

الاداء المهاري الهجومي بدلالة بعض القابليات البيو حركية للاعبي كرة قدم الصالات

أ. د عزيز كريم وناس أ. د محمد عبد الرضا سلطان م. م راجح عبد الامير عبود

جامعة كربلاء / كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة

ملخص البحث باللغة العربية

هدفت الدراسة للتعرف على واقع الاداء المهاري الهجومي وبعض القابليات البيو حركية للاعبي كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز، استنباط معادلة تنبؤية لمعرفة الاداء المهاري الهجومي بدلالة بعض القابليات البيو حركية للاعبي كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز. استخدم الباحث إستعمال المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات المقارنة والارتباطية لملائمته طبيعة الدراسة وأهدافها. أشتمل مجتمع البحث على لاعبي كرة القدم للصالات في الدوري العراقي الممتاز والبالغ عددهم (450) لاعب هو المجتمع الكلي للموسم الرياضي (2020 - 2021) اما عينة البناء فكانت (180) لاعب في حين كانت عينة التطبيق (150) لاعب. كما استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في المعالجات الاحصائية. استنتج البحث بوجود ارتباط معنوي موجب بين الاداء المهاري الهجومي وبعض القابليات البيو حركية، وضع معادلة تنبؤية للأداء المهاري الهجومي بدلالة بعض القابليات البيو حركية للاعبي كرة قدم الصالات في اندية الدوري العراقي الممتاز. واوصت الدراسة بضرورة تنمية الاداء المهاري الهجومي وبعض القابليات البيو حركية لاعبي كرة قدم الصالات في اندية الدوري العراقي الممتاز كونها من المتغيرات التي تساهم كثيرا في المسيرة الرياضية لحياة اللاعبين.

Abstract

Offensive skill performance in terms of some bio-kinetic capabilities for futsal players

By

Dr. Aziz Karim Dr. Mohamed Abdel Reda Rajeh Abdel Amir Abboud

University of Kerbala / College of Physical Education and Sports Sciences

The study aimed to identify the reality of offensive skill performance and some of the bio-kinetic capabilities for futsal players in the Iraqi Premier League, to devise a predictive equation to know the offensive skill performance in terms of some of the bio-kinetic capabilities for futsal players in the Iraqi Premier League. The researcher used the descriptive approach using the survey method and comparative and correlative studies to suit the nature and objectives of the study. The research community included the futsal players in the Iraqi Premier League, whose number is (450) players, which is the total community for the sports season (2020-2021), while the construction sample was (180)

players, while the application sample was (150) players. The researcher also used the statistical package for social sciences (SPSS) in the statistical treatments. The results showed a positive significant correlation between offensive skill performance, psychological differentiation, and legal knowledge. The futsal players in the Iraqi Premier League clubs were distinguished by high performance of offensive skill performance, psychological differentiation and legal knowledge. The study recommended the necessity of adopting the standards prepared as scientific research tools in measuring the offensive skill performance and psychological differentiation of futsal players in the Iraqi Premier League clubs.

1- التعريف بالبحث :

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

التطور الكبير والملحوظ الذي شهده العالم وخاصة في الآونة الأخيرة جاء على مختلف المجالات والاصعدة ، والمجال الرياضي واحدا من هذه المجالات التي نالها ذلك التطور ان لم يكن في مقدمتها ، فقامت الكثير من البلدان باستخدام للعديد من الدراسات والبحوث وفق معايير معينة للبناء والارتقاء المدروس.

ويعتبر علم النفس الرياضي هو من اهم المعالم او الاساس الذي يستند عليه التخطيط والتنظيم العلمي في كافة الانشطة الرياضية والوصول الى اعلى المستويات وخاصة في لعبة كرة القدم ومنها كرة قدم الصالات ، وهناك بعض المهارات الاساسية والمهمة في هذه اللعبة ومنها الاداء المهاري الهجومي والذي يعتبر اساسا في تحقيق نتائج ايجابية على المستوى الفردي او الجماعي ، وكما ان لبعض القابليات البيو حركية اثرا كبيرا على اللاعبين كونها مزيجا من الصفات والقدرات البدنية والحركية والتي تتطورا كثيرا من خلال تقنين التدريب والتي تجعل الرياضي قادرا من الاستمرار في العطاء وبذل المزيد من الجهد لتنفيذ واجباته بنجاح ، لذلك يعتبر علم النفس الرياضي هو احد الركائز المهمة الذي تمكن الرياضي من الوصول للمستوى المطلوب .

لذلك تكمن أهمية بحثنا في هذه الدراسة لمعرفة وجه العلاقة التي تربط مستويات الاداء المهاري الهجومي ببعض القابليات البيو حركية وما لها من دور كبير على نتائج السلوك ومستوى المهارات .

1-2 مشكلة البحث :-

ان معظم لاعبي كرة القدم الصالات مختلفين في سرعة الاداء المهاري الهجومي ودرجة تطبيقه على ارضية الملعب لذلك وجد الباحث ان من المهم التعرف عليه لأنه يعتبر من اهم المهارات الاساسية في لعبة كرة قدم الصالات ومن خلال ومتابعة الباحث لبطولة الدوري العراقي الممتاز لكرة قدم الصالات وكونه لاعب ومدرب لهذه اللعبة لاحظ ان هناك ضعف الاداء المهاري الهجومي ، وقد يكون هذا الضعف ناتجا لبعض القابليات البيو حركية والتي يركز المدربون على تطويرها في التدريب ، لذلك تعتبر هذه مشكلة حقيقية تواجه اللاعبين ، فقام الباحث بدراسة هذه المشكلة بغية تقليلها او تجاوزها والوقوف على حقيقتها وتنفيذ مثل هذا الامر اتخذ الباحث اجراءاته في الوقوف على ما يتمتع به لاعب كرة قدم الصالات من بعض القابليات البيو حركية ومدى علاقتها بالأداء المهاري الهجومي للاعبي هذه اللعبة المهمة

1-3 أهداف البحث:-

1- التعرف على واقع الاداء المهاري الهجومي وبعض القابليات البيو حركية للاعبي كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز .

2- التعرف على العلاقة بين متغيرات البحث الاداء المهاري الهجومي وبعض القابليات البيو حركية للاعبي كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز.

3- استنباط معادلة تنبؤية لمعرفة الاداء المهاري الهجومي بدلالة بعض القابليات البيو حركية للاعبي كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز.

1-4 فرض البحث:-

1- إمكانية التنبؤ بالمهارات الهجومية بدلالة بعض القابليات البيوحركية للاعبين كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز .

1-5 مجالات البحث:-

1-5-1 المجال البشري:

لاعبو اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم الصالات للموسم الرياضي (2020-2021) .

1-5-2 المجال الزمني : (2 - 5 - 2021 الى 5 - 7 - 2022).

1-5-3 المجال المكاني :القاعات الرياضية المغلقة لكرة القدم الصالات في المحافظات العراقية لكرة القدم الصالات .

1-6 تحديد المصطلحات :

1-6-1 الاداء المهاري الهجومي :وهو تلك الحركات التي يقوم بها اللاعب بمفردة للاشتراك بالخطّة الجماعية وقوة اللاعب في الخطط الفردية وتؤدي الى تقوية الخطط الجماعية (1).

1-6-2 القابليات البيوحركية: هي عبارة عن القابليات التي تستجيب بشكل جيد للتدريب والتي تصنع اللياقة البدنية ، وتكون هذه القابليات اما وراثية او مكتسبة فالقوة والسرعة والتحمل وراثية في حين ان المرونة الحركية والتوافق والرشاقة مكتسبة، وهي كلها تتأثر بكيفية حركة الجسم وقد اعطي لها اسم القابليات البيوحركية(2)

1- قاسم لزام صبر وآخرون؛ أسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم: (بغداد، ب. م، 2005) ص254-255

2- جمال صبري فرج: موسوعة المطاولة والتحمل التدريب - الفسيولوجيا - الانجاز. الجزء 1، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2019، ص7.

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

3-1 منهج البحث:

اختار الباحث للمنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطي منهجا له، و من ثم تبويبها وتحليلها وقياسها وتفسيرها وهو ما يراه يطابق وينسجم مع مواصفات بحثة وتحقيق اهداف دراسته .

3-2 مجتمع البحث وعيناته:

بعد ان حصل الباحث على كتاب تسهيل مهمة من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كربلاء ، وذلك لإكمال متطلبات بحثه بالكتاب المرقم 882 / في 23 / 12 / 2021 ، ملحق (1) وبناءً على ما جاء بمذكرة اللجنة الفنية لكرة الصالات الشاطئية المؤرخة في 27 / 12 / 2021 ملحق (2) نرفق لكم طياً المعلومات الخاصة بالأندية العراقية المشاركة في الدوري العراقي الممتاز بكرة قدم الصالات للموسم 2021 مع التقدير .

اشتمل مجتمع البحث من لاعبي كرة القدم الصالات من اندية الدوري العراقي الممتاز للموسم الرياضي (2020-2021) ، فكان (25) لاعب لكل فريق ويعد ان تم تحديد المجتمع تم اختيار (30) لاعبا كعينة استطلاعية ونسبة (6,66) من مجتمع البحث المتكون من (450) لاعب، وبالتحديد من فريق نادي غاز الشمال وفريق نادي الحشد بواقع (15) لاعب من كل فريق وبالطريقة العشوائية ، وتم اختيار عينة البناء لمقاييس التمايز النفسي والمعرفة القانونية بواقع (180) لاعبا بطريقة القرعة وشكلت ما نسبته (40) من عناصر المجتمع وعينة التطبيق بواقع (150) لاعبا وشكلت ما نسبة (33,33) والجدول (1) بين ذلك .

الجدول (1)

يبين توزيع وعينات البحث على اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة قدم الصالات

ت	اسم الاندية	عينة المجتمع	عينة التجربة الاستطلاعية	عينة البناء	عينة التطبيق	العينات حسب التقسيم
1	نفظ الوسط	25		12	9	21
2	الشرطة	25		10	9	19
3	نفظ البصرة	25		8	8	16
4	القوة الجوية	25		10	9	19
5	الجنوب	25		11	8	19
6	مصافي الجنوب	25		14	9	23
7	غاز الشمال	25	15	5	4	24
8	شهران	25		12	10	22
9	بلدية الناصرية	25		12	9	21
10	اوروك	25		10	8	18
11	الحشد	25	15	5	4	24
12	الميناء	25		10	11	21

13	امانة بغداد	25		8	9	17
14	الجنسية	25		13	10	23
15	غاز الجنوب	25		12	8	20
16	الجيش	25		10	8	18
17	مصافي الوسط	25		8	9	17
18	الشرقية	25		10	8	18
المجموع	18 نادي	450	30	180	150	360

3-3 عينات البحث :

أشتمل عينات البحث الحالي على ما يأتي:

3-3-1 العينة الاستطلاعية الاولى (عينة وضوح الفقرات والتعليمات)

الغرض من العينة الاستطلاعية. التحقق من مدى فهم أفراد العينة لفقرات المقياس وتعليماته لديهم⁽¹⁾، وحساب الزمن المستغرق في الإجابة عنه، والتعرف على الصعوبات التي تواجه المستجيب⁽²⁾، وتم اختيار العينة الاستطلاعية بطريقة عشوائية (Random Sample) بالتساوي، والتي تضمنت (30) لاعبا وبنسبة (6,66) من مجتمع البحث وبطريقة العشوائية.

3-3-2 عينة التحليل الاحصائي.

تذهب معظم أدبيات القياس النفسي إلى ضرورة إجراء التحليل الإحصائي لفقرات المقاييس النفسية على عينات كبيرة تكون ممثلة للمجتمع الذي تنتسب إليه. في وقت يمكن أن تستعمل للعينات الصغيرة كما تشير (Anastasi 1989) بذلك. وقد بين جاي (1991) أن الحد الأدنى المقبول لحجم العينة لدراسة ما يتوقف على نوع الدراسة. فالحد الأدنى المقبول لحجم العينة في الدراسة الوصفية 20% من مجموع أفراد المجتمع في العينات الصغيرة⁽³⁾. وبما أن حجم مجتمع بحثنا الحالي تكون من (180) لاعبا لذا استخلص الباحث عينة نسبتها 50% من حجم المجتمع الأصلي.

3-3-3 عينة البحث الاساسية (عينة التطبيق).

تعرف العينة المجموعة الجزئية من المجتمع الأصلي والذي يجري اختيارها وفق قواعد خاصة حتى تمثل المجتمع تمثيلاً صحيحاً والعينة هي أي مجموعة جزئية من المجتمع ونلاحظ ان مصطلح عينة لا يضع اية قيود على طريقة الحصول على العينة، فالعينة ببساطة هي مجموعة جزئية من مجتمع له خصائص مشتركة⁽⁴⁾ ويعد اختيار عينة البحث ذات اهمية كبيرة، لأنها تساعد الباحث على جمع البيانات حيث يتعذر جمعها في اغلب الأحوال من مجتمع البحث بصورة كاملة. والعينة هي مجموعة جزئية من المجتمع الكلي تحتوي بعض العناصر يتم اختيارها منه

1- النبهان، موسى. (2004). أساسيات القياس في العلوم السلوكية. دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن

ويشير خطاب (2009) إذا كانت مفردات المجتمع الأصل متجانسة فإن عينة صغيرة تكون كافية، أما إذا كانت مفردات المجتمع الأصلي غير متجانسة لزم الحصول على عينة أكبر كثيراً. حيث يتعلق ذلك بدرجة الدقة المطلوبة، إذ كلما زاد حجم العينة، كلما قل الخطأ المعياري للمتوسط الحسابي، أو الخطأ المعياري للفرق بين المتوسطات وكلما قل الخطأ المعياري، كلما زادت درجة الدقة في نتائج الدراسة.

في وقت يشير (جاي 1992) أن الحد الأدنى المقبول لحجم العينة لدراسة ما يتوقف على نوع هذه الدراسة، فالحد الأدنى المقبول لحجم العينة في الدراسة الوصفية (5%) من مجتمع الأصل، الذي تمثله هذه العينة وقد أقر (Greswell, 2005) أعداد العينات في مناهج الدراسة المختلفة. وأكد أن حوالي (350) من أفراد العينة مناسباً للدراسات الوصفية.

وعلى هذا الأساس اختار الباحث عينة البحث الأساسية (450) لاعبا في حين كانت العينة الاستطلاعية (30) اما عينة البناء كانت (180) وعينة التطبيق (150) لاعبا.

3-4 وسائل البحث والأجهزة والأدوات المستخدمة :

اختار الباحث الوسائل والأدوات البحث التي استعملها الباحث لجمع المعلومات وطرق تحليلها.

3-4-1 الوسائل البحثية :

- الملاحظة
- المقابلات الشخصية
- المراجع والمصادر العربية والاجنبية
- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- استبانة استطلاع اراء الخبراء والمختصين حول صلاحية المقاييس المستخدمة
- استمارة تسجيل وتفرغ نتائج الاختبارات الخاصة بالبحث
- المقاييس النفسية التي تقيس متغيرات البحث.

3-4-2 الاجهزة والادوات المستخدمة

- كرات قدم صالات عدد 6 .
- اقلام عدد (180) .
- حاسبة الكترونية نوع (CASIO) .
- ميدان لعب كرة قدم الصالات.
- ساعات توقيت .
- اشربة ملونة.
- استمارة التسجيل الخاصة بالاختبار .
- شواخص عدد (15).

3-5 إجراءات البحث الميدانية (إجراءات تحديد المتغيرات) :

3-5-1: تحديد المهارات الهجومية للعبة كرة القدم الصالات.

بعد الاطلاع على المصادر والمراجع العلمية والمنهجية المختلفة ، قام الباحث بتحديد المهارات الأساسية الهجومية ووضعها بأستبيان وتم عرضه على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجالات الاختبارات والقياس والتدريب الرياضي وكرة قدم الصالات ملحق (8) وعدد السادة الخبراء (20) خبيراً ، حيث تم تحديد اهم المهارات الملائمة للاعبي اندية الدوري العراقي الممتاز في كرة قدم الصالات وهي (الدرجة ، المراوغة ، المناولة ، التهديف) حسب ما مبين بالجدول (2) .

الجدول (2)

يبين قيمة كا² والقيمة المحسوبة والدلالات الاحصائية لاهم المهارات الأساسية الهجومية بكرة القدم الصالات .

ت	المهارات	يصلح	لا يصلح	قيمة كا ² المحسوبة	القيمة الجدولية	الدلالة الاحصائية
1	الدرجة	17	3	9.8	3.84	يصلح
2	المراوغة	18	2	12.8		يصلح
3	المناولة	20	0	20		يصلح
4	التهديف	20	0	20		يصلح
5	التهديف بالراس	10	10	صفر		لا يصلح
6	الاخماد	9	11	0.2		لا يصلح
7	المكاتفة	8	12	0.8		لا يصلح
8	المهاجمة	7	13	1.7		لا يصلح
9	مهارات حارس المرمى	9	11	0.2		لا يصلح

3-5-1-1 تحديد اختبارات لأهم المهارات الهجومية بكرة القدم الصالات.

بعد ان تم تحديد اهم المهارات الاساسية الهجومية بكرة القدم الصالات لابد من وضع اختبارات مناسبة لها ، لذلك قام الباحث بأعداد استبيان للاختبارات المعنية بقياس المهارات الهجومية التي حُددت سابقا وبعدها تم عرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجالات الاختبارات والقياس والتدريب وكرة القدم ، و تم تحديد اختبارات اهم المهارات الهجومية الملائمة للاعبي اندية الدوري العراقي الممتاز وهي (التهديف، المناولة، الدحرجة ، المراوغة) . حسب ما مبين بالجدول (3) .

الجدول (3)

يبين المهارات الهجومية

ت	المهارات	الاختبارات	يصلح	لا يصلح	قيمة كاي 2 المحسوبة	القيمة الجدولية	الدلالة الاحصائية
1	الدحرجة	اختبار المناولة الجداريه الخططي (دبل باص) والتهديف	18	2	12.8	3.84	يصلح
2		سرعة المراوغة مع التحكم بالكرة	19	1	16.2		يصلح
3		الاستلام ثم الجري ثم المناولة	9	11	0.2		لا يصلح
4	المناولة	اختبار الجري بالكره	3	17	2.0		لا يصلح
5		اختبار الجري بالكره وصنع الفراغ	15	5	6.6		يصلح

لا يصلح	0.2	11	9	اختبار الربط الخططي والتهديف		6
يصلح	16.2	1	19	الجري بالكرة الدحرجة 30 م	المراوغة	7
لا يصلح	3.2	14	6	دقة التهديف الى المرمى في جزء محدد منه		8
يصلح	7.2	4	16	اختبار تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض		9
يصلح	12.2	2	18	اختبار الاداء الخططي بتغيير الاتجاه والتهديف	التصويب	10
لا يصلح	3.2	14	6	الاستلام ثم الجري ثم التهديف		11
لا يصلح	1.8	13	7	اختبار المراوغة بالكرة قياس قدرة اللاعب بأستخدام المرواغه خططياً		12

3-5-1-2 توصيف الاختبارات المستخدمة في البحث: -
بعد عرض الاختبارات على الخبراء وتم اختيار الاختبارات الآتية:

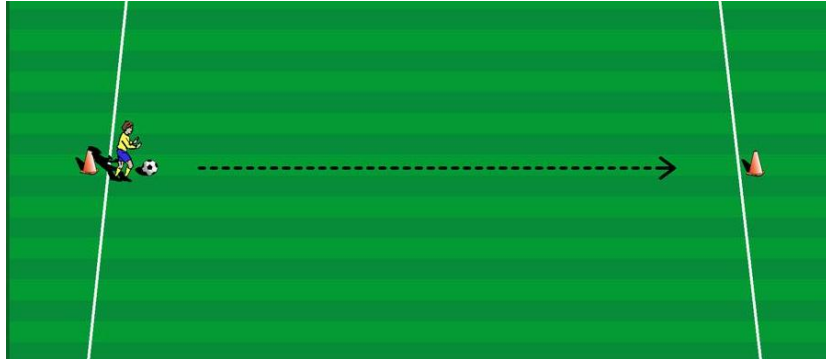
الاختبار الأول : الجري بالكرة الدحرجة 30 م⁽¹⁾

الغرض من الاختبار : قياس سرعة اللاعب في الجري بالكرة

الأدوات المستخدمة : ارض مستوية بطول 30 م ، كما في الشكل (5) شريط قياس ، ساعة إيقاف ، كرة قدم الصالات.

وصف الاختبار : يقف اللاعب خلف الخط معه الكرة عند إعطاء الإشارة للبدء يجري بأقصى سرعة حتى نهاية (30) متر

التسجيل : يسجل الزمن بالثواني ولأقرب جزء من الثانية ملاحظة : تكون الكرة قريبة من قدم اللاعب عند الجري ويفضل تنفيذ الاختبار أزواجاً تحقيقاً لمبدأ التنافس .



الشكل (5)

يوضح اختبار الجري بالكرة الدحرجة (30 م)

الاختبار الثاني اختبار تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض .⁽¹⁾

الأدوات المستخدمة : اشرطة ملونة . كرات قدم عدد (6).

وصف الاختبار: 1- ترسم ثلاث دوائر للمركز نصف اقطارها (3) م ، (5) م ، (7) م .

2- يحدد خط البدء على بعد (25) م من المركز وبطول (5) م من جانب يقف اللاعب خلف خط البداية ثم يقوم بمناولة الكرات الست على التوالي في الهواء محاولاً إسقاطها في الدائرة الصغيرة .

3- يقوم اللاعب بمحاولتين متتاليتين .

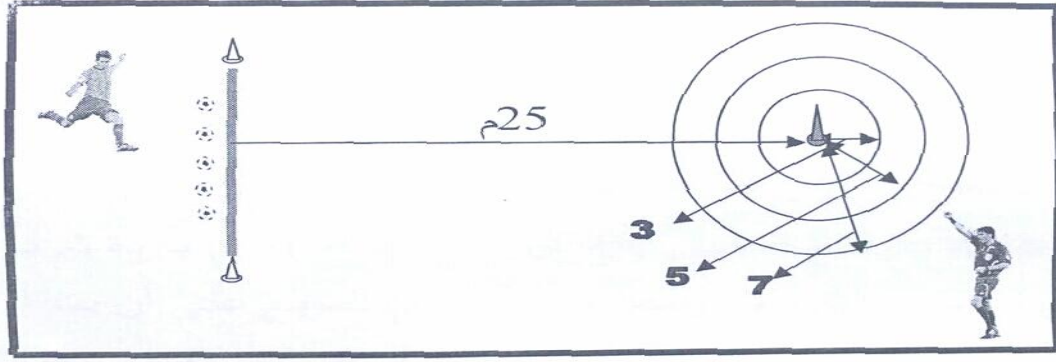
4- عندما تلمس الكرة أي خط مشترك تحتسب الدرجة الأكبر .

5- كل محاولة (6) كرات ، كما في الشكل (6).

⁽¹⁾ قاسم لزام وآخرون : أسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم، ط1 ، دار زهران للنشر ، عمان ، الاردن ،

2010، ص280

(1) ماجد عبد الحميد رشيد: تأثير تمارين باستعمال كرات مختلفة الاحجام والاوزان لتطوير بعض الصفات والقدرات البدنية والمهارات الاساسية للاعبين الشباب بكرة القدم، رسالة ماجستير ، العراق ، جامعة القادسية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة 2013، ص38 .



الشكل (6)

يوضح تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض .

طريقة التسجيل : اصغر دائرة (3) درجات . (2) درجة الدائرة الثانية . (1) درجة الدائرة الثالثة. (صفر) خارج الدائرة . وحدة القياس : الدرجة .

الاختبار الثالث : المراوغة

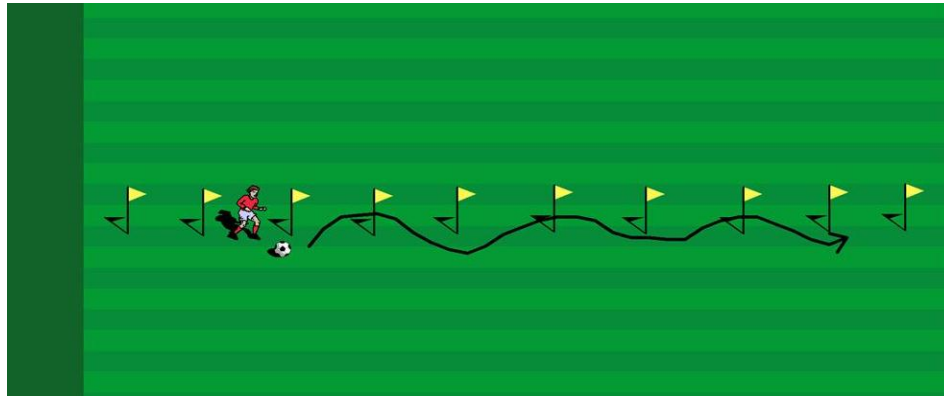
الغرض من الاختبار : سرعة المراوغة مع التحكم بالكرة (2)

الأدوات المستخدمة : شريط قياس ، كرات قدم ، ساعة توقيت ، عشرة شواخص .

وصف الاختبار : يجري اللاعب بين القوائم من خط البداية والذي يبعد عن القائم الأول (2) م والذي يبعد الواحد عن الآخر (2) م بطريقة الزكزاك بالكرة ثم العودة بالطريقة نفسها .

التسجيل : يسجل الزمن بالثواني ولأقرب جزء من الثانية

ملاحظة : لكل لاعب محاولتان تبدأ المحاولة الثانية بعد انتهاء كل الفريق من الأداء .



الشكل (7)

يوضح اختبار سرعة المراوغة مع التحكم بالكرة

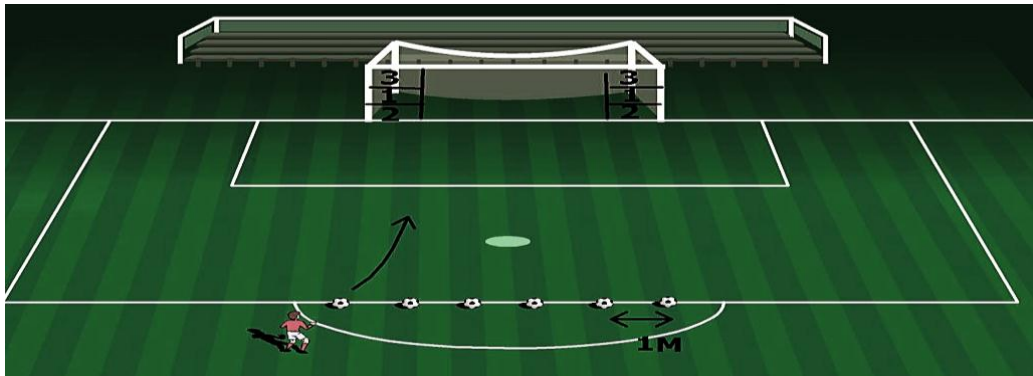
الاختبار الرابع : التصويب (التهديف)

(2) كمال ياسين لطيف : تأثير تدريب بعض القدرات البدنية الخاصة والعقلية في تطور بعض المهارات الأساسية والمبادئ الخطئية الفردية بكرة القدم ، أطروحة دكتوراه - جامعة البصرة ، 2004. ص 96.

الغرض من الاختبار : دقة التهديد الى المرمى في جزء محدد منه (1)
الأدوات المستخدمة : (6) كرات قدم الصالات ، أشرطة ملونة ، شريط قياس ، مرمى كرة قدم صالات.
وصف الاختبار : يقسم المرمى من كل عمود الى ثلاثة مربعات طول كل منها (80) سم
ولكل منطقة لها درجة معينة . توضع (6) كرات على خط منطقة الجزاء والمسافة بين كل منها (1) م يقف
اللاعب عند الكرة الأولى وعند الإشارة البدء يصوب الى المرمى ثم يكرر التصويب لجميع الكرات على أن يأخذ
الوقت الكافي عند التنفيذ .

التسجيل :

- تحسب الدرجة لمجموع الدرجات التي حصل عليها في كل التصويبات الست إذ تنال التصويبه الدرجة المحددة لكل نقطة.
- تكون أشرطة التقسيم ضمن الدرجة الأكبر اما خارج المنطقة المحددة فالدرجة (صفر)



الشكل (8)

يوضح اختبار دقة التصويب

3-1-5-3 الأسس العلمية للاختبارات :

3-1-5-3-1- الصدق :

ان لاختبار الصادق هو الذي يقيس ما أعد لقياسه او الذي يحقق ما أعد لأجله⁽¹⁾ .
ومن اجل التوصل الى ذلك تم عرض مجموعة من الاختبارات ملحق (6) على مجموعة من الخبراء
والمختصين في مجال كرة القدم والاختبارات والقياس لمعرفة القانونية الاختبارات التي تلائم طبيعة
المهارات المبعوثة وعينة البحث.

3-1-5-3-2- الثبات :-

يعني ان يعطي الاختبار النتائج نفسها تقريبا اذا اعيد تطبيقه مرة ثانية على المجموعة نفسها وتحت
الظروف نفسها⁽²⁾ . قام الباحث بتطبيق اختبارات البحث في يوم الاثنين 18 / 2 / 2021 على عينة مكونة
من (30) لاعبا من مختلف اندية المشاركة في الدوري العراقي الممتاز في قاعة كربلاء الأولمبي وهذا
لغرض ايجاد معامل ثبات الاختبارات يعاد تطبيقها بعد مرور (7) ايام على الاختبار الاول ومن خلال ايجاد

(1) محمد عبده صالح ، مفتي ابراهيم : أساسيات كرة القدم ، دار عالم المعرفة ، المنصورة ، 1994.ص74.

(1)رحيم يونس الغراوي : القياس والتقويم في العملية التدريسية ، ط1، دار دجلة،العراق،2008،ص93.

العلاقة بين نتائج الاختبار الاول والثاني باستعمال معامل الارتباط البسيط (بيرسون) كانت النتائج تتمتع بدرجة عالية من الثبات بلغت 89.

3-3-1-5-3 الموضوعية :

موضوعية الاختبار هي عدم تأثير الاختبار بتغير المحكمين أو ان الاختبار يعطي النتائج نفسها مهما كان القائم بالتحكيم لكون الاختبارات يتم قياسها من خلال الاداء ووحدات القياس ثابتة فهي موضوعية حتما ولا تتأثر بالمحكمين .

3-5-2 التجربة الاستطلاعية:

تم اجراء التجربة الاستطلاعية يوم الثلاثاء بتاريخ 2021 /3/6 على مجموعة مكونة من (30) لاعباً حيث تعد التجربة الاستطلاعية هي تجربة مصغرة من التجربة الرئيسية الغرض منها اما الكشف عن بعض الحقائق العلمية او تجريب العمل لكشف المعوقات والسلبيات التي تواجه تطبيق التجربة الرئيسية او لغرض تدريب بعض الكوادر المساعدة على العمل

1- تلافي الصعوبات التي قد تواجه عمل الباحث عند تنفيذ الاختبارات.

2- التعرف على كفاءة فريق العمل المساعد.

3- معرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبارات.

3-5-3 تحديد القابليات البيوحركية .

لغرض تحديد القابليات البيوحركية للاعبين اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم الصالات قام الباحث بالاطلاع المصادر والمراجع العلمية وأجراء المقابلات الشخصية مع مجموعة من الخبراء والمختصين في الاختبار والقياس والتدريب الرياضي وفضلا عن مختصين بكرة القدم الصالات، وتم تحديد مجموعة من القابليات البيوحركية ملحق (9) وادراجها ضمن استمارة استبيان وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين في كرة القدم الصالات لاستطلاع آرائهم حول تحديد اهم القابليات البيوحركية والتي يجب توافرها لدى لاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم الصالات، وبعد جمع الاستمارات وتفرغ بياناتها ومعالجتها احصائيا من خلال الاهمية النسبية حسب راي (20) من الخبراء والمختصين تم قبول ترشيح (3) من القابليات البيوحركية من اصل (11)

الجدول (4)

يبين القابليات البيوحركية المختارة

ت	القابليات	الصلاحية		قيمة كا ² المحسوبة	القيمة الجدولية	الدلالة الإحصائية
		لا يصلح	يصلح			
1	القوة المميزة بالسرعة	17	3	9.8	3.84	يصلح
2	القدرة الانفجارية للرجلين	7	13	1.8		لا يصلح
3	القدرة الانفجارية للذراعين	10	10	صفر		لا يصلح
4	السرعة الحركية	9	11	0.2		لا يصلح

لا يصلح		1.8	13	7	سرعة انتقالية	5
لا يصلح		0.2	11	9	السرعة القصوى	6
لا يصلح		0.8	12	8	القوة العضلية	7
يصلح		16.2	1	19	الرشاقة	8
لا يصلح		3.2	14	6	سرعة رد الفعل الحركي	9
يصلح		9.8	3	17	التوافق	10
لا يصلح		1.8	13	7	المرونة	11

3-5-3 تحديد الاختبارات للقابليات البيوهركية.

بعد ان حددت القابليات البيو حركية الواجب توفرها لدى لاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة قدم الصالات ، قام الباحث بالكشف المصادر والبحوث ذات العلاقة ، من ثم ترشيح مجموعة من اختبارات القابليات البيو حركية وإدراجها في استمارات استبيان وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال في الاختبار والقياس والتدريب الرياضي وفضلا عن المختصين في لعبة كرة قدم الصالات ملحق (9) لاستطلاع آرائهم حول تحديد صلاحية الاختبارات المدرجة، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ البيانات ومعالجتها احصائيا لاتفاق الخبراء والمختصين حددت القابليات البيو حركية حسب راي (20) من الخبراء والمختصين (8)، واسفرت النتائج عن قبول ترشيح (3) اختبارات معنية بقياس القابليات البيو حركية من اصل (11) اختبار والجدول (5) يبين ذلك.

الجدول (5)

يبين النسبة المئوية والاهمية النسبية وقبول ترشيح الاختبارات المعنية بقياس القابليات البيوهركية.

ت	القابليات	الاختبارات	الصلاحية		قيمة كا ² المحسوبة	القيمة الجدولية	الدالة الإحصائية
			يصلح	لا يصلح			
1	القوة المميزة بالسرعة	الحجل 36م يمين 18م ويسار 18م	19	1	16.2		يصلح
		شناو أقصى عدد خلال (10) ثانية	14	6	3.2		لا يصلح
		الخمس وثبات	11	9	0.2		لا يصلح
		الرقود مع رفع الرجلين (10) ثانية	9	11	0.2		لا يصلح
		الوثبات المتتالية في المكان لمدة (20) ثانية	12	8	0.8		لا يصلح
2	الرشاقة	ركض الارتداد الجانبي	7	13	1.8		لا يصلح
		الركض المكوكي	8	12	0.8		لا يصلح
		الركض متعدد الاتجاهات بين اربع	18	2	12.8	3.84	يصلح

					شواخص		
لا يصلح		0.2	11	9	الركض مع تغير الاتجاه (6، 3، 6)		
لا يصلح		3.2	14	6	الركض اللولبي		
لا يصلح		1.8	13	7	رمي واستقبال الكرات		
لا يصلح		0.8	12	8	اختبار نط الحبل		
يصلح		7.2	4	16	الركض على شكل (8)	التوافق	3
لا يصلح		3.2	14	6	الحبو على شكل (8)		
لا يصلح		0.8	12	8	اختبار الدوائر المرقمة		

3-5-2 تعليمات وشروط تطبيق الاختبارات

- من أجل الحصول على نتائج دقيقة وموضوعية عند بناء اختبارات القابليات البيو حركية ولملائمتها لمستوى لاعبي كرة قدم الصالات هناك شروط ومعايير معينة:-
- وضوح تعليمات الاختبارات والمقاييس وفهم سياقات إجرائها من قبل المختبرين.
- الوقت اللازم لتنفيذ الاختبارات البيو حركية.
- توفر الأجهزة والادوات المناسبة للاختبارات البيو حركية.
- كفاية فريق العمل المساعد.
- توفر الامكانيات المطلوبة من حيث مناسبة الاماكن المحددة لأجراء الاختبارات البيو حركية عليها
- والجهد المبذول في التنظيم والادوات والتسجيل واحتساب الدرجة.
- مدى دافعية وحسن استجابة المختبرين للاختبار بدقة وصحة.
- 4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

4-1 عرض واقع المتغيرات المبحوثة:

وتحقيقاً لهدف الدراسة الثاني المتضمن (التعرف على واقع الاداء المهاري الهجومي وبعض القابليات البيو حركية للاعبي كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز)، بعدها سعى الباحث إلى استخراج قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري لدرجات عينة التجربة الاساسية للبحث والبالغ عددهم (450) لاعبا، والعينة الاستطلاعية (30) لاعبا ، بينما عينة البناء كانت (180) لاعبا ، في حين عينة التطبيق تضمنت (150) لاعبا.

4-1-1 عرض واقع الأداء المهاري الهجومي وتحليله ومناقشته :

وبعد تعيين مهارات الأداء المهاري الهجومي وتطبيقه على أفراد عينة البحث الاساسية البالغ عددهم (150) لاعبا ، والمتضمن (4) مهارات (الدرجة ، المناولة ، المراوغة ، التهديف)، بعدها سعى الباحث إلى استخراج قيم الوسط الحسابي والخطأ المعياري والانحراف المعياري لدرجات اللاعبين ، وبعد الاستدلال عن معنوية الفروق من خلال استخدام التباين ومعامل الالتواء لعينة واحدة كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض والتعرف على واقع مستوى الأداء المهاري، وقد أوضحت النتائج المتعلقة بتحليل البيانات ان هناك فرقاً دالاً إحصائياً بين الوسطين ، والجدول (6) يبين ذلك

الجدول (6)

يبين التوصيف الاحصائي للاداء المهاري الهجومي

المهارات	الوسط الحسابي	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	التباين	الالتواء
الدرجة	14.51	0.28	3.41	11.63	0.73
المنافسة	2.47	0.04	0.54	0.29	0.26
المراوغة	17.88	0.23	2.86	8.19	0.07
التهديف	2.54	0.04	0.50	0.25	0.16

من خلال الجدول (6) يتبين أن الفرق لصالح الوسط الحسابي المتحقق وهذا يدل على أن مستوى الأداء المهاري الهجومي للاعبين كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز هو مستوى فوق الوسط ويرى الباحث أن روح الجماعة والتفاعل بين أعضاء الفريق الواحد واشباع الحاجات ولتحسين الجانب الاقتصادي ولتحقيق اهداف معينة يصعب تحقيقها من قبل الفرد بمفرده مما جعل لاعبين كرة قدم الصالات يمتلكون أداء مهاري هجومي جيد.

4-1-2 عرض نتائج القابليات البيومترية وتحليلها ومناقشتها :

وبعد استكمال بناء اختبار القابليات البيومترية وتطبيقه على أفراد عينة البحث الاساسية البالغ عددهم (150) لاعبا والمتضمن (القوة المميزة بالسرعة ، التوافق ، الرشاقة) سعى الباحث إلى استخراج قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري والتباين ومعامل الالتواء لدرجات اللاعبين على المقياس ، وبعد الاستدلال عن معنوية الفروق والتعرف على واقع مستوى القابليات البيومترية للاعبين كرة قدم الصالات في اندية الدوري العراقي الممتاز ، وقد أوضحت النتائج المتعلقة بتحليل البيانات ان هناك فرقاً دالاً إحصائياً بين الوسطين والجدول (7) يبين ذلك

الجدول (7)

يبين التوصيف الاحصائي للقابليات البيومترية

المهارات	الوسط الحسابي	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	التباين	الالتواء
القوة	12.74	0.28	3.48	12.09	0.49
التوافق	34.48	13.48	5.11	37.39	0.57
الرشاقة	11.54	4.45	4.55	15.44	0.24

من خلال الجدول (7) يتبين أن الفرق لصالح الوسط الحسابي المتحقق وهذا يدل على أن القابليات البيومترية للاعبين كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز هو مستوى فوق الوسط ، ويعزى الباحث هذه الفروق ومن خلال قيمة درجة الوسط الحسابي المتحقق لدى اللاعبين في الجدول (7) بأن لاعبي كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز انهم يتمتعون باداء عالي من القابليات البيومترية ، كما ويرى الباحث أن تدرج اللاعبين في الفئات العمرية ووصولهم للدوري الممتاز والتنشئة الرياضية الصحيحة السابقة للاندية ، كما وان إصرار اللاعبين على الظهور اللائق والمقبول حفزهم من امتلاكهم لهذه القابليات البيومترية ومن تحمل المسؤولية.

4-2 نسب مساهمة المتغيرات المبحوثة بالاداء المهاري:

بعد أن استخدم الباحث اسلوباً علمياً دقيقاً راعى فيه الفروق الفردية بين اللاعبين للوصول إلى حقيقة علمية وهي الوقوف على نسب مساهمة بعض القابليات البيوحركية والتمايز النفسي والمعرفة القانونية عندما قام بالكشف عن الفرق في مستوى المتغيرات بين اللاعبين وتحقيقاً لهدف الدراسة الثالث المتضمن (التعرف على العلاقة بين متغيرات البحث الاداء المهاري الهجومي وبعض القابليات البيوحركية والتمايز النفسي والمعرفة القانونية للاعبين كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز). والهدف الرابع والمتضمن (التنبؤ لمعرفة الاداء المهاري الهجومي بدلالة بعض القابليات البيوحركية والتمايز النفسي والمعرفة القانونية للاعبين كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز). قام الباحث بإجراءات الالية:

4-2-1 أعداد البيانات الأولية لمتغيرات البحث:

بعد أن تم الكشف عن الفروق في قابليات أفراد عينة البحث من لاعبي كرة قدم الصالات للدوري العراقي الممتاز في المتغيرات فقد توصل الباحث إلى حقيقة أن هناك فرق في القابليات سعى إلى حساب قيم الإحصائيات الوصفية والتمثلة بقيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري ومعامل الالتواء والجدول (8) يبين ذلك.

الجدول (8)

يبين قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري لأفراد المجموعات في المتغيرات المبحوثة

المتغيرات	الأداء المهاري الهجومي				القابليات البيوحركية			التمايز النفسي	المعرفة القانونية
	الدرجة	المناولة	المراوغة	التهدف	القوة المميزة بالسرعة	التوافق	الرشاقة		
الوسط الحسابي	313.61	47.70	14.51	2.47	17.88	2.54	12.74	34.48	11.54
الانحراف المعياري	34.12	13.70	3.41	0.54	2.86	0.50	3.48	5.11	4.55
الخطأ المعياري	2.79	1.12	0.28	0.04	0.23	0.04	0.28	13.48	4.45
الالتواء	0.64	0.93	0.73	0.26	0.07	0.16	0.49	0.57	0.24

4-2-2 معاملات الارتباط ومعنوية نسب المساهمة لمتغيرات البحث:

لغرض التعرف على نسب مساهمة متغيرات بعض القابليات البيوحركية بالاداء المهاري وتحقيقاً لهدف الدراسة (الثالث والرابع) سعى الباحث إلى دراسة العلاقة الارتباطية بين المتغيرات وكما يلي.

4-2-2-1 دراسة معاملات الارتباط ونسب مساهمة المتغيرات:

تحقيقاً لهدف الدراسة (الثالث) المتضمن (التعرف على العلاقة بين متغيرات البحث الاداء المهاري الهجومي وبعض القابليات البيوحركية للاعبين كرة قدم الصالات في الدوري العراقي الممتاز). فقد استعمل الباحث معامل الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض، وعند دراسة العلاقة الارتباطية ونسب مساهمة بعض القابليات البيوحركية والتمايز النفسي والمعرفة القانونية بالاداء المهاري أوضحت نتائج التحليل ان جميع ارتباطات الأداء المهاري كانت موجبة بالمتغيرات المبحوثة وهذا ما يؤكد أن الأداء المهاري للاعبين كرة قدم الصالات في اندية الدوري العراقي الممتاز تتناسب تناسباً طردياً مع هذه المتغيرات ، والجدول (9) يبين ذلك

الجدول (9)

يبين مصفوفة الارتباطات بين المتغيرات المبحوثة

المتغيرات	التمايز	القانونية	البيوحركية	الدرجة	المنافسة	المراوغة	التهديف	القوة	التوافق	الرشاقة
التمايز	.375**	.353**	.387**	.387**	– 0.014	.379**	.193*	.327**	0.070	0.047
القانونية				.424**	– 0.135	.421**	.330**	.382**	0.056	0.063
الدرجة					– .307**	.764**	.418**	.840**	– 0.046	0.025
المنافسة						– .280**	0.005	– .311**	0.114	0.077
المراوغة							.481**	.704**	.172*	– 0.131
التهديف								.283**	0.108	– 0.087
القوة									– 0.097	– 0.074
التوافق										– 0.009

ومن جدول (9) يتبين أن الأداء المهاري للاعبي كرة قدم الصالات في اندية الدوري العراقي الممتاز قد ارتبط ارتباطاً دالاً بمتغيرات (القابليات البيوحركية) حيث أوضحت نتائج المصفوفة ان الارتباط كان موجبا دالا بمتغيريالقابليات البيوحركية والذي بلغت قيمته (0.387) .
ولغرض التعرف على الدلالة المعنوية لمعاملات ارتباط المتغيرات المبحوثة بالاداء المهاري الهجومي ، يسلط الباحث الضوء على ما جاء ضمن الجدول (10).

الجدول (10)

يبين دلالة معنوية معاملات ارتباط المتغيرات المبحوثة بالدرجة

الارتباط	طبيعة الارتباط	نسبة المساهمة	النسبة المعدلة	الخطأ المعياري	قيمة F	درجة الحرية	درجة الحرية	مستوى الدلالة
.856 ^a	متعدد	0.733	0.723	1.79311	78.967	5	144	0.000

ومن الجدول (10) يتبين أن قيمة المعاملات ونسب مساهمة المتغيرات (القابليات البيوحركية) في مستوى الأداء المهاري كانت معنوية عبر اختبارها عند حساب قيمة (f) المحسوبة باعتبارها مؤشر لمعنوية

معاملات الارتباط والذي بلغت قيمتها المحسوبة (78.967) عند معامل الارتباط المتعدد وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.76) عند درجتي حرية (5-144) وتحت مستوى دلالة (0.00) .

الفصل الخامس

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات :

من خلال معالجة الاحصائية وتحليل البيانات توصل الباحث الى الاستنتاجات الاتية :-

- 1- تميز لاعبي كرة قدم الصالات في اندية الدوري العراقي الممتاز باداء مرتفع من الاداء المهاري الهجومي وبعض القابليات البيوحركية.
- 2- اظهرت النتائج ارتباط معنوي موجب بين الاداء المهاري الهجومي وبعض القابليات البيوحركية.
- 3- وضع معادلة تنبؤية للأداء المهاري الهجومي بدلالة بعض القابليات البيوحركية للاعبي كرة قدم الصالات في اندية الدوري العراقي الممتاز.

5-2 التوصيات :

على ضوء ما أفرزته نتائج البحث خلص الباحث إلى عدة توصيات وهي :-

- 1- ضرورة تنمية الاداء المهاري الهجومي وبعض القابليات البيوحركية لاعبي كرة قدم الصالات في اندية الدوري العراقي الممتاز كونها من المتغيرات التي تساهم كثيرا في المسيرة الرياضية لحياة اللاعبين.
- 2- ضرورة التنمية والاهتمام بالجانب النفسي للاعبين وتقديم الدعم والاسناد لهم كونه من المتغيرات المهمة التي تساهم كثيرا في تطوير عمل لاعبي كرة قدم الصالات في اندية الدوري العراقي الممتاز.
- 3- التركيز على تنمية وتطوير القابليات والمهارات العقلية والنفسية والبدنية للاعبي كرة قدم الصالات في اندية الدوري العراقي الممتاز كونهم روافد المنتخبات الوطنية.

الملاحق

ملحق (8)

خبراء الأداء المهاري

ت	الاسم	الاختصاص	اللقب العلمي	مكان العمل
1	عامر سعيد جاسم	علم نفس / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بابل
2	ضياء جابر عباس	علم نفس / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بابل
3	حيدر عبد الرضا طراد	علم نفس / الكرة الطائرة	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بابل
4	محمد مطر عراك	علم نفس / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة المثنى
5	حيدر عوفي احمد	علم النفس / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة البصرة
6	ماجد صبار محمد	علم نفس / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة
7	عقيل حسن محمد	علم نفس / الكرة الطائرة	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة

8	صباح قاسم جاسم	علم نفس / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد
9	جاسم جابر محمد	ادارة وتنظيم / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القاسم
10	احمد كاظم فهد	علم نفس / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة
11	حبيب شاكر جبر	علم التدريب / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة المثنى
12	هيثم محمد كاظم	علم نفس / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بابل
13	عبد الحلیم جبر	ادارة وتنظيم / كرة القدم	أ.م.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة

ملحق (9)

الخبراء لمتغير البيو حركية

ت	الاسم	الاختصاص	اللقب العلمي	مكان العمل
1	صريح عبد الكريم الفضلي	بايوميكانيك / الساحة والميدان	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد
2	علي جواد كاظم	بايوميكانيك / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بابل
3	احمد عبد الامير	بايوميكانيك / الكرة الطائرة	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية
4	هشام هندايي محمد	بايوميكانيك / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية
5	علي عبد الحسن	بايوميكانيك / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بابل
6	وائل قاسم حسين	بايوميكانيك / كرة القدم	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة
7	ضرغام عبد السادة	بايوميكانيك / الكرة الطائرة	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة
8	قصور عبد الحميد	بايوميكانيك / الكرة الطائرة	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة
9	فيصل غازي حمود	بايوميكانيك / الساحة والميدان	أ.د.	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة