



المعوقات الادارية والفنية في منتديات الشباب والرياضة لمدينة الموصل من وجهة نظر الملاكات الادارية

م.د أحمد رعد إبراهيم الساقى

dr_ahmedalsaqi@yahoo.com

<https://doi.org/10.54702/msj.2020.19.1.%25p>

المخلص

إن الإدارة الرياضية كعلم لم يكن له ذكر ضمن العلوم التي تخدم الرياضة إلا في المؤسسات والهيئات الرياضية المتخصصة التي كانت تعد طلابها للعمل مجالات التدريب والإشراف في المدارس فقط، وبمرور الزمن والحاجة الماسة بدأت الإدارة تظهر بصورة واضحة وارتبطت بالتربية البدنية والرياضة من خلال تنظيم البطولات المختلفة كالألعاب الاولمبية وكأس العالم والبطولات المحلية والدولية الاخرى فوضعت لها الاسس والمعايير الخاصة بها، حيث بدأت الهيئات الادارية تعتمد على التخصص والخبرة والكفاءة وبدأت دورات التأهيل للقادة الرياضيين بمختلف نوعياتهم. إذ هدف البحث الحالي في التعرف على المعوقات الادارية في مديرية الشباب والرياضة في مدينة الموصل من وجهة نظر الملاكات الادارية، ولأجل ذلك فقد استخدم الباحث بالمنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمته طبيعة البحث، على عينة متكونة من (41) عضواً من العاملين في منتديات الشباب والرياضة في مدينة الموصل، وتم الاستعانة بالوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية ومعامل الارتباط فضلاً عن اختبار T-Test كوسائل احصائية للتوصل الى نتائج البحث. واستنتج الباحث أن منتديات الشباب والرياضة في مدينة الموصل تعاني من معوقات تنظيمية تؤثر سلباً على العمل الرياضي المؤسساتي في المدينة. ويوصي الباحث بضرورة اعتماد الكفاءات العلمية الادارية والرياضية عند إعداد الخطط الاستراتيجية للعمل في المنتديات الشبابية والرياضية.

الكلمات المفتاحية: المعوقات الادارية – منتديات الشباب والرياضة

Administrative and technical obstacles in the youth and sports forums of the city of Mosul from the point of view of the administrative staff

Dr. Ahmed Raad ALsaqi

Summary

Sports administration as a science has not been mentioned in the sciences that serve sports except in the institutions and specialized sports bodies whose students were preparing to work in the fields of training and supervision in schools only. Over time and the urgent need, the administration began to appear clearly and was associated with physical education and sport through organizing various tournaments such as games Olympic, World Cup and other local and international championships have set their own rules and standards. Administrative bodies have started to rely on specialization, expertise and competence and have started training courses for sports leaders of all kinds. The objective of the current research is to identify the administrative obstacles in the



Directorate of Youth and Sports in the city of Mosul from the point of view of the administrative staff. For this purpose, the researcher used the descriptive approach in the survey method to suit the nature of the research, on a sample composed of (41) Mosul, and used the mean, standard deviation, percentage and correlation coefficient as well as T-Test as statistical means to reach the results of the search. The researcher concluded that the youth and sports forums in the city of Mosul suffer from organizational constraints that negatively affect the institutional sports work in the city. The researcher recommends the need to adopt scientific and administrative competencies in the preparation of strategic plans to work in youth and sports forums.

1-1 مقدمة البحث وأهميته

"يعود الفضل في إقامة المنشآت الرياضية إلى الإغريق حيث أنهم أول من أهتم بإقامة دورات رياضية، وتظهر أهمية المنشآت الرياضية عند تنظيم الدورات والبطولات والمهرجانات الشبابية بالإضافة إلى دورها الهام في إعداد وتجهيز الفرق والمنتخبات الوطنية" (4:70). "وإن الإدارة الرياضية كعلم لم يكن له ذكر ضمن العلوم التي تخدم الرياضة إلا في المؤسسات والهيئات الرياضية المتخصصة التي كانت تعد طلابها للعمل مجالات التدريب والإشراف في المدارس فقط، وبمرور الزمن والحاجة الماسة بدأت الإدارة تظهر بصورة واضحة وارتبطت بالتربية البدنية والرياضة من خلال تنظيم البطولات المختلفة كالألعاب الأولمبية وكأس العالم والبطولات المحلية والدولية الأخرى فوضعت لها الأسس والمعايير الخاصة بها، حيث بدأت الهيئات الإدارية تعتمد على التخصص والخبرة والكفاءة وبدأت دورات التأهيل للقادة الرياضيين بمختلف نوعياتهم" (6:55). وأنه من الطبيعي عندما يرغب القائمون بتطوير العمل داخل تلك المؤسسات الرياضية فسوف يواجهون العديد من المعوقات والصعوبات التي تقف أمام إحداث ذلك التطور في العمل المؤسسي، إذ لا يقتصر التطوير الإداري على الإدارات العليا فقط من خلال وضع الخطط والبرامج للمنظمات بل يجب إشراك العاملين في عمليات التطوير الإداري لما له من دور أساسي يسهم في التأثير بصورة إيجابية على السلوكيات الإدارية للأفراد من خلال إشعارهم بانهم جزء مهم في المنظمة لأجل الوصول إلى النتائج التي وجدت من أجلها تلك المنظمات. "وإن الصعوبات الإدارية المتمثلة بإدارة المؤسسات والأندية الرياضية يعد مؤشراً سلبياً على عمل هذه المؤسسات ويؤدي إلى العديد من المشكلات التي تترتب عليها أعمال هذه المؤسسات والأندية والفرق المشاركة في مختلف الألعاب وتؤثر سلباً على مسيرة هذه المؤسسات في الموسم الرياضي، وكذلك إن هذه الصعوبات تؤثر في الأعضاء الذين يقومون بإدارة المنتديات في الموسم الرياضي، ومجرد وجود الصعوبات الإدارية في إدارة عمل ما أمر طبيعي ويدل على وجود عمل له خاصية التفاعل والاستمرارية والتجديد إذ إن أي عمل خالي من الصعوبات الكثيرة بدرجة لافتة للنظر فهذا يدل على وجود خلل في جهة ما وإن انتفاء هذه الصعوبات بصورة كلية يدل على انتفاء أصل العمل أو ضعف المتابعة والتقييم" (15:16-17). ولأن الهدف من إنشاء هذه المنتديات والمؤسسات هو توفير أماكن ذات فعالية للتعليم أو التدريب، فضلاً عن كونها تعمل على "القضاء على أوقات الفراغ واكتشاف المواهب المختلفة والعمل على أعداد وتنمية وتطوير هذه المواهب من خلال وضع الخطط القصيرة أو البعيدة المدى، والاستعداد التام للمشاركة الفاعلة في البطولات الرياضية والمهرجانات الثقافية والفنية والعلمية التي تقيمها وزارة الشباب والرياضة التي تأخذ على عاتقها مهمة توفير كافة المستلزمات الخاصة بكل نشاط مع تهيئة الملاعب والقاعات والمسارح وتعيين ذوي الكفاءات العلمية من مدربين رياضيين ومحاضرين في الثقافة والفنون والنشاط العلمي بما يخدم الشباب ومشاركاتهم الداخلية والخارجية" (2:149).



ومن هنا تبرز أهمية البحث الحالي في محاولة تسليط الضوء على منتديات الشباب والرياضة في مدينة الموصل لما لهذه المنظمات من أهمية كبيرة كونها تخدم فئة الشباب عن طريق وضع برامج وخطط تهدف الى رفع مستوى الثقافة والتعليم لدى الشباب وتساهم بتطوير امكاناتهم البدنية والرياضية من اجل إيجاد وتكوين قاعدة رياضية شبابية متطورة تكون قادرة على المشاركة الفعالة في البطولات الداخلية والخارجية وبشكل مشرف فضلاً عن تنمية بعض الصفات المثلى (المواطنة، الايثار، التعاون...).

وتعد منتديات الشباب والرياضة التي تم أنشائها من قبل وزارة الشباب والرياضة من الاماكن المهمة والضرورية التي تهدف حسب خطط الوزارة الى إعداد جيل واعى ومثقف يساهم في بناء وتقدم البلد وعلى مختلف المستويات والانشطة، إذ تعتبر الانشطة الرياضية إحدى الجوانب المهمة والضرورية التي تساهم بشكل كبير في تكوين قاعدة رياضية ترفد فرق المحافظة بالرياضيين وفي مختلف الفعاليات الرياضية، وتكمن مشكلة البحث في أن منتديات الشباب والرياضة تعاني من مشاكل ومعوقات عديدة نتيجة الظروف الغير طبيعية التي شهدتها مدينة الموصل وما أصاب من دمار وخراب شمل كافة مؤسسات الدولة ومنها القاعات والملاعب الرياضية فضلاً عن المقرات الادارية الرياضية في المدينة، لذا ارتأى الباحث الوقوف على أهم المعوقات التي تواجه عمل الملاكات الادارية والفنية في منتديات الشباب والرياضة في مدينة الموصل بجانبها الايمن والايسر والتي من شأنها أن تقف عائقاً أمام تقدم المسيرة الرياضية في الموصل.

2-1 هدف البحث

يهدف البحث الحالي في التعرف على

- المعوقات الادارية في مديريةية الشباب والرياضة في مدينة الموصل من وجهة نظر الملاكات الادارية.

3-1 مجالات البحث

3-1-1 المجال البشري: شمل المجال البشري على الملاكات الادارية والفنية العاملة في منتديات الشباب والرياضة في مدينة الموصل.

2-3-1 المجال الزمني: الفترة الممتدة من 2018/10/1 ولغاية 2018/12/16.

3-3-1 المجال المكاني: منتديات الشباب والرياضة في مدينة الموصل.

2- إجراءات البحث

1-2 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته

ضم مجتمع البحث على الملاكات الادارية والفنية في منتديات شباب ورياضة نينوى للعام 2018-2019 والبالغ عددهم (63) عضواً موزعين على (7) منتديات في جانبي الموصل الايمن والايسر.

أما عينة البحث فقد بلغت (41) عضواً من الملاكات الادارية والفنية العاملين في منتديات شباب ورياضة نينوى، بعد استبعاد الباحث عينة التجربة الاستطلاعية البالغة (3) أعضاء، فضلاً عن بعض الاستثمارات كونها غير صالحة للتحليل الاحصائي، إما بسبب عدم الاجابات على جميع الفقرات أو قيام بعض أفراد عينة البحث بتسليم الاستبيان فارغ، والجدول رقم (1) يبين توزيع أفراد عينة البحث.

الجدول رقم (1)

يبين مجتمع البحث وعينته

ت	العينة	الموقع	المجتمع	العينة	النسبة المئوية
1.	منتدى شباب الحدياء	حي المثنى	5	4	80%



2.	منتدى شباب الاندلس	حي الاندلس	17	9	53%
2.	منتدى شباب الكرامة	حي الكرامة	13	8	62%
3.	منتدى شباب أم الربيعين	حي 17 تموز	4	3	75%
4.	منتدى شباب الموصل	الدواسة	11	8	73%
5.	منتدى شباب المنصور	حي المنصور	8	5	63%
6.	المنتدى العلمي	حي العربي	5	4	80%

2-3 أداة البحث

أداة البحث تعتبر وسيلة من الوسائل التي يلجأ إليها الباحثون من أجل الوصول الى أهداف البحث، ومن أجل تحقيق ذلك لجأ الباحث الى اعتماد مقياس المعوقات التنظيمية والفنية المعد من قبل (الغامدي، 2012) والمقياس مكون من (2) محاور (المعوقات تنظيمية، المعوقات الفنية) وكان عدد فقرات محور المعوقات التنظيمية (26) فقرة، أما محور المعوقات الفنية فقد ضم (26) فقرة، وبالتالي ضم المقياس بصورته الكلية (52) فقرة موزعة على كلا المحورين، وتكون الاجابة على فقرات المقياس وفق (5) بدائل هي (موافق بشدة، موافق، غير متأكد، غير موافق، غير موافق بشدة) وتعطي الاوزان (5، 4، 3، 2، 1) على التوالي (الغامدي، 2013، 121-127).

2-4 الصدق الظاهري

الاختبار الصادق هو الذي يقيس ما وضع الاختبار من اجل قياسه (8:195). إذ تم عرض مقياس المعوقات التنظيمية والفنية بصورته الاولى على مجموعة من الخبراء في الادارة والتنظيم الرياضي، للوقوف على مدى صلاحية وملائمة فقرات المقياس للابعد وكذلك بدائل الإجابة وأوزانها، وإجراء ما يروونه مناسباً من حذف أو دمج أو إعادة صياغة أو إضافة عدد من الفقرات، وقد تراوحت نسبة الاتفاق للسادة الخبراء حول فقرات المقياس ما بين (33.34% الى 100%) إذ تشير المصادر الى أن نسبة الاتفاق كلما ازدادت عن (70%) يكون المقياس ملائماً من حيث الصدق الظاهري. وقد أشار (Ebel) إلى ان أحسن وسيلة للتحقق من الصدق الظاهري هو قيام عدد من المختصين بتقدير مدى تمثيل الفقرات للصفة المراد قياسها (555، 1979، Ebel). وبعد الاخذ بالملاحظات المقدمة من السادة الخبراء، تشكل للباحث صورة المقياس النهائية بعد حذف الفقرات (7-8-12-13) من المعوقات التنظيمية التي تتعلق بإدارة المنتدى وحذف الفقرة (2) من محور المعوقات التنظيمية التي تتعلق بالعاملين ونقل الفقرة (5) الى محور المعوقات التنظيمية التي تتعلق بإدارة المنتدى، ليصبح عدد فقرات محور المعوقات التنظيمية بفرعيه (21)، أما محور المعوقات الفنية فقد تم دمج الفقرتين (10-11) من محور المعوقات الفنية التي تتعلق بإدارة المنتدى، ليصبح عدد فقرات هذا المحور (25) فقرة، وبذلك بلغ عدد فقرات المقياس (46) فقرة.

2-5 الثبات

"إن طريقة إعادة الاختبار تعد أكثر الطرق استخداماً في حساب معامل الثبات وخاصة في مجال التربية الرياضية فهي عبارة عن تطبيق الاختبار على عينة من الافراد ومن ثم يعاد اختبارهم مرة أخرى بنفس الاختبار وببنفس الظروف ويجب ان لا تقل تلك المدة بين الاختبار وإعادة تطبيقه عن اسبوع" (11:154-155). ومن أجل الحصول على ثبات المقياس استخدم الباحث طريقة إعادة الاختبار (Test-Re-Test)، إذ طبق هذا الاجراء على (3) من أعضاء مجتمع البحث، وبعد عشرة أيام تم إعادة الاختبار على



نفس الاعضاء وذلك من أجل بيان الفرق بين اجابة المختبرين، بعدها قام الباحث بمعالجة ذلك إحصائياً عن طريق إيجاد قيمة معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (0.85) وهي قيمة جيدة.

2-6 التجربة الاستطلاعية

لأجل الحصول على النتائج ولغرض إتباع السياق العلمي السليم في إجراء البحث وجد الباحث انه من الضروري إجراء التجربة الاستطلاعية لأنها "عبارة عن دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختبار أساليب البحث وأدواته" (79:12). لذا عمد الباحث الى إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (3) أعضاء من مديرية الشباب والرياضة في مدينة الموصل وذلك بهدف:

- معرفة الوقت اللازم للإجابة على المقياس من قبل الاعضاء.

- التأكد من فهم الاعضاء لفقرات المقياس وقدرتهم على الاجابة.

وقد اظهرت التجربة الاستطلاعية انه لا يوجد غموض في فقرات المقياس وتراوحت مدة الاجابة على المقياس حوالي (11-15) دقيقة.

2-7 وصف المقياس بصورته النهائية

بعد إكمال الباحث للإجراءات العلمية المتبعة من قبل الباحثين للأداة المستخدمة في البحث من حيث الصدق الظاهري والثبات، تكون للباحث المقياس النهائي الذي ضم (46) فقرة موزعة على محوري المقياس (المعوقات التنظيمية، المعوقات الفنية) وبواقع (21، 25) فقرة على التوالي.

أما بدائل الإجابة فهي (موافق بشدة، موافق، غير متأكد، غير موافق، غير موافق بشدة) وتعطي الاوزان (5، 4، 3، 2، 1) على التوالي وتم احتساب الدرجة الكلية للمجيب وفق البدائل المختارة عن كل فقرة من فقرات المقياس، وبذلك تبلغ القيمة الكلية للإجابة على جميع الفقرات (230) درجة، بينما تبلغ القيمة الدنيا للإجابة على فقرات المقياس (46) درجة.

2-8 التجربة الرئيسية

بعد اكمال المتطلبات العلمية اللازمة لإعداد الدراسة الحالية، قام الباحث بتوزيع المقياس على عينة البحث والبالغ عددها (63) عضواً من منتديات الشباب والرياضة في مدينة الموصل بجانبها الايمن والايسر للفترة من 2018/11/19 ولغاية 2018/12/17 وقد حصل الباحث على (41) استمارة صالحة للمعالجة الإحصائية.

2-9 الوسائل الإحصائية

تم الاستعانة بالوسائل الإحصائية التالية:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- النسبة المئوية.
- اختبار T-Test.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- ومن خلال اطلاع الباحث على الدراسات والبحوث لاحظ وجود تقسيم لمستويات الإجابة للفقرة الواحدة حسب الفئات التي اعتمدت من قبل عدد من الباحثين وكالاتي:
- المستوى المتدني: من (1 - أقل من 2,5) درجة.
- المستوى المتوسط: من (2,6 - أقل من 3,4) درجة.
- المستوى المرتفع: من (3,5 - إلى 5) درجة.

(أبو خرمة وحمد، 2001، 114) (العنوم وآخران، 2005، 247)



كذلك وجود تقسيم لمستويات الإجابة للبعد وفق الفئات التي اعتمدت من قبل (آخران، 2010، 499) (سرحان والشنطي، 2009، 9) وكالاتي:

المستوى	الفئات
عالي جداً	- 80% فأكثر
عالي	- 70% إلى 79%
متوسط	- 60% إلى 69%
منخفض	- 50% إلى 59%
منخفض جداً	- أقل من 50%

3- عرض النتائج ومناقشتها

يضم الباب الرابع عرض ومناقشة النتائج التي توصل اليها الباحث، لذا سوف يتم عرض ومناقشة النتائج على وفق هدف البحث:

الجدول رقم (2)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي للمعوقات التنظيمية

المتوسط الفرضي	±ع	س-	الفقرة	ت
3	0,91	3,34	يوجد عدم وضوح في تحديد الصلاحيات بالمنتدى.	1.
	0,91	3,36	لا يوجد التزام بتعاميم ادارة المنتدى.	2.
	0,84	3,29	لا يوجد مبدأ لتحفيز العاملين.	3.
	0,87	3,31	الرضا الوظيفي غير محقق بين العاملين في المنتدى.	4.
	0,88	3,34	لا يوجد حلول لبعض المشكلات خارج الاجراءات الرسمية.	5.
	0,86	3,41	لا يوجد اشراك للعاملين في صنع القرار.	6.
	1,02	3,41	لا يوجد تسلسل تنظيمي في نقل المعلومات	7.
	0,95	3,46	لا يوجد الاهتمام بإنجاز العمل في الوقت المطلوب.	8.
	0,91	3,36	لا يتم استخدام الموارد بالطرق المثلى.	9.
	0,94	3,39	لا يتم التفويض للمهام حسب التخصصات.	10.
	0,95	3,46	يوجد إهمال في تنفيذ المهام.	11.
	0,94	3,36	يوجد تأخير في حضور العاملين للدوام اليومي.	12.
	0,89	3,41	لا يحتفظ العاملون بالمنتدى بنسخة من التعاميم التي تخصهم.	13.
	0,94	3,36	لا يوجد اهتمام بالإجراءات الرسمية.	14.
	0,91	3,39	لا يوجد اهتمام بتكوين فرق العمل.	15.
	0,98	3,31	يوجد تهرب من مواجهة التحديات لتحقيق الاهداف.	16.



17.	لا يوجد تعاون بين العاملين في انجاز العمل.	3,39	0,89
18.	لا توجد مشاركة للعاملين في وضع خطة المنتدى السنوية.	3,43	0,97
19.	يوجد سوء استخدام لأجهزة ومعدات العمل بالمنتدى.	3,41	0,92
20.	يوجد تأخير في تسليم العاملين تقارير مهامهم في الوقت المناسب.	3,39	0,91
21.	لا يوجد اشراك للعاملين في تقويم الاداء العام.	3,41	0,89
22.	المجموع	71,12	17,90
63			

يتبين من الجدول (2) ان قيمة الوسط الحسابي لكل فقرة من فقرات المعوقات التنظيمية تراوحت ما بين (3,29 - 3,46) وهو أعلى من قيمة المتوسط الفرضي والبالغ (3) في حين بلغ الوسط الحسابي لمحور المعوقات التنظيمية (71,12) وهو أكبر من قيمة المتوسط الفرضي والبالغ (63)، وها يدل على وجود معوقات بمستوى عالي تعاني منها منتديات الشباب والرياضة في مدينة الموصل في الجانب التنظيمي. ومن خلال الاطلاع على قيم المتوسطات الحسابية لفقرات المحور يتبين للباحث أن الفقرتين (8 - 11) حصلت على أعلى نسبة في المعوقات التنظيمية، فيما تظهر النتائج أن الفقرة (3) حصلت على أدنى نسبة في المعوقات التنظيمية.

الجدول رقم (3)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي للمعوقات الفنية

ت	الفقرة	س	±ع	المتوسط الفرضي
1.	توجد مشكلات في التخطيط للموسم الرياضي.	3,39	0,91	3
2.	توجد مشكلات في وضع الجدول الرياضي للمدربين.	3,48	0,95	
3.	توجد مشكلات في تعبئة السجلات الرسمية من الاداريين.	3,36	0,82	
4.	توجد أخطاء في تعبئة سجلات تقويم اللاعبين من قبل المدربين.	3,41	0,99	
5.	توجد مشكلات في متابعة الخطط السنوية للمدربين.	3,39	0,91	
6.	توجد مشكلات في تنفيذ خطة العمل بالمنتدى.	3,34	0,96	
7.	لا يوجد تقويم للبرامج (الخطط) الرياضية من قبل المدربين.	3,39	1,04	
8.	يوجد قصور في خبرات العاملين في الجانب التقني.	3,51	0,92	
9.	لا يحرص المدربون على حضور الدورات التدريبية.	3,36	0,85	
10.	لا تتوفر حواسيب وأجهزة نسخ ورقي (الات تصوير) تكفي لأداء المهام الادارية.	3,34	0,91	



11.	يوجد قصور في تقويم اداء العاملين.	3,43	0,92
12.	يوجد قصور في تقويم خطة العمل العامة للمنظمة.	3,34	0,99
13.	لا يوجد اهتمام من العاملين بالثقافة المهنية.	3,41	0,94
14.	لا يوجد اهتمام من العاملين بالتأهيل التقني.	3,46	0,86
15.	لا يوجد اهتمام من العاملين بالتدريب التطويري.	3,46	0,92
16.	لا يهتم العاملون بوضع خطة عمل خاصة بكل واحد منهم.	3,45	1,01
17.	لا يوجد توافق بشكل كبير بين أهداف خطة العاملين مع أهداف خطة المنتدى العامة.	3,43	0,89
18.	لا توجد متابعة من العاملين لخطط اعمالهم.	3,36	0,91
19.	لا يوجد الاهتمام بتقويم العاملين وفق سجلات المتابعة الرسمية.	3,43	0,86
20.	يوجد سوء استخدام للأجهزة والادوات المتاحة.	3,44	0,94
21.	لا توجد استجابة للتوجيهات الفنية للمدير.	3,46	0,97
22.	لا يوجد إلمام جيد من العاملين بطرق تنفيذ المنهاج السنوي وفق مستجداته.	3,41	0,93
23.	لا توجد استجابة للتوجيهات الفنية من الخبراء والمختصين.	3,55	1,06
24.	لا يوجد تقويم من العاملين لخطط أعمالهم.	3,39	0,91
25.	لا توجد مشاركة من العاملين في تقويم خطة العمل العامة	3,25	0,89
26.	المجموع	72,13	16,89

يتبين من الجدول (3) ان قيمة الوسط الحسابي لكل فقرة من فقرات المعوقات الفنية تراوحت ما بين (3,25 - 3,55) وهو أعلى من قيمة المتوسط الفرضي والبالغ (3) في حين بلغ الوسط الحسابي الوسط الحسابي لمحور المعوقات الفنية (72,13) وهو أكبر من قيمة المتوسط الفرضي والبالغ (75)، وما يدل على وجود معوقات ترتقي للمستوى العالي تعاني منها منتديات الشباب والرياضة في مدينة الموصل في الجانب الفني. ومن تحليل النتائج لقيم المتوسطات الحسابية لفقرات محور المعوقات الفنية يتبين للباحث أن الفقرتين (23) حصلت على أعلى نسبة في المعوقات الفنية، فيما تظهر النتائج أن الفقرة (25) حصلت على أدنى نسبة في المعوقات التنظيمية. ويمكن للباحث أن يعزو وجود هذه المعوقات في منتديات الشباب والرياضة في مركز مدينة الموصل الى ضعف الميزانية والاموال المخصصة لتلك المنتديات والتي تعتبر من العوامل التي تعيق تنفيذ الخطط والبرامج التي تهدف الى تطوير العمل الاداري والرياضي لهذه المؤسسات، إذ تعتبر الإمكانيات المادية من أهم عوامل النجاح لأي مشروع حيث كلما زادت الميزانية الموضوعة لهذا البرنامج كلما تعددت ألوان النشاط وكثرت المشاركات الرياضية" (308:13). حيث "أن الموارد البشرية تمثل القطب الموجب بالنسبة للتربية الرياضية والموارد المادية تمثل القطب السالب الذي بدوره أو غيابه لا تكتمل إدارة برنامج الرياضي" (295:3). كما أن "قلة الحوافز المادية والمعنوية للأعضاء العاملين أو انعدامها يعمل على تقليل روح العمل والحماسة مع قلة توفر الإمكانيات وكذلك الى كثرة الأعباء الإدارية المطلوبة منهم تؤثر سلباً على عملية الأعداد الجيد للتمرين والتدريب للأنشطة" (108:7). كما يود الباحث الإشارة الى التأثير السلبي للبنى التحتية لتلك المنتديات الرياضية والتي لا تتوفر فيها أبسط مقومات الاعداد الرياضي والبدني للشباب مما يؤدي الى



ضعف الاقبال والعمل داخل تلك المؤسسات الرياضية وهذا ما أكدته بعض المصادر إلى إن هناك "العديد من المنتديات القديمة البناء فضلاً عن ضعف أو عدم وجود عمليات صيانة لهذه الإمكانيات الرياضية وهناك منتديات تعد شبه خالية من التجهيزات والأدوات الرياضية" (53:1). "ويعتبر التداخل في الصلاحيات وانخفاض المستوى التعليمي والخبراتي للموارد البشرية، فضلاً عن ممارسة الضبط الإداري الشديد دون دراية وإلمام بالقواعد واللوائح المنظمة لطبيعة العمل داخل تلك المؤسسات وانعدام التدريب المستمر ومحدودية الدورات التدريبية وعدم الاعتماد على المعايير العلمية أثناء عملية التخطيط ونقص المتابعة والرقابة وانعدام المرونة والتقيد بالنصوص القانونية التي أصبحت لا تواكب التطورات الاجتماعية والاقتصادية، كذلك تفضيل المصلحة الخاصة على المصلحة العامة وانتشار القيم الثقافية والعادات والتقاليد السلبية" (141:9).

الخاتمة

تعاني منتديات الشباب والرياضة في مدينة الموصل من معوقات تنظيمية وفنية تؤثر سلباً على العمل المؤسساتي الرياضي في المدينة. ومن أجل مواجهة تلك المعوقات والحد من تأثيراتها السلبية ينبغي من القائمين على تلك المؤسسات وضع خطط وبرامج إدارية علمية قائمة على أساس اعتماد الكفاءات العلمية الإدارية والرياضية عند إعداد الخطط الاستراتيجية للعمل في المنتديات الشبابية والرياضية. وكذلك ضرورة الانفتاح على المنظمات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية للحصول على الدعم المالي واللوجستي، لخدمة واقع الشباب والرياضة داخل المدينة من توفير تجهيزات وملاعب وبرامج رياضية حديثة، لتشجيع الشباب على ممارسة الأنشطة والفعاليات الداخلية والخارجية وبالتالي توفير خامات نشطة من الشباب ذات الكفاءة الرياضية.

قائمة المصادر

1. الاعرجي، دلال خيري صالح، المعوقات التنظيمية للبرنامج الرياضي المدرسي في المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسي ومدرسات التربية الرياضية في مدينة الموصل، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل، 2014.
2. برسيم، نعيم عبد الحسين، منتديات الشباب في العراق بين الواقع والطموح، م1، ع1، بحث منشور، مجلة علوم التربية الرياضية، العراق، 2008.
3. بسطويسي، أحمد بسطويسي، السامرائي، عباس احمد، طرق التدريس في مجال التربية الرياضية، جامعة الموصل، مديرية مطبعة الجامعة، 1984.
4. بناجي، عبد القادر واخران، الإدارة الرياضية ودورها في تحسين تسيير المنشآت الرياضية دراسة ميدانية، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة الجلفة، الجزائر، 2017.
5. الجواري، مؤمن عماد أحمد، الصعوبات الإدارية والفنية التي تواجه حكام كرة السلة في العراق وعلاقتها باحترافهم النفسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الموصل، 2013.
6. الربيعي، حسن ناجي والماجي، عبد الرزاق جبر، الإدارة المعاصرة في التربية البدنية والرياضة، ط1، مكتب ايناس الحسني للطباعة والتصميم، العراق 2013.
7. زكي، درويش، العوامل المؤثرة على انخفاض المستوى مسابقات الميدان والمضمار بجمهورية مصر العربية، بحث منشور، م6، ع2، مجلة دراسات وبحوث جامعة حلوان، 1983.



8. عبيدات، ذوقان، البحث العلمي فهمومه وادواته واساليبه، ط 5، الاردن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1996.
 9. عيسى، تومي، المعوقات التنظيمية واثرها على فعالية الادارة المحلية، رسالة ماجستير، الجزائر، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، 2012.
 10. الغامدي، صالح بن علي البهلوان، المعوقات التنظيمية والفنية التي تواجه مديري المدارس الحكومية بمحافظة جدة من وجهة نظرهم، رسالة ماجستير منشورة، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 2012.
 11. فرحات، ليلي السيد، القياس والاختبارات في التربية الرياضية، مصر، جامعة حلوان، مركز الكتاب للنشر، جامعة، 2001.
 12. مجمع اللغة العربية، معجم علم النفس والتربية، ط1، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الاميرية، 1982.
 13. ملوخية، شكرية خليل، الادارة في المجال الرياضي، مصر، دار المعارف الاسكندرية، 1981.
- المصادر الاجنبية
14. Ebel, Robert L. (1972): Essentials of Educational measurement Englewood Cliffs, Prentice Hall, New Jersey.

الملحق رقم (1)
أسماء السادة الخبراء

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
1.	أ.د وليد خالد همام النعمة	إدارة وتنظيم	جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	أ.د رياض أحمد إسماعيل	إدارة وتنظيم	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3.	أ.م.د خالد محمود عزيز	إدارة وتنظيم	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4.	م.د ثابت أحمد إحسان	إدارة وتنظيم	جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
5.	م. ياسر بازل محمد	إدارة وتنظيم	جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة