

تأثير تدريبات التحمل الخاص في اداء مهارتي fiotaer shoot واسلام الكرة للاعبين الشباب
بكرة السلة

أ.م.د. سجاد حسين ناصر/العراق. جامعة بابل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أ.م.د. أحمد كريم لطيف/العراق. جامعة المثنى. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Phy.sjjad.h@uobylon.iq

الملخص

تتطلب لعبة كرة السلة إعدادا شاملا في جميع النواحي البدنية والمهارية فضلا عن الخطئية والنفسية والتربوية. ويتحقق ذلك من خلال إعداد المناهج التدريبية الشاملة لأجل تطوير اللاعبين ومنهم الشباب كونهم القاعدة الأساس لتحقيق أفضل النتائج والوصول الى المستوى العالي . ومن خلال خبرة الباحثان واطلاعهما على بعض البحوث والمناهج التدريبية رأى ان هذه المناهج والبحوث لم تخصص قدراً كبيراً من محتوياتها لتدريبات التحمل الخاص وكذلك عدم اهتمام لهذه الصفة مما اثر سلبا على اداء اللاعبين الشباب لمهارتي fiotaer shoot واسلام الكرة وضعف واضح عند ادائها وبالتالي لان هذه المهارات تؤدي دائما بظروف صعبة وبوجود مدافع قريب مما يوتر سلبا على نتائج المباراة وهدف البحث الى أعداد تدريبات التحمل الخاص في تطوير مهارتي fiotaer shoot واسلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة. التعرف على تأثير تدريبات التحمل الخاص في تطوير مهارتي fiotaer shoot واسلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة. اما فرض البحث فكان لتدريبات التحمل الخاص تأثير ايجابي في تطوير مهارتي fiotaer shoot واسلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة. استخدم الباحثان المنهج التجريبي كأجراء بحثي يتناسب وأهداف البحث

تكون مجتمع البحث من لاعبي نادي الحلة بكرة السلة بأعمار (١٦-١٨) سنة والبالغ عددهم ١٢ لاعبا حيث تم تقسيم المجتمع بالطريقة العشوائية مجموعتين (تجريبية وضابطة) حيث بلغ عدد كل مجموعة الى (٦) لاعبين. ومن اهم استنتاجات البحث ان هناك تطور لمهارتي fiotaer shoot واسلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ومن اهم التوصيات الاهتمام في تطوير القدرات البدنية بشكل يسبق ويرافق تطوير المهارات الهجومية للاعبين الشباب بكرة السلة.

الكلمات المفتاحية: التحمل الخاص ، مهارتي ، fiotaer shoot ، اسلام الكرة ، كرة السلة

The game of ball requires a comprehensive preparation in all aspects of physical and technical as well as psychological, educational and educational. This is achieved through the preparation of comprehensive training curricula for the development of players, including young people as the basis for achieving the best results and access to the high level And through the experience of the researchers and briefed them on some research and training curricula, he saw that these curricula and research did not allocate a large amount of their contents to the balance of motor and also lack of interest to this attribute, which negatively affected the performance of young players to the skill of correction of the jump and clear when the performance and therefore because this skill always With the presence of a difficult defender and nearby, which negatively affects the results of the game and the goal of the search to the number of exercisesThe kinetic balance in the development of skills Altatp and correction of the jump for young players basketball. Learn about the effect of exercises in the balance of movement in the development of skills Altatp and correction of the jump for young players basketball. The imposition of the research was for exercise exercise balance positive impact in the development of skills Tabtba and correction of Jump for young basketball players. The researchers used the experimental approach as a research procedure that matches the research objectivesThe most important conclusions of the research are that there is an evolution of the skills of Al-Tabtaba and the goal of jumping for the young players of basketball for the experimental group and the control group. The most important recommendations are the interest in developing the physical abilities in the form of The development of defensive skills for young basketball players is preceded and accompanied

ان لعبة كرة السلة هي إحدى الألعاب الرياضية الفرعية، والتي تعد واحدة من أكثر الألعاب شعبية واحتلت في بعض بلدان العالم المرتبة الأولى من بين ألعابها وذلك لما تحتويه من مزيج رائع من الأداء الفني والإيقاع السريع مما يثير إعجاب الجمهور ومتابعيها . لذا يعد إتقان هذه المهارات من أهم الموضوعات التي تشغل المعنيين باللعبة وقد باتت من المسلمات ان رفع المستوى التدريبي لأي لاعب لا يمكن النهوض به سواء أكان بدنياً وخططياً ام نفسياً دون تعلم الأداء الفني لجميع المهارات الأساسية والمركبة للعبة حيث تشتمل على كل المفردات ذات الواجبات المختلفة والتي تؤدي في إطار قانون اللعبة وتعد مدى إجادة أفراد إي فريق لكافة أشكال المهارات الأساسية من أهم العوامل التي تؤدي إلى النجاح والتفوق . إذ لا يوجد بين تلك المهارات ما هو مهم وما هو اقل أهمية لان اللاعب في حاجة ماسة الى كل تلك المهارات طوال المباراة بالرغم من انه قد لا يستخدم بعضها بسبب مواقف اللعب التي لا تتيح له فرصة استخدامها fiotaer shoot واسلام الكرة من المهارات المهمة والصعبة التي تكون دائماً بوجود مدافع وتحت ظروف المباراة المتغيرة وهنا يجب الإشارة الى مدى أهمية صفة التحمل الخاص للاعبين حين تأدية مثل هذه المهارة لكي يحافظ على وضع الجسم وعدم التسبب بأخطاء قد تحرمه حياة الكرة ومن هنا ارتأى الباحثان الدخول في مثل هذه الدراسة في وضع تدريبات التحمل الخاص لتطوير مهارتي fiotaer shoot واسلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة .

وتتطلب لعبة كرة السلة إعداداً شاملاً في جميع النواحي البدنية والمهارية فضلاً عن الخططية والنفسية والتربوية . ويتحقق ذلك من خلال إعداد المناهج التدريبية الشاملة لأجل تطوير اللاعبين ومنهم الشباب كونهم القاعدة الأساس لتحقيق أفضل النتائج والوصول الى المستوى العالي ومن خلال خبرة الباحثان وإطلاعهما على بعض البحوث والمناهج التدريبية رأى ان هذه المناهج والبحوث لم تخصص قدراً كبيراً من محتوياتها لصفة التحمل الخاص وكذلك عدم اهتمام لهذه الصفة مما اثر سلباً على أداء اللاعبين الشباب لمهارتي التصويب من القفز وضمف واضح عند ادائها وبالتالي لان هذه المهارة تؤدي دائماً بظروف صعبة وبوجود مدافع قريب مما يؤثر سلباً على نتائج المباراة لذا ارتأى الباحثان الدخول في هذه الدراسة المتضمنة وضع تدريبات التحمل الخاص في تطوير مهارتي fiotaer shoot واسلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة.. كمحاولة جدية للرفع من مستوى اللاعبين المهاري .

ويهدف البحث الى:

١- أعداد تدريبات التحمل الخاص في تطوير مهارتي fiotaer shoot واسلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة.

٢- التعرف على تأثير تدريبات التحمل الخاص في تطوير مهارتي fiotaer shoot واسلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة.

فرض البحث:

- للتدريبات التحمل الخاص تأثير ايجابي في تطوير fiotaer shoot واسلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة.

- مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبي نادي الحلة الشباب بكرة السلة

المجال الزماني: ٢٠٢٠/٧/١ الى ٢٠٢٠/١٢/١

المجال المكاني: قاعة الشهيد حمزة نوري في محافظه بابل

٢- اجراءات البحث:

١-٢ منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

٢-٢ مجتمع البحث:

تكون مجتمع البحث من لاعبي نادي الحلة بكرة السلة بأعمار (١٦-١٨) سنة والبالغ عددهم ١٢ لاعبا حيث تم تقسيم المجتمع بالطريقة العشوائية مجموعتين (تجريبية وضابطة) حيث بلغ عدد كل مجموعة الى (٦) لاعبين.

٣-٢ أدوات وأجهزة ووسائل البحث:

١-٣-٢ الأدوات والأجهزة المستخدمة:

- ملعب كرة سلة قانوني

- ساعة توقيت عدد (٢)

- حاسبة الكترونية نوع (sony)

- شريط قياسي من القماش.

- شاخص عدد (١٠).

٢-٣-٢ وسائل جمع البيانات:

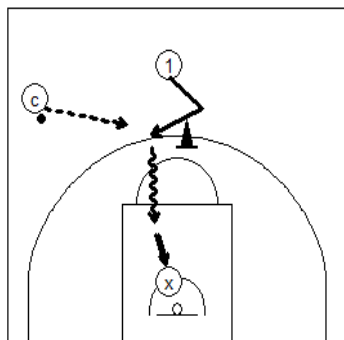
- المصادر العربية والأجنبية .

- المقابلات الشخصية .

- القياس والاختبارات البدنية والمهارية .

٤-٢ الاختبارات المستخدمة بالبحث

فلوتر شوت



اسم اختبار: تحمل اداء مهارة فلوتر شوت

الهدف من الاختبار: قياس تحمل اداء مهارة فلوتر شوت.

زمن الاداء: ٤٠ ثا

وصف الاداء: من منتصف الملعب يقوم اللاعب رقم (١) بأداء مهارة الخداع ثم استلام الكرة والدخول نحو السلة لعمل مهارة الفلوتر شوت مع وجود مدافع طويل في المنطقة المحرمة - التسجيل:

في حال اداء المهارة بشكل صحيح من حيث الاداء الفني من تكنيك اليد وقوس طيران الكرة ونجاح التصويب يعطى اللاعب ٢ درجة

في حال اداء المهارة بشكل صحيح من حيث الاداء الفني من تكنيك اليد وقوس طيران الكرة وعدم نجاح التصويب يعطى اللاعب ١ درجة

إذا استطاع المدافع منع الكرة من الوصول الى السلة block shoot يعطى اللاعب صفر.

- استلام الكرة

اسم اختبار: استلام الكرة من اللاعب المنتر بالقرب من الهدف

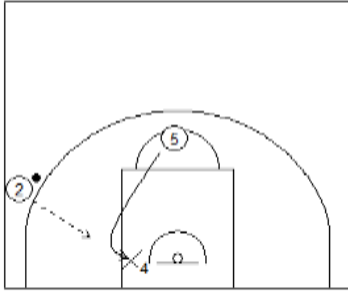
الغرض من الاختبار: قياس تحمل اداء استلام الكرة من اللاعب المنتر بالقرب من الهدف

زمن الاختبار: ٤٠ ثا

- وصف الاداء

من اسفل خط الثلاث نقاط يقوم اللاعب (٥) بالنزول الى اسفل السلة مع وجود مدافع وعمل مهارة bak door ومن ثم استلام الكرة من اللاعب (٢) ومن ثم التهديف من تحت السلة

- التسجيل:



اذا ادى اللاعب المهارة بشكل جيد من حيث الاداء الفني بعمل bak door واستلام الكرة بالقرب من السلة ونجاح التصويب يعطى اللاعب (٢) درجة

اذا ادى اللاعب المهارة بشكل جيد من حيث الاداء الفني بعمل bak door واستلام الكرة بالقرب من السلة ولم ينجح في التصويب يعطى (١) درجة .

اذا نجح المدافع من منع اللاعب من استلام الكرة في المنطقة القريبة من السلة او عدم استلامها يعطى درجة صفر. يكون الاداء مستمر على سلة واحدة

٢-٥ التجربة الاستطلاعية:

تجرى التجربة الاستطلاعية عادةً للتعرف على ملائمة الاختبارات ومستوى استجابة أفراد العينة لتلك الاختبارات والمدة المستغرقة لأداء الاختبارات والوحدة التدريبية ، وقد حاول الباحثان استثمار التجربة الاستطلاعية من اجل خدمة التجربة وقد كانت بتاريخ ٢٠/٦/٢٠٢٠ وعلى فريق شباب نادي الحلة الرياضي .

٦-٢ إجراءات التجربة الرئيسية:

١-٦-٢ الاختبارات القبلية:

ضمن الاختبارات القبلية لعينة البحث والتي أجريت في تمام الساعة السادسة عصر يوم الجمعة ٢٥/٦/٢٠٢٠ في قاعة الشهيد حمزة نوري .

٢-٦-٢ المنهج التدريبي ومفرداته:

قام الباحثان بأعداد منهج تدريبي اعتماداً على أسس ومبادئ علم التدريب الرياضي ، من خلال بناء مكونات الحمل من حجم وشدة وكثافة مراعيًا بذلك عمر العينة والعمر التدريبي لها - المدة الزمنية (٦) أسابيع

- عدد الوحدات في الأسبوع (٣) وحدات متمثلة بأيام (السبت والاثنين والأربعاء)

- عدد الوحدات الكلية للتدريبات (١٨) وحدة

- استخدم الباحث طريقة التدريب الفكري مرتفع الشدة والتكراري وبأسلوب المحطات

- تتراوح زمن تنفيذ التدريبات الخاصة ما بين (٢٠-٣٠) دقيقة من زمن القسم

- تم تحديد الشدة في التدريبات التي تحتوي تحمل القوة بواسطة النبض (ض/ثا) والتدريبات التي تحتوي على عنصر السرعة بالزمن (م/ثا)

٣-٦-٢ الاختبارات البعدية:

بعد انتهاء المدة المقررة للمنهج التدريبي أجريت الاختبارات البعدية لعينة البحث في تمام الساعة السادسة عصرًا من يوم الأحد ١٠/٨/٢٠٢٠ ، مراعين بذلك الالتزام بنفس الظروف وإجراءات أداء الاختبارات التي اتبعت في أثناء إجراء الاختبارات القبلية لقد حاول الباحثان قدر المستطاع تثبيت الظروف المحيطة بالاختبارات من حيث (الزمن ، المكان ، الأدوات المستخدمة ، طريقة التنفيذ ، فريق العمل) وجعلها متشابهة في الاختبارات القبلية والبعدية .

٢-٥ الوسائل الإحصائية:

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- اختبار (T) للعينات المتناظرة

(وديع ياسين ، حسن محمد ، ١٩٩٩)

٣- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

٣-١ عرض نتائج اختبارات مهارتي fiotaer shoot واسلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة (للمجموعة التجريبية)

جدول (١) يبين قيم الوسيط والانحراف الربيعي للاختبارين القبلي والبعدى وقيمة ولكوكسن المحسوبة ودلالاتها الإحصائية لنتائج اختبارات مهارتي fiotaer shoot واستلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة وللمجموعة التجريبية

نوع الدلالة	قيمة ولكوكسن الجدولية	قيمة ولكوكسن المحسوبة	حجم العينة	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		الاختبار	الصفة
				الانحراف الربيعي	الوسيط	الانحراف الربيعي	الوسيط		
معنوي	٢	٨	6	٠,٧١	٨,٩٥	٠,٨٩	١٠,٢٢	fiotaer shoot	fiotaer shoot
معنوي	٣	صفر	6	١	٢٠,٩٨	٥,٤٣	١٦,٥٠	استلام الكرة	استلام الكرة
مستوى الدلالة (٠,٠٢٥)									

من خلال الاطلاع على الجدول (١) لاختبار الطبطة للمجموعة التجريبية نجد أن الاختبار القبلي بلغت قيمة الوسيط (١٠,٢٢) وبانحراف ربعي (٠,٨٩) اما الاختبار البعدي فكان الوسيط (٨,٩٥) وبانحراف ربعي (٠,٧١) وهذا ما يدل على وجود فروق ما بين الاختبارين ولبيان حقيقة هذه الفروق استخدم الباحث الاختبار اللامعلمي (اختبار ولكوكسن) للعينات المتناظرة . ومنه جاءت قيمة ولكوكسن المحسوبة (٨) وعند مستوى دلالة (0.025) لعينة حجمها (6) اذن هناك فروق معنوية ولصالح الاختبار البعدي. اما اختبار التصويب من القفز ففي الاختبار القبلي بلغت قيمة الوسيط (١٦,٥٠) وبانحراف ربعي (٥,٤٣) اما الاختبار البعدي فكان الوسيط (٢٠,٩٨) وبانحراف ربعي (٠,٩٨) وهذا ما يدل على وجود فروق ما بين الاختبارين . ولبيان حقيقة هذه الفروق استخدم الباحث الاختبار اللامعلمي

(اختبار ولكوكسن) للعينات المتناظرة . ومنه جاءت قيمة ولكوكسن المحسوبة (صفر) وعند مستوى دلالة (0.025) لعينة حجمها (6) اذن هناك فروق معنوية ولصالح الاختبار البعدي.

٢-٣ عرض نتائج اختبارات مهارتي fiotaer shoot واستلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة (للمجموعة الضابطة):

جدول (٢) يبين قيم الوسيط والانحراف الربيعي للاختبارين القبلي والبعدى وقيمة ولكوكسن المحسوبة ودلالاتها الإحصائية لنتائج fiotaer shoot واستلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة للمجموعة الضابطة

نوع الدلالة	قيمة ولكوكسن الجدولية	قيمة ولكوكسن المحسوبة	حجم العينة	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		الاختبار	الصفة
				الانحراف الربيعي	الوسيط	الانحراف الربيعي	الوسيط		
معنوي	٣	صفر	6	٠,٦٣	٩,٩٢	٠,٥٥	١٠,٧	fiotaer shoot	fiotaer shoot
معنوي	٣	٢,٥	6	٣,١٠	١٤	١,٢٠	١٤,٠١	أستلام الكرة	استلام الكرة
مستوى الدلالة (٠,٠٢٥)									

من خلال الاطلاع على الجدول (٢) لاختبار الطبطة للمجموعة التجريبية نجد أن الاختبار القبلي بلغت قيمة الوسيط (١٠,٧) وبانحراف ربيعي (٠,٥٥) اما الاختبار البعدي فكان الوسيط (٩,٩٢) وبانحراف ربيعي (٠,٦٣) وهذا ما يدل على وجود فروق ما بين الاختبارين . ولبيان حقيقة هذه الفروق استخدم الباحث الاختبار اللامعلمي (اختبار ولكوكسن) للعينات المتناظرة . ومنه جاءت قيمة ولكوكسن المحسوبة (صفر) وعند مستوى دلالة (0.025) لعينة حجمها (6) اذن هناك فروق معنوية ولصالح الاختبار البعدي. اما اختبار التصويب من القفز ففي الاختبار القبلي بلغت قيمة الوسيط (١٤,٠١) وبانحراف ربيعي (١,٢٠) اما الاختبار البعدي فكان الوسيط (١٤) وبانحراف ربيعي (٣,١٠) وهذا ما يدل على وجود فروق ما بين الاختبارين . ولبيان حقيقة هذه الفروق استخدم الباحث الاختبار اللامعلمي (اختبار ولكوكسن) للعينات المتناظرة . ومنه جاءت قيمة ولكوكسن المحسوبة (صفر) وعند مستوى دلالة (0.025) لعينة حجمها (6) اذن هناك فروق معنوية ولصالح الاختبار البعدي.

٣-٣ عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة وقيمة مان وتني المحسوبة لنتائج اختبارات مهارتي fiotaer shoot واستلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة (المجموعة الضابطة والتجريبية)

جدول (٣) يبين قيم الوسيط والانحراف الربيعي للاختبار البعدي وقيمة مان وتني المحسوبة ودالاتها الإحصائية لنتائج اختبارات fiotaer shoot واستلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة (المجموعة الضابطة والتجريبية)

الصفة	الاختبار	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		حجم العينة	قيمة مان وتني المحسوبة	قيمة مان وتني الجدولية	نوع الدلالة
		الوسيط	الانحراف الربيعي	الوسيط	الانحراف الربيعي				
fiotaer shoot	fiotaer shoot	٩,٩٢	٠,٦٣	٩,٢٥	٠,٧١	6	11	15	غير معنوي
استلام الكرة	استلام الكرة	١٤	٣,١٠	21.9	1	6	0.5	0.009	غير معنوي

من خلال الاطلاع على الجدول (٣) والذي يبين فيه قيمة الوسيط والانحراف الربيعي لاختبار الطبطة ولكلا المجموعتين (الضابطة والتجريبية) ففي الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة بلغ الوسيط (٩,٩٢) وبانحراف معياري (٠,٦٣) أما المجموعة التجريبية بلغ الوسيط (٩,٢٥) وبانحراف ربيعي (٠,٧١) ولبيان حقيقة هذه الفروق استخدم الباحث الاختبار اللامعلمي

(اختبار مان وتني) وبعد إجراء المعالجة الإحصائية بلغت قيمة مان وتني والمحسوبة (١١) عند مستوى دلالة (0.008) لعينة حجمها (6). أما اختبار التصويب من القفز ولكلا المجموعتين (الضابطة والتجريبية) ففي الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة بلغ الوسيط (١٤) وبانحراف ربيعي (٣,١٠) أما المجموعة التجريبية فكان الوسيط (٢١,٩) وبانحراف ربيعي (١) ولبيان حقيقة هذه الفروق استخدم الباحث الاختبار اللامعلمي (اختبار مان وتني) وبعد إجراء المعالجة الإحصائية بلغت قيمة مان وتني والمحسوبة (٠,٥) عند مستوى دلالة (0.002) لعينة حجمها (6).

٣-٤ مناقشة النتائج:

من خلال الحوادث السابقة يتضح ان هناك تطورا مهارتي fiotaer shoot واستلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة للمجموعة الضابطة والتجريبية ويعزوا الباحثان سبب التطور الحاصل للمجموعة الضابطة الى تأثير المنهج الاعتيادي الذي وضعه المدرب بالإضافة الى استمرار وانتظام اللاعبين في الوحدات التدريبية اما التطور الحاصل للمجموعة التجريبية في مهارة الطبطة فيعزوا الباحث سبب هذا التطور الحاصل الى تطور قابلية التحمل الخاص لدى اللاعبين الشباب حيث تتماشى تدريبات مع الهدف الموضوع اذ تم تطوير عضلات الفخذ وسمانة الساق اللتان تعملان بشكل اساسي في القدرة على fiotaer shoot وكذلك تغير الاتجاه بالركض السريع اثناء المباريات .اما التطور الحاصل في نتائج اختبار مهارة (استلام الكرة) فيعزوا الباحث الى فاعلية التدريبات المعطاة التي ادت الى تطور عضلات الفخذ الامامية والخلفية مما ادى الى سرعة حركة اللاعبين الشباب في التقدم والرجوع اذ يتطلب من لاعبين كرة السلة خلال تأدية هذه المهارة قدرة عالية في الاتزان وتجنب المدافعين حتى لا يتسبب اللاعب المهاجم في اخطاء هجومية.

٤-٤ الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

- ١- هناك تطور لمهارتي fiotaer shoot واستلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة .
- ٢- من خلال ما اظهرت نتائج البحث هناك تأثير واضح وحقيقي للتدريبات التحمل الخاص في تطوير مهارتي fiotaer shoot واستلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة .

٤-٢ التوصيات:

- ١- الاهتمام في تطوير مهارتي fiotaer shoot واستلام الكرة للاعبين الشباب بكرة السلة .
- ٢- الاهتمام في تطوير القدرات البدنية بشكل يسبق ويرافق تطوير المهارات الهجومية للاعبين الشباب بكرة السلة .

المصادر

- محمد عبد الرحيم اسماعيل: الدفاع بكرة السلة ، الاسكندرية ، مطبعة الانصار لطباعة الاوفيس ، ١٩٩٩
- مصطفى زيدان : كرة السلة للمدرس والمدرّب: الكويت ، دار الكتاب الحديث للطبع والنشر والتوزيع
- نبيلة خليفة ، ليلي زهران: الاسس العلمية والفنية للجمباز والتدريبات. مصر ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٩
- هارة: اصول التدريب الرياضي (ترجمة) عبد علي نصيف
- وديع ياسين ، حسن محمد : التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، جامعة الموصل : كلية التربية الرياضية ، ١٩٩٩

ملحق (١)

يبيّن أسماء فريق العمل المساعد

ت	الاسم	مكان العمل
١	د. بشار عبد اللطيف	جامعة واسط/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢	د. حسنين جمعة عصري	جامعة الكوفة/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣	د. فاضل محمد عيس	جامعة بابل/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤	م.م. زاهد حسن عطية	مدرّب