الآثار السلبية للعمل على وظيفة الأم التربوية والاجتماعية في الأسرة - دراسة اجتماعية استطلاعية -

المدرس عدنان مطر ناصر
جامعة القادسية - كلية التربية المثنى

الملخـــــــــــص

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على الاثار السلبية للعمل على وظيفة الام التربوية والاجتماعية في الاسرة . وقد تم توزيع استمارات الاستبيان على عينة من الامهات العاملات في معمل نسيج الديوانية . وبينت الدراسة ان اغلب آراء عينة البحث مؤيدة لسلبية العمل ، وانه سبب في توليد مشكلات تربوية واجتماعية تؤثر على وظيفة المرأة في اعداد الجيل الجديد والمحافظة على صحة الاسرة النفسية والاجتماعية وعلى مساهمتها الفعالة في رفع مستوى الانتاج كماً ونوعاً . وخلصت الدراسة الى عرض مجموعة من النتائج والحلول المقترحة لها .

المقدمـــــــــة

تعد مجتمعات الاسرة من اهم عوامل التنشئة الاجتماعية والممثلة الاولى للثقافة واقوى الجماعات تأثيراً في سلوك الفرد ، وهي التي تسهم بالقدر الاكبر في الاشراف على النمو الجسمي والاجتماعي للطفل وتكوين شخصيته وتوجيه سلوكه . وتخضع الاسرة للعلاقات السائدة وتطورها فالعلاقات الانتاجية ومستوى المعيشـــة والمستوى التعليمي والثقافي وما يطرأ عليها من تغيرات وامور ذات تأثير جوهري في دور الاسرة ووظيفتها كخلية اجتماعية .

وبناء على ذلك فأن المركز المتغير للمرأة في المجتمع يؤدي الى احداث تغيرات بالغة الاهمية في حياة الاسرة ، الا ان هذا لا ينفي ضرورة قيام الاسرة وبكل اشكالهـــا بمساهمة خاصة في تطوير شخصيات اعضائها بدنياً وفكرياً وفي الحفاظ على صحتهم ، هذه الصحة التي تقع مسؤوليتها بشكل متساو على الابوين ولاسيما في ظل الظروف الجديدة لعمل المرأة (١) ، اذ نجم عن هذه الظروف تأكيد تام بأن المرأة تتمتع بمهـــــارات وخبرات خاصة ينبغي على المجتمع الاستفادة منها بدرجة اكبر (٢) ، اضافـــة الـــى تأكيد ضرورة معالجة مشكلات افراد الاسرة الناتجة عن خروج الام الى العمل (٣) .

ان الدراسات الاجتماعية المتعلقة بموضوع المرأة اكدت أن خروج المرأة للعمل الانتاجي ادى الى اضطراب الابناء وانحرافهم او تأخرهم دراسياً ، حيث انهم لايلقـــون الرعاية الكافية ، فألام العاملة مرهقة متوترة عندئذ يستحيل عليها والامر هكـــــذا ان تشرف او توجه وتتفهم ابنائها (٤). ولربما تصبح المنفعة المتحققة مـــن عملهـــا ذات مردود سلبي اذا اخذنا بعين الاعتبار التأثيرات الجانبية السلبية لعمـــل المـــــرأة على انتاجية الزوج في عمله بسبب ما يفقده من عوامل الراحة والامن والاستقـــــــــرار والطمأنينة في بيته وعلاقته مع افراد اسرته (٥). بينما اكدت دراسات اجتماعية اخرى على ان خروج المرأة ما هو الا دليل على اثبات جدارتها واستقلاليتها

اضافة الـــــى ماتشعر به من اطمئنان نفسي وثقة ونضج في الشخصية وهذا يؤثر بـــدوره علـــى رعايتها وتوجيهها لاولادها أي ان خروج المرأة للعمل لم يؤثر على علاقتها بالابناء والزوج (٦) . خصوصاً اذا لم يتم تجاوزها الى القيام بكل مايقوم به الرجل من اعمال(٧). وبصورة عامة هناك اشارات عديدة لدور المرأة في التنمية والتأكيد على اهمية مشاركتها والعناية بها حتى تتمكن من القيام بدورها التنموي في المجتمع ، غير ان الاتجاه الذي تعبر عنه المعلومات يميل نحو ابراز الادوار المتصلة بالاسرة بما فيها الامومة وتدبير شؤون البيت وكذلك دور المرأة غير المباشر في بناء المجتمع والتنمية ، مثل اسهامها في اعداد الابناء ، مساعدة الرجل وتهيئته لعمله (٨) .

اهـــداف البحـــــــث

١– الكشف عن الاثار السلبية للعمل على دور الام التربوي والاجتماعي في الاسرة

٢– وضع التوصيات والمقترحات التي تساعد في تخفيف ومعالجة تلك الاثار في ضوء تفسير نتائج البحث

مشـــكلة البحـــــث

نتج عن عمل المرأة العديد من الاثار السلبية كمنافسة الرجل في العمل والاستقلال عنه ومجابهة المتاعب في تربية الابناء بوجه عام لعدم تحقيق الموازنة بين العمل والتربية مما اوجب القيام بدراسة تشخيصية الغرض منها رفع كفاءة عمل الزوجة الام وتطويره ، فكلما كان مجال عملها قليل العقبات دفعها ذلك الى المزيد من النشاط والحركة والتقدم . ومن هنا تظهر الحاجة الى القيام بدراسة لمعرفة الاثار السلبية للعمل على نشاط الام داخل الاسرة .

الـــدراســـات الســـابقـــة

استفاد البحث الحالي من بعض نتائج مجموعة من الدراسات السابقة المتعلقة بالاثار السلبية التي يتركها عمل الام على دورها تجاه اسرتها ومنها دراسة مليحة عوني القصير(٩) حول مشاركة المرأة العراقية في العمل وهي دراسة تحليلية توصلت الباحثة من خلالها الى بعض النتائج منها .

١– عدم ملائمة الظروف العائلية للعمل ، حيث ان وجود الاطفال وكثرتهم مع عدم وجود من يعتني بهم اثناء عمل المرأة من جهة ، وقلة دور الحضانة المؤهلة وتكاليفها الباهضة من جهة اخرى وكثرة الاعباء المنزلية وعدم تعاون الرجل والمرأة في مجال المسؤوليات العائلية كلها عوامل تحفز المرأة على ترك العمل .

٢– الضغوط النفسية والمادية على المرأة خاصة في العمل من قبل رؤسائها وزملائها قد تعتبر عاملاً مساعداً لتركها العمل .

وقامت الباحثة عالية يافون (١٠) بدراسة المرأة في شمال افريقيا متخذة من المرأة التونسية انموذجاً لذلك ، وتبين للباحثة من خلال الدراسة انخفاض معدل العمالة النسوية بأرتفاع معدل الزواج اذ ان هناك منافسة في المجتمع بين البيت والعمل . واشارت سامية الخشاب(١١) الى ان الاسرة المصرية تتمركز حول المرأة في كل امورها الاساسية وذلك بسبب هجرة الرجال للعمل وتولي المرأة لأدارة شؤون الاسرة ، فهي التي تقدم لهم المساعدة والدعم العاطفي والنصح والارشاد . اما الدراسة النظرية للباحثة السوفيتية I–E–Roudakova (١٢) الموسومة المرأة العاملة ودورها في الاسرة في الاتحاد السوفيتي السابق فقد اكدت على ان اهم المشاكل التي تعاني منها المرأة العاملة السوفيتية هي الازدواجية وصعوبة التوفيق بين ادوارها المختلفة اما (زوجة او ربة البيت) او (عاملة او موظفة) وفي هذا الجانب حاولت الحكومة السوفيتية جاهدة في التخفيف من العبأ الواقع على المرأة العاملة لكي تستطيع ان تؤدي ادوارها المختلفة بصورة ايجابية .

عينـــــــة الـــدراســـــة

تحددت عينة الدراسة ب(١٠٠) من الامهات العاملات من مجموع (٥٠٠) في معمل نسيج الديوانية ، وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية ، واعتمد الباحث على المنهج الوصفي اسلوباً للعمل .

بعض اوصـــــاف العينـــة

اعمار العاملات :- تتراوح اعمارهن من (٢٥ - ٥٤) سنة . و يمكن توضيح فئاتهن العمرية على الوجه الآتي :

من (٢٥ - ٣٤) سنة بمجموع (٢٢) ، من (٣٥ - ٤٤) سنة بمجموع (٤٨) ، من (٤٥ - ٥٤) سنة بمجموع (٣٠) . ولو نظرنا الى هذه الاعمار من حيث نسبتها المئوية لوجدنا انها : من (٢٥ - ٣٤) سنة بنسبة (٢٢٪) ومن (٣٥ - ٤٤) سنة بنسبة (٤٨ ٪) ومن (٤٥ - ٥٤) سنة بنسبة (٣٠ ٪) . انظر الجدول رقم (١) .

ابناء العاملات : - بلغ مجموع ابناء العاملات من الجنسين (٣٩٠) منهم (١٥٠) دون سن العاشرة و(١٠٠) من سن (١٠ - ١٥) و(١٤٠) من سن (١٦ - ٣٢) . ويتناسب ذلك طردياً مع الفئات العمرية للامهات .

التحصيل العلمي للامهات :- متحررات من الامية فمنهن من اكملت الدراسة الابتدائية وبنسبة (٢٠ ٪) والدراسة المتوسطة بنسبة (١٦٪) والدراسة الاعدادية بنسبة (٤٢ ٪) والمعهد بنسبة (٢ ٪) واخيراً الجامعة بنسبة (٢٠ ٪) انظر الجدول رقم (٢) .

دخل الاسرة الشهري : - تتراوح رواتب الامهات العاملات من (١٥٠٠٠٠-٤٠٠٠٠٠) الف دينار شهرياً . وتعتمد على سني خدمتهن التي تراوحت من سنة الى اكثر من ٢٥ سنة . وتبين ان نسبة من تملك (١٥٠٠٠٠) الف دينار(٢٦٪) ومن تملك (٢٠٠٠٠٠) الف دينار (٥٠ ٪) ، ومن تملك (٣٠٠٠٠٠) الف دينار (١٨ ٪) اما من تملك (٤٠٠٠٠٠) الف دينار فقد جاءت بنسبة (٦٪) . انظر الجدول رقم (٣)

موقع السكن وعائديته :- تسكن اغلبية اسر الامهات العاملات في مركز المحافظة ، حيث تسكن (٦٤٪) من تلك الاسر في بيوت ملك صرف و (٣٦٪) منها في بيوت مؤجرة . انظر الجدول رقم (٤) .

جدول رقم (١) يوضح الفئات العمرية للعاملات

الفئات العمرية	العـــدد	النسبة المئوية %
٢٥ ـ ٣٤	٢٢	% ٢٢
٣٥ ـ ٤٤	٤٨	% ٤٨
٤٥ ـ ٥٤	٣٠	% ٣٠
المجمـــوع	١٠٠	% ١٠٠

جدول رقم (٢)
توزيع افراد العينة حسب المستوى التعليمي للامهات .

المستوى التعليمي للامهات	العدد	النسبة المئوية%
ابتدائية	٢٠	%٢٠
متوسطة	١٦	%١٦
اعدادية	٤٢	%٤٢
معهد	٢	%٢
جامعة	٢٠	%٢٠
المجموع	١٠٠	%١٠٠

جدول قم (٣)
توزيع افراد العينة حسب الراتب الشهري

الراتب الشهري	العدد	النسبة المئوية%
١٥٠٠٠٠ دينار	٢٦	%٢٦
٢٠٠٠٠٠ دينار	٥٠	%٥٠
٣٠٠٠٠٠ دينار	١٨	%١٨
٤٠٠٠٠٠ دينار	٦	%٦
المجموع	١٠٠	%١٠٠

جدول رقم (٤)
توزيع افراد العينة حسب عائدية السكن

عائدية السكن	العدد	النسبة المئوية %
ملك	٦٤	%٦٤
ايجار	٣٦	%٣٦
المجموع	١٠٠	%١٠٠

اولاً:- مناقشة نتائج الجانب التربوي :-

كما ورد بالجدول رقم (٥) فقد تعددت الاثار التي اظهرها البحث والتي تباينت في النسب فقد تركزت المناقشة على الاثار التي تزيد استجابة (نعم) لها عن (٥٠٪) بالاضافة الى مناقشة بعض الفقرات الاخرى لتقديم صورة اكثر وضوحاً. فقد بينت النتائج ان (٧٤٪) من العاملات يتركن اطفالهن مع والدهم او احد الاقارب في البيت. وقد احتل هذا الاثر الترتيب الاول ضمن الاثار عموماً وهو حالة طبيعية لان شدة حب الام لطفلها يجعلها لاتجد من يصلح ان يكون بديلاً عنها في رعايته وتوفير حنان مماثل لها في مرحلة شديدة الحساسية من حياته هو احوج ما يكون فيها الى ذلك. اما الاثر السلبي الذي احتل الترتيب الثاني في هذا المجال هو التكاليف الباهضة في حالة ذهاب الطفل الى الحضانة بنسبة ٦٨ ٪ وهذا يدل على ضعف المستوى المعاشي وقلة الرواتب التي لاتتناسب مع متطلبات الحياة اليومية للاسرة وربما كان السبب هو عدم قيام بعض الحضانات بتوفير جو اجتماعي نفسي مماثل ومكمل لجو البيت يطمئن الام الى حسن الرعاية والمحبة التي يتمتع بها طفلها فيها . اما الاثر الذي احتل الترتيب الثاني ايضاً فهو كثرة مسؤوليات العمل على حساب العناية بالطفل حيث جاء بنسبة ٦٨ ٪ ولعل سبب ذلك يعود الى قلة الخبرة المهنية او الحرص الشديد على تحمل المسؤوليات في محيط العمل والبيت معاً . وبينت ٦٠ ٪ من الامهات امتناعهن عن قبول دعوة المدرسة لمناقشة امور تخص الاطفال . وقد يعود سبب ذلك الى كثرة انشغالهن بالعمل والبيت وعدم وعيهن بأهمية التعاون مع المدرسة

وبينت ٥٨ ٪ من الامهات بأنهن يجهلن تصرفات اطفالهن بعد الغياب عنهم وذلك يعود الى قضاء وقت طويل في العمل او الامتناع عن مناقشة اطفالهن حول المواضيع التي يهتمون بها اما ٥٦ ٪ من الامهات يميلن الى تدليل اطفالهن او التسامح معهن وقد يكون سبب ذلك عدم وعيهن بالاثار السلبية المترتبة على اتباع اساليب تربوية خاطئة في تنشئة اطفالهن .

وبينت ٥٤ ٪ من الامهات بأنهن يستعملن القسوة لأصلاح سلوك الاطفال وهذا لايقل خطورة عن الاثر الذي سبقه من الناحية النفسية والاجتماعية . واشارت ٤٦ ٪ من الامهات الى امتناعهن عن ارضاع اطفالهن رضاعة طبيعية وقد يكون سبب ذلك الى

عدم تفرغهن لاطفالهن في مرحلة الرضاعة بحكم عملهن . مما يجعلهن اقل ميلاً للارضاع الطبيعي لاطفالهن وبينت ٤٦ ٪ من العاملات عدم وقوفهن الى جنب اطفالهن اثناء فترة الامتحانات المدرسية و يعود السبب الى كثرة اشغال العمل والبيت وعدم وجود الوقت الكافي لذلك . واشارت ٤٤ ٪ من الامهات الى عدم توفير الراحة التامة للجنين قبل الوضع . وكما بينت ٤٠٪ منهن ايضا اضطرارهن الى عدم توفير الرعاية لوليدهن بعد الوضع في المنزل لعل من اسباب هذين الاثرين قصر فترة الاجازات المخصصة لهن قبل وبعد الوضع.

وبينت اكثر من ثلث الامهات ٣٨٪ بنسيان تلقيح وتطعيم اطفالهن ضد الامراض احياناً. اما الفقرة (١٣)،(١٤) فقد جاءت بنسبة ٣٦٪ واخيراً جاءت الفقرة (١٥) بنسبة ٣٠٪ .

جدول رقم (٥)
يوضح الاثار السلبية للعمل على وظيفة الام في مجال تربية اطفالها

التسلسل	الفقرات	نعم%	لا%
١-	اترك اطفالي مع والدهم في البيت او احد الاقارب	٧٤ %	٢٦ %
٢-	يكلفني ذهاب طفلي الى الحضانة مصاريف اضافية	٦٨ %	٣٢ %
٣-	تجهدني مسؤوليات العمل عن العناية بطفلي	٦٨ %	٣٢ %
٤-	امتنع من قبول دعوة المدرسة لمناقشة امور تخص طفلي	٦٠ %	٤٠ %
٥-	يصعب علي معرفة تصرفات اطفالي بعد غيابي عنهم	٥٨ %	٤٢ %
٦-	غيابي من المنزل يجعاني اكثر تسامح مع اطفالي	٥٦ %	٤٤ %
٧-	استعمل القسوة لاصلاح سلوك اطفالي	٥٤ %	٤٦ %
٨-	لا ارضع طفلي رضاعة طبيعية	٤٦ %	٥٤ %
٩-	لا اقف الى جنب اطفالي في اثناء فترة الامتحانات	٤٦ %	٥٤ %
١٠-	جنيني لا يحصل على الراحة التامة قبل الوضع	٤٤ %	٥٦ %
١١-	عدم توفر الرعاية الكافية لوليدي بعد الوضع	٤٠ %	٦٠ %
١٢-	انسى تلقيح وتطعيم اطفالي ضد الامراض احياناً	٣٨ %	٦٢ %
١٣	ارفض طلبات اطفالي في مراجعة الدروس اليومية	٣٦ %	٦٤ %
١٤-	اضطر الى عدم السعي لتدبير التغذية الافضل لوليدي	٣٦ %	٦٤ %
١٥-	اترك اطفالي بدون رعاية في البيت	٣٠ %	٧٠ %

ثانيـــــاً:- مناقشة نتائج الجانب الاجتماعي

أظهرت النتائج كما يتبين من الجدول رقم (٦) ان هناك (٨) اثار تتعلق بالاسرة وان هذه الاثار تراوحت نسبة الاستجابة عنها بين حد اعلى (٩٠٪)وحـــد ادنـــى (٢٠٪) . وقد احتل الاثر رقم (١) وهو اعتقاد افراد الاسرة بأن العمل يتسبب فـــي امتناع الام عن زيارة الاقارب والجيران والاصدقاء الترتيب الاول بين اثـــار هـــذا المجال، حيث بلغت (٩٠٪) و سبب ذلك يعود الى تعبهن وقلة الوقـــت الكافـــي للزيارة . ولعل في هذا السبب نفسه ما يفسر امتناع (٨٦٪) منهن من قلـــة السفـــر والترفيه عن النفس (فقرة ٢) .واشار (٨٢٪) من المستجيبات الى ان عملهن يسبب لهن متاعب وهموم اضافية وقد يكون السبب في ذلك عدم قيام الامهـــات بتوزيـــع جهودهن وطاقاتهن وواجباتهن وحقوقهن بعدالة ووفق تخطيط معين . اما الاثر رقم (٤) وهو قلة راحة وسعادة الاسرة فقد بلغت نسبته (٧٤٪) وقد يفسر ذلك بعدم قيام مؤسسات الدولة بتقديم التسهيلات التي تساعد المرأة على الجمع بين وظيفتهـــا داخل وخارج الاسرة واعتبار اعباء المنزل مهام اسرية تتحملها الام . ويبدو مـــن الفقرات (٥) و (٦) و (٧) بأن هناك نسبة (٦٦٪) و (٤٨٪) و (٣٠٪) مـــن الامهات العاملات لايقدرن على طبخ الاغذية المفضلة احياناً او اهمال نظافة المنزل او العناية به او الاحتفاظ بنظافة الملابس . وقد يفسر ذلك بعدم توزيع الادوار بين افـــراد الاسرة توزيعاً عادلاً مما يخفف عن الام تعبها وبعضاً من مسؤولياتها المضاعفـــة كصاحبة عمل واسرة . اما الفقرة (٨) فقد جاءت بالمركز الاخير وبنسبة (٢٠٪) .

جدول رقم (٦)
يبين الاثار السلبية لعمل الام على دورها تجاه اسرتها

التسلسل	الفقرات	نعم%	لا%
١-	يعتقد افراد الاسرة بأن عملي يسبب امتناعي عن زيارة الاقارب والجيران والاصدقاء	%٩٠	%١٠
٢-	قلة السفر والترفيه عن النفس	%٨٦	%١٤
٣-	متاعب وهموم اضافية	%٨٢	%١٨
٤-	قلة راحة وسعادة الاسرة	%٧٤	%٢٦
٥-	عدم قيامي بطبخ الاغذية المفضلة احياناً	%٦٦	%٣٤
٦-	اهمالي بنظافة المنزل والعناية به	%٤٨	%٥٢
٧-	عدم قدرتي على الاحتفاظ بنظافة الملابس	%٣٠	%٧٠
٨-	عدم العناية بنفسي ومضهري العام	%٢٠	%٨٠

توصـــــيات البحث

في ضوء النتائج التي اسفر عنها البحث نوصي بما يأتي :-

١- توعية الزوجين وباقي افراد الاسرة بأهمية التعاون وتوزيع المسؤوليات المنزلية والمشاركة في اتخاذ القرارات المختلفة

٢- انشاء دور للحضانة في مقر عمل الام لرعاية رضيعها بالقرب منها

٣- تخفيض سنوات تقاعد الامهات العاملات الى عدد مناسب من السنوات مراعاة لطبيعتهن وخصائصهن الفسيولوجية وارتباطاتهن الاسرية

٤- ضرورة تعاون الامهات مع المدرسة وحضور مجالس الاباء والمعلمين لتقويم مسيرة ابنائهن التربوية والعلمية

٥- استعمال اساليب تربوية سليمة ؛ وتجنب استخدام الشدة المفرطة والتسامح المفرط مع الطفل لما لذلك من اثار ضارة على صحته ومستقبله

٦- توعية الامهات العاملات بأهمية الرضاعة الطبيعية لهن وللطفل وبأهمية التغذية السليمة لأفراد الاسرة وتزويدهن بالمعلومات الكافية حول ذلك

٧- منح الام العاملة الحق في اجازة بعد الوضع لمدة عامين عام براتب تام وعام بنصف راتب

٨- منح الام الحامل او المرضع الحق في التخفيف من اعمالها الاعتيادية ومنع تشغيلها فترة عمل لاتزيد عن (٥) ساعات يومياً

٩-توعية الامهات العاملات بأهمية توفير البيئة المنزلية النظيفة والصحية لأفراد الاسرة وتزويدهن بالمعلومات عن الامراض الشائعة بين الاطفال والكبار وبكيفية الوقاية منها

١٠-اهمية المشاركة في الترويح عن النفس وعن افراد الاسرة وبأهمية الحرص على العلاقات الطيبة بالاقارب والمعارف وبقدر ما يسمح به وقتها

١١-قيام مؤسسات الدولة بتقديم التسهيلات التي تساعد المرأة على الجمع بين وظيفتها داخل وخارج المنزل

١٢-تحسين مستوى الخدمات الطبية التي تقدم في المركز الطبي التابع للمعمل

الهوامـــــــش

١- وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ، مؤسسة الثقافة العمالية ، وقائع مؤتمر المرأة العاملة في الوطن العربي ، مطبعة مؤسسة الثقافة العمالية ، بغداد ، ١٩٧٥ ، ص ٦ .

٢- د. فارس محمد عمران ، المرأة بين اهتمام الامم المتحدة ورعاية مصر ، ط١ ، المكتب الجامعي الحديث ، مصر ، ٢٠٠٥ ، ص٥ - ٦ .

٣- د. قيس النوري ، المشكلات الاجتماعية في الوطن العربي ، مجلة معهد البحوث والدراسات العلمية ، العدد ١٤ ، ١٩٨٥ ، ص ٣١٣ .

٤- سعد ياسين عباس ، اثر التصنيع في المنزلة الاجتماعية للمرأة العراقية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، ١٩٨٩ ، ص ٦٨.

٥- شحاتة ، حسين ، الاثار الاقتصادية السلبية لخروج المرأة للعمل ، مجلة الاقتصاد الاسلامي ، السنة (٩) ، العدد ١٢٣ ، ١٩٩١ ، ص ٣٨ - ٣٩.

٦- سعد ياسين عباس ، مصدر سابق .

٧- د. حسنين المحمدي بوادي ، حقوق المرأة بين الاعتدال والتطرف ، ط١ ، دار الفكر الجامعي ، الاسكندرية ، ٢٠٠٥ ، ص ٢٦٨ .

٨- د. بدر سعيد الاغيري ، صورة المرأة في المناهج الدراسية ، مجلة الفكر التربوي العربي ، السنة (٨) ، العدد الخامس ، جامعة صنعاء ، ٢٠٠٠ ، ص ١٩١.

٩- مليحة عوني القصير ، مشاركة المرأة في العمل في العراق ، مجلة المرأة والعمل ، بحوث المؤتمر الاقليمي الثالث للمرأة في الخليج والجزيرة العربية ، الكويت ، ١٩٨٥ ، ص ٦٥٩ - ٦٨٨ .

١٠-عالية بافون ، المرأة في شمال افريقيا ، المشاكل والاتجاهات والمتطلبات ، مجلة الدراسات الاجتماعية عن المرأة في العالم العربي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، العدد(٥) ، بيروت ، ١٩٨٦ ، ص ٧٩ - ٨١

١١-د. سامية الخشاب ، النظرية الاجتماعية ودراسة الاسرة ،

دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٢ ، ص ١٧٦ .

12– I–E–Rudakova–womens employ mentandfamilyandsociety. imprimerier floch ، mayenue، unesco، france، pp.283– 295. 1984