

## التيار الإسلامي في تركيا بين عامي 1923 و 1960

ماجد محى عبد العباس &  
كريم مطر حمزة  
كلية التربية / قسم التاريخ

### المقدمة

عند انتهاء الحرب العالمية الأولى وانهيار الدولة العثمانية، كان التيار الإسلامي لا يزال قوياً في المجتمع التركي، وكانت منطقتي الأناضول والروملي من المناطق الإسلامية الأصلية في تطبيق الشريعة الإسلامية. لكن مصطفى كمال رأى إن الإسلام والتوجه نحو الشرق من مأسى تركيا ونقطة تحفها، وكان تحليله هذا نابعاً من قراءته للتاريخ العثماني، ولهذا كان رأيه أن تتجه تركيا كلياً إلى الغرب، وأن تكون قطعة منه في كل جوانب الحياة. فأخذت عدة إجراءات لأجل تحقيق هدفه كان في مقدمتها إنهاء تطبيق كل شعائر الإسلام في المجتمع التركي.

ومن الناحية النظرية نجد إن أتاتورك حقق هدفه في إبعاد المجتمع التركي عن شرقيته وإسلامه ، لكننا في الواقع نرى إن هذا المجتمع تمسك بإسلامه ولم تمس هذه التطورات سوى مدن قليلة على شواطئ البحافر، أما مدن وريف الأناضول وشرق تركيا فبقيت على مبادئ إسلامية متوارثة رغم الضغوط التي واجهتها من الحكومة التركية.

الدراسة هذه تسلط الضوء على التيار الإسلامي في تركيا بين عامي 1923 و 1960، وهذه المدة تتميز بتصاعد النشاط الإسلامي رغم الضغوط التي يواجهها المسلمين، أصحاب الطرق الصوفية والجمعيات والأندية، من الاجهزة الحكومية.

وبسبب هذه الضغوط ، رأى المسلمين اتخاذ طريق مرن مع الدولة ، أي الابتعاد عن التطرف والهادنة مع الحكومة على أمل انتزاع مكب لصالحهم، وهذا الطريق جعلهم يظهرون على الساحة السياسية بعد الحرب العالمية الثانية، ويشكلون قاعدة شعبية مهمة في تركيا لها تأثيراتها في الانتخابات، وفي اصدار القرارات الحكومية الملائمة لتوجاتهم.

### مدخل

مثل الإسلام المحور الأساسي للحكم في الدولة العثمانية طيلة ستة قرون، ومع ان الاسلام كان أساس المشروعية للسلطرين في الحكم الا انهم سيطروا على المؤسسة الدينية<sup>(1)</sup>.

وبسبب تطور الدول الاوربية في مؤسساتها العسكرية والمدنية، وانتصاراتها المتكررة على الدولة العثمانية، رأى بعض السلطرين العثمانيين ان سر هزائمهم هو تمكهم بالنظام الاسلامي التقليدي، ففكروا بأتخاع منهج الاوربيين ليطورووا الجيش وانظمة الادارة والتعليم، فكان محمود الثاني<sup>(2)</sup> اول من أدخل النظام العلماني في الدولة بدأ بالمدارس التي كانت تعرف "بالمدارس الرشدية" واحتضنت بالتعليم الابتدائي والثانوي، كما وجدت مدارس من نوع آخر تحددت وظيفتها على تدريب الجهاز الاداري والحكومي، والقيام بترجمة

الكتب الاوربية الى العثمانية. ان ظهور المدارس العلمانية وانشار الطباعة والترجمة ، قد ساهم كثيراً في بروز طبقة جديدة تضم في عضويتها مجموعة من المفكرين والصحفيين ورجال القانون<sup>(3)</sup>.

وقد رکز محمود الثاني على الجانب العسكري وكان النجاح حليفه عندما استطاع عام 1826 إلغاء التنظيم العسكري الذي أصبح باليًا وذلك عند قيامه بإلغاء الوحدات العسكرية المعروفة بوحدات الانكشارية<sup>(4)</sup>، ويظهر مما تقدم إن النصف الأول من القرن التاسع عشر شهد ظهور ضباط الجيش العثماني كطبقة تضم في عضويتها مجموعة من المتقفين على النمط الغربي الحديث، بالإضافة إلى بروز رجال الفكر والأدب ورجال الصحافة والقانون، كما إن حركة الطباعة والترجمة في هذه الفترة، قد شجعت كثيراً على اضمحلال دور الدين، وبالتالي ظهور فكرة العلمانية في الدولة العثمانية<sup>(5)</sup>.

أخذت الاصلاحات في الدولة العثمانية تشق طريقها في عهد السلطان عبد المجيد 1839-1860 من خلال تنظيمات كولخانة عام 1839، وخط همايون عام 1856<sup>(6)</sup>، وبسبب هذه الاصلاحات شهد المجتمع العثماني نقاشات حادة بين طبقة المتقفين المسلمين وبين مسؤولي الدولة الذين كانوا يدافعون عن سياسة التغريب للحيلولة دون تأثر الامبراطورية العثمانية، دون ان تبسط القوى الغربية سيطرتها عليها، اما المتقفون المسلمون فانهم كانوا يعتقدون ان التطبيق الصارم للنظام الاسلامي التقليدي هو الكفيل بانقاذ الدولة العثمانية<sup>(7)</sup>. وننوه هنا الى ان الاصلاحات العثمانية لاتعني الوقوف ضد الاسلام، وانما هي تغير في الانظمة الادارية والتعليمية والعسكرية مجازة للتطور الحاصل في اوربا.

وتمسك السلطان عبد الحميد الثاني 1876-1909 بفكرة الجامعة الإسلامية كطوق نجا للدولة العثمانية، وأرسل رسالته إلى أنحاء العالم الإسلامي واتصل بشعوبها، وقام بإنشاء خط السكك الحديد الممتد من اسطنبول إلى الشام وإلى المدينة المنورة، لكنه قد فات الاوان، فقد استولى الموالين للغرب على الجيش والموقع الحساسة في هرم الدولة، واتحدت القوى المضادة للطرح الإسلامي من الداخل والخارج ولم تفلح هذه المحاولة الأخيرة للعودة إلى الذات واسترجاع الماضي. ونتيجة للأحداث التي تسمى بحادثة 31 آذار<sup>(8)</sup> امسكت جمعية الاتحاد والترقي بالحكم في البلاد وخلعت السلطان عبد الحميد الثاني<sup>(9)</sup>.

لم تكن تلك المرة الاخيرة التي استخدم الإسلام فيها لغايات سياسية. لكن الشعب اخذ يدرك الحاجة إلى إبعاد الدين عن السياسة واصبحت "حادثة 31 آذار عام 1909" تذكاراً مقعاً للكيفية التي يمكن بها استغلال الإسلام لغايات سياسية. لقد كان أداء الاتحاديين مصممين على اقصاء جمعية الاتحاد والترقي عن الحكم إلى الحد الذي دفعهم حتى إلى تنظيم مذبحة الارمن في مدينة ادنة في جنوب شرق الأناضول، وكان هدفهم من ذلك التحرير على تدخل بحري انكلو-فرنسي نيابة عن المسيحيين مما سيؤدي إلى الاطاحة بالجمعية<sup>(10)</sup>.

كان معظم الاتراك لايزالون ينظرون إلى انفسهم بوصفهم مسلمين بالدرجة الأساس، وكانوا يرتبطون بوشائج قوية مع السلالة العثمانية الحاكمة التي جعلتهم ينظرون إلى السلطان نظرة علمانية بوصفه "السلطان" ونظرة دينية بوصفه " الخليفة". وكان هذا الموقف ينطبق على العرب والكرد، يضاف إلى ذلك، إن

الخلافة العثمانية كانت لاتزال تتمتع بجاذبية كبيرة في العالم الإسلامي كله خاصة في مصر والهند، لهذا كان الإسلام عاملًا مهمًا في السياسة الخارجية الاتحادية، خاصة وأن الحرب العالمية اخذت تقترب<sup>(11)</sup>. شكلت الحرب نقطة تحول مهمة في تاريخ الدولة العثمانية، فان انهيارها امام دول الحلفاء دفع الحركة الوطنية بقيادة مصطفى كمال الى سحق القوى الإسلامية وانهاء الخلافة<sup>(12)</sup>.

#### اولاً: مصطفى كمال والشريعة الإسلامية

لقد اسس مصطفى كمال الجمهورية التركية الحديثة على انقضاض الدولة العثمانية، وقام النظام البديل على اساس حكم مناهض للدين وسوق المجتمع التركي المسلم نحو الغرب، والغاء ثقافته الإسلامية الأصلية، أو بالاحرى نقله من مكان الصدارة في الشرق وموقع القيادة في العالم الإسلامي إلى مؤخرة العالم الغربي، ويمكن القول إن وصول مصطفى كمال إلى السلطة والزعامة ومن ثم إلغاء الخلافة الإسلامية يشكل نقطة تحول كبيرة في السياسة التي كان يخطط لها الغرب منذ مدة طويلة تجاه تركيا سبقت الحرب العالمية الأولى ليس لأنتراعها من موقعها القيادي في العالم الإسلامي وحسب، وإنما لشطب انتمائها الإسلامي<sup>(13)</sup>.

وبالغاء الخلافة الإسلامية عام 1924 في تركيا انتهت زعامتها للعالم الإسلامي واصبحت اول دولة إسلامية فصلت الدين عن السياسة، واعتبر مصطفى كمال الإسلام المنظم وعلماء الدين اكبر خطر يهدد السلطة وسيادة الحكم، لذلك سارع إلى تشكيل اجهزة قانونية لضرب المؤسسات الإسلامية والحد من نشاطاتها<sup>(14)</sup>.

كانت إجراءات مصطفى كمال تجاه الشريعة الإسلامية متطرفة، تمثلت في عدة قرارات أولها إلغاء الخلافة في 3 آذار 1924، والغاء المحاكم الدينية في 8 نيسان 1924 وأحيل قضاياها إلى التقاعد، وتم إلغاء منصب شيخ الإسلام ووزارة الأوقاف وتأسست بدلاً عنها ادارة الشؤون الدينية وادارة الأوقاف وهما تابعتان لرئاسة الوزراء، وكذلك حذفت عبارة "الإسلام هو دين الدولة" من الدستور، بالإضافة إلى إلغاء نظام التعليم الديني واغلاق كل مدرسة او هيئة تعليمية تقوم بتدرس العلوم الشرعية<sup>(15)</sup>.

ومن خطب مصطفى كمال التي تدل على اصراره تطبيق العلمنية الخطاب الذي القاه بتاريخ 30 آب 1925 في محافظة "قبطموني" حيث تنتشر الطرق الصوفية فيها قال فيه: "يجب إن تعلموا أيها السادة انت وآفراد اسركم والامة التركية باسرها أن الجمهورية التركية العلمانية لايمكن إن تكون بعد اليوم أرضًا خصبة للمشايخ والدراويش وأتباعهم من اصحاب الطريقة، وإذا كان هنالك من طريقة حقيقة فهي طريقة الحضارة المبنية على العلم، وعلى مشايخ الطرق أن يفهموا الكلام بوضوح وبالتالي يغلقوا زواياهم وتکاياهم عن طيب خاطر والى الابد قبل إن أمرها فوق رؤوسهم"<sup>(16)</sup>.

إن نظرة متقدمة لشایا هذا الخطاب تدلنا على إن السياسة العلمنية التي اتبعها مصطفى كمال اخذت خطأً متصاعداً وسلوكاً متشددأً سواء من خلال اللغة المستخدمة او الوسائل المتتبعة لتنفيذ هذه السياسة. وفي سبيل تغيير النمط الثقافي والاجتماعي للشعب التركي قرر استخدام الفانسوة للرجال ومنع أرتداء العباءة او الرداء من قبل النساء، وكذلك استعمال الحروف اللاتينية بدل العربية في الكتابة، كما ألغى

استخدام التقويم الهجري المعهود به لدى المسلمين واحتلال التقويم الميلادي المعهود به لدى الغرب، وأحل القانون المدني السويسري في تركيا بدل القوانين الإسلامية. وبدأت خطوات من أجل حذف الكلمات ذات الجذور الفارسية والعربية من اللغة التركية، وقرر إن يكون يوم الأحد يوم العطلة الأسبوعية بدل يوم الجمعة الذي يعد يوم المسلمين المبارك<sup>(17)</sup>.

إن هذه التغييرات تركت أثاراً مهمة في الحياة السياسية والاجتماعية للشعب التركي ومن بينها:

### 1. سيطرة أكبر للدولة على الدين:

لم تكن اجراءات مصطفى كمال مجرد فصل الدين عن السياسة وحسب، وأنما الهدف منها زيادة سلطة الدولة على الدين، فعلى خلاف الدول العلمانية الأخرى التي لا تتدخل فيها الحكومات في شؤون الدين، فإن العلمانية الاتاتورية تتمتع بآليات يمكن على أساسها إن تتدخل مباشرة في شؤون المؤسسات الدينية، إذ أن (مؤسسة الشؤون الدينية) التابعة للدولة هي التي تتكلف بتأمين الموارد المالية للمؤسسات الإسلامية والسيطرة على أئمة المساجد والشخصيات الدينية والخطباء والمفتين<sup>(18)</sup>.

كما وان جميع الشخصيات الدينية والخطباء والمفتين يعدون موظفين يجري تعيينهم من قبل الحكومة وينتقاضون مرتباتهم منها، أما المساجد والمؤسسات الدينية الأخرى، فإنها هي الأخرى تابعة لجهاز حكومي تحت عنوان (رئاسة الشؤون الدينية) وخاصة للحكومة، وقد بسطت الجمهورية الكمالية نفوذها على مؤسسة الأوقاف أيضاً، حيث أصبحت الأوقاف تابعة لجهاز حكومي (مديرية الأوقاف العامة) ، وان الكتب المدرسية التي اخذت رئاسة الشؤون الدينية توزعها على المدارس تصف المسلم الجيد بالوصف التالي: "يجب على المسلم الجيد إن يحب وطنه ويطيع قوانين الجمهورية وان يكون خاضعاً أمام القيادة التقنية ومسؤولي البلاد ولا يدخل جهداً في تعلم التكنولوجيا الحديثة"<sup>(19)</sup>.

### 2. اتساع العلمانية

اعتباراً من أوائل العشرينات وحتى أواخر الأربعينات كانت العلمانية المتطرفة هي الإيديولوجية السائدة بين مجتمعات المدن التركية والطبقات المثقفة، فالكماليون كانوا يؤمنون بالعلمانية المتطرفة وخاصة السيطرة الشديدة للدولة على الدين، وكانوا هؤلاء يتشكلون من الموظفين والضباط والمدرسين والكتاب وأصحاب المهن الحرة، حيث تجمعوا تحت مظلة حزب الشعب الجمهوري والذي أسسه مصطفى كمال في عام 1923 ليشكل المنظمة السياسية الرسمية للدولة، والمؤسسة التي تدير الشؤون المدنية والعسكرية<sup>(20)</sup>.

وفي تركيا الحديثة كان التعليم مصدر العلمانية الأساسي، فحتى عام 1939 انصب التأكيد على تنمية الشعور بالمسؤوليات الوطنية بين جيل الشباب، وكانت النتيجة إن أصبحت الفئة المثقفة والجيل الجديد لا يعرفون شيئاً عن الإسلام أو إن معلوماتهم قليلة جداً، وكان هؤلاء ينظرون إلى العلمانية كمذهب ينسجم بشكل تام مع الكمالية التي كانت تؤمن بأخضاع المؤسسات الدينية لسيطرة الدولة، حيث أصبحوا يعتبرون كل انحراف عن علمانية أتاتورك هو عمل رجعي مختلف<sup>(21)</sup>.

### 3. أبعاد المتدربين

أستطيع الكماليون ترويج العلمانية بين الطبقة المثقفة في المجتمع التركي، ولكنهم لم يستطيعوا ذلك بين جماهير القرى والارياف وسكان المدن البعيدة، فعلى الرغم من محاولات النظام المستمرة لاجتثاث جذور المعتقدات الإسلامية من المجتمع، حيث كانت بعض سياسات أتاتورك معاذية للدين بشكل واضح، ففي القانون الذي صدر عام 1930 تقرر إن يكون مسجد واحد في كل (500كم)، فجرى بذلك تخريب المساجد التي لم يكن وجودها ينسجم مع هذا القانون، أو أنها استخدمت كمخازن، ورغم هذا ظل الملايين من سكان القرى وقصبات الأناضول مسلمين متزمتون بمعتقداتهم الدينية، وبصورة عامة فإن الشعب لم يستطع إن يعبر عن رفضه لسياسة أتاتورك بسبب عدم السماح له إن يتدخل في المسؤوليات السياسية في إطار نظام ديمقراطي يضمن ذلك<sup>(22)</sup>.

ويجب الإشارة أيضاً إلى أن تلك الفترة لم تخل أيضاً من مجموعات حافظت على كيانها التقافي وعملت على الابقاء على القيم الإسلامية والتقاليد العثمانية داخل المجتمع التركي لتشكل عنصر مواجهة ومقاومة للسياسة العلمانية، بينما دأبوا بـ بـ الضـ غـطـ والـ قـ وـةـ التي كانت مفروضة آنذاك، أثروا العمل السري أحياناً ولم يسمح لهم طيلة حياة أتاتورك بالظهور إلى إن دخلت تركيا مرحلة جديدة من الحياة السياسية متمثلة بالتعديدية الحزبية ولكنهم ظهروا كقوة دافعة وليس قوة مواجهة.

#### ثانياً: النشاط الإسلامي السري في تركيا

رغم إلغاء مصطفى كمال للخلافة في تركيا عام 1924 فإنه لم يستطع إن يلغى الإسلام من القلوب والواقع، فقد شكل الإسلام في تركيا عاملًا هاماً في بناء الشخصية وصياغة الواقع، فجذور هذا الدين عميقة في التركيبة التركية، وقد استطاع الاتراك من خلال بناء امبراطورية عظيمة امتدت لستة قرون في ذاكرة الإنسانية، وأمتدت في العالم القديم آسيا وأفريقيا وأوروبا.

وبشكل واضح ، كانت سياسية أتاتورك الخارجية ، شبيهة إلى حد ما بسياساته الداخلية، فهي كانت في إطارها العام تتعارض مع الدين الإسلامي، بل وتهتفت إلى سحقه ، ولعل أتاتورك اراد من الميثاق البلقاني الذي عقد بين تركيا واليونان ويوغسلافيا ورومانيا عام 1934 إن يبرهن إن تركيا دولة اوربية وليس دولة إسلامية، لاسيما وإن هذا الميثاق اشار إلى مواجهة أي نشاط إسلامي<sup>(23)</sup>. ولم يكن حلف سعد آباد عام 1937 حلف إسلامي ، او الاحلاف الأخرى التي اشتربت بها تركيا مع دول إسلامية وانما كانت هذه الاحلاف الغربية تقودها بريطانيا.

وكانت مهمة اعادة الوجه الإسلامي لتركيا مهمة شاقة وعسيرة، وقد استطاعت الحركة الإسلامية في تركيا إن تقدم نموذجاً فريداً في الاستجابة لضغوط الواقع السياسي والاجتماعي المفروض عليها والاستفادة منه دون إن تتخلى عن عقيدتها وآفكارها، ودون إن تلجأ إلى العمل المسلح والثوري العنيف، فعرفت كيف تستفيد من الواقع الذي تعشه بأكبر قدر ممكن<sup>(24)</sup>.

ولم تكن الاجراءات الكمالية لتمر من دون إن تفرز ردود فعل قوية، وقد تبانت ردود الفعل هذه وتعددت بتنوع الجهات التي اكتوت بلحظى هذه الاصلاحات، ويمكن رصد ثلاثة اشكال من ردود الفعل اتجاه الاجراءات الكمالية<sup>(25)</sup>:

1. الاتجاه الاول: تميز بالراديكالية، حيث دعى اصحابه إلى وجوب مقاومة الحكومة والانتفاض كلياً ضد سياساتها.

2. الاتجاه الثاني: دعى اصحابه إلى الرضا بما حصل لأن م الواقع قدر مقدور ليس للمسلم إلا إن يصبر عليه.

3. الاتجاه الثالث: جمع اصحابه بين رفض جزء من سياسات الدولة الكمالية الحديثة وقبول التعايش مع اعمالها وسياساتها الأخرى، وشمل رد الفعل الأخير شريحة كبيرة من مكونات المجتمع التركي، ضمت كثيراً من اتباع الطرق الصوفية.

وقد أخذ الصراع بين الفكرة الإسلامية وال فكرة العلمانية في تركيا أشكالاً متعددة، فالعلمانيون اتخذوا من سلطة الدولة وقوة الجيش سلاحاً لمحاربة الإسلام، فيما قاوموا المسلمين هذه الأمور بالانحصار تارة والمواجهة تارة أخرى، ولكن في إطار سلمي بعيد عن العنف، وأخذ العلماء وسائل لمواجهة العلمانية ، فظهرت فتاوى عن حكم صلاة الرجل بالقبعة، وغالباً البعض حكم بغير من يرتد بها فقاوموها بأعتبارها رمزاً لنموج مرفوض، وأتجه العلماء إلى بناء العقيدة الإسلامية سراً في النفوس، لاسيما وانهم واصلوا اعمالهم بشكل سري بين جماهير القرى والارياف وسكان المدن البعيدة حيث ظل الملايين من ابناء هذه المناطق ملتزمون بمعتقداتهم الدينية<sup>(26)</sup>.

وجاءت ثورة الشيخ سعيد في عام 1925 لتمثل حركة دفاع مخلص عن الشريعة الإسلامية ورد فعل غاضب ضد سياسة أتاتورك، ويقول عصمت اينونو الذي أصبح رئيساً للوزراء أثناء حالة الطوارئ التي اعلنت اثر انفجار تلك الثورة واصدر (قانون السكون) وقضت على الثورة بالقوة، يقول في مذكراته (أننا كنا نقول في الداخل عن الثورة أنها (ثورة كردية) حتى لا يميل إليها الشعب التركي ، ونقول ازاء العالم الخارجي أنها (ثورة إسلامية) حتى يسامحنا الانكليز والغرب<sup>(27)</sup>.

وأثر هذه الثورة أنشئ ما يسمى بمحاكم الاستقلال والتي اعتمدت الكثير من المشايخ مثل الشيخ عاطف افندي الاسكيكلي، بسبب كتاب نشره ينتقد الغرب في الحياة والسلوك وفي الزي ايضاً، ويوضح موقف الشريعة من التشبه بالكافر بأسلوب علمي موضوعي، حيث تمت دعوته إلى المحكمة لأجل التحقيق فقط، ولم يطلب المدعى العام اعدامه أصلاً وحكمت المحكمة ببرائته، ومع ذلك اخذوه مرة ثانية وقاموا بأعدامه<sup>(28)</sup>.

وفي عام 1930 قام جمع غفير من المصليين في مدينة مينمين قرب أزمير ضد الحكومة، فقد زحف حشد بقيادة الدرويش محمد، الذي كان ينتمي إلى الطريقة النقشبندية<sup>(29)</sup>، بأنه كان المهدى المنتظر وقد ظهر لأنقاذ العالم. وأرسلت قوة من الشرطة التي كان الشعب يكرهها بوصفها ذراع الدولة

القمعية، لقمع المظاهره، لكن الدرويش محمد قبض عليه وقطع رأسه ثم وضع الرأس على سارية علم وطاف به في شوارع المدينة. كان الحادث صدمة كبيرة للنظام اذ انه لم يحدث في بقعة متخلفة في الأناضول بل حدث في واحدة من اكثـر مقاطعات تركيا تقدماً<sup>(30)</sup>.

وبموازاة هذا الخط الثوري المتتصاعد نمت حركة اخرى جنباً إلى جنب مع باقي الحركات، وكانت معتدلة نسبياً من ناحية طريقة عملها وان لم تختلف عنها من حيث اهدافها، وهي الحركة التي تبناها العالمة الكردي الذي اشتهر بلقبه بذيع الزمان سعيد النورسي<sup>(31)</sup>، وقد سمي الشيخ تلاميذه (أحوان النور)، وسميت حركته بعده (الحركة النورية) نسبة إلى كتب الشيخ سعيد النورسي التي اطلق عليها (كليات رسائل النور)<sup>(32)</sup>. واشتهر النورسي برفضه لفتوى المعادية لحرب التحرير التي قادها مصطفى كمال ، وكان في أول الأمر مسانداً له في اطار جمعية الاتحاد والترقي، لكنه حينما اكتشف ان الشعارات التي كانت تحملها الجمعية تهدف الى غير ما هو معلن قام ضدها، فنال جراء ذلك النفي والطرد والتشريد كباقي العلماء<sup>(33)</sup>.

ويعد سعيد النورسي رجل فكر وحركة آمن بالجامعة الإسلامية، ويدركه الشيخ محمد عبده بقوله: "واستاذني ناضل ضد استبداد السلطان عبد الحميد خان الثاني مع اسلاميين اخرين مثل الشاعر محمد عاكف ، وشارك في تأسيس جمعية الاتحاد المحمدية في مواجهة جمعية الاتحاد والترقي" ثم واصل جهاده في عصر الجمهورية بقلمه ضد الكمالية، فعندما دعاه مصطفى كمال إلى انقرة ليخطب في المجلس الوطني الكبير، صعد إلى منبر المجلس ودعا اعضاء المجلس إلى الصلاة، فأجاب دعوته ستون من أعضاء المجلس من الذين لا يصلون من قبل، وعندما صعد مصطفى كمال المنبر من بعده، قال: يا أستاذ نحن دعوناك إلى هنا لنستفيد من آرائك العليا لا لتشغلنا بالصلاحة، قام الشيخ من مكانه وخطا بضع خطوات وأشار بأصابعه السبابية والوسطى إلى عيني مصطفى كمال كأنه يختطفهم وصرخ بصوت واحد: يا باشا، إن الحقيقة العظمى في الكون هي الإيمان وتلي الإيمان الصلاة، ومن ترك الصلاة فهو خائن، وحكم الخائن انه مردود<sup>(34)</sup>.

وكان الشيخ النورسي يهدف بكتاباته إلى تربية أجيال تركيا على الأيمان والاسلام، وكانت جميع كتبه تركز على مباحث ايمانية، وعندما رأى بشارات نواة الجيل المؤمن بالله وبأحكام كتابه والتي من أجلها قضى حياته في السجن والمنفى وتحت ضغوط قصوى قال: "اخذت ثأراً في سعيد"، ويقصد بذلك الشيخ سعيد الذي استشهد بعد ان فشل في ثورته عام 1925<sup>(35)</sup>.

ان رسائل النور التي كتبها وضمنها افكاره حول التوحيد والإيمان والدين وحقيقة قدرة الإيمان على انقاد الدين من الافكار الفاسدة، حاول النورسي فيها التمييز بين افكاره والطرق الصوفية الأخرى من خلال تأسيس واقع ايماني يقوم على التعليم والعمل والتعاون، وكذلك من خلال اقامة علاقة مع الدول الغربية بهدف الاستفادة من النتائج الحضارية للغرب من دون الاخذ بمنظومته الفكرية والأخلاقية<sup>(36)</sup>.

ومن الطرق الصوفية الأخرى في تركيا والتي سجلت موقفاً واضحاً ضد السياسة الكمالية هي النقشبندية، وهي من أعرق الطرق وакبرها واوسعها انتشاراً في تركيا ولها امتدادات واضحة في مجموعة

من دول العالم الاسلامي، والنقيبانية شأنها شأن النورسية ركزت على بناء الفرد من الداخل من خلال ربطه بتعاليم الطريقة، وشاركت الحركة في كل الانتفاضات التي واجهت سياسة كمال اتاتورك<sup>(37)</sup>.

ويجب الاشارة هنا الى الحركة السليمانية وهي من الحركات الصوفية التي ظهرت في تركيا وسميت بهذا الاسم نسبة الى مؤسسها سليمان حلمي تونهان 1888-1959 والذي ولد في بلغاريا واضطر الى الرحيل مع افراد اسرته ليستقر في اسطنبول وليدرس في مدارسها الشريعة الاسلامية، وأشتهر الشيخ سليمان بمعارضته الشديدة لأتاتورك عند الغائه الخلافة الاسلامية وانتقاداته العلنية لمفاهيمه العلمانية، واهتم بتحفيظ القرآن الكريم حيث كان يستأجر المزارع البعيدة عن المدن ليقوم بتدريس القرآن الكريم في الليل في أصوات عجيب للمحافظة على الاسلام والقرآن، وقد انتقاداته ومعارضته هذه الى السجون مرات عده، إلا أنه في الوقت نفسه بسبب هذه المعارضة اصبح زعيماً لطريقة دينية بارزة اضحت لها مؤيدون بالآلاف، وكذلك لها مؤسسات اجتماعية واقتصادية وتجارية وتعلمية منتشرة في كل مكان في تركيا، وتميزت السليمانية عن باقي الطرق الدينية والصوفية في تركيا بالانغلاق واتباع منهج التكفير<sup>(38)</sup>.

كما تتصف الجماعة السليمانية بالانضباط الصارم لأعضائها وهم يتحركون ككتلة واحدة او جسم واحد في مجالات عده، ودخلت في صراع مع رئاسة الشؤون الدينية التي لا تعتبرها ممثلة للإسلام<sup>(39)</sup>. وإلى جانب هذه الطرق هناك عشرات الطرق الصوفية والدينية الصغيرة ومن ابرزها التيجانية والرافعية والقادرية والبكاشية والمولوية، ومزجت هذه الطرق في سلوكها بين الرفض للایدلوجية الاتاتوركية والتمسك بالشريعة الاسلامية والانضواء تحت راية زعيم الطريقة وممارسة تعاليمه<sup>(40)</sup>.

ومن الواضح ان التيار الاسلامي في تركيا اخذ يزاول نشاطه بحرية تامة في عهد اتاتورك، وعند وفاته بدأ الاسلاميون يظهرون على الساحة السياسية ويطالبون بتحقيق اهدافهم بصورة علنية.

### ثالثاً: النشاط الاسلامي في تركيا بعد الحرب العالمية الثانية

كان الكماليون يدركون ان الاسلام عامل هام بالنسبة لسياسة تركيا او انه سوف يستخدم ضدهم ان لم يتخذوا الاحتياطات الكافية لمنع ذلك ، وكانت الوسيلة لذلك جعل الجيش التركي هو القائم والحارس على اساسيات النظام<sup>(41)</sup>. وبدأ التعامل مع النشاط الديني بمرونة اكثر، فبدأ السماح للتعليم الديني في المدارس العسكرية بقصد رفع الروح المعنوية للجيش، وسمح بترجمة الكتب الدينية والتاريخية الى اللغة التركية<sup>(42)</sup>.

وحدث تحول في سلوك النظام تجاه الاسلام اعتباراً من منتصف الاربعينيات عندما ادركت مجموعة داخل حزب الشعب الجمهوري حجم الفراغ الذي لم يستطع النظام ان يملئه في المجال الديني، فأفترحت على الحكومة السماح بإجراء تعليم ديني في تركيا، شريطة ان يكون تحت حكم وسيطرة الدولة، وقد اندرجت مسألة اعادة تدريس (مادة دينية) في المدارس الرسمية، ضمن جدول اعمال المجلس الوطني الكبير عام 1946 كتبير وقائياً من خطر الشيوعية، وفي تشرين الاول 1948 اعلن برنامج المواد الدينية التي ستدرس للصفين الرابع والخامس الابتدائي. وفي 15 شباط 1949، اصبحت المادة الدينية تدرس في المدارس الابتدائية بموجب قرار حكومي شرط ان تدرس خارج اوقات الدراسة الرسمية<sup>(43)</sup>.

ان التحول نحو التعددية الحزبية في تركيا ادى الى تحظى حزب الشعب الجمهوري عن نظرته للإسلام، فحزب الشعب كان ينظر منذ تأسيسه الى الاسلام على انه عامل اعاقة امام التحديث، ومع التوجه نحو نظام ديمقراطي ظهرت احزاب تنتقد سياسة الحزب هذه وتطالب بتلمس مشاعر الشعب الدينية<sup>(44)</sup>.

وقد سمح الانفراج الذي شهدته الحياة السياسية عقب اقرار نظام التعددية بقيام محاولات اولى لتكوين احزاب تتبنى مباشرة المشاعر والمظاهر الاسلامية فكان حزب النهضة الوطني اول حزب معارض اسس عام 1945، اسسه كل من حسين عوني او لاي وجاد رفعت اتييل خان ونوري دميرداغ، وينادي هذا الحزب في مجال السياسة الخارجية بتحقيق مشروع (الاتحاد الاسلامي)، ودافع عن قيام اتحاد شرقي يستهدف وحدة العالم الاسلامي، واقر انشاء جامعة التكنولوجيا والاخلاق لاعداد الطلاب الوافدين من الدول الاسلامية، واغلق الحزب بسبب عدم حصوله على مقعد في الانتخابات البرلمانية. كما تاسس حزب حماية الارتقاء في 26 حزيران 1946، وكانت المادة الاولى تعترف بوجود الله وامره الناس بحسن العمل، وكان الحزب يرى ان حرية العبادة حق طبيعي للانسان، وحل الحزب نفسه في 12 اذار 1947، كما ان حزب العدالة الاجتماعي الذي تاسس عام 1946 كان مؤيداً لطرح الوحدة الاسلامية ، وحزب الفلاح الذي تمسك بفكرة حماية الاعراف المستندة على المبادئ الاسلامية، وايد فكرة انشاء كلية دينية، واعلن حزب الحفاظ على الطهارة الذي تأسس عام 1946 ضرورة المحافظة على الاسلام<sup>(45)</sup> .

وفي 19 تموز 1946 قام كل من نجمي كوناش ومصطفى اوزبك ميتاسوار بتشكيل حزب حماية الاسلام، فقامت قيادة الاحكام العرفية باغلاق هذا الحزب في 12 ايلول من السنة نفسها، بحجة ان الحزب قد اتخاذ من الدين اداة سياسية، وفي 8 تموز 1947 قام جواد رفعت اتييل خان المعروف بعدائيه لليهود والصهيونية وهو جنرال سابق في الجيش التركي مع بعض زملائه بإنشاء حزب المحافظين وذكر في لائحته انه يعتمد على الاسس الاسلامية في برنامجه فاغلقت السلطات التركية هذا الحزب قبل ان يبدأ نشاطه ثم قام المارشال فوزي جاقماق، وكان يعد احد ادوات مصطفى كمال المعتمد عليهم في السيطرة على الجيش، بإنشاء حزب يميني بروح اسلامية في 30 تموز 1947 حمل اسم حزب الامة، ونصت لائحة الحزب على احترام عادات البلاد واعرافها واحترام الدين، الا ان الحكومة الغتة عام 1953 بحجة انه حزب ضد النظام الجمهوري، اما الحزب الديمقراطي الاسلامي الذي اسسه جواد رفعت في اب 1951 كان يسعى لتحقيق تعليم اسلامي ليسد الفراغ الروحي ويقف ضد المد الشيوعي في تركيا واغلق بعد ستة اشهر لمخالفته المادة (71) من القانون المدني، حيث خالفت المادة الاولى والثالثة من لائحة الحزب الدستور<sup>(46)</sup>.

وقد عادت الى الظهور جرائد ومجلات دينية كان الكماليون قد منعواها عند وصولهم للسلطة مثل " سبيل الرشاد " و " سلامت " و " حر ادام " .

واظهرت انتخابات عام 1946 تسامي دور الحركة الاسلامية في الحياة السياسية والاجتماعية لتركيا حيث بدأ تسبق الاحزاب لنيل اصوات الناخبين المسلمين . وظهر تيار داخل حزب الشعب الجمهوري نفسه بزعامة حمد الله صبحي وتكيلي اوغلو يطالب بتوقف الدولة عن التدخل في معتقدات الناس الدينية<sup>(47)</sup>.

ويبدو واضحاً ان المؤسسة العسكرية التي تخرج منها دعاة العلمانية في اواخر الدولة العثمانية هي نفسها قد تخرج منها طليعة المنادين برداً اعتبار لهوية المجتمع الاسلامية، من خلال محاولاتهم تأسيس احزاب ذات مرجعية اسلامية .

ولئن فشلت المشاعر الاسلامية في البداية في ان تجد مسلكاً لها في ظل حزب سياسي معترف به قانوناً، في المقابل وبسبب ضغطها قد كسبت اعترافاً من لدن زعماء (الاصلاحات الكمالية) الذين حاولوا عندها افهم الرأي العام التركي ان اصلاحاتهم ليست موجهة بصورة مباشرة ضد الاسلام، وانما الغاية من سياساتهم هي وضع نهاية لسلطة العلماء وتأثيرهم، ونتيجة لذلك اتخذت حكومة حزب الشعب الجمهوري عدة قرارات لصالح الدين<sup>(48)</sup>.

فقد انفتح حزب الشعب على التيار الاسلامي وغير مفهوم العلمانية التقليدي الذي رفعه منذ عشرين عاماً، واعتبر في مؤتمره لعام 1947 ان الدين غذاء روحي للمجتمع، واقر بموجب ذلك اجراءات منها اقامة دورة لتخریج الانتماء والوعاظ حيث شعر قادة الدولة بالحاجة الى رجال دين متقيين يقومون بادوار هامة في تحقيق التجانس مع الشعب وحماية القيم المعنوية ومواجهة التيارات اليسارية، كما أمرَ فتح كلية الالهيات في جامعة انقرة، ودخول الدين كمادة اختيارية في المدارس وسمح بالذهاب الى الحج والعفاء القيود المالية المفروضة على الحاج وتحديد العملة الصعبة التي يحق لهم حملها<sup>(49)</sup>.

ويضاف الى الاسباب السابقة التي دفعت حزب الشعب الى هذا الاتجاه والى هذه التنازلات النسبية هو الانعكاسات الفاسية للحرب العالمية الثانية على الواقع التركي، فقد عصفت بالبلاد أزمة اقتصادية عنيفة حتى بات المواطن لا يجد الخبز الا بالوثيقة وكانت حرية التعبير شبه معdenة، كما ان الشعب التركي لم يتمكن من أداء الشعائر الدينية بحرية، وهذا ساعد على تشكيل جبهة معارضة ضد حزب الشعب الجمهوري الحاكم، كما ان البلاد كانت بحاجة الى تغيير مع تغير القوى في التوازن الدولي بعد الحرب العالمية الثانية، ولا ننسى مطلب التأثير في الناخبين وعملية الحصول على الاصوات جعلهم يتوجهون الى اتباع التيار الإسلامي<sup>(50)</sup>.

وفي اول انتخابات جرت في 21 تموز 1946 دخلت تركيا الحياة الديمقراطية، وان لم يخل ذلك من معوقات حيث لم تكن عملية الادلاء بالاصوات سرية، في حين كانت عملية الفرز غاية في السرية، ولم يتمكن الحزب الديمقراطي من المشاركة الا في (16) محافظة فحصل على (62) نائباً، في حين فاز حزب الشعب الجمهوري بـ 396 مقعداً<sup>(51)</sup>.

واثناء تولي شمس الدين جون الطاي رئاسة الوزراء في 14 كانون الثاني 1949 وبرغم منه بعض الحريات الدينية للشعب الا انه تم اضافة مادة الى قانون العقوبات التركي برقم 163 اكدت على فرض عقوبة السجن من عامين الى سبعة اعوام على من يقوم بتأسيس او تشكيل او تنظيم جمعية بهدف ديني او عقائدي تخالف علمانية الدولة<sup>(52)</sup>.

شكلت انتخابات عام 1950 منعطفاً تاريخياً هاماً في مسيرة تركيا الديمقراطية، حيث انتصر الحزب الديمقراطي على حزب الشعب الجمهوري باغلبية ساحقة، وليفقد الحزب الحاكم السلطة التي تولاها مدة (27)

عاماً، فقد حصل الحزب الديمقراطي على نسبة 52.68% من الاصوات وفاز بـ 397 مقعداً من مجموع 487 مقعداً في البرلمان، وتفرد بالسلطة، وتولى عدنان مندريس منصب رئيس الوزراء اما جلال بايار فانتخب رئيساً للجمهورية بعدهما استطاع الحزب ان يوصل الى اذهان الناخبين الاتراك، ان الحزب الديمقراطي سيمثل حريات اكثر بشأن القضايا الدينية<sup>(53)</sup>.

واستجابة مندريس لبعض طموحات الشعب واتاح لهم فرصة العيش طبقاً لتعاليم الاسلام، واظهر تسامح مع القضايا الاسلامية باشكال شتى وصور مختلفة منها ان الاذان الذي كان يقام باللغة التركية اخذ يقام باللغة العربية مرة اخرى والذي عبرت عنه الصحف الاسلامية ووصفته (بانهيار عهد الاصنام)، وذكر مندريس في 4 حزيران 1954 ( ان الاجبار على تلاوة الاذان باللغة التركية امر غير مقبول الان وتمارس الشعائر باللغة العربية )<sup>(54)</sup>.

وخرج مئات الالاف من الاتراك من مختلف المدن التركية الى مدينة بورصة لارتباطها بالخلافة قبل يومين من الموعد المحدد لاعلان الاذان باللغة العربية يحملون طعامهم وشرابهم ليشهدوا صرخ الناس رجالاً ونساءً واطفالاً يجهشون بالبكاء عند سماع نداء الله اكبر بعد ان حرموا من سماعه منذ عام 1923<sup>(55)</sup>. وتحولت دروس تدريب الامام الخطيب الى مدارس منظمة لتخرج الائمة والخطباء، وعادت الى الظهور المؤسسات الدينية التي ساهمت في انتصار الحزب الديمقراطي، حيث جرى تأسيس جمعيات هدفها بناء المساجد وتشكيل دروس القرآن من قبل افراد متطوعين في معظم قرى الاناضول، وقد اعرب الشعب عن ارتياحه لعودة هذه المؤسسات والجمعيات والطرق الصوفية الى الساحة، وكذلك فتح المزارعات امام الزائرين من جديد، وفي عهد مندريس تم بناء ( 1500 جامع )، وتم بث البرامج الدينية في الاذاعة والتلفزيون وفتح اول معهد عالي الى جانب مراكز لتعليم القرآن الكريم<sup>(56)</sup>.

ان هذا الامر يعد تحولاً وتطوراً مهماً جداً، خاصة انه يقع في دولة قطعت فترة من الركود الديني، ولكن مع هذه التطورات لم تفصل الدولة عن العلمانية .

ان هذه التغييرات التي ظهرت في بداية الخمسينيات جعلت الكثير من الطرق الصوفية تخرج من سريتها لتمارس نشاطها بشكل علني شيئاً فشيئاً، وساعدتها على ذلك تنافس الزعماء السياسيين على كسب اصوات اتباعها عند اقتراب الاستحقاقات الانتخابية، وفي هذه الفترة انقسمت النقشبندية الى ثلاثة تيارات يتزعم كل واحدة شيخ نقشبendi وهي<sup>(57)</sup> :

1/ التيار الاول : وضم فئة الحرفيين والتجار الصغار من الطبقة الوسطى .

2/ التيار الثاني : وضم مجموعة من المتقفين واساندحة الجامعات ورجال الاعمال وزعماء بعض الاحزاب السياسية .

3/ التيار الثالث : وضم الطبقة البسيطة من الناس من اهل المدن والقرى والارياف .

ومن ابرز رجال الحركة في هذه الفترة اسعد جوشان الاستاذ في كلية الالهيات في جامعة انقرة الذي خلف محمد زاهر افندي وكذلك الشيخ حلمي ايشيق والشيخ محمد اسطرا عثمان والشيخ اسماعيل اغا،

وازدهرت النقشبندية في النصف الاول من الخمسينيات، حيث رفدت الطريقة نشاطها بشبكة اعلامية على الساحة اهمها صحفة (تركيا) والقناة التلفزيونية (شزاس) فضلاً عن مئات المدارس والمعاهد الدينية<sup>(58)</sup>.

وعلى الرغم من توجيه عدنان مندريس وسائر مسؤولي الحزب الديمقراطي انتقادات الى الفكر العلماني الكمالى، الا ان الحكومة لم تلغ الاليات القانونية والادارية في سيطرة الدولة على المؤسسات الدينية، وجرى وصف الاسلام في الكتب الدينية المدرسية على انه دين لا يعارض التقدم، وعندما اخذ اعضاء الطريقة التيجانية يهاجمون باستمرار تمثيل اتاتورك كانوا يعتقلون ويقدمون الى المحاكمة، كما تمت محاكمة النورسي ومفكرين اخرين . وفي عام 1953 اصدر البرلمان الذي كان يهيمن عليه الحزب الديمقراطي قانوناً منع بوجبه استخدام الدين لاغراض دعائية سياسية، وكان هذا الاجراء الذي يستهدف الاسلاميين الاصوليين يستمد قوته من جذور قيادة الحزب الديمقراطي وبنيته الاجتماعية لأن معظم هذه القيادة كانوا من النخبة الكمالية، وكان موقف الحزب الديمقراطي من الاسلام متاثراً الى حد ما بالقوى العلمانية<sup>(59)</sup>.

ويضاف الى ذلك ان الحزب الديمقراطي رفض ظهور أي حزب ذي مرجعية اسلامية خوفاً من ان يسحب منه القطاع الاسلامي العريض الذي كانت تتشكل منه القاعدة العريضة لحزبه، وكان حريصاً على التوازن بين النزعتين الاسلامية والعلمانية، ففي الوقت الذي حقق بعض الحريات الدينية لم يمس او يغير المبادئ الكمالية<sup>(60)</sup>.

لقد اثارت شعبية مندريس وانجازاته وتوسيعه لدائرة الحريات الدينية حفيظة بعض الاوساط المعادية للإسلام والتي تعتمد القوة في حل مشاكلها، فشهدت تركيا حركة معارضة لسياسات الحكومة داخل شباب الجيش وطلاب الجامعات، وتفجرت احداث شغب ومواجهات في الجامعات، وانهمرت امواج الطلبة في مظاهرات كبيرة في شوارع اسطنبول وانقرة في 18 نيسان 1960، وقام طلبة مدرسة القوات البرية بمسيرة صامتة الى مجلس الشعب في انقرة احتجاجاً على سياسات مندريس، وكان المتظاهرون يدعون ان مندريس يعتزم قلب النظام العلماني واقامة دولة دينية<sup>(61)</sup>.

ومما يعطي لهذه التوجهات دعماً واضحاً ان مجلس الامن القومي ذو القاعدة الثقافية والاقتصادية العلمانية هو المهيمن على الحياة السياسية التركية، حتى الحزب ذو الاغلبيه في البرلمان ليس له قوة اكبر من جيش يحكم نفسه، ولا يخضع لسلطة رئيس الوزراء، وليس لرئيس الوزراء الا ان يوقع على قرارات المجلس ان قرر<sup>(62)</sup>.

كل هذا دفع الجيش وهو المفوض دستورياً بالتدخل للقيام بانقلاب في 27 ايار 1960 حيث كان نهج الحزب الديمقراطي سبباً في غضب المؤسسة العسكرية التي قيمت الوضع على انه انحراف عن الاسس العامة للجمهورية التركية، ويرى بعض الكتاب ان الدعم الذي كان يلقاه سعيد النورسي وطلابه في فترة حكم الحزب الديمقراطي كانت من اهم الاسباب التي حررت الجيش للقيام بانقلابه<sup>(63)</sup>.

ويبدو واضحاً ان المؤسسة العسكرية كانت غاضبة على عدنان مندريس وحكومته لقربها للإسلاميين، ولعملها على تقليل ضغط العلمانية على المجتمع التركي، وكانت نهاية حكومة الحزب الديمقراطي

مأساوية فقد اعدم او سجن معظم الجهاز الحكومي وفي مقدمتهم جلال بايار وعذنان مندريس ورفيق كورلتان وجيمع الوزراء .

### الخاتمة

نتيجة لتدحرج الدولة العثمانية و نهايتها، وللضربات القوية التي وجهها مصطفى كمال للإسلاميين في الطرق الصوفية والأندية والجمعيات والصحافة، أضمر حل النشاط الإسلامي في تركيا وأصبح نشاطه محدوداً وسريّاً للغاية، لكنه لم يمت كما أراد أتاتورك.

ان الظروف القاسية التي مرت بها تركيا اثناء الحرب العالمية الثانية رغم عدم مشاركتها فيها، ولا سيما الجانب الاقتصادي، جعلت الحكومة التركية تغير من سياسة البطش والقوة تجاه كل تحرك سياسي او ديني مناهض للعلمانية ولحزب الشعب، وهذا ما حصل بعد نهاية الحرب مباشرة وليكسب الاسلاميون جزء يسير من حقوقهم، بل ان التعديدية الحزبية التي اصبحت سياسة تركيا مابعد الحرب جعلت كل حزب يحاول كسب الاسلاميين مضمداً جزء من اهدافهم في برنامجه الانتخابي، وهذا ما فاعله الحزب الديمقراطي ، وكذلك حزب الشعب الجمهوري ، حزب أتاتورك.

ان هذا الانفراج النسبي في السياسة التركية لصالح الاسلاميين ادى الى تغييرات جديدة لصالحهم، فأنشأت دور العبادة وافتتحت المدارس الدينية، ودرست المواد الاسلامية في المدارس التركية، كما نشطت الجمعيات والأندية الاسلامية، وعادت الصحافة الاسلامية للصدور.

وبيدو واضح ان سياسة الضغط والاكراه لا يمكن ان تستمر دائماً، فبموجب اتاتورك بدأ التغيير واضحاً، خاصة ان المجتمع التركي مجتمع اسلامي في تقاليده ومبادئه لا يمكن ان يتنازل عنها بسهولة. وكذلك تركيا دولة شرقية ومجتمعها شرقي ليس بسهولة ان تصبح دولة غربية بالكامل لمجرد رغبة وعمل الحكومة التركية.

ان هذه التطورات على التيار الاسلامي في تركيا قبل عام 1960 تلتها تطورات لاحقة اكثر تنظيماً ودقة في العمل السياسي. فرغم تمسك الحكومة التركية بالعلمانية كشرط اساسي لكل توجه سياسي، الا ان العلمانية اضحت مرنة في تركيا بحيث تحاول كسب كل التوجهات السياسية، وبالذات الاسلامية.

وبهذا فان الصراع بين الاسلاميين والعلمانيين سيستمر ، والراوح ان الاسلاميين لهم قاعدة أعمق في المجتمع التركي، ولو لا تدخل المؤسسة العسكرية التي ترعى النظام العلماني لما كان بإمكان هذا النظام الاستمرار الى وقتنا الحالي.

### المواهش

1. جراهام فولر، الحركة الاسلامية في تركيا، ترجمة محمود عبد الكريم، مؤسسة رايد للدراسات، 2000، ص.5.
2. محمود الثاني: تولى السلطة بين عامي 1808 و1839، وهو من السلاطين المصلحين، فاضافة الى انشاء جيش جديد وانهاء جيش الانكشارية عام 1826، قام بعدة اجراءات منها افتتاح مدارس حديثة ابتدائية وثانوية، ومدرسة للطب واخرى للحقوق يديرها مدرسون فرنسيون، وظهرت الجريدة الرسمية (تقويم وقائع) عام 1831، واسس دائرة للترجمة، واهتم بالقضاء والاراضي. يراجع: ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر، الموصل ، 1987، ص.25.

3. Bernard Lewis, The Emergence of Modern Turkey, London, 1968, P.419.
4. الانكشارية: فرقه كان لها مركز ممتاز بين فرق الجيش العثماني . كانوا يختارون من الشبان المسيحيين الذين ترسلهم سنوياً المدن المسيحية الخاضعة للعثمانيين لخدمة السلطان، كانوا ينشأون على الولاء للسلطان. ومدربون عسكرياً. حصلت فرق الانكشارية اثناء القرنين السابع عشر والثامن عشر على سلطة كبيرة فكانت تنصب السلطان

- وتخلعه. قضى السلطان محمود الثاني على فرق الانكشارية عام 1826. يراجع: علاء موسى نورس، مدى مسؤولية الانكشارية في تدهور الدولة العثمانية، المجلة المغربية، 1992.
5. احمد نوري النعيمي، تركيا وحلف شمال الاطلسي، عمان، المطبعة الوطنية، 1981، ص 29.
6. Geoffrey Lewis, Modern turkey, London , 1974, P.44.
7. جراهام فولر، المصدر السابق، ص 6.
8. حادثة 31 آذار: الحدث وقع بالضبط في 13/4/1909 ولكن فرق التاريخ بسبب التقويم الغريغوري أصبح التاريخ المعروف 31 آذار، هذا الحادث هو عصيان مجموعة من الموظفين الدينيين الثانويين التي تغلقت بين اوساط جنود الحامية، طالب هؤلاء بالعودة الى الشريعة الاسلامية التي أدعوا ان الدستور حل محلها. وكانت تدفع هذا التحرك مجموعة الاتحاد المحمدي، أدت الى اسقاط حكومة كامل باشا. يراجع: فيروز احمد، صنع تركيا الحديثة، ترجمة سلمان داود الواسطي وحمدي الدوري، بغداد ، بيت الحكم ، 2000، ص 87.
9. احمد عبد الرحيم مصطفى، أصول التاريخ العثماني، بيروت، 1982، ص 247؛  
- Geoffrey Lewis, Op. Cit, PP.52-53.
10. فيروز احمد، المصدر السابق، ص 88.
11. المصدر نفسه، ص 95.
12. مجلة المنار، باريس، العدد 59 تشرين الاول، 1989، ص 170.
13. ابراهيم خليل احمد وخليل علي مراد، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر، الموصل، 1992، ص 243.
14. محمد عزة دروزة، تركيا الحديثة، بيروت، 1976، ص 32.
15. James P. Piscatori, Islam in The Political Process, Cambridge University Press, 1983, PP. 139-140.
16. سليم الصوبيص، أناتورك منفذ تركيا وباني نهضتها الحديثة، عمان ، مطبعة شنار، د.ت، ص 260.
17. فيروز احمد، المصدر السابق، ص 123؛  
- James P. Piscatori, Op. Cit. , P. 140.
18. قاسم خلف عاصي الجميلي، تطورات واتجاهات السياسة الداخلية التركية 1923-1928، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاداب ، جامعة بغداد، 1985، ص 115.
19. جراهام فولر، المصدر السابق، ص 7.
20. ابراهيم خليل احمد وأخرون، تركيا المعاصرة، الموصل، 1988، ص 158.
21. المصدر نفسه، ص 247.
22. طارق عبد الجليل، الحركات الاسلامية في تركيا المعاصرة، القاهرة، 2001، ص 47.
23. للمزيد من التفاصيل عن الحلف البلقاني يراجع: صبحي ناظم توفيق، الميثاق البلقاني ومعاهدة مونترو في وثائق الممثليات العراقية في تركيا، بغداد، بيت الحكم، 2002، ص 5 والصفحات التالية.
24. aqlam Online. Com
25. أدریس یووانو، مكونات التيار الاسلامي في تركيا، ص 1 نقلًا عن:  
[www.arabgate.Com](http://www.arabgate.Com)
26. طارق عبد الجليل، المصدر السابق، ص 50.

27. محمد الفاتح، مدخل الى فهم الحركة الاسلامية في تركيا، ص3 نقلًا عن:  
[www.alazrar.net](http://www.alazrar.net)
28. المصدر نفسه، ص3.
29. الطريقة النقشبندية: تأسست في بخارى على يد محمد بهاء الدين النقشبendi 1317-1389هـ وحمل الطريقة عنه الى الاناضول احد اتباعه وهو عبد الله السماوي في اواخر القرن الخامس عشر الميلادي لتنشر في ارجاء تركيا، إلا انها ارتبطت في تركيا باسم الشيخ محمد اسعد الارديبلي. يراجع: ابراهيم خليل احمد وآخرون، المصدر السابق، ص91.
30. فيروز احمد، المصدر السابق، ص139.
31. بديع الزمان سعيد النورسي: ولد بقرية نورس التابعة لناحية اسبارط قضاء هيزان شرق تركيا عام 1876 وتوفي عام 1960 ، وكان من مؤيدي حركة الاتحاد والترقي، كما أيد المقاومة التي قادها مصطفى كمال وقد ابعد الى اسبارط عام 1909 وسجن عام 1925 . وبعد النورسي رجل فكر وحركة آمن بالجامعة الاسلامية. لاقى تعاوناً من الحزب الديمقراطي. يراجع: سعيد النورسي ، سيرة ذاتية ، ترجمة احسان قاسم الصالحي، القاهرة، دار سوزلر للنشر ، 1998 ، ص60.
32. المصدر نفسه، ص62.
33. هنا عزو بهنان التطورات السياسية في تركيا 1919، 1923، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاداب، جامعة بغداد، 1989 ، ص ص65، 66.
34. اورخان محمد علي، سعيد النورسي رجل القدر في حياة امة، استانبول، دار شل للطباعة، 1995 ، ص44.
35. بديع الزمان سعيد النورسي، الملحق، ترجمة احسان قاسم الصالحي، القاهرة، دار سوزلر للنشر ، 1992 ، ص ص7، 8.
36. خورشيد دلي، الاحزاب الاسلامية في تركيا، ص1، نقلًا عن:  
[www.al-eman.com](http://www.al-eman.com)
37. كريم محمد حمزة ودهام علي الجبوري، القوى الفاعلة في المجتمع التركي، بغداد، 2002 ، ص65.
38. طارق عبد الجليل، المصدر السابق، ص ص212، 214.
39. خورشيد دلي، المصدر السابق، ص2.
40. طارق عبد الجليل، المصدر السابق، ص24.
41. الصحفافي احمد المرسي، الدين والسياسة في تركيا الحديثة والمعاصرة، كلية الاداب ، جامعة عين شمس، 1987 ، ص205.
42. طارق عبد الجليل، المصدر السابق، ص ص51، 52.
43. Binnez Toprak, Islam and Political Development in Turkey , Leiden, 1981, P.79.
44. خليل علي حيدر، الاسلاميون في تركيا، ص2، نقلًا عن:

45. أدریس بووانو، المصدر السابق، ص.9.
46. ابراهيم الداقوقى، فلسطين والصهيونية في وسائل الاعلام التركية، بغداد، 1987، ص.78.
47. ابراهيم خليل احمد وآخرون، المصدر السابق، ص.93.
48. ادریس بووانو، المصدر السابق، ص.9.
49. محسن حمزة حسن العبيدي، التطورات السياسية الداخلية في تركيا 1946-1960، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاداب، جامعة الموصل، 1989، ص.85.
50. مركز المعلومات، الانتخابات التركية تحول تأريخي ، العدد 600، 15 تشرين الثاني، 2002.
51. مصطفى الزين، أناتورك وخلفاؤه، بيروت، 1982، ص.266.
52. نوزات صواش، المعرفة ، www.aljazeera.net، 2004/10/3، 2004/10/3.
53. محسن حمزة العبيدي، المصدر السابق، ص.92.
54. كريم محمد حمزة ودهام محمد الجبوري، المصدر السابق، ص.39.
55. طارق عبد الجليل، المصدر السابق، ص.70.
56. نوزات صواش، المصدر السابق، ص.2.
57. ادریس بووانو، المصدر السابق، ص.4.
58. خورشید دلي، المصدر السابق، ص.3.
59. جراهام فولر، المصدر السابق، ص.9.
60. فيروز احمد، المصدر السابق، ص.247.
61. احمد نوري النعيمي، ظاهرة التعدد الحزبي في تركيا، 1945-1980، بغداد، 1989، ص.122.
62. المركز السياسي للدراسات والاستشارات، تركيا الهوية وصراع الخيارات ، لندن، 10 آب ، 2002، ص.2.
63. سيار كوكب الجميل ، العرب والاتراك الانبعاث والتحديث من العثمانية الى العلمنة، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية ، 1997، ص.198.