

**دور المشرف الفني في تعزيز الاداء الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية في مديرية تربية
الكرخ / 2 من وجهة نظرهم**

م. د. صفاء صاحب نايف

وزارة الشباب والرياضة

ملخص البحث باللغة العربية

هدف البحث الى معرفة دور المشرف الفني في تعزيز الاداء الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية في مديرية تربية الكرخ / 2 من وجهة نظرهم وكانت مجالات البحث من مدرسي التربية الرياضية العاملين في المدارس المتوسطة والثانوية في مديرية تربية بغداد / الكرخ 2 وللمدة 3-9-2022 لغاية 19-12-2022 وفي المدارس المتوسطة والثانوية في مديرية تربية بغداد / الكرخ 2 وقد تم التحديد لمجتمع وعينة البحث الحالي من خلال الحصر الشامل لمدرسي التربية الرياضية العاملين في المدارس الثانوية والمتوسطة في مديرية تربية الكرخ / 2 حيث بلغ اجمالي مجتمع البحث من (404) مدرس تربية رياضية موزعين على المدارس في مديرية تربية الكرخ الثانية حيث قام الباحث بأخذ نسبة مئوية بلغت (75%) حيث بلغا عينة البحث (330) مدرس تربية رياضية موزعين على المدارس الثانوية والمتوسطة في مديرية تربية الكرخ / وكانت توصيات البحث تعزيز القدرات المهارية للمدرسين من خلال متابعة الخطة الشهرية والسنوية للدرس .

Abstract

The role of the technical supervisor in enhancing the job performance of physical education teachers in the Karkh Education Directorate / 2 from their point of view

By

Dr. Safaa Sahib Nayef

Ministry of Youth and Sports

The aim of the research is to identify the role of the technical supervisor in enhancing the job performance of physical education teachers in the Directorate of Education Al-Karkh / 2 from their point of view. The researcher used the descriptive approach. The population and sample of the current research were determined through a comprehensive enumeration of physical education teachers working in secondary and middle schools in the Directorate of Education of Karkh / 2, where the total research community consisted of (404) teachers Physical education distributed to schools in the second Karkh Education Directorate, where the researcher took a percentage of (75%), as the research sample reached (330) physical education teachers distributed to secondary and intermediate schools in the Karkh

Education Directorate / and the research recommendations were to enhance the skill capabilities of teachers through Follow up the monthly and annual lesson plan.

المقدمة واهمية البحث :

إن حجم المتغيرات التكنولوجية الهائلة التي يشهدها العالم اليوم، والتي تشمل جميع الأنشطة العلمية والتربوية والإشرافية بشكل عام ، دفعت الكثيرين من المهتمين في المجال التربوي والتعليمي إلى دراسة اهم النظم التربوية والتعليمية والتركيز على مدرس التربية الرياضية وذلك من خلال اعتباره حجر الزاوية في العملية التربوية، ومن خلال التركيز على الإشراف التربوي والفني في مديرية النشاط الرياضي والكشفي حيث يعتبر العنصر الرقابي والمهم من عناصر النظام التربوي، وجزأ مهم من العملية التربوية، والذي يهدف بشكل أساسي ورئيسي إلى تحسين العملية التعليمية بأبعادها المختلفة. حيث ان الإشراف التربوي المتطور يعتبر عنصر مهم من خلال التعاون والتبادل العلمي بين المشرف والمدرس حيث يعمل على زرع الثقة والتقدير المتبادل بين المشرف والمدرس.

حيث ان الإشراف التربوي بين المشرف ومدرس التربية الرياضية يعتبر عملية اتصال إنساني ، حيث تهدف إلى دراسة وتقييم عمليتي التعليم والتعلم من خلال التعامل المشترك بينهم، وتقديم التصحيح والتغذية الراجعة لتطوير وتحسين العملية التعليمية والتربوية، والتركيز بشكل مباشر على تحسين الأداء لمدرسي التربية الرياضية، ومن هنا تكمن اهمية البحث الحالي في التعرف على الدور الاشرافي للمشرفين الفنيين في تعزيز الاداء الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية لمديرية تربية الكرخ /2 من وجهة نظرهم .

مشكلة البحث :

تم صياغة السؤال التالي (ما دور المشرف الفني في تعزيز الاداء الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية في مديرية تربية الكرخ /2 من وجهة نظرهم) لتحديد مشكلة البحث الحالي .

هدف البحث :

معرفة دور المشرف الفني في تعزيز الاداء الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية في مديرية تربية الكرخ /2 من وجهة نظرهم.

مجالات البحث :

المجال البشري : مدرسي التربية الرياضية العاملين في المدارس المتوسطة والثانوية في مديرية تربية بغداد / الكرخ 2

المجال الزمني : 3-9-2022 لغاية 19-12-2022

المجال المكاني : المدارس المتوسطة والثانوية في مديرية تربية بغداد / الكرخ 2

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

منهج البحث :

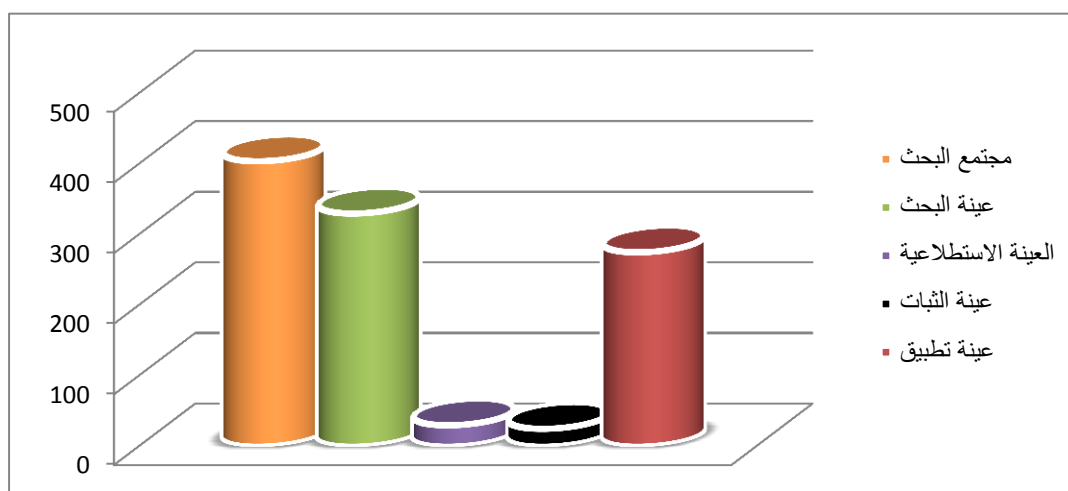
تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك من لطبيعة مشكلة البحث .
مجتمع وعينة البحث :

تم التحديد لمجتمع وعينة البحث الحالي من خلال الحصر الشامل لمدرسي التربية الرياضية العاملين في المدارس الثانوية والمتوسطة في مديرية تربية الكرخ /2 حيث بلغ إجمالي مجتمع البحث من (404) مدرس تربية رياضية موزعين على المدارس في مديرية تربية الكرخ الثانية حيث قام الباحث بأخذ نسبة مئوية بلغت (75%) حيث بلغا عينة البحث (330) مدرس تربية رياضية موزعين على المدارس الثانوية والمتوسطة في مديرية تربية الكرخ /2 حيث وكما في جدول وشكل (1) .

جدول (1)

يبين المجتمع البحث والعينات (الاستطلاعية - الثبات - التطبيق)

ت	مديرية الكرخ /2	مجتمع البحث	عينة البحث	العينة الاستطلاعية	عينة الثبات	عينة تطبيق
1	مدرسي التربية الرياضية	404	330	30	25	275
	المجموع	%100	755	%9	%8	%83



أداة البحث :

من اجل تحقيق هدف البحث قام الباحث بأعداد مقياس (الدور الاشرافي للمشرفين) بالاعتماد على الدراسات السابقة والمصادر من خلال تحديد المجالات وعرض العبارات على خبراء في مجال تخصص الادارة الرياضية والبالغ عددهم (9) خبراء حيث تكون مقياس (الدور الاشرافي للمشرفين) من (3) مجالات و (21) عبارة حيث تم رفض عبارة واحد من مجال (التخطيط) وبذلك تبقى (20) عبارة فقط كما في جدول (2).

جدول (2)

يبين مقياس (الدور الاشرافي للمشرفين) وعبارته من وجهة نظر الخبراء

ت	العبارات	%
	مجال التخطيط للدرس	

1	يعزز المشرفين الفنيين القناعة لدى مدرسي التربية الرياضية من خلال التخطيط الفعال للدرس	%75
2	يعزز تنمية القدرات المهارية للمدرسين من خلال متابعة الخطة الشهرية والسنوية للدرس	%88
3	التشجيع المستمر من قبل المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية لمتابعة الخطة اليومية للمدرسين	%90
4	يعزز المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية في اختيار الاهداف الصحيحة والحقيقية لدرس التربية الرياضية	%78
5	متابعة الاهداف لمدرسي التربية الرياضية من قبل المشرفين الفنيين يساعد على تحسين مستوى الخطط اليومية لدرس التربية الرياضية	%55
6	توجيه المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية في اختيار الوسائل والتقنيات التربوية الصحيحة يساعد على تحسين مستوى اخراج درس التربية الرياضية	%75
7	استخدام الاساليب الصحيحة في التخطيط للدرس يساعد على فهم الدرس بالشكل الصحيح وتطبيقه من قبل مدرسي التربية الرياضية	%88

مجال تنفيذ الدرس

1	المتابعة الصحيحة من قبل مشرفي التربية الرياضية يساعد على تطبيق الدرس بالشكل الصحيح من قبل مدرسي التربية الرياضية	%90
2	يعزز دور المشرفين الفنيين التنظيم الصحيح للدرس من خلال التوجيه والمتابعة الصحيحة لهم	%97
3	يعزز مشرفين الفنيين الدور القيادي لمدرسي التربية الرياضية في تنفيذ الدرس بالشكل الصحيح .	%80
4	يعزز المشرفين الفنيين القدرة القيادية لدى مدرسي التربية الرياضية من خلال اعطائهم الصلاحية في تنفيذ الدرس بالشكل الصحيح .	%82
5	يشجع المشرفين الفنيين مدرسي التربية الرياضية على التوزيع الصحيح لأقسام درس التربية الرياضية بما يتناسب مع الوقت المخصص للدرس .	%85
6	يشجع مشرفي الفنيين مدرسي التربية الرياضية على المراعاة بين الطلبة وخصوصا في الفروق الفردية بين الطلبة .	%80
7	يعزز المشرفين الفنيين الدور القيادي لمدرسي التربية الرياضية على تحسين المستوى التعليمي للطلبة	%77

مجال ادارة الصف

1	يعزز المشرفين مدرسي التربية الرياضية على تنمية الاسلوب الانضباطي الذاتي لدى الطلبة	%88
2	يشجع المشرفين الفنيين مدرسي التربية الرياضية على توفير البيئة الصحيحة والمناخ الصفوي للطلبة في المدرسة .	%81
3	يشجع المشرفين الفنيين مدرسي التربية الرياضية على الاستماع لوجهات النظر لدى الطلبة بالشكل الصحيح	%84
4	يعزز مشرفي الفنيين الدور القيادي لمدرسي التربية الرياضية لحل المشكلات التي تواجه الطلبة داخل الفصل الدراسي .	%80
5	يعزز مشرفي الفنيين مدرسي التربية الرياضية على تطبيق النظام بالشكل الصحيح داخل الفصل الدراسي .	%87
6	تعزيز دور المواطنة الصالحة لدى الطلاب في المدارس من اجل خلق جيل متطور وذات مسؤولية .	%75
7	يعزز المشرفين الفنيين لدى مدرسي التربية الرياضية على استخدام مبدأ الثواب والعقاب والتعزيز داخل الفصل الدراسي	%87

الاسس العلمية للاستبانة :

صدق الاستبانة :

قام الباحث بالحصول على الصدق الظاهري للمقياس من خلال عرضة على الخبراء كما في جدول (2) حيث تم عرضة على مجموعة من الخبراء في مجال الادارة الرياضية والبالغ عددهم (9) خبراء وبذلك تم الحصول على الصدق الظاهري حيث تكون المقياس بعد عرضة على الخبراء على (20) عبارة فقط .

ثبات الاستبانة :

قام الباحث بالتأكد من ثبات الاستبانة من خلال قيامه بعرضها على مجموعة من مدرسي التربية الرياضية وذلك من خلال تطبيقه على عينة عشوائية تبلغ (25) وبنسبة مئوية بلغت (8%) مدرس تربية رياضية ومن خلال استخدام لمعادلة الفاكرونباخ حصلت الاستبانة على نسبة ثبات مقبولة (80%) وهي درجة عالية يمكن الاعتماد عليها .

التجربة الاستطلاعية :

تم التعرف على سهولة المقياس وصعوبته من خلا تطبيق المقياس على عينة استطلاعية تبلغ (30) وبنسبة مئوية بلغت (9%) مدرس تربية رياضية وبنسبة وقد تم اختيارهم عشوائيا من خارج عينة البحث .

التجربة الرئيسية :

تم تطبيق التجربة الرئيسية للاستبانة على عينة عشوائية تبلغ (275) مدرس تربية رياضية وبنسبة مئوية بلغت (83%) وقد تم توزيع الاستبانة بالبحث في يوم الاحد (20 / 11 / 2022) وقد تم توزيع الاستبانات وقد حصل الباحث على (250) استمارة صالحة للعمل الاحصائي .

الوسائل الاحصائية :

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية SPSS لمعالجة البيانات .

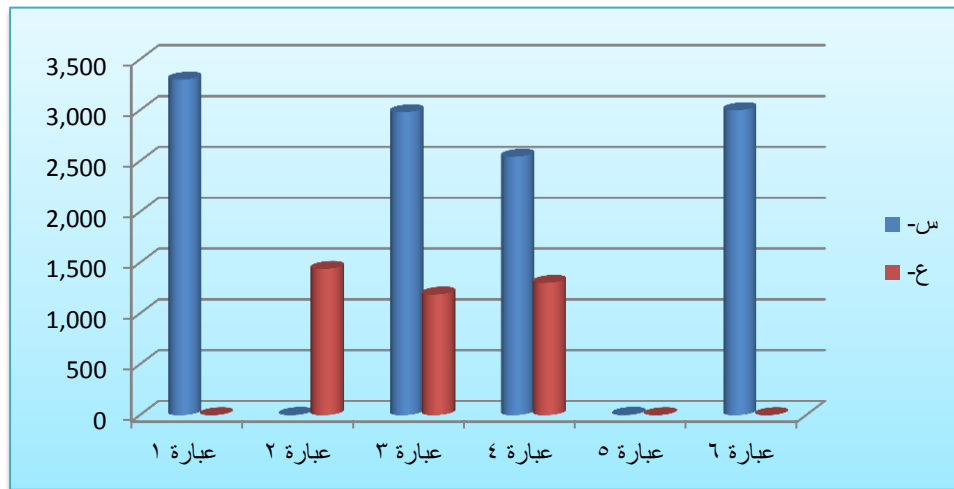
عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

جدول (3)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والتقدير لاستبانة الدور الاشرافي للمشرفين (مجال التخطيط)

ت	مجال التخطيط	س-	ع-	ترتيب
1	يعزز المشرفين الفنيين القناعة لدى مدرسي التربية الرياضية من خلال التخطيط الفعال للدرس	3,302	0,654	2
2	يعزز تنمية القدرات المهارية للمدرسين من خلال متابعة الخطة الشهرية والسنوية للدرس	2,439	1,439	6
3	التشجيع المستمر من قبل المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية لمتابعة الخطة	2,981	1,187	4

			اليومية للمدرسين	
5	1,302	2,543	يعزز المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية في اختيار الاهداف الصحيحة والحقيقية لدرس التربية الرياضية	4
1	0,493	3.764	توجيه المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية في اختيار الوسائل والتقنيات التربوية الصحيحة يساعد على تحسين مستوى اخراج درس التربية الرياضية	5
3	0,987	3,001	استخدام الاساليب الصحيحة في التخطيط للدرس يساعد على فهم الدرس بالشكل الصحيح وتطبيقه من قبل مدرسي التربية الرياضية	6
			المجموع	
		1,010	3,005	



من خلال جدول (3) يتضح لدى الباحث ان مجموع الاوساط الحسابية لمجال (التخطيط) كانت (3,005) وبدرجة انحراف معياري بلغت (1,010) وهي درجة عالية حيث ان توافر درجة التخطيط وتوافرها كان جيد عند عينة البحث من مدرسي التربية الرياضية حيث يرى الباحث من خلال حصول العبارات على متوسطات عالية وكما يلي

5	توجيه المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية في اختيار الوسائل والتقنيات التربوية الصحيحة يساعد على تحسين مستوى اخراج درس التربية الرياضية	3.764	0,493	1
---	--	-------	-------	---

حيث حصلت العبارة (5) على الترتيب الاول حيث ان التشجيع المستمر من قبل المشرفين الفنيين في توجيه مدرسي التربية الرياضية في اختيار وسائل وتقنيات تربوية تساعد على تحسين مستوى التعليم للطالب⁽¹⁾ كان قد حصل على استجابات عالية وكما هو موجود في أعلاه حيث ان المتوسط الحسابي كان كبير مقارنة بباقي العبارات .

1	يعزز المشرفين الفنيين القناعة لدى مدرسي التربية الرياضية من خلال التخطيط الفعال للدرس	3,302	0,654	2
---	---	-------	-------	---

1 (الحيلة ، محمد : تصميم وانتاج الوسائل التعليمية ، ط4 ، دار المسيرة للطباعة ، عمان ، 2011،ص91.

وقد حصلت العبارة (1) على الترتيب الثاني حيث العامل النفسي يعد كم اهم العوامل التي تساعد على التطوير الذاتي لمدرس التربية الرياضية في تحسين مستوى التعليم وكذلك تحسين العلاقة بين مدرس التربية الرياضية والطالب ولهذا يرى العلماء ان نجاح المعلم او المدرس في كسب ود الطلبة من خلال التعامل الانساني اهم بكثير من تطبيق الجانب العلمي على الطلبة لان كسب ود الطلبة يساعد على حب المعلم وبالتالي حب المادة الدراسية (2) .

2	يعزز تنمية القدرات المهارية للمدرسين من خلال متابعة الخطة الشهرية والسنوية للدرس	2.439	1,439	6
---	--	-------	-------	---

وقد حصلت العبارة (2) على الترتيب السادس حيث ان المشرفين الفنيين يوجد لديهم ضعف في المتابعة والمراقبة وخاصة على متابعة الخطة الشهرية واليومية والسنوية لدرس التربية الرياضية من قبل مدرسي التربية الرياضية حيث ان المتابعة والتكوين المتواصل من قبل المشرفين يساعد بشكل كبير على تحسين مستوى اخراج الدرس بالشكل الصحيح والمناسب ولهذا ولضعف المتابعة من قبل المشرفين حصلت هذه العبارة على مستوى استجابات قليل جدا مقارنة بالعبارة الاخرى (3) .

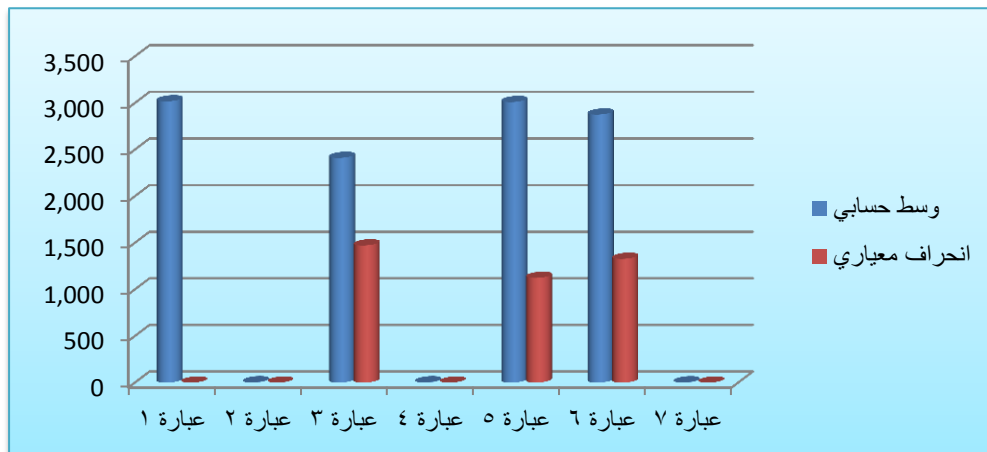
جدول (4)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والتقدير لاستبانة الدور الاشرافي للمشرفين (مجال تنفيذ الدرس)

مجال تنفيذ الدرس				
1	المتابعة الصحيحة من قبل مشرفي التربية الرياضية يساعد على تطبيق الدرس بالشكل الصحيح من قبل مدرسي التربية الرياضية	3,018	0,981	4
2	يعزز دور المشرفين الفنيين التنظيم الصحيح للدرس من خلال التوجيه والمتابعة الصحيحة لهم	3.543	0,329	2
3	يعزز مشرفين الفنيين الدور القيادي لمدرس التربية الرياضية في تنفيذ الدرس بالشكل الصحيح .	2,411	1,472	7
4	يعزز المشرفين الفنيين القدرة القيادية لدى مدرسي التربية الرياضية من خلال اعطائهم الصلاحية في تنفيذ الدرس بالشكل الصحيح .	3.632	0.171	1
5	يشجع المشرفين الفنيين مدرسي التربية الرياضية على التوزيع الصحيح لأقسام درس التربية الرياضية بما يتناسب مع الوقت المخصص للدرس .	3.010	1,124	5
6	يشجع مشرفي الفنيين مدرسي التربية الرياضية على المراعاة بين الطلبة وخصوصا في	2,876	1,328	6

(2) سالم ، راندة خليل : تكنولوجيا التعليم ، ط1 ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان .2007.ص61.
(3) عليمات ، محمد مقبل ، والقضاء ، خالد يوسف : تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية ، ط1 ، حقوق الطبع والتأليف والنشر لو وزارة التربية والتعليم ، اليمن .1993.ص 12.

			الفروق الفردية بين الطلبة .	
3	0,871	3.127	يعزز المشرفين الفنيين الدور القيادي لمدرسي التربية الرياضية على تحسين المستوى التعليمي للطلبة	7
	0,896	3,088	المجموع	



من خلال جدول (4) يتضح لدى الباحث ان مجموع الاوساط الحسابية لمجال مجال (تنفيذ الدرس) كانت (3,088) وبدرجة انحراف معياري بلغت (0,896) وهي درجة عالية حيث ان توافر درجة تنفيذ الدرس وتوافرها كان جيد عند عينة البحث من مدرسي التربية الرياضية حيث يرى الباحث من خلال حصول العبارات على متوسطات عالية وكما يلي :

4	يعزز المشرفين الفنيين القدرة القيادية لدى مدرسي التربية الرياضية من خلال اعطائهم الصلاحية في تنفيذ الدرس بالشكل الصحيح .	3.632	0.171	1
---	--	-------	-------	---

حيث حصلت العبارة (4) على الترتيب الاول بمتوسط حسابي اعلى من العبارات الاخرى وبدرجة انحراف معياري اقل من العبارات الاخرى ايضا وبذلك حصلت على الترتيب الاول حيث يرى مدرسي التربية الرياضية حيث ان للمشرفين دور كبير في التعامل مع مدرسي التربية الرياضية حيث يرى المشرفين ان تعزيز القدرة القيادية لإدارة الصف الدراسي من اولويات نجاح الدرس بشكل صحيح ومما يعزز من مكانه الدرس بالشكل الصحيح وبالتالي يؤدي الى تطوير مستوى التعليم وخاصة في درس التربية الرياضية (4) .

2	يعزز دور المشرفين الفنيين التنظيم الصحيح للدرس من خلال التوجيه والمتابعة الصحيحة لهم	3.543	0,329	2
---	--	-------	-------	---

(4) وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية: التهيئة للمعلم الجديد، الإدارة العامة للتدريب والإشراف التربوي، غزة.2003.ص 26.

بينما حصلت العبارة (2) على الترتيب الثاني حيث حصلت على ثاني اعلى وسط حسابي حيث يرى الباحث ان التعزيز الايجابي من قبل المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية من اهم الاسس الصحيحة التي تساعد على تحسين وتطوير درس التربية الرياضية ومما يجعله يكون بأفضل صورة حيث ان المتابعة والرقابة بشكل صحيح تعمل على تحسين مستوى اخراج الدرس بالشكل الصحيح (5) .

3	يضعف المشرفين الفنيين الدور القيادي لمدرسي التربية الرياضية في تنفيذ الدرس بالشكل الصحيح	2,411	1,472	7
---	--	-------	-------	---

حيث حصلت العبارة (3) على الترتيب الاخير بمتوسط حسابي اقل من العبارات الاخرى وبدرجة انحراف معياري اكبر من العبارات الاخرى ايضا وبذلك حصلت على الترتيب الاخير حيث يرى مدرسي التربية الرياضية حيث ان للمشرفين دور كبير في التعامل مع مدرسي التربية الرياضية (6)

جدول (5)

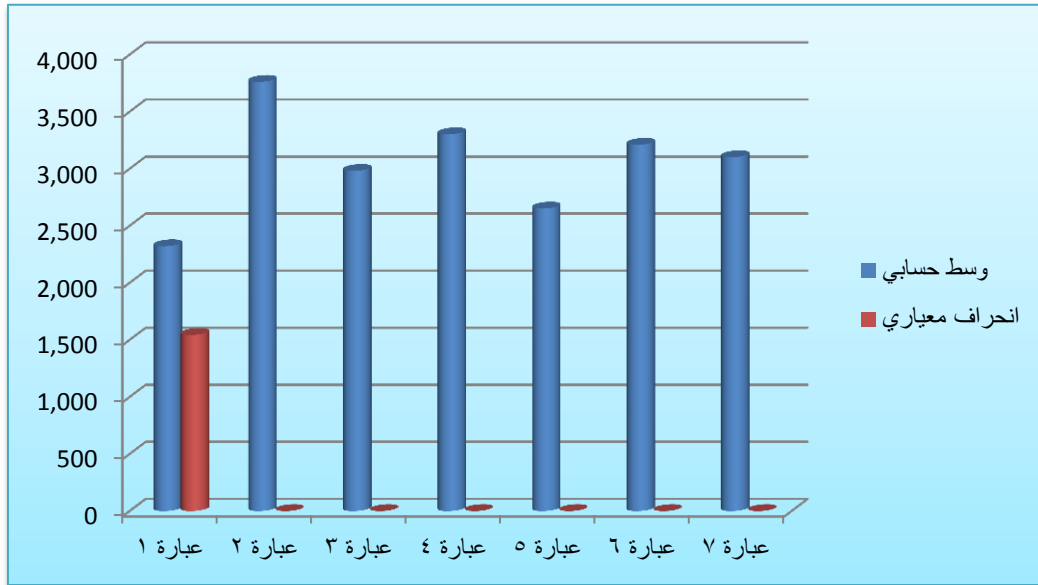
يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والتقدير لاستبانة الدور الاشرافي للمشرفين (مجال ادارة الدرس)

مجال ادارة الدرس				
1	يعزز المشرفين مدرسي التربية الرياضية على تنمية الاسلوب الانضباطي الذاتي لدى الطلبة	2,321	1,543	7
2	يشجع المشرفين الفنيين مدرسي التربية الرياضية على توفير البيئة الصحيحة والمناخ الصفوي للطلبة في المدرسة .	3,761	0,231	1
3	يشجع المشرفين الفنيين مدرسي التربية الرياضية على الاستماع لوجهات النظر لدى الطلبة بالشكل الصحيح	2,981	0,901	5
4	يعزز مشرفي الفنيين الدور القيادي لمدرسي التربية الرياضية لحل المشكلات التي تواجه الطلبة داخل الفصل الدراسي .	3,302	0,438	2
5	يعزز مشرفي الفنيين مدرسي التربية الرياضية على تطبيق النظام بالشكل الصحيح داخل الفصل الدراسي .	2,651	0,999	6
6	تعزيز دور المواطنة الصالحة لدى الطلاب في المدارس من اجل خلق جيل متطور	3,210	0,653	3

2)Glans, Jeffrey: " Pedagogical Correctness in Teacher Education: Discourse about the role of Supervision" Paper presented at the Annual Conference of the American Educational Research Association ,New York.2000.P55

(6) الزهراني، محمد بن راشد عبد الكريم : تصور مقترح لتطوير أدوات قياس تحصيل الطلاب وفق معايير الجودة الشاملة، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة أم القرى ،السعودية ،2009.

			و ذات مسؤولية .	
4	0,811	3,101	يعزز المشرفين الفنيين لدى مدرسي التربية الرياضية على استخدام مبدأ الثواب والعقاب والتعزيز داخل الفصل الدراسي	7
	0,796	3,046	المجموع	



من خلال جدول (5) يتضح لدى الباحث ان مجموع الاوساط الحسابية لمجال مجال (ادارة المدرس) كانت (3,046) وبدرجة انحراف معياري بلغت (0,796) وهي درجة عالية حيث ان توافر درجة ادارة المدرس بالشكل الصحيح وتوافرها كان جيد عند عينة البحث من مدرسي التربية الرياضية حيث يرى الباحث من خلال حصول العبارات على متوسطات عالية وكما يلي :

1	0,231	3,761	يشجع المشرفين الفنيين مدرسي التربية الرياضية على توفير البيئة الصحية والمناخ الصفّي للطلبة في المدرسة .	2
---	-------	-------	---	---

حيث حصلت العبارة (2) على التسلسل الاول بوسط حسابي اعلى من باقي الاوساط الحسابية الاخرى وبدرجة انحراف معياري اقل من الانحرافات الاخرى للعبارات حيث ان التشجيع الايجابي المبني على اساس علمية صحيحة يساعد في التحفيز الايجابي لمدرسي التربية الرياضية وخاصة اثناء تنفيذ المدرس حيث ان التشجيع والعمل الصحيح من قبل المشرفين يساعد في تحسين قابليات مدرسي التربية الرياضية (7) .

2	0.438	3,302	يعزز مشرفي الفنيين الدور القيادي لمدرسي التربية الرياضية لحل المشكلات التي تواجه الطلبة داخل الفصل الدراسي .	4
---	-------	-------	--	---

7) Zepeda, S .JInstructional Supervision: Applying Tools and Concepts (2nd .end.(USA, NY Eye On Education, Inc.2007.P22

حيث حصلت العبارة (4) على الترتيب الثاني حيث ان للمشرفين الفنيين دور كبير في تنمية الثقافة الرياضية لدى مدرسي التربية الرياضية بشكل كبير، وذلك من خلال اطلاعهم على كل ما هو جديد في مجال العمل داخل المدرسة وكذلك الاستفادة من تجارب الآخرين في حل المشكلات التي تواجه الطلبة اثناء الدرس⁽⁸⁾ .

الاستنتاجات والتوصيات :

الاستنتاجات :

1. يمتلك المشرفين الفنيين القدرة الكبيرة على تشجيع المدرسين في اختيار الوسائل والتقنيات التربوية الحديثة في درس التربية الرياضية .
2. يمتلك المشرفين الفنيين القدرة على الاقناع الكبير لمدرسي التربية الرياضية من خلال التخطيط الفعال للدرس .
3. يعزز المشرفين الفنيين التوجيه الصحيح لمدرس التربية الرياضية من خلال التوجيه والمتابعة الصحيحة لهم .
4. يعزز المشرفين الفنيين القدرة القيادية لدى مدرسي التربية الرياضية من خلال اعطائهم الصلاحية في تنفيذ الدرس بالشكل الصحيح .
5. يعمل المشرفين الفنيين على تشجيع مدرسي التربية الرياضية على توفير البيئة الصحية والمناخ الصفي للطلبة في المدرسة .
6. يعمل المشرفي الفنيين على تعزيز الدور القيادي لمدرسي التربية الرياضية لحل المشكلات التي تواجه الطلبة داخل الفصل الدراسي .

التوصيات :

1. تعزيز القدرات المهارية للمدرسين من خلال متابعة الخطة الشهرية والسنوية للدرس
2. تعزيز المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية في اختيار الاهداف الصحيحة والحقيقية لدرس التربية الرياضية
3. ضرورة تشجيع مدرسي التربية الرياضية من قبل المشرفين الفنيين على المراعاة بين الطلبة وخصوصا في الفروق الفردية بين الطلبة .
4. ضرورة تشجيع المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية على التوزيع الصحيح لأقسام درس التربية الرياضية بما يتناسب مع الوقت المخصص للدرس .

المصادر :

1. الحيلة ، محمد : تصميم وانتاج الوسائل التعليمية ، ط4 ، دار المسيرة للطباعة ، عمان 2011،ص91.
2. الزهراني، محمد بن راشد عبد الكريم : تصور مقترح لتطوير أدوات قياس تحصيل الطلاب وفق معايير الجودة الشاملة، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة أم القرى ،السعودية ،2009.

8) الفيسي ،هنا محمد :الإدارة التربوية مبادئ - نظريات واتجاهات حديثة ، ط1 ، دار المناهج للنشر ، 2010.

3. سالم ، رائدة خليل : تكنولوجيا التعليم ، ط1 ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان 2007.ص61.
4. عليمات ، محمد مقبل ، والقضاء ، خالد يوسف :تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية ، ط1 ، حقوق الطبع والتأليف والنشر لو وزارة التربية والتعليم ، اليمن. 1993.ص 12.
5. القيسي ،هناة محمود :الإدارة التربوية مبادئ - نظريات واتجاهات حديثة ، ط1 ، دار المناهج للنشر ، 2010.
6. وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية: التهيئة للمعلم الجديد، الإدارة العامة للتدريب والإشراف التربوي، غزة.2003.ص 26.
7. Glans, Jeffrey: " Pedagogical Correctness in Teacher Education: Discourse about the role of Supervision" Paper presented at the Annual Conference of the American Educational Research Association ,New York.2000.P55
8. Zepeda, S .JInstructional Supervision: Applying Tools and Concepts (2nd .end),USA, NY Eye On Education, Inc.2007.P

ملحق (1)

أسماء الخبراء الذين عرض عليهم الاستبانة

ت	الاسم	اللقب	التخصص	مكان العمل
1	خالد اسود لايع	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة المثلى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	نصير قاسم خلف	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة ديالى -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	عماد عزيز نشمي	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة المثلى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	صلاح وهاب شاكر	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	سلام حنتوش رشيد	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة المستنصرية-كلية التربية الاساسية
6	عثمان محمود شحادة	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	محسن علي نصيف	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
8	ساجت مجيد جعفر	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة القادسية-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9	ثامر حماد رجه	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملحق (2)

مقياس الدور الاشرافي للمشرفين بشكلة النهائي

ت	العبارات	درجة الانطباق بدرجة		
		كبيرة جدا	متوسطة	قليلة جدا
1	يعزز المشرفين الفنيين القناعة لدى مدرسي التربية الرياضية من خلال التخطيط الفعال للدرس			

2	يعزز تنمية القدرات المهارية للمدرسين من خلال متابعة الخطة الشهرية والسنوية للدرس
3	التشجيع المستمر من قبل المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية لمتابعة الخطة اليومية للمدرسين
4	يعزز المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية في اختيار الاهداف الصحيحة والحقيقية لدرس التربية الرياضية
5	توجيه المشرفين الفنيين لمدرسي التربية الرياضية في اختيار الوسائل والتقنيات التربوية الصحيحة يساعد على تحسين مستوى اخراج درس التربية الرياضية
6	استخدام الاساليب الصحيحة في التخطيط للدرس يساعد على فهم الدرس بالشكل الصحيح وتطبيقه من قبل مدرسي التربية الرياضية
7	المتابعة الصحيحة من قبل مشرفي التربية الرياضية يساعد على تطبيق الدرس بالشكل الصحيح من قبل مدرسي التربية الرياضية
8	يعزز دور المشرفين الفنيين التنظيم الصحيح للدرس من خلال التوجيه والمتابعة الصحيحة لهم
9	يعزز مشرفين الفنيين الدور القيادي لمدرس التربية الرياضية في تنفيذ الدرس بالشكل الصحيح .
10	يعزز المشرفين الفنيين القدرة القيادية لدى مدرسي التربية الرياضية من خلال اعطائهم الصلاحية في تنفيذ الدرس بالشكل الصحيح .
11	يشجع المشرفين الفنيين مدرسي التربية الرياضية على التوزيع الصحيح لأقسام درس التربية الرياضية بما يتناسب مع الوقت المخصص للدرس .
12	يشجع مشرفي الفنيين مدرسي التربية الرياضية على المراعاة بين الطلبة وخصوصا في الفروق الفردية بين الطلبة .
13	يعزز المشرفين الفنيين الدور القيادي لمدرسي التربية الرياضية على تحسين المستوى التعليمي للطلبة
14	يعزز المشرفين مدرسي التربية الرياضية على تنمية الاسلوب الانضباطي الذاتي لدى الطلبة
15	يشجع المشرفين الفنيين مدرسي التربية الرياضية على توفير البيئة الصحيحة والمناخ الصفي للطلبة في المدرسة .
16	يشجع المشرفين الفنيين مدرسي التربية الرياضية على الاستماع لوجهات النظر لدى الطلبة بالشكل الصحيح
17	يعزز مشرفي الفنيين الدور القيادي لمدرسي التربية الرياضية لحل المشكلات التي تواجه الطلبة داخل الفصل الدراسي .
18	يعزز مشرفي الفنيين مدرسي التربية الرياضية على تطبيق النظام بالشكل الصحيح داخل الفصل الدراسي .
19	تعزيز دور المواطنة الصالحة لدى الطلاب في المدارس من اجل خلق جيل متطور وذات مسؤولية .
20	يعزز المشرفين الفنيين لدى مدرسي التربية الرياضية على استخدام مبدأ الثواب والعقاب والتعزيز

