

ملخص البحث

ان الاتجاهات الحديثة تنظر الى التربية بأنها ليست مجرد تحصيل المعرفة والوقوف على المعلومات الجديدة بالنسبة الى الطلبة بل هي أبعد واعمق من مجرد أمثلاك الطلبة المهارات أو تكوين اتجاهات التربية لا تكون اتجاهات سلبية ولا يسمى تعلمًا لان التعلم هو تغيير مرغوب في سلوك المتعلم، فالتربية الحقّة تعني تكامل كل المعارف والمهارات والاتجاهات والأفكار مع بعضها لتصل الى الطالب وتتفاعل مع شخصيته وتصبح جزءاً منه وتؤثر في آرائه ومواقفه اتجاه ما يعرض عليه من معارف على هذا الاساس صمم الباحثان بحثهما تحت العنوان ادناه: -

اسم البحث: مدى فاعلية اسلوب العصف الذهني في تحصيل طلبة المرحلة الرابعة كلية التربية للعلوم الانسانية في مادة القياس والتقويم. يهدف البحث الى معرفة اسلوب العصف الذهني في تحصيل طلبة المرحلة الرابعة كلية التربية في مادة القياس والتقويم، ولتحقيق هدف الدراسة صاغ الباحث الفرضيات الصفرية الآتية: -

1 - لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية في تحصيل طلبة المجموعة التجريبية الذين يدرسون مادة القياس والتقويم باستعمال اسلوب العصف الذهني 0 وتحصيل طلبة المجموعة الضابطة الذين يدرسون المادة نفسها بالطريقة التقليدية.

مدى فاعلية اسلوب العصف الذهني في تحصيل طلبة المرحلة الرابعة كلية التربية للعلوم الانسانية في مادة القياس والتقويم

م. د محمود بشير حمود

م. كريم عبيس ابو حليل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة المثنى

كلية التربية للعلوم الانسانية