



DOI: <https://doi.org/10.54702/msj.2021.20.3.0035>

اتخاذ القرار وعلاقته بأداء الضرب الساق وحائط الصد في الكرة الطائرة للاعبين الناشئين

نجلاء عباس الزهيري

Najlaaabas@yahoo.com

ملاذ حيدر احمد

Malth.hayder@yahoo.com

جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

الملخص

تعد لعبة الكرة الطائرة إحدى الألعاب الجماعية التنافسية التي أخذت مكان الصدارة من حيث انتشارها في العالم وتعتمد لعبه الكرة الطائرة على المهارات الأساسية كقاعدة مهمة تبني عليها هذه اللعبة للتقدم في مستوى الأداء ومن هذه المهارات مهارة الضرب الساق وحائط الصد، يهدف البحث التعرف على مدى علاقة اتخاذ القرار بأداء الضرب الساق وحائط الصد في الكرة الطائرة للاعبين الناشئين وتم اختيار العينة من لاعبي كرة الطائرة لبعض اندية بغداد المتمثلة بـ (نادي الشرطة، نادي الجيش، نادي كربلاء) للموسم ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ ، استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي و تالف مجتمع البحث من (٤٢) لاعب وأعدت الباحثتان مقياس اتخاذ القرار يتكون من ٢٢ فقرة وتم حساب النسب المئوية و المتوسط الحسابي و الفرضي و تم إيجاد معامل الثبات باستخدام طريقة التجزئة النصفية و الفا كرونباخ لمعرفة ثبات الاختبار و معامل ارتباط بيرسون لصدق التمييزي للفقرات و اختبار $t - test$ ، وفي ضوء نتائج البحث تم التوصل إلى الاستنتاجات حيث وجد اتخاذ القرار لدى اللاعبين له علاقة ايجابية في مهارتي الضرب الساق وحائط الصد وكذلك توصي الباحثتان اجراء المزيد من البحوث عن مهارات اتخاذ القرار في متغيرات اخرى في لعبة كرة الطائرة .

الكلمات المفتاحية : اتخاذ القرار , الضرب الساق , حائط الصد .

Decision-making and its relationship to spiking and blocking performance in volleyball for emerging players

Maladh Hayder Ahmed

Malth.hayder@yahoo.com

Najlaa Abas Nasef

Najlaaabas@yahoo.com

Physical Education and Sport Sciences College for Women, University of Baghdad

Extract

The game of volleyball is one of the competitive team games that took the lead in terms of its spread in the world, and the game of volleyball relies on basic skills as an important base on which this game is built to advance in the level of performance. Performance and among these skills the skill of spiking and blocking wall, the research aims to identify the extent of the relationship of decision-making to the performance of spiking and blocking in volleyball for junior players. The sample was chosen from volleyball players for the Junior Specialized School of Sulaikh Sports Club / Baghdad Governorate for the season 2020. The researcher used the descriptive approach, and the research community was composed of (42) players. The two researchers prepared a decision-making scale consisting of 22 items. Percentages were calculated, the arithmetic average and hypothesis were calculated. The reliability coefficient was found using the half-segmentation method and Alpha Cronbach to know the test stability and correlation coefficient. Pearson Validity Discrimination of Paragraphs and the t-test. In light of the results of the research, conclusions were



reached, where the critical thinking of the players was found to have a positive relationship in the skills of hitting and crushing wall. The researcher also recommends conducting more research on decision-making skills in other variables in the game of volleyball.

Key words: decision make, spiking, blocking

١- التعريف بالبحث :

١-١ المقدمة واهمية البحث :

تتميز كرة الطائرة بوجود الكثير من المواقف المتغيرة والمركبة اثناء المباراة بل اثناء كل هجمة وهي عبارة عن صراع قرارات بين اللاعب المهاجم الذي يتخذ قرار مابهدف انهاء صحيح للهجمة ،واللاعب المدافع الذي يتوجب عليه اتخاذ قرار سريع لمواجهة المهاجم ومنعه من تنفيذ قراره واحباط محاولة التسجيل . وعملية اتخاذ القرار هي عبارة عن عملية اختيار من بين مجموعة من البدائل وصولا الى نتيجة معينة في موقف ووقت معينين ، ان اتخاذ القرارات الصحيحة في لعبة الكرة الطائرة هي واحدة من اهم الجوانب التي يتمتع بها اللاعب لايهم اذا كان لاعب يعمل بشكل اسرع او يوثب اعلى من اي احد آخر في الملعب او يجيد احراز النقاط اذا استخدم هذه المهارات في الوقت والمكان المناسبين وتتنوع القرارات حسب الموقف والاشخاص والزمن وكل موقف له القرار الخاص به، وأن اتخاذ القرار يجب ان يتميز بالطاقة الايجابية إضافة إلى المعنويات المستندة في الرغبة والكفاح للتفوق في مواقف اللعب التي سينتج عنه نوع معين من النشاط المتميز المتصف بالفاعلية والمثابرة وأن المهارات الحركية متنوعة و متعددة، فهناك مهارة الضرب الساق وحائط الصد وأداء كل مهارة يتطلب درجة من اتخاذ القرار، فبالإضافة إلى الجزء الحركي فإنه يتم استخدام عمليات عقلية مثل اتخاذ القرار تتطلب الدقة في الأداء، أي أنه تتسق عملية تنفيذ الحركات البدنية مجموعة من العمليات التي ترتبط ارتباطا وثيقا بعمليات اتخاذ القرار , وتكمن اهمية البحث في ان قدرات اللاعب المختلفة في الوصول الى التنبؤ بأفضل القرارات التي يجب اتخاذها عند تأدية مهارتي ضرب الساق وحائط الصد ومحاولة التعرف على اتخاذ القرار للاعبين الناشئين والعلاقة فيما بينهما باعتباره من اهم الجوانب التي يجب ان يمتلكها اللاعب وكذلك في حالة الاخفاق باتخاذ القرار الصائب عند اداء مهارتي الضرب الساق او حائط الصد سيؤدي الى خسارة احراز هدف وعدم فوز الفريق وهذا هو من اهم المشكلات التي دفعت الباحثان للخوض في هذا الموضوع واختباره ميدانيا . يحتاج لاعب كرة الطائرة الى العديد من الامكانيات والقدرات لاتخاذ القرار المناسب حتى وان طالت المبارات ومن خلال متابعة الباحثة للعديد من المباريات لفرق الناشئين لكرة الطائرة لاحظت وجود ضعف واضح في اتخاذ القرار لدى اللاعبين في تأدية المهارات وخاصة اثناء المنافسات لان اداء الضرب الساق يتطلب من اللاعب اتخاذ القرار الجريء عند ادائه وعند خفقان ذلك توعد الباحثان الى اتخاذ قرارات غير صائبة اثناء تأدية مهارتي الضرب الساق وحائط الصد .

١-٢ هدف البحث

- ١- اعداد مقياس اتخاذ القرار للاعبين الناشئين في كرة الطائرة
- ٢- التعرف على العلاقة بين اتخاذ القرار ومهارتي الضرب الساق وحائط الصد في الكرة الطائرة للاعبين الناشئين.

٣ فرضية البحث

- ١- توجد علاقة ارتباط بين اتخاذ القرار ومهارتي الضرب الساق وحائط الصد في الكرة الطائرة للاعبين الناشئين .



١- ٤ مجالات البحث

- ١-٤-١ المجال البشري : اللاعبين الناشئين لبعض اندية بغداد بكرة الطائرة للعام (٢٠١٩ – ٢٠٢٠)
١-٤-٢ المجال الزمني : ٢ / ٩ / ٢٠٢٠ - ١٨ / ١٠ / ٢٠٢٠
١-٤-٣ المجال المكاني : القاعات الداخلية في بعض اندية بغداد في الكرة الطائرة (قاعة وزارة الشباب والرياضة / قاعة الكرخ) .

١-٥ المصطلحات المستخدمة في البحث :

١-٥-١ اتخاذ القرار :

هو عملية عقلانية رشيدة تتبلور في عمليات فرعية ، وهي البحث ،المفاضلة او المقارنة ،والاختيار وهو عملية الحكم بترجيح جانب على جانب آخر او ايجاد حل للتوصل الى اقرار شئ او استقراره .
(٢٥٦ : ٥)

٢- اجراءات البحث :

٢-١ منهج البحث:

ان طبيعة المشكلة المراد دراستها هي التي تحدد طبيعة المنهج ، وقد استخدمت الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية والعلاقات الارتباطية .

٢-٢ مجتمع البحث :

وتحدد مجتمع البحث بلاعبين بعض اندية الناشئين بالكرة الطائرة .وبالبالغ عددهم (٤٢) لاعب الذين اختيروا بالطريقة العشوائية وهم نادي (الجيش) (١٤) لاعب -الشرطة (١٤) لاعب -كربلاء (١٤) واختير نادي كربلاء المتمثل ب(١٤) لاعب للتجربة الاستطلاعية وبنفس الطريقة (العشوائية) ، والجدول (١) يبين ذلك.

٢-٣ الاجهزة والادوات المستعملة في البحث

٢-٣-١ الاجهزة والادوات المستعملة في البحث:

- ساعة توقيت عدد (١)
- حاسبة محمولة نوع (Dell) عدد (١) .
- ادوات مكتبية (اوراق - اقلام)
- ٢-٣-٢ وسائل جمع المعلومات :
- المصادر العربية والأجنبية.
- المقاييس .
- الملاحظة

٢-٤ اجراءات البحث الميدانية:

٢ - ٤ - ١ تحديد الاختبارات المهارية المستعملة في البحث:

أعدت الباحثتان استبانة لتحديد الاختبارات المهارية المقننة بالكرة الطائرة لكل من مهارتي (الضرب الساحق وحائط الصد) لعرضها على ذوي الخبرة والاختصاص في التربية البدنية وعلوم الرياضة في مجال (كرة الطائرة -طرائق تدريس -اختبارات وقياس) وكان عددهم (١٣) خبيراً ومختصاً لاختيار الملائم منها وبعد اخذ اراء الخبراء تم اعتماد الاختبارات المرشحة والتي حصلت قيم مربع كاي معنوية والجدول (١) يبين ذلك:



جدول (١)

يبين قيم كا^٢ لاتفاق الخبراء حول اختيار الاختبارات المناسبة للمهارات قيد الدراسة

المهارات	الاختبارات	عدد الخبراء الموافقين	عدد الخبراء الغير موافقين	كا ^٢ المحتسبة	sig	الدلالة
مهارة الضرب الساحق	اختبار مهارة الضرب الساحق	12	1	9.308	0.002	معنوي
	اختبار الضرب الساحق المستقيم	8	5	0.692	0.405	غير معنوي
	اختبار دقة الضرب الساحق الخطي	7	6	0.077	0.782	غير معنوي
مهارة حائط الصد	اختبار تكرار حائط الصد	9	4	1.923	0.166	غير معنوي
	اختبار تكرار حائط الصد (٢)	9	4	1.923	0.166	غير معنوي
	اختبار صد الضرب الساحق	8	5	0.692	0.405	غير معنوي
	اختبار دقة مهارة حائط الصد الفردى من المركز (٢)	11	2	6.231	0.013	معنوي

معنوي عند مستوى دلالة ٠,٠٥

وفي ضوء ذلك تم تحديد الاختبارات التالية:

- اختبار مهارة الضرب الساحق

- اختبار دقة مهارة حائط الصد الفردى من المركز (٢)

وفيما يلي توضيح الاختباران المستعملان في البحث:

٢-٤-١-١ اختبار مهارة الضرب الساحق. (٩,٨٠)

الغرض من الاختبار : قياس مستوى الاداء الفني لمهارة الضرب الساحق .

الادوات المستعملة : ملعب الكرة الطائرة قانوني ، كرات طائرة قانونية عدد (١٠).

مواصفات الاداء : المختبر يقوم بالضرب الساحق من المركز (٢) او المركز (٤) ويقوم المدرب

بالاعداد من مركز (٣) باستخدام الاعداد الطويل القطري وعلى المختبر اداء (٥) محاولات ويحسب

للمختبر المحاولات الصحيحة ووفقا للقانون وقواعد التسجيل .

التسجيل :

- لكل مختبر خمس محاولات

- يلزم ان يكون الاعداد جيدا في كل محاولة

- تحسب الدرجات وفقا لمرحل الاداء الفني لمهارة الضرب الساحق القطري او الخطي

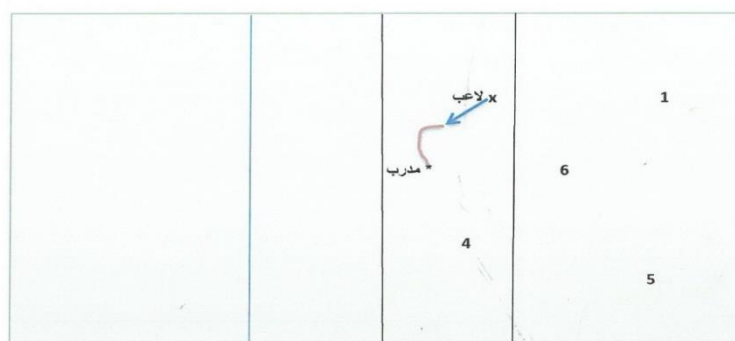
- يعطى المختبر ثلاث درجات للقسم التحضيري وخمس درجات للقسم الرئيسي ودرجتين للقسم النهائي

من الاداء الفني للمهارة وبهذا يكون الحد الاقصى للدرجات على هذا الاختبار (١٠) درجة .

الشبكة

م 3

م 9



اختبار مهارة الضرب الساحق

الشكل (١)



يوضح اختبار مهارة الضرب الساحق

٢-١-٤-٢ اختبار دقة مهارة حائط الصد الفردي من المركز (٢). (٥,٧٦)

الغرض من الاختبار: قياس دقة مهارة حائط الصد الفردي من المركز (٢)
الأدوات المستعملة: ملعب الكرة الطائرة القانوني، شريط لتحديد المناطق، شريط، (١٠) كرات طائرة قانونية

مواصفات الاداء: يقوم المدرب بالضرب الساحق ويقف المختبر على مسافة (٢٥) سم من الشبكة ويقوم اللاعب بالصد من المركز (٢)

شروط التسجيل: تسجيل الدرجات للمختبر في الثلاث محاولات وكما يأتي:

- (٤) درجات لكل محاولة تسقط فيها الكرة داخل المنطقة (أ)
- (٣) درجات لكل محاولة تسقط فيها الكرة داخل المنطقة (ب)
- (٢) درجتان لكل محاولة تسقط فيها الكرة داخل المنطقة (ج)
- (١) درجة واحدة لمحاولة تسقط فيها الكرة داخل المنطقة (د)
- (صفر) من الدرجات لكل محاولة تسقط فيها الكرة خارج هذه المناطق
- عند سقوط الكرة بين خط مشترك بين منطقتين تحسب درجة المنطقة الاعلى
- تلغى المحاولة في حالة ارتكاب المختبر خطأ قانوني

المدرّب \$
المختبر &

ب	م2	\$	&	ج
	أ		د	
	م7			

الشكل (٢)

يوضح اختبار دقة مهارة حائط الصد الفردي من المركز (٢)

٢-٤-٢ اجراء اختيار مقياس اتخاذ القرار:

لقد اختير مقياس اتخاذ القرار الذي قامت بإعداده (انعام مجيد الركابي، ٢٠١٤) (٢:٧٠) وقد احتوى المقياس على (٢٢) فقرة ينظر ملحق (١)، ابعاد الإجابة هي (نادرا ما تنطبق علي، تنطبق علي، بدرجة قليلة، تنطبق علي بدرجة متوسطة، تنطبق علي بدرجة كبيرة، تنطبق علي بدرجة كبيرة جدا) اوزان الاجابة و (١-٢-٣-٤-٥) لل فقرات الايجابية، إذ كانت أعلى درجة على المقياس هي (١١٠) أما اقل درجة فهي (٢٢) درجة.

اجراءات تقنين الاستبانة: صلاحية عبارات مقياس اتخاذ القرار والجدول (٢) يبين ذلك:

جدول (٢) يبين صلاحية عبارات مقياس اتخاذ القرار

الصلاحية للترشيح	قيمة (كاي مربع)		غير الموافقون		الموافقون		عدد العبارات	أرقام العبارات
	المحسوبة	مستوى الدلالة	%	عدد	%	عدد		
تصلح	١٢	-	صفر	-	صفر	١٢	٤	٧-٦-٤-١
تصلح	٨,٣٣٣	٠,٠٠٤	٨	١	٩٢	١١	٨	٢٠-١٤-١٢-١١-٨-٥-٣-٢
تصلح	٥,٣٣٣	٠,٠٤١	١٧	٢	٨٣	١٠	٥	١٥-١٧-١٣-٩-١٠



تصلح	٠,٠٦٨	٣,٠٠	٢٥	٣	٧٥	٩	٥	٢٢-٢١-١٩-١٨-١٦
العدد الكلي لل فقرات							٢٢	

٢-٥ التجربة الاستطلاعية لمقياس اتخاذ القرار :

بعد وضع التعليمات الخاصة بالمقياس قامت الباحثة بإجراء التجربة الاستطلاعية على لاعبي نادي كربلاء والبالغ عددهم (١٤) لاعب بالطريقة العشوائية بأسلوب القرعة يوم الاحد المصادف ٢٠٢٠/١/٨ للكشف عما يأتي:

- للتأكد من وضوح التعليمات وفقرات المقياس للاعبين.
- التعرف على الوقت المستغرق لإجابة على المقياس.
- التعرف على ظروف تطبيق المقياس وما يرافقه من صعوبات.
- التأكد من وضوح المقياس للعينة.
- تكون للباحثين تدريباً عملياً للوقوف بنفسه على السلبيات والايجابيات التي تقابله في أثناء إجراء الاختبار الرئيسي.
- استخراج معامل ثبات .
- كان متوسط الوقت للأجابة على المقياس حوالي (٢٠-٣٠).

٢-٤-٣ الأسس العلمية للاختبارات :

أ- صدق نتائج الاستبانة:

اعتمدت الباحثتان في حساب صدق نتائج الاستبانة (الصدق التمييزي) بوصفه أحد المؤشرات المهمة لصدق البناء، باستعمال اختبار (t) لمجموعتين مستقلتين، لمعرفة دلالة الفرق بين المجموعتين المتطرفتين لأن القيمة التائية المحسوبة لدلالة الفرق بين المجموعتين المتطرفتين في الدرجة الكلية تمثل الصدق التمييزي للاستبانة، ولتحقيق ذلك رتبنا الدرجات الكلية للاستبانة من أعلى درجة إلى أقل درجة، وحددت المجموعتان المتطرفتان في الدرجة الكلية بنسبة (٣٣٪) في كل مجموعة، ثم استعمل اختبار (t) لعينتين مستقلتين لمعرفة دلالة الفرق في درجة الاستبانة للمجموعتين المتطرفتين. والجدول (٣) يبين ذلك. قيمة الصدق التمييزي للاستبانة ومستوى دلالتها

جدول (٣) يبين الصدق التمييزي

الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة (ت)	الدلالة
	س	ع	س	ع		
١	٢,٢٧٢	٠,٦٣١	٣,٠٠٠	٠,٠٠٠	٢,٣٤٥	معنوي
٢	٢,٢٧٢	٠,٤٥٥	٣,٠٠٠	٠,٠٠٠	٢,٨٠٦	معنوي
٣	٢,٢٧٢	٠,٧٦٧	٢,٨٦٣	٠,٣٥١	٣,٢٨٤	معنوي
٤	٢,٢٧٢	٠,٤٥٥	٣,٠٠٠	٠,٠٠٠	٢,٨٠٦	معنوي
٥	٢,٢٧٢	٠,٤٥٥	٣,٠٠٠	٠,٠٠٠	٢,٨٠٦	معنوي
٦	٢,٢٧٢	٠,٤٥٥	٣,٠٠٠	٠,٠٠٠	٢,٨٠٦	معنوي
٧	٢,٢٧٢	٠,٤٥٥	٣,٠٠٠	٠,٠٠٠	٢,٨٠٦	معنوي
٨	٢,٦٣٦	٠,٤٩٢	٣,٠٠٠	٠,٠٠٠	٣,٤٦٤	معنوي
٩	٢,٦٣٦	٠,٤٩٢	٣,٠٠٠	٠,٠٠٠	٣,٤٦٤	معنوي



معنوي	٢,٨٠٦	٠,٠٠٠	٣,٠٠٠	٠,٤٥٥	٢,٢٧٢	١٠
معنوي	٢,٦١٤	٠,٤٢٦	٢,٩٠٩	٠,٥٩٧	٢,٥٠٠	١١
معنوي	٣,٩٢٤	٠,٠٠٠	٣,٠٠٠	٠,٥٩٧	٢,٥٠٠	١٢
معنوي	٢,٩٣٥	٠,٠٠٠	٣,٠٠٠	٠,٥٨١	٢,٦٣٦	١٣
معنوي	٤,١٦١	٠,٠٠٠	٣,٠٠٠	٠,٦٦٦	٢,٤٠٩	١٤
معنوي	٢,٨٨٧	٠,٠٠٠	٣,٠٠٠	٠,٧٣٨	٢,٥٤٥	١٥
معنوي	٣,٥٧٨	٠,٠٠٠	٣,٠٠٠	٠,٥٩٥	٢,٥٤٥	١٦
معنوي	٣,٤٦٤	٠,٠٠٠	٣,٠٠٠	٠,٤٩٢	٢,٦٣٦	١٧
معنوي	٣,١٧٧	٠,٠٠٠	٣,٠٠٠	٠,٦٧٠	٢,٥٤٥	١٨
معنوي	٣,١٠٠	٠,٣٥١	٢,٨٦٣	٠,٥٠٩	٢,٤٥٤	١٩
معنوي	٣,٦٦٠	٠,٢١٣	٢,٩٥٤	٠,٧٢٦	٢,٣٦٣	٢٠
معنوي	٣,٩١١	٠,٥٨٨	٢,٨١٨	٠,٦٧٠	٢,٤٥٤	٢١
معنوي	٣,٤٦٤	٠,٠٠٠	٣,٠٠٠	٠,٤٩٢	٢,٦٣٦	٢٢
مستوى الدلالة = ٠,٠٥						

ب- الاتساق الداخلي :

استخرجت الباحثتان علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس اتخاذ القرار لمعرفة التجانس بين الفقرة والدرجة الكلية للمقياس

جدول (٤) يبين معامل الارتباط بين الفقرة والدرجة الكلية للمقياس

رقم العبارة	علاقة الارتباط	Sig	دلالة الارتباط	رقم العبارة	علاقة الارتباط	sig	دلالة الارتباط
١	0,229	0,00	معنوي	١٢	0,448	0,00	معنوي
٢	0,566	0,00	معنوي	١٣	0,484	0,00	معنوي
٣	0,356	0,00	معنوي	١٤	0,584	0,00	معنوي
٤	0,579	0,00	معنوي	١٥	0,529	0,00	معنوي
٥	0,633	0,00	معنوي	١٦	0,628	0,00	معنوي
٦	0,547	0,00	معنوي	١٧	0,548	0,00	معنوي
٧	0,576	0,00	معنوي	١٨	0,386	0,00	معنوي
٨	0,534	0,00	معنوي	١٩	0,374	0,00	معنوي
٩	0,474	0,00	معنوي	٢٠	0,396	0,00	معنوي
١٠	0,480	0,00	معنوي	٢١	0,633	0,00	معنوي
١١	0,585	0,00	معنوي	٢٢	0,547	0,00	معنوي
معنوي عند مستوى الدلالة $\leq (٠,٠٥)$							



ت- ثبات نتائج الاستبانة:

استعملت الباحثتان طريقتين للتحقق من ثبات الاستبانة، هما:

أولاً- التجزئة النصفية:

اعتمدت الباحثتان طريقة التجزئة النصفية للتحقق من ثبات المقياس، إذ قسمت فقرات المقياس إلى نصفين (الفقرات التي تحمل الأرقام الفردية والفقرات التي تحمل الأرقام الزوجية) بعدها تم استخراج معامل الارتباط بين مجموع درجات نصفي الاستبانة باستعمال معامل الارتباط البسيط (بيرسون) والتي بلغت (٠.٦٥٥). ومن أجل الحصول على ثبات الاستبانة ككل استعملت معادلة (جتمان) حيث بلغت قيمة معامل الثبات الكلية (٠.٧١٨) وحيث إن (معامل الثبات هو في الحقيقة معامل ارتباط المقياس مع نفسه) فإن معامل الثبات يعد مرتفعاً، لأن مربع قيمته تساوي (٠.٦٢) وهذه القيمة تقع بين (٠.٥ - ٠.٨٥) فمعامل الارتباط يعد مرتفعاً والعلاقة قوية إذا كانت قيمته ضمن هذا المؤشر (محمد جاسم الياسري: ٢٠١٠، ص ٢١٣).

جدول (٥)

يبين قيمة معامل الثبات وقيمة معامل جتمان

قيمة معامل (جتمان)	قيمة معامل (سبيرمان - براون)	التباين			معامل الثبات		
		الكلية	النصف الثاني	النصف الأول	الارتباط بين النصفين	النصف الثاني	النصف الأول
٠.٧١٨	٠.٧٢٣	58.120	21.045	16.185	٠.٦٥٥	٠.٧٢٨	٠.٦٣٧

ثانياً- معامل (الفا كرونباخ):

جاءت قيمة معامل (الفا كرونباخ) بمقدار (٠.٧٧٣) وحيث إن (معامل الثبات هو في الحقيقة معامل ارتباط المقياس مع نفسه) فإن معامل الثبات يعد مرتفعاً، لأن مربع قيمته تساوي (٠.٦٠) وهذه القيمة تقع بين (٠.٥٠ - ٠.٧٥) فمعامل الارتباط يعد مرتفعاً والعلاقة قوية إذا كانت قيمته ضمن هذا المؤشر.

٢-٤-٣ التجربة الرئيسية:

قامت الباحثتان بإجراء التجربة الرئيسية وذلك يوم الأحد الموافق ٢٠٢٠/٩/٢، حيث قامت الباحثة بتوزيع استمارة اتخاذ القرار على أفراد عينة البحث والبالغ عددهم (٤٢) لاعباً وتسجيل النتائج في استمارة تسجيل البيانات كي يتم تفريغها ومعالجتها إحصائياً وانتهت يوم الأربعاء الموافق بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٠.

٢-٥ الوسائل الإحصائية: استخدمت الباحثتان الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss)

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

٣-١ التعرف على اتخاذ القرار وعلاقته بأداء مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد والعلاقة بينهما:-

فيما يتعلق بالهدف البحث والمتمثل بالتعرف على اتخاذ القرار ومهارتي الضرب الساحق وحائط الصد ومعرفة العلاقة بينهما لدى اللاعبين الناشئين لاندية بغداد بكرة الطائرة للعام (٢٠١٩ - ٢٠٢٠).

تم حساب الدرجة الكلية لكل لاعب، ولأجل معرفة طبيعة واقع اتخاذ القرار للعينة كلها، تم حساب الوسط الحسابي للعينة وظهر أنه يساوي (٦٨,٠٠)، وبانحراف معياري يساوي (٩,٦٦) وقيمة ر المحسوبة (٠,٨٧)، وكما مبين في الجدول (٦) ولأجل معرفة طبيعة واقع متغيرات البحث لمهارتي الضرب الساحق وحائط الصد للعينة كلها، تم حساب الوسط الحسابي للعينة وظهر أنه يساوي (٣٠,٥٨) (٦,٧٠ - وقيمة (ر)، (٠,٧٨) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية.



الجدول (٦)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج معامل الارتباط البسيط (بيرسون) لعينة البحث

الاختبار	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحسوبة	قيمة ر الجدولية	الدلالة
اتخاذ القرار	٦٨,٠٠	٩,٦٦	0.87	٠,٣٠	معنوي
الضرب الساحق	٣٠,٥٨	٥,٦٥			
حائط الصد	٦,٧٠	١,٧٥			

المناقشة :

تبين من الجدول (٦) , ان علاقة الارتباط معنوية وتعزو الباحثان معنوية الارتباط الى اهمية مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد في لعبة الكرة الطائرة وذلك لان اداء المهارات الاساسية والحركات الضرورية تتم داخل ملعب صغير مما يتطلب من اللاعب التمتع باتخاذ قرار سريع لكي يستطيع تغيير اتجاه حركته بسرعة وسهولة وهذا ماكداه (فتحي عبد الرحمن : ٢٠٠٢ ، ص ٣٥) , وكذلك اتخاذ القرار يعتبر العامل النفسي للاعبين بأداء المهارات وله أهمية كبيرة في الحفاظ على مستوى اللاعبين او انخفاضه داخل الملعب وخاصة في فترة المنافسات اذن اللاعبون سوف يتعرضون الى شد عصبي سببه مستوى المباراة فضلا عن الجمهور والحكم والملعب كذلك غياب اللاعب المهم من الفريق الذي يتطلب من الفريق بذل جهد اضافي في المباراة ان التفكير واتخاذ القرار يعتبر احد المتطلبات الاساسية التي تؤهل اللاعب لأداء هذه القدرات البدنية بمعدلات ومستويات ثابتة (أكرم زكي خطايبه: ٢٠٠٦، ص ٣٨٨) , لكي يتمكن كل من تنفيذ المهام المكلف بها بالملعب لابد ان يتدرب ويتقن كافة المهارات الاساسية بالكرة الطائرة (محمد صبحي حساين وحدي عبد المنعم: ٢٠٠٠، ص ١٥٣)

٤ - الخاتمة

استنتجت الباحثتان:

- أظهرت نتائج البحث ان اتخاذ القرار له علاقة معنوية مع مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد .

واوصت الباحثتان:

- إجراء دراسات وبحوث لمعرفة العلاقة بين اتخاذ القرار وفعاليات اخرى.

References:

- ١- Akram Zaki Khataiba; (2006), Encyclopedia of Modern Volleyball, Dar Al-Fikir for publishing.
- ٢- Enaam Majeed Ubeid Al-Rikaby; (2014), Decision-making and its relationship to the creative style (regenerative - adaptive) and the power of cognitive control among students of the University of Baghdad, PhD thesis, Education College for Women, Department of Educational and Psychological Sciences.
- ٣- Ahmed Mustafa Khatir and others; (2001), management in social institutions, university library for printing, Alexandria, Egypt.
- ٤- Rafeeq Walid Al-Ayasira; (2011), Probe and creative thinking, Dar Usama for printing and publishing.
- ٥- Suad Abid Hussein and others; (2015), Introduction to volleyball tests functionally, physically and skillfully, Baghdad, Al-Jazeera for publishing. P:150



- ٦- Fathi Abdul-rahman; (2002), Teaching thinking: concepts and applications, Al-Kitab Al-Gamiy, Al-ein, UAE.
- ٧- Mohammed Jassim Al-Yasiry; (2010), Principles of educational statistics, 1st edition Najaf, Dar Al-dhiaa for printing and design.
- ٨- Mohammed Subhi Hasanein, Hamdi Abdul-munim; (2000), Scientific foundations of volleyball and methods of measurement, 1st edition, Cairo, The Central Agency for University and School Books and teaching ads.
- ٩- Najlaa Abbas Nasief and others; (2012), Basic principles of volleyball skills and learning methods, Baghdad, Dar Al-Kutub for publishing.

ملحق (١)

مقياس اتخاذ القرار بصيغته النهائية

اسم النادي: اسم اللاعب : العمر التدريبي : العمر الزمني
اسم المدرب: اسم المركز او موقع اللاعب بالملعب :

ت	عبارات مقياس اتخاذ القرار	نادراً ما تنطبق علي	تنطبق علي قليلة	تنطبق علي متوسطة	تنطبق علي كبيرة	تنطبق علي كبيرة جداً
١	عند الوثب في أداء الضرب الساق أو أسقاط الكرة خلف حائط الصد امتلاك القدرة على اختيار انسب الأوقات لاتخاذ القرار					
٢	عندي الخبرة الكافية لاتخاذ القرار المناسب في ضرب الكرة بعيد أو قريب من الشبكة					
٣	ابني قراراتي بناء على معرفتي بقانون وخطط الكرة الطائرة					
٤	عندما اتخذ قراراً أتابع تنفيذه في أداء الضرب الساق أو أسقاط الكرة خلف حائط الصد					
٥	استطيع ان أحدد بسهولة ومرونة القرار المناسب لمكان سقوط الكرة					
٦	اقدر مسؤولية اتخاذ القرار في حالة فشل الضرب الساق أو نجاحه					
٧	اتخذ قرارى بناء على خبرتي السابقة بكفاءة وفاعليه في أداء الضرب الساق وحائط الصد					
٨	اقيم مزايا كل مهارة عند اعتمادي في اتخاذ القرار بالكرة الطائرة					
٩	اتخذ قرارى بناء على المعلومات الجديدة والمبتكرة في أداء الضرب الساق وحائط الصد					
١٠	اتبنى قرارى في أداء الضرب الساق وحائط الصد حتى لو لم احقق نقطه فيها					
١١	اسمح لقراراتى السابقة في أداء مهارتي الضرب الساق وحائط الصد الناجحه ان تؤثر في قراراتى الحاليه لاداء المهارتين					
١٢	لاتردد عند اتخاذ القرار في أداء الضرب الساق وحائط الصد					



١٣	أحرص على تقويم البدائل قبل اتخاذ القرار في أداء الضرب الساحق أو لأسقاط الكرة في الفراغ خلف حائط الصد
١٤	لا تؤثر حالتني النفسية في اتخاذ القرار في الضرب الساحق أو حائط الصد
١٥	أشارك أعضاء الفريق في تحديد البديل الأفضل لأداء الضرب الساحق أو حائط الصد
١٦	أراجع نتائج قرارني في نجاح أو فشل أداء الضرب الساحق أو حائط الصد
١٧	أسعى في الحصول على رأي أعضاء الفريق والمدرّب للقرار المتخذ على وفق تطبيق الخطة المرسومة عملياً لأداء الضرب الساحق أو حائط الصد
١٨	أسترشد باللوائح والقوانين عند اتخاذ القرار في أداء الضرب الساحق أو حائط الصد
١٩	أخطط بشكل واضح ومحدد لإنجاز قراراتي عند أداء الضرب الساحق أو حائط الصد
٢٠	أدافع عن القرار الذي اتخذته في أداء الضرب الساحق أو حائط الصد
٢١	أميل إلى اتخاذ القرار دون تأجيل عند أداء الضرب الساحق أو حائط الصد
٢٢	أقرارات الصحيحة لا أراجع عنها في أداء الضرب الساحق أو حائط الصد