

DOI: <https://doi.org/10.54702/msj.2021.20.4.0069>

تقويم الأداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية

هبة عبد الجليل داوود¹ ، أ.م.د. ميساء نديم احمد²

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد

البريد الإلكتروني: ¹ maysaa.n.68@gmail.com , heba.abd1204a@copew.uobaghdad.edu.iq

Received: 29/6/2021, Accepted: 15/8/2021



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

يهدف البحث الى التعرف على الأداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر هيئات التدريس وتقويم الأداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر هيئات التدريس. استعملت الباحثة المنهج الوصفي بأساليب المسحي لملاءمتها طبيعة الدراسة وتحدد مجتمع البحث بأعضاء الهيئة التدريسية بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط للعام الدراسي (2020-2021) والبالغ عددهم (247) تدريسي وتدرسيية يمثلون (4) كليات من جامعات (بابل- الكوفة- القادسية- كربلاء) واشتملت التجربة الاستطلاعية على (10) تدريسين من جامعة الكوفة، اما عينة التجربة الرئيسية اشتملت على (100) تدريسي من مجتمع البحث بواقع (25) تدريسيين كل كلية، وتم تطبيق المقياس عليهم لغرض إجراء التقويم. وبعد اختيار مقياس الاداء الإداري أجرت الباحثة تطبيق المقياس على أفراد العينة البالغ عددهم (100) من تدريسي أفراد عينة البحث للعام الرياضي 2020-2021 بتاريخ 28-31/3/2021، ومن خلال نتائج البحث استنتجت الباحثة بان واقع الاداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط كان يعكس تصوراً وادراكاً مرضياً لدى التدريسيين بشكل واضح ودقيق عبروا عنه من خلال اجاباتهم على مقياس الاداء الإداري.

الكلمات المفتاحية: الأداء الإداري، أعضاء الهيئة التدريسية

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

ويؤدي التعليم دور مهم في تطوير المجتمع وتنميته، وتعد الجامعة من أهم هذه المؤسسات حيث يباط بها مجموعة من الأهداف تدرج تحت وظائف رئيسية ثلاث وهي، التعلم، أعداد القوى البشرية، البحث العلمي، إضافة الى خدمات المجتمع.

وبعد الاداء الإداري من الاعمدة العلمية الأساسية التي تعتمد عليها دول العالم المتقدم ومؤسساتها، ويعكس مدى تقدم الدول في الرياضة في استخدام الإدارة الرياضية الحديثة في كافة انشطتها الرياضية وتعتبر الجامعات بمختلف أقسامها وتخصصات كلياتها الرافد الرئيس لمؤسسات المجتمع ومنها المؤسسات التربوية الرياضية والتي تعتمد عليها عملية النهوض الرياضي والعلمي في بلدنا ومع الظروف الراهنة وتفشي جائحة كورونا والتغيرات المتسارعة كان لابد ان تكون الإدارة الرياضية في الجامعات الأثر الواضح لإيجاد أداء إداري جيد من أجل الاستمرار بالعملية التعليمية بأفضل صورة بمساعدة الهيئات التدريسية .

لذا أن تحسين الأداء الإداري بالجامعة أصبح يشكل اهتماماً عالمياً في جميع دول العالم ويعمل رئيس القسم كحلقة وصل بين القسم الأكاديمي والهرم الإداري للكلية والجامعة محاولاً نقل وجهة نظراً القسم للإدارة وتوضيحها من جهة ونقل وجهة نظر الإدارة وتفسيرها لأعضاء هيئة التدريس من جهة أخرى، من أجل تحقيق الأهداف المرجوة وتوقف نجاح المهمة التربوية على مستوى أدائها أصبح تحسين الأداء الإداري للمؤسسات التربوية بما فيها الجامعات يشكل اهتماماً عالمياً في جميع دول العالم، يضاف الى ذلك قدرة أي مجتمع على إدارة مؤسساته وبرامجه الحيوية، ليس فقط بفاعلية وكفاءة، وانما بعدالة وإبتكار ، تعتبر من أهم الخصائص التي تميز أي مجتمع من غيرة من المجتمعات ، وبعد موضوع الإدارة الجامعية من المواضيع الساخنة على مستوى العالم أجمع ، وذلك نظراً لان التعليم الجامعي أصبح يشكل قضية مقلقة في جميع دول العالم ، كما كان لجائحه كورونا تأثيراً كبيراً على العالم أجمع اقتصادياً واجتماعياً وبالأخص التعليم

4-1 مجالات البحث: -

- 1-المجال البشري: - هيئات تدريس كليات التربية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط للعام الدراسي 2020-2021.
- 2- المجال الزماني: المدة من 2021/2/15 ولغاية 2021/6/29.
- 3- المجال المكاني: - كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط.

5-1 تحديد المصطلحات: -

- 1-الأداء الإداري: - "هو الفرد الذي يشغل مركزاً من المراكز ذات المسؤولية وهو بهذا الوضع يتولى اختصاصات محددة تلقى عليه بمسؤوليات تتطلب إنجازات مهمة في نطاق اختصاصه، ويتولى تحليل الاعمال والمهام التي يشرف عليها". (1:155)

2 منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

1-1 منهج البحث:

استعملت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمتها طبيعة الدراسة.

- 1-2 مجتمع البحث وعينته:تحدد مجتمع البحث بأعضاء الهيئة التدريسية بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط للعام الدراسي (2020-2021) والبالغ عددهم (247) تدريسي وتدرسية يمثلون (4) كليات من جامعات (بابل-الكوفة-القادسية-كربلاء) واشتملت التجربة الاستطلاعية على (10) تدريسين من جامعة الكوفة، اما عينة التجربة الرئيسية اشتملت على (100) تدريسي من مجتمع البحث بواقع (25) تدريسي من كل كلية، وتم تطبيق المقياس عليهم لغرض إجراء التقويم وكما مبين بالجدول (1).

الذي جعل التحدي أصعب للكثير من الدول، اذ تسببت الجائحة في غلق المدارس والجامعات للحد من انتشار الفيروس وتفاقم الإصابات مما جعل هذه الدراسة تستمد أهميتها والتي استوجبت اجراء دراسات حول الأداء الإداري في المؤسسات التعليمية وذلك لظهور الحاجة الى وجود قيادة فاعلة تكون قادرة على استيعاب التغييرات والتعامل مع ما تفرضه من تحديات , وتطلع الجامعات العراقية للارتقاء بمستوى المخرجات التعليمية التي تتناسب مع الظروف المتغيرة والتي تسببت في إيقاف التعليم والاتجاه نحو التعليم الالكتروني ولكون أن الأداء الإداري الجيد له دور كبير في الخروج من الأزمات للوصول الى المخرجات المرغوبة والاستمرار بعملية التعليم، لذا فإن العديد من الدراسات أكدت على أهمية الأداء الإداري في المنظمات التربوية وضرورة وجود هيئات تدريسية تستطيع اعطاء اداء إداري جيد في هذه المنظمات التعليمية ولقلة الدراسات عن الأداء الإداري في المؤسسات التعليمية الرياضية جاءت هذه الدراسة لمعرفة الأداء الإداري لمجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر هيئات التدريس

2-1 هدف البحث: -

- 1-التعرف على الأداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر هيئات التدريس.
- 2-تقويم الأداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر هيئات التدريس.

3-1 فرض البحث: -

توجد فروق في الأداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر هيئات التدريس.

الجدول (1) يبين طبيعة مجتمع البحث وعينته

ت	اسم الكلية	العدد الكلي للمدرسين	عينة التجربة الاستطلاعية	النسبة المئوية %	عينة التطبيق	النسبة المئوية %
5	الكوفة	32	10	4.04	25	10.12
7	القادسية	79	-	-	25	10.12
8	بابل	81	-	-	25	10.12
10	كربلاء	55	-	-	25	10.12
	المجموع	247	10	4.04	100	40.48

2-3 الوسائل والادوات المستخدمة في البحث:

● المصادر والمراجع العربية والأجنبية -استبانة الخبراء للمقياس.

● المقياس المستعمل في البحث -جهاز حاسوب نوع (hp) عدد (1).

حاسبة الكترونية يدوية نوع (CASIO) عدد (1) -قرطاسيه وأدوات مكتبية (أوراق وأقلام).

2-4 إجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 إجراءات اختيار مقياس الأداء الإداري:

استعملت الباحثة مقياس الأداء الإداري (2: 115)، ويتكون المقياس من (33) فقرة يجيب عنها المفحوصين وفق خمس بدائل وجميع تلك الفقرات هي ايجابية.

ومن أجل تطبيق المقياس قامت الباحثة بعرضه (ينظر ملحق 1) على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين (ينظر ملحق 2)، لغرض تقويمه والحكم عليه من حيث صلاحيته فيما وضع لأجله وبعد إطلاع السادة الخبراء والمختصين على فقرات المقياس أبدوا ملاحظاتهم بعدها قامت الباحثة باستخراج قيمة (2ك) المحسوبة لاتفاق الخبراء والمختصين وقبول ترشيح الفقرات الذي تكون قيمة (2ك) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (3.84)، وتم قبول المقياس بنسبة اتفاق (100%).

2-4-2 التجربة الاستطلاعية لمقياس الأداء الإداري:

بعد وضع التعليمات الخاصة بالمقياس قامت الباحثة بإجراء التجربة الاستطلاعية يوم الأحد المصادف 2021/ 3/14 في جامعة الكوفة للكشف عما يأتي:

1- للتأكد من وضوح التعليمات وفقرات المقياس للعينة.

2- التعرف على الوقت المستغرق للإجابة على المقياس.

3- التعرف على ظروف تطبيق المقياس وما يرافقه من صعوبات.

4- استخراج معامل ثبات.

وقد كشفت التجربة عن الاتي:

1- أن التعليمات كانت واضحة من قبل أفراد العينة.

2- الفقرات كانت واضحة وغير غامضة.

3- المقياس كان مناسب للعينة.

4- أن الوقت المستغرق للتطبيق كان ما بين (10-14) دقيقة.

5- بدائل الإجابة كانت مناسبة لمستوى أفراد العينة.

6- تم استخراج معامل الثبات. وبذلك أصبح المقياس جاهزة للتطبيق (ينظر ملحق 1)

2-4-3 الأسس العلمية لمقياس الأداء الإداري:

إن الصدق والثبات يعدان من أهم الخصائص السيكمترية التي يجب توفرها في المقياس النفسي ومهما كان الغرض من استخدامه وعليه يجب التحقق من هذه الخصائص من أجل ضمان جودة وصلاحية المقياس المستخدم.

أ- صدق المقياس: تعد درجة الصدق هي العامل الأكثر أهمية بالنسبة لمحكات جودة الاختبارات والمقياس، فالمقياس أو الاختبار الصادق يعرف بأنه (الاختبار الذي يقيس بدقة كافية الظاهرة التي صمم لقياسها ولا يقيس شيئاً بدلاً منها أو بالإضافة إليها). (3: 102)

والصدق له عدة معاني تختلف بحسب استخدام الاختبار، ويقصد بالصدق أن يقيس الاختبار ما وضع من أجله، أي أن الاختبار الصادق يقيس الوظيفة التي يزعم انه يقيسها ولا يقيس شيئاً آخر بدلاً منها أو بالإضافة إليها. (4: 173)

1-صدق المحتوى: يهدف هذا النوع من الصدق إلى معرفة مدى تمثيل الاختبار أو المقياس لجوانب السمة أو الصفة المطلوب قياسها، وعما إذا كان المقياس يقيس جانباً محدداً من الظاهرة أو يقيسها كلها، أي مدى مطابقة محتواه لما يريد قياسه ويستعمل في تحديده آراء الخبراء المختصين في المجال الذي يحاول الاختبار قياسه. (5: 258)

وقد تحققت الباحثة من صدق المقياس من خلال مؤشر صدق المحتوى أو المضمون والذي غالباً ما يتم عن طريق الحكم المنطقي على وجود السمة أو الصفة أو القدرة المعنية للتحقق عما إذا كانت وسيلة القياس المقترحة تقيسها فعلاً أم لا عندما عرض المقياسان على مجموعة من الخبراء والمختصين ينظر ملحق (2) لإقرار صلاحيتهما.

ب-ثبات المقياس:

يعد مفهوم الثبات من المفاهيم الأساسية في القياس ويتعين توفره في المقياس لكي يكون صالحاً للاستخدام (6: 78)، وتم إيجاد معامل ثبات الاختبار عن طريق الاختبار وإعادة الاختبار لاختبار المقياس على العينة الاستطلاعية، إذ تم الاختبار يوم الأحد المصادف 2021/3/14 وتم إعادة

2- الانحراف المعياري.

3- عرض النتائج ومناقشتها وتحليلها

1-3 عرض وتحليل نتائج متغيرات البحث ومناقشتها:

1-1-3 عرض نتائج مقياس الاداء الاداري وتحليلها ومناقشتها:

بينت النتائج المتعلقة بتحليل البيانات لدرجة مقياس الاداء الاداري لإفراد عينة البحث باستعمال الوسائل الإحصائية الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي، وبعد الاستدلال عن دلالة الفروق بين الوسطين الحسابي للعينة والفرضي للمقياس استعملت الباحثة اختبار (t) لعينة واحدة للتعرف على واقع الاداء الاداري لدى أفراد عينة البحث كما مبين في الجدول (2).

الجدول (2) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي وقيمة (t) المحسوبة للمقياس

المقياس	عدد العينة	عدد العبارات	الدرجة الكلية للمقياس	الوسط الحسابي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	الوسط الفرضي	قيمة t
الاداء الاداري	100	33	165	122.77	115	5.17	0.764	99	7.88

3- وجود الرغبة لدى لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط في العمل الاداري الجيد.

واوصت الباحثتان بالتالي:

1. حث أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط على الاشتراك في الدورات التطويرية والمؤتمرات التي تساهم في رفع مستواهم في العمل الاداري.

2. عمل أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط على تنسيق وتوحيد الجهود بصورة جماعية بين اعضائها في العمل الاداري لتحقيق الخطط والاهداف المرجوة.

Arabic and English references:

1. Marwan Abdel Majeed Ibrahim: The Sports Strategy, 1st Edition, Amman, Al-Warraq for Publishing and Distribution, 2010, p. 155.
2. Jamal Muhammad Ali: Administrative Development in Sports Administration and Public Administration, 1st Edition, Cairo, Al-Kitab Publishing Center, 2008, p. 115.

الاختبار يوم الخميس بتاريخ 2021/3/25 وبعد تفريغ البيانات استخرجت قيمة (r) ومنها توصلت الباحثة إلى أن المقياس تتمتع بدرجة ثبات عالية، إذا بلغت قيمة (r) (0.91).

2-4 التجربة الرئيسية لمقياس الاداء الاداري:

أجرت الباحثة تطبيق المقياس على أفراد العينة البالغ عددهم (100) مدرس من أفراد عينة البحث للعام الرياضي 2020-2021 بتاريخ 2021/3/31-28.

2-5 الوسائل الإحصائية:

قامت الباحثة باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لاستخراج الوسائل الآتية:

1- الوسط الحسابي.

يتبين من الجدول (2) أن الوسط الحسابي لمقياس الاداء الاداري لعينة البحث في الفرات الأوسط بلغ (122.77)، والوسط (115)، والانحراف المعياري (5.17)، وبلغ معامل الالتواء (0.764)، وبمقارنة الوسط الحسابي مع الوسط الفرضي للمقياس يتبين أن الوسط الحسابي أعلى من الوسط الفرضي، مما يدل أن العينة تتمتع بأداء إداري جيد. وهذا ما يشير اليه (جمال محمد علي، 2008) "أن القائد الناجح هو الشخص الذي يعمل على خلق المناخ الملائم للعمل وتكوين روح الجماعة بين العاملين ومشاركتهم في اتخاذ القرارات. (7: 55)

4 – الخاتمة :

استنتجت الباحثتان:

1- ان واقع الاداء الاداري لدى لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط كان يعكس تصوراً وإدراكاً مرضياً لدى التدريسيين بشكل واضح ودقيق عبروا عنه من خلال اجاباتهم على مقياس الاداء الاداري.

2- من خلال النتائج تبين ان لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط لهم معرفة ودراية بالمهام والواجبات الادارية الواقعة ضمن مسؤولياتهم.

Education and Sports Psychology, Cairo, Al-Fikr Al-Arabi for publishing, 2000, p. 258.

6. Sabah Hussein Al-Ajili (and others): Principles of Educational Measurement and Evaluation, Baghdad, Ahmed Al-Dabbagh Office for Printing, 2001, p. 78.

7. Jamal Muhammad Ali: Administrative Development in Sports Administration and Public Administration, 1st Edition, Cairo, Al-Kitab Publishing Center, 2008, p. 55.

3. Mustafa Mahmoud Al-Imam (and others): Calendar and Measurement, Baghdad, Al-Hikma for Printing and Publishing, p. 102.

4. Ikhlas Mohamed Abdel Hafeedh and Mustafa Hussein Bahy: Methods of scientific research and statistical analysis in the educational, psychological and sports fields, Cairo, Al-Kitab Center for Publishing, 2000, p. 173.

5. Hamad Hassan Allawi and Muhammad Nasrudin Radwan: Measurement in Physical

الملحق (1)

يبين استبانة صلاحية فقرات مقياس الأداء الإداري بصورته النهائية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات الأولية

الأستاذ الدكتور المحترم
تحية طيبة:

نظرا للمكانة العلمية التي تتمتعون بها تم اختياركم في لجنة تحديد صلاحية فقرات مقياس (الأداء الإداري) للباحث (جمال محمد علي)، ويشتمل المقياس على (33) فقرة، ولغرض وضعها بالشكل النهائي لتكون ملائمة لعينة البحث الحالية ترى الباحثة إن الرصانة العلمية تقتضي منها عرض هذه الفقرات على سيادتكم أملاً في أن تتفضلوا مشكورين بالموافقة على قراءتها ووضع علامة (✓) في العمود المناسب، ترحو الباحثة تثبيت التعديل المقترح في الصفحة الأخيرة وذلك بدرجة التعديل المطلوب، علماً إن بدائل الإجابة هي:

أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
------------	-------	-------	----------	---------------

مع فائق الشكر والتقدير...

اسم الخبير:

اللقب العلمي وتاريخه:

التخصص:

مكان العمل:

الباحثة

Evaluating the administrative performance for the members of the councils of the faculties of physical education and sports sciences in the universities of the Middle Euphrates from the point of view of the faculty members

Hiba Abdul-Jaleel Dawood, Dr. Maysaa Nadeem

Abstract

Sports in the universities of the Middle Euphrates from the point of view of the teaching staff under the Corona pandemic and the evaluation of the administrative performance of the members of the councils of the faculties of physical education and sports sciences in the universities of the Middle Euphrates from the point of view of the teaching staff during the Covid-19 pandemic, the researcher used the descriptive approach with survey methods for their relevance to the nature of the study. The research community was determined by the teachers of some faculties of physical education and sports sciences in the universities of the Middle Euphrates area for the academic year (2020-2021), and their number is (247) teachers representing (4) faculties from the universities (Babylon-Kufa-Al-Qadisiyah). The exploratory experiment included (10) teachers from the University of Kufa, and the main experiment sample included (100) teachers from the research community, with (25) teachers from each college, and the scale was applied to them for the purpose of conducting the evaluation, after choosing the measure of administrative performance, the researcher applied the measure to the sample of (100) teachers of the research sample members for the sports year 2020-2021 on 28-31/3/2021, and through the results of the research, the researcher concluded that the reality of the administrative performance of the members of the boards of directors for the faculties of physical education and sports sciences in the universities of the Middle Euphrates reflected a satisfactory perception and perception among the teachers in a clear and accurate way, which they expressed through their answers on the administrative performance scale

Keywords administrative performance, faculty members