



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ  
وَدَاوِلَةُ الْبَغْدَادِ الْعِلْمِيَّةُ  
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ  
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

# مجلة سُرَّةٌ مُرْكَبَةٌ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الثالث والستون - السنة الخامسة عشرة. / ١٤٤١هـ  
أيار - حزيران ٢٠٢٠ م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798





# مجلة سُرْمَنْرَاءَ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ  
مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الثالث والستون - السنة الخامسة عشرة /  
١٤٤١ هـ /

أيار-حزيران ٢٠٢٠ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

## الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير: أ.د.دلال هاشم كريم	قسم اللغة العربية
مدير التحرير: م. د. مراد احمد خلف	مسؤول الدراسات العليا
مدقق اللغة العربية: م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية: م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية: السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيدة سمارة يوسف محمود

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

# أعضاء هيئة التحرير



- |                            |   |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل  | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر                                      |
| أ.د. ساجد مخلف حسن         | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق                                     |
| أ.د. شفاء ذياب عبید        | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                    |
| أ.د. عمر محمد علي          | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر   |
| أ.د. كمال بن صحراوي        | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /<br>جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل        | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /<br>جامعة سامراء / العراق           |
| أ.م. ياسر محمد صالح        | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                    |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /<br>المملكة العربية السعودية       |
| أ.م.د. صباح حمود غفار      | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                    |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان    | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت                                     |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                    |

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

### الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماءهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

## الأسس الطباعية للبحث

- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.
- ❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سدر من رأى  
جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. دلال هاشم كريم  
ISSN : 1813-6798  
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. دلال هاشم كريم

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: [journal.of.surmanraa@gmail.com](mailto:journal.of.surmanraa@gmail.com)

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -

009647700888734 - 009647800081044

**ISSN : 1813-6798**

**مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة**

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين ﴿ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾ ﴿ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ والصلاة والسلام على معلم الناس الخير صلوات ربي وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم إلى يوم الدين، أما بعد:

فإنَّ البحث العلمي من أهم وسائل نهوض الأمم وتقدمها، وإيماناً منا بهذا الجانب تسعى مجلة (سُرَى مَنْ رَأَى) على المحافظة على رصانة البحث العلمي وجودته، وفي ظل هذه الظروف التي اجتاحت العالم من فايروس كورونا وتبعاته، أبيتنا إلا مواصلة حركة البحث العلمي لما لها من أهمية في نهضة الأمة ورقبها، فاجتهد أعضاء هيئة التحرير في استقبال البحوث وإرسالها للمحكمين، من داخل البلاد وخارجه، فمحتوياته هذا العدد أتت من المغرب العربي ومشرقه، لتمثل عدداً متميزاً في هذا الظرف.

وقد شعرت بالغبطة والسرور حين أنجز هذا العدد، ويسعدني اليوم كتابة هذا التقديم للعدد الثالث والستين من مجلتنا الغراء، وهو يضم مجموعة متميزة من البحوث والنصوص المحقق في مختلف العلوم الإنسانية، وآمل أن يستمر صدورها، وأن تحافظ على رصانتها العلمية في نشر البحوث العلمية، ونحن نسعى للحصول على معامل تأثير عالمي للمجلة.

أود أن أتقدم بالتهنئة والشكر الجزيل لأعضاء هيئة التحرير وعلى رأسهم رئيس هيئة التحرير الدكتورة الفاضلة دلال هاشم كريم، وفريقها المثابر في إنجاز هذا العدد الاستثنائي، فقد بذلوا جهداً كبيراً في إصدار هذا العدد، وأن هذا العدد لم يكن ليرى النور لولا حرص أعضاء هيئة التحرير وعملهم الدؤوب على إنجازه ووضع بين أيادي الدارسين والباحثين.

وأشكر كلَّ الباحثين الذين وضعوا ثقتهم في هذه المجلة وأرسلوا بحوثهم لنشرها في هذا العدد، وأشكر كذلك كل من قدم دعماً بأشكاله المختلفة، كالترويج للمجلة وأعدادها، أو من شد على أيدينا بالكلمة الطيبة فحفزنا على الاستمرار دون كلل، نسأل الله تعالى أن يكون عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم وأن ييسر لنا الاستمرار في عملنا هذا، فهو الموفق وهو المعين.

ISSN : 1813-6798

الهيئة الإدارية  
إيتا صبح السطراحي

تصدر عن كلية التربية / جامعة عميد كلية التربية



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

على الرغم من الظروف الراهنة التي أوقفت مجالات الحياة ، إلا أننا استطعنا وبجهود  
حثيثة أن نواصل العمل في مجلة سر من رأى ؛ وذلك لأننا كلنا دراية أن ما نقوم به من دور  
علمي لا يمكن أن نوقفه كما أوقفت مجالات الحياة المختلفة ، لذا واصلنا العمل وسعينا كل  
السعي لكي نصدر عدداً جديداً من مجلتنا لنترك بصمة علمية واضحة المعالم في الصرح  
العلمي الذي انتخبته جامعة سامراء متمثلاً بمجلة سر من رأى ، وإيادنا منا ملتزمين بقوله  
تعالى ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ صدق الله العظيم .

أ.د. دلال هاشم كريم

رئيس التحرير

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
<b>محور الشريعة</b>		
٤٤-٣	أثر علم أصول الفقه في علم مصطلح الحديث من خلال شرح التبريزي على مختصر الشريف الجرجاني (الدياج المذهب) الأستاذ المشارك الدكتور محمد أيمن الجمال	٦١٦
٧٦-٤٥	الأحاديث النبوية في شرح ابن عقيل دراسة نحوية وحديثية م.م قتيبة يوسف حميد م.د تيسير صبار طه	٥٥٤
١٤٠-٧٧	التنوع في أسماء السور القرآنية بين المصاحف المطبوعة ومصادر علم العدد أستاذ مساعد بشير بن حسن الحميري	٥١٧
١٧٨-١٤١	الختامات القرآنية في صلاة التراويح بمدينة سامراء وأثارها الدينية والتربوية من عام (١٤١٥هـ = ١٩٩٥م) حتى عام (١٤٤٠هـ = ٢٠١٩م) م.د. أحمد حاتم أحمد السامرائي	٥٩٠
٢٤٢-١٧٩	حقوق المولود على الوالدين في أسبوعه الأول م. إبراهيم بشير مهدي	٥٥٢
٢٧٨-٢٤٣	شروط الحضانة وترتيب مستحقيها في الشريعة الإسلامية م.م. آلاء ثامر حمود زيدان	٥٣٢
٣٢٠-٢٧٩	كتاب الوديعه من كتاب مُعِينِ الْمُفْتِي عَلَى جَوَابِ الْمُسْتَفْتِي تَأْلِيفُ الْإِمَامِ شَمْسِ الدِّينِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدِ الْخَطِيبِ التَّمْرَتَاشِيِّ الْغَزِّيِّ الْحَنْفِيِّ المتوفى سنة ١٠٠٤هـ دراسة وتحقيق م.د. محمد عباس جاسم محمد الجميلي م.د. محمود شمس الدين عبد الأمير	٥٦٧
٣٣٨-٣٢١	موقف العقيدة الإسلامية من الأفكار الاحادية المعاصرة (نماذج مختارة) م.د. جاسم داود سلمان السامرائي	٥٥٩

## محور اللغة العربية

٣٧٢-٣٤١	أثر التشخيص في انهاض الصورة الشعرية للمنقذ في الشعر الأندلسي أ.م.د. خالد شكر محمود صالح م.م. محمود عامر حسين	٦١٨
٤٠٤-٣٧٣	دراسة للتأثير المتبادل بين أصول الفقه والنحو والنص العربي الاستاذ المشارك الدكتور عبد الجبار محمود أحمد مهدي الباحث محمد كاوريان	٢٧٤
٤٢٨-٤٠٥	العارض الخفي في شعر الغزل العربي القديم حتى نهاية العصر الاموي أ.د. دلال هاشم كريم م.م. زبيدة غانم عبيد	٣٣٦
٤٦٤-٤٢٩	قاعدة البناء على اليقين م.م. بيان نعمت درويش	٥٠١

## محور التاريخ والجغرافيا

٥١٤-٤٦٧	التحليل الهيدرومورفومتري لأحواض التصريف في منخفض الشارع بالعراق باستخدام نظم المعلومات الجغرافية * أ. م. د. عبد الرزاق بسيوني الكومي أ.م.د. صباح حمود غفار مطلق م.د. أحمد أبو الزيد حبيب السيد حسنين عبد الرزاق صالح الرئيس	٦١١
٥٦٢-٥١٥	الخصائص الجغرافية وأثرها في التباين المكاني لزراعة الخضراوات المحمية في ناحية المتنصم - قضاء سامراء م.د. محمد محسن عبدالله م. عمر محمد صالح	٥٧١
٦٣٠-٥٦٣	مكانة المراقد اليهودية في المجتمع العراقي (دراسة تاريخية) أ.م.د. وسن حسين محميد	٥٩٨

٦٥٦-٦٣١	موقف الانكشارية من الاصلاح العسكري العثماني (١٦١٨-١٧٨٩)	٤٨٢
	م. م. سيناء جاسم محمد الطائي	
	أ. م. د. عباس عبدالوهاب آل صالح	
٦٩٦-٦٥٧	النهضة العباسية الأخيرة تأليف العلامة الدكتور مصطفى جواد دراسة وتحقيق	٤٥٩
	أ. م. د. محمد كريم الجميلي	
<b>محور العلوم التربوية</b>		
٧٣٨-٦٩٩	أثر استخدام استراتيجية بلان ( pLan ) في التفكير المنظومي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القواعد	٥٧٥
	م . حسان علي عبد جواد	
٧٩٦-٧٣٩	أثر استخدام استراتيجية التعليم المباشر في تخفيف صعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ التربية الخاصة	٣٨١
	م.م. إسماعيل عبدال حسو مصطفى	
٨٢٨-٧٩٧	أثر تدريس التاريخ بإستراتيجية حل المشكلات في تنمية مهارات التحدث لدى طلاب الصف الرابع الأدي	٦٢٢
	أ. د. حيدر خزعل نزال	
٨٦٨-٨٢٩	التوافق الزوجي لدى الطلبة المتزوجين حديثاً في كلية التربية - جامعة الحمدانية	٤٩٧
	م. م. جلييلة مارزينا افرام	
٩٠٦-٨٦٩	دور نظام إدارة التعلم الإلكتروني "Google Classroom" لحل المشاكل المتعلقة بالتعليم التقليدي دراسة تطبيقية في كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة السليمانية	٥٢٥
	م. م. روزا أحمد حمه أمين م. محمد إسماعيل أحمد	
٩٣٤-٩٠٧	زواج القاصرات وأثره على المجتمع في قضاء الشرقاط	٥٤٣
	أ. م. د. منيب مشعان أحمد الدوري	

## محور اللغة الانكليزية

Code No.	Content	Page
510	N. Scott Momaday's Style in <i>House Made of Dawn</i> Assistant Instructor, Mushtaq Abdulhaleem Mohammed	937-966
502	Qualifications of Simultaneous Interpretation in Kurdistan Region-Iraq from Interpreters' Perspectives 'An Evaluative Study' Lecturer, Ako Subhi Ghaza'ee Asst. Prof. Wrya Izzadin Ali	967-1014
610	The Issues of Google Translate for Arabic-English Translation Asst . Prof . Raheem Chalup Saber PhD	1015-1038
450	Women Pacifist Voices: The Anti-war Fiction of Elizabeth Bowen and Daphne du Maurier Instructor, Zaid Ibrahim Ismael, Ph.D. Prof. Sabah Atallah Khalifa Ali, Ph.D.	1039-1054

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





# زواج القاصرات وأثره على المجتمع فلي قضاء الشرقات

.....

أ. م. د. منيب مشعان أحمد الدوري

جامعة تكريت - كلية الآداب - قسم الجغرافيا التطبيقية





## الملخص

برزت في الآونة الأخيرة ظاهرة زواج القاصرات من رجال يكبرهن سنًا. فهو يمثل انتهاكًا صارخًا للطفولة المغتصبة والتذرع بحجة الدين لتحقيق مصالح شخصية، ويراها مختصون بأنها شذوذًا، بينما يسعى حقوقيون لتجريم زواج القاصرات والدعوة إلى سن قانون لتحديد عمر الزواج، وأهمية البحث يتضمن في البحث والتعريف بالمشكلة، والتعريف بهذه الظاهرة، وشرح أسبابها وأضرارها النفسية والاجتماعية فضلاً عن التوصيات والاستنتاجات التي توصل إليها البحث.



## *Abstract*

The phenomenon of minors marriage from older men have emerged recently. Which is an exploitation to childhood that alleged by religion to achieve personal interests. The specialists considered that phenomenon as anomaly while lawyers are seeking for a law to criminalize minors marriage and call for a law to determine the age of marriage, the research included the problem and value of research, to identify this phenomenon and explain the causes , psychological and social effects, in addition to the findings and conclusions of research.

## المقدمة

الزواج رباط مقدس بين رجل وامرأة وقد شرع الله سبحانه وتعالى الزواج لغاية عظيمة من قوله تعالى في سورة الروم آية (٢١) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ.

فالغاية الأساسية من الزواج هو الاستقرار النفسي والروحي لهذا الرباط المقدس. إلا أن الدراسة كنظام يعرض لبعض التحولات والتغيرات والتي أدت إلى بروز طائفة من المشكلات الاجتماعية متمثلاً بالزواج المبكر حيث تعد واحدة من الظواهر الاجتماعية المنتشرة في مجتمعنا، تلك النظرة التقليدية التي ترى في الزواج المبكر للفتاة ضرورة لا بد منها مرتبطة بقناعة مفادها (أن الزواج المبكر للفتاة هو الأكثر ضماناً للعفة) من دون الاكتراث لابعاد وتأثيرات تلك العلاقات الإنسانية غير المتكافئة فضلاً عن المخاطر الناجمة عن الزواج في مثل هذا العمر على الفتاة ذاتها من كافة المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والصحية والتي تؤثر بطبيعة الحال على سير حركة التنمية الاجتماعية، ولا سيما وأن المرأة تمثل نصف المجتمع، وتشكل عنصراً فاعلاً في التنمية الشاملة للمجتمع وذلك على اعتبار أنها من الملاكات البشرية المهمة والمعتمدة في انجاح أي خطة تنموية، لذا كان لا بد لنا في بحثنا الحالي من وقفة معها، ومع الآثار المترتبة عليها وكيفية معالجتها والحد منها.

### مشكلة البحث:

تشير المعلومات والدراسات إلى تنامي ظاهرة زواج القاصرات في المجتمع العربي بشكل عام والمجتمع في قضاء الشرقاط بشكل خاص وقد زادت عدد الحالات المعروضة على القضاء في الشرقاط.

١ - انتشار ظاهرة زواج القاصرات في مجتمع الشرقاط

٢ - يؤدي زواج القاصرات إلى مشاكل اجتماعية

٣- يترك آثارًا نفسية وصحية وتفكك أسري انعكس على العلاقات الاجتماعية في مجتمع الشرقاط

#### فرضية البحث :

١- إن زواج القاصرات قد أدى إلى انهيار العلاقات والأواصر الاجتماعية وتفكك الأسر نتيجة لعدم أهلية القاصرة لتحمل المسؤولية في البيت والزوج وتربية الأطفال وإنشاء أسرة؛ لذا كان الاهتمام بالدعوة إلى تطبيق معايير الزواج المتكافئ لمعالجة السلبيات التي رافقت زواج القاصرات.

٢- تبيين الآثار التي تسبب بها هذه الظاهرة صحيًا واجتماعيًا ونفسيًا .

٣- معرفة وجود فروقات في اتجاهات المجتمع الشرقاطي من زواج القاصرات .

٤- التعرف على وجهات نظر الشارع في الشرقاط على ظاهرة زواج القاصرات

#### هدف البحث:

#### يهدف البحث إلى ما يلي:

١- التعرف على المشاكل التي يعاني منها مجتمع الشرقاط جراء زواج القاصرات .

٢- التعرف على إيجابيات وسلبيات زواج القاصرات وهل هناك آثارًا انعكست سلبًا على مجتمع الشرقاط.

#### أهمية البحث :

تتضح أهمية البحث من أهمية استقرار المجتمعات وإصلاح النواة الأساسية لها وهي الأسرة التي تُعدّ هي مربية الأجيال، وهي الحاضنة التي تسهم في نمو وتطور المجتمع، كما يسهم البحث في حل مشكلة اجتماعية لها جذور قديمة في مجتمعاتنا من أجل تعزيز الوعي لدى الفرد وتوسيع إدراكه لفهم مقاصد الشريعة الإسلامية من سن الزواج للفتيات، وكذلك يهتم البحث في إبراز أهمية بناء أسرة سليمة متماسكة ومتكافئة بين الزوجين لتكوين جيل واعٍ ومتفهم.

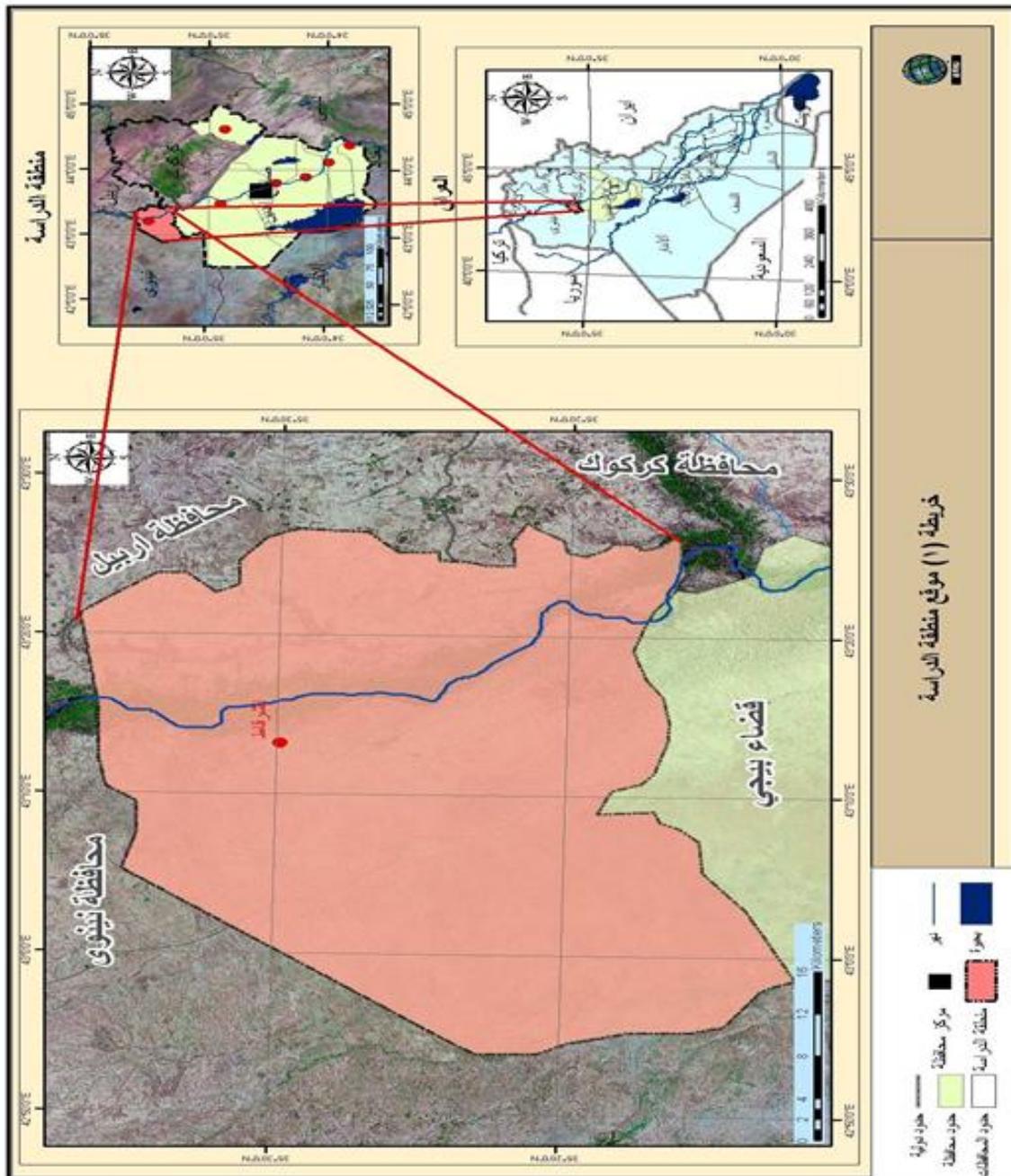
### منهجية البحث :

أعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي، والاعتماد على المعلومات والنشرات والدراسات العلمية والدراسة الميدانية لمنطقة الدراسة.

### موقع منطقة الدراسة :

تقع منطقة الدراسة بين خطي طول (٤٣° ٢ - ٤٣° ٢٠) شرقاً ودائرتي عرض (٣٥° ١٠ - ٣٥° ٣٥) شمالاً.. تتبع إدارياً إلى محافظة صلاح الدين. يحدها من جهة الشرق محافظة كركوك، ويحدها من جهة الشمال محافظة نينوى أما من جهة الغرب يحدها قضاء الحضر، في حين تحدها من جهة الجنوب قضاء بيجي .

### خريطة (١) موقع منطقة الدراسة



المصدر: من عمل الباحث بالاعتماد على خريطة العراق الإدارية لعام ٢٠١١م بمقياس رسم ١,٥٠٠,٠٠٠ ومخرجات برنامج (ARC GIS 10.3) .

## المبحث الاول

# القاصرات وأسباب زواجهن

ويتضمن ما يلي :

أ- تعريف مفهوم القاصرات

القاصر جمع قاصرون وقصر

١- اسم فاعل من قصر وقصر ب/ قصر عن .

٢- ( القانون ) من لم يبلغ سن الرشد فيوضع تحت الحماية بمثابة وصي ولد قاصر (١).

قاصر : قصر قصورًا عن الشيء فهو قاصر أي تركه مع العجز وله معانٍ أخرى كثيرة.

اصطلاحًا : الجاهل القاصر هو كل جاهل معذور بجهله إما لأنه غير ملتفت للمسألة التي تجهل بها، أو لأنه

ملتفت لكنه غير قادر على معرفتها . ويقال أيضًا جاهل عن قصور مقابل المقصر (٢).

قاصر :

جمع : ( قصر ) ( ق . ص . ر ) ( فاعل من قصر ) .

١ - لا يزال قاصرًا : في لغة الفقهاء العاجز عن التصرفات الشرعية لم يبلغ بعد سن الرشد .

٢ - هو قاصر اليد : من لا سلطة ولا حول له .

٣ - منصب قاصر عليه : خاص به .

٤ - قاصرة الطرف : المرأة التي يشتد حياؤها ولا تعتمد عينها إلى غير زوجها ، الصافات آية ٤٨ ( عندهم قاصرات الطرف ) ( العين ) (٣).

### القاصرات

يبدو أنه مصطلح معاصر للفتيات اللاتي لم يبلغن ، ومعناها العاجزات ، وتحديد القصور من عدمه مرجعه إلى الشرع ، والفقهاء اختلفوا في تحديد السن ، ومعظم القوانين الدولية جرت على ما أتفق مع مذهب الحنفية ، وهو بلوغ ثمانية عشر عامًا هذا عند الاصناف في القلام ، أما الجارية عندهم فإذا بلغت سبعة عشر - والكلام هذا في النكاح - أما في الزواج فليس في الشريعة تحديد له ؛ لأن هذا مبني على المصلحة ، وكل فتاة تختلف مصلحتها عن الأخرى ، وإنما أكتفى الشارع باستشراف الولي لصحة عقد النكاح ثقة بأمانته لمصلحة الفتاة.

ب - الأسباب التي تدفع الولي لتزوج القاصرة .

### ١ - الجهل :

إذ ينتشر الجهل بين أولياء أمور القاصرات ما يدفعهم لتزويج بناتهم في سن مبكر غير مدركين بأن القاصرة لا تستطيع تحمل عبء تكوين أسرة ، وتربية أبناء ، ورعاية زوج ، وليس لديهم اهتمام بالمستقبل الذي يواجهه الطفل نتيجة ارتباطها بمن يفوقها سنًا ، وما يترتب عليه من آثار نفسية واجتماعية قد تلحق بالقاصرة .

### ٢ - الفقر :

من الأسباب التي تدفع أولياء الأمور لتزويج بناتهم هو للتخفيف عن نفسه من العبء المادي الذي قد تشكله البنت عليه ، أو قد يكون طمعًا بالمغريات المادية التي تقدم له كمهر للحصول على عائد مادي يحسن فيه وضعه الاقتصادي ، وهذا يُعدُّ أشبه بالمناجزة بالبشر .

### ٣- الخوف :

الذي يمثل هاجس للأباء خوفاً من تزايد ظاهرة العنوسة ما يدفعه إلى تزويج ابنته بشكل غير متكافئ، أو الخوف من المستقبل متناسيين أن الله سبحانه وتعالى خير الرازقين ، والزواج هو رزق وقدر بيد الله عز وجل لكن ضعف الإيمان يدفع الآباء للتخلص من بناتهم وذلك بتزويجهن وهن قاصرات .

### ٤- العادات والتقاليد الاجتماعية:

إنَّ التركيبة الاجتماعية للمجتمع بشكل عام هو قبلي ريفي وخاصة في الشرقاط ،فمشاهدة هذا النوع من الزواج وهو أمر مقبول في عرف العشيرة والقبيلة .

## المبحث الثاني

### الآثار السلبية الناتجة عن زواج القاصرات

مما تجدر الإشارة إليه أن المشرع العراقي قد وضع حداً أدنى للزواج لكل من الشاب والشابة وهو عمر (١٨ سنة) وعد هذا السن هو سن البلوغ القانوني أو الرشيد الذي يؤهل لكلا الزوجين لتحمل أعباء الحياة الزوجية. إلا أننا كثيراً ما نلاحظ حدوث انتهاك لهذه القوانين وخاصة في المناطق الريفية إذ يتم تزويج فتيات دون سن الزواج بكثير عن طريق استخراج شهادة التسنين أو الزواج بدون عقد، فكان هذا ينطبق على المناطق الريفية، أما الآن بات سائداً وشائعاً في المناطق الحضرية ومنها مدينة الشرفاء التي بدأ فيها هذا النمط من الزواج ينتشر مؤخراً فنجد أن فتيات في عمر الورود يجدن أنفسهن أمام مسؤولية كبيرة ألا وهو الزواج في عمر تكون الفتاة فيه غير مؤهلة لتحمل أعباء تلك المسؤوليات الكبيرة فضلاً عن عدم اكتراث الأهل بمخاطر الزواج وأثره على الفتاة أولاً والمجتمع ثانياً، لذلك سنحاول في هذا المبحث أن نسلط الضوء على أهم تلك الآثار التي يتركها زواج القاصرات للفتيات على عملية التنمية الاجتماعية من النواحي الآتية (٥).

١- الناحية التعليمية.

٢- الناحية الاقتصادية.

٣- الناحية الصحية.

أولاً: الناحية التعليمية:

يُعدّ العنصر البشري من العناصر الأساسية التي تعتمد عليها العمليات التنموية في كافة المجتمعات، حيث لا يمكن تحقيق أي عمل تنموي بدون توفر الموارد البشرية، ومن هنا تبرز أهمية تعبئة هذه الموارد ولا يتم هذا إلا عن طريق التعليم وذلك على اعتبار أن الموارد البشرية تشكل عنصراً مهماً في مختلف ميادين الحياة؛ لذلك يتطلب الأمر الاهتمام بالتعليم لأنه يعمل على بناء وتنمية القوة البشرية المنتجة (٦). وبناءً على ذلك يعد

التعليم عاملاً رئيساً في التنمية البشرية المستدامة، وهو عنصر من عناصر الرفاه الاقتصادي، ووسيلة الفرد لاكتساب المعارف والارتقاء بالمجتمع إلى المستويات الثقافية المتقدمة في جوانب الحياة المختلفة وخاصة تعليم الإناث إذ تعد من العوامل المؤثرة في التنمية، وذلك أن التعليم لا يعني فقط تزويد الشخص بمهارات القراءة والكتابة بل يتعدى ذلك إلى إنهاء الإنسان من كل الجوانب، أي بعبارة أخرى أن تعلم الفرد يعني تطور مواهبه وإذكاء مؤهلاته الإبداعية، وبذلك يكون الإنسان غالية في ذاته، فيصبح الوسيلة الأشد فعالية لتوليد القوى الإنتاجية للمجتمع ولحياة الإنسان، فهذا الإنسان المنشود لذاته والمتفتح تفتحاً كاملاً هو وحده الذي يستطيع أن يشارك بصورة فعالة في صنع التنمية، ولهذا كلما أستمروا الأبناء في التعليم وواصلوا تعليمهم بمستوى عالٍ كان لذلك أثره في تنمية المجتمع المحلي.

وعلى الرغم من أهمية التعليم إلا أن هناك بعض العادات والتقاليد التي حلتزال تسيطر على سلوك الأفراد والتي يمكن أن تشكل عائقاً أمام تنمية المجتمع وهي الزواج المبكر، والذي من شأنه أن يؤدي إلى الحرمان من التعليم، وعدم مواصلته؛ وذلك لأن طبيعة التنشئة الاجتماعية غرست في أذهان الآباء والأمهات فكرة أن المكان المناسب للفتاة هو البيت (٧).

مما دفع أهل الفتاة إلى الزواج المبكر حال بلوغها، مما يترتب عليه بقاء الأمهات أميات، وتدني مستوى الوعي لديهن، وكل ذلك ينعكس على تربيتهن للأطفال.

ومن هنا فإن عدم التركيز على تعليم الفتيات ودفعهن إلى الزواج المبكر (القاصرات) يرجع بالتأكيد للنظرة التقليدية أزاء مكانة المرأة ودورها الاجتماعي، تلك النظرة الفاصرة التي ترى أن الأنثى مخلوقة ضعيفة مكانها البيت ووظيفتها الانجاب وتربية الأبناء. في حين تؤكد الاتجاهات المعاصرة الرامية إلى تنمية المجتمع، وأهمية تعليم المرأة وإعدادها في كافة الميادين حيث لا يمكنها أداء دورها إلا إذا كانت متعلمة بل لا تستطيع أن تمارس دورها في التنشئة السليمة للأبناء إلا من خلال الوعي، فكلما كانت المرأة متعلمة أصبحت قادرة على ممارسة دورها ووظيفتها بشكل إيجابي وتتمكن من إعداد جيل واع (٨).

## ثانياً: الناحية الاقتصادية:

تبرز أهمية المرأة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية بإسهامها الفاعل في النشاط الاقتصادي، فهي تساهم في ذلك النشاط باعتبارها تمثل نصف الموارد البشرية التي تعتبر الدعامة الأساسية في العملية الانتاجية، فأى عملية تنموية تحتاج إلى قوى عاملة وقد لا تستطيع القوى العاملة من الرجال سد هذه العملية لذا أصبح من الضروري مساهمة المرأة في العمل الجديد وهذا ما عزز مكانتها وقوى مركزها لذلك يمكن القول أن مساهمة المرأة في أعمال المجتمع وشؤونه الاقتصادية والاجتماعية والسياسية أصبحت شيئاً لا يمكن أن ينفصل عن عملية التمدن "التحديث" فهي جزء منها كما أنها تعمل على تعميقه وترسيخه إلا أنه من الواضح أن مشاركة النساء في البلدان الشرقية الإسلامية (٩).

متميزاً باوطأ معدلات المشاركة في قوة العمل ويأتي هذا بسبب الترويج لزواج القاصرات والقناعة الموروثة والتقليدية في منع النساء من العمل خارج المنزل جنباً إلى جنب مع الرجال، وهذا ما يؤدي إلى أن يكون نصيب المرأة من الاستغلال الاقتصادي محدوداً في القيام والاسهام بشكل فعال في تنمية مجتمعهن، فضلاً عن أن الاستقلال الاقتصادي الذي تتيحه العمالة للنساء يعزز مكانة ومركز المرأة؛ لأنه يساهم في إفساح المجال أمامها من إبراز مواهبها في أكثر من تخصص علمي وعملي. إلا أن زواج القاصرات يؤدي إلى بقاء المرأة تمارس حياتها في البيت فقط ولم تتمكن من كسر الطوق المحاط بها لتمارس مهناً أو أعمالاً أخرى كأن تكون معلمة مثلاً، علماً أن الأفراد العاملون يساهمون في عملية التنمية الاجتماعية من خلال عطائهم الذي يؤدي إلى تطور قدراتهم الشخصية وتحسين أوضاعهم الأسرية (١٠).

## ثالثاً: الناحية الصحية :

تمثل الرعاية الصحية للأفراد حقاً من حقوقهم ذلك أن الإنسان في الواقع هو مصدر العمل والانتاج وعليه فأن مردود التنمية يجب أن يكون من نصيبه كما أن الوعي الصحي يعد من العوامل التي تخلق أفراد أصحاء بدنياً وعقلياً، وفي سياق الحديث عن الرعاية الصحية لا بد من الإشارة إلى أن هناك بعض الأمور تؤثر على الصحة عامةً، وصحة المرأة خاصةً ، ألا وهي زواج القاصرات حيث إن لمثل هذا النوع من الزواج له

مخاطر عديدة. إذ إن الفتاة في هذا العمر تكون غير مهياً جنسياً و نفسياً واجتماعياً للحمل وبناء عائلة كما أن زواج القاصرات يعرض الفتاة ذاتها وأطفالها لمخاطر عديدة ومشاكل صحية أهمها:

١- عدم تكامل الهرمونات المسؤولة عن الطول. وكذلك عدم نمو الهرمونات المسؤولة عن تنظيم الدورة الشهرية والتي تكون غير منتظمة أصلاً في مرحلة المراهقة حيث تكون الفتاة في مرحلة النمو الجسماني.

٢- تعرض الفتاة لأمراض مثل فقر الدم بسبب تدد مخزون الغدد وقوة الجسم على الحمل بدلاً من إتمام بناء جسمها وتكامله الطبيعي.

٣- عدم الوعي الصحي في هذا الجيل وبالذات تنظيم الحمل قد يؤدي إلى تكرار الحمل مع ازدياد عدد الأطفال فيكون التأثير الصحي مضاعفاً من ناحية على جسدها ونفسيته ومن ناحية أخرى على تربية الأطفال.

٤- الاجهاض وزيادة امكانية التعرض لعملية قيصرية بسبب عدم اكتمال نمو الحوض ورفض الجسم للجنين.

٥- عدم حدوث الحمل فوراً بسبب عدم اكتمال النمو ما يزيد من الضغط النفسي على المرأة الصغيرة.

٦- الهرم والشيخوخة المبكرة وترهل الجسم لدى المرأة الصغيرة خاصة عند عدم وجود فرصة بين الولادات، وعدم تمكنها من استرجاع القوة والصحة بعد الولادة.

٧- الانعكاسات على الطفل: الولادة المبكرة واحتمال ولادة أطفال قليلي الوزن وعرضة للأمراض، حيث يولد قسم من الأطفال مع إعاقات وأمراض دائمة فضلاً عن تعرضهم للوفاة (١١).

في ضوء ما تم عرضه يمكننا القول أن الإصابة بالأمراض تعد مشكلة؛ لأن تلك الأمراض تعيق المرأة عن أداء دورها في الحياة اليومية بشكل طبيعي وكذلك تحمل الأسرة أعباء اقتصادية نتيجة تكرار مراجعة الأطباء وتكاليف شراء الدواء باستمرار (١٢). هذا من جانب ومن جانب آخر فإن الفتاة في هذا العمر تكون



غير مهياة لتحمل أعباء الأطفال وتربيتهم، وقد لا تكون الفتاة ناضجة من الناحية الانفعالية والاجتماعية وكل ذلك يؤثر على أساليب رعايتها للاطفال، ومن جانب آخر تشكل الوفيات بين الأطفال تأثيراً سلبياً في التنمية الاجتماعية؛ لأن الوفيات تعني أولاً خسائر في الموارد البشرية وتحول دون زيادة عدد السكان.

## المبحث الثالث

### دراسة تحليلية لزواج القاصرات في قضاء الشرقاط

تُعدّ هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية التي تعتمد على جمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها واستخلاص دلالاتها وذلك للتوصل إلى نتائج أكثر تعميماً وهذا ما توخى الباحث للقيام به، وبناءً على ذلك فإن طبيعة البحث والأهداف التي يرمي إلى تحقيقها هي التي تحدد نوع المنهج والإجراءات المستخدمة، وعليه اعتمد الباحث المنهج الوصفي منهجاً للبحث الحالي

اختار الباحث العينة القصدية والتي شملت (٢٧) امرأة متزوجة من اللواتي تزوجن في عمر مبكر (زواج القاصرات).

الاستبيان:

هو أداة من الأدوات التي يستخدمها القائمون بالبحث في مجال العلوم الاجتماعية بهدف التوصل إلى معلومات وآراء تفيد في إثبات صحة التساؤلات المطروحة حول مشكلة معينة وفي ضوء اطلاعنا على عدد من الأدبيات ذات الصلة بالموضوع فقد تم تصميم استمارة الاستبيان وبالتالي قدم الاستبيان إلى أفراد العينة.

١- ينحصر المجال البشري للبحث في سكان مدينة الشرقاط ممثلاً بعينة من (٢٧) امرأة متزوجة في عمر مبكر (زواج القاصرات).

٢- انحصر المجال المكاني للبحث في مدينة الشرقاط (مركز قضاء الشرقاط).

٣- امتدت الفترة الزمنية للبحث من ١/١١/٢٠١٨ إلى ٥/١/٢٠١٩.

البيانات الأولية :-

تمثل البيانات الأولية وصف الخصائص عينة البحث وقد ضمت أداة البحث عدداً من المتغيرات

الديموغرافية وكما يأتي:

جدول (١) خصائص عينة الدراسة حسب العمر

النسبة المئوية	التكرار	العينة / العمر / سنه
١١. ١١	٣	١٢
١٨, ٥١	٥	١٣
٢٩, ٦٢	٨	١٤
٤٠, ٧٤	١١	١٥

المصدر : من عمل الباحث بالاعتماد على نتائج الدراسة الميدانية .

تبين من الجدول (١) أن عدد الإناث التي تم ارغامهن على الزواج (زواج القاصرات) في قضاء الشرقاط (٢٧) في المرحلة العمرية بين (١٢ - ١٥) سنة حيث بلغ عدد الإناث اللاتي تم ارغامهن على الزواج في سن (١٢) سنة (٣) حالات أي (١١, ١١٪) بينما بلغ (٥) حالات زواج في المرحلة العمرية (١٣) سنة بنسبة (١٨, ٥١٪)، وفي سن (١٤) سنة بلغ عدد الفتيات اللاتي تم تزويجهن (٨) وصلت نسبتهن إلى (٢٩, ٦٢٪) وأخيراً المرحلة العمرية (١٥) سنة بنسبة (٤٠, ٧٤٪). ومن تحليل الجدول نجد أن هناك آثاراً سلبية نتيجة زواج القاصرات في منطقة الدراسة وخاصة في الفئة العمرية (١٥) سنة كون الفتاة في هذا العمر تتعرض إلى مشاكل نفسية وجسدية، من أهمها المشاكل المتعلقة بالولادة حيث تواجه الفتيات القاصرات مخاطر الحمل والولادة، فقد أظهرت الإحصائيات أنه يوجد ٧٠ ألف حالة وفاة سنوياً في العالم بسبب

زواج القاصرات. أما الأمراض التي تتعرض لها الفتاة القاصر عند الزواج هو انتقال الأمراض التناسلية للفتيات مثل الإصابة بفيروس نقص المناعة البشري، كما أن زواج القاصرات يشجع على الحمل المستمر وأنجاب الكثير من الأطفال مما يقضي على صحة الفتاة (١٣).

جدول (٢) إنَّ عدد الفتيات التي تزوجن في مرحلة الدراسة

التحصيل الدراسي	التكرار	النسبة المئوية
أمية	٦	٢٢,٢٢٪
تقرأ وتكتب	٥	١٨,٥١٪
ابتدائية	٧	٢٥,٩٢٪
متوسطة	٩	٣٣,٣٣٪

المصدر: من عمل الباحث بالاعتماد على نتائج الدراسة الميدانية.

تبين من الجدول (٢) أن عدد الإناث التي تم ارغامهن على الزواج (زواج القاصرات) بحسب مراحل الدراسة، فقد بلغت من الأميات الذين أرغمن على الزواج (٦)، وشكلت نسبة (٢, ٢٢٪)، أما من هن بتحصيل تقرأ وتكتب عددهن (٥)، فقد بلغت نسبتهن (٥, ١٨٪)، أما من هن في مرحلة الابتدائية من القاصرات فقد بلغن (٧)، وشكلت نسبتهن (٩, ٢٥٪)، أما من هن في مرحلة المتوسطة فقد بلغ عددهن (٩) قاصرات، وشكلت أعلى نسبة بين القاصرات من المراحل الدراسية الأخرى، وبلغت نسبتهن (٣٣٪) من مجموع القاصرات في قضاء الشرقاط والبالغ عددهن (٢٧)

بينما كان متوسط أعمارهن عند الزواج (١٣) سنة. لأجل تحقيق أهداف البحث الذي يسعى إلى الكشف عن أثر الزواج المبكر (زواج القاصرات) للفتيات على عملية التنمية الاجتماعية، تمت معالجة البيانات التي تم الحصول عليها من تطبيق أداة البحث (الاستبيان) فأظهرت النتائج الآتية:

١. تبين أن (٥, ٥٥٪) من أفراد العينة تم إجبارهن على الزواج المبكر من قبل الأهل، مقابل (٢٦٪) ممن أشرن إلى أن زواجهن المبكر لم يكن جبراً، وأظهرت إجابات أفراد العينة أن (١, ١١٪) ممنهن لا يشعرن بالرضا عن حياتهن الزوجية، في حين أشارت (٤, ٧٪) فقط أنهن يشعرن بالرضا عن الحياة الزوجية، حيث كل يوم تتزوج ما يقارب ٤١ ألف فتاة حول العالم مادون سن الخامسة عشر والسبب من منع الفتاة من إكمال دراستها في منطقة الدراسة، يعود إلى العادات والتقاليد، وإلى حفظ الشرف، مما يؤدي إلى زواج الفتاة وهي قاصر، وعدم إكمالها للتعليم، وما له من آثار سلبية في المستقبل، والجدول (٣) يوضح ذلك.

### جدول (٣) توزيع إجابات العينة بخصوص الإجبار على الزواج والرضا عن الزواج

مضمون السؤال	الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
هل أجبرت على الزواج مبكراً؟	نعم	١٥	٥٥,٥٪
	لا	٧	٢٦٪
هل تشعرين بالرضا عن حياتك الزوجية؟	نعم	٣	١١,١٪
	لا	٢	٧,٤٪

المصدر: من عمل الباحث بالاعتماد على نتائج الدراسة الميدانية.

ونلاحظ من النتائج المعروضة في الجدول أن أكثر من نصف العينة أعجن أن زواجهن لم يكن برغبتهن، بل أجبرن على ذلك من قبل الأهل، مما ترتب على ذلك عدم الشعور بالرضا عن الحياة الزوجية. ولاشك في أن ذلك له انعكاساته السلبية على عملية التنمية الاجتماعية؛ لأن عدم إتاحة الفرصة أمام الفتاة للبلوغ واختيار شريك حياتها من شأنه أن يؤدي إلى ظهور مشكلات عدم التوافق في الحياة الزوجية، وهذا من شأنه أن يؤدي إلى ظهور مشكلات تهدد استقرار الأسرة من الناحية الاجتماعية.

٢. وتبين من تحليل البيانات الواردة في البحث أن نسبة كبيرة من أفراد العينة تركن الدراسة بسبب الزواج المبكر، إذ بلغت نسبتهم (٦٥٪) من العينة، وأظهرت النتائج أن (٢٦٪) منهن تركن الدراسة في المرحلة الابتدائية، و(٦, ٢٩٪) تركن الدراسة في المرحلة المتوسطة كما يوضح الجدول (٤).

جدول (٤) إجابات عينة الدراسة بخصوص ترك الدراسة بسبب الزواج

مضمون	الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
هل تركت الدراسة بسبب الزواج المبكر؟	نعم	٢٢	٨١,٥٪
	لا	٥	١٨,٥٪
في أي مرحلة تركت الدراسة؟	الابتدائية	١٩	٧٠,٣٪
	متوسطة	٨	٢٩,٧٪

المصدر: من عمل الباحث بالاعتماد على نتائج الدراسة الميدانية.

وتشير هذه النتيجة إلى أن معظم أفراد العينة تركن مقاعد الدراسة بسبب الزواج المبكر، ويعد ذلك مؤشراً سلبياً له آثار كبيرة على عملية التنمية الاجتماعية، ولا يخفى علينا أهمية التعليم ودور تعليم الفتاة في عملية التنمية، فكلما تعلمت المرأة وتقدمت في مراحل الدراسة أصبحت أكثر قدرة ومهارة في التعامل مع مشكلات الحياة اليومية، وتمكنت بصورة أفضل في إدارة شؤون البيت، وتربية الأطفال، وما إلى ذلك. بينما حرمانها من التعليم وإجبارها على ترك الدراسة بسبب الزواج يؤدي إلى بقاءها شبه أمية، وبالتالي فإنها تكون سلبية في أدائها لأدوارها الاجتماعية، لأن إحدى المشكلات الرئيسية التي تواجه عملية التنمية في أي مجتمع هو أمية الأفراد؛ ولهذا تسعى كل الدول والمجتمعات التي ترمي إلى تنفيذ خطط التنمية إلى تطوير التعليم، وتوسيع رقعته، ومشاركة أكبر عدد ممكن من أفرادها في ذلك.

كما نلاحظ من هذه النتائج أن ترك الدراسة بسبب الزواج المبكر (القاصرات) لم يقتصر على مرحلة دراسية دون غيرها، بل توزعت على المراحل المختلفة، وهذا يعني أن هناك عدداً من النساء اللواتي أجبرن على ترك الدراسة قبل إنهن المرحلة الأساسية التي تساعد على امتلاك المهارات الأساسية في التعلم، وكل ذلك له تأثير سلبي في عملية التنمية الاجتماعية، ذلك لأن مساهمة المرأة في التنمية الاجتماعية تتطلب امتلاكها لمهارات التعلم، وتبين من خلال البيانات والدراسة الميدانية أن سبب زواج القاصرات في منطقة الدراسة هو محاولة الأهالي التخلص من أعباء المصاريف فضلاً عن حفظ العرض والشرف، ووجد أن المجتمع الشرفاء يرفض فكرة زواج القاصرات وذلك لما له آثار سلبية على المجتمع.

## الاستنتاجات

- ١ - توصلت الدراسة إلى أن أسباب زواج القاصرات هو بسبب الأوضاع الاقتصادية التي يمر بها البلد بصورة عامة، ومنطقة الدراسة بصورة خاصة، مما يدفع الأهالي إلى زواج بناتهم والرغبة في التخلص من الفقر وأعباء المصاريف.
- ٢ - إنَّ زواج القاصرات هو سبب دفع الأهالي في المحافظة بأن تزويجهن هو للحفاظ على سمعتهن وخوفاً عليهن بسبب الأمور التي تتعلق بالعرض والشرف .
- ٣ - توصلت الدراسة إلى أن زواج القاصرات في منطقة الدراسة يحرم الفتاة من إكمال تعليمها.
- ٤ - إنَّ زواج القاصرات هو شكل من أشكال العنف ضد المرأة، ويؤثر في صحتها وصحة الأطفال حيث يؤدي إلى وجود حالات وفيات بين الأمهات والأطفال.

## المقترحات

- ١ - وضع الحلول الناجحة لمعالجة المشكلات الاقتصادية التي تعاني منها الأسر التي تلجأ لتزويج بناتها زواجاً مبكراً كحل لمشاكلها الاقتصادية، وذلك بالتعاون مع وزارة العمل والشؤون الاجتماعية .
- ٢ - الاستفادة من خبرات وتجارب من سبق لهم الزواج المبكر للتعريف به، وبيان مخاطرة .
- ٣ - أهمية عمل برامج ولقاءات وجلسات حوار وعمل اتصالات مع كافة المؤسسات الحكومية والمنظمات الإنسانية لاطلاعهم على أوضاع الفتيات ممن تزوجن زواجاً مبكراً ( زواج القاصرات ) للمساعدة على تجاوز المشاكل الاجتماعية والصحية .
- ٤ - اتخاذ إجراء رسمي في المحاكم الشرعية والتأكد من السن القانوني للزواج.



٥ - العمل على إجراء البحوث والدراسات حول أسباب ومخاطر زواج القاصرات وسلبياته وآثاره على مجتمع قضاء الشرفاٲ .

٦ - عقد ندوات مع المؤسسات الصحية والاجتماعية ومنظمات المجتمع المدني للإرشاد وتوجيه النصح.

٧ - سن القوانين الصارمة والتشريعات للحد من هذه الظاهرة.

## الهوامش

- ١ - القرآن الكريم
- ٢ - عمر، أحمد مختار، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، ٢٠٠٨، القاهرة.
- ٣ - الكردي، أحمد الحمي، مصطلحات فقهية، ٢٠٠٦ ..
- ٤ - الحمد، حامد، الإسلام اليوم، الفقه الإسلامي
- ٥ - إسماعيل، أحمد علي، أسس علم السكان وتطبيقات جغرافية، دار الثقافة والنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٧.
- ٦ - الجوهري، يسرى، الجغرافية الاجتماعية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٧.
- ٧ - الحديشي، طه حمادي، جغرافية السكان، ط٢، دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد، ٢٠٠٠.
- ٨ - حسن، عبد الباسط محمد، انخفاض واقعات الزواج في لواء الرمثا بعد رفع سن الزواج، مجلة السور، العدد ٢٢.
- ٩ - رضوان، عبد الكريم، زواج القاصرات، الجامعة الإسلامية - غزة، فلسطين بدون ذكر السنة.
- ١٠ - الزيود، اسماعيل، موقف المجتمع الأردني من الزواج المبكر، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد ٣٩، العدد ٢، ٢٠١٢.
- ١١ - الشرجي، وسن عبد الحسين، دور الزواج المبكر في تحقيق الأمن السكاني، رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية الآداب، جامعة بغداد، ٢٠٠٤.
- ١٢ - محمد، هناء جاسم، أثر الزواج المبكر للفتيات في عملية التنمية الاجتماعية (دراسة ميدانية في مدينة الموصل)، العدد ١٨، الموصل، ٢٠١٧.

## ملحق رقم ( ١ )

بسم الله الرحمن الرحيم

الاستمارة الاستبائية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية الآداب - قسم الجغرافية التطبيقية

استمارة خاصة بالبحث العلمي

اختي المواطنة

إن الاستمارة المرفقة مخصصة للبحث العلمي الاكاديمي ، الغاية منها معرفة اثر زواج القاصرات على

المجتمع في مدينة الشرقاط ، يرجى تعاونكم في الاجابة على مفردات الاستمارة

خدمة لمدينتنا الحبيبة ، مع التقدير ....

ملاحظة /

يوضع داخل ( ) إشارة عند كل اختيار صحيح ويوضع رقم محدد عند كل ( )

اولا / العمر عند الزواج

عمر الفتاة عند الزواج ( ) سنة

ثانيا / التحصيل الدراسي

امية ( )

تقرأ وتكتب ( )

ابتدائية (( ))

متوسطة (( ))

ثالثا / الخلفية الاجتماعية

حضر (( ))

ريف (( ))

رابعا / إجابات العينة بخصوص الاجبار على الزواج والرضا عن الزواج

هل أجبرت على الزواج مبكراً؟ نعم (( )) لا (( ))

هل تشعرين بالرضا عن حياتك الزوجية؟ نعم (( )) لا (( ))

خامسا اجابات عينة الدراسة بخصوص ترك الدراسة بسبب الزواج

هل تركت الدراسة بسبب الزواج المبكر؟

في أي مرحلة تركت الدراسة؟ ابتدائية (( )) متوسطة (( ))



497	Marital compatibility of newly married students at the Faculty of Education- Al - Hamdania University Asst. lecturer Jalila Marzina Avram	829-868
525	The Role of Electronic Learning Management System “Google Classroom” for Solving Traditional Learning Problems Asst. lecturer . Rosa Ahmed Hama Amin Lecturer Muhammad Ismail Ahmed	869-906
543	Underage marriage and its impact on society in the Sherqat district Asst.lect. Dr. Muneeb Mishaan Ahmed Al-Douri	907-934
<i>The English Language Subjects</i>		
510	N. Scott Momaday’s Style in <i>House Made of Dawn</i> Assistant Instructor, Mushtaq Abdulhaleem Mohammed	937-966
502	Qualifications of Simultaneous Interpretation in Kurdistan Region–Iraq from Interpreters' Perspectives 'An Evaluative Study' Lecturer, Ako Subhi Ghaza'ee Asst. Prof. Wrya Izzadin Ali	967-1014
610	The Issues of Google Translate for Arabic-English Translation Asst. Prof Raheem Chalup Saber PhD	1015-1038
450	Women Pacifist Voices: The Anti-war Fiction of Elizabeth Bowen and Daphne du Maurier Instructor, Zaid Ibrahim Ismael, Ph.D. Prof. Sabah Atallah Khalifa Ali, Ph.D.	1039-1054

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



671	Geographical Characteristics and Ther Effect on Spatil Vegetables in AL-MU`tasim Sub- district of Samarra  lecturer Dr. Mohammed Mohsen Abdullah Lecturer Omar Mohamed Saleh	515-562
598	The Status of Jewish Shrines in Iraqi Society (A Historical Study)  Asst. Prof. Dr. Wasn Hussein Muhaimid	563-630
482	Janissary Position on Ottoman Military Reform 1618-1789  Asst. lecturer Sinaa Jassim Mohammed Al-Taie Asst. Prof. Dr. Abbas Abdul Wahab Al Saleh	631-656
459	The last Abbasid renaissance authored by the scholar Dr. Mustafa Jawad, study and investigation  Asst. Prof. Dr. Mohammed Karim Al-Jumaili	657-696
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
575	The effect of using pLan strategy on systemic thinking among intermediate school students in the grammar subject  Lecturer Hassan Ali Abdul Jawad	699-738
381	The effect of using the direct education strategy in alleviating the difficulties of reading comprehension among special education students  Asst. lecturer : Ismail Abdal Hasso Mustafa	739-796
622	The effect of teaching history with a problem-solving strategy on developing speaking skills for literary fourth-grade  Prof. Dr.. Haider Khazal Nazzal	797-828

559	The position of the Islamic faith on contemporary atheistic ideas (selected models)	321-338
	Dr.. Jassim Dawood Salman Al-Samarrai	
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
618	The effect of the diagnosis on the revival of the Almunqth's poetic image in Andalusian poetry	241-372
	Prof. Dr. Khaled Shukr Mahmoud Saleh Mahmoud Amer Hussain Asst. lecturer	
274	A study of the mutual influence between the origins of jurisprudence, grammar and the Arabic text	404-373
	Associate Professor Dr. Abdul Jabbar Mahmoud Ahmed Mahdi Researcher Mohamed Kaorian	
336	The hidden objector in the ancient Arabic poetry until the end of the Umayyad period	405-428
	Prof. Dr. Dalal Hashem Karim Asst. lecturer Zubaida Ghanem Obaid	
501	Albina' ealaa alyaqin	429-464
	Asst. lecturer Biman Neamat Darwish	
<i>The History and Geography Subjects</i>		
611	Alheidromurfomitri analysis of drainage basins in the low street in Iraq Using Geographic Information Systems	467-514
	Asst. Prof. Dr. Abdel Razek Basyouni El-Koumi Asst. Prof. Sabah Hammoud Ghaffar Mutlaq Lecturer Dr. Ahmed Abu Al-Zaid Habib Mr. Hassanein Abdul-Razzaq Saleh, the President	

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>Al Sharia Subjects</i>		
616	The impact of the science of the principles of jurisprudence in the science of the term hadith through the explanation of Tabrizi on the abbreviation of Sharif al-Jarjani (the golden brocade)  Associate Professor Dr. Mohamed Ayman El-Gammal	3-44
554	Prophetic hadiths in Sharh Ibn Aqeel a grammatical and Hadith's study  Asst. lecturer Qutaiba Youssef Hamid Lect. Dr. Tayseer Sabbar Taha	45-76
517	Diversity in the names of the Quranic Surahs between the printed Qur'ans and numerology sources  Asst. Professor Bashir bin Hassan Al-Humairi	77-140
590	Quranic seals in Tarawih prayer in the city of Samarra and its religious and educational effects from the year (1415 AH = 1995 AD) to the year (1440 AH = 2019 AD)  Lect. Dr. Ahmed Hatem Ahmed Al-Samarrai	141-178
552	Rights of the Newborn on parents in its first week  Lecturer Ibrahim Bashir Mahdi	179-242
532	Conditions of custody and arrangement of those entitled to them in Islamic law  Asst. lecturer Alaa Thamer Hammoud Zidan	243-278
567	The Book of Deposits from the Book of Ma'in al-Mufti on the answer to the Mufti by Imam Shams al-Din Muhammad bin Abdullah bin Ahmed bin Muhammad Al-Khatib Al-Tamartashi Al-Ghazi Al-Hanafi who died in 1004 AH  Dr . Muhammad Abbas Jassim Muhammad al-Jumaili Dr.. Mahmoud Shams El-Din Abdel-Amir	279-320

*In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful*



In spite of the current circumstances that stopped the areas of life, we were able, with unremitting efforts, to continue working in the Surra man Ra'a journal. This is because we are all aware that the scientific role we play cannot be stopped as the various fields of life have been stopped, so we have continued to work and have endeavored to publish a new issue of our journal to leave a clear scientific imprint in the scientific edifice that the University of Samarra was elected represented by the Surra man Ra'a journal believing in our commitment to the Almighty's saying, (And say, "Do [as you will], for Allah will see your deeds, and [so, will] His Messenger and the believers.) God is truthful.

مجلة سر من رأي

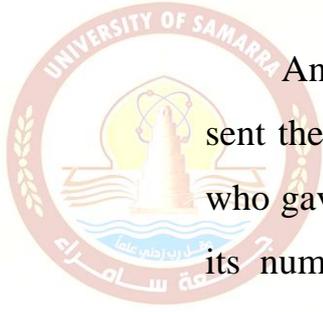
ISSN : 1813-8798

*Prof. Dr. Dalal Hashem Karim*

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

*Editor*

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



And I thank all the researchers who put their trust in this journal and sent their researches to publish it in this issue, and I also thank all those who gave support in its various forms, such as promoting the journal and its numbers, , we ask God Almighty that this work be pure for his honorable face and to facilitate us to continue this work, he is the conciliator and he is the one appointed.

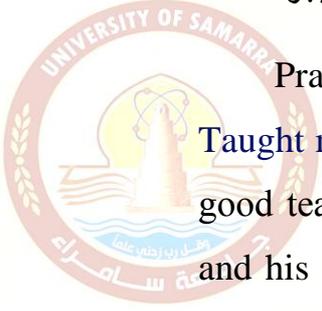
*Prof. Dr. Iyad Salem Saleh*  
*Dean of*  
*the College of Education*  
*Samarra University*

**ISSN : 1813-6798**

**مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة**

**تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء**

## *In the Name of God The Most Gracious, The Merciful*



Praise to Allah, Lord of the Worlds (Who taught by the pen \* Taught man that which he knew not). And prayers and peace be upon the good teacher of the people, may God's prayers and peace be upon him, and his family, companions and those who followed them until the Day of Judgment.

Scientific research is one of the most important means for the advancement and development of nations, and because of our belief in this aspect, the journal "Surra man Ra'a" seeks to preserve the sobriety and quality of scientific research. Importance in the renaissance of the nation and its progress, so the members of the Editorial Board worked hard on receiving and reviewing researches, from inside and outside the country, as the contents of this number came from the Maghreb and its Levant, to represent a distinguished number in this time.

I felt elated and pleased when this issue was accomplished, and today I am happy to write this introduction to the third issue of our wonderful journal, which includes a distinguished collection of researches in various human sciences, and I hope to maintain its scientific sobriety in disseminating scientific research, and we seek to obtain a global impact factor for the journal.

I would like to extend my congratulations and sincere thanks to the members of the Editorial Board, headed by the Chairman of the Editorial Board, Dr. Dalal Hashem Karim, and her diligent team in accomplishing this exceptional number. hard to accomplish and put it in the hands of scholars and researchers.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

### Contact us

Prof. Dr. Dalal Hashem Karim  
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a  
Republic of Iraq / Samarra  
P.O / 165

E-mail: [journal.of.surmanraa@gmail.com](mailto:journal.of.surmanraa@gmail.com)

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 –  
009647700888734 - 009647800081044

مجلة سر من رأي  
ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

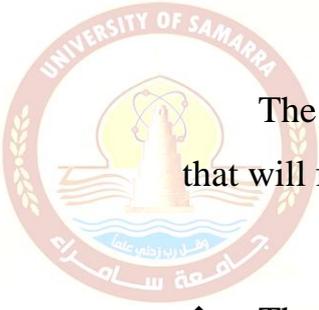
Editor in Chief: Prof. Dr. Dalal Hashem Karim

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

مجلة للدراسات الانسانية وخدمته من اختصاصية  
صدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## *Publishing instructions in the journal of* **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

### **Technical and Organizational Requirements:**

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly

## Editorial Board :

- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –  
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –  
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical  
Education and Sports Sciences –  
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and  
Social Sciences –  
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -  
Menoufia University \ Egypt**
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College  
of Arabic Language - Umm Al  
Qura University \ Kingdom of  
Saudi Arabia**
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –  
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



# Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by  
College of Education  
University of Samarra

Vol. 16./No. 63. 15th Year. May - June / 2020A.D/  
1441AH

International code:  
ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341  
year 2019

## Editorial Board

**Editor in Chief :** Prof. Dr. Dalal Hashim Karim (Arabic dept.)

**Editing Manager :**

Lecturer Dr. Murad Ahmed Kalef (Responsible for the Postgraduate Sector)

**Arabic Language Proofreader :**

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

**English Language Proofreader :**

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

**Administrative and Technical Affairs Manager:**

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

**Economy affairs:** Mrs. Samara Yousef Mahmoud

**Printing Layout:** Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

**E-mail:** journal.of.surmanraa@gmail.com

**Cell phone:** 009647731686636 – 009647905825190 - 009647700888734 -  
009647800081044



*Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
and scientific research  
University of Samarra  
College of education*



# **SURRA MAN RA'A**

Scientific Refereed Journal

Issued by  
college of Education  
**University of Samarra**

*Vol. 16./No. 63. 15th Year.  
May - June / 2020 A.D/ 1441 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341 - year 2019  
ISSN 1813 – 6798*