

فاعلية الخبرة التنظيمية لعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وعلاقتها بمستوى الانتاج العلمي لعضو هيئة التدريس في جامعتي (بغداد _ المستنصرية)

م. د. عمر نوري عباس

ملخص البحث باللغة العربية

هدف البحث التعرف على العلاقة بين فاعلية الخبرة التنظيمية لعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة ومستوى الانتاج العلمي لعضو هيئة التدريس في جامعتي (بغداد _ المستنصرية). تم تحديد المجتمع البحث من خلال اعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (بغداد والمستنصرية) حيث بلغ عددهم (300) عضو هيئة تدريسية حيث تم تحديد مجتمع البحث بنسبة 80% حيث بلغت عينة البحث (240) عضو هيئة تدريسية. اوصى الباحث بضرورة العمل على تحسين مستوى الانتاجية العلمية للتدريسيين من خلال توفير المستلزمات الضرورية لهم، وغرس مبادئ الحكمة في التعامل مع اعضاء الهيئات التدريسية ويكون التعامل عادل وبدون التمييز بينهم ، والعمل على تشجيع عضو هيئة التدريس على زرع الثقة بين اعضاء هيئة التدريس .وللضرورة البحثية لابد من التشجيع على اقامة علاقات ودية بين التدريسيين في مختلف الجامعات العراقية لتحقيق مستوى عال من الانتاجية العلمية .والعمل على تشجيع عضو هيئة التدريس على التأليف والترجمة للكتب العلمية.

Abstract

The effectiveness of the organizational experience of the colleges of physical education and sports sciences deans' and its relationship to the level of scientific production for the colleges members of (Baghdad and Al-Mustansiriya university)

By

Dr. Omar Noory Abbas

University of Al-Mustansiriya

The aim of the research is to identify the effectiveness of the organizational experience of the colleges of physical education and sports sciences deans' and its relationship to the level of scientific production for the colleges members of (Baghdad and Al-Mustansiriya university). The research population was determined by members of the teaching staff in the colleges of physical education and sports sciences at the universities of (Baghdad and Al-Mustansiriya), where

their number reached (300) college members, where the research population was determined by 80%, where the research sample amounted to (240) college members. The researcher recommended the need to work on improving the level of scientific productivity for teachers by providing the necessary supplies for them, and instilling the principles of wisdom in dealing with members of the teaching staff. Encouraging the establishment of friendly relations between teachers in various Iraqi universities to achieve a high level of scientific productivity. Working on encouraging a faculty member to write and translate scientific books.

1. التعريف بالبحث

1.1 المقدمة واهمية البحث :

تعتبر الخبرة التنظيمية التي يتميز بها اصحاب القرار الاكاديمي والمتمثلة بالعمداء في كيفية الطريقة الصحيحة لقيادة التنظيمية للكلية من خلال ما توفره من امكانيات ادارية مهمة تساعد على توظيف العمل التنظيمي والاداري بشكل صحي وبالتالي فان الادارة الفعالة والمتمثلة بالتنظيم في رفع المستوى العام لعضو هيئة التدريس ومن خلال التوظيف الصحيح والسليم لموضوع التنظيم الاداري والذي يعد ذات اهمية كبيرة في عملية الترتيب الصحيح لجميع المتطلبات الاساسية لعمل الاداري بشكل مرتب مما يساعد في تحفيز وزيادة القابلية الانتاجية العلمية لأعضاء الهيئات التدريسية في جامعتي (المستنصرية - بغداد) في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة حيث ان الزيادة الصحيحة لإنتاجية العملية لها الدور الكبير في تحسين مستوى الانتاجية العلمية والتصنيف للكلية والجامعة في ترتيب الجامعات العراقية والعالمية وهذا ما يعطي بالإيجاب على الجامعتين من خلال تطوير وتحسين الانتاجية العلمية لمضاهي الجامعات الاخرى ومن هنا تكمن اهمية البحث الحالي في التعرف على دور الفاعلية التنظيمية ففي زيادة الانتاجية العلمية لدى اعضاء الهيئات التدريسية وتحسين مستوى تلك الانتاجية .

2.1 مشكلة البحث:

(ما واقع فاعلية الخبرة التنظيمية لعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وعلاقة بمستوى الانتاج العلمي لعضو هيئة التدريس في جامعتي (بغداد _ المستنصرية)

3.1 هدف البحث :

التعرف على العلاقة بين فاعلية الخبرة التنظيمية لعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة ومستوى الانتاج العلمي لعضو هيئة التدريس في جامعتي (بغداد _ المستنصرية) .

4.1 مجالات البحث :

1.4.1 المجال البشري : التدريسين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة لجماعتي (بغداد _ المستنصرية)

2.4.1 المجال الزمني : 7-3-2022 لغاية 12-7-2022 .

3.4.1 المجال المكاني : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (بغداد _ المستنصرية)

2. منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

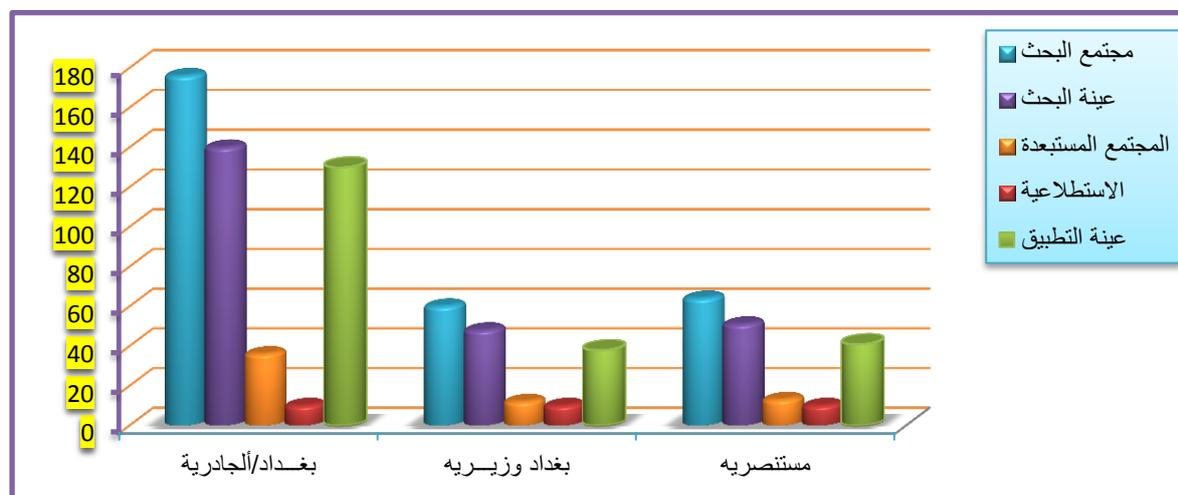
1.2 منهج البحث:

لغرض تحقيق هدف البحث قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية (1)

2.2 مجتمع وعينة البحث :

تم تحديد المجتمع البحث من خلال اعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (بغداد والمستنصرية) حيث بلغ عددهم (300) عضو هيئة تدريسية حيث تم تحديد مجتمع البحث بنسبة 80% حيث بلغت عينة البحث (240) عضو هيئة تدريسية كما في جدول (1) .

الكليات	مجتمع البحث	عينة البحث	المجتمع المستبعدة	الاستطلاعية	عينة التطبيق
بغداد/الجادرية	176	140	36	10	130
بغداد وزيريه	60	48	12	10	38
مستنصريه	64	51	13	10	41
المجموع	300	240	61	30	210
النسبة المئوية	%100	%80	%20	%12,5	%87.5
				%100	



(1) ماجد محمد الخياط: أساسيات القياس والتقويم في التربية، عمان، دار الراجحة للنشر والتوزيع، 2009. ص 62.

3.2 الأدوات والأجهزة والوسائل المستعملة في البحث:

تم استخدام الوسائل والأدوات لإتمام البحث الحالي⁽²⁾.

- المقابلة.
- الملاحظة.
- الزيارات الميدانية لجمع المعلومات.
- الاستبيان.
- حاسبه يدويه نوع (keno).

قام الباحث بأعداد مقاييسين لإتمام بحثه الحالي وذلك من خلال الاطلاع على مجموعة من الدراسات التي تناولت تلك المقاييس من خلال دراسات (مهند جمال عبد الله: 2022)⁽³⁾ (اركان ذياب شهاب حميد :2022)⁽⁴⁾ حيث تم صياغه مجموعة من العبارات التي تخص موضوع البحث حيث بلغت (14) عبارة لمقياس (مقياس الخبرة التنظيمية) و (10) عبارة لمقياس (مستوى الانتاجية العلمية) حيث تم عرض المقياس على مجموعة من الخبراء في تخصص الادارة الرياضية وكان عددهم (11) خبير لمعرفة معنوية العبارات وقد تم قبول جميع العبارات من قبل الخبراء كما في جدول (2) .

جدول (2)

يبين صلاحية عبارات المقاييسين (الخبرة التنظيمية) و(مستوى الانتاجية العلمية)

ت	مقياس قوة الخبرة التنظيمية	الخبراء		نسبة الاتفاق	قيما كا	الدلالة
		لا يصلح	يصلح			
1	يقوي عميد الكلية شخصية التنظيمية من خلال التعامل الايجابي مع اعضاء هيئة التدريس .	0	11	%100	11	معنوي
2	لدى عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة الشخصية القوية المتزنة في ادارة الكلية تنظيميا بشكل صحيح .	0	11	%100	11	معنوي
3	يقوم عميد الكلية على تشجيع اعضاء هيئات التدريس بشكل ايجابي وبعيد كل البعد عن المجاملات .	0	11	%100	11	معنوي
4	يعمل عميد الكلية على التشجيع على جذب اصحاب الكفاءة ومن يمتلكون الرصانة العلمية الصحيحة .	2	9	%81	8,87	معنوي
5	يعمل على حل المشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس من خلال الخبرة التي يمتلكها	1	10	%90	9,5	معنوي

- (1) فايز جمعة النجار وآخرون: أساليب البحث العلمي- منظور تطبيقي، ط2، عمان ، دار الحامد للطباعة والنشر، 2010، ص75.
- (3) مهند جمال عبد الله : دور القوة التنظيمية للقيادات الاكاديمية بالانتاجية العلمية لأعضاء الهيئات التدريسية في بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالعراق ،رسالة ماجستير غير منشورة ،جامعة الانبار ،2022، ص 43
- (4) اركان ذياب شهاب حميد: القيادة الإبداعية لعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وعلاقتها بالانتاجية العلمية لأعضاء الهيئات التدريسية في محافظة بغداد، رسالة غير منشورة . جامعة واسط ، 2022 ،ص13.

6	لدية كاريزما قوية ومؤثرة على اعضاء الهيئات التدريسية وذلك من اجل زرع الثقة بينهم	11	0	%100	11	معنوي
7	يمتلك عميد الكلية ثقافة رياضية كبيرة في جميع العلوم التي يقو بالأشراف عليها من خلال التدريسيين	11	0	%100	11	معنوي
8	يقوم على توفير كافة المتطلبات التنظيمية التي تعزز من عمل الكلية بالشكل الصحيح .	9	2	%81	8,87	معنوي
9	يمتلك عميد الكلية شخصية قوية في حل المشكلات التي تواجهه اعضاء هيئة التدريس بشكل صحيح.	10	1	%90	9,5	معنوي
10	يمتلك عميد الكلية خبرة واسعة في حل المشكلات التي تواجهه عضو هيئة التدريس .	11	0	%100	11	معنوي
11	يمتلك خبرة وظيفية والادارية عالية في ادارة هي عملية التقييم الجيد والموضوعي لعضو هيئة التدريس .	11	0	%100	11	معنوي
12	لدى عميد الكلية حكمة التصرف الجيد وحنكة ادارية في حل الصراعات التنظيمية بين اعضاء هيئة التدريس .	9	2	%81	8,87	معنوي
13	لديه قدرة على المناورة الادارية باستخدام الاسلوب التقليدي الكلاسيكي والاساليب الحديثة لإدارة في طريقة التعامل مع اعضاء هيئة التدريس	11	0	%100	11	معنوي
14	يشجع صاحب القرار الاكاديمي الافكار البناء التي تساعد على تطوير قابليات عضو هيئة التدريس بالشكل الصحيح .	11	0	%100	11	معنوي

مستوى الانتاجية العلمية

1	يعمل عميد الكلية على تشجيع اعضاء الهيئات التدريسية من خلال اعطاهم مكافاة مالية ومعنوية	11	0	%100	11	معنوي
2	يقوم عميد الكلية بتشجيع اعضاء الهيئات التدريسية على النشر في المجالات العالمية (سكوباس) .	11	0	%100	11	معنوي
3	يمتلك عميد الكلية مهارة عالية في فتح القنوات العلمية مع الجامعات المختلفة من اجل تحسين الرصانة العلمية لها .	9	2	%81	8,87	معنوي
4	يعمل عميد الكلية بتشجيع لأعضاء الهيئات التدريسية على العمل بجد من اجل مقارعة الجامعات الحكومية المتقدمة .	10	1	%90	9,5	معنوي
5	يمتلك القدرة على اتخاذ القرار الاكاديمي من خلال توفير كافة المستلزمات الاساسية لعضو هيئة التدريس .	11	0	%100	11	معنوي
6	يعمل عميد الكلية على توفير جميع المستلزمات الضرورية من الانترنت لجميع اعضاء هيئات التدريس من اجل حثهم على التواصل	9	2	%81	8,87	معنوي

					العلمي .	
معنوي	9,5	%90	1	10	يعمل عميد الكلية على استقطاب الكفاءة العلمية من اجل تعزيز صفوف التدريسيين بكل ما هو جديد .	7
معنوي	11	%100	0	11	يشجع عميد الكلية اعضاء الهيئة التدريسية على تأليف الكتب العلمية المنهجية المعتمدة .	8
معنوي	8,87	%81	2	9	يعمل عميد الكلية على الاهتمام بكل ما هو جديد ومتطور يساعد على تطوير عمل اعضاء هيئة التدريس .	9
معنوي	9,5	%90	1	10	يؤكد عميد الكلية على اهمية التعاون الجاد بين الكليات المناظرة من خلال عمل بحوث مشتركة .	10

4.2 تحديد بدائل الاجابة للمقياسين :

جدول (3)

يبين بدائل الاجابة للمقياسين

مطلقا	نادرا	احياناً	دائماً	كثيرا	البدائل
1	2	3	4	5	الاتجاه الايجابي

5.2 التجربة الاستطلاعية للمقياسين :

قام الباحث بتجربة استطلاعية على عينة من اعضاء الهيئة التدريسية البالغ عددهم (30) عضو هيئة تدريسية تم اخذهم بالطريقة العشوائية القرعة من كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (بغداد - المستنصرية) من اجل معرفة الصعوبات التي تواجه عمل الباحث الى تجريب المقياسين .

6.2 استخراج الاسس العلمية للمقياسين :

2-6-1 صدق المقياس : تم الوصول الى الاسس العلمية للمقياسين وذلك من خلال عرض المقياسين بالشكل الاولي على الخبراء والبالغ عددهم (11) خبير حيث تم الحصول على الصدق الظاهري للمقياسين وكما في جدول (4) .

جدول (4)

يبين صلاحية عبارات المقياسين (الخبرة التنظيمية) و(مستوى الانتاجية العلمية)

ت	مقياس الخبرة التنظيمية	نسبة الاتفاق
1	يقوي عميد الكلية شخصية التنظيمية من خلال التعامل الايجابي مع اعضاء هيئة التدريس .	%84
2	لدى عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة الشخصية القوية المتزنة في ادارة الكلية تنظيميا بشكل صحيح .	%92
3	يقوم عميد الكلية على تشجيع اعضاء هيئات التدريس بشكل ايجابي وبعيد كل البعد عن المجاملات .	%81

4	يعمل عميد الكلية على التشجيع على جذب اصحاب الكفاءة ومن يمتلكون الرصانة العلمية الصحيحة .	%83
5	يعمل على حل المشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس من خلال الخبرة التي يمتلكها	%91
6	لدية كاريزما قوية ومؤثرة على اعضاء الهيئات التدريسية وذلك من اجل زرع الثقة بينهم	%93
7	يمتلك عميد الكلية ثقافة رياضية كبيرة في جميع العلوم التي يقو بالأشراف عليها من خلال التدريسيين	%80
8	يقوم على توفير كافة المتطلبات التنظيمية التي تعزز من عمل الكلية بالشكل الصحيح .	%82
9	يمتلك عميد الكلية شخصية قوية في حل المشكلات التي تواجه اعضاء هيئة التدريس بشكل صحيح.	%84
10	يمتلك عميد الكلية خبرة واسعة في حل المشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس .	%81
11	يمتلك خبرة وظيفية والادارية عالية في ادارة هي عملية التقييم الجيد والموضوعي لعضو هيئة التدريس .	%97
12	لدى عميد الكلية حكمة التصرف الجيد وحنكة ادارية في حل الصراعات التنظيمية بين اعضاء هيئة التدريس .	%85
13	لديه قدرة على المناورة الادارية باستخدام الاسلوب التقليدي الكلاسيكي والاساليب الحديثة لإدارة في طريقة التعامل مع اعضاء هيئة التدريس	%76
14	يشجع صاحب القرار الاكاديمي الافكار البناء التي تساعد على تطوير قابليات عضو هيئة التدريس بالشكل الصحيح	%75
مقياس مستوى الانتاجية العلمية		
1	يعمل عميد الكلية على تشجيع اعضاء الهيئات التدريسية من خلال اعطاهم مكافاة مالية ومعنوية	%87
2	يقوم عميد الكلية بتشجيع اعضاء الهيئات التدريسية على النشر في المجلات العالمية (سكوباس) .	%82
3	يمتلك عميد الكلية مهارة عالية في فتح القنوات العلمية مع الجامعات المختلفة من اجل تحسين الرصانة العلمية لها	%98
4	يعمل عميد الكلية بتشجيع لأعضاء الهيئات التدريسية على العمل بجد من اجل مقارعة الجامعات الحكومية المتقدمة .	%91
5	يمتلك القدرة على اتخاذ القرار الاكاديمي من خلال توفير كافة المستلزمات الاساسية لعضو هيئة التدريس .	%78
6	يعمل عميد الكلية على توفير جميع المستلزمات الضرورية من الانترنت لجميع اعضاء هيئات التدريس من اجل حثهم على التواصل العلمي .	%94
7	يعمل عميد الكلية على استقطاب الكفاءة العلمية من اجل تعزيز صفوف التدريسيين بكل ما هو جديد .	%81
8	يشجع عميد الكلية اعضاء الهيئة التدريسية على تأليف الكتب العلمية المنهجية المعتمدة .	%87
9	يعمل عميد الكلية على الاهتمام بكل ما هو جديد ومتطور يساعد على تطوير عمل اعضاء هيئة	%90

	التدريس .	
10	يؤكد عميد الكلية على اهمية التعاون الجاد بين الكليات المناظرة من خلال عمل بحوث مشتركة .	87%

2-6-2 ثبات المقياس :

وقد تحصل الباحث على ثبات المقياسين خلال الاستخدام الصحيح معادلة (ألفا كرونباخ) وذلك من خلال التطبيق في البرنامج الحقيبة الإحصائية (SPSS) حيث تم توزيع الاستبيان على (30) عضو هيئة تدريسية وكما في جدول (5) .

جدول (5)

يبين قيم معامل الثبات العبارات المقياسين (الخبرة التنظيمية) و(مستوى الانتاجية العلمية)

ت	الخبرة التنظيمية	الفاكرونباخ
1	يقوي عميد الكلية شخصية التنظيمية من خلال التعامل الايجابي مع اعضاء هيئة التدريس .	0,80
2	لدى عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة الشخصية القوية المتزنة في ادارة الكلية تنظيميا بشكل صحيح .	0,84
3	يقوم عميد الكلية على تشجيع اعضاء هيئات التدريس بشكل ايجابي وبعيد كل البعد عن المجاملات .	0,89
4	يعمل عميد الكلية على التشجيع على جذب اصحاب الكفاءة ومن يمتلكون الرصانة العلمية الصحيحة .	0,88
5	يعمل على حل المشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس من خلال الخبرة التي يمتلكها	0,84
6	لدية كاريزما قوية ومؤثرة على اعضاء الهيئات التدريسية وذلك من اجل زرع الثقة بينهم	0,80
7	يمتلك عميد الكلية ثقافة رياضية كبيرة في جميع العلوم التي يقو بالأشراف عليها من خلال التدريسيين	0,81
8	يقوم على توفير كافة المتطلبات التنظيمية التي تعزز من عمل الكلية بالشكل الصحيح .	0,81
9	يمتلك عميد الكلية شخصية قوية في حل المشكلات التي تواجه اعضاء هيئة التدريس بشكل صحيح.	0,87
10	يمتلك عميد الكلية خبرة واسعة في حل المشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس .	0,84
11	يمتلك خبرة وظيفية والادارية عالية في ادارة هي عملية التقييم الجيد والموضوعي لعضو هيئة التدريس .	0,80
12	لدى عميد الكلية حكمة التصرف الجيد وحكمة ادارية في حل الصراعات التنظيمية بين اعضاء هيئة التدريس .	0,81
13	لديه قدرة على المناورة الادارية باستخدام الاسلوب التقليدي الكلاسيكي والاساليب الحديثة لإدارة في طريقة التعامل مع اعضاء هيئة التدريس	0,81
14	يشجع صاحب القرار الاكاديمي الافكار البناء التي تساعد على تطوير قابليات عضو هيئة التدريس بالشكل الصحيح	0,87
مقياس مستوى الانتاجية العلمية		
1	يعمل عميد الكلية على تشجيع اعضاء الهيئات التدريسية من خلال اعطاهم مكافاة مالية ومعنوية	0,80

0,88	يقوم عميد الكلية بتشجيع اعضاء الهيئات التدريسية على النشر في المجالات العالمية (سكوياس) .	2
0,89	يمتلك عميد الكلية مهارة عالية في فتح القنوات العلمية مع الجامعات المختلفة من اجل تحسين الرصانة العلمية لها	3
0,80	يعمل عميد الكلية بتشجيع لأعضاء الهيئات التدريسية على العمل بجد من اجل مقارعة الجامعات الحكومية المتقدمة .	4
0,84	يمتلك القدرة على اتخاذ القرار الاكاديمي من خلال توفير كافة المستلزمات الاساسية لعضو هيئة التدريس .	5
0,81	يعمل عميد الكلية على توفير جميع المستلزمات الضرورية من الانترنت لجميع اعضاء هيئات التدريس من اجل حثهم على التواصل العلمي .	6
0,82	يعمل عميد الكلية على استقطاب الكفاءة العلمية من اجل تعزيز صفوف التدريسيين بكل ما هو جديد .	7
0,71	يشجع عميد الكلية اعضاء الهيئة التدريسية على تأليف الكتب العلمية المنهجية المعتمدة .	8
0,71	يعمل عميد الكلية على الاهتمام بكل ما هو جديد ومتطور يساعد على تطوير عمل اعضاء هيئة التدريس .	9
0,86	يؤكد عميد الكلية على اهمية التعاون الجاد بين الكليات المناظرة من خلال عمل بحوث مشتركة .	10
0,84	المجموع	

7.2 تطبيق المقياس

تم تطبيق المقياس على عينة (210) عضو هيئة تدريسية وبنسبة مئوية بلغت (87.5%) في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة الجارية في جامعتي (بغداد - المستنصرية) في يوم (21-6-2022) وبعد استرجاع بيانات الاستجابات كانت (200) استبانة صالحة وقد تم رفض (10) استمارة .

8.2 الوسائل الاحصائية :

استخدم الباحث الحقيقية الاحصائية spss لمعالجة البيانات احصائيا .

3. عرض ومناقشة النتائج :

كان هدف البحث هو (التعرف على العلاقة بين فاعلية الخبرة التنظيمية لعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة ومستوى الانتاج العلمي لعضو هيئة التدريس في جامعتي (بغداد - المستنصرية)) ولذلك قام الباحث باستخراج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب الذي حصلت عليه كل عبارة من عبارات مقياس (الخبرة التنظيمية) كما في جدول (5) .

جدول (5)

يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب لمقياس الخبرة التنظيمية

ت	العبارات	س-	ع-	الترتيب
1	يقوي عميد الكلية شخصية التنظيمية من خلال التعامل الايجابي مع اعضاء هيئة التدريس	3,19	1,77	11

3	1,21	3,88	لدى عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة الشخصية القوية المتزنة في ادارة الكلية تنظيميا بشكل صحيح .	2
10	1,00	3,00	يقوم عميد الكلية على تشجيع اعضاء هيئات التدريس بشكل ايجابي ويعيد كل البعد عن المجاملات .	3
9	1,65	3,42	يعمل عميد الكلية على التشجيع على جذب اصحاب الكفاءة ومن يمتلكون الرصانة العلمية الصحيحة .	4
2	1,11	3,97	يعمل على حل المشكلات التي تواجهه عضو هيئة التدريس من خلال الخبرة التي يمتلكها	5
8	1,54	3,55	لدية كاريزما قوية ومؤثرة على اعضاء الهيئات التدريسية وذلك من اجل زرع الثقة بينهم	6
4	1,33	3,87	يمتلك عميد الكلية ثقافة رياضية كبيرة في جميع العلوم التي يقو بالأشراف عليها من خلال التدريسيين	7
7	1,86	3,32	يقوم على توفير كافة المتطلبات التنظيمية التي تعزز من عمل الكلية بالشكل الصحيح .	8
5	1,35	3,85	يمتلك عميد الكلية شخصية قوية في حل المشكلات التي تواجهه اعضاء هيئة التدريس بشكل صحيح.	9
6	1,91	2,82	يمتلك عميد الكلية خبرة واسعة في حل المشكلات التي تواجهه عضو هيئة التدريس .	10
1	1,00	3,98	يمتلك خبرة وظيفية والادارية عالية في ادارة هي عملية التقييم الجيد والموضوعي لعضو هيئة التدريس .	11
12	1,14	3,02	لدى عميد الكلية حكمة التصرف الجيد وحنكة ادارية في حل الصراعات التنظيمية بين اعضاء هيئة التدريس .	12
13	1,32	3,54	لديه قدرة على المناورة الادارية باستخدام الاسلوب التقليدي الكلاسيكي والاساليب الحديثة لإدارة في طريقة التعامل مع اعضاء هيئة التدريس	13
14	1,21	2,90	يشجع صاحب القرار الاكاديمي الافكار البناء التي تساعد على تطوير قابليات عضو هيئة التدريس بالشكل الصحيح	14
14	1,09	3,64	المجموع	

يتضح من الجدول (5) ان استجابات العينة ان هنالك تفاوت من خلال الاستجابات للعينة حيث تراوحت الاوساط الحسابية للمقياس (الخبرة التنظيمية) ما بين (2,90-3,98) بدرجة انحراف بلغت (1,00-1,01) ومن خلال هذا يؤكد للباحث ان الاستجابات التي تم الحصول عليها من قبل العينة كانت استجاباتها واقعية للحال الذي هو موجود لديهم حيث وقد حصلت العبارة (11) على الترتيب الاول من خلال :

1	1,00	3,98	يمتلك خبرة وظيفية والادارية عالية في ادارة هي عملية التقييم الجيد والموضوعي لعضو هيئة التدريس
---	------	------	---

ويرى الباحث ان العمداء في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة يمتلكون خبرة كبيرة في عملية تقييم الاداء بالشكل الصحيح والمبني على الاسس العلمية الصحيحة والتقييم الموضوعي الصحيح الذي تم اعداده من قبل المتخصصين في عملية تقييم الاداء بالشكل الصحيح حيث يرى (المفتي)⁽⁵⁾ ان من الضروريات لإنجاح اي عمل مؤسساتي هو الاعتماد على كمية الخبرة التنظيمية التي يمتلكها القادة والتي من خلالها يتم التقييم الصحيح للعاملين على وفق متطلبات الموضوعية الموضوعية لتقييمهم .
وقد حصلت العبارة (5) على الترتيب الثاني من خلال :

2	1,11	3,97	يعمل على حل المشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس من خلال الخبرة التي يمتلكها
---	------	------	--

من خلال هذه العبارة يرى الباحث ان لقيادات الاكاديمية المتمثلة بالعمداء يعملون على حل المشكلات التي يواجهها اعضاء هيئات التدريس خلال العمل الذي يمارسونها فان حل المشكلات وفق الاسس العلمية الصحيحة في تفادي حدوث الازمات الصغيرة بين التدريسيين من الأولويات الكبيرة التي يجب ان تستخدم داخل الكلية والتي من خلالها يمكن من السيطرة على تلك المتغيرات التي تعيق العمل الصحيح داخل الكلية . ويرى (صلاح: 2013)⁽⁶⁾ ان نجاح اي مؤسسة كانت حكومية او غير حكومية يعتمد بالدرجة الاساس على القائد الاداري وكيفية التحكم بالأدوار التي يلعبها العاملون معه بالشكل الصحيح ومن خلال تجاوز المشكلات التي تحدث داخل الكلية بالشكل الصحيح .
وقد حصلت العبارة (14) على الترتيب (14) من خلال :

14	1,21	2,90	يشجع صاحب القرار الاكاديمي الافكار البناء التي تساعد على تطوير قابليات عضو هيئة التدريس بالشكل الصحيح
----	------	------	---

حيث يرى الباحث ان اصحاب القرار الاكاديمي لا يشجعون اعضاء الهيئات التدريسية على بناء الافكار العلمية بالشكل الصحيح وانما يعتمدون فقط على تطوير تلك القابليات وفق رؤيتهم هم والابتعاد عن ميولات ورغبات التدريسيين والتي تعتبر حسب علم الباحث بكونه تدريسي لأكثر من (20) سنة لها تأثير كبير في ميولات ورغبات التدريسيين⁽⁷⁾ .

5 (المفتي ، عبد الهادي حشمت: تقويم أداء رؤساء الأقسام العلمية في الكلية التقنية في ضوء المهام الإدارية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية / الجامعة المستنصرية ، 2003.

6 (صلاح وهاب شاكر: المبادئ الإدارية لطلاب التربية الرياضية، بغداد، الأيك للطباعة والنشر، ط1، 2013.ص76

7 (العطار ،إبراهيم يوسف: واقع إدارة الجودة الشاملة في الجامعات الفلسطينية وسبل تطويرها من وجهة نظر رؤساء الأقسام الأكاديمية بجامعات قطاع غزة ، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية ، الجامعة الإسلامية غزة ، 2000.

جدول (6)

يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب لمقياس مستوى الانتاجية العلمية

الترتيب	ع-	س-	العبارات	ت
7	1,87	3,29	يعمل عميد الكلية على تشجيع اعضاء الهيئات التدريسية من خلال اعطاهم مكافاة مالية ومعنوية	1
1	1,31	3,98	يقوم عميد الكلية بتشجيع اعضاء الهيئات التدريسية على النشر في المجلات العالمية (سكوباس)	2
8	1,10	3,10	يمتلك عميد الكلية مهارة عالية في فتح القنوات العلمية مع الجامعات المختلفة من اجل تحسين الرصانة العلمية	3
5	1,75	3,52	يعمل عميد الكلية بتشجيع لأعضاء الهيئات التدريسية على العمل بجد من اجل مقارعة الجامعات الحكومية المتقدمة .	4
9	1,21	3,00	يمتلك القدرة على اتخاذ القرار الاكاديمي من خلال توفير كافة المستلزمات الاساسية لعضو هيئة التدريس .	5
4	1,65	3,65	يعمل عميد الكلية على توفير جميع المستلزمات الضرورية من الانترنت لجميع اعضاء هيئات التدريس من اجل حثهم على التواصل العلمي .	6
2	1,43	3,97	يعمل عميد الكلية على استقطاب الكفاءة العلمية من اجل تعزيز صفوف التدريسيين بكل ما هو جديد .	7
6	1,96	3,42	يشجع عميد الكلية اعضاء الهيئة التدريسية على تأليف الكتب العلمية المنهجية المعتمدة .	8
3	1,45	3,95	يعمل عميد الكلية على الاهتمام بكل ما هو جديد ومتطور يساعد على تطوير عمل اعضاء هيئة التدريس .	9
10	1,98	2,92	يؤكد عميد الكلية على اهمية التعاون الجاد بين الكليات المناظرة من خلال عمل بحوث مشتركة .	10
10	1,43	3,03	المجموع	

يتضح من الجدول (6) ان استجابات العينة ان هنالك تفاوت من خلال الاستجابات للعينة حيث تراوحت الاوساط الحسابية للمقياس (مستوى الانتاجية العلمية) ما بين (2,92-3,98) بدرجة انحراف بلغت (1,98-1,01) ومن خلال هذا يؤكد للباحث ان الاستجابات التي تم الحصول عليها من قبل العينة كانت استجاباتها واقعية للحال الذي هو موجود لديهم حيث وقد حصلت العبارة (2) على الترتيب الاول من خلال :

1	1,31	3,98	يقوم عميد الكلية بتشجيع اعضاء الهيئات التدريسية على النشر في المجلات العالمية (سكوباس)
---	------	------	--

ويرى الباحث ان التشجيع المستمر من قبل عمادة الكلية والمتمثلة بعميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لها التأثير الكبير في ديمومة وزيادة الانتاجية العلمية لعضو هيئة التدريس من

خلال ما يقوم بتوفيره من خدمات وتحفيز يساعد على تطوير تلك الانتاجية والتي تساعد على تحسين وزيادة الانتاجية العلمية للكلية من اجل مقارعة الكليات والتصنيفات في الجامعات وان التشجيع له دور كبير في زيادة الرغبة والميول لدى عضو هيئة التدريس ويرى (اسود:2011)⁽⁸⁾ "ان التشجيع المستمر من قبل القيادات العليا في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي له مردود ايجابي لعضو هيئة التدريس في العمل على تطوير نفسه بالشكل الملائم لطبيعة واهداف وجوده وزارة التعليم العالي" .

وقد حصلت العبارة (7) على الترتيب الثاني من خلال :

2	1,43	3,97	يعمل عميد الكلية على استقطاب الكفاءة العلمية من اجل تعزيز صفوف التدريسيين بكل ما هو جديد
---	------	------	--

حيث ان استقطاب الكفاءات العلمية ذات التأثير العلمي الكبير على مستوى الكلية له التأثير الكبير في زيادة ورغبات وميولات التدريسيين حيث ان التنافس الشريف عندما يكون هناك رغبة وميول لدى عضو هيئة التدريس من اجل زيادة الانتاجية العلمية لديهم وهنا يرى (منور:2014)⁽⁹⁾ "ان الاستقطاب الامثل للكفاءات العلمية له مردود ايجابي على المنظمة او المؤسسة التي يعمل بها العاملون"

العلاقة الارتباطية بين للمقياسين (الخبرة التنظيمية) و(مستوى الانتاجية العلمية)

جدول (7)

العلاقة الارتباطية بين للمقياسين (الخبرة التنظيمية) و(مستوى الانتاجية العلمية)

المتغيرات	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	R	Sig	الدلالة
قوة الخبرة الادارية	200	3.64	1,09	0,771	0,00	معنوية
تحسين الانتاجية العلمية	200	3,03	1,43	0,928	0,00	معنوية

من خلال جدول (7) ومن خلال الارتباط بين المقياسين وجد الباحث ان هنالك علاقة ارتباط قوية بين المتغيرين حيث حصل المقياس الاول (الخبرة التنظيمية) بوسط حسابي كلي بلغ (3.64) وانحراف معياري بلغ (1,09) وبدرجة ارتباط بلغت (0,771) بينما حصل المقياس الثاني (مستوى الانتاجية العلمية) على وسط حسابي بلغ (3,03)

(8) خالد اسود لايخ وآخرون: التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي في ضوء نظام ادارة الجودة الشاملة ، ورقة بحثية منشورة في كتاب المؤتمر العربي الدولي الاول لضمان جودة التعليم العالي ، ج 2 ، الاردن ، 2011.ص 86

(9) منور عدنان محمد نجم: الإنتاجية العلمية لعضوات هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي في قطاع غزة ، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات ، ع33 ، مج1 ، فلسطين ، 2014. ص 98

وبدرجة انحراف معياري بلغ (1,43) وبدرجة ارتباط بلغت (0,928) وهنا يرى الباحث هذه العلاقة الارتباطية هي عالية حيث ان هذه النتيجة توضح الارتباط بين المقياسين حيث ان استجابات العينة حيث ترى العينة ان ارتباط الخبرة التنظيمية للعمداء بمستوى الانتاجية العلمية مهم جدا حيث ان بزيادة الخبرة التنظيمية وتحسن مستواها لها دور كبير في تحسن مستوى الانتاجية العلمية بشكل ملحوظ وكبير من قبل اعضاء الهيئات التدريسية ومن هنا كانت العلاقة الارتباطية كبيرة وعالية بين المتغيرين (10) . وان الخبرة التنظيمية لها دور كبير في تحسن مستوى عمل التنظيمي داخل الكلية وخاصة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لان التعامل بها يكون كبير جدا مما يساعد على تحسين مستوى الانتاجية العلمية بالشكل الصحيح (11) .

4. الاستنتاجات والتوصيات :

1.4 الاستنتاجات :

1. تم اعداد مقياسي (الخبرة التنظيمية) والذي يتكون من (14) عبارة ومقياس (مستوى الانتاجية العلمية) والذي يتكون من (10) عبارات لكل مقياس .
2. يمتلك عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة على شخصية قوية وروح معنوية عالية على تقبل المشكلات التي تواجه اعضاء هيئة التدريس .
3. يمتلك عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة القدرة على التحفيز والتشجيع لأعضاء الهيئات التدريسية من اجل تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات العلمية والنتائج العلمية .
4. يمتلك عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة الخبرة التنظيمية الكبيرة في تطبيق القوانين والانظمة الادارية الكافية في الكليات من اجل حل المشكلات لأعضاء هيئات التدريس .
5. يمتلك اعضاء الهيئات التدريسية نسبة عالية من الانفتاح على تحقيق الانتاجية العلمية للتدريسين .

2.4 التوصيات :

1. ضرورة العمل على تحسين مستوى الانتاجية العلمية للتدريسين من خلال توفير المستلزمات الضرورية لهم .
2. غرس مبادئ الحكمة في التعامل مع اعضاء الهيئات التدريسية ويكون التعامل عادل وبدون التمييز بينهم .
3. العمل على تشجيع عضو هيئة التدريس على زرع الثقة بين اعضاء هيئة التدريس

10 (فهد بن عبدالرحمن المالكي: معوقات الإنتاجية العلمية لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة جدة من وجهة نظرهم ، المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي ، جامعة العلوم والتكنولوجيا ،

مج 11، ع 1، صنعاء ، 2018.ص 63

11) إبراهيم، إلهام :دور الاتصال العلمي في الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة بنها. (2010)،ص 52

4. للضرورة البحثية لابد من التشجيع على اقامة علاقات ودية بين التدريسين في مختلف الجامعات العراقية لتحقيق مستوى عال من الانتاجية العلمية .
5. العمل على تشجيع عضو هيئة التدريس على التأليف والترجمة للكتب العلمية .

المصادر :

- ❖ إبراهيم، إلهام :دور الاتصال العلمي في الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة بنها. (2010)،
- ❖ اركان ذياب شهاب حميد: القيادة الإبداعية لعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وعلاقتها بالإنتاجية العلمية لأعضاء الهيئات التدريسية في محافظة بغداد، رسالة غير منشورة . جامعة واسط، 2022
- ❖ خالد اسود لايخ وآخرون: التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي في ضوء نظام ادارة الجودة الشاملة ، ورقة بحثية منشورة في كتاب المؤتمر العربي الدولي الاول لضمان جودة التعليم العالي ، ج 2، الاردن ، 2011
- ❖ صلاح وهاب شاكر: المبادئ الإدارية لطلاب التربية الرياضية، بغداد، الأيكة للطباعة والنشر، ط1، 2013.
- ❖ 12 العطار، إبراهيم يوسف: واقع إدارة الجودة الشاملة في الجامعات الفلسطينية وسبل تطويرها من وجهة نظر رؤساء الأقسام الأكاديمية بجامعات قطاع غزة ، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية ، الجامعة الإسلامية غزة ، 2000.
- ❖ فايز جمعة النجار وآخرون: أساليب البحث العلمي- منظور تطبيقي، ط2، عمان ، دار الحامد للطباعة والنشر، 2010،
- ❖ فهد بن عبدالرحمن المالكي: معوقات الإنتاجية العلمية لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة جدة من وجهة نظرهم ، المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي ، جامعة العلوم والتكنولوجيا ، مج 11، ع1 ، صنعاء ، 2018.
- ❖ ماجد محمد الخياط :أساسيات القياس والتقويم في التربية ،عمان ،دار الراية للنشر والتوزيع ،2009.
- ❖ المفتي ، عبد الهادي حشمت: تقويم أداء رؤساء الأقسام العلمية في الكلية التقنية في ضوء المهام الإدارية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية / الجامعة المستنصرية ، 2003.
- ❖ منور عدنان محمد نجم: الإنتاجية العلمية لعضوات هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي في قطاع غزة ، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات ، ع33 ، مج1 ، فلسطين ، 2014

(12) علي جواد الظاهر ،منهج البحث الادبي، ط1 (بغداد ، مطابع الديوني ، 1986) ، ص 19

❖ مهند جمال عبد الله : دور القوة التنظيمية للقيادات الاكاديمية بالإنتاجية العلمية لأعضاء الهيئات التدريسية في بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالعراق ،رسالة ماجستير غير منشورة ،جامعة الانبار ،2022.

ملحق (1)

الخبراء الذين تم عرض عليهم المقياس

ت	الاسم	اللقب	التخصص	مكان العمل
1	خالد اسود لايع	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة المثنى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	صلاح وهاب شاكر	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	سندس موسى جواد	أ. د	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ للبنات
4	سلام حنتوش رشيد	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة المستنصرية-كلية التربية الاساسية
5	نصير قاسم خلف	أ.د.	ادارة وتنظيم	جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	عثمان محمود شحاد	أ.د.	ادارة وتنظيم	جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	محمد فاضل مصلح	أ.د.	ادارة وتنظيم	جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
8	بان عبد الرحمن	أ.د.	الاختبار والقياس	جامعة المستنصرية-كلية التربية الاساسية
9	حيدر جليل عباس	أ.د.	الاختبار والقياس	جامعة المستنصرية-كلية التربية الاساسية
10	محسن علي نصيف	أ.د.	الادارة الرياضية	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
11	ثامر حماد رجه	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة