



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة سامراء  
كلية التربية

# مجلة سُرَّيْرُكِي

للدراستات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الخامس والستون - السنة الخامسة عشرة

١٤٤٢هـ / تشرين الثاني - كانون الاول ٢٠٢٠م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798





# مجلة سُرْمَنْرَاءُ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الخامس والستون - السنة الخامسة عشرة /  
١٤٤٢ هـ /

تشرين الثاني-كانون الاول ٢٠٢٠ م  
الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

## الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير: م. د. عمر يوسف حميد	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية: م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية: م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية: السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

# أعضاء هيئة التحرير



- |                            |   |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل  | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر                                      |
| أ.د. ساجد مخلف حسن         | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق                                     |
| أ.د. شفاء ذياب عبید        | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                    |
| أ.د. عمر محمد علي          | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر   |
| أ.د. كمال بن صحراوي        | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /<br>جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل        | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /<br>جامعة سامراء / العراق           |
| أ.م. ياسر محمد صالح        | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                    |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /<br>المملكة العربية السعودية       |
| أ.م.د. صباح حمود غفار      | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                    |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان    | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت                                     |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                    |

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

### الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماءهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

## الأسس الطباعية للبحث

- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.
- ❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة صدر من رأى  
جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين  
ISSN : 1813-6798  
البريد الإلكتروني للمجلة

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة  
E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: [journal.of.surmanraa@gmail.com](mailto:journal.of.surmanraa@gmail.com)

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -  
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ( صلى الله عليه وسلم )  
المبعوث رحمة للعالمين ، وعلى آله الطيبين الطاهرين ، وصحابته الغر الميامين ، ومن تبعهم  
بإحسان الى يوم الدين .

وبعد:

فيطيب لي في بداية العدد ( الخامس والستون ) وهو العدد الاول الذي أدون فيه كلمتي  
لأثبت تاريخ استلامي مهام مجلة ( سر من رأى ) الدولية ، مكملًا مشوار الأخوة رؤساء  
التحرير السابقين ساعياً في الحفاظ على مرتبتها بين المجلات العلمية المحكمة ، وذلك بنشر  
البحوث العلمية الرصينة والدراسات الاصيلية ، مؤكداً على رصانة تلك الدراسات  
والبحوث كما ونوعاً للارتقاء والتقدم في تعزيز مسار البحث العلمي .

ومن نعمة الله علينا ان يوافق إصدار هذا العدد مع اطلالة شهر النور ، شهر ربيع  
الأول من العام الهجري ١٤٤٢ ، شهر فيه ذكرى ولادة فخر الكائنات سيدنا محمد ( صلى الله  
عليه وسلم ) ، الرحمة المهداة ، صاحب الخلق العظيم الذي حثنا ربنا للاقتداء به ، واتخاذ  
قدوة حسنة قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝١١﴾ الاحزاب ٢١

ومن هذا المنبر العلمي لا بد من التذكير الى أن الله تعالى ذكر العلم والعلماء في مواطن  
عديدة من آياته ورفعهم في درجات الفضل ، كل على مقدار ما يمتلكه من علم ومعرفة

وسلوك وعمل، قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝١١﴾ المجادلة ١١ / جامعة سامراء

جاءت بحوث هذا العدد لتتناول العلوم الإنسانية المختلفة ( اللغة العربية ، وعلوم  
الشريعة ( الفقه وأصوله ، والعقيدة ) ، والفلسفة ، والجغرافية، والتاريخ ، والقانون  
،فضلاً عن اللغتين الانكليزية والروسية ، وشغلت علوم اللغة العربية ( نحواً وصرفاً وأدباً )  
حيزاً كبيراً في ثنایا صفحات العدد .

وبرزت بعض البحوث التي تطرقت الى واقع المجتمعات منها بحث في آليات  
النهوض بواقع المرأة العراقية في المناطق المنكوبة ، وكان لبحث ( الضوابط القانونية لعمليات  
نقل وزرع الاعضاء البشرية بين الأحياء – دراسة في ضوء التشريع الجزائري ) حضوراً في هذا  
العدد.

وفي الختام لابد من القول بأن هيئة التحرير عازمة على مواكبة تطوير المجلة بما يليق  
بسمعتها ومكانتها الدولية .

وأسأل الله تعالى ان يعصمنا ويعصم الباحثين من الزلل وأن ينفع بهم وهو حسبنا ونعم  
الوكيل .

أ.م.د. الحسن كمال ياسين

رئيس التحرير

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
<b>محور اللغة العربية</b>		
٥٨-٣	<p>شرح أبيات سيوييه والمفصل ، تأليف: عفيف الدين ربيع بن محمد بن منصور الكوفي المتوفى بعد سنة (٧٠٤هـ) دراسة وتحقيق</p> <p>أ.م.د. منصور بن محمد بن سعيد الغامدي</p> <p>أستاذ أصول اللغة المساعد - بقسم اللغة العربية</p> <p>كلية العلوم والآداب بمحافظة المنندق - جامعة الباحة</p> <p>المملكة العربية السعودية</p>	٦٥٣
١٠٠-٥٩	<p>الاحتجاج النحوي بالحديث النبوي الشريف في كتب غريب الحديث (نماذج مختارة)</p> <p>أ.م.د. محمد ضياء الدين خليل إبراهيم</p> <p>كلية الإمام الأعظم الجامعة - قسم اللغة العربية</p>	٥٧٠
١١٨-١٠١	<p>الاستشهاد بالقراءات القرآنية عند ابن سعدان الكوفي (ت: ٢٣١هـ)</p> <p>م.د. رعد سرحان إبراهيم</p> <p>جامعة سامراء</p> <p>كلية التربية - قسم اللغة العربية</p> <p>م.م. عبدالرحمن فليح حسن</p> <p>المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p> <p>قسم تربية سامراء</p>	٨٨٨
١٣٦-١١٩	<p>الافتضاء الدلالي في قصيدة قل للغياب للشاعر محمود درويش</p> <p>أ.م.د. محمود خليف خضير الحياني</p> <p>الكلية التقنية الادارية - الجامعة التقنية الشمالية - الموصل -</p>	٦٩٣
١٦٤-١٣٧	<p>الإقناع بنبذ صفات مجتمعية في شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت: ٣٢٨هـ)</p> <p>الباحثة: إسراء جمال خليل</p> <p>أ.م.د. غيداء أحمد سعدون</p> <p>جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية</p>	٦٩٦
٢٠٦-١٦٥	<p>آليات الحجاج في مناظرة القاضي الباجي الأندلسي مع الراهب الفرنسي "هوف"</p> <p>أ.م.د. بشار نديم أحمد الباججي</p> <p>الجامعة التقنية الشمالية - الكلية التقنية الهندسية - الموصل</p>	٦٩٢

٢٤٠-٢٠٧	البنية الحوارية ودواعيها الأسلوبية في النص القرآني م. د. علي محمد عاصي جامعة ذي قار / كلية التربية الأساسية	٧٣٤
٢٦٤-٢٤١	التطور الآني والتاريخي في العربية مقارنة لسانية م. د. جاسم خيري حيدر مديرية تربية ميسان	٧١٧
٣٠٠-٢٦٥	تقارب الألفاظ ودلالاتها في التعبير القرآني م. م. سري مؤيد عبد الوهاب المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء	٦١٤
٣٢٨-٣٠١	الخطاب بين الأصوليين والتواصلين أ. م. د. أحمد إبراهيم خضر اللهبي جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم اللغة العربية	٧٢٧
٣٦٦-٣٢٩	رسالة في تصريف الفعل المضارع لعبد المعطي المالكي الوفايي الأزهرى المتوفى بعد سنة (١٠٧٩) من الهجرة - تحقيق ودراسة - أ. م. د. معن يحيى محمد العبادي م. د. شيبان أديب رمضان الشيباني قسم اللغة العربية / كلية الآداب / جامعة الموصل	٦٩١
٣٩٤-٣٦٧	سمات نبي الرحمة - ﷺ - في السور المكية دراسة في بلاغة البنية والأسلوب أ. م. د. عدنان عبد السلام أسعد أ. م. د. مازن موفق صديق الخيرو قسم اللغة العربية - كلية التربية للبنات - جامعة الموصل	٨٢٩
٤١٢-٣٩٥	سيميائية الخلاص في قصيدة هناك رحلات للشاعر سركون بولص م. د. ريم محمد طيب أ. م. د. محمود خليف خضير جامعة الموصل / كلية الآداب الجامعة التقنية الشلمية	٧٩٣

٤٨٤-٤١٣	شِعْرُ ابْنِ هِشَامِ الْقُرْطُبِيِّ (٥٥٤هـ - ٦٢٣هـ) أ.م.د. صفاء عبد الله برهان جامعة بغداد- كلية العلوم الإسلامية - قسم اللغة العربية	٨٢٦
٥٣٢-٤٨٥	غاية السائل الشغوف عما بُني من الأفعال للمفعول أ.م.د. أسامة محمد سويلم شيماء حمدان هزيم قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الأنبار	٦٠١
٥٩٦-٥٣٣	كتاب الإمالات ، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن مهران الأصهباني (٣٨١ للهجرة) ، بين قراءة تاج القراء الكرمانى (بعد ٥٣٥هـ) ونشرة الدكتور محمد غياث الجنباز أ.م.د. حسين خلف صالح حلو جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية	٨٠٣
٦٤٨-٥٩٧	ما لم ينشر من شعر السَّبْطِ ابْنِ التَّعَاوِيزِيِّ (ت ٥٨٧هـ) المستدرک علی نشرة مرجلیوٹ (ت ١٩٤٠م) تحقيق: يوسف محمد نجيب يوسف السنّاري معهد المخطوطات العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) جامعة الدول العربية	٨٢١
٦٧٦-٦٤٩	نظرية المعنى بين عبد القهر الجرجاني "و" جون سيرل "مقاربة تداولية أ.م.د. هيثم محمد مصطفى قسم الفلسفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	٧٢١
<b>محور الشريعة</b>		
٧٣٠-٦٧٩	الآراء الكلامية لضرار بن عمرو والغطفاني (ت ١٩٠هـ) قراءة فكرية نقدية أ.م.د. محمد طارق حمودي أ.م.د. خالد عامر عبيد أ.د. إبراهيم رجب عبد الله جامعة الأنبار كلية العلوم الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٦٣٤

 <p>٧٦٦-٧٣١</p>	<p>تهذيب رسالة العكبري (٤٢٨هـ) في أصول الفقه أ.م.د. وليد سرحان فاضل جمهورية العراق - ديوان الوقف السني - كلية الإمام الأعظم ر.م.م. الجامعة - قسم الفقه وأصوله سامراء</p>	<p>٧٥٩</p>
<p>٨٠٢-٧٦٧</p>	<p>رسالة في رد شهادة من خرج لقدم الأمير العالم محمد بن حمزة الأيديني الكوزل حصاري المتوفي سنة ١١٢٢هـ دراسة وتحقيق أ.م.د. صبيحة علاوي خلف الجامعة العراقية/ كلية التربية للبنات</p>	<p>٥٨٨</p>
<p>٨٣٦-٨٠٣</p>	<p>رسالة للمولى ابن كمال باشا فسي بيان (عدم نسبة الشر إلى الله تعالى) لأحمد بن سليمان بن كمال باشا (ت ٩٤٠هـ) - دراسة وتحقيق - أ.م.د. فراس فاضل فرحان المحمدي أ.م.د. فرات سمير فرج الدوسري المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار</p>	<p>٥٩٧</p>
<p>٨٧٦-٨٣٧</p>	<p>الزكاة والوقف ودورهما في تنمية الخدمات المالية الإسلامية أ.م.د. أسعد كمال محمد مدرس الفقه المقارن - تركيا - جامعة ماردين أرتوقلو</p>	<p>٧٠١</p>
<p>٩١٠-٨٧٧</p>	<p>السياحة من منظور الاقتصاد الإسلامي أ.م.د. إحسان علي عمران العامري ديوان الوقف السني / دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية مدرس الفقه وأصوله في ثانوية الشيخ معروف الكرخي الإسلامية</p>	<p>٥٨٩</p>
<p>٩٤٠-٩١١</p>	<p>لفظة كَتَبَ ودلالاتها التفسيرية أ.م.د. عبد الله أحمد إبراهيم ديوان الوقف السني / دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية</p>	<p>٦٨٤</p>

ISSN : 1813-6798

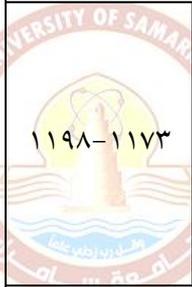
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

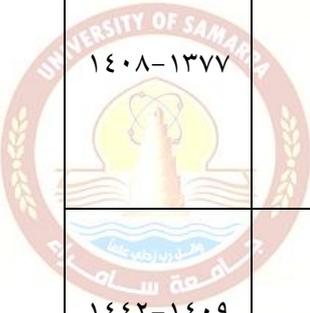
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## محور التاريخ والجغرافيا

٩٧٢-٩٤٣	أزارقة الخوارج تأريخهم وآراؤهم السياسية، بين التأويل المُغرِض والاستعراض أ.م.د. غازي حميد موسى الدوري العراق/ وزارة التربية	٧٠٧
١٠٠٨-٩٧٣	الاستخدامات الحضارية للأحجار في الاندلس أ.م.د. خليل خلف الجبوري جامعة تكريت - كلية الآداب - قسم التاريخ	٦٣٧
١٠٢٦-١٠٠٩	تنويع مصادر صناعة الخبز ودورها في تعزيز الامن الغذائي العراقي (دراسة في الجغرافية السياسية) أ.م.د. فراس عبد الجبار الربيعي جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	٥٣٥
١٠٥٠-١٠٢٧	سياسة الابداء والتهجير البلغارية المنظمة للأقليات العثمانية (١٨٧٧ - ١٩٥١م) م.م. رياض خليل حسين جامعة سامراء - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٢٧
١٠٨٠-١٠٥١	العلماء العرب والمسلمين وجهودهم في تطور علم الحساب والرقم صفر أ.م.د. مها أسعد عبد الحميد طه	٥٤٠
١١١٤-١٠٨١	مخاطر زحف الكثبان الرملية جنوب محافظة واسط وسبل الحد منها م.د. نادية حاتم طعمه العتايي جامعة واسط / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	٦٧٦
١١٣٦-١١١٥	واقع المرأة العراقية في المناطق المنكوبة واليات النهوض بها م.د. بشار فتحي جاسم العكيدي قسم الدراسات السياسية والاستراتيجية/ مركز الدراسات الإقليمية/ جامعة الموصل	٧٣٩
١١٧٠-١١٣٧	الوزير حامد بن العباس من خلال كتاب نشوار المحاضرة وأخبار المذاكرة للتونخي المتوفي (٣٨٤هـ / ٩٩٤م) م. مالك مهدي حايف جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٥٨٦

## محور العلوم التربوية

 <p>1198-1173</p>	<p>أثر استراتيجية التناقض المعرفي في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ</p> <p>م.م. سلوان محمد حسين</p> <p>مدرس في مدرسة اعدادية الشموخ للبنين التابعة لتربية الانبار</p>	<p>٧٦٨</p>
<p>1226-1199</p>	<p>أثر استراتيجية الدفاع عن وجهات النظر في الأداء التعبيري عند طلاب الصف الرابع الأدبي</p> <p>م. وسناء محمد فرج</p> <p>جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>٦٨٢</p>
<p>1264-1227</p>	<p>اثر استعمال استراتيجية التعليم المتميز في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ وتنمية تفكيرهم الاستدلالي</p> <p>أ.م.د. سحر سعيد صالح</p> <p>وزارة التربية - الكلية التربوية المفتوحة</p>	<p>٥١٨</p>
<p>1300-1265</p>	<p>أثر أنموذج كارين في تحصيل مادة الفلسفة وعلم النفس عند طالبات الصف الخامس الأدبي وتفكيرهن المنطومي</p> <p>د. خميس ضاري خلف</p> <p>كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>٦٥٥</p>
<p>1350-1301</p>	<p>الضغوط الاجتماعية والعملية وتأثيرها في اداء العاملين في المؤسسة الصناعية دراسة ميدانية في شركتي توزيع الكهرباء الشمالية والسمنت الشمالية في مدينة الموصل</p> <p>أ.م.د. جمعة جاسم خلف</p> <p>جامعة الموصل / كلية الآداب / تدريسي في قسم الاعلام</p>	<p>٤٥٩</p>
<p>1376-1351</p>	<p>الضوابط القانونية لعمليات نقل وزرع الأعضاء البشرية بين الأحياء - دراسة في ضوء التشريع الجزائري -</p> <p>أ.م.د. راضية عيمور</p> <p>أ.م.د. بشيري عبد الرحمن</p> <p>جامعة عمار ثليجي بالأغواط</p> <p>جامعة زيان عاشور، الجلفة</p> <p>الجزائر</p>	<p>٧٧٨</p>

 <p>١٤٠٨-١٣٧٧</p>	<p>عادات تعرض جمهور صلاح الدين لمواقع التواصل الاجتماعي وانعكاسه على القيم الاجتماعية -دراسة ميدانية لعينة من جمهور محافظة صلاح الدين -</p> <p>م.م خميس محمد كرحوت الخزر جي</p> <p>جامعة تكريت / كلية الآداب / قسم الاعلام</p>	٧٧٧
<p>١٤٤٢-١٤٠٩</p>	<p>الكسثيميا وعلاقتها بالإهمال العاطفي لدى عينة من طلبة الجامعة المتزوجين</p> <p>م . ابتسام إبراهيم شحل</p> <p>الجامعة المستنصرية / كلية الآداب</p>	٧٤٤
<p>١٤٧٠-١٤٤٣</p>	<p>نظرة لتاريخ التربية السفسطائية وتحويلهم للصراع من العنف إلى الكلمة في اليونان</p> <p>م. د. رشيد أحمد السامرائي</p> <p>قسم التاريخ - كلية الآداب - جامعة سامراء - العراق</p>	٧١٥

### محور اللغات الأجنبية

Code No.	Content	Page
672	<p>Caricature as an effective means of depicting the economic crisis in newspaper discourse</p> <p>Lecturer Dr. Marwah Kareem Ali</p> <p>Department of Translation, College of Arts, Tikrit University</p>	1473-1490
761	<p>Corruption, Injustice, and Moral Accountability in Friedrich Durrenmatt's <i>The Visit</i></p> <p>L. Suaad Hussein Ali                      Assist. L. Zainab Ibrahim Abbas</p> <p>Al-Iraqia University                      Higher Committee for Iraq</p> <p>College of Arts                      Education Development in</p>	1491-1512
764	<p>EFL University Students' Command of English Concord: Subject-Verb Concord</p> <p>Asst. Lect. Arwa Luay Abdulkhaleq</p> <p>Department of English- College of Basic Education –Mosul University -Iraq</p>	1513-1536
677	<p>Essay Writing, Vocabulary Size and Language Learning Strategies: A Case Study of Iraqi EFL Students</p> <p>Lect. Muthana Mohammed Badie      Lect. Jihad Hasan Azeez</p> <p>Tikrit University                      University of Samarra</p> <p>College of Education for Women      College of Education</p>	1537-1560

 <p>670</p>	<p>The Psychological Effects of Bullying On Theodor Finch in Jennifer Niven's <i>All the Bright Places: A Sociological Study</i>  Asst. Prof. Dr. Lamia Ahmed Rasheed  Israa Ezat Mohammad  English Department- College of Education For Women – Tikrit University</p>	<p>1561-1578</p>
<p>776</p>	<p>ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА КОРАНА  Аль- Мамури Мудхер Насраллах<sup>1</sup> Кассим Х. Наджим<sup>2</sup></p>	<p>1579-1602</p>



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



جامعة سامراء كلية التربية

رأي

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



الكريشيميا وعلاقتها بالإهمال العاطفي  
لداع عينة من طلبة الجامعة المتزوجين

.....

م . ابتسام إبراهيم شمل

الجامعة المستنصرية / كلية الآداب

رقم الهاتف ٧٧٠٩٣٦١٥٨٣ .





## الملخص

تتجلى مشكلة البحث الحالي بدراسة متغيري الكسيثيميا (Alexithymia) (العجز عن التعبير) والاهمال العاطفي تبعاً لمتغير النوع (ذكور- اناث) وهما متغيرين متلازمين ذوا علاقة اتجاهية كسبب ونتيجة فلقد ربطت النظرية المعرفية الانفعالية الحديثة ل(تايلور ، ١٩٩٨ ) بين الكسيثيميا (Alexithymia) والعديد من الاضطرابات النفسية والاجتماعية ولقد قامت الباحثة باعتمادها في بناء مقياس الاهمال العاطفي وهي ذات النظرية التي بنى عليها مقياس الكسيثيميا ( Alexithymia ) الاجنبي المترجم والمقنن على البيئة العربية وصمم المقياسين وفقاً لطريقة ليكرت ذات البدائل الخمسة وتم استخراج الصدق والثبات لمقياس الاهمال العاطفي وفقاً لمنهج البحث النفسية والتربوية وأظهر المقياس أنه يتمتع بخصائص سايكومترية جيدة جداً. وكان حجم العينة الأساسية (١٠٠) طالب وطالبة من الوسط الجامعي من مراحل واختصاصات مختلفة.

وتوصلت الدراسة وفقاً للأهداف المخطط لها إلى الآتي:-

- إن افراد العينة قلما يعانون من الكسيثيميا وكانت النتيجة لصالح الذكور.
  - إن افراد العينة يشعرون بالإهمال العاطفي وكانت النتيجة لصالح الاناث.
  - وهناك علاقة عكسية سالبة بين الكسيثيميا والاهمال العاطفي وهذا يدحض فرضية النظرية المتبناة التي أكدت على وجود علاقة موجبة بين الكسيثيميا والاضطرابات النفسية والشخصية لافراد •
- وخرجت الدراسة بعدد من المقترحات والتوصيات أهمها:-

- مقترح / اجراء دراسة وصفية علائقية للتعرف على علاقة الاهمال العاطفي بالغزو الثقافي الالكتروني.
- توصية/ على المؤسسات الاجتماعية والارشادية إعداد برامج ارشادية وتربوية لشباب الجامعة المتزوجين للوقوف على الأسباب النفسية والاجتماعية للكسيثيميا والاهمال العاطفي لمعالجتها بأساليب علمية ارشادية فعالة.

الكلمات المفتاحية ( الكسيثيميا ، الاهمال العاطفي ، طلبة الجامعة ،العلاقات الزوجية، المتزوجين )



# *Alexithymia and its relationship to Emotional Neglect among a sample of married students*

*Ibtisam Ibrahim Shahal*

*Mustansiriyah University - College Arts*

*Phone : 07709361583*

*Publication acceptance number | 744*

*History | 16|8|2020*

## *• Abstract*

The sides of the problem converge between Alexithymia (inability to express as an independent variable and emotional neglect as a dependent variable, and this is confirmed by the cognitive theory (Taylor,1998). Which is considered one of the modern theories that linked between Alexithymia and many psychological and social disorders, the researcher adopted this theory in building the measure of emotional neglect.it is the same theory on which the foreign Alexithymia scale was based and the scale had five – year alternatives. Validity and stability were found for them according to psychological and educational research methods, and it obtained high validity and reliability. the sample size reached (100) male and female students from the university community and the sample was distributed according to two secondary variables, namely gender(male-female)and marital status (married-unmarried).It is not clear to anyone the importance of emotional relationships between family members, especially spouses, in building the family and society. The study found according to the planned objectives, the following:

- \* The sample members rarely suffer from Alexithymia especially males.
- \*The sample members feel Emotional neglect, especially females.



\*There is a negative negative relationship between cases Thai and emotional neglect, and this refutes the hypothesis the theory adopted, which emphasized the existence of a strong relationship between cassymethia and mental and personality disorders.

The study came out with a number of proposals and recommendations the most important of which are.

\*Conducting an applied study to identify the relationship of cystitis and emotional neglect with cultural invasion.

\*Social and Counseling institutions should prepare educational extension programs for university youth to address the causes that lead to alexithia and emotional neglect.

**Key words;( Alexithymia ,Relationship to Emotional , University Students, Marital relationships ,Married)**

## الفصل الأول

### أولاً: مشكلة البحث

يُعدّ الاهمال العاطفي من أبرز العقبات التي تقف أمام التواصل الاجتماعي الفعال بين الافراد لاسيما داخل الأسرة الواحدة ؛ لأن الافراد الذين يعانون من الكسيثيميا (Alexithymia) أو العجز في التعبير عما يشعرون به من خلجات عاطفية والذي تنعكس سلباً على علاقاتهم الاجتماعية والأسرية وتحد من صلابتهم النفسية مما يجعلهم يعانون من انخفاض مستوى الوعي الانفعالي بالذات ، ويتعرضون إلى مواقف ضاغطة ومحرجة قد تشعرهم بالخزي الخلقى وقد تدفعهم إلى الانهيار العصبي والذي قد يؤدي بدوره إلى تأجج مشاعر الغضب والحقد والكراهة داخل الاسرة الواحدة ، لاسيما بين الزوجين والذي يتسبب في الانفصال الروحي والطلاق النفسي التي تتجلى في قلة العلاقات الحميمة التي يفترض أن تكون مفعمة بمشاعر التعاطف والحب والاحترام الذي قد يدفع احد الطرفين أو كلاهما إلى الخيانة الزوجية وإيجاد مسوغات وتبريرات غير منطقية وغير شرعية لتخفيف من التناشز المعرفي والشعور بالذنب الذي يُعدّ أشد وطأة على النفس البشرية والتي تعد من التجارب النفسية والخبرات الحياتية المؤلمة لجميع افراد العائلة لاسيما الاطفال.

ويُعدّ مفهوم الكسيثيميا (Alexithymia) من المفاهيم الشخصية المتعددة الجوانب تظهر لدى الافراد الذين يعانون من عجز واضح في قدرتهم اللغوية على التعبير اللفظي والجسدي عن مشاعرهم ، لاسيما مشاعر الحب والاهتمام مما يؤدي إلى كبت مشاعرهم والتعبير عنها بطريقة سلوكية منحرفة قد تدفعهم للشذوذ الجنسي (Taylor,G.2000:180).

فقد توصل المختصين في العلاج والارشاد النفسي والتربوي أن الكثير من الافراد من يعانون من اضطرابات انفعالية نتيجة العجز عن التعبير عما يشعرون به .(شاهين،٢٠١٣: ٨٤).

ولقد أكد (تورنتو ١٩٨٨) أن الاكسيثيميا هي سمة من سمات الشخصية المضطربة وهي شائعة بين العديد من الاوساط الاجتماعية وترتبط بشكل مباشر بسمة الخجل الاجتماعي . (Mcmillan,K .2003.: 135).

وطرح كلا من (سيفنوس ونيميا) مصطلح (الكسيثيميا) في مطلع السبعينات وهي العجز عن التعبير الذي يجعل بعض الافراد يشعرون بالكآبة العقلية والعزلة النفسية والاجتماعية كما أن العجز عن التعبير يصاحبه العديد من الانفعالات المرضية كالقلق والتوتر فضلاً عن سلوك الغضب والجمود الفكري وانخفاض في مستوى الذكاء اللغوي.

واشارت الأدبيات والدراسات السابقة كدراسة (داود، ٢٠١٦) إلى أن هناك علاقة بين الكسيثيميا وحجم الاسرة فكلما قل حجم الاسرة كلما انخفضت نسبة اضطراب الكسيثيميا بينهم.

وفسر الباحث هذه النتيجة أن الطفل في العائلة الصغيرة يحظى باهتمام وعناية أكثر من قبل الأبوين وكلما زاد عدد افراد الاسرة قل التعاطف وزاد التفرد الشخصي أي يكون كل فرد منهم منشغلاً بنفسه ولا يدري بأحوال أسرته حيث يعيش بينهم جسداً وأفكاره وعواطفه في عالم آخر وهذا ما يسمى مصطلحاً (بالأنانية الضمنية) ولقد اثبتت الاحصائيات أن (٧٠٪) من أسباب الإهمال العاطفي يعود للأنانية المفرطة لدى الذكور والذي ينعكس سلباً على كلا الزوجين فهو يؤدي إلى شعور الزوج والزوجة بالوحدة النفسية والشعور بالحرمان العاطفي النسبي الذي يولد لديهما الحاجة المبالغ بها إلى الحب والاحترام الذاتي وقد تصل الحالة بهم إلى الانسحاب من الواقع إلى حياة الوهم والتباعد الاجتماعي عن أقرب الناس إليهم ويطلق على هذه الحالة مصطلح (التوحد العاطفي) أي أن الفرد يعيش مع نفسه ولنفسه فقط وتتجسد هذه الخاصية في الشخصية النرجسية التي تهتم بمشاعرها والتعبير عنها دون مراعات لمشاعر الآخرين والتعمد في احراجهم أمام الجمهور في المناسبات العامة (داود، ٢٠١٦: ٢١٩).

وتستخلص الباحثة نتيجة نظرية وتطبيقية للحياة الاسرية وتفككها بسبب مشاعر سلبية عديدة منها الشعور بالملل ، قلة الرغبة بالتواصل والتفاعل الاجتماعي قد تصل إلى الرغبة بالهجرة أو حب الموت (الانتحار) أو ممارسة الزنا الالكتروني ، وتتحول حياة الأسرة من حياة حيوية إلى حياة روتينية تقتصر على سد الحاجات البيولوجية الأساسية كالأكل والشرب وتقاسم الادوار الاجتماعية فالأب يشتغل لتوفير الجانب المادي والمرأة تلبى

حاجات الاسرة من جانب آخر لكنهم بدون اشباع الجانب العاطفي قلما ينعمون بالراحة والاستقرار النفسي والاجتماعي وقلما يشعرون بمتعة الحياة الاسرية .

### ثانياً: أهمية البحث

تتجلى أهمية البحث الحالي في دراسة الجانب الانفعالي للمتزوجين والتعبير عن أهم الركائز التي تستند عليها العلاقات الزوجية وهو الحب الروحي حيث يستطيع الزوجين المرتبطين عاطفياً أن يستمرا بعلاقة حميمة لفترة طويلة وأن يتسامحا ويتحملان أصعب الظروف الاجتماعية قساوة وأن يتجاوزا أشد الازمات وحل المشاكل الصعوبة التي تواجهها في حياتهم اليومية وتتسم علاقتها بالتسامح والتضحية إلى أبعد الحدود وهذا يجسد الجانب الإنساني للفرد الذي يشكل حياة الفرد بكل ما فيها من أحداث ومستجدات وبهذا يكون التسامح والتكافل الاجتماعي قوي جداً لذا تُعدّ دراسة الكسيثيميا ( Alexithymia ) ذات ابعاد مختلفة فهي ترتبط بالعديد من الاضطرابات النفسية والاجتماعية والتي تتيح للمختصين تطبيق برامج سيكولوجية لتعديلها والتخفيف من حدتها الانفعالية حيث أكدت الدراسات السابقة أن نسبة الكسيثيميا تنشر بشكل واسع بين الاوساط الثقافية ( النوستالجيا) والتي تصبح أكثر ضرراً وخطورة على شريحة المتزوجين وهي من الشرائح المعول عليها أن تكون القاعدة الأساسية للإصلاح الاجتماعي (شفير، ٢٠٠٥: ٤٨). لذا يُعدّ البحث الحالي من البحوث التي تتناول أحد المفاهيم المهمة في حياة الإنسان وأسرته وما يتبعه من سلوك وتفاعل مع المسببات الرئيسة للاحتراق النفسي والتعب الذهني والتي يشعر به بعض الافراد كشعوره بأنه شخص مهمش غير مرغوب به اجتماعياً ومن اقرب الناس إليه لأن المشاعر لها أثرٌ أساسي وفعالٌ في تسيير الحياة وتحديد مصير الافراد (الخفاجي، ٢٠١٥: ٩).

وترى ستون (ston, 2005) أن الكسيثيميا ترتبط بانعدام الشعور بالمتعة وهذا يدفع الفرد إلى قلة الاستجابة للمواقف الاجتماعية حيث تبدو عليه معالم عدم الاكتراث في حالات الفرح أو الحزن ( :ston,2005 21) وذكر (فانهويل) ( vanheul,2007 ) أن الافراد الذين يعانون من الكسيثيميا يشعرون بالعجز النفسي عن التعبير عن حالاتهم الانفعالية الداخلية وقد تبدو عليهم مظاهر أو دلالات سلوكية على العكس مما يشعرون به

في الحقيقة فعلى سبيل المثال إنهم يحاولون التعبير عن حبهم و إعجابهم بمن حولهم بطريقة توحى للآخرين العكس  
(vanheule,et,at,2007: 110)•

الأنا للأشخاص الذين يعانون من الكسيثيميا هم اشخاص غير قادرين على التعرف على طبيعة مشاعرهم  
وعلاوة على ذلك عاجزين عن التعبير عنها لذا تكون ردود افعالهم متناقضة بين ما ظهر منها وما بطن  
( Taylor,et,at,2000: 304) .

وقد أشار دليل الاتحاد الامريكي للطب النفسي أن الكسيثيميا هي اضطراب وظيفي في الوظائف المعرفية  
والوجدانية ،وهو صعوبة وصف المشاعر مع وجود خيال محدود، وقد بينت التقارير أن الافراد الذين يعانون من  
الكسيثيميا يكون سلوكهم محكوم بمثيرات خارجية بالإضافة إلى عدم اهتمامهم بنتائج افعالهم  
( Tuninaro,2003:175-177) .

ورأى جيس (Geis,1978) أن الافراد الذين يعانون من الكسيثيميا يسودهم نقص في الدفء العاطفي  
والاندماج الاجتماعي مع الآخرين (Colin&ALexndra,2003:733)• وأشار كلا من (بيكندام ١٩٧٧ ،  
وشافير ١٩٩٣ ) أن الكسيثيميا ترتبط سلباً بالذكاء اللغوي اللفظي وترتبط ايجابياً مع الذكاء اللغوي غير اللفظي  
(لغة الاشارات الجسدية) بمعنى ما يعجز الشخص عن التعبير عنه قد يترجم إلى ايباءات سايكولوجية (لغة الجسد)  
وقد تفسر بشكل خاطئ من قبل المحيطين بهم ( Taylor,2000:134-142) .

وتتجلى مشكلة وأهمية البحث النظرية بالآتي:-

- البحث في جانب مهم من جوانب الشخصية وهو الجانب الانفعالي العاطفي.
  - أهمية الحياة الزوجية وأثرها على التفاعلات والعلاقات الاجتماعية بين الافراد.
  - أهمية الحب والاحترام والتقدير بين افراد الأسرة لاسيما الزوجين.
  - زيادة وعي الافراد بأهمية الجانب العاطفي وكيفية التعبير عنه بما يبعث على السعادة النفسية.
- مشكلة وأهمية البحث من الناحية التطبيقية:-

- توفير برنامج ارشادي لمساعدة الافراد على تحطّي حالة العجز والضعف الانفعالي الذي ينعكس سلباً على حياتهم النفسية والاجتماعية.
- الاستفادة من المقاييس وربط المفاهيم النفسية بمفاهيم شخصية أخرى تتناول الظاهرة من جوانب عدة تساعد المختصين في الوقوف على عدد من المسببات والنتائج السلوكية لظاهرة واحدة ومن أوجه عديدة.
- تسعى الدراسة الحالية لتحديد النقاط الأساسية التي تساعد الزوجين على تجاوز الازمة العاطفية من خلال بعض النصائح والارشادات التي تساهم في الوقوف على المشاكل الأسرية وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- محاولة المختصين والدارسين في المجال النفسي والاعلامي في التقليل من الآثار السلبية لوسائل الاتصال الحديثة كالرقابة المشددة على المواقع الاباحية التي تلعب دوراً كبيراً في الازمة العاطفية حيث ينشغل أغلب الأزواج بعلاقات عاطفية وهمية مع الآخرين ويستنزفون مشاعرهم ( التفرغ الانفعالي) من خلال العالم الالكتروني الافتراضي مما يسبب برود عاطفي لدى الزوجين.
- يُعد هذا الموضوع من المواضيع المهمة والحساسة في تنمية الأسرة والحفاظ عليها من الانهيار والتفكك ، كما يُعدّ هذا الموضوع من المواضيع الحيوية للحفاظ على التماسك الأسري والاجتماعي وتجنب وقوع الطلاق الفعلي بين الزوجين.

### ثالثاً: أهداف البحث

#### يهدف البحث الحالي إلى القياس والتعرف على ...

- ١- مستوى الكسيثيميا لدى عينة من طلبة الجامعة المتزوجين .
- ٢- مستوى الازمة العاطفية لدى عينة من طلبة الجامعة المتزوجين .
- ٣- العلاقة بين الكسيثيميا والازمة العاطفية لدى عينة من طلبة الجامعة المتزوجين.
- ٤- دلالة الفروق على مقياس الكسيثيميا تبعاً لمتغير النوع ( ذكور - اناث).
- ٥- دلالة الفروق على مقياس الازمة العاطفية تبعاً لمتغير النوع ( ذكور - اناث).

#### رابعاً: حدود البحث

يتحدد البحث الحالي بمفهوم الكسيثيميا (العجز عن التعبير) والاهمال العاطفي لدى عينة من طلبة الجامعة المتزوجين ذوي الاختصاص الإنساني تبعاً لمتغير النوع (ذكور - إناث) بغداد/ الرصافة/ كلية الآداب / الجامعة المستنصرية/ للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠).

#### خامساً: تحديد المصطلحات

##### - الكسيثيميا (Alexithymia)

-عرفها تايلر (Tayler,2012) بأنها حالة من الضعف في معالجة المنظومة المعرفية للانفعالات والاضطرابات النفسية (Tayler,2012,p,100).

-عرفها أيضاً (تايلور وآخرون), (Taylor et,al,1999) بأنها "احد السمات الشخصية التي تتميز في العجز عن التعرف على حقيقة المشاعر والانفعالات والاحاسيس الجسدية المصاحبة لها" (Taylor,et,al,1999:29) •

-عرفها هل ( Hale,2012)

بأنها "سمة شخصية يظهر بها عجزاً واضحاً في معالجة الانفعالات والتعبير عن المشاعر وقصور في القدرة على التفكير الموجه للخارج" (Hale,2012:147-158) •

- الاهمال العاطفي :- عرفه ( تايلور ١٩٩٩) هو قلة الرغبة في تبادل المشاعر الايجابية واقامة علاقة حميمة بين الزوجين (أبو سعد، ٢٠١٧)، عبر شبكة الانترنت •

تنت الباحثة تعريف تايلور رائد النظرية المتبناة تعريفاً نظرياً لكونه ينسجم مع أهداف البحث الحالي ومتغيراته الرئيسية •

التعريف الاجرائي: -هو الدرجة الكلية التي يحصل عليها المستجيب على مقياس ( ثورنتو لكسيثيميا ) ومقياس ( الاهمال العاطفي) المعدان لهذا الغرض كلا على حده.

## الفصل الثاني :- الاطار النظري

يتضمن هذا الفصل الأدبيات السابقة التي تتمحور حول مفهومي الكسيثيميا والاهمال العاطفي للنظرية المعرفية الوجدانية ل تايلر وآخرون والتي على وفقها تم بناء المقياسين وسيتم تفسير النتائج وفقا لها بعد تبويب البيانات والمعلومات ومعالجتها احصائياً.

### توطئة

## الكسيثيميا (Alexithymia) والاهمال العاطفي

لقد اكتشف العلماء هذه الحالة من خلال مزاولتهم للعلاج النفسي وفي مقدمتهم الطبيب النفسي (جورجن روستش ١٩٤٨) ويشعر الاشخاص المصابين به بانفعالات الحب والكره والغضب والخوف لكنهم قلما يستطيعون التعبير عنه ولا يفهمون مشاعر الآخرين اتجاههم وليس لهم القدرة الكافية على تفسيرها وهذا ما أكدته عالمة النفس (كارن هورني) عندما لاحظت أن بعض الافراد ليس لديهم وعي وجداني بذواتهم واطلقت عليهم مصطلح (الاميون وجدانياً) (Ciarrocn,et,al ,2001,p.68) .

ويُعد (سينفوس Sifneos) أول من أشار إلى مصطلح الكسيثيميا (Alexithymia) واطلق عليه مسمى (القصور الذاتي) والذي يتكون من ثلاث مقاطع يونانية (a) بمعنى الصف (Lexis) التعبير و (thymos) الانفعال (sifneos,1973:255).

وينعكس اضطراب الكسيثيميا على الحياة الأسرية والاجتماعية ويتجلى ذلك في الاهمال العاطفي الذي يتجسد في برود العاطفة والطلاق الروحي بين الزوجين (كامل، ٢٠١٧).

وطرحت العديد من الأدبيات دلائل تؤكد وجود علاقة بين ضعف التعبير عن المشاعر والاهمال العاطفي فقد افترض كلا من (هندركس وهافيلاندشاو ١٩٩١) أن الكسيثيميا اضطراب شخصي يسبب توتراً انفعالياً شديداً لدى الافراد والتي يصاحبه القلق وقلة التوازن والانضباط السلوكي (Hendry,et,al,1991:332).

كما أكد تايلور (Taylor 2000) أن العجز عن التعبير عما يلج بالنفس من مشاعر له علاقة بانخفاض الذكاء اللغوي لدى الافراد الذي يسبب اضطراب بالمهارات الانفعالية والاجتماعية (corcos,2000:263-266).

وتوصلت الادبيات والدراسات السابقة إلى أهم الأسباب والنتائج التي تقف وراء الكسيثيميا والاهمال العاطفي ومن أبرزها الآتي:-

#### ١- الاسباب

- قلة التكافؤ الثقافي والعمرى بين الزوجين.
- العوز والفقر المادي.
- مرور فترة طويلة على الزواج مما يجعل الملل والرتابة تتسلل إلى الحياة الزوجية .
- اختلاق المشاكل لاتفه الاسباب والحصام المستمر بين الزوجين.
- الشعور بالتعالي لأحد الزوجين أو كلاهما التي تؤدي قلة تقديم تنازلات بينهما بذريعة الكرامة وعزة النفس.
- الانانية والاعجاب الشخصي أي حب الذات تلعب دوراً كبيراً في الاهمال العاطفي.
- الغيرة المفرطة
- وتتجلى نتائج الاضطرابات النفسية والاجتماعية للكسيثيميا والإهمال العاطفي بالآتي:-
- قلة الثقة المتبادلة بين الزوجين.
- الاستحواذ على عواطف الزوج/ الزوجة بطريقة مصطنعة ( التمثيل المسرحي) أي علاقة قائمة على الخداع النفسي.
- التقصير في اداء الواجبات تجاه الأسرة لاسيما الاطفال.
- التعب الذهني والنفسي التي تسبب امراض جسدية خطيرة كارتفاع ضغط الدم والسكر.
- قلة الشعور بالمتعة العقلية والسعادة النفسية .
- كثرة المشاكل والنزاعات بين الأهل والاقارب (الجابري، ٢٠١١، ص٢٧٨).

## النظريات التي فسرت الألكسيثيميا والاهمال العاطفي

### ١- نظرية الترميز المتعدد ل بوكسي (Poxy multiple coding theory)

قدم بوكسي (Bucci,1997) فرضيته "التالية أن البناء المعرفي للفرد يقوم على نوعين من المخططات

اللغوية التعبيرية هما:

أ. المخططات اللفظية ( Verbal Schemas ) وتضم العديد من المعاني والكلمات التي تصاغ بعبارات وفقاً للقواعد والدلالات ويعبر عنها بصورة رمزية كلامية أو كتابية والتي لا تقتصر على لغة معينة وترتبط هذه الرموز بالخبرات الحسية والادراكية للأفراد (مهدي، ٢٠١٧: ٧).

ويضفي الفرد حالته الانفعالية على مخططاته المعرفية حيث يعبر الفرد عما يشعر به والتي تنعكس على تصرفاته وسلوكياته مع الآخرين (كفاني والرواش، ٢٠١١: ١٠).

والفرد الذي يعاني من اضطراب الكسيثيميا تظهر لديه أعراض التداخل والانتقال بين المخططات اللفظية وغير اللفظية حيث تؤثر الاحاسيس الانفعالية على الادراكات المعرفية للفرد والتي قد تقود إلى العديد من العلل والمشاكل الحياتية الاجتماعية كالعجز عن إيصال افكاره وترجمة مشاعره للآخرين. (Timoney&Holder,2013:31).

ب - المخططات غير اللفظية (Non- Verbal Schemas) يركز هذا النوع من المخططات على ردود الافعال الجسدية التي ترتبط بنظام التصورات والتخيلات المعرفية والتي يعبر عنها عن طريق الايحاءات السيكلوجية اللاسوية والتي تبدو على العكس مما يشعر به الفرد والتي يمكن ترجمتها من قبل الآخرين بصورة ذاتية غير موضوعية على الاغلب لذا تعطي مؤشرات عديدة وايحاءات مختلفة عن الحياة الداخلية للفرد التي تعطي صور مربكة عن حقيقة مشاعر الفرد وانفعالاته . ويتطابق هذا المفهوم مع نظرية كريستال للتأثر الانهائي (Krgstals Theory Affect DevelopMent,1988).

وتشير الأدبيات النظرية أن قدرة الفرد في التعبير عن مشاعره يرتبط بأنماط التعلق الآمن أو القلق وغير الآمن (المستحوذ) في مرحلة اكتساب اللغة وتطور اللغة فهو إما يعزز الجانب اللفظي لديه فيساعد في زيادة وعي الطفل وقدرته على التعبير عن عواطفه وعن طريق المخططات اللفظية يستطيع التعبير ووصف مشاعره دون خجل أو ارباك (سلامة، ٢٠١٥، ص ٧١).

## ٢- النظرية المعرفية الوجدانية لتايلور (The Cognitive Theory Taylor, 1997)

وهي النظرية التي تبنتها الباحثة في بناء مقياس الإهمال العاطفي وتفسير نتائج الدراسة الحالية وفقاً للبيانات الاحصائية (SPSS) و تفترض أن الكشيمية : هي نتيجة الفشل في تنظيم العملية المعرفية لإدارة العواطف (المشاعر والانفعالات الوجدانية) وهذا ما أكده باركر (Parker, 1997) ويعني اضطراب الكشيمية العجز عن التعبير بما يلج بالنفس من مشاعر متناقضة وعواطف جياشة بطريقة سوية كما أنها ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمشاكل النفسية والاجتماعية كالخيانة الزوجية وغيرها (Taylor, 2012: 100).

لذا ينجم عن الكشيمية والاهمال العاطفي مشكلات وسلوكيات تتسم بالتوتر والقلق وقلة الإحساس بالمشاعر الايجابية كالحب والسعادة (Taylor, et, al, 2012, p155).

وأكد تايلور ( Taylor ) أن قلة الوعي الشخصي بالانفعالات والتعبير عنها يؤدي إلى التلبد الوجداني وهنا تكمن مشكلة الكشيمية في قلة التواصل الوجداني مع الآخرين (الاهمال العاطفي) (Taylor, 2000: 142).

وهذا ما أكده (جاردنر) رائد نظرية الذكاءات المتعددة والتي تفسر متغيرات البحث الحالي على أنها انخفاض في مستوى الادراك والاحاسيس التي تنعكس سلباً على حياة الفرد النفسية والشخصية والأسرية والمهارات الاجتماعية (مهدي، ٢٠١٧: ٦٢٤) (Dougall, 1985, p: 170).

وفسرت النظرية المعرفية الوجدانية المتغيرين الرئيسين بالبحث الحالي وفقاً لطغيان الجانب العقلي على الجانب الوجداني في طريقة التعبير عن المشاعر التي يجعلها تتسم بالعقلانية المفرطة والتي تقع خارج سيطرة الوعي



الشخصي ( العقل الباطن) فتجعل الفرد عاجزاً عن التعبير عما يشعر به بعفوية وتلقائية فيضفي عليها نوع من التكلف والارباك مما يجعله متعثراً بإبداء الاستجابة الملائمة فقد يشعر بالحب اتجاه شخص أو جماعة ويظهر العكس دون أن يجد سبباً منطقياً لتفسير لذلك ( Freud,1917:953)

## الفصل الثالث

### أولاً: منهجية البحث

تم اعتماد المنهج الوصفي الارتباطي في التحقق من أهداف البحث الحالي لأنه الأسلوب الملائم وفقاً للمناهج النفسية والتربوية.

### ثانياً: مجتمع البحث وعيته الأساسية ( Research Sample )

ويقصد بها مجموعة من طلبة الجامعة المتزوجين من ذوي الاختصاص الانساني وهي عينة تمثل المجتمع الذي سحبت منه التي يمكن تعميم النتائج عليه. (محمد، ٢٠١٢: ٤٧) وتم اختيار العينة بصورة قصدية وبشكل متساوي وجدول (١) يبين توزيع عينة البحث الأساسية من اقسام العلوم الإنسانية في كلية الآداب والبالغ عددهم (١٠٠) طالب وطالبة كما مبين في الجدول (١).

جدول (١) توزيع عينة البحث الأساسية حسب الاقسام والنوع (ذكور- اناث)

المجموع	النوع	عدد افراد العينة	اقسام العلوم الانسانية
٥٠	ذكور	٢٥	علم النفس العام
		٢٥	الاعلام
٥٠	اناث	٢٥	الأثنروبولوجي
		٢٥	الفلسفة
١٠٠		١٠٠	المجموع الكلي

### رابعاً: أدوات البحث

١- مقياس الكسيثيميا لتايلور وآخرون ( Taylor et al,1997 ) الذي قامت العاني (٢٠١٩) بترجمته وعرضه على احد الخبراء باللغة الانكليزية ومن ثم عرضه على مجموعة من الخبراء والمختصين، في المجال النفسي

والتربوي والذي حصل على درجة عالية من الصدق والثبات مما يجعله صالحاً للتطبيق وخضع المقياس إلى التحليل العاملي وبواقع (٢٦) فقرة موزعة على أربعة مجالات هي كالاتي:

- ١- العجز عن التمييز بين المشاعر الروحية وردود الفعل الجسدية.
- ٢- العجز عن التعبير اللفظي وغير اللفظي عن المشاعر ازاء الآخرين.
- ٣- العجز عن تكوين صور خيالية ازاء الدوافع والمشاعر العاطفية.
- ٤- العجز عن التفكير الموجه من الداخل إلى الخارج .

مقياس الاهمال العاطفي الذي قانت الباحثة بنائه وفقاً لنظرية (تايلر) المتبناة في البحث الحالي والتي تم بناء مقياس الكسيميما الاجنبي أيضاً وفقاً لها وقامت الباحثة باستخراج قوة التمييز لمقياس الاهمال العاطفي.

## التحليل الاحصائي

يهدف هذا الاجراء إلى الابقاء على الفقرات المميزة وحذف الفقرات الغير مميزة واستبعادها من المقياس (Ghisell,1981:494) .

ويكاد يتفق المختصون في المقياس النفسي والمعرفي على أن طريقتي المجموعتين المتطرفتين والاتساق الداخلي أفضل إجرائيين للقوة التمييزية للفقرات لذا ارتأت الباحثة أخذ ذلك بنظر الاعتبار على النحو الآتي.

### القوة التمييزية للفقرات

- ١- بطريقة المجموعتين المتطرفتين رتبت الاجابات تنازلياً من الأعلى إلى الأدنى بنسبة (٢٧٪) فبلغ مجموعة استمارات المجموعة العليا (٨١) ومثلها للمجموعة الدنيا وبذلك أصبح مجموع عينة التحليل الاحصائي (١٦٢) طالباً وطالبة (Man,1971:12) كما ميين في الجدول (٢).

جدول رقم (٢) القوة التمييزية لمقياس الإهمال العاطفي وفقاً لطريقة المجموعتين المتطرفتين

ت	العليا المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدنيا المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة التائية المحسوبة	مستوى الدلالة
١	٣,٥٧٧	١,٣٢٥	٢,٧١٦	١,٢٥٠	٥,٦٣١	دالة
٢	٢,٩٠٤	١,٤٥٢	٢,٧٥١	١,٤١٤	٢,٠٦٨	=
٣	٣,١٥٥	١,٣٨٧	٢,٣١٠	١,٣١١	٣,٩٦١	=
٤	٣,٧٦٥	١,٣٣٤	٢,٢٣٤	١,١١١	٤,٠٧٢	=
٥	٣,١٠٠	١,٤٤١	٢,٥٤٣	١,٣٦١	٢,٩٦١	=
٦	٣,٢٣٤	١,٤٣٩	٢,٤١٤	١,٢٧٩	٥,٦٠٢	=
٧	٣,٩٢١	١,٢١٨	٢,٤٣٢	١,٢١١	٤,٣٨٨١	=
٨	٢,٧٢١	١,٤٥٧	٢,٦٣٦	١,٤٩٥	٣,٥٧٠	=
٩	٣,٥٢٣	١,٣٧٥	٢,٣٦٣	١,٣٤٢	٧,١٦٠	=
١٠	٣,٥١٣	١,٤٠٥	٢,٣٦٢	١,٤١٦	٧,٥٦٢	=
١١	٣,٥٩١	١,٣١٧	٢,٤٨٠	١,٣٥٩	٧,٢٦٠	=
١٢	٣,٥٧٧	١,٣٢٧	٢,٧٢٠	١,١٥٤	٥,٦٢١	=
١٣	٣,٧٣١	١,٢٦٤	٢,٧١٤	١,٢٧٢	٦,٩٩١	=
١٤	٢,٩٠٤	١,٤٥٥	٢,٥٧٤	١,٤٠٥	٢,٠٧١	=
١٥	٣,١٤٢	١,٣٥٧	٢,٨٣٢	١,٣٥٤	٢,١٩٩	=
١٦	٢,٩١٤	١,٣٥٦	٢,٧٢٨	١,٢٧٢	٢,٧٣١	=
١٧	٣,٧٠٤	١,٣٣٤	٢,٥٥٤	١,٣١٠	٧,٠١٨	=
١٨	٣,٠٥٦	١,٩٩٨	٢,٣١٦	١,٣١٢	٤,٩٨٦	=
١٩	٢,٩٨٥	١,٥٢٨	٢,٩٤٢	١,٤٩٨	٢,٧٢٣	=
٢٠	٣,٢٧٤	١,٣٤٤	٢,٧١٤	١,٣٣٥	٣,٩٥٣	=

٢- طريقة الاتساق الداخلي لإيجاد القوة التمييزية بأسلوب العلاقة الارتباطية بين الفقرة والدرجة الكلية لمقياس

الإهمال العاطفي باستخدام معامل ارتباط بيرسون وقد تراوحت درجات معامل الارتباط بين

(٠, ٢٩١٠, ٢٠) وأشارت النتائج أنها ذات دلالة احصائية عند مقارنتها بقيمة معامل الارتباط الجدولية

البالغة (٠, ١٩) وفقا لمعيار ايبيل كما مبين في جدول رقم (٣).

جدول رقم (٣) يبين القوة التمييزية بأسلوب علاقة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس الاهمال العاطفي

ت	معامل ارتباط	ت	معامل الارتباط
١	٠, ٢٤١	١١	٠, ٢٤٣
٢	٠, ٢٨١	١٢	٠, ٢١١
٣	٠, ٢٩١	١٣	٠, ٢٧٤
٤	٠, ٢٩١	١٤	٠, ٢٣١
٥	٠, ٢٤	١٥	٠, ٢٦٥
٦	٠, ٢١٠	١٦	٠, ٢٥٣
٧	٠, ٢٧١	١٧	٠, ٢٦١
٨	٠, ٢٤٥	١٨	٠, ٢٨١
٩	٠, ٢٨٦	١٩	٠, ٢٩١
١٠	٠, ٢٨٣	٢٠	٠, ٢٦٦

الجدول (٣) يبين أن جميع فقرات مقياس الاهمال العاطفي مميزة عند مقارنتها بالقيمة الجدولية (٠, ١٩)

### صلاحية الفقرات للمقياس (الصدق الظاهري)

تم تبني تعريف (تايلور وآخرون ١٩٩٨م) في بناء مقياس (للإهمال العاطفي) وللتعرف على مدى صلاحية الفقرات تم عرضها على (٦) ستة محكمين في الاختصاصات النفسية والتربوية والارشاد النفسي لمعرفة مدى صلاحيتها وسلامة صياغتها ومدى ملائمتها لمقياس السمة التي وضعت من اجلها ولقد أبدى المحكمون ملاحظاتهم القيمة حول الفقرات البالغ عددها (٢٠) فقرة لمقياس الاهمال العاطفي وتم الابقاء على الفقرات التي

حصلت على نسبة اتفاق عالية تتراوح بين (٧٥٪-٩٠٪) و اعلى من القيمة الجدولية لمربع كاي البالغة (٣,٨٤) درجة\* وقد تم تعديل صياغة بعض الفقرات لغوياً.

المؤشرات السيكومترية لمقياس الالهمل العاطفي

أولاً:- صدق المقياس Scale Validity تم حساب صدق المقياس على النحو الآتي:

#### ١- الصدق الظاهري Face Validity

تم ايجاد الصدق الظاهري بعرض مقياس الالهمل العاطفي على عدد من المحكمين للتعرف على مدى تمثيل الفقرات للسمة المراد قياسها وقد تبين أن جميع الفقرات مميزة وصالحة للتطبيق\*

#### ٢- صدق البناء

ولقد تحقق هذا النوع من الصدق من خلال ارتباط كل فقرة بالمقياس بالدرجة الكلية للمقياس

#### ثانياً:- الثبات

#### ١- اعادة الاختبار

قامت الباحثة بتطبيق المقياس على عينة من الافراد المتزوجين والبالغ عددهم (٣٠) طالبا وطالبة موزعين بالتساوي حسب النوع ( ذكور- اناث) وتم التعرف على العلاقة الارتباطية بين الاختبار الأول والاختبار الثاني باستعمال معامل ارتباط بيرسون الذي طبق بعد اسبوعين تقريبا بعد الاختبار الأول ووقد بلغ معامل الارتباط (٠,٧٨) درجة.

## الفصل الرابع

يستعرض في هذا الفصل أهم المصطلحات التي توصل إليها البحث الحالي وفقاً للأهداف الموسومة بدءاً بعرض النتائج وتفسيرها وفقاً للاطار النظري والدراسات السابقة ليتسنى للباحثة وضع اهم الاستنتاجات بما فيها التوصيات والمقترحات التي من شأنها أن تصب في دعم بعض الدراسات أو دحضها من قبل المختصين في هذا المجال .

### الهدف (١) :- التعرف على مستوى الكسيثيميا لدى عينة من طلبة الجامعة

لتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بتطبيق مقياس الكسيثيميا ل (تايلور واخرون) على عينة في البحث الحالي البالغ عددها (١٠٠) طالباً وطالبةً من طلبة الجامعة المتزوجين البالغ عدد فقراته (٢٦) فقرة ذات البدائل الخمسة وبعد معالجة البيانات احصائياً تم التوصل إلى النتائج التالية، حيث بلغ المتوسط العينة (٢٣ , ٦١) درجة وبانحراف معياري مقداره (٠٢ , ٣) درجة وعند مقارنة المتوسط الحسابي مع المتوسط الفرضي البالغ (٧٨) درجة باستعمال الاختبار التائي لعينة واحدة (T.test) وتبين أن القيمة التائية المحسوبة (٤٨ , ٢) درجة وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٩٦ , ١) درجة عند مستوى دلالة (٠٥ , ٠) وبدرجة حرية (٩٩) والجدول (٤) يبين ذلك. جدول رقم (٤) الاختبار التائي لعينة واحدة للتعرف على دلالة الفرق بين المتوسط الحسابي والفرضي على مقياس

### الكسيثيميا

مستوى الدلالة	القيمة التائية		الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	المتوسط الحسابي	حجم العينة
	الجدولية	المحسوبة				
٠,٠٥						
غير دالة	١,٩٦	٢,٤٨	٣,٠٢	٧٨	٦١,٢٣	١٠٠

يبين من الجدول أن المتوسط الحسابي أقل من المتوسط الفرضي، وأن القيمة التائية المحسوبة أعلى من القيمة الجدولية وتشير هذه النتيجة إلى أن عينة البحث المتمثلة بالطلبة الجامعيين قلما يعانون من الكسيثيميا والذي يقصد

به (العجز عن التعبير عن الانفعالات والمشاعر العاطفية) وتفسر هذه النتيجة وفقاً للنظرية المتبناة (تايلور ١٩٩٨) أن افراد العينة لا يعانون نقصاً كبيراً في قدراتهم المعرفية للتعبير عن مشاعرهم وأحاسيسهم الانفعالية اتجاه الآخرين بواسطة الرموز والكلمات أي أنهم يمتلكون بناءً معرفياً جيداً للتعامل مع مشاعرهم وعواطفهم أي أنهم يتمتعون بذكاء الكلمات ولا يعانون من اضطراب المشاعر .

**الهدف (٢):** التعرف على مستوى الالهمل العاطفي لدى عينة من طلبة الجامعة

لغرض التحقق من هذا الهدف استعملت الباحثة الاختبار التائي لعينة واحدة (T.Test) وبعد معالجة البيانات احصائياً تم التوصل إلى أن المتوسط الحسابي بلغ (٤٣, ٦٦) والمتوسط الفرضي (٦٦) وبانحراف معياري قدره (١٢٣, ٦) وأن القيمة التائية المحسوبة بلغت (٤٠٢, ٢) درجة وبعد مقارنتها مع القيمة الجدولية (٩٦, ١) درجة تبين أنها دالة احصائية عند مستوى دلالة (٠, ٠٥) ودرجة حرية (٩٩) كما مبين في الجدول رقم (٥).

جدول رقم (٥) الاختبار التائي لدلالة الفرق بين المتوسط الحسابي والفرضي لمقياس الالهمل العاطفي

مستوى الدلالة	القيمة التائية		الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	المتوسط الحسابي	حجم العينة
	الجدولية	المحسوبة				
٠, ٠٥		٢, ٤٠٢	٦, ١٣٢	٦٦	٦٦, ٤٣	١٠٠

ويتبين من الجدول (٥) أن هناك فروق ذات دلالة احصائية لصالح الوسط الحسابي بدرجة قليلة مقدارها (٤٣, ٠) وعند مقارنة الوسط الحسابي مع المتوسط الفرضي والقيمة التائية المحسوبة مع القيمة الجدولية (٩٦, ١) تتضح النتيجة أن عينة البحث تعاني من الالهمل العاطفي بدرجة أعلى بقليل من المستوى الطبيعي لمجتمع العينة وتفسر النتيجة وفقاً للنظرية المتبناة أن طلبة الجامعة المتزوجين على الرغم من أنهم لا يعانون كثيراً الكسيثيميا (عجز التعبير) إلا أنهم يعانون من الالهمل العاطفي بدرجة قريبة من الوسط الحسابي للمجتمع أي أن الدرجات تتوزع توزيعاً اعتدالياً طبيعياً يشير ذلك إلى أسباب أخرى دخيلة قد تلعب دوراً في شعورهم بالإهمال العاطفي في

بعض الاحيان والذي قد يعود إلى انخفاض في مستوى الوعي الشخصي لديهم الذي يؤثر سلباً على انفعالات الافراد وأحاسيسهم لأسباب نفسية واجتماعية مختلفة •

**الهدف (٣):** - التعرف على نوع العلاقة الارتباطية بين الكسيثيميا والاهمال العاطفي لدى عينة من طلبة الجامعة ، ولغرض التعرف على العلاقة الارتباطية بين الإهمال العاطفي والكسيثيميا استعملت الباحثة معامل ارتباط بيرسون بين درجات استجابات العينة على مقياس الاهمال العاطفي والكسيثيميا كما مبين في الجدول رقم (٦).

جدول رقم (٦) قيمة معامل الارتباط بين الكسيثيميا والاهمال العاطفي بدلالة القيمة التائية لمعامل الارتباط

مستوى الدلالة	القيمة التائية		حجم العينة	معامل الارتباط
	الجدولية	المحسوبة		
٠,٠٥				
دالة	١,٩٦	٣,٢٠٩	١٠٠	- ٠,٩٤

يتبين من الجدول أعلاه أن معامل الارتباط بين المتغيرين بلغت (- ٠,٩٤) درجة وهذا يشير إلى وجود علاقة ارتباطية سلبية.

**الهدف (٤):** التعرف على الفروق ذات الدلالة الاحصائية على مقياس الكسيثيميا وفقاً لمتغير النوع (ذكور- اناث) فقد بلغ متوسط الذكور (٧٢,٤٥) درجة وبلغ المتوسط الحسابي للإناث (٦٧,٣٧) درجة بانحراف معياري مقداره (٦,١٣٢) درجة وقد بلغت القيمة التائية المحسوبة (٤,٤٠٢) درجة وعند مقارنتها بالقيمة التائية الجدولية البالغة (١,٩٦) درجة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٩٨) درجة تبين أن هناك دلالة احصائية للفروق وفقاً لمتغير النوع وعند ملاحظة الفروق بين المتوسطات أتضح أن الفروق لصالح الذكور لتحقيق هذا الهدف استعملت الباحثة الاختبار التائي لعينتين مستقلتين كما مبين في الجدول (٧)

جدول (٧) يبين الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وفقاً لمتغير النوع (ذكور- اناث) على مقياس الكسيثيميا

مستوى الدلالة	القيمة التائية		الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	المتوسط الحسابي	النوع	حجم العينة
	الجدولية	المحسوبة					
٠,٠٥	١,٩٦	٤,٤٠٢	٦,١٣٢	٧٨	٧٢,٤٥	ذكور	١٠٠
					٦٧,٣٧	ناث	

نستنتج من ذلك أن الذكور أكثر معانات على مقياس الكسيثيميا مقارنة بالإناث وتفسر النتيجة نظرياً أن الذكور لديهم قدرة أقل على تنظيم انفعالاتهم وهم أكثر خجلاً وأقل ذكاءً لغويًا للتعبير عما يشعرون به.

**الهدف (٥)** التعرف على الفروق ذات الدلالة الاحصائية على مقياس الالهمل العاطفي وفقاً لمتغير النوع

( ذكور- اناث) فقد بلغ متوسط الذكور (٥٦,٣٥) درجة وبلغ المتوسط الحسابي للإناث (٦١,٢٣) درجة والمتوسط الفرضي (٦٦) درجة بانحراف معياري مقداره (٥,٢٣١) درجة وقد بلغت القيمة التائية المحسوبة (٣,٣٣٢) درجة وعند مقارنتها بالقيمة التائية الجدولية البالغة (١,٩٦) درجة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٩٨) درجة تبين أن هناك دلالة احصائية للفروق وفقاً لمتغير النوع وعند ملاحظة الفروق بين المتوسطات أتضح أن الفروق لصالح الاناث كما مبين في الجدول (٧).

جدول (٧) الاختبار التائي لعينتين مستقلتين على مقياس الالهمل العاطفي تبعاً لمتغير النوع (ذكور- اناث)

مستوى الدلالة	القيمة التائية		الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	المتوسط الحسابي	النوع	حجم العينة
	الجدولية	المحسوبة					
٠,٠٥	١,٩٦	٣,٣٣٢	٥,٢٣١	٦٦	٥٦,٣٦	ذكور	١٠٠
					٦١,٢٣	اناث	

نستنتج من ذلك أن العينة تتمتع بصحة نفسية وعقلية جيدة وأن الذكور أكثر معانات على مقياس الكسيثيميا من الاناث والعكس على مقياس الالهال العاطفي وتفسر النتيجة نظرياً أن الذكور لديهم قدرة أقل على تنظيم انفعالهم وهم أكثر خجلاً وأقل ذكاءً لغوياً للتعبير عما يشعرون به وتوصلت الدراسة وفقاً للأهداف المخطط لما يلي:-

- إن افراد العينة قلما يعانون من الكسيثيميا لاسيما الذكور.
- إن افراد العينة يشعرون بالإهمال العاطفي لاسيما الاناث.
- إن هناك علاقة سالبة بين الكسيثيميا والالهال العاطفي ، وهذا يدحض فرضية النظرية المتبناة من حيث اتجاه العلاقة التي أكدت على وجود علاقة ايجابية بين الكسيثيميا والاضطرابات النفسية والشخصية للأفراد.

#### ثانياً: المقترحات

- اجراء دراسة للتعرف على العلاقة بين الكسيثيميا والغزو العاطفي والتحرش الجنسي
- تطبيق الدراسة الحالية على عينات أخرى كالعسكريين والاطباء والكادر التدريسي في الجامعات.
- بناء برنامج ارشادي معرفي لمعالجة اسباب الالهال العاطفي لدى المتزوجين لاسيما الشباب.
- اجراء دراسة تطبيقية للتعرف على العلاقة الكسيثيميا والالهال العاطفي بالغزو الثقافي الالكتروني.

#### ثالثاً: التوصيات

- الفاء محاضرات واقامة ندوات حول مخاطر وأسباب الالهال العاطفي داخل الاسرة ومعالجتها.
- الارشاد النفسي والتوجيه المعرفي للشباب المقبلين على الزواج في ايضاح الاستراتيجيات الاساسية في توطيد العلاقات الاسرية الناجحة.
- توجيه محاكم الاحوال الشخصية بإخضاع الافراد المقدمين على الطلاق لبرامج توعية تركز على الجوانب الايجابية في العلاقات الزوجية والتغافل عن بعض المشاكل التي يمكن معالجتها بالوعي الشخصي والمعرفي.
- قيام المؤسسات الاجتماعية والارشادية اعداد برامج ارشادية وتربوية للشباب الجامعة لمعالجة الاسباب التي تؤدي إلى الكسيثيميا والالهال العاطفي.

الملاحق

ملحق رقم (١) مقياس الكسيثيميا

لا أوافق قطعا	لا أوافق	اوافق الى حدا ما	اوافق	اوافق تماما	الفقرات	
					أنا اعرف السبب وراء بكائي عندما أبكي	١
					احلام النهار اليقظة) هي مضيعة للوقت	٢
					اتمنى لو لم اكن خجولاً جداً	٣
					غالباً ما أكون مشوش حول أي من العواطف التي اشعر بها	٤
					استعمل احلام النهار (اليقظة) حول المستقبل	٥
					يبدو أنه من السهل علي تكوين صداقات تمام وبفعل الآخرون	٦
					إن معرفة الاجوبة للمسائل أكثر أهمية من معرفة أسباب الاجوبة	٧
					إنه من الصعب عليّ أن أجد كلمات مناسبة لمشاعري	٨
					لدي احساس بدني جسدي حتى أن الاطباء لا يفهمونه	٩
					أنا قادر على وصف مشاعري بسهولة	١٠
					أفضل أن أحل المشاكل بدلاً من مجرد الوصف	١١

					١٢	عندما اكون منزعجا لا اعرف ما إذا كنت حزيناً ، مرعوباً أو غامضاً
					١٣	استعمل خيالي بكثرة
					١٤	اكون متحيزاً بشأن الاحاسيس جسدي
					١٥	استعمل خيالي بكثرة
					١٦	أفضل أن ادع الاشياء تحدث اكثر مما احاول فهم لماذا تحدث بهذه الطريقة
					١٧	لدي مشاعر لا استطيع أن احدها تماماً
					١٨	أجد أن من الصعب ان اصف ما اشعره (احس به) تجاه الناس
					١٩	لا أعرف ما يدور بداخلي
					٢٠	أنا باستمرار لا اعرف لماذا أنا غاضب
					٢١	يخبرني الناس أن أصف احاسيس (مشاعري) بصورة اكثر
					٢٢	اعبر عن مشاعري بصورة عكسية
					٢٣	اتعثر بالكلام عندما يتعلق بأمر جنسية
					٢٤	كثيراً ما التزم الصمت
					٢٥	اتهرب من المناقشة والحوار
					٢٦	اقوم بحركات جسدية غريبة ولا إرادية



ملحق رقم (٢) مقياس الإهمال العاطفي

الفقرات	اوافق تماما	اوافق	اوافق الى حدا ما	لا اوافق	لا اوافق قطعا
١					احاول أن اكون خارج المنزل قدر الامكان
٢					قلما ابادل الهدايا في مناسبة زواجنا
٣					افضل أن اتجنب الحديث مع زوجي / زوجتي
٤					اختلف المشاكل مع عائلتي
٥					اشعر بالضيق والملل في الجلوس مع زوجي / زوجتي
٦					اسعى لإشباع عواطفني مع عشيقتي / عشيقتي
٧					اتجنب اقامة علاقة حميمة مع زوجي / زوجتي
٨					تمنيت لو أني بقيت عازبا / عازبة
٩					احاول أن اشغل نفسي بأمور أخرى الانترنت
١٠					قلما احظى باهتمام زوجي / زوجتي
١١					كثيرا ما افكر بالانفصال عن زوجي / زوجتي
١٢					فقدت الشعور بالسعادة داخل المنزل مع أسرتي
١٣					ارغب بالهجرة بعيداً عن عائلتي
١٤					اتجنب النظر إلى وجه زوجي / زوجتي

					١٥	قلما ارغب سماع كلمات عطف وحنان من زوجي / زوجتي
					١٦	امست ذكرى زواجنا مؤلمة بالنسبة لي
					١٧	أرى أن الزواج من الروابط الاجتماعية الفاشلة
					١٨	امنت ليس هناك علاقات عاطفية صادقة
					١٩	أميل كثيراً لإقامة علاقات شرعية فقط
					٢٠	اشعر أنني بحاجة شديدة للحب والاهتمام

ملحق رقم (٣)

اسماء الخبراء والمحكمين حسب اللقب العلمي الذين تم عرض مقياسي الاهمال العاطفي والكسيثيميا عليهم

- أ٠ د. زهرة موسى جعفر / علم النفس التربوي / تربية العلوم الإنسانية / جامعة ديالى.
- أ٠ د. سالم نوري صادق / إرشاد نفسي / تربية العلوم الإنسانية / جامعة ديالى.
- أ٠ د. محمود كاظم التميمي / صحة نفسية / كلية التربية / الجامعة المستنصرية.
- أ٠ م٠ د. احلام لطيف علي / علم النفس الشخصية / الجامعة المستنصرية / كلية الآداب .
- أ٠ م٠ د. نوال مهدي الطيار / علم النفس النمو / الجامعة المستنصرية / كلية الآداب.
- أ٠ م٠ د. لطيفة ماجد محمود / علم النفس / تربية العلوم الانسانية / جامعة ديالى.

## المصادر

- الجابري ، كاظم كريم رضا(٢٠١١) :مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، الطبعة الاولى ، دار الكتب والوثائق ، بغداد، العراق.
- داود، نسيمه علي(٢٠١٦): العلاقة بين الكسبيثيميا وانماط التنشئة الوالدية والوضوح الاقتصادية والاجتماعية وحجم الاسرة والجنس : بحث منشور في المجلة الاردنية في العلوم التربوية ، مجلد ١٢ ، عدد٤، ص٤١٥-٤٣٤ .
- سلامة ،هدى سلمى مطير(٢٠١٥): فعالية برنامج ارشادي لتنمية التوكيدية لخفض الكسبيثيميا لدى عينة من المرهقات الكفيفات، اطروحة دكتوراه ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، قسم الدراسات النفسية للأطفال .
- شاهين ،هيام صابر صادق(٢٠١٣): الكسبيثيميا والرضا عن الحياة لدى عينة من طلبة الجامعة ،كلية البنات، جامعة عين شمس .
- شقير، زينب (٢٠٠٥): انتبه واحذر الاعاقات الصحية السيكوسوماتية والسوماتو سيكولوجية، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة، مصر .
- كفاني ،علاء الدين ، الرواش ، فؤاد (٢٠١١): مقياس تورنتو للكسبيثيميا للمراهقين والراشدين، اعداد النسخة العربية مكتبة الانجلو المصرية ، مصر ، القاهرة .
- كامل ،ريهام، مدى مطالبة برنامج ارشادي في خفض الطلاق العاطفي (٢٠١٧)،
- الخفاجي، زينب حياوي بديوي(٢٠١٥): الكدر الزوجي وعلاقته بكل من البلادة الوجدانية والكمالية العصابية عند المتزوجين، اطروحة دكتوراه، كلية التربية للعلوم الانسانية، آداب فلسفة في الارشاد النفسي التربوي ،جامعة البصرة .
- مهدي، ريم خميس (٢٠١٧): البلادة الوجدانية لدى النساء والمصابات بسرطان الثدي، بحث منشور في مؤتمر الدولي الاول للعلوم والآداب ، أربيل ، العراق \*

## المصادر الاجنبية

- \*Ciarrocni,J,Forgas ,J,mayer.J,(2001):Emotional intelligence in everyday live USA Philadelphia , Psychology Press.
- \*Colin wastell& ALEXNDRA Booth (2003) Machiavellianism:An Alexithymia Perspective,Psychology,Vol.22,N.6,P,P (730-744)
- \*Corcos, M,Guil baud,O,Speranza,M,Paternity,S,Loas,G,Stephan,P,and Deammet,P,(2000):Alexithymia and depression in eating disorders, psychiatry Research,93,p.p(263-266).
- \*Freud.S.(1916-1917):Introductory Lectures on Psychoanalysis, Standard Edition 15,16.
- \* Hale,K,(2012):Validity of the Toronto Alexithymia Scale(Tas20) in an inpatient Population unpublished doctoral dissertation, college of Education, The Florida state university.
- \*Hendryx.M.S,Haviland,M,G,and shaw,D.G.(1991):Dimensions of alexithymia and Their refashion Ships to,anxiety and depression Journal of Personality Assesinent p.p(337-237).
- \*Mcmillan,K. (2003): Alexithymia in relation to the use of Qualifiers and the Quality of emotional Tone.
- \* Mc DOUGALL,J.(1985): The alters of mind:Illusion and Truth of the psychoanalytic stage, Basic Books, New York.
- \*Sifneos,P.(1973): The Prevalence of alexithymia characteristics in psychosomatic patients,Psycholog Therapy and psychosomatic,22.p.p 255-262.
- \*Stone, and Distress(2005)Publlshed Ph. D thesis,Marquate University.
- \*Taylor,Graema,J,et.al(1997):Disorders of affect regulation. Cambridge university press,UK.
- \*Taylor Gi,Bagby.Mr.Barker,J.D.A.(1999): affect regulation, alexithymia in medical and psychiatric less, Cambridge, university press.



- \*Taylor,G.J.(2000):Recent Developments in alexithymia Theorad Research. Canadian Journal of psychiatry,45,p.p 134-142.
- \*Taylor,G,d,Bagby,R,M.(2000):Assessment Alexthymiaiself – Report and observer-rated measurers. The Hand Book Emotional intelligence, p.p 301-319.
- \*Taylor,G,J,(2012): Lone Lines in the dis affected (alexithymia) Patient in Loneliness and Longing conscious and Unconscious Aspects,L.C.Bohm and R. Curtis Colman,London:Routledge,p.p 147-158.
- \*Timoney ,Linder .R. Holder, Mark D.(2013):Emotional Processing Deficit and Happiness of People with Alexithymia . Springer Dordrecht Heidelberg,Ny,USA.
- \*Tuminaro.J.Dawn & Pallone ,Nathaniel(2003) Alexithymia, Verbal Intellectual Deficit, and Neurological Dysfunction, in Relation To Risk – Taking Behavior, current Psychology,Vol.22,No,2,p.p(175-184).
- \* Way,P,Vanmeter,A,and Blank C. (2007): Under standing alexithymia and language skill in children Im Plication's for assessment and inter venation language speech hearing services in school 38(2),p.p 128-139.



764	EFL University Students' Command of English Concord: Subject-Verb Concord Asst. Lect. Arwa Luay Abdulkhaleq	1513-1536
677	Essay Writing, Vocabulary Size and Language Learning Strategies: A Case Study of Iraqi EFL Students Lect. Muthana Mohammed Badie Lect. Jihad Hasan Azeez	1537-1560
670	The Psychological Effects of Bullying On Theodor Finch in Jennifer Niven's <i>All the Bright Places</i> : A Sociological Study Asst. Prof. Dr. Lamia Ahmed Rasheed Israa Ezat Mohammad	1561-1578
776	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА КОРАНА Аль- Мамури Мудхер Насраллах <sup>1</sup> Кассим Х. Наджим <sup>2</sup>	1579-1602

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## *The Educational Sciences Subjects*

768	The Effect of the Strategy of Cognitive Contradiction In Development of Critic Thinking Found In Literary Fifth Students In History Curriculum Lect. Assist. Salwan Mohammad Hussien	1173-1198
682	The strategy of defending the views in expressional performance among fourth secondary literary students Lect. Wasnaa Mohamed Faraj	1199-1226
518	The effect of using the differentiated education strategy on second-grade intermediate students 'achievement in history and the development of their inferential thinking Assist. Prof. Dr. Sahar Saaed Saleh	1227-1264
655	The effect of Karen's model on the achievement of philosophy and psychology among fifth-grade literary students and their systems thinking Dr. Khamis Dhari Khalaf	1265-1300
459	“Social and Functional Pressures and their Impact on the Performance of Workers in the Industrial Foundation” A Field Study in Northern Electricity Distribution Company and Northern Cement Company in Mosul City Asst. Prof. Dr. Jum'a Jassim Khalaf	1301-1350
778	Legal Controls of transplants and transplants of Human organs between neighborhoods- – in light of Algerian legislation- Lecturer. professor. DR.RADIA AIMOUR Lecturer. Professor. Dr. bachiri abderahman	1351-1376
777	Salah Al-Din Audience Exposure Habits to Social Media Location and Its Reflection on the Social Values. Assist. Lect.. Khamis Muhammad Karahut Al-Khazraji	1377-1408
744	Alexithymia and its relationship to Emotional Neglect among a sample of married students Ibtisam Ibrahim Shahal	1409-1442
715	A look at the history of Sophistic education and their transformation of the conflict from violence to word in Greece Lect. Dr. Rashid Ahmed ALSamaraay	1443-1470

## *The English Language Subjects*

672	Caricature as an effective means of depicting the economic crisis in newspaper discourse Lecturer Dr. Marwah Kareem Ali	1473-1490
761	Corruption, Injustice, and Moral Accountability in Friedrich Durrenmatt's <i>The Visit</i> L. Suaad Hussein Ali                      Assist. L. Zainab Ibrahim Abbas	1491-1512

597	risalat lilmulaa abn kamal bashana Fay((eidam nisbat alshari 'iilaa allah taealaa)) li'ahmad bin sulayman bin kamal basha(t 940 h) - dirasat liakun- Assist. Lect. Firas Fadel Farhan Al-Muhammadi Assist. Lect. Forat Sameer Faraj Al-Dossary	803-836
701	Zakat and endowment And their role in developing Islamic financial services Assist. Prof. dr. ASSAD KAMAL MOHAMMAD ALHASHMI	837-876
589	Tourism from the perspective of the Islamic economy Dr. Ihsan Ali Imran AL-AMERI	877-910
684	A word wrote and it is explanatory connotation Lect. Dr Abdullah ahmed Ibrahim	911-940
<i>The History and Geography Subjects</i>		
707	Azaregat Al-Khawarij,their history political view between Al-Taweel Mughrid and their survey (killing with sword) Assist. Prof. Ghazi Hameed Mussa Al Douri	943-972
637	The cultural uses of stones in Andalusia Assist. Prof. Dr. Khalil Khalaf Al-Jubouri	973-1008
535	Diversifying sources of bread industry and its role in enhancing Iraqi food security (Study in political geography) Assist. Prof. Dr. Firas Abdul-Jabbar Al-Rubaie	1009-1026
827	The organized Bulgarian genocide and deportation policy of the Ottoman minorities (1877-1951 AD) Assist. Lect. Riad Khalil Hussein	1027-1050
540	The Arab and Muslims scientists and their efforts in scientific evolution of Math and zero number Assist. Prof. Dr. Maha Asaad Abdulahmed	1051-1080
676	The dangers of encroaching sand dunes in the south of Wasit Governorate and ways to reduce them Dr. Nadia Hatem Tuama	1081-1114
739	The reality of Iraqi women in the affected areas and mechanisms to promote them Lecturer . Dr. Bashar Fathi Jassim Al – Akeidi	1115-1136
586	Hamid bin AL-Abbas minister through the book ;The best talk and cancel newsl humoom ; for Al Tannoukhi died in (384 A-994AD) Inst. Malik Mehdi Hayif	1137-1170

829	Attributes of the Prophet of Mercy - in the Meccan surahs A study in eloquence of structure and style Assist. Lect. Mazin Muwafaq sedeeq Alkhairo Assist. Lect. Adnan Abdel Salam Asad	367-394
793	The semiotics of salvation in the poem There are Travels By the poet Sargon Boulos Assist. Prof. Dr. Mahmoud Khalif Khudair Lect. Dr. Reem Mohamed Tayeb	395-412
826	Ibn Hisham Al-Qurtubi's poetry (554 AH - 623 AH) Dr. Safaa Abdullah Burhan	413-484
601	The goal of the passionate questioner of the verbs constructed for the object Asst. Prof. Dr. Usama Mohammed Swelim Shaimaa Hamdan Hazeem	485-532
803	The Book of Trends, by Abu Bakr Ahmad Ibn Al-Hussein Bin Mahran Al-Asbahani (381 AH), between the recitation of Taj al-Qur'ra al-Kirman (after 535 AH) and the publication of Dr. Muhammad Ghayath al-Janbaz Assist. Prof. Dr. Hussein Khalaf Saleh	533-596
821	What was not published from the poetry of Assibt Ibn Ettawazy (d.587 AH) Al-Mustadrak on Marjlioth investigation (d.1940 AH) Yousef Mohammed Najib Yousef Assinnary	597-648
721	The theory of meaning between "Abd al-Qaher al-Jarjani" and "John Searle" is a deliberative approach Lect. Dr. Haitham Mohammed Mustafa	649-676
<i>Al Sharia Subjects</i>		
634	The verbal opinions of Damar Bin Amr El-Ghatfany (D.190 AH) Critical intellectual reading Assist. Prof. Dr. Mohammed Tariq Hammoudi Assist. Prof. Dr. Khaled Amer Obaid Prof. Dr. Ibrahim Rajab Abdullah	679-730
759	Tahdheeb Risalah al-Akbari (428 A.H.) In Usul al-Fiqh Assist. Prof. Dr. Walid Sarhan Fadel	731-766
588	A message in response to the testimony of those who came out for the arrival of the Prince The scientist Muhammad bin Hamzah Al-Aydini Al-Kouzel Hisari He died in 1122 AH Study and investigation Assist. Prof. Dr. Sabiha Allawi, Khalaf	767-802

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
653	Interperatation of Sibawayh's and Al-Zamakhshari's Poem Assit. Prof. Dr. Mansor Mohamad Saaed	3-58
570	Grammatical Evidence by Prophetic Hadith in the Unfamiliar Hadith Books (chosen samples ) Assistant professor Dr. Mohammed Dhiaa Aldeen khalel	59-100
888	The martyrdom of Qur'anic readings according to Ibn Saadan Al-Kufi (D: 231 AH) Lect. Dr. Raad Sarhan Ibrahim Assist.Lect. Abdulrahman Falih Hassan	101-118
693	The semantic requirement in the poem "Qul" for the absence of the poet Mahmoud Darwish Dr.. Mahmoud Khleif Khudair Al-Hayani	119-136
696	The persuasive by renegating community qualities in the Ibn Abid Rabbeh Andalusia poetry Esraa jamaal khaleel Asst.Prof.Dr. Ghaydaa Ahmad Sadoon	137-164
692	The mechanisms of the argumentation in the debate of Andalusian Judge" Beji" with the French monk "Hoff" Assist. Prof. Dr. Bashar Nadem Ahmed	165-206
734	The Dialogue Structure and Its Stylistic Implications in the Qur'an Text Dr. Ali Mohammed Assi	207-240
717	The immediate and historical development in Arabic Linguistics approach Dr.jassim khairy haidar	241-264
614	Convergence of terms and their significance in the Qur'anic expression Assist. Lect.Sura Muayad Abdul Wahab	265-300
727	Discourse between scholars of jurisdiction fundamentals and pragmatists Assist. Prof. Dr. Ahmed Ibrahim	301-328
691	A message in the conjugation of the present tense Abd al-Mu'ti al-Maliki al-Wafaa al-Azhari He died after a year (1079) of Immigration -An editing study- Asst. Prof. Dr. Ma'an Yahya Mohemeed Lect. Dr. Shaiban Adeeb Ramdaan	329-366

said ( Allah will exalt in degree those of you who believe, and those who have been granted knowledge. And Allah is Well-Acquainted with what you do).

The papers of this issue came to deal with the various human sciences (Arabic language, Sharia sciences (jurisprudence and its origins, and belief), philosophy, geography, history, and law, in addition to the English and Russian languages. .

Some researches that dealt with the reality of societies emerged, including a study of mechanisms for advancing the status of Iraqi women in the affected areas, and the research (legal controls for transplantation and transplantation of human organs between neighborhoods - a study in light of the Algerian legislation) was present in this issue.

In conclusion, it must be said that the editorial board is determined to keep pace with the development of the journals in a manner befitting its reputation and international standing.

I ask Almighty Allah to protect us and protect researchers from mistakes, and to benefit them.

مجلة سر من رأي

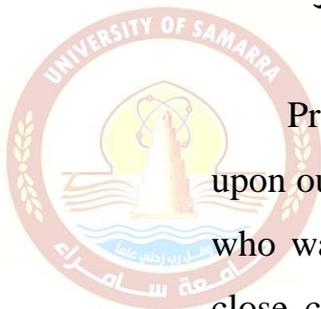
ISSN : 1813-6798

مجلة سر من رأي / محكمة متخصصة

*Editor*

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## *In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful*



Praise be to God, Lord of the worlds, and blessings and peace be upon our Master Muhammad (may Allah bless him and grant him peace), who was sent as a mercy to the worlds, his good and pure family, his close companions, and those who followed them in kindness until the Day of Judgment.

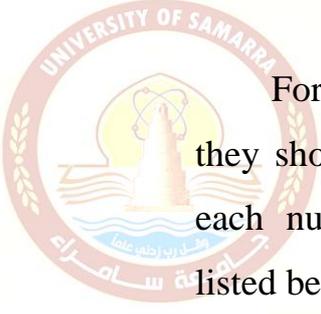
I am pleased at the beginning of the (sixty-fifth) issue, which is the first issue in which I am writing my speech to prove the date of receiving the tasks of the International Journal of (Sura Man Ra'a), complementing the path of the former editors-in-chief, seeking to maintain its position among the refereed scientific journals, by publishing sober scientific research and studies, stressing the sobriety of those studies and research, in terms of quantity and quality, for advancement and progress in strengthening the scientific research path

And from the grace of Allah we have to coincide with the issuance of this issue with the beginning of the month of light, the month of Rabi` al-Awwal of the Hijri year 1442, a month in which the birth commemorates the birth of our master Muhammad (may Allah bless him and grant him peace), the mercy bestowed, the owner of the great creation that our Lord urged us to imitate and take A good example. Allah said (indeed, in the Messenger of Allah (Muhammad صلى الله عليه وسلم) you have

a good example to follow, for him who hopes for ( the Meeting with) Allah and the Last Day, and remembers Allah much)

From this scientific platform, it must be recalled that Allah Almighty mentioned knowledge and scholars in many areas of His ayas and raised them in degrees of merit, each according to the amount of knowledge he possesses in terms of knowledge, behavior and work. Almighty Allah

## To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

### Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin  
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a  
Republic of Iraq / Samarra  
P.O / 165

E-mail: [journal.of.surmanraa@gmail.com](mailto:journal.of.surmanraa@gmail.com)

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -  
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

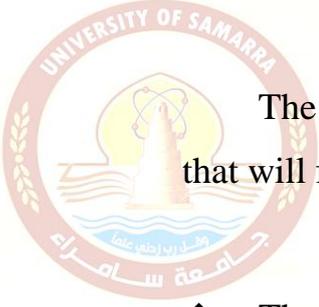
Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

## Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## *Publishing instructions in the journal of* **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

### **Technical and Organizational Requirements:**

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly

## Editorial Board :

- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –  
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –  
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical  
Education and Sports Sciences –  
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and  
Social Sciences –  
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -  
Menoufia University \ Egypt**
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College  
of Arabic Language - Umm Al  
Qura University \ Kingdom of  
Saudi Arabia**
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammoud Gaffar \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –  
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



# Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by  
College of Education  
University of Samarra

Vol. 16./No. 65. 15th Year. November – December /  
2020A.D/ 1442AH

International code:  
ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341  
year 2019

## Editorial Board

**Editor in Chief :** Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)

**Editing Manager :**

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed (Arabic dept.)

**Arabic Language Proofreader :**

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

**English Language Proofreader :**

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

**Administrative and Technical Affairs Manager:**

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

**Economy affairs:** Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

**Printing Layout:** Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

**E-mail:** journal.of.surmanraa@gmail.com

**Cell phone:** 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044



*Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
and scientific research  
University of Samarra  
College of education*



# **SURRA MAN RA'A**

Scientific Refereed Journal

Issued by  
college of Education  
**University of Samarra**

*Vol. 16./No. 65. 15th Year.  
November - December / 2020 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341 - year 2019  
ISSN 1813 - 6798*