

## الاقليم الوظيفي للمؤسسات الجامعية الحكومية والاهلية في محافظة كربلاء

المقدسة للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

أ.د. سمير فليح حسن

عبير ياسين ناصر

جامعة كربلاء / كلية التربية للعلوم الانسانية

### المستخلص

تعرف الاقاليم الوظيفية بأنها اقاليم يتم تجميع وحداتها المحلية بناء على شدة التدفقات الوظيفية التي تخرج من منطقة مركزية تقوم بتزويد تلك الوحدات المكانية بوظيفة مركزية او عدة وظائف تخرج منها تلك التدفقات لتصل الى جميع وحدات الاقليم المحلية لتعكس درجة من التفاعلات بدلا من التماسك في الاقليم ككل بصفة واحدة<sup>(١)</sup>، وهناك من الجغرافيين من يعرف الاقليم الوظيفي بأنه الاقليم الذي يحيط بمركز معين ويرسم وفقا لحركة الناس والسلع والخدمات نحو المراكز الاستقطابية<sup>(١)</sup>، ان الجغرافيين وضعوا عدة طرق علمية لتحديد الاقليم الوظيفي منها ( طريقة تحليل التدفق ) التي يتم من خلالها تحديد الاقاليم الوظيفية استنادا الى الاتجاه وشدة التدفقات التي تربط بين المركز المسيطر والتوابع المحيطة به ، حيث يظهر كل تدفق شدة متناقصة كلما اصبح بعيدا عن المركز ،وهذه التدفقات قد تكون اقتصادية كرحلة عمل او تسوق ، وقد تكون اجتماعية كرحلة الطلبة الى الجامعات والمعاهد او مراجعة المستشفيات ، ومن هنا يمكن تحديد المجالات التأثيرية للمراكز او الاقاليم الوظيفية من خلال المدى الذي يقطعه التدفق للوصول الى الخدمة المطلوبة<sup>(١)</sup>،وهذا ما انطبق على المؤسسات الجامعية في محافظة كربلاء، اذ ان الخدمات التي تقدمها والوظيفة التي تحققها هي خدمات ووظائف محلية واقليمية على حد سواء ، فالطلبة المقبولون في هذه المؤسسات يتوافدون اليها بغض النظر عن البعد بينها وبين مناطق سكنهم ، لذلك تتسع الرقعة الجغرافية التي تغطيها هذه المؤسسات<sup>(١)</sup> ، وبناء على هذا الضوء سيتم تحديد الاقليم الوظيفي لخدمات التعليم الجامعي في محافظة كربلاء وقد تبين من خلال الدراسة الميدانية ان هذا الاقليم اتسع ليشمل جميع المحافظات العراقية عدا محافظة اربيل ، كون محافظة كربلاء من المحافظات الجاذبة للسكان لمركزها الديني والتجاري والسياحي اضافة الى الاستقرار الامني بالنسبة للمحافظات الاخرى مما ساعد العديد من الطلبة للمجي إليها والدراسة فيها .

**Research extracted from a master's thesis entitled:**

**The functional region of university institutions in Karbala governorate for the academic year 2019-2020**

Professor Dr.Researcher

Samir Falih Hassan Al- MayaliAbeer Yassin Nasser Hussein

**Abstract**

Functional regions are defined as regions whose local units are grouped based on the intensity of functional flows that come out of a central area and provide those spatial units with a central function or several functions from which these flows come out to reach all local units of the region to reflect a degree of interactions rather than cohesion in the region as a whole One (), and there are geographers who define the functional region as the region that surrounds a specific center and is drawn according to the movement of people, goods and services towards the polarizing centers‘ The geographers have developed several scientific methods to determine the functional region, including (the method of flow analysis), through which the functional regions are determined based on the direction and intensity of the flows that connect the dominant center and the surrounding satellites, where each flow shows a decreasing intensity as it becomes away from the center, and these flows It may be economic, such as a business or shopping trip, and it may be social, such as students’ trip to universities and institutes or hospital review, and from here it is possible to determine the areas of influence of functional centers or regions through the extent to which the flow travels to reach the required service ,This is what we apply to university institutions in the province of Karbala, as the services they provide and the job they achieve are both local and regional services and jobs. Students accepted in these institutions flock to them regardless of the distance between them and their areas of residence. Institutions, and based on this light, the functional region for university education services will be determined in the Karbala governorate. It was found through the field study that this region expanded to include all the provinces of Iraq except for the province of Erbil, because Karbala province is one of the provinces that attract the population for its religious, commercial and tourist center, in addition to the stability Security compared to other governorates, which helped many students to come to them and study there.

**المقدمة :**

لا يقتصر دور المدينة الوظيفي في الاقليم على ما تقدمه من خدمات ، بل يشمل تأثيرها في استخدامات الارض في النطاقات المحيطة بها وما يرد اليها من سلع وخدمات ومنتجات من اقاليم تبعد عنها مسافات مختلفة ، وعادة ما تقدم خدماتها المتنوعة التي تغطي بها حيزها العمراني و تتوسع تدريجيا في تقديم خدماتها الى الاقاليم المجاورة وتحدد قيمة واهمية المدينة تبعا لأعداد وانواع الوظائف والخدمات المقدمة من جهة و بحسب

المجال الجغرافي الذي تغطيه من جهة اخرى<sup>(١)</sup>، وتصنف الوظائف التي تقدمها المؤسسات الخدمية بصورة عامة من وجهة النظر المكانية على نوعين ، فهناك وظائف محلية واخرى اقليمية ، فالمحلية يقصد بها خدمة سكان مدينة معينة ، اما الاقليمية فهي التي توجه الى خدمة الاقليم المحيط بهذه المدينة ، ولا يمكن الفصل بينهما اذ ان اغلب المؤسسات تعمل لخدمة سكان المدينة وروادها من الاقليم التابع له<sup>(١)</sup>.

### اولا / مشكلة الدراسة :تمثلت مشكلة الدراسة

١- هل تمتلك المؤسسات الجامعية في محافظة كربلاء اقليما وظيفيا يمكن من ديمومتها واستمراريتها ؟ وماهي حدوده المكانية ؟.

### ثانيا / فرضية الدراسة :

١- للمؤسسات الجامعية في محافظة كربلاء اقليم وظيفي واسع يغطي بعدا مكانيا يمكن ان تصل اليه خدمات هذه المؤسسات ، اذ شملت حدوده جميع محافظات العراق ماعدا محافظة (اربيل).

### ثالثا/ هدف الدراسة :

تعريف الاقليم الوظيفي للمؤسسات الجامعية ، والتعرف على حدوده المكانية .

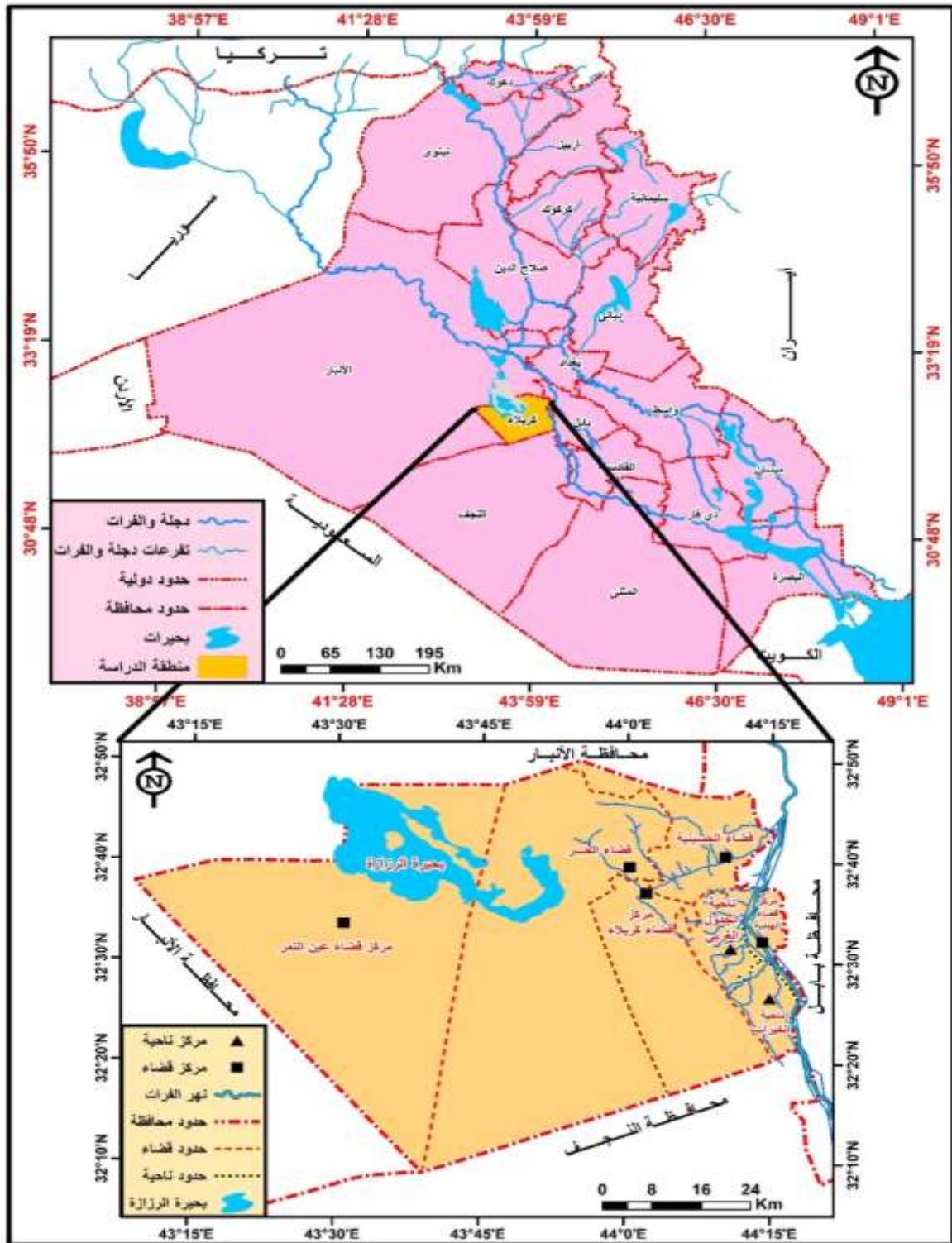
### رابعا / اهمية الدراسة :

تمثلت اهمية الدراسة ان للمؤسسات الجامعية في محافظة كربلاء اهمية كبيرة بسبب ما تشغله هذه المؤسسات من حيز مكاني واقتصادي ومعرفي في المحافظة ، اذ شكلت ظاهرة لا يمكن تجاهلها من حيث تأثيراتها الثقافية والاقتصادية وفي البنية العمرانية للمدينة ، باستقطابها اعداد كبيرة من الطلبة ، وما تحدثه من حركة نقل في شوارع المدينة ، فضلا عن تعدد مواقع مؤسساتها ، وما يمكن ان تؤديه من اثار مكانية تنموية اقتصادية واجتماعية وغيرها.

### خامسا/ الحدود المكانية والزمانية للدراسة :

تتمثل منطقة الدراسة بمحافظة كربلاء بكامل حدودها ووحدها الإدارية بحسب الاقضية والنواحي ، وتقع كما في الخريطة (١) بين دائرتي عرض (٣١°٤٥ - ٣٢°٤٥) شمالا، وخطي طول (١٥°٤٣ - ٣٠°٤٤) شرقا، اما حدودها الإدارية فتحددها من الشمال والغرب محافظة الانبار ومن الشمال الشرقي والشرق محافظة بابل ومن الجنوب محافظة النجف ، فهي بذلك تقع في وسط غرب العراق ، وتبلغ مساحة المحافظة (٥٠٣٤ كم ٢) ، وهي تمثل بذلك نحو (١.٢%) من اجمالي مساحة العراق البالغة (٤٣٥٠٥٢ كم ٢)<sup>(١)</sup>، ان محافظة كربلاء تتكون من سبع وحدات إدارية ، وبواقع خمسة اضية هي ( كربلاء والحر والهندية وعين التمر والحسينية ) ، و ناحيتين هي ( الخيرات والجدول الغربي ) كما في الخريطة (٢) ، اما الحدود الزمانية فتمثلت بدراسة واقع حال الاقليم الوظيفي للمؤسسات الجامعية في محافظة كربلاء للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.

خريطة (١) موقع محافظة كربلاء من العراق



المصدر: ١- المصدر: جمهورية العراق، وزارة الموارد المائية، المديرية العامة للمساحة، قسم إنتاج الخرائط، خريطة العراق الادارية، ٢٠٢٠، بمقياس ١:٦٥٠٠٠٠٠.

٢- المديرية العامة للمساحة، قسم إنتاج الخرائط، خريطة محافظة كربلاء، ٢٠٢٠، بمقياس ١: ٢٨٠٠٠٠٠.



١ - الاقليم الوظيفي للمؤسسات الجامعية الحكومية في محافظة كربلاء للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠:

تبين من الجدول (١) ان جامعة كربلاء اتسعت في اقليمها الوظيفي اذ شملت جميع محافظات العراق ماعدا محافظتي أربيل ودهوك ،خريطة (٣) ، حيث بلغت نسبة عدد الطلبة الدارسين فيها من خارج المحافظة (٣٤%) من مجموع الطلبة ، ويعزى السبب الى توفر كافة التخصصات في الجامعة ، اما نسبة طلبة محافظة كربلاء فقد بلغت (٦٦%).

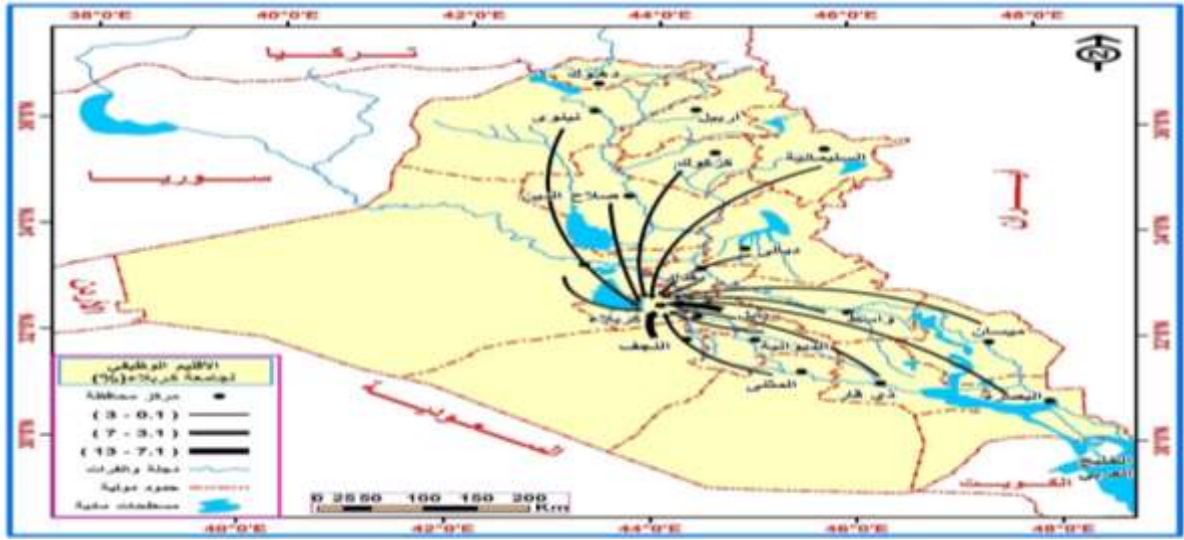
جدول (١) نسبة طلبة الوافدين الى محافظة كربلاء للدراسة في الجامعات الحكومية لعام

٢٠٢٠

ت	المحافظة	جامعة كربلاء		المعهد التقني	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة
١	كربلاء	١٦٤٦٦	٦٦	٨٨٥	٦٥
٢	بابل	٣٣٥٩	١٣	١٧٤	١٣
٣	النجف	١٦٦١	٧	١٧١	١٣
٤	القادسية	٧٥٢	٣	/	/
٥	ذي قار	٦٧٣	٣	٥٧	٤
٦	بغداد	٤٨٧	٢	/	/
٧	واسط	٣٦٣	١	/	/
٨	المتنى	٣٥١	١	/	/
٩	البصرة	٣٤١	١	/	/
١١	ميسان	٩٩	٠.٤	٤٩	٣
١٢	صلاح الدين	٩٨	٠.٤	٣٢	٢
١٢	ديالى	٩٧	٠.٤	/	/
١٣	نينوى	٩٦	٠.٤	/	/
١٤	كركوك	٩٣	٠.٤	/	/
١٥	الانبار	٦٥	٠.٣	/	/
١٦	سليمانية	٣٥	٠.١	/	/
مجموع طلبة الوافدين		٨٥٥٩	٣٤	٥٠٧	٣٥
المجموع الكلي		٢٥٠٣٦	١٠٠	١٣٦٨	١٠٠

المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على بيانات شعبة الإحصاء والتخطيط في المؤسسات الجامعية الحكومية في محافظة كربلاء ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٠.

### خريطة (٣) الإقليم الوظيفي لجامعة كربلاء لعام ٢٠٢٠

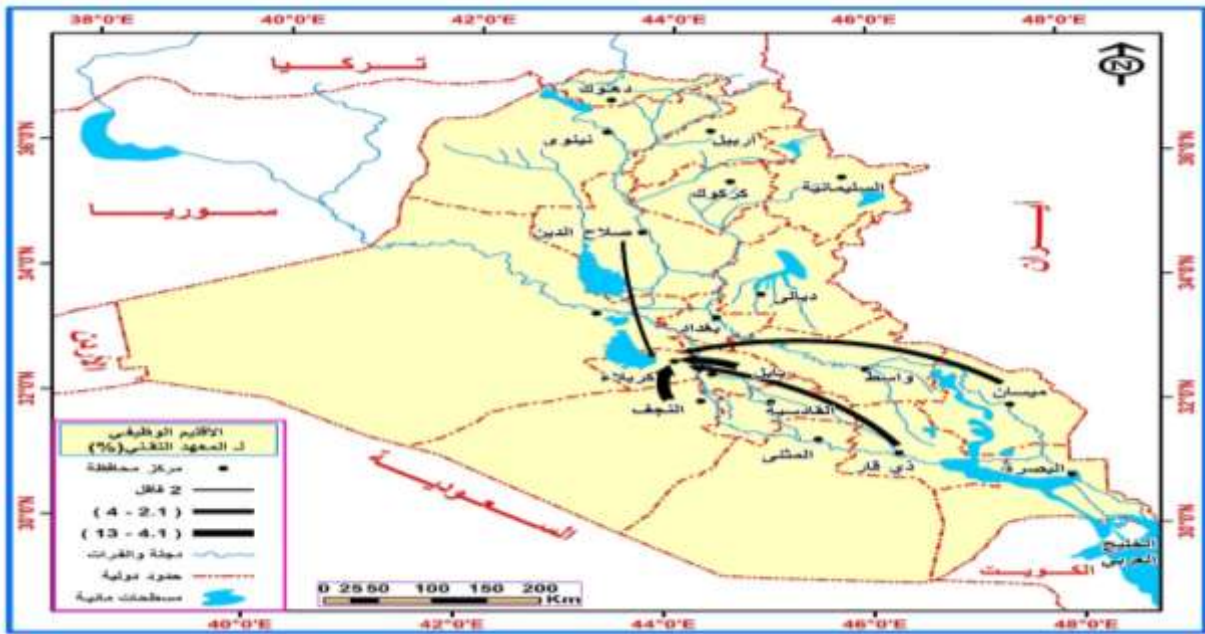


المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على جدول (١)

٧١

اما بالنسبة للمعهد التقني فقد بلغت نسبة الطلبة المحافظات (٣٥%) من مجموع عدد الطلبة ، و(٦٥%) نسبة طلبة محافظة كربلاء كما في الخريطة (٤) .

### خريطة (٤) الاقليم الوظيفي للمعهد التقني لعام ٢٠٢٠



المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على جدول (١) .

٢- الاقليم الوظيفي للمؤسسات الجامعية الاهلية في محافظة كربلاء للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

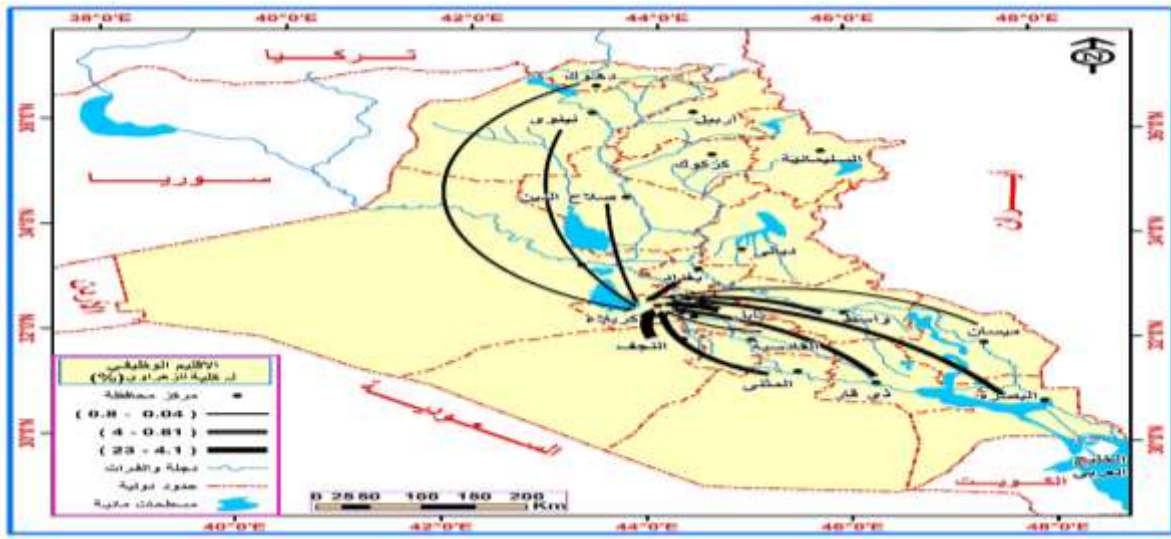
ان الاقليم الوظيفي التعليمي للمؤسسات الاهلية قد اتسع بشكل كبير ليصل جميع محافظات العراق ماعدا محافظة اربيل وجاءت في المرتبة الاولى كلية الزهراوي من بين المؤسسات الجامعية الاخرى في عدد طلبتها ، اذ بلغت نسبة الطلبة الوافدين من خارج المحافظة (٥٩%) ويعزى ذلك الى طبيعة الاقسام الموجودة في الكلية التي هي بمجملها تخصصات طبية ، كذلك موقعها المناسب بالنسبة لطلبة المحافظات المجاورة وخصوصا محافظتي بابل والنجف اللتان بلغت نسبة عدد الطلبة القادمين منها (٢٠%، ٢٣%) على التوالي وهي اعلى النسب بين طلبة المحافظات الاخرى ، فضلا عن توفر اقسام داخلية للطلبات داخل الكلية ، كما شمل اقليمها جميع محافظات العراق ماعدا محافظة ( اربيل ، موصل ، ديالى ) خريطة (٥) ، ويعزى السبب في اتساع اقليمها الوظيفي الى الاختصاصات الطبية المتوفرة فيها لأنها اختصاصات مناسبة لسوق العمل.

جدول (٢) نسبة طلبة الوافدين الى محافظة كربلاء للدراسة في الجامعات الحكومية عام ٢٠٢٠

المحافظة	اهل البيت		الحسين		الزهراوي		الطف		العميد		الوارث		الزهراء	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
كربلاء	١٦٣٢	٧٨	٤٩	٥٧	١٠١	٤٠	٣١٣	٥٤	٥٣٥	٥١	١٦٢	٥٧	٦١٧	٧٣
بابل	١٦٨	٨	٧٧	٩	٥٢١	٢٠	٨٣	١٤	٨٥	٨	١٩٥	٧	١٠٥	١٢
النجف	١٠٣	٥	١١	١٣	٥٩٨	٢٣	٥٥	٩	١١٢	١١	١٤٩	٥	٢٠	٢
بغداد	٣٨	٢	٦٥	٧	١٠٠	٤	٥١	٩	٥٥	٥	١٤٣	٥	١١	١
البصرة	٢٥	١	٢٠	٢	٦٠	٢	١٣	٢	٤٦	٤	٩٨	٣	٨	٠.٩
المتنى	٢٣	١	١٦	٢	٤٥	٢	١٤	٢	٢٥	٢	٨٧	٣	١٨	٢
ذي قار	١٦	١	٢١	٢	٥٢	٢	١٠	٢	٣٧	٤	٨٢	٣	٦	٠.٧
صلاح الدين	١٦	١	/	/	١٤	٠.٥	/	/	١٧	٢	٥٥	٢	١٥	٢
القادسية	١٤	١	٢٥	٣	٢١	٠.٨	١٨	٣	٣٥	٣	٩١	٣	٢٥	٣
واسط	١٣	١	١٧	٢	٥٥	٠.٧	١٥	٣	٢٦	٢	٨٦	٣	١٢	١.٤
ميسان	١٢	٠.٦	١٤	٢	٢١	٠.٨	٩	٢	٢٤	٢	٧٩	٣	٤	٠.٥
نينوى	٧	٠.٣	/	/	١٩	٠.٧	/	/	٢٤	٢	٦٥	٢	٢	٠.٢
الموصل	٥	٠.٢	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الانبار	/	/	١	٢	١٨	٠.٧	/	/	/	/	٣٨	١.٣	/	/
كركوك	٥	٠.٢	/	/	١٣	٠.٥	/	/	/	/	/	/	/	/
ديالى	٤	٠.٢	/	/	/	/	/	/	١٥	١	٣٥	١.٢	/	/
دهوك	٢	٠.٠٩	/	/	١	٠.٠٤	/	/	٨	٠.٨	/	/	/	/
مجموع طلبة الوافدين	٤٥١	٢٢	٦	٤٢	٨	٥٩	٢٦٨	٤٦	٥١٢	٤٨	١٢٠	٤٢	٢٢٦	٢٦
المجموع الكلي	٢٠٨٣	١٠٠	٣	٨٦	٨	٩٩	٥٨١	١٠٠	١٠٥	٩٩	٢٨٢	٩٩	٨٤٣	٩٩

المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على بيانات شعبة الإحصاء والتخطيط في المؤسسات الجامعية الاهلية في محافظة كربلاء ، بيانات غير

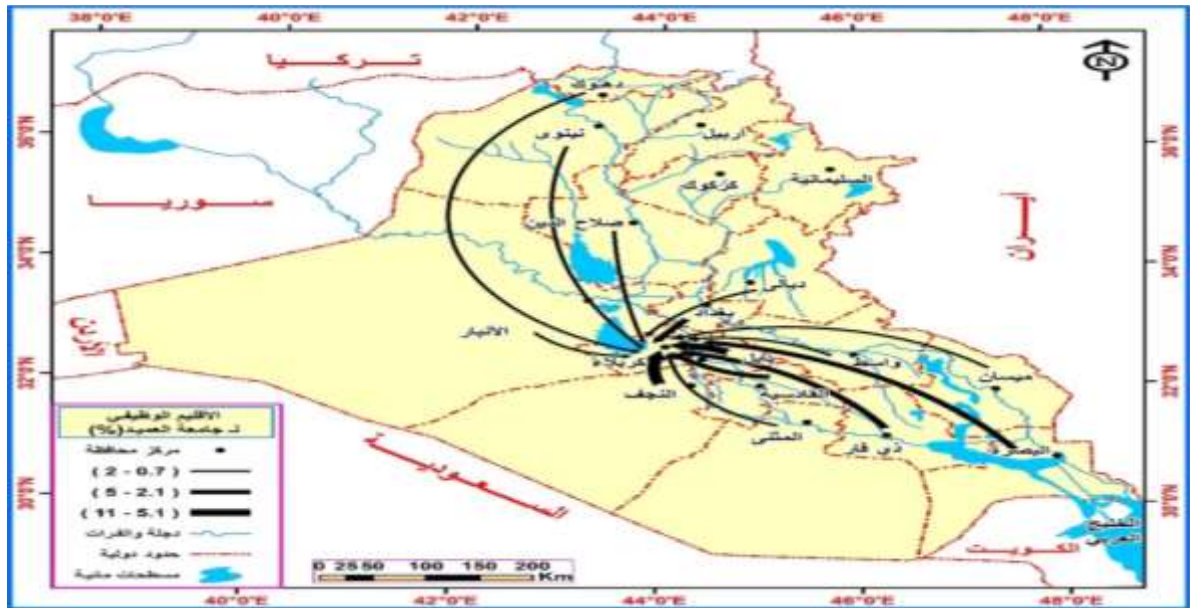
خريطة (٥) الاقليم الوظيفي لكلية الزهراوي لعام ٢٠٢٠



المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على جدول (٢).

وجاءت في المرتبة الثانية جامعة العميد وكذلك لطبيعة التخصصات الطبية الموجودة فيها اذ بلغت نسبة الطلبة الوافدين من خارج المحافظة (٤٧%) ، بينما بلغت نسبة طلبة محافظة كربلاء (٥١%) كما في الخريطة (٦).

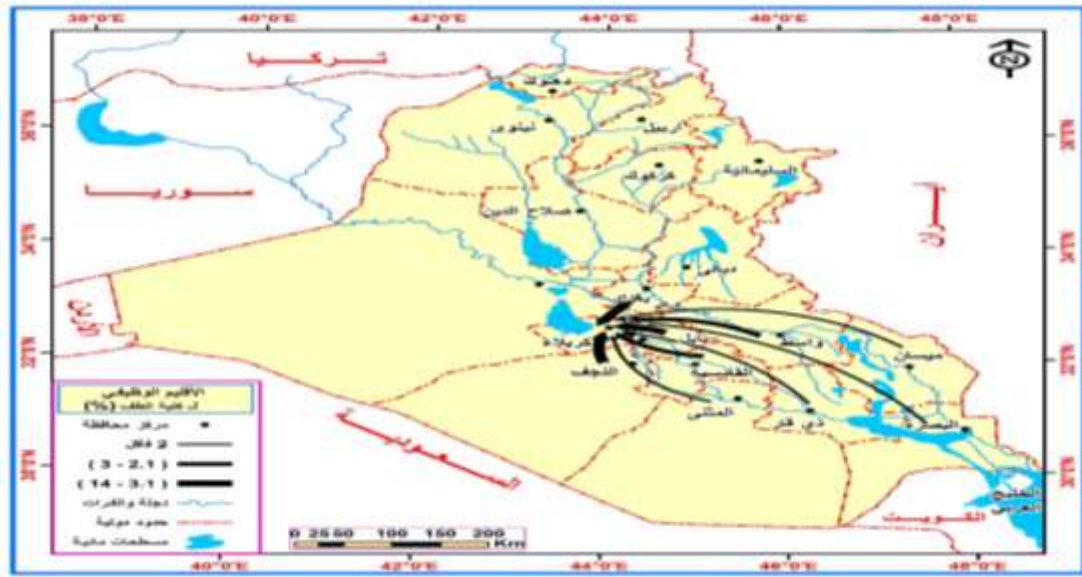
خريطة (٦) الاقليم الوظيفي لجامعة العميد لعام ٢٠٢٠



المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على جدول (٢)

اما في المرتبة الثالثة فقد جاءت كلية الطف من حيث نسبة الطلبة الوافدين اليها من خارج المحافظة اذ بلغت نسبتهم (٤٤%) من مجموع عدد الطلبة كما في الخريطة (٧).

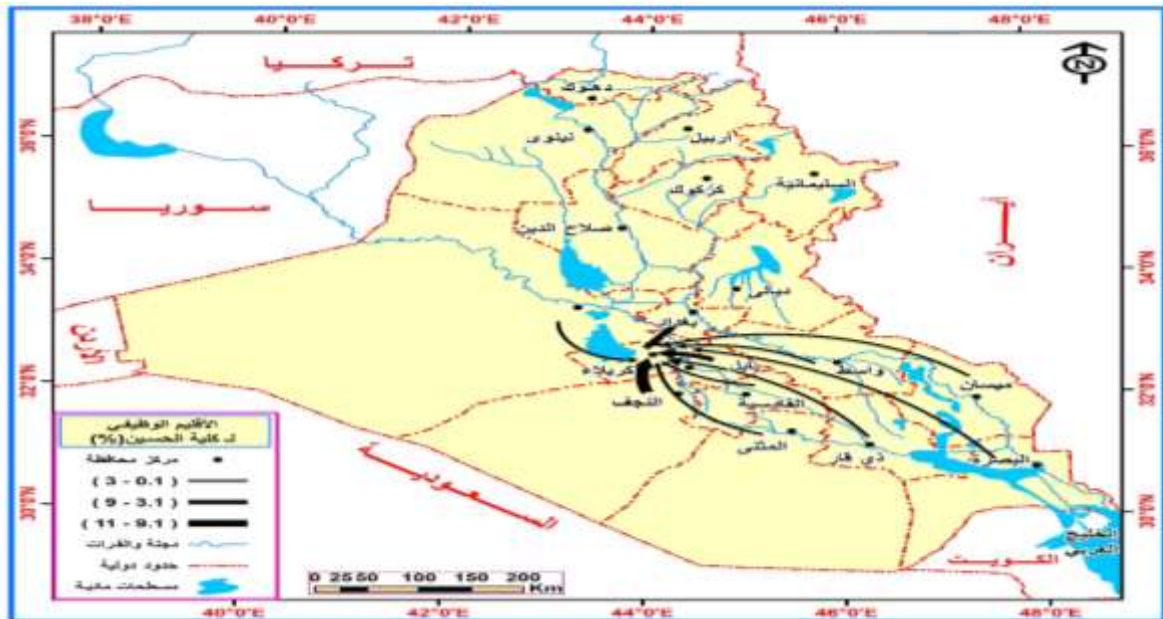
خريطة (٧) الاقليم الوظيفي لكلية الطف لعام ٢٠٢٠



المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على جدول (٢) .

كما شمل الاقليم الوظيفي لكلية الحسين محافظات ( بابل ، النجف ، بغداد ) ، اذ بلغت نسبة الطلبة الوافدين من هذه المحافظات (٩%، ١٣%، ٧%) على التوالي ، ويرجع السبب في ارتفاع نسبة الطلبة لمحافظة بابل والنجف في الكلية الى الموقع الجغرافي لها لوقوعها على الطريق الرابط بين كربلاء والنجف وهو يقترب ايضا من الطريق الرابط بين كربلاء ومحافظة بابل كما في الخريطة (٨).

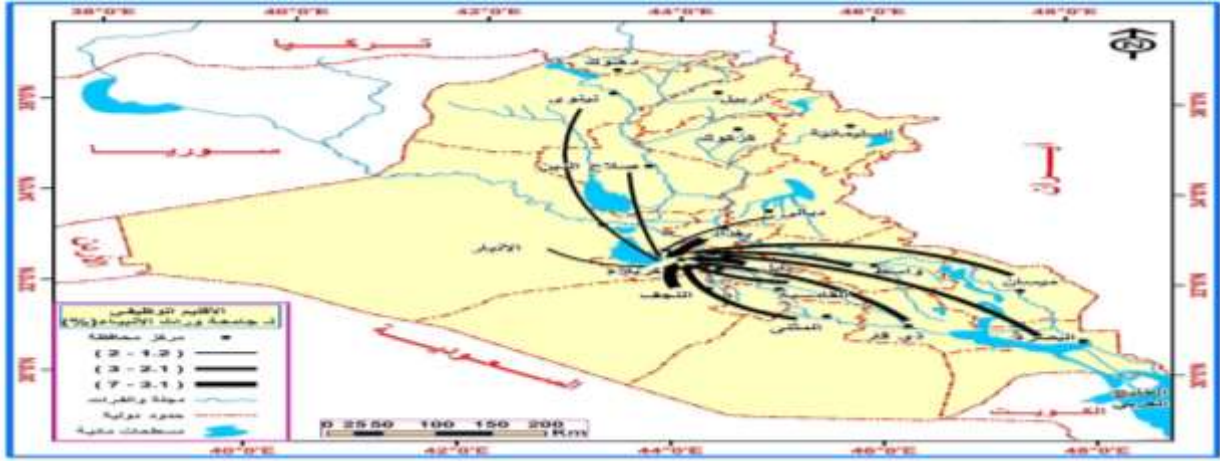
خريطة (٨) الاقليم الوظيفي لكلية الحسين للعام ٢٠٢٠



المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على جدول (٢) .

اما عن الاقليم الوظيفي لجامعة الوارث فقد شمل ايضا عدد كبير من المحافظات حيث بلغت نسبتهم (٤١%) والذي تمثل في محافظة كل من ( بابل ، النجف ، بغداد ، البصرة ، القادسية ، المتثى ، واسط ، ذي قار ، ميسان ، نينوى ، صلاح الدين ، الانبار ، ديالى ) خريطة (٩).

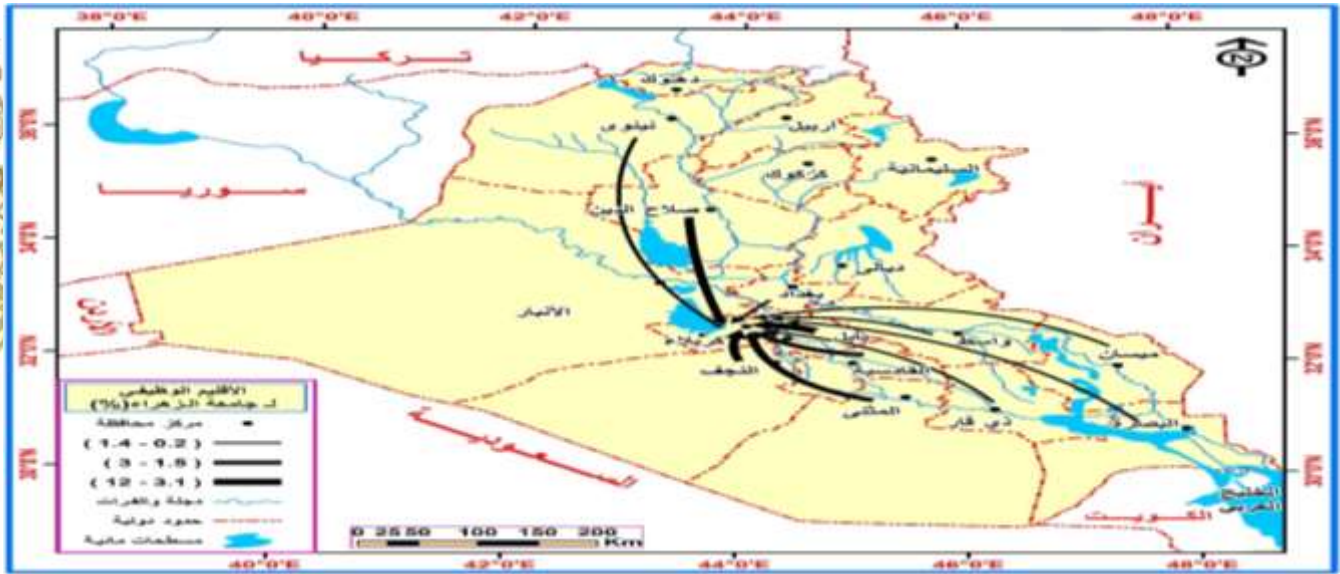
### خريطة (٩) الاقليم الوظيفي لجامعة وارث الانبياء لعام ٢٠٢٠



المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على جدول (٢) .

ومن ثم جاء الاقليم الوظيفي لجامعة الزهراء بنسبة (٢٥%) من مجموع الطلبة الكلي ، فقد شمل عدد كبير من المحافظات ماعدا محافظة ( اربيل ، السليمانية ، دهوك ، كركوك ، الانبار ، ديالى ) خريطة (١٠) .

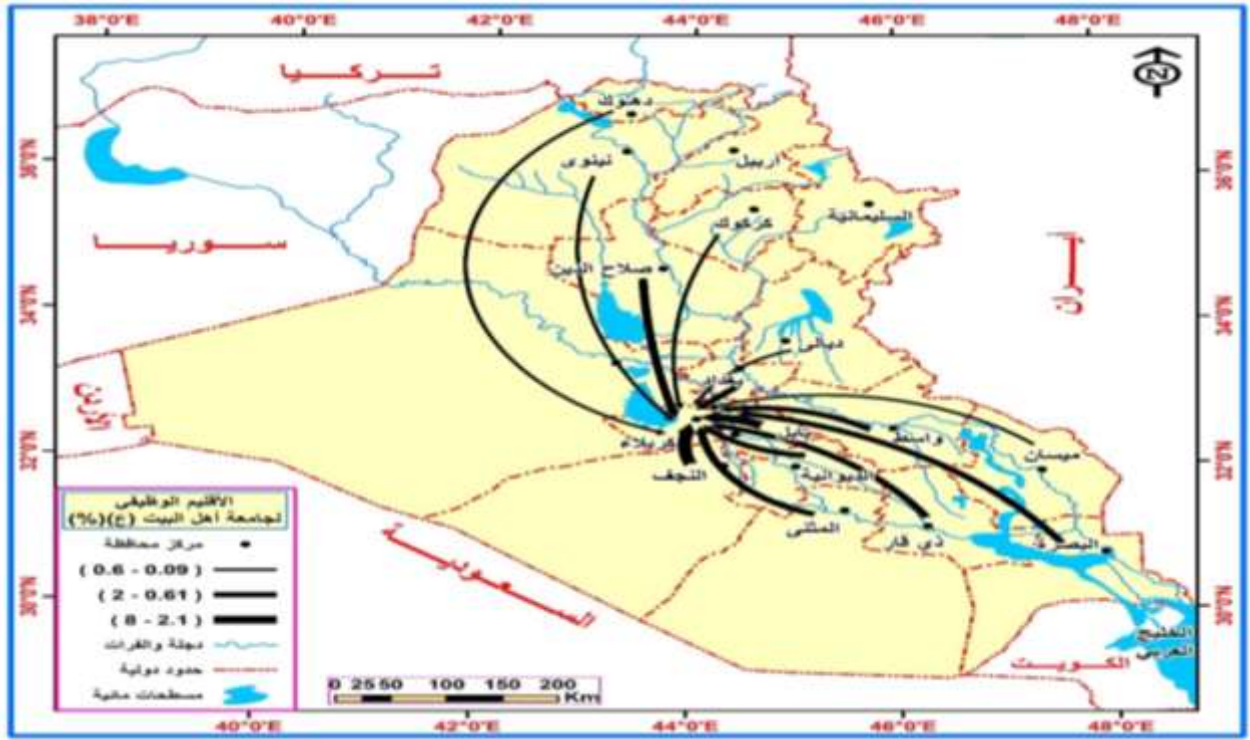
### خريطة (١٠) الاقليم الوظيفي لجامعة الزهراء لعام ٢٠٢٠



المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على جدول (٢) .

اما اقل نسبة من حيث عدد الطلبة الوافدين فقد كانت في جامعة اهل البيت حيث بلغت نسبتهم (٢٢%) من عدد الطلبة الدارسين فيها ، ويعزى السبب في ذلك الى طبيعة التخصصات المتوفرة في الجامعة اذ ان اكثر اقسامها من التخصصات الانسانية بحيث لا تشجع الطلاب بأن يقطع مسافات طويلة لغرض الدراسة فيها ، فضلا عن موقعها الجغرافي البعيد عن المحافظات المجاورة لمحافظة كربلاء اذ تقع شمال المدينة وبعيدة عن الطرق الرئيسية التي تربط مدينة كربلاء بالمحافظات الاخرى ، وشمل اقليمها الوظيفي جميع محافظات العراق ولكن بنسب قليلة ماعدا محافظة اربيل ودهوك حيث بلغت اعلى نسبة منها محافظة بابل ب(٨%) وذلك لوقوعها الى الشمال من مدينة كربلاء وبالتالي تكون قريبة من اقصية ونواحي محافظة بابل .

### خريطة (١١) الاقليم الوظيفي لجامعة اهل البيت لعام ٢٠٢٠



المصدر: من اعداد الباحثة اعتمادا على جدول (٢) .

### الاستنتاجات :

١. ان المؤسسات الجامعية الاهلية لعبت دورا كبيرا في توفير فرصة لدراسة العديد من الطلبة مما زاد من اعداد الشريحة المتقفة هذا الامر ساعد على تطور المجتمع بصورة ملحوظة.
٢. ان حدود الاقليم الوظيفي الذي تخدمه هذه المؤسسات الجامعية في محافظة كربلاء كبير جدا ، فقد شمل هذا الاقليم جميع محافظات العراق ما عدا محافظة اربيل.

٣. ان المؤسسات الجامعية الاهلية في محافظة كربلاء ساعدت وبشكل كبير في التقليل من الزخم الحاصل في جامعة كربلاء ، وعلى الرغم من هذا الدعم الا ان عامل الربحية هو الالهم لأنها مشروع استثماري في بداية الامر.

#### التوصيات :

١. ان اهمية المؤسسات الجامعية في كل مدن العالم ولاسيما محافظة كربلاء وما تقوم به من دور في رفد المجتمع بطاقاته التي لا غنى عنها في احداث التنمية الشاملة لابد ان تجبر القائمين عليها على وضع خطط و الاستراتيجيات الكفيلة بالعناية بهذه المؤسسات بشكل اكبر يليق بوظائفها.

٢. ان الاقبال الواسع على هذه المؤسسات الجامعية في محافظة كربلاء يفرض على القائمين عليها التفكير بإنشاء بنايات وقاعات اخرى لاستيعاب هذا الاقبال المتزايد.

٣. ان النفوذ التي تحظى به المؤسسات الجامعية في محافظة كربلاء والذي يصل الى اغلب محافظات العراق تقريبا يحتم على القائمين عليها الاطلاع على تجارب الجامعات العالمية من اجل استغلال هذا النفوذ بالشكل الذي يحقق وظائفها التنموية الشاملة بوتيرة اسرع.

#### المصادر:

#### اولا/ الكتب العربية :

١. ابراهيم ، عيسى علي ، جغرافية المدن ، بلا طبعة ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية، ٢٠١٥.
٢. الأشعب ، خالص حسني، إقليم المدينة بين التخطيط الإقليمي والتنمية الشاملة ، مطبعة التعليم العالي ، الموصل، ١٩٨٩.
٣. العاني ، محمد جاسم محمد ، الاقليم والتخطيط الاقليمي ، ط١، دار صفاء ، عمان ، ٢٠٠٦.
٤. حمدان ، جمال ، جغرافية المدن ، ط٢، عالم الكتب ، القاهرة ، بلا سنة.

#### ثانيا / الدراسات الجامعية :

١. الجابري ، نزهة يقظان ، امكانية تعديل اشكال الاقاليم الوظيفية النظرية لبعض من منطقة مكة المكرمة الادارية ، مركز البحوث واحياء التراث ، جامعة ام القرى ، ٢٠١٣.

٢. نوري ، نور عبد الكريم ، التحليل المكاني لخدمات التعليم الجامعي – جامعة ديالى انموذجا ، رسالة ماجستير ( غ.م ) ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة ديالى ، ٢٠١٦.

#### رابعاً / المؤسسات الحكومية :

١. جمهورية العراق ، وزارة التخطيط والتعاون الانمائي ، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ، ٢٠١٩.
٢. جمهورية العراق ، وزارة الموارد المائية ، المديرية العامة للمساحة ، قسم انتاج الخرائط ، خريطة العراق الادارية ، ٢٠٢٠ ، بمقياس ١:٦٥٠٠٠٠٠.
٣. - المديرية العامة للمساحة ، قسم انتاج الخرائط ، خريطة محافظة كربلاء ، ٢٠٢٠ ، بمقياس ١: ٨٠٠٠٠٠٠.
٤. المديرية العامة للمساحة ، قسم انتاج الخرائط ، خريطة محافظة كربلاء ، ٢٠٢٠ ، بمقياس رسم ١: ٥٠٠٠٠٠.
٥. المؤسسات الجامعية الحكومية في محافظة كربلاء ،شعبة الاحصاء والتخطيط ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٠.
٦. شعبة الإحصاء والتخطيط في المؤسسات الجامعية الاهلية في محافظة كربلاء ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٠.