



Vigilant and cautious personality among workers in the security of sports institutions

Lec. Dr. Buthaina Jameel Naseef

University of Basra/ College of Science

buthaina.nsaif@uobasrah.edu.iq

Abstract

The first psychology shows a clear interest in studying personality as it represents the distinctive behavior of the individual, as psychologists have emphasized in their studies and research on the importance of some personality traits that can distinguish one person from another. These traits can be prominent in an individual's character. There are many types of personalities, one of which is the conscientious personality, characterized by high alertness. The research aims to build and standardize the conscientious personality scale and identify the dimensions of conscientious personality among sports stadium security personnel. The researcher used the descriptive method with a survey study approach as it suits the research variables and objectives. The research community consisted of (550) security personnel, while the research sample consisted of (407) employees working in the security of sports institutions in Iraq, distributed in the provinces (Baghdad - Basra - Karbala - Najaf - Maysan - Muthanna) representing 73% of the research community. The researcher concluded that all forms of vigilance personality were at a moderate level except for the criticism vigilance dimension, which was at a low level. It was also found that there is a difference in the levels of the dimensions of vigilance personality among the workers in the security of sports institutions, the research sample. The researcher recommended adopting the current scale as a standard for selecting workers in the security of sports institutions and including activities for developing cautious vigilance personality in the curricula of development courses for workers in the security of sports institutions.

Keywords: Vigilant and cautious personality, security of sports institutions.



الشخصية اليقظة الحذرة للعاملين في امن المؤسسات الرياضية

م. د بثينة جميل نصيف الجابري

جامعة البصرة/ كلية العلوم

ملخص البحث

أولى علم النفس اهتماماً واضحاً في دراسة الشخصية حيث انها تمثل السلوك المميز للفرد كما أكد علماء النفس في دراساتهم وبحوثهم على أهمية بعض السمات الشخصية والتي من شأنها ان تميز شخصاً عن شخصٍ آخر ويمكن ان تكون هذه السمة بارزة لدى الفرد وتتسم شخصيته بها وهناك انواع عديدة من الشخصية وإحداها هي الشخصية اليقظة والتي يتميز اصحابها بالانتباه العالي . يهدف البحث الى بناء وتقنين مقياس الشخصية اليقظة والكشف عن ابعاد الشخصية اليقظة لمنتسبي أمن الملاعب الرياضية. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية كونه يناسب متغيرات البحث وأهدافه. وتكون مجتمع البحث من (550) منتسب امني بينما تكونت عينة البحث من (407) منتسب من العاملين في أمن المؤسسات الرياضية في العراق وهم موزعين على المحافظات (بغداد - البصرة - كربلاء - النجف - ميسان - المثنى) ويمثلون نسبة 73 % من مجتمع البحث . واستنتجت الباحثة ان جميع أشكال الشخصية اليقظة بمستوى متوسط ما عدا بُعد اليقظة للانتقاد حيث كان بمستوى ضعيف، كما وجدت ان هناك اختلاف في مستويات أبعاد الشخصية اليقظة بين العاملين في أمن المؤسسات الرياضية عينة البحث . واوصت الباحثة باعتماد المقياس الحالي كمعيار لاختيار العاملين في امن المؤسسات الرياضية وتضمين الفعاليات الخاصة بتنمية الشخصية اليقظة الحذرة في مناهج الدورات التطويرية للعاملين في امن المؤسسات الرياضية .

الكلمات المفتاحية: الشخصية اليقظة الحذرة، امن الملاعب.



1- التعريف بالبحث :

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

ان علم النفس الرياضي له مساهمات فاعلة في تحسين اداء الجوانب الرياضية ولكل الفعاليات الرياضية سواء كان للمدربين او اللاعبين او الجهات الساندة في تنظيم تلك الفعاليات ومنهم منتسبي أمن الملاعب الرياضية حيث تقع على عاتقهم مسؤولية الحفاظ على النظام في مكان تنظيم هذه الفعاليات فمن واجباتهم وضع الخطط اللازمة لحماية اللاعبين والكوادر التدريبية والحكام وكذلك الجمهور الرياضي والشخصيات الهامة التي قد تحضر في افتتاح او اختتام البطولات الكبرى بالإضافة الى الحفاظ على البنى التحتية والتجهيزات كما أن عملهم مستمر لتأمين الحماية اللازمة قبل وأثناء وبعد المنافسات الرياضية حيث يقومون بتأمين البوابات وتسهيل عملية دخول وخروج الجماهير في المنشآت الرياضية وبالتعاون مع الجهات الاخرى المنظمة لتلك الفعاليات .

وعلم النفس الرياضي اولى اهتماماً واضحاً في دراسة الشخصية حيث انها تمثل السلوك المميز للفرد كما أكد علماء النفس في دراساتهم وبحوثهم على أهمية بعض السمات الشخصية والتي من شأنها ان تميز شخصاً عن شخص آخر ويمكن ان تكون هذه السمة بارزة لدى الفرد وتتسم شخصيته بها وهناك انواع عديدة من الشخصية وإحداها هي الشخصية اليقظة والتي يتميز اصحابها بالانتباه العالي لما يدور من حولهم من احداث ومثيرات وتعتبر هذه من اهم الصفات التي يجب ان يتمتع بها منتسبي أمن الملاعب الرياضية.

وتكمن اهمية البحث في الكشف عن أبعاد الشخصية اليقظة للعاملين في أمن المؤسسات الرياضية وبالتالي يمكن تطوير مستوى أدائهم للنهوض بمستوى تنظيم البطولات الرياضية .

2-1 مشكلة البحث :

تعتبر أمن المنشآت الرياضية جزءاً رئيسياً من أمن ممارسة النشاط الرياضي حيث اصبح موضع اهتمام الدول وكذلك الهيئات والتنظيمات الرياضية الدولية حيث اهتمت بإعداد رجال الأمن المتخصصين والمدربين للتعامل مع الشغب في الملاعب الرياضية ويتمتع اصحاب الشخصية اليقظة بنظرة شاملة للأحداث



والمواقف التي تواجههم ويتسم بالوعي في التعامل مع الآخرين ويكون أكثر مقاومة لتشتيت الانتباه ويكون ذو استجابة سريعة ومناسبة لأي تهديد أو خطر وهذه من الصفات التي يجب ان يتمتع بها منتسبي أمن الملاعب (ايام عبد الرزاق توفيق: 2019). لاحظ الباحثون ان اختيار المنتسبين يكون بشكل عشوائي ولا يخضعون الى أي اختبارات نفسية للانتساب الى هذه القوة كما لا توجد معايير خاصة لتطوير ادائهم من خلال الدورات التطويرية وهذه مشكلة اراد الباحثان تسليط الضوء عليها من خلال بناء مقياس للشخصية اليقظة والكشف عن ابعادها لمحاولة الارتقاء بأدائهم .

3-1 اهداف البحث

- 1- بناء وتقنين مقياس الشخصية اليقظة لمنتسبي أمن الملاعب الرياضية .
- 2- الكشف عن ابعاد الشخصية اليقظة لمنتسبي أمن الملاعب الرياضية .

1- 4 مجالات البحث

1-4-1 المجال البشري : منتسبي أمن الملاعب الرياضية في العراق.

1-4-3 المجال الزمني : للفترة من 11 / 11 / 2021 ولغاية 1 / 4 / 2022

1-4-2 المجال المكاني: الملاعب الرياضية في محافظات (بغداد-البصرة-كربلاء-النجف-ميسان-المتن)

1-5 تعريف المصطلحات

الشخصية اليقظة: هي الشخصية التي تمتلك درجة عالية من الانتباه ، فهي ترصد كل ما حولها ، كما وأنها تمتلك إرادة قوية ، وهذا ما يجعلها تشعر بالقدرة على التصدي لمختلف أحداث الحياة ، وإدراك سعة الخطر إذا ما وجهه الآخرون نحوها. " (Oldham, John, M & Lois, B. Morris: 1995).

أمن المؤسسات الرياضية: "مجموعة الانظمة والخطط الضامنة لتحقيق الأمن والسلامة في جميع في جميع مرافق المنشأة الرياضية ، وإخضاعها للدراسة والتحديث دورياً أو كلما تطلبت الحاجة ، بالتزامن مع تأهيل الأفراد المكلفين بهذه المهمة وتطوير أساليب عملهم المعتاد وعند حالات الطوارئ." (سلمان غالي: 2015)



2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

2-1 منهج البحث :

اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية كونه يناسب متغيرات البحث وأهدافه .

2-2 مجتمع البحث وعينته :

بلغ عدد افراد عينة البحث 407 منتسب من العاملين أمن المؤسسات الرياضية في العراق وهم موزعين على المحافظات (بغداد - البصرة - كربلاء - النجف - ميسان - المثنى) ويمثلون نسبة 73% من مجتمع البحث والبالغ عدده 555 منتسب وكما موضح في الجدول (1) .

جدول رقم (1) يبين مجتمع البحث وعينا ته وتوزيعهم حسب المحافظات

المحافظة	مجتمع البحث	عينة البناء	عينة التطبيق	التجربة الاستطلاعية	النسبة المئوية
بغداد	120	64	-	-	57.5 %
كربلاء	100	86	-	-	86 %
النجف	90	72	-	-	66 %
المثنى	35	35	-	-	100 %
ميسان	90	60	-	-	66 %
البصرة	120	90	67	15	57.5 %
المجموع	555	407	67	15	73.33 %

2-3 إجراءات البحث الميدانية: -

لتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بالإجراءات والخطوات التالية:

2-3-1 تحديد الظاهرة المراد قياسها :

الظاهرة التي يهدف البحث إلى قياسها هي الشخصية اليقظة الحذرة للعاملين أمن المؤسسات الرياضية . وهي " الشخصية التي تمتلك درجة عالية من الانتباه ، فهي ترصد كل ما حولها ، كما وأنها تمتلك إرادة



قوية ، وهذا ما يجعلها تشعر بالقدرة على التصدي لمختلف أحداث الحياة ، وإدراك سعة الخطر إذا ما وجهه الآخرون نحوها" (Oldham , John , M & Lois , B. Morris: 1995).

2-3-2 تحديد أبعاد مقياس الشخصية اليقظة الحذرة :

بعد إطلاع الباحثة على الدراسات السابقة والخاصة بالشخصية اليقظة الحذرة ومنها :

دراسة السراي 2011 زمن هاشم كشيش السراي . ودراسة محمد 2014 (مواهب عماد محمد ودراسة الربيعي 2017 ودراسة أيام 2019 .

تم اعتماد نظرية أولدهام كونها تناسب عينة البحث وهم منتسبي أمن الملاعب الرياضية وطبيعة المهام التي يؤديونها والتي تعتمد على 6 أبعاد وهي (الإستقلالية ، اليقظة و الحذر، الدفاع عن النفس ، اليقظة للإنتقاد، الإدراك والوعي ، والإخلاص) .

2-3-3 إعداد الصيغة الأولية للمقياس :

اعتمدت الباحثة أسلوب (ليكرت) في صياغة 90 فقرة موزعة على 6 ابعاد وكالاتي: الاستقلالية 18 فقرة ، اليقظة والحذر 19 فقرة ، الدفاع عن النفس 12 فقرة ، اليقظة للإنتقاد 13 فقرة ، الادراك والوعي 14 فقرة ، الاخلاص 14 فقرة ، وقد حاول الباحثون إن يراعيا سهولة ووضوح مضمون الفقرات وقصرها وعدم اختلاف الأفراد في تفسيرها .

2-3-3-1 عرض فقرات المقياس على المحكمين :

تم عرض المقياس بصيغته الأولية على مجموعة من الخبراء والمحكمين البالغ عددهم 20 خبير ملحق (1) من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال علم النفس الرياضي ، وذلك من اجل التعرف على مدى صلاحية الفقرات ومدى مناسبتها لقياس ما وضعت من أجله فضلا عن تقويم الفقرات وتعديلها والحكم عليها من حيث الصياغة والدقة في المضمون ، مع ذكر ملاحظاتهم واقتراحاتهم حول المقياس بشكل عام، وحول استخدام السلم الخماسي سلماً لتقدير درجات أفراد العينة ، وبعد أن أبدى المحكمون آراءهم وملاحظاتهم حول الفقرات، قام الباحثان بتحليل نتائج الاستبيان مستخدمين مربع كاي ك معيار لقبول فقرات المقياس أو استبعادها، وقد حصل الباحثان على نسبة الاتفاق بدلالة مربع كاي إذ اظهر أن نسبة 75% فأكثر مقبولة



حيث كانت قيمة مربع كاي المحتسبة عند مستوى دلالة 05.0 ودرجة حرية تساوي 4. 26 وهي اكبر من قيمتها الجدولية والبالغة 84.3 ما يدل على معنوية هذه النسبة وهي تمثل 15 خبيراً من أصل 20 خبيراً، وقام الباحثون بالخطوات الآتية:

استبعدت 17 فقرة من أصل 90 فقرة لمقياس الشخصية اليقظة وهي الفقرات 4- 6-10-17 من محور الاستقلالية والفقرات 6-9-11-13-16 من محور اليقظة والحذر والفقرات 7-11 من محور الدفاع عن النفس والفقرات .

7-11-13 من محور اليقظة للانتقاد والفقرات 3- 8 من محور الادراك والوعي والفقرة 4 من محور، الاخلاص.

2-3-4 التجربة الاستطلاعية

اجرت الباحثة التجربة الاستطلاعية بتاريخ 18 / 1 / 2022 على عينة من العاملين في أمن المؤسسات الرياضية في البصرة والبالغ عددهم 15 عامل وذلك للتعرف على مدى فهم واستيعاب العينة لفقرات مقياس الشخصية اليقظة الحذر وكذلك التعرف على السلبيات والصعوبات التي قد تواجه الباحث وكذلك معرفة الوقت المستغرق للإجابة ، وقد توصل الباحث الى عدم وضوح 8 فقرات هي الفقرة 11 من محور الاستقلالية ، الفقرة 5, 6 من محور اليقظة والحذر ، الفقرة 4. الدفاع عن النفس ، الفقرة 10 من محور اليقظة للانتقاد ، الفقرة 11 من محور الادراك والوعي ، الفقرة 10, 4 من محور الاخلاص . وبذلك اصبح مقياس الشخصية اليقظة يتكون من 65 فقرة.

2-3-5 تجربة التطبيق الاولي للمقياس:

قامت الباحثة بتطبيق المقياس بصيغته الاولية على عينة من العاملين في أمن المؤسسات الرياضية في العراق والبالغ عددهم 407 منتسب يمثلون أمن الملاعب الرياضية في المحافظات (بغداد - البصرة - كربلاء - النجف - المثنى - ميسان) وكان الغرض من ذلك معرفة الفقرات التي من شأنها إظهار المقياس بصورة اكثر دقة من حيث قدرتها بالنسبة للسمة المراد قياسها وتم ذلك للفترة من 6 / 2 / 2022 ولغاية 4 / 3 / 2022 .



2-3-6 تحليل فقرات المقياس إحصائياً:

بعد جمع الاجابات قامت الباحثة باحتساب الدرجة الكلية لكل فرد من أفراد العينة وذلك ناتج من جمع أوزان فقرات المقياس، ومن أجل الكشف عن الفقرات المميزة وغير المميزة فقد قام الباحث بتحليل فقرات المقياس احصائياً وذلك لاستخراج قوة تمييز كل فقرة والاتساق الداخلي .

2-3-6-1 المجموعتين الطرفيتين:

اعتمدت الباحثة اسلوب المجموعتين الطرفيتين للتحقق من القوة التمييزية لفقرات مقياس الشخصية اليقظة وفق الخطوات التالية :

- 1- تطبيق مقياس الشخصية اليقظة على عينة التحليل الاحصائي البالغ حجمه 407 منتسب .
- 2- ترتيب الدرجات التي حصل عليها الباحثان من التطبيق الاولي لمقياس الشخصية اليقظة على منتسبي امن الملاعب .
- 3- حددت المجموعتان الطرف يتان لمقياس الشخصية اليقظة بنسبة 27 % من اجابات المجموعة العليا البالغ عددها 110 اجابة و 27 % من اجابات المجموعة الدنيا والبالغ عددها 110 اجابة وبذلك يكون مجموع المستجيبين في المجموعتين العليا والدنيا 220 منتسب . تم استعمال " الاختبار التائي " -t test لعينتين مستقلتين متساوتين ؛ وذلك لاختبار دلالة الفرق بين المجموعتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات مقياس الشخصية اليقظة البالغ عددها 65 فقرة . وقد اسفرت النتائج عن حذف 4 فقرات من مقياس الشخصية اليقظة لأنها فقرات غير مميزة وهي 12 - 44 - 45 - 47 وكما موضح في الجدول (2) .
- 2-3-6-2 الاتساق الداخلي: من أجل التحقق من تجانس الاختبار وان كل فقرة تتجه بنفس اتجاه الفقرات الاخرى سواء بالمقياس ككل او ابعاد المقياس قام الباحث بإيجاد الاتساق الداخلي ويتم بطريقتين وهما علاقة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس ، وعلاقة درجة الفقرة بالمجال الذي تنتمي إليه ، وكما يلي:



2-3-6-2 علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس:

من أجل تحقيق هذا الإجراء تم استخراج معاملات الارتباط بين ا لفقرة والدرجة الكلية للمقياس ، باستخدام معامل إرتباط بيرسون حيث اظهرت النتائج أن جميع الفقرات ذات دلالة إحصائية ، مما يعني أن فقرات المقياس متسقة لقياس الشخصية اليقظة .

2-2-6-3-2 علاقة درجة الفقرة بالمجال الذي تنتمي اليه:

من أجل تحقيق هذا الإجراء تم استخراج معاملات الارتباط بين الفقرة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي باستخدام معامل إرتباط بيرسون حيث اظهرت النتائج أن جميع الفقرات ذات دلالة إحصائية ، مما يعني أن فقرات المقياس متسقة بالمجال الذي تنتمي إليه .

جدول (2) يبين قيمة (t) المحسوبة ودلالاتها في حساب القوة التمييزية لمقياس الشخصية اليقظة

رقم الفقرة	قيمة (t) المحسوبة	مستوى الدلالة	رقم الفقرة	قيمة (t) المحسوبة	مستوى الدلالة	رقم الفقرة	قيمة (t) المحسوبة	مستوى الدلالة
1	0.055	0.957	23	0.414	0.681	45	2.037	0.048
2	0.239	0.814	24	0.159	0.874	46	1.980	0.055
3	1.231	0.227	25	1.095	0.295	47	2.192	0.035
4	1.226	0.227	26	1.000	0.323	48	0.852	0.400
5	0.888	0.381	27	0.141	0.889	49	0.712	0.481
6	0.600	0.553	28	0.891	0.380	50	0.930	0.358
7	0.618	0.542	29	0.696	0.490	51	0.040	0.968
8	0.321	0.751	30	0.354	0.725	52	0.030	0.976
9	1.188	0.241	31	0.637	0.528	53	0.661	0.512
10	0.447	0.657	32	0.444	0.660	54	0.524	0.603
11	0.091	0.928	33	0.123	0.903	55	0.246	0.807
12	3.604	0.001	34	0.108	0.914	56	0.911	0.367
13	0.251	0.803	35	1.814	0.076	57	0.182	0.856

0.175	1.386	58	0.054	1.970	36	0.263	1.134	14
0.329	0.988	59	0.130	1.548	37	0.286	1.081	15
0.194	1.320	60	0.870	0.165	38	0.412	0.829	16
0.550	0.603	61	0.443	0.774	39	0.291	1.074	17
0.908	0.117	62	0.584	0.551	40	0.206	1.292	18
0.417	0.822	63	0.584	0.552	41	0.760	0.307	19
0.806	0.247	64	0.149	1.473	42	0.514	0.658	20
0.880	0.155	65	0.084	1.764	43	0.086	1.760	21
			0.025	3.334	44	0.425	0.807	22

2-3-7 الخصائص السايكومترية للمقياس:

2-3-7-1 الصدق

يكون الاختبار صادقاً إذا تم عرضه على عدد من الخبراء والمختصين في المجال الذي يقيسه الاختبار وحكموا بأنه يقيس ما وضع لقياسه بكفاءة (1) (كاظم حبيب ومحمد رحيم: 2017)، وقد اعتمد الباحثون على عدة أنواع من الصدق ومنها:

2-3-7-1-1 الصدق الظاهري

يعد الصدق الظاهري نوعاً من أنواع الصدق المطلوب في بناء الاختبارات والمقاييس للإشارة إلى مدى مناسبة المقياس من حيث المظهر العام في قياس السمة المطلوبة ويتم ذلك عن طريق معرفة وضوح تعليماته ونوع فقراته ومدى صلاحيتها لأثارة الاجابات المناسبة في المجتمع الذي اعاد المقياس للتطبيق عليه وقد أشار Eebi إلى أن احسن وسيلة للتحقق من الصدق الظاهري قيام عدد من الخبراء بتقدير مدى تمثيل الفقرات للصفة المراد قياسها وتحقيق هذا النوع من الصدق عند عرض المقياس على مجموعة من المختصين في مجال علم النفس الرياضي ونسبة 75 % لإقرار صلاحية فقرات المقياس.



2-3-7-1-2 صدق المحتوى

لقد تحقق هذا النوع من الصدق من خلال التعرف على الفروق بين المجموعتين الطرفيتين للتحقق من القوة التمييزية لفقرات مقياس الشخصية اليقظة ومن خلال الاتساق الداخلي ال ذي من خلاله تم التعرف على علاقة درجة الفقرة بالمقياس ودرجة الفقرة بالبعد الذي تنتمي اليه وبذلك تحقق صدق المحتوى .

2-3-8 ثبات المقياس

وللتحقق من ثبات مقياس الشخصية اليقظة اعتمدت الباحثة بيانات عينة تجربة البناء والبالغة 407 منتسب وباستخدام معادلة ألفا - كرونباخ ، وظهر بان المقياس ثابت بدرجة عالية وكما موضح في الجدول(3)

جدول (3) ثبات مقياس الشخصية اليقظة بطريقة ألفا- كرونباخ

المقياس	العينة	طريقة ألفا- كرونباخ
الشخصية اليقظة	407	0.958

2-3-9 الدرجات المعيارية:

تم استخراج الدرجات المعيارية الخاصة بعينة البناء كونها من الخطوات المهمة لتقنين المقياس وذلك لان الدرجات الخام التي يحصل عليها المختبر لا يعتمد عليها في المقارنة مع غيره من المختبرين الا بعد تحويلها الى درجات معيارية وهي تخبرنا عن كيفية إجابة المختبرين للاختبار وكذلك لاستخراج المستويات المعيارية لمقياس الشخصية اليقظة ، وعليه تم تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية ودرجات معيارية معدلة .

2-3-10 المستويات المعيارية:

لتحديد المستويات المعيارية استخدم الباحثون منحنى التوزيع الطبيعي (كاوس) (فؤاد البهي: 1997) ويعد من أكثر التوزيعات شيوعاً لأن كثيراً من الصفات والخصائص التي تقاس في هذا المجال يقترب توزيعها من المنحنى الطبيعي كما في جدول(4) .



جدول (4) يبين المستويات المعيارية والدرجات الخام والدرجات المعيارية والدرجات المعيارية المعدلة لمقياس الشخصية اليقظة

المستويات	الدرجات الخام	الدرجات المعيارية	الدرجات المعيارية المعدلة	العدد	النسبة المئوية
جيد جداً	305 - 286	+3 - 1.9	80 - 69	17	% 4.1
جيد	285 - 227	1.8 - 0.7	68 - 57	102	% 25
متوسط	226 - 169	0.6 - 0.7-	56 - 45	167	% 41
مقبول	168 - 110	- 0.6 - 1.7-	44 - 33	110	% 27
ضعيف	109 - 61	- 1.8 - 3-	32 - 20	11	% 2.7

2-3-11 تطبيق المقياس:

بعد أن قامت الباحثة ببناء مقياس الشخصية اليقظة على عينة البحث حيث تكون مقياس الشخصية اليقظة بصورته النهائية من 61 فقرة موزعة على ستة ابعاد هي الإستقلالية 12 فقرة و اليقظة والحذر 12 فقرة والدفاع عن النفس 9 فقرات و اليقظة للإنتقاد 9 فقرات و الإدراك والوعي 8 فقرات و الإخلاص 11 فقرة وباستخدام السلم الخماسي كسلم تصحيح تنطبق على تماماً , تنطبق على كثيراً , تنطبق على أحياناً , تنطبق على قليلاً , لا تنطبق على إطلاقاً حيث تعطى الدرجات 5, 4, 3, 2, 1 للفقرات الايجابية وبالعكس للفقرات السلبية, لذا فإن أعلى درجة يحصل عليها المستجيب هي 305 وأقل درجة 61 كما تم استخراج المستويات المعيارية. قام الباحثون بتطبيق المقياس على عينة التطبيق البالغ عددهم 67منتسب من أمن الملاعب الرياضية للمدة من 22 / 3 / 2022 ولغاية 28 / 3 / 2022 .

2-3-12 الوسائل الاحصائية : استخدمت الباحثة الحقيبة الاحصائية SPSS اصدار 22.

- النسبة المئوية - الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - اختبارات للعينات المستقلة
- معامل الارتباط البسيط بيرسون - معامل الفاكرونباخ - الدرجة المعيارية



3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

3-1 الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسط الافتراضي لمقياس الشخصية اليقظة

جدول (5) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسط الافتراضي لأبعاد مقياس الشخصية اليقظة

المجال	الاستقلالية	اليقظة والحذر	الدفاع عن النفس	اليقظة للانتقاد	الأدراك والوعي	الإخلاص	الشخصية اليقظة
الوسط الحسابي	43.179	41.253	35.373	26.104	34.537	41.686	217.358
الانحراف المعياري	12.059	12.292	10.490	9.180	3.787	12.874	61.250
الوسط الفرضي	36.00	36.00	27.00	27.00	24.00	33.00	183.00

من خلال الجدول اعلاه والذي يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسط الفرضي لأبعاد مقياس الشخصية اليقظة للعاملين في أمن المؤسسات الرياضية . بلغ الوسط الحسابي لمقياس الشخصية اليقظة للعاملين امن المؤسسات الرياضيه عينة البحث 217.358 وبانحراف معياري مقداره 610.25 وعند مقارنة الوسط الحسابي مع جدول المستويات المعيارية نلاحظ بان العينة قد وقعت في المستوى المتوسط. بلغ الوسط الحسابي لبعء الاستقلالية 43.179 وهو أعلى من الوسط الفرضي والبلغ 36.00 . اما الانحراف المعياري والذي يمثل الاقتراب والابتعاد عن الوسط الحسابي فقد بلغ 12.059 أما بعد اليقظة والحذر فقد حققت العينة وسطاً حسابياً مقداره 41.253 وهو اعلى من الوسط الفرضي والبالغ 36.00 أما الانحراف المعياري فقد بلغ 12.292 . أما البعد الثالث (الدفاع عن النفس فقد حققت العينة وسطاً حسابياً مقداره 35.373 وهو اعلى من الوسط الفرضي والبالغ 27.00 أما الانحراف المعياري فقد بلغ 10.490 . أما بعد اليقظة للانتقاد فقد حققت العينة وسطاً حسابياً مقداره 26.104 وهو أقل من الوسط الفرضي والبالغ 27.00 وبانحراف المعياري فقد بلغ 9.180 . أما بعد (الإدراك والوعي فقد حققت العينة وسطاً حسابياً مقداره 34.537 وهو اعلى من الوسط الفرضي والبالغ 24.00 أما الانحراف المعياري فقد بلغ 3.787 . أما بعد الإخلاص فقد حققت العينة وسطاً حسابياً مقداره 41.686 وهو اعلى من الوسط الفرضي والبالغ 33.00 أما الانحراف المعياري فقد بلغ 12.874 . من خلال ما سبق



نلاحظ أن جميع الأبعاد قد كانت مستوياتها جيدة مقارنة بالوسط الفرضي ما عدا بعد اليقظة للانتقاد حيث كان الوسط الحسابي أقل من الوسط الفرضي . ويعزو الباحث سبب ذلك الى طبيعة عمل العاملين في أمن المؤسسات الرياضية من حيث القدرة على اتخاذ القرار باستقلالية حيث يمتلكون الاستقلالية المرنة فهم يملكون معارف وخبرات تساعدهم على اتخاذ القرارات بسهولة دون الرجوع الى المراجع العليا عند حدوث أي خلل في العمل. "حيث ان امتلاك المعارف والا لمام بالخبرات والقدرة على استخدام الوسائل والاساليب المختلفة تعزز من القدرات والامكانيات التي يمتلكها الفرد وهذا له الاثر الايجابي على اتمام المهام الموكلة اليه واتخاذ القرارات الصائبة في الوقت المناسب لها وبالتالي الارتقاء بأدائه" (محمد عبد الوهاب حسين ووحيد عيسى : 2019). وكذلك تمتعه م باليقظة والحذر بما يدور حوله م . حيث أن سمة اليقظة في شخصية الأفراد تحتاج الى قدرات كبيرة من الوعي والادراك فالشخص اليقظ هو الانسان الواعي بكل حواسه وذنه . (Matthews, G. & Gilliland : 2017) ويتسم بالوعي في التعامل مع الآخرين حيث أنه يستطيع معرفة الاشخاص بعمق قبل التعامل معهم . (Ken chapman.:2002)). وتعتمد الشخصية اليقظة على القدرات الحسية التي تساعده في مراقبة الآخرين والكشف عما يصدر منهم من حركات وإيماءات وإشارات. (Judi E. 1995). حيث يكون فرداً واعياً وجاداً وذو عزم وإرادة قوية ويكون لديه قدرة على الانتباه والوعي والسعي الى تحقيق الانضباط الذاتي والتصميم على الانجاز والمثابرة (مها صدام: 2018) كما يتمتعون بإمكانية دفاعه م عن نفسه م وإدراكه م لما يدور حوله م من أحداث ومواقف. فصاحب الشخصية اليقظة يكون ذو استجابة سريعة ومناسبة لأي علامات تهديد أو خطر حيث أن الاستجابات الغير مناسبة تكون مكلفة مهنياً. ويتمتع بشدة الاهتمام والاستعداد النفسي الذي يساعده في الكشف عن الخطر و التصدي له (Hirter, J., & Van Nest, R.L1995).. واصحاب الشخصية اليقظة لا يترددون في الدفاع عن أنفسهم وعن الآخرين حين يتعرضون للخطر . وكذلك يتميز اصحاب الشخصية اليقظة بالإخلاص في العمل حيث انهم يعملون بجد واجتهاد لأداء عملهم بإخلاص ودقة. ويتمتعون بدرجات ومستويات عالية من الدقة في تعدد طرق التواصل مع الآخرين واتخاذ القرارات المناسبة . اما اليقظة للانتقاد والذي لم تصل فيه العينة الى الوسط الفرضي فهذا يدل على قدرتهم على تقبل النقد الموجه لهم ومحاولة الاستفادة من هذا النقد محدودة و لم تكن بالمستوى المطلوب وهذا يؤثر على ادائهم .



فالشخصية تتضح في القدرة على ممارسة المسؤولية والمثابرة وتنفيذ ما يوكل له من اعمال اضافة الى قبول النقد البناء والقدرة على التكيف مع التغيير (علي حسين ومحمد عبودي : 2020) وتختلف السمات الشخصية بين الرياضيين وغير الرياضيين وقد يكون "هناك اختلاف في درجات امتلاكهم للسمات الشخصية المختلفة " (عبد الكاظم جليل : 2005) نسبة مساهمة بعض السمات الشخصية بفن الاداء ونلاحظ من خلال النتائج التي توصل اليها الباحثان الى ضرورة تمتع منتسبي امن الملاعب بسمات الشخصية اليقظة وذلك من خلال الممارسة والخبرة والتكيف مع بيئة العمل. حيث تتأثر ال صفات الشخصية بدرجة كبيرة من خلال الممارسة والتكيف مع العوامل المحيطة وامكانية تجاوز الصعاب من خلال الثبات الانفعالي لمجابهة جميع الظروف وبالتالي تجعلهم يتمتعون بروح المواظبة والصبر (احمد فريد واحمد كاظم : 2020) والتي يمكن من "خلالها التمييز بين فرد واخر ومن خلال هذه السمات يمكن اصدار الاحكام والتنبؤ بالسلوك ".(كاظم حبيب : 2021) تحديد المستويات المعيارية لبعض السمات الشخصية لدى لاعبي كرة اليد المتقدمين .

4-الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

- 1- حصلت العينة على مستوى متوسط في مقياس الشخصية اليقظة الحذرة .
- 2- كانت جميع أشكال الشخصية اليقظة بمستوى متوسط ما عدا بعد اليقظة للانتقاد حيث كان بمستوى ضعيف.
- 3- هناك اختلاف في مستويات أبعاد الشخصية اليقظة بين العاملين في أمن المؤسسات الرياضية عينة البحث .

4-2 التوصيات

- 1- اعتماد المقياس الحالي كمعيار لاختيار العاملين في امن المؤسسات الرياضية.
- 2- اعتماد المقياس الحالي في تقييم الدورات التطويرية للعاملين في امن المؤسسات الرياضية .
- 3- تضمين الفعاليات الخاصة بتنمية الشخصية اليقظة الحذرة في مناهج الدورات التطويرية للعاملين في امن المؤسسات الرياضية .
- 4- الاهتمام بتطوير سمة تقبل الانتقاد لدى العاملين امن المؤسسات الرياضية .



المصادر العربية

- احمد فريد واحمد كاظم: بناء وتقنين مقياس الشخصية الرياضية لمدرربي كرة القدم في الدوري العراقي الممتاز ، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة البصرة ، العدد 62 ، 2020 ص 23.
- ايام عبد الرزاق توفيق : الشخصية اليقظة وعلاقتها بالأسلوب المعرفي (التعقيد - التبسيط) لدى طلبة الجامعات : رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة البصرة ، 2019 . ص 72.
- رند حميد مجيد الربيعي : مهارة الإنصات وعلاقتها بالشخصية اليقظة لدى المرشدين التربويين. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية الأساسية ، جامعة المستنصرية ، 2017 . ص 88.
- زمن هاشم السراي : الشخصية اليقظة وعلاقتها بالكفاية المهنية لدى الاعلاميين. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، 2011 . ص 67.
- سلمان غالي غضيب : أمن المنشآت والأفراد ، ط 1 ، ، بغداد ، 2015 . ص 39.
- علي حسين مظلوم ومحمد عبودي عباس : الجودة الشخصية لدى طلبة الجامعات عبد الكاظم جليل حسان : نسبة مساهمة بعض السمات الشخصية بفن الاداء) التكنيك (بالملاكمة ، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .جامعة البصرة. العدد 17 سنة 2005 .
- . مجلة العلوم الانسانية . كلية التربية للعلوم الانسانية . جامعة البصرة . المجلد 27 العدد الرابع . 2020.
- فؤاد البهي السيد: علم النفس الإحصاء وقياس العقل البشري. ط 3، دار الفكر، القاهرة، 1997. ص 54
- كاظم حبيب عباس : تحديد المستويات المعيارية لبعض السمات الشخصية لدى لاعبي كرة اليد المتقدمين . مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية .كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .جامعة البصرة . العدد 69 سنة 2021. ص 41 .



- كاظم حبيب ومحمد رحيم : دور مناهج التربية البدنية في تنمية القيم الخلقية لدى طلبة المدارس المتوسطة والثانوية في محافظة البصرة من وجهة نظر المدرسين :مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة البصرة ، العدد 51. 2017. ص 116.
- محمد عبد الوهاب حسين ووحيد عيسى موسى: مستوى الكفاءة الذاتية الاكاديمية المدركة لدى مشرفين ومشرفات التربية الرياضية الاختصاص في العراق: مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة البصرة ، العدد 61. 2019. ص 49.
- مها صدام عبد : اليقظة الذهنية وعلاقتها بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلبة الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة البصرة ، 2018 . ص 83.
- مواهب عماد محمد : الشخصية اليقظة وعلاقتها بالاستقرار النفسي لدى المرشدين التربويين. رسالة ماجستير غير منشورة .كلية التربية ,جامعة المستنصرية ، 2014 . ص 104 .

المصادر الاجنبية

- Fishbein, D.H., Hyde, C., Paschall, M.J., Hubal, R., Das, A., Tarter., Ialongo, N., Hubbard , S., &Young, B.(2006). Neurocognitive Skills moderate urban maleadolescents' responses to preventive intervention materials. Drug and Alcohol Dependence, 82(1), 4760. P 52.
- Hirter ,J., &Van Nest, R.L .(1995). Concept and Reality. Clinical Forum for Anesthesiologists, 6 (2), pp. 96–98.
- Judi E. See,elta. (1995). Meta–Analysis of the Sensitivity Decrementin Vigilance . University of Cincni nati. Psychological Bullclin ,17(2),(pp210 249).

ken chapman,ph.D. (2002). Personality;Making The Most Of It,san Jose.

New York Lincoln ,Shanghai . p 98.

- Matthews, G. and Gilliland, K. (2017). The personality theories of H.J. Eysenck and J.A. Gray, p 32.
- Oldham , John , M & Lois , B. Morris .The New Personality Self – Portraitait,Why1 you think , work , Love and Act the way you do . New York(1995) p 84.

ملحق (1)

أو لا : الاستقلالية :- وهم الافراد ذوي الاسلوب اليقظ الذين يملكون ما يسمى بالاستقلالية المرنة ، فهم يحتفظون بخططهم واستشاراتهم الذاتية ولديهم القدرة على اتخاذ القرارات بسهولة.

ثانياً : اليقظة والحذر :- وهم الاشخاص الحريصون في تعاملهم مع الآخرين مفضلين أن يقوموا بالفحص والتحري

ت	الفقرة	صالحة	غير صالحة	التعديل المقترح
1	أحذر من تصرفات الجمهور داخل الملعب			
2	أضاعف إنتباهي عند خروج الشخصيات الهامة بعد المباراة			
3	اشعر أنني بطيء في تشخيص الخلل أثناء الواجب			
4	أحذر من تصرفات الجمهور عند تفتيشهم للدخول الى الملعب			
5	أستند على معلومات واقعية حين الشك في أحد الجماهير يحاول إثارة الشغب			
6	لا إبدى انفعالاتي عند خسارة فريقي المفضل أثناء الواجب			
7	أحذر أثناء اخلاء اللاعبين والحكام والهيئات الإدارية خارج الملعب			
8	أقوم بمراقبة الجمهور وأتابع تصرفاتهم داخل الملعب			
9	لا أتأكد من قدرة زملائي عند تكليفنا بواجب معين			



10	أكون يقظاً من تصرفات الجماهير أثناء تسجيل الهدف		
11	لا يمكن خداعي بسهولة من قبل الجمهور		
12	أنتبه للأشخاص الذين لا يتصرفون بشكل طبيعي داخل الملعب		
13	لا أحرص على التفكير بالواجب المكلف به قبل بداية المباراة		
14	أجد اني متيقظ للمواقف التي تحدث حولي داخل الملعب		
15	يتشتت إنتباهي عند حدوث موقفين في آن واحد داخل الساحة وبين الجمهور		
16	لا أراقب ردود أفعال الزملاء اثناء حدوث خلل في الواجب		
17	أجد اني متيقظ لأي حالة شغب داخل الملعب		
18	أركز انتباهي في حالة حدوث عارض صحي لأحد الجمهور		
19	يتشتت إنتباهي عندما أتلقي التعليمات من زملائي عند مراقبة الجمهور		

– ثالثاً : الدفاع عن النفس: وهم الافراد الذين يتمتعون بطباع حادة ولا يترددون او يتوانوا في الدفاع عن أنفسهم وخاصة حينما يكونوا تحت هجوم .

ت	الفقرة	صالحة	غير صالحة	التعديل المقترح
1	لدي الشجاعة للدفاع عن نفسي داخل الملعب			
2	لدي الثقة بإمكانياتي في احتواء أي عمل تخريبي			
3	أتوقع دائماً وفي أي لحظة خطراً يهدد اللاعبين			
4	ليس لدي الشجاعة للدفاع عن آرائي بخصوص تطوير عمل أمن الملاعب			
5	اتصرف بحزم مع الذي يتجاوز من الجمهور وفق القانون			
6	لدي الخبرة الكافية في احتواء اي تهديد يؤثر على سلامة الحكام والهيئات الإدارية			



7	لا أشعر بكفايتي في الرد على من يبدأ الاذى معي أثناء الواجب		
8	لدي الشجاعة للدفاع عن اللاعبين والحكام والهيئات الادارية		
9	لدي الشجاعة للدفاع عن زملائي أثناء الواجب		
10	أحرص على حماية الجمهور داخل الملعب		
11	لا استطيع حماية زملائي داخل الملعب		
12	لدي الشجاعة لفض أي شجار يحدث بين الجمهور		

- رابعاً : اليقظة للانتقاد: وهي قدرة الافراد على ان يستقبلوا النقد الموجه لهم بشكل جاد دون خوف او فزع .

ت	الفقرة	صالحة	غير صالحة	التعديل المقترح
1	انتقاد الزملاء لا يقلل من أهمية عملي في أمن الملاعب			
2	أأثر إيجابياً بالنقد الموجه لي			
3	أرتبك عندما ينتقدي زملائي أثناء الواجب			
4	أرفض الانتقاد من زملائي والذي يقلل قيمتي امام رؤسائي			
5	يقل مستوى أدائي عند انتقادي			
6	لا يروق لي تداول الكلام في أخطائي بين الزملاء			
7	أقبل إنتقاد أدائي بتفهم			
8	أحاول الرد على الانتقادات التي تعرض لها			
9	أحتاج الى وقت طويل في تقبل إنتقاد عملي			
10	أرفض تدخل الزملاء بأسلوبي بأداء عملي			
11	لا أحاول أن أتلافى أخطائي عند تعرضي للإنتقاد			
12	أجد نفسي شديد الدقة في الرد على النقد الموجه لي أثناء ادائي للواجب			
13	لا أمتلك ميزة الرد عند الإنتقاد الخاطئ			



- خامساً : الإدراك والوعي: وهم الأشخاص الذين يتصفون بتحري الدقة ودرجتها والمستويات المتعددة من التواصل .

ت	الفقرة	صالحة	غير صالحة	التعديل المقترح
1	أدرك أهمية عملي في الحفاظ على أمن الملاعب			
2	أقوم بتفسير جميع الحركات التي تصدر من الجمهور			
3	لا أقيم الأحداث المختلفة التي تحدث أثناء المباراة			
4	أتمكن من تحديد ما يفكر به الجمهور أثناء التشجيع			
5	تعاوني مع الجميع يساهم في إخراج الحدث الرياضي بأفضل صورة			
6	أدرك بأن عدم إنتباهي أثناء الواجب يسبب خلل في حماية ممتلكات الملعب			
7	أنا أعي للطريقة التي تحافظ على أمن الملاعب			
8	لا أتمكن من تحديد ما يخفيه كلام الزملاء من دوافع			
9	أعي جميع الطرق التي يمكن من خلالها منع الجمهور من الدخول الى أرض الملعب			
10	الإدراك والوعي بما يدور حولي داخل الملعب يجنبني من الوقوع بالمشاكل			
11	عندي معرفة بأغلب الطرق التي يستخدمها الجمهور لإثارة الشغب			
12	أدرك أهمية الحفاظ على الأمن لإنجاح البطولات الرياضية			
13	أنا واعي بنتائج وعواقب أفعالي داخل الملعب			
14	أدرك كل ما أقوم به من أعمال ومهام يومية مكلف بها			



- سادساً : الإخلاص: وهم الافراد الذين يولون انتباهاً شديداً للإخلاص والولاء ، فهم يعملون بجد واجتهاد لتحقيقه .

ت	الفقرة	صالحة	غير صالحة	التعديل المقترح
1	أتحرى عن الاخلاص في عملي سواء داخل الملعب أو خارجه			
2	أودي أعمالي على أفضل وجه وأحسن صورة			
3	أجتهد في التعامل مع زملائي بكل ود وإخلاص			
4	لا أعتقد أن غياب الاخلاص في العمل يساهم في إظهار البطولة الرياضية بصورة سيئة			
5	عدم إخلاصي في واجبي يؤدي الى إحساسي بالذنب			
6	أكون مخلصاً عند تفتيش الجمهور قبل دخول الملعب			
7	اتردد عند تفتيش معارفي وأصدقائي إثناء حضورهم البطولات الرياضية			
8	أبحث دائماً عن الاخلاص المتبادل مع الزملاء			
9	الإخلاص في إدائي للواجب يطور العمل الذي نقوم به في أمن الملاعب			
10	أحرص دائماً على إمتلاك صفات الشخص المخلص			
11	أؤمن بأن تعاملي بإخلاص في عملي يفقدي احترامي			
12	عندما أخلص بواجبي فأني أمنع كل ما يؤثر على سير المباراة			
13	أؤمن باني مخلص في عملي أثناء إقامة المهرجانات الرياضية			
14	عندما أقوم بعملي بأفضل صورة فأني أكسب رضا الله ومدرائي وزملائي			



ملحق (2) اسماء السادة الخبراء

ت	اللقب العلمي	الاسم	التخصص	الجامعة	الكلية
1	أ. د	بتول غالب الناهي	علم النفس	البصرة	كلية التربية
2	أ. د	سعاد سبتي الشاوي	علم النفس	بغداد	كلية التربية للبنات
3	أ. د	عبد الستار جبار ضمّد	علم النفس الرياضي	البصرة	التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	أ. د	عبد الكاظم جليل حسان	علم النفس الرياضي	البصرة	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	أ. د	حيدر عبد الرضا	علم النفس الرياضي	بابل	التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	أ. د	عظيمة عباس السلطاني	علم النفس الرياضي	صلاح الدين	التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	أ. د	علي حسين هاشم	علم النفس الرياضي	القادسية	التربية البدنية وعلوم الرياضة
8	أ. د	حازم جاسم خزل	علم النفس الرياضي	البصرة	التربية البدنية وعلوم الرياضة
9	أ. د	احمد كاظم فهد	علم النفس الرياضي	البصرة	التربية البدنية وعلوم الرياضة
10	أ. د	شيماء علي خميس	علم النفس الرياضي	بابل	التربية البدنية وعلوم الرياضة
11	أ. د	عبد العباس عبد الرزاق عبود	علم النفس الرياضي	ذي قار	التربية البدنية وعلوم الرياضة
12	أ. د	محسن محمد حسن	علم النفس الرياضي	الكوفة	التربية البدنية وعلوم الرياضة
13	أ. د	رحيم حلو علي	علم النفس الرياضي	ميسان	التربية البدنية وعلوم الرياضة
14	أ. د	محمد رحيم فصيل	علم النفس الرياضي	البصرة	التربية البدنية وعلوم الرياضة
15	أ. د	علي حسين علي	علم النفس الرياضي	كربلاء	التربية البدنية وعلوم الرياضة
16	أ. د	عايد كريم الكناني	علم النفس الرياضي	القاسم	التربية البدنية وعلوم الرياضة
17	أ. د	رأفت عبد الهادي كاظم	علم النفس الرياضي	القادسية	التربية البدنية وعلوم الرياضة
18	أ. د	اوراس نعمة حسن	علم النفس الرياضي	المثنى	التربية البدنية وعلوم الرياضة
19	أ. د	كاظم حبيب عباس	علم النفس الرياضي	البصرة	التربية البدنية وعلوم الرياضة
20	أ.م. د	حيدر مهدي سلمان	علم النفس الرياضي	القادسية	التربية البدنية وعلوم الرياضة