

إدراك الإحساس بالكرة والرشاقة كدالة تمييزية لاختيار لاعبي كرة القدم المدافعين

علي صبحي عاصي

أ. د. حسن علي حسين

ملخص البحث باللغة العربية

إن إدراك الإحساس بالكرة، والرشاقة من المتطلبات الرئيسية في لعبة كرة القدم وإن عملية الترابط والتكامل بينهما تؤدي إلى الارتقاء بمستوى الأداء بشكل عام للوصول لأفضل النتائج وعملية اختيار اللاعبين الناشئين لمراكزهم بكرة القدم في اندية محافظة كربلاء تعتمد على الأساليب العشوائية من خلال أخذ آراء المدربين وكذلك يعتمد على الخبرة الشخصية وليس على الأسس العلمية الموضوعية المقتنة في الاختبار والقياس وهذا يؤدي إلى عدم توظيف اللاعبين بشكل صحيح في المباراة. وهدف البحث إلى التعرف على الدلالات التمييزية لإدراك الإحساس بالكرة والرشاقة للاعبين الناشئين المدافعين بكرة القدم. وكان فرض البحث للمتغير إدراك الإحساس بالكرة دلالة تمييزية في اختيار اللاعبين الناشئين المدافعين بكرة القدم واستخدم الباحث المنهج الوصفي وقد حدد مجتمع البحث من لاعبي اندية محافظة كربلاء لفئة الناشئين للموسم 2022-2023 وبلغ عددهم (70) واستنتج الباحث أن نتائج أفراد عينة البحث الأساسية (اللاعبين المدافعين واللاعبين الغير مدافعين) قد توزعوا توزيعاً طبيعياً وكانت توصيات الباحث ضرورة إجراء دراسات تتضمن متغيرات الدراسة الحالية على ألعاب رياضية الأخرى لما لها من تأثير وإهمية في التصنيف .

Abstract

Perception of ball sense and agility as a discriminatory function for the selection of defensive soccer players

By

Ali Subhi Assi Dr. Hassan Ali Hussein

Realizing the feeling of the ball and agility are among the main requirements in the game of football, and the process of interdependence and integration between them leads to an improvement in the level of performance in general to reach the best results. On personal experience and not on the objective scientific bases that are standardized in testing and measurement, and this leads to the players not being employed correctly in the match. The research aimed to identify the discriminatory indications of perception, the feeling of the ball and the agility of the young players defending football. The imposition of the research for the variable perception of the feeling of the ball was a discriminatory indication in choosing the emerging players defending football, and the researcher used the descriptive approach. (defenders and non-defending players) were distributed normally, and the researcher's recommendations were the need to conduct studies that include the current study variables on other sports because of their impact and importance in classification.

1- التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

تعتبر لعبة كرة القدم اللعبة الأولى في العالم لما شهدت في السنوات الأخيرة من تطوراً ملموساً وكبيراً على نطاق المستويين المحلي والدولي كونها رياضة جماهيرية تمتلك من الاهتمام والمتابعة مما جعلها الرياضة الأكثر شعبية في العالم وهذا القاعدة أصبحت تزداد يوماً بعد يوم.

وكرة القدم من الأنشطة الرياضية التي تعتمد المهارات الأساسية كقاعدة هامة للتقدم وتكامل مستوى اللاعب لتطورها بشكل سريع خلال السنوات الماضية الامر الذي يتطلب توافر مواصفات ومستويات عالية الكفاء بسبب تنوع مراكز اللعب وللنهوض بلعبة كرة القدم يتوجب الاهتمام بالفئات العمرية واعدادهم اعداد صحيح واختيارهم ضمن الموصفات التي يتمتعون بها اللاعبين من خلال تمايز اللاعبين على أساس أسس علمية تتناسب مع طبيعة المنافسة والمرحلة العمرية للاعبين ونحن نعلم فئة الناشئين من الفئات العمرية التي يجب الاهتمام بها وتطويرها لأنها سوف تكون رافدا للفرق المتقدمة والمنتخبات الوطنية .

وبما إن ادراك الإحساس بالكرة ,والرشاقة من المتطلبات الرئيسية في لعبة كرة القدم وإن عملية الترابط والتكامل بينهما تؤدي الى الارتقاء بمستوى الأداء بشكل عام للوصول لأفضل النتائج فضلاً عن ذلك له دور مهم في تحقيق الانجاز للرياضي وخاصة في المباريات الرسمية وهذا لا يأتي بمحض الصدفة، بل من خلال تبني عمليات اختيار المبكر للاعبين واتباع الاساليب التدريبية الحديثة. وعملية توجيه الى مراكزهم التي يشغلونها اثناء المباراة ترتبط بمعرفة القدرات لكل لاعب ونتيجة لذلك يتطلب وضع الاسس والمعايير العلمية الخاصة في اختيار اللاعبين لمراكزهم من خلال استخدام الاساليب والاختبارات كونهما من الوسائل العلمية الضرورية التي تسهم في استمرار التقدم العلمي والتي تعد من ضروريات النجاح في اختيار اللاعبين وتوجيههم الى نوع مواقعهم الصحيحة والتي تتوافق مع خصائصهم ومواصفاتهم.

وظهرت الحاجة الى عملية اختيار اللاعبين لمراكزهم التي يشغلونها في المباراة نتيجة لوجود الفروق الفردية بين اللاعبين وحسب القدرات التي يمتلكونها تعد من أولى الخطوات الأساسية والضرورية للوصول الى المستويات العليا والتي لافلت اهتماما كبيرا في السنوات الأخيرة لأنها تستهدف في المقام الأول اختيار الأفضل.

ومن هنا تكمن أهمية البحث في ادراك الإحساس بالكرة الرشاقة كدالة تمييزية لاختيار لاعبي كرة القدم المدافعين لتوجيههم نحو مراكزهم المناسبة مما يساهم في الارتقاء بالمستوى الذي يؤهلهم لتحقيق الانجاز الأفضل ويوفر الوقت والجهد والمال بالإضافة إلى ما يوفره ذلك من معلومات دقيقة تساعد المدربين على اختيار الوسائل المناسبة للارتقاء بالعملية التدريبية وفق ما يملكه هؤلاء اللاعبين من قدرات.

1-2 مشكلة البحث:

ان عملية اختيار اللاعبين الناشئين لمراكزهم بكرة القدم في اندية محافظة كربلاء تعتمد على الأساليب العشوائية من خلال أخذ آراء المدربين وكذلك يعتمد على الخبرة الشخصية وليس على الأسس العلمية الموضوعية المقتنة في الاختبار والقياس وهذا يؤدي الى عدم توظيف اللاعبين بشكل صحيح في المباراة.

ومن خلال متابعة الباحث لدوري فئة الناشئين لا ندية كربلاء بكرة القدم وهذا فضلاً عن كون الباحث قد مارس الرياضة لاعباً ومدرّباً وكذلك من خلال اطلاع الباحث على الكثير من المراجع والدراسات والمقابلات

الشخصية مع المختصين لاحظ أن هنالك تفاوت في اختيار اللاعبين كرة القدم لمراكزهم من قبل المدربين وهذا بدوره يؤدي إلى ضياع الكثير من الوقت والجهد مع لاعبين دون الوصول الى المستوى المطلوب. لذا ارتى الباحث دراسة إدراك الإحساس بالكرة والرشاقة للاعبين مؤشرا حقيقيا يتم من خلاله توجيه اللاعبين الناشئين في كرة القدم لاختيار المراكز التي تتناسب مع استعداداتهم وامكانياتهم للوصول للمستويات الرياضية العالية وكذلك المعرفة الدقيقة لعملية التدريب التي تساعد على نمو قدرات اللاعبين مما دفع الباحث بالخوض بهذه المشكلة من خلال إدراك الإحساس بالكرة والرشاقة كدالة تمييزية لاختيار اللاعبين المدافعين.

اهداف البحث:

1. التعرف على أدراك الإحساس بالكرة والرشاقة للاعبين الناشئين المدافعين بكرة القدم
2. التعرف على الدلالات التمييزية للإدراك الإحساس بالكرة والرشاقة للاعبين الناشئين المدافعين بكرة القدم.
3. التعرف على نسب تمايز اختيار اللاعبين المدافعين الناشئين بدلالة متغيرات إدراك الإحساس بالكرة والرشاقة.

4-1 فروض البحث:

1. للمتغير إدراك الإحساس بالكرة دلالة تمييزية في اختيار اللاعبين الناشئين المدافعين بكرة القدم.
2. للمتغير الرشاقة دلالة تمييزية في اختيار اللاعبين الناشئين المدافعين بكرة القدم .

5-1 مجالات البحث:

- 1-5-1 المجال البشري: لاعبو نادبة محافظة كربلاء بكرة القدم فئة الناشئين للموسم 2022-2023 .
- 1-5-2 المجال الزمني: من 27 / 10 / 2022 الى 15 / 2 / 2023
- 1-5-3 المجال المكاني: ملعب الأنصار الرياضي.

6-1 تحديد المصطلحات:

1- الإدراك الإحساس بالكرة

يتأسس الأداء الفني للاعب على دقة التحكم بالكرة ، وهذا النوع من الادراك يساعد اللاعب على التوافق ما بين حركة الكرة وحركات جسمه ويرتبط ذلك بدقة ادراك وزن الكرة وادراك ابعاده .⁽¹⁾

2- الرشاقة : الرشاقة هي ((القدرة على تغيير اتجاه الجسم او بعض أجزائه بسرعة))⁽²⁾

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

1-2مجتمع البحث وعينته :

مجتمع البحث هو جميع الأفراد والأشياء الذين يشكلون موضوع الدراسة الذي يسعى الباحث إلى أن يعمم عليها نتائج الدراسة . والعينة هي المجموعة الجزئية المميزة والمنتقاة من المجتمع الخاص بالدراسة ،

¹ وسام صلاح عبد الحسين و سامر يوسف متعب: التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضية ، ط1، بيروت، دار الكتب العالمية، 2014، ص56.

⁽²⁾ مهند حسين واحمد إبراهيم : مبدا التدريب الرياضي ، ط1 ، عمان ، دار وائل للنشر والتوزيع ، 2005 ، ص340

أي ان لها خصائص المجتمع ولابد من انتقائها وفق إجراءات وأساليب محددة⁽³⁾، إذ اشتمل مجتمع البحث على لاعبي كرة القدم الناشئين في محافظة كربلاء والبالغ عددهم (190) لاعبا ، بعدها قام الباحث باختيار عينات بحثه بالأسلوب المعاينة العشوائية من المجتمع المبحوث .

2 - 2 عينة البحث :

1-2-2 العينة الاستطلاعية :

تمثلت بلاعبي كرة القدم الناشئين في محافظة كربلاء والبالغة (28) لاعباً بنسبة (14.7%) من مجتمع الأصل ، والجدول (1) يبين ذلك .

2-2-2 عينة التطبيق الرئيسية :

شملت عينة التطبيق على (70) لاعباً من لاعبي كرة القدم الناشئين في اندية محافظة كربلاء بنسبة مئوية بلغت (38.8%) من مجتمع الأصل ، والجدول (1) يبين ذلك .

الجدول (1)

يبين طبيعة توزيع العينة حسب الاندية في محافظة كربلاء المقدسة

ت	الأندية الرياضية	العدد الكلي	العينة الاستطلاعية	العينة الرئيسية	
				المدافعين	غير المدافعين
	الخيرات	28	4	5	5
2	الحسينية	27	4	5	5
3	شباب الحسين	28	4	5	5
4	الهندية	26	4	5	5
5	الجماهير	26	4	5	5
6	عين التمر	28	4	5	5
7	كربلاء	27	4	5	5
	المجموع	190	28	70	
	النسب %	%100	%14.7	%36.8	

2 - 3 وسائل البحث والأجهزة والأدوات المستخدمة :

هي الوسيلة أو الأسلوب أو الألية التي يستعملها الباحث لجمع المعطيات والأدلة وطريقة تحليلها أو هي وسيلة تنفيذ المنهج والمنهجية التي اختارها الباحث ويحدد نوع الأدوات التي يستعملها الباحث في بحثه وعددها وشكلها بحسب نوع المادة وطبيعة موضوع البحث⁽⁴⁾.

⁽³⁾ سعد التل (وآخرون) : مناهج البحث العلمي تصميم البحث والتحليل الإحصائي ، ط1 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2007 ، ص97 .

⁽¹⁾ محمد شيا : مناهج التفكير وقواعد البحث ، ط2 ، بيروت ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، 2008 ، ص17 ، 168 .

2 - 3 - 1 الوسائل البحثية :

- الملاحظة .
- الاستبيان .
- الاختبارات والمقاييس .
- المقابلات الشخصية .

2 - 3 - 2 الأجهزة والأدوات المستخدمة :

- كرات قدم قانونية عدد (6) (NIKE) حجم (5) .
- كرة قدم قانونية للصالات
- كرة يد
- كرة سله
- كرة طائرة
- عصابة للعينين
- استمارات لتفريغ درجات الاختبارات
- صافرة بلاستيكية عدد (2) .
- أشرطة لاصقة ملونة عرض (5سم) .
- ملعب كرة قدم قانوني .
- حاسبة الكترونية نوع (كاسيو) عدد 2.
- جهاز حاسوب نوع (hp) عدد واحد .
- ساعة توقيت الكترونية نوع (كاسيو) .

2 - 4 - 1 خطوات البحث وإجراءاته الميدانية (إجراءات تحديد المتغيرات) :

2 - 4 - 1 تحديد اختبارات ادراك الإحساس بالكرة والرشاقة :

لغرض تحديد اختبارات ادراك الإحساس بالكرة والرشاقة للاعبي كرة القدم الناشئين ، تم تحديد متغيرات (ادراك الإحساس بالكرة ، الرشاقة) من قبل الباحث والسيد المشرف كون هذه المتغيرات ملائمة بشكل كبير مع المنهج البحث .

2 - 4 - 2 توصيف الاختبارات الخاصة بالبحث :

أولاً : الاختبار إدراك الإحساس بالكرة واللعب معصوب العينين.⁽⁵⁾

غرض الاختبار: - قياس القدرة على الإحساس بالكرة.

ادوات الاختبار: - كرات مختلفة الشكل والحجم والوزن والنوع عدد (5) - عصابة العينين سوداء اللون - صافرة - ملعب كرة القدم.

طريقة الاداء - :

1- وضع عدد من الكرات المختلفة بالشكل والحجم والوزن والنوع.

⁵(1) علي حسين هاشم الزامل : الدلائل الفلسفية والحركية في علم النفس الرياضي ، ط1، العراق، دار الضياء

للطباعة والتصميم، 2010، ص90.

- 2- وضع عصاة العينين للاعب.
 - 3- يقوم اللاعب بارتداء الحذاء الخاصة باللعب ويقوم بالضغط على الكرات المطلوبة وفي أقصر زمن ممكن.
- التسجيل: - يتم تسجيل النتيجة على اساس سرعة ودقة تمييز الكرة القانونية من نوع النشاط خلال حساب الزمن المستغرق لأقرب (10) ثوانٍ



شكل (1)

يوضح اختبار إدراك الإحساس بالكرة واللاعب معصوب العينين

ثانيا : الجري اللولبي⁽⁶⁾ :-

الغرض من الاختبار :- قياس الرشاقة .

الادوات :- خمسة قوائم توضع بحيث تكون المسافة بين كل قائمين تسعة اقدم .

مواصفات :- يقف المختبر خلف خط البداية ثم يقوم بالجري بالكرة بأقصى سرعة فور اعلان اشارة البدء

طبقاً لخط السير الموضح بالشكل المرسوم الى ان يتجاوز خط النهاية* .

توجيهات :-

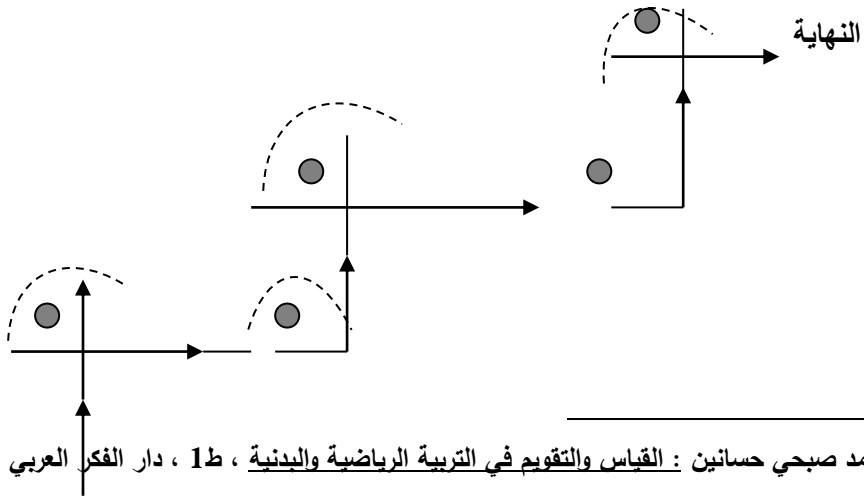
1- يجب اتباع خط السير كما موضح في الشكل (2) .

2- اذا اخطأ المختبر يعاد الاختبار بعد ان يحصل على الراحة الكافية .

3- يجب عدم لمس القوائم اثناء الجري .

التسجيل :- يسجل للمختبر الزمن الذي قطع فيه المسافة المحددة وفقاً لخط السير ابتداء من اعلان اشارة

البدء حتى تجاوزه خط النهاية .



(6) محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية ، ط1 ، دار الفكر العربي ، 1987 ،

البداية

2- 4- 3 شروط تنفيذ الاختبارات :

- من أجل الحصول على نتائج دقيقة موضوعية عند تطبيق اختبارات ادراك الإحساس و الرشاقة وكذلك لملائمتها لمستوى اللاعبين هناك شروط ومعايير معينة منها⁽⁷⁾ :-
- 1- وضوح تعليمات الاختبارات وفهم سياقات إجرائها من قبل المختبرين .
 - 2- الوقت اللازم لتنفيذ الاختبارات .
 - 3- توفر الأجهزة والأدوات المناسبة للاختبارات وكفاية المساعدين * .
 - 4- توفر الإمكانيات المطلوبة من حيث مناسبة الأماكن المحددة لإجراء الاختبارات عليها والجهد المبذول في التنظيم والأدوات والتسجيل فضلاً عن احتساب الدرجات .
 - 5- مدى دافعية وحسن استجابة اللاعبين للاختبار بدقة.

2- 5 التجربة استطلاعية للاختبارات :

2- 5- 1 المرحلة الأولى من استطلاع اختبارات ادراك الإحساس بالكرة والرشاقة:

لغرض الوقوف على دقة العمل الخاص بالاختبارات البحث وصلاحيته ولتلافي المعوقات التي قد تظهر في التجربة الرئيسية، قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية التي تعد هذه التجربة بمثابة دراسة أولية على أفراد العينة الاستطلاعية المكونة من (28) لاعب وذلك بهدف تأشير متطلبات العمل الدقيق والصحيح الخالي من الصعوبات في يوم (الاحد) الموافق 2023/1/15 وأراد الباحث من خلالها تحقيق عدة أغراض منها :-

- 1- التأكد من جاهزية الأجهزة والأدوات المستخدمة .
- 2- التعرف على صلاحية الاختبارات بالنسبة لمستوى أفراد عينة البحث .
- 3- التأكد من كفاية فريق العمل المساعدة وحسن تدريبهم .
- 4- التعرف على الوقت الذي يستغرقه كل اختبار فضلاً عن وقت جميع الاختبارات
- 5- التعرف على القياس الأول لثبات نتائج الاختبارات المعنية بقياس متغيرات البحث .
- 6- تنظيم فترة الراحة بين اختبار وآخر لضمان عودة اللاعبين إلى حالتهم الطبيعية عند بداية كل اختبار وبنوه الباحث إلى انه قد أعطى الفترة الكافية للاعبين لإجراء عملية الاحماء قبل المباشرة بإجراء تطبيق الاختبارات .

ومن نتائج التجربة الاستطلاعية :-

- 1- تم التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة .
- 2- توفر الأدوات والإمكانيات المطلوبة .
- 3- استخراج القياس الأول لثبات نتائج الاختبارات
- 4- الوقوف على معظم السلبيات لتفاديها عند إجراء التجارب اللاحقة .
- 5- إن أغلب الاختبارات تمتاز بمعامل التواء صفري ، وهذا بدوره يؤشر اعتدالية توزيعها لأنها تتمتع بمستوى سهولة وصعوبة متناسبتين⁽⁸⁾ .

(1) أحمد محمد عبد الرحمن : تصميم الاختبارات ، ط1 ، عمان ، دار أسامة للنشر والتوزيع 2011 ، ص 90 - 91 .

2 - 5 - 2 - المرحلة الثانية من استطلاع اختبارات ادراك الإحساس بالكرة والرشاقة:

على الرغم من كون معظم الاختبارات المرشحة لقياس المتغيرات الخاصة بالبحث تمتاز بأسس علمية عالية نظراً لكونها معتمدة ومطبقة في دراسات سابقة إلا ان الباحث لم يكتفِ بذلك فقد عمد إلى القيام بتطبيق الاختبارات مرة ثانية على أفراد العينة الاستطلاعية وتحت الظروف نفسها وكان الغرض منها :-

1- التعرف على القياس الثاني لثبات نتائج الاختبارات المعنوية بقياس متغيرات الخاصة بالبحث .

2- التعرف على موضوعية الاختبارات المرشحة لقياس متغيرات البحث .

في يوم (الاربعاء) الموافق 2023/1/25 ، ومن خلال نتائج المرحلة الثانية من التجربة

الاستطلاعية تم استنتاج الآتي :-

1- إن الاختبارات المرشحة لقياس متغيرات البحث تمتاز بمعاملات علمية عالية .

2- إن جميع الاختبارات قادرة على التمييز بين اللاعبين الضعفاء والأقوياء

2 - 6 الأسس العلمية للاختبارات :

من أجل استكمال تحقيق الهدف والغرض من الاختبار الذي وضع من أجله ولكي يمكن الاعتماد عليه والوثوق بصحته وصدقه يجب أن تتوافر فيه شروط ومواصفات أهمها المعاملات العلمية المتمثلة ب(الصدق والثبات والموضوعية) في النتائج وذلك لأن من القضايا المهمة التي تواجه بناء أدوات القياس بشكل عام وفي مجال البحوث التربوية والرياضية بشكل خاص التي تعد الاختبارات والمقاييس أدواتها الهامة ضرورة توافر دلالات مقبولة لصدق وثبات نتائج هذه الأدوات التي تولي الاهتمام بالدرجة الأولى من قبل مطوري هذه الأدوات⁽⁹⁾ . ويرى (سامي محمد ملحم ، 2005) بأنه "لا يمكن تلافي الأخطاء في أي قياس ولكن هدف اختصاص القياس في جميع الحقول هو تقليل هذه الأخطاء الحتمية إلى أدنى قدر ممكن إذ يتوجب على الباحث التأكد من المعاملات العلمية للاختبارات قبل إجراء التجربة الرئيسية من خلال تجريبيها على عينة استطلاعية من المختبرين⁽¹⁰⁾ .

2 - 6 - 1 صدق الاختبار :

يعد الصدق واحداً من أهم معايير جودة الاختبار إذ يشير إلى الحقيقة أو مدى الدقة التي تقيس بها أداة القياس الشيء أو الظاهرة التي وضع لقياسها ، فالصدق لا يعني ارتباط الاختبار بنفسه كما في الثبات ولكنه يعني الارتباط بين الاختبار وبعض المحكات الخارجية التي تتميز بأنها مستقلة عن الاختبار أو أداة القياس . وقد كسبت الاختبارات المعنوية بقياس ادراك الإحساس بالكرة والرشاقة أحد أنواع الصدق الوصفي وهو صدق المحتوى أو المضمون عندما قام الباحث بعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين وبذلك اكتسب صدق الاختبار .

2 - 6 - 2 ثبات الاختبارات :

⁸ - مروان عبد المجيد : الإحصاء الوصفي والاستدلالي في مجال بحوث التربية البدنية والرياضية . عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، 2000 ، ص 339 .

⁽²⁾ محمود احمد عمر (وآخرون) : القياس النفسي والتربوي ، ط 1 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2010 ، ص 95 .

⁽¹⁾ سامي محمد ملحم : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط 3 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2005 ، ص 246 .

يعني ثبات الاختبار "مدى الدقة التي يقيس بها الاختبار الظاهر موضوع القياس"⁽¹¹⁾ . وبغية استخراج معامل الثبات ومعرفة استقرار نتائج القياس لابد من تطبيق مبدأ الاختبار الثابت "وهو الذي يعطي نتائج متقاربة أو النتائج نفسها إذا طبق أكثر من مرة في ظروف متماثلة"⁽¹²⁾ . ولأجل معرفة ثبات قيم الاختبارات المعنية بقياس المتغيرات الخاصة بالبحث لدى لاعبي كرة القدم الناشئين في محافظة كربلاء قام الباحث باستخراج قيم معامل ارتباط (بيرسون) بين تطبيق الاختبارات في المرحلة الأولى من التجربة الاستطلاعية ومن ثم إعادة تطبيقها بعد مرور فترة (10) يوم في المرحلة الثانية من التجربة الاستطلاعية وتعد هذه الطريقة واحدة من أهم طرق إيجاد الثبات في البحوث التربوية والرياضية ، بعدها سعى الباحث للاستدلال عن معنوية العلاقات الارتباطية واستخراج قيمة (ت) المحسوبة للمعنوية معامل الارتباط . وقد توصل الباحث إلى الاختبارات ذات الدلالة المعنوية من خلال مقارنة قيمة (ت ر) المحسوبة مع قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (26) والبالغة (2.04) . وأظهرت النتائج ان جميع الاختبارات تتمتع بمستوى ثبات عالي والجدول (2) يبين ذلك .

2 - 6 - 3 موضوعية الاختبارات :

يقصد بموضوعية الاختبارات هي "عدم اختلاف المقيدين في الحكم على شيء ما أو على موضوع معين"⁽¹³⁾ . ومن أجل استخراج موضوعية الاختبارات المعنية بقياس المتغيرات الخاصة بالبحث لدى لاعبي كرة القدم الناشئين في محافظة كربلاء اعتمد الباحث على تقييم درجات محكمين عندما تم إعادة تطبيق الاختبارات في التجربة الاستطلاعية الثانية بعدها سعى إلى استخراج قيم معامل ارتباط (بيرسون) بين تقييم الحكم الأول وتقييم الحكم الثاني وقد أظهرت النتائج ان جميع الاختبارات تتمتع بدرجة ارتباط عالية بين تقييم المحكمين* وعند الاستدلال عن معنوية الارتباطات قام الباحث باستخراج قيمة (ت) لمعنوية الارتباط المحسوبة ومقارنتها بقيمتها الجدولية البالغة (2.04) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (26) ، والجدول (2) يبين ذلك .

جدول (2)

يبين الاختبارات المعنية بقياس متغيرات البحث الخاصة ومعامل الثبات الموضوعية

وقيمة (ت) لمعنوية الارتباط والدلالة الإحصائية

ت	الاختبارات	وحدة القياس	معامل الثبات	قيمة (ت) المحسوبة	معامل الموضوعية	قيمة (ت ر) المحسوبة
---	------------	-------------	--------------	-------------------	-----------------	---------------------

(2) ليلي السيد فرحان : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط4 ، القاهرة ، مركز الكتاب والنشر ، 2007 ، ص144 .

(3) نادر فهمي ، هشام عامر عليان : مبادئ القياس والتقويم في التربية ، ط3 ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، 2005 ، ص145 .

¹³ - مصطفى باهي ، صبري عمران : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية . ط1 ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، 2007 ، ص91 .

1	اختبار الإحساس بالكرة	ثانية	0.839	8.16	0.818	7.52
4	اختبار الركض اللولبي بين خمسة شواخص	ثانية	0.884	10.06	0.864	9.08

2 - 7 التجربة الرئيسية :

نظراً لاستكمال الإجراءات التي تؤهل القيام بتطبيق الاختبارات على أفراد عينة البحث الرئيسية بعد الانتهاء من تنفيذ استطلاع الاختبارات بمراحلتيها (الأولى والثانية) للاعبين اندية كرة القدم الناشئين في محافظة كربلاء فضلاً عن توفير الأجهزة والأدوات اللازمة والكافية باشر الباحث بتطبيقها على أفراد عينة التطبيق الرئيسية البالغ عددهم (70) لاعباً ، نفذت الاختبارات يوم الاربعاء الموافق 2023/2/1 ، وتم تفريغ البيانات في استمارات خاصة ، وبعدها اتجه الباحث إلى إجراء المعالجات الإحصائية عليها

2-8 الوسائل الإحصائية المستخدمة بالبحث

تم استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل بيانات البحث.

3-1 نتائج البحث عرضها وتحليلها ومناقشتها:

بعد استكمال تطبيق الاختبارات المعنية بقياس متغيرات ادراك الإحساس بالكرة والرشاقة وتسجيل البيانات في الاستمارات المعدة لها وتفرغ محتوياتها عمد الباحث الى اخضاع البيانات للمعالجات الإحصائية بغية تحقيق هدف الدراسة (الثاني) المتمثل (التعرف على الدلالات التمييزية للإدراك الإحساس بالكرة والرشاقة للاعبين الناشئين المدافعين بكرة القدم) ولتحقيق هذا الغرض سعى الباحث الى استخدام التحليل

التمييزي Discoiminont Analxis

كما يمكن القول ان التحليل التمييزي يعمل على إيجاد دالة للتمييز وذلك من خلال احتساب قيم لمتغيرات كمية حيث تقوم الدالة التمييزية بالتنبؤ بالمجموعة التي ينتمي اليها اللاعب وقبل الوقوف على نتائج البيانات الخاصة بإنجاز أفراد عينة البحث من لاعبي كرة القدم الناشئين في الاختبارات التي خضعوا لها كان لزاماً على الباحث التأكد من توفر الشروط المطلوب توفرها قبل إجراء عملية التحليل التمييزي للتأكد منها وذلك كي تكون النتائج سليمة ودقيقة ، وتمكن الباحث من الوصول الى الاستنتاجات المنطقية ، ومن اهم هذه الشروط (14)

أولاً : - اختبار التوزيع الطبيعي

ثانياً : - التأكد من عدم وجود ارتباط ذاتي

ثالثاً : - اختبار شرط تجانس المجتمع

3-2 عرض وتحليل اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات

ان من الشروط الأساسية التي تحدد دقة التحليل التمييزي هو التوزيع الطبيعي للبيانات المتوفرة لدى الباحث ولغرض اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات متغيرات الخاصة بالبحث سعى الباحث الى استخدام اختبار كرمو جروف سميرنوف كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (3) يبين ذلك .

جدول (3)

(14) محفوظ جودة : التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام spss ، ط 1، دار وائل للنشر والتوزيع ، الأردن ، 2008،

يبين قيم اختبار كلمنجراف سميرنوف لبيانات متغيرات البحث

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	كولموجروف سميرنوف	مستوى الدلالة
1	اختبار ادراك الإحساس بالكرة	4.79	0.70	1.29	0.07
4	الرشاقة	18.69	1.38	1.01	0.26

من خلال الجدول أعلاه يبين ان قيم اختبار كلمنجراف سميرنوف ولجميع متغيرات الخاصة بالبحث غير داله إحصائية لان مستوى الدلالة لجميع المتغيرات هو اكبر من (0.05) وهذا يؤكد حسن توزيع البيانات ، وتظهر أهمية حساب قيم اختبار كلمنجراف سميرنوف كونه مؤشرا موضوعيا للتعرف على مستوى سهولة وصعوبة الاختبارات وان الاختلاف والتباين في مستوى المتغيرات يرجع الى الفروق الفردية بين اللاعبين الناشئين (15).

3-3 عرض وتحليل قيم اختبار VIF (معامل التضخيم)

بما ان أسلوب التحليل التمييزي يقوم أساسا على معاملات الارتباط بين المتغيرات أي انه يعتمد اظهار أهمية كل من تلك المتغيرات على أساس علاقة أي متغير بالمتغيرات الأخرى ، اذ بلغ عدد المتغيرات (2) وهي ادراك الإحساس بالكرة والرشاقة وحتى يتأكد الباحث من عدم وجود ارتباط عالي بين المتغيرات المستقلة والذي يؤثر وجوده في درجة دقة نتائج التحليل التمييزي فقد استخدم اختبار معامل التضخيم (VIF) كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض والوصول الى حقيقة علمية بعدم وجود ارتباط ذاتي بين متغيرات الخاصة بالبحث وان مفردات قياس تلك المتغيرات مستقلة عن غيرها ولا يوجد ارتباط عالي بين نتائج المتغيرات والجدول (4) يبين ذلك .

جدول (4)

يبين قيم معامل التضخيم (VIF) ومستوى الدلالة للمتغيرات الخاصة بالبحث

ت	المتغيرات	B	الانحراف	معامل بيتا	T	مستوى الدلالة	Vif
1	اختبار ادراك الإحساس بالكرة	-.158	.085	-.221	-1.864	.067	1.070
4	اختبار الركض اللولبي بين خمسة شواخص	-.001	.042	-.002	-.021	.983	1.033

يتبين من الجدول أعلاه والخاص بكشف عن عدم وجود ارتباط ذاتي بين المتغيرات والذي يشير الى ان جميع قيم اختبار معامل التضخيم (VIF) لمتغيرات الخاصة بالبحث اقل من (5) وهو ما يؤكد انه لا توجد مشكلة في الارتباط الذاتي بين المتغيرات (16) .

3-4 عرض وتحليل اختبار شروط تجانس المجتمع

(15) محمود محمد سليم : مبادئ التحليل الاحصائي ، ط1 ، عمان ، مكتبة المجمع العربي ، 2009 ، ص498

(16) محفوز جودة : مصدر سبق ذكره ، ص127.

لغرض معرفة مدى تجانس مجموعات اللاعبين الناشئين بكرة القدم استخدم الباحث اختبار (Boxes M) كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض وان اختبار شرط تجانس المجتمع يعد من الشروط الأساسية والمهمة قبل استخدام التحليل التمييزي للبيانات والجدول (5) يبين ذلك .

جدول (5)

يبين فيه اختبار (Boxes M) لمتغيرات الخاصة بالبحث

المجموعات	المرتبة	لوغاريتم	Boxes M	مستوى الدلالة
اللاعبين المدافعين	2	4.757	16.838	.098
اللاعبين الغير المدافعين	2	3.227		
المجمع داخل المجموعات	2	4.239		

يتبين من الجدول أعلاه مدى تجانس مجموعات اللاعبين الناشئين بكرة القدم في متغيرات البحث من خلال حساب واستخراج قيم اختبار (Boxes M) ، ويبين أيضا ان قيم (لوغاريتم) تقريبا متساوية للمجموعتين (اللاعبين المدافعين ، اللاعبين الغير مدافعين) وهو ما يدل على تجانس الافراد لان مستوى الدلالة المستخرجة هو اكبر من مستوى الدلالة المعتمد والبالغ (0.05) مما يوجب قبول الفرضية الصفرية لاختبار (Boxes M) الذي اكدت تجانس مجموعتي اللاعبين بكرة القدم في المتغيرات المعنية بالدراسة والبحث .

3-5 الدلالة التمييزية بين المجموعات التصنيفية للاعبين

لغرض التحقق من الدلالة التمييزية للمجموعات التصنيفية للاعبين المدافعين والغير مدافعين بعد حذف المتغيرات الغير مؤثرة يسلط الباحث الضوء على نتائج قيم الجذور الكامنة للدوال التمييزية والبالغة في الدالة (1.436) مما يؤكد ان مقدار الدوال التمييزية لنتائج التحليل مقدارا عاليا حيث بلغت قيمة الجذور لكامنة اكبر من الواحد الصحيح وهو ما يؤكد ان التباين كان مفسرا ، اما فيما يتعلق بالارتباط التجمعي (القانوني) فقد بلغ (0.551) للدالة وهو ما يؤشر الى وجود توافق للدالة التمييزية وان قيمة مربع الارتباط التجمعي (القانوني) والذي يمثل اسهام المتغيرات فقد بلغ (55%) يرجع الى التغير في المتغيرات صاحبة حجم الأثر الأكبر في التحليل التمييزي ، والجدول (6) يبين ذلك .

جدول (6)

يبين الدوال التمييزية وقيم الجذور الكامنة والتباين المفسر والارتباط القانوني بكل دالة

الدوال	الجذور الكامنة	التباين المفسر للدالة	اجمالي التباين المفسر للدالة	الارتباط القانوني
1	1.436 ^a	100.0	100.0	.551

ولبيان أهمية الدوال التمييزية في التمييز بين المجموعات التصنيفية للاعبين كرة القدم الناشئين وفقا للنسب المئوية لتحديد عضوية المجموعات يسلط الباحث الضوء على ما جاء به الجدول (7) الخاص بقيم ويلكزلمبادا الاخير .

جدول (7)

يبين قيم اختبار ويلكزلمبادا واختبار مربع كاي لبيان أهمية الدالة التمييزية

Sig.	Df	مربع كاي	Wilks' Lambda	اختبار الدوال
.000	2	24.221	.697	1

يبين من الجدول (7) والخاص بقيم اختباري ويلكزلمادا ومربع كاي الى مدى أهمية الدالة التمييزية بين مجموعات اللاعبين المدافعين والغير مدافعين اذ يتبين ان نسبة (67%) في الدالة الأولى من التباينات المفسرة في المعادلة التمييزية التي تفسر التغير في عضوية المجموعة وحيث ان قيمة اختبار مربع كاي البالغة (24.221) في الدالة التمييزية هي اكبر من قيمتها الجدولية لان مستوى الدلالة اقل من (0.05)

3-6 معاملات الدوال التمييزية المعيارية

لحساب معاملات الدالة التمييزية المعيارية التي تعبر عن الارتباط التجمعي بين الدالة التمييزية وكل متغير من متغيرات الخاصة بالبحث التي تم إدخالها في عملية التحليل التمييزي معبرا عنها بوحدات قياس معيارية ، يسלט الباحث الضوء على ما جاء به الجدول (8) .

جدول(8)

يبين معاملات الدوال التمييزية والمعيارية التجمعية

ت	المتغيرات	الدالة التمييزية المعيارية
1	ادراك الإحساس بالكرة	.131
2	الرشاقة ^a	-.182

يشير الجدول(8) الى معاملات الدوال التمييزية المعيارية التي تعبر عن الارتباط التجمعي (القانوني) بين الدوال التمييزية وكل متغير من متغيرات الخاصة بالبحث البالغ عددها (2) متغير التي تم إدخالها في عملية التحليل التمييزي معبرا عنها بوحدات قياس معيارية حسب حجوم تأثيرها واسهاماتها .

4- الاستنتاجات والتوصيات : -

4-1 الاستنتاجات

1- أظهرت نتائج افراد عينة البحث الأساسية (اللاعبين المدافعين واللاعبين الغير مدافعين) قد توزعوا توزيعا طبيعيا .

2- أظهرت النتائج عدم وجود علاقات ذاتية بين المتغيرات المستقلة باختبار VIF (معامل التضخيم) .

3- أظهرت النتائج ان هناك علاقات دالة عكسية بين متغيرات ادراك الإحساس بالكرة والرشاقة .

4- هناك حالات تابعة لمجموعة اللاعبين المدافعين صنفتم من قبل المدربين بشكل خاطئ وتبين ان التصنيف الصحيح لهم هو انهم لاعبين غير مدافعين .

5- هناك حالات تابعة لمجموعة اللاعبين الغير مدافعين صنفتم من قبل المدربين بشكل خاطئ وتبين ان التصنيف الصحيح لهم هو انهم لاعبين مدافعين .

4-2 التوصيات

1- ضرورة اجراء دراسات تتضمن متغيرات انفعالية وحركية وعقلية ومهاريه أخرى في تصنيف اللاعبين المدافعين الناشئين .

- 3- ضرورة اعتماد نتائج الدراسة الحالية كمؤشر لتصنيف اللاعبين المدافعين الناشئين.
- 4- ضرورة اجراء دراسات تتضمن متغيرات الدراسة الحالية على ألعاب رياضية الاخرى لما لها من تأثير واهمية في التصنيف .

المصادر والمراجع

- وسام صلاح عبد الحسين و سامر يوسف متعب: التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضية ، ط1، بيروت، دار الكتب العالمية، 2014، ص56.
- مهند حسين واحمد إبراهيم : مبدأ التدريب الرياضي ، ط1 ، عمان ، دار وائل للنشر والتوزيع ، 2005 ، ص340 .
- سعد التل (وآخرون) : مناهج البحث العلمي تصميم البحث والتحليل الإحصائي ، ط1 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2007 ، ص97 .
- محمد شيا : مناهج التفكير وقواعد البحث ، ط2 ، بيروت ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، 2008 ، ص17 ، 168 .
- علي حسين هاشم الزامل: الدلائل الفلسفية والحركية في علم النفس الرياضي ، ط1، العراق، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2010، ص97
- محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية ، ط1 ، دار الفكر العربي ، 1987 ، ص354 .
- تم استخدام الكرة مع الاختبار خدمة للبحث .
- أحمد محمد عبد الرحمن : تصميم الاختبارات ، ط1 ، عمان ، دار أسامة للنشر والتوزيع 2011 ، ص90 - 91 .
- مروان عبد المجيد : الإحصاء الوصفي والاستدلالي في مجال بحوث التربية البدنية والرياضية . عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، 2000 ، ص339 .
- محمود احمد عمر (وآخرون) : القياس النفسي والتربوي ، ط1 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2010 ، ص95 .
- سامي محمد ملحم : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط3 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2005 ، ص246 .
- ليلى السيد فرحان : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط4 ، القاهرة ، مركز الكتاب والنشر ، 2007 ، ص144 .
- نادر فهمي ، هشام عامر عليان : مبادئ القياس والتقويم في التربية ، ط3 ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، 2005، ص145 .
- مصطفى باهي ، صبري عمران : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية . ط1 ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، 2007 ، ص91 .
- محفوظ جودة : التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام spss ، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع ، الأردن ، 2008، ص121 .

- محمود محمد سليم : مبادئ التحليل الاحصائي ، ط1 ، عمان ، مكتبة المجمع العربي ، 2009 ،
ص498