

الاستجابة الجمالية للتحول الفني

في الشعر الأندلسي

أ. م. نويصي وفواز

جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية

مدخل :

يمكن الإفادة من دلالة التحول على التغيير لرصد نماذج من بنى الاستجابة الجمالية ، التي حاول من خلالها عدد من شعراء الأندلس، تقديم صورة تميز خصوصيتهم الفنية، وذلك لأن التحول في الجوهر يعني "حدث صورة جوهرية جديدة تتعجب للفهم وتحتها لجوه جديدة" [1] القصائد لإثبات نوع من الاستقلال في التعبير، يحاول من خلالها الشعراء أن يتحققوا أنموذجهم الخاص، وصوتهم المستقل ولكن هل يشمل ذلك التجربة الشعرية كاملة؟ الإجابة عن ذلك لا تحتاج إلى مساع من البحث لأن ثبت عدم حصول ذلك، فقد بقى عنصر التحول ضمن القصائد الخاضعة في الغلب إلى الموروث العربي الشعري وإغراضه وبناه الفنية مقتصرة على عدد محدود من القصائد أو أبليتمن قصائد، باستثناء نماذج خاصة يمكن التوافر عليها ولا سيما في تجربة شاعر دقيق في عدد من قصائده شعرية ذات نسق خاص، هو ابن خفاجة، وان كان نصه غير مفارق ولغيره ينافي قواطعه شفهي شفهي ينبع من استجلبة جمالية لدى عدد من شعراء الأندلس، والتعامل معها على وفق نظرة تحليلية مع وظيفتها الجمالية غير المتعلقة بالغرض من القصيدة، أو الذات الموجه إليها الخطاب، إذ غالباً ما تكون هذه البنى منغمسة على ذاتها توسيع إسلامية مفتوحة فتحي المفهومي عليه تنبه فيها المقرئ إلى أنموذج مت حول، يخرق أفق التلقى المعتمد في موضوعه، وصياغته الجمالية، وذلك حين أبدى إعجابه ببيتين لابن الرفاق، مرجحاً سبب الإعجاب إلى ما قدمه الشاعر من جديد، إذ قال (وفي مثل هذه المواطن تنب القلوب الرفاق كما حاز قب السبق بالاستحقاق، الأبي الأندلسى

ولقد هبلى بليل رياض قطوي (حاتيق افر) لساكنهن ليس إلى الرب...وع

ولو أني حنت إلى معاذ...ي أحبابي حنت على ضلوعي) (2)

والملحوظ أن ما توجه إليه قصد المقرئ يتترك على البيت الثاني، ولا سيما الشطر الثاني لأن البيت الأول والشطر الأول من البيت الثاني لا تخرج عن أن تكون صدى لقول الشاعر قيس بن الملوح:

أمر على الديار ديار ذيلي
أفبِل ذا الجدار وذا
ولكن حب من سكن الديارا⁽³⁾
وملاحد الملايا شغفن قلبي

أما اقتران الحنين إلى مغاني الأباء بالحنين على المضلع، ففيه بعد تشخيصي يمتنزج على وفقه مكون المكان الخارجية بأعضاء الجسم ولا سيما الإضلاع الـقريبة من القلب في إشارة إلى القرب العاطفي.

ويمارس ابن دراج في تقديم بنى الاستجابة الجمالية أساليب متعددة في تحقيق نموذج التحول النصي في قصيده التي يمدح فيها يحيى بن علي المقرب بالمعتلي بالله، إذ جعل موقع الاستجابة الجمالية في صدارة القصيدة، بضم طاقة جمالية ضفت أكثر من غصر جمالي، قبل الانتقال لغرضه المرئي من دون أن يعتمد الافتتاحية لكن للإعظام المطلوبية التصعيدي في الفعل الجمالي في مفتاح هذه القصيدة الذي يستغرق ثمانية أبيات هي:

سلام على مستودع المروح والـ. نفس
بـحـيث تـخـطـيـتـ المـذـاياـ إـلـىـ المـذـ..ـىـ
وـبـحـيثـ اـعـتـىـ (ـبـالـمـعـتـلـيـ)ـ صـوتـ رـائـدـيـ
وـبـحـيثـ سـقـىـ (ـيـحـيـىـ)ـ حـيـاتـيـ فـأـيـنـتـ
فـنـبـدـ أـنـفـاسـيـ إـلـىـ مـنـتـهـيـ أـلـدـنـاـ
شـوـارـدـ لـوـلـاـ حـلـمـ (ـيـحـيـىـ)ـ دـنـ..ـاـ بـهـاـ
هـكـاـ لـيـفـعـيلـ أـزـرـيـ بـ..ـهاـ فـأـبـيـعـهاـ
وـكـمـ فـنـتـ فـيـ الـأـرـضـ مـنـ وـقـرـمـسـعـ

ونـخـرـ غـدـيـ مـعـاـ اـنـتـجـتـ لـهـ أـمـسـ
وـتـسـ وـحـشـيـ بـالـفـلـاـ كـ..ـرـمـ الـأـسـ
مـهـلاـ إـلـىـ خـسـيـ بـأـنـمـهـ الـخـمـسـ
لـهـ مـنـ ثـنـائـيـ زـهـرـةـ الـجـنـ وـالـإـسـ
وـنـ خـ.ـ طـ أـقـلـامـيـ إـلـىـ مـطـلـعـ الشـسـ
لـجـتـ أـدـانـيـاهـ عـنـ الـشـمـ
ـكـمـ زـعـمـ الـوـاـشـونــبـالـثـمـنـ الـبـخـ؟ـ
وـكـمـ أـنـطـقـتـ بـالـحـمـدـمـنـ السـنـ خـوسـ⁽⁴⁾

إذ يبدأ الافتتاح بتوجهه إلى مقصود لا يفصح المخاطب عن هويته، التي يقيم من خلالها علاقة المادح بالمدح، فمع أن لفظة (سلام) تشي ببعد بين (المخاطب والمخاطب) فإن ما تشير إليه دلالة ما يأتي بعد السلام تدل على قبـعـاطـفـيـ في (مستودع الروح والنـفـسـ)، على حين يصرف الأسطر الثانية الدلالة إلى حضور من نوع آخر يعكس علاقة الكفالة والمعذبة التي يقدر المخاطب على توفيرها لمن يتوجه إليه بالخطاب لكنه يلتذر يطرح إطاراً زمنياً يضم بين دفتيره (الأس) الذي يضم الحزن وفقدان الأمل المجسد في (انتجه له)، و (الغد) الذي يعني الأمل ولا نفطاح يعلى فتاليه ثم قبله خطابة التوحير. الماضي المظلم (لس) والمستقبل المشرق (غـدـيـ) يتجسد الواقع الملمس والمعبر عنه بالحضور المكاني، الذي رمزاً إليه الشاعر بإستعمال الظرف الدال على المكان (حيث)، الذي حقق من خلال استعماله

على المكان (حيث) ، الذي حقق من خلال استعماله مكرراً سياقاً يقاد عياً ختمه بصورة موسعة، وانتقل من التعدد القصيري لمظاهر التحول في حالة من الأنس إلى المخد، مارا من خلال ذلك بشيء من التفصيل في بيان كيفية هذا التحول وأسبابه من دون فقدان الشرط الإيقاعي المعزز لجمالية ما يعبر عن دلالة التحول النصي .

وسط الشاعر الفعل (تخطيت) لهذا التحول النصي من الحال السلبية (المنايا) إلى الإيجابية (المنى) مع ملاحظة ما حفظه الجنس بين النظرين من إضافة إيقاعية، وإن لم يكن الجنس تماماً تحقق التكرار، إذ من الضروري أن يعبر التحول النصي عن اختلاف في المبني الصRFي والصوتـي يناسب الناتج الدلالي، الأمر الذي روعي أكثر بين (آنس) و (آنس) مع الاختلاف الطفيف بين الفعل (آنس) والاسم (ظنـلمـة) (إيقـاعـيـةـ اللـامـةـ الـأـعـونـفـيـةـ) لـتـهـيـنـ حـقـقـهـ عـ الـجـنـةـ لـسـلـلـ ظـلـلـتـ الـمـهـيـضـةـ لـلـشـرـقـيـتـ الثـالـثـ بـيـنـ (اـعـتـىـ) وـ (الـمـعـتـلـيـ) وـ (خـمـسـ) وـ (خـمـسـيـ) ، فضلاً عن موقع هذه الألفاظ في سياق طرفي يمهد للانتقال أو يحققه تدريجياً .

ويجب أن لا ننسى تكرار (حيث) المستقرة في الصورة التي أعدها الشاعر، لتكون موضع عناية ضمن بنية جمالية تكرس نوع العلاقة الاجتماعية والفنية بين الشاعر ومدوحة، وما ينتج عن ذلك من قصائد وقد تحول الشاعر بذلك كله بالانحراف أو الانزياح عن الأصل الذي ينطوي عليه التعبير لتوليد ((فجوة بين الدال والمدال ، وتهشيم المردود المعجمي ، مما يجعل السياق عرضة لمجموعة من الانحرافات بعيدة أو قريبة ، التي لا يمكن قبولها إلا بالنظر في قائمة التحوّلات النصية التي تنتاب الإطراف وقت دفعه من فنطـقـهـ هـلـاـيـلـ إـلـىـ مـوـقـطـلـةـ مـاـخـرـهـ تـعـنـدـ الـبـيـهـمـ وـ الـتـقـيـيـلـ))⁽⁵⁾ البيت السادس، مجموعة تحولات أدت إلى انحراف سياقي موسع، إذ تحول المدوح (يحيى) إلى ساق كان يكون مزارعاً، وهو تحول في الوظيفة لا الذات، وتحول الشاعر في الذات إلى أرض معبراً عن هذه الذات (بحياته) ، وتحولت وثيقة المدح، وهي القصائد إلى أزهار، وهو تحول ذيـهـيـ لـيـضـلـيـعـزـ مـقـدارـ التـحـولـ الذيـ كـلـ عـارـضاـ عـلـىـ المـدـوحـ ، فيـ حـينـ كـانـ جـوهـريـاـ عـلـىـ المـادـحـ ، كـماـهـدـ ذـلـكـ .

ويمعرفة هذه التحوّلات ، وما جمعها من علاقة اكمالية يمكن القياس على الأصل الذي جعل من عذائية المدوح يحيى - مادياً ومحفوياً - بالشاعر يعادل السقي الذي يمد الأرض ما دلت بمذرة بدعوى الا زدهار والإنتاج، فكن الثناء وهو يمكن أن يجعل موقع البنور متحولاً إلى زهرة، متداولة عن الأصل الزراعي لزهور، لكونها زهرة عجائبية

عن الأصل الزراعي لزهور، لكونها زهرة عجاذبية محققة لذفراً دة والاكتمال ما دمت
زهرة الإس والجن.

ومع أن الشاعر قب الصورة بعد أن بعث إلى علاقة المدح بالكتابة من خلال الثناء،
في ذكر الأذقنس، مع انه منها يدا، والأقلام فان ذلك التقريب ليس بعيدا عن
الواقع المتخيّل الذي سمه من خلال الزهرة فالأنفاس تعادل الراحة الطيبة
والأقلام قد تلين بغليشا هر عن مكوفه. **الذهب ولاقفيصيالسلق** منها غنى لم يكمل تفاصيله لإرتباطه
بأصل الصورة الأم، لدى وصفه قصائد بالشوارد، التي قد تدل على كائن متحرك
كالغزال مثلًا أو الطيور أو الفراشات، إلا انه ربطها بالأصل (الزهرة)، حين عبر بأن
التعامل معها يكون بالشم والمس، وفي ذلك تحول نصي عن الأصل، إذ يعبر عن أن من ذكروا
سوى المدح (يحيى) في قصائد لم يتم لهم ذلك إلا بحلمه ورعايته، فضلا عن أن نوع
القصائد التي ذكرها بها كلت من أداني القصائد لامن أعمالها، إذ تذمّي الاداني
عن القبـيرـاحـكـالـشـأـعـرـاـلـعـارـمـاـنـ خـفـاظـهـاـ فـلـفـتـرـلـفـعـقـعـهـ فـطـقـقـيـخـيـالـيـ، كـشـفـ عـنـ قـدـرـتـهـ عـلـىـ تـقـدـيمـ
بنية جمالية يستطب لها بأفق مفارق للخطاب المباشر، إلى علاقة أخرى تحول بموجبها
الشاعر وقصائده إلى وظيفة أخرى، هي علاقة البائع التاجر بمضاعته الثمينة، التي
تأتي أن يبيعها بشن بخن مادام الإحياء والإيماء هما الثمن الذي كفل التحول الكامل في
حياتها على يد المدح ليستقر في نهاية هذا الافتتاح ما يكشف عن قيمة قصائد في
فـقـيـهـ فـنـتـقـتـ فـيـ الـأـرـضـ مـنـ وـقـرـسـمـعـ وـكـمـ أـنـطـقـتـ بـالـحـمـدـ مـنـ أـلـسـنـ خـرسـ⁽⁶⁾

ولا بد من ملاحظة أن الشاعر لم يفارق تقاديم أكثر من نموذج للايقاع الداخلي
عن طريق التكرار سواء في المفردة، كما مر أو بالتركيب كما في قوله:-

فـنـ بـدـ أـنـفـاسـيـ إـلـىـ مـنـتـهـيـ أـلـدـنـاـ وـنـ خـ.ـ طـ أـقـلـامـيـ إـلـىـ مـطـلـعـ الشـعـ⁽⁷⁾

وعلى الرغم من أن ابن زيدون يقدم الشكوى في مدحه ابن جهور فإنه لا يترك
الانفعال وتعبيراته المنسجمة مع نوعه، أن يهيمن على مقدمة قصيده، إذ يتوجه إلى تشكييل
بنية جمالية تكون المدخل للاستجلبة إلى عواطفه وهي تتراوح بين الحزن والشكوى
والمدح الذي يخص به ابن جهور مظهراً درجة قب عاطفي بينهما، وقد هيأ هذا لقب أن
يبدأ بالشكوى، ولا يبعد أن يكون ذلك تأثراً بمقدمات المتنبي حين يخلط التهم الذاتي
بالموضوع الذي نعيشه حالياً به تجليه حال الصالحة هي مخصوصة. ابن زيدون بالأبيات:

الـمـ يـأـنـ يـبـكـيـ الـغـمـ عـلـىـ مـثـلـيـ، وـيـطـبـ ثـارـيـ الـبـرـقـ مـنـصـتـ النـصـلـ
لـتـنـبـ فـيـ الـآـفـاقـ مـاـ ضـمـاعـ مـنـ نـثـلـيـ وهـلـأـقـتـ أـنـجـمـ الـلـ.ـ يـلـ مـائـمـ...ـ

ولو أذصفتني، وهي لشكال همتني
لأنقت بأيدي الذلّ تما رتّذل...ي
بـ مطاعها، ما فرق الـ ذهـرـ منـ شـمـلـ...ي
ولا فرقـ سـبعـ الـ ثـرـيـاـ، وـ غـاضـرـها،
لـ عـمـرـ الـ لـيـاليـ! إنـ يـكـنـ طـالـ نـزـعـهاـ
لـ قـدـ قـرـضـتـ بـالـذـلـ فـيـ مـوـضـعـ الـ ذـ...ي⁸

في هذه الأبيات يُقيِّم الشاعر علاقة بعنصر الطبيعة الكونية، ولا سيما بعدها المعنوي (السماوي) جاعلاً من همه الذاتي حدثاً يقترب تأثيره بتغييرات كونية، وفي ذلك انعكس لتضخم في هذه الذات وإبراز لأهميتها التي يستحب لما تعاني منه أبرز مظاهر الطبيعة، وهو مع ما يقيمه من حوارية - قائمة على التأثير والتاثير - لا يترك ذلك المعنصر من دون أن يضفي عليها سمات مستعارة مشخصة ومجددة، لذا يستبطئ بقاء الغمام عليه، حزناً، وتحول البرق إلى فلس أم ما شبهه ذلك يستثنى نصنه طلباً لثاره، وتحول الأنجم وتبلور نظاهم يفتح حولها ملائكة من ستيفانو ومبتهجه. العنصر ثباتها الكوني لتفترق (سبع الثريا) انسجاماً مع ما يعانيه من تفرق شمل، لتسافر رحلة التحولات المتأثرة بما يعانيه من هموم إلى بسط بعد من أبعاد تلك الهموم في صورة ما رمته الليالي به من نبال يه واصل فعلها لا يزيد أداة بحدث لا يصيب النيل إلا موضع نيل سبقه.

وكأننا أمام صورة استعارية من نوع آخر لا تنغلق بتحولات عناصر الطبيعة على وفق التشخيص والتجسيد، وإنما على وفق اشتباك نصي (تناص) مع قول المتنبي:

رماني الـ ذـهـرـ بـالـأـرـزـاءـ حتـىـ
فـ...ـؤـاديـ فـيـ غـشـاءـ مـنـ نـبـالـ
ـفـصـيـثـ إـذـ أـصـابـتـنـيـ سـهـامـ
ـتـكـدـيـتـ الـنـصـالـ عـلـىـ الـذـصـالـ⁽⁹⁾

غير أن في صورة المتنبي ما يفوق صورة ابن زيدون من مبالغة، وإن كلّ صورة ابن زيدون تثبت خصوصية في إظهار مقدار الألم المضاعف، فضلاً عن اعتماده لفظ (قرضت) الذي يتحول به اللفظ المعتمد في الاستعمال لدى استحضار علاقة الذيل بالجسم والمعنى قضي على ما استعمله الشاعر في هذه الأبيات أنه يتكون من علاقة بين مساطط الظلم وحضور الضياء فيها، فوجود الغمام مع توافر عنصر الماء بدلاله (بكي الغمام) يعني أنه يرصد مشهدًا غائماً مظلماً لم يفتقر إلى عنصر الضياء وقد مثله البرق والضياء لشفتها للجمعة في لحظة النجوم التي تنشر مساحت ضوئية صغيرة في الفضاء الذي يهيمن فيه الظلم على الضياء، ويتحقق ذلك في علاقة الثريا والفضاء الذي يضمها، وذلك ينبع حالة الحزن التي تهيمن على التعبير ويغرس الوضع النفسي الدرج الذي يمر به الشاعر، لذا ضاعت المفردات الدالة على الضياء المهيمن كوجود الشمس أو الإشارة إلى النهار، بل شمل ذلك الإشارة إلى القمر بوصفه يعكس مسلحة ضوئية يمكن أن تبدد حال الظلم على نحوٍ أوسع وكل ذلك

الحزن الذي كان من جنس ما أشتمل على معانيه، إذ أن الديانة هي، مع دلالتها على
الظلم هي التي حفظت هذا المشهد المحزن المستمر.

ويمكن اتخاذ أبيات الشاعرة حمدونة بنت زياد المؤقب المعروفة بـ(حمدة)، التي
لقت بخسائ المغب وشاعرة الأذلن، (١٠) ألمونجا لأداء جمالي يحقق قدرًا من
سقاهم مُضاعف الغيث العميم
حُنُو المرضعُت على الْفَطِيرِ
أَذْمَنَ المَدَامَةَ لِذَنْدِيرِ...
فِي .. حَجَبَهَا وَيَكْنُ لِذَنْدِيرِ...
فَتَّمَسْ جَلْبَ العَقْدِ الْذَّنْدِيرِ (١١)
وقات فرحة قلوبهناء واد
حَلَّ لَنَا دُوَّةً فَحَنَا عَلَى.. يَنَا
وارشدنا على ظمآن زلا
يَصُدُّ الشَّمْسَ أَنَى وَاجْهَتَنَا
يَرُوحُ حَصَاهَا حَالَيَةً الْعَذَارِيَّ

وقد دلت أكثر من إشارة على هذا التفرد، منها ما كان إقراراً بأصلية هذه الأبيات
وتمييزها على ما أشير - على نحو عام - عن اشتهرها في (البلاد المشرقية)، كما ذكر
المقربي، (١٢) ولا يخفى ما لذلك من أهمية في تقديم الشعر الأذلنسي على أنه
يوازي شعر المشرق في المكانة، وإضافة الأنماط الجمالية، الذي يمثل شعر المشرق
في الغلب مقاييساً له، مؤكداً ذلك بحائمة لها مذولها الحاسم في تأكيد تميز هذه
الأبيات، من خلال ما أورده مفصلًا عن حفظ أبي العلاء المعمري لهذه الأبيات، وإكماله عجز
كل بيت وليش دل المذازي الصدر على شيء^(١٣) فإنما يدل على تميز البنية الجمالية لهذه
الأبيات، التي لا تكتفى على أنماط مشاع من الشعر العربي، ولا سيما ما كان مشرقياً، تعود
إليه كثير من النماذج الجمالية الشعرية في الأذلن، ويعزز تحليل هذه الأبيات
هذا التميز والتفرد إلى حد ما، إذ يسند التعبير فيها إلى تحول مجازي مؤطر
بمشهديه متخلية على نحو كلي، لا يتراكم من خلال تجميع الأجزاء، وإنما يكشف عن صورة
مجازية منسجمة العنصر، يجري الانفصال عن مفرداتها تدريجياً، فنحن بـإذاء مكان يتحول
عبر مرحلة تشخيصية إلى حاضنة حانية على من يحل فيها، لكن هذه الحاضنة لا ترتكن إلى
طبيعتها في تحقيق ما حظيت به من إمكانية بل تملأ مما تحولت إليه لوازم يجعلها تتصرف
بـ، فعلى الرغم من انضواء التعبير تحت ضغط الشد الواقعى للحدث في العلاقة
الجامعة بين (الوادي) ومن حل بهمثلا بالضمير (نا)، فإن منح الفاعلية الدواعية
باختيار الكلمة التي تصوت الأبيات (وقانا)، مع التصرف الأسلوبى في التقديم
والتأخير، حقق قدرًا من الخصوصية في الفعل والهوية تنقل الوادي من وجوده
المكاني الثابت إلى وجود حي متحرك، فإذا فعل (وقى) المتصل بالضمير المدار على
المفعولية (نا)، وتأخير الكشف عن هوية القائم بفعل الوقاية إلى ما بعد

المجدة فهو في التراخي ثانٍ (اسيه فجه المذهب) العدد هـ ٢٤٦ في دائرة من الدار

المتوتر، انتظاراً للكشف عن هوية الواقي، الذي لا يتحقق ذكره منكراً (واد)،

استقراراً على تذوقي منغلق على هويته المكانية، لذا يعمل الوصف (سقاوه مضاعف المغيث العميم) على تأكيد هذا الاستقرار.

لكن من غصر التوتر يعود إلى الحركة الذهنية للتلاقي مرة أخرى بما يضاف إليه من وصف غير متعلق بالوجود المكاني للأوادي، ولا سيما حين يستتبع فعل الحلول في الفعل (هنا) الذي يخرجه من طبيعته الثابتة إلى حركة ذات دفق عاطفي، في أثرها على من تقع عليه مباشرة، ولا تقتصر على الحركة المدركة من الخارج، ومما يزيد في هذا الفعل الحي المتحرك محاولة أنسنته، بتشبيهه بسلوك إنساني يمثل الغاية في الانجذاب العاطفي المقتن، على نحو الإدامة والرعاية إذ وازى في حنوه عليهم (حنوا المرضعت على الفطيم)، وبعد الفعل الدال على حركة ذاتية مدركة أو واعية في الفعل (هنا) ، تعزز الحركة بفعل مماثل في الحركة الصادرة عن الذات لا المتأثرة بفعل المستفيد، في (وأرشفنا على ظما زلاً)، لتکتمل عنصر الرعاية والاستضافة غير المعن عن طقوسها الواقعية لاختلاط ملامح المستضيف بين المكان والإنسان، ولكن الشاعرة لا تتبع عنصر التحول وتتفق عند محدودية ما يمنه الأوادي من علاقة بمن يحل فيه، فتتجأ إلى عنصر جمالي يقترب به من هويته الطبيعية (المكانية) في الكشف عن جمالية حصاه، وإن بالغت في تفضيل جماليتها على ما تتنزئ به (الحالية) من عقد ينظم أحجاً كريمة، وليس غريباً أن تخثار الشاعرة هذا الأوادي الجميل مجالاً لتحقيق قدرتها التعبيرية، وذلك انعكاس لتأثيرها بجمال ما عذت فيه من بيئه، لأنها (نشلت في واد جميل غير بعيد عن غرناطة، وغرناطة وما حولها إلى مسافة أربعين وسبعين كيلومتراً) الأذربيجانية موائل الشجاعات ولذخ للهوى الجماليقي، قطعن زر الدفع لو الإنها لوعياً يمعتنب بالفن التعبيري طيبه واليعرفه قد يظلل في الفيلم جوهرة لمندوحة داعمين للمعيشة والتعلقة (14) الغرناطي (إليهو) وبدائنة آثر هضنه ملابسين التيارات الطبيعية تترجميه لعقلها بـ (15) شعر العربي أصولها، ولا سيما في موضوع الغزل، وهو ما أكدته ابن قتيبة في رصده لأثر الغزل في بنية القصيدة، الذي يستعمله الشاعر (يميل نحو القلوب ويصرف إليه الوجه، وليستدعي (يقول) اصل الأفلام فأي استفهام (بالمقدمة) لأن المتخليق الأليم بل يلقى علائق وطنق لا يوضع (القلوب) (16)) وإنما يتجاوز الشاعر ذلك إلى التفنن فيه، ومحاولة إضافة تعبير خلس إلى ما سطر من طرق فاتحة بريح علبين الدداد المعنون بن صمادح، (17) تستتك مقدمة الشاعر بعادة البدء بذكر المديار والتشوق لها ون حل فيها مع توافر عصر الاشتباك بنص مقدس من آيات القرآن الكريم ليضفي على الشوق مجرد الذي يبعثه الحذين نوعاً من العلاقة التي تقوم على تقديم المكان الذي يقصده في قوله:

العقل بالوادي المقس شاطئ فكالعنبر الهندي ما أنا واطئ⁽¹⁸⁾

في إشارة إلى تفضيل المكان عبر تساؤل عن مدى الشبه بين هذا المكان الذي يقصده، والوادي المقس الذي قصده النبي موسى عليه السلام، كما في قوله تعالى ((اخلع نعليك انك في الوادي المقس طوى))⁽¹⁹⁾

ليستمر بعد ذلك باستخراج الأثر العاطفي الذي يبعثه المكان المحبوب من حل فيه مستعيناً بـ اسم (لبني) من تراث الشعر العربي المشرقي، وله ما يعزز خصوصية تعبيرية في هذا النموذج الشعري وهو الجمع بين الأثر الجمالي والأثر المؤذن، الناتج عن هج حضوره تبعـ على الانغمـار بـ مشاعـر الحب في أجـواء الـحب، وـان كـل مـسبـوقـاً مـن حيث التـناول لا خـصـوصـية التـعبـيرـ، وـذلك في قوله:

أـفـ..ـاتـكـةـ الـأـلـحـاظـ،ـ نـسـكـةـ الـهـوـيـ،ـ وـعـتـ،ـ وـلـكـ لـحـظـ عـيـنـكـ خـاطـئـ

وـالـهـوـيـ جـرـحـيـ وـلـكـ دـمـؤـهـمـ دـمـوعـ هـوـامـ وـالـجـرـوحـ مـآـقـ..ـيـ

فـكـيفـ اـرـقـيـ كـلـمـ طـرـفـكـ فـيـ الـحـشـاـ وـلـيـسـ لـتـمـزـيقـ الـمـهـنـدـ دـ رـافـيـ؟ـ⁽²⁰⁾

تبـداـ هـذـهـ الـخـصـوصـيـةـ،ـ الـتـيـ جـهـتـمـنـ هـذـهـ التـبـعـيرـ ضـمـنـ حـيـزـ التـحـولـ،ـ مـنـ اـخـتـيـارـ عـمـ فـيـ الـقـصـيـدـةـ هـوـ اـخـتـيـارـ الرـوـيـ وـهـوـ الـهـمـ،ـ مـاـ جـعـلـ مـنـ صـانـعـ دـيـوـانـهـ يـلـتـفـتـ إـلـىـ هـذـاـ الـأـمـرـ وـيـوـرـدـ مـاـ اـعـتـرـضـ عـلـيـهـ فـيـ هـذـاـ الـاسـتـعـمـالـ بـقـوـلـهـ:ـ (ـ وـأـخـذـ عـلـيـهـ أـنـ هـمـ فـيـهـاـ مـاـ لـ يـهـمـ)ـ أـمـاـ⁽²¹⁾ـ طـبـيـعـةـ الـتـحـولـ فـيـ هـذـهـ الـأـبـيـاتـ الـتـيـ كـلـتـ ضـمـنـ بـنـيـةـ الـاسـتـجـلـةـ الـجمـالـيـةـ الـمـهـدـةـ لـغـرـضـ الـمـدـيـحـ،ـ فـتـقـومـ عـلـىـ النـمـجـ بـيـنـ غـرـضـ الـمـغـزـلـ مـعـبـرـاـ عـنـ عـلـاقـةـ الـعـشـقـ،ـ وـالـأـلـاتـ الـحـبـ الـتـيـ تـقـنـعـتـ بـهـاـ مـلـامـحـ الـمـعـشـوقـ فـحـضـرـ تـضـادـ الـحـبـ وـالـحـبـ،ـ مـعـ فـصـةـ لـاسـتـعـمـالـ تـبـعـيرـ يـدـلـ عـلـىـ مـارـاسـةـ اـجـتمـاعـيـةـ ذاتـ اـرـتـبـاطـ دـيـنـيـ،ـ فـنـحنـ بـإـزـاءـ نـمـجـ لـأـجـواءـ وـتـعـيـيـراتـ الـحـبـ وـالـحـبـ وـالـعـقـيـدـةـ الـدـيـنـيـةـ ذاتـ الـبـعـدـ الـأـخـلـاقـيـ.

إـذـاـ تـنـتـمـيـ (ـ فـاتـكـةـ الـأـلـحـاظـ)ـ إـلـىـ جـوـ الصـدـرـاعـ بـبـرـرـقـوـةـ التـأـثـيرـ (ـ الـفـتـكـ)ـ الـتـيـ تـخـذـلـنـهاـ الـعـيـونـ،ـ عـلـىـ أـنـ لـمـ يـرـدـ أـنـ يـجـعـلـ لـهـذـاـ الـفـتـكـ صـراـحةـ فـيـ الـذـفـعـ،ـ يـوـجـهـ عـلـىـ نـمـوـ تـفـاعـلـيـ مـعـ مـنـ يـعـبـ بـهـ أـوـ يـرـنـوـ إـلـيـهـ،ـ فـجـاءـ مـاـ يـنـزـهـ هـذـاـ سـلـوكـ مـنـ تـمـلـكـ هـذـهـ الـأـلـحـاظـ فـيـ قـوـلـهـ (ـ نـسـكـةـ الـهـوـيـ،ـ وـعـتـ)ـ إـذـ اـسـتـعـمـلـ مـفـرـدـتـيـنـ تـدـلـانـ عـلـىـ سـلـوكـ فـيـ غـايـةـ الـالـتـزـامـ الـدـيـنـيـ وـالـتـذـرـزـ عـنـ الـلـوـقـوـعـ فـيـ الـخـطـيـئـةـ هـمـ (ـ النـسـكـ)ـ وـ (ـ الـوـرـعـ)ـ،ـ وـلـكـنـهـ لـمـ يـنـفـ عـنـ الـعـيـونـ فـعـلاـ يـحـقـقـ تـضـادـاـ يـقـابـلـ بـهـ (ـ النـسـكـ وـ الـوـرـعـ)ـ وـهـوـ الـخـطـيـئـةـ فـيـ (ـ وـلـحـظـ عـيـنـيـكـ خـاطـئـ)ـ،ـ لـيـنـتـقـلـ بـعـدـ ذـلـكـ إـلـىـ أـجـواءـ الـحـبـ الـمـمـتـزـجـةـ بـأـثـرـ الـحـبـ،ـ بـتـعـيـيـرـ يـنـطـوـيـ عـلـىـ اـمـتـزـاجـ يـقـومـ عـلـىـ هـجـ حـضـورـتـيـنـ يـدـخـلـ اـحـدـهـاـ فـيـ الـأـخـرـ عـبـرـوـسـيـلـةـ التـشـبـيـهـ الـبـلـيـغـ،ـ الـذـيـ يـؤـديـ فـيـهـ حـذـفـ الـأـدـاـةـ وـوـجـهـ الشـبـهـ إـلـىـ

تـقـدـيـمـيـةـ الـمـشـرـيـعـةـ وـالـمـشـيـيـرـةـ الـعـبـدـنـهـوـ 1ـ الـتـوـجـهـ يـكـادـ فـيـ الـأـلـلـاشـ الـلـوـنـيـ تـرـكـهـ هـذـهـ الـأـلـحـاظـ ٥٥٦

الألحاظ يحول الجروح إلى حقل، إذ تكون الدماء دموعاً والجروح ماقي، لينغلق مشهد التأثر بـاستحضار ثانية الحب والحب ثانية معينا استهالة شفاء جرمه من آثر تلك الألحاظ، إذ يتجاوز الآثر الظاهر من الأعضاء ليكون (في الحشا)، مع تجاوز آثر الجرح السطحي ما دام في الحشا، وما دام ما دققه هو التمزيق الذي يماطل تمزيقه ويلغىه بـيفقة تـنطلـجـشـافـيـة جـمـالـيـة تقوم على مبدأ التـخـيل المـبـني عـلـى وـاقـع مـلـوسـ

فـيـقـوـلـ المـعـتمـدـ بـنـ عـبـادـ مـلـكـ اـشـبـيـلـيـةـ:

وَالْذِيْلُ قَدْ مَدَ الظَّلَامِ رِدَاءَ
مَكَا تَنَاهَى بِهِجَةً وَبِهِ بَاءَ
جَعَلَ الْمَظَلَّةَ فَوْقَهُ الْجَوَازَاءَ
لَا لَوْهَا، فَاسْتَكْمَلَ الْلَّاءَ
رَفِعَتْ ثُرَيَّاهَا عَلَيْهِ نَوَاءَ
وَكَوَاعِبَ جَمَعْ سَنَا وَسَنَاءَ (22)

وَلَفْدُ دَشَرِتُ الرَّاحِ يَسْطَعُ نُورَهَا
حَتَّى تَبَدَّى الْبَدْرُ فِي جَوَازِدِهِ
لَمَّا أَرَادَ تَنْزَهَا فِي غَرَبَةِ
وَتَنَاهَى زَهْرُ النَّجُومِ يُدْفَعَهُ
وَتَرَى الْكَوْكَبَ كَالْمَوْهَبِ حَوْلَهُ
وَحَكِيَّتِهِ فِي الْأَرْضِ بَيْنَ مَوْهَبِ

يتضح من سياق هذه الأبيات إنها تقوم على تكوين صوري، يتآلف من جزئين: أولهما واقعي والأخر متخيّل، يرتبط أحدهما بالآخر بحيث يبرز الواقع الظاهر، وما يمثله من صورة متخيّلة، لها ارتباط نفسي بالأصل الواقعي للتكوين الصوري، وهو ما يمكن الاستناد فيه إلى (كمال أبو بيب)، الذي يرى أن التّصوّرة (مستويين من الفاعلية) هما المستوى النفسي والمستوى الدلالي أو الوظيفة النفسية والوظيفة المعنوية، وان حيوية الصورة وقدرتها على الكشف والإثراء، وتغيير بـعـد تلوـبـعـدـ من الإيحـاعـاتـ فيـالمـوـلـكـ يـلـعـنـلـلـلـقـيـنـلـجـهـونـ يـلـظـانـ بـلـلـأـسـيـاقـ أـهـيـلـلـأـنـيـجـاـمـلـهـ). (23) المستوى النفسي في تفعيل الصورة، وهي تمثل بنية الاستجلابة الجمالية هنا، هو أن جزئي هذه البنية التّصورية الواقعي والمتخيّل، يحدد فاعليتهما الآثر النفسي الذي أنتج هذه الأبيات، أو ساعد على إنتاجها، فالجزء الواقعي يتمثل في البيت الأول الذي اقتون بـلـحظـةـ وـاقـعـيـةـ أـقـطـابـهاـ الشـلـبـ وـهـوـ الـمـلـكـ، وـالـخـمـرـ (الـرـاحـ)، الـتـيـ أـضـافـ إـلـيـهـاـ غـصـراـ يـنـطـلـقـ مـنـ الـلـوـنـ لـتـحـقـيقـ الـمـبـالـغـةـ فـيـ الإـشـاعـ (يـسـطـعـ نـورـهـاـ)، وـذـلـكـ لـتـكـوـينـ مشـهـدـ مـتـضـادـ، وـلـكـنـهـ يـحـقـقـ تـكـامـلاـ تـكـوـينـيـاـ، إـذـ آنـ الزـمـنـ هوـ مـجـيـعـ الـلـذـيـلـ بـظـلـامـ الـمـعـهـودـ، وـلـكـنـهـ بـحـاجـةـ إـلـىـ ضـيـاءـ مـثـلـهـ (نـورـ الـرـاحـ)، وـإـذـ الـمـكـوـلـاتـ الـوـاقـعـيـةـ هـيـ الشـلـبـ (الـمـلـكـ)، وـالـخـمـرـ، وـالـزـمـانـ وـهـوـ الـلـذـيـلـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ آنـهـ مـنـحـ الـخـمـرـ بـعـدـ مـبـالـغـاـ فـيـهـ عـلـىـ نـحـوـ اـسـتـعـارـيـ إـذـ مـنـهـ نـوـازـمـ الشـمـسـ أـوـ كـبـ آخرـ، وـمـنـحـ الـلـذـيـلـ بـعـدـ اـسـتـعـارـيـاـ بـمـدـةـ الـظـلـامـ رـدـاءـ.

وهنا نحن بإزاء صورة أرضية على الرغم من عدم ذكر المكان المفقود ولكن مكتنون في الإشارات التي تكمل المشهد، فتناول الشراب لا يكون إلا في موقع أرضي، كما في الذيل الذي مد رداءه يعني أن الذيل ما زال يحتل مكاناً علوياً إلى الشراب، وإن وصف الخمر بأن لها نوراً ساطعاً، غير أنه لم يحدد لها مكاناً علوياً.

وعندئذ يمكن الانتقال إلى الجلب العلوي، انسجاماً مع المستوى النفسي الذي يحس فيه الشرب بالانتشاء، لذا يفارق موقعه السفلي إلى موقع علوي يتم فيه التصعيد في التعبير ورسم المشهد لإكمال عنصر تضخم الذات وصفها ذات ملك من جهة، وحاصلة على ما تريده على الأرض، وهو ما يكشف عنه المشهد الفضائي الذي ينطلق عن هوية بطل هذا المشهد الأرضي، ويتحقق التحول إلى ذلك المشهد بآبادال في الهوية وعدم المحافظة عليها، وذلك بمنح البطلة للبدر مع الإشارة إلى هوية الملك *(فَلَا لِبُثْرَابَا هَقِيلَ الشَّطْعَة)*، *مَنْ لَكَلَائِلَ مِنَ الظَّفَرِكَ، أَوْ لَخَنْمَنَتِ يَشَاعِدِيْهِ هَعِيْهِ (بنهاية مقتله)*، واستكمل المشهد بالحركة لـيُضاد سكونية المشهد الواقعى المسكون عنه في البيت الأول، إذ يشير البيت الثالث إلى حركته وقد اتخذ الجو زاء مظلة له.

ويستمر بسط المشهد على نحو الاستغراق في الوصف في جعل النجوم تحفة كمعادل للجواري والحادية التي تحف بالملك.

ولا يتوقف عند هذا المشهد الاحتفالي الخاص، وكأننا بإزاء ملك في قصره، ليخرج به إلى مشهد عام إذ يظهر أركان آخر للملكة ممثلة بالكوكب التي تعادل عظام المملكة وجيوشها، ويتعامل مع منظومة الكوكب على نحو انتقالى، إذ يمنح الثريا دور البنود التي ترفعها الكوكب بدعوى بصرية، لتحديد المكان في الفضاء إذ تتحتل الثريا موقعاً مرتفعاً بالنسبة لبقية الكوكب. ولا يبقى الشاعر (المملوك) هذا المشهد على حاله يفسره المسكون عنه في البيت الأول، وإنما يعود بعد هذه المرحلة السماوية المعادلة للنشوة التي شعر بها، ليصور صورة ملك على الأرض - يحاكي من حيث النشوبيّع والوندفاخ فاجلهم كلّهاته ذلّياته الألهستجاليليون العين *(إِلَيْهِ وَكَلْشُوكُلَّا عَبْيِي)*، بعطفتى بثماماضجهة الكوكب في *يَكْعَلَهُلَّا، كَمَلَهُلَّا فِي سَقْطَمِيْدَتِهِ* التي مطلعها:

أما وخیالٍ ق.د. أطافَ وسَلَّماً، لـق.د. هاجني وج.د. آنَّاخ، فخِيَّماً (24)

وقد اتخذ الشاعر من الخيال قاعدة ليشدد عليها هيكله المتخلل، الذي يضم صوراً متعددة، يمكن أن تشكل صورة كليلة، ذات صورة موسعة مرتّبة بعضها ببعض، عن طريق وسائل، منها: وحدة الضمير العائد على المتكلّم في القصيدة وسيلة الربط عن طريق علاقة الماضي بالحاضر، إذ يعمّل فعل التذكر على ربط مشاهد من

التذكر على ربط مشاهد من الماضي بمشاهد من الحاضر، من دون أن يكون هنالك حدود لفك الأشتباك بين هذه المشاهد، وما تتضمنها من صور، لأن العالم الذي يجمعها أو يضم عناصرها، هو عالم متخيّل، كما هو ثلب الشاعر في الكثير من قصائده، مما جعل نقاد الشعر القدامي، ولا سيما المقربي يصف بعض شعره مع تميزه بالتكلف والغموض، إذ وصفه بأنه: (رقيق الشعر أنيق الألفاظ غير أن ولوعه بالصنعة وتعتمده الاستعارات والكلمات والتورية والجنس وغيرها من المستعارات المعذوبة والألفوظية جعل بعض شعره متكلاً، وأوقع بعطفة في كان الغلوغون الـ (أَنْدَى) لا يعني به الشاعر الطاقة الخلاقة التي يدل عليها مصطلح الخيال، ولكنه تضمن ملامح ذكرى شخص أو خاطرة لم يحددها، وإنما اصططاع منها مناسبة لتقديم أكثر من مشهد متخيّل، استند إلى نظم مجموعة من العناصر في تشكييل صوري تغادر فيه هذه العناصر سكونها وسماتها المحددة، لتدخل في علاقة تفقد فيها سماتها القديمة لتكتب سمات جديدة، وهو ما يميز طبيعة التشكييل الجمالي لشعر ابن فيخ فالطبحي الأول الذي يطرأ الخيال ليقدح طاقة الصهر الإبداعي الجديدة للعنصر المكونة للصورة، يجعل من الوجود، وهو شعر غير مكتوب لصفة التجسد يتجسد في صورة إنسانية مستعارة من مشهد صدراوي - يذبح فيه ويذبح - لذا نطلق بعد ذلك رحلة التدخل عبر فعل التذكر الذي يشد أواصر الصورة الموسعة

لقد هاجني وج. د. أناخ، فخذ ما

وعصراً خلا بين الكثيب إلى الحمى

ففصح دمع كلن بالأس أعجم ما

طليق، إذا ما انجاد الراكب انهم ..

أناجي ظلام الظليل فيه بـ...لوعة، تحدث عنها الطير فجراً فهوينا (26)

إذ ضمت الذكرى الطرف الكامل لاستيفي الحدث المتخيّل الذي سيسرد الشاعر تفاصيله، من دون أن يمس السرد الواقعي، أن يتذبذب السرد وظيفة التوسيع كما هو الحال في الصورة الكلية، وهنا يمكن عد الصورة الموسعة وجهها (27).

الطرف الكامل يتكون من الزمان (عهداً تقادم، عصراً)، والمكان (بين الكثيب إلى الحمى) وكأننا في لحظة طلالية، لا تختلف إلا في ابتعادها عن احتذاء أجواء الواقع كما هو في معلقة أمي القيس:

قفوا نبك من ذكري حبيب ومنزل

بسقط اللوى بين الدخول فحمل (28)

و مما يمكن أن نخلص إليه في هذا البحث هو الكشف عن محددات التحول النصي متمنلاً بالاستجابة الجمالية للشعر من خلال ما أبرزته نظرية القراءة والتلقي والآياتها الإجرائية فقد تمسنا علاقة اكتمالية بين بنية النص التحولية والمكون الجمالي الذي ينطزمه مع الأخذ بنظر الاعتبار المسافة الجمالية بين أفق توقيع القوى وأفق النص مما أنتج سبب التحول نوعياً من خيبة انتظار القرى وكسر أفق توقيعه وهو يظن إن الشعر الأندلسي جاء عند بنية الاستجابة الجمالية وعاليجاً النصوص على وفق منهجية محددة تستشرف القراءة والتلقي وتهتم بالاستجابة الجمالية التي تحدثها النصوص في المتلقي ، ووجدنا إن التحول النصي قد خلق أفق تلقي يكس الأداء الجمالي بسبب استقلال التعبير الأندلسي عما ألفناه في الشعر المشرقي استجابة لمبئنة جديدة ووسائل أداء مبتكرة جفت بعض شعراء الأندلس بمتكون صوتاً شعرياً مستقلاً ويتحققون أنموذجهم الخاص وصوتهم المتميز ولكن ليس على نحو كامل في مجل نص الشاعر الأندلسي وإنما في مقاطع بعض القصائد أو أجزاء منها ويندر ما يكون في قصيدة شعرية كاملة ، فحضور المؤثر المشرقي لم ينتاج نماذج مستنسخة عن لب ذلك العصر ونجاحه الشعر مع وجود هذه النماذج - وإنما كان حقق بعض الشعراء أفق تلقي غير مفتوحة والفترزته عوامل التطور في عنصر النجاح في الشعر المشرقي وقدم ما يوسع مشهد ما سطر من تعبير ²⁹⁵ فارق ثلت الأفق المتوقع إلى ما يضيف لهدا الأفق بتحوله المعجم الفلسفى :¹ ¹⁶ المعرفة خيبة انتظار - المتلقي وكسر توقيعه .

(٣) أروع ما قيل في الحب والغزل ، إميل ناصيف 36.

(٤) ديوان ابن دراج القسطني ، حققه وعلق عليه وقدم له الدكتور محمد علي مكي 160 - 261 .

(٥) البلاغة العربية قراءة أخرى ، د. محمد عبد المطلب : 100 .

(٦) ديوان ابن دراج القسطني : 261 .

(٧) المصدر نفسه : 26 .

(٨) ديوان ابن زيدون : 239 .

(٩) ديوان المتنبي : 195 .

(١٠) ينظر نفح الطيب من غصن الأندلس لالطبيب ، 6: 67.

(١١) المصدر نفسه ، 6 : 68 .

(١٢) ينظر المصدر نفسه ، 6 : 68 .

(١٣) ينظر المصدر نفسه ، 6 : 69 .

ويتمكن الدليل على تميز الشعر الأندلسي ، وتقديم بعض شرائطه نماذج متفردة لبين استجابة جمالية على قدر عال من الشعرية ، بما قدمه ابن القوطية في شعره ومنه قوله :

- واخضر شاربه وطر عذاره صحت الشري وبدى لك استبشاره
 وتفطرت انواره وثماره وربت في حدائقه وازر نبته
 لما اتى متطلعها اذاره واهتز ذابل كل قرارة
 وترنمت نت عجمه اطياوه وتععمت صنع الربا بنباتها
⁽¹⁴⁾ المصدر نفسه ، 6 : 68 .
⁽¹⁵⁾ بنظر المصدر نفسه ، 150 .
⁽¹⁶⁾ الشعر والشعراء : 1 ، 21 .
⁽¹⁷⁾ ديوان ابن حداد : 139 - 152 .
⁽¹⁸⁾ المصدر نفسه ، 140 .
⁽¹⁹⁾ سورة طه : الآية 20 .
⁽²⁰⁾ ديوان ابن حداد . 145 .
⁽²¹⁾ ديوان ابن الحداد : 139 .
⁽²²⁾ ديوان المعتمد بن عباد ، تحقيق رضا السوسيي : 163 .
⁽²³⁾ جدلية الخفاء والتجلّي ، كمال أبو ديب : 22 .
⁽²⁴⁾ ديوان ابن خفاجة : 230 - 232 .
⁽²⁵⁾ مقدمة الديوان : 5 .
⁽²⁶⁾ ديوان ابن خفاجة : 230 .
⁽²⁷⁾ ينظر الصورة الكلية في الشعر العربي الحديث ، فائز الشرع : 11 - 24 . وفيما يتعلق بأثر السرد في توسيع الصورة على الرغم من تأطيرها بالأفق الشعري ينظر ، المصدر نفسه : 59 - 60 .
⁽²⁸⁾ شهد بما سطر من تعبير فارق ثبات الأفق المتوقع إلى ما يضيف لهذا الأفق بتحوله إلى هيبة انتظار المتبقى وكسر توقعه .

المصادر والمراجع

- 1 . المعجم الفلسفى بالألفاظ العربية والفرنسية والإنكليزية واللاتينية، الدكتور جميل صليبا، الشركة العالمية للكتب، دار الكتب اللبناني، دار ناقع غالب بلطفى بيرى-لبنان.
- 2 . الأذن스 الرطيب، للشيخ احمد بن محمد المقرى التلمساني، حفظه ووضع فهرسه الأستاذ يوسف الشيخ محمد البقاعي باش راف ومراجعة الناشر، دار الفكر لطبعاعة والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، ط1، أربعون فھیل-ھیئ ١٤٩٦م المحب والغزل، إميل ناصيف، مكتبة التحرير، بغداد، 1990.
- 3 . ديوان ابن دراج القسطنطيني (١٠٣٠-٤٢١ھ) حفظه وعلق فيه وقدم له الدكتور محمود علي مكي، المكتب الإسلامي، ط2.
- 4 . ديوان ابن دراج القسطنطيني (١٠٣٠-٤٢١ھ) حفظه وعلق فيه وقدم له الدكتور محمود علي مكي، المكتب الإسلامي، ط2.

- 5 . **البلاغة العربية قراءة أخرى** ، الدكتور محمد عبد المطلب، الشركة المصرية العالمية للنشر لونجلن، ط1997، 1.
- 6 . ديوان ابن زيون، شرح الدكتور يوسف فرحت، الناشر دار الكتب العربي، ط3، 1420هـ-1999م، بيروت.
- 7 . **العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب** ، للشيخ ناصيف اليازجي 1-2.
- 8 . **الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه** ، تأليف الدكتور مصطفى الشكعة، دار العلم للملاليين، بيروت، ط4، 1979.
- 9 . **الشعر والشعراء** ، تأليف أبي محمد بن عبد الله بن مسلم بن قتيبة، دار الثقافة، بيروت-لبنان.
- 10 . **بسيلان لبلفان** . **الحداد الأندلسي** ، جمعه وحققه وشرحه وقدم له الدكتور يوسف علي النطويل، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1410هـ-1990.
- 11 . **ملك أشبيلية** الشاعر المعتمد بن عباد ، دراسة وتدقيق الدكتور رضا السويس .
- 12 . **جدلية الذفاء والتجلّي** دراسات بنوية في الشعر، كمال أبو الطيب، دار العلم للملاليين، بيروت، ط1، 1979.
- 13 . ديوان ابن خفاجة، كرم البستانى، دار صادر، دار بيروت، 1381هـ-1961.
- 14 . **الصور الكلية في الشعر العربي الحديث مفهوم وانجاز** ، فائز الشرع ، وزارة الثقافة السورية ، دمشق ، 2004 م .
- 15 . ديوان أمي القيس ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف ، سلسلة ذخائر العب 24 ، القاهرة ، ط 4 .
- 16 . ديوان ابن الطيب المنجز ، تقديم وشرح محمد راجي كلس ، ط 1 ، 2009 ، لبنان .