

مجلة المحلق المح

## للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الرابع والستون — السنة الخامسة عشرة عشرة المجلد المادين عشرة المحاد المادة الماد

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798





#### للدراسات الإنسانية

قمكعم قيلسف قيماد قلعم تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر/ العدد الرابع والستون- السنة الخامسة عشرة /

13316/

أيلول ٢٠٢٠ م

الرمز الدولي: 67<mark>9</mark>8 – 1813 ISSN

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

#### الهيئة الادارية

قسم اللغة العربية

مسؤول الدراسات العليا

قسم اللغة العربية

قسم اللغة الانكليزية

مدقق اللغة العربية: م. د. رعد سرحان ابراهيم

سر من دای

مدقق اللغة الانكليزية: م. د. سيف حبيب حسن

م. د. مراد احمد خلف

مسؤول الشؤون الادارية والفنيسة: السيد على عبدالخالق عبدالله كلية التربية

الشؤون المالية: السيدة سمارة يوسف محمود

رئيس هيئة التحرير: أ.د.دلال هاشم كريم

الإخراج الطباعي: السيد على عبدالخالق عبدالله

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

البريد الالكتروني:

مدير التحرير:

Cell phone: 009647731686636 - 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

### أعضاء هيئة التحرير

- NOS

أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل

أ.د. ساجد مخلف حسن

أ.د. شفاء ذياب عبيد

أ.د. عمر محمد على

أ.د. كمال بن صحراوي

أ.د. محمد صالح خليل

أ.م. ياسر محمد صالح

أ.م.د. سعيد بن محمد القرنى

أ.م.د. صباح حمود غفار

أ.م.د. ليلي خلف السبعان

أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز

كلية الآداب/ جامعة المنوفية / مصر كلية الآداب/ جامعة سامراء / العراق كلية التربية / جامعة سامراء / العراق كلية التربية / جامعة حلوان / مصر كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية/ جامعة ابن خلدون/ الجزائر كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة سامراء/ العراق كلية التربية / جامعة سامراء/ العراق كلية التربية / جامعة سامراء/ العراق كلية التربية / جامعة أم القرى/ كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى/

كلية التربية / جامعة سامراء / العراق كلية الآداب / جامعة الكويت الكويت كلية التربية / جامعة سامراء / العراق

المملكة العربية السعودية

مجلة سر من رأي

ISSN: 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

### تعليمات النشر في مجلة (سير من رأى)

- DE

ترحب مجلة (سرمن رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فها:

#### الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوّم هيئة التحرير البحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
  - ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
  - يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- أن لا يكون البحث مقدَّمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا
   بذلك.
  - پشترط أن يقوم الباحث بحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماؤهم وعناونهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

#### الأسس الطباعية للبحث

- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ♦ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
  - بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
    - 💠 تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر
   كاملة عند وروده أول مرة، لتغنى عن كتابة قائمة للمصادر.
  - ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة ت<mark>دل ع</mark>ليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
  - ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويُكتفى بالاعتذار.
    - 💠 منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.
  - 💠 يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.
  - 💠 تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم
   نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق. سامراء. كلية التربية. ص ب ١٦٥ رئيس التحرير: أ.د. دلال هاشم كريم البريد الالكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 - 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

ن صه الترسه / حامعه سام او

### الاشتراك في المجلة

~ DG

تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات أ.د. دلال هاشم كريم رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى جمهورية العراق/ سامراء ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 - 009647905825190 - 009647700888734 - 009647800081044

ISSN:1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

# بِنَ لَيْهُ ٱلْآحَمُ لِ الرَّحِيْمِ الْرَحِيْمِ الْمِلْمِيْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِلِي الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ ا

من دون أدنى شك أو مبالغة يمكن لنا أن نثبت جدارتنا في إدارة مجلة سر من رأى على الرغم من الظروف الراهنة المتمثلة بجائحة كورونا، فلا نتوانى في إكمال العمل على أتم وجه سواء أكان العمل إلكترونيا أو يتطلب حضورنا المستمر ، وذلك لإستحصال أفضل النتائج المرضية والمناسبة لمكانة جامعة سامراء - كلية التربية، إذ إن اسم المجلة يحكمنا أن لا نقبل إلا بالمستوى العلمي الرصين الذي يجلب لنا السمعة الطيبة لذا إرتأينا أن نزيد من أعداد البحوث المنشورة حتى وإن تطلب هذا الأمر منا أن يكون العدد المنشور للمجلة متمثلاً بجزءين فضلاً عما نقوم به من إضفاء الصبغة العلمية على طابع المجلة من خلال الالتزام الكامل بشروط النشر العلمية التي تجعل مجلتنا مثالاً يحتذي به لبعض المجلات التي لا تتواني عن الاتصال بنا لمعرفة الكيفية التي أوصلت المجلة لمكانتها العلمية وقيمتها المعرفية والحمدلله على توفيقه وتيسيره لنا الأمور .

### ISSN: 1813-6798

محلة للدراسات الانسانية مدي أي المراسات الانسانية مدي أي المراسات الانسانية مدي أي المراسات الانسانية التربية المراسات التربية التربية

الصفحة	المحتويات	Code No					
محورالشريعة							
ww	أسس التنمية الاقتصادية والاجتماعية الإسلامية وتأثيرها على المجتمع م. د. أحمد وسام الدين قوام الكليدار	750					
ON-TI	آيات القراءة في القرآن الكريم (دراسة موضوعية) أ.م.د. علي عبدالله أحمد الراوي	٧٤٧					
1.7-09	التأصيل الكلامي العلمي في تنزيه الذات الإلهية تأسيس التقديس أنموذجا (نهاذج مختارة) أ.م.د. فراس مدالله مجيد	777					
17E-1•V	تطبيق المنهج الأصولي المقاصدي في قول النبي الله: ((يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج؛ فإنّه أغضُّ للبصر، وأحصنُ للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنّه له وجاءً)) وجاءً))	718 TIP					
115-140	توقيعات الخلفاء والأمراء والقضاة -دراسة فقهية- أ.م.د. عيسى أحمد محل الفلاحي أ.م.د. ايناس عبد الرزاق علي	OVA					
Y•A-1A0	جهود العلامة الشيخ عبد الله بن بيه في الفكر الإسلامي دراسة تحليلية لمفهوم "الصلح" د.محمد علي إسلم الطالب أعبيدي	0 8 8					
757-7.9	الرواة الذين ضعفهم الإمام العقيلي في كتابه الضعفاء ووثقهم الإمام الذهبي في كتابه المغني - دراسة نقدية - أ.م.د سعدون محمد محمود	755					
<b>7</b>	قُرَّةُ العَينِ فِي حَدِيثِ "استَمتِعُوا مِن هذا البَيتِ فقد هُدِمَ مَرَّتَينِ" تأليف الشيخ محمد علي بن علَّان الصِّدِّيقيُّ الشافعيُّ (ت: ١٠٥٧هـ) -دراسة وتحقيق-	٤٥٦					

W. J-YAM	معالم من الوحدة الإنسانية (دراسة قرآنية) م. د. محمود ناصر زوراو	771					
محور اللغة العربية							
MLL-L-d	أثر القران في الشعر الكردي الشاعر محوي انموذجًا م.م. وسام سعود حسين م.م. سيروان جبار خضر						
<b>*07-***</b>	الإلزام والالتزام الديني في الشعر العربي القديم العصر العباسي الأول اختيارًا الباحث قيس علاوي خلف أ.د. كمال عبدالفتاح السامرائي	7.7					
**\•-*°V	الرؤيا الشعرية في ديوان فضاء العصي الخمس للشاعر كرم الأعرجي م. م. غسان عزيز رشيد مصطفى الطائي	٥٣٠					
£17-71	السرد بوصفه تشكيلًا استعاريًا صوريًا - الجيل الشعري الستيني العراقي أنموذجًا- أ.د. دلال هاشم كريم م.م. إبراهيم خزعل خليفة	714					
£47- £ 14	سيميولوجيا العتبات النصية في ديوان الفراشة لـ (بروين حبيب) د. علي هادي حسن حسين	789					
£9E-E <b>79</b>	الْعُدُولُ عَنِ الْعَلَامَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ فِي جَزْمِ الْمُضارِعِ الْمُعْتَلِّ الآخِر د. سَعِيدُ بْنُ مُحَمَّدٍ آلِ يَزِيدَ	7 141					
0 Y A - E 90	فاعلية المكان في أدب الرحلات ، الحلم البوليفاري أنموذجاً أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري	<b>X</b> vii					
0 8 1 - 0 7 9	قَصَصُ شُوْرَةِ الكَهْفِ -دراسة صوتيَّة تحليليَّة- أ.م.د مهنَّد أحمد حسن حمَّادي	٥٧٣					
0 7 7 0 5 9	مستوى الترتيب الزمني في شعر أبي القاسم الشابي الباحث. على عبد الرزاق أحمد صالح أ.م.د. أحمد عزاوي محمد	744					
ä	<b>جلة للدراسات الأنسانية محكمة متخصص</b> تصدر عن كلبة التربية / جامعة سامراء	<b>A</b>					

	محور التاريخ والجغرافيا	V M M
TIE-OVO	أثر الثورة الصناعية في تطور طرق المواصلات ووسائط النقل في بريطانيا خلال القرن التاسع عشر ( دراسة تاريخية) أ. م. د. حارث عبدالرحمن التكريتي	٥٥١
184-110	أثر وفيات الأطفال في الأعمار المبكرة والإنفاق الحكومي على تباين متوسط العمر المتوقع للسكان في محافظة صلاح الدين للمدة (٢٠١٠—٢٠١) م.د عادل طه شلال	۸۸۶
777-749	الاضطهاد الديني لمسلمي الروهينغا في دولة ماينهار دراسة في الجغرافية السياسية م. د. سعاد عبدالله محمد أ.م.د فيان احمد محمد لاوند	7.89
79Y-77V	الآلهة في خطاب السلطة للملوك الأخمينيين - دراسة تحليلية م.د. جاسم عباس محسن	199
VY7-79 <b>m</b>	آلية تصميم الخريطة الجيومورفولوجية الرقمية وتعميمها طية كوسرت المحدبة (دراسة حالة) حالة) م. محمد نجم خلف الجبوري م. نجم عبدالله كامل الكراعي	007
V77-VYV	بناء الأنموذج الرياضي للطلب على النقل باعتهاد القطاعات الافتراضية (مدينة تكريت) الباحث: عادل جاسم محمد الخزرجي أ.م.د. ندى محمد عبد الحياني	£14
V9Y-V7V	التحولات الاجتماعية في ليبيا في العهد الملكي ١٩٥١-١٩٦٩م أ.م.د. نهاية محمد صالح	174
A77-V9W	التطورات السياسية والاقتصادية في المغرب ١٩٩١-١٩٩٩م م. م. آمال جسام حميد	779
Λ ξ ξ – ΛΥΥ	تعدد النخب وتجددها في ضوء تطور النظرية النخبوية التاريخي والفكري أ.م.د. مصعب يوسف محلا	7.4

MAN CO	توجهات حكومة حزب العدالة والتنمية تجاه قضايا السياسة الخارجية التركية	
Λν ٤-λ ξ ο	۲۰۰۲ – ۲۰۰۷ (دراسة تاریخیة )	787
	أ.م.د. سعد عبدالعزيز مسلط	
9.4-440	جماعة فتح الله غولين وتأثيراتها في العلاقات التركية - الأمريكية	<b>=</b>
Marin Marin San Control of the Contr	م.د.أفراح ناثر جاسم	744
	الدور الثقافي والاجتماعي للأوقاف في المغرب الأوسط خلال العهد الزياني	
977-9.9	(۱۹۹۲–۱۲۹۹/۹۹۸هـ/ ۱۲۹۹۹)	770
	أ.م.د. ريم محمود راشد	
4	ردود أفعال الصحافة العراقية على أوامر إنذارها وقرارات تعطيلها ١٩٢٩ – ١٩٣٦م	
971-980	م.د. علي محفوظ الخفاف	771
N. C.		$\frac{1}{2}$
997-979	رشيد الصالحي وانجازاته في التراث العلمي في الرياضيات أ.د رياض سعيد لطيف	<b>=</b> *11
	رؤية جغرافيّة لمشكلات المدن (مدينة الموصل،حالة دراسية)	2
1.14-991	رویه جنوانیک مستورک احدید الموصل الحاله دراسید) د. نشوان محمود جاسم الزیدي	111
	العلاقات العُمانية – البريطانية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر	
1.08-1.19	أ.م .د على حمزة عباس	7.79
	عطات في السياسة الداخلية في عهد النبي محمد (ﷺ)	4
1.44-1.00	م. م. وهبية عبد الرزاق عبد القهار	717
	النشاط السياسي للحركة الصهيونية في بريطانيا ١٨٩٧-١٩١٧ م	7
1114-1.44	م.م سحر علي شريف	744
	محور العلوم التربوية	
	اثر استخدام استراتيجية الشكل (vee ) في تنمية المفاهيم العقدية والدافع المعرفي لدي	
1177-1171	طالبات كلية التربية للبنات المسامية محكمة متخصم	A 787
	أ.م.د ندى لقهان محمد امين الحبار تصدر عن عليه التربية / جامعة سامراء	** *

	171 • - 11VV	أثر استراتيجية .S.N.I.P.S P في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ م. مراد أحمد خلف أ.د. نضال مزاحم رشيد	7.7
-375°666-	1787-1711	أثر استراتيجية خلايا التعلم في تحصيل تلاميذ التربية الخاصة وتنمية بعض المهارات الاجتماعية الاجتماعية م. هيفاء عبد الرحمن إبراهيم	771
	1718-1757	أسلوب ترتيب الوقت وعلاقته بالتأخر الدراسي عند طلبة التعليم الديني والدراسات الإسلامية (مدرسة المعتصم الإسلامية انموذجاً)  أ.م.د. عدنان طلفاح محمد د. عبدالله احمد إبراهيم	0+9
	1771710	دور اتجاهات المتلقين في انتقاء القنوات التلفزيونية الإخبارية للحصول على المعلومات عن النزاع في اليمن - دراسة تحليلية على وفق نظرية التهاس المعلومات - أ.م.د يوسف حسن محمود	099
	1824-1881	واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في جامعة بغداد من وجهة نظر الطلبة ا.م.د. نجية إبراهيم محمد الدليمي	00+
		محور اللغة الانكليزية	
	Code No.	Content	Page
	514	Paragoge in English and Arabic Assistant Instructor. Sua'ad Abd Al-Rahman Eltaif	1365-1382
	698	STRUCTURE AND FUNCTIONAL ROLE OF PHRASE- OLOGISTS IN RUSSIAN AND ARABIC LANGUAGES Dr. Kassim H. Najim	1383-1404
	520	The Impact of Discursive Segmentation as a Strategy in Teaching Legal Translation from English into Arabic: A Case Study Lecturer. Mahmood Ibrahim Hamdan Assistant Lecturer. Gailan Mahmoud Hussein	1405-1430
	603	The Chronological Development of The Modern Financial Terminology (Financialization) From Arabic into English Lecturer.Ghada Saad Aldin M. Salih Aldabbagh Assistant Prof. Nameer Amir Alsaegh	1431-1464

Using Tape Material as a Mean to Help Students at Intermediate Schools Who Face Dyslexia to Improve Reading Skill 1465-1498 Instructor. Alaa Ali Hasan Dr.DuniaTahirHameed

498

द्रीकिक क्ष्मित्र विकास

ISSN: 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

حور اتجانهات المتلقين في انتقاء القنوات التلفزيونية الإخبارية

للخصول لحلام المهلومات لحن النزاع في اليمن - حراسة تخليلية لحلام وفق نظرية التماس المهلومات -

•••••

أ.م.د يوسف حسن محمود جامعات تكريت — كليات الآداب – قسم الإلحلام







#### الملخص

جاء هذا البحث تحت عنوان (دور اتجاهات المتلقين في انتقاء القنوات التلفزيونية الإخبارية للحصول على المعلومات عن النزاع في اليمن - دراسة على وفق نظرية التهاس المعلومات)، ويهدف الوصول إلى الدور الذي تلعبه اتجاهات المتلقين في انتقائهم للقنوات التلفزيونية الإخبارية للحصول على المعلومات عن الصراع في اليمن، ولأجل التعرف على هذا الدور وضعنا الأهداف الفرعية الآتية:

- ١. الكشف أولاً عن اتجاهات أفراد العينة إزاء النزاع في اليمن.
- التقصي عن أهم القنوات التلفزيونية العراقية والعربية والأجنبية التي ينتقيها ويفضلها الجمهور في بحثه عن المعلومات بخصوص هذا النزاع.
  - ٣. الكشف عن أسباب الانتقاء والتفضيل لهذه القنوات دون غيرها.

وتحدد مجتمع البحث بطلبة جامعة تكريت، أما عينته فهي عينة عشوائية تكونت من ٢٠٠ مفردة من طلبة قسم الاعلام بكلية الآداب في جامعة تكريت، ويُعدّ هذا البحث من البحوث الوصفية التي تُستخدم لدراسة الجمهور بالاعتهاد على المنهج المسحي، أما الأداة فكانت استهارة استبيان على شكل مقياس علمي دقيق، وأهم النتائج التي برزت لنا فهي:

- ال ظهر لنا الاتجاه الاكثر هو الذي يشير إلى مسؤولية الحوثيون وإيران عن النزاع في اليمن وبنسبة مئوية بلغت
   ٥ , ٧٦٪ من مجموع العينة، والاتجاه الثاني يشير إلى مسؤولية السعودية وأطراف عربية عن الصراع في اليمن وبنسبة بلغت ٥ , ٢٣٪.
- نيما يخص القنوات التلفزيونية التي يفضلها أصحاب الاتجاه الأول فهي الشرقية، السومرية، الحدث، العربية، الحرة، بي بي سي عربي، أما اصحاب الاتجاه الثاني فيفضلون العراقية، العهد، الجزيرة، الميادين، روسيا اليوم، العالم.





٣. كان أهم أسباب تفضيل القنوات المذكورة بالنسبة لأصحاب الاتجاه الأول هو (لأنها تقدم معلومات مفصلة عن الأوضاع اليمنية) وبعدها (لكونها تتابع تطورات الاحداث في اليمن بشكل مستمر)، أما أهم الأسباب بالنسبة للاتجاه الثاني فهو (لأنها مصدري الأساسي للتعرف على ما يجري من أحداث في اليمن) وتلا ذلك (أن ما تطرحه يتلاءم مع وجهة نظري بأحداث اليمن).

الكلمات المفتاحية: (الاتجاهات - النزاع في اليمن - نظرية التماس المعلومات)



### The Role of Recipient Trends in Choosing News TV Channels for Information about the Conflict in Yemen

-Aanalysis Study According to the Information Seeking Theory-

#### Abstract

Research Title is (The Role of Recipient Trends in Choosing News TV Channels for Information about the Conflict in Yemen - A Study According to the Information Seeking Theory), The research aims to reach the role played by the attitudes of the Individuals in their selection of news TV channels to obtain information on the conflict in Yemen.

In order to get to know this role, we set the following sub-goals:

- 1. Firstly revealing the attitudes of the sample members toward the conflict in Yemen.
- 2. Investigate the most important Iraqi, Arab and foreign TV channels that are selected and preferred by the Individuals
- 3. Disclosure of the reasons for selection and preference for these channels.

The research community was determined by the students of Tikrit University, As for its sample, it consisted of 200 individual students from the Information Department at the Faculty of Arts at Tikrit University, This research is descriptive research that is used to study the public by relying on the survey method, As for the tool, it was a questionnaire in the form of an accurate scientific scale, The most important results are:

- 1. The most apparent trend appeared to us, which indicates the responsibility of the Houthis and Iran for the conflict in Yemen, with a percentage of 76.5% of the total sample, and the second trend indicates the responsibility of Saudi Arabia and Arab sides for the conflict in Yemen, with a percentage of 23.5%.
- 2. TV channels preferred by the owners of the first trend, they are: Alsharqiya, Alsumaria, Al-Hadath, Alarabia, Al-Hurra and BBC Arabic, and the owners





of the second trend prefer are: Aliraqiya, Al-Ahd, Al-Jazeera, Al-Mayadeen, Russia today, and Alalam.

3. The most important reasons for preferring the aforementioned channels in relation to the owners of the first trend were (because they provide detailed information on the Yemeni conditions) and after it (because they continuously monitor developments in events in Yemen), but the most important reasons for the second tren are (because they are my primary source for identifying what is going on from Events in Yemen (and following that (that what you propose corresponds to my view of events in Yemen).

**<u>Key words</u>**: (Trends – The Conflict in Yemen - Information Seeking Theory)





#### المقدمت

لقد أصبحت البحوث الاعلامية تتحرك في مجال واسع ناتج عن كثرة الاحداث العالمية ولاسيها النزاعات التي تحدث هنا وهناك، والتي باتت المحتوى الرئيس للقنوات التلفزيونية والمحطات الاذاعية والصحف سواء أكانت اعلاما تقليدياً أم جديداً، فلا يخفى علينا أن العنف الذي يصبغ أحداث العالم يجعل منه مادة إخبارية بامتياز تتخذ منه الاخبار والتقارير محتوى رئيس للنشر، تجد له متابعة من الجمهور الذي يريد الاطّلاع على مجريات الامور في هذا البلد أو ذاك.

يُذكر دائم في بحوث الاعلام أن اتجاهات الافراد هي المحرك الأساس لهم لاختيار المضمون والوسيلة الاعلامية، وأن افراد هذا الجمهور هم افراد نشطين يستطيعون انتقاء ما يرونه مناسباً ومشبعاً لرغباتهم من بين العشرات من هذه الوسائل والمضامين، ولاسيما في وقتنا الراهن حيث الانتشار الواسع لمختلف القنوات مع تعدد المضامين فضلا عن تنوع الصياغات الاعلامية للمواد الإعلامية التي تعرض الاحداث، وبها أن محور بحثنا هذا هو الصراع في اليمن بين الطرفين الرئيسين، أولها ما يسمى الحكومة اليمنية بقيادة عبد ربه منصور هادي المدعومة من قوات التحالف العربي بقيادة السعودية، وثانيهما جماعة حركة انصار الله الحوثية المدعومة من إيران، فأننا نحاول هنا التعرف على دور اتجاهات المتلقين في اختيار القنوات التلفزيونية التي تتناول النزاع في اليمن، وستكون دراستنا على وفق نظرية (التهاس المعلومات) التي مفادها أن التعرض الانتقائي للأفراد يجعلهم يختارون الوسائل والرسائل التي تؤيد اتجاهاتهم الحالية.

تكوّن البحث من أربعة مباحث، أولها تضمن منهجية البحث من مشكلة وأهمية وأهداف مع التعريف بمصطلحات البحث، وجاء ثانيها بعنوان الفضائيات الإخبارية مشتملا عن مفهومها وأنواعها، بعدها المبحث الثالث الذي تحدثنا فيه عن نظرية التهاس المعلومات التي نعتمدها في هذا البحث، وأخيراً المبحث الرابع الذي تضمن نتائج الدراسة الميدانية.





#### المبحث الأول:

### الإطار المنهجي للبحث

#### أولاً: مشكلة البحث:

لقد أصبحت النزاعات في الدول العربية حديث الساعة في وسائل الإعلام العربية والعالمية، حيث أخذت الحيّز الاكبر من التغطية الاخبارية لهذه القنوات، ومنها النزاع في اليمن، حيث الاختلاف في وجهات النظر في المواقف التي تقفها هذه القنوات من اطراف النزاع، بين مؤيد ومعارض وقليل منهم يحاول ان يتخذ موقف الحياد، بحيث طغت هذه المواقف على تحرير الاخبار وصياغة التقارير الخبرية التي تواكب الاحداث في هذه الدولة، كما أن هناك اختلافاً بات واضحاً في المواقف بين أفراد الجمهور العربي من أطراف الصراع من مؤيد لهذا الطرف ضد ذاك.

وفي دراستنا لموضوع نظريات الاتصال نلاحظ بروز العديد من الرؤى حول تأثيرات وسائل الاعلام على الجمهور، لاسيا وأن افراد هذا الجمهور لديهم الحرية في الاختيار بين القنوات الاعلامية المتعددة والمضامين المتنوعة لمتابعة ما يدور من احداث، ومن ذلك هي نظرية التهاس المعلومات التي تشير إلى أن التعرض الانتقائي للأفراد يجعلهم يختارون الوسائل والرسائل التي تؤيد اتجاهاتهم الحالية، بمعنى أن الذي لديه اتجاهات ايجابية نحو أحد اطراف النزاع نجده يذهب لمتابعة القناة والمضمون الذي يؤيد هذا الطرف في تغطيته الاخبارية، ولذلك سنقوم في هذه الدراسة بالتعرف على القنوات التي يتابعها افراد الجمهور للتعرف على احداث اليمن، بحسب اتجاهاتهم نحو اطراف النزاع هناك.

وعلى وفق ما تقدم يمكن أن يكون التساؤل الرئيس لبحثنا هو (ما دور اتجاهات المتلقين في انتقاء الافراد للقنوات التلفزيونية الإخبارية للحصول على المعلومات عن النزاع في اليمن؟)

ولأجل التعرف على هذا الدور وضعنا التساؤلات الفرعية الآتية:





- ١. ماهي اتجاهات الافراد إزاء النزاع في اليمن؟
- ٢. ماهي أهم القنوات التلفزيونية العراقية والعربية والاجنبية التي ينتقيها ويفضلها الجمهور في البحث عن
   المعلومات الخاصة بهذا النزاع؟
  - ما هي أسباب الانتقاء والتفضيل لهذه القنوات دون غيرها؟
  - ٤. هل لطبيعة المعالجة الاخبارية دور في هذا الانتقاء والتفضيل؟

#### ثانياً: أهمية البحث:

في هذا البحث سنحاول إثبات صحة ما تقوله نظرية التهاس المعلومات من أن اتجاهات الافراد تؤثر على اختيارهم للمعلومات والمصادر التي تؤيد هذه الاتجاهات، وتجنّب تلك التي لا تتوافق معها، فالأفراد يفضلون الميل في تعريض انفسهم طواعية في اختيار رسالة ما بواسطة وسائل الاعلام التي يهتمون بمتابعتها انسجاما مع اتجاهاتهم ورغباتهم، وهنا سيكون بحثنا حول دور اتجاهات الافراد نحو احداث اليمن في انتقائهم للمعلومات والقنوات التي تغطي احداث هذا البلد، فضلا عن ذلك فإننا لم نجد دراسة في هذا الموضوع تغطي النزاع في اليمن، ولذلك نرى أن أهمية البحث تنبع من هذا الأمر.

#### ثالثاً: أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على دور اتجاهات المتلقين في انتقاء الافراد للقنوات التلفزيونية الإخبارية للحصول على المعلومات عن النزاع في اليمن.

ولأجل التعرف على هذا الدور وضعنا الأهداف الفرعية الآتية:

- 1. الكشف أولاً عن اتجاهات افراد العينة إزاء النزاع في اليمن.
- ٢. التقصي عن أهم القنوات التلفزيونية العراقية والعربية والاجنبية التي ينتقيها ويفضلها الجمهور في البحث
   عن المعلومات التي تخص ذلك النزاع.





- ٣. الكشف عن أسباب الانتقاء والتفضيل لهذه القنوات دون غيرها.
- ٤. التقصي عن دور طبيعة المعالجة الاخبارية في هذا الانتقاء والتفضيل.

#### رابعاً: منهج البحث:

إن هذا البحث من البحوث الوصفية التي تُستخدم لدراسة الجمهور بالاعتباد على المنهج المسحي للوصول إلى البيانات المطلوبة، وفيها سنعتمد المسح بالعينة عن طريق انتقاء عينة عشوائية ممثلة للمجتمع الكلي.

#### خامساً: مجتمع البحث وعينته:

تحدّد مجتمع البحث بطلبة جامعة تكريت، أما العينة فهي من طلبة قسم الاعلام، للعام الدراسي ٢٠١٨- ٢٠١٨ قوامها ٢٠٠٠ مفردة، اختيرت بطريقة العينة العشوائية من المراحل الأربع في القسم، ومن كل مرحلة ٥٠ مفردة.

#### سادساً: مجالات البحث:

- ١. المجال المكاني: مدينة تكريت جامعة تكريت
- ٢. المجال البشري: عينة من طلبة جامعة تكريت بلغت (٢٠٠) مفردة.
- ٣. المجال الزماني: المدة من ١/٣/ ٢٠١٨ ولغاية ٣٠/٣/ ٢٠١٨ وهي المدة الزمنية التي أجرى فيها الباحث الاستبيان.

#### سابعاً: أداة البحث:

من أجل التعرف على الفضائيات الاخبارية التي ينتقيها افراد الجمهور لمتابعة الأحداث في اليمن، ومدى ارتباطها باتجاهاتهم نحو اطراف النزاع هناك، تم إعداد استهارة استبيان على شكل مقياس علمي دقيق، وتم عرضه على مجموعة من المحكمين (٥) المتخصصين في الإعلام وعلم الاجتهاع، وذلك لاستخراج الصدق الظاهري المتضمن





وضوح الفقرات ومفهوميتها ومدى صلاحيتها في ضوء أهداف البحث، وقد أقرّ الخبراء عدداً من فقرات المقياس مع إجراء بعض التعديلات والصياغات الجديدة على عدد آخر منها.

#### ثامناً: التعريف بالمصطلحات

- 1. الاتجاه: يعرّف العالم جوردان البورت الاتجاه على أنه: (حالة استعداد عقلي وعصبي يجري تنظيمها عن طريق الخبرة، وتؤثر بشكل ديناميكي على استجابات الفرد لجميع الاشياء والمواقف التي له علاقة بها) (۱۱) والاتجاهات قد تكون ايجابية نحو الاشياء والمواقف وتنال الرضا من الفرد باعتبارها تشبع حاجاته ورغباته وقد تكون سلبية نحوها وتنال الرفض من الفرد كونها لا تشبع حاجاته ورغباته (۱۱) وفي بحثنا هذا نحاول التعرف على اتجاهات الافراد الذين هم عينة البحث إزاء الصراع في اليمن، وبالتالي التعرف على تأثيرها عليهم في انتقاء القنوات الفضائية التي تتناول الشأن اليمني، وأسباب هذا الانتقاء.
- ٧. النزاع في اليمن: يعيش اليمن البالغ عدد سكانه ما يقارب ٣٠ مليون نسمة ٥٠ منذ ما يقرب من خس سنوات، في حرب وُصفت بأنها (حرب أهلية) خلّفت آلاف القتلى والجرحى ودفعت الملايين منهم إلى حافة الموت جوعاً ومرضا، وتعود جذور الصراع إلى انتفاضات ما يعرف بالربيع العربي في العام ٢٠١١، عندما أجبرت انتفاضة شعبية الرئيس اليمني السابق على عبد الله صالح، على تسليم مقاليد الحكم إلى نائبه عبد ربه منصور هادي، وكان من المفترض أن يجلب ذلك الانتقال السياسي الاستقرار إلى اليمن، لكن الرئيس هادي واجه صعوبات مختلفة بها في ذلك هجهات المتشددين والفساد وانعدام الأمن الغذائي واستمرار ولاء العديد من الضباط العسكريين للرئيس السابق، وبدأ الخلاف على أشدّه بين حركة انصار الله الحوثية ٥٠ وبين السلطة الجديدة، وتحوّل إلى صراع محتدم في العام ٢٠١٤ عندما استفادت الحركة الحوثية من ضعف الرئيس الجديد، وسيطرت على بعض محافظات اليمن بها فيها العاصمة صنعاء، الأمر الذي أجبر الرئيس منصور هادي على الفرار إلى السعودية (٢).

وتصاعد النزاع بشكل كبير في آذار من العام ٢٠١٥، عندما اعلنت السعودية عن تحالف بقيادتها تحت اسم وعاصفة الحزم) بتاريخ ٢٠١٥ (١٠٥ هـ)، بدعم من الولايات المتحدة وبريطانيا وفرنسا لمحاربة الحركة الحوثية





والمتحالفين معها، وبدأت بشن غارات جوية ضدهم بهدف معلن هو إعادة حكومة الرئيس هادي، حيث يخشى التحالف الذي تقوده السعودية من أن يقود استمرار نجاح الحوثيين إلى تثبيت قدم إيران في اليمن، وهي القوة الإقليمية المنافسة للسعودية، إذ أن السعودية تتهم إيران بدعم الحوثيين بالأسلحة والدعم اللوجستي (١٠).

وبعد مرور ما يقرب من خمسة أعوام على النزاع عانت كل الاطراف من ويلاته، فضلا عن المعارك البرية والقصف الجوي للتحالف العربي بقيادة السعودية، لم يستطع أي طرف من حسم النزاع لصالحه.





### المبحث الثاني:

### الفضائيات الإخباريت

أدى التطور العلمي ولاسيها في المجال التكنولوجي وفي مقدمته مجال الاتصالات إلى ترابط العالم بشبكات عبر الأقهار الصناعية، وقد استفادت وسائل الاعلام ومنها المحطات التلفزيونية من هذا التطور في ايصال بثها إلى مختلف ارجاء المعمورة، ومع ازدياد هذه المحطات ازدادت المنافسة بينها على استقطاب المشاهدين ببرامج متنوعة تضم محتوى متنوعا جاذبا موجها إليهم باختلاف مراحلهم العمرية وفئاتهم وباختلاف مواقع تواجدهم، حيث تمكنت المحطات التلفزيونية من بث إرسالها عبر الأقهار الصناعية لكي يتجاوز هذا الإرسال نطاق الحدود المخرافية لمنطقة الإرسال، مع امكانية استقباله في مناطق أخرى عبر الأجهزة الخاصة باستقبال والتقاط الإشارات الوافدة من القمر الصناعي، ومع هذا التعدد والتنافس بات التخصص في المضامين الاعلامية أمرا لابد منه؛ لإرضاء الفئات المتنوعة من الجهاهير إلى جانب الفضائيات ذات المضامين العامة، وعلى وفق ما ذكرنا بات الجمهور العراقي متمكنا من التقاط بث القنوات التلفزيونية على مختلف أنواعها، ومنها:

أولاً: القنوات العراقية (المحلية): هذه المحطات التي تُعدّ منصة إعلامية خاصة بالعراق، أو بمؤسسة عراقية متخصّصة في مجال الإعلام، وتهدف إلى تقديم مضمون شامل، أو متخصص، وبثها يصل إلى جميع أنحاء العالم، أو إلى المناطق التي يغطيها البث الخاص بها (°).

ثانياً: القنوات العربية: هي المحطات التلفزيونية الخاصة بالدول العربية التي تبث مواد وبرامج تلفزيونية باللغة العربية بشكل رئيسي، إضافة للغاتٍ أخرى، وتتمركز إداراتها واستوديوهات بثها في الدول العربية غالباً، وتقدم مختلف أنواع البرامج التلفزيونية، وتتعدد أنواعها لتتضمن محطات شاملة وأخرى متخصصة منها الاخبارية، الرياضية، الدينية، .....الخ (١).





ثالثاً: قنوات الدول الأجنبية: ومضافاً لما ذكرنا بات هناك الفضائيات التي يصل بثها إلى منطقتنا العربية بواسطة الأقهار الصناعية المتنوعة التي يغطي إرسالها هذه المنطقة العربية، وقد تكون هذه الفضائيات وافدة بلغة المصدر، والتي غالباً ما تكون الدولة التي ترعى القناة الفضائية (كأن تكون اللغة الانكليزية أو الفرنسية أو الالمانية أو الروسية، ...الخ)، أو قد تبث باللغة العربية لكي تكون موجهة أصلا لمواطنينا وسهلة الفهم، فالمعروف أن معظم الدول لم تُنشئ الفضائيات من فراغ، بل لأجل تقديم مادة إعلامية موجهة وراءها أهداف ظاهرة وأخرى كامنة، ومن هذه القنوات الفضائية المتاحة هناك قنوات عامة وأخرى متخصصة، مثل BBC البريطانية، TT كامنة، ومن هذه القنوات الفضائية المتاحة هناك قنوات الصينية، TRT التركية، \$74 و 775 الفرنسيتان، الروسية، DW الالمانية، والحرة الأوربي، وقناة العالم الإيرانية .... وغيرها(۱۷)، وتعمل على كسب الجمهور العربي وتدعيم أو تغيير اتجاهاته بالتركيز على الأحداث في المنطقة العربية، وتقوم بطرحها للمناقشة من وجهة نظر الدول القائمة عليها، وتعتبر هذه القنوات الأجنبية بمثابة وسيط يربط الدول الغربية بالجمهور العربي، وتعد منبراً لكوماتها التي تدعمها بميزانيات ضخمة مقابل تحقيق اهداف بعضها ظاهر والآخر غير ظاهر (۱۷).

أمّا فيها يخص الفضائيات الاخبارية فقد ظهرت كمفهوم حديث في عالم القنوات التلفزيونية الفضائية وهي متخصصة في المضمون أو طبيعة الخطاب الإعلامي، ذلك أنها تقدّم مادة ذات نوعية محددة ألا وهي الاخبار والبرامج الاخبارية، وتقوم على إرساء وظيفة الإعلام باعتهادها الخبر مادة أولية، كها أنها غالباً ما تبث إرسالها على مدار الساعة لمواكبة الحراك والمنافسة القوية في مجال صناعة الاخبار ولاسيها في ظل تحوّل الاعلام إلى صناعة تستهدف الربح، بعد تحرره من السيطرة الحكومية وانتشار مبدأ الخصخصة (۱)، وتعد نشرات الاخبار المشتملة على الاخبار والتقارير الخبرية من أبرز المضامين المقدمة في الفضائيات الاخبارية، لما لها من تأثيرات كبيرة على الجمهور، والتي تختلف من حيث الشكل والمضمون بين فضائية وأخرى، وفقا لتباين البيئة الاتصالية والسياسة الاعلامية لكل واحدة منها، والتي باتت فيها صناعة الأخبار مكلفة جداً، بها جعلها تقتصر غالبا على التكتلات الاعلامية الضخمة ذات الامكانات المادية العالية، وإلى جانب النشرات تقدم هذه الفضائيات عدداً من التحليلات الاخبارية الساسها الشرح والتفسير وكذلك برامج الاحداث الجارية القائمة على تقديم الاحاديث والمناقشات





والمقابلات والتحقيقات من موقع الحدث عن القضايا الجارية؛ لتدعيم الفهم الاخباري لدى المُشاهد، كذلك التعليقات الاخبارية التي تقدم الرأي وتبدي وجهات النظر المختلفة إزاء مختلف الاحداث (١٠).

وقد بات التنافس واضحاً وجلياً بين المحطات الاخبارية العربية والاجنبية خلال مختلف الأحداث والصراعات والحروب التي عرفتها المنطقة العربية، ولعل احدثها ما تشهده الساحة السياسية من مظاهرات تخللتها اضطرابات ضد الانظمة الحاكمة، فيها أطلق عليه مصطلح الربيع العربي، التي أصبحت ميداناً خصباً للقنوات التلفزيونية الاخبارية العربية لإثبات قدرتها وكفاءتها الاعلامية في نقل ما يجري من احداث؛ لإيصالها إلى المواطن في كل مكان، وإذا تمعنا في الخطاب الاعلامي لهذه القنوات الفضائية نجدها قد انقسمت إلى شقين، أحدها مؤيد لما أطلق علية الثورة والآخر مؤيد للأنظمة الحاكمة، وأمام هذا الواقع اصبح الجمهور في وضع الارتباك والدهشة مما يُنقل من احداث ويُبث من صور عن القتل والتعذيب الذي يقوم به الحكّام والقوات الموالية لهم، وكذلك ما تقوم به المجموعات الثائرة أو الارهابية على حد تعبير كل جهة (").





#### المبحث الثالث:

### نظريت إلنماس المعلومات

#### أولاً: محتوى النظرية

إن اختلاف البُنية المعرفية للفرد يؤدي إلى نشوء نهاذج مختلفة من الانتباه لمضامين الإعلام، والواقع يشير إلى أفراد الجمهور يميلون إلى التعرض لمعلومات اعلامية تنسجم مع توجهاتهم واستعداداتهم، ويحاولون تجنّب معلومات تتعارض مع هذه التوجهات والاستعدادات، فالصياغة القياسية لهذه الآلية توضح وجود علاقة ايجابية بين آراء الجمهور وبين ما يختاره من المواد الاعلامية، أي أن الجمهور يختار تلك المواد الاعلامية التي تنسجم الآراء الواردة فيها مع ما يؤمن به، وهذا يمكن أن نعبر عنه بوجود علاقة سببية بين استعدادات المتلقي وبين سلوكه الاستهلاكي تجاه وسائل الاعلام ""، ومن هنا انطلقت الدراسات المتعلقة بالانتقائية لدى الجمهور، ومنها المتعلقة بنظرية إلتهاس المعلومات، أو البحث عن المعلومات (Information Seeking) التي تركّز على سلوك الفرد في بحثه عن المعلومات من مصادر الاتصال المختلفة، والتعرف على العوامل التي تؤثر في هذا السلوك، وهذه النظرية تختلف عن بعض النظريات الأخرى في أنها لا تدرس المرسل أو الرسالة أو الوسيلة بل تتعامل مع متلقي الرسالة والعوامل التي تؤثر على اختياره للمعلومات، فهي تسعى إلى اختبار فرضية مؤداها (أن التعرض الانتقائي للأفراد يعلم منبهات تؤدي إلى سعي الفرد للحصول على معلومات المواجهة مشكلة ما، أو مقارنة هذه المعلومات بها لديه من منبهات تؤدي إلى سعي الفرد للحصول على معلومات المواجهة مشكلة ما، أو مقارنة هذه المعلومات بها لديه من قيم ومعارف سابقة بهدف القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة) "".

وهذا ينبع من الأساس الذي أكّدته الدراسات النفسية والإعلامية الذي يشير إلى أن الأفراد يُعدّون متلقين نشيطين وليسوا سلبيين، فلا يمكن أن تفرض عليهم الوسائل الإعلامية ما تريد هي من رسائل، وهي لا تؤثر عليهم بشكل قوي وتام دائما، فهم يميلون إلى تعريض انفسهم اختيارياً لرسالة أو وسيلة معينة، كونهم يهتمون بها أكثر من غيرها، فهي تنسجم مع أفكارهم ورغباتهم واتجاهاتهم، مضافاً لذلك فالأفراد يتجنبون بشكل شعوري أو





لاشعوري الرسائل والوسائل الإعلامية التي لا تتلاءم أو لا تنسجم مع أفكارهم ورغباتهم واتجاهاتهم الحالية (١٠٠) فاستخدام وسائل الاعلام يُعد نمطاً من السلوك الفردي الذي يتفق عادة واتجاهات الفرد الموجهة لهذا السلوك، فضلا عن ذلك فالبناء المعرفي والوجداني يُسهم في تشكيل اتجاهات الفرد التي تؤثر بدورها على تشكيل سلوكه (١٠٠).

وقد تناولت الدراسات الاتصالية مفهوم الالتهاس بكونه سلوكاً انسانياً للحصول على المعلومات، حيث أن سلوك الفرد يجعله يذهب إلى المصادر التي توفر له المعلومات، كها يؤدي إدراك الفرد لعدم وجود المعلومات من مصدر معين إلى عدم استخدامه كوسيلة لالتهاس المعلومات، وهنا يكون عامل الجهد والوقت مهم بالنسبة للفرد، فلامجال لإضاعتها دون جدوى، وعليه نجد أن ملتمسي المعلومات النشيطون يستطيعون خلق بيئة معلوماتية فعّالة لأنفسهم، بغض النظر عمّا توفره لهم بيئتهم الاصلية من امكانيات معلوماتية، فالنتيجة التي يرغب الفرد الوصول لها لابد من تحقيقها بالبحث المستمر والمتعمق، ونشاط الافراد في التهاسهم للمعلومات يختلف باختلاف العوامل الديموغرافية لهم، فعامل النوع والعمر والتحصيل العلمي تؤثر على نوع وكم المعلومات التي يلتمسوهاس.

#### ثانياً: العوامل المؤثرة في التماس المعلومات

إن طبيعة السيات الشخصية المختلفة لأفراد الجمهور تؤثر على انتقاء الفرد للمضمون الذي يرغب به، فكل فرد يختلف عن الآخر بسياته التي تُعدّ علامة فارقة له عن غيره، ويرى المنظران لنظرية التياس المعلومات (دونهيو و تبتون) أن هناك العديد من الأمور التي من الممكن أن تؤثر في اختيار الشخص للرسائل الاعلامية التي يتعرض لها اختيارياً، ويشرحان الركائز الأساسية التي يتم على وفقها التعرّف على علاقة الجمهور بوسائل الإعلام ومدى تفضيله لوسيلة معينة على أخرى، وهي: (١٠)

أولاً: الدوافع التي قد تؤثر على اختيار الفرد للوسيلة الاتصالية التي يتعرض لها، ومن ثم اختيار الرسالة، ومنها:





- 1. الحاجة إلى تنويع المصادر: حيث يسعى الفرد إلى اختيار أكثر من مصدر يقدم له معلومات معينة، وهذه المصادر متعددة ومتاحة أمامه.
- ٢. إشباع الحاجات الأساسية: فكل فرد يرغب في إشباع حاجات مهمة لديه، فقد يشبع فضوله للأخبار التي تحيطه علم ابها يجري في بيئته الداخلية والخارجية.
- ٣. التسلية والترفيه: إذ بات هذا الأمر ضرورياً للفرد مع وجود التوترات والمشاكل والمشاغل اليومية، فهي متنفسا له.

ثانياً: تأثير بُنية المجتمع ونوعية الوسائل الإعلامية المستخدمة فيه: حيث يؤثر هذا الأمر في عملية تفضيل وسيلة معينة على أخرى للحصول على المعلومات، فكل وسيلة تقدم مضمونا معينا يتوافق مع ما يفضله او يحتاجه جمهور معين في هذا المجتمع، على فرض أن وسائل الإعلام تجري مسبقاً دراسات عن هذا الجمهور أو ذاك لتقديم محتويات تتهاشى ولو بشكل ما مع الجوانب الانتقائية للجمهور المستهدف كي تسترعي انتباهه وتحظى باهتهامه.

#### ثالثاً: مراحل البحث عن المعلومات

إن الحاجة للمعلومات تؤدي إلى اتخاذ قرار بالسعي للحصول عليها، وهذا البحث هو شكل من أشكال السلوك البشري ينطوي على عملية نشاط لفحص واختبار مصادر المعلومات للحصول عليها او استرجاعها تلبية للحاجة لها، ومن أجل الحصول عليها فيجب على الفرد أن يختار المعلومات من مصدر خاص أو قناة أو خدمة معينة، وتتضمن عملية البحث عن المعلومات وفقا للباحث (Ellis) الأنشطة التالية: ١٠٠٠

- 1. البدء: ويتضمن تحديد المصادر وغالباً ما تكون المصادر المألوفة التي سبق استخدامها، حيث تلعب التجربة والتوقع دوراً مهماً في امكانية الوصول لمصدر المعلومات.
- ٢. التصفح: ويتضمن البحث شبه الموجّه في مجال الاهتهام المحتمل كنشاط مراقبة للعثور على شيء ذي أهمية خاصة، مثل مسح القنوات التلفزيونية أو التصفح في الويب.





- ٣. التصنيف: حيث يقوم الفرد بتصنيف المعلومات حسب أهميتها وقيمتها بالنسبة له، ومدى الاستفادة منها في إشباع ما يريد.
- ٤. الرصد: وفيها تتم عملية الرصد التام للمعلومات المتحصلة لأغراض الوعي بالتطورات في مجال اهتهامه،
   وإدراك الامور التي يتعامل معها.
- ٥. التصفية: حيث يعتمد الفرد على معايير أو آليات محددة عند البحث عن المعلومات لتصفيتها واستخراج
   النافع له منها وذات الصلة به قدر الإمكان.
- ٦. الاستخراج: وهنا يعمل الفرد على التحديد النهائي والانتقائي للمادة ذات الصلة والتي يستفاد منها وبشكل
   دقيق.

وبعد الحصول على ما يعتقد ان فيه الكفاية من المعلومات يغلق دائرة البحث والتهاس المعلومات، ومن ثم يقوم بتصنيف المعلومات التي حصل عليها ويعمل على تحليلها وربطها بها لديه من خبرات سابقة، ويعمل على اتخاذ ما يناسب من قرارات على وفق المعلومات الجديدة المتحصلة بها يدعم معتقداته او يعمل على تغييرها (٣٠٠).

#### رابعاً: استراتيجية البحث المجازف

في ما يتعلق بنوع المعلومات التي يرغب بها الفرد وكيفية وصوله إليها، نراه يعتمد ما أطلق عليه دونهيو (استراتيجية البحث المجازف)، وتقوم على مبدأ الاعتهاد أولاً على مصدر معين معروف لديه أو مصادر أساسية عديدة متاحة، وفي حالة عدم اليقين المسبق بالمصدر الذي من الممكن أن يوفر المعلومة، يلجأ الفرد إلى آلية البحث المجازف وذلك باختبار العديد مما هو متاح من مصادر، التي يظن أنها قد توصله للمعلومة المبتغاة، أي البحث شبه الموجّه، فيقوم احياناً بمسح للقنوات التلفزيونية أو الاذاعية أو التصفح في الويب والذي قد يأخذ جهداً ووقتاً، ومن المصادر المتاحة هي وسائل الاتصال الجهاهيرية من كتب وصحف واذاعة وتلفزيون وكذلك شبكة الانترنت وكذلك هناك المصادر الأخرى منها الاصدقاء والاقران والجهاعات المرجعية ""





إن هذه الجزئية التي أشار إليها دونهيو تعود بنا إلى موضوع الانتقائية لدى الفرد التي ركّزت عليها بحوث الاتصال والتي تشير إلى امكانية الاختيار بين العديد من وسائل الإعلام المتاحة، وفي وقتنا الحاضر تتعدد وتتنوع الخيارات المطروحة أمام الفرد المتلقي ولاسيها بعد التقدم التكنولوجي الذي لم يترك مفصلا من مفاصل الحياة إلا ووضع بصمة فيه، فتعددت القنوات الاذاعية المسموعة والمرئية، ومواقع الصحف، ومواقع التواصل الاجتهاعي، وتطورت طباعة الكتب، وعزّز الموبايل آفاق التواصل بين الناس، وعلى وفق ذلك تغيّر مدى الاتاحة بالنسبة للمصادر التي يحصل منها المتلقى على معلوماته، والمصادر التي تساعده على تحليل المعلومات.





### المبحث الرابع:

### الجانب الميداني للبحث

بعد جمع استهارات الاستبيان، أجرى الباحث عملية تفريغ وفرز البيانات التي تم الحصول عليها من اجابات عينة البحث، وقد ظهرت لنا النتائج الآتية:

#### ١- فئة اتجاهات عينة البحث إزاء سبب النزاع في اليمن

كان الهدف من هذه الفئة الرئيسة هو تقسيم أفراد عينة البحث إلى فئتين بحسب اتجاهاتهم من أطراف النزاع الرئيسة في اليمن، من أجل التعرف على القنوات التلفزيونية التي تتابعها كل فئة، ومن ثم التعرف على الفوارق بينهما في أسباب التفضيل، وقد ظهرت كما في الجدول (١) الآتي:

#### جدول (١) يبين اتجاهات عينة البحث إزاء اسباب النزاع في اليمن

ت	الاتجاهات	ت	7.
١	اعتقد ان سبب النزاع في اليمن هم الحوثيون وايران	107	٧٦,٥
۲	اعتقد ان سبب النزاع في اليمن هو السعودية واطراف عربية	٤٧	۲۳, ٥
المجم	وع	۲۰۰	%\ <b>`</b>

أظهر لنا الجدول أعلاه أن أعلى إجابة كانت من نصيب الفئة التي تحمّل الحوثيون وإيران مسؤولية النزاع الدائر في اليمن، حيث أجاب ١٥٣ من أفراد العينة بهذه الإجابة، أي ما نسبته ٥, ٧٦٪، بمعنى آخر أن هذه الفئة تحمل اتجاهاً في هذا الموضوع ضد الحوثيين وإيران.

على حين حمّل ٤٧ فرداً من العينة مسؤولية السعودية واطراف عربية عن النزاع المذكور وبنسبة ٥, ٢٣٪، وهذا مؤشر على أن اتجاه هذه الفئة في هذا الموضوع ضد السعودية وأطراف عربية تشارك السعودية في المسؤولية.





وعلى وفق ذلك يمكن لنا أن نربط الاجابات عن اسئلة البحث بحسب هاتين الفئتين، وبالتالي سنتعرف على أهم القنوات الفضائية التي يتابعها افراد كل فئة، ومن ثم الوصول إلى أسباب المتابعة والتفضيل.

#### ٢- القنوات التلفزيونية المفضلة لدى أفراد العينة:

عمد الباحث إلى تقسيم القنوات التلفزيونية المفضلة لدى أفراد عينة البحث إلى (٤) فئات فرعية، وحسب ما مذكور في الجدول (٢) اللاحق، وطلبنا منهم ذكر قناة أو قناتين مفضلتين في كل فئة، يعتمدوها للبحث من أجل الحصول على المعلومات الخاصة بالنزاع في اليمن، علما أن الإجابة كانت مفتوحة ولم نحدد لهم أي قناة، كي يتمكن المستجيب من الإجابة غير المقيدة وغير المحددة من الباحث، مع الأخذ بنظر الاعتبار أنه بعد رجوع الاستمارات تبين أن بعض افراد العينة لم يقدموا اجابات كاملة بخصوص بعض القنوات، فبعضهم قد اكتفى بذكر قناة واحدة فقط، والجدول (٢) يوضح القنوات التلفزيونية المفضلة:

جدول (٢) يبين القنوات التلفزيونية المفضلة لدى عينة البحث

القنوات الاجنبية		لغة العربية	نبية بالل	القنوات الاج	القنوات العربية		القنوات المحلية		القنوات المحليا	ت		
7.	ت	القناة	7.	ت	القناة	7.	ت	القناة	7.	ت	القناة	
			٣١, ٩٤	۲۳	الحرة	YV,00	٧٣	الحدث	٣١,٠٤	۸۱	الشرقية	١
			70, **	۱۸	روسيا اليوم	78,04	٦٥	الجزيرة	17, • 9	٤٢	العراقية	۲
			۱۸,۰٦	۱۳	العالم	١٨, ٤٩	٤٩	العربية	1+,40	۲۷	السومرية	٣
			10,71	11	Bbcعربي	٩,٠٦	7 8	سكاي نيوز	۸, ٤٢	77	دجلة	٤
			٦,٩٤	٥	Dw	٥,٦٦	10	Mbc	٧,٢٨	19	Nrt	٥
			۲,۷۸	۲	TrT	٤,0٣	۱۲	الميادين	٦,١٣	١٦	الرشيد	٦
						٤,١٥	11	ابو ظبي	٤,٩٩	۱۳	صلاح الدين	<b>&gt;</b>
						٣,٣٩	٩	دبي	٤,٥٩	۱۲	الفرات	٨
						٢,٦٤	٧	الامارات	٣, ٤٥	٩	الفيحاء	٩
									٣,٠٦	٨	هنا بغداد	١٠
									٢,٦٩	٧	العهد	11
									1,41	٥	سامراء	۱۲
صفر./	صفر		%\ <b>••</b>	٧٢		%1 <b>••</b>	770		%1**	771	وع	المجم





يظهر من الجدول أعلاه أن أعلى متابعة للحصول على المعلومات عمّا يجري في اليمن كانت من نصيب القنوات العربية التي حصلت على (٢٦١) تكراراً، ثم تلتها القنوات العراقية إذ نالت على (٢٦١) تكراراً، وبعدها القنوات الاجنبية الموجهة باللغة العربية التي كان عدد تكراراتها (٧٢)، ولم يظهر لنا أية قناة اجنبية لها حضور في حصول أفراد العينة على المعلومات عن الشأن اليمني.

من هذا يتبين لنا أن افراد العينة يفضلون القنوات التلفزيونية العربية لمتابعة أحداث اليمن أكثر من غيرها، وهذا يؤشر إلى أن ثقة أغلب أفراد العينة عالية بها تنقله هذه القنوات من احداث اليمن، كها ظهرت لنا النتيجة التي تشير إلى عدم وجود أي متابعة لما تنقله الفضائيات الاجنبية من معلومات عن أحداث اليمن، وقد يعود ذلك غالباً إلى عدم إجادة اللغات الاجنبية لكافة أفراد العينة، ما يدعو إلى العزوف عن متابعتها.

#### ٣- القنوات التلفزيونية المفضلة بحسب اتجاهات افراد العينة:

وبعد أن حصلنا من الجدول السابق على أهم القنوات التلفزيونية التي يحصل منها أفراد عينة البحث على المعلومات، نأتي الآن إلى تحديد القنوات المتابعة بحسب الاتجاهين المذكورين سابقاً، وكما يوضح ذلك الجدول (٣) الآتى:

جدول (٣) يبين القنوات المفضلة لدى أفراد العينة بحسب اتجاهاتهم إزاء النزاع في اليمن

	القنوات		الاجنبية		القنوات		القنوات	الاتجاهات ازاء المسؤولية عن النزاع	ت
التكرار	الاجنبية	التكرار	باللغة	التكرار	العربية	التكرار	العراقية		
			العربية						
		۱۷	الحرة	1.9	الحدث	۸۱	الشرقية	مسؤولية الحوثيين وايران عن النزاع	١
								في اليمن	
		17	بي بي سي	٧٦	العربية	٧٢	السومرية	. · ·	
		١٦	روسيا اليوم	71	الجزيرة	٣٩	العراقية	مسؤولية السعودية واطراف عربية	۲
								عن النزاع في اليمن	
		٩	العالم	19	الميادين	74	العهد		





الجدول أعلاه يوضح لنا القنوات المفضلة لدى أفراد عينة البحث لمتابعة الاحداث في اليمن وبحسب اتجاهاتهم حول مسؤولية أحد الطرفين عن النزاع في اليمن، وهنا يتضح لنا أن هناك تنويعا في المصادر التي يعتمد عليها الفرد في الحصول على المعلومات التي يبتغيها، وهذا التنويع بالمصادر بحد ذاته يُعدّ أحد دوافع الفرد التي أشارت إليها نظرية التهاس المعلومات، فإذا ما أراد الفرد الوصول لما يريد نجده يذهب لأكثر من مصدر.

## أ- القنوات التلفزيونية العراقية المفضلة لمتابعة النزاع اليمني:

فقد تبين أن الذين اشاروا إلى مسؤولية النزاع في اليمن تقع على عاتق الحوثيين وإيران يفضلون قناتي الشرقية والسومرية كقناتين عراقيتين في استقاء المعلومات عن النزاع، وبتكرار (٨١، ٧٢) على التوالي، بالمقابل كانت قناتي العراقية والعهد في المرتبة الأولى من حيث المتابعة للأفراد الذين أشاروا إلى مسؤولية السعودية وأطراف عربية عن النزاع اليمني وبتكرار (٣٩،٢٣) على التوالي.

### ب- القنوات التلفزيونية العربية المفضلة لمتابعة النزاع اليمني:

فقد تبين أن قناتي الحدث والعربية قد احتلتا المرتبة الأعلى في المتابعة والتفضيل لدى الذين يقولون أن الحوثيين وإيران هم سبب النزاع اليمني، وبواقع ( ٢٠١، ٢٧) تكراراً على التوالي، ومن جهة أخرى فقد ظهر لنا في الجانب الآخر تفضيل قناتي الجزيرة والميادين لمتابعة أحداث اليمن بالنسبة لمن يؤيد فكرة أن السعودية وأطراف عربية هم سبب النزاع في ذلك البلد وبواقع (٢١، ١٩) تكراراً على التوالي.

#### ت- القنوات الاجنبية الناطقة بالعربية المفضلة لمتابعة النزاع اليمني:

ظهر لنا قناتي الحرة و BBC (عربي) وبتكرار (١٢، ١٧) على التوالي، كأفضل قناتين للمتابعة بالنسبة للذين يؤيدون فكرة أن سبب النزاع اليمني هم الحوثيون وإيران، في حين كان النصيب في التفضيل لصالح قناتي روسيا اليوم والعالم وبتكرار بلغ (١٦، ٩) على التوالي، بالنسبة لمن يرون أن السعودية وأطراف عربية هم سبب النزاع هناك.

# ث- القنوات الاجنبية المفضلة لمتابعة النزاع اليمني:

ومما ظهر لنا من نتيجة أن لاوجود لأي قناة اخبارية باللغة الاجنبية لها تفضيل في متابعة الصراع في اليمن.





ويتبين مما ذكرنا أعلاه أن قناة (الحدث) السعودية هي الأعلى متابعة من الذين يشيرون إلى مسؤولية الحوثيين وإيران عن النزاع في اليمن، وهي تفوقت على قناة (الشرقية) العراقية في عدد المتابعين لها، وهذا يؤكد دور اتجاه للفرد في تحريكه نحو الوسيلة الاعلامية، فالطرف السعودي هو أحد الاطراف الفاعلة في النزاع، وبالتالي فإن هذه القناة التي تمثل وجهة النظر السعودية حول النزاع في اليمن، والتي ترى سلبية الدور الإيراني في هذا النزاع.

على الجانب الآخر نرى أن قناة (العراقية) الرسمية وقناة (العهد) العراقيتين كانتا الأكثر متابعة من الذين يشيرون إلى مسؤولية السعودية ودول عربية عن النزاع اليمني، وهذا قد يعطي مؤشراً على ثقة أفراد العينة بها تنقله هاتان القناتان من معلومات عن النزاع هناك، ولاسيها قناة العهد التي ترى سلبية الدور السعودي في اليمن.

#### ٤- أسباب تفضيل القنوات المذكورة:

بعد أن تم حصر القنوات التلفزيونية التي يلتمس منها أفراد العينة معلوماتهم عن أطراف النزاع في اليمن، وبحسب اتجاهاتهم إزاء طرفي هذا النزاع، نأتي الآن إلى التعرف عن أسباب تفضيل تلك القنوات، وحسب كل فئة.

### أ- بالنسبة لمؤيدي مسؤولية الحوثيين وإيران عن النزاع:

حيث يوضح لنا جدول (٤) الآتي، أسباب تفضيل أفراد العينة الذين كانت اجاباتهم (أن الحوثيون وإيران سبب النزاع في اليمن) والبالغ عددهم (١٥٣) فرداً:





# جدول (٤) يبين أسباب تفضيل القنوات المذكورة بالنسبة لمؤيدي (مسؤولية الحوثيون وإيران عن النزاع في اليمن)

النسبة	العينة	ع في اليمن	ب النزاع	ِن وايران سب	الحوثيو	الفقرات	ت
		کلا			نعم		
		%	ن	%	っ		
%\ <b>*</b> *	104	%\\\\\	١٨	%AA, Y &	140	لأنها تقدم معلومات مفصلة عن الاوضاع	•
						اليمنية	
%1 <b>**</b>	104	%1٧,٦٥	۲۷	۳۸۲,۳٥٪	۱۲۲	لكونها تتابع تطورات الاحداث في اليمن	۲
						بشكل مستمر	
%\ <b>*</b> *	104	%11,90	44	%\ <b>\</b> 0	١٢٤	ما تطرحه يتلاءم مع وجهة نظري بأحداث	٣
						اليمن	
7.1 * *	104	۲۲٪ ۱٤٪	٤٠	% <b>٧</b> ٣,٨٦	۱۱۳	تساعدني على التعرف على آراء المحللين	٤
						الأخرين عن اليمن	
%\ <b>*</b> •	104	7.49, 21	٤٥	%V+,09	۱۰۸	لكون ما قدّمته من رؤى سابقة بشأن	٥
						الاوضاع اليمنية كان صحيحا	
%\ <b>*</b> *	104	%4, AV	٦١	٪۲۰,۱۳	97	لأنها مصدري الاساسي للتعرف على ما يجري	۲
						من احداث في اليمن	
%\ <b>*</b> *	104	%.٤٠,0٢	77	%09, EA	91	لا يوجد مصدر اخر بديل عنها أثق به	<b>^</b>
%\ <b>*</b> *	104	%07,98	۸١	% <b>٤</b> ٧,•٦	٧٢	يتابع برامجها العديد من افراد عائلتي ولذلك	<b>&gt;</b>
						أتابعها معهم	
%1··	104	%71, 22	98	/.٣٨, ٥٦	०९	تساعدني في تكوين رأي عن احداث اليمن	٩
						لمناقشة الاخرين به	
%\ <b>*</b> •	104	%YY,YA	119	77,77	٣٤	يتابع برامجها السياسية العديد من اصدقائي	١.
						ولذلك اتابعها	





من الجدول أعلاه يتضح لنا أن أهم الأسباب التي تدعو أفراد العينة الذين أشاروا إلى (مسؤولية الحوثيون وإيران عن النزاع في اليمن) لتفضيل هذه القنوات التلفزيونية التي ورد ذكرها في الجدول (٢) السابق، هي (لأنها تقدم معلومات مفصلة عن الأوضاع اليمنية)، حيث أجاب (١٣٥) فرداً بذلك، أي ما نسبتهم (٢٤, ٨٨٪) من العينة.

على حين كان السبب الثاني هو (لكونها تتابع تطورات الأحداث في اليمن بشكل مستمر) والذي حصل على (١٢٦) تكراراً، بها نسبته (٣٥, ٨٢٪) من العينة.

وتوالت باقى أسباب التفضيل كما يبينها الجدول المذكور أعلاه.

# ب- أسباب تفضيل القنوات المذكورة بالنسبة لمؤيدي مسؤولية السعودية ودول عربية:

حيث يوضح لنا جدول (٥) الآتي، أسباب تفضيل افراد العينة الذين كانت اجاباتهم (أن السعودية ودول عربية سبب النزاع في اليمن) والبالغ عددهم (٤٧) فرداً:





# جدول (٥) يوضح أسباب تفضيل القنوات المذكورة بالنسبة لمؤيدي (مسؤولية السعودية ودول عربية عن النزاع)

النسبة	الع	بب الصراع في اليمن		ية ودول عربية س	السعود	الفقرات	ت
	ينة		کلا		نعم		
		%	ن	%	ن		
%\ <b>*</b> *	٤٧	%٤, ۲٦	۲	%90,VE	٤٥	لأنها مصدري الاساسي للتعرف	١
						على ما يجري من احداث في اليمن	
%1**	٧٤	%,01	M	%91,89	٤٣	ما تطرحه يتلاءم مع وجهة نظري	۲
						بأحداث اليمن	
%1**	٧٤	%\٢,٧٧	1	%AV, Y <b>Y</b>	٤١	لكونها تتابع تطورات الاحداث في	٣
						اليمن بشكل مستمر	
%1**	٤٧	%1V,•Y	٨	%AY, 9A	49	لأنها تقدم معلومات مفصلة عن	٤
						الاوضاع اليمنية	
%1**	٤٧	%٣١,٩١	10	%٦٨,٠٩	٣٢	يتابع برامجها العديد من افراد	٥
						عائلتي ولذلك أتابعها معهم	
%١٠٠	٤٧	% <b>~</b> ٤, •٤	١٦	%,70,97	٣١	تساعدني على التعرف على آراء	٦
						المحللين الأخرين عن اليمن	
%1**	٤٧	%	11	%00,44	77	تساعدني في تكوين رأي عن	٧
						احداث اليمن لمناقشة الاخرين به	
%1**	٤٧	%0٣,19	70	7.87, 81	77	لا يوجد مصدر اخر بديل عنها	٨
						آثق به	
%١٠٠	٤٧	%09,0V	۲۸	%٤٠,٤٣	19	لكون ما قدّمته من رؤى سابقة	٩
						بشأن الاوضاع اليمنية كان	
						صحيحا	
%١٠٠	٤٧	%V+,Y1	٣٣	%۲٩,٧٩	١٤	يتابع برامجها السياسية العديد من	١.
						اصدقائي ولذلك اتابعها	





فيها يخص الذين يؤيدون اتجاه (أن السعودية وأطراف عربية هي سبب النزاع في اليمن) والبالغ عددهم (٤٧) شخصاً من العينة الكلية البالغة (٢٠٠) شخصا، فقد جاء بالمرتبة الأولى من أسباب التفضيل للقنوات التي يستقون منها المعلومات عن أحداث اليمن والمذكورة في جدول (٢) السابق الذكر، (لأنها مصدري الأساسي للتعرف على ما يجري من أحداث في اليمن)، حيث حصل هذا السبب على (٥٥) تكراراً، أي بنسبة مئوية بلغت للتعرف على ما يجري من أحداث في اليمن)، حيث حصل هذا السبب على (٥٥) تكراراً، أي بنسبة مئوية بلغت

يأتي ثانياً (أن ما تطرحه يتلاءم مع وجهة نظري بأحداث اليمن) حيث حصل على (٤٣) تكراراً، ونسبة مئوية بلغت (٩١,٤٩٪).

وتوالت باقي الأسباب الخاصة بالتفضيل وبحسب ما مبين في الجدول المذكور أعلاه.

من المقارنة بين العينتين سابقتي الذكر، يتضح أن الفئة الثانية وهي التي تتفق رؤاها مع الحوثيين وإيران، قد كان أهم سبب لها هو كون هذه القنوات التي أشاروا لها تُعدّ مصدرها الأساسي للتعرف على الأحداث، وهذا قد يرجع إلى قلة القنوات التلفزيونية التي تقدم وجهات نظر مؤيدة في تغطيتها لموقف الحوثيين وإيران، وعلى العكس فإن غالبية القنوات هي التي تعد أن السعودية واطراف عربية يدافعون عن الشرعية في اليمن، وعلى وفق هذا ظهر لنا أن الذين يتهمون الحوثيين وإيران بالنزاع في اليمن، لم يكن سبب تفضيلهم كونها مصدر أساسي لهم، بل لأنها تقدم معلومات مفصلة عن الاوضاع اليمنية.

### ٥- الرأى بالمعالجة الاعلامية للقنوات المفضلة للاتجاه المؤيد إلى مسؤولية الحوثيين وإيران:

وبعد أن حصلنا على اجابات افراد العينة بخصوص أسباب التفضيل، نأتي الآن إلى التعرف عن آرائهم إزاء المعالجة الاخبارية للقنوات المفضلة لديهم.

# أ- آراء مؤيدي مسؤولية الحوثيين وإيران عن النزاع:

يمكن أن نتعرف على آراء افراد العينة الذين أشاروا إلى مسؤولية الحوثيون وإيران عن النزاع في اليمن، والبالغ عددهم (١٥٣)، من الجدول (٦) الآتى:





# جدول (٦) يبين آراء الذين أشاروا إلى أن (الحوثيون وإيران سبب النزاع في اليمن)

النسبة	العينة	اليمن	النزاع في	ن وايران سبب	الحوثيوا	الفقرات	Ģ
		کلا		نعم			
		%	ن	%	ن		
%1**	104	%V, A£	۱۲	%97,17	181	ارى انها تغطي احداث اليمن بشكل	1
						مهني	
%١٠٠	104	٪۱۷٫٦٥	۲٧	%AY, <b>T</b> 0	177	ارى انها تعطي معلومات تفصيلية	۲
						عن احداث اليمن	
%\ <b>••</b>	104	% <b>٣</b> ٣, <b>٣٣</b>	٥١	%٦٦,٦٧	1.7	ارى انها تقدّم معالجة صادقة عند	٣
						تغطية احداث اليمن	
%\ <b>••</b>	104	%4, 77	7.	%٦·,٧٨	94	اری انها تلتقی اشخاص موثوق بهم	٤
						في تقاريرها عند تغطية احداث اليمن	
%\ <b>••</b>	104	7.88,88	٦٨	%00,07	٨٥	ارى انها محايدة في عرض وجهات	٥
						النظر عند تغطية احداث اليمن	
%\ <b>`</b>	104	%YY,YA	119	77,77%	٣٤	ارى انها تميل الى التضخيم التهويل	٦
						عن تغطية احداث اليمن	

كانت الآراء الاعلى لأفراد العينة مع فئة (أرى أنها تغطي أحداث اليمن بشكل مهني) حيث حصلت على الاراء الاعلى لأفراد العينة مع فئة (أرى أنها تغطي أحداث اليمن بشكل مهني) حيث حصلت على العينة.

جاءت بعدها فئة (أرى أنها تعطي معلومات تفصيلية عن أحداث اليمن) التي حصلت على (١٢٦) تكراراً بها نسبته (٣٥, ٨٢٪) من العينة.



# ب- آراء مؤيدي مسؤولية السعودية واطراف عربية سبب النزاع:

من الجدول (٧) يمكن أن نتبين آراء افراد العينة الذين أشاروا إلى مسؤولية السعودية واطراف عربية عن النزاع في اليمن، والبالغ عددهم (٤٧) فرداً:

جدول (٧) يبين آراء الذين أشاروا إلى أن (السعودية واطراف عربية سبب النزاع في اليمن)

النسبة	العينة	السعودية واطراف عربية سبب النزاع في			السعود	الفقرات	ت
					اليمن		
			کلا		نعم		
		7.	ن	%	ن		
%1**	٤٧	%A,01	٤	%91, 89	٤٣	اری انها تلتقی اشخاص موثوق بهم	
						في تقاريرها عند تغطية احداث اليمن	
%1**	٤٧	%17,77	7	%, ۲۳	٤١	اری انها تقدّم معالجة صادقة عند	۲
						تغطية احداث اليمن	
%1**	٤٧	۲۱,۲۸	٠٠	%VA,VY	٣٧	ارى انها تغطي احداث اليمن بشكل	
						مهني	
%\ <b>*</b> •	٤٧	%٢٣, ٤٠	11	%V٦,٦•	47	ارى انها تعطي معلومات تفصيلية	
						عن احداث اليمن	
%\ <b>*</b> *	٤٧	771,91	10	%٦٨,•٩	٣٢	ارى انها محايدة في عرض وجهات	٣
						النظر عند تغطية احداث اليمن	
%\ <b>*</b> *	٤٧	٪٧٠,٢١	٣٣	%۲٩,٧٩	١٤	ارى انها تميل الى التضخيم التهويل	٤
						عن تغطية احداث اليمن	

نلاحظ من الجدول أعلاه أن فئة (أرى أنها تلتقي اشخاص موثوق بهم في تقاريرها عند تغطية أحداث اليمن) قد جاءت أولاً وبتكرار بلغ (٤٣) ونسبة مئوية (٤٩ ، ٩١٪).





وحلت ثانياً فئة (أرى أنها تقدّم معالجة صادقة عند تغطية أحداث اليمن) بتكرار مقداره (٤١) ونسبة مئوية بلغت (٢٣, ٢٣٪).

ومن ملاحظة النتيجة السابقة يتبين لنا أن الفئة الأولى التي كان اتجاهها ضد الحوثيين وإيران يعدّون المعالجة المهنية للأحداث اليمنية، هي ما تجعلهم يتابعون القنوات التي أشاروا لها، وهذا الأمر نلاحظه موجود فعلا في تلك القنوات، ففي قنوات الحدث والعربية، نرى المهنية في صياغة الاخبار والتقارير تُعدّ عاملاً مهماً لدى إدارات القنوات وتعطيه جانباً كبيراً فيها.

على حين أن هذا الامر لم يكن هو الرئيس لرأي الفئة التي اتجاهها ضد السعودية ودول عربية، فهم يرون أن اللقاءات مع اشخاص موثوق بهم في تقاريرها عند تغطية أحداث اليمن هو الذي جعلهم يتابعون القنوات التي ذكروها، ولو تابعنا مثلا قناة الميادين فنراها كثيراً ما تعتمد على شخصيات منها العسكرية أو السياسية أو الاقتصادية التي تتحدث عن أحداث اليمن.





# الهوامش

(\*) عرض الباحث استارة المقياس على الخبراء الآتية أسمائهم حسب اللقب العلمي:

أ.د سلام خطاب أسعد، صحافة اذاعية وتلفزيونية، قسم الإعلام، كلية الآداب، جامعة تكريت.

أ.م . د دحام على حسين، صحافة اذاعية وتلفزيونية، قسم الإعلام، كلية الآداب، جامعة كركوك.

أ.م.د عبدالله صالح علي، علم الاجتماع، قسم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة تكريت.

- ١) رمضان محمد، علم النفس الاجتماعي ، منشورات الجامعة المفتوحة ، طرابلس ،١٩٩١، ص٣٥.
- ٢) حامد عبد السلام زهران، علم النفس الاجتماعي ط٤ ، القاهرة ، دار الكتب ، ١٩٧٧، ص ١٤٤.
- (\*) ويكيبيديا سكان\_اليمن/https://ar.wikipedia.org/wiki تاريخ الزيارة ١٢-٩-٢٠١٨.
- (\*) حركة أنصار الله التي كانت تسمى (حركة الشباب المؤمن)، وهي حركة سياسية دينية مسلحة تتخذ من مدينة صعدة شال اليمن مركزا رئيسيا لها، وعرفت بالإعلام باسم (الحوثيين) نسبة إلى مؤسسها بدر الدين الحوثي الذي يعد المرشد الديني للجهاعة، وقد تأسست هذه الحركة في العام ١٩٩٢ نظرا لما يقولون أنه تهميش وتمييز ضدهم من الحكومة اليمنية في تلك الفترة.

المصدر: ويكيبيديا، حوثيون / https://ar.wikipedia.org/wiki تاريخ الزيارة ١٥ - ٩ - ٢٠١٨.

۳ الموقع http://www.bbc.com/arabic/middleeast-44512842 بتاريخ ۲۰۱۸ – ۲۰۱۸

(\*) "عاصفة الحزم" هو الاسم الذي استخدمته السعودية في الفترة الأولى (بين ٢٥ آذار و ٢١ نيسان من العام ٢٠١٥)، للإشارة للنشاط العسكري المتمثل أساسا بغارات جوية ضد جماعة "أنصار الله" (الحوثيون) والقوات المتحالفة معهم، وانضم للتحالف كل من (البحرين والكويت وقطر والإمارات العربية المتحدة ومصر والأردن والمغرب والسودان وباكستان) وقد أطلقت السعودية على هذه العمليات اسم "عملية إعادة الأمل" بعد ٢١ نيسان من العام ذاته. المصدر: ويكيبيديا : ملية\_عاصفة\_الحزم/https://ar.wikipedia.org/wiki

٤ الموقع http://www.bbc.com/arabic/middleeast-44512842 بتاريخ ٢٠١٨-١٠-٢.

ه و یکیبیدیا <u>https://ar.wikipedia.org/wiki</u> ، تاریخ ۲-۱۰–۲

٦ ابراهيم ناصف ناصر عبدالله، عادات وانهاط مشاهدة طلبة الجامعات الاردنية للقنوات الفضائية الاسلامية، رسالة ماجستير، جامعة
 الشرق الاوسط للدراسات العليا، كلية الاعلام، الاردن، ٢٠١٠-، ٢٠١٠) م ص١١

، ص۱۲.

۷ و یکیبیدیا https://ar.wikipedia.org/wiki بتأریخ ۵ – ۲۰۱۸ م

٨ د. بوجفجوف الزهرة، اتجاهات المعالجة الإعلامية للقضايا في القنوات الموجهة للمنطقة العربية - دراسة تحليلية لعينة من نشرات
 ١٤ ويورونيوز الناطقتين بالعربية، الرابط 1592=BBC ويورونيوز الناطقتين بالعربية، الرابط 1592



- ٩ منال كبور، الفضائيات الاخبارية واتجاهات الاستاذ الجامعي الجزائري حيال عملية السلام مع اسرائيل، رسالة ماجستير، جامعة الحاج
   خضر باتنه، كلية الحقوق، قسم علوم الاعلام والاتصال، ٢٠١٠ ص ١٥
  - ١٠ نهى عاطف العبد، صناعة الأخبار التلفزيونية في عصر البث الفضائي ،القاهرة، دار الفكر العربي، ط١، ٢٠٠٧ ، ص٢١-٣٣
- ١١ بوجفجوف الزهرة، الفضائيات الإخبارية العربية وقيم العولمة، الأكاديمية للدراسات الاجتهاعية والإنسانية، قسم العلوم
   الاجتهاعية، العدد 16 حزيران 2016 ، ص١١.
  - ١٢ فريال مهنا، علوم الاتصال والمجتمعات الرقمية، دمشق، دار الفكر، ٢٠٠٢، ص ١٦٢.
  - ۱۳ حسن عماد مكاوي و ليلي حسين السيد، الاتصال ونظرياته المعاصرة، ط٨، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٩، ص٣٣٧.
    - ١٤ مرفت الطرابيشي وعبدالعزيز السيد، نظريات الاتصال، القاهرة، دار النهضة العربية، ٢٠٠٦، ص١٧٨.
      - ١٥ محمد عبد الحميد نظريات الاعلام واتجاهات التأثير ، ط٣ ، القاهرة، عالم الكتب،٢٠٠٤ص ٢٤٩.
- 17 منال كبور، الفضائيات الاخبارية واتجاهات الاستاذ الجامعي الجزائري حيال عملية السلام مع اسرائيل، رسالة ماجستير، جامعة الحاج لخضر باتنه، كلية الحقوق، قسم علوم الاعلام والاتصال، ٢٠١٠، ص٤٧.
- ۱۷ داليا ابراهيم الدسوقي، إلتهاس المعلومات السياسية على مواقع التواصل الاجتهاعي وعلاقتها بمصداقية المضمون لدى دارسي الإعلام التربوي بالجامعات المصرية، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، العدد ٤٩، ٢٠١٤، ص٣٩١.
  - ١٨ صالح خليل ابو اصبع، الاتصال والاعلام في المجتمعات المعاصرة، ط٥، عمان، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦، ص١٣٦.
- كذلك انظر: ابراهيم محمد فرج، اعتهاد الشباب الجامعي على وسائل الاعلام اثناء الازمات، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، المجلد ٧ ، العدد الثاني، ٢٠٠٦، ص٥٥-١٢١.
- 19 Madely Du Preez, Information Needs and Information Seeking Behavior of Consulting Engineers: A Qualitative Investigation , Master of Information Science, University of South Africa, April 2008, p43-46.
  - ٢٠ مي العبدالله، نظريات الاتصال، ببروت، دار النهضة، ٢٠٠٦، ص. ٢٧٧.
    - ۲۱ حسن عماد مكاوى و ليلي حسين السيد ، مصدر سابق، ص ٣٣٧.





# المصادر

- ابراهيم محمد فرج، اعتهاد الشباب الجامعي على وسائل الاعلام اثناء الازمات، المجلة المصرية لبحوث الرأي
   العام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، المجلد ٧ ، العدد الثاني، ٢٠٠٦.
- ابراهيم ناصف ناصر عبدالله، عادات وانهاط مشاهدة طلبة الجامعات الاردنية للقنوات الفضائية الاسلامية،
   رسالة ماجستير، جامعة الشرق الاوسط للدراسات العليا، كلية الاعلام، الاردن، ٢٠١٠-٢٠١.
- ٣. بوجفجوف الزهرة، الفضائيات الإخبارية العربية وقيم العولمة، الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية،
   قسم العلوم الاجتماعية، العدد ١٦ حزيران ٢٠١٦.
- 2. \_\_\_\_\_\_\_ ، اتجاهات المعالجة الإعلامية للقضايا في القنوات الموجهة للمنطقة العربية دراسة تحليلية لعينة من نشرات الأخبار على قناتي BBC ويورونيوز الناطقتين بالعربية، الرابط .www.alwan-group.com/report.php?pid=1592
  - ٥. حامد عبد السلام زهران، علم النفس الاجتماعي ط٤، القاهرة، دار الكتب، ١٩٧٧.
- حسن عماد مكاوي و ليلى حسين السيد، الاتصال ونظرياته المعاصرة، ط٨، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية،
   ٢٠٠٩.
- ٧. داليا ابراهيم الدسوقي، إلتهاس المعلومات السياسية على مواقع التواصل الاجتهاعي وعلاقتها بمصداقية المضمون لدى دارسي الإعلام التربوي بالجامعات المصرية، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، العدد ٤٩، ٢٠١٤.
- مالح خليل ابو اصبع، الاتصال والاعلام في المجتمعات المعاصرة، ط٥، عمان، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع،
   ٢٠٠٦.
  - ٩. فريال مهنا، علوم الاتصال والمجتمعات الرقمية، دمشق، دار الفكر، ٢٠٠٢.





- ١٠. رمضان محمد، علم النفس الاجتماعي ، منشورات الجامعة المفتوحة ، طرابلس ، ١٩٩١.
- ١١. محمد عبد الحميد نظريات الاعلام واتجاهات التأثير ، ط٣ ، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠٤.
- ١٢. مرفت الطرابيشي وعبدالعزيز السيد، نظريات الاتصال، القاهرة، دار النهضة العربية، ٢٠٠٦.
- 17. منال كبور، الفضائيات الاخبارية واتجاهات الاستاذ الجامعي الجزائري حيال عملية السلام مع اسرائيل، رسالة ماجستير، جامعة الحاج لخضر باتنه، كلية الحقوق، قسم علوم الاعلام والاتصال، ٢٠١٠.
  - ۱۱. الموقع http://www.bbc.com/arabic/middleeast-44512842 بتاريخ ۲۰-۱۰-۲۰.
    - ١٥. مي العبدالله، نظريات الاتصال، بيروت، دار النهضة، ٢٠٠٦.
  - ١٦. نهى عاطف العبد، صناعة الأخبار التلفزيونية في عصر البث الفضائي ،القاهرة، دار الفكر العربي، ط١، ٢٠٠٧.
    - ۱۷. ويكيبيديا سكان\_اليمنhttps://ar.wikipedia.org/wiki/ تاريخ الزيارة ۱۲-۹-۲۰۱۸.
- 18. Madely Du Preez, Information Needs and Information Seeking Behavior of Consulting Engineers: AQualitative Investigation , Master of Information Science, University of South Africa, April 2008

MAK	The Chronological Development of The Modern Financial	KNAG.				
15 RS 603 SAMA	Terminology (Financialization) From Arabic into English					
003	Lecturer. Ghada Saad Aldin M. Salih Aldabbagh	1431-1464				
	Assistant Prof. Nameer Amir Alsaegh					
	Using Tape Material as a Mean to Help Students at					
	Intermediate Schools Who Face Dyslexia to Improve Reading					
498	Skill	1465-1498				
	Instructor.Alaa Ali Hasan					
	Dr.Dunia Tahir Hameed					



مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

	The effect of the strategy of S.N.I.P.SP. on the literary	
607	achievement of fourth-grade students in the subject of history	1177-1210
007	Teacher . Murad Ahmed Khalaf	1177-1210
	Professor Dr. Nidal Muzahim Rashid	AND
Z D D	The effect of learning cells strategy on the achievement of	A A A A
631 of	special education pupils and the development of some social	1211-1246
JIII 031	skills	1211-12-0
	Teacher. Haifa Abdul Rahman Ibrahim	
	Method of arranging time and its relationship to academic	
	delay among students of religious education and Islamic	
509	studies (Al-Mu'tasim Islamic School as a model)	1247-1284
	Assistant Professor Dr. Adnan Talfah Muhammad	
	Dr. Abdullah Ahmed Ibrahim	
	The Role of Recipient Trends in Choosing News TV Channels	
599	for Information about the Conflict in Yemen-Aanalysis Study	1285-1320
	According to the Information Seeking Theory-	V2
	Prof. Dr. Youssef Hassan Mahmoud	~ <b>X</b> =
	The reality of the use of information and communication	
550	technology in the University of Baghdad From the point of	1321-1362
	view of students	XZ
	Prof. Dr. Najia Ibrahim Mohammed	XE L
	The English Language Subjects	
	Paragoge in English and Arabic	0/2
514	Assistant Instructor	1365-1382
	Sua'ad Abd Al-Rahman Eltaif	
	STRUCTURE AND FUNCTIONAL ROLE OF	XEX
698	PHRASEOLOGISTS IN RUSSIAN AND ARABIC	1383-1404
070	LANGUAGES	1363-1404
	Dr. Kassim H. Najim	
	The Impact of Discursive Segmentation as a Strategy in	XDX
	Teaching Legal Translation from English into Arabic: A Case	
	Study	
520	Lecturer. Mahmood Ibrahim Hamdan	1405-1430
	Assistant Lecturer. Gailan Mahmoud Hussein	
		1

MALL	THE MEASURE REPORTED TO THE REPORT OF THE RE	77 M M
642	The Orientation of The Justice and Development Party Government Towards the Political Foreign Turkish Affairs 2002 – 2007 (Historical Study)	845-874
	Assistant Professor Dr. Saad Abdel Aziz Muslot	
	The Fethullah Gulen Group and its Impact on Turkish –	077.000
633	American Relations	875-908
س معم س	Dr. Afrah Nathir Jassim	
	The Cultural and Social Role of Awqaf in the Midle Maghreb	
665	During the Zayaniea(698- 845A.H /1299-1442A.D)	909-936
	Assistant Professor Dr. Reem Mahmoud Rashed	
	The reaction of the Iraqi press against alarming orders and	
621	crippling resolutions 1929-1936	937-968
蒸	Lecturer, Dr. Ali Mahfouz Al- Khfaf	
123	Rashid Al-Salhi and his impact on the mathematic heritage	
366	Prof. Dr. Riad Said Latif	969-996
	A geographical vision for city problems (Mosul city, case	
666	study)	997-1018
000		997-1016
	Lecture: nashwan Mahmoud .j.alzaidy	Z
670	Commercial Treatments and agreement between Oman and	1010 1054
679	Britain during 18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> Centuries	1019-1054
	Prof. Dr. Ali Hamza Abbas	
	Stations in domestic politics during the era the Prophet	\$
617	Mohamed peace be upon him	1055-1082
	Assistant teacher .Wehbe Abdul-Razzaq Abdul-Qahar	4
	The Political Activity of the Zionist Movement in Britai 1897-	
632	1917	1083-1118
	Assistant teacher Sahar Ali Sharif	7
	The Educational Sciences Subjects	
	The effect of using the shape strategy (vee) in developing	
	mental concepts and cognitive motivation among students of	
	the College of Education for the girl	
646	Assistant Professor Dr.Nada Luqman Muhammad Amin Al- Habbar	1121-1176
	تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	
	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	3000
125 XXX	1.50   1XX   1.50   1XX   1.50   1XX   1.50   1XX   1.50   1X	XI / >< \ \

	The History and Geography Subjects	
551 S	The Effect of Industrial Revolution In Developing The Transportation Routes And Means of Transport In Britain During Nineteenth Century (A historical study)  Asst. pro. Harith A. AL-Tikrity (ph.D)	575-614
488	The impact of child mortality in early ages and government spending on the variation in the life expectancy of the population in Salah al-Din Governorate for the period (2010-2017)  Teacher Dr. Adel Taha Shalal	615-638
689	Religious persecution of Rohingya Muslims in the state of Myanmar Study in geopolitics Assistant Professor Dr. Vian Ahmad Mohammad Teacher Dr. Suad Abdullah mohammed	639-666
499	The gods in the authority speech of the Achaemenian Kings:  ( An Analytical Study)  Dr. Jassim Abbas Muhsin	667-692
556	Mechanism for designing and disseminating the digital geomorphological map COSRTE Anticline (case study)  Master. Muhammad Najm Khalaf al-Jubouri  Master . Nijm Abdullah Kamel Al-Karai	693-726
419	Building the mathematical model of transport demand by adopting the virtual sectors (Tikrit City)  Researcher: Adel Jasim Muhammad Al-Khazraji  Assistant Professor Dr. Nada Mohamed Abdel-Hayani	727-766
678	Social Changes in Libya During Monarchy 1951-1969 Assistant professor Dr . Nihaya Mohammed Salih	767-792
669	The Political and Economical Developments in Morocco in 1991-1999  M. Asst. Amal Jassim Hamid	793-826
609	The multiplicity and renewal of elites in light of the development of historical and intellectual elitist theory  Assist. Prof. Dr. Musab Yousef Mahalla	827-844

The Arabic Language Subjects					
534	The effect of the Qur'an on Kurdish poetry, the poet Mahwi is a model  Assistant teacher Wissam Saud Hussein Assistant teacher Sirwan Jabbar Khader	309-332			
202	Religious obligation and commitment in ancient Arabic poetry The first Abbasid era as an option Researcher Qais Allawi Khalaf Prof. Dr. Kamal Abdel Fattah Al-Samarrai	333-356			
530	Poetic vision in diwan fada' aleasyi alkhms the poet Karam Al- Araji Assistant Teacher Ghassan Aziz Rashid	357-380			
629	Narration as a figurative allegorical formation - the Iraqi sixty - poetic generation as a model Prof. Dr. Dalal Hashem Karim Assistant Teacher. Ibrahim Khazaal Khalifa	381-412			
647	The Simulation of Text Thresholds in the Butterfly's Diwan by (Berwin Habib)  Dr. Ali Hadi Hassan Hussein	413-438			
171	Discarding the syntactic sign "Jazm" for the present verb which ends in Arabic vowels  Dr. Saeed bin Muhammad Al Yazid	439-494			
711	Place Effectiveness in Travel Literature, a Study of Alhulom Albolivary (The Bolivarian Dream) Asst.prof.D:Ahmed Hussein Ali AL-Dhufairi	495-528			
573	The Stories of Al-Kahaf Ayas:- Analytical and Phonological Study  Assistant Prof. Dr. Muhannad Ahmed Hassan	529-548			
623	The level of chronological arrangement in poetry Abi Al- Qassem Al-Shabbi researcher. Ali Abdul Razzaq Ahmed Saleh Assistant Professor Dr. Ahmed Azzawi Mohammed	549-572			
132 DA		(X) (X)			

	Contents	the page
	Al Sharia Subjects	
645	The foundations of Islamic economic and social development and its impact on society  Dr. Ahmed wessam Alden Qawam ALkilidar	3-30
747	Reading verses in the Holy Quran (Objective study) Asst.pro. Dr. Ali Abdullah Ahmed Al-Rawi	31-58
667	Scientific rhetoric rooting in the divine self Establishing sanctification as a model Selected models  Asst. Prof. Firas Madallah Majeed	59-106
613	The application of the Maqasid fundamentalist approach in saying the Prophet: Mu'asir al-Shabab Whoever is able to do this to you is allowed to marry, let him marry. He turns a blind eye, and is fortified to the vagina.  Dr. Muhammad Ali Merhi	107-134
578	Signatures of Caliphs, Princes and Judges A doctrinal study Assistant Professor Dr. Issa Ahmed Mahal Al-Falahi Assistant Professor Dr. Inas Abdul Razzaq Ali	135-184
544	The efforts of the scholar Sheikh Abdullah bin Bayyah in Islamic thought, Analytical study of the concept of "reconciliation"  Dr. Muhammad Ali Islam  Student Abeid	185-208
644	The narrators, who were weak by Imam Al-Aqili in his weak book, and documented by Imam Al-Dhahabi in his book Al-Mughni - Critical Study-Prof. Saadoun Mohamed Mahmoud	209-242
456	Qur'at Al_Aeen from Enjoy this house, it was demolished twice Written by Sheikh Muhammad Ali bin Alan Al-Siddiqi Al-Shafi'i (1057-H)Study and investigation	243-282
عبة	Dr. Muhammad Ali Matar  Milestones of the human unit Quranic study	A
661	Teacher.Dr.Mahmood nasir zuraw	283-306

# In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful

Without any doubt or exaggeration, our succeeded administration is proved in the Sura Man-Ra'a Journal despite the current circumstances of the Corona pandemic, so we do not hesitate to complete the work perfectly, whether the work is through electronic communication or requires our continuous presence, in order to obtain the best satisfactory results appropriate to Samarra University - College of Education demands, as the name of the journal governs us, it is only accept the sober scientific level that brings us a good reputation. Therefore, it is decided to increase the number of published researches even if this matter requires to have two parts published issue of the journal in addition to what we do in terms of imparting the scientific nature of the journal's character is through full commitment to the conditions of scientific publication that make this journal an example for some journals that do not hesitate to contact us to find out how the journal has brought its scientific standing and its knowledge value, and praise be to Allah for our success and facilitation of things.

ISSN:1813-6798

Prof. Dr. Dalal Hashem Karim

Editor عن كلية التربية / جامعة سامراء

# To subscribe to the journal

For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

#### Contact us

Prof. Dr. Dalal Hashem Karim
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 009647700888734 - 009647800081044

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

- The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.
- Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.
  - If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published

# المجلة سر من رأي الاعتام 185N : 1813–6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Dalal Hashem Karim

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 - 009647905825190 -- 009647700888734 -- 009647800081044

# Formatting Guidelines

The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- Aargins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.

present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

ISSN: 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

# Publishing instructions in the journal of

# Surra Man Ra'a

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

#### **Technical and Organizational Requirements:**

- The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't bet published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly

Editorial Board:
Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts -
University of Samarra \ Iraq
Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts -
Helwan University \ Egypt
Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq
Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun\Algeria
Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt
Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education -
University of Samarra \ Iraq
Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia
Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education -

Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq

Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts - Kuwait University \ Kuwait

Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz\ College of Education – University of Samarra \ Iraq

ISSN: 1813-6798

مجلة سر من رأي

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

# Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 16./No. 64. 15th Year. September / 2020A.D/ 1441AH

> Internati<mark>onal code:</mark> ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341
year 2019

#### **Editorial Board**

Editor in Chief: Prof. Dr. Dalal Hashim Karim (Arabic dept.)

**Editing Manager**:

Lecturer Dr. Murad Ahmed Kalef(Responsible for the Postgraduate Sector)

**Arabic Language Proofreader:** 

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

English Language Proofreader:

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

**Administrative and Technical Affairs Manager:** 

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

Economy affairs: Mrs. Samara Yousef Mahmoud

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647731686636 – 009647905825190 - 009647700888734 -

009647800081044

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education



# SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

college of Education
University of Samarra

Vol. 16./No. 64. 15th Year. September / 2020 A.D/ 1441 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341 - year 2019

ISSN 1813 - 6798