جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة سامراء
كلية التربية

مجلة سُرّ مَن رأى

للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الخامس والستون – السنة الخامسة عشرة
١٤٤٢هـ/ تشرين الثاني – كانون الاول ٢٠٢٠م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798

مجلة

سر من رأى

للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر/ العدد الخامس والستون- السنة الخامسة عشرة / ١٤٤٢هـ /

تشرين الثاني-كانون الاول ٢٠٢٠ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين — قسم علوم القرآن

مدير التحرير: م. د. عمر يوسف حميد — قسم اللغة العربية

مدقق اللغة العربية: م. د. رعد سرحان ابراهيم — قسم اللغة العربية

مدقق اللغة الانكليزية: م. د. سيف حبيب حسن — قسم اللغة الانكليزية

مسؤول الشؤون الادارية والفنيـــة: السيد علي عبدالخالق عبدالله — كلية التربية

الشؤون المـاليـــة: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعـي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني: E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل	كلية الآداب/ جامعة المنوفية / مصر
أ.د. ساجد مخلف حسن	كلية الآداب/ جامعة سامراء / العراق
أ.د. شفاء ذياب عبيد	كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
أ.د. عمر محمد علي	كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر
أ.د. كمال بن صحراوي	كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية/ جامعة ابن خلدون/ الجزائر
أ.د. محمد صالح خليل	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة سامراء/ العراق
أ.م. ياسر محمد صالح	كلية التربية / جامعة سامراء/ العراق
أ.م.د. سعيد بن محمد القرني	كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى/ المملكة العربية السعودية
أ.م.د. صباح حمود غفار	كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
أ.م.د. ليلى خلف السبعان	كلية الآداب / جامعة الكويت/ الكويت
أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز	كلية التربية / جامعة سامراء / العراق

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)

ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- تقوّم هيئةُ التحرير البحوث علميًّا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقوِّمون.
- أن لا يكون البحث مقدَّمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًّا بذلك.
- يشترط أن يقوِّم الباحث بحثه المقدم.
- يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماؤهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

- يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- بعد الأخذ بملحوظات المقوّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويُكتفى بالاعتذار.
- منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.
- يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.
- تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين

البريد الالكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

الاشتراك في المجلة

تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق/ سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) المبعوث رحمة للعالمين ، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وصحابته الغر الميامين ، ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين.

وبعد:

فيطيب لي في بداية العدد (الخامس والستون) وهو العدد الاول الذي أدون فيه كلمتي لأثبت تاريخ استلامي مهام مجلة (سر من رأى) الدولية ، مكملاً مشوار الأخوة رؤساء التحرير السابقين ساعياً في الحفاظ على مرتبتها بين المجلات العلمية المحكمة ، وذلك بنشر البحوث العلمية الرصينة والدراسات الاصيلة ، مؤكداً على رصانة تلك الدراسات والبحوث كماً ونوعاً للارتقاء والتقدم في تعزيز مسار البحث العلمي.

ومن نعمة الله علينا ان يوافق إصدار هذا العدد مع اطلالة شهر النور ، شهر ربيع الأول من العام الهجري ١٤٤٢ ، شهر فيه ذكرى ولادة فخر الكائنات سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم)، الرحمة المهداة ، صاحب الخلق العظيم الذي حثنا ربنا للاقتداء به ، واتخاذه قدوة حسنة قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْآخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾ ﴾ الاحزاب ٢١

ومن هذا المنبر العلمي لابد من التذكير الى أن الله تعالى ذكر العلم والعلماء في مواطن عديدة من آياته ورفعهم في درجات الفضل ، كلٌ على مقدار ما يمتلكه من علم ومعرفة وسلوك وعمل، قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾ ﴾ المجادلة ١١

جاءت بحوث هذا العدد لتتناول العلوم الإنسانية المختلفة (اللغة العربية ، وعلوم الشريعة (الفقه وأصوله ، والعقيدة) ، والفلسفة ، والجغرافية، والتاريخ ، والقانون ،فضلاً عن اللغتين الانكليزية والروسية ، وشغلت علوم اللغة العربية (نحواً وصرفاً وادباً) حيزاً كبيراً في ثنايا صفحات العدد .

وبرزت بعض البحوث التي تطرقت الى واقع المجتمعات منها بحث في آليات النهوض بواقع المرأة العراقية في المناطق المنكوبة ، وكان لبحث (الضوابط القانونية لعمليات نقل وزرع الاعضاء البشرية بين الأحياء – دراسة في ضوء التشريع الجزائري) حضورٌ في هذا العدد.

وفي الختام لابد من القول بأن هيئة التحرير عازمة على مواكبة تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها الدولية .

وأسأل الله تعالى ان يعصمنا ويعصم الباحثين من الزلل وأن ينفع بهم وهو حسبنا ونعم الوكيل.

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس التحرير

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Code No.	المحتويات	الصفحة
	محور اللغة العربية	
٦٥٣	شَرح أَبْيات سيبويهِ والمُفصَّل ، تأليف: عفيف الدين ربيع بن محمّد بن منصور الكوفيّ المتوفى بعد سنة(٧٠٤هـ) دراسة وتحقيق أ.م.د. منصور بن محمد بن سعيد الغامدي أستاذ أصول اللغة المساعد –بقسم اللغة العربية كلية العلوم والآداب بمحافظة المندق– جامعة الباحة المملكة العربية السعودية	٣–٥٨
٥٧٠	الاحتجاج النحوي بالحديث النبوي الشريف في كتب غريب الحديث (نماذج مختارة) أ.م . د . محمّد ضياء الدّين خليل إبراهيم كليّة الإمام الأعظم الجامعة – قسم اللّغة العربيّة	٥٩–١٠٠
٨٨٨	الاستشهاد بالقراءات القرآنية عند ابن سعدان الكوفي (ت:٢٣١هـ) م.د. رعد سرحان إبراهيم م.م. عبدالرحمن فليح حسن جامعة سامراء المديرية العامة لتربية صلاح الدين كلية التربية – قسم اللغة العربية قسم تربية سامراء	١٠١–١١٨
٦٩٣	الاقتضاء الدلالي في قصيدة قل للغياب للشاعر محمود درويش أ . م د. محمود خليف خضير الحياني الكلية التقنية الادارية – الجامعة التقنية الشمالية –الموصل–	١١٩–١٣٦
٦٩٦	الإقناع بنبذ صفات مجتمعية في شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت٣٢٨هـ) الباحثة: إسراء جمال خليل أ.م.د.غيداء أحمد سعدون جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات/ قسم اللغة العربية	١٣٧–١٦٤
٦٩٢	آليات الحجاج في مناظرة القاضي الباجي الأندلسي مع الراهب الفرنسي "هوف" أ.م.د بشار نديم أحمد الباججي الجامعة التقنية الشمالية – الكلية التقنية الهندسية – الموصل	١٦٥–٢٠٦

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

٧٣٤	البنية الحواريّة ودواعيها الأسلوبيّة في النصّ القرآنيّ م. د. علي محمد عاصي جامعة ذي قار/ كلّية التربيّة الأساسيّة	٢٠٧-٢٤٠
٧١٧	التطور الآني والتاريخي في العربية مقاربة لسانية م.د. جاسم خيري حيدر مديرية تربية ميسان	٢٤١-٢٦٤
٦١٤	تقارب الألفاظ ودلالتها في التعبير القرآني م. م. سرى مؤيد عبد الوهاب المديرية العامة لتربية صلاح الدين/ قسم تربية سامراء	٢٦٥-٣٠٠
٧٢٧	الخـــطاب بين الأصولـــيين والتواصليـين أ.م.د. أحمد إبراهيم خضر اللهيبي جامعة الموصل/ كلية الآداب/ قسم اللغة العربية	٣٠١-٣٢٨
٦٩١	رِسَالَةٌ في تَصْرِيْفِ الفِعْلِ المُضَارِعِ لِعَبْدِ المُعْطِيِّ المَالِكِيِّ الوَفَائِيِّ الأَزْهَرِيِّ المُتَوَفَّى بَعْدَ سَنَةِ (١٠٧٩) مِنَ الهِجْرَةِ –تَحْقِيْقٌ ودِرَاسَةٌ– أ.م.د. معن يحيى محمد العبادي م.د.شيبان أديب رمضان الشيباني قسم اللغة العربية/ كلية الآداب/ جامعة الموصل	٣٢٩-٣٦٦
٨٢٩	سمات نبي الرحمة- ﷺ- في السور المكية دراسة في بلاغة البنية والأسلوب أ.م.د. عدنان عبد السلام أسعد أ.م.د. مازن موفق صديق الخيرو قسم اللغة العربية – كلية التربية للبنات – جامعة الموصل	٣٦٧-٣٩٤
٧٩٣	سيميائية الخلاص في قصيدة هناك رحلات للشاعر سركون بولص م. د. ريم محمد طيب — أ.م. د. محمود خليف خضير جامعة الموصل / كلية الآداب — الجامعة التقنية الشمالية	٣٩٥-٤١٢

٨٢٦	شِعْـــرُ ابْن هِشَـــام القُـرْطُـبِـــي (٥٥٤هـ _ ٦٢٣هـ) أ.م.د صفاء عبد الله برهان جامعة بغداد- كلية العلوم الإسلامية – قسم اللغة العربية	٤١٣-٤٨٤
٦٠١	غاية السائل الشغوف عمّا بُني من الأفعال للمفعول أ.م.د. أسامة محمد سويلم شيماء حمدان هزيم قسم اللغة العربية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة الأنبار	٤٨٥-٥٣٢
٨٠٣	كتاب الإمالات ، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن مهران الأصبهاني (٣٨١ للهجرة) ، بين قراءة تاج القراء الكرماني (بعد٥٣٥هـ) ونشرة الدكتور محمد غياث الجنباز أ.م.د. حسين خلف صالح حلو جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية	٥٣٣-٥٩٦
٨٢١	ما لم ينشر من شعر السِّبْط ابن التعاويذي (ت٥٨٧هـ) المستدرك على نشرة مرجليوث (ت١٩٤٠م) تحقيق: يوسف محمد نجيب يوسف السِّنَّاري معهد المخطوطات العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) جامعة الدول العربية	٥٩٧-٦٤٨
٧٢١	نظرية المعنى بين عبد القهر الجرجاني "و" جون سيرل" مقاربة تداولية أ.م.د. هيثم محمد مصطفى قسم الفلسفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	٦٤٩-٦٧٦
محور الشريعة		
٦٣٤	الآراء الكلامية لضرار بن عمرو الغطفاني (ت ١٩٠هـ) قراءة فكرية نقدية أ.م.د. محمد طارق حمودي أ.م.د. خالد عامر عبيد أ. د. إبراهيم رجب عبد الله جامعة الانبار كلية العلوم الاسلامية	٦٧٩-٧٣٠

ISSN .1813-6798
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

٧٥٩	تهذيب رسالة العكبري (٤٢٨هـ) في أصول الفقه أ. م. د. وليد سرحان فاضل جمهورية العراق – ديوان الوقف السني– كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة – قسم الفقه وأصوله سامراء	٧٣١-٧٦٦
٥٨٨	رسالة في رد شهادة من خرج لقدوم الأمير العالم محمد بن حمزة الآيديني الكوزل حصاري المتوفى سنة ١١٢٢هـ دراسة وتحقيق أ. م. د. صبيحة علاوي خلف الجامعة العراقية/ كلية التربية للبنات	٧٦٧-٨٠٢
٥٩٧	رسالة للمولى ابن كمال باشا فـــي بيان (عدم نسبة الشر إلى الله تعالى)لأحمد بن سليمان بن كمال باشا(ت ٩٤٠هـ) – دراسة وتحقيق – م.د. فراس فاضل فرحان المحمدي م.د. فرات سمير فرج الدوسري المديرية العامة لتربية محافظة الأنبـــــار	٨٠٣-٨٣٦
٧٠١	الزكاة والوقف ودورهما في تنمية الخدمات المالية الإسلامية أ. م. د. أسعد كمال محمد مدرس الفقه المقارن – تركيا – جامعة ماردين أرتوقلو	٨٣٧-٨٧٦
٥٨٩	السياحة من منظور الاقتصاد الإسلامي م. د. إحسان علي عمران العامري ديوان الوقف السني/ دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية مدرس الفقه وأصوله في ثانوية الشيخ معروف الكرخي الإسلامية	٨٧٧-٩١٠
٦٨٤	لفظة كَتَبَ ودلالاتها التفسيرية م. د. عبدالله أحمد إبراهيم ديوان الوقف السني/ دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٩١١-٩٤٠

ISSN :1813-6798
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

محور التاريخ والجغرافيا		
٧٠٧	أزارقة الخوارج تأريخهم وآراؤهم السياسة، بين التأويل المُغرِض والاستعراض أ.م.د. غازي حميد موسى الدوري العراق/ وزارة التربية	٩٤٣-٩٧٢
٦٣٧	الاستخدامات الحضارية للأحجار في الاندلس أ. م. د. خليل خلف الجبوري جامعة تكريت – كلية الآداب – قسم التاريخ	٩٧٣-١٠٠٨
٥٣٥	تنويع مصادر صناعة الخبز ودورها في تعزيز الامن الغذائي العراقي (دراسة في الجغرافية السياسية) أ.م.د. فراس عبد الجبار الربيعي جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	١٠٠٩-١٠٢٦
٨٢٧	سياسة الابادة والتهجير البلغارية المنظمة للأقليات العثمانية (١٨٧٧ ـ ١٩٥١م) م. م . رياض خليل حسين جامعة سامراء – كلية التربية – قسم التاريخ	١٠٢٧-١٠٥٠
٥٤٠	العلماء العرب والمسلمين وجهودهم في تطور علم الحساب والرقم صفر ٠ أ. م. د. مها أسعد عبد الحميد طه	١٠٥١-١٠٨٠
٦٧٦	مخاطر زحف الكثبان الرملية جنوب محافظة واسط وسبل الحد منها م. د. ناديه حاتم طعمه العتابي جامعة واسط / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	١٠٨١-١١١٤
٧٣٩	واقع المرأة العراقية في المناطق المنكوبة واليات النهوض بها م. د. بشار فتحي جاسم العكيدي قسم الدراسات السياسية والاستراتيجية/ مركز الدراسات الإقليمية/ جامعة الموصل	١١١٥-١١٣٦
٥٨٦	الوزير حامد بن العباس من خلال كتاب نشوار المحاضرة وأخبار المذاكرة للتنوخي المتوفى (٣٨٤ ه/ ٩٩٤م) م. مالك مهدي حايف جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١١٣٧-١١٧٠

ISSN: 1813-6729
مجلة آداب الرافدين للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

محور العلوم التربوية		
٧٦٨	أثر استراتيجية التناقض المعرفي في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التأريخ م. م. سلوان محمد حسين مدرس في مدرسة اعدادية الشموخ للبنين التابعة لتربية الانبار	١١٧٣-١١٩٨
٦٨٢	أثر استراتيجية الدفاع عن وجهات النظر في الأداء التعبيري عند طلاب الصف الرابع الأدبي م. وسناء محمد فرج جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١١٩٩-١٢٢٦
٥١٨	اثر استعمال استراتيجية التعليم المتمايز في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ وتنمية تفكيرهم الاستدلالي أ.م.د. سحر سعيد صالح وزارة التربية – الكلية التربوية المفتوحة	١٢٢٧-١٢٦٤
٦٥٥	أثر أنموذج كارين في تحصيل مادة الفلسفة وعلم النفس عند طالبات الصف الخامس الأدبي وتفكيرهن المنظومي د.خميس ضاري خلف كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم العلوم التربوية والنفسية	١٢٦٥-١٣٠٠
٤٥٩	الضغوط الاجتماعية والعملية وتأثيرها في اداء العاملين في المؤسسة الصناعية دراسة ميدانية في شركتي توزيع الكهرباء الشمالية والسمنت الشمالية في مدينة الموصل أ.م.د. جمعة جاسم خلف جامعة الموصل / كلية الآداب / تدريسي في قسم الاعلام	١٣٠١-١٣٥٠
٧٧٨	الضوابط القانونية لعمليات نقل وزرع الأعضاء البشرية بين الأحياء – دراسة في ضوء التشريع الجزائري – أ. م. د. راضية عيمور أ.م.د. بشيري عبد الرحمن جامعةعمار ثليجي بالأغواط جامعة زيان عاشور ، الجلفة الجزائر	١٣٥١-١٣٧٦

٧٧٧	عادات تعرض جمهور صلاح الدين لمواقع التواصل الاجتماعي وانعكاسه على القيم الاجتماعية –دراسة ميدانية لعينة من جمهور محافظة صلاح الدين – م.م خميس محمد كرحوت الخزرجي جامعة تكريت/ كلية الآداب / قسم الاعلام	١٣٧٧-١٤٠٨
٧٤٤	الكسيثيميا وعلاقتها بالإهمال العاطفي لدى عينة من طلبة الجامعة المتزوجين م . ابتسام إبراهيم شحل الجامعة المستنصرية / كلية الآداب	١٤٠٩-١٤٤٢
٧١٥	نظرة لتاريخ التربية السفسطائية وتحويلهم للصراع من العنف إلى الكلمة في اليونان م. د. رشيد أحمد السامرائي قسم التاريخ – كلية الآداب – جامعة سامراء – العراق	١٤٤٣-١٤٧٠

محور اللغات الاجنبية

Code No.	*Content*	*Page*
672	Caricature as an effective means of depicting the economic crisis in newspaper discourse Lecturer Dr. Marwah Kareem Ali Department of Translation, College of Arts, Tikrit University	1473-1490
761	Corruption, Injustice, and Moral Accountability in Friedrich Durrenmatt's *The Visit* L. Suaad Hussein Ali — Al-Iraqia University — College of Arts Assist. L. Zainab Ibrahim Abbas — Higher Committee for Iraq Education Development in	1491-1512
764	EFL University Students' Command of English Concord: Subject-Verb Concord Asst. Lect. Arwa Luay Abdulkhaleq Department of English- College of Basic Education –Mosul University -Iraq	1513-1536
677	Essay Writing, Vocabulary Size and Language Learning Strategies: A Case Study of Iraqi EFL Students Lect. Muthana Mohammed Badie — Tikrit University — College of Education for Women Lect. Jihad Hasan Azeez — University of Samarra — College of Education	1537-1560

670	The Psychological Effects of Bullying On Theodor Finch in Jennifer Niven's *All the Bright Places:* A Sociological Study Asst. Prof. Dr. Lamia Ahmed Rasheed Israa Ezat Mohammad English Department- College of Education For Women – Tikrit University	1561-1578
776	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА КОРАНА Аль- Мамури Мудхер Насраллах[1] Кассим Х. Наджим[2]	1579-1602

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

عادات تعرض جمهور صلاح الدين لمواقع التواصل الاجتماعي وانعكاسه على القيم الاجتماعية

-دراسة ميدانية لعينة من جمهور محافظة صلاح الدين –

.....

م.م خميس محمد كرحوت الخزرجي
جامعة تكريت/ كلية الآداب /قسم الاعلام
ايميل: KHAMEES.m83@tu.edu.iq
موبايل:٠٧٧١٢٢٠٢٧٤٤

الملخص

عنوان البحث عادات تعرض جمهور صلاح الدين لمواقع التواصل الاجتماعي وانعكاسه على القيم الاجتماعية –دراسة ميدانية لعينة من جمهور محافظة صلاح الدين —

اهداف البحث: يمكن أن نلخص أهداف الدراسة بما يلي:

١. الكشف عن عادات تعرض جمهور محافظة صلاح الدين لمواقع التواصل الاجتماعي.

٢. تحديد دوافع وانماط استخدام الجمهور لشبكات التواصل الاجتماعي.

٣. الكشف عن المواقع الأكثر استخداماً لتلبية رغبات الجمهور.

٤. تحديد الموضوعات التي تستهوي الشباب بشكل أكبر داخل شبكات التواصل الاجتماعي.

٥. معرفة الانعكاسات الايجابية والسلبية للتعرض على القيم الاجتماعية لجمهور صلاح الدين.

منهج البحث: هذا البحث من البحوث الوصفية، التي تعتمد على المنهج المسحي

مجتمع البحث وعينته: يتمثل مجتمع البحث جمهور محافظة صلاح الدين من مختلف الطبقات الاجتماعية من ذكور واناث، وقد استخدم الباحث استمارة الاستبيان وزعها على جمهور صلاح الدين بواقع (٣٩٦) استمارة تم تقسيمها على اقضية محافظة صلاح الدين بواقع (٤٤) استمارة لكل قضاء، وذلك للوصول إلى النتائج التي يسعى إليها الباحث.

١. إن غالبية افراد العينة من مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي هم من اغلبية فئة الذكور

٢. احتلت تعزيز العلاقات الاجتماعية والحفاظ على التواصل بين افراد المجتمع ،بالمرتبة الأولى.

٣. من المواضيع التي تستهوي الجمهور حصل خيار ،المواضيع الاجتماعية، ،على المرتبة الأولى.

٤. من المواضيع المتاحة في مواقع التواصل جاء التعبير بحرية حول الاحداث والموضوعات الاجتماعية.

كلمات المفتاحية:–عادات تعرض_ مواقع التواصل الاجتماعي_ جمهور صلاح الدين_ القيم الاجتماعية

Salah Al-Din Audience Exposure Habits to Social Media Location and Its Reflection on the Social Values.

Assist. Lect.. Khamis Muhammad Karahut Al-Khazraji

Tikrit University / College of Arts / Department of Media

Email: KHAMEES.m83@tu.edu.iq

Mobile: 07712202744

Abstract

Research title : Salah Al-Din Audience Exposure Habits to Social Media Location and Its Reflection on the Social Values.

Research goals : we can abbreviate the study goals with :

1. Revealing the habits of Salah al-din audience exposure to social media locations.
2. Identifying to motives and the audience using modes for social media nets.
3. Revealing the most used locations by the audience to audience acceptance.
4. Identifying the subject that is liked by the youth more inside the social media nets.
5. Knowing the exposure reflection and social values to Salah al-din audience.

Research approach :

This research is a descriptive one which depends on survey approach

Research society and sample : research society Composes from Salah al-din province audience of different social layers of males and females.

1. The majority of the sample members of social media users are of the majority of the male category

2. Strengthening social relations and maintaining communication between members of society ranked first
3. Of the topics that appeal to the audience, the choice, social issues, ranked first
4. From the topics available on the communication sites, expression was freely expressed about social events and topics

Key words: habits that display social media, Salah al-Din's audience, social values

المبحث الأول:

الاطار المنهجي للبحث

أولا: أهمية البحث :

تُعدّ بحوث الجمهور من البحوث المهمة للتعرف على عاداته في الاعتماد على وسائل الاعلام، والكيفية التي يستخدم بها الجمهور هذه الوسائل وماهي أهم الدوافع وراء ذلك التعرض، والكشف عن أهم المعوقات التي تحول دون تعرض الجمهور لتلك الوسائل، وتأتي أهمية هذه الدراسة من كونها إضافة نوعية لبحوث الجمهور ، وسوف ترفد التراث العلمي في مجال الاعلام والاتصال بإضافة جديدة تعد تواصلا مع ما سبق من دراسات.

ثانيا: مشكلة البحث وتساؤلاته

تُعدّ مواقع التواصل الاجتماعي من أهم الوسائل الاعلامية الحديثة التي أصبحت تنافس الوسائل الاعلامية التقليدية، والتي اتاح استخدامها والتسجيل فيها لعامة الجمهور من دون فرض قيود أو تكاليف على المستخدمين ، إذ وفرت الوسائل الاتصالية الحديثة امكانية الاتصال والتواصل بين الأشخاص ولم يقتصر دورها على التواصل الاجتماعي بين افراد المجتمع فقط وإنما أصبحت تستخدم اعلامياً وسياسياً واقتصادياً وثقافياً أيضاً.

إن الباحث لاحظ أن الجمهور تأثر بالعادات والقيم الاجتماعية المعروضة في مواقع التواصل، من خلال الادمان المستمر على استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ، وبذلك وضع الباحث في ذهنه عدة تساؤلات، محاولاً الوصول إلى اجابات عنها، وهي:

١- ماهي عادات التعرض لجمهور صلاح الدين لمواقع التواصل الاجتماعي ؟
٢- ما هي دوافع وانماط استخدام جمهور صلاح الدين لمواقع التواصل الاجتماعي؟
٣- ما المواقع الاكثر استخداماً وتفضيلا لجمهور صلاح الدين والتي تشبع رغباته ؟
٤- ما هي سلبيات وإيجابيات تعرض جمهور صلاح الدين لمواقع التواصل الاجتماعي ؟

٥- ما انعكاسات الايجابية والسلبية للتعرض على القيم الاجتماعية الجمهور؟

ثالثا: أهداف البحث

يسعى البحث إلى تحقيق الاهداف الآتية:

١- الكشف عن عادات تعرض جمهور صلاح الدين لمواقع التواصل الاجتماعي.

٢- تحديد الدوافع وانماط استخدام الجمهور لشبكات التواصل الاجتماعي.

٣- الكشف عن المواقع الأكثر استخداماً لجمهور لتلبية رغبات الجمهور.

٤- تحديد الموضوعات التي تستهوي الشباب بشكل أكبر داخل شبكات التواصل الاجتماعي.

٥- معرفة انعكاس التعرض على القيم الاجتماعية لجمهور صلاح الدين.

رابعا: منهج البحث

يُعدّ هذا البحث من البحوث الوصفية (فهو يستهدف تحليل الخصائص في ظاهرة معينة أو موقف معين أو دراسة حقائق ظاهرة ما تغلب عليها صفة التحديد، أو دراسة مجموعة من الجمهور أو الأحداث للحصول على البيانات والمعلومات وجمعها وتبويبها وجدولتها، ومن ثم تفسير تلك البيانات واستخلاص التعميمات والاستنتاجات»[١]. واعتمد منهج المسح ،والذي يُعدّ جهداً كبيراً ومنظماً في سبيل الحصول على المعلومات عن هذه الظاهرة المدروسة (ومن اجل التعرف على الخصائص الأساسية التي يمتاز بها الجمهور عبر تعرضه للمواقع التواصل الاجتماعي وأسباب ودوافع ذلك التعرض ومدى تعرضه لتلك المواقع)[٢].

خامسا: مجتمع البحث وعينته:

يتمثل مجتمع البحث جمهور محافظة صلاح الدين من مختلف الطبقات الاجتماعية من ذكور واناث، إذ إن مجتمع البحث هو المكان الذي يهدف الباحث إلى دراسته وتعميم نتائج بحثه على ذلك المجتمع فإن مجتمع البحث يعني (المجموعة الكلية من العناصر التي يسعى الباحث إلى تعميم عليها النتائج ذات العلاقة بالمشكلة المدروسة)[٣].

العينة تعرّف العينة " هي عدد محدد من المفردات التي سوف يتعامل الباحث منهجياً ويسجل في ضوئها التفاصيل والبيانات الأولية المطلوبة ، ويشترط في ذلك العدد أن يكون ممثلاً لمجتمع البحث في الخصائص والسمات التي يوصف عن طريقها مجتمع البحث"[٤] ،فيما استخدم الباحث العينة العشوائية البسيطة اذ "يعطي الباحث فرصة متساوية لكل فرد من افراد المجتمع بأن تكون ضمن العينة المختارة ويكون هذا النوع من العينات مفيداً ومؤثراً عندما يكون هنالك تجانس وصفات مشتركة بين افراد المجتمع الاصلي المعني بالدراسة "[٥]

وقد استخدم الباحث استمارة الاستبيان وزعها على جمهور صلاح الدين بواقع (٣٩٦) استمارة تم تقسيمها على اقضية محافظة صلاح الدين بواقع (٤٤) استمارة لكل قضاء ، وذلك للوصول إلى النتائج التي يسعى إليها الباحث.

ثامناً: حدود البحث:

المجال الزمني : حدد الباحث المجال الزمني للبحث في الفترة الزمنية التي وزعت فيها اســـــــــتمارة الاستبيان على عينة من جمهور صلاح الدين وجمعها والخروج بالنتائج النهائية وهي المدة (١ / ٢ / ٢٠٢٠) الى (٣٠/ ٢ / ٢٠٢٠) .

المجال المكاني :

محافظة صلاح الدين.

تاسعا: أداة البحث

استخدم الباحث الاستبانة كأداة من أدوات البحث وهي "وسيلة من وسائل جمع المادة العملية في الدراسات التي تتطلب التعرف على أداء ومواقف واتجاهات مجموعة من الناس وتعد الاستبانة أحدى وسائل البحث العلمي المستعملة على نطاق واسع وشائع لأجل الحصول على المعلومات والبيانات التي تتعلق بأحوال الناس وميولهم واتجاهاتهم ودوافعهم ومعتقداتهم وهي تحمل سمة الاقتصادية في الجهد والوقت إذا ما قورن

بوسائل جمع البيانات وتحتوي على مجموعة فقرات مصاغه بشكل استفهامي سؤالي أو خبري يقوم كل فرد من أفراد العينة للإجابة عليه بنفسه أو دون تدخل أو توجيه من أحد"[٦].

أستند الباحث في بناء استمارة الاستبيان وفق ما تطلبت دراسته وعلى ضوء التساؤلات التي حددها في مشكلة بحثه.

الصدق والثبات: استعمل الباحث طريقة الصدق الظاهري من أجل الوصول إلى صدق استمارة الاستبانة من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين وقد حصلت الاستبانة على موافقة الخبراء بعد أخذ بعض التعديلات التي تم اقتراحها.[٧]

عاشرا: الدراسات السابقة

الدراسات العراقية

١-محمد حسين علوان[٨]

جاءت هذه الدراسة بعنوان "تعرض طلبة الجامعات العراقية لمواقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك والاشباعات المتحققة منها" "ركزت الدراسة على التعرف على طبيعة تعرض طلبة الجامعات العراقية لمواقع التواصل الاجتماعي ،من حيث حجم الاستخدام وانماط الاستخدام ،ودوافعه من ثم الوصول للاشباعات المتحققة ،من خلال استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والعوامل المؤثرة في ذلك" إذ توصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها؛ ارتفاع نسبة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لدى طلبة الجامعات، احتل موقع الفيس بوك المرتبة الاولى في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي مقارنة مع المواقع الاخرى، يستخدم طلبة الجامعات العراقية مواقع التواصل من ساعتين لأقل من ثلاث يومياً، إن الاتجاه العام لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لطلبة الجامعات العراقية هو المنزل.

الدراسات العربية

١-دراسة صونيه عبديش[٩] جاءت تحت عنوان "الشباب الجزائري والفيسبوك بين فرص الاستخدام ومعضلة الإدمان" ركز البحث في واقع استخدام طلبة الجامعات الجزائرية لمواقع التواصل الاجتماعي وما الخدمات التواصلية والاجتماعية التي تقدمها تلك المواقع بشكل عام وموقع فيسبوك بشكل خاص للشباب الجزائري، وما درجة الإدمان في استخدام تلك المواقع عند الشباب، إذ من الممكن أن يضحي البعض بالعمل والدراسة مقابل استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها: أن أغلب الشباب يشعر بالنشوة والسعادة بمجرد الاتصال بشبكة الانترنت، ووجود حالة اكتئاب وقلق في حالة وجود توتر في شبكة الانترنت، أجاب أغلب المبحوثين أن الإفراط في استخدام الانترنت أدى إلى تدهور أوقات النوم والاستيقاظ المتأخر بسبب التأخر في الاستخدام.

٢-دراسة أكرم عيساوي[١٠]

وكانت بعنوان" اعتماد الشباب الجزائري على شبكات التواصل الاجتماعي في الحصول على الاخبار" ركز البحث على موضوع اعتماد الشباب على شبكات التواصل في تقييم للحقائق والحصول على الاخبار، ما مدى استخدام شباب جامعة تبسة لشبكات التواصل الاجتماعي، ما مدى مصداقية الاخبار التي يعتمدها شباب جامعة تبسة من خلال التواصل الاجتماعي ، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها، افاد اغلب افراد العينة أنهم يستخدمون مواقع التواصل الاجتماعي بصفة منتظمة ،اجمع افراد العينة على أن أهمية شبكات التواصل الاجتماعي تكمن في أغلبها ضمن اطار التواصل بكافة أنواعه، وأن استقاء الاخبار ضمن الاسباب المتعددة لاستخدام شبكات التواصل الاجتماعي، وأن الشباب الجزائري يشبع رغباته من خلال ما يستقيه من مواقع التواص الاجتماعي .

المبحث الثاني

الاطار النظري لموضوع الدراسة

أولا: **نظرية الاستخدامات والاشباعات**

تستمد هذه الدراسة أطارها النظري من نظرية الاستخدامات والاشباعات إذ تساعد هذه النظرية على التعرف على دوافع استخدام الجمهور لوسائل الاتصال والاشباعات المتحققة من وراء هذا الاستخدام ، فالجمهور المستخدم لوسائل الاتصال لم يعد مجرد مستقبل سلبي للرسائل ، إنما أصبح ينتقي بوعي الرسائل والمضامين التي تتفق مع ميوله واتجاهاته ومعتقداته، ويختلف الانتقاء والاختيار تبعا للفروق الفردية للإفراد وتتخذ النظرية من الجمهور محوراً لها وتفترض أن الجمهور نشط وإيجابي في تعامله مع وسائل الاتصال، لكونه يهدف إلى إشباع حاجاته ورغباته النفسية والاجتماعية، ومع انتشار وسائل الاتصال وظهور وسائل جديدة كالأنترنت فان نظرية الاستخدامات والاشباعات بدأ استخدامها بشكل أكثر فاعلية[١١].وتعتمد نظرية الاستخدامات والاشباعات على فكرة أن استخدامات الأفراد الرسالة لنفسها يمكن أن تختلف باختلاف الأهداف التي يسعى هؤلاء الأفراد لتحقيقها، وأن تأثيرات الوسيلة الإعلامية ترتبط إلى حد كبير بالاختلافات والفروق القائمة بين الأفراد في تعاملهم مع الوسيلة، ومن ثم فان حاجة الأفراد ورغباتهم وتوقعاتهم تعد جميعاً متغيرات وسيطة بين الرسائل الإعلامية وتأثيرات تلك الوسائل[١٢].

وقد لخص اليهوكاتز ورفاقه هذه النظرية بالعناصر الاتية:

١-إن المتلقي عنصر فعال وهذا يعني أنه جزء هام من استخدام وسائل الإعلام إذ يفترض أنه المستهدف.

فإن استخدام المتلقي وسائل الإعلام يمكن تفسيره كاستجابة منه للحاجة التي يستشعرها ويتوقع المتلقي أن ينال بعضا من أشكال ارضاء الحاجة لديه (مثل الحاجة إلى الاسترخاء وإلى قضاء وقت الفراغ وإلى الترفيه) من خلال سلوكه في استعمال وسائل الإعلام.

٢- إن اصدار أحكام القيمة حول الأهمية الثقافية للاتصال الجماهيري ، مثل تأثيره على الثقافة الجماهيرية تشكيل الوعي عند الجمهور ،يجب أن تؤجل بينما تكون توجهات الجمهور في موضوع الاستكشاف من خلال أنفسهم.[١٣]

٣ -المبادرة في ربط اشباع الحاجات باختيار الوسيلة المناسبة أنها يخضع للمتلقي ذاته في عملية الاتصال الجماهيري وهذا النموذج يرى بأن الناس مدينون لوسائل الإعلام لسد حاجاتهم أكثر من كونها عامل تأثير عليهم. فالنموذج يضع قيود قوية على التنظير للتأثير المباشر لمضمون وسائل الإعلام على المواقف[١٤]

٤-تنافس وسائل الإعلام والمصادر الأخرى للإرضاء الحاجات والحاجات التي تخدمها وسائل الاتصال تشكل جزءا من نطاق شامل من حاجات الإنسان وبالتأكيد تختلف الدرجة التي بها يتم تحقيق هذا الارضاء عن طريق وسائل الإعلام بشكل مناسب ، وتبعا لهذا فأن وجهة نظر ملائمة حول دور وسائل الإعلام في تحقيق اشباع الحاجات ، يجب أن تأخذ في حسبانها وجود بدائل وظيفية لإشباع الحاجات منظمة طرقا مختلفة أكثر تقليدية وقدما لإشباع الحاجات (مثل ذلك اللعب، واللقاءات الاجتماعية والسهرات العائلية والزيارات وغيرها).

ثانيا: مواقع التواصل الاجتماعي

تؤدي مواقع التواصل الاجتماعي وظيفة مهمة في حياة المجتمعات الإنسانية بما تقدمه لهم من حرية في التعبير وطرح الأفكار والرؤى ، وتجاوزه الحدود الجغرافية والوصول إلى انحاء العالم كافة والاحتكاك بثقافات أخرى إذ حاول بعض الباحثين تحديد خصائص مواقع التواصل الاجتماعي ومن أهم هذه الخصائص:

أ- المشاركة : شجعت مواقع التواصل الاجتماعي المستخدمين على التعليق والمشاركة وإبداء آرائهم وردود أفعالهم وتحويلهم من متلقي للمعلومات إلى أكثر نشاطاً وتفاعلاً مع تطبيقات تلك المواقع ، اضافة إلى تداول المعلومات المنشورة وإعادة نشرها بين جمهور المستخدمين بشكل واسع بين المستخدمين.[١٥]

ب- **الانفتاحية :** ساهمت مواقع التواصل الاجتماعي على الانفتاح والمشاركة إذا كانت في التعليقات أو تفاعل المستخدمين الآخرين وتبادل المعلومات والصور أو مقاطع الفيديو ، ولا تضع مواقع التواصل الاجتماعي أي عوائق أو حواجز تحول دون التفاعل في المشاركات لذلك تمثل عالم مفتوح أمام مساهمات المستخدمين. [١٦]

ج- **المحادثة مع الآخرين :** ويقصد بذلك إمكانية التواصل مع المشاركين عبر مواقع التواصل الاجتماعي التي تتبنى الاتصال التحاوري والذي يقوم على مرونة تبادل الاتصال بين المستخدمين، إذ تعمل مواقع التواصل في فتح المجال أمام المناقشات بين الأفراد المهتمين بموضوعات وقضايا واحدة، أو بين مجموعات في التحاور في مختلف القضايا[١٧].

د- **تكوين المجتمع:** أسهمت مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين مجتمعات تتواصل وتتفاعل بسرعة وبطريقة أكثر كفاءة ، فالمجتمعات تتشارك باهتمامات مألوفة مثل التقاط الصور، أو تبادل القصص، والقضايا السياسية والأخبار، وتبادل المقاطع التلفزيونية المفصلة[١٨].

ه- **التواصلية:** تتميز مواقع التواصل الاجتماعي عبر المشاركة وإيجاد الكثير من الروابط والمواقع من اجل التواصل بين المستخدمين[١٩].أما عن اسباب تعرض الجمهور لمواقع التواصل الاجتماعي، فهي: -

١-**السرية:** إن الميزات المتوفرة في مواقع التواصل الاجتماعي ،في الحصول على المعلومات، وطرح الأسئلة والتعرف على الاشخاص الجدد ، دون الحاجة إلى تعريف نفس المستخدم بالتفاصيل الحقيقية إذ توفر له شعورا لطيفا بالسيطرة إلى جانب ذلك، فإن القدرة على الظهور كل يوم بشكل آخر حسب اختيارنا، تُعتبر تحقيقا لحلم جامح بالنسبة للكثير من الناس.

٢-**الراحة:** استخدام وسائل التواصل الاجتماعي توفر الراحة للجمهور المستخدم إذ تتيح له الاستخدام في أي وقت ،سواء كان في المنزل أو العمل أو الاماكن العامة .

٣-**الهروب**: إن مواقع التواصل الاجتماعي توفر الهروب من الواقع إلى واقع آخر افتراضي قد يجد ما يبحث عنه ، ومن الممكن للإنسان الذي يفتقر إلى الثقة بالنفس أن يجعل إمكانية التواصل والثقة عبر شبكة الانترنت، ويجد الشخص الانطوائي على نفسه أصدقاء جُدد، يستطيع التواصل معهم على عكس محيطه الذي يعيش فيه

خصوصا وأن كل إنسان يتبنى لنفسه هوية مختلفة يحصل من خلالها على كل ما ينقصه في الواقع اليومي والحقيقي[٢٠].

ثالثا: القيم الاجتماعية وعلاقتها بالتعرض

١. **مفهوم القيم اصطلاحاً** : "هي الأفكار العامة التي يشترك فيها الناس حول ما هو جيد أو غير جيد أو صحيح أو مرغوب، إذ نحكم بها على الأفكار والأشخاص والأشياء، والأعمال والموضوعات، والمواقف الفردية والجماعية وتنقسم القيم إلى :

٢. **القيم الاجتماعية** : إن القيم الاجتماعية تعني الصفات التي يفصلها أو يركب فيها الناس في" ثقافة معينة تأخذ صفة العمومية بالنسبة لجميع الأفراد لما يصنع من موجهات السلوك أو تغييره أهدافا لها وهي مجموعة من الاتجاهات العقلية التي يكون فيما بينها جهاز شبه مقنن يستخدمه في قياس وتقدير المواقف الاجتماعية.[٢١] كما تتضمن الاهتمام بالناس ومحبتهم ومساعدتهم وخدمتهم، والنظر إليهم نظرة ايجابية كغايات لا وسائل لتحقيق أهداف شخصية وتجسد نمط الفرد الاجتماعي[٢٢].

٣. **القيم السياسية** :وتتضمن عناية الفرد بالقوة والسلطة والتحكم في الاشياء أو الاشخاص والسيطرة عليها.

٤. **القيم الدينية** :وتتضمن الاهتمام بالمعتقدات والقضايا الروحية والدينية والغيبية والبحث عن حقائق الوجود واسرار الكون والتقرب إلى الله والسعي لممارسة الاحكام والتعاليم التي تحقق ضبطاً لسلوك الإنسان، وتعرفه بواجباته نحو خالقه، ونحو ابناء جنسه.

٥. **القيم الاقتصادية**: وتتضمن الاهتمام بالمنفعة الاقتصادية والمادية والسعي إلى المال والثروة وزيادتها عن طريق الانتاج واستثمار الاموال، وهي تمثل نمط ،رجال الاعمال والاقتصاد.

المبحث الثالث

نتائج الدراسة الميدانية

في هذا المبحث سنعرض أهم النتائج التي توصل لها البحث:

اولا: توزيع افراد العينة حسب الجنس:

قام الباحث باختيار عينة البحث عشوائيا، واجرى عملية توزيع (٣٩٦) استمارة استبيان على الذكور والإناث، وهم عينة البحث، إذ قام الباحث بتقسيمها على جمهور محافظة صلاح الدين حسب الوحدات الادارية البالغ عددها (٩) بالتساوي حيث نالت كل وحدة إدارية رسمية على (٤٤) استمارة وبذلك استطاع الباحث تمثيل العينة من كل الاقضية ونواحيها.

جدول رقم (١) يوضح فيه توزيع افراد العينة بحسب الجنس

الجنس	العدد	النسبة المئوية	المرتبة
ذكور	٢١٦	٥٤,٥٤٪	الاولى
أناث	١٨٠	٤٥,٤٥٪	الثانية
المجموع	٣٩٦	١٠٠٪	

نلاحظ في جدول رقم(١) والذي يبين توزيع الاستمارة على العينة الجنسين ذكور اناث إذ إن فئة (الذكور) حازت على (٢١٦) تكرار ، وبنسبة (٥٤,٥٤٪) من مجموع (٣٩٦) تكرار أما فئة (الاناث) فقد حازت على (١٨٠) تكراراً و نسبة (٤٥,٤٥٪) من مجموع (٣٩٦) مبحوث، إذ إن فئة الذكور فقد حصلت على اعلى التكرارات من فئة الاناث.

جدول رقم (٢) يبين توزيع المبحوثين حسب الفئة العمرية

الفئة العمرية	تكرار	النسبة المئوية	المرتبة
١٨-٢٩	٢٦٤	٦٦,٦٦٪	الاولى
٣٠-٣٩	١٣٢	٣٣,٣٣٪	الثانية
المجموع	٣٩٦	١٠٠٪	

أما الجدول رقم(٢) يبين مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي حسب الفئة العمرية من قبل المبحوثين إذ إن الفئة العمرية من(١٨-٢٩) من فئة الذكور والاناث فقد حازت على (٢٦٤) تكرار وبنسبة (٦٦,٦٦٪) من مجموع (٣٩٦) وحازت الفئة العمرية من (٣٠-٣٩) من فئة الذكور والاناث على (١٣٢) تكرار وبنسبة مئوية (٣٣,٣٣٪) مبحوث بواقع (٣٩٦) مبحوث من مجموع المبحوثين ، إذ يبين الفئة العمرية (١٨-٢٩) اكثر استخداما لمواقع التواصل الاجتماعي من الفئات العمرية الأخرى من جمهور صلاح الدين.

جدول رقم (٣) يبين الفئات العمرية للمبحوثين

العمر / المتابعة	١٨-٢٩		٢٩-٣٩		المجموع		
	التكرار	٪	التكرار	٪	التكرار	٪	المرتبة
ذكور	٨٠	٦٠,٦٠	١٧٠	٦٤,٣٩	٢٥٠	٦٣,١٣	الاولى
اناث	٥٢	٣٩,٣٩	٩٤	٣٥,٦٠	١٤٦	٣٦,٨٦	الثانية
المجموع	١٣٢	١٠٠	٢٦٤	١٠٠	٣٩٦	١٠٠	

يبين الجدول رقم(٣) الفئات العمرية من الاناث والذكور من مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي حيث حصلت الفئة العمرية لذكور من عمر (١٨-٢٩) على اعلى التكرارات بواقع (٢٥٠) تكرار ، وبنسبة (١٣ ,٦٣٪) الذكور وحازت الاناث من فئة العمر من (٢٩-٣٩) على (١٤٦) تكرار وبنسبة (٣٦,٨٦٪) من مجموع (٣٩٦) تكرار ، ومما تقدم نرى أن فئة الذكور يتعرضون لمواقع التواصل أكثر من فئة الاناث لمواقع التواصل الاجتماعي لجمهور صلاح الدين.

جدول رقم (٤) يبين التحصيل العلمي لأفراد العينة

التعليم	التكرار	النسبة المئوية	المرتبة
متوسطة اعدادية	١٥٣	٣٨,٦٣	الاولى
بكالوريوس	١١٩	٣٠,٠٥	الثانية
ابتدائية	٥٤	١٣,٦٣	الثالثة
شهادة عليا	٣٩	٩,٨٤	الرابعة
يقرأ يكتب	٣١	٧,٨٢	الخامسة
المجموع	٣٩٦	٪١٠٠	

في جدول رقم (٤) يتضح لنا التحصيل الدراسي لجمهور العينة حيث حاز خيار ، متوسطة واعدادية ،على نسبة (٣٨,٦٣) وبواقع (١٥٣) تكرار من مجموع (٣٩٦) مبحوث يليه، بكالوريوس ، بنسبة (٣٠,٠٥) وبواقع (١١٩) تكراراً من مجموع (٣٩٦) مبحوث، ويحل التحصيل الدراسي الابتدائية بنسبة (١٣,٦٣٪) وبواقع (٥٤) تكرارا من مجموع (٣٩٦) ويأتي التحصيل العلمي لشهادات العليا بنسبة (٩,٨٤٪) وبواقع (٣٩) تكرار من مجموع (٣٦٩) مبحوث، وأخيراً يحل يقرأ ويكتب بنسبة (٧،٨٢٪) بواقع (٣١) تكرار من مجموع (٣٩٦) مبحوث. إذ تبين فئة المتوسطة والاعدادية هم أكثر تعرضاً لمواقع التواصل الاجتماعي لجمهور صلاح الدين.

جدول رقم (٥) يوضح مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي من افراد العينة

	تكرار	النسبة المئوية	المرتبة
نعم	٣٣٥	٨٤,٥٩٪	الاولى
كلا	٦١	١٥,٤٠٪	الثانية
المجموع	٣٩٦	١٠٠٪	الثالثة

أما الجدول رقم(٥) يبين مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي من قبل المبحوثين من فئة الذكور والاناث فقد حاز الخيار(نعم)على اعلى نسبة وهي(٨٤,٥٩٪) بواقع (٣٣٥) مبحوث من مجموع (٣٩٦)مبحوث ونال الخيار (كلا) على نسبة (١٥,٤٠٪) بواقع (٦١) مبحوث من مجموع (٣٩٦) مبحوث، إذ يتضح أن مستخدمي مواقع التواصل اكثر فئة من الفئات الجمهور المختلفة وتأتي النسبة الاقل من الذين لا يستخدمون مواقع التواصل الاجتماعي مما جعل الباحث يقوم باستبعاد (٦١) استمارة من الاستمارات التي وزعت على المبحوثين.

جدول رقم (٦) يوضح عدد الساعات التي يقضيها المبحوثين في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي

عدد الساعات	تكرار	النسبة المئوية	المرتبة
من ساعة الى أقل من (٣) ساعات	١٥١	٤٥,٠٧٪	الاولى
من (٣)ساعات الى أقل من (٥) ساعات	٧٩	٢٣,٥٨٪	الثانية
اقل من ساعة	٧٥	٢٢,٣٨٪	الثالثة
أكثر من (٥) ساعات	٣٠	٨,٩٥٪	الرابعة
المجموع	٣٣٥	١٠٠٪	

في جدول رقم (٦) يتبين لنا من الجدول اعلاه أن عدد الساعات التي يقضيها المبحوثين في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ،من ساعة إلى أقل من (٣) ساعات، على نسبة (٤٥,٠٧) وبواقع (١٥١) تكرار من مجموع

(٣٣٥) مبحوث، تليه عدد الساعات من (٣) ساعات إلى أقل من (٥) ساعات بنسبة (٢٣,٥٨) وبواقع (٧٩) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، ويأتي استخدام أقل من ساعة بنسبة (٢٢,٣٨٪) وبواقع (٧٥) تكرار من مجموع (٣٣٥)مبحوث ، وتأتي أكثر من (٥) ساعات بنسبة (٨,٩٥٪) وبواقع (٣٠) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث.

جدول رقم (٧) يوضح سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي لجمهور صلاح الدين

السلبيات	تكرار	العينة	النسبة المئوية	المرتبة
تدني المستوى الدراسي للطلاب	١٢٣	٣٣٥	٣٤,٦٤	الاولى
تشجيع على سلوكيات غير اخلاقية	٩٥	٣٣٥	٢٨,٣٥	الثانية
ساهم في تفكيك الروابط الاسرية	٩٠	٣٣٥	٢٦,٨٦	الثالثة
نشر الفتن والتحريض على الطائفية	٨٣	٣٣٥	٢٤,٧٧	الرابعة
سبب الانعزال عن المجتمع	٣٧	٣٣٥	١١,٠٤	الخامسة
ساهم في تصعيد وتأجيج الرأي العام تجاه بعض الشخصيات المهمة في المجتمع	٣٥	٣٣٥	١٠,٤٤	السادسة
فسح المجال للعنف اللفظي	٢٦	٣٣٥	٧,٧٦	السابعة
التشكيك بالقيم والعادات وتقاليد المجتمع الذي تنتمي له	٢٥	٣٣٥	٧,٤٦	الثامنة
تشجيع النزعة الاستهلاكية بصورة مفرطة	٢٣	٣٣٥	٦,٨٦	التاسعة

بالنسبة الجدول رقم (٧) والذي يوضح فيه فئة سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي **واجابة المبحوثين لأكثر من اختيار**، نلاحظ أن فئة السلبيات ،أسهمت في تدني المستوى الدراسي للطلاب ، فقد حاز على المرتبة الاولى بنسبة (٣٤,٦٤٪)وبواقع (١٢٣) تكرارا من مجموع (٣٣٥) مبحوث ، وجاءت فئة ، تشجيع على سلوكيات غير اخلاقية، بنسبة (٢٨,٣٥٪) بواقع (٩٥) تكرار بالمرتبة الثانية ، وتلتها فئة ، ساهم في تفكيك الروابط الاسرية ،بالمرتبة الثالثة ،بنسبة (٨٦،٢٦٪) بواقع (٩٠) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ،فيما حازت على المرتبة الرابعة، فئة ،نشر الفتن والتحريض على الطائفية، بنسبة (٧٧،٢٤٪) وبواقع (٨٣) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ،أما

المرتبة الخامسة فقد حصل، سبب الانعزال عن المجتمع ،بنسبة (١١,٠٤٪) وبواقع (٣٥) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، أما المرتبة السادسة فقد جاءت فئة ، ساهم في تصعيد وتأجيج الرأي العام تجاه بعض الشخصيات المهمة في المجتمع ،بنسبة (١٠,٤٤٪) وبواقع (٣٥) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ، أما المرتبة السابعة فقد نالت فئة ، فسح المجال للعنف اللفظي ،بنسبة (٤,٨٣٪) وبواقع (٢٦) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث جاءت المرتبة السابعة فقد نالت فئة ، التشكيك بالقيم والعادات وتقاليد المجتمع الذي تنتمي له ،بنسبة (٤,٦٤٪) وبواقع (٢٥) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، فيما حل بالمرتبة الاخيرة ، تشجيع النزعة الاستهلاكية بصورة مفرطة ،بنسبة (٤,٢٧٪) وبواقع (٦) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، ساهمت مواقع التواصل الاجتماعي بشكل كبير في تدني المستوى الدراسي لطلبة بسبب الاستخدام المفرط من المجتمع.

جدول رقم (٨) يوضح إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي لجمهور صلاح الدين

الايجابيات	تكرار	العينة	النسبة المئوية	المرتبة
تعزيز العلاقات الاجتماعية والحفاظ على التواصل بين افراد المجتمع	١٢٧	٣٣٥	٣٧,٩١	الاولى
التواصل مع الجهات الحكومية التابعة لمحافظة صلاح الدين وايصال صوتهم للدولة	٨٠	٣٣٥	٢٣,٨٨	الثانية
الاستفادة منها لأغراض الدراسة والبحث العلمي	٦٧	٣٣٥	٢٠	الثالثة
تعزيز اللحمة الوطنية والقبلية	٦٠	٣٣٥	١٧,٩١	الرابعة
جعلها وسيلة لعرض الحالات الانسانية التي تحتاج الى مساعدة وتكافل ابناء المجتمع في صلاح االدين	٥٨	٣٣٥	١٧,٣١	الخامسة

بالنسبة الجدول رقم (٨) والذي يوضح فيه اجابة المبحوثين لفئة ،ايجابيات مواقع التواصل الاجتماعي، لأكثر من خيار وحصلت فئات الجدول اعلاه على مجموع تكرارات بواقع (٤٠٣) من مجموع (٣٣٥) مبحوث ، نلاحظ أن فئة ، تعزيز العلاقات الاجتماعية والحفاظ على التواصل بين افراد المجتمع، حاز على المرتبة الاولى في إيجابيات العينة بنسبة (٣٧,٩١٪)وبواقع (١٢٧) تكرارات من مجموع (٣٣٥) مبحوث ، ويليها فئة ،التواصل مع

الجهات الحكومية التابعة لمحافظة صلاح الدين وايصال صوتهم للدولة ،بنسبة (٨٨ ,٢٣٪) بواقع (٨٠) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث حيث حاز على المرتبة الثانية، وجاءت بالمرتبة الثالثة فئة ،الاستفادة منها لأغراض الدراسة والبحث العلمي، بنسبة (٢٠ ٪) وبواقع (٦٧)تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ،أما المرتبة الرابعة فقد حصل تعزيز اللحمة الوطنية والقبلية بنسبة (٩١ ,١٧٪) وبواقع (٦٠) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، أما المرتبة الاخيرة فقد جاءت فئة، جعلها وسيلة لعرض الحالات الانسانية التي تحتاج إلى مساعدة وتكافل ابناء المجتمع في صلاح الدين بنسبة (٣١ ,١٧٪) وبواقع (٥٨) تكرارات من مجموع (٣٣٥) مبحوث ، فقد تصدرت ايجابيات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لجمهور العينة ،تعزيز العلاقات الاجتماعية والحفاظ على التواصل بين افراد المجتمع، لجمهور صلاح الدين.

الجدول (٩) **يوضح تطبيقات مواقع التواصل الاجتماعي الاكثر استخدما لجمهور صلاح الدين**

تطبيقات مواقع التواصل	تكرار	العينة	النسبة المئوية	المرتبة
فيس بوك	٩٠	٣٣٥	٢٦,٨٦	الاولى
ماسنجر	٨٠	٣٣٥	٢٣,٨٨	الثانية
انستغرام	٣٥	٣٣٥	١٠,٤٤	الثالثة
تويتر	٣٣	٣٣٥	٩,٨٥	الرابعة
سناب شات	٣٣	٣٣٥	٩,٨٥	الخامسة
واتساب	٣٠	٣٣٥	٨,٩٥	السادسة
فايبر	٢٨	٣٣٥	٧,٧٦	السابعة
تلغرام	٢٦	٣٣٥	٦,٧٦	الثامنة
يوتيوب	١٠	٣٣٥	٢,٩٥	التاسعة
تيك تك	٩	٣٣٥	٢,٦٨	العاشرة

الجدول رقم (٩) والذي يبين فيه اجابات المبحوثين لأكثر من خيار لفئة ، التطبيقات المستخدمة من جمهور العينة إذ حازت فئة تطبيق الفيسبوك ،على المرتبة الاولى في استخدام جمهور العينة بنسبة (٨٦ ,٢٦٪) وبواقع (٩٠) تكرارا من مجموع (٣٣٥) مبحوث، يليها فئة ،تطبيق ماسنجر، والذي جاء بنسبة (٨٨ ,٢٣٪) بواقع (٨٠)

تكرار من مجموع (٣٣٥)مبحوث والذي حاز على المرتبة الثانية ،ويليه بالمرتبة الثالثة فئة ،تطبيق االنستغرام بنسبة ، (١٠,٤٤٪) وبواقع (٣٥) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ،أما المرتبة الرابعة فقد جاء فئة تطبيق ، تويتر بنسبة، (٩,٨٥٪) وبواقع (٣٣) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، يليه بالمرتبة الخامسة فئة ، تطبيق سناب شات، بنسبة (٩,٨٥٪) وبواقع (٣٣) تكراراً من مجموع (٣٣٥) مبحوث ،ويليه بالمرتبة السادسة فقد حازت فئة ،تطبيق واتساب بنسبة ،(٨,٩٥٪) وبواقع (٣٠) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ،فيما جاء بالمرتبة السابعة فئة، تطبيق الفايبر بنسبة (٧,٧٦٪) وبواقع (٢٨) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ،يليه بالمرتبة الثامنة فقد جاء ،تطبيق تلغرام ، بنسبة (٦,٧٦٪) وبواقع (٢٦) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، فيما حلت بالمرتبة التاسعة فئة، تطبيق يوتيوب، بنسبة (٢,٩٥٪) وبواقع (١٠) تكراراً من مجموع (٣٣٥) مبحوث، أما المرتبة الاخيرة فقد حلت فئة، تطبيق تيك تك ، بنسبة (٢,٦٨٪) وبواقع (٩) تكرارات من مجموع (٣٣٥) مبحوث ،إذ تبين أن تطبيق(فيس بوك) قد حصل على المرتبة الاولى من بين تطبيقات التواصل الاجتماعي من جمهور العينة.

جدول رقم (١٠) يوضح في أي الاماكن التي يفضلها المبحوثين في مواقع التواصل الاجتماعي

اماكن استخدام المواقع التواصل	تكرار	النسبة المئوية	المرتبة
في المنزل	١٢١	٣٦,١١	الاولى
في جميع الاماكن	١٠٤	٣١,٠٤	الثانية
مع الاصدقاء والزملاء	٦٠	١٧,٩١	الثالثة
في العمل	٥٠	١٤,٩٢	الرابعة
المجموع	٣٣٥	١٠٠٪	

الجدول رقم (١٠) والذي يوضح في أي الاماكن يستخدم جمهور صلاح الدين مواقع التواصل الاجتماعي في العادة من جمهور العينة إذ حاز خيار في المنزل على المرتبة الاولى في استخدام جمهور العينة بنسبة (٣٦,١١٪) وبواقع (١٢١) تكرارا من مجموع (٣٣٥) مبحوث، ويأتي بالمرتبة الثاني خيار في جميع الاماكن والذي جاء بنسبة (٣١,٠٤٪) وبواقع (١٠٤) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث فيما حل في المرتبة الثالثة مع الاصدقاء والزملاء بنسبة (١٧,٩١٪) وبواقع (٦٠) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ،أما المرتبة الاخيرة فقد جاء في العمل بنسبة

(٩٢ ,١٤٪) وبواقع (٥٠) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث .إذ جاء استخدام مواقع التواصل الاجتماعي من قبل جمهور صلاح الدين (في المنزل) بالمرتبة الأولى .

جدول رقم(١١) يوضح اوقت استخدام المبحوثين لمواقع التواصل الاجتماعي

اوقات استخدام مواقع التواصل	تكرار	النسبة المئوية
حسب وقت الفراغ	١٦١	٤٨,٠٥
وقت المساء	١١٣	٣٣,٧٣
وقت الظهيرة	٣٥	١٠,٤٤
وقت الصباح	٢٦	٧,٧٦
المجموع	٣٣٥	١٠٠٪

الجدول رقم (١١) والذي يبين فيه اوقات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي من جمهور العينة إذ حاز خيار حسب وقت الفراغ على المرتبة الاولى من استخدام جمهور العينة بنسبة (٠٥ ,٤٨٪) وبواقع (١٦١) تكرارا من مجموع (٣٣٥) مبحوث، ويأتي بالمرتبة الثانية خيار، في وقت المساء، والذي جاء بنسبة (٧٣ ,٣٣٪) وبواقع (١١٣) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث فيما حل في المرتبة الثالثة، وقت الظهيرة، بنسبة (٤٤ ,١٠٪) وبواقع (٣٥) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث . فيما جاء وقت الصباح بالمرتبة الاخيرة ، بنسبة (٧٦ ,٧٪) وبواقع (٢٦) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، إذ جاء ،حسب وقت الفراغ ، بالمرتبة الاولى من بين الاوقات الاخرى التي يستخدم فيها المبحوثين تطبيقات مواقع التواصل الاجتماعي .

جدول رقم(١٢)يوضح فيه مدة استخدام المبحوثين لمواقع التواصل الاجتماعي

استخدم مواقع التواصل	تكرار	النسبة المئوية	المرتبة
منذ ثلاث سنوات فأكثر	٣٠٢	٩٠,١٤	الاولى
منذ سنتين	١٧	٥,٠٧	الثانية
منذ سنة واحدة	١١	٣,٢٨	الثالثة
منذ اقل من سنة	٥	١,٤٩	الرابعة
المجموع	٣٣٥	٪١٠٠	

الجدول رقم (١٢) والذي يوضح فيه عدد السنوات التي يستخدم فيها جمهور العينة ،إذ جاء خيار،منذ ثلاث سنوات فأكثر ،على المرتبة الاولى من استخدام جمهور العينة بنسبة (١٤ ,٩٠٪) وبواقع (٣٠٢) تكرارا من مجموع (٣٣٥) مبحوث، وجاء بالمرتبة الثانية خيار، منذ سنتين ، والذي جاء بنسبة (٠٧ ,٥٪) وبواقع (١٧) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث فيما حل في المرتبة الثالثة، منذ سنة واحدة ، بنسبة (٢٨ ,٣٪) وبواقع (١١) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث . فيما حل خيار ، منذ اقل من سنة بالمرتبة الاخيرة ، بنسبة (٤٩ ,١٪) وبواقع (٥) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ، إذ يتضح من جدول الخيارات بأن اغلب المبحوثين هم يستخدمون مواقع التواصل اكثر من ثلاث سنوات لما توفره التطبيقات من ميزات للمستخدمين.

جدول رقم(١٣)الاجهزة المستخدمة لدخول لمواقع التواصل الاجتماعي

الاجهزة المستخدمة في الوصول الى مواقع التواصل الاجتماعي	تكرار	العينة	النسبة المئوية	المرتبة
الهاتف المحمول	٢٠١	٣٣٥	٦٠	الاولى
ايباد	١٢٣	٣٣٥	٣٦,٧١	الثانية
لابتوب	٨٠	٣٣٥	٢٣,٨٨	الثالثة
جهاز الكومبيوتر (دسك توب)	١١	٣٣٥	٣,٢٨	الرابعة

الجدول رقم (١٣) والذي يبين فيه الفئة الرئيسية لجدول اعلاه إذ تتيح للمبحوثين الاجابة على اكثر من خيار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ، إذ إن فئة ،الاجهزة المستخدمة في تصفح مواقع التواصل الاجتماعي ،من

جمهور العينة ،إذ جاء خيار ،الهاتف المحمول ،على اعلى المرتبة من استخدام جمهور صلاح الدين بنسبة (٦٠٪) وبواقع (٢٠١) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، وحل بالمرتبة الثانية فئة، جهاز ايباد ، والذي جاء بنسبة (٣٦,٧١٪) وبواقع (١٢٣) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، فيما حل في المرتبة الثالثة فئة ، جهاز لا بتوب ، بنسبة (٢٣,٨٨٪) وبواقع (٨٠) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ، فيما حلت فئة ، جهاز الكومبيوتر (دسك توب)، بالمرتبة الاخيرة ، بنسبة (٣,٢٨٪) وبواقع (١١) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ، إذ جاء اعلى المراتب الجهاز المحمول(الموبايل) ولذلك لرخص التكلفة وسهولة استخدامه ويستطيع المستخدمين من جمع كل التطبيقات فيه.

جدول (١٤)الموضوعات التي تهم المبحوثين في شبكات التواصل الاجتماعي

المواضيع التي تهم المبحوثين	تكرار	النسبة المئوية	المرتبة
اجتماعية	١٠٣	٣٠,٧٤	الاولى
سياسية	٨١	٢٤,١٧	الثانية
علمية	٥١	١٥,٢٢	الثالثة
مواضيع عامة	٣٤	١٠,١٤	الرابعة
دينية	٢٠	٥,٩٧	الخامسة
ترفيهية	١٨	٥,٣٧	السادسة
ثقافية	١٥	٤,٤٧	السابعة
رياضية	١٣	٣,٨٨	الثامنة
المجموع	٣٣٥	١٠٠٪	

أما بالنسبة لجدول رقم (١٤) والذي يبين فيه، المواضيع التي تستهوي المبحوثين في مواقع التواصل الاجتماعي ، نلاحظ أن المواضيع الاجتماعية ، حازت على المرتبة الاولى في العينة بنسبة (٣٠,٧٤٪)وبواقع (١٠٣) تكرارا من مجموع (٣٣٥) مبحوث ، ويليها ،المواضيع السياسية ،بنسبة (٢٤,١٧٪) بواقع (٨١) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث إذ حاز على المرتبة الثانية، أما المرتبة الثالثة فقد جاءت، المواضيع العلمية، بنسبة

(١٥،٢٢٪) وبواقع (٥١) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ،أما المرتبة الرابعة فقد حصلت المواضيع العامة، على نسبة (١٤ , ١٠٪) وبواقع (٣٤) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث.

أما المرتبة الخامسة فقد جاءت ،المواضيع الدينية، بنسبة (٩٧ , ٥٪) وبواقع (٢٠) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث ، وفي المرتبة السادسة فقد جاءت ،المواضيع الترفيهية، بنسبة (٣٧ , ٥٪) وبواقع (١٨) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، وفي المرتبة السابعة فقد جاءت ،المواضيع الثقافية، بنسبة (٤٧ , ٤٪) وبواقع (١٥) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، أما في المرتبة الاخيرة فقد حلت ،المواضيع الرياضية، بنسبة (٨٨ , ٣٪) وبواقع (١٣) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، يتبين من خلال ذلك أن المواضيع الاجتماعية فقد تصدرت المراتب من خلال اهتمام المبحوثين بهذه المواضيع.

جدول رقم (١٥)يوضح اهم المواضيع التي تشبع حاجات المبحوثين

الموضوع	تكرار	العينة	النسبة المئوية	المرتبة
التعبير بحرية حول الاحداث والموضوعات الاجتماعية	١٢٧	٣٣٥	٣٧,٩١	الاولى
المعلومات والمعرفة	٨٨	٣٣٥	٢٦,٢٦	الثانية
اشغال الفراغ	٧١	٣٣٥	٢١,١٩	الثالثة
التواصل والتفاعل مع الآخرين	٣٤	٣٣٥	١٠,١٤	الرابعة
الترفيه	٣١	٣٣٥	٩,٢٥	الخامسة
غير ذلك	٢٠	٣٣٥	٥,٩٧	السادسة

جدول رقم (١٥) والذي يبين المواضيع التي تقدمها مواقع التواصل الاجتماعي لجمهور صلاح الدين ، فقد جاء، التعبير بحرية حول الاحداث والموضوعات الاجتماعية ، المرتبة الاولى في العينة بنسبة (٩١ , ٣٧٪) وبواقع (١٢٧) تكرارا من مجموع (٣٣٥) مبحوث ، ليحل بالمرتبة الثانية ، المعلومات والمعرفة ، ،بنسبة (٢٦ , ٢٦٪) بواقع (٨٨) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، اذ حاز على المرتبة الثالثة فقد جاء خيار، اشغال الفراغ ، بنسبة (١٩،٢١٪) بواقع (٧١) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، إذ جاء خيار، التواصل والتفاعل مع الآخرين بالمرتبة الرابعة ، بنسبة (٢٥،٩٪) بواقع (٨٠) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، فقد جاء خيار، الترفيه

،بالمرتبة الخامسة، و بنسبة (٩٥،٨٪) بواقع (٣٠) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، ، وقد جاء خيار، غير ذلك ، بالمرتبة الاخيرة، و بنسبة (٩٧،٥٪) بواقع (٢٠) تكرار من مجموع (٣٣٥) مبحوث، فقد تصدر العينة ،التعبير بحرية حول الاحداث والموضوعات الاجتماعية ،لما توفره مواقع التواصل الاجتماعي لجمهور صلاح الدين من الحرية في التعبير عن الآراء في مختلف المواضيع دون التقييد بذلك.

الاستنتاجات

١- من خلال النتائج نجد أن اغلبية العينة هم من مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي وهم من ذوي التحصيل المتوسط يستخدمون مواقع التواصل الاجتماعي بصورة معتدلة لا تتجاوز الـ ٥ ساعات وهذا دلالة على اعتدال العينة في الاستخدام.

٢- إن المواقع الاكثر استخداماً من قبل العينة هي الفيس والماسنجر ويستخدمون هذه المواقع بالدرجة الاولى عند تواجدهم بالمنزل ،مما يدل على استخدامها بسبب الرغبة في التواصل اثناء تواجدهم في المنزل ،خصوصا بسبب الحجر الصحي اثناء ازمة كورونا وعدم التواصل معهم اثناء الحجر . وموقع ماسنجر والفيسبوك اهم مواقع للتواصل مع المعارف والاصدقاء.

٣- إن استخدام العينة للمواقع ،جاء في وقت الفراغ بالدرجة الاولى وفي المساء تحديداً ، مما يدل على أن الافراد لا يعتمدون بصورة اساسية على مواقع التواصل في حياتهم اليومية بالرغم أنهم من يستخدمونها منذ فترة طويلة، ويمكن أن يكون بسبب ميولهم لحد الاشباع من استخدام هذه المواقع واصبحت مواقع التواصل متاحة ٢٤ ساعة بسبب استخدامها على الهاتف المحمول بأي مكان وزمان.

٤- نجد أن أهم الموضوعات التي تهم المبحوثين في هذه العينة هي الموضوعات الاجتماعية تليها السياسية ومن ثم العلمية وهذا يدل على أن جمهور صلاح الدين جمهور متواصل اجتماعيا ودائماً سواء كان واقعياً او الكترونياً وذلك بسبب علاقاتهم الاسرية المترابطة كذلك العلاقات ما بين العشائر.

٥- اهم الدوافع التي يستخدمون من اجلها مواقع مواقع التواصل هي التعبير بحرية حول الاحداث والموضوعات الاجتماعية فهي تعبر من اولى اهتماماتهم الفكرية.

٦- إن جمهور صلاح الدين هو جمهور انتقائي وواعي لكل سلبيات مجتمعه وايجابياته حيث حدد من خلال استخدام لمواقع التواصل الاجتماعي عدة سلبيات ،والتي كان أهمها تدني المستوى الدراسي لطلاب كذلك تشخيصها لسلوكيات غير اخلاقية وكذلك تقليل الروابط الاسرية، لذلك يراعي أنه مجتمع مترابط اجتماعيا

وأسرياً، فقد اعتبر أن الافراط في استخدام هذه المواقع له آثار سلبية على مجتمعهم ، أما بالنسبة لايجابيات مواقع التواصل قد حددها من خلال تعزيزها للعلاقات الاجتماعية من خلال التواصل ،وهذا يبين لنا دوافع استخدام الفيسبوك والماسنجر لغرض التواصل الاجتماعي والحفاظ على ترابط العلاقات الاجتماعية في مجتمعهم إضافة إلى أن اهتماماتهم بالقضايا السياسية شكل دافعاً لاستخدامهم الفيسبوك وذلك لتواصل مع الجهات الحكومية التابعة لمحافظة صلاح الدين لايصال صوتهم للدولة مما يدل على أنه مجتمع واعي اجتماعياً وسياسياً.

هوامش ومصادر البحث

١. الاعلام العربي تحديات الحاضر والمستقبل ، تيسير أبو عرجه ، عمان، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، ١٩٩٦، ص١٧.

٢. مناهج البحث الإعلامي، محمود حسن اسماعيل ، القاهرة ، دار الفكر العربي، ٢٠١١ ، ص٩٦.

٣. بحوث الإعلام الأسس والمبادئ ، سمير محمد حسن ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨٣ ، ص١٣٢ .

٤. منهج وأساليب كتابة البحث العلمي في الدراسات الإنسانية ، كامل حسون القيم ، بغداد ، السيماء للتصاميم والطباعة ٢٠٠٧ ، ص١٣٦ .

٥. البحث العلمي في الدراسات الإعلامية ، محمد عبد الحميد ، القاهرة ، عالم الكتب ، ٢٠٠٠، ص٧٠.

٦. كامل القيم، مصدر سابق، ص ١٩٤

٧. مناهج واساليب البحث العلمي في الدراسات الانسانية، كامل القيم، بغداد، مركز حمورابي للبحوث الستراتيجية، ٢٠١٢، ص١٥٣-١٥٤.

٨. [١] * اسماء الخبراء والمحكمين:

أ .د. سعد عبد الله المشهداني، قسم الإعلام، كلية الآداب، جامعة تكريت. التخصص صحافة.

أ. د. سلام خطاب أسعد ، قسم الإعلام، كلية الآداب، جامعة تكريت. اذاعة وتلفزيون.

أ.م.د. يوسف حسن محمود، قسم الإعلام، كلية الآداب، جامعة تكريت. إذاعة وتلفزيون.

م. د. أسمى نوري صالح، قسم الصحافة الاذاعية والتلفزيونية، كلية الإعلام، الجامعة العراقية إذاعة وتلفزيون.

٩. تعرض طلبة الجامعات العراقية لمواقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك والاشباعات المتحققة منها ، محمد حسين علوان، ، بحث منشور في مجلة كلية ،التربية جامعة واسط،٢٠١٩. العدد٣٧

١٠. الشباب الجزائري والفيسبوك بين فرص الاستخدام ومعضلة الإدمان، صونيه عبديش، بحث منشور في مجلة "Arab media & society" ، "issue23" ٢٠١٧.

١١. اعتماد الشباب الجزائري على شبكات التواصل الاجتماعي في الحصول على الاخبار، أكرم عيساوي ، رسالة ماجستير، مقدمة الى جامعة العربي التبسي-تبسة/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية،٢٠١٦.

١٢. دراسات في الإعلام وتكنولوجيا الاتصال والرأي العام، بسيوني إبراهيم حمادة، القاهرة، عالم الكتب للنشر والتوزيع والطباعة، ٢٠٠٨، ص١٢٠.

١٣. استخدامات الشباب السعودي الجامعي للمضمون السياسي للمدونات الالكترونية والاشباعات المتحققة منها، أسامة غازي المدني، مجلة كلية الآداب، جامعة حلوان، القاهرة، العدد ٢٦، ٢٠٠٩، ص٦١٤.

١٤. محمد حسين علوان، مصدر سابق ص٥٣٣

١٥. استخدامات المرأة العراقية للفيسبوك والاشباعات المتحققة منها، محمد حسين علوان ،مجلة كلية التربية للبنات العدد،٢٠١٧،٢٨،ص١٤٤٧.

16. Mayfield, Anthony. 2007. What is Social Media? (Online resource:

١٧. متاح على الموقع الالكتروني بتاريخ ٧/ ٣/ ٢٠٢٠. http://www.alma3raka.net/spip.php?article100&lang=ar

١٨. توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في مكافحة المخدرات دراسة على موقع شبكة Facebook، مها عبد المجيد صلاح، المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب، جامع نايف العربية للعلوم الأمنية، السعودية، المجلد٢٩ ، العدد٥٧،٢٠١٣، ص ٣٤٦.

١٩. المصدر نفسه.

٢٠. استخدام الشباب وسائل الإعلام الجديد والاشباعات المتحققة عنه ، مدين عمران محمود حسين التميمي، أطروحة دكتوراه، مقدمة الى/ كلية الاعلام/ جامعة بغداد، ٢٠١٤، ص١١٧.

٢١. المشـــكلات النفـس اجتماعيـة والانحـرافات السلـوكية لدى المترددين على مراكز الإنـترنـت بمحافظـة خان يـونـس، يعقوب يونس خليل الأسطل، رسالة ماجستير ، الجامعـــة الإسلامية- غـــزة، كـليـة التربية ، قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، ٢٠١١،ص٣٢.

٢٢. معجم مصطلحات الاعلام، الرأي العام، الاعلان، العلاقات العامة الصحافة، الراديو، التلفزيون ،السينما، أحمد زكي بدوي ،دار الكتاب المصري ،دار الكتاب اللبناني ،القاهرة بيروت، ١٩٨٥،ص٢٠٠.

٢٣. القيم السائدة في الدراما التركية والمصرية ، اسمى نوري صالح، أطروحة دكتوراه ،مقدمة ،كلية الاعلام/ جامعة بغداد،٢٠١٢،ص٥٢.

764	EFL University Students' Command of English Concord: Subject-Verb Concord Asst. Lect. Arwa Luay Abdulkhaleq	1513-1536
677	Essay Writing, Vocabulary Size and Language Learning Strategies: A Case Study of Iraqi EFL Students Lect. Muthana Mohammed Badie Lect. Jihad Hasan Azeez	1537-1560
670	The Psychological Effects of Bullying On Theodor Finch in Jennifer Niven's *All the Bright Places:* A Sociological Study Asst. Prof. Dr. Lamia Ahmed Rasheed Israa Ezat Mohammad	1561-1578
776	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА КОРАНА Аль- Мамури Мудхер Насраллах[1] Кассим Х. Наджим[2]	1579-1602

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

The Educational Sciences Subjects		
768	The Effect of the Strategy of Cognitive Contradiction In Development of Critic Thinking Found In Literary Fifth Students In History Curriculum Lect. Assist. Salwan Mohammad Hussien	1173-1198
682	The strategy of defending the views in expressional performance among fourth secondary literary students Lect. Wasnaa Mohamed Faraj	1199-1226
518	The effect of using the differentiated education strategy on second-grade intermediate students 'achievement in history and the development of their inferential thinking Assist. Prof. Dr. Sahar Saaed Saleh	1227-1264
655	The effect of Karen's model on the achievement of philosophy and psychology among fifth-grade literary students and their systems thinking Dr. Khamis Dhari Khalaf	1265-1300
459	"Social and Functional Pressures and their Impact on the Performance of Workers in the Industrial Foundation" A Field Study in Northern Electricity Distribution Company and Northern Cement Company in Mosul City Asst. Prof. Dr. *Jum'a Jassim Khalaf*	1301-1350
778	Legal Controls of transplants and transplants of Human organs between neighborhoods- – in light of Algerian legislation- Lecturer. professor. DR.RADIA AIMOUR Lecturer. Professor. Dr. bachiri abderahman	1351-1376
777	Salah Al-Din Audience Exposure Habits to Social Media Location and Its Reflection on the Social Values. Assist. Lect.. Khamis Muhammad Karahut Al-Khazraji	1377-1408
744	Alexithymia and its relationship to Emotional Neglect among a sample of married students Ibtisam Ibrahim Shahal	1409-1442
715	A look at the history of Sophistic education and their transformation of the conflict from violence to word in Greece Lect. Dr. Rashid Ahmed ALsamaraay	1443-1470
The English Language Subjects		
672	Caricature as an effective means of depicting the economic crisis in newspaper discourse Lecturer Dr. Marwah Kareem Ali	1473-1490
761	Corruption, Injustice, and Moral Accountability in Friedrich Durrenmatt's *The Visit* L. Suaad Hussein Ali Assist. L. Zainab Ibrahim Abbas	1491-1512

597	risalat lilmulaa abn kamal bashana Fay((eidam nisbat alshari 'iilaa allah taealaa)) li'ahmad bin sulayman bin kamal basha(t 940 h) - dirasat liakun- Assist. Lect. Firas Fadel Farhan Al-Muhammadi Assist. Lect. Forat Sameer Faraj Al-Dossary	803-836
701	Zakat and endowment And their role in developing Islamic financial services Assist. Prof. dr. ASSAD KAMAL MOHAMMD ALHASHMI	837-876
589	Tourism from the perspective of the Islamic economy Dr. Ihsan Ali Imran AL-AMERI	877-910
684	A word wrote and it is explanatory connotation Lect. Dr Abdullah ahmed Ibrahim	911-940
	The History and Geography Subjects	
707	Azaregat Al-Khawarij,their history political view between Al-Taweel Mughrid and their survey (killing with sword) Assist. Prof. Ghazi Hameed Mussa Al Douri	943-972
637	The cultural uses of stones in Andalusia Assist. Prof. Dr. Khalil Khalaf Al-Jubouri	973-1008
535	Diversifying sources of bread industry and its role in enhancing Iraqi food security (Study in political geography) Assist. Prof. Dr. Firas Abdul-Jabbar Al-Rubaie	1009-1026
827	The organized Bulgarian genocide and deportation policy of the Ottoman minorities (1877-1951 AD) Assist. Lect. Riad Khalil Hussein	1027-1050
540	The Arab and Muslims scientists and their efforts in scientific evolution of Math and zero number Assist. Prof. Dr. Maha Asaad Abdulahmed	1051-1080
676	The dangers of encroaching sand dunes in the south of Wasit Governorate and ways to reduce them Dr. Nadia Hatem Tuama	1081-1114
739	The reality of Iraqi women in the affected areas and mechanisms to promote them Lecturer . Dr. Bashar Fathi Jassim Al – Akeidi	1115-1136
586	Hamid bin AL-Abbas minister throuqh the book ;The best talk and cancel newsl humoom ; for Al Tannoukhi died in (384 A-994AD) Inst. Malik Mehdi Hayif	1137-1170

829	Attributes of the Prophet of Mercy - in the Meccan surahs A study in eloquence of structure and style Assist. Lect.Mazin Muwafaq sedeeq Alkhiro Assist. Lect. Adnan Abdel Salam Asad	367-394
793	The semiotics of salvation in the poem There are Travels By the poet Sargon Boulos Assist. Prof. Dr. Mahmoud Khalif Khudair Lect. Dr. Reem Mohamed Tayeb	395-412
826	Ibn Hisham Al-Qurtubi's poetry (554 AH - 623 AH) Dr. Safaa Abdullah Burhan	413-484
601	The goal of the passionate questioner of the verbs constructed for the object Asst. Prof. Dr. Usama Mohammed Swelim Shaimaa Hamdan Hazeem	485-532
803	The Book of Trends, by Abu Bakr Ahmad Ibn Al-Hussein Bin Mahran Al-Asbahani (381 AH), between the recitation of Taj al-Qur'ra al-Kirmani (after 535 AH) and the publication of Dr. Muhammad Ghayath al-Janbaz Assist. Prof. Dr. Hussein Khalaf Saleh	533-596
821	What was not published from the poetry of Assibt Ibn Ettawazy (d.587 AH) Al-Mustadrak on Marjlioth investigation (d.1940 AH) Yousef Mohammed Najib Yousef Assinnary	597-648
721	The theory of meaning between "Abd al-Qaher al-Jarjani" and "John Searle" is a deliberative approach Lect. Dr. Haitham Mohammed Mustafa	649-676
	Al Sharia Subjects	
634	The verbal opinions of Damar Bin Amr El-Ghatfany (D.190 AH) Critical intellectual reading Assist. Prof. Dr. Mohammed Tariq Hammoudi Assist. Prof. Dr. Khaled Amer Obaid Prof. Dr. Ibrahim Rajab Abdullah	679-730
759	Tahdheeb Risalah al-Akbari (428 A.H.) In Usul al-Fiqh Assist. Prof. Dr. Walid Sarhan Fadel	731-766
588	A message in response to the testimony of those who came out for the arrival of the Prince The scientist Muhammad bin Hamzah Al-Aydini Al-Kouzel Hisari He died in 1122 AH Study and investigation Assist. Prof. Dr. Sabiha Allawi, Khalaf	767-802

Code No.	Contents	the page
	The Arabic Language Subjects	
653	Interpertation of Sibawayh's and Al-Zamakhshari's Poem Assit. Prof. Dr. Mansor Mohamad Saaed	3-58
570	Grammatical Evidence by Prophetic Hadith in the Unfamiliar Hadith Books (chosen samples) Assistant professor Dr. Mohammed Dhiaa Aldeen khalel	59-100
888	The martyrdom of Qur'anic readings according to Ibn Saadan Al-Kufi (D: 231 AH) Lect. Dr. Raad Sarhan Ibrahim Assist.Lect. Abdulrahman Falih Hassan	101-118
693	The semantic requirement in the poem "Qul" for the absence of the poet Mahmoud Darwish Dr.. Mahmoud Khleif Khudair Al-Hayani	119-136
696	The persuasive by renegating community qualities in the Ibn Abid Rabbeh Andalusia poetry Esraa jamaal khaleel Asst.Prof.Dr. Ghaydaa Ahmad Sadoon	137-164
692	The mechanisms of the argumentation in the debate of Andalusian Judge" Beji" with the French monk "Hoff" Assist. Prof. Dr. Bashar Nadem Ahmed	165-206
734	The Dialogue Structure and Its Stylistic Implications in the Qur'an Text Dr. Ali Mohammed Assi	207-240
717	The immediate and historical development in Arabic Linguistics approach Dr.jassim khairy haidar	241-264
614	Convergence of terms and their significance in the Qur'anic expression Assist. Lect.Sura Muayad Abdul Wahab	265-300
727	Discourse between scholars of jurisdiction fundamentals and pragmatists Assist. Prof. Dr. Ahmed Ibrahim	301-328
691	A message in the conjugation of the present tense Abd al-Mu'ti al-Maliki al-Wafaa al-Azhari He died after a year (1079) of Immigration -An editing study- Asst. Prof. Dr. Ma'an Yahya Mohemeed Lect. Dr. Shaiban Adeeb Ramdaan	329-366

said (Allah will exalt in degree those of you who believe, and those who have been granted knowledge. And Allah is Well-Acquainted with what you do).

The papers of this issue came to deal with the various human sciences (Arabic language, Sharia sciences (jurisprudence and its origins, and belief), philosophy, geography, history, and law, in addition to the English and Russian languages. .

Some researches that dealt with the reality of societies emerged, including a study of mechanisms for advancing the status of Iraqi women in the affected areas, and the research (legal controls for transplantation and transplantation of human organs between neighborhoods - a study in light of the Algerian legislation) was present in this issue.

In conclusion, it must be said that the editorial board is determined to keep pace with the development of the journals in a manner befitting its reputation and international standing.

I ask Almighty Allah to protect us and protect researchers from mistakes, and to benefit them.

مجلة سر من رأى
ISSN : 1813-6798

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
Editor

مجلة دراسات انسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful

Praise be to God, Lord of the worlds, and blessings and peace be upon our Master Muhammad (may Allah bless him and grant him peace), who was sent as a mercy to the worlds, his good and pure family, his close companions, and those who followed them in kindness until the Day of Judgment.

I am pleased at the beginning of the (sixty-fifth) issue, which is the first issue in which I am writing my speech to prove the date of receiving the tasks of the International Journal of (Sura Man Ra'a), complementing the path of the former editors-in-chief, seeking to maintain its position among the refereed scientific journals, by publishing sober scientific research and studies, stressing the sobriety of those studies and research, in terms of quantity and quality, for advancement and progress in strengthening the scientific research path

And from the grace of Allah we have to coincide with the issuance of this issue with the beginning of the month of light, the month of Rabi` al-Awwal of the Hijri year 1442, a month in which the birth commemorates the birth of our master Muhammad (may Allah bless him and grant him peace), the mercy bestowed, the owner of the great creation that our Lord urged us to imitate and take A good example. Allah said (indeed, in the Messenger of Allah (Muhammad صلى الله عليه وسلم) you have a good example to follow, for him who hopes for (the Meeting with) Allah and the Last Day, and remembers Allah much)

From this scientific platform, it must be recalled that Allah Almighty mentioned knowledge and scholars in many areas of His ayas and raised them in degrees of merit, each according to the amount of knowledge he possesses in terms of knowledge, behavior and work. Almighty Allah

To subscribe to the journal

For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com
Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

مجلة سر من رأى
ISSN : 1813-6798
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

- The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.
- Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.
- If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines

The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the reseacher for publication

- The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.

مجلة لدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر كل ثلاثة اشهر

present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى
ISSN : 1813-6798
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country . It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't bet published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- The researcher must present the following in the submitted research:
- On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly

Editorial Board :

Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education – University of Samarra \ Iraq

Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts – University of Samarra \ Iraq

Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts – Helwan University \ Egypt

Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical Education and Sports Sciences – University of Samarra \ Iraq

Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and Social Sciences – University IBN Khaldoun\Algeria

Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts - Menoufia University \ Egypt

Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education – University of Samarra \ Iraq

Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College of Arabic Language - Umm Al Qura University \ Kingdom of Saudi Arabia

Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education – University of Samarra \ Iraq

Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts – Kuwait University \ Kuwait

Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz\ College of Education – University of Samarra \ Iraq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 16./No. 65. 15th Year. November – December / 2020A.D/ 1442AH
International code:
ISSN 1813 – 6798
Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341
year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)
Editing Manager :
Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed (Arabic dept.)
Arabic Language Proofreader :
Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)
English Language Proofreader :
Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)
Administrative and Technical Affairs Manager:
Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed
Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah
E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com
Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education

SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

Vol. 16./No. 65. 15th Year.
November – December / 2020 A.D/ 1442 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798