



جُمُهُورِيَّةُ الْعَرَاقُ  
مِنْذُرُ الْعِلْمِ الْعُالَمِيِّ الْمُعَمِّدِيِّ  
جَامِعَةُ سَامِرَاءُ  
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

# مُسْقُفٌ مُرْكَبٌ

للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الثالث والستون - السنة الخامسة عشرة / ١٤٤١ هـ

آيار - حزيران ٢٠٢٠ م

رقم الاليداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798





# مجلة سرمن رأى

للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الثالث والستون - السنة الخامسة عشرة /

١٤٤١ هـ /

آيار-حزيران ٢٠٢٠ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 - 6798

رقم الایداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

## الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير: أ.د. دلال هاشم كريم  
مدير التحرير: م. د. مراد احمد خلف  
مدقق اللغة العربية: م. د. رعد سرحان ابراهيم  
مدقق اللغة الانكليزية: م. د. سيف حبيب حسن  
مسؤول الشؤون الادارية والفنية: السيد علي عبدالخالق عبدالله كلية التربية

**ISSN : 1813-6798**

الشؤون المالية: السيدة سمارة يوسف محمود

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 - 009647905825190 - 009647700888734 - 009647800081044

# أعضاء هيئة التحرير



- أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل  
أ.د. ساجد مخلف حسن  
أ.د. شفاء ذياب عبيد  
أ.د. عمر محمد علي  
أ.د. كمال بن صحراوي  
أ.د. محمد صالح خليل  
أ.م. ياسر محمد صالح  
أ.م.د. سعيد بن محمد القرني  
أ.م.د. صباح حمود غفار  
أ.م.د. ليلى خلف السبعان  
أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز
- كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر  
كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق  
كلية التربية / جامعة سامراء / العراق  
كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر  
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية / جامعة ابن خلدون / الجزائر  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء / العراق  
كلية التربية / جامعة سامراء / العراق  
كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية  
كلية التربية / جامعة سامراء / العراق  
كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت  
كلية التربية / جامعة سامراء / العراق

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة  
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

# تعليمات النشر في مجلة (سر من رأي)



ترحب مجلة (سر من رأي) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

## الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الإنسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير البحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث بحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والإنجليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماؤهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزاً للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنجليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

# الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغنى عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغنى عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعرض على نشره الخبراء، ويُكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.
- ❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) أو مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. دلال هاشم كريم  
ISSN: 1813-6798  
البريد الإلكتروني للمجلة

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة  
E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 - 009647905825190 - 009647700888734 - 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

### الراسلات

أ.د. دلال هاشم كريم

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأي  
جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/ ١٦٥

### البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 –  
009647700888734 - 009647800081044

**ISSN : 1813-6798**

**مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة**

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





## كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين ﴿الَّذِي أَعْلَمُ بِالْقَلْبِ﴾ ﴿عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ ﴿وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مَعْلُومٍ﴾  
النَّاسُ الْخَيْرُ صَلَوَاتُ رَبِّي وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبَعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَا بَعْدُ:

فَإِنَّ الْبَحْثَ الْعَلْمِيَّ مِنْ أَهْمَّ وَسَائِلِ نَهْوِ الْأَمْمِ وَتَقْدِيمِهَا، وَإِيمَانًا مَّا بِهَا الْجَانِبُ تَسْعَى مَجْلِسُهُ  
(سُرَى مَنْ رَأَى) عَلَى الْمَحَافَظَةِ عَلَى رِصَانَةِ الْبَحْثِ الْعَلْمِيِّ وَجُودَتِهِ، وَفِي ظَلِّ هَذِهِ الظَّرَفَاتِ الْجِنَاحُ  
الْعَالَمُ مِنْ فَايِرُوسِ كُوْرُونَا وَتَبَعَّتُهُ، أَبَيْنَا إِلَّا مُوَاصِلَةُ حَرْكَةِ الْبَحْثِ الْعَلْمِيِّ لِمَا لَهَا مِنْ أَهْمَّيَّةٍ فِي نَهْضَةِ الْأَمْمَةِ  
وَرِقْيَهَا، فَاجْتَهَدَ أَعْصَمَاءُ هَيَّةِ التَّحْرِيرِ فِي اسْتِقْبَالِ الْبَحْثِ وَإِرْسَالِهِ لِلْمُحْكَمِينَ، مِنْ دَاخِلِ الْبَلَادِ  
وَخَارِجَهُ، فَمَحْتَوِيَّاتِهِ هَذَا الْعَدْدُ أَتَتْ مِنْ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ وَالْمَشْرِقِ، لَتَمَثِّلَ عَدْدًا مَّتَمِيزًا فِي هَذَا الظَّرْفِ.

وَقَدْ شَعَرْتُ بِالْغَبْطَةِ وَالسُّرُورِ حِينَ أَنْجَزْتُ هَذَا الْعَدْدَ، وَيُسَعِّدُنِي يَوْمُ كِتَابَةِ هَذَا التَّقْدِيمِ لِلْعَدْدِ الْثَالِثِ  
وَالسَّيِّنِ مِنْ مَجْلِسِنَا الْغَرَاءِ، وَهُوَ يُضْمِنُ مَجْمُوعَةً مَّتَمِيزَةً مِنَ الْبَحْثِ وَالنَّصْوَصِ الْمَحْقُقِ فِي مُخْتَلِفِ الْعِلُومِ  
الْإِنْسَانِيَّةِ، وَآمَلُ أَنْ يَسْتَمِرَ صَدُورُهَا، وَأَنْ تَحَافَظَ عَلَى رِصَانَتِهَا الْعَلْمِيَّةِ فِي نَسْرِ الْبَحْثِ الْعَلْمِيِّ، وَنَحْنُ  
نَسْعَى لِلْحَصُولِ عَلَى مَعَالِمِ تَأْثِيرٍ عَالَمِيٍّ لِلْمَجْلِسِ.

أُودُّ أَنْ أَنْقُدَمَ بِالْتَّهِيَّةِ وَالشُّكْرِ الْجَزِيلِ لِأَعْصَمَاءِ هَيَّةِ التَّحْرِيرِ وَعَلَى رَأْسِهِمْ رَئِيسِ هَيَّةِ التَّحْرِيرِ  
الدُّكْتُورَةِ الْفَاضِلَةِ دَلَالِ هَاشِمِ كَرِيم، وَفَرِيقَهَا الْمُثَابِرِ فِي إِنْجَازِ هَذَا الْعَدْدِ الْإِسْتِشَنَائِيِّ، فَقَدْ بَذَلُوا جَهَدًا كَبِيرًا  
فِي إِصْدَارِ هَذَا الْعَدْدِ، وَأَنَّ هَذَا الْعَدْدَ لَمْ يَكُنْ لِيَرِيَ النُّورَ لَوْلَا حَرَصُ أَعْصَمَاءِ هَيَّةِ التَّحْرِيرِ وَعَمَلَهُمْ  
الْدُّوَّبَ عَلَى إِنْجَازِهِ وَوَضِعَهُ بَيْنِ أَيْدِيِ الدَّارِسِينَ وَالْبَاحِثِينَ.

وَأَشْكُرُ كُلَّ الْبَاحِثِينَ الَّذِينَ وَضَعُوا ثُقَّتَهُمْ فِي هَذِهِ الْمَجْلِسِ وَأَرْسَلُوا بِحُوَثِهِمْ لِنَسْرَهَا فِي هَذَا الْعَدْدِ،  
وَأَشْكُرُ كُلَّ ذَلِكَ كُلَّ مَنْ قَدَّمَ دُعَمًا بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ، كَالْتَّرْوِيجِ لِلْمَجْلِسِ وَأَعْدَادِهِ، أَوْ مَنْ شَدَّ عَلَى أَيْدِينَا  
بِالْكَلِمَةِ الْطَّيِّبَةِ فَحَفَزَنَا عَلَى الْاسْتِمْرَارِ دُونَ كُلِّ، نَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَكُونَ عَمَلُنَا هَذَا خَالِصًا لِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ  
وَأَنْ يَسِّرَ لَنَا الْاسْتِمْرَارَ فِي عَمَلِنَا هَذَا، فَهُوَ الْمُوْفَقُ وَهُوَ الْمَعْنَى.

ISSN : 1813-6798

مَجْلِسُ الْإِسْتِشَنَاءِ لِلْإِنْسَانِيَّةِ مِنْ أَكْدَمِ الْمُصَرِّفِ لِلْسَّعْدِ الْجَيِّدِ

تَصْدُرُ عَنْ كُلِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ / جَامِعَةِ عَمِيَّدِ كُلِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

على الرغم من الظروف الراهنة التي أوقفت مجالات الحياة ، إلا أننا استطعنا وبجهود حثيثة أن نواصل العمل في مجلة سر من رأي ؛ وذلك لأننا كلنا دراية أن ما نقوم به من دور علمي لا يمكن أن نوقفه كما أوقفت مجالات الحياة المختلفة ، لذا واصلنا العمل وسعينا كل السعي لكي نصدر عدداً جديداً من مجلتنا لنترك بصمة علمية واضحة المعالم في الصرح العلمي الذي انتخبته جامعة سامراء متمثلاً بمجلة سر من رأي ، وایماناً منا ملتزمين بقوله تعالى ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ صدق الله العظيم.

أ.د. دلال هاشم كريم

رئيس التحرير

مجلة سر من رأي

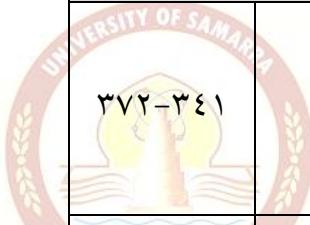
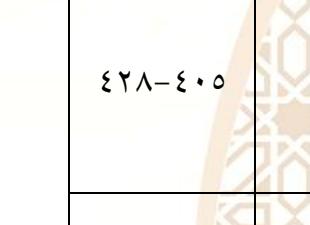
ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

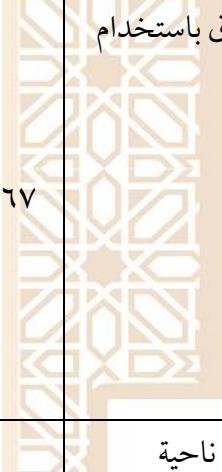
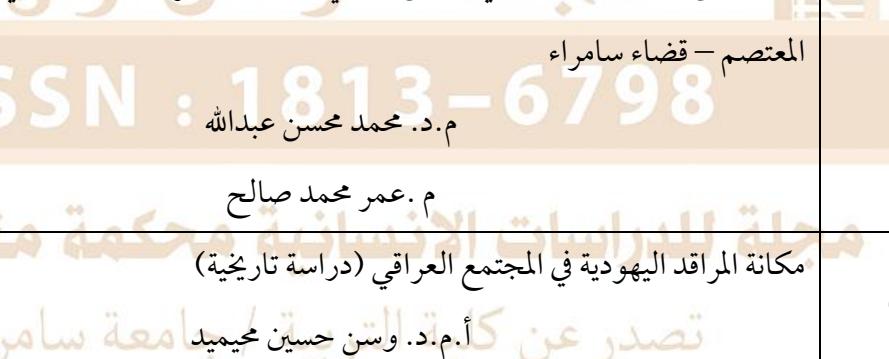
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
<b>محور الشريعة</b>		
٤٤-٣	<p>أثر علم أصول الفقه في علم مصطلح الحديث من خلال شرح التبريزى على مختصر الشريف الجرجانى (الديباج المذهب)</p> <p>الأستاذ المشارك الدكتور محمد أيمن الجمال</p>	٦٦٦
٧٦-٤٥	<p>الأحاديث النبوية في شرح ابن عقيل دراسة نحوية وحديثية</p> <p>م.م قنبلة يوسف حميد</p> <p>م.د. تيسير صبار طه</p>	٥٥٤
١٤٠-٧٧	<p>التنوع في أسماء السور القرآنية بين المصاحف المطبوعة ومصادر علم العدد</p> <p>أستاذ مساعد بشير بن حسن الحميري</p>	٥١٧
١٧٨-١٤١	<p>الختمات القرآنية في صلاة التراويح بمدينة سامراء وآثارها الدينية والتربوية من عام (١٤٤٠هـ = ١٩٩٥م) حتى عام (٢٠١٩هـ = ١٤٤٠م)</p> <p>م. د. أحمد حاتم أَحمد السامرائي</p>	٥٩٠
٢٤٢-١٧٩	<p>حقوق المولود على الوالدين في أسبوعه الأول</p> <p>م. إبراهيم بشير مهدي</p>	٥٥٢
٢٧٨-٢٤٣	<p>شروط الحضانة وترتيب مستحقتها في الشريعة الإسلامية</p> <p>م.م. آلاء ثامر حمود زيدان</p>	٥٣٢
٣٢٠-٢٧٩	<p>كتاب الوديعة من كتاب مُعین المُفتّي عَلی جوابِ المُسْتَقْتَبِ تأليف الإمام شمس الدين محمد بن عبد الله بن أحمد بن محمد الخطيب التمتراشي الغزّي الحنفي المتوفى سنة ٤٠٠هـ</p> <p>دراسة وتحقيق د. محمد عباس جاسم محمد الجميلي</p> <p>د. محمود شمس الدين عبد الأمير</p>	٥٦٧
٣٣٨-٣٢١	<p>موقف العقيدة الإسلامية من الأفكار الاحادية المعاصرة (نهاذج مختارة)</p> <p>د. جاسم داود سليمان السامرائي</p> <p>مجلة لدراسات إنسانية متخصصة</p> <p>تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء</p>	٥٥٩

## محور اللغة العربية

 ٣٧٢-٣٤١	<p>أثر التشخيص في انهاض الصورة الشعرية للمنقذ في الشعر الأندلسي</p> <p>أ.م.د. خالد شكر محمود صالح</p> <p>م.م. محمود عامر حسين</p>	٦١٨
 ٤٠٤-٣٧٣	<p>دراسة للتأثير المتبادل بين أصول الفقه والنحو والنص العربي</p> <p>الاستاذ المشارك الدكتور عبد الجبار محمود أحمد مهدي</p> <p>الباحث محمد كاوريان</p>	٢٧٤
 ٤٢٨-٤٠٥	<p>العارض الخفي في شعر الغزل العربي القديم حتى نهاية العصر الاموي</p> <p>أ.د. دلال هاشم كريم</p> <p>م.م. زبيدة غانم عبيد</p>	٣٣٦
 ٤٦٤-٤٢٩	<p>قاعدة البناء على اليقين</p> <p>م.م. بیمان نعمت درویش</p>	٥٠١

## محور التاريخ والجغرافيا

 ٥١٤-٤٦٧	<p>التحليل الهيدرومورفومترى لأحواض التصريف في منخفض الشارع بالعراق باستخدام نظم المعلومات الجغرافية *</p> <p>أ.م.د. عبد الرزاق بسيوني الكومي</p> <p>أ.م.د. صباح حمود غفار مطلوك</p> <p>م.د. أحمد أبو الزيد حبيب</p> <p>السيد حسين عبد الرزاق صالح الرئيس</p>	٦١
 ٥٦٢-٥١٥	<p>الخصائص الجغرافية وأثرها في التباين المكاني لزراعة الحضراوات المحمية في ناحية المعتصم - قضاء سامراء</p> <p>م.د. محمد محسن عبدالله</p> <p>م.عمر محمد صالح</p>	٥٧١
 ٦٣٠-٥٦٣	<p>مكانة المراقد اليهودية في المجتمع العراقي (دراسة تاريخية)</p> <p>أ.م.د. وسن حسين محيميد</p>	٥٩٨

 ٦٣١-٦٥٦	<p>موقف الانكشارية من الاصلاح العسكري العثماني (١٦١٨-١٧٨٩)</p> <p>م. م. سيناء جاسم محمد الطائي</p> <p>أ. م. د. عباس عبدالوهاب آل صالح</p>	٤٨٢
 ٦٥٧-٦٩٦	<p>النهضة العباسية الأخيرة تأليف العلامة الدكتور مصطفى جواد دراسة وتحقيق</p> <p>أ. م. د. محمد كريم الجميلي</p>	٤٥٩
<h3>محور العلوم التربوية</h3>		
٦٩٩-٧٣٨	<p>أثر استخدام استراتيجية بلان ( pLan ) في التفكير المنظومي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القواعد</p> <p>م . حسان علي عبد جواد</p>	٥٧٥
٧٣٩-٧٩٦	<p>أثر استخدام استراتيجية التعليم المباشر في تخفيف صعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ التربية الخاصة</p> <p>م.م. إسماعيل عبدالحسو مصطفى</p>	٤٨١
٧٩٧-٨٢٨	<p>أثر تدريس التاريخ بإستراتيجية حل المشكلات في تنمية مهارات التحدث لدى طلاب الصف الرابع الأدبي</p> <p>أ. د. حيدر خزعل نزال</p>	٦٢٢
٨٢٩-٨٦٨	<p>التوافق الزواجي لدى الطلبة المتزوجين حديثاً في كلية التربية - جامعة الحمدانية</p> <p>م . م. جليلة مارزينا افرايم</p>	٤٩٧
٨٦٩-٩٠٦	<p>دور نظام إدارة التعلم الإلكتروني "Google Classroom" حل المشاكل المتعلقة بالتعليم التقليدي دراسة تطبيقية في كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة السليمانية</p> <p>م . م. روزا أحمد حمه أمين م . محمد إسماعيل أحمد</p>	٥٢٥
٩٠٧-٩٣٤	<p>زواج القاصرات وأثره على المجتمع في قضاء الشرقاط</p> <p>أ. م. د. متيب مشعان أحمد الدوري</p> <p><b>مجلة للدراسات الإنسانية متحكمة متخصصة</b></p> <p>تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء</p>	٥٤٣

محور اللغة الانكليزية

Code No.	Content	Page
510	N. Scott Momaday's Style in <i>House Made of Dawn</i> Assistant Instructor, Mushtaq Abdulhaleem Mohammed	937-966
502	Qualifications of Simultaneous Interpretation in Kurdistan Region-Iraq from Interpreters' Perspectives 'An Evaluative Study' Lecturer, Ako Subhi Ghaza'ee Asst. Prof. Wrya Izzadin Ali	967-1014
610	The Issues of Google Translate for Arabic-English Translation Asst . Prof . Raheem Chalup Saber PhD	1015-1038
450	Women Pacifist Voices: The Anti-war Fiction of Elizabeth Bowen and Daphne du Maurier Instructor, Zaid Ibrahim Ismael, Ph.D. Prof. Sabah Atallah Khalifa Ali, Ph.D.	1039-1054

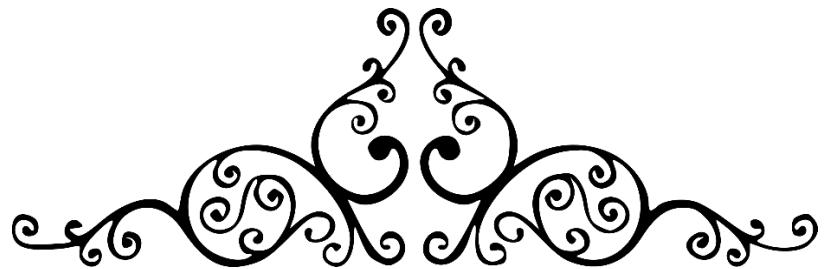
مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

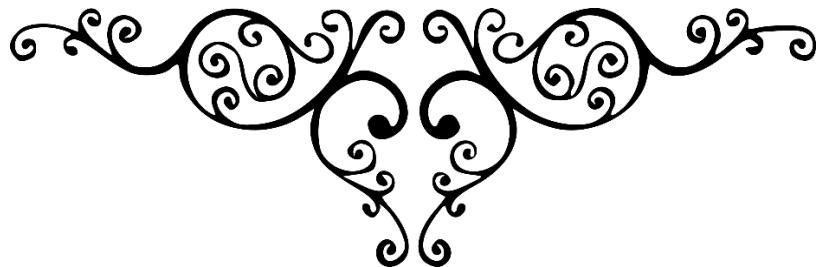




موقف العقيدة في الإسلام  
من الأفكار الالاذية المعاصرة  
(نهاذج مختارة)

.....

د. جاسبر داود سليمان السامرائي  
كلية الإمام الأعظم (رحمه الله) الجامع - قسم أصول الدين / سلام زاد







## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### الملخص

الحمد لله الذي جعل الدين عنده الإسلام ، والصلوة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام ، وعلى آله وصحبه الذين رددوا الأعداء اللئام ، وبعد ...

فإنّ زماننا المعاصر يموج بالأفكار التي ت يريد النيل من الإسلام وعقائده ، ومن تلك الأفكار ما يروج له الالحاد بجزئاته المختلفة ، وعنواناته البراقة ، والتي تغرس بالمجتمع الإسلامي وشبابه ، فوُجِدَت من المناسب أن اضع في بحث بعض الأفكار الالحادية المعاصرة ، والتي انتشرت بين الناس ، ثم أذكر ردود علماء العقيدة على تلك الأفكار ، وتضمن البحث : مقدمة وتمهيد في بيان مفهوم الالحاد في ثلاثة المطالب ، ذكرت في الأول : الأفكار الالحادية في النموذج الماسوني ، والثاني : الأفكار الالحادية في النموذج العلماني ، والثالث : الأفكار الالحادية في النموذج الوجودي ، ثم الخاتمة والاستنتاجات ، وأردفتها بالمصادر والمراجع ، راجياً من الله تعالى أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم .



*In the name of Allah the Merciful*

***The position of the Islamic faith on contemporary atheistic ideas***

***Dr . Jasem Dawood Slman***

*College of Imam Azam University / Department of Fundamentals of  
Religion – Samarra*

***Abstract***

Praise be to Allah, who has made religion Islam, and prayers and peace be upon our master Muhammad Khair al-Anam, and on his family and companions who returned Varmints enemies, and after ...

Our contemporary time is full of ideas that want to undermine Islam and its beliefs, and those ideas are promoted by atheism with its various particles, and its glittering titles, which entice the Muslim society and its youth, and I found it appropriate to put in the discussion of some contemporary atheistic ideas that spread among the people. The doctrinal responses to these ideas, including research: Introduction and introduction in the statement of the concept of atheism, in three demands, stated in the first: atheistic ideas in the Masonic model, and the second: atheistic ideas in the secular model, and third: atheistic ideas in the existential model, then Then the conclusion and conclusions, and I attached it with sources and references, hoping God to make it sincere to the face of the generous.



## المقدمة

الحمد لله الذي خصّنا بالدين الحقّ وحسن الاعتقاد ، والصلوة والسلام على سيدنا الشافع للأمة يوم التناد ، وعلى آله وصحبه الأسياد ، وبعد :

فإن العقيدة الإسلامية كانت ولا تزال هي ذلك الحارس الأمين لصون العقول والقلوب عن غي الضرالات ، وزيف المعتقدات ، وهي تلك القيم والمبادئ التي تساند بها الحرمات ، وتحمى بها عوارض الذوات ، وقد دهانا في هذا الزمان من التيارات التي تنادي أو تشير أو تحابي الأفكار الالحادية وتسوق لها ، وهذا أمر من الخطورة بمكان ، ولذا كان لزاماً على علماء العقيدة أن يكون لهم موقف علمي في الرد على كلّ ما من شأنه الطعن في الاعتقاد الصحيح ، الذي ارتضته شرعيتنا العبراء ، وعليه جاء البحث بعنوان : **موقف العقيدة الإسلامية من الأفكار الالحادية المعاصرة (نهاذج ختارة)** مسلطًا الضوء على أبرز الأفكار الالحادية التي نادت بها أو تبنتها بعض التيارات الفكرية المعاصرة ، ثم أتناول ردود علماء العقيدة الإسلامية على تلك الأفكار ، على وفق ما جاءت به الشريعة الإسلامية ، وعليه فقد جاءت خطة البحث على وفق ما يأتي :

- المقدمة .

- تمهيد : في بيان مفهوم الالحاد .

- المطلب الأول : الأفكار الالحادية في النموذج الماسوني .

- المطلب الثاني : الأفكار الالحادية في النموذج العلماني .

- المطلب الثالث : الأفكار الالحادية في النموذج الوجودي .

- الخاتمة والاستنتاجات .

وأسأل الله تعالى أن يوفقني في عرض هذا الموضوع ، وأن يجنبني الخطأ والزلل وأرجوه تعالى أن يوفق القائمين على المؤتمر لما يحب ويرضى ، وأن يسد خطاهم على طريق إنجاح هذا المؤتمر المبارك ... آمين .



## تمهيد: في بيان مفهوم الإلحاد

### أولاً: مفهوم الإلحاد القديم:

في اللغة: أصله من **لَحَدَ** ، وهو : ((يَدْلُّ عَلَى مِيلٍ عَنِ الْإِسْقَامَةِ))<sup>(١)</sup> ((وَلَحَدَ فِي الدِّينِ يَلْحَدُ ، وَالْلَّهُدَّ: مَا لَهُ وَعَدَلَ ، وَقَيْلَ: لَحَدَ ، مَا لَهُ وَجَارٌ ، وَالْلَّهَدَّ، مَا رَأَى وَجَادَلَ))<sup>(٢)</sup> .

قال الراغب الاصفهاني (٥٠٢ هـ) : ((وَالْإِلْهَادُ ضُرْبَانٌ: إِلْهَادُ إِلَى الشَّرْكِ بِاللَّهِ ، وَإِلْهَادُ إِلَى الشَّرْكِ بِالْأَسْبَابِ، فَالْأَوَّلُ يَنْأِي إِلَيْهِ الْإِيمَانَ وَيُبَطِّلُهُ ، وَالثَّانِي: يُوَهِّنُ عِرَاهُ وَلَا يُبَطِّلُهُ))<sup>(٣)</sup> و((الْلَّهُدَّ الشَّخْصُ فِي الدِّينِ: كُفُرُ وَأَشْرَكُ بِاللَّهِ: طَعْنٌ فِيهِ))<sup>(٤)</sup> ((وَأَصْلُ الْإِلْهَادِ: الْمِيلُ وَالْعُدُولُ عَنِ الشَّيْءِ))<sup>(٥)</sup> .

وفي الاصطلاح: فيستعمل قدِيماً ويعرف بأنه: ((الميل عن طريق الإسلام))<sup>(٦)</sup> وقد يجيء بمعنى: ((الميل عن الحق إلى الباطل))<sup>(٧)</sup> أو باستعمال أعم، فيكون بمعنى: ((الميل عن الطريق المرسوم))<sup>(٨)</sup> .

### ثانياً: مفهوم الإلحاد المعاصر:

فيعرف بأنه: ((إنكار الألوهية ورفض أدلةها))<sup>(٩)</sup> وهذا تعريف المذهب الفكري ، الذي يميل متبوعه من اليمين المحافظ إلى اليسار الإلحادي<sup>(١٠)</sup> وفيها يختص الأفراد ، فهو: ((الكفر بالله ، والميل عن طريق أهل الإيمان والرشد))<sup>(١١)</sup> ومن مظاهره: عدم الایمان بالغيبات ، كالجنة والنار ، والبعث والنشور ، والتمسك بالماديات والملموسات المعقوله فقط ، وهذا ما صارت تدين به الكثير من الدول في العالم ، والمثبت في دساتير حكمها ، وقد يسوق بالعلمانية ، أو الالاديني<sup>(١٢)</sup> .

وهناك فرق بين الإلحاد والكفر ، والشرك ، فالإلحاد ضرب من ضروب الكفر كما الشرك ، وجعله والشرك أنواعاً داخلة تحت مسمى الكفر<sup>(١٣)</sup> .



## المطلب الأول: الأفكار الالحادية في النموذج الماسوني

### أولاً: تعريف الماسونية:

لم أجد تعريفاً لغوياً للماسونية ، كون اللفظ غير عربي ، وبالعودة إلى المعاجم غير العربية ، نجد أنه مأخوذ من (mason) وتكون من مقطعين هما : (free) بمعنى الحر أو غير المقيد ، بينما يعني : (mason) ومعناه حرف البناء ، وبإضافة النسبة يكون المعنى بمجموعه : جمعية البنائين الأحرار<sup>(٤)</sup> .

وفي الاصطلاح : هي حركة تنظيمية خفية قام بها على الأرجح حاخامات التملود في زمن الضياع السياسي الذي تعرض له يهود العالم القديم ، فأخذوا على عاتقهم إقامة تنظيم يهدف إلى الوصول إلى مملكة صهيون العالمية<sup>(٥)</sup> .

وُعرفت أيضاً بأئمها : جمهور كبير من مذاهب مختلفة يعملون لغاية واحدة هي إعادة الهيكل ، إذ هو رمز دولة إسرائيل ، لكن لا يعلم هذه الغاية إلا القليلون<sup>(٦)</sup>

### ثانياً: أبرز أفكارها:

١. محاربتها للأديان : فقد حاربت الماسونية الأديان ، المسيحية أولاً ، ثم الإسلام ثانياً ، بغية فرض الفكر الوضعي بدليلاً عن الأديان السماوية<sup>(٧)</sup> .
٢. المذاهب والاتجاهات والتيارات : تلك التي دُسّت على الإسلام ، بغية تشويه العقيدة التنزيه الإسلامية ، ويكفيينا ما ذكره علماء المسلمين من الملل والنحل<sup>(٨)</sup> .
٣. قامت فلسفة أبرز رجالاته على : الالحاد بالله تعالى ، الدعوة لإطلاق الطاقات الجسدية ، وترسيخ ثقافة أن الدين حطّم البشرية ، ولم يخدمها<sup>(٩)</sup> .



### ثالثاً: نموذج من الفكر الماسوني و موقف العقيدة الإسلامية منه :

أ- فكرهم القائم على إنكار وجود الله تعالى :

من أفكارهم تلك ، إنكار وجود الله تعالى ، فلا إله في الوجود إلاّ الإنسان ، إذ هو المتحكم بالكون ، ووجوداته ، فليس عليه أن يذلّ نفسه لأي دين ، بل يجب عليه أن يتعالى على الأديان جميعاً ، إذ لا بدّ عندهم من انهاء الانقياد للإله (العياذ بالله) فالاعتقاد بوجوه عندهم حماقة<sup>(٢٠)</sup> .

ب- موقف العقيدة الإسلامية من فكرهم :

وقد أجاب علماء العقيدة الإسلامية بما يدحض هذه الأفكار الهزلية ، بالمنقول والمعقول ، فذكر ابن الهمام (ت ٨٦١ هـ) فيما يتعلّق بوجوده تعالى ، أدلة منها :

١. من المنقول : قوله تعالى : ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخِلَافِ الْأَنْوَارِ وَالنَّهَارِ وَاللَّيْلِ أَلَّىٰ تَحْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْبَرَ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْهِبَتِهَا وَبَثَ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَنَصْرِيفِ الْرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَكَيْنَتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾<sup>(٢١)</sup> وهذا من إرشاده تعالى لما في الكون لما يدلّ عليه تعالى<sup>(٢٢)</sup> وذكر كثيراً من الآيات الدالة على وجود الصانع تبارك وتعالى .

٢. ومن المعقول : إن بدانع الفطرة في الحيوان والنبات ، وما اشتملت عليه الآيات الكونية الظاهرة ، وبيان نظامها المحكم ، والتي على وجود صانع لا يستغني عنه بحال ، وهو من أوجد قانون سيرها المحكم<sup>(٢٣)</sup> .

وهذا الأمر يدلّنا على بطلان فكرة إنكار وجوده تعالى ، والتي تنادي بها التيارات الماسونية في العالم اليوم .



## المطلب الثاني: الأفكار الالحادية في النموذج العلماني

### أولاً: تعريف العلمانية:

في اللغة: أصلها ترجمة عن الكلمة انكليزية (secularism) وترجمتها الحرافية تعني: (لا دينية ، لا غبية ، لا مقدس) بمعنى الدنيوية فقط<sup>(٢٤)</sup> وفي المعجم العربيه أما أن تؤخذ من عالم بالكسر مأخوذ من علم<sup>(٢٥)</sup> أو من العالم الذي يعني الخلق<sup>(٢٦)</sup> ونسبة المعجم الحديث إلى العلم فعبر عن العلماني بأنه: ((نسبة إلى العلم بمعنى العالم وهو خلاف الديني أو الكهنوتي)).<sup>(٢٧)</sup>

وفي الاصطلاح: تُقلل تعريفها عن دائرة المعرفة البريطانية ، بأنّها : حركة اجتماعية تهدف إلى صرف الناس من الاهتمام بالآخرة إلى الاهتمام بهذه الدنيا وحدها ، وقد ناهضت الدين والدين المسيحي ، ثم تطورت بعد ذلك<sup>(٢٨)</sup> .

### ثانياً: أبرز صور العلمانية:

للعلمانية صورتان هما أبرز صورها ، الأولى : العلمانية الملحدة : وهي التي تنكر وجود الله تعالى ، بل ولا تؤمن بتعاليم الدين ، ولا تؤمن بالغيب عموماً وتحارب من يدعو إلى الدين والتدين<sup>(٢٩)</sup> والثانية : العلمانية غير الملحدة : وهي لا تنكر وجود الله تعالى ، وتومن بالدين وتعاليمه ، لكنّها تؤمن أيضاً بعدم تدخل الدين بشؤون الدنيا ، بل وتنادي بالفصل بينهما<sup>(٣٠)</sup> .

### ثالثاً: نموذج من الفكر العلماني وموقف العقيدة الإسلامية منه:

#### أ- فكرة فصل الدين عن الدولة:

من المعلوم أن فكرة فصل الدين عن الدولة ، هي فكرة نشأت في الغرب لفصل السلطة السياسية عن السلطة الدينية التي تمثل الكنيسة آنذاك ، وقد استورد المسلمون في بلاد الشرق ، هذه الفكرة منهم ، وقد عملت العلمانية على تحريف مبادئ المسلمين ، وتزييف تاريخهم ، ليكون لدعوتهم الأثر في نفوسهم<sup>(٣١)</sup> .

فإنَّ المعنى الصريح لفصل الدين عن الدولة ، هو أَنَّه تبارك وتعالى لم يشرع النظم والقوانين التي تطبق على مستوى الدولة ، وأنَّ مبادئ العدل والرحمة والإنسانية لا تصلح للحياة اليومية ، وهذا ينافي النصوص الشرعية الصحيحة ، وما دلَّت عليه .<sup>(٣٣)</sup>

### ب- موقف علماء الإسلام من فكرتهم :

إن الشريعة الإسلامية شريعة متكاملة سارت بالدين والدولة بخط متساوٍ ، بحيث لم يطغَ أحدهما على الآخر ، ووضعت الأسس المحكمة لذلك البناء ، ومن أهم تلك الأسس والمبادئ ، مبدأ الشورى ، فالله تبارك وتعالى جعل سورة كاملة تتحدث عن هذا المبدأ الكريم ، وقال في تزيله : ﴿ وَالَّذِينَ أَسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَفَمُوا الْصَّلَوةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقَهُمْ يُنفِقُونَ ﴾<sup>(٣٤)</sup> وقد روى أبو هريرة (رضي الله عنه) أثراً ، قال فيه : ((مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ مُشَائِرَةً لِأَصْحَابِهِ مِنْ رَسُولِ اللهِ (ص)))<sup>(٣٥)</sup> .

وهذا فعل سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في آخر حياته ، فصور انسجام الدين مع الدولة ، بل وتكاملهما في أبهى صورة وأعظمها ، حينما ((خَطَبَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَذَكَرَ نَبِيَّ اللَّهِ (ص) وَذَكَرَ أَبَا بَكْرٍ قَالَ: إِنِّي رَأَيْتُ كَانَ دِيْكَانَ نَقَرَنِي ثَلَاثَ نَقَرَاتٍ، وَإِنِّي لَا أَرَاهُ إِلَّا حُضُورَ أَجَلِي، وَإِنَّ أَفْوَاماً يَأْمُرُونَنِي أَنَّ أَسْتَخْلِفَ، وَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ لِيْضَيِّعَ دِينَهُ، وَلَا خِلَافَتَهُ، وَلَا الَّذِي بَعَثَ بِهِ نَبِيًّا (ص) فَإِنْ عَجِلَ بِي أَمْرٌ، فَالْخِلَافَةُ شُورَىٰ بَيْنَ هُؤُلَاءِ السَّتَّةِ، الَّذِينَ تُؤْمِنُ بِرَسُولِ اللَّهِ (ص) وَهُوَ عَنْهُمْ رَاضٍ)).<sup>(٣٦)</sup>

ومن هنا يتَّضح لنا أنَّ الشورى مبدأً من مبادئ ربط الدين بالدولة لا فصلها وبناءً عليه فإنَّ فساد فكرة العلمانية في فصل الدين عن الدولة ، إنَّما هو مشروع يراد منه سلخ المجتمع عن قيمه الإسلامية .



## المطلب الثالث: الأفكار اللاحادية في النموذج الوجودي

### أولاً: تعريف الوجودية:

في اللغة: مأْخوذة من وجد ، ((والوجودان والجدة من قولك : أي : أصبهه))<sup>(٣٦)</sup> و ((وجد الشيء يجده ... والمصدر و جدا ، وجد ، ووجدا ، ووجودا ووجودانا ، وإيجданا))<sup>(٣٧)</sup> و ((وجد الشيء من عدم وجودا خلاف عدم فهو موجود أوجد : الله الشيء أنسأه من غير سبق مثال وفلا أنا أغناه يقال الحمد لله الذي أوجدني بعد فقر وفلا أنا بعد ضعف قواه وعلى الأمر أكّره وأجلأه والشيء جعله يجده ويظفر به ومطلوبه أظفره به)).<sup>(٣٨)</sup>

وفي الاصطلاح: ((فلسفة ترى أن الوجود سابق على الماهية ، أي : أن الإنسان حر يستطيع أن يصنع نفسه ، ويَتَّخِذ موقفه كما يبدو له تَحْقِيقاً لوجوده الكامل))<sup>(٣٩)</sup>.

### ثانياً: أبرز أفكار الوجودية:

١. رفض فكرة الماهية ، والطبيعة القبلية للإنسان ، فهو عالم مستقل بنفسه ، وفقاً لنظرية التفكير الذاتي (أنا أكّر فإذاً أنا موجود) وهذا هو وجوده اليقيني
٢. إن الإنسان هو من يقرر العدل ، والحقّ بنفسه ، فهو ما يراه بذاته ، لا ما ذكر في الدين أو العرف أو غيره<sup>(٤٠)</sup>.
٣. إن الإنسان يحقق هدفه في الوجود بذاته ، وبحرفيته الكاملة المطلقة<sup>(٤١)</sup>.

### ثالثاً: نموذج من الفكر الوجودي وموقف العقيدة الإسلامية منه:

#### أ- الحرية في الفكر الوجودي:

إن فلسفة الحرية في الوجودي تقوم على منح الإنسان الحرية التي لا تحدّها حدود ، و لا تقف عند رادع ، فهي ليست منح الإنسان حرية التصرف في حياته فحسب ، بل لها أبعاد أعمق ، ترتبط بالوجود ككل<sup>(٤٢)</sup> ففهم كل ذي مطعم وهو أن الحرية تعني له تحقيق ما يرغب من الشهوات والانحرافات<sup>(٤٣)</sup> وهي أن الإنسان حينما يتصرف بما يحلو له ، فهو لا يؤمن بمصيره وما له بعد الموت ، فالوجودية تنفي البعث والنشور ، والحساب والعقاب ، بل

تنفي حتى يوم القيمة ، ولا يخفى ما في هذه الحرية من الفوضوية الحياتية ، والمعيشية ، فالدين يعني الانقياد

والخضوع له وفقاً للضوابط ، تحدد أي طريق سيختار<sup>(٤٤)</sup> طبقاً لقوله تعالى : ﴿ وَهَدَيْتَهُ أَلَّا تَجْدَنَّ ﴾<sup>(٤٥)</sup> .

#### ب- موقف الإسلام من الحرية الوجودية :

١. إن إنكار البعث والنشر والحساب ، يستلزم إنكار وجوده تعالى ، وقد أجبنا فيما سبق عن ذلك .
٢. إن مبدأ الحرية المزعوم عندهم ينافق قوله تعالى : ﴿ يَتَأْيِهَا الْإِنْسَنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلِقِيهِ ﴾<sup>(٤٦)</sup> .
٣. إن الدين الإسلامي الحنيف أعطى لكل فرد حريته الشخصية ، بما لا يتعارض مع الصالح العام ، واحترام حرية الآخرين ، وقد حرص الإسلام على تطبيق تلك المفاهيم في حياة الناس وشؤونهم<sup>(٤٧)</sup> .
٤. ثم في مطالعة تعاليم الدين وقيمه ، وأحكامه التي نظمت للناس حياتهم بدءاً بالعبادات وتنوعها ، ومروراً بالمعاملات المالية وتفاصيلها ، وليس انتهاءً بالحياة الزوجية وجزئياتها ، والأمثلة على ذلك كثيرة يطول ذكرها المقام<sup>(٤٨)</sup> .



## الخاتمة والاستنتاجات

١. إن للإلحاد مفهوم قديم ذكرته المعاجم اللغوية وكتب التعريفات ، وهو ينافي المفهوم الحديث المتعارف عليه في العصر الحاضر .
٢. إن للإلحاد تيارات فكرية معاصرة تروج له ، ومنها على سبيل المثال : الماسونية ، والعلمانية ، والوجودية .
٣. إن للتيارات الفكرية تعاريف ، ومفاهيم لأفكارها التي تروج لها ، وتستهدف الإسلام ومجتمعه بزيف وترويج تلك الأفكار .
٤. إن من أبرز أفكار الماسونية هي إنكار وجود الله تعالى ، بينما تروج العلمانية بفكرة فصل الدين عن الدولة تمهيداً لسلخ المجتمع عن مفاهيم وتعاليم الدين الإسلامي ، فيما تحمل الوجودية راية الحرية المزعومة لتصورها إنها المشوهة في وضع حرية شخصية يرتكبها لنفسه ، من دون محددات تضمن الحقوق والواجبات لكل فرد ضمن مجتمعه الكبير .
٥. ثم إن علماء الإسلام ، ومنهم علماء العقيدة ، قد فندوا تلك الأفكار بالأدلة الشرعية النقلية من نصوص القرآن الكريم ، والسنّة المطهرة ، وكذلك فقد دافعوا عن تلك الشبه الباطلة بالحجج العقلية المنطقية ، فكان لهم قصب السبق في الدزود عن الشرعية الإسلامية وأحكامها .

ختاماً : أسأله تعالى أن أكون قد وفقت في بيان ولو شيء بسيط مما يحاك ضدّ شر عنا الحكيم ، وعرض موقف العقيدة الإسلامية من الأفكار الالحادية التي تشارضه كما أسأله تعالى أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ، إنه ولي ذلك والقادر عليه ... آمين .



## الهوامش :

- (١) مقاييس اللغة : (مادة لحد) : ٥ / ٢٣٦ .
- (٢) المحكم والمحيط الأعظم : (مادة لحد) : ٣ / ٢٦١ .
- (٣) مفردات ألفاظ القرآن : (مادة لحد) : ١ / ٧٣٧ .
- (٤) معجم اللغة العربية المعاصرة : (مادة لحد) : ٣ / ١٩٩٦ .
- (٥) لسان العرب : (مادة لحد) : ٣ / ٣٨٩ .
- (٦) الظاهر في غريب ألفاظ الشافعي : ٢٤٨ .
- (٧) الفائق في غريب الحديث : ٢ / ٢٨١ .
- (٨) معجم لغة الفقهاء : ٨٧ .
- (٩) معجم اللغة العربية المعاصرة : ٣ / ١٩٩٧ .
- (١٠) ينظر : المصدر نفسه .
- (١١) الإلحاد ، أسباب هذه الظاهرة وطرق علاجها : ٦ .
- (١٢) ينظر : المصدر نفسه .
- (١٣) ينظر : الفروق اللغوية : ٢٢٨ .
- (١٤) ينظر : الإلحاد في العصر الحاضر : ٨٠ .
- (١٥) ينظر : الماسونية ذلك العالم المجهول : ١١ .
- (١٦) الماسونية في العراء : ٢٢ .
- (١٧) ينظر : الماسونية ذلك العالم المجهول : ٣٠٧ - ٣٠٨ .
- (١٨) ينظر : المصدر نفسه : ٣٠٧ .
- (١٩) هذا مذهب فرويد ، الذين بنوا على أفكاره الكثير من متبنياتهم في العصر الحديث ، ينظر : الماسونية في العراء : ٩٠ .
- (٢٠) ينظر : الإلحاد في العصر الحاضر : ٨٥ .
- (٢١) سورة البقرة : الآية ١٦٤ .
- (٢٢) ينظر : المسامرة شرح المسایرة : ١٦ .
- (٢٣) ينظر : المصدر نفسه .
- (٢٤) ينظر : الإلحاد في العصر الحاضر : ٩٧ .
- (٢٥) ينظر : تهذيب اللغة : (مادة علم) : ٢ / ٢٥٢ .
- (٢٦) ينظر : لسان العرب : (مادة علم) : ١٢ / ٤٢٠ .
- (٢٧) ينظر : المعجم الوسيط : ٢ / ٦٢٤ .



- (٢٨) ينظر: العلمنية—أصولها وجنورها: ١١.
- (٢٩) ينظر: العلمنية—النشأة والأثر: ٣٦—٣٧.
- (٣٠) ينظر: العلمنية وشارها الخبيثة: ٢١.
- (٣١) ينظر: الالحاد في العصر الحاضر: ١٠٣—١٠٢.
- (٣٢) ينظر: العلمنية تحارب الإسلام: ٣٩—٤١ مختصرًا.
- (٣٣) سورة الشورى: الآية ٣٨.
- (٣٤) أخرجه ابن حبان في صحيحه: برقم: ٤٨٧٢ / ١١، ٢١٦، قال عنه الأرناؤوط: حديث صحيح.
- (٣٥) أخرجه مسلم في صحيحه: برقم: ١، ٧٨ / ٣٩٦.
- (٣٦) العين: (مادة وجد): ٦ / ١٦٩.
- (٣٧) المحكم والمحيط الأعظم: (مادة وجد): ٧ / ٥٣٣.
- (٣٨) المعجم الوسيط: (مادة وجد): ٢ / ١٠١٣.
- (٣٩) ينظر: معجم لغة الفقهاء: ٤٧١.
- (٤٠) ينظر لك فلسفة الأخلاق في الإسلام: ٣٥—٣٧.
- (٤١) ينظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: ٢ / ٨٨٩.
- (٤٢) ينظر: المذاهب الوجودية: ١٣٥.
- (٤٣) ينظر: كشف زيف في المذاهب الفكرية المعاصرة: ز / ٢٢٣—٢٢٥.
- (٤٤) ينظر: الالحاد في العصر الحاضر: ١١٥.
- (٤٥) سورة البلد: الآية ١٠.
- (٤٦) سورة الانشقاق: الآية ٦.
- (٤٧) ينظر: الحرية في الإسلام: ٥.
- (٤٨) ينظر مثلاً: كشف زيف في المذاهب الفكرية المعاصرة: ٢٢٧—٢٣٠.



## المصادر والمراجع

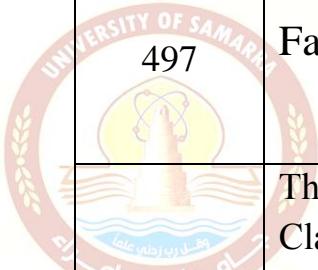
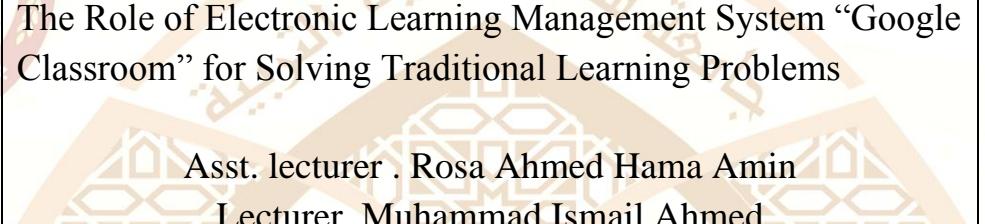
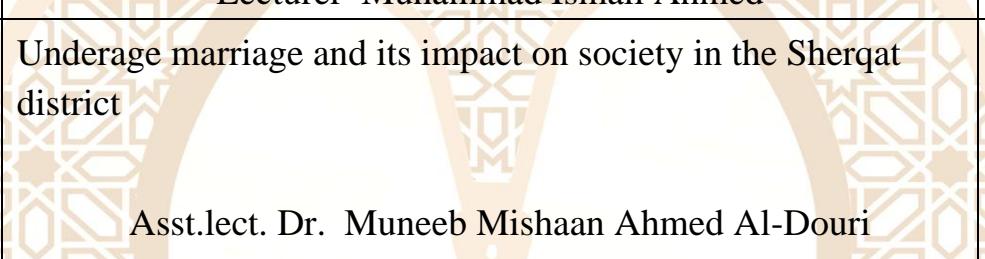
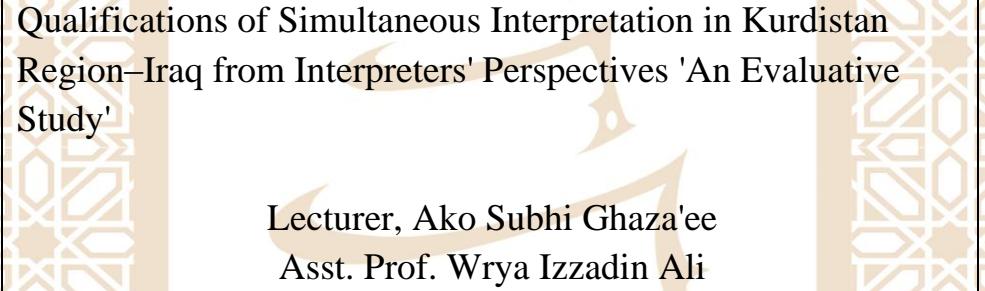
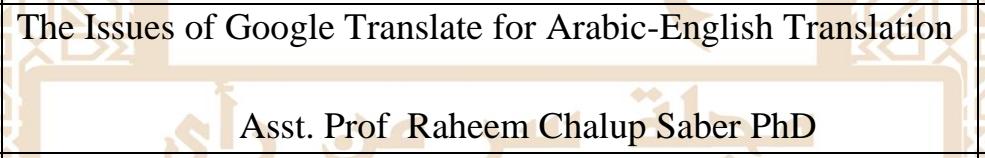
١. الإلحاد ، أسباب هذه الظاهرة وطرق علاجها : لعبد الرحمن عبد الخالق ، ط ٢ الرئاسة العامة للبحوث العلمية ، الرياض ١٤٠٤ هـ .
٢. الإلحاد في العصر الحاضر (رسالة ماجستير) : للباحث عبد العزيز سعد المحمدي ، كلية العلوم الإسلامية - جامعة المدينة العالمية - ماليزيا ٢٠١٣ م .
٣. تهذيب اللغة : لأبي منصور محمد بن أحمد بن الأزهري المروي (ت ٣٧٠ هـ) تحقيق : محمد عوض مرعوب ، ط ١ دار إحياء التراث العربي ، بيروت ٢٠٠١ م .
٤. الحرية في الإسلام : للدكتور علي عبد الواحد وافي ، ط ١ دار المعارف - مصر ١٩٦٨ م .
٥. الظاهر في غريب ألفاظ الشافعی : لأبي منصور محمد بن أحمد بن الأزهري المروي (ت ٣٧٠ هـ) تحقيق : مسعد عبد الحميد السعدني ، ط دار الطلائع ، القاهرة .
٦. صحيح ابن حبان صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان : لأبي حاتم محمد بن حبان التميمي ، الدارمي ، البستي (ت ٣٥٤ هـ) تحقيق وتحريج : شعيب الأرناؤوط ، ط ٢ مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٩٩٣ م .
٧. صحيح مسلم : لأبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت ٢٦١ هـ) تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت .
٨. ط دار الندوة العالمية .
٩. العلمانية - أصولها وجنورها : للدكتور محمد علي البار ، ط ١ دار القلم ، دمشق ٢٠٠٨ م .
١٠. العلمانية - النشأة والأثر في الشرق والغرب : لفايد ذكري ، ط ١ دار الزهراء للإعلام العربي ، الرياض ١٤٠٨ هـ .



١١. العلمانية تحارب الإسلام : لعید بطاح الدوییس ، الكويت ٢٠٠٥ م .
١٢. العلمانية وثمارها الخبيثة : لمحمد شاکر الشریف ، ط ١ دار الوطن ، الرياض ١٤١١ هـ .
١٣. العین : للخلیل بن أحمد الفراہیدی (ت ١٧٠ هـ) تحقیق : د. إبراهیم السامرائی ، د. مهدي المخزومی ط ١ دار ومکتبة الہلال - الكويت .
١٤. الفائق في غريب الحديث والأثر : لأبی القاسم جار الله محمد بن عمرو بن أبی الرزخ المخنثی (ت ٥٣٨ هـ) تحقیق : علی محمد البجاوی ، محمد أبو الفضل إبراهیم ط ٢ دار المعرفة - لبنان .
١٥. الفروق اللغوية : لأبی هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري (ت بـ ٣٩٥ هـ) علّق علیه ، ووضع حواشیه : محمد باسل عیون السود ، ط ١ دار الكتب العلمیة ، بیروت ٢٠٠٩ م .
١٦. فلسفة الأخلاق في الإسلام : لمحمد جواد مغنية ، ط ٥ دار التیار الجدید ، بیروت ١٩٩٢ م .
١٧. کشف زیوف فی المذاہب الفکریة المعاصرة : لعبد الرحمن حسن جبنکة المیدانی (ت ١٣٩٨ هـ) ط ٢ دار القلم ، دمشق ١٩٩١ م .
١٨. لسان العرب : لأبی الفضل جمال الدین محمد بن مکرم ابن منظور الأفريقي المصري (ت ٧١١ هـ) حققه وعلّق علیه ووضع حواشیه : عامر أبی حیدر ، راجعه : عبد المنعم خلیل إبراهیم ، ط ١ دار الكتب العلمیة ، بیروت ٢٠٠٣ م .
١٩. الماسونیة ذلك العالم المجهول - دراسة في الأسرار التنظیمیة لليهودیة العالیة : للدکتور صابر طعیمة ، ط ٦ دار الجیل ، بیروت ١٩٩٣ م .
٢٠. الماسونیة في العراء : للدکتور محمد علی الزعبي ، ط ١ مطابع معتوق اخوان ١٩٧٢ م .



٢١. المحكم والمحيط الأعظم : لأبي الحسن علي بن إسماعيل بن سиде (ت ٤٥٨ هـ) تحقيق : عبد الحميد هنداوي ، ط ١ دار الكتب العلمية ، بيروت ٢٠٠٠ م .
٢٢. المذاهب الوجودية : لريجيس جوليقيه ، ترجمة : فؤاد كامل ، مراجعة : د. محمد عبد الهادي أبو ريدة ، ط ١ دار الآداب ، بيروت ١٩٨٨ م .
٢٣. المسامرة شرح المسایرة : لكمال الدين محمد بن عبد الواحد ، ابن الهمام الحنفي (ت ٨٦١ هـ) ط ١ المكتبة الأزهرية للتراث ، القاهرة .
٢٤. معجم اللغة العربية المعاصرة : للدكتور أحمد مختار عبد الحميد عمر (ت ١٤٢٤ هـ) ساعده : فريق عمل ، ط ١ دار عالم الكتب ، بيروت ٢٠٠٨ م .
٢٥. المعجم الوسيط : لإبراهيم مصطفى وأحمد الزيات وحامد عبد القادر و محمد النجار
٢٦. معجم لغة الفقهاء : لمحمد رواس قلعيجي و حامد صادق قينبي ، ط ٢ دار النفائس ١٩٨٨ م .
٢٧. مفردات ألفاظ القرآن : للحسين الراغب الاصفهاني (ت بحدود ٤٢٥ هـ) تحقيق : صفوان عدنان داودي ط ٣ دار القلم ، دمشق / الدار الشامية ، بيروت ٢٠٠٢ م .
٢٨. مقاييس اللغة : لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت ٣٩٥ هـ) تحقيق ، وضبط : عبد السلام محمد هارون ، اتحاد الكتاب العربي ٢٠٠٢ م .
٢٩. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ، إصدار : الندوة العالمية للشباب الإسلامي ، بإشراف وتحطيط ومراجعة : د. مانع بن حماد الجهنمي ، ط دار الدعوة .

 497	<p>Marital compatibility of newly married students at the Faculty of Education- Al - Hamdania University</p> <p>Asst. lecturer Jalila Marzina Avram</p>	829-868
 525	<p>The Role of Electronic Learning Management System “Google Classroom” for Solving Traditional Learning Problems</p> <p>Asst. lecturer . Rosa Ahmed Hama Amin</p> <p>Lecturer Muhammad Ismail Ahmed</p>	869-906
 543	<p>Underage marriage and its impact on society in the Sherqat district</p> <p>Asst.lect. Dr. Muneeb Mishaan Ahmed Al-Douri</p>	907-934
<i>The English Language Subjects</i>		
 510	<p>N. Scott Momaday's Style in <i>House Made of Dawn</i></p> <p>Assistant Instructor, Mushtaq Abdulhaleem Mohammed</p>	937-966
 502	<p>Qualifications of Simultaneous Interpretation in Kurdistan Region—Iraq from Interpreters' Perspectives 'An Evaluative Study'</p> <p>Lecturer, Ako Subhi Ghaza'ee</p> <p>Asst. Prof. Wrya Izzadin Ali</p>	967-1014
 610	<p>The Issues of Google Translate for Arabic-English Translation</p> <p>Asst. Prof Raheem Chalup Saber PhD</p>	1015-1038
 450	<p>Women Pacifist Voices: The Anti-war Fiction of Elizabeth Bowen and Daphne du Maurier</p> <p>Instructor, Zaid Ibrahim Ismael, Ph.D.</p> <p>Prof. Sabah Atallah Khalifa Ali, Ph.D.</p>	1039-1054

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

671	Geographical Characteristics and Their Effect on Spatial Vegetables in AL-MU'tasim Sub-district of Samarra  lecturer Dr. Mohammed Mohsen Abdulla Lecturer Omar Mohamed Saleh	515-562
598	The Status of Jewish Shrines in Iraqi Society (A Historical Study)  Asst. Prof. Dr. Wasn Hussein Muhammid	563-630
482	Janissary Position on Ottoman Military Reform 1618-1789  Asst. lecturer Sinaa Jassim Mohammed Al-Taie Asst. Prof. Dr. Abbas Abdul Wahab Al Saleh	631-656
459	The last Abbasid renaissance authored by the scholar Dr. Mustafa Jawad, study and investigation  Asst. Prof. Dr. Mohammed Karim Al-Jumaili	657-696
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
575	The effect of using pLan strategy on systemic thinking among intermediate school students in the grammar subject  Lecturer Hassan Ali Abdul Jawad	699-738
381	The effect of using the direct education strategy in alleviating the difficulties of reading comprehension among special education students  Asst. lecturer : Ismail Abdal Hasso Mustafa	739-796
622	The effect of teaching history with a problem-solving strategy on developing speaking skills for literary fourth-grade  Prof. Dr. Haider Khazal Nazzal	797-828

559

The position of the Islamic faith on contemporary atheistic ideas (selected models)

321-338

Dr.. Jassim Dawood Salman Al-Samarrai

*The Arabic Language Subjects*

618

The effect of the diagnosis on the revival of the Almunqth's poetic image in Andalusian poetry

241-372

Prof. Dr. Khaled Shukr Mahmoud Saleh  
Mahmoud Amer Hussain Asst. lecturer

274

A study of the mutual influence between the origins of jurisprudence, grammar and the Arabic text

404-373

Associate Professor Dr. Abdul Jabbar Mahmoud Ahmed  
Mahdi  
Researcher Mohamed Kaorian

336

The hidden objector in the ancient Arabic poetry until the end of the Umayyad period

405-428

Prof. Dr. Dalal Hashem Karim  
Asst. lecturer Zubaida Ghanem Obaid

501

Albina' ealaa alyaqin

429-464

Asst. lecturer Biman Neamat Darwish

*The History and Geography Subjects*

611

Alheidromurfomitri analysis of drainage basins in the low street in Iraq Using Geographic Information Systems

467-514

Asst. Prof. Dr. Abdel Razek Basyouni El-Koumi  
Asst. Prof. Sabah Hammoud Ghaffar Mutlaq  
Lecturer Dr. Ahmed Abu Al-Zaid Habib  
Mr. Hassanein Abdul-Razzaq Saleh, the President

Code No.	Contents	the page
<i>Al-Sharia Subjects</i>		
 616	<p>The impact of the science of the principles of jurisprudence in the science of the term hadith through the explanation of Tabrizi on the abbreviation of Sharif al-Jarjani (the golden brocade)</p> <p style="text-align: center;">Associate Professor Dr. Mohamed Ayman El-Gammal</p>	3-44
554	<p>Prophetic hadiths in Sharh Ibn Aqeel a grammatical and Hadith's study</p> <p style="text-align: center;">Asst. lecturer Qutaiba Youssef Hamid Lect. Dr. Tayseer Sabbar Taha</p>	45-76
517	<p>Diversity in the names of the Quranic Surahs between the printed Qur'ans and numerology sources</p> <p style="text-align: center;">Asst. Professor Bashir bin Hassan Al-Humairi</p>	77-140
590	<p>Quranic seals in Tarawih prayer in the city of Samarra and its religious and educational effects from the year (1415 AH = 1995 AD) to the year (1440 AH = 2019 AD)</p> <p style="text-align: center;">Lect. Dr. Ahmed Hatem Ahmed Al-Samarrai</p>	141-178
552	<p>Rights of the Newborn on parents in its first week</p> <p style="text-align: center;">Lecturer Ibrahim Bashir Mahdi</p>	179-242
532	<p>Conditions of custody and arrangement of those entitled to them in Islamic law</p> <p style="text-align: center;">Asst. lecturer Alaa Thamer Hammoud Zidan</p>	243-278
567	<p>The Book of Deposits from the Book of Ma'in al-Mufti on the answer to the Mufti by Imam Shams al-Din Muhammad bin Abdullah bin Ahmed bin Muhammad Al-Khatib Al-Tamartashi Al-Ghazi Al-Hanafi who died in 1004 AH</p> <p style="text-align: center;">Dr. Muhammad Abbas Jassim Muhammad al-Jumaili Dr.. Mahmoud Shams El-Din Abdel-Amir</p>	279-320

*In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful*

In spite of the current circumstances that stopped the areas of life, we were able, with unremitting efforts, to continue working in the Surra man Ra'a journal. This is because we are all aware that the scientific role we play cannot be stopped as the various fields of life have been stopped, so we have continued to work and have endeavored to publish a new issue of our journal to leave a clear scientific imprint in the scientific edifice that the University of Samarra was elected represented by the Surra man Ra'a journal believing in our commitment to the Almighty's saying, ( And say, "Do [as you will], for Allah will see your deeds, and [so, will] His Messenger and the believers.) God is truthful.

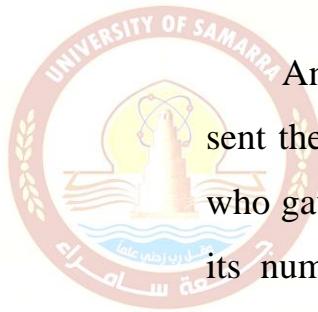
سُرْرَانْ رَأْي

مَجَلَّةُ سُرْرَانْ رَأْي

ISSN : 1879-6798 Prof. Dr. Dalal Hashem Karim

مَجَلَّةُ الْدِرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ مُحَكَّمَةٌ مُتَخَصَّصةٌ *Editor*

تُصَدَّرُ عَنْ كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ / جَامِعَةِ سَامَرَاءِ



And I thank all the researchers who put their trust in this journal and sent their researches to publish it in this issue, and I also thank all those who gave support in its various forms, such as promoting the journal and its numbers, , we ask God Almighty that this work be pure for his honorable face and to facilitate us to continue this work, he is the conciliator and he is the one appointed.

Prof. Dr. Iyad Salem Saleh

Dean of

the College of Education

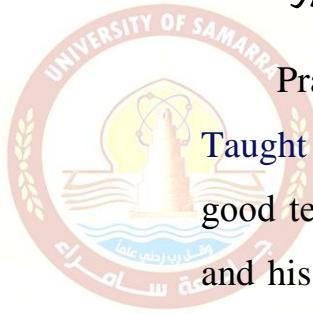
Samarra University

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

*In the Name of God The Most Gracious, The Merciful*



Praise to Allah, Lord of the Worlds (Who taught by the pen \* Taught man that which he knew not). And prayers and peace be upon the good teacher of the people, may God's prayers and peace be upon him, and his family, companions and those who followed them until the Day of Judgment.

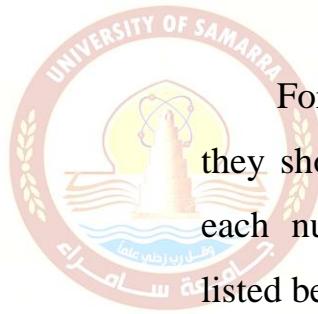
Scientific research is one of the most important means for the advancement and development of nations, and because of our belief in this aspect, the journal "Surra man Ra'a" seeks to preserve the sobriety and quality of scientific research. Importance in the renaissance of the nation and its progress, so the members of the Editorial Board worked hard on receiving and reviewing researches, from inside and outside the country, as the contents of this number came from the Maghreb and its Levant, to represent a distinguished number in this time.

I felt elated and pleased when this issue was accomplished, and today I am happy to write this introduction to the third issue of our wonderful journal, which includes a distinguished collection of researches in various human sciences, and I hope to maintain its scientific sobriety in disseminating scientific research, and we seek to obtain a global impact factor for the journal.

I would like to extend my congratulations and sincere thanks to the members of the Editorial Board, headed by the Chairman of the Editorial Board, Dr. Dalal Hashem Karim, and her diligent team in accomplishing this exceptional number. hard to accomplish and put it in the hands of scholars and researchers.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

### Contact us

Prof. Dr. Dalal Hashem Karim  
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a  
Republic of Iraq / Samarra  
P.O / 165

E-mail: [journal.of.surmanraa@gmail.com](mailto:journal.of.surmanraa@gmail.com)

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 –  
009647700888734 – 009647800081044

مجلة سر من را

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة  
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

- ❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.
- ❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manager.
- ❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي  
ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Dalal Hashem Karim

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

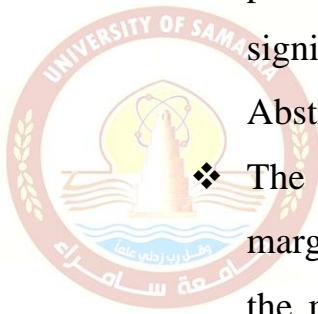
مجلة للدراسات الأدبية والاجتماعية  
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



# *Publishing instructions in the journal of* **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

## **Technical and Organizational Requirements:**

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly

**Editorial Board :**

- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –  
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –  
Helwan University \ Egypt
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical  
Education and Sports Sciences –  
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and  
Social Sciences –  
University IBN Khaldoun\Algeria
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -  
Menoufia University \ Egypt
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College  
of Arabic Language - Umm Al  
Qura University \ Kingdom of  
Saudi Arabia
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –  
Kuwait University \ Kuwait
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz\ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq

مجلة سر من رأي

**ISSN : 1813-6798**

**مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة**

**تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء**



# Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by  
College of Education  
University of Samarra

---

Vol. 16./No. 63. 15th Year. May - June / 2020A.D/  
1441AH

International code:  
ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341  
year 2019

---

## Editorial Board

**Editor in Chief :** Prof. Dr. Dalal Hashim Karim (Arabic dept.)

**Editing Manager :**

Lecturer Dr. Murad Ahmed Kalef (Responsible for the Postgraduate Sector)

**Arabic Language Proofreader :**

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

**English Language Proofreader :**

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

**Administrative and Technical Affairs Manager:**

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

**Economy affairs:** Mrs. Samāra Yousef Mahmoud

**Printing Layout:** Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

**E-mail:** journal.of.surmanraa@gmail.com

**Cell phone:** 009647731686636 – 009647905825190 - 009647700888734 -

009647800081044



Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
and scientific research  
University of Samarra  
College of education



# **SURRA MAN RA'A**

Scientific Refereed Journal

Issued by  
college of Education  
**University of Samarra**

*Vol. 16./No. 63. 15th Year.*  
*May - June / 2020 A.D/ 1441 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341 - year 2019*

*ISSN 1813 – 6798*