ، ط١/١١/٢م .
- معجم مقاییس اللغة: أحمد بن فارس بن زکریّا(ت۳۹۰ه)، تحقیق وضبط :عبد السلام محمد هارون، دار الفکر للطباعة والنشر ، د.ط /۱۹۷۹م •
- مفتاح العلوم :يوسف بن محمد بن علي السكاكي (ت٦٢٦ه)، تحقيق: د. عبد الحميد الهنداوي، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ط١/ ٢٠٠٠م .
- المكتفى في الوقف والابتداء: أبو عمرو الداني (ت٤٤٤ه)، تحقيق: د. يوسف المرعشلي، مؤسسة الرسالة ، ط٢٩/٨/٢م .
- منار الهدى في بيان الوقف والابتداء:أحمد بن محمد بن عبد الكريم الاشموني (ت ق ١١)، مكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ط ٩٧٣/٢م .
- الموضح في وجوه القراءات: الفسوي النحوي المعروف بـ(ابن ابي مريم)(ت٥٦٥ه)، تحقيق ودراسة: د. عُمر حمدان الكبيسي، مكة المكرمة -جدّة ، ط١٩٩٣/١م-١٤١٤ه .
- النشر في القراءات العشر: للحافظ ابن الجزري (ت٨٣٣ه)، تحقيق: الاستاذ محمد علي الضباع، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، د.ط .
- الوقف والابتداء: أبو العباس القسطلاني (ت٩٢٣٥)، تحقيق: د. كامل ناصر سعدون الزيدي، مكتبة الثقافة الدينية، ط١/٥/١م
- الوقف والابتداء وصلتهما بالمعنى في القرآن الكريم: أ.د عبد الكريم إبراهيم عوض صالح، دار السلام للطباعة والنشر، ط٤/٤ ٢٠١م-١٤٣٥ه .