



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وَدَاوِلَةُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّعْرِيبِ

مجلة

سُرَّةُ بَرْكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَةِ

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الثالث والستون - السنة الخامسة عشرة. / ١٤٤١هـ

أيار - حزيران ٢٠٢٠ م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْ رَأَى

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ
مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر/ العدد الثالث والستون- السنة الخامسة عشرة /
١٤٤١هـ /

آيار-حزيران ٢٠٢٠ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د.دلال هاشم كريم	قسم اللغة العربية
مدير التحرير:	م. د. مراد احمد خلف	مسؤول الدراسات العليا
مدقق اللغة العربية:	م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية:	السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيدة سمارة يوسف محمود

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|--|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية / جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. دلال هاشم كريم
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. دلال هاشم كريم

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -

009647700888734 - 009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين ﴿الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ والصلاة والسلام على معلم الناس الخير صلوات ربي وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم إلى يوم الدين، أما بعد:

فإنَّ البحث العلمي من أهم وسائل نهوض الأمم وتقدمها، وإيماناً منا بهذا الجانب تسعى مجلة (سُرَى مَنْ رَأَى) على المحافظة على رصانة البحث العلمي وجودته، وفي ظل هذه الظروف التي اجتاحت العالم من فايروس كورونا وتبعاته، أئبنا إلا مواصلة حركة البحث العلمي لما لها من أهمية في نهضة الأمة ورقبها، فاجتهد أعضاء هيئة التحرير في استقبال البحوث وإرسالها للمحكمين، من داخل البلاد وخارجه، فمحتوياته هذا العدد أتت من المغرب العربي ومشرقه، لتمثل عدداً متميزاً في هذا الظرف.

وقد شعرت بالغبطة والسرور حين أنجز هذا العدد، ويسعدني اليوم كتابة هذا التقديم للعدد الثالث والستين من مجلتنا الغراء، وهو يضم مجموعة متميزة من البحوث والنصوص المحقق في مختلف العلوم الإنسانية، وآمل أن يستمر صدورها، وأن تحافظ على رصانتها العلمية في نشر البحوث العلمية، ونحن نسعى للحصول على معامل تأثر عالمي للمجلة.

أود أن أتقدم بالتهنئة والشكر الجزيل لأعضاء هيئة التحرير وعلى رأسهم رئيس هيئة التحرير الدكتورة الفاضلة دلال هاشم كريم، وفريقها المثابر في إنجاز هذا العدد الاستثنائي، فقد بذلوا جهداً كبيراً في إصدار هذا العدد، وأن هذا العدد لم يكن ليرى النور لولا حرص أعضاء هيئة التحرير وعملهم الدؤوب على إنجازه ووضع بين أيادي الدارسين والباحثين.

وأشكر كلَّ الباحثين الذين وضعوا ثقتهم في هذه المجلة وأرسلوا بحوثهم لنشرها في هذا العدد، وأشكر كذلك كل من قدم دعماً بأشكاله المختلفة، كالترجيع للمجلة وأعدادها، أو من شد على أيدينا بالكلمة الطيبة فحفزنا على الاستمرار دون كلل، نسأل الله تعالى أن يكون عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم وأن ييسر لنا الاستمرار في عملنا هذا، فهو الموفق وهو المعين.

ISSN : 1813-6798

الْمَجَلَّةُ الدُّعْوَى
إِلَى تَحْقِيقِ السَّعَادَةِ

تصدر عن كلية التربية / جامعة عميد كُلية التربية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

على الرغم من الظروف الراهنة التي أوقفت مجالات الحياة ، إلا أننا استطعنا وبجهود
حثيثة أن نواصل العمل في مجلة سر من رأى ؛ وذلك لأننا كلنا دراية أن ما نقوم به من دور
علمي لا يمكن أن نوقفه كما أوقفت مجالات الحياة المختلفة ، لذا واصلنا العمل وسعينا كل
السعي لكي نصدر عدداً جديداً من مجلتنا لنترك بصمة علمية واضحة المعالم في الصرح
العلمي الذي انتخبته جامعة سامراء متمثلاً بمجلة سر من رأى ، وإيماناً منا ملتزمين بقوله
تعالى ﴿ وَكُلُّ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ صدق الله العظيم.

أ.د. دلال هاشم كريم

رئيس التحرير

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور الشريعة		
٤٤-٣	أثر علم أصول الفقه في علم مصطلح الحديث من خلال شرح التبريزي على مختصر الشريف الجرجاني (الديباج المذهب) الأستاذ المشارك الدكتور محمد أيمن الجمال	٦١٦
٧٦-٤٥	الأحاديث النبوية في شرح ابن عقيل دراسة نحوية وحديثية م.م قتيبة يوسف حميد م.د تيسير صبار طه	٥٥٤
١٤٠-٧٧	التنوع في أسماء السور القرآنية بين المصاحف المطبوعة ومصادر علم العدد أستاذ مساعد بشير بن حسن الحميري	٥١٧
١٧٨-١٤١	الختامات القرآنية في صلاة التراويح بمدينة سامراء وآثارها الدينية والتربوية من عام (١٤١٥هـ = ١٩٩٥م) حتى عام (١٤٤٠هـ = ٢٠١٩م) م.د. أحمد حاتم أحمد السامرائي	٥٩٠
٢٤٢-١٧٩	حقوق المولود على الوالدين في أسبوعه الأول م. إبراهيم بشير مهدي	٥٥٢
٢٧٨-٢٤٣	شروط الحضانة وترتيب مستحقيها في الشريعة الإسلامية م.م. آلاء ثامر حمود زيدان	٥٣٢
٣٢٠-٢٧٩	كتاب الوديعه من كتاب مُعَيَّنِ الْمُفْتِي عَلَى جَوَابِ الْمُسْتَفْتِي تَأْلِيفُ الْإِمَامِ شَمْسِ الدِّينِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ الْخَطِيبِ التَّمَرْتَايِيِّ الْغَزِّيِّ الْحَنْفِيِّ المتوفى سنة ١٠٠٤هـ دراسة وتحقيق م.د. محمد عباس جاسم محمد الجميلي م.د. محمود شمس الدين عبد الأمير	٥٦٧
٣٣٨-٣٢١	موقف العقيدة الإسلامية من الأفكار الاحادية المعاصرة (نماذج مختارة) د. جاسم داود سلمان السامرائي	٥٥٩

محور اللغة العربية

٣٧٢-٣٤١	أثر التشخيص في انهاض الصورة الشعرية للمنقذ في الشعر الأندلسي أ.م.د. خالد شكر محمود صالح م.م. محمود عامر حسين	٦١٨
٤٠٤-٣٧٣	دراسة للتأثير المتبادل بين أصول الفقه والنحو والنص العربي الاستاذ المشارك الدكتور عبد الجبار محمود أحمد مهدي الباحث محمد كاوريان	٢٧٤
٤٢٨-٤٠٥	العارض الحفي في شعر الغزل العربي القديم حتى نهاية العصر الاموي أ.د. دلال هاشم كريم م.م. زبيدة غانم عبيد	٣٣٦
٤٦٤-٤٢٩	قاعدة البناء على اليقين م.م. بيان نعمت درويش	٥٠١

محور التاريخ والجغرافيا

٥١٤-٤٦٧	التحليل الهيدرومورفومتري لأحواض التصريف في منخفض الشارع بالعراق باستخدام نظم المعلومات الجغرافية * أ.م.د. عبد الرزاق بسيوني الكومي أ.م.د. صباح حمود غفار مطلق م.د. أحمد أبو الزيد حبيب السيد حسنين عبد الرزاق صالح الرئيس	٦١١
٥٦٢-٥١٥	الخصائص الجغرافية وأثرها في التباين المكاني لزراعة الخضراوات المحمية في ناحية المعتصم - قضاء سامراء م.د. محمد محسن عبدالله	٥٧١
٦٣٠-٥٦٣	مكانة المراقدة اليهودية في المجتمع العراقي (دراسة تاريخية) أ.م.د. وسن حسين محميد	٥٩٨

٦٥٦-٦٣١	موقف الانكشارية من الاصلاح العسكري العثماني (١٦١٨ - ١٧٨٩) م. م. سيناء جاسم محمد الطائي أ. م. د. عباس عبدالوهاب آل صالح	٤٨٢
٦٩٦-٦٥٧	النهضة العباسية الأخيرة تأليف العلامة الدكتور مصطفى جواد دراسة وتحقيق أ. م. د. محمد كريم الجميلي	٤٥٩
محور العلوم التربوية		
٧٣٨-٦٩٩	أثر استخدام استراتيجية بلان (pLan) في التفكير المنظومي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القواعد م. حسان علي عبد جواد	٥٧٥
٧٩٦-٧٣٩	أثر استخدام استراتيجية التعليم المباشر في تخفيف صعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ التربية الخاصة م. م. إسماعيل عبدال حسو مصطفى	٣٨١
٨٢٨-٧٩٧	أثر تدريس التاريخ بإستراتيجية حل المشكلات في تنمية مهارات التحدث لدى طلاب الصف الرابع الأدي أ. د. حيدر خزعل نزال	٦٢٢
٨٦٨-٨٢٩	التوافق الزوجي لدى الطلبة المتزوجين حديثاً في كلية التربية - جامعة الحمدانية م. م. جلييلة مارزينا افرام	٤٩٧
٩٠٦-٨٦٩	دور نظام إدارة التعلم الإلكتروني "Google Classroom" لحل المشاكل المتعلقة بالتعليم التقليدي دراسة تطبيقية في كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة السليمانية م. م. روزا أحمد حمه أمين م. محمد إسماعيل أحمد	٥٢٥
٩٣٤-٩٠٧	زواج القاصرات وأثره على المجتمع في قضاء الشرقاط أ. م. د. منيب مشعان أحمد الدوري	٥٤٣

محور اللغة الانكليزية

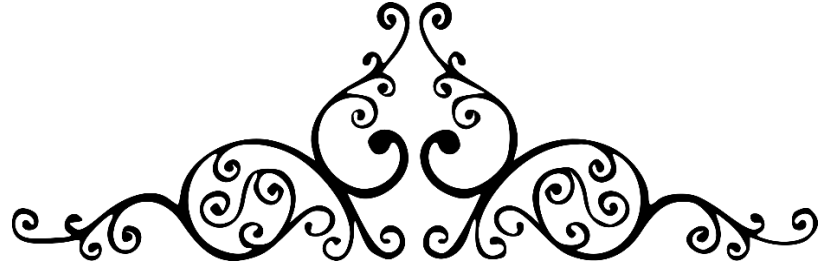
<i>Code No.</i>	<i>Content</i>	<i>Page</i>
510	N. Scott Momaday's Style in <i>House Made of Dawn</i> Assistant Instructor, Mushtaq Abdulhaleem Mohammed	937-966
502	Qualifications of Simultaneous Interpretation in Kurdistan Region-Iraq from Interpreters' Perspectives 'An Evaluative Study' Lecturer, Ako Subhi Ghaza'ee Asst. Prof. Wrya Izzadin Ali	967-1014
610	The Issues of Google Translate for Arabic-English Translation Asst . Prof . Raheem Chalup Saber PhD	1015-1038
450	Women Pacifist Voices: The Anti-war Fiction of Elizabeth Bowen and Daphne du Maurier Instructor, Zaid Ibrahim Ismael, Ph.D. Prof. Sabah Atallah Khalifa Ali, Ph.D.	1039-1054

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

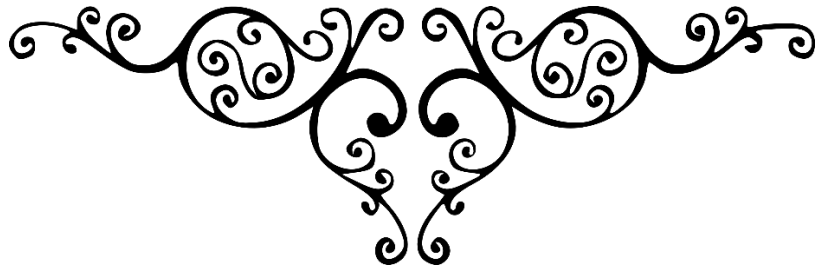


التوافق الزوجي لدى الطلبة المتزوجين حديثاً في كلية التربية - جامعة الحمدانية

.....

م. م. جليله ماززينا افرام

جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم العلوم التربوية والنفسية



الملخص

يهدف البحث إلى التعرف على مستوى التوافق الزوجي لدى الطلبة المتزوجين حديثاً في جامعة الحمدانية / كلية التربية.

مجتمع البحث يضم جميع الطلبة المتزوجين في جميع الأقسام العلمية في كلية التربية والبالغ عددهم (١١٠) طالب وطالبة. أما عينة البحث فقد شملت جميع الطلبة المتزوجين حديثاً مدة الخمس سنوات الأولى من المجتمع الكلي والبالغ عددهم (٨٠) طالباً وطالبة في جميع الأقسام العلمية / كلية التربية.

ولتحقيق هدف البحث تطلب وجود مقياس التوافق الزوجي والذي تم إعداده من قبل الباحثة والبالغ عدده (٣٦) فقرة للزوج ومقياس التوافق الزوجي لدى الزوجة والبالغ عدده (٣٦) فقرة للزوجة وذلك بعد الاطلاع على عدد من المقاييس في الدراسات السابقة كدراسة دخان ٢٠٠٨م وفرج وعبدالله ١٩٩٦م ودراسة الحسين ٢٠٠٢م والنفيعي ٢٠٠٩م.

ولإيجاد الصدق الظاهري للمقياس تم عرض فقرات المقياس على مجموعة من الخبراء في التربية وعلم النفس فتم حذف وتعديل بعض الفقرات ليصبح عدد الفقرات (٣٢) فقرة للزوجة و(٣٢) فقرة للزوج، أما معامل الثبات فقد حسب بطريقة إعادة الاختبار وباستخدام معامل ارتباط بيرسون بلغ الثبات (٠,٨٧) لمقياس التوافق الزوجي ، وتم تطبيق المقياس على أفراد العينة الأساسية ومن ثم استخدم الاختبار التائي لعينة واحدة لاستخراج النتائج.

أظهرت النتائج البحث ما يأتي :-

انخفاض مستوى التوافق الزوجي انخفاضاً طفيفاً بين الطلبة المتزوجين حديثاً بشكل عام، كذلك انخفاض مستوى التوافق الزوجي لدى الطلاب المتزوجين حديثاً من الذكور وانخفاض التوافق الزوجي لدى الطالبات المتزوجات حديثاً وقد خرجت الباحثة بعدد من التوصيات والمقترحات .

التوصيات

- ١- الاهتمام بطبيعة العلاقة الزوجية بين الطلبة
- ٢- تقديم برامج الإرشاد الزوجي للطلبة وأسراهم من مهارات شخصية واجتماعية للتواصل وإدارة الأزمات الأسرية.
- ٣- العمل على إقامة ندوات وورش عمل تهتم بكيفية تحقيق التوافق الزوجي من أجل توعية المجتمع وثقافته عن الزواج.
- ٤- التأكيد على دور الاعلام في إرشاد الطلبة في مختلف الأدوار الاجتماعية.
- ٥- ضرورة تعزيز ابعاد التوافق الزوجي جميعاً لدى طلبة الجامعة من أجل زيادة الوعي لديهم.
- ٦- ضرورة قيام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على توفير خدمات إرشادية و تثقيفية ونفسية واجتماعية للطلبة من أجل رفع قدراتهم على امتلاك مهارات التوافق الزوجي والعوامل الشخصية وتنمية سماتهم الشخصية.

المقترحات

- ١- ضرورة اجراء البحوث والدراسات حول التوافق الزوجي وتأثيره على متغيرات أخرى كالتكيف والانجاز الدراسي لدى الطلبة المتزوجين.
- ٢- تصميم برامج تدريبية متخصصة لتنمية أساليب تطبيق مهارات التوافق الزوجي لدى الطلبة.
- ٣- اجراء دراسة حول التوافق الزوجي وعلاقته بالرضا عن الحياة وبالمتغيرات الأخرى .



Marital compatibility of newly married students at the Faculty of Education -Al - Hamdania University

Asst. Lect.. Jalila Marzina Afram

Abstract:

The current research aims to identify the level of marital compatibility of newly married students at Al-Hamdaniya University / Faculty of Education.

Research Summary

The current level of marriage compatibility

Appointing the research community of all 110 students in the Faculty of Education. (50) students in all scientific departments / Faculty of Education

a paragraph for marriage and articles about marriage to the wife and the number (36) paragraph for the wife in the period after the time to see a number of measures in the previous studies Hussein 2002 and Nafei 2009

To find the virtual honesty of the interviews was presented on the basis of experts in education and psychology. (0.87) For the marital compatibility scale, enable the application of the scale

Latest results

1- The level of marital compatibility decreased slightly among newly married students in general, as well as the low level of marital compatibility with students

Recommendations

2- attention to the nature of the marital relationship between students



to provide programs of counseling marital students

3- Work on the establishment of seminars and workshops

4- Emphasizing the role of the media in guiding students

5- Respect all dimensions of marital compatibility among university students

.6- Commitment to the Ministry of Higher Education and Scientific Research

Proposals

1- conduct research and studies on the compatibility between the spouses

2- Designing specialized training programs

3 - Conduct a study on marital compatibility and its relationship to satisfaction with life and other variables.

الفصل الأول- التعريف بالبحث

أولاً:- مشكلة البحث

يعد الزواج اللبنة الأساسية للأسرة والمجتمع ،و لكي تتحقق أهداف الزواج لابد أن تشيع فيه المودة والرحمة ولا بد أن يكون سكناً نفسياً للزوجين. ولذلك يمثل التوافق الزوجي هدفاً رئيساً ومهماً لتحقيق الحياة الأسرية المستقرة والتي يسعى إليها الأفراد والمختصون في الإرشاد النفسي والأسري، وقد افاد ذكر عدد من الدراسات أن الزواج الناجح لابد أن يتوافر فيه عدد من المعايير المهمة مثل أساليب المعاملة الزوجية التي نستطيع النظر إليها على أنها نمط من التفاعل الثنائي الذي يشدد على الاتصال المتكرر بين طرفي العلاقة الثنائية. فالأفراد الذين يرتبطون بعلاقات حميمة كالزوجين تنمو بينهم انماط متجانسة من العلاقة التي تلح على أسلوب التعامل المباشر وعلى المظاهر اللفظية وغير اللفظية في الاتصال (كتعابير الوجه والجسم، نبرة الصوت ونظرة العين)(الصغير، ٢٠١٤: ٣٤٥)

كما أن أساليب المعاملة بين الزوجين تؤثر فيها السمات الشخصية لكل منهما، فكلما كانت شخصية الزوجين متقاربة من الناحية الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية والثقافية والدينية كلما ساعدهما ذلك على التكيف مع الحياة الزوجية. فقد تعددت واختلفت المشاكل الزوجية وكثرت منابعها مما أدى إلى انتشار الطلاق التي تعد ظاهرة اجتماعية عالمية قانونية تفسر الفشل في التوافق الزوجي ، يرجع ذلك إلى عوامل مختلفة نفسية واجتماعية ومادية منها وشخصية كالمشاكل الأسرية مثل أزمة السكن والبطالة وكذلك دور وسائل التواصل الاجتماعي والاستعمال المفرط لها(الخولي، ٢٠٠٥ : ٧٦).

يبقى الزواج في أغلب الأحيان بعيداً عن الأحلام والرغبات التي تخلق لدى الشخصين البالغين الرغبة في العيش معاً، إذ إن الزواج هو قيمة اجتماعية تتطلب توضيحات عدة ومسؤولية من الزوجين ومن الأسباب الشخصية التي زادت رغبتنا بالبحث في هذا الموضوع هو معرفة كيف أن غريزة الحياة تدفعه للرجل بحيث لا

يستطيع العيش بدون المرأة والعكس صحيح وبالرغم من هذا فالقلة منهم استطاعوا ربط تلك الغريزة بحقيقة الحياة اليومية (الصغير، ٢٠١٤: ٣٤٦)

تري الباحثة بعد الالتقاء مع طلبة عدة وطالبات متزوجين حديثاً تبين أنهم يشكون من عدم تحقيقهم للسعادة الزوجية التي كانوا يطمحون بها . وعلى العكس من ذلك لاحظت توافق أشخاص آخرين في مجالات متعددة من حياتهم، يرجع إلى السعادة الزوجية . منها انطلقت تساؤلات عدة لمعرفة سبب عدم التوافق الزوجي إذ إن أغلبية الأزواج يرجعونها إلى عدم وجود الاتصال الزوجي وإلى عدم الانسجام فيما بينهم بسبب جهل الرجل بسلوكيات المرأة، وجهل المرأة بسلوكيات الرجل، إلى جانب شخصية الزوجين والسمات التي يحملها تعمل أما على إسعادها أو إثارة المشاكل بينهما فما يحمله الزوجان من انفعالات وانطباعات أو ما يحملانه من سمة الانبساط أو العصبية أو الصفاوة وغيرها يؤثر في الحياة الزوجية لأن الزواج يجب أن يكون مبنياً على شروط أساسها الحب والتفاهم والتعاون والألفة والإخلاص والتسامح والتضحية وإخلاق أحد الزوجين أو كليهما بهذه الشروط يؤدي إلى تهديد الزواج . وهنا التوافق يتطلب تحقيق كل المتطلبات النفسية والعاطفية والاجتماعية والأسرية وإنجاب الأطفال وتربيتهم تربية اجتماعية وأخلاقية وتلبية حاجاتهم ، وهنا ينبغي تحديد مشكلة البحث بالإجابة على السؤال الآتي (هل يوجد توافق زواجي بين الطلبة المتزوجين حديثاً من الذكور والإناث في جامعة الحمدانية / كلية التربية) .

ثانياً:- أهمية البحث

إن الأسرة عامل مهم من عوامل الضبط الاجتماعي فهي النواة الأولى التي تقدم الالتزام الديني والأخلاقي للأفراد وهي التي تزرع التوافق والتكيف النفسي والاجتماعي ، كما أنها تعتني بأبنائها من الانحرافات السلوكية وتساعد على تشكيل اتجاهاتهم الإيجابية للإنجاز كالإنجاز الدراسي والمهني وحياة مجتمعية أفضل (محمود، ٢٠٠٦: ٤٣)

كما يعدّ الزواج الركيزة الرئيسة التي تقوم عليها أية أسرة في المجتمع ، وهو يمثل ضرورة اجتماعية وجسمية ونفسية في حياة الفرد، فالزواج نظام اجتماعي يتأثر بجوانب مختلفة ولاسيما الجانب الاجتماعي والديني والعرفي

أكثر من تأثره بالجانب البيولوجي كما في الكائنات الحية، كذلك يختلف الزواج ضمن المجتمعات فلدى كل مجتمع عادات وتقاليد وأعراف تؤثر في بنية الزواج وفي بناء الأسرة (الحنفي، ١٩٩٧: ١٩٣)

كان الزواج ولا يزال هو العلاقة الاجتماعية الضرورية للشباب والتي يباركها الله سبحانه وتعالى فهو الأساس الشرعي لتكوين أسرة ناجحة وحقيقية تؤمن بتعاليم الدين وتحافظ على قيم المجتمع والاخلاق وتساعد على تطور وتقدم البلد (زعتري، ٢٠٠٠: ٩٩)

ومن خلال ما تقدم ترى الباحثة أن التوافق الزوجي يعد ركيزة أساسية في انهاء الأسرة واستقرارها. وهذا التوافق يؤدي إلى استمرار حياة جميع افراد الأسرة بنجاح وسعادة واستقرار نفسي دائم، فالكثير من المشاكل الجسمية والنفسية والاجتماعية وتبعاتها سببها عدم التوافق الزوجي بين الزوجين، بالإضافة إلى التدخلات العائلية والمجتمعية والعرفية والبيئية.

كذلك تأتي أهمية دراسة هذا الموضوع ولاسيما على مجتمع طلبة الجامعة، إذ إن الطلبة من الذكور والاناث ولاسيما في سنين الزواج الأولى من ١-٥ سنوات يعد موضوعاً مهماً نظراً لما يواجهه هؤلاء الطلبة من ضغوط مادية ونفسية واجتماعية وتحديات دراسية جمة، كل هذا دفع باتجاه إلى دراسة أهمية التوافق الزوجي لتلك الفئة من افراد المجتمع.

ثالثاً:- أهداف البحث

يهدف البحث إلى:-

- ١- قياس مستوى التوافق الزوجي لدى الطلبة المتزوجين حديثاً من الذكور والاناث في جامعة الحمدانية .
- ٢- قياس التوافق الزوجي لدى الطلبة الذكور المتزوجين حديثاً في جامعة الحمدانية .
- ٣- قياس التوافق الزوجي لدى الطلبة من الاناث المتزوجات حديثاً في طلاب جامعة الحمدانية .

رابعاً:- حدود البحث

يتحدد البحث الحالي بعينة من طلبة كلية التربية في جامعة الحمدانية المتزوجين حديثاً من ١-٥ سنوات ولكلا الجنسين، للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ وللأقسام العلمية فقط.

خامساً:- تحديد المصطلحات

-التوافق لغة:-

يعني التالف والتقارب واجماع الكلمة، ونقيضه التنافر والتصادم (مرسي، ١٩٩١: ١٩٢) ويأتي التوافق أيضاً بمعنى وُفقَ لشيء ما، لاءمه، وقد وافقه موافقةً، واتفق معه توافقاً (بن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (١٩٥٦، ٤١٢).

- التوافق الزوجي عرفه كل من :-

١- (القريطي ١٩٩٨) يشير الى درجة التناغم والتواصل العقلي والعاطفي والجنسي بين الزوجين بما يساعدهما على بناء علاقات زوجية ثابتة ومستقرة وعلى الشعور بالرضا والسعادة ، ويعينها على تحقيق التوقعات الزوجية ومواجهة ما يتصل بحياتها المشتركة من صعوبات ومشكلات وصراعات (القريطي، ١٩٩٨ : ٦٥).

٢- (عبد المعطي ٢٠٠٤) أنه الاتفاق النسبي بين الزوجين على الموضوعات الحيوية المتعلقة بحياتهما المشتركة، والمشاركة في أعمال وأنشطة مشتركة وتبادل العواطف، مع قدرة كلا الزوجين على دوام حل الصراعات العديدة التي لو تركت لحطمت الزواج (عبد المعطي، ٢٠٠٤ : ٢٦).

٣- التعريف الاجرائي للتوافق الزوجي: هو الدرجة الكلية التي يحصل عليها أفراد العينة من خلال الإجابة على فقرات المقياس.

٤- التعريف النظري للتوافق الزوجي (تبتت الباحثة تعريف القريطي ١٩٩٨ للتوافق الزوجي).

الفصل الثاني - خلفية نظرية ودراسات سابقة

أولاً: التوافق الزوجي

ينظر التوافق في العلاقة الزوجية أية علاقة إنسانية أخرى، وأي شكل من أشكال التوافق في العلاقات بين جماعات الأصدقاء أو جماعات النظراء أو جماعات العمل ، فالدور الذي تقوم به علاقات الأزواج والزوجات يختلف تماماً عن أي دور آخر، فالزواج الذي يتحقق عن طريق معيشة فردين من جنسين مختلفين في قرب مكاني ، أمر شائع وله طابع ارتباطي ، يصعب انبهاره بسبب نوع العلاقة الرسمية والعلنية التي يقوم بقاؤه عليها . والارتباط يعني أن أعضائه يعملون بوصفهم وحدة ومن ثمَّ يصبح الاتفاق بينهم شيئاً أساسياً فكل قرار يتخذ يجب أن يضع في اعتباره متطلبات ورغبات كل من الزوجين ولهذا تحدد هذه "القوة" من غير شك مستوى التوافق وطبيعة العلاقة الزوجية (الخولي ١٩٨٧: ٢٠٩).

وغالباً ما يتضمن التوافق الزوجي سلوكيات إدارية لها دوافعها، وأهداف تحققها وحاجات تشبعها ، وهذا ما يجعله مختلفاً عن التفاعل الزوجي الذي يعنى الآثار النفسية التي تتركها هذه السلوكيات عند الزواج الآخر من خلال إدراكه لها أو تفسيره لدوافعها ، لذا يعد الزوجان متوافقين زواجياً إذا كانت سلوكيات كل منهما مقبولة لدى الآخر وقام بواجباته نحوه ، وأشبع له حاجاته وعمل ما يربطه به وامتنع عن العمل بما يؤديه أو يفسد علاقته به أو بأسرتها ، في حين يعتبر الزوجان متنافران أو غير متوافقان أو سيئ التوافق معا إذا كانت سلوكيات كل منهما تؤذي الآخر أو تحرمه من إشباع حاجاته قد لا تساعد على تحقيق أهدافهما من الزواج أو تفسد علاقتهما الزوجية.

ويتم الحكم على التوافق الزوجي أو سوء التوافق من خلال ثلاث زوايا هي :-

- ١- زاوية الزوج :- ويقصد به ما يقوم به الزوج من سلوكيات في تفاعله مع الزوجة ، وما يتحقق له من أهداف ، وما يتعرض له من صعوبات وخلافات وما يشبعه من حاجات .

٢- زاوية الزوجة :- ويقصد به ما تقوم به الزوجة من سلوكيات في تفاعلها مع زوجها ، وما يتحقق لها من أهداف وما تتعرض له من صعوبات وخلافات وما تشبعه من حاجات .

٣- زاوية الزواج :- ويقصد به ما يتحقق من أهدافه للزوجين والأسرة ، في ضوء قيم المجتمع ومعايير الدين والقانونية (مرسي، ١٩٩١ : ١٩٤).

-عوامل التوافق الزوجي:-

توجد مجموعة من العوامل المؤثرة في التوافق الزوجي نذكر منها:-

١- الجانب العاطفي:

يتأثر التوافق الزوجي بشكل كبير بالتوافق العاطفي بين الزوجين كونه يلعب دوراً رئيساً في الحياة الزوجية سواءً أكان في نجاح الزواج أم في فشله؛ لذا لا بد أن يكون بين المتزوجين توافقاً عاطفياً، بمعنى أن يحس كل واحد منهما تجاه الآخر بشعور الحب والتقدير والاعتبار والارتباط النفسي والعاطفي، لكي يتوافر قدر من العلاقات العاطفية المتبادلة التي تسمح بتوافر الراحة والاطمئنان بينهما، بحيث تدفعهما نحو البذل والعطاء لبناء علاقات أسرية صحيحة والأهم من ذلك التقارب. وأحياناً يحدث في الحياة الزوجية عدد من المشكلات التي تعكر صفوها. لذا وجب على المتزوجين أن ينظروا إلى مثل هذه المشكلات العادية على أنها طبيعية تتعرض لها الحياة كل يوم (الشهري، ٢٠٠٩: ٣٧).

٢- الجانب الجنسي:-

ان العلاقة الجنسية (الجنس) ذات تأثير بالغ على تحقيق التوافق الزوجي بين كلا الطرفين، لأن الاشباع الجنسي يمثل أحد الدوافع التي يسعى الفرد إلى تحقيقها بالزواج، فالوصول إلى اشباع متوازن لكل من الطرفين من الناحية الجنسية يحقق توافقاً صحياً بينهما. وهكذا فإن الفشل في التكيف الجنسي بين الزوجين سينعكس سلباً على التوافق بين الزوجين. (الشهري، ٢٠٠٩: ٣٧-٣٨)

٣- الجانب المادي والاقتصادي:-

تحمل الأمور الاقتصادية والمالية تأثيراً بالغاً على الحياة الزوجية والاسرية، فأحياناً كثيرة تظهر الخلافات والمشاكل الزوجية التي يكون مصدرها المال، والسبب في ذلك سوء استخدامه أو عدم وصول الزوجين للاتفاق على آلية الانفاق والادخار. لذا تعد الطريقة التي يصل بها الزوجان إلى الرضا المتبادل عن الإدارة المالية مرتبطة إلى حد كبير بالتوافق الزوجي. ففي كثير من المجتمعات يعد المال مصدراً للصراع الشديد بين الزوجين، فهو لا يعد فقط وسيلة للتبادل بل يتعدى إلى أن يصبح رمزاً للقوة والنجاح والاستقرار والتقدم والحرية الشخصية لا بل يعد معياراً للنمو الشخصي والتقدير الذاتي والاجتماعي للفرد (الشهري، ٢٠٠٩: ٣٨)

٤- الجانب الثقافي والاجتماعي:-

تعد الاختلافات الأساسية بين الزوجين من أهم العوامل المؤثرة في التوافق الزوجي، فانعدام الاستقرار وعدم الوصول إلى توافق بين المتزوجين يرجع سببه إلى وجود عدد من الاختلافات المتمثلة بالاختلافات الثقافية واختلافات درجة التعليم والمكانة الاجتماعية والاقتصادية واختلافات الانتماءات الدينية أو إلى تباين العرق أو تنافر اهداف الزوجين وتعارضهما. ولكي يتحقق الانسجام والحب بينهما لابد أن يكون هناك تقارب بين الزوجين على المستوى الثقافي والاجتماعي والديني والاقتصادي لكل منهما (الشهري، ٢٠٠٩: ٣٩-٤٠).

- محددات التوافق الزوجي:-

توجد بعض الامور التي تؤثر في التوافق الزوجي منها:-

١- الخلفية الاسرية للزوج

إن الاسرة بوصفها نواة المجتمع فهي مما لاشك فيه تنشئ الابناء وتكسبهم الاتجاهات والقيم والعادات والسلوكيات التي من خلالها يستطيع الفرد أن يتواصل مع ذاته والآخرين، فالبنات تكتسب وتتعرف على ما تقوم به بوصفها امرأة وزوجة وكذلك الاولاد على ما يقومون بوصفهم رجالاً وازواجاً في الغد (عبد المعطي، ٢٠٠٤:

(٢٧). لذا تعد الخلفية الأسرية للزوجين أهمية كبيرة في تحقيق الاستقرار الزوجي، فعلى الآباء والامهات أن يقدموا نماذج عملية سوية في المعاملة بينهما، وذلك حتى يقتدي ابناؤهم بهم في حياتهم الزوجية مستقبلاً.

٢- القواعد والاتفاقات بين الزوجين

إن تفاعل الأزواج مع بعضهم البعض يخلق لديهم تجنباً معيناً نحو الموضوعات وبمرور الوقت تزداد قائمة الموضوعات لديهم، وبالتالي تكون انفعالات غير ملائمة ينبغي تجنبها، ولكن في حالة وضع قواعد صريحة بين الزوجين وعدم اخفاء الأشياء عن الشريك الآخر شيء جميل (توفيق، ١٩٩٦: ٤١)، لذا فالوضوح والتفاهم والرضا والتعاون المتبادل عند ممارسة الحقوق والمسؤوليات بين الزوجين وعدم الغموض في الكثير من الأمور شيء ضروري لاستمرار الحياة الزوجية ولدعم التوافق بين الزوجين، مع الإشارة إلى أن هنالك بعض الأمور يحتاج كل من الزوجين أن يلتزم بها (كعدم السماح لأي شخص في التدخل بحياتها... الخ) فهذه القواعد والاتفاقات تغرس الثقة بين الزوجين، وتبعد الظن بينهما، وتساعد على حفظ الأسرار (مرسي، ٢٠٠٨: ٢٥)

٣- طبيعة شخصية الزوج

إن الشخصية الناجحة زواجياً هي الشخصية الواعية المتأسكة القادرة على تحمل الاحباط والقادرة على فهم احتياجات الطرف الآخر في الزواج، والقادرة على العطاء غير المشروط، أما الشخصيات التي تفشل في الزواج هي الشخصيات الأنانية الشكاكة في الشريك الآخر (توفيق، ١٩٩٦: ٤٥). فعندما تكون شخصية الزوج منفتحة على شريكها ومتواصلة معها بحيث تكن لها الاحترام والصدق والاحساس بمشاعره فان ذلك يزيد من فرص الاتفاق بين الزوجين (عبد المعطي، ٢٠٠٤: ١٧٢).

وترى الباحثة أن الزوج المتفهم لزوجته يستطيع أن يستوعب الآخر، ويبحث عن نقاط الاتفاق فيما بينهما، ويحاول قدر المستطاع أن يتجنب نقاط الاختلاف.

٤- الظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للزوجين

وهي تتعلق بمدى التقارب في المستوى التعليمي، والمكانة الاجتماعية والطبقة التي ينتمي إليها الزوج علاوة على مدى الخبرة والاستعداد للحياة الزوجية (الكندري، ٢٠٠٥: ٧٣). إن ثقافة الزوجين ومدى وعيهم واحتكاكهم بخبرات الحياة ومستواهم التعليمي ينعكس على ادائهم ومواقفهم مع بعضهم تجاه البعض (مصباح، ٢٠٠٢: ١١). كما أن الإطار الاجتماعي له تأثير كبير في الزوجين فكل زوج من أسرة لها عاداتها وقيمها وسلوكيات أنشأت ابنائها عليها فإن هذا الابن عندما يصبح زوجاً فإنه يعكس العادات والتقاليد التي نشأ عليها والمتعلقة بالدين والقيم والملبس والمأكل ومخالطة الرجال ومن ثم فالإصرار على هذه الخلفية يؤدي إلى عدم التوافق الزوجي (العزة، ٢٠٠٠: ١٧٣)

كذلك إن الظروف الاقتصادية تحمل تأثيراً كبيراً على الأزواج إذ إن قلة فرص العمل وارتفاع الأسعار وتكاليف الزواج والمهر وصعوبة الحصول على المسكن... الخ. كلها لها تأثير على توافقهم مع بعضهم تجاه البعض (توفيق، ١٩٩٦: ٩٤). وهكذا فإن للظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للزوجين مجتمعةً تلعب دوراً كبيراً ومؤثراً في تحقيق التوافق الزوجي من عدمه.

٥- المسؤولية وتقسيم العمل

كان التقدم التكنولوجي والمعرفي سبباً في حدوث الكثير من التغيرات الاجتماعية، فأصبح الزوج يقوم ببعض أدوار زوجته. وأصبحت الزوجة تقوم ببعض أدوار زوجها على اعتبار أن مسائل الأسرة تحتاج إلى نوع من المرونة في اتخاذ القرار من خلال التشاور وتفهم الآخر وهذا ما يحقق مبدأ أحدهما يكمل الآخر (عمر، ٢٠٠٠: ١٥-١٨).

ولكن لو نظرنا للأمر من زاوية أخرى نجد أن الكثير من الأزواج في الأسرة العربية عامة والأسرة العراقية خاصة يرفض مساعدة زوجته في الاعمال المنزلية، على اعتبار أن لها أدواراً خاصة بها، وأن ذلك ينقص من هبة الرجل أو يتنافى مع تقاليده وعاداته (الخليوي، ٢٠٠٤: ١٧٧). لذا ترى الباحثة أن توضيح مسؤوليات وأدوار وواجبات كل من الزوجين لشريكه الآخر وعدم جعلها قوانين حرفية يساعد على خلق نوع من التوافق والتفهم، ومن ثم تحقيق التوافق الزوجي.

٦-الاصدقاء والانشطة الاجتماعية.

إن لكلا الزوجين صداقات وأنشطة اجتماعية كان يقومان بها قبل الزواج (زملاء العمل، جيران... الخ) ، فقدرة كل من الزوجين على تقبل اصدقاء الآخر وأقاربه والتفاهم المشترك من حيث موقف كل من الشريكين من اصدقاء الآخر والمساهمة في مساعدة الآخر للقيام بأنشطته يساعد على التقليل من حدة الصراع بين الزوجين ، ومن ثم تحقيق التوافق بينهما (عبد المعطي، ٢٠٠٤: ٢٣-٢٤).

كل هذه المحددات تهتم بشكل كبير في تحقيق الاستقرار الزواجي والقضاء على الكثير من مسببات الخلافات الزوجية والوصول إلى توافق زواجي تنعكس آثاره على سلوكيات الزوجين ومن ثم على سلوكيات ابنائهم داخل الأسرة بشكل خاص وعلى المجتمع بشكل عام.

- أهم النظريات التي فسرت التوافق الزواجي:-

هنالك العديد من النظريات التي تفسر التوافق الزواجي بعضها يتسم بطابع اجتماعي والآخر بطابع نفسي في تفسيرها للعلاقات الزوجية. وفيما يلي بعضاً من هذه النظريات:-

١-التوافق الزواجي من منظور اجتماعي:-

تتعامل النظريات الاجتماعية مع الخلافات الزوجية على أنها نتيجة للتفاعل بين الزوجين، ونتيجة لعلاقة الزوج بالآخر وعلاقة كل منهما بالنسق الاجتماعي ككل. ومن أهم النظريات الاجتماعية هي النظرية البنائية التي تفسران سبب عدم التوافق الزواجي يرجع إلى حدوث خلل في نسيج العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة، أي يرتبط بمدى التزام الزوجين بأداء الوظائف المناطة بهما في إطار حياتهم الأسرية. وإذا ما حدث أي إهمال أو تقصير في أداء هذه الوظائف والواجبات سيؤثر حتماً في درجة التوافق بين الزوجين (أبو عمرة، ٢٠١١: ٥١)

بينما يذهب انصار نظرية الدور تفسر الانسجام والتوافق الزواجي على أساس توافق توقعات الدور، وأن حدوث أي خلل أو تعارض لتوقعات الدور لأحد الطرفين أو لكليهما سيؤدي إلى انعدام الانسجام بينهما ومن ثم ظهور عدد من المشكلات الزوجية.

أما نظرية التبادل فتفسر سبب التوافق الزوجي على أساس التأثير المتبادل الذي يعيشه الفرد بين المكافأة والتكلفة، فإذا كان المكتسب من تفاعل الزوجين على شكل مكافأة فإنه يعني أن التفاعل الايجابي يقوم على أساس التفاهم والتعاون والمحبة بين الزوجين أي يعد توافقاً ايجابياً. وبخلاف ذلك إذا كان المكتسب على شكل تكلفة فإنه يعني أن التفاعل بينهما هو تفاعل سلبي قائم على أساس الغضب والخلافات والتنافر وهذا ما يؤدي إلى سوء التوافق الزوجي وعدم الانسجام بينهما (الصبان، عير، ٢٠٠٧: ٢-٥)

٢- التوافق الزوجي من منظور نفسي (سيكولوجي): -

غالباً ما تظهر المشكلات الزوجية بوصفها سلوكاً يمثل صراعات الزوجين اللاشعورية الناتجة عن الاحباطات. فقد ذكر الطبيب النمساوي فرويد (١٨٥٦-١٩٣٩) أن الشخصية مكونة من ثلاثة أنظمة هي (الهو، الأنا، الأنا العليا)، فالسلوك هو محصلة التفاعل بين هذه الأنظمة الثلاثة (مهدي، ٢٠١٢: ٨٥). وبذلك فإن العالم فرويد يرى أن توافق الشخصية ما هو إلا المحصلة النهائية لتحقيق اللذة أو تجنب الألم عبر الواقع الاجتماعي الذي يرسم من خلاله المعالم الأصلية للشخصية في سوتها وشدوذاها (القيسي، ١٩٩٧: ٤٢).

ثانياً: دراسات سابقة

دراسات سابقة عن التوافق الزوجي

١-دراسة (مدبولي ٢٠٠٢)

التوافق الزوجي بين الوالدين كما يدركه الابناء وعلاقته ببعض سمات الشخصية لديهم هدفت هذه الدراسة إلى معرفة التوافق الزوجي بين الوالدين كما يدركه الابناء وعلاقته ببعض سمات الشخصية لديهم، وتكونت عينة الدراسة من (٣٣٢) طالباً في المرحلة الثانوية تتراوح اعمارهم بين (١٦-١٨) عاماً وعلى مستويات اجتماعية وثقافية مختلفة. وقد استخدمت الباحثة للدراسة ادوات تمثلت ب: مقياس التوافق الزوجي كما يدركه الابناء ومقياس سمات الشخصية (اعداد فايضة عبد المجيد)، واستمارة المستوى الاجتماعي والثقافي. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج وهي ما يأتي:-

١- وجود فروق ذات دلالة احصائية في درجة التوافق الزوجي بين الوالدين كما يدركه الابناء باختلاف المستوى الثقافي للوالدين لصالح المستوى الاجتماعي الثقافي الأعلى.

٢- وجود فروق دالة احصائية في دراسة التوافق الزوجي بين الوالدين كما يدركه الابناء تبعاً لاختلاف مستوى التعليم لصالح المستوى التعليمي الأعلى للوالدين.

٣- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في بعض ابعاد السمات الشخصية كالميول الاجتماعية، وتقبل الذات، وتحمل المسؤولية، الاستقلالية، السلوك التوكيدي، السيطرة تبعاً لاختلاف النوع (ذكور، اناث).

٤- وجود فروق دالة احصائية في بعض ابعاد الشخصية كعقلانية السلوك، العصابية وذلك تبعاً لاختلاف النوع (الذكور، الاناث) لصالح الاناث.

٢- دراسة (جاسم ٢٠٠٤)

التوافق الزوجي لمعلمات رياض الاطفال

هدف البحث إلى قياس التوافق الزوجي لدى معلمات الرياض وكذلك إلى التعرف على الفروق في التوافق الزوجي لدى معلمات الرياض تبعاً لمتغير الدخل الشهري للتحصيل الدراسي وتحدد البحث الحالي بمعلمات الرياض في بغداد التابعات لمديريات التربية (كرخ - رصافة) واختارت الباحثة بصورة قصدية (٣٠٠) معلمة من معلمات رياض بواقع (٥٠) معلمة من كل مديرية من مديريات بغداد لتطبيق المقياس عليهن فكانت النتائج كالآتي :-

إن معلمات رياض تتمتع بمستوى عالي من التوافق الزوجي كما تتمتع معلمات الرياض من كلا النوعين من الدخل الشهري (٣٥٠-٥٤٥) (٥٤٦-٩٠٠, ١) بمستوى متساوٍ من التوافق الزوجي في حين كان لمتغير التحصيل الدراسي الأثر الواضح في التباين بين درجات التوافق لدى معلمات الرياض مقارنة بمتغير الدخل الشهري، في ضوء نتائج البحث توصي الباحثة على أهمية التأكيد على دور معلمة الروضة في التربية والعناية بالأطفال الصغار. وأن تقوم إدارة رياض بمساعدة معلمة الروضة لتحقيق التوافق بين عملها والمنزل، كما تقترح

الباحثة اجراء دراسات لاحقة مماثلة على معلمات اطفال مرحلة ابتدائية واجراء دراسة للتعرف على العلاقة بين التوافق الزوجي في عملية التكيف الاجتماعي لأطفال الرياض.

٣- دراسة (الشهري ٢٠٠٩)

التوافق الزوجي وعلاقته ببعض السمات الشخصية لدى عينة من المعلمين المتزوجين بتعليم محافظة جدة

هدف البحث الحالي إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين التوافق الزوجي وبعض سمات الشخصية والكشف عن الفروق في التوافق الزوجي وبعض سمات الشخصية لدى المعلمين المتزوجين في ضوء بعض المتغيرات (المؤهل التعليمي- عدد الاطفال في الاسرة - مدة الزواج - العمر عند الزواج) وقد تكونت عينة الدراسة من (٤٠٠) معلم من معلمين المرحلة المتوسطة والثانوية بمحافظة جدة للعام ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ ، والتي تراوحت اعمارهم بين (٢٢-٥٨) عاماً، واستخدم الباحث مقياس التوافق الزوجي من إعداد فرج وعبدالله (١٩٩٩) وفقاً للمتغيرات السابقة فقد اعتمد الباحث على معامل الارتباط بيرسون، وتحليل التباين، والاختبار التائي "ت"

وانتهى البحث إلى نتائج منها وجود علاقة سالبة ودالة بين التوافق الزوجي (الأبعاد ودرجة الكلية) وبين بعد العصبية لدى عينة البحث ووجود علاقة موجبة دالة بين التوافق الزوجي (الأبعاد ودرجة الكلية) وبين الأبعاد الانبساط - الصفواة - الطيبة - يقظة الضمير لدى عينة البحث . كذلك وجود فروق ذات دلالة احصائية في التوافق الزوجي نتيجة لاختلاف : المستوى التعليمي - عدد الاطفال في الأسرة - مدى الزواج - العمر عند الزواج . ووجود فروق ذات دلالة احصائية بين مرتفعي ومنخفضي التوافق الزوجي وبعض سمات الشخصية (العصبية - الصفواة - الطيبة - يقظة الضمير) لدى عينة البحث . وأخيراً عدم وجد فروق ذات دلالة احصائية بين مرتفعي ومنخفضي التوافق الزوجي وسمة الانبساط لدى عينة البحث .

الفصل الثالث: منهجية البحث وإجراءاته

أولاً- منهجية البحث

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي إذ يتناسب هذا المنهج وأهداف البحث .

ثانياً- مجتمع البحث

تألف مجتمع البحث من الطلبة المتزوجين جميعهم في كلية التربية/ جامعة الحمدانية والذين بلغ عددهم (١١٠) طالبٍ والذين توزعوا على الاقسام العلمية في كلية التربية جامعة الحمدانية بحسب الجدول الذي يوضع توزيع أفراد مجتمع البحث.

ثالثاً- عينة البحث

تعريف عينة البحث

تكونت عينة البحث من الطلبة المتزوجين جميعهم في جميع الاقسام العلمية الموجودة في جامعة الحمدانية / كلية التربية والبالغ عددهم (٨٠) طالباً وطالبة متزوج وبهذا فقد ضمت عينة البحث أفراد المجتمع جميعاً باعتبار أن اعدادهم قليلة، وكما مبين في جدول (١)

جدول رقم (١) توزيع عينة البحث

الاقسام	المجموع	ذكور	اناث
الفيزياء	٨	٤	٤
اللغة العربية	١١	٦	٥
اللغة الانكليزية	١٥	٧	٨
الرياضيات	١٤	٥	٩
التاريخ	١٤	٧	٧
الرياضة	١٨	٩	٩
المجموع	٨٠	٣٨	٤٢

- مقياس التوافق الزوجي:

تم اعداد فقرات مقياس التوافق الزوجي من قبل الباحثة بعد الاطلاع على الدراسات السابقة منها

دراسة (دخان، ٢٠٠٨) و مقياس (فرج وعبد الله، ١٩٩٦) ومقياس (الحسين، ٢٠٠٢) دراسة (النفيعي،

(٢٠٠٩)

وصف مقياس التوافق الزوج

قامت الباحثة بإعداد مقياس التوافق الزوجي بالاعتماد على فقرات المقاييس المذكورة إذ كانت معظم

الاستبيانات موزعة على ابعاد منها بعد المودة والمحبة المتبادلة وبعد الرضا والسعادة الزوجية وبعد القدرة على

حل الخلافات الزوجية .

واعدت فقرات المقياس بدون تحديد ابعاد بحيث تناولت الفقرات كل هذه الابعاد والاتجاهات وتعزو الباحثة سبب اعداد المقياس وذلك لعدم تمكنها من الحصول على مقاييس التوافق الزوجي المتعلق بالبيئة العراقية إذ إن اغلب هذه المقاييس كانت معدة في بيئات عربية.

وتكون المقياس بصورته الأولية من (٧٢) فقرة مختار منها (٣٦) فقرة للزوجة و (٣٦) منها للزوج الخاصة للمتزوجين حديثا الذين مرت على زواجهم (٥ اعوام) وتم استخدام خصائص السايكومترية.

الصدق الظاهري

لغرض التحقق من صدق المقياس عمدت الباحثة اجراء الصدق الظاهري لما يمتلكه الخبراء من نظرة متفحصة ومميزة لمتغيرات الصدق الظاهري ، ولحساب الصدق الظاهري عرضت الباحثة فقرات المقياس على مجموعة من خبراء التربية وعلم النفس بعد جمع الاستبيانات تم تعديل بعض الفقرات علمياً ولغوياً وتم حذف الفقرة (٤، ١٨، ١٩، ٢٩) للزوج، وتم حذف الفقرات (١٠، ٢١، ٣٣، ٣٤) للزوجة ، وبهذا أصبح عدد فقرات المقياس (٣٢) فقرة للزوج و (٣٢) فقرة للزوجة ، واعتماد نسبة (٨٠٪) فأكثر من موافقة الخبراء على باقي الفقرة بأنها صالحة . ملحق رقم (١) أسماء الخبراء

الثبات

يعد الثبات من الشروط التي ينبغي توافرها في المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية إذ يشير إلى درجة استقرار المقياس عبر الزمن ودقته نظراً لما يعطيه من معلومات عن سلوك الأفراد ولحساب معامل الثبات تم استخدام طريقة إعادة الاختبار حيث قامت الباحثة بتوزيع المقياس على عينة استطلاعية أولى غير مشمولة بالعينة الأساسية ولكنها تحمل الصفات نفسها إذ اختارت (٣٠) طالباً وطالبة من اقسام علم النفس، الحاسوب والجغرافية بتاريخ (١١-١٢-٢٠١٨) بواقع ١٥ طالباً من الذكور و ١٥ طالبة من الاناث وتم تطبيق المقياس عليهم واستخراج معامل الثبات لكل عينة استطلاعية . بعد مرور فترة (١٥) يوماً ثم إعادة توزيع المقياس على

أفراد العينة الاستطلاعية نفسها من الذكور والاناث وبعد حساب معامل الارتباط بيرسون بين الاختبارين الأول والثاني، بلغ معامل الثبات لمقياس التوافق الزوجي للزوج (٠,٨٧) و (٠,٨٤) للزوجة وهو ثبات عالٍ.

- تصحيح الفقرات

تم تصحيح فقرات المقياس الايجابية بإعطاء ثلاث درجات للبديل "يحدث دائماً" و درجتين للبديل "يحدث أحياناً" ودرجة واحدة للبديل "نادراً ما يحدث"، أما الفقرات السلبية فتم تصحيحها بإعطاء درجة واحدة للبديل "يحدث دائماً" ودرجتين للبديل "أحياناً" وثلاث درجات للبديل "نادراً ما يحدث" وبهذا أصبح المدى بين أعلى درجة وأقل درجة (٣٢-٩٦).

- التطبيق النهائي

قامت الباحثة بتوزيع مقياس البحث على افراد العينة الأساسية بصيغتيه (للذكور والاناث) في يوم الأحد الموافق (٢٤/٢/٢٠١٩) واعطت مدة ساعة "٦٠ دقيقة" على فقرات الاستبيان واشرفت الباحثة بنفسها على توزيع الاستبيانات وجمعها في اليوم نفسه.

-الوسائل الاحصائية

استخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية الآتية :-

- معامل الارتباط بيرسون

- الاختبار التائي لعينة واحدة-

الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها

أولاً: فيما يخص الهدف الأول (قياس التوافق الزوجي لدى الطلبة المتزوجين حديثاً في جامعة الحمدانية بشكل عام) فقد أظهرت النتائج أن المتوسط الفرضي البالغ (٦٤) أعلى من متوسط الحسابي البالغ (٦١,٥٥) وأن قيمة التائي المحسوبة (٣,٢٨) أعلى من الجدولية البالغة (١,٩٨) وكما مبين في جدول (٢)

جدول (٢) التوافق الزوجي لدى عينة البحث

عدد افراد العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة عند "٠,٠٥"
٨٠	٦١,٥٥٠	٦,٦٧٣	٦٤	٣,٢٨٤	١,٩٨	دال إحصائيا

ويشير نتائج الجدول إلى انخفاض التوافق الزوجي انخفاضاً خفيفاً بين طلاب الجامعة المتزوجين حديثاً وتعزو الباحثة سبب هذا الانخفاض إلى اختلاف البيئات الاجتماعية والثقافة التي ينتمي إليها طلبة الجامعة إذ إن بعض المجتمعات تقوم بتزويج ابنائهم في سن مبكر ولهذا نلاحظ أنه سيتبع أسرته اقتصادياً وتحصل خلافات بينه وبين زوجته كما لاحظت الباحثة أن أعمار الزوجات كان صغيراً عندما حصل الزواج وذلك بسبب عدم النضوج الفكري والثقافي لدى الزوجات وكذلك تعزو الباحثة سبب ذلك التأثير الأهل وتدخلهم في اختيار الشريك و الحياة للزوج وللزوجة.

ثانياً: فيما يخص الهدف الثاني (قياس التوافق الزوجي لدى الطلبة من الذكور المتزوجين حديثاً في جامعة الحمدانية) فقد أظهرت النتائج أن المتوسط الفرضي البالغ (٦٤) أعلى من متوسط الحسابي البالغ (٦٠,٩٢) وأن القيمة التائية المحسوبة أعلى من قيمة التائية الجدولية وكما مبين في جدول (٣)

جدول (٣) التوافق الزوجي لدى الزوج

عدد افراد العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة عند "٠,٠٥"
٤٠	٦٠,٩٢٥	٥,٦٧٢	٦٤	٣,٤٢٩	١,٩٨	دال احصائياً

يتضح من الجدول (٣) انخفاض التوافق الزوجي لدى الزوج وتعزو الباحثة هذه النتيجة إلى الأحداث والظروف السياسية والاقتصادية والمسؤوليات التي يتحملها الزوج/ الطالب وأعباء الدراسة والعمل كثيرة وكذلك التدخل الأسري الواضح من الأهل في اختيار شريكة الحياة الذي أثر على انخفاض التوافق لديه .

ثالثاً: فيما يخص الهدف الثالث (قياس التوافق الزوجي لدى الطلبة من الاناث المتزوجات حديثاً في جامعة الحمدانية) فقد أشارت النتائج أن المتوسط الفرضي البالغ (٦٤) أعلى من متوسط الحسابي البالغ (٦٢) وأن القيمة المحسوبة أقل من قيمة الجدولية وتشير النتائج إلى انخفاض مستوى التوافق الزوجي لدى الزوجة وتعزو الباحثة سبب ذلك إلى صغر سن الزوجة وتدخل أهل الزوج بشؤونها فضلاً عن دراستها وواجباتها المنزلية الكثيرة فأعباء كثيرة ملقاة على عاتقها بالإضافة إلى اعباء وضغوطات الدراسية وكذلك بسبب البعد المكاني بين الزوج والزوجة بسبب ظروف العمل وطلب المعيشة ومتطلبات الحياة الصعبة مما أدى إلى أن فترة الالتقاء تكون قليلة بينهما فلا يحدث انسجام واشباع عاطفي أو توافق زوجي.

قيمة الاختبار التائي للتوافق الزوجي للزوجة

عدد افراد العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة عند "٠,٠٥"
٤٠	٦٢,١٧٥	٧,٥٦٤	٦٤	١,٥٢٦	١,٩٨	غير دال

الفصل الخامس: الاستنتاجات والنوصيات المقترحات

أولاً: الاستنتاجات

١ - كان مستوى التوافق الزوجي قليلاً لدى الطلبة المتزوجين من الذكور والاناث إذ أظهرت النتائج انخفاض التوافق الزوجي لدى العينة بشكل عام وانخفاض لدى الطلبة المتزوجين من الذكور والاناث.

ثانياً: النوصيات

- ١- الاهتمام بطبيعة العلاقة الزوجية بين الطلبة .
- ٢- تقديم برامج الإرشاد الزوجي للطلبة وأسراهم من مهارات شخصية واجتماعية للتواصل وإدارة الأزمات الأسرية.
- ٣- العمل على اقامة ندوات وورش عمل تهتم بكيفية تحقيق التوافق الزوجي من أجل توعية المجتمع وثقافته عن الزواج.
- ٤- التأكيد على دور الاعلام في إرشاد الطلبة في مختلف الأدوار الاجتماعية.
- ٥- ضرورة تعزيز ابعاد التوافق الزوجي جميعاً لدى طلبة الجامعة من أجل زيادة الوعي لديهم.
- ٦- ضرورة قيام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على توفير خدمات إرشادية و تثقيفية ونفسية واجتماعية للطلبة من أجل رفع قدراتهم على امتلاك مهارات التوافق الزوجي والعوامل الشخصية وتنمية سماتهم الشخصية .

ثالثاً: المقترحات

- ١ - ضرورة اجراء البحوث والدراسات لتنمية التوافق الزوجي وتأثيره على متغيرات أخرى كالتكيف والانجاز الدراسي لدى الطلبة المتزوجين.



٢- تصميم برامج تدريبية متخصصة حول أساليب تطبيق مهارات التوافق الزوجي لدى الطلبة .

٣- اجراء دراسة حول التوافق الزوجي وعلاقته بالرضا عن الحياة وبالمشغلات الأخرى .

المصادر

- ١- أبو عمرة، أكرم نصار طلاق (٢٠١١). التوافق الزوجي كما يدركه الأبناء وعلاقته بالنضج الخلقي لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدينة غزة، جامعة الأزهر-غزة.
- ٢- بن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (١٩٥٦)، لسان العرب، المجلد (١٠) بيروت، دار بيروت للطباعة والنشر.
- ٣- الحنفي، عبد المنعم (١٩٩٧). موسوعة علم النفس، ط٢، دار الجيل، بيروت.
- ٤- الكندري، أحمد محمد مبارك: (٢٠٠٥). علم النفس الاسري، ط٣، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع - الامارات العين، الكويت، شارع بيروت.
- ٥- توفيق، سميحة كرم (١٩٩٦). مدخل إلى العلاقات الأسرية، مكتبة الانجلو، المصرية - القاهرة.
- ٦- حمد، محمد جاسم (٢٠٠٤). النمو وتطور في رياض الأطفال، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- ٧- الخولي، سناء (٢٠٠٥). الزواج والعلاقات الأسرية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.
- ٨- الخولي، سناء (١٩٨٧). الزواج والاسرة في عالم متغير، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.
- ٩- زعتر، محمد (٢٠٠٠). الخصال الشخصية والتنبؤ بالتوافق الزوجي لدى الشباب، مجلة الدراسات النفسية، العدد الأول، القاهرة.
- ١٠- الشهري، وليد بن محمد (٢٠٠٩). التوافق الزوجي وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى عينة من المعلمين المتزوجين بمحافظة جدة، (موقع أوراق إلكترونية) الموسوعة العربية للإرشاد و العلاج النفسي <http://www.eawraq.com>
- ١١- الصبان، عير (٢٠٠٧). التوافق الزوجي في ضوء بعض سمات الشخصية لدى الزوجات السعوديات، المؤتمر السنوي الرابع عشر، جامعة عين شمس، مصر.
- ١٢- الصغير، كاوجة محمد علي الصغير، تمثلات التوافق الزوجي وعلاقته بأساليب المعاملة الزوجية والخلافات الزوجية، مجلو العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد ١٦ سبتمبر ٢٠١٤.

- ١٣ - العزة، سعيد حسنى (٢٠٠٠). الإرشاد الأسري نظرياته وأساليبه العلاجية، ط١، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع - عمان.
- ١٤ - عبد المعطي، حسن: (٢٠٠٤). الأسرة ومشكلات الأبناء ط١، دار مصطفى السحاب للنشر والتوزيع - القاهرة.
- ١٥ - عمر، معن خليل (٢٠٠٠). علم اجتماع الاسرة، دار الشروق للنشر والتوزيع - عمان.
- ١٦ - القريطي، عبد المطلب امين (١٩٩٨). في الصحة النفسية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٧ - القيسي، عبد الغفار عبد الجبار عبد الرزاق (١٩٩٧). بعض الخصائص النفسية لمعوقي الحرب واثرها في التوافق النفسي لأسرهم، اطروحة دكتوراه، كلية الآداب، الجامعة المستنصرية.
- ١٨ - محمود، عبدالله جاد (٢٠٠٦). التوافق الزوجي وعلاقته ببعض عوامل الشخصية والذكاء الانفعالي، كلية التربية النوعية بالمنصورة، مجلة جامعة المنصور، العدد ٦٠.
- ١٩ - مدبولي، حنان ثابت: ٢٠٠٢، التوافق الزوجي بين الوالدين كما يدركه الابناء وعلاقته ببعض سمات الشخصية لديهم، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس - القاهرة.
- ٢٠ - مرسي، كمال ابراهيم (١٩٩١). العلاقات الزوجية والصحة النفسية في الاسلام وعلم النفس، ط١، دار القلم، الكويت.
- ٢١ - مرسي، صفاء اسماعيل (٢٠٠٨). الاختلافات الزوجية (الاسباب والعواقب، الوقاية والعلاج، ط١، دارايتراك للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة.
- ٢٢ - مهدي، سراي (٢٠١١). الإحترق النفسي وعلاقته بالتوافق الزوجي لدى أساتذة المرحلتين المتوسطة و الثانوية، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر.

ملحق رقم (١) اسماء الخبراء والمحكمين

ت	الاسم الثلاثي	الدرجة العلمية	الاختصاص
١	أ.د. عقيل يحيى الاعرجي	استاذ	طرائق التدريس الرياضية
٢	أ.م. د. محمد علي محمد	استاذ مساعد	أدارة واشراف تربوي
٣	أ.م. د. احلام اديب عيواص.	استاذ مساعد	طرائق التدريس
٣	م. د. عذراء صليوارفو	مدرس	علم الاجتماع
٤	م. د. بدرية سليم موسى	مدرس	علم النفس التربوي
٥	م.م. عمار يلدا كرومي	مدرس مساعد	طرائق تدريس
٦	م. هالة اديب عيواص	مدرس	طرائق تدريس العلوم
٧	م.م. سيف باسل	مدرس مساعد	علم النفس التربوي

ملحق رقم (٢)

الاستبيان المقدم إلى الخبراء لبيان صلاحية مقياس التوافق الزوجي

جامعة الحمدانية

كلية التربية

قسم العلوم النفسية والتربوية آراء الخبراء

(قياس التوافق الزوجي بصيغته الأولية)

حضرة الأستاذ الفاضل المحترم

تروم الباحثة اجراء دراسة حول (التوافق الزوجي لدى طلبة الجامعة المتزوجين حديثاً) ومن متطلبات هذه الدراسة إعداد مقياس لقياس التوافق الزوجي وقد أعدت الباحثة المقياس بنفسها ، وتألفت من (٧٢) فقرة للزوج والزوجة . ونظراً لما تتمتعون به من خبرة ودراية تضع الباحثة الفقرات بين أيديكم لقراءتها وموافقتكم على صحتها أو عدمها وتغيير ما ترونه .

الباحثة: م.م. جليلة مارزينا افرام

*	الزوجة	صالحة	غير صالحة	التعديل
	الزوجة	صالحة	غير صالحة	التعديل
1	يتجاهل شريك حياتي مشاعري			
2	يتعمد شريك حياتي اهانتني أمام الآخرين			
3	اعتذر له عن الخطأ الذي ارتكبه بحقه			
4	لا اسمح له بتوجه اللوم أمام الآخرين			
5	اطالبه بالتوقف عن بعض التصرفات غير اللائقة نحو أفراد أسرتي			
6	أشعر أن شريك حياتي أناني			
7	اعاتبه حين يتأخر خارج المنزل بدون عذر			
8	اغضب بسرعة عندما يضايقني			
9	أخبره برأيي بصراحة في اصدقائه			
10	كثيراً ما يسيء معاملته الأولاد ويضرهم بقسوة			
11	يعتدي عليّ بالضرب			
12	يشتمني في أغلب الأحيان			
13	أسرته تشجعه على عصيان أوامري			
14	يهددني بترك المنزل عندما نتشاجر			
15	أشعر بأن التفاهم بيني وبين شريك حياتي معدوما			
16	اشعر بغياب الثقة بيني وبين شريك حياتي			
17	حين أرى منه ما يغضبني اكنم في نفسي			
18	لا يحترم شريك حياتي وجهة نظري في تسيير أمور الأسرة			
19	يترك لي زوجي كل المسؤوليات الخاصة بالأسرة			
20	نناقش حياتنا الجنسية بكل صراحة ووضوح			
21	يحرص زوجي على أن يقلل من شأني أمام الأولاد			
22	اغضب كثيراً عندما يكذب علي			
23	أشعر بالفشل في حياتي الزوجية			

24	أفتقد العلاقة الحميمة بيني وبين زوجي		
25	يغار علي كثيراً دون أي سبب		
26	يتتابني الشك في شريك حياتي بسبب تصرفاته		
27	أنتقد ملبسه ومنظره واختيار الألوان		
28	أُتفق معه في إقامة العلاقات مع الأقارب والأصدقاء		
29	احترم الخصوصيات الشخصية له		
30	أشاركه في الانفاق على البيت والادخار للمستقبل		
31	يوجد بيننا اشباع عاطفي (جنسي) متبادل		
32	اتفق معه في القيم والمعايير الاجتماعية المتعلقة بالتربية والزواج		
33	نبوح لبعضنا بأسرارنا		
34	مشاكلي مع زوجي محاطة بالسرية وليس فيها نقاط سيئة		
35	أشارك زوجي بقرارات وافتراضات خاصة بأسرتنا		
36	يساعدني زوجي في اعمال البيت وانجاز واجباتي		

هـ	الزوج	صالحة	غير صالحة	تعديلات
1	تهددك بترك المنزل عندما تتشاجرون			
2	تكذب عليك			
3	تحدث بينكما خلافات حول توزيع نفقات المنزل			
4	كثيراً تسعى معاملة الأولاد وتضر بهم بقسوة دون داعي			
5	توفر المال من مصروف البيت لنفسها بدون علمي			
6	تفشي أسراركم أمام الجيران			
7	تطلب مني أشياء أكثر من طاقتي			
8	لا يهتمها إلا نفسها فقط			
9	متساهلة وتنسى الإساءة بسرعة			
10	أشعر بعدم الرضا عن حياتنا الزوجية			
11	أعاني من مشاكل مع زوجتي بسبب تدخلات الآخرين في حياتي			
12	تتأخر زوجتي في تنفيذ طلباتي دون عذر مقنع			
13	تتضايق زوجتي عندما أمدح اخواني			
14	اتفق مع زوجتي في توزيع الأدوار داخل الأسرة			
15	أنا على استعداد لتقديم تضحية تجاه زوجتي			
16	يضايقني وجود صديقات لزوجتي			
17	نتجاوز كل الخلافات عندما يحتاج أحدهنا الآخر			
18	تفشل زوجتي في إشباعي جنسياً			
19	أمارس العلاقة الخاصة مع زوجتي بغض النظر عن رغباتها			
20	عندما تخطئ زوجتي فإنها تعتذر			
21	عندما أغضب فإن زوجتي تعمل على إرضائي			
22	تحرص زوجتي على إعداد الطعام اليومي بنفسها			

23	تعتني زوجتي بنظافتها الشخصية والبيئية		
24	أشعر بأني أحاطب الاختيار الأفضل		
25	تحدث مشاجرات ومشاحنات لأتفه الأسباب		
26	اعتقد أن الانفصال عن زوجتي أفضل حل لي		
27	امنع زوجتي من زيارة أهلها		
28	أحرص على أداء حقوق زوجتي حتى لو تتعارض مع رغباتي		
29	أدعب زوجتي قبل ممارسة العلاقة الخاصة معها		
30	أحرص زوجتي على عمل الأشياء التي تسعدني		
31	أعتقد بأن مسؤولية الزواج ثقيلة على كاهلي		
32	أبادل الهدايا مع زوجتي		
33	لدي احساس أن زوجتي متعلقة بي ولا تستغني عني		
34	اثناء سفري تبادر زوجتي بالاتصال بي وتسأل عن		
35	اتفق مع زوجتي على استراتيجية واضحة لتربية الابناء		
36	أنا صاحب القرار الوحيد في الأسرة		

ملحق رقم (٣) مقياس التوافق الزوجي بصيغته النهائية

ت	الزوج	تحدث أحياناً	تحدث دائماً	نادراً ما تحدث
1	تهددك بترك المنزل عندما تتشاجرون			
2	تكذب عليك			
3	تحدث بينكما خلافات حول توزيع نفقات المنزل			
4	توفر المال من مصروف البيت لنفسها بدون علمي			
5	تفشي أسراركم أمام الجيران			
6	تطلب مني أشياء أكثر من طاقتي			
7	لا يهتمها إلا نفسها فقط			
8	متساهلة وتنسى الإساءة بسرعة			
9	أشعر بعدم الرضا عن حياتنا الزوجية			
10	أعاني من مشاكل مع زوجتي بسبب تدخلات الآخرين في حياتي			
11	تتأخر زوجتي في تنفيذ طلباتي دون عذر مقنع			
12	تتضايق زوجتي عندما أمدح اخواني			
13	اتفق مع زوجتي في توزيع الأدوار داخل الأسرة			
14	أنا على استعداد لتقديم تضحية تجاه زوجتي			
15	يضايقني وجود صديقات لزوجتي			
16	نتجاوز كل الخلافات عندما يحتاج أحدهنا الآخر			
17	عندما تخطئ زوجتي فإنها تعتذر			
18	عندما اغضب فإن زوجتي تعمل على إرضائي			
19	تحرص زوجتي على إعداد الطعام اليومي بنفسها			
20	تعني زوجتي بنظافتها الشخصية والبيتية			
21	أشعر بأنني مخاطب الاختيار الأفضل			

22	تحدث مشاجرات ومشاحنات لاتفه الأسباب		
23	اعتقد أن الانفصال عن زوجتي أفضل حل لي		
24	امنع زوجتي من زيارة أهلها		
25	أحرص على أداء حقوق زوجتي حتى لو تتعارض مع رغباتي		
26	تحرص زوجتي على عمل الأشياء التي تسعدني		
27	اعتقد بأن مسؤولية الزواج ثقيلة على كاهلي		
28	اتبادل الهدايا مع زوجتي		
29	لدي احساس أن زوجتي متعلقة بي ولا تستغني عني		
30	اثناء سفري تبادر زوجتي بالاتصال بي وتسأل عني		
31	اتفق مع زوجتي على استراتيجية واضحة لتربية الابناء		
32	أنا صاحب القرار الوحيد في الأسرة		

نادرأ ما تحد	تحدث دائماً	تحدث احياناً	الزوجة	
			يتجاهل شريك حياتي مشاعري	1
			يتعمد شريك حياتي اهانتني أمام الآخرين	2
			اعتذر له عن الخطأ الذي ارتكبته بحقه	3
			لا اسمح له بتوجه اللوم أمام الآخرين	4
			أطالبه بالتوقف عن بعض التصرفات غير اللائقة نحو أفراد أسرتي	5
			أشعر أن شريك حياتي أناني	6
			أعاتبه حين يتأخر خارج المنزل بدون عذر	7
			أغضب بسرعة عندما يضايقني	8
			أخبره برأيي بصراحة في اصدقائه	9
			يعتدي علي بالضرب	10
			يشتمني في أغلب الأحيان	11
			أسرته تشجعه على عصيان أوامري	12
			يهددني بترك المنزل عندما نتشاجر	13
			أشعر بأن التفاهم بيني وبين شريك حياتي معدوما	14
			اشعر بغياب الثقة بيني وبين شريك حياتي	15
			حين أرى منه ما يغضبني اكنم في نفسي	16
			لا يحترم شريك حياتي وجهة نظري في تسيير أمور الأسرة	17
			يترك لي زوجي كل المسؤوليات الخاصة بالأسرة	18
			نناقش حياتنا الجنسية بكل صراحة ووضوح	19
			أغضب كثيراً عندما يكذب علي	20
			أشعر بالفشل في حياتي الزوجية	21
			افتقد العلاقة الحميمة بيني وبين زوجي	22
			يغار علي كثيراً دون أي سبب	23



24	يتتابني الشك في شريك حياتي بسبب تصرفاته		
25	انتقد ملبسه ومنظره واختيار الألوان		
26	اتفق معه في اقامة نحو العلاقات مع الأقارب والأصدقاء		
27	احترم الخصوصية الشخصية له		
28	أشاركه في الانفاق على البيت والادخار للمستقبل		
29	يوجد بيننا اشباع عاطفي (جنسي) متبادل		
30	اتفق معه في القيم والمعايير الاجتماعية المتعلقة بالتربية والزواج		
31	نبوح لبعضنا بأسرارنا		
32	مشاكلي مع زوجي محاطة بالسرية وليس فيها نقاط سيئة		

497	Marital compatibility of newly married students at the Faculty of Education- Al - Hamdania University Asst. lecturer Jalila Marzina Avram	829-868
525	The Role of Electronic Learning Management System “Google Classroom” for Solving Traditional Learning Problems Asst. lecturer . Rosa Ahmed Hama Amin Lecturer Muhammad Ismail Ahmed	869-906
543	Underage marriage and its impact on society in the Sherqat district Asst.lect. Dr. Muneeb Mishaan Ahmed Al-Douri	907-934
<i>The English Language Subjects</i>		
510	N. Scott Momaday’s Style in <i>House Made of Dawn</i> Assistant Instructor, Mushtaq Abdulhaleem Mohammed	937-966
502	Qualifications of Simultaneous Interpretation in Kurdistan Region–Iraq from Interpreters' Perspectives 'An Evaluative Study' Lecturer, Ako Subhi Ghaza'ee Asst. Prof. Wrya Izzadin Ali	967-1014
610	The Issues of Google Translate for Arabic-English Translation Asst. Prof Raheem Chalup Saber PhD	1015-1038
450	Women Pacifist Voices: The Anti-war Fiction of Elizabeth Bowen and Daphne du Maurier Instructor, Zaid Ibrahim Ismael, Ph.D. Prof. Sabah Atallah Khalifa Ali, Ph.D.	1039-1054

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

671	Geographical Characteristics and Ther Effect on Spatil Vegetables in AL-MU`tasim Sub- district of Samarra	515-562
	lecturer Dr. Mohammed Mohsen Abdullah Lecturer Omar Mohamed Saleh	
598	The Status of Jewish Shrines in Iraqi Society (A Historical Study)	563-630
	Asst. Prof. Dr. Wasn Hussein Muhaimid	
482	Janissary Position on Ottoman Military Reform 1618-1789	631-656
	Asst. lecturer Sinaa Jassim Mohammed Al-Taie Asst. Prof. Dr. Abbas Abdul Wahab Al Saleh	
459	The last Abbasid renaissance authored by the scholar Dr. Mustafa Jawad, study and investigation	657-696
	Asst. Prof. Dr. Mohammed Karim Al-Jumaili	
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
575	The effect of using pLan strategy on systemic thinking among intermediate school students in the grammar subject	699-738
	Lecturer Hassan Ali Abdul Jawad	
381	The effect of using the direct education strategy in alleviating the difficulties of reading comprehension among special education students	739-796
	Asst. lecturer : Ismail Abdal Hasso Mustafa	
622	The effect of teaching history with a problem-solving strategy on developing speaking skills for literary fourth-grade	797-828
	Prof. Dr.. Haider Khazal Nazzal	

559	The position of the Islamic faith on contemporary atheistic ideas (selected models)	321-338
	Dr.. Jassim Dawood Salman Al-Samarrai	
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
618	The effect of the diagnosis on the revival of the Almunqth's poetic image in Andalusian poetry	241-372
	Prof. Dr. Khaled Shukr Mahmoud Saleh Mahmoud Amer Hussain Asst. lecturer	
274	A study of the mutual influence between the origins of jurisprudence, grammar and the Arabic text	404-373
	Associate Professor Dr. Abdul Jabbar Mahmoud Ahmed Mahdi Researcher Mohamed Kaorian	
336	The hidden objector in the ancient Arabic poetry until the end of the Umayyad period	405-428
	Prof. Dr. Dalal Hashem Karim Asst. lecturer Zubaida Ghanem Obaid	
501	Albina' ealaa alyaqin	429-464
	Asst. lecturer Biman Neamat Darwish	
<i>The History and Geography Subjects</i>		
611	Alheidromurfomitri analysis of drainage basins in the low street in Iraq Using Geographic Information Systems	467-514
	Asst. Prof. Dr. Abdel Razek Basyouni El-Koumi Asst. Prof. Sabah Hammoud Ghaffar Mutlaq Lecturer Dr. Ahmed Abu Al-Zaid Habib Mr. Hassanein Abdul-Razzaq Saleh, the President	

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>Al Sharia Subjects</i>		
616	The impact of the science of the principles of jurisprudence in the science of the term hadith through the explanation of Tabrizi on the abbreviation of Sharif al-Jarjani (the golden brocade) Associate Professor Dr. Mohamed Ayman El-Gammal	3-44
554	Prophetic hadiths in Sharh Ibn Aqeel a grammatical and Hadith's study Asst. lecturer Qutaiba Youssef Hamid Lect. Dr. Tayseer Sabbar Taha	45-76
517	Diversity in the names of the Quranic Surahs between the printed Qur'ans and numerology sources Asst. Professor Bashir bin Hassan Al-Humairi	77-140
590	Quranic seals in Tarawih prayer in the city of Samarra and its religious and educational effects from the year (1415 AH = 1995 AD) to the year (1440 AH = 2019 AD) Lect. Dr. Ahmed Hatem Ahmed Al-Samarrai	141-178
552	Rights of the Newborn on parents in its first week Lecturer Ibrahim Bashir Mahdi	179-242
532	Conditions of custody and arrangement of those entitled to them in Islamic law Asst. lecturer Alaa Thamer Hammoud Zidan	243-278
567	The Book of Deposits from the Book of Ma'in al-Mufti on the answer to the Mufti by Imam Shams al-Din Muhammad bin Abdullah bin Ahmed bin Muhammad Al-Khatib Al-Tamartashi Al-Ghazi Al-Hanafi who died in 1004 AH Dr . Muhammad Abbas Jassim Muhammad al-Jumaili Dr.. Mahmoud Shams El-Din Abdel-Amir	279-320

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



In spite of the current circumstances that stopped the areas of life, we were able, with unremitting efforts, to continue working in the Surra man Ra'a journal. This is because we are all aware that the scientific role we play cannot be stopped as the various fields of life have been stopped, so we have continued to work and have endeavored to publish a new issue of our journal to leave a clear scientific imprint in the scientific edifice that the University of Samarra was elected represented by the Surra man Ra'a journal believing in our commitment to the Almighty's saying, (And say, "Do [as you will], for Allah will see your deeds, and [so, will] His Messenger and the believers.) God is truthful.

مجلة سر من رأي

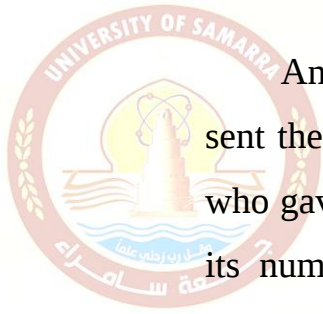
ISSN : 1813-6798

Prof. Dr. Dalal Hashem Karim

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Editor

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



And I thank all the researchers who put their trust in this journal and sent their researches to publish it in this issue, and I also thank all those who gave support in its various forms, such as promoting the journal and its numbers, , we ask God Almighty that this work be pure for his honorable face and to facilitate us to continue this work, he is the conciliator and he is the one appointed.

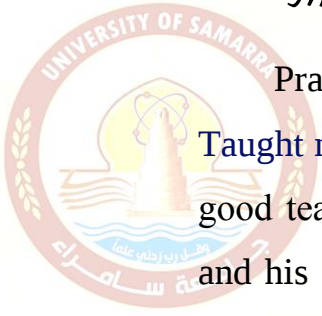
*Prof. Dr. Iyad Salem Saleh
Dean of
the College of Education
Samarra University*

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God The Most Gracious, The Merciful



Praise to Allah, Lord of the Worlds (Who taught by the pen * Taught man that which he knew not). And prayers and peace be upon the good teacher of the people, may God's prayers and peace be upon him, and his family, companions and those who followed them until the Day of Judgment.

Scientific research is one of the most important means for the advancement and development of nations, and because of our belief in this aspect, the journal "Surra man Ra'a" seeks to preserve the sobriety and quality of scientific research. Importance in the renaissance of the nation and its progress, so the members of the Editorial Board worked hard on receiving and reviewing researches, from inside and outside the country, as the contents of this number came from the Maghreb and its Levant, to represent a distinguished number in this time.

I felt elated and pleased when this issue was accomplished, and today I am happy to write this introduction to the third issue of our wonderful journal, which includes a distinguished collection of researches in various human sciences, and I hope to maintain its scientific sobriety in disseminating scientific research, and we seek to obtain a global impact factor for the journal.

I would like to extend my congratulations and sincere thanks to the members of the Editorial Board, headed by the Chairman of the Editorial Board, Dr. Dalal Hashem Karim, and her diligent team in accomplishing this exceptional number. hard to accomplish and put it in the hands of scholars and researchers.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Dalal Hashem Karim
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 –
009647700888734 - 009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Dalal Hashem Karim

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

مجلة للدراسات الانسانية وخدمه من خوصية
نصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly

Editorial Board :

- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 16./No. 63. 15th Year. May - June / 2020A.D /
1441AH

International code:
ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341
year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Dalal Hashim Karim (Arabic dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Murad Ahmed Kalef (Responsible for the Postgraduate Sector)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

Economy affairs: Mrs. Samara Yousef Mahmoud

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 - 009647700888734 -
009647800081044

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

**Issued by
college of Education
University of Samarra**

***Vol. 16./No. 63. 15th Year.
May - June / 2020 A.D/ 1441 AH***

***Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 – 6798***