

دراسة مقارنة في الاحتراق النفسي بين حكام الألعاب الجماعية في منطقة الفرات الأوسط

ياسين علوان أسماعيل التميمي أبراهيم عبيد عبود المعموري علي ياسين علوان التميمي
جامعة بابل / كلية التربية الرياضية

Yassin_alowan2006@yahoo.comKingsport1974@gmail.comAliyassin2014@yahoo.com

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على قيم الاحتراق النفسي لدى حكام الألعاب الجماعية (كرة القدم وكرة السلة والكرة الطائرة وكرة اليد) وتضمنت العينة حكام الدرجة الأولى للألعاب الرياضية الجماعية (كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد والكرة الطائرة) المسجلين ضمن الاتحادات الرياضية والبالغ عددهم (٦١) حكماً مسجلين ضمن الاتحادات الرياضية في محافظات (بابل - كربلاء - النجف) وقد جاء اختيار عينة البحث بالأسلوب العشوائي إذ شملت عينة البحث على بعض الحكام الذين هم ضمن الاتحادات للألعاب الجماعية باشر الباحثون بتطبيق مقياس الاحتراق النفسي للحكم الرياضي والمكون من (١٦) فقرة على أفراد عينة البحث البالغ عددهم (٦١) حكماً والذين يمثلون حكام الدرجة الأولى المسجلين ضمن الاتحادات الرياضية للألعاب الجماعية (كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد وكرة الطائرة) في محافظات (بابل - كربلاء - النجف) وبعد الانتهاء من تنفيذ التجربة جمع الباحثون الاستمارات الخاصة بأفراد عينة البحث وتفرغ البيانات في جداول تمهيداً لتحليلها إحصائياً باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري تبين إن قيم الوسط الحسابي للاحتراق الحكم الرياضي كانت عالية لدى أفراد العينة ويعزو الباحثون سبب هذا الاحتراق إلى أوضاع الرياضي في البلد وتدخلات الإداريين والمدربين والجمهور واعتراضاتهم على أغلب قرارات الحكم في الدوري العراقي. وتسبب أيضاً في زيادة الاحتراق النفسي لدى الحكام. وبهذا تم التحقق من الهدف الأول لهذه الدراسة وهو التعرف على قيم الاحتراق النفسي لدى حكام الألعاب الجماعية لدى أفراد عينة البحث.

الكلمات المفتاحية: الاحتراق النفسي، الفرات الأوسط، صدق المقياس.

Abstract

The study aimed to identify the burnout among the rulers of collective gaming values (football, basketball, volleyball and handball) and included a sample first-class sports collective rulers (football, basketball, handball and volleyball) registered within the sports federations totaling (61) judgment registered within the sports federations in the provinces (Babylon - Karbala - Najaf) has come to choose the manner of random research sample included as a sample search on some of the referees who are within the unions for collective games

The researchers began to apply the burnout of the rule of athletic scale, consisting of (16) items on the sample's members (61) judgment, and who represent the rulers of first class registered within the sports federations collective games (football, basketball, handball and volleyball) in the provinces (Babylon - and Karbala - Najaf) and after the completion of the experiment, the researchers forms for the collection of members of the research sample and unloading of data in the tables in preparation for statistical analysis using the arithmetic mean and standard deviation shows that the arithmetic mean of the combustion Sports judgment values were high among respondents, the researchers attribute the cause of the combustion to the sports situation in country and interventions administrators, coaches and the public, and their objections to most of the referee's decisions in the Iraqi league. And also caused an

increase in burnout among the rulers. And this has been verified from the first objective of this study which is to identify the values of burnout among the rulers of the mass games with the sample individuals.

Keywords: Burnout, Euphrates, sincerity scale.

الباب الاول

١-١ مقدمة البحث واهميته: -

إن تطور التربية الرياضية في أي بلد يعتمد أولاً وأخيراً على التخطيط العلمي الذي يستخدم العلوم والمعارف بوعي كامل لإرساء مقومات البناء الرياضي وتقدمه على أسس قوية وصلبة. ومن أهم هذه العلوم الأساسية (علم النفس الرياضي).

ويعد الاحتراق النفسي من الحالات النفسية التي ظهرت في بداية السبعينات من القرن المنصرم ثم أصبح الآن من الحالات الأكثر شيوعاً في مجالات عديدة ومنها المجال الرياضي، إلا أن عدد البحوث التي أجريت عن ظاهرة الاحتراق النفسي في المجال الرياضي كانت محدودة ولا سيما الاحتراق النفسي عند الحكام.

ونشأ ظهور مصطلح الاحتراق النفسي ضمن المراجع العلمية في ارتباطه (بضغوط العمل) وكان يعرف على " أنه حالة من الانهك العقلي والانفعالي والبدني الناجم عن الحب الشديد والاخلاص والتفاني المستمرين في أداء العمل ولكن دون تحقيق الفائدة المرجوة "١.

وقد حظيت ظاهرة الاحتراق النفسي باهتمام العديد من الباحثين ضمن المجال الرياضي وفي كثير من الألعاب الرياضية والأغلب العاملين فيها، وتعد البحوث التي تناولت ظاهرة الاحتراق النفسي لدى الحكام قليلة مما دعا الباحثون إلى ضرورة إجراء دراسات لمعرفة ظاهرة الاحتراق النفسي لدى حكام الألعاب الجماعية. وهذا يساعد على توفير بعض المعلومات لتكون في متناول المسؤولين والعاملين في الاتحادات الرياضية يمكن من خلالها التعرف منها على أهم المشكلات التي يعاني منها حكام الألعاب الجماعية وهنا تكمن أهمية البحث والحاجة إليه.

١-٢ مشكلة البحث: إن ظهور الكثير من المفاهيم في الآونة الأخيرة التي تدل على حالات نفسية واجتماعية مختلفة تحتاج في أغلبها إلى بعض التفسيرات والتوضيح بغية تحقيق الفائدة العلمية منها بما يخدم تطوير العمل ضمن الميدان الرياضي، ومن هنا تمثل ظاهرة الاحتراق النفسي لحكام الألعاب الرياضية انتشاراً واسعاً في السنوات الأخيرة ويتوقع زيادة حدوثها في السنوات القادمة نظراً لزيادة الضغوط المرتبطة بعملية التحكيم ويرى الباحثون ضرورة التعرف على ظاهرة الاحتراق النفسي لدى حكام الألعاب الجماعية.

١-٣ أهداف البحث:

- التعرف على قيم الاحتراق النفسي لدى حكام الألعاب الجماعية (كرة القدم وكرة السلة والكرة الطائرة وكرة اليد).

- التعرف على الفروق في الاحتراق النفسي لحكام الألعاب الجماعية.

١-٤ فروض البحث: -

- توجد هناك فروق معنوية في الاحتراق النفسي بين حكام الألعاب الجماعية في منطقة الفرات الأوسط.

^١ محمد حسن علاوي: علم نفس المدرب والتدريب الرياضي. ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٧، ص ١٢٠.

١-٥ مجالات البحث: -

١-٥-١ المجال البشري: -حكام الالعاب الجماعية في محافظات (بابل - النجف - كربلاء).

١-٥-٢ المجال الزماني: -المدة من ٢٠/٨/٢٠١٥ ولغاية ١٥/١٠/٢٠١٥.

١-٥-٣ المجال المكاني: -مقر اتحادات الالعاب الجماعية في كل محافظة من المحافظات (بابل - كربلاء - النجف).

الباب الثالث

٣-١ منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:استعمل الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وهذا ما نراه ينسجم مع مواصفات البحث لكونه أفضل المناهج وأيسرها في تحقيق اهدافه.

٣-٢ مجتمع البحث وعيناته:تكون مجتمع البحث من حكام الدرجة الاولى للالعاب الرياضية الجماعية (كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد والكرة الطائرة) المسجلين ضمن الاتحادات الرياضية والبالغ عددهم (٧١) حكماً مسجلين ضمن الاتحادات الرياضية في محافظات (بابل - كربلاء - النجف).

وقد جاء اختيار عينة البحث بالأسلوب العشوائي اذ شملت عينة البحث على بعض الحكام الذين هم ضمن الاتحادات للالعاب الجماعية وقد بلغ عددهم (٦١) وبنسبة (٨٦%) كما مبين في الجدول (١) بعد ما اعد الباحثون اهمال استمارات بعض الحكام من افراد العينة وذلك بسبب عدم اكمالهم لجميع فقرات المقياس.

الجدول (١) يبين توزيع عينة البحث على المحافظات والالعاب الجماعية

المجموع	الكرة الطائرة	كرة اليد	كرة السلة	كرة القدم	الالعاب المحافظات
١٩	٤	٨	٣	٤	بابل
٢١	٨	٥	٣	٥	كربلاء
٢١	٤	٨	٣	٦	النجف
٦١	١٦	٢١	٩	١٥	المجموع

٣-٣ خطوات اجراءات البحث:لغرض التعرف على طبيعة الاحتراق النفسي لدى الحكام عمد الباحثون بالاستعانة بالمراجع والمصادر العلمية والتي من خلالها تم تحديد القيم التي يمكن من خلالها قياس الاحتراق النفسي للحكام " وهي مقياس الاحتراق النفسي للحكم الرياضي والمصمم من قبل كل من (روبرت والنيرج وبجي ريتشاردسون) لقياس شعور الحكم الرياضي بالاحتراق تحت عنوان الاحتراق في التحكم وهو مقياس مقتبس ومعدل من قاعدة (ماسلاش للاحتراق) ويتضمن المقياس (١٦) عبارة منها (١٣) ايجابية و (٣) سلبية يقوم الحكم بالإجابة على عبارات المقياس وعلى مقياس سباعي التدرج (لا تنطبق عليّ تماماً ، ينطبق عليّ بدرجة قليلة جداً ، ينطبق عليّ بدرجة قليلة ، ينطبق عليّ بدرجة متوسطة ، ينطبق عليّ بدرجة كبيرة ، ينطبق عليّ بدرجة كبيرة جداً ، ينطبق عليّ تماماً)^١.

٣-٤ تصحيح المقياس:تم جمع الدرجات التي حددها المبحوثون بالنسبة لجميع العبارات الايجابية اما العبارات السلبية وهي (٥، ٧، ١١) فتعطي عكس درجاتها قبل دمجها مع بقية الدرجات الاخرى لأنها عبارات عكس اتجاه الاحتراق، وكلما اقتربت درجة الحكم من الدرجة القصوى وقدرها (١١٢) اذ كلما اقترب

^١ محمد حسن علاوي : موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، ط١ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ ، ص٥٠١ .

الحكم من حافة الاحتراق النفسي في حين بلغ الوسط الحسابي للاحتراق (٦٥,٨) وانحراف معياري (٥,٦١) لمجتمع افراد العينة.

٤-٣-٥ تعليمات المقياس: من اجل ان تكتمل صورة المقياس بغية تطبيقها على حكام الالعاب الجماعية لابد من ذكر تعليمات المقياس وهي كما يأتي: -

١- بعض العبارات التي قد تصف شعورك وسلوكك بالنسبة لعملك في التحكم.

٢- اقرأ كل عبارة بعناية تامة وارسم دائرة حول أي رقم على يسار العبارة بحيث يتناسب مع حالتك.

٣- لا توجد اجابات صحيحة واخرى خاطئة لان كل حكم يختلف عن الاخرى وانما المهم هو صدق اجابتك مع نفسك.

٤- لا تضع وقتاً طويلاً امام كل عبارة لأننا نريد انطباعك المباشر نحو كل عبارة.

٤-٣-٦ التجربة الاستطلاعية للمقياس: لغرض معرفة وضوح التعليمات والفقرات ومقياس التدرج من قبل عينة البحث وتحديد الوقت اللازم والتعرف على الصعوبات التي يمكن ان تواجه الباحثون في اثناء عملية تطبيق المقياس وبالتالي تلافيها عرض وطبق المقياس على عينة تكونت من (٨) حكام ثم اختبارهم عشوائياً من اتحادات الالعاب الجماعية في محافظات كربلاء وبواقع حكمين من كل لعبة وقد تبين من التجربة الاستطلاعية بان التعليمات كانت واضحة وان الوقت المستغرق للتطبيق كان ما بين (٣-٨) دقائق اما مقياس التدرج كان مناسباً لمستوى افراد العينة وكذلك فقراته.

وتم أجراء التجربة الاستطلاعية للمقياس بتاريخ ٢٠١٥/٩/١٦ في مقر اتحادات الالعاب

الجماعية في كل محافظة من محافظات (بابل، كربلاء، النجف)

٣-٦-٦ الأسس العلمية للمقياس: -

٣-٦-١ صدق المقياس: تحقق الباحثون من صدق المقياس من خلال التحليل الاحصائي لفقرات المقياس اذ تم التحقق من صدق البناء المستعمل بأسلوب معامل الاتساق الداخلي للاختبار والذي يعد من أكثر انواع الصدق شيوعاً في مجال التربية الرياضية وقد تحقق من:

- معامل ارتباط درجة الفقرة والدرجة الكلية للمقياس:

اذ تضمن مقياس الاحتراق النفسي للحكم الرياضي (١٦) فقرة ولهذا فلا بد من استنتاج العلاقة بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس باستعمال معامل ارتباط (بيرسون) ولجميع افراد العينة (٦١) حكماً ولمعرفة نوع الدلالة يتم المقارنة بقيمة معامل الارتباط الجدولية البالغة (٠,٢٥) لعينة مقدارها (٦١) والتي اظهرت معنوية معاملات الارتباط جميعها ما عدا الفقرة (١٦) والجدول (٢) يبين معاملات الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمقياس ونوع الدلالة الاحصائية.

جدول (٢) يبين معاملات الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية بين الاحتراق النفسي ونوع الدلالة الاحصائية لدى حكام الالعاب الجماعية

الفقرة	معامل الارتباط	نوع الدلالة الاحصائية	الفقرة	معامل الارتباط	نوع الدلالة
١	٠,٥٣	معنوي	١٠	٠,٤٥	معنوي
٢	٠,٦٢	معنوي	١١	٠,٤٤	معنوي
٣	٠,٥٤	معنوي	١٢	٠,٤٨	معنوي
٤	٠,٤٦	معنوي	١٣	٠,٤٠	معنوي
٥	٠,٥٦	معنوي	١٤	٠,٥٠	معنوي
٦	٠,٤٤	معنوي	١٥	٠,٤٩	معنوي
٧	٠,٤٨	معنوي	١٦	٠,٢٣	غير معنوي
٨	٠,٦٣	معنوي			
٩	٠,٦٢	معنوي			

٣-٦-٢ ثبات المقياس: يعد مفهوم الثبات من المفاهيم الاساسية في المقياس وسبق توفره في المقياس لكي يكون صالحاً للاستخدام ومنذ مقارنته بمفهوم الصدق يكون الصدق اشمل منه المراحل يمكن القول ان اي اختبار صادق يكون اختباراً ثابتاً ولكن لا يمكن القول بقياس ذلك ان الاختبار الثابت هو ان يكون صادقاً دائماً.

" ويعني الثبات مدى الدقة التي يقيس بها الاختبار الظاهر موضع القياس " ولغرض استخراج معامل الثبات استخدم الباحث طريقة (الفكرونيباخ) لإيجاد ثبات مقياس الاحتراق النفسي لحكام الالعاب الجماعية حيث بلغت قيمة معال الفكرونيباخ (٠,٩٢١) وهذا دليل على ان المقياس يتمتع بدرجة عالية من الثبات ويمكن الوقوف بها. ولكون العلاقة الرابطة بين معامل الثبات والخطأ المعياري علاقة عكسية وهنا يأتي دور اختصاصي القياس هو التقليل من هذه الأخطاء ومنه حصل الباحثون على خطأ معياري مقداره (١,٥٧٦) وهي قيمة قليلة لا تأثير لها على درجة ثبات المقياس.

$$\text{الخطأ المعياري} = \frac{\text{الانحراف المعياري}}{\sqrt{1 - \text{معامل الثبات}}}$$

٣-٧ التجربة الاساسية: باشر الباحثون بتطبيق مقياس الاحتراق النفسي للحكم الرياضي والمكون من (١٦) فقرة على افراد عينة البحث البالغ عددهم (٦١) حكماً والذين يمثلون حكام الدرجة الاولى المسجلين ضمن الاتحادات الرياضية للالعاب الجماعية (كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد وكرة الطائرة) في محافظات (بابل - كربلاء - النجف) في المدى المحصور بين (٢٠١٥/٩/١٢ ولغاية ٢٠١٥/٩/١٧) وبعد الانتهاء من تنفيذ التجربة جمع الباحثون الاستثمارات الخاصة بأفراد عينة البحث وتفرغ البيانات في جداول تمهيداً لتحليلها احصائياً.

٣-٨ الوسائل الاحصائية: استخدم الباحثون الحقيبة الاحصائية للعلوم الرياضية (SPSS) لمعالجة البيانات باستعمال القوانين: -

¹ ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط٣ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٧ ، ص١٤٤ .

² سامي محمد ملحم : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط٣ ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، ٢٠٠٥ ، ص٢٤٦ .

- ١- النسبة المئوية.
- ٢- الوسط الحسابي.
- ٣- الانحراف المعياري.
- ٤- الارتباط البسيط (بيرسون).
- ٥- معامل الالتواء.

الباب الرابع

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها: -

٤-١ عرض نتائج الاحتراق النفسي لدى افراد العينة: من اجل تحقيق الهدف الرئيس لهذه البحث وهو التعرف على القيم الاحتراق النفسي لدى حكام الالعاب الجماعية.

جدول (٣) يبين حجم العينة والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء والخطأ المعياري لمستوى الاحتراق النفسي للحكام

الخطأ المعياري	حجم العينة	معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الاحصائيات الالعاب
١,٠٦	١٥	٠,٥٤	٤,٦٦	٦٧,٠٩	كرة القدم
١,٧٨٦	٩	٠,٦١	٥,٣٦	٦٥,٣٠	كرة السلة
١,١٣٤	٢١	٠,٣٣	٥,٢٠	٦٨,٠٢	كرة اليد
١,٢٠٢	١٦	٠,٣١	٤,٨١	٦٣,٠٩	الكرة الطائرة
٠,٧١٨	٦١	٠,٠٤٠	٥,٦١	٦٥,٨٧	المجموع

يتبين من الجدول (٣) عدد افراد العينة لكل لعبة من الالعاب الجماعية وكذلك قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم معامل الالتواء وان الغاية من استخراج معامل الالتواء امكانية التعرف على التوزيع الطبيعي للعينة لان قيمة معامل الالتواء مؤشر التوزيع الاعتدالي كلما كانت قريبة من الصفر او صفرية^١ وكذلك استخراج قيم الخطأ المعياري بغية التعرف على مدى مناسبة حجم العينة المختارة وتمثيلها للمجتمع^٢.

تبين من الجدول أعلاه ايضا هنالك اختلاف في قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري للاحتراق النفسي لدى الحكام ولكل لعبة على حده وكذلك تبين ان قيم الوسط الحسابي للاحتراق الحكم الرياضي كانت عالية لدى افراد العينة ويعزو الباحثون سبب هذا الاحتراق الى اوضاع الرياضي في البلد وتدخلات الاداريين والمدربين والجمهور واعتراضاتهم على اغلب قرارات الحكم في الدوري العراقي. وتسبب أيضاً في زيادة الاحتراق النفسي لدى الحكام. وبهذا تم التحقق من الهدف الاول لهذه الدراسة وهو التعرف على قيم الاحتراق النفسي لدى حكام الالعاب الجماعية لدى افراد عينة البحث.

^١ وديع ياسين وحسن محمد : التطبيقات الاحصائية واستخدمات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ ، ص ١٧٥ .

^٢ محمد حاسم الياسري ومروان عبد المجيد : الاساليب الاحصائية في مجال البحوث التربوية ، عمان ، مؤسسة الدراسات للنشر والتوزيع ، ٢٠٠١ ، ص ٥١ .

٢-٤ عرض نتائج الفروق بين حكام الالعاب الجماعية في الاحتراق النفسي وتحليلها: بعد ان تعرف الباحثون على قيم الاحتراق النفسي لدى افراد عينة البحث سعى الى التعرف على الفروق في الاحتراق النفسي لدى الحكام بين الالعاب الجماعية وكما هو مبين في الجدول (٤)

جدول (٤) يبين مصدر التباين ودرجة الحرية وقيمة التباين والنسبة الفائية للاحتراق النفسي لدى حكام

الالعاب الجماعية

مصدر التباين	درجة الحرية	قيمة التباين	قيمة (ف) المحسوبة
يبين المجموعات	٣	٦٧,٤٥٩	٢,٦٨
داخل المجموعات	٥٧	٢٥,١٥٥	

تبين من الجدول أعلاه ان قيمة التباين بين المجموعات بلغت (٦٧,٤٥٩) ودرجة حرية (٣) وقيمة التباين داخل المجموعات بلغت (٢٥,١٥٥) ودرجة حرية (٥٧)، اما النسبة الفائية حيث بلغت (٢,٦٨) وهي اصغر من الجدولية البالغة (٢,٧٧) عند درجة حرية (٥٧,٣)، مما يؤشر إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في الاحتراق النفسي لدى افراد عينة البحث وان الفروق كانت راجعة الى الصدفة أي فروق عشوائية. وبذلك تم التحقيق من الهدف الثاني لهذه الدراسة وهو التعرف على الفروق في قيم الاحتراق النفسي لدى افراد عينة البحث.

الباب الخامس

٥-الاستنتاجات والتوصيات: -

٥-١ الاستنتاجات: في ضوء النتائج التي اسفرت عنها يمكن الاستنتاج الاتي: -

١-تبين من نتائج الدراسة أن قيم الاحتراق النفسي لدى افراد عينة البحث جاءت أكبر من الوسط الفرضي مما يدل على وجود احتراق نفسي لدى افراد عينة البحث.

٢-عدم وجود فروق معنوية في الاحتراق النفسي لدى افراد عينة البحث بين الالعاب الجماعية.

٥-٢ التوصيات: في ضوء ما توصل اليه الباحثون من نتائج يوصي الباحثون بالآتي: -

١-ضرورة تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الحكام والعاملين ضمن المؤسسات الرياضية من مدربين ولاعبين واداريين.

٢-ضرورة اعداد الحكام اعداداً بدنياً ونفسياً عالياً بغية التمكن من ادارة المباريات.

٣-ضرورة اجراء اختبارات دورية للحالات النفسية التي قد يتعرض اليها الحكام في مجال عملهم.

٤-اجراء دراسة مشابهة على الحكام في الالعاب الفردية وفي متغيرات نفسية أخرى.

المصادر والمراجع

• اسامة كامل راتب: الاعداد النفسية للناشئين دليل الارشاد والتوجيه للمدربين والاداريين واولياء الامور،

القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٥.

• رمزي رسمي جابر: مستويات الاحتراق النفسي لدى حكام الالعاب الجماعية في فلسطين، مجلة علوم

التربية الرياضية، المجلد الاول، العدد السابع، جامعة بابل، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٨.

• ليلي السيد فرحات: القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط٣، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٧.

^١ محمد حاسم الياسري ومروان عبد المجيد : مصدر سبق ذكره ، ٢٠٠١ ، ص ٣١٥ .

مجلة جامعة بابل / العلوم الإنسانية / المجلد ٢٤ / العدد ٣: ٢٠١٦

- سامي محمد ملحم: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ط٣، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ٢٠٠٥.
- صلاح الدين محمود علام: القياس والتقويم التربوي والنفسى، اساسياته وتطبيقاته، توجيهاته المعاصرة، ط١، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠.
- محمد حسن علاوي: موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨.
- مروان عبد المجيد ابراهيم: طرق مناهج البحث العلمى فى التربية البدنية والرياضية، ط١ عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، والدار العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢.
- محمد جاسم الباسري ومروان عبد المجيد: الاساليب الاحصائية فى مجال البحوث التربوية، عمان، مؤسسة الدراسات للنشر والتوزيع، ٢٠٠١.
- وديع ياسين وحسن محمد: التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب فى بحوث التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٩.
- هيثم محمد كاظم: المعرفة العلمية وعلاقتها بالاحترق النفسى لمدربي كرة القدم، رسالة ماجستير، جامعة بابل، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٧.

ملاحق (١)

مقياس الاحتراق النفسى للحكام

- تصميم : واينبرج وريتشاردسون

- تعريب : محمد حسن علاوي

ت	العبارات	الدرجات
١	اشعر بأننى أعانى من ضغوط انفعالية كنتيجة للتحكيم	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
٢	أكاد اشعر بالتعب عندما استيقظ من النوم صباحاً في الأيام التي سوف أقوم فيها بالتحكيم	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
٣	اشعر بأننى عامل المدربين واللاعبين بطريقة قاسية	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
٤	اشعر بأننى ابدل المزيد من الجهد في بعض الأمور التي تحتاج إلى جهد بسيط أثناء قيامي بالتحكيم	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
٥	اشعر بأننى قد حققت نتائج طيبة أثناء عملي في التحكيم الرياضي	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
٦	أثناء قيامي بالتحكيم أجد أن التعامل مع اللاعبين والمدربين يسبب لي المزيد من التوتر	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
٧	اشعر بدرجة عالية من النشاط والحيوية أثناء قيامي بالتحكم	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
٨	يزعجني بأن التحكيم يسبب لي المزيد من الضغط العصبي	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
٩	التعامل مع المدربين واللاعبين الذين لا يحترمون الحكم يسبب لي قدراً كبيراً من التوتر	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
١٠	اشعر بالإحباط كنتيجة لعملي في التحكيم الرياضي	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
١١	اشعر بأننى أساهم في الارتقاء بمستوى اللاعبين من خلال قيامي بالتحكم	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
١٢	اشعر بأننى أكاد احترق كنتيجة لعملي في مجال التحكيم الرياضي	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
١٣	أثناء قيامي بالتحكيم أجد أن التعامل مع اللاعبين والمدربين يسبب لي المزيد من التوتر	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
١٤	اشعر بالإجهاد التام عقب انتهائي من تحكيم مباراة رياضية	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
١٥	اشعر بأن المدربين يعتبرونني السبب الرئيسي في هزيمتهم في المباراة التي أقوم بتحكيمها	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧