



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وَدَاوِلَةُ الْبَغْدَادِ الْعِلْمِيَّةُ
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

مجلة سُرَّةٌ مُرْكَبَةٌ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الثالث والستون - السنة الخامسة عشرة. / ١٤٤١هـ
أيار - حزيران ٢٠٢٠ م

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْرَاءَ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الثالث والستون - السنة الخامسة عشرة /
١٤٤١ هـ /

أيار-حزيران ٢٠٢٠ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير: أ.د.دلال هاشم كريم	قسم اللغة العربية
مدير التحرير: م. د. مراد احمد خلف	مسؤول الدراسات العليا
مدقق اللغة العربية: م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية: م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية: السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيدة سمارة يوسف محمود

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبید | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /
جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /
جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /
المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماءهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.
- ❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سدر من رأى
جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. دلال هاشم كريم
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. دلال هاشم كريم

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -

009647700888734 - 009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين ﴿الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم﴾ ﴿وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى مَعْلَمِ النَّاسِ الْخَيْرِ صَلَوَاتِ رَبِّي وَسَلَامِهِ عَلَيْهِ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَا بَعْدُ: فَإِنَّ الْبَحْثَ الْعِلْمِيَّ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ نَهْوِضِ الْأُمَّمِ وَتَقْدِمِهَا، وَإِبَانًا مَنَا بِهَذَا الْجَانِبِ تَسْعَى مَجْلَةُ (سُرِّي مَنْ رَأَى) عَلَى الْمَحَافِظَةِ عَلَى رِصَانَةِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ وَجُودَتِهِ، وَفِي ظِلِّ هَذِهِ الظُّرُوفِ الَّتِي اجْتَنَحَتْ الْعَالَمُ مِنْ فَايْرُوسِ كُورُونَا وَتَبْعَاتِهِ، أَبِينَا إِلَّا مَوَاصِلَةَ حَرَكَةِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ لِمَا لَهَا مِنْ أَهْمِيَّةٍ فِي نَهْضَةِ الْأُمَّةِ وَرَقِيهَا، فَاجْتَهَدَ أَعْضَاءُ هَيْئَةِ التَّحْرِيرِ فِي اسْتِقْبَالِ الْبَحْثِ وَإِرْسَالِهَا لِلْمَحْكَمِينَ، مِنْ دَاخِلِ الْبِلَادِ وَخَارِجِهِ، فَمَحْتَوِيَاتِهِ هَذَا الْعَدَدِ أَتَتْ مِنَ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ وَمَشْرِقِهِ، لِتَمَثِّلَ عَدَدًا مَتَمِّيزًا فِي هَذَا الظَّرْفِ. وَقَدْ شَعَرْتُ بِالْغَبْطَةِ وَالسَّرُورِ حِينَ أَنْجَزْتُ هَذَا الْعَدَدَ، وَيَسْعُدُنِي الْيَوْمَ كِتَابَةُ هَذَا التَّقْدِيمِ لِلْعَدَدِ الثَّلَاثِ وَالسِّتِينَ مِنْ مَجَلَّتِنَا الْغُرَاءِ، وَهُوَ يَضُمُّ مَجْمُوعَةً مَتَمِّيزَةً مِنَ الْبَحْثِ وَالنُّصُوصِ الْمُحَقَّقِ فِي مَخْتَلَفِ الْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَأَمَلُ أَنْ يَسْتَمِرَّ صَدُورُهَا، وَأَنْ تَحَافِظَ عَلَى رِصَانَتِهَا الْعِلْمِيَّةِ فِي نَشْرِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ، وَنَحْنُ نَسْعَى لِلْحَصُولِ عَلَى مَعَامِلِ تَأَثُّرٍ عَالَمِيٍّ لِلْمَجْلَةِ.

أود أن أتقدم بالتهنئة والشكر الجزيل لأعضاء هيئة التحرير وعلى رأسهم رئيس هيئة التحرير الدكتورة الفاضلة دلال هاشم كريم، وفريقها المثابر في إنجاز هذا العدد الاستثنائي، فقد بذلوا جهداً كبيراً في إصدار هذا العدد، وأن هذا العدد لم يكن ليرى النور لولا حرص أعضاء هيئة التحرير وعملهم الدؤوب على إنجازهم ووضعهم بين أيادي الدارسين والباحثين.

وأشكر كلَّ الباحثين الذين وضعوا ثقتهم في هذه المجلة وأرسلوا بحوثهم لنشرها في هذا العدد، وأشكر كذلك كل من قدم دعمًا بأشكاله المختلفة، كالترويج للمجلة وأعدادها، أو من شد على أيدينا بالكلمة الطيبة فحفزنا على الاستمرار دون كلل، نسأل الله تعالى أن يكون عملنا هذا خالصًا لوجهه الكريم وأن ييسر لنا الاستمرار في عملنا هذا، فهو الموفق وهو المعين.

ISSN : 1813-6798

الهيئة الإدارية
إيتا صبح السطراحي

تصدر عن كلية التربية / جامعة عميد كلية التربية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

على الرغم من الظروف الراهنة التي أوقفت مجالات الحياة ، إلا أننا استطعنا وبجهود
حثيثة أن نواصل العمل في مجلة سر من رأى ؛ وذلك لأننا كلنا دراية أن ما نقوم به من دور
علمي لا يمكن أن نوقفه كما أوقفت مجالات الحياة المختلفة ، لذا واصلنا العمل وسعينا كل
السعي لكي نصدر عدداً جديداً من مجلتنا لنترك بصمة علمية واضحة المعالم في الصرح
العلمي الذي انتخبته جامعة سامراء متمثلاً بمجلة سر من رأى ، وإيادنا منا ملتزمين بقوله
تعالى ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ صدق الله العظيم .

أ.د. دلال هاشم كريم

رئيس التحرير

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور الشريعة		
٤٤-٣	أثر علم أصول الفقه في علم مصطلح الحديث من خلال شرح التبريزي على مختصر الشريف الجرجاني (الديباج المذهب) الأستاذ المشارك الدكتور محمد أيمن الجمال	٦١٦
٧٦-٤٥	الأحاديث النبوية في شرح ابن عقيل دراسة نحوية وحديثية م.م قتيبة يوسف حميد م.د تيسير صبار طه	٥٥٤
١٤٠-٧٧	التنوع في أسماء السور القرآنية بين المصاحف المطبوعة ومصادر علم العدد أستاذ مساعد بشير بن حسن الحميري	٥١٧
١٧٨-١٤١	الختامات القرآنية في صلاة التراويح بمدينة سامراء وأثارها الدينية والتربوية من عام (١٤١٥هـ = ١٩٩٥م) حتى عام (١٤٤٠هـ = ٢٠١٩م) م.د. أحمد حاتم أحمد السامرائي	٥٩٠
٢٤٢-١٧٩	حقوق المولود على الوالدين في أسبوعه الأول م. إبراهيم بشير مهدي	٥٥٢
٢٧٨-٢٤٣	شروط الحضانة وترتيب مستحقيها في الشريعة الإسلامية م.م. آلاء ثامر حمود زيدان	٥٣٢
٣٢٠-٢٧٩	كتاب الوديعه من كتاب مُعِينِ الْمُفْتِي عَلَى جَوَابِ الْمُسْتَفْتِي تَأْلِيفُ الْإِمَامِ شَمْسِ الدِّينِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدِ الْخَطِيبِ التَّمْرَتَاشِيِّ الْغَزِّيِّ الْحَنْفِيِّ المتوفى سنة ١٠٠٤هـ دراسة وتحقيق م.د. محمد عباس جاسم محمد الجميلي م.د. محمود شمس الدين عبد الأمير	٥٦٧
٣٣٨-٣٢١	موقف العقيدة الإسلامية من الأفكار الاحادية المعاصرة (نماذج مختارة) م.د. جاسم داود سلمان السامرائي	٥٥٩

محور اللغة العربية

٣٧٢-٣٤١	أثر التشخيص في انهاض الصورة الشعرية للمنقذ في الشعر الأندلسي أ.م.د. خالد شكر محمود صالح م.م. محمود عامر حسين	٦١٨
٤٠٤-٣٧٣	دراسة للتأثير المتبادل بين أصول الفقه والنحو والنص العربي الاستاذ المشارك الدكتور عبد الجبار محمود أحمد مهدي الباحث محمد كاوريان	٢٧٤
٤٢٨-٤٠٥	العارض الخفي في شعر الغزل العربي القديم حتى نهاية العصر الاموي أ.د. دلال هاشم كريم م.م. زبيدة غانم عبيد	٣٣٦
٤٦٤-٤٢٩	قاعدة البناء على اليقين م.م. بيان نعمت درويش	٥٠١

محور التاريخ والجغرافيا

٥١٤-٤٦٧	التحليل الهيدرومورفومتري لأحواض التصريف في منخفض الشارع بالعراق باستخدام نظم المعلومات الجغرافية * أ. م. د. عبد الرزاق بسيوني الكومي أ.م.د. صباح حمود غفار مطلق م.د. أحمد أبو الزيد حبيب السيد حسنين عبد الرزاق صالح الرئيس	٦١١
٥٦٢-٥١٥	الخصائص الجغرافية وأثرها في التباين المكاني لزراعة الخضراوات المحمية في ناحية المتنصم - قضاء سامراء م.د. محمد محسن عبدالله م. عمر محمد صالح	٥٧١
٦٣٠-٥٦٣	مكانة المراقد اليهودية في المجتمع العراقي (دراسة تاريخية) أ.م.د. وسن حسين محميد	٥٩٨

٦٥٦-٦٣١	موقف الانكشارية من الاصلاح العسكري العثماني (١٦١٨ - ١٧٨٩)	٤٨٢
	م. م. سيناء جاسم محمد الطائي	
	أ. م. د. عباس عبدالوهاب آل صالح	
٦٩٦-٦٥٧	النهضة العباسية الأخيرة تأليف العلامة الدكتور مصطفى جواد دراسة وتحقيق	٤٥٩
	أ. م. د. محمد كريم الجميلي	
محور العلوم التربوية		
٧٣٨-٦٩٩	أثر استخدام استراتيجية بلان (pLan) في التفكير المنظومي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القواعد	٥٧٥
	م . حسان علي عبد جواد	
٧٩٦-٧٣٩	أثر استخدام استراتيجية التعليم المباشر في تخفيف صعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ التربية الخاصة	٣٨١
	م.م. إسماعيل عبدال حسو مصطفى	
٨٢٨-٧٩٧	أثر تدريس التاريخ بإستراتيجية حل المشكلات في تنمية مهارات التحدث لدى طلاب الصف الرابع الأدي	٦٢٢
	أ. د. حيدر خزعل نزال	
٨٦٨-٨٢٩	التوافق الزوجي لدى الطلبة المتزوجين حديثاً في كلية التربية - جامعة الحمدانية	٤٩٧
	م. م. جلييلة مارزينا افرام	
٩٠٦-٨٦٩	دور نظام إدارة التعلم الإلكتروني "Google Classroom" لحل المشاكل المتعلقة بالتعليم التقليدي دراسة تطبيقية في كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة السليمانية	٥٢٥
	م. م. روزا أحمد حمه أمين م. محمد إسماعيل أحمد	
٩٣٤-٩٠٧	زواج القاصرات وأثره على المجتمع في قضاء الشرقاط	٥٤٣
	أ. م. د. منيب مشعان أحمد الدوري	

محور اللغة الانكليزية

Code No.	Content	Page
510	N. Scott Momaday's Style in <i>House Made of Dawn</i> Assistant Instructor, Mushtaq Abdulhaleem Mohammed	937-966
502	Qualifications of Simultaneous Interpretation in Kurdistan Region-Iraq from Interpreters' Perspectives 'An Evaluative Study' Lecturer, Ako Subhi Ghaza'ee Asst. Prof. Wrya Izzadin Ali	967-1014
610	The Issues of Google Translate for Arabic-English Translation Asst . Prof . Raheem Chalup Saber PhD	1015-1038
450	Women Pacifist Voices: The Anti-war Fiction of Elizabeth Bowen and Daphne du Maurier Instructor, Zaid Ibrahim Ismael, Ph.D. Prof. Sabah Atallah Khalifa Ali, Ph.D.	1039-1054

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



الأحاديث النبويّة فلي شرح ابن عقيل دراسة نلويّة وحثيئة

.....

م.ر. قتيبة يوسف حميد
كلية الآداب / جامعة سامراء

م.ر. تيسير صبار طح
كلية التربية / جامعة سامراء





الملخص

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على خير خلق الله أجمعين. سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فقد درس الباحثان في هذا البحث الأحاديث النبوية التي استشهد بها ابن عقيل في شرحه لألفية ابن مالك

وكانت الدراسة على محورين:

المحور الأول: تخريج هذه الأحاديث من كتب الحديث النبوي الشريف، إذ إن الشارح لم يذكر تخريج هذه

الأحاديث وكذلك لم يتم محقق الكتاب بتخريجها، وقد ذكر الباحثان الحكم على الحديث إذا لم يكن في الصحيحين

اعتماداً على أقوال أئمة المحدثين فيه.

المحور الثاني: دراسة الأحاديث دراسة نحوية وبيان المسألة النحوية التي استشهد لها ابن عقيل بالحديث،

كذلك راجع الباحثان الكتب النحوية التي استشهدت بالحديث سواء أكانت قبل ابن عقيل أم بعده، وذكر آراء

النحويين في المسألة النحوية التي استشهد ابن عقيل بحديث فيها.



Abstract

Praise to Allah, Lord of the Worlds. And prayers and peace be upon the best of all God's creation. Prophet Muhammad and his family and his companions.

In this research, the researchers studied the hadiths that Ibn Aqeel cited in his explanation of Ibn Malik's millennium. The study was based on two axes:

The first axis: the commentary of these hadiths from the books of the Prophet's Hadith, as the commentator did not mention the commentary of these hadiths and the book investigator did not produce them, and the researchers mentioned the ruling on the hadith if it is not in the two Sahihis based on the sayings of the imams of the modernists in it.

The second axis: the study of hadiths is a grammatical study and the statement of the grammatical issue that Ibn Aqeel was cited with the hadith.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد:

فإن علماء العربية استقروا اللغة العربية ووضعوا القواعد النحوية التي يستقيم بها اللسان خدمة للغتنا الشريفة وكان أول أصول النحو والصرف عندهم المنقول من الكلام الفصيح فاستشهدوا بالقران الكريم وبأحاديث النبي (صلى الله عليه وسلم) وبكلام العرب شعراً ونشراً فأصلوا للقواعد بناءً على هذه النصوص فكان عملهم خدمة لكتاب الله تعالى وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) وللغة العربية الشريفة ومن هؤلاء العلماء ابن عقيل (٧٦٩ هـ) شارح ألفية محمد ابن مالك الأندلسي (٦٧٢ هـ) في النحو والصرف.

وقد لفت نظرنا أن الأحاديث النبوية التي استشهد بها ابن عقيل لم يخرجها محقق الكتاب العلامة محمد محي الدين عبد الحميد (رحمه الله) ولم يعلق على أغلب المسائل النحوية التي استشهد ابن عقيل فيها بالأحاديث النبوية فقمنا باستقصاء الأحاديث الواردة في الكتاب وتخرجها من مظانها في كتب السنة ونقل الحكم عليها من أئمة النقد في الحديث إن كانت في غير الصحيحين.

ثم أصلنا المسألة النحوية بذكر من ذكر الحديث واستشهد به من أئمة النحو ، ثم نقلنا ما ذكره النحويون في المسألة، و قد قسمنا البحث على حسب ورود المسائل النحوية في كتاب ابن عقيل، و لم يكن في الوسع تقسيم البحث على مباحث ومطالب وذلك لعدم إمكانية تقسيم المادة العلمية ضمن مجموعات مترابطة ، فارتأينا أن يكون البحث سردياً، ثم أنهينا البحث بخاتمة تتضمن النتائج التي توصلنا إليها ثم فهرس المصادر والمراجع.

والحمد لله أولاً وآخراً.

١- مسألة: (سنين) تلزم الياء وإعرابها بالحركات

قال ابن عقيل: ((ومنه قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اللهم اجعلها عليهم سنيئاً كسنيئِ يوسف، في إحدى الروايتين))^(١).

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: لَمَّا رَفَعَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَأْسَهُ مِنَ الرَّكْعَةِ قَالَ: ((اللَّهُمَّ أَنْجِ الْوَلِيدَ بْنَ الْوَلِيدِ، وَسَلْمَةَ بْنَ هِشَامٍ، وَعِيَّاشَ بْنَ أَبِي رَبِيعَةَ، وَالْمُسْتَضْعَفِينَ بِمَكَّةَ، اللَّهُمَّ اشْدُدْ وَطَأَتَكَ عَلَى مُضَرَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْهَا عَلَيْهِمْ سِنِينَ كَسِنِي يُوسُفَ)) الحديث رواه البخاري^(٢) ومسلم^(٣)، ورواه أحمد^(٤) والدارقطني بلفظ (كسنين)^(٥).

والحديث استشهد به ابن الناظم^(٦) في شرحه للألفية، والمرادي^(٧)، والعيني^(٨)، والصبان^(٩).

ذكر ابن عقيل لغة بعض العرب وهم الذين يجعلون (سنين) بالياء مطلقاً والاعراب على نون (سنين) فيقول: (هذه سنينٌ، ورأيت سنيئاً، ومررت بسنين) ويستشهد لهذه اللغة بالرواية الثانية للحديث التي وردت عند أحمد والدارقطني، وأما الرواية الأخرى وهي التي أوردها البخاري ومسلم فهي بإعراب (سنين) بالواو رفعاً والياء نصباً وجرّاً وحذف نونها عند الإضافة.

وقد ذكر علماء اللغة أن للعرب لهجتين في (سنين):

الأولى: هي الأكثر استعمالاً إعراباً كما جمع المذكر السالم بالواو رفعاً وبالياء نصباً وجرّاً وحذف نونها عند الإضافة كما ورد في رواية الشيخين للحديث.

اللغة الثانية: اثبات الياء والنون دائماً وإعراب (سنين) بالضمّة على النون رفعاً وبالفتحة نصباً وبالكسرة جرّاً^(١٠).

٢- مسألة: امتناع حذف نون مضارع كان لاتصاله بضمير متحرك

قال ابن عقيل: ((كقوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لعمر رضي الله عنه في ابن صياد: إن يكنه فلن تسلط عليه وإلا يكنه فلا خير لك في قتله))^(١١).

الحديث يروى عن ابن عمر بن الخطاب (رضي الله عنهما): أن عمر انطلق في رهط من أصحاب النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) قبل ابن صياد حتى وجده يلعب مع الغلمان عند أطم^(١٧) بني مغالة وقد قارب يومئذ ابن صياد يحتلم فلم يشعر بشيء حتى ضرب النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) ظهره بيده ثم قال النبي (صلى الله عليه وسلم): أتشهد أني رسول الله؟ فنظر إليه ابن الصياد فقال أشهد أنك رسول الأمين، فقال ابن صياد للنبي (صلى الله عليه وسلم): أتشهد أني رسول الله؟ فقال له النبي (صلى الله عليه وسلم): آمنت بالله ورسله، قال النبي (صلى الله عليه وسلم) ماذا ترى؟ قال ابن صياد: يأتيني صادق وكاذب، قال النبي (صلى الله عليه وسلم): خلط عليك الأمر، قال النبي (صلى الله عليه وسلم): إني خبأت لك خبيئاً^(١٨)، قال ابن صياد: هو الدخ^(١٩)، فقال النبي (صلى الله عليه وسلم): أحسأ فلن تعدو قدرك، قال عمر: يا رسول الله ائذن لي فيه اضرب عنقه، قال النبي (صلى الله عليه وسلم): إن يكن هو فلن تسلط عليه، وان لا يكنه فلا خير لك في قتله)). الحديث رواه البخاري^(٢٠)، ومسلم^(٢١).

الحديث استشهد به ابن مالك^(٢٢)، وأبو حيان^(٢٣)، وناظر الجيش^(٢٤)، وخالد الأزهرى^(٢٥).

استشهد ابن عقيل بهذا الحديث على عدم جواز حذف النون من الفعل (يكن) اذا اتصل به ضمير، فورد بالحديث (يكنه) فالهاء في هذا الفعل قد منعت حذف النون، أما اذا لم يتصل بالفعل ضمير وجاء بعده حرف متحرك جاز حذف النون كقوله تعالى: ﴿وَلَمْ أَكُ بَعِيًّا﴾ مريم: ٢٠

ذكر النحويون^(٢٦) أن الفعل (يكون) إذا كان مجزوماً جاز حذف نونه إذا لم يتصل بالفعل ضمير وجاء بعدها حرف متحرك مثل قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً﴾ الأنفال: ٥٣ ، أما اذا اتصل بالفعل ضمير او جاء بعد (يكن) حرف ساكن فلا يجوز حذف النون كالحديث السالف وكقوله تعالى: ﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ البيئ: ١.

٣- مسألة: اقتران خبر كاد بـ(أن)

قال ابن عقيل: (ومن اقترانه (أن) قوله (صلى الله عليه وسلم): (ما كدت أن أصلي العصر حتى كادت الشمس أن تغرب))^(٢٧).

عن جابر بن عبد الله الانصاري (رضي الله عنه) أن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) جاء يوم الخندق بعدما غربت الشمس فجعل يسب كفار قريش قال: يا رسول الله ما كدت أصلي العصر حتى كادت الشمس أن تغرب، فقال (صلى الله عليه وسلم): ما صليتها بعد، قال فنزلت مع رسول الله (صلى الله عليه وسلم) احتسبته فتوضأ للصلاة، وتوضأنا لها، فصلى العصر بعدما غربت الشمس ثم صلى بعدها المغرب)). رواه البخاري^(٢٣)، ومسلم^(٢٤).

وقد وهم ابن عقيل في نسبة هذا الحديث للنبي (صلى الله عليه وسلم)؛ إذ القول المذكور هنا هو للصحابي عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

وهذا الحديث احتج به ابن مالك^(٢٥)، وابن الناظم^(٢٦)، وابن هشام^(٢٧)، والشاطبي^(٢٨)، وقد نسبوه للصحابي عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

استدل ابن عقيل بحديث: (ما كدت أن أصلي العصر حتى كادت الشمس أن تغرب) في بيان اقتران خبر أفعال المقاربة بـ (أن) وهذا رد على من قال بوجوب تجرد الخبر من (أن) وأن اقتران خبرها بـ (أن) مخصوص بالشعر فمن تجريده من (أن) قوله تعالى: ﴿فَذَبِّحْهُنَّ وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ﴾ البقرة: ٧١ وقوله تعالى: ﴿مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَزِيغُ قُلُوبَ فَرِيقٍ مِّنْهُمْ﴾ التوبة: ١١٧

وذكر النحويون أن (كاد) الأكثر في خبرها أن يكون مضارعا مجردا من (أن) فإن جاءت فيه (أن) فهو شاذ محمول على (عسى)، قال ابن يعيش: (وأصل "كاد" أن لا يكون في خبرها "أن"؛ لأن المراد بها قرب حصول الفعل في الحال)^(٢٩) وقال أبو حيان: ((ودخولها في خبر كاد وكره عند أصحابنا من باب الضرورة ولا يقع في الكلام))^(٣٠).

٤ - مسألة: (إن) إذا دخلت اللام على خبرها

في مسألة الفرق بين لام الابتداء ولام الفرق استشهد ابن عقيل بقول رسول الله (صلى الله عليه وسلم): (قد علمنا إن كنت لمؤمنا)^(٣١).

عن أسماء بنت أبي بكر أمها قالت: ((أتيت عائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم حين خسفت الشمس، فإذا الناس قيام يصلون، وإذا هي قائمة تصلي، فقلت: ما للناس؟ فأشارت بيدها نحو السماء، وقالت: سبحان الله، فقلت: آية؟ فأشارت: أي نعم، فقممت حتى مجلاني الغشي، وجعلت أصب فوق رأسي ماء، فلما انصرف رسول الله صلى الله عليه وسلم حمد الله وأثنى عليه، ثم قال: " ما من شيء كنت لم أره إلا قد رأيته في مقامي هذا، حتى الجنة والنار، ولقد أوحى إلي أنكم تفتنون في القبور مثل - أو قريب من - فتنة الدجال - لا أدري أي ذلك، قالت: أسماء - يؤتى أحدكم، فيقال له: ما علمك بهذا الرجل؟ فأما المؤمن أو المؤمنة - لا أدري أي ذلك قالت: أسماء - فيقول: هو محمد رسول الله، جاءنا بالبينات والهدى، فأجبنا وأمننا واتبعنا، فيقال له: ثم صالحاً، فقد علمنا إن كنت لمؤمناً، وأما المنافق أو المرتاب - لا أدري أي ذلك قالت أسماء - فيقول: لا أدري، سمعت الناس يقولون شيئاً فقلته)) رواه البخاري^(٣٧).

والحديث استشهد به أبو حيان^(٣٨)، والمرادي^(٣٩)، وابن هشام^(٤٠)، والدمامي^(٤١).

استشهد ابن عقيل بهذا الحديث لبيان نوع اللام الواقعة في خبر (إن) أو (أن) المخففتين هل هي لام ابتداء أم هي لام أخرى وضعت للتفريق بين (إن) المخففة و(إن) النافية فمن قال إنها لام الابتداء كسر الهمزة في الحديث لان لام الابتداء لا تدخل إلا على خبر (إن) أما من جعلها لاماً وضعت للفرق فقد فتح الهمزة في الحديث فقال (أن كنت لمؤمناً) لان (علم) يأخذ مفعولين يسد مسدهما أن ومعموليها كما قال تعالى: ﴿ عَلَّمَ اللَّهُ أَنْكُمْ كُنْتُمْ تَحْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ ﴾ البقرة: ١٨٧

ذكر النحاة أن (إن) إذا خففت فأصبحت (إن) يلزم ان تدخل لام على خبرها يفرق بها بين (إن) المخففة و (إن) النافية مثل قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً ﴾ البقرة: ١٤٣ والتقدير: (وإنها كانت كبيرة) واختلفت النحاة في هذه اللام هل هي لام الابتداء ام لام أخرى جيء بها للفرق بين (إن) المخففة من المثقلة و(إن) النافية؟ كما ذكر ابن عقيل فقال سيويه: (إن زيدٌ لذهابٌ، وإن عمروٌ لخيرٌ منك، لما خففها جعلها بمنزلة لكن حين خففها، وألزمها اللام لثلاث تلتبس بأن التي هي بمنزلة ما التي تنفى بها)^(٤٢) ورجح الجرجاني في شرحه للإيضاح لأبي علي أنها هي لام الابتداء فقال: ((واعلم أن هذه اللام ليست حرفاً متجرداً للفرق بين النافية والمثبتة بل هي لام

الابتداء))^(٣٨)، بينما رجّح أبو علي الفارسي أنها لام أخرى أتت للفرق بين إن النافية والمخففة من الثقيلة^(٣٩)، والراجح - والله أعلم - أنها لام الابتداء لأن الحديث جاء بكسر همزة (إن) وليس بفتحها.

٥ - مسألة: مجيء (ما) مع (حاشا)

نقل ابن عقيل عن ابن مالك أن (ما) لا تصحب (حاشا) في الكثير من كلام العرب وقد ورد من كلام العرب مجيء (ما) مع (حاشا) قليلاً، واستدل بحديث ابن عمر (رضي الله عنهما) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: (أسامة أحبّ الناس إليّ ما حاشا فاطمة))^(٤٠).

عن ابن عمر (رضي الله عنهما) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: ((أسامة أحبّ الناس إليّ، ما حاشا فاطمة ولا غيرها)). رواه الامام أحمد^(٤١).

والحديث ذكره ابن مالك^(٤٢)، وابن الناظم^(٤٣)، وأبو حيان^(٤٤) والعيني^(٤٥)، في معرض حديثهم عن (حاشا).

استشهد ابن عقيل في حديث ((أسامة أحبّ الناس إليّ ما حاشا فاطمة)) في كون (ما) تصحب (حاشا) في حالات قليلة منها في هذا الحديث.

ذهب سيبويه إلى عدم صحة دخول (ما) على (حاشا) فقال: ((ألا ترى أنك لو قلت: أتوني ما حاشا زيدا، لم يكن كلاماً))^(٤٦) وتبعه ابن هشام وذكر أن (ما) في هذا الحديث نافية و(حاشا) فعل ماض والمعنى أنه عليه الصلاة والسلام لم يستثن فاطمة وأن هذا من كلام الراوي وليس من كلام النبي (صلى الله عليه وسلم)^(٤٧)، ويدل على صحة ما ذكره ابن هشام أن تكملة الحديث (ولا غيرها) تدل على أن النبي (صلى الله عليه وسلم) لم يستثن فاطمة من الحب، لكن ذكر العلماء جواز دخول (ما) على (حاشا) مستدلين بقول الشاعر:

رَأَيْتُ النَّاسَ مَا حَاشَا قُرَيْشًا..... فَإِنَّا نَحْنُ أَفْضَلُهُمْ فَعَالَا^(٤٨)

٦- مسألة: إذا لم يدل على خبر (لا) النافية للجنس دليل لا يجوز حذفه

قال ابن عقيل: ((فإن لم يدل على الخبر دليل لم يجوز حذفه عند الجميع نحو قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لا أحدَ أُغَيِّرُ مِنَ اللهِ))^(٤٩).

عن عبد الله^(٥٠) (رضي الله عنه) قال: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((لا أحدَ أُغَيِّرُ مِنَ اللهِ، ولذلك حرم الفواحش ما ظهر منها وما بطن، ولا شيء أحب إليه المدح من الله، ولذلك مدح نفسه)). رواه البخاري^(٥١)، ومسلم^(٥٢).

والحديث من شواهد ابن مالك^(٥٣)، وابن هشام^(٥٤)، وخالد الأزهرى^(٥٥)، والسيوطي^(٥٦).

استدل ابن عقيل بحديث النبي (صلى الله عليه وسلم): ((لا أحدَ أُغَيِّرُ مِنَ اللهِ)) لبيان عدم جواز حذف خبر لا النافية للجنس إذا لم يدل على الخبر دليل، أما إذا دلَّ عليه دليل فقد وجب حذفه عند التميميين والطائيين، وكثر حذفه عند الحجازيين، ومثال ذلك أن يقال: هل من رجل قائم؟ فيقال: لا رجل، ويحذف الخبر وهو قائم وجوبا عند التميميين والطائيين وجوازا عند الحجازيين، ولا فرق في ذلك بين أن يكون الخبر ظرفاً أو جاراً ومجروراً نحو: هل عندك رجل؟ أو هل في الدار رجل؟، فنقول لا رجل^(٥٧).

يحذف الخبر إذا كان لا يجهل بكثرة عند الحجازيين ويلزم عند التميميين، فإن كان يجهل عند حذفه وجب ثبوته عند جميع العرب، فمن حذفه لكونه لا يجهل قوله تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ محمد: ١٩، فخبير (لا) محذوف تقديره (في الوجود)^(٥٨).

ومن الواجب الثبوت لعدم العلم به قوله تعالى: ﴿فَلَا كُفْرَانَ لِسَعِيءٍ﴾ الأنبياء: ٩٤، فالجار والمجرور (لسعيه) في محل رفع خبر (لا)^(٥٩)، ومن ذلك أيضا قوله (صلى الله عليه وسلم): ((لا أحدَ أُغَيِّرُ مِنَ اللهِ))، فخبير لا هو: (أغير) ولا يجوز حذفه لأنه لا دليل عليه^(٦٠).

٧- مسألة: مجيء الحال من النكرة

قال ابن عقيل: وفي الحديث: صلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قاعداً وصلى وراءه رجالاً قياماً^(٦٧).

الحديث عن عائشة أم المؤمنين (رضي الله عنها)، أُنْتَهَى قَالَتْ: صَلَّى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي بَيْتِهِ وَهُوَ شَاكٍ، فَصَلَّى جَالِسًا وَصَلَّى وَرَاءَهُ قَوْمٌ قِيَامًا، فَأَشَارَ إِلَيْهِمْ أَنْ اجْلِسُوا، فَلَمَّا انْصَرَفَ قَالَ: ((إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا رَكَعَ، فَارْكَعُوا وَإِذَا رَفَعَ، فَارْفَعُوا، وَإِذَا صَلَّى جَالِسًا فَصَلُّوا جُلُوسًا))، رواه البخاري^(٦٨).

الحديث احتج به ابن الناظم^(٦٩)، والمرادي^(٧٠)، وخالد الأزهرى^(٧١)، والصَّبَّان^(٧٢)، في أثناء كلامهم عن الحال .

استشهد ابن عقيل بهذا الحديث على جواز مجيء الحال من النكرة بلا مسوغ من مسوغات مجيء الحال من النكرة أو تخصص بوصف أو بإضافة أو أن تقع ونهي أو استفهام فلم يقع شيء من هذه قبل النكرة في الحديث (وصلى وراءه قوم قياماً).

اختلف النحاة في هذه مسألة مجيء الحال من النكرة فأجاز ذلك الخليل كما نقله عنه سيبويه فقال: (وزعم الخليل أن هذا جائز ونصبه كنصبه في المعرفة جعله حالاً ولم يجعله وصفاً ومثال ذلك مررت برجل قائماً وهو قول الخليل رحمه الله)^(٧٣)

ولم يجز ذلك سيبويه فقال: ((والرفع الوجه... وإنما كان النصب هنا بعيداً من قبل أن هذا يكون من صفة الأول))^(٧٤).

والراجح جواز ذلك كما أجازته طائفة من العلماء منهم ابن هشام إذ قال: ((وقد يقع نكرة بغير مسوغ كقولهم: عليه مئة بيضاً وفي الحديث وصلى وراءه رجالاً قياماً))^(٧٥).

٨- مسألة: إضافة أفعل التفضيل إلى المعرفة

قال ابن عقيل: ((وقد اجتمع الاستعمالان في قوله (صلى الله عليه وسلم): (ألا أخبركم بأحبكم إليّ وأقربكم مني منازل يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً الموطؤون أكنافاً الذين يألفون ويؤلفون))^(٧٦).

ورد الحديث عند الترمذي^(٧١) بلفظ: عن جابر أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: إن أحبكم إليّ وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً إن أبغضكم إليّ وأبعدكم مني مجلساً يوم القيامة الثرثارون والمتشدقون^(٧٢) والمتفيهقون) قالوا: يا رسول الله قد علمنا الثرثارون والمتشدقون فما المتفيهقون؟ قال: (المتكبرون). وروى الحديث باختلاف يسير الإمام أحمد في مسنده^(٧٣).

الحديث استشهد به الزمخشري^(٧٤)، وابن الأثير^(٧٥)، وابن مالك^(٧٦)، وأبو حيان^(٧٧).

استشهد ابن عقيل بهذا الحديث بأن أفعل التفضيل إذا أضيف إلى معرفة وقصد به التفضيل جاز فيه وجهان: أحدهما استعماله كالمجرد فلا يطابق ما قبله فتقول الزيدان أفضل القوم وهند أفضل النساء والهندان أفضل النساء والهندات أفضل النساء.

والثاني: استعماله كالمقرون بالألف اللام فيطابق ما قبله فتقول الزيدان افضلا القوم والزيدون أفضلو القوم وأفاضل القوم وهند فضلى النساء والهندان فضليا النساء وقد ورد الاستعمالان في القرآن الكريم من ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَنَجْذِبَهُمْ إِلَىٰ حَيَاتِهِمْ﴾ البقرة: ٩٦ وقوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَوْمٍ مَّجْرِمِينَ﴾ الأنعام: ١٢٣

أجاز أغلب النحويين الوجهين اللذين تقدم ذكرهما بمطابقة أفعل التفضيل للمعرفة او مخالفته لها استناداً إلى الآيتين الكريمتين والحديث المتقدم منهم الزمخشري إذ قال: (فأنت على الأول يجوز على لك توحيدة في التثنية والجمع وأن لا تؤنثه)^(٧٨).

٩ - مسألة: معنى السببية في حرف الجر (في)

قال ابن عقيل في معاني (في): ((ومثالها للسببية قوله (صلى الله عليه وسلم): (دخلت امرأة النار في هرة حبستها فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض))^(٧٩). رواه البخاري^(٨٠) ومسلم^(٨١).

و الحديث ذكره ابن مالك^(٨٢)، و ابن الناظم^(٨٣)، و أبو حيان^(٨٤)، و الشاطبي^(٨٥).

استشهد ابن عقيل بهذا الحديث على أن (في) تفيد السببية ومثل بهذا الحديث اي دخلت النار بسبب حبسها

الهرة.

ذكر النحويون أن من معاني (في) السببية واستشهدوا لذلك بقوله تعالى: ﴿لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ

عَظِيمٌ﴾ النور: ١٤ ، وذهب ابن هشام إلى أن معنى (في) هنا للتعليل^(٨٧).

وبقوله تعالى: ﴿قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِينَ لَمْتُنِّي فِيهِ﴾ يوسف: ٣٢ وبالحديث المتقدم فتكون (في) معنى السببية

ويعرف ذلك من سياق الكلام^(٨٧).

١٠- مسألة: جواز فصل المضاف عن المضاف إليه بشبه الجملة

استشهد ابن عقيل بقوله صلى الله عليه وسلم: ((هل أنتم تاركو لي صاحبي)) في بيان جواز فصل المضاف

عن المضاف إليه بشبه الجملة^(٨٨).

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، قَالَ: ((كُنْتُ جَالِسًا عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِذْ أَقْبَلَ أَبُو بَكْرٍ آخِذًا

بِطَرْفِ ثَوْبِهِ حَتَّى أَبْدَى عَنْ رُكْبَتَيْهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (أَمَّا صَاحِبِكُمْ فَقَدْ غَامَرَ) فَسَلَّمَ وَقَالَ: إِنِّي كَانَ

بَيْنِي وَبَيْنَ ابْنِ الحَطَّابِ شَيْءٌ، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ ثُمَّ نِدِمْتُ، فَسَأَلْتُهُ أَنْ يَغْفِرَ لِي فَأَبَى عَلَيَّ، فَأَقْبَلْتُ إِلَيْكَ، فَقَالَ: (يَغْفِرُ اللهُ

لَكَ يَا أَبَا بَكْرٍ) ثَلَاثًا، ثُمَّ إِنَّ عُمَرَ نَدِمَ، فَأَتَى مَنْزِلَ أَبِي بَكْرٍ، فَسَأَلَ: أَلَمْ أَبُوبَكْرٍ؟ فَقَالُوا: لَا، فَأَتَى إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَسَلَّمَ، فَجَعَلَ وَجْهَ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَمَعَّرُ، حَتَّى أَشْفَقَ أَبُو بَكْرٍ، فَجَثَا عَلَى رُكْبَتَيْهِ، فَقَالَ: يَا

رَسُولَ اللهِ، وَاللهِ أَنَا كُنْتُ أَظْلَمَ، مَرَّتَيْنِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّ اللهَ بَعَثَنِي إِلَيْكُمْ فَقُلْتُمْ كَذَبْتَ، وَقَالَ

أَبُو بَكْرٍ صَدَقَ، وَوَأَسَانِي بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ، فَهَلْ أَنْتُمْ تَارِكُو لِي صَاحِبِي) مَرَّتَيْنِ، فَمَا أُوذِيَ بَعْدَهَا)). رواه البخاري^(٨٩).

استدل بالحديث من النحويين العكبري^(٩٠)، وابن مالك^(٩١)، والمرادي^(٩٢)، والشاطبي^(٩٣).

استشهد ابن عقيل في حديث (هل أنتم تاركو لي صاحبي) في بيان جواز فصل المضاف عن المضاف اليه بشبه

الجملة الظرفية (بشبه الظرف) فقد فصل بين المضاف (تاركو) والمضاف إليه (صاحبي) بالجار والمجرور (لي)^(٩٤).



وقد أجاز النحويون الفصل بين المضاف والمضاف إليه بشبه الجملة استناداً إلى الحديث المتقدم منهم السيوطي إذ قال: ((لا يفصل بين المتضايقين أي المضاف والمضاف إليه اختياراً لأنه من تمامه ومنزل منه منزلة التثوين إلا بمفعوله وظرفه))^(٩٥).

١١- مسألة: إضافة الفاعل إلى اسم المصدر

قال ابن عقيل: ((منه حديث الموطأ: من قُبلة الرجل امرأته الوضوء))^(٩٦) أخرجه الإمام مالك^(٩٧).

احتج بهذا الحديث أبو حيان^(٩٨)، والمرادي^(٩٩)، وابن الوردي^(١٠٠)، وخالد الأزهري^(١٠١).

استشهد ابن عقيل في حديث ((من قبلة الرجل امرأته الوضوء)) في جر لفظ الفاعل بإضافته إلى اسم المصدر فالفاعل لفظاً (الرجل) وهو مجرور هنا لأنه أضيف إلى اسم المصدر (قبلة).

استشهد النحويون بهذا الحديث لجواز جر لفظ الفاعل إذا كان مضافاً إلى مصدره أو إلى اسم المصدر منهم ابن السراج إذ قال: ((المصدر يجرُّ ما أضيف إليه فاعلاً كان أو مفعولاً... وإضافته إلى الفاعل أحسن؛ لأنه كقول الله تعالى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ﴾ البقرة: (٢٥١))^(١٠٢).

١٢- مسألة: جواز أن يرفع أفعال التفضيل أسماً ظاهراً

قال ابن عقيل: ((ومثله قوله (صلى الله عليه وسلم): ما من أيام أحبُّ إلى الله فيها الصوم منه في عشر ذي الحجة))^(١٠٣).

لم يرد هذا الحديث بهذا اللفظ إنما ورد عند البخاري عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((ما العمل في أيام أفضل منها في هذه، قالوا ولا الجهاد؟ قال ولا الجهاد إلا رجل خرج يخاطر بنفسه وماله فلم يرجع بشيء))^(١٠٤).

وسلم) قال: (لا نورث ما تركناه صدقة إنما يأكل آل محمد (صلى الله عليه وسلم) في هذا المال). رواه البخاري^(١١٣)، ومسلم^(١١٤)، وعلى هذه الرواية لا يوجد شاهد نحوي للمسألة، غير أني وجدت رواية عند الإمام أحمد فيها شاهد للمسألة بلفظ (معشر الأنبياء) وليس (معاشر)، ونص الرواية هو: (عن أبي هريرة قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): (إنا معشر الأنبياء لا نورث ما تركتُ بعد مؤونة عاملي ونفقة نسائي صدقة))^(١١٥)

و الحديث استشهد به العكبري^(١١٦)، وابن مالك^(١١٧)، وابن الناظم^(١١٨)، وابن هشام^(١١٩)، بلفظ: (نحن معاشر الأنبياء).

استشهد ابن عقيل بحديث (نحن معاشر الانبياء لا نورث ما تركناه صدقة) في موضوع الاختصاص وقال: إنه يشبه النداء لفظا ويخالفه في ثلاثة أوجه:

١- إنه لا يستعمل معه حرف نداء.

٢- إنه لا بد ان يسبقه شيء.

٣- أن تصاحبه الالف واللام^(١٢٠).

ذكر سيبويه مسألة النصب على الاختصاص في باب الاختصاص يجري على ما جرى عليه النداء وأنه منصوب بفعل مضمر تقديره أعني فقال: ((وذلك قولك: إنا معشر العرب نفعل كذا وكذا كأنه قال أعني ولكنه فعل لا يظهر ولا يستعمل كما لم يكن ذلك في النداء))^(١٢١).

١٤- مسألة: جملي الشرط والجزاء

قال ابن عقيل: ((وقوله (صلى الله عليه وسلم): ((من يقيم ليله القدر غفر له ما تقدم من ذنبه))^(١٢٢)، رواه البخاري^(١٢٣)، ومسلم^(١٢٤).

الحديث احتج به ابن الصائع^(١٢٥)، والمرادي^(١٢٦)، وابن القيم^(١٢٧)، والشاطبي^(١٢٨).

استشهد ابن عقيل بهذا الحديث عند كلامه على تقسيم جملتي الشرط والجزاء اذا كانتا فعليتين فقسهما على اربعة اقسام الأول: أن يكون فعلا الجملة ماضيين والثاني: أن يكون فعلا الجملة مضارعين والثالث: أن يكون فعل جملة الشرط ماضياً وفعل جملة الجزاء مضارعاً والرابع: أن يكون فعل جملة الشرط مضارعاً وفعل جملة الجزاء ماضياً كما في الحديث المتقدم^(١٢٩).

قال النحويون بجواز ان يكون فعل الشرط مضارعاً وجوابه ماضياً لوروده من الكلام الفصيح قال المبرد: (وكذلك لو قال: من يأتي أتيته لجاز)^(١٣٠).

وقد ورد ذلك أيضاً في الحديث عن عائشة (رضي الله عنها) أن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال لها: (مري أبا بكر يصل بالناس) قالت: إنه رجلٌ أسيفٌ متى يقيم مقامك رقٍ^(١٣١).

ومن ذلك قول الشاعر:

من يكديني بسبيء كنت منه كالشجا بين حلقة والوريد^(١٣٢)

١٥ - مسألة: جواز حذف الفاء في جواب (أما)

قال ابن عقيل: ((وحذفت^(١٣٣) في النثر أيضا بكثرة وبقلة فالكثرة ... قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((أما بعد: ما بال رجال يشترطون شروطا ليست في كتاب الله))^(١٣٤).

عن عائشة رضي الله عنها، قالت: جاءني بريدة فقالت: كاتب أهلي على تسع أواق، في كل عام وقية، فأعينيني، فقلت: إن أحب أهلك أن أعدّها لهم، ويكون ولاؤك لي فعلت، فذهبت بريدة إلى أهلها، فقالت لهم فأبوا ذلك عليها، فجاءت من عندهم ورسول الله صلى الله عليه وسلم جالس، فقالت: إني قد عرضت ذلك عليهم فأبوا إلا أن يكون الولاء لهم، فسمع النبي صلى الله عليه وسلم، فأخبرت عائشة النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: «خذيها واشترطي لهم الولاء، فإنما الولاء لمن أعتق»، ففعلت عائشة، ثم قام رسول الله صلى الله عليه وسلم في الناس، فحمد الله وأثنى عليه، ثم قال: «أما بعد، ما بال رجال يشترطون شروطا ليست في كتاب الله، ما كان من



شَرَطٌ لَيْسَ فِي كِتَابِ اللَّهِ فَهُوَ بَاطِلٌ، وَإِنْ كَانَ مِائَةَ شَرَطٍ، فَضَاءُ اللَّهِ أَحَقُّ، وَشَرَطُ اللَّهِ أَوْثَقُ، وَإِنَّهَا الْوَلَاءُ لِمَنْ أَعْتَقَ))،
رواه البخاري^(١٣٥).

الحديث عند ابن الناظم^(١٣٦)، وخالد الأزهرى^(١٣٧)، وابن الوردى^(١٣٨)، في الموضع نفسه الذي ذكره فيه ابن
عقيل.

استشهد ابن عقيل بهذا الحديث على جواز حذف الفاء في جواب (أما) وهي حرف تفصيل قائمة مقام
الشرط لذلك يكثر أن يأتي في جوابها الفاء وتحذف الفاء بكثرة عند القول معها كقوله تعالى: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ أَسْوَدَتْ
وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ﴾ آل عمران: ١٠٦، أي فيقال لهم: أكفرتم بعد إيمانكم، وتحذف بقلة إذا لم يكن معها
قول محذوف كما في الحديث المتقدم^(١٣٩).

ذكر النحويون جواز حذف الفاء في جواب (أما) بكثرة إذا كان هناك قول محذوف كما في قوله تعالى: ﴿فَأَمَّا
الَّذِينَ أَسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ﴾ وحذفها نادر إذا لم يكن هناك قول محذوف كما في الحديث المتقدم^(١٤٠)،
وقد ورد حذفها في الشعر أيضاً نحو قول الشاعر:

وأما القتال لا قتال لديكم ولكن سيراً في عراض المواكب^(١٤١)

الخاتمة

في ختام بحثنا هذا توصلنا إلى مجموعة من النتائج، نوجزها بالنقاط الآتية:

- ١- كان ابن عقيل - رحمه الله - من النحاة الذين اعتمدوا على الحديث النبوي الشريف في تأصيل القواعد النحوية وقد استشهد به في شرحه لألفية ابن مالك إذ أورد في كتابه خمسة عشر حديثاً.
- ٢- أغلب الأحاديث التي استشهد بها ابن عقيل موجودة في الصحيحين أو في أحدهما وبعضها لم يوجد في الصحيحين إلا أن العلماء حكموا عليها بالصحة.
- ٣- وقع ابن عقيل - رحمه الله - في بعض الأخطاء أثناء إيراد الحديث فوجدنا بعض الأخطاء في متون الأحاديث أثبتناها في مواضعها.

وختاماً نسأل الله تعالى أن يجعل عملنا خالصاً لوجهه الكريم

والحمد لله أولاً وآخراً

الهوامش

- (١) شرح ابن عقيل، باب المعرب والمبني، ١/٦٥.
- (٢) في باب تسمية الوليد (٥١/٢٢٩٠) - رقم الحديث ٥٨٤٧.
- (٣) في باب (ما جاء في القنوت) (٢/١٣٥) - رقم الحديث (١٤٨٧) ولفظ البخاري ومسلم (كسني يوسف).
- (٤) مسند احمد (١٦/٤٣٩) رقم الحديث (١٠٧٤٥).
- (٥) سنن الدارقطني باب (صفة القنوت وبيان موضعه) (٢/١٦٨) - رقم الحديث (١٦٩٠).
- (٦) ينظر: شرح ابن الناظم ٢٧
- (٧) ينظر: توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك ١/٣٣٥
- (٨) ينظر: المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية ١/٢١٩
- (٩) ينظر: حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك ١/١٣٠
- (١٠) ينظر: الكتاب لسيبويه (٣/٢١٧)، شرح المفصل لابن يعيش (٣/٢٢٦) وارتشاف الضرب ٢/٥٦٨ وتوضيح المقاصد المسالك بشرح ألفية ابن مالك ١/٣٣٥
- (١١) شرح ابن عقيل، باب كان وأخواتها، ١/٣٠٠.
- (١٢) الأطم: البناء المرتفع، ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر، ١/٥٤.
- (١٣) الخبيء: كل شيء غائب مستور، ينظر: المصدر نفسه، ٢/٣.
- (١٤) الدخ: الدخان، ينظر: المصدر نفسه، ٢/١٠٧.
- (١٥) باب كيف يعرض الاسلام على الصبي (٣/١١١٢) - رقم الحديث ٢٨٩٠
- (١٦) باب: ذكر ابن صياد (٤/٢٢٤٤) - رقم الحديث (٢٩٣٠)
- (١٧) ينظر: شرح تسهيل الفوائد ١/١٥٤.
- (١٨) ينظر: التذيل والتكميل في شرح كتاب التسهيل ٢/٢٤٠
- (١٩) ينظر: تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد ١/٧١.
- (٢٠) ينظر: شرح التصريح على التوضيح ١/١١٢
- (٢١) ينظر: أوضح المسالك ١/٢٦١ وشرح التصريح ١/٢٦٠ وجمع الهوامع ١/٣٨٧
- (٢٢) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك باب أفعال المقاربة ١/٣٣٠
- (٢٣) في كتاب مواقيت الصلاة، باب (من صلى بالناس جماعه بعد ذهاب الوقت ٢/٦٨ رقم الحديث ٥٩٦).
- (٢٤) في كتاب (المساجد ومواضع الصلاة) باب الدليل لمن قال ان الصلاة الوسطى هي صلاة العصر ١/٤٣٨ رقم الحديث ٢٠٩.
- (٢٥) ينظر: شرح التسهيل ١/٣٩١.
- (٢٦) ينظر: شرح ابن الناظم ١١٢.

- (٢٧) ينظر: تخلص الشواهد وتلخيص الفوائد ٣٢٩.
- (٢٨) ينظر: المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٢/٢٧٢.
- (٢٩) شرح المفصل ٤/٣٧٩.
- (٣٠) ارتشاف الضرب ٣/١٢٢٥ وينظر: همع الهوامع ١/٤١٦ والمقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٢/٢٧٢.
- (٣١) ينظر: شرح ابن عقيل باب (ان واخواتها) (١/٣٨٠).
- (٣٢) باب من لم يتوضأ ألا من الغشي المثقل (٤٨١) - رقم الحديث (١٤٨)
- (٣٣) ينظر: ارتشاف الضرب ٣/١٢٧٢
- (٣٤) ينظر: الجنى الداني ٢٢٦
- (٣٥) ينظر: مغني اللبيب ٣٠٦
- (٣٦) ينظر: تعليق الفرائد ٤/٦٢
- (٣٧) الكتاب ٢/١٣٩.
- (٣٨) المقتصد في شرح الايضاح لعبد القاهر الجرجاني ٤٩٠ - ٤٩١.
- (٣٩) المسائل البغداديات ٥٤. وينظر: الجنى الداني ٢٢٦ وهمع الهوامع ١/٤٥٢
- (٤٠) ينظر: شرح ابن عقيل ٢/٢٣٩.
- (٤١) في مسنده باب مسند عبد الله بن عمر (رضي الله عنه) (٩/٥١٨) رقم الحديث (٥٧٧).
- (٤٢) ينظر: شرح التسهيل ٢/٣٠٨
- (٤٣) ينظر: شرح ابن الناظم ٢٢٥
- (٤٤) ينظر: التذليل والتكميل ٨/٣٢٦
- (٤٥) ينظر: المقاصد النحوية ٣/١١٠٨
- (٤٦) الكتاب ٢/٣٥٠.
- (٤٧) ينظر: مغني اللبيب ١٦٤.
- (٤٨) البيت منسوب للأخطل التغلبي في ديوانه ٥٦٨، وينظر: همع الهوامع ٢/٢٨٢.
- (٤٩) شرح ابن عقيل ٢/٢٥
- (٥٠) يعني به عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه).
- (٥١) باب سورة الاعراف (٤/١٦٩٩) رقم الحديث (٤٦٣٤)
- (٥٢) باب (غيره الله تعالى وتحريم الفواحش) (٨/١٠٠) رقم الحديث (٧٠٩٣)
- (٥٣) ينظر: شرح الكافية الشافية ١/٥٣٦
- (٥٤) ينظر: مغني اللبيب ٨٨٧
- (٥٥) ينظر: شرح التصريح ١/٦٥٣



- (٥٦) ينظر: همع الهوامع /١ / ٥٣٠
- (٥٧) ينظر: شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك باب (لا التي النفي الجنس (٢٥/٢).
- (٥٨) ينظر: إعراب القرآن الكريم وبيانه /١ / ٢٢٢.
- (٥٩) ينظر: إعراب القرآن الكريم وبيانه /٦ / ٣٦١.
- (٦٠) ينظر: شرح الكافية الشافية /١ / ٥٣٦، وأوضح المسالك /٢ / ٢٥ وشرح التصريح /١ / ٦٥٣ وهمع الهوامع /١ / ٥٣٠.
- (٦١) شرح ابن عقيل /٢ / ٢٦٣.
- (٦٢) في صحيحه برواية (قوم قياماً) باب (إنما جعل الإمام ليؤتم به) (١٢/١٣٩) رقم الحديث (٦٨٨).
- (٦٣) ينظر: شرح ابن الناظم ٢٣٤
- (٦٤) ينظر: توضيح المقاصد /٢ / ٧٠١
- (٦٥) ينظر: شرح التصريح /١ / ٥٨٨
- (٦٦) ينظر: حاشية الصبان /٢ / ٢٦٢
- (٦٧) الكتاب /٢ / ١٦٢.
- (٦٨) المصدر نفسه ١١٢.
- (٦٩) أوضح المسالك /٢ / ٢٦٥. وينظر: شرح ابن الناظم ٢٣٤ وتوضيح المقاصد /٢ / ٧٠١ وشرح التصريح /١ / ٥٨٨ وحاشية الصبان /٢ / ٢٦٢.
- (٧٠) شرح ابن عقيل /٣ / ١٨١.
- (٧١) في باب (ما جاء في معاني الأخلاق) /٤ / ٣٧٠ - برقم (٢٠١٨).
- (٧٢) المتشددون: جمع متشدد وهو المستهزئ بالناس، ينظر: لسان العرب /١٠ / ١٧٣.
- (٧٣) عن أبي ثعلبة الخشني (٢٦٧\٢٩) برقم (١٧٧٣٢)
- (٧٤) ينظر: المفصل في صنعة الإعراب ١٢٠
- (٧٥) ينظر: البديع في علم العربية /١ / ٢٨٩
- (٧٦) ينظر: شرح الكافية الشافية /٢ / ١١٣٧
- (٧٧) ينظر: ارتشاف الضرب /٥ / ٢٣٢٥
- (٧٨) المفصل في صنعة الإعراب ١٢٠، وينظر: البديع في علم العربية /١ / ٢٨٩، وشرح الكافية الشافية /٢ / ١١٣٧، وارتشاف الضرب /٥ / ٢٣٢٥.
- (٧٩) شرح ابن عقيل باب حروف الجر /٣ / ٢١.
- (٨٠) في صحيحه في خمس من الدواب فواسق يقتلن في الحرم /٤ / ١٣٠ برقم ٣٣١٨ بلفظ: (عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال: (دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض)
- (٨١) بلفظ قريب منه في باب تحريم قتل الهرة /٤ / ١٧٦٠ برقم ٢٢٤٢.

- (٨٢) ينظر: شرح تسهيل الفوائد ٢ / ١٩٩
- (٨٣) ينظر: شرح ابن الناظم ١٩٨
- (٨٤) ينظر: ارتشاف الضرب ٤ / ١٧٢٦
- (٨٥) ينظر: المقاصد الشافية ٣ / ٦٢٥
- (٨٦) ينظر: مغني اللبيب ٢٢٤
- (٨٧) ينظر شرح التسهيل لابن مالك ٣ / ١٥٦، مغني اللبيب لابن هشام ١ / ٢٢٤
- (٨٨) شرح ابن عقيل على الفية بن مالك باب الاضافة (٣ / ٨٣)
- (٨٩) صحيحه باب قول النبي (صلى الله عليه وسلم) (لو كنت متخذاً خليلاً) ٥ / ٥ رقم الحديث ٣٦٦١.
- (٩٠) ينظر: إتحاف الحثيث ٢٢٦.
- (٩١) ينظر: شرح تسهيل الفوائد ٣ / ٢٧٧.
- (٩٢) ينظر: توضيح المقاصد ١ / ٢٢٦.
- (٩٣) ينظر: المقاصد الشافية ٤ / ١٧٧.
- (٩٤) المصدر نفسه (٣ / ٨٣).
- (٩٥) همع الهوامع ٢ / ٥٢٣ وينظر: أوضح المسالك لابن هشام ٣ / ١٥٥.
- (٩٦) شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك باب (إعمال المصدر) (٣ / ١٠٠).
- (٩٧) في الموطأ رواية ابي مصعب الزهري قال: (حَدَّثَنَا مَالِكٌ، أَنَّهُ بَلَغَهُ، أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ مَسْعُودٍ كَانَ يَقُولُ: مِنْ قُبَلَةِ الرَّجُلِ امْرَأَتُهُ الْوُضُوءُ).
باب الوضوء من القبلة (١ / ٤٩) رقم الحديث (١١٩).
- (٩٨) ينظر: التذليل والتكميل ٦ / ١٨٠
- (٩٩) ينظر: توضيح المقاصد ٢ / ٨٤٢
- (١٠٠) ينظر: تحرير الخصاصة في تيسير الخلاصة ٢ / ٤١٨
- (١٠١) ينظر: شرح التصريح ١ / ٣٩٥
- (١٠٢) الأصول في النحو ١ / ١٧٤، وينظر: التذليل والتكميل ٦ / ١٨٠ وتوضيح المقاصد ٢ / ٨٤٢ وتحرير الخصاصة في تيسير الخلاصة ٢ / ٤١٨.
- (١٠٣) شرح ابن عقيل باب أفعال التفضيل ٣ / ١٨٨.
- (١٠٤) اخرجه البخاري في صحيحه باب فضل العمل في أيام التشريق (٢ / ٢٠) رقم الحديث (٩٦٩)
- (١٠٥) ينظر: الكتاب ٢ / ٣٢.
- (١٠٦) ينظر: المقتضب ٣ / ٢٥٠
- (١٠٧) ينظر: الأصول في النحو ١ / ١٣١_ ٢ / ٤٤
- (١٠٨) ينظر: البديع في علم العربية ١ / ٥١٩



- (١٠٩) مسند احمد ١١ / ٥١ رقم الحديث (٦٥٠٥) قال شعيب الأرئوط: صحيح لغيره.
- (١١٠) ينظر: شرح ابن عقيل ٣ / ١٨٨.
- (١١١) ينظر: المقتضب ٣ / ٢٤٨-٢٥٠ وينظر: الأصول في النحو ١ / ١٣١ و البديع في علم العربية ١ / ٥١٩.
- (١١٢) شرح ابن عقيل ٣ / ٢٩٨.
- (١١٣) صحيح البخاري باب غزوة خيبر ٥ / ١٣٩ رقم الحديث ٤٢٤٠،
- (١١٤) صحيح مسلم باب قول النبي (صلى الله عليه وسلم) (لا نورث ما تركناه صدقة) ٣ / ١٣٨١ رقم الحديث (١٧٥٩).
- (١١٥) مسند الإمام أحمد ١٦ / ٤٧ رقم الحديث (٩٩٧٢).
- (١١٦) ينظر: إعراب ما يشكل من ألفاظ الحديث النبوي ١٥١.
- (١١٧) ينظر: شرح الكافية الشافية ٣ / ١٣٧٤.
- (١١٨) ينظر: شرح ابن الناظم ٤٣١.
- (١١٩) ينظر: مغني اللبيب ٥٠٧.
- (١٢٠) شرح ابن عقيل ٣ / ٢٩٨.
- (١٢١) الكتاب ١٢ / ٢٣٦ ، وينظر: إعراب ما يشكل من ألفاظ الحديث النبوي ١٥١ ، شرح الكافية الشافية ٣ / ١٣٧٤ ومغني اللبيب ٥٠٧/١.
- (١٢٢) شرح ابن عقيل ٤ / ٣٤.
- (١٢٣) صحيح البخاري عن ابي هريرة (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): (من يقيم ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه) باب قيام ليلة القدر من الإيمان، ١٦١١ رقم الحديث (٣٥).
- (١٢٤) صحيح مسلم في باب الترغيب في قيام رمضان ، ٥٢٤١١ رقم الحديث (٧٦٠).
- (١٢٥) ينظر: اللمحة في شرح الملحة ٢ / ٨٧٣.
- (١٢٦) ينظر: توضيح المقاصد ٣ / ١٢٧٨.
- (١٢٧) ينظر: إرشاد السالك ٢ / ٨٠٠.
- (١٢٨) ينظر: المقاصد الشافية ٦ / ١٢٠.
- (١٢٩) ينظر: المصدر نفسه ٣٣٤-٣٤.
- (١٣٠) المقتضب: ٥٩١٢، وينظر: معاني القرآن للفراء ٢٧٦١٢.
- (١٣١) صحيح البخاري، باب قول الله تعالى: (لقد كان في يوسف وأخوته آيات للسائلين) ١٤٩١٤ رقم الحديث (٣٣٨٤)، ومعنى أسيف أي سريع البكاء والحزن، ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ١ / ٤٨.
- (١٣٢) البيت لأبي زيد الطائي في ديوانه ص ٥٢. وينظر: اللمحة في شرح الملحة ٢ / ٨٧٣ وتوضيح المقاصد ٣ / ١٢٧٨ وإرشاد السالك ٢ / ٨٠٠ والمقاصد الشافية ٦ / ١٢٠.
- (١٣٣) يعني الفاء.



- (١٣٤) شرح ابن عقيل ٥٤/٤.
- (١٣٥) صحيح البخاري باب (فاذا اشترط شرطا في البيع لاتحل) (٧٣/٣) رقم الحديث (٢١٦٨). والأوقية اسم لأربعين درهماً، ينظر: النهاية في غريب الحديث ٢١٧/٥
- (١٣٦) ينظر: شرح ابن الناظم ٥٠٩
- (١٣٧) ينظر: شرح التصريح ٤٢٠/٢
- (١٣٨) ينظر: تحرير الخصاصة في تيسير الخلاصة ٦٤٥/٢
- (١٣٩) شرح ابن عقيل ٥٤/٤
- (١٤٠) ينظر: المقتضب ٧١٢، الجنى الداني في حروف المعاني، ٥٢٤
- (١٤١) البيت للحارث بن خالد المخزومي في ديوانه ص ٥٤ وينظر: شرح ابن الناظم ٥٠٩ وشرح التصريح ٤٢٠/٢ وتحرير الخصاصة في تيسير الخلاصة ٦٤٥/٢.



المصادر والمراجع

١. تحاف الحثيث بإعراب ما يشكل من الفاظ الحديث، لأبي البقاء عبد الله بن الحسين العكبري (ت: ٥٦١٦هـ)، ط١، دار ابن رجب، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.
٢. ارتشاف الضرب من لسان العرب، أبو حيان الأندلسي (ت ٧٤٥هـ)، تحقيق: د. رجب عثمان محمد، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، ١٩٩٨.
٣. إرشاد السالك إلى حل ألفية ابن مالك، المؤلف: برهان الدين إبراهيم بن محمد بن أبي بكر بن أيوب بن قيم الجوزية (المتوفى ٧٦٧هـ)، تحقيق: د. محمد بن عوض بن محمد السهلي، أضواء السلف - الرياض، ط١، ١٣٧٣هـ - ١٩٥٤م.
٤. الأصول في النحو، لأبي بكر محمد بن السري بن سهل النحوي المعروف بابن السراج (المتوفى: ٣١٦هـ)، تحقيق: د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت.
٥. إعراب القرآن وبيانه، محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش (ت : ١٤٠٣هـ)، : دار الإرشاد للشئون الجامعية، سوريا، ط٤، ١٤١٥هـ.
٦. إعراب ما يشكل من ألفاظ الحديث النبوي، لأبي البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري البغدادي (المتوفى: ٦١٦هـ)، تحقيق: د. عبد الحميد هندراوي، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط١، ١٩٩٩م.
٧. اوضح المسالك الى الفية ابن مالك عبد الله بن يوسف بن احمد بن عبد الله ابن يوسف ابو محمد، جمال الدين ابن هشام الأنصاري (ت ٧٦١هـ) المحقق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر، (د.ت).
٨. البديع في علم العربية لمجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن الاثير (ت ٩٠٩هـ)، تحقيق ودراسة: د. فتحي احمد علي الدين، ط١، جامعة ام القرى، مكة المكرمة، ١٤٢٠هـ.

٩. تحرير الخصاصة في تيسير الخلاصة ، لزين الدين ابو حفص عمر بن مظفر ابن الوردى (ت ٧٤٩ هـ) تحقيق ودراسة: د. عبد الله بن علي الشلال، مكتبة الرشد، الرياض، ط١٤٢٩هـ، ١-٢٠٠٨م.
١٠. التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل لمحمد بن يوسف بن علي بن حيان الأندلسي (ت ٧٤٥هـ)، تحقيق: د. حسين هندراوي، ط١، دار القلم، دمشق، (١-٥)، دار كنوز اشبيلية، (د.ت).
١١. تعليق الفرائد على تسهيل الفوائد لمحمد بد الدين بن عمر الدماميني (ت: ٨٢٧ هـ) تحفيّف: د. محمد بن عبد الرحمن بن محمد المفدى، ط١، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣.
١٢. توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، لأبي محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي (المتوفى: ٧٤٩ هـ) شرح وتحقيق: عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، ط١، ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٨ م.
١٣. الجنى الداني، ابو حمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبدالله بن علي المرادي المصري المالكي (ت ٧٤٩ هـ) المحقق: د فخر الدين قباوة - الاستاذ محمد نديم صالح دار الكتب العلمية، بيروت، ط١١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م.
١٤. حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك، لأبي العرفان محمد بن علي الصبان الشافعي (المتوفى: ١٢٠٦ هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.
١٥. خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، عبد القادر بن عمر البغدادي (ت: ١٠٩٣ هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٤، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.
١٦. سنن الدارقطني لأبي الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي بن مسعود بن النعمان بن دينار البغدادي الدارقطني (المتوفى: ٣٨٥ هـ)، تحقيق: شعيب الارنؤوط، حسن عبد المنعم شلبي، عبد اللطيف حرز الله، أحمد برهوم، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.

١٧. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك، لبدر الدين محمد بن الامام جمال الدين محمد بن مالك (ت: ٥٦٨٦هـ)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٠م.
١٨. شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك، ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (ت: ٧٦٩هـ) (المحقق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث - القاهرة، ط ٢٠، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م).
١٩. شرح التسهيل المسمى ب (تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد) لمحمد بن يوسف بن احمد المعروف بناظر الجيش (ت: ٧٧٨ هـ)، دراسة وتحقيق: د. علي محمد فاخر وآخرون، دار السلام للطباعة والنشر، القاهرة، ط ١، ١٤٢٨هـ.
٢٠. شرح التصريح على التوضيح، لخالد بن عبد الله بن أبي بكر بن محمد الجرجاوي الأزهرى، زين الدين المصري (المتوفى: ٩٠٥هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
٢١. شرح الكافية الشافية، محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجياني ابو عبد الله جمال الدين (ت: ٦٧٢هـ)، المحقق: عبد المنعم احمد هريدي، جامعة ام القرى، مركز البحث العلمي لإحياء التراث الاسلامي / كلية الشريعة والدراسات الاسلامية / مكة المكرمة، ط ١.
٢٢. شرح المفصل، يعيش بن علي بن يعيش ابن ابي السرايا محمد بن علي، ابو البقاء، موفق الدين الاسدي الموصلى، المعروف بأبن يعيش وبأبن الصابغ (ت: ٦٤٣ هـ)، دار الكتب العلمية بيروت، ط ١، (١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م).
٢٣. شرح تسهيل الفوائد محمد بن عبد الله ابن مالك الطائي الجياني ابو عبد الله جمال الدين (ت: ٦٧٢هـ) المحقق :- د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدون المختون، هجر للطباعة والنشر، ط ١، (١٤١٠هـ - ١٩٩٠م).
٢٤. شعر أبي زيد الطائي، المحقق: د. نوري حمودي القيسي، مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٦٧.
٢٥. شعر الأخطل غوث بن غياث التغلبي، المحقق: د. فخر الدين قباوة، دار الفكر، دمشق، ط ٤، ١٩٩٦.

٢٦. شعر الحارث بن خالد المخزومي، تحقيق: د. د. يحيى الجبوري، مطبعة النعمان - النجف، ط ١، (١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م)
٢٧. صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي (ت: ٢٥٦ هـ)، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة - بيروت، ط ١، ١٤٢٢هـ.
٢٨. صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري (ت: ٢٦١ هـ)، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
٢٩. الكتاب: عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء، أبو البشر الملقب سيبويه (ت: ١٨٠ هـ) المحقق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٣، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
٣٠. لسان العرب، أبو الفضل محمد بن مكرم بن علي ابن منظور الأنصاري الإفريقي (ت: ٧١١ هـ)، دار صادر - بيروت، ط ٣، ١٤١٤ هـ.
٣١. اللمحة في شرح الملحة، لأبي عبد الله محمد بن حسن بن سباع بن أبي بكر الجذامي المعروف بابن الصائغ (المتوفى: ٧٢٠ هـ)، تحقيق: إبراهيم بن سالم الصاعدي، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ط ١، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٤ م.
٣٢. المسائل البغداديات، أبو علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي (ت: ٣٧٧ هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٣.
٣٣. مسند الإمام أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (ت: ٢٤١ هـ)، المحقق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م.



٣٤. معاني القرآن، لأبي زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء (المتوفى: ٢٠٧هـ)، تحقيق: أحمد يوسف النجاتي / محمد علي النجار / عبد الفتاح إسماعيل الشلبي، الدار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، ط١.
٣٥. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن يوسف ابو محمد جمال الدين ابن هشام الأنصاري (ت: ٧٦١هـ)، المحقق: د. مازن المبارك / محمد علي حمد الله، دار الفكر، دمشق، ط٦، ١٩٨٥.
٣٦. المفصل في صنعة الإعراب، لأبي القاسم محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري (المتوفى: ٥٣٨هـ)، تحقيق: د. علي بو ملح، مكتبة الهلال، بيروت، ط١، ١٩٩٣.
٣٧. المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية لأبي اسحاق بن موسى الشاطبي (ت ٧٩٠هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن بن سليمان العثيمين واخرون، معهد البحوث العلمية واحياء التراث الاسلامي، جامعة ام القرى، مكة المكرمة، ط١، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م.
٣٨. المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الالفية المشهور بشرح الشواهد الكبرى، لبدر الدين محمود بن احمد بن موسى العيني (ت: ٨٥٥هـ)، تحقيق: د. علي محمد فاخر، د. أحمد محمد توفيق السوداني، د. عبد العزيز محمد فاخر، دار السلام للطباعة، القاهرة، ط١، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
٣٩. المقتصد في شرح الإيضاح، لأبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني، (المتوفى: ت ٤٧١هـ)، تحقيق: د. كاظم بحر المرجان، دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٨٢.
٤٠. المقتضب، لأبي العباس محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الثمالي الأزدي، المعروف بالمررد (المتوفى: ٢٨٥هـ)، تحقيق: محمد عبد الخالق عظيمة، عالم الكتب. - بيروت.

٤١. موطأ الإمام مالك، مالك بن أنس بن مالك بن عامر الأصبحي المدني (ت: ١٧٩هـ)، المحقق: بشار عواد معروف - محمود خليل، مؤسسة الرسالة - بيروت، ١٤١٢ هـ.

٤٢. النهاية في غريب الحديث والاثار، مجد الدين ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الاثير (ت: ٦٠٦هـ) تحقيق: طاهر احمد الراوي، محمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م

٤٣. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، عبد الرحمن بن ابي بكر جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ)، المحقق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة التوفيقية - مصر .

497	Marital compatibility of newly married students at the Faculty of Education- Al - Hamdania University Asst. lecturer Jalila Marzina Avram	829-868
525	The Role of Electronic Learning Management System “Google Classroom” for Solving Traditional Learning Problems Asst. lecturer . Rosa Ahmed Hama Amin Lecturer Muhammad Ismail Ahmed	869-906
543	Underage marriage and its impact on society in the Sherqat district Asst.lect. Dr. Muneeb Mishaan Ahmed Al-Douri	907-934
<i>The English Language Subjects</i>		
510	N. Scott Momaday’s Style in <i>House Made of Dawn</i> Assistant Instructor, Mushtaq Abdulhaleem Mohammed	937-966
502	Qualifications of Simultaneous Interpretation in Kurdistan Region–Iraq from Interpreters' Perspectives 'An Evaluative Study' Lecturer, Ako Subhi Ghaza'ee Asst. Prof. Wrya Izzadin Ali	967-1014
610	The Issues of Google Translate for Arabic-English Translation Asst. Prof Raheem Chalup Saber PhD	1015-1038
450	Women Pacifist Voices: The Anti-war Fiction of Elizabeth Bowen and Daphne du Maurier Instructor, Zaid Ibrahim Ismael, Ph.D. Prof. Sabah Atallah Khalifa Ali, Ph.D.	1039-1054

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

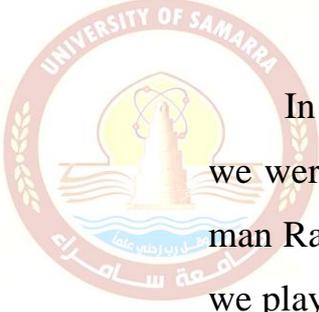


671	Geographical Characteristics and Ther Effect on Spatil Vegetables in AL-MU`tasim Sub- district of Samarra	515-562
	lecturer Dr. Mohammed Mohsen Abdullah Lecturer Omar Mohamed Saleh	
598	The Status of Jewish Shrines in Iraqi Society (A Historical Study)	563-630
	Asst. Prof. Dr. Wasn Hussein Muhaimid	
482	Janissary Position on Ottoman Military Reform 1618-1789	631-656
	Asst. lecturer Sinaa Jassim Mohammed Al-Taie Asst. Prof. Dr. Abbas Abdul Wahab Al Saleh	
459	The last Abbasid renaissance authored by the scholar Dr. Mustafa Jawad, study and investigation	657-696
	Asst. Prof. Dr. Mohammed Karim Al-Jumaili	
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
575	The effect of using pLan strategy on systemic thinking among intermediate school students in the grammar subject	699-738
	Lecturer Hassan Ali Abdul Jawad	
381	The effect of using the direct education strategy in alleviating the difficulties of reading comprehension among special education students	739-796
	Asst. lecturer : Ismail Abdal Hasso Mustafa	
622	The effect of teaching history with a problem-solving strategy on developing speaking skills for literary fourth-grade	797-828
	Prof. Dr.. Haider Khazal Nazzal	

559	The position of the Islamic faith on contemporary atheistic ideas (selected models)	321-338
Dr.. Jassim Dawood Salman Al-Samarrai		
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
618	The effect of the diagnosis on the revival of the Almunqth's poetic image in Andalusian poetry	241-372
Prof. Dr. Khaled Shukr Mahmoud Saleh Mahmoud Amer Hussain Asst. lecturer		
274	A study of the mutual influence between the origins of jurisprudence, grammar and the Arabic text	404-373
Associate Professor Dr. Abdul Jabbar Mahmoud Ahmed Mahdi Researcher Mohamed Kaorian		
336	The hidden objector in the ancient Arabic poetry until the end of the Umayyad period	405-428
Prof. Dr. Dalal Hashem Karim Asst. lecturer Zubaida Ghanem Obaid		
501	Albina' ealaa alyaqin	429-464
Asst. lecturer Biman Neamat Darwish		
<i>The History and Geography Subjects</i>		
611	Alheidromurfomitri analysis of drainage basins in the low street in Iraq Using Geographic Information Systems	467-514
Asst. Prof. Dr. Abdel Razek Basyouni El-Koumi Asst. Prof. Sabah Hammoud Ghaffar Mutlaq Lecturer Dr. Ahmed Abu Al-Zaid Habib Mr. Hassanein Abdul-Razzaq Saleh, the President		

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>Al Sharia Subjects</i>		
616	The impact of the science of the principles of jurisprudence in the science of the term hadith through the explanation of Tabrizi on the abbreviation of Sharif al-Jarjani (the golden brocade) Associate Professor Dr. Mohamed Ayman El-Gammal	3-44
554	Prophetic hadiths in Sharh Ibn Aqeel a grammatical and Hadith's study Asst. lecturer Qutaiba Youssef Hamid Lect. Dr. Tayseer Sabbar Taha	45-76
517	Diversity in the names of the Quranic Surahs between the printed Qur'ans and numerology sources Asst. Professor Bashir bin Hassan Al-Humairi	77-140
590	Quranic seals in Tarawih prayer in the city of Samarra and its religious and educational effects from the year (1415 AH = 1995 AD) to the year (1440 AH = 2019 AD) Lect. Dr. Ahmed Hatem Ahmed Al-Samarrai	141-178
552	Rights of the Newborn on parents in its first week Lecturer Ibrahim Bashir Mahdi	179-242
532	Conditions of custody and arrangement of those entitled to them in Islamic law Asst. lecturer Alaa Thamer Hammoud Zidan	243-278
567	The Book of Deposits from the Book of Ma'in al-Mufti on the answer to the Mufti by Imam Shams al-Din Muhammad bin Abdullah bin Ahmed bin Muhammad Al-Khatib Al-Tamartashi Al-Ghazi Al-Hanafi who died in 1004 AH Dr . Muhammad Abbas Jassim Muhammad al-Jumaili Dr.. Mahmoud Shams El-Din Abdel-Amir	279-320

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



In spite of the current circumstances that stopped the areas of life, we were able, with unremitting efforts, to continue working in the Surra man Ra'a journal. This is because we are all aware that the scientific role we play cannot be stopped as the various fields of life have been stopped, so we have continued to work and have endeavored to publish a new issue of our journal to leave a clear scientific imprint in the scientific edifice that the University of Samarra was elected represented by the Surra man Ra'a journal believing in our commitment to the Almighty's saying, (And say, "Do [as you will], for Allah will see your deeds, and [so, will] His Messenger and the believers.) God is truthful.

مجلة سر من رأي

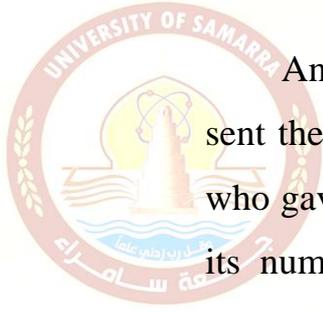
ISSN : 1813-8798

Prof. Dr. Dalal Hashem Karim

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Editor

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



And I thank all the researchers who put their trust in this journal and sent their researches to publish it in this issue, and I also thank all those who gave support in its various forms, such as promoting the journal and its numbers, , we ask God Almighty that this work be pure for his honorable face and to facilitate us to continue this work, he is the conciliator and he is the one appointed.

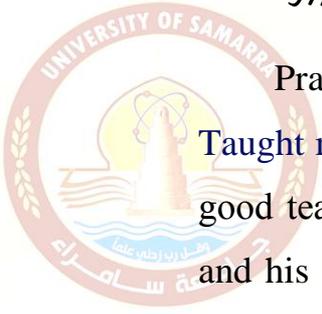
*Prof. Dr. Iyad Salem Saleh
Dean of
the College of Education
Samarra University*

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God The Most Gracious, The Merciful



Praise to Allah, Lord of the Worlds (Who taught by the pen * Taught man that which he knew not). And prayers and peace be upon the good teacher of the people, may God's prayers and peace be upon him, and his family, companions and those who followed them until the Day of Judgment.

Scientific research is one of the most important means for the advancement and development of nations, and because of our belief in this aspect, the journal "Surra man Ra'a" seeks to preserve the sobriety and quality of scientific research. Importance in the renaissance of the nation and its progress, so the members of the Editorial Board worked hard on receiving and reviewing researches, from inside and outside the country, as the contents of this number came from the Maghreb and its Levant, to represent a distinguished number in this time.

I felt elated and pleased when this issue was accomplished, and today I am happy to write this introduction to the third issue of our wonderful journal, which includes a distinguished collection of researches in various human sciences, and I hope to maintain its scientific sobriety in disseminating scientific research, and we seek to obtain a global impact factor for the journal.

I would like to extend my congratulations and sincere thanks to the members of the Editorial Board, headed by the Chairman of the Editorial Board, Dr. Dalal Hashem Karim, and her diligent team in accomplishing this exceptional number. hard to accomplish and put it in the hands of scholars and researchers.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Dalal Hashem Karim
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -
009647700888734 - 009647800081044

مجلة سر من رأي
ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Dalal Hashem Karim

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

مجلة للدراسات الانسانية بحكمه من خوصية
صدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly

Editorial Board :

- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 16./No. 63. 15th Year. May - June / 2020A.D/
1441AH

International code:
ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341
year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Dalal Hashim Karim (Arabic dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Murad Ahmed Kalef (Responsible for the Postgraduate Sector)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

Economy affairs: Mrs. Samara Yousef Mahmoud

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 - 009647700888734 -
009647800081044

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 16./No. 63. 15th Year.
May - June / 2020 A.D/ 1441 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 – 6798*