



Some aspects of attention and its relationship to the accuracy of aiming from stability among the players of Qal'at Sukkar Sports Club in youth basketball

Abbas Riad Abbas

Directorate of Education in Thi Qar

Abstract

The aim of the research is to identify the level of some aspects of attention among the young players of Al-Qal'ah Sukkar Sports Club, as well as to understand the relationship between some aspects of attention and the accuracy of shooting performance from a stable position in basketball for the young players of Al-Qal'ah Sukkar Sports Club. The researcher assumed that there are statistically significant differences between some aspects of attention and the accuracy of shooting performance from a stable position in basketball for the youth. The researcher used the descriptive method with correlational studies to match it with the nature of the problem, where the research population was determined with the basketball players of Al-Qal'ah Sukkar Sports Club (youth) for the sports season 2022-2023, totaling (30) players. The sample was selected randomly from that population, consisting of (15) players, representing (50%) of the original population. The researcher used two tests, the attention concentration test and the attention stability test for the research sample, conducted pre-test and post-test, and then used the statistical package SPSS to process the data. The researcher concluded that there is a significant and meaningful relationship between some aspects of attention (attention concentration and attention stability) and shooting performance from a stable position for young basketball players. The researcher recommends the necessity of conducting similar studies taking into account other variables and different aspects of attention such as attention distribution and the relationship of other skills with basketball or any other game.

Keywords: attention, accuracy of aiming, stability, basketball.



بعض مظاهر الانتباه وعلاقتها بدقة التصويب من الثبات لدى لاعبين نادي قلعة سكر الرياضي بكرة السلة الشباب

م. م عباس رياض عباس

مديرية تربية ذي قار

ملخص البحث

هدف البحث الى التعرف على مستوى بعض مظاهر الانتباه لدى لاعبين نادي قلعة سكر الرياضي الشباب، وكذلك التعرف على العلاقة بين بعض مظاهر الانتباه ودقة أداء التصويب من الثبات بكرة السلة للاعبين نادي قلعة سكر الرياضي الشباب، وافترض الباحث ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين بعض مظاهر الانتباه ودقة أداء التصويب من الثبات بكرة السلة للشباب. استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية لملائمته وطبيعة المشكلة حيث تحدد مجتمع البحث بلاعبي نادي قلعة سكر الرياضي بكرة السلة (شباب)، وللموسم الرياضي 2022-2023 م والبالغ عددهم (30) لاعب وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من ذلك المجتمع وبواقع (15) لاعب وبنسبة (50%) من المجتمع الأصلي واستخدم الباحث اختبارين اختبار تركيز الانتباه واختبار ثبات الانتباه لعينة البحث وجرى الاختبارات القبلية والبعدية وبعدها استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (spss) لمعالجة البيانات، وقد استنتج الباحث ان هناك علاقة طردية ومعنوية بين بعض مظاهر الانتباه (تركيز الانتباه وثبات الانتباه) أداء لتصويب من الثبات للاعبي كرة السلة للشباب . يوصي الباحث بضرورة اجراء دراسات مشابهة من حيث اخذ متغيرات أخرى ومظاهر انتباه أخرى مثل توزيع الانتباه وعلاقة مهارات أخرى بكرة السلة أو أي لعبة أخرى.

الكلمات المفتاحية: الانتباه، دقة التصويب، الثبات، كرة السلة.



1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

شهدت العملية التعليمية تطوراً كبيراً وملحوظاً أسهم في اخراج التعليم من شكله التقليدي الى شكل اكثر فاعلية في تكوين الفرد وتنمية امكاناته وقدراته وقابلياته, وقد اسهم مجال التربية البدنية في تطور العلاقة بين المعلم والمتعلم والواجبات التي يقوم بها لذا فان عملية التعلم تصاحب الاكتساب ولها أهمية كبيرة في تحديد سلوك المتعلم وهي الاساس في اتقان المهارات الاساسية الخاصة بكل لعبة. وهذه أساساً تعتمد على العمليات العقلية العليا (كالانتباه) , إذ أن الانتباه وهو الأساس الذي ترتكز عليه سائر العمليات العقلية الأخرى (كالإحساس والتفكير والتصور والإدراك) .

لذا تظهر أهميته البالغة في كرة السلة , حيث يتحتم على اللاعبين أن يتمتعوا بدرجة عالية من سرعة وتركيز انتباههم للمواقف الإدراكية المختلفة في الملعب الذي تتعدد فيه المثيرات فهناك اتجاه حركة الكرة وحركة اللاعبين الآخرين وخطط الفريق الواحد وحدود الملعب والحكم والقوانين الخاصة باللعبة وغيرها من المثيرات المختلفة. ولعبة كرة السلة تعد من الألعاب الجماعية التي يعتمد نجاح أي فريق فيها أساساً على مدى أجادة أفرادها للمهارات الأساسية للعبة , ومن المهارات ذات الأهمية الكبيرة في لعبة كرة السلة في التصويب , إذ يعتمد الفوز في هذه اللعبة على الفريق الذي يكتسب العدد الأكبر من النقاط , بل يتم توظيف باقي المهارات لخدمة هذه المهارة من هنا تظهر أهمية البحث في التوصيل إلى معرفة العلاقة بين أهم مظاهر الانتباه ومهارة التصويب بكرة السلة .

1-2 مشكلة البحث

تعد لعبة كرة السلة من الألعاب التي تعتمد على التصويب بجميع أنواعه لجمع النقاط والفوز بالمباراة . والتصويب من الثبات إحدى المهارات المهمة والتي كثير ما تحسم نتائج المباريات . لأن نقطة واحدة يمكن أن تجلب الفوز للفريق الذي يجيد أفراده مثل هذه المهارة . ولكون هذه المهارة تؤدي من الثبات فاللاعب المؤدي سوف يتأثر بوجود الجمهور سلباً أو إيجاباً وهذا ما يؤثر في دقة أداء هذه المهارة خلال التأثير في تركيزه وإدراكه وهذا ما جعل الباحث محاولاً أيجاد العلاقة ونوعيتها بين بعض مظاهر الانتباه ودقة التصويب من الثبات بكرة



السلة لدى لاعبين نادي قلعة سكر لرياضي بعد توفير الأجواء المناسبة لإظهار مثل هذه العلاقة بشكل أكثر موضوعية وصدق .

3-1 هدف البحث

1. التعرف على مستوى بعض مظاهر الانتباه لدى لاعبين نادي قلعة سكر الرياضي (شباب) .
2. التعرف على العلاقة بين بعض مظاهر الانتباه ودقة أداء التصويب من الثبات بكرة السلة للاعبين نادي قلعة سكر الرياضي (شباب) .

4-1 فرض البحث

هناك فروق ذات دلالة احصائية بين بعض مظاهر الانتباه ودقة أداء التصويب من الثبات بكرة السلة للشباب .

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري : لاعبي نادي قلعة سكر الرياضي بكرة السلة للموسم الرياضي 2022-2023م

2-5-1 المجال الزمني : الفترة من 1 - 12 - 2022 ولغاية 10 - 3 - 2023م

3-5-1 المجال المكاني : القاعة المغلقة لنادي قلعة سكر الرياضي.

2. منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث

أن جميع البحوث العلمية تلجأ في حل مشكلاتها إلى اختبار منهج يتلاءم وطبيعة المشكلة , اعتماداً على أن المنهج : هو الطريقة أو الأسلوب الذي ينتجه الباحث في بحثه أو دراسته مشكلته والوصول إلى حلول لها (عبد الفتاح العيسوي , عبد الرحمن العيسوي: 2001, 13). عليه استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب الدراسات الارتباطية لملائمة وطبيعة المشكلة .



2-2 مجتمع وعينه البحث :

تحدد مجتمع البحث بلاعبين نادي قلعة سكر الرياضي بكرة السلة (شباب) ، وللموسم الرياضي 2022-2023 م والبالغ عددهم (30) لاعب وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من ذلك المجتمع وبواقع (15) لاعب ونسبة (50%) من المجتمع الاصلي .

3-3 الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث :

- المصادر العربية والأجنبية.
- المقابلات الشخصية
- كرات سلة قانونية عدد (3) .
- ملعب كرة سلة قانوني .
- صافرة عدد (1).
- حاسبة الكترونية يدوية نوع (كاسيو) عدد (1).
- استمارة تسجيل نتائج الاختبار .
- ساعة توقيت الكترونية عدد (1) .

2-4 الاختبارات المستخدمة في البحث :

2-4-1 اختبار تركيز الانتباه (وجيه محجوب:1985, 78)

وصف الاختبار : زمن الاختبار دقيقتان فقط عند سماع كلمة (ابداً) يقوم اللاعب بقلب الورقة في لحظة تشغيل ساعة التوقيت ويبدأ اللاعب بالشطب للرقم (79) سطراً تلو الآخر ومن اليسار إلى اليمين , ولمدة دقيقة واحدة فقط , وعند سماع كلمة (قف) يضع اللاعب علامة رأسية بجانب الأرقام التي وصل إليها

- طريقة التصحيح واحتساب النتائج للدقيقة الأولى :

يتم استخراج الدلالات الآتية :

A- (الحجم العام) وهو عدد الأرقام التي نظرها اللاعب منذ بداية الاختبار وحتى كلمة (قف) .

B- عدد الأخطاء العام عدد التراكيب الخطأ التي شطبها + عدد التراكيب الصحيحة التي لم يشطبها .

$$E = \frac{b - B}{b} \quad \text{E- معادلة دقة العمل}$$

$$V1 = A \times E$$

- عند اعطاء البدء وتشغيل ساعة التوقيت مباشرة يقوم اللاعب بوضع علامة مناسبة بقلم الرصاص على الحلقات التي تشير فتحاتها إلى اتجاه الساعة (الثانية عشر) مبتدأً من الجهة اليسرى إلى اليمنى سطراً تلو الآخر حتى نهاية الجزء الأول من الاختبار وهو السطور الخمسة الأولى ويجب ان يتم ذلك بدقة وفي اقل زمن ممكن .



2-4-2 اختبار لاندولتا لقياس ثبات الانتباه (صدام محمد فريد : 2001, 16)

وصف الاختبار : أن الاختبار الموضح في الملحق رقم (1) عبارة من ورقة تحتوي على (10) سطراً مكونة من حلقات تشير فتحاتها إلى اتجاهات مختلفة ، وعادة ما تقسم الورقة ثلاث أقسام متساوية ، كل قسم يحتوي على (5) سطور كاملة من الحلقات (كل سطر يحتوي على عشرين حلقة) أي أن الاختبار يحتوي على (300) حلقة ، وقد وضعت حلقات الاختبار بشكل متقن وروعي في وضعها أن تكون غير منتظمة التوزيع لتفادي احتمالات الحفظ . وينم شرح الاختبار اللاعب عن طريق ملاحظته للورقة وكالاتي :

بعد انتهاء الدقيقة الأولى تم إعادة الاختبار نفسه ولمدة (دقيقة واحدة) أيضاً ولكن بوجود مشير صوتي ، ضوئي ، فعند إعطاء أشاره البدء يتم تشغيل الجهاز الذي يعطي صوتاً منتظماً بمعدل دقيقة واحدة لكل ثانية وكذلك يعطي إشارة ضوئية كل (خمس ثوان) ، علماً أن الجهاز يوضع على منضدة في مجال رؤية اللاعب على مسافة تبعد (1متر) عن مكان جلوس اللاعب المختبر .

2-4-3 اختبار التصويب من الثبات بكرة السلة (علي سلوم الحكيم : 2004, 179)

- الغرض من الاختبار : قياس دقة التصويب من الثبات .
- الادوات اللازمة : ملعب كرة سلة ، هدف كرة سلة ، كرة سلة عدد (3) .
- وصف الاداء : يتخذ اللاعب وضع الوقوف ومعه الكرة خلف منتصف خط الرمية الحرة ، يقوم اللاعب بالتصويب على السلة .
- حساب الدرجات : تحتسب وتسجل درجة واحدة عند كل رمية ناجحة (الكرة تدخل السلة) . ولا تحتسب للأعب أي درجة عندما لا تدخل الكرة السلة .
- درجة اللاعب مجموع النقاط التي يحصل عليها في الرميات الـ (3) .

2-5 التجربة الاستطلاعية :

بعد عملية اختيار الاختبارات قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية على 4 لاعبي لنادي قلعة سكر الرياضي (شباب) في يوم 5 / 1 / 2023 في القاعة المغلقة لنادي قلعة سكر الرياضي وذلك لغرض معرفة كل مما يأتي :



1- معرفة وقت اداء الاختبارات .

2- التعرف علة المعوقات التي تواجه الباحث .

3- كفاءة فريق العمل المساعد .

4- مدى استجابة عينة البحث الى الاختبارات .

2-6 التجربة الرئيسية :

بعد اختيار الاختبارات والتأكد من ملائمتها لعينة البحث بواسطة الاجراءات البحثية وباستخدام التجربة الاستطلاعية قام الباحث بتطبيق الاختبارات على عينة البحث المتمثلة بلاعبي نادي قلعة سكر الرياضي بكرة السلة (شباب) البالغ عددهم (15) لاعب وذلك في يوم الاثنين الموافق 2023/1/15 في القاعة المغلقة لنادي قلعة سكر الرياضي ونسبة (50 %) من المجتمع الاصلي .

2-7 الوسائل الإحصائية:

1- الوسط الحسابي .

2- الانحراف المعياري .

3- معامل الارتباط بيرسون .

4- النسبة المئوية .



3. عرض ، نتائج العلاقة بين تركيز الانتباه ودقة التصويب من الثبات بكرة السلة للاعبين وتحليلها ومناقشتها في الدراسات الارتباطية يعبر عن قوة العلاقة بين المتغيرات المبحوثة بمعامل يسمى (معامل الارتباط) ، ولمعرفة العلاقة بين تركيز الانتباه ودقة التصويب من الثبات بكرة السلة للطلاب ، كما جاء به الجدول (1)

الجدول (1) يبين التقديرات الإحصائية المعنية بالأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم معامل الارتباط بين المتغيرات المبحوثة لأفراد عينة البحث

التقديرات الإحصائية المتغيرات	س ⁻	ع [±]	معامل الارتباط	قيمة (ت ر) المحسوبة	قيمة (ت ر) الجدولية	الدلالة الإحصائية
تركيز الانتباه	14.64	4.24				
دقة التصويب من الثبات	1.67	0.34	0.83	9.03	0.304	معنوية

درجة الحرية (14) ومستوى دلالة (0.05)

نجد في الجدول اعلاه ، ان قيمة الوسط الحسابي لمتغير تركيز الانتباه قد بلغ (14.64) وبانحراف معياري (4.24) في حين بلغ الوسط الحسابي لمتغير دقة معامل الارتباط (0.83) ، ولمعرفة مقدار معنوية ودلالة هذا المعامل ، استخدم الباحث الاختبار الثاني لمعرفة معنوية الارتباط .

حيث جاءت النتيجة تشير إلى ان القيمة المحسوبة (ت ر) والبالغة (9.03) اكبر من القيمة الجدولية والبالغة (0.304) عند درجة حرية (14) ومستوى دلالة (0.05) ، مما يدل معنويته وبيان تأثير متغير تركيز الانتباه في دقة التصويب من الثبات للاعبين بكرة السلة .

يوضح الباحث ظهور علاقة الارتباط إلى ان مظهر تركيز الانتباه من مظاهر الانتباه المهمة التي تحتاجها المهارات المرتبطة بالدقة في الأداء ومنها مهارة التصويب من الثبات بكرة السلة وكذلك فان المتعلم سيستفيد من العملية التعليمية اذا وصلته معلومات خاصة عن مدى نجاحه في الفعاليات أو المهارات التي يقوم بها والتي ستساعده في الوصول إلى هدفه، فالمتعلم الذي يقوم بفعالية ما سواء كانت حركية أم فكرية سوف يلاقي صعوبة في تحسين مهارته في تلك الفعالية اذا لم يكن لديه طريق لمعرفة مدى نجاحه في الفعالية التي قام بها (نزار الطالب ، كامل لويس :2000، 44) .



4-2 عرض ، نتائج العلاقة بين ثبات الانتباه ودقة التصويب من الثبات بكرة السلة للاعبين وتحليلها ومناقشتها :

الجدول (2) يبين قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الارتباط للمتغيرات المحسوبة عند افراد عينة البحث

التقديرات الإحصائية للمتغيرات	س ⁻	±ع	قيمة معامل الارتباط	قيمة (ت ر) المحسوبة	قيمة (ت ر) الجدولية	الدلالة الإحصائية
ثبات لانتباه	151	22.29	0.32	1.93	0.304	معنوية
دقة التصويب من الثبات	1.67	0.34				

نلاحظ من الجدول اعلاه ، بأن قيمة الوسط الحسابي لمتغير ثبات الانتباه قد بلغ (148) وبانحراف معياري (21.29) ، في حين بلغ الوسط الحسابي لمتغير دقة التصويب من الثبات (1.67) وبانحراف معياري (0.34) . وجاءت قيمة الارتباط (0.32) ، ولمعرفة مقدار معنوية ودلالة هذا المعامل ، استخدم الباحث الاختبار الثاني . حيث جاءت النتيجة لتشير إلى ان القيمة المحسوبة والبالغة (1.93) اكبر من القيمة الجدولية والبالغة (0.304) عند درجة حرية (14) ومستوى دلالة (0.05) وهذا ما يدل تأثير متغير ثبات الانتباه بدقة التصويب من الثبات للطلاب بكرة السلة .

يبين الباحث السبب في ذلك إلى ان لعبة كرة السلة من الالعاب السريعة جداً وفيها الكثير من المثيرات والمتغيرات منها فريق المنافس والحكام والخطط الموضوعية من قبل المدرب ، "عندما تكون هناك صورة واضحة في عقل المتعلم فإننا نتوقع أداءاً صحيحاً " (يعرب خيون : 2002, 82) عليه يتطلب من اللاعب ان يحافظ على ثبات انتباهه لكي يتمكن من السيطرة على جميع مجريات اللعب . وخصوصاً في نهاية المباراة لحدوث حالات التعب البدني والشد النفسي وبدوره يؤثر وبشكل مباشر على ثبات الانتباه خصوصاً عندما تكون النتائج متقاربة في النقاط بين الفريقين .



4. الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات

- هناك علاقة طردية ومعنوية بين بعض مظاهر الانتباه (تركيز الانتباه وثبات الانتباه) ودقة التصويب من الثبات للاعبين بكرة السلة .
- ان لمظاهر الانتباه تأثير كبير على أداء التصويب بكرة السلة للشباب .

2-4 التوصيات

- ضرورة الاهتمام بالتدريبات التطبيقية التي تعمل على رفع مستوى مظاهر الانتباه .
- اجراء دراسات مشابهة من حيث اخذ متغيرات أخرى ومظاهر انتباه أخرى مثل توزيع الانتباه وعلاقة مهارات أخرى بكرة السلة أو أي لعبة أخرى .

المصادر:

- محمد فريد : أهم مظاهر الانتباه وعلاقتها بدقة أداء المهارات الاساسية بالكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، بابل ، جامعة بابل ، 2001.
- الفتاح العيسوي ، عبد الرحمن العيسوي : مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي الحديث ، بيروت ، دار الراتب الجامعية للطباعة، 2001.
- علي سلوم الحكيم : الاختبارات والقياس والاحصاء في المجال الرياضي، القادسية ، الطيف للطباعة ، 2044.
- نزار الطالب و كامل لويس : علم النفس الرياضي ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ط2 ، 2000.
- وجيه محجوب : التعلم الحركي ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1979.
- يعرب خيون : التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق ، بغداد ، مكتب صخر للطباعة ، 2002