

DOI: <https://doi.org/10.54702/msj.2021.20.4.0042>

أثر تطوير التحمل الخاص بتنوع زمن الجولات في بعض المؤشرات البدنية والوظيفية للملامين

أ.م.د. عبد الجليل جبار ناصر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بغداد
البريد الإلكتروني: jaleelabdd@gmail.com

Received: 19/9/2021, Accepted: 2/11/2021



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

من خلال عمل الباحث لاحظ حصول التعب لدى الملامين لاسيما في نهاية الجولات، وأكثر ما يكون واضحاً في نهاية الجولة الأخيرة، وللتغلب على ذلك قام الباحث بوضع مقتراح لبرنامج تدريسي يهدف التعرف على "أثر تطوير التحمل الخاص بتنوع زمن الجولات على بعض المؤشرات البدنية والوظيفية للملامين" لحل تلك المشكلة، ولتحقيق ذلك اختار الباحث 14 ملاماً تم تقسيمهم بالتساوي إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية، واستخدم الباحث ازمان مختلف عن زمن الجولة القانوني والذي هو (3) دقائق للجولة الواحدة، وكانت على نوعين: ازمان قصيرة مثل: (30 ثا)، (60 ثا)، (90 ثا)، ب rahات تتراوح بين (15 ثا إلى 60 ثا) وازمان طويلة (4 دقيقة)، (5 دقيقة)، (6 دقيقة) براحة تتراوح بين (30 ثا إلى 90 ثا)، اما التكرارات بالنسبة لكل جولة فقد كانت تتنازلياً وفقاً لطول الجولة، واستنتج الباحث ان التدريب باستخدام تقصير وتطويل زمن التحمل لدى الملامين من عينة البحث.



ملامكة، تقصير، تطويل، جولة، تحمل

أولاً - التعريف بالبحث : 1-1 مقدمة البحث وأهميته :

التدريب الرياضي هو اعداد الرياضيين للوصول الى مستوى اعلى، سواء كان من الناحية البدنية او المهارية او الخططية، وتشكل الاحمال التدريبية الأساسية في تطوير الرياضيين، ومن المعروف ان الحمل التدريسي يشمل الشدة والحجم والراحة، وان المدرب الجيد هو الذي يحسن التعامل مع هذه المكونات الثلاثة، وعلى المدرب ان يفهم العلاقة بين هذه المكونات وكيفية بناء التمرينات بحيث تتماشى مع القواعد والنظريات التي توصل اليها علماء التدريب وفقاً للتجارب العديدة والبحوث والدراسات، ان فهم هذه العلاقة يوفر للمدرب أداة فعالة لبناء التمرينات والوحدات التدريبية فضلاً عن بناء الدواير التدريبية الصغيرة والمتوسطة والكبيرة، ومن ناحية أخرى فان تعدد القرارات البدنية سواء كانت قدرات مفردة او مركبة تحتاج كل منها الى تقييم حمل مختلف، يتوقف على نوع القدرة ونظام الطاقة المستعمل. (خربيط و عبد الفتاح، 2016، صفحة 112)، وتمثل رياضة الملاكمه مجالاً خصباً لتطبيق العلاقات بين الاحمال التدريبية، فالملامكة هي نشاط رياضي يواجه فيه الفرد بمفرده فرداً آخر على وفق قواعد محددة وصارمة، على شكل جولات بازمان ثابتة يفصل بينها

فترات للراحة ثابتة ايضاً، وخلال هذه الجولات، يتتبادل كلاً الملاكمين اداء المهارات الهجومية والدفاعية والخداع، ويحاول كل منهما فرض سيطرته على مجريات المباراة، وابصال اكبر عدد من الكلمات الى المناطق المسموح بها في جسم المنافس من اجل تحقيق الفوز. (Olever, 2005, p. 66) (سيف، 2011، صفحة 93) ان الأداء السريع والمستمر للملامين والتحول بين الهجوم والدفاع، يؤدي الى تسليط جهود عالية على جسم الملاكم، اذ ان عمليات الاستئفاء تحدث خلال فترة الاستراحة البالغة دقيقة واحدة، وهذه الجهود العالية تسبب ظهور التعب لاسيما في نهاية الجولات، ويرى الباحث ان التعب الحاصل في نهاية الجولات غالباً ما تؤدي الى تقليل من قدرة الملاكم على الهجوم وتقليل قدرته على الدفاع وبالتالي تغيير في تقييم الحكم وبالتالي تغيير في نتيجة المباراة.

ولكون الباحث يعمل مدرب ملاكمه دولي لحظ بعض الضعف في التحمل الخاص لدى الملامين المتقدمين لاسيما في نهاية الجولات وأكثر ما يكون واضحاً في الجولة الأخيرة، ولأهمية الموضوع يقوم الباحث بمقترن حل هذه المشكلة من خلال التعرف على اثر برنامج تدريسي لتطوير التحمل الخاص بتنوع زمن الجولات على بعض المؤشرات البدنية والوظيفية للملامين .

في ضوء الخصائص المميزة للملامكة، يبرز الدور الفاعل للإعداد البدني نظراً للعُيُّ الكبير الذي يقع على عاتق الملامة، والذي يجب أن يتحمله طيلة مدة الجولات الثلاث للنزال، مما يحتم على المدربين اعداد ملائمتهم، اعداد عالياً للاكتسابه درجة عالية من اللياقة البدنية، اذ تمثل تشكيلات حمل التدريب الرياضي على اختلاف انواعها حجر الزاوية في العملية التربوية، وتبين أهمية ذلك عند تقويم التمارينات باحملتها التربوية المختلفة، اذ يشكل الزمن واحد من المكونات الرئيسية في البناء الأساسي للتمرين والوحدة التربوية، (جميل، 2010) (عثمان، 2011) ومن هنا تبرز أهمية البحث في استخدام جولات تربوية بازمان اقصر من زمن الجولة الفعلية البالغ ثلاثة دقائق بالنسبة لفئات الشباب والمنتقدمين او استخدام جولات تربوية بزمن اطول من زمن الجولة الفعلية التحمل الخاص للملامكين

1- اهداف البحث :

- وضع برنامج تربوي مقتراح لتطوير التحمل الخاص بتوع زمن الجولات.
- التعرف على تأثير البرنامج التربوي في مستوى تطور التحمل الخاص ومؤشر النبض والتعب للملامكين.

1 – 3 فرضاً البحث

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعيدة للمتغيرات قيد البحث في تطوير مستوى التحمل الخاص ومؤشر كل من النبض والتعب لدى الملامكين لمجموعتي البحث.
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات البعيدة لعيوني البحث التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية

4- مجالات البحث :

- 1-4-1 المجال البشري : ملاكمو نادي الإسكان الرياضي في بغداد
- 2-4-1 المجال الزماني : المدة من 2020/2/8 ولغاية 2020/3/3.
- 3-4-1 المجال المكانى : المدارس الثانوية التابعة لمديرية تربية ديالى

كما قام الباحث بإجراء التكافؤ بين أفراد المجموعتين لبعض المتغيرات المؤثرة وقيد البحث من خلال استخدام اختبارات التحمل الخاص ومؤشرات كل من النبض والتعب لكارلسون،

2- إجراءات البحث المنهجية :

1- منهجية البحث :

استخدم الباحث المنهج التجاريي بتصميم المجموعتين، مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة.

2- مجتمع البحث وعينته:

تكون مجتمع البحث من الملامكين المتقدمين في اندرية الدرجة الأولى المسجلين في سجلات الاتحاد العراقي المركزي للملامكة وعدهم (206) ملاكما، اختار الباحث ملاكمي نادي الإسكان الرياضي في بغداد وعدهم (19) ملاكما، اختار منهم (14)، تم تقسيمهم الى مجموعتين ضابطة وتجريبية، يواقع (7) ملامكين في كل مجموعة، وقد استمرت المجموعة الضابطة بالتدريب وفقاً لمنهاج المدرب. أما المجموعة التجريبية تم تطبيق التمارينات المعدة من قبل الباحث عليها، وتم توزيع عينة البحث على المجموعتين بحيث يكون في كل مجموعة ما يساويها من الأوزان في المجموعة الأخرى، حيث قام الباحث بإجراء التجانس لعينة البحث في متغيرات الكتلة والطول والอายุ، والอายุ التربوي، ومن خلال كون قيمة الالتواء والتي كانت بحدود (± 1) مما يدل على تجانس العينة وتوزعها طبيعياً.

جدول (1)

يبين تجانس العينة

الاختبار	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء
الكتلة	كلغم	73.71	6.78	0.48
الطول	سم	172.71	4.86	0.15
العمر	سنة	24.29	2.52	0.39
التدريب	سنة	10.14	1.96	-0.16

والجدول (2) يبين قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) للفروق بين المجموعتين ودلالتها للتأكد من عملية التكافؤ

جدول (2)

بيان تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة

الدالة	المعنوية Sig.	قيمة t	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		الاختبار
			ع	س	ع	س	
غير دال	0.056	2.15	1.19	36.17	0.82	35	ثنى و مد الذراعين من الاستناد الامامي لمدة 60 ثا
غير دال	0.29	1.10	1.50	39.29	2.71	38	ثنى و مد الركبتين من الوقوف لمدة 60 ثا
غير دال	0.27	1.16	1.64	65.80	1.77	66.86	اختبار تحمل اللكم الخاص
غير دال	0.09	1.83	1.22	192.37	2.06	190.71	قياس النبض (2×4) جولات على الكيس .
غير دال	0.53	0.65	1.11	14.66	2.45	14	منحنى التعب لكارلسون

2-3 اجهزة وادوات البحث ووسائل جمع المعلومات.

2-3-2 الأجهزة والأدوات

ساعات نبض نوع Beurer المانية الصنع، حاسبة الكترونية نوع DELL Core I 7 G10 ، ساعة توقيت، درع ملاكمه عدد 8 ازواج، اكياس ملاكمه عدد 8، قفازات لكم وواقيات راس وواقيات مثانية وواقيات اسنان، حلبة ملاكمه.

2-3-2 اختبارات البحث.

أ. اختبار ثني و مد الذراعين من الاستناد الامامي لمدة 60 ثا: (Mcmanis, 2000, p. 8)

ب. اختبار ثني و مد الركبتين من الوقوف لمدة 60 ثا: (Plisky & Others, 2010, p. 6

ج. اختبار تحمل اللكم الخاص (AIBA، 2011، صفحة 32). ملحق (1)

د. اختبار قياس النبض (2×4) جولات على الكيس (Ghosh, 2010, p. 7 ملحق (1)

هـ. اختبار منحنى التعب لكارلسون (رضوان و ال مسعود، 2013، صفحة 115) ملحق (1)

2-4-2 إجراءات البحث الميدانية.

2-4-2-1 الاختبارات القبلية.

تم اجراء اختبارات البحث القبلية على مدى يومين بحيث أجريت اختبارات (ثني و مد الذراعين من الاستناد الامامي لمدة 60 ثا واختبار ثني و مد الركبتين من الوقوف لمدة 60 ثا واختبار تحمل اللكم الخاص في اليوم الأول، اما في اليوم

الثاني فقد تم اجراء اختبار قياس النبض (2×4) جولات على الكيس واختبار منحنى التعب لكارلسون وبنفس الترتيب، وقد استعان الباحث بفريق عمل مساعد متخصص ملحق (2) في قاعة المركز التدريسي لنادي الإسكان في الوشاش وعددهم خمسة.

2-4-2 مفردات الجولات التدريبية.

لغرض تحقيق اهداف البحث، قام الباحث باعداد تمرينات البرنامج التدريسي للمجموعة التجريبية باستخدام الأدوات التدريبية الخاصة فضلا عن أنواع التمرينات المعروفة في الملاكمه وهي: تمرينات اللكم الخيالي، وتمرينات باستخدام درع اللكم، تمرينات باستخدام كيس اللكم، وأخيرا التطبيق مع الزميل. كما موضح في ملحق (3).

واستمر تطبيق البرنامج لمدة ثمانية اسابيع بواقع اربع وحدات أسبوعيا، وبلغت مدة تطبيق الجولات المفترحة في الوحدات التدريبية من (30-24) دقيقة في الوحدة التدريبية الواحدة، واستخدم الباحث طريقة التدريب الفوري بنوعيه المرتفع والمنخفض الشدة، واستخدم الباحث ازمان متعددة للجولات، فقد استخدم في تمرينات (قصير زمن الجولات) الازمان الآتية: (30 ثا)، (60 ثا)، (90 ثا) وراحات تراوحت بين (15 ثا الى 60 ثا) واستخدم في تمرينات (تطويل زمن الجولات) الازمان الآتية: (4 دقيقة)، (5 دقيقة)، (6 دقيقة) براحة بين (30 ثا الى 90 ثا)، اما التكرارات بالنسبة لكل جولة فقد كانت تنازليا وفقا لطول الجولة. والجدول (3) يبيين متغيرات الحمل وفقا لزمن الجولة.

جدول (3)

متغيرات تقوين الاحمال

زمن الراحة (ث)	النكرار	زمن الجولة	ت
30 - 15	15-12	30 ثانيا	1
45- 30-15	12-10	60 ثانيا	2
60- 45- 30	10-8	90 ثانيا	3
90- 60	5-4	دقيقة 4	4
90- 60	4-3	دقيقة 5	5
90	3-2	دقيقة 6	6

2-4-3 الاختبارات البعدية.

تم اجراء الاختبارات البعدية على مدى يومين أيضا، وبنفس الطريقة والترتيب لاجراءات الاختبارات القبلية، وقد استعان الباحث بنفس فريق عمل المساعد.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

3-1 عرض نتائج الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة اختبار الفروق (T-Test) للعينات المترابطة بين الاختبارات القبلية والبعدية لعيتي البحث الضابطة.

2-5 الوسائل الاحصائية

استخدم الباحث الحقيقة الاحصائية SPSS لاستخراج: الوسط الحسابي – الانحراف المعياري – اختبار (t) للعينات المستقلة واختبار (f) للعينات المترابطة.

جدول (4)

يبين نتائج الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة اختبار الفروق (T-Test) للعينات المترابطة بين الاختبارات القبلية والبعدية لعيتي البحث الضابطة

الاختبار	القبلية	بعدية	قيمة t	المعنوية		النجزية	
				ع	س	ع	س
ثنى و مد الذراعين من الاستناد الامامي لمدة 60 ثا	DAL	0.00	6.87	1.77	41.14	0.82	35
ثنى و مد الركبتين من الوقوف لمدة 60 ثا	DAL	0.01	4.09	1.47	42.86	2.71	38
اختبار تحمل الحكم الخاص	DAL	0.06	2.32	1.25	68.71	1.77	66.86
قياس النبض (4×2) جولات على الكيس .	DAL	0.00	8.20	2.87	186.71	2.06	190.71

3-2 عرض نتائج الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة اختبار الفروق (T-Test) للعينات المترابطة بين الاختبارات القبلية والبعدية لعيتي البحث التجريبية

جدول (4)

يبين نتائج الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة اختبار الفروق (T-Test) للعينات المترابطة بين الاختبارات القبلية والبعدية لعنيتي البحث الضابطة.

الاختبار	القبلي	بعدى	قيمة t	المعنوية		الدالة
				ع	س	
ثبي ومد الذراعين من الاستناد الامامي لمدة 60 ثا	36.17	1.19	45.69	2.34	11.67	دال 0.00
ثبي ومد الركبتين من الوقوف لمدة 60 ثا	39.29	1.50	48.71	2.56	8.85	دال 0.00
اختبار تحمل اللكم الخاص	65.80	1.64	79.40	4.23	10.54	دال 0.00
قياس النبض (4×2) جولات على الكيس .	192.37	1.22	173.71	4.72	9.68	دال 0.00
منحني التعب لكارلسون	14.66	1.11	8.43	0.79	10.42	دال 0.00

تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (6)

3-3 عرض نتائج اختبار الفروق (T-Test) للعينات المستقلة بين الاختبارات القبلية والبعدية لعنيتي البحث التجريبية والضابطة.

جدول (5)

عرض نتائج اختبار الفروق (T-Test) للعينات المستقلة بين الاختبارات القبلية والبعدية لعنيتي البحث التجريبية والضابطة

الدالة	المعنوية Sig.	قيمة t	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		الاختبار
			ع	س	ع	س	
دال	0.000	8.19	2.34	45.69	1.77	41.14	ثبي ومد الذراعين من الاستناد الامامي لمدة 60 ثا
دال	0.000	6.43	2.56	48.71	1.47	42.86	ثبي ومد الركبتين من الوقوف لمدة 60 ثا
دال	0.000	6.41	4.23	79.40	1.25	68.71	اختبار تحمل اللكم الخاص
دال	0.000	6.23	4.72	173.71	2.87	186.71	قياس النبض (4×2) جولات على الكيس .
دال	0.000	5.82	0.79	8.43	1.35	11.86	منحني التعب لكارلسون

تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (12)

4-3 تحليل ومناقشة نتائج

لفرض اختبار فرضية البحث الأولى والتي تتصل على (لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية في تطوير التحمل وبعض مؤشرات النبض لدى الملاكمين لمجموعتي البحث)، قام الباحث باستخدام اختبار الفروق للعينات المترابطة واظهرت النتائج ان قيمة المعنوية (Sig.) كانت اقل من مستوى الدلالة البالغة (0.05) ودرجة حرية (6)، لذلك ترفض الفرضية الصفرية وتقبل الفرضية البديلة، أي توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات

القبلية والبعدية في تطوير التحمل وبعض مؤشرات النبض لدى الملاكمين لمجموعتي البحث ولصالح الاختبارات البعيدة.

بالنسبة للمجموعة الضابطة فان التمرينات التي اعتمدها مدرب الفريق كونه من المدربين الخبراء وحاصل على شهادة دولية متقدمة، كانت بمستوى جيد جدا اذ اعتمد تمرينات الركض المستمر وتمرينات اللكم بجولات كثيرة مستخدما فيها الأجهزة الخاصة المتوفرة في قاعة التدريب، وهذه التمرينات خضعت الى الشروط العلمية، مما أدى الى حدوث تطور في قدرات التحمل فضلا عن تحسن في مؤشرات النبض، أي ان التمرينات كانت في الاتجاه الصحيح الذي أدى الى حدوث

تغيرات فسيولوجية وهذه التغيرات اذا كانت بالاتجاه الصحيح فانها تمثل "التقدم الذي يحدث في مستوى انجاز الاعضاء والاجهزة الداخلية للجسم نتيجة احمال خارجية تتحطى مستوى عتبة الاثارة" (جميل، 2010، صفحة 175) فتمرينات الملاكمه اذا كانت وفقا للشروط العلمية فانها " تتميز بكونها تمرينات ديناميكية قصيرة المدة نسبيا شترك فيها جميع مجموعات العضلات تقريبا في حركات معقدة تتميز من خلال مراحل قصيرة من شدة الجهد القصوى او اقل من القصوى (2) Kravitz, 2003, p. 2)، ومن جهة أخرى فقد اتصفت التمرينات التي نفذها المدرب بكونها مشابهة للسباق وهذا الامر وفقا لرأي (Seiler & Others, 2007) ذو أهمية قصوى في تطوير القدرات بصورة عامة فضلا عن القرارات الخاصة وتحثت تغييرا في الأجهزة الوظيفية وفقا لما هو مطلوب في اللعبة.

اما بالنسبة للمجموعة التجريبية والتي استخدمت التمرينات المعتمدة على تقصير زمن الجولة وتطوليه، أظهرت النتائج تطورا واضحا في قدرة التحمل واظهرت تحسنا في مؤشرات النبض، ويعزو الباحث هذه النتائج الى التمرينات المستخدمة، فالتمرينات المستخدمة من الباحث كانت موجهة بعينية لتحقيق التوازن بين المكونات الرئيسية للحمل التدريجي وهي الشدة والحجم والراحة بصورة فعالة ومثمرة، كما ان التأثير لهذه التمرينات كان من استخدام الشدة المناسبة التي تسمح باداء الكلمات بصورة تتحطى العتبة المؤثرة، سواء في تمرينات الملاكمه الخيالية او تمرينات الكيس والدرع وتمرينات التطبيق مع الزميل.

من المعروف ان ارتفاع حامض اللاكتيك في الدم في اثناء فترة الراحة او التدريب البدني الخفيف يكون معدل تجمعه اقل من إمكانية التخلص منه، ولكن عندما تكون شدد التمرينات ضمن المدى الفعال فان تجمع حامض اللاكتيك يكون اكبر من امكانية الجسم في التخلص منه، اي حصول تعب متفر وفعال، وهذا الامر حصل في التمرينات المستخدمة من قبل الباحث، اذ انها شكلت احمالا عالية، وهذا ما حفز الجهاز القلبي الوعائي للتحسين مما زاد في امكانياته، وهذا ما اشرته النتائج التي حصلت عليها المجموعة التجريبية في اختبارات التحمل واختبارات مؤشرات النبض، ويتفق ذلك مع ما ذكره (Smith, 7 p. 2006) في ان التمرينات التي تزيد من العبء على الجهاز الدوري التنفسى تحفزه على التحسن. ويتحقق أيضا مع، اذ ان يؤكد ابو العلا نفلا عن اوختومسكي " ان حمل التدريب هو العبء او الجهد الواقع على الجسم والذي يتطلب استهلاك طاقة الجسم ويؤدي الى التعب الذي يؤدي بدوره الى استثارة عمليات الاستئفاء ونتيجة الى ذلك فان الرياضي لا يصل الى

مجرد حالة الاستئفاء فقط بل يصل الى حالة من التعويض الزائد وافضل من حالته قبل الاداء" (عبد الفتاح، 2012، صفحة 89).

ولغرض اختبار فرضية البحث الثانية والتي تنص (لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات البعيدة لعيتي الباحث التجريبية والضابطة)، قام الباحث باستخدام اختبار الفروق للعينات المستقلة، واظهرت النتائج ان قيمة المعنوية (Sig). كانت اقل من مستوى الدلالة البالغة (0.05) وتحت درجة حرية (12). لذلك ترفض الفرضية الصفرية وتقبل الفرضية البديلة والتي تشير الى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات البعيدة لعيتي الباحث الضابطة والتجريبية.

ويرى الباحث انه على الرغم من ان المجموعة الضابطة حققت نتائج جيدة في الاختبارات البعيدة ولكن عند مقارنتها بالاختبارات البعيدة للمجموعة التجريبية، نجد ان هناك تفوقا للمجموعة التجريبية في جميع الاختبارات، ويعزو الباحث هذا التفوق الى الأسلوب التدريجي الذي اتبعه الباحث من خلال تقصير زمن الجولات وتطولها، اذ ان رياضة الملاكمه تعد من الالعاب التي تحتاج الى جميع القرارات تقريبا، وفقا لرأي الباحث فان التحمل يعد احد القدرات الهامة التي يستند عليها الملاكم لتكلمه النزال، وهذه القدرة بدورها تستند على سلامه الجهاز الدوري التنفسى.

كما يعزز الباحث نتائج البحث الى ان التكيف الوظيفي للملامن هو الأساس والهدف الرئيسي للعملية التدريبية ويدعى ذلك من خلال حصول التعب والذي هو عبارة عن انخفاض مؤقت للقدرات ثم الاستئفاء في وقت الراحة ثم التعويض الزائد كرد فعل لجسم الرياضي على المجهودات البدنية، اذ ان "التكيف الرياضي خلال التدريب مع متطلبات الحمل يتم عبر مراحل (التعب - الاستئفاء - التعويض الزائد) وصولا الى مستوى أعلى من القدرة الانجازية" (خرييط و عبد الفتاح، 2016، صفحة 265)، وهنا فإن الأسلوب التدريجي المتبعة في تقيين جولات التدريب بأوقات قصيرة ويراحات قصيرة بمتواليات منتظمة، فضلا عن أداء جولات تدريب بفترات طويلة ويراحات متناسبة مع العمل دون الوصول الى الراحة التامة، أدى الى تحقيق ذلك التكيف، اذ تشرط عمليات التكيف ان تكون متناسبة مع متطلبات التحمل سواء كانت على الصعيد البدنى او على الصعيد الوظيفي كذلك ببرمجة وتنظيم فترات العمل وفترات الراحة، من خلال مؤشرات النبض، كما ان الاهتمام بفترات الراحة يعد حجر الزاوية لحصول الاستئفاء، اذ ان التعب ما هو الا نفاد لمصادر الطاقة وغيرها من الشروط

الوظيفية في اثناء مدة العمل، والتعب يمثل حالة لابد منها ان تتحقق خلال التدريب، بشرط ان يتم بفترات راحة بينية، لضمان تحقيق التكيف، ويمكن ان يتم ذلك باستخدام تمرينات قصيرة متكررة تتخللها فترات راحة غير كافية (بدون تحقيق الاستشفاء التام) او يمكن ان تتم عن طريق فترات عمل طويلة يتراكم فيها التعب الى حد معين مسيطر عليه تتبعها راحة مناسبة (خرييط و عبد الفتاح, 2016, صفحة 266).

وهنا يؤكد الباحث ان سير التمرينات على مدار مدة تطبيقها والذي كان يسير على وفق مسار توجي في الشدة في كلا الاسلوبين، وهذا ما اثر بصورة ايجابية في تحسن مستوى التحمل اذ ان تمرينات الملاكمة الخيالية وتمرينات اللعب الكيس فضلا عن تمرينات التطبيق على الدرع ومع الزميل، هي من التمرينات التي يستطيع فيها اللاعب ان ينظم اداءه على وفق قدراته البدنية والفسيولوجية كما ان كلا التدريبين (القصير والتطويل) يشكلان نفس التأثير على الاجهزة الوظيفية بسبب كون التمرينات كانت بفترات راحة مناسبة ولكن من زوايا مختلفة، اذ ان تكرار الجهد القائم في فترة التعويض الزائد من خلال التنويع في طول فترة التدريب الواحد مع فترة الراحة المناسبة، وهذا تم العمل من قبل الباحث بحيث يكون تخطيط الجهد والراحة بشكل مثالي متناسب مع ما ذكره (المدامغة، 2008، صفحة 135) في ان "التبادل الصحيح بين العمل والراحة لكي يتم توالي تنفيذ الوحدات التدريبية في اثناء حدوث حالة التعويض الزائد من الوحدة التدريبية السابقة اي تم اعادة ملي مخازن الطاقة المصروفة في الوحدة التدريبية السابقة الى اعلى من مستواها الطبيعي.

ويرى الباحث ان هذا الامر تحقق في تمرينات تقصير زمن الجولة اذ ان زمن الاداء القليل نسبيا، والتكرارات العالية وفترات الراحة الفليلة، وهو بالضبط ما يحصل داخل نزالات الملاكمة سمح للملاكم من الافادة التامة من هذا التمرين في تطوير التحمل الخاص وبالتحديد تطوير تحمل حامض اللاكتيك والذي يعد مهما جدا في توقيتات معينة في اثناء النزالات، ومن ناحية اخرى فان تطويل زمن الجولة زاد من التكيفات الخاصة بالجهاز الدوري التنفسي وهذا أيضا يشكل أهمية كبيرة للملاكم كونه يمده بالطاقة خلال المدد الطويلة نسبيا لعلوم النزال البالغة تسعه دقائق.

4- الخاتمة

حيث استنتج الباحث:

1. ان التدريب باستخدام تطويل وتقصير زمن الاداء له مردود ايجابي في تحسين مستوى المؤشرات البدنية والوظيفية لدى الملاكمين المتقدمين.

2. كلا المجموعتين قد حققتا تحسنا في تحسين مستوى المؤشرات البدنية والوظيفية وفي جميع الاختبارات.

3. ان استخدام تمرينات تقصير وتطويل زمن الجولات اثر ايجابيا في تحسين مستوى المؤشرات البدنية والوظيفية.

4. أظهرت النتائج تحسينا في مستوى المؤشرات البدنية والوظيفية لدى المجموعة التجريبية اكبر من المجموعة الضابطة.

وأوصى الباحث بما يلي:

1. اجراء بحوث اخرى على عينات بفئات عمرية مختلفة.

2. اعتماد اسلوب تقصير وتطويل زمن الجولات عند التخطيط لتمرينات الملاكمة.

3. استخدام توقيتات اخرى في اسلوب تقصير زمن الجولة وتطويلها.

4. اجراء بحوث اخرى للتعرف على افضلية الاسلوبين في تطوير التحمل الخاص.

Arabic and English references:

1. Abu Al-ola Ahmed Abdel Fattah. (2012). Contemporary sports training. Cairo: Alfiker Al-Araby for publishing.
2. Amjad Abdel Hamid Badr Al Majed. (2005). The effect of a recreational, health-physical approach on some physical, functional and psychological variables. PhD thesis, College of Physical Education, University of Baghdad.
3. Raysan Khreibet, and Abu Al-ola Abdel Fattah. (2016). Athletic training. Cairo: Al-Kitab Center.
4. Abdulrahman Abduladhim Saif. (2011). Sports training for boxers. Alexandria: Dar Al-Wafaa for printing and publishing.

5. Ali is thirsty. (2011). Constructing the bast pad test to measure the kinetic length of straight punches in boxing for applicants. *Journal of Physical Education Studies and Research*, 11(29), 203-2027.
6. Muhammad Reda Al-Madaghma. (2008). Field application of sports training theories. Baghdad: Al-Fadhli Office.
7. Muhammad Nasr Al-Din Radwan, and Khalid bin Hamdan Al-Masoud. (2013). Physiological measurements in the sports field. Cairo: AL-Kitab Center for Publishing.
8. Mansour Jamil. (2010). Sports training and future prospects. Baghdad: Sports Library.
9. AIBA. (2011). Coaches Commission, Evaluation of Boxers' Abilities Coaches Manual (Vol. 3). International Boxing Association.
10. Ghosh, A. K. (2010). Heart Rate, Oxygen Consumption and Blood Lactate Responses During Specific Training in Amateur Boxing. *International Journal of Applied Sports Sciences*, 22(1), 1-12.
11. Kravitz, L. (2003). Cardiovascular response to punching tempo. *Strength Cond Res*, 17(1), 104-108.
12. Mcmanis, B. (2000). Objectivity and Reliability of the 90° Push-Up Test. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 4(1), 57-67.
13. Olever, I. (2005). *Boxing fitnhess*. London: Bob Breen's Academy.
14. Plisky, P., & Others. (2010). Biomechanical analysis of the different classifications of the Functional Movement Screen deep squat test. *Sports Biomechanics*, 9(4), 270-279.

15. Seiler , S., & Others. (2007). Autonomic recovery after exercise in trained athletes: intensity and duration effects. *Med Sci Sports Exerc*, 39(8), 1366–1373.
16. Smith, M. S. (2006). Physiological profile of senior and junior England international amateur boxers. *Sports Sci. Med.*, 74-89.

ملحق (1)

تفاصيل الاختبارات

اختبار تحمل الكلم الخاص.

الادوات الازمة: كيس لكم، قفازات، صافرة وساعة توقيت.

وصف الاداء : يقف الملاكم امام الكيس مع تثبيت جهاز عداد الكلمات HYKSO تحت الباندج، وبعد سماع الاشارة يبدأ الملاكم بالكلم المستمر على الكيس لمدة (30) ثانية.

التسجيل: يسجل عدد الكلمات.

اختبار قياس مؤشر النبض من خلال قياس معدل النبض بعد الكلم على الكيس لمدة دقيقتين لأربع جولات (4×2) مع راحة لمدة دقيقة واحدة بعد كل جولة

الأدوات المستخدمة: تم استخدام ساعات خاصة لقياس النبض من نوع beurer

وصف الاداء: يقوم الملاكم بلبس الساعة اليدوية الخاصة بقياس النبض في معصم اليد مع ربط الشريط الحساس لقياس النبض (Chest Strap) على الصدر، يقوم الملاكم بالكلم على الكيس ولأربع جولات مع راحة لمدة دقيقة واحدة بعد كل جولة.

التسجيل: يسجل النبض بعد انتهاء كل جولة الجولات الأربع ويقسم على 4 .

اختبار منحنى التعب لكارلسون(رضوان و ال مسعود، 2013، صفحة 115)

الأدوات المستخدمة: ساعة توقيت

وصف الاداء: يجلس المختبر على الأرض لفترة معينة ثم يتم قياس نبض الراحة، ثم يقوم المختبر بالنهوض وقوفا، وبعد إشارة المحكم يبدأ اللاعب بالجري بالمكان بأقصى سرعة

ممكناً، مع رفع القدمين على الأرض لمسافة مناسبة لمدة 10 ثوان مع حساب عدد المرات التي تلمس فيها القدمين الأرض، ثم يتوقف للراحة لمدة 10 ثوان ثم يعود للركل في المكان لمدة 10 ثوان مرة أخرى وهكذا يكرر العمل 10 تكرارات. ثم يتم قياس النبض بعد آخر محاولة، ويتم قياس النبض بعد 2 دقيقة. مع ملاحظة ان قياس النبض يكون في 10 ثواني ويضرب $\times 6$.

التسجيل: تجمع عدد مرات لمس القدم اليمنى الأرض في المحاولات العشر ويجمع نبضات القلب في القياسات الثلاث، ويقارن مع جدول كارلسون لاستخراج مستوى القلب والجهاز الدوري. وكلما انخفض الرقم كان أفضل.

ملحق (2)

الاسم	التخصص	مكان العمل
أ.م.د. محمد قصي محمد	مدرب لياقة بدنية للمنتخب الوطني للملاكمة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بغداد
م.د. رافد خليل إسماعيل	دكتوراه ملاكمة/ مدرب دولي ثلاث نجوم	المنتخب الوطني للملاكمة.
محمد نعمة الغراوي	حكم دولي ملاكمة ثلاث نجوم.	الاتحاد العراقي للملاكمة
عماد عبد الحسين عبود	حكم دولي	الاتحاد العراقي للملاكمة
- رسول جبر الجبوري	مدرب دولي نجمتين / مدرب	نادي الإسكان الرياضي.

ملحق (3)

التمرينات المستخدمة

التمرين	مدة دوام التمرين	تكرار التمرين	الراحة بين التكرارات	عدد المجاميع	الراحة بين التمرينين	الزمن الكلي للتمرين بالدقائق
ملاكمة خيالية + كيس	30	12	30	2	60	24.00
ملاكمة خيالية + درع	60	10	30	2	60	30.00
تطبيق مع الزميل	90	7	40	2	60	30.00
كيس + وسادة حائط	240	5	60	1	0	24.00
اللعب مع الزميل + اللعب على الكيس	300	4	60	1	0	23.00
الملاكمة الخيالية + اللعب على الدرع	360	3	90	1	0	21.00
اللعب مع الزميل + اللعب على الكيس + الملاكمة الخيالية	240	5	60	1	0	24.00
اللعب على الدرع + الملاكمة الخيالية + اللعب على الكيس	300	4	60	1	0	23.00
الملاكمة الخيالية + اللعب على الدرع+ تطبيق مع الزميل	360	3	90	1	0	21.00
اللعب مع الزميل + اللعب على الكيس + الملاكمة الخيالية + اللعب على الدرع	30	12	30	2	60	24.00
اللعب على الدرع + اللعب على الكيس + الملاكمة الخيالية	60	10	30	2	60	30.00

30.00	60	2	40	7	90	الملامكة الخيالية + اللعب على الدرع+ تطبيق مع الزميل
24.00	0	1	60	5	240	الملامكة الخيالية + اللعب على الدرع
23.00	0	1	60	4	300	اللعبة مع الزميل + اللعب على الكيس + الملامكة الخيالية + اللعب على الدرع
21.00	0	1	90	3	360	اللعبة مع الزميل + اللعب على الكيس + الملامكة الخيالية + اللعب على الدرع
30.00	60	2	40	7	90	اللعبة مع الزميل + اللعب على الكيس
30.00	60	2	30	10	60	اللعبة مع الزميل + اللعب على الكيس + الملامكة الخيالية + اللعب على الدرع
24.00	60	2	30	12	30	ملامكة خيالية + كيس
21.00	0	1	90	3	360	ملامكة خيالية + درع
23.00	0	1	60	4	300	تطبيق مع الزميل
24.00	0	1	60	5	240	كيس + وسادة حائط
30.00	60	2	40	7	90	اللعبة مع الزميل + اللعب على الكيس
30.00	60	2	30	10	60	الملامكة الخيالية + اللعب على الدرع
24.00	60	2	30	12	30	اللعبة مع الزميل + اللعب على الكيس + الملامكة الخيالية
30.00	60	2	30	10	60	اللعبة على الكيس + الملامكة الخيالية + اللعب على الدرع
30.00	60	2	40	7	90	الملامكة الخيالية + اللعب على الدرع+ تطبيق مع الزميل
24.00	0	1	60	5	240	اللعبة مع الزميل + اللعب على الكيس + الملامكة الخيالية + اللعب على الدرع
23.00	0	1	60	4	300	اللعبة مع الزميل + اللعب على الكيس + الملامكة الخيالية + اللعب على الدرع
21.00	0	1	90	3	360	اللعبة مع الزميل + اللعب على الكيس + الملامكة الخيالية + اللعب على الدرع
30.00	60	2	40	7	90	اللعبة مع الزميل + اللعب على الكيس
30.00	60	2	30	10	60	اللعبة مع الزميل + اللعب على الكيس + الملامكة الخيالية + اللعب على الدرع

The effect of shortening and lengthening round periods exercises in the development of special endurance and some pulse indicators in elite boxers

Dr. abduljaleel Jabbar Nasir

Abstract

The researcher noticed some weakness in the special endurance of the boxers, at the end of rounds, especially at the end of the last round, the researcher suggested special exercises using the method of shortening or lengthening the training rounds time, to develop special endurance on some physical and functional indicators, the researcher chose 14 boxers that were divided equally into two groups, control and experimental, the researcher used different time periods than the usual round time which is (3minutes) per round, the researcher used two types of time periods: short time periods (30 sec.), (60 sec.) and (90 sec.), with rest times between (15 sec. and 60 sec) and long time periods (4 minutes), (5 minutes), (6 Minutes) with rest times between (30 sec. to 90 sec.), The repetitions for each round were downwards according to the time period of the round, the researcher concluded that training using shortening and lengthening exercises time has a positive effect in developing the endurance level and some pulse indicators for boxers from the research sample

Keywords

Boxing, Shortening, Lengthening, Round, Endurance