



جَهْوَرِيَّةُ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّعْلِيمِ الْعِلْمِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
حَامِدَةُ سَامِرَاءَ
كَلْبَةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ بَرْكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الخامس والستون - السنة الخامسة عشرة

١٤٤٢هـ / تشرين الثاني - كانون الأول ٢٠٢٠م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْرَاءُ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ
مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الخامس والستون - السنة الخامسة عشرة /
١٤٤٢ هـ /

تشرين الثاني - كانون الاول ٢٠٢٠ م
الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير: م. د. عمر يوسف حميد	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية: م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية: م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية: السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /
جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /
جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /
المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم)
المبعوث رحمة للعالمين ، وعلى آله الطيبين الطاهرين ، وصحابته الغر الميامين ، ومن تبعهم
بإحسان الى يوم الدين .

وبعد:

فيطيب لي في بداية العدد (الخامس والستون) وهو العدد الاول الذي أدون فيه كلمتي
لأثبت تاريخ استلامي مهام مجلة (سر من رأى) الدولية ، مكملًا مشوار الأخوة رؤساء
التحرير السابقين ساعياً في الحفاظ على مرتبتها بين المجلات العلمية المحكمة ، وذلك بنشر
البحوث العلمية الرصينة والدراسات الاصيلية ، مؤكداً على رصانة تلك الدراسات
والبحوث كما ونوعاً للارتقاء والتقدم في تعزيز مسار البحث العلمي .

ومن نعمة الله علينا ان يوافق إصدار هذا العدد مع اطلالة شهر النور ، شهر ربيع
الأول من العام الهجري ١٤٤٢ ، شهر فيه ذكرى ولادة فخر الكائنات سيدنا محمد (صلى الله
عليه وسلم) ، الرحمة المهداة ، صاحب الخلق العظيم الذي حثنا ربنا للاقتداء به ، واتخاذ
قدوة حسنة قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝٢١﴾ الاحزاب ٢١

ومن هذا المنبر العلمي لابد من التذكير الى أن الله تعالى ذكر العلم والعلماء في مواطن
عديدة من آياته ورفعهم في درجات الفضل ، كُلُّ عَلَى مَقْدَارٍ مَا يَمْتَلِكُهُ مِنْ عِلْمٍ وَمَعْرِفَةٍ

وَسُلُوكٍ وَعَمَلٍ ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝١١﴾ المجادلة ١١ / جامعة سامراء

جاءت بحوث هذا العدد لتتناول العلوم الإنسانية المختلفة (اللغة العربية ، وعلوم
الشريعة (الفقه وأصوله ، والعقيدة) ، والفلسفة ، والجغرافية، والتاريخ ، والقانون
، فضلاً عن اللغتين الانكليزية والروسية ، وشغلت علوم اللغة العربية (نحواً وصرفاً وأدباً)
حيزاً كبيراً في ثانيا صفحات العدد .

وبرزت بعض البحوث التي تطرقت الى واقع المجتمعات منها بحث في آليات
النهوض بواقع المرأة العراقية في المناطق المنكوبة ، وكان لبحث (الضوابط القانونية لعمليات
نقل وزرع الاعضاء البشرية بين الأحياء – دراسة في ضوء التشريع الجزائري) حضوراً في هذا
العدد.

وفي الختام لابد من القول بأن هيئة التحرير عازمة على مواكبة تطوير المجلة بما يليق
بسمعتها ومكانتها الدولية .

وأسأل الله تعالى ان يعصمنا ويعصم الباحثين من الزلل وأن ينفع بهم وهو حسبنا ونعم
الوكيل .

أ.م.د. الحسن طه ياسين

رئيس التحرير

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور اللغة العربية		
٥٨-٣	شرح أبيات سيوييه والمُفَصَّل ، تأليف: عفيف الدين ربيع بن محمد بن منصور الكوفي المتوفى بعد سنة (٧٠٤هـ) دراسة وتحقيق أ.م.د. منصور بن محمد بن سعيد الغامدي أستاذ أصول اللغة المساعد - بقسم اللغة العربية كلية العلوم والآداب بمحافظة المندق - جامعة الباحة المملكة العربية السعودية	٦٥٣
١٠٠-٥٩	الاحتجاج النحوي بالحديث النبوي الشريف في كتب غريب الحديث (نماذج مختارة) أ.م.د. محمد ضياء الدين خليل إبراهيم كلية الإمام الأعظم الجامعة - قسم اللغة العربية	٥٧٠
١١٨-١٠١	الاستشهاد بالقراءات القرآنية عند ابن سعدان الكوفي (ت: ٢٣١هـ) م.د. رعد سرحان إبراهيم م.م. عبدالرحمن فليح حسن جامعة سامراء المديرية العامة لتربية صلاح الدين كلية التربية - قسم اللغة العربية قسم تربية سامراء	٨٨٨
١٣٦-١١٩	الافتضاء الدلالي في قصيدة قل للغياب للشاعر محمود درويش أ.م.د. محمود خليف خضير الحياني الكلية التقنية الادارية - الجامعة التقنية الشمالية - الموصل	٦٩٣
١٦٤-١٣٧	الإقناع بنبذ صفات مجتمعية في شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت: ٣٢٨هـ) الباحثة: إسراء جمال خليل أ.م.د. غيداء أحمد سعدون جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية	٦٩٦
٢٠٦-١٦٥	آليات الحجاج في مناظرة القاضي الباجي الأندلسي مع الراهب الفرنسي "هوف" أ.م.د. بشار نديم أحمد الباججي الجامعة التقنية الشمالية - الكلية التقنية الهندسية - الموصل	٦٩٢

٢٤٠-٢٠٧	البنية الحوارية ودواعيها الأسلوبية في النص القرآني م. د. علي محمد عاصي جامعة ذي قار / كلية التربية الأساسية	٧٣٤
٢٦٤-٢٤١	التطور الآني والتاريخي في العربية مقارنة لسانية م. د. جاسم خيري حيدر مديرية تربية ميسان	٧١٧
٣٠٠-٢٦٥	تقارب الألفاظ ودلالاتها في التعبير القرآني م. م. سري مؤيد عبد الوهاب المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء	٦١٤
٣٢٨-٣٠١	الخطاب بين الأصوليين والتواصلين أ. م. د. أحمد إبراهيم خضر اللهبي جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم اللغة العربية	٧٢٧
٣٦٦-٣٢٩	رِسَالَةٌ فِي تَصْرِيفِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ لِعَبْدِ الْمُعْطِيِّ الْمَالِكِيِّ الْوَفَائِيِّ الْأَزْهَرِيِّ الْمَتَوَفَّى بَعْدَ سَنَةِ (١٠٧٩) مِنَ الْهَجْرَةِ - تَحْقِيقٌ وَدِرَاسَةٌ - أ. م. د. معن يحيى محمد العبادي م. د. شيبان أديب رمضان الشيباني قسم اللغة العربية / كلية الآداب / جامعة الموصل	٦٩١
٣٩٤-٣٦٧	سمات نبي الرحمة - ﷺ - في السور المكية دراسة في بلاغة البنية والأسلوب أ. م. د. عدنان عبد السلام أسعد أ. م. د. مازن موفق صديق الخيرو قسم اللغة العربية - كلية التربية للبنات - جامعة الموصل	٨٢٩
٤١٢-٣٩٥	سيمائية الخلاص في قصيدة هناك رحلات للشاعر سركون بولص م. د. ريم محمد طيب أ. م. د. محمود خليف خضير جامعة الموصل / كلية الآداب الجامعة التقنية الشبالية	٧٩٣

٤٨٤-٤١٣	شَعْرُ ابْنِ هِشَامِ الْقُرْطُبِيِّ (٥٥٤هـ - ٦٢٣هـ) أ.م.د. صفاء عبد الله برهان جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية - قسم اللغة العربية	٨٢٦
٥٣٢-٤٨٥	غاية السائل الشغوف عما بُني من الأفعال للمفعول أ.م.د. أسامة محمد سويلم شيماء حمدان هزيم قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الأنبار	٦٠١
٥٩٦-٥٣٣	كتاب الإمالات ، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن مهران الأصبهاني (٣٨١ للهجرة) ، بين قراءة تاج القراء الكرمانى (بعد ٥٣٥هـ) ونشرة الدكتور محمد غياث الجنباز أ.م.د. حسين خلف صالح حلو جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية	٨٠٣
٦٤٨-٥٩٧	ما لم ينشر من شعر السَّبْطِ ابن التعاويذي (ت ٥٨٧هـ) المستدرك على نشرة مرجليوث (ت ١٩٤٠م) تحقيق: يوسف محمد نجيب يوسف السَّارِي معهد المخطوطات العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) جامعة الدول العربية	٨٢١
٦٧٦-٦٤٩	نظرية المعنى بين عبد القهر الجرجاني "و" جون سيرل "مقاربة تداولية أ.م.د. هيثم محمد مصطفى قسم الفلسفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	٧٢١
محور الشريعة		
٧٣٠-٦٧٩	الآراء الكلامية لضرار بن عمرو الغطفاني (ت ١٩٠هـ) قراءة فكرية نقدية أ.م.د. محمد طارق حمودي أ.م.د. خالد عامر عبيد أ.د. إبراهيم رجب عبد الله جامعة الأنبار كلية العلوم الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٦٣٤

٧٥٩	تهذيب رسالة العكبري (٤٢٨هـ) في أصول الفقه أ.م.د. وليد سرحان فاضل جمهورية العراق - ديوان الوقف السني - كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة - قسم الفقه وأصوله سامراء	٧٦٦-٧٣١
٥٨٨	رسالة في رد شهادة من خرج لقدم الأمير العالم محمد بن حمزة الأيديني الكوزل حصاري المتوفى سنة ١١٢٢هـ دراسة وتحقيق أ.م.د. صبيحة علاوي خلف الجامعة العراقية/ كلية التربية للبنات	٨٠٢-٧٦٧
٥٩٧	رسالة للمولى ابن كمال باشا فسي بيان (عدم نسبة الشر إلى الله تعالى) لأحمد بن سليمان بن كمال باشا(ت ٩٤٠هـ) - دراسة وتحقيق - م.د. فراس فاضل فرحان المحمدي م.د. فرات سمير فرج الدوسري المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار	٨٣٦-٨٠٣
٧٠١	الزكاة والوقف ودورهما في تنمية الخدمات المالية الإسلامية أ.م.د. أسعد كمال محمد مدرس الفقه المقارن - تركيا - جامعة ماردين أرتوقلو	٨٧٦-٨٣٧
٥٨٩	السياحة من منظور الاقتصاد الإسلامي م.د. إحسان علي عمران العامري ديوان الوقف السني/ دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية مدرس الفقه وأصوله في ثانوية الشيخ معروف الكرخي الإسلامية	٩١٠-٨٧٧
٦٨٤	لفظة كَتَبَ ودلالاتها التفسيرية م.د. عبدالله أحمد إبراهيم ديوان الوقف السني/ دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٩٤٠-٩١١

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

محور التاريخ والجغرافيا

٩٧٢-٩٤٣	أ.م.د. غازي حميد موسى الدوري العراق / وزارة التربية	٧٠٧
١٠٠٨-٩٧٣	أ.م.د. خليل خلف الجبوري جامعة تكريت - كلية الآداب - قسم التاريخ	٦٣٧
١٠٢٦-١٠٠٩	تنويع مصادر صناعة الخبز ودورها في تعزيز الامن الغذائي العراقي (دراسة في الجغرافية السياسية) أ.م.د. فراس عبد الجبار الربيعي جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	٥٣٥
١٠٥٠-١٠٢٧	سياسة الابداء والتهجير البلغارية المنظمة للأقليات العثمانية (١٨٧٧ - ١٩٥١ م) م.م. رياض خليل حسين جامعة سامراء - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٢٧
١٠٨٠-١٠٥١	العلماء العرب والمسلمين وجهودهم في تطور علم الحساب والرقم صفر أ.م.د. مها أسعد عبد الحميد طه	٥٤٠
١١١٤-١٠٨١	مخاطر زحف الكثبان الرملية جنوب محافظة واسط وسبل الحد منها م.د. نادية حاتم طعمه العتاي جامعة واسط / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	٦٧٦
١١٣٦-١١١٥	واقع المرأة العراقية في المناطق المنكوبة واليات النهوض بها م.د. بشار فتحي جاسم العكيدي قسم الدراسات السياسية والاستراتيجية / مركز الدراسات الإقليمية / جامعة الموصل	٧٣٩
١١٧٠-١١٣٧	الوزير حامد بن العباس من خلال كتاب نشوار المحاضرة وأخبار المذاكرة للتونخي المتوفى (٣٨٤ هـ / ٩٩٤ م) م. مالك مهدي حاييف جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	٥٨٦

محور العلوم التربوية

١١٩٨-١١٧٣	أثر استراتيجية التناقض المعرفي في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ م.م. سلوان محمد حسين مدرس في مدرسة اعدادية الشموخ للبنين التابعة لتربية الانبار	٧٦٨
١٢٢٦-١١٩٩	أثر استراتيجية الدفاع عن وجهات النظر في الأداء التعبيري عند طلاب الصف الرابع الأدبي م.م. وسناء محمد فرج جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٦٨٢
١٢٦٤-١٢٢٧	اثر استعمال استراتيجية التعليم المتميز في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ وتنمية تفكيرهم الاستدلالي أ.م.د. سحر سعيد صالح وزارة التربية - الكلية التربوية المفتوحة	٥١٨
١٣٠٠-١٢٦٥	أثر أنموذج كارين في تحصيل مادة الفلسفة وعلم النفس عند طالبات الصف الخامس الأدبي وتفكيرهن المنطومي د.خميس ضاري خلف كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية	٦٥٥
١٣٥٠-١٣٠١	الضغوط الاجتماعية والعملية وتأثيرها في اداء العاملين في المؤسسة الصناعية دراسة ميدانية في شركتي توزيع الكهرباء الشمالية والسمنت الشمالية في مدينة الموصل أ.م.د. جمعة جاسم خلف جامعة الموصل / كلية الآداب / تدريسي في قسم الاعلام	٤٥٩
١٣٧٦-١٣٥١	الضوابط القانونية لعمليات نقل وزرع الأعضاء البشرية بين الأحياء - دراسة في ضوء التشريع الجزائري - أ.م.د. راضية عيمور جامعة عمار ثليجي بالأغواط أ.م.د. بشيري عبد الرحمن جامعة زيان عاشور ، الجلفة الجزائر	٧٧٨

١٤٠٨-١٣٧٧	عادات تعرض جمهور صلاح الدين لمواقع التواصل الاجتماعي وانعكاسه على القيم الاجتماعية -دراسة ميدانية لعينة من جمهور محافظة صلاح الدين - م.م خميس محمد كرحوت الخزرجي جامعة تكريت / كلية الآداب / قسم الاعلام	٧٧٧
١٤٤٢-١٤٠٩	الكسثيميا وعلاقتها بالإهمال العاطفي لدى عينة من طلبة الجامعة المتزوجين م . ابتسام إبراهيم شحل الجامعة المستنصرية / كلية الآداب	٧٤٤
١٤٧٠-١٤٤٣	نظرة لتاريخ التربية السفسطائية وتحويلهم للصراع من العنف إلى الكلمة في اليونان م. د. رشيد أحمد السامرائي قسم التاريخ - كلية الآداب - جامعة سامراء - العراق	٧١٥

محور اللغات الأجنبية

Code No.	Content	Page
672	Caricature as an effective means of depicting the economic crisis in newspaper discourse Lecturer Dr. Marwah Kareem Ali Department of Translation, College of Arts, Tikrit University	1473-1490
761	Corruption, Injustice, and Moral Accountability in Friedrich Durrenmatt's <i>The Visit</i> L. Suaad Hussein Ali Assist. L. Zainab Ibrahim Abbas Al-Iraqia University Higher Committee for Iraq College of Arts Education Development in	1491-1512
764	EFL University Students' Command of English Concord: Subject-Verb Concord Asst. Lect. Arwa Luay Abdulkhaleq Department of English- College of Basic Education –Mosul University -Iraq	1513-1536
677	Essay Writing, Vocabulary Size and Language Learning Strategies: A Case Study of Iraqi EFL Students Lect. Muthana Mohammed Badie Lect. Jihad Hasan Azeez Tikrit University University of Samarra College of Education for Women College of Education	1537-1560



670	The Psychological Effects of Bullying On Theodor Finch in Jennifer Niven's <i>All the Bright Places</i> : A Sociological Study Asst. Prof. Dr. Lamia Ahmed Rasheed Israa Ezat Mohammad English Department- College of Education For Women – Tikrit University	1561-1578
776	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА КОРАНА Аль- Мамури Мудхер Насраллах ¹ Кассим Х. Наджим ²	1579-1602

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



جامعة سامراء كلية التربية

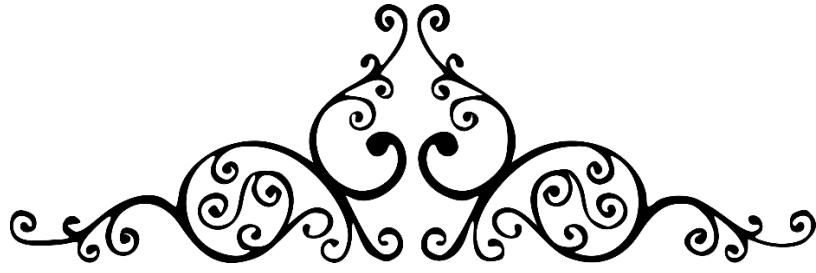


مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



رسالة للمؤلف ابن كمال باشا في بيان
(عدم نسبة النشر إلى الله تعالى)
للأحمد بن سليمان بن كمال باشا (ت. ٩٤٠هـ).
- دراسة وتحقيق -

.....

م.د. فرات سمير فرج الدوسري

م.د. فراس فاضل فرحان المحمد

المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار

fooratt19800@gmail.com

dr.firasf.f79@gmail.com

٠٧٨١٠٣٧١١٠٩

٧٧٢٥٠٨٣١٧٧





الملخص

يتناول البحث - دراسة وتحقيق - رسالة للإمام ابن كمال باشا - رحمه الله تعالى - في مسألة من المسائل العقديّة البارزة بين متكلمي الفرق وهي الموسومة : " في بيان عدم نسبة الشر إلى الله تعالى " .

هذا وقد اقتضت طبيعة الدراسة أن تقسم على قسمين : القسم الأول : القسم الدراسي : وقد تضمن دراسة حياة الإمام ابن كمال باشا ، وفيها ثلاثة مباحث ، الأول منها شمل على ترجمة ابن كمال باشا ، والمبحث الثاني : فقد اشتمل على بيان سيرته العلمية ، أما المبحث الثالث : فكان في منهجنا في التحقيق ، ووصف النسخ وصور من نسخ المخطوط ، أما القسم الثاني : شمل على النص المحقق .

*risalat lilmulaa abn kamal bashana Fay (eidam nisbat alshari 'iilaa
allah taealaa)) li'ahmad bin sulayman bin kamal basha (t 940 h) -
dirasat liakun-*

M. Dr. Firas Fadel Farhan Al-Muhammadi

M. Dr. Forat Sameer Faraj Al-Dossary

Teaching at the General Directorate of Education in Anbar Governorate

Abstract

The research deals with - a study and investigation - a message to Imam Ibn Kamal Pasha - may God Almighty have mercy on him - on one of the prominent contractual issues among the speakers of the difference, which is tagged "in explaining the non-attribution of evil to God Almighty."

The nature of the study required that it be divided into two parts: The first section: the academic section: The study included the life of Imam Ibn Kamal Pasha, and there are three topics, the first of which included a translation of the life and genesis of Ibn Kamal Pasha, and the second topic: it included a statement of his scientific career, As for the third topic: it was in our approach to the investigation, describing the copies and copies of the copies of the manuscript, while the second section included the verified text.



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، حمداً يليق بجلاله وفضله، وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا ورسولنا محمد، الذي بُعث بالدلائل الواضحات، والحجج القاطعات، وعلى آله وصحبه الكرام، وعلى من سار على خطاهم، وتتبع آثارهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد .. فلقد وقفت هذه الأمة شاحخة أبية أمام التحديات التي أرادت النيل منها في كل زمان ومكان، واستطاعت تجاوز الأزمات والنكبات التي حلت بها، وجددت أمر دينها كلما دعا التقدم إلى ذلك، وكلما احتاجت إلى بعث نفسها من جديد لتنتقل من الغفلة إلى اليقظة، ومن الذل إلى العزة، وذلك من فضل الله عليها، ومن ثم إنجابه لعلماء أفذاذ في شتى أنواع العلوم فكانوا فقهاء وعلماء الإسلام، ومصابيح الظلام حين بذلوا الجهود كلها فيما قدموه من مؤلفات، ومخطوطات والتي لا تزال بعضها إلى وقتنا الحاضر مخفية، وقسم منها معرض للفناء والهلاك.

إن الاشتغال بالمخطوطات تحقيقاً ودراسة ييسر للمحقق فرصة ليعيش برهة من الزمن مع أولئك الذين بذلوا في خدمة الشريعة الإسلامية الغالي والنفيس، وتجشموا في سبيل تحمل الأمانة وتأديتها، ومن هؤلاء العلماء الذين وقع اختيارنا عليه هو الإمام ابن كمال باشا - رحمه الله تعالى - ورسالته في بيان "عدم نسبة الشر إلى الله تعالى" - بدراستها وتحقيقها - .

هذا وقد اقتضت طبيعة الدراسة أن تقسم على قسمين : القسم الأول : القسم الدراسي منه وقد جاء موجزا لكثرة الدراسات السابقة في دراسة حياة الإمام ابن كمال باشا والتي اعرضنا عن ذكرها كلها؛ لأن المقام لا يسمح للإطالة والاستطراد، لذا اشتمل على ثلاثة مباحث، الأول منها شمل على ترجمة حياة ونشأة ابن كمال باشا، والمبحث الثاني : فقد اشتمل على بيان سيرته العلمية، أما المبحث الثالث : فكان في منهجنا في التحقيق، ووصف النسخ وصور من نسخ المخطوط، أما القسم الثاني : شمل على النص المحقق، وبعد.. فأنا نلتمس فيه عذراً لأخطائنا وهفواتنا ، وحسبنا بأننا بذلنا طاقتنا في إعداد هذا البحث، سائلين الله العلي القدير أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم إنه سميع مجيب، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ^١ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا^٢﴾، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

القسم الأول :

القسم الدراسي

المبحث الأول :

التعريف بابن كمال باشا (حياته ونشأته)

المطلب الأول :

اسمه ولقبه وكنيته

أولاً : اسمه : هو المولى أحمد بن سليمان بن كمال باشا، شمس الدين الحنفي، تركي الأصل مستعرباً^(١)، ولم يذكر المؤرخون في ترجمته بأنه يوجد خلاف في اسمه إلا عند صاحب كتاب -تاريخ آداب اللغة العربية- إذ ذكر بأن اسمه محمد^(٢)، والصواب أن اسمه أحمد؛ لاتفاق المصادر كلها على ذلك، وكذلك أن رسائل ومخطوطات ابن كمال باشا ذكرت أن اسمه أحمد وليس محمد - والله تعالى أعلم -.

ثانياً : كنيته ولقبه : اشتهرت كنيته عند أغلب من ترجم له ب- ابن كمال باشا - نسبة إلى جده^(٣)، أو ابن الكمال الوزير^(٤)، أما لقبه : فكان يلقب -رحمه الله وتعالى - بشمس الدين^(٥)، وقيل : بأنه قد عُرف واشتهر في زمانه بمفتي الثقلين؛ لوسع اطلاعه، وعمق إحاطته بالمسائل الشرعية، وقوة محاكمته في المناظرة^(٦).

المطلب الثاني :

ولادته ونشأته ووفاته .

أولاً : ولادته : ولد ابن كمال باشا في سنة (٨٧٣هـ - ١٤٦٩م)، بمدينة طُوقَات^(١) من نواحي سيواس^(٢)، وبها أن ابن كمال باشا نشأ في مدينة أدرنة^(٣)، فإنَّ بعضهم يرى أن مولده فيها، وهذا رأي مرجوح^(٤)، ولم تذكر المصادر التي ترجمت لحياته الشيء الكثير، ولعل ذلك يعود إلى إخفاء سيرته قبل اشتغاله بالعلم في شبابه^(٥).

ثالثاً : نشأته : نشأ ابن كمال باشا في صباه في حجر العز والدلال، وفي بيئة مليئة بأسباب اللهو والترف، إذ كان جده من أمراء الدولة العثمانية، فضلاً إلى أن نشأته كانت في مدينة القسطنطينية وهي عاصمة الدولة العثمانية آنذاك^(٦)، وقد ذكرت بعض المصادر السبب الذي دفعه إلى طلب العلم وهو : أنه كان مع السلطان بايزيد خان^(٧) في سفر وكان الوزير وقتئذ إبراهيم باشا^(٨)، وكان في ذلك الزمان أمير يقال له أحمد بك ابن أورنوس^(٩)، وكان عظيم الشأن جداً لا يتصدر عليه أحد من الأمراء، قال : وكنت واقفاً على قدمي قدام الوزير المزبور والأمير المذكور عنده جالس إذ جاء رجل من العلماء رث الهيئة دنيء اللباس فجلس فوق الأمير المذكور ولم يمنعه أحد عن ذلك، فتحيرت في هذا فقلت لبعض رفقائي: من هذا الذي جلس فوق هذا الأمير؟ فقال: هو رجل عالم مدرس بمدرسة فلبه يقال له المولى لطفي^(١٠)، قلت: كم وظيفته؟ قال: ثلاثون درهماً، قلت: فكيف يتصدر هذا الأمير ومنصبه هذا المقدار؟ قال رفيقي: إن العلماء معظمون لعلمهم، ولو تأخر لم يرض بذلك الأمير ولا الوزير، قال - رحمه الله - : فتفكرت في نفسي فقلت: إني لا أبلغ مرتبة الأمير المسفور في الإمارة وإني لو اشتغلت بالعلم يمكن أن أبلغ رتبة العالم المذكور، فنويت أن أشتغل بعد ذلك بالعلم الشريف ، ولما رأى ابن كمال باشا في هذه الحادثة تقدير العلماء واحترامهم جعل جل همه وجهده في تحصيل العلم، فصرف لذلك وقته وهمته وعزمه ، وقرأ على بعض العلماء المشهورين في وقته، واستمر ابن كمال باشا ينتقل من مدرسة إلى أخرى، ومن عالم إلى آخر صارفاً وقته وجهده في سبيل العلم، ولم تشغله كثرة أعماله وتوليهِ التدريس والقضاء عن التأليف، بل جعل جزءاً من وقته للتأليف والتصنيف، فكتب جميع ما لاح بباله، فصنف رسائل كثيرة في المباحث المهمة الغامضة^(١١).

ثالثاً : وفاته: فإن أغلب من ترجم له قد اتفقوا على أنها كانت سنة (٩٤٠ هـ)، وهو مفتي في القُسْطَنْطِينِيَّةُ ودفن فيها^(١٩)، إذ قال صاحب الكواكب السائرة: ((وكانت وفاته سنة أربعين وتسع مئة، وصُلي عليه غائباً بجامع دمشق، يوم الجمعة ثاني ذي القعدة سنة أربعين من السنة المذكورة - رحمه الله تعالى رحمة واسعة -))^(٢٠).

المطلب الثالث

اتجاه العقدي والمذهبي

لم تذكر المصادر التي ترجمت له شيئاً عن عقيدة ابن كمال باشا، لكن من خلال تتبع آراءه وتفسيره للآيات التي تتعلق بالعقائد يظهر لنا أنه على عقيدة أهل السنة والجماعة، فهو دائماً يوافق رأيهم ويتنصر لمذهبهم ويرد على من خالفهم، ومما يؤكد لنا أن ابن كمال باشا على عقيدة أهل السنة والجماعة أسماء مؤلفاته في العقائد فكلها مصرحة بذلك، ومن هذه المؤلفات على سبيل التمثيل لا الحصر، ما يأتي:

١- رسالة في بيان "عدم نسبة الشر إلى الله تعالى"، وهي التي بين أيدينا تحقيقه.

٢- رسالة في الكلام على خلق القرآن^(٢١).

يضاف إلى ما سبق أن ابن كمال باشا عاش في ظل الدولة العثمانية، وتحت

كنف سلاطينها، وقد كانت عقيدتهم عقيدة أهل السنة والجماعة، فلو كان ابن كمال باشا على غير هذه العقيدة لما كانت له هذه المكانة وهذا التقدير والاحترام من سلاطين بني عثمان، لا سيما أنهم كانوا حريصين على دينهم وعقيدتهم، يلمس ذلك فيهم من خلال الاطلاع على سيرتهم وتاريخهم.

أما مذهبه: فقد اتفقت جميع المصادر التي ترجمت له بأنه على المذهب الحنفي^(٢٢).

المبحث الثاني :

(سيرته العلمية)

المطلب الأول:

شيوخه وتلاميذه

أولاً : شيوخه : لقد تبين لنا مما تقدم عند الحديث عن نشأة ابن كمال باشا، بأنه نشأ في بيئة علمية خصبة وتعلم على مشاهير علماء عصره فأخذ عنهم الكثير من المعارف وأفادوه مع ذلك أدباً وأخلاقاً عالية ، ومن أبرز شيوخه الذين نهل العلم على أيديهم هم:

- ١- **المولى سنان الدين باشا^(٢٣)**: هو سنان الدين يوسف بن المولى خضر بك بن جلال الدين، توفي سنة (٨٩١هـ)^(٢٤).
- ٢- **المولى لطفي^(٢٥)**: وهو لطف الله بن حسن التوقاتي الرومي الحنفي، الشهير بمولانا لطفي، قرأ العلوم على المولى سنان باشا وغيره، وتولى التدريس في مدارس عدة مثل مدرسة مراد خان^(٢٦) بمدينة بروسه، ومدرسة دار الحديث بأدرنه، ومدرسة المرادية بمدينة بروسه، توفي سنة (٩٠٠هـ)^(٢٧) وقيل : سنة (٩٠٤هـ)^(٢٨).
- ٣- **كستلي القسطلاني^(٢٩)**: هو المولى مصلح الدين مصطفى بن قسطلان الحنفي المعروف بكستلي، قرأ على علماء الروم، ودرس في مدارس عدة، ثم صار قاضياً في كل من أدرنة، وبروسه، وقسطنطينية ، من مصنفاته: "حواش على شرح العقائد للنسفي" و"تعليقة على المقدمات من التلويح في الأصول" توفي سنة (٩٠١هـ)^(٣٠).
- ٤- **خطيب زاده^(٣١)**: هو المولى محيي الدين محمد بن إبراهيم الرومي الحنفي، الشهير بابن الخطيب، تربى في صباه عند والده المولى تاج الدين وقد قرأ عليه العلوم، من مصنفاته: "تعليقة على مقدمات التوضيح في أصول الفقه" و"حواش على أوائل شرح الوقاية لصدر الشريعة" و"رسالة في فضائل الجهاد" توفي سنة (٩٠١هـ)

ثانيا : تلاميذه : لقد كان ابن كمال باشا من العلماء الأفاض الذين برع في كثير من الفنون بمدارس متعددة، فكان له عدد كبير من الأتباع والتلاميذ الذين نهلوا العلم عنه، ومن أبرز تلاميذه:

١- **المولى محيي الدين** : هو محمد بن بير محمد باشا الجمالي، حصل على العلوم في ظل والده، ثم على المولى احمد بن كمال باشا، ثم المولى علاء الدين علي الجمالي المفتي، ثم صار مدرسا، ثم قاضياً بمدينة أدرنة، وتوفي وهو قاض بها سنة (٩٤١ هـ)^(٣٣).

٢- **المولى سعدي جلبي**^(٣٤) : هو المولى سعد الله بن عيسى بن أمير خان الرومي، قاض حنفي من علماء الروم، من مصنفاته: "حاشية على تفسير البيضاوي" و"حاشية على العناية في شرح الهداية"، توفي سنة (٩٤٥ هـ)^(٣٥).

٣- **المولى عبد الكريم الويزوي** : قرأ على علماء عصره، ثم وصل إلى خدمة المولى الفاضل ابن كمال باشا، ثم اشتغل بالتدريس في مدارس مختلفة، كانت له مشاركة في العلوم كلها ، توفي سنة (٩٦١ هـ)^(٣٦).

٤- **المولى درويش محمد** : وهو ابن بنت العالم الفاضل سنان باشا، قرأ على علماء عصره، ثم وصل إلى خدمة ابن كمال باشا، توفي سنة (٩٦٢ هـ)^(٣٧).

٥- **المولى محيي الدين المعلول** : وهو المولى محيي الدين محمد بن عبد القادر، أخذ العلم عن علماء عصره، منهم: ابن كمال باشا، توفي سنة (٩٦٣ هـ)^(٣٨).

٦- **المولى مصلح الدين المنتشوي** : هو مصلح الدين مصطفى بن المولى المنتشوي، قرأ على علماء عصره، ثم وصل إلى خدمة ابن كمال باشا، توفي سنة (٩٦٤ هـ)^(٣٩).

٧- **المولى محيي الدين ابن الإمام** : هو المولى محيي الدين مُحَمَّد المولى، الشهير بابن الإمام، كان أبوه إماما في جامع محمود باشا، قرأ على ابن كمال باشا وغيره من أرباب الفضل والكمال، توفي سنة (٩٧٣ هـ)^(٤٠).

٨- **المولى علاء الدين المتوغادي** : نشأ في حجر خاله، وهو معلم الوزير الكبير إياس المشتهر بأبي الليث بين الناس، ودار على موالى عصره للاستفادة حتى صار ملازما من المولى الشهير بكمال باشا زاده، توفي سنة (٩٧٤ هـ)^(٤١).



٩- المولى عبد الكريم زاده : هو المولى محمد بن عبد الوهاب بن عبد الكريم، محيي الدين الرومي الحنفي، نشأ طالباً للعلم، ودرس عند جوي زاده، والمفتي أبي السعود، وكمال باشا زاده، درس في مدارس أدرنة والقسطنطينية، وتقلد قضاء حلب ودمشق ومصر، من مصنفاته: "حاشية على تفسير البيضاوي" و"حواش على حاشية التجريد للمولى الجامي" توفي سنة (ت ٩٧٥ هـ) (٤٣).

١٠- المولى مصلح الدين الشهير بيستان (٤٣) : هو مصطفى بن محمد علي الأيديني، المعروف ببستان أفندي، من كتبه: "تفسير سورة الأنعام، ورسالة في (الجزء الذي لا يتجزأ، ونجاة الأحباب)، توفي سنة (٩٧٧ هـ) (٤٤).

المطلب الثاني:

مؤلفاته

من خلال دراستنا لنشأة ابن كمال باشا ومكانته العلمية أتضح لنا أنه ترك ثروة علمية واسعة شملت معظم أنواع الفنون والعلوم الإسلامية والإنسانية، فألف في: (التفسير، والفقه، والحديث، والنحو، والصرف، والمعاني، والبيان، والكلام، والمنطق، والأصول، وغير ذلك)، فقلما يوجد علم من العلوم إلا ولا بن كمال باشا له فيه باع طويل، وكل مؤلفاته مقبولة ومتنافس في تحصيلها وتملكها (٤٥)، وقد اغنت الدراسات السابقة لأهل العلم لابن كمال بعرض كافة مصنفاته، وإن عرضها كلها قد يطول بنا المقام؛ لذا سنذكر بعضها منها على سبيل التمثيل لا الحصر، وهي ما يأتي:

- ١- رسالة في إيمان أبوي الرسول ﷺ (٤٦).
- ٢- رسالة في أن القرآن العظيم كلام الله القديم (٤٧).
- ٣- رسالة في تحقيق المعجزة وبيان وجه دلالتها على صدق من يدعي النبوة (٤٨).
- ٤- رسالة في القضاء والقدر (٤٩).

- ٥- رسالة المنيرة في التوحيد^(٥٠).
- ٦- رسالة في "بيان سر عدم نسبة الشر إلى الله تعالى"^(٥١)، وهو المخطوط الذي بين أيدينا دراسته وتحقيقه.
- ٧- رسالة في حقيقة الميزان^(٥٢).
- ٨- تفسير سورة الفاتحة^(٥٣).
- ٩- أربعون حديثاً وشرحها^(٥٤).
- ١٠- مهمات المفتي: ذكر بهذا العنوان في خزانة التراث^(٥٥)، وذكره صاحب الفهرس الشامل بعنوان "مهمات المفتين"^(٥٦)، وذكره صاحب كشف الظنون وصاحب معجم المؤلفين بعنوان "المهمات في فروع الحنفية"^(٥٧)، وذكره صاحب هدية العارفين بعنوان "مهمات المسائل في الفروع"^(٥٨)، وذكره صاحب عقود الجواهر بعنوان "مهمات المفتي لرد أسئلة المستفتي في فروع الحنفية"^(٥٩).
- ١١- تغيير التنقيح في الأصول^(٦٠).
- ١٢- شرح تغيير التنقيح^(٦١).
- ١٣- أسرار النحو^(٦٢).
- ١٤- حاشية على تهافت الفلاسفة لخواجه زاده^(٦٣).
- ١٥- حاشية على شرح الرسالة الشمسية لمولانا قطب الدين الرازي^(٦٤).
- ١٦- حاشية على حاشية لوامع الأسرار للسيد الشريف شرح مطالع الأنوار^(٦٥).
- ١٧- رسالة في المنطق^(٦٦).
- ١٨- رسالة في تحقيق التمثيل والنفس الناطقة^(٦٧).

المبحث الثالث :

منهجنا في التحقيق ، وصف النسخ ، صور من نسخ المخطوط

المطلب الأول :

منهجنا في التحقيق

المنهج الذي أتبع في التحقيق ، هو :-

سرنا في عملنا بتحقيق هذا المخطوط على خطوات التحقيق والبحث العلمي الحديث ومن سبقنا من المحققين والباحثين في هذا المجال، ويمكن أن نجمل منهجنا في التحقيق كما يأتي:-

١- قمنا بنسخ الكتاب متبعين قواعد الإملاء الحديثة ، معتمدين على نسختين ، هي التي استطعنا الحصول عليها ، اخترنا إحداها أصلاً ، وأثبتنا الفروق التي حصلت بين النسخ على الرغم من قلتها .

٢- اعتمدنا المنهج الحديث في التحقيق بثبوت اللفظ الصحيح في المتن ، والإشارة إلى ذلك في الهامش ؛ لأن هدف التحقيق هو إخراج النص كما أراده المؤلف .

٣- لما استقام النص عدنا إليه فراعينا فيه تفصيل جملة ، وتحديد مقاطعه ، فاستخدمنا علامات الترقيم الحديثة المتبعة في البحوث العلمية .

٤- أثبتنا أرقام الأصل أينما انتهت صفحاتها ، ليسهل الرجوع إليها لمن رغب في ذلك، وقسمنا الورقة إلى قسمين هكذا : [١ / و] و [١ / ظ] ، و [١ / ب] و [١ / ظ] ، وجعلناها بين معقوفتين ، فالمراد من الرمز [و] ، أي : وجه الورقة ، والمراد بالرمز [ظ] ، أي : ظهر الورقة ، وقد ذكرت ما يخص نسخة [أ] في المتن ، بينما ذكرنا ما يخص نسخة [ب] في الهامش ؛ وكما هو متبع في التحقيق .

- ٥- عزونا الآيات القرآنية مع ذكر السورة ورقم الآية، وكتبت برسم خط " مصحف المدينة " .
- ٦- خرجنا الأحاديث الشريفة من مصادرها المعتمدة ، ذاكرين اسم الكتاب والباب ثم الجزء والصفحة، ثم رقم الحديث، مع ذكر درجة الحديث من حيث الصحة بالنسبة لغير الصحيحين، مستعيناً بأقوال العلماء والنقاد، إمّا التي لم أجد فيها حُكماً في كتب المتقدمين والمتأخرين فإنّي اجتهدت بالحكم عليها قدر علمي بذلك.
- ٧- عرفنا بالمصطلحات الحديثية والفقهية والأصولية، ومعاني الكلمات التي تحتاج إلى توضيح بالرجوع إلى معاجم الفقه واللغة .
- ٨- ترجمنا للأعلام المذكورين ترجمة مختصرة ، من حيث اسمه وكنيته ونسبه ، وما قيل فيه، ثم ذكر مصنفاته أن كان لديه مصنفات ، وقد اكتفينا بذكر بعض من كتبه عند ترجمة كل علم للتمثيل لا الحصر ، ثم ذكرنا وفاته في الأعم الأغلب، ومن تكرر ذكره من الرجال فإننا نترجم له في أول موطن يرد فيه فقط ، ولا نشير إليه إن تكرر، مع ذكر المصادر، وبالنسبة للصحابة عليهم السلام فلقدرهم وجلالتهم نذكر فقط اسمه وكنيته إن أمكن مع وفاته إن توافرت ، ولم نتوسع فيهم ؛ كون المعروف لا يُعرف ، إلا في أسماء بعضهم ولاسيما الذين قد يُجهل إليها .
- ٩- وثقنا النصوص الواردة في الرسالة التي استشهد بها المؤلف بالرجوع إلى مصادرها التي أشار إليها أو لم يشر إليها ، إلا من لم نستطع الحصول عليها، لكونها مفقودة أو مازالت مخطوطة خارج البلاد ، فقد وثقناها من كتب الشروح التي اقتبست منها .
- ١٠- استعملنا الأقواس المزهرة لحصر الآيات القرآنية هكذا (...) ، وجعلنا العضادتين للأحاديث النبوية الشريفة هكذا «...» ، وجعلنا نصوص العلماء ؛ أي : عند نقل الأقوال بنصها بين قوسين صغيرين هكذا " " ، وجعلنا بعض الكلمات بين معترضتين هكذا : - بالجر - ، وجعلنا المعقوفتين لما زدته في المتن لحاجته إليه ؛ لإتمام الفائدة وتنسيق العبارة هكذا [...] ، وجعلنا المعقوفتين المزدوجتين عند زيادة نص في المتن

لحاجته إليه ؛ قد أسقطه المؤلف أو اختصر نصاً قد نقله من نصوص العلماء ؛ لإتمام الفائدة وإعطاء النص حقه كما جاء عن العلماء وهي هكذا [...] .

- ١١ - عرفنا بالكتب ومؤلفيها الواردة في النص المحقق والتي تحتاج لبيان .
- ١٢ - عرفنا بالفرق والمدارس الكلامية عند ذكرها لأول مرة ، وعرفنا بالمدن والبلدان والأماكن الواردة في النص المحقق ما استطعنا ، والتي بينها المؤلف .
- ١٣ - رتبنا الأقوال والمصادر بحسب القدم للوفيات في الهوامش ، عند التعليق على بعض المسائل التي قد تحتاج إلى تفصيل القول فيها .
- ١٤ - ضبطنا ما أحسنا أنه يشكل على القارئ .
- ١٥ - راعينا أسلوب استخدام الحواشي السفلية في الدراسة والتحقيق من ضبط وتنسيق بحسب مواصفات وضوابط المنهج العلمي للبحوث والرسائل والأطاريح .

المطلب الثاني :

وصف النسخ الخطية

اعتمدنا في تحقيق هذا المخطوط على نسختين خطيتين ، وهذا بفضل الله تعالى ، ومن ثمَّ جهود الخيرين استطعنا الحصول على هاتين النسختين ، جعلنا الأولى منها هي (الأصل) ورمزنا لها (أ) ، مع نسخة أخرى تامة وكاملة رمزنا لها (ب) ، ونظنها كافية في إخراج نص سليم قويم ، وهذه النسخ هي :

النسخة المخطوطة (أ)

جعلنا هذه النسخة هي النسخة (الأصل) ؛ لأنها واضحة الخط ، وقليلة السقط بالنسبة للآخرى ، وفيما يأتي بياناتها :-

- عائدة المخطوطة : مكتبة الحرم المكي الشريف .

- رقم المخطوط : رقم (٣٠٨٧٢) .

- النسخ : مجهول .

- عدد الأوراق : (٤) ورقة .

- عدد الأسطر : ٢٧ سطرًا .

- معدل عدد الكلمات في السطر الواحد : من ١١ كلمة إلى ١٣ كلمة تقريباً .

الملاحظات : نسخة حسنة وجيدة بخط النسخ المعتاد ، وباللغة العربية .

النسخة (ب)

- عائدة المخطوطة : جامعة الملك سعود .

- رقم المخطوط : (٣٣٣٣) .

- النسخ : مجهول .

- عدد الأوراق : (٣) .

- عدد الأسطر : ٢١ سطرًا .

- معدل عدد الكلمات في السطر الواحد : من ١٤ كلمة إلى ١٥ كلمة تقريباً .

الملاحظات : نسخة واضحة وجيدة وحسنة ، بخط النسخ ، وباللغة العربية .

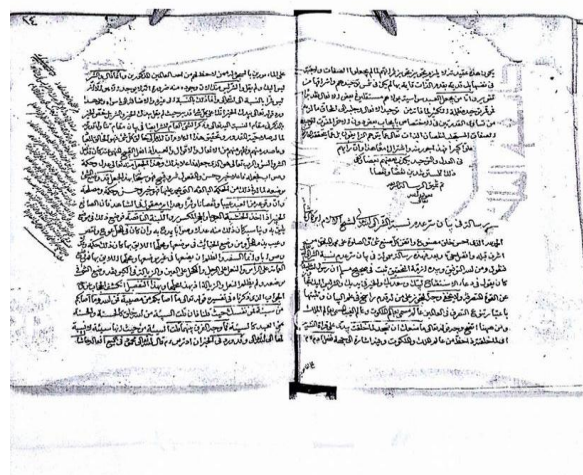
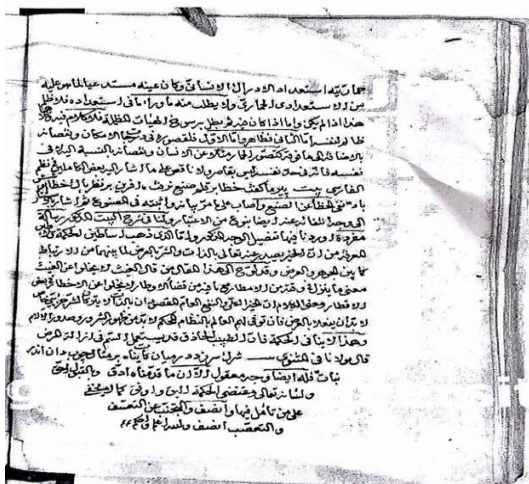
المطلب الثالث:

صور المخطوط

اللوحة رقم (١) صورة الصفحة الأولى من المخطوطة أ | اللوحة رقم (٢) صورة الصفحة الأخيرة من المخطوطة أ



اللوحة رقم (١) صورة الصفحة الأولى من المخطوطة (ب) | اللوحة رقم (٢) صورة الصفحة الأخيرة من المخطوطة (ب)



القسم الثاني : النص المحقق

رسالة "عدم نسبة الشر إلى الله تعالى" للمولى ابن كمال باشا (عليه الرحمة)

الحمد لله الذي أحسن خلق كل ^(٦٨)مصنوع ، وأتقن كل ^(٦٩)شيء ، والصلاة على محمد المبعوث من أشرف قبيلة ^(٧٠)، وأفضل حي، المنعوت بالفضل على كل حي ^(٧١) وبعد : فهذه رسالة معمولة في بيان سر عدم نسبة الشر إلى الله تعالى فنقول : ومن الله التوفيق وبيده أزمة التحقيق، ثبت في صحيح مسلم ^(٧٢) : « أن رسول الله عليه السلام كان يقول في [دعاء] ^(٧٣) الاستفتاح : لَبَّيْكَ وَسَعْدَيْكَ وَالْخَيْرُ [كُلُّهُ] ^(٧٤) فِي يَدَيْكَ ، والشر ليس إليك » ^(٧٥) ، إليه ^(٧٦) مجاز ^(٧٧) عن القوة المتصرفة ، ولا يخفى وجه التجوز على من له قدم راسخ في علم البيان ^(٧٨) ، وتثنيها ^(٧٩) باعتبار تنوع التصرف في العالمين عالم الشهادة ^(٨٠) المسمّى بعالم الملك ^(٨١) وعالم الغيب المسمى بعالم الملكوت ^(٨٢) ، ومن هاهنا اتضح وجه قوله تعالى : ﴿ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتَ بِيَدَيَّ ﴾ ^(٨٣) على قراءة التشديد ، أي : لما خلقته ذا حظ من عالم الملك والملكوت ، وفيه إشارة إلى جهة فضل آدم عليه السلام على المأمورين بالسجود له من ما ^(٨٤) لا حظ لهم من أحد العالمين المذكورين ، وإنما قال : والشر ليس إليك ، ولم يقل : والشر ليس منك ؛ لأن وجوده منه ضرورة أنه لا يوجد إلا هو إلا أنه ليس شراً بالنسبة إليه ^(٨٥) تعالى ، وإنما ذلك بالنسبة إلى غيره ، والإضافة إلى ما سواه ، وعلى هذا ورد قوله [تعالى] ^(٨٦) : ﴿ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ ^(٨٧) ، [حيث لم يقل بيدك الخير] ^(٨٨) والشر [بل] ^(٨٩) خصّ الخبر بالذكر في مقام النسبة إليه تعالى ، وذكر الشيء [العام] ^(٩٠) للشر أيضاً في بيان تتاول قدرته لما له صلاحية المقدورية ، وتحقيق هذا الكلام [أن] ^(٩١) الله تعالى خالق كل شيء فهو الخالق للعباد ، وما صدر عنهم ^(٩٢) ، وظهر منهم من الأفعال والأقوال ، والعبد إذا فعل القبيح المنهي عنه [١ - و] كان قد فعل الشر والسوء ، والربّ تعالى هو الذي جعله فاعلاً لذلك ^(٩٣) ، وهذا الجعل منه تعالى عدل وحكمة وصواب ، فجعله فاعلاً خير وحسن ، والمفعول شر وقبيح ، فهو سبحانه بهذا الجعل قد وضع الشيء موضعه [لما] ^(٩٤) له في ذلك من الحكمة البالغة التي تحمّد ^(٩٥) عليها ، فهو خير [وحسن] ^(٩٦) وحكمة ومصلحة ، وإن كان ^(٩٧) وقوعه من العبد عيباً ونقصاً وشراً ، وهذا أمر معقول في الشاهد ، فإنّ الصانع الخبير إذا أخذ الخشبة العوجاء والحجر المكسور واللبنة الناقصة فوضع ذلك في موضع يليق به ويناسبه

كان ذلك منه عدلاً وصواباً يمدح به، وإن كان في المحل عوج ونقص وعيب يُذم به المحل، ومن وضع الخبائث في موضعها ومحلها اللائق بها كان ذلك حكمة وعدلاً وصواباً، وأما^(٩٨) السفه والظلم أن يضعها في غير موضعها ومحلها اللائق بها، فمن وضع العمامة على الرأس، والنعل في^(٩٩) الرجل، والكحل في^(١٠٠) العين، والزبالة في الكناسة، فقد وضع الشيء في موضعه، ولم يظلم النعل والزبالة، إذ هذا^(١٠١) محلها، وبهذا التفصيل انكشف الحجاب عن [وجهه^(١٠٢)] الجواب الذي ذكرناه في تفسير قوله تعالى: ﴿ مَا أَصَابَكَ^(١٠٣) مِنْ حَسَنَةٍ^(١٠٤) مِنْ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ^(١٠٥) مِنْ سَيِّئَةٍ^(١٠٦) فَمِنْ نَفْسِكَ^(١٠٧) ﴾ حيث قلنا، فإن قلت: السيئة^(١٠٨) من الله تعالى خلقاً كالحسنة، والحسنة من العبد كسباً كالسيئة^(١٠٩)، فما وجه الفرق من الله تعالى بينهما، قلت: إن السببية من حيث إنها سيئة^(١١٠) لا نسبة لها إلى الله تعالى، وقد ورد في الخبر أن إدريس عليه السلام قال: الله تعالى هو^(١١١) المحمود في جميع أفعاله، حاشاك حاشاك يا روعي فذاك من فعل قبيح ينافي وجهك الحسن، وإذا عرفت أن الشر من حيث أنه شر لا نسبة له^(١١٢) إليه تعالى، فقد^(١١٣) وقعت على سرّ دقيق لم يتنبه له المفسرون في قوله تعالى حكاية عن نفر من الجن: ﴿ وَأَنَا^(١١٤) لَا نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ^(١١٥) ﴾ [١ - ظ] رشداً^(١١٦) حيث أتى عند ذكر إرادة الشر بصيغة المجهول صارفاً نسبتها عن الله تعالى، وعند^(١١٧) ذكر إرادة الخير بصيغة المعلوم مصرحاً نسبتها إليه تعالى^(١١٨).

واعلم أن خلق الكافر ليس بقبيح وإن كان [الكفر]^(١١٩) قبيحاً، كما أن تصوير الصور الصحة^(١٢٠) ليس فيها^(١٢١) قبيحاً، بل يدل على كمال حذاقة^(١٢٢) المصور^(١٢٣) وغاية مهارته في صناعته، وتحقيق هذا المعنى أن الحكمة كما أن موجبها إتقان الصنع لا إتقان الخلق على ما نبه عليه في قوله تعالى: ﴿ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ^(١٢٤) ﴾، أي: أحكم صنعه فإن [بقاء]^(١٢٥) صورة الجبال بعدما تخلخلت^(١٢٦) وصارت كالعهن^(١٢٧) المنفوش^(١٢٨)، كما^(١٢٩) هو المذكور في سياق^(١٣٠) الكلام دل على^(١٣١) كمال الإتقان من جهة الصنع، وهو تركيب الصورة في المادة، وهذا الإتقان ينتظم كل شيء قوياً كان تركيبه^(١٣٢) كالنخل^(١٣٣) أو ضعيفاً كالنحل^(١٣٤)، ولم يتنبه له من قال في تفسيره: أحكم خلقه^(١٣٥) وسواه على ما يتبغى، كذلك موجبها إحسان الخلق لا^(١٣٦) إحسان الخلق، ولهذا قال الله تعالى: ﴿ أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ^(١٣٧) ﴾، أي: لم^(١٣٨) يقتصر على قوله: (أحسن كل شيء)، بل زاد عليه قوله: (خلقه) قال^(١٣٩) في زيادة صرف الحسن من المخلوق إلى الخلق، وله^(١٤٠) أيضاً نفي التفاوت عن خلقه في قوله^(١٤١): ﴿ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ^(١٤٢) ﴾ لا

عن مخلوقه وقصور الصانع إنما يلزم من القصور في الصنيع^(١٤٤) لا من القصور في المصنوع؛ لأنه قد يكون دليلاً على [كماله]^(١٤٥)، ولقد أشار إلى هذا الشيخ المحقق محيي الدين بن العربي^(١٤٦) قدس سره العزيز^(١٤٧) لا تنكروا الباطل في طرزه^(١٤٨) فإنه بعض كماله، وقال بعض العارفين^(١٤٩): على لسان الفارسية: قصور صانع در بدي صنع آست^(١٥٠) نه [در]^(١٥١) صنع بدي زشتيخ زشتي نقاش بينشت فوق نقاس باشدايکه اوهم تواندز شهت کردن سم نکو^(١٥٢)، قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدًى﴾^(١٥٣)، أي: [ما]^(١٥٤) يهتدي به إلى طريق النجاة [من النار في دار]^(١٥٥) ٢- و [القرار]^(١٥٦) ولكن حق القول مني^(١٥٧)، أي: ثبت قضائي على مقتضى الحكمة الإلهية: ﴿لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾؛ لأن جهنم مرتبة من مراتب الوجود، فلا يجوز في الحكمة تعطيلها وإبقاؤها في كتم العدم، والحق الذي تلوح^(١٥٨) أنواره من كوة^(١٥٩) التحقيق بقوة التوفيق، إن فيض الوجود من منبع الجود^(١٦٠) فائض^(١٦١) على الهيئات^(١٦٢) الممكنة حسب ما تسعد وتقبله^(١٦٣)، وكما أن المنعم في [النشأتين]^(١٦٤) ممكن، فكذلك^(١٦٥) المعذب فيها^(١٦٦) ممكن، والمنعم في^(١٦٧) أحدهما دون [الآخر]^(١٦٨) ممكن، وعطاؤه تعالى غير مقطوع^(١٦٩) ولا ممنوع، فإن يده ملآن^(١٧٠) بالخير والكمال، وخزائنه مملوءة^(١٧١) بنفائس جواهر الجود والأفضال^(١٧٢)، فلا بد أن يوجد جميع الأقسام الممكنة، وأصل هذا أن الصفات الإلهية بأسرها يقتضي الظهور في مظاهر الأكوان^(١٧٣)، والبروز في [مجال]^(١٧٤) الأعيان^(١٧٥) [وكما أن الأسماء]^(١٧٦) الجمالية يقتضي البروز وتأي^(١٧٧) الاستتار، فكذلك الأسماء الجلالية تستدعي^(١٧٨) عن الظهور وإظهار الآثار، فكما^(١٧٩) أن اسم الهادي المعز^(١٨٠) يتجلي في [مجال]^(١٨١) نشأة المؤمنين الأبرار^(١٨٢)، كذلك^(١٨٣) اسم المضل الذي^(١٨٤) يظهر في مظاهر نشأة المشركين والكفار، واعتبر^(١٨٥) هذا في سائر [الأسماء]^(١٨٦)، والصفات^(١٨٧) تنكشف عليك^(١٨٨) لمعة من لمعات أنوار الحقيقة، ويستنشق^(١٨٩) [شمة]^(١٩٠) من نفحات الأسرار الدقيقة.

والسؤال يا^(١٩١) هذا لم صار مظهرًا لهذا الاسم؛ وذلك لذلك الاسم مضمحل عند التحقيق، فإنه لو كان هذا مظهرًا لذلك الاسم لكان هذا ذلك، فأفهم هذا السر الدقيق^(١٩٢)، وإذا^(١٩٣) عرفت هذا فقد انكشف لذلك^(١٩٤) وجه ما ورد في الحديث الصحيح الإلهي من قوله عليه السلام: «فَمَنْ وَجَدَ خَيْرًا، فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ وَمَنْ وَجَدَ غَيْرَ ذَلِكَ، فَلَا يُلُومَنَّ إِلَّا نَفْسَهُ»^(١٩٥)، ووقفت على معنى قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾^(١٩٦)، وذلك أنه تعالى لما ذكر الصمم^(١٩٧) والعمى^(١٩٨) اللذان^(١٩٩) يدلان على عدم استعداد الإدراك اشعر الكلام

بوقوع الظلم؛ لوجود الاستعداد لبعض وعدمه لبعض فسلب^(٢٠٦) الظلم [٢-ظ] عن ذاته؛ لأن [عدم]^(٢٠٧) الاستعداد في الأصل ليس ظلماً؛ لعدم إمكان ما هو أجود منه بالنسبة إلى خصوصية ذلك العين وهويته فكان عينه^(٢٠٨) مقتضياً له في مرتبة^(٢٠٩) من مراتب الإمكان، كما^(٢١٠) لا يمكن للحمار مع حمارتيه استعداد الإدراك الإنساني، وكان عينه مستديعاً لما هو عليه من الاستعداد الحماري، ولا يطلب منه ورا ما في [استعداده]^(٢١١) فلا ظلم هذا إذا لم يكن في الأصل^(٢١٢).

وأما إذا كان فيه ثم بطل برسوخ الهيئات المظلمة فلا كلام فيه، وكلاهما ظالم لنفسه، أما الثاني فظاهر، وأما الأول فلقصوره في درجات الإمكان ونقصانه، بالإضافة إلى ما فوّقه كقصور الحمار مثلاً عن الإنسان، ونقصانه بالنسبة إليه لا في نفسه فإنه في حد نفسه ليس بقاصر ولا ناقص على ما أشار إليه بعض الكاملين في النظم الفارسي^(٢١٣):

پیر ما گفست خطا بر قلم صنع نرفت... آفرین بر نظر پاک خطاپوشش باد^(٢١٤)

نفى الخطأ عن الصنع وأصاب على ما مرّ بيانه، وأثبتته في المصنوع، ثم أشار [بالاستتار]^(٢١٥) إلى وجه انتفائه عنه أيضاً بنوع من الاعتبار، وأما^(٢١٦) في شرح البيت المذكور رسالة مفردة أوردنا فيها تفصيل الوجه [المذكور]^(٢١٧).

وأما الذي ذهب إليه أساطين^(٢١٨) الحكمة^(٢١٩) وسلاطين المعرفة من أنّ الخير يصدر عنه تعالى بالذات والشر بالعرض لما بينهما من الارتباط، كما بين الجوهر^(٢٢٠) والعرض^(٢٢١)، وقد لوح إلى هذا المقال من قال الغيث لا محال^(٢٢٢) عن الغيث، يعني^(٢٢٣): ما [ينزل]^(٢٢٤) في وقته من قطار^(٢٢٥) الأمطار مع ما فيه من قضا [الأوطار]^(٢٢٦) لا محال^(٢٢٧) عن الأخطار في بعض الأقطار، ومعنى الكلام أنّ الخير الكلي والنفع العام المقصود أنّه^(٢٢٨) بالذات لا يتركان لشر جزئي وضرر^(٢٢٩) خاص لا بد أن يفعلا بالعرض، فإنّ قوام^(٢٣٠) العالم بالنظام المحكم لا بد من ظهور الشرور وصدور الآلام، وهذا لا ينافي الحكمة، فإنّ الطبيب الحاذق قد يستعمل السم في [٣-و] إزالة المرض، قال مولانا^(٢٣١) قدس الله سره العزيز^(٢٣٢) في المثنوي^(٢٣٣):

شرك سر زد رمیان کائنات ... بر مثال چوب وأن اندر بنات^(٢٣٤)



فله أيضاً وجه معقول إلا أن ما قدمناه أدق وبالقبول أحق، ولشأنه تعالى ومقتضى حكمته أليق وأوفق، كما لا يخفى على من تأمل فيهما^(٢٣١) وأنصف والتجنب عن التعسف والتعصب أنصف، والله أعلم وأحكم [٣ - ظ]

تمت الرسالة بحمد الله وعونه^(٢٣٢).

المصادر والمراجع وهوامش البحث

• بعد القرآن الكريم :-

(١) سورة البقرة : من الآية (٢٨٦)

(٢) ينظر: الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية، طاشكيري زادة (ت ٩٦٨هـ)، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، سنة ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م: (٢٢٦)، والطبقات السنية في تراجم الحنفية، تقي الدين بن عبد القادر التميمي الداري الغزي المصري الحنفي، تحقيق: عبد الفتاح محمد الحلو، مطابع الأهرام التجارية، القاهرة - مصر، ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م: (١/٤٠٩)، والفوائد البهية في تراجم الحنفية: للإمام أبي الحسنات محمد بن عبد الحي اللكنوي (ت ١٣٠٤)، دار المعرفة، بيروت - لبنان: (٢١)، وديوان الإسلام، شمس الدين أبو المعالي محمد بن عبد الرحمن بن الغزي (ت: ١١٦٧هـ)، المحقق: سيد كسروي حسن، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١١هـ - ١٩٩٠ م: (٤/٨٤-٨٥)، والأعلام، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي (ت: ١٣٩٦هـ)، الناشر: دار العلم للملايين، ط ١٥، أيار/ مايو ٢٠٠٢ م: (١/١٣٣).

(٣) ينظر: تاريخ آداب اللغة العربية، جرجي زيدان، علق عليها الدكتور شوقي ضيف، دار الهلال، القاهرة - مصر، د.ت: (٣/٣٥٢).
(٤) جده كمال باشا الذي كان من أمراء الدولة العثمانية. ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٢٦)، ٣٣- الكواكب السائرة بأعيان المئة العاشرة، للإمام نجم الدين محمد بن محمد الغزي (ت ١٠٦١هـ)، تحقيق: خليل المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م: (٢/١٠٨)، وشدرات الذهب في أخبار من ذهب، عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي، أبو الفلاح (ت: ١٠٨٩هـ)، حققه: محمود الأرناؤوط، خرج أحاديثه: عبد القادر الأرناؤوط، الناشر: دار ابن كثير، دمشق - بيروت، ط ١، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦ م: (١٠/٣٣٥).

(٥) ينظر: المصادر نفسها.

(٦) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٢٦)، والطبقات السنية: (١/٤٠٩)، والفوائد البهية: (٢١)، وديوان الإسلام: (٤/٨٤-٨٥)، والأعلام: (١/١٣٣)، والفتح المبين في طبقات الأصوليين، عبد الله المراغي، مطبعة محمد أمين دمج وشركائه، بيروت - لبنان، ط ٢، ١٩٧٤م: (٣/٧١).

(٧) ينظر: معجم المطبوعات العربية والمعرية، يوسف بن إليان بن موسى سركيس (ت: ١٣٥١هـ)، الناشر: مطبعة سركيس بمصر ١٣٤٦هـ - ١٩٢٨م. : (١/٢٢٧).

(٨) طُوقَات : وقيل : تَوَقَات ، هي مدينة تقع في شمال شرق تركيا بين قونيا وسواس ذات قلعة حصينة وأبنية مكيئة، بينها وبين سيواس يومان . ينظر: معجم البلدان، لشهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (ت ٦٢٦هـ)، دار صادر، بيروت - لبنان، ط ٢، ١٩٩٥م: (٢/٥٩).

- (٩) سيواس: هي مدينة تقع في شمال شرق تركيا، أهلها مسلمون ونصاري، والمسلمون تركمان وعوام طلاب الدنيا، وعلى مذهب الإمام أبي حنيفة. ينظر: آثار البلاد وأخبار العباد، للإمام زكريا بن محمد بن محمود القزويني (ت ٦٨٢هـ)، دار صادر، بيروت - لبنان (٥٣٧).
- (١٠) أدرنة: هي مدينة تاريخية تقع في غرب تركيا الآن في الحدود مع البلغار. ينظر: الموسوعة العربية الميسرة، تعريب: الفندي وآخرون، المكتبة العصرية، بيروت - لبنان، ط ٣، ٢٠٠٩م: (١٥٩/١).
- (١١) ينظر: ابن كمال باشا وآراؤه الإعتقادية، سيد حسين سيد باعجوان، اطروحة دكتوراه، جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، السعودية، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م: (٤١).
- (١٢) ينظر: المصدر نفسه: (٥٢).
- (١٣) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٢٦)، والفتح المبين في طبقات الأصوليين: (٧١/٣).
- (١٤) بايزيد خان: هو السلطان بايزيد الثاني ابن السلطان محمد الفاتح وهو ثامن سلاطين الدولة العثمانية تولى الحكم بعد وفاة والده سنة ٨٨٦هـ، واستمرت خلافته حتى سنة ٩١٨هـ، حيث تنازل عن السلطة لابنه سليم الأول. ينظر: الكواكب السائرة: (١٢٣/١).
- (١٥) إبراهيم باشا: هو إبراهيم باشا ابن خليل بن إبراهيم بن خليل باشا تولى منصب الصدر الأعظم في عهد السلطان مراد الثاني، ولد حوالي سنة ١٤٩٣م وتولى الوزارة في عهد السلطان بايزيد الثاني واشتهر في عهد السلطان سليمان القانوني وتولى منصب الصدر الأعظم. ينظر: الشقائق النعمانية: (١٢٤).
- (١٦) أحمد بك ابن أورنوس: هو من أعظم أمراء الدولة العثمانية أيام السلطان بايزيد. ينظر: شذرات الذهب: (٣٣٥/١٠).
- (١٧) سنين ترجمته لاحقاً عند الحديث عن شيوخ ابن كمال باشا.
- (١٨) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٢٦)، والكواكب السائرة: (١٠٨/٢)، وشذرات الذهب: (٣٣٥/١٠).
- (١٩) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٢٦)، والطبقات السنية: (٤١٠/١)، والفوائد البهية: (٢٢).
- (٢٠) الكواكب السائرة: (١٠٨/٢).
- (٢١) ينظر: تاريخ الأدب العربي، لكارل بروكلمان، نقله إلى العربية: الدكتور عبد الحليم النجار، دار المعارف، القاهرة - مصر، ط ٥، د. ت: (٦٦٨/٢).
- (٢٢) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٢٦)، والطبقات السنية: (٤٠٩/١)، والفوائد البهية: (٢١)، وديوان الإسلام: (٨٤-٨٥/٤)، والأعلام: (١٣٣/١).
- (٢٣) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٢٦-٢٢٧)، والكواكب السائرة: (١٠٧/٢)، وشذرات الذهب: (٣٣٥/١٠).
- (٢٤) ينظر: الشقائق النعمانية: (١٠٦-١٠٧)، والأعلام: (٢٢٨-٢٢٩/٨).
- (٢٥) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٢٦-٢٢٧)، والكواكب السائرة: (١٠٧/٢)، وشذرات الذهب: (٣٣٥/١٠).
- (٢٦) مراد خان: هو السلطان مراد الثاني بن السلطان محمد الأول ولد سنة ٨٠٦هـ وتولى الخلافة سنة ٨٤٤هـ، وهو سادس سلاطين الدولة العثمانية، استمر في السلطة حتى وفاته سنة ٨٥٥هـ. ينظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية، محمد فريد بك (ت ١٣٣٨هـ)، دار النفائس، بيروت - لبنان. د. ت: (١٥٣/١).

- (٢٧) ينظر: الشقائق النعمانية: (١٦٩)، ومعجم المؤلفين، عمر بن رضا بن محمد كحالة الدمشقي (ت: ١٤٠٨هـ)، الناشر: مكتبة المثنى - بيروت، دار إحياء التراث العربي/ بيروت، د. ت: (٨/ ١٥٤).
- (٢٨) ينظر: الأعلام: (٥/ ٢٤٣)، ومعجم المؤلفين: (٨/ ١٥٤).
- (٢٩) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٢٦-٢٢٧)، والكواكب السائرة: (٢/ ١٠٧) وشذرات الذهب: (١٠/ ٣٣٥).
- (٣٠) ينظر: الشقائق النعمانية: (٨٧-٨٨).
- (٣١) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٢٦-٢٢٧)، والكواكب السائرة: (٢/ ١٠٧)، وشذرات الذهب: (١٠/ ٣٣٥).
- (٣٢) ينظر: الشقائق النعمانية: (٩٠-٩١)، والكواكب السائرة: (١/ ٢٤)، وشذرات الذهب: (١٠/ ١٥)، والفوائد البهية: (٢٠٤).
- (٣٣) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٧٣-٢٧٤).
- (٣٤) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٦٥)، والفوائد البهية: (٧٨).
- (٣٥) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٦٥)، وطبقات المفسرين، أحمد بن محمد الأذنه وي (ت ق ١١هـ)، تحقيق: سليمان بن صالح الخزي، مكتبة العلوم والحكم، الرياض - المملكة العربية السعودية، ط ١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م: (٣٧٧)، والفوائد البهية: (٧٨)، والاعلام: (٣/ ٨٨).
- (٣٦) ينظر: الشقائق النعمانية: (٣٠٢).
- (٣٧) ينظر: المصدر نفسه: (٣٠٧).
- (٣٨) ينظر: المصدر نفسه: (٢٨٩-٢٩٠).
- (٣٩) ينظر: المصدر نفسه: (٣٠٧-٣٠٨).
- (٤٠) ينظر: الشقائق النعمانية: (٣٧٠)، وشذرات الذهب: (١٠/ ٥٤٧)، طبقات المفسرين: (٣٩٣).
- (٤١) ينظر: الشقائق النعمانية: (٣٨٢).
- (٤٢) ينظر: الشقائق النعمانية: (٣٨٤)، والكواكب السائرة: (٣/ ٥٧)، والأعلام: (٦/ ٢٥٦).
- (٤٣) ينظر: الشقائق النعمانية: (٣٩٥-٣٩٦).
- (٤٤) ينظر: الشقائق النعمانية: (٣٩٥-٣٩٦)، والأعلام: (٧/ ٢٣٩-٢٤٠).
- (٤٥) ينظر: الطبقات السنية: (١/ ٤٠٨).
- (٤٦) ينظر: عقود الجواهر في تراجم من لهم خمسون تصنيفا فما أكثر، جميل بك العظم، المطبعة الأهلية، بيروت - لبنان، ١٣٢٦هـ: (١/ ٢٢٠)، وأسرار النحو، تحقيق الدكتور أحمد حسن حامد، دار الفكر، بيروت - لبنان، ط ٢، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م: (٢٦).
- (٤٧) ينظر: عقود الجواهر: (١/ ٢٢٠)، وأسرار النحو: (٢٩)، وخزانة التراث - فهرس شامل لعناوين المخطوطات وأماكنها وأرقام حفظها في مكتبات العالم، إصدار مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، مصر - القاهرة: (٣٨/ ٥١٢).
- (٤٨) ينظر: عقود الجواهر: (١/ ٢٢١)، أسرار النحو: (٢٩)، خزانة التراث: (٢٨/ ١٧٤).

- (٤٩) ينظر: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، مصطفى بن عبد الله كاتب جلبي القسطنطيني المشهور باسم حاجي خليفة أو الحاج خليفة (ت ١٠٦٧هـ)، مكتبة المثنى، بغداد - العراق، ١٩٤١م: ١/٨٨٣، وخزانة التراث: ٣/٢٨٥.
- (٥٠) ينظر: كشف الظنون: (١٨٨٨/٢)، وهدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين ، للإمام إسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي (ت ١٣٩٩هـ)، طبع بعناية وكالة المعارف الجلييلة في مطبعتها البهية استانبول ١٩٥١هـ، أعادت طبعه، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان: (١/١٤٢)، وخزانة التراث: (٣٨/٥٢٥).
- (٥١) ينظر: عقود الجواهر: (١/٢٢١)، أسرار النحو: (٢٩).
- (٥٢) ينظر: كشف الظنون: (١/٨٩٤)، والفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط، جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان - الأردن، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م: (٢/٤٩٨)، وخزانة التراث: (١١/٢١٣).
- (٥٣) ينظر: ابن كمال باشا وآراؤه الاعتقادية: (١١٦).
- (٥٤) ينظر: كشف الظنون: (١/٥٤)، وهدية العارفين: (١/١٤١).
- (٥٥) ينظر: خزانة التراث: (٤٠/٦٠٣).
- (٥٦) ينظر: الفهرس الشامل: (١٠/٧٠٩).
- (٥٧) ينظر: كشف الظنون: (٢/١٩١٦)، ومعجم المؤلفين: (١/٢٣٨).
- (٥٨) ينظر: هدية العارفين: (١/١٤٢).
- (٥٩) ينظر: عقود الجواهر: (١/٢٢٥).
- (٦٠) ينظر: الشقائق النعمانية: (٢٢٧)، والطبقات السنية: (٤١)، والكواكب السائرة: (٢/١٠٨).
- (٦١) ينظر: كشف الظنون: (١/٤٩٩)، والفهرس الشامل: (٢/٨٣٠).
- (٦٢) ينظر: ابن كمال باشا وآراؤه الاعتقادية: (١٦٠)، وخزانة التراث: (٣٨/٥٣٩).
- (٦٣) ينظر: الكواكب السائرة: (٢٦٢).
- (٦٤) ينظر: ابن كمال باشا وآراؤه الاعتقادية: (١٨٢).
- (٦٥) ينظر: كشف الظنون: (١/١٧١٦)، وهدية العارفين: (١/١٤١).
- (٦٦) ينظر: المصدر نفسه.
- (٦٧) ينظر: عقود الجواهر: (١/٢٢١).
- (٦٨) لفظة: "كل" ساقطة من (ب).
- (٦٩) في (ب) زيادة: "صنع" لا يقتضيها السياق.
- (٧٠) في (ب): "قبلة".
- (٧١) عبارة: "المنعوت بالفضل على كل حي" ساقطة من (ب).
- (٧٢) هو أبو الحسن مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، وأسمه غني عن التعريف به. ينظر: تذكرة الحفاظ، لشمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت: ٧٤٨هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت-لبنان، ط ١، سنة



١٤١٩هـ - ١٩٩٨م: (١٢٥/٢)، ووفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي

بكر ابن خلكان البرمكي الإربلي (ت: ٦٨١هـ) ، المحقق: إحسان عباس ، الناشر: دار صادر - بيروت .: (١٩٤ / ٥).

(٧٣) في الأصل: "دعا" وما أثبتته من (ب) .

(٧٤) لفظة: "كله" ساقطة من (أ) و(ب) .

(٧٥) جزء من حديث أخرجه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الدعاء في صلاة الليل وقيامه: (١/٥٣٤)

برقم: (٧٧١). المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسن

القشيري النيسابوري (ت: ٢٦١هـ) تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، د.ت.

(٧٦) لفظة: "إليه" ساقطة من (ب).

(٧٧) في (ب): "تجاوز".

(٧٨) علم البيان: عرفه الجرجاني: "علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه". التعريفات، علي بن محمد،

الشريف الجرجاني (ت: ٨١٦هـ)، المحقق: ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر ، الناشر: دار الكتب العلمية

بيروت - لبنان، ط / ١، سنة: ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م: (١٥٦). وينظر: معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ، لعبد الرحمن بن أبي

بكر، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ)، المحقق: أ. د محمد إبراهيم عبادة ، الناشر: مكتبة الآداب - القاهرة / مصر ، ط / ١

، سنة: ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٤م: (٩٨) .

(٧٩) في (ب): "وتثبتها".

(٨٠) لفظة: "الشهادة" ساقطة من (ب).

(٨١) عالم الملك: عرفه الجرجاني بقوله: "الملك: عالم الشهادة من المحسوسات الطبيعية، كالعرش والكرسي، وكل جسم يتميز بتصرف

الخيال المنفصل من مجموع الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة التنزيهية والعنصرية، وهي كل جسم يتركب من الأسطوانات".

. التعريفات: (٢٢٨)، وقال صاحب - دستور العلماء -: "عالم الملك عند أهل الحقائق عالم الشَّهَادَةِ من المحسوسات الغَيْرِ

العنصرية كالعرش والكرسي وَغَيْرَ ذَلِكَ". دستور العلماء = جامع العلوم في اصطلاحات الفنون = القاضي عبد النبي بن عبد

الرسول الأحمدي نكري (ت: ق ١٢هـ) ، عرب عباراته الفارسية: حسن هاني فحص ، الناشر: دار الكتب العلمية - لبنان /

بيروت ، ط / ١ ، سنة: (١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م): (٣/٢٢٤) .

(٨٢) في (ب): "مسمى بعالم الملكوت، وعالم الغيب المسمى بعالم الملك. قال الغزالي: "وأعني بالملك: عالم الشهادة المدرك بالحواس ،

وبالملكوت: عالم الغيب المدرك بنور البصيرة والقلب من عالم الملكوت والأعضاء وأعمالها من عالم الملك ولطف الارتباط ودقته

بين العالمين انتهى". إحياء علوم الدين ، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (ت: ٥٠٥هـ)، الناشر: دار المعرفة - بيروت، د.

ت .: (١/١٢١) .

(٨٣) سورة ص ، من الآية: (٧٥) .

(٨٤) في (ب): "ممن".

(٨٥) في (ب): "إلى الله".

- (٨٦) لفظة: "تعالى" لا توجد في الأصل.
- (٨٧) سورة آل عمران ، من الآية : (٢٦) .
- (٨٨) عبارة: "حيث لم يقل بيدك الخير" ساقطة من الأصل.
- (٨٩) في الأصل: "على" والصواب ما أثبتناه من (ب).
- (٩٠) في الأصل: "العالم" والصواب ما أثبتناه من (ب).
- (٩١) في الأصل: "إلى" والصواب ما أثبتناه من (ب).
- (٩٢) في (ب): "منهم" .
- (٩٣) في (ب): "بذلك" .
- (٩٤) في الأصل: "لا" وما أثبتناه من (ب) .
- (٩٥) في (ب): "يحمد" .
- (٩٦) لفظة: "وحسن" ساقطة من الأصل .
- (٩٧) لفظة: "كان" ساقطة من (ب) .
- (٩٨) في (ب): "وإنما" .
- (٩٩) في (ب): "على" .
- (١٠٠) في (ب): "على" .
- (١٠١) في (ب): "بهذا" .
- (١٠٢) في الأصل: "وجوب" والصواب ما أثبتناه.
- (١٠٣) في (ب): "أصابكم" .
- (١٠٤) في (ب): "مصيبة" .
- (١٠٥) في (ب): "أصابكم" .
- (١٠٦) في الأصل: "السيئة" والصواب ما أثبتناه من (ب) .
- (١٠٧) سورة النساء ، من الآية : (٧٩) .
- (١٠٨) في الأصل: "السيئة" والصواب ما أثبتناه من (ب) .
- (١٠٩) في الأصل: "كالسيئة" والصواب ما أثبتناه من (ب) .
- (١١٠) في الأصل: "سيئة" والصواب ما أثبتناه من (ب) .
- (١١١) لفظة: "هو" ساقطة من (ب) .
- (١١٢) لفظة: "له" ساقطة من (ب) .
- (١١٣) لفظة: "فقد" ساقطة من (ب) .
- (١١٤) في (ب): "أن" .

- (١١٥) لفظة: "ربهم" غير موجودة في (ب) .
- (١١٦) سورة الجن ، الآية : (١٠) .
- (١١٧) في (ب): "عند" من غير واو .
- (١١٨) لفظة: "تعالى" غير موجودة في (ب) .
- (١١٩) في الأصل: "الكافر" والصواب ما أثبتناه .
- (١٢٠) في (ب): "القيحة" .
- (١٢١) لفظة: "فيها" ساقطة من (ب) .
- (١٢٢) الخذاقة : قال صاحب - لسان العرب - : "الخَذَاقَةُ: المَهَارَةُ فِي كُلِّ عَمَلٍ" . لسان العرب ، محمد بن مكرم بن علي ، أبو الفضل ، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي (ت : ٧١١ هـ) ، الناشر : دار صادر - بيروت ، ط / ٣ ، سنة (١٤١٤ هـ) : (٤٠ / ١٠) مادة [حذق] .
- (١٢٣) في (ب): "الصانع" .
- (١٢٤) في (ب): زيادة "في" لا يقتضيها السياق .
- (١٢٥) سورة النمل ، من الآية : (٨٨) .
- (١٢٦) في الأصل: "بقا" لعله تصحيف ، والصواب ما أثبتناه .
- (١٢٧) في (ب): "تحللت" .
- (١٢٨) العهن : الصوف ، والقطعة منه عَهْنَةٌ ، والجمع عُهُونٌ ، وقيل : الْعِهْنُ: الصُّوفُ الْمَصْبُوغُ أَلْوَاناً " . ينظر : الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت: ٣٩٣ هـ) ، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار ، الناشر : دار العلم للملايين - بيروت ، ط / ٤ ، سنة: ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .: (٢١٦٩ / ٦) مادة [عهن] ، ولسان العرب : (٢٩٧ / ١٣) مادة [عهن] .
- (١٢٩) العهن المنفوش : ذهب الفخر الرازي في معنى ذلك : بَأَنَّ مِنْ صِفَاتِ ذَلِكَ الْيَوْمِ قَوْلُهُ تَعَالَى: جِءْ فَكَمْ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۚ [القارعة : ٥] ، الْعِهْنُ: الصُّوفُ ذُو الْأَلْوَانِ ، وَالنَّفْسُ: فَكُ الصُّوفِ حَتَّى يَنْتَفِشَ بَعْضُهُ عَنْ بَعْضٍ ، وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَخْبَرَ أَنَّ الْجِبَالَ مُخْتَلِفَةٌ الْأَلْوَانِ عَلَى مَا قَالَ: ۚ جِءْ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ۚ [فاطر: ٢٧] ، ثُمَّ إِنَّهُ سُبْحَانَهُ يُفَرِّقُ أَجْزَاءَهَا وَيُزِيلُ التَّالِيفَ وَالتَّرَكِيبَ عَنْهَا فَيَصِيرُ ذَلِكَ مُسَابِغًا لِلْصُّوفِ الْمَلَوْنِ بِالْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ إِذَا جَعَلَ مَنْفُوشًا . ينظر : مفاتيح الغيب = التفسير الكبير = ، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (ت: ٦٠٦ هـ) ، الناشر : دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ط / ٣ ، سنة : ١٤٢٠ هـ : (٢٦٧ / ٣٢) .
- (١٣٠) لفظة: "كما" ساقطة من (ب) .
- (١٣١) في (ب): "سباق" لعله تصحيف .
- (١٣٢) في (ب): "عليه" .
- (١٣٣) في (ب): "تركيب" .
- (١٣٤) في (ب): "النحل" .

- (١٣٥) في (ب): "النمل" .
- (١٣٦) في (ب): "حدقة" .
- (١٣٧) في (ب): "ولا" زيادة واو لا يقتضيها السياق .
- (١٣٨) سورة السجدة ، من الآية : (٧) .
- (١٣٩) لفظة: "لم" ساقطة من (ب) .
- (١٤٠) في (ب): "فإن" .
- (١٤١) لفظة: "وله" ساقطة من (ب) .
- (١٤٢) لفظة: "قوله" ساقطة من (ب) .
- (١٤٣) سورة الملك ، من الآية : (٣) .
- (١٤٤) في (ب): "الصنع" .
- (١٤٥) في الأصل: "كمال" والصواب ما أثبتناه .
- (١٤٦) هو أبو بكر ، محمد بن علي بن محمد الحاتمي الطائي الأندلسي، المعروف بمحيي الدين بن عربي، والملقب بالشيخ الأكبر: من مصنفاته: ((الفتوحات المكية، محاضرة الأبرار ومسامرة الأخيار، وفصوص الحكم، وغيرها)) توفي سنة : (٦٣٨ هـ) . ينظر : فوات الوفيات ، محمد بن شاكر بن أحمد بن عبد الرحمن بن شاكر بن هارون بن شاكر الملقب بصلاح الدين (ت : ٧٦٤ هـ) ، المحقق: إحسان عباس ، الناشر: دار صادر - بيروت ، ط / ١ ، سنة ١٩٧٤ م : (٣ / ٤٣٥) ، وميزان الاعتدال في نقد الرجال ، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت : ٧٤٨ هـ) ، تحقيق: علي محمد البجاوي ، الناشر: دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت - لبنان ، ط / ١ ، سنة : ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٣ م : (٣ / ٦٥٩) .
- (١٤٧) لفظة: "العزير" ساقطة من (ب) .
- (١٤٨) في (ب): "طوره" .
- (١٤٩) لم أقف عليه بعد البحث الطويل .
- (١٥٠) في (ب): "صنعت" .
- (١٥١) لفظة: "در" ساقطة من الأصل .
- (١٥٢) ترجمة هذا النص : " فشل صنعاء في المدخل ليس في التصنيع السيئ ، الإنتاج القبيح للصورة القبيحة للرسم المؤيد هو أنه لا يمكنك شم الرائحة " تمت الترجمة على برنامج الترجمة الجوجل .
- (١٥٣) عبارة: "ولو شئنا" ساقطة من (ب) .
- (١٥٤) سورة السجدة ، من الآية : (١٣) .
- (١٥٥) لفظة: "ما" ساقطة من الأصل .
- (١٥٦) عبارة: "من النار في دار القرار" ساقطة من (ب) .
- (١٥٧) لفظة: "مني" ساقطة من (ب) .

(١٥٨) في (ب): "يلوح".

(١٥٩) في (ب): "كون".

(١٦٠) في (ب): "الوجود".

(١٦١) في (ب): "ما تقرر".

(١٦٢) في (ب): "الهئيات".

(١٦٣) في (ب): "يسعه ويقبله".

(١٦٤) في الأصل: "النشأيتين".

(١٦٥) في (ب): "كذلك".

(١٦٦) في (ب): "منها".

(١٦٧) في (ب): "من".

(١٦٨) في الأصل: "الأخري".

(١٦٩) في (ب): "منقطع".

(١٧٠) في (ب): "مملو".

(١٧١) في (ب): "مملو".

(١٧٢) في (ب): "غير الافضال".

(١٧٣) الأكوان: ذكر أهل العلم بأن الأكوان أَرْبَعَةٌ، وإنَّ الحُكَمَاءَ أثبتوا المقولات النسبية أي: قَالُوا بوجودها، وأنكرها المتكلمون إِلَّا

الآين الَّذِي سموهُ بالكون، وقسموه على أَرْبَعَةِ السُّكُونِ-وَالْحَرَكَةِ- والافتراق- والاجتماع-. ينظر: المواقف، عبد الرحمن بن

أحمد، عضد الدين الإيجي (ت: ٧٥٦هـ)، المحقق: عبد الرحمن عميرة، الناشر: دار الجليل - لبنان - بيروت، الطبعة: الأولى،

١٤١٧هـ - ١٩٩٧م: (١/ ٤٨٢)، ودستور العلماء: (١/ ١٠٦).

(١٧٤) في الأصل: "مجالي".

(١٧٥) الأعيان: قال الشريف الجرجاني: "الأعيان: ما له قيام بذاته، ومعنى قيامه بذاته أن يتحيز بنفسه غير تابع لتحيز شيء آخر

بخلاف العرض". التعريفات: (٣٠).

(١٧٦) في الأصل: "كمال الأسماء".

(١٧٧) في (ب): "مالي".

(١٧٨) في (ب): "يستدعي".

(١٧٩) في (ب): "كما".

(١٨٠) لفظة: "المعز" غير موجود في (ب).

(١٨١) في الأصل: "مجالي".

(١٨٢) في (ب): "والأبرار" زيادة واو لا يقتضيها السياق.

(١٨٣) في (ب): زيادة "الأسماء" لا يقتضيها السياق.

(١٨٤) لفظة: "الذي" ساقطة في (ب) .

(١٨٥) في الأصل: زيادة "في" لا يقتضيها السياق.

(١٨٦) في الأصل: "الأسماء" .

(١٨٧) في (ب): "في الصفات" .

(١٨٨) في (ب): "ينكشف عند" .

(١٨٩) في (ب): "تستشق" .

(١٩٠) في الأصل: "سمة" .

(١٩١) في (ب): "بأن" .

(١٩٢) في (ب): "فإنه سر دقيق" .

(١٩٣) في (ب): "فإذا" .

(١٩٤) في (ب): "لديك" .

(١٩٥) في (ب): "د" .

(١٩٦) في (ب): "يؤمن" .

(١٩٧) جزء من حديث أخرجه مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب تحريم الظلم: (١٩٩٤ / ٤) برقم: (٢٥٧٧) .

(١٩٨) سورة يونس، الآية: (٤٤) .

(١٩٩) الصمم: وهو ضد السمع، وهو أن يكون الصمّاح قد خلق باطنه أصم ليس فيه التجويف الباطن المشتمل على الهواء الراكد الذي

يسمع الصوت بتموجه، وموضعها الأذن، وفاقدتها يسمى (أصم). ينظر: المواقف: (٣ / ١٢٤)، والكيليات معجم في

المصطلحات والفروق اللغوية، أيوب بن موسى الحسيني القريمي لكفوي، أبو البقاء الحنفي (ت: ١٠٩٤ هـ)، المحقق: عدنان

درويش - محمد المصري، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت، د. ت. (٥٦٤-٥٦٥)، وشرح النسفية في العقيدة الإسلامية،

أ.د. عبد الملك عبد الرحمن السعدي، ط/٤، سنة: ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩ م (٢١) .

(٢٠٠) العمى: وهو ضد البصر، أي: عدم البَصَر عَمًا من شأنه أن يكون بصيرًا، والبصر: هي القوة المودعة في العصبين المجوفتين

اللتين تتلاقيان في الدماغ ثم تفرقان فتؤديان إلى العينين تدرك بها الأصواء والألوان والأشكال والمقادير والحركات والحسن

والقبح، وموضعها العينين، وفاقدتها يسمى (أعمى) المواقف: (٣ / ١٢٤) ودستور العلماء: (١ / ٢٣٠)، وشرح النسفية في

العقيدة الإسلامية: (٢٢) .

(٢٠١) في الأصل: "الذي" .

(٢٠٢) في (ب): "فسكت" .

(٢٠٣) لفظة: "عدم" ساقطة في الأصل.

(٢٠٤) في (ب): "عيناه" .

(٢٠٥) في (ب): "رتبة".

(٢٠٦) في (ب): "لما".

(٢٠٧) في الأصل: "استعداد".

(٢٠٨) عبارة: "في الأصل" ساقطة في (ب).

(٢٠٩) لم أقف على قائله بعد البحث الطويل .

(٢١٠) ترجمته: "قال الرجل العجوز أن الخطأ لم يعمل على القلم... كن مبدعاً على عينيك" تمت الترجمة من ترجمة الجوجل .

(٢١١) في الأصل: "بالاستبصار".

(٢١٢) في (ب): "ولنا".

(٢١٣) في الأصل: "المزبور".

(٢١٤) أساطين : بمعنى العظماء أو البارزون، وأساطين العلم أو الأدب أو الحكمة الثقات المبرزون فيه وهم أساطين الزمان حكماءه وأفراده مفردة أسطون ، ويقال للعلماء أساطين على التشبيه. ينظر : تاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن محمد، أبو الفيض، الملقب بمرتضى الزبيدي (ت: ١٢٠٥هـ)، المحقق: مجموعة من المحققين ، الناشر: دار الهداية. د. ت.: (٣٥ / ١٨٨)، والمعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية بالقاهرة (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمد النجار)، الناشر: دار الدعوة ، د. ت.: (١ / ١٨) .

(٢١٥) أساطين الحكمة: قال الشهرستاني في- الملل والنحل-: "هم الحكماء السبعة من المملطية، وساميا، وأثينية، وهي بلادهم. وأما أسماؤهم فهي : تاليس المملطي ، وأنكساغورس، وأنكسيانس، وأنبادقليس، وفيثاغورس، وسقراط، وأفلاطون، وتبعهم جماعة من الحكماء مثل: فلوطرخيس، وبقرات، وديمقريطيس، والشعراء، والنسك. وإنما يدور كلامهم في الفلسفة". الملل والنحل ، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني (ت: ٥٤٨هـ)، الناشر: مؤسسة الحلبي ، د. ت.: (٢ / ١١٩).

(٢١٦) الجوهر: الأصل وفي عرف الحكماء هو الموجود لا في موضوع. وبعبارة أخرى: ماهية إذا وجدت في الأعيان كانت لا في موضوع. وأيضاً قالوا: الجوهر هو المتحيز بالذات فإن كان محلاً فهو الهيولى والمادة. وإن كان حالاً فهو الصورة الجسمية أو النوعية ، وإن لم يكن حالاً ولا محلاً فإن كان مركباً منهما فهو الجسم الطبيعي. وإن لم يكن كذلك. فإن كان متعلقاً بالأجسام تعلق التدبير والتصرف فهو النفس الإنسانية أو الفلكية ، وإلا فهو العقل . فأقسام الجوهر خمسة. ثم إن الجوهر منقسم إلى بسيط روحاني كالعقول والنفوس المجردة ، وإلى بسيط جسماني كالعناصر. وإلى مركب في العقل دون الخارج كالماهية البسيطة الجوهرية المركبة من الجنس والفصل. وإلى مركب منهما كالمواليد الثلاثة . ينظر: عيون الحكمة ، لأبي علي بن سينا الرئيس، تحقيق: عبد الرحمن بدوي، وكالة المطبوعات، الكويت، دار القلم، بيروت - لبنان، ١٩٨٠م : (٤٨) ، ومعالم أصول الدين ، فخر الدين الرازي (ت: ٦٠٦هـ)، المحقق: طه عبد الرؤوف سعد ، الناشر: دار الكتاب العربي - لبنان ، د. ت.: (٣٣) ، وغاية المرام في علم الكلام، أبو الحسن سيد الدين علي بن أبي علي بن محمد بن سالم = الثعلبي الأمدي (ت: ٦٣١هـ)، المحقق: حسن محمود عبد اللطيف ، الناشر: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - القاهرة ، د. ت.: (١٧٩)، ودستور العلماء جامع العلوم : (١ / ٢٨٦) . وذكر إمام الحرمين الجويني في كتاب - الإرشاد- تعريف الجوهر، إذ قال فيه: "الجوهر هو المتحيز، وكل ذي حجم متحيز". الإرشاد إلى

قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد ، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني، أبي المعالي، ركن الدين، الملقب بإمام الحرمين (ت ٤٧٨هـ) ، حقق وعلق عليه: د. محمد يوسف موسى ، وعلي عبد المنعم / الناشر : مكتبة الخانجي _ مصر، سنة ١٣٦٩هـ - ١٩٥٠ م.: (١٧) .

(٢١٧) العرض : قال الجويني في "مفهوم العرض" : ((هو المعنى القائم بالجوهر كالألوان والطعوم والروائح والحياة والموت والعلوم والارادات والقدرة القائمة بالجواهر)). الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد: (١٧) . وقد ذكر الآمدي بأن المراد بـ العرض - : هو عبارة عن المحل المقوم بذاته لما يحل فيه، وسواء كان ذلك المحل جوهرًا، كالجسم بالنسبة إلى الحركة، أو عرضاً كالحركة بالنسبة إلى السرعة والبطء. ينظر: المبين في شرح معاني ألفاظ الحكماء والمتكلمين ، سيف الدين الآمدي (ت: ٦٣١هـ)، تحقيق: حسن محمود الشافعي، مكتبة وهبة، مصر - القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣ م.: (٧٥-٧٦) .

(٢١٨) في (ب): "لا يخلو" .

(٢١٩) في (ب): "معنى" .

(٢٢٠) في الأصل: "يزل" .

(٢٢١) لفظة: "قطار" ساقطة في (ب).

(٢٢٢) في الأصل: "الأقطار" .

(٢٢٣) في (ب): "لا يخلو" .

(٢٢٤) في (ب): "أن" .

(٢٢٥) لفظة: "وضرر" ساقطة في (ب).

(٢٢٦) في (ب): "" .

(٢٢٧) هو جلال الدين محمد بن محمد بن الحسين البلخي القنوي الرومي، عالم بفقهاء الحنفية وأنواع العلوم، وهو عند غيرهم صاحب - المثنوي - المشهور بالفارسية، نظم كتابه المثنوي بـ - الفارسية - وهو منظومة صوفية فلسفية في ٢٥, ٧٠٠ بيت، توفي سنة (٦٧٢هـ). ينظر: الجواهر المضوية في طبقات الحنفية ، عبد القادر بن محمد، أبو محمد، محيي الدين الحنفي (ت: ٧٧٥هـ)، الناشر: مير محمد كتب خانة - كراتشي: (٣٦٧/٢)، والأعلام: (٢٩/٧) .

(٢٢٨) جملة: "قدس الله سره العزيز" ساقطة في (ب).

(٢٢٩) عبارة: "في المثنوي" ساقطة في الأصل.

(٢٣٠) ترجمته: "يتجه شيريك بين الأكوان... على سبيل المثال من الخشب فان كاندي" . تمت الترجمة من الجوجل .

(٢٣١) في (ب): "فيها" .

(٢٣٢) عبارة: "تمت الرسالة بحمد الله وعونه" ساقطة في (ب).

764	EFL University Students' Command of English Concord: Subject-Verb Concord Asst. Lect. Arwa Luay Abdulkhaleq	1513-1536
677	Essay Writing, Vocabulary Size and Language Learning Strategies: A Case Study of Iraqi EFL Students Lect. Muthana Mohammed Badie Lect. Jihad Hasan Azeez	1537-1560
670	The Psychological Effects of Bullying On Theodor Finch in Jennifer Niven's <i>All the Bright Places</i> : A Sociological Study Asst. Prof. Dr. Lamia Ahmed Rasheed Israa Ezat Mohammad	1561-1578
776	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА КОРАНА Аль- Мамури Мудхер Насраллах ¹ Кассим Х. Наджим ²	1579-1602

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

The Educational Sciences Subjects

768	The Effect of the Strategy of Cognitive Contradiction In Development of Critic Thinking Found In Literary Fifth Students In History Curriculum Lect. Assist. Salwan Mohammad Hussien	1173-1198
682	The strategy of defending the views in expressional performance among fourth secondary literary students Lect. Wasnaa Mohamed Faraj	1199-1226
518	The effect of using the differentiated education strategy on second-grade intermediate students 'achievement in history and the development of their inferential thinking Assist. Prof. Dr. Sahar Saaed Saleh	1227-1264
655	The effect of Karen's model on the achievement of philosophy and psychology among fifth-grade literary students and their systems thinking Dr. Khamis Dhari Khalaf	1265-1300
459	"Social and Functional Pressures and their Impact on the Performance of Workers in the Industrial Foundation" A Field Study in Northern Electricity Distribution Company and Northern Cement Company in Mosul City Asst. Prof. Dr. Jum'a Jassim Khalaf	1301-1350
778	Legal Controls of transplants and transplants of Human organs between neighborhoods- – in light of Algerian legislation- Lecturer. professor. DR.RADIA AIMOUR Lecturer. Professor. Dr. bachiri abderahman	1351-1376
777	Salah Al-Din Audience Exposure Habits to Social Media Location and Its Reflection on the Social Values. Assist. Lect.. Khamis Muhammad Karahut Al-Khazraji	1377-1408
744	Alexithymia and its relationship to Emotional Neglect among a sample of married students Ibtisam Ibrahim Shahal	1409-1442
715	A look at the history of Sophistic education and their transformation of the conflict from violence to word in Greece Lect. Dr. Rashid Ahmed ALSamaraay	1443-1470

The English Language Subjects

672	Caricature as an effective means of depicting the economic crisis in newspaper discourse Lecturer Dr. Marwah Kareem Ali	1473-1490
761	Corruption, Injustice, and Moral Accountability in Friedrich Durrenmatt's <i>The Visit</i> L. Suaad Hussein Ali Assist. L. Zainab Ibrahim Abbas	1491-1512

597	risalat lilmulaa abn kamal bashana Fay((eidam nisbat alshari 'iilaa allah taealaa)) li'ahmad bin sulayman bin kamal basha(t 940 h) - dirasat liakun- Assist. Lect. Firas Fadel Farhan Al-Muhammadi Assist. Lect. Forat Sameer Faraj Al-Dossary	803-836
701	Zakat and endowment And their role in developing Islamic financial services Assist. Prof. dr. ASSAD KAMAL MOHAMMAD ALHASHMI	837-876
589	Tourism from the perspective of the Islamic economy Dr. Ihsan Ali Imran AL-AMERI	877-910
684	A word wrote and it is explanatory connotation Lect. Dr Abdullah ahmed Ibrahim	911-940
<i>The History and Geography Subjects</i>		
707	Azaregat Al-Khawarij,their history political view between Al-Taweel Mughrid and their survey (killing with sword) Assist. Prof. Ghazi Hameed Mussa Al Douri	943-972
637	The cultural uses of stones in Andalusia Assist. Prof. Dr. Khalil Khalaf Al-Jubouri	973-1008
535	Diversifying sources of bread industry and its role in enhancing Iraqi food security (Study in political geography) Assist. Prof. Dr. Firas Abdul-Jabbar Al-Rubaie	1009-1026
827	The organized Bulgarian genocide and deportation policy of the Ottoman minorities (1877-1951 AD) Assist. Lect. Riad Khalil Hussein	1027-1050
540	The Arab and Muslims scientists and their efforts in scientific evolution of Math and zero number Assist. Prof. Dr. Maha Asaad Abdulahmed	1051-1080
676	The dangers of encroaching sand dunes in the south of Wasit Governorate and ways to reduce them Dr. Nadia Hatem Tuama	1081-1114
739	The reality of Iraqi women in the affected areas and mechanisms to promote them Lecturer . Dr. Bashar Fathi Jassim Al – Akeidi	1115-1136
586	Hamid bin AL-Abbas minister through the book ;The best talk and cancel newsl humoom ; for Al Tannoukhi died in (384 A-994AD) Inst. Malik Mehdi Hayif	1137-1170

829	Attributes of the Prophet of Mercy - in the Meccan surahs A study in eloquence of structure and style Assist. Lect. Mazin Muwafaq sedeeq Alkhiero Assist. Lect. Adnan Abdel Salam Asad	367-394
793	The semiotics of salvation in the poem There are Travels By the poet Sargon Boulos Assist. Prof. Dr. Mahmoud Khalif Khudair Lect. Dr. Reem Mohamed Tayeb	395-412
826	Ibn Hisham Al-Qurtubi's poetry (554 AH - 623 AH) Dr. Safaa Abdullah Burhan	413-484
601	The goal of the passionate questioner of the verbs constructed for the object Asst. Prof. Dr. Usama Mohammed Swelim Shaimaa Hamdan Hazeem	485-532
803	The Book of Trends, by Abu Bakr Ahmad Ibn Al-Hussein Bin Mahran Al-Asbahani (381 AH), between the recitation of Taj al-Qur'ra al-Kirman (after 535 AH) and the publication of Dr. Muhammad Ghayath al-Janbaz Assist. Prof. Dr. Hussein Khalaf Saleh	533-596
821	What was not published from the poetry of Assibt Ibn Ettawazy (d.587 AH) Al-Mustadrak on Marjlioth investigation (d.1940 AH) Yousef Mohammed Najib Yousef Assinnary	597-648
721	The theory of meaning between "Abd al-Qaher al-Jarjani" and "John Searle" is a deliberative approach Lect. Dr. Haitham Mohammed Mustafa	649-676
<i>Al Sharia Subjects</i>		
634	The verbal opinions of Damar Bin Amr El-Ghatfany (D.190 AH) Critical intellectual reading Assist. Prof. Dr. Mohammed Tariq Hammoudi Assist. Prof. Dr. Khaled Amer Obaid Prof. Dr. Ibrahim Rajab Abdullah	679-730
759	Tahdheeb Risalah al-Akbari (428 A.H.) In Usul al-Fiqh Assist. Prof. Dr. Walid Sarhan Fadel	731-766
588	A message in response to the testimony of those who came out for the arrival of the Prince The scientist Muhammad bin Hamzah Al-Aydini Al-Kouzel Hisari He died in 1122 AH Study and investigation Assist. Prof. Dr. Sabiha Allawi, Khalaf	767-802

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
653	Interpretation of Sibawayh's and Al-Zamakhshari's Poem Assit. Prof. Dr. Mansor Mohamad Saaed	3-58
570	Grammatical Evidence by Prophetic Hadith in the Unfamiliar Hadith Books (chosen samples) Assistant professor Dr. Mohammed Dhiaa Aldeen khalel	59-100
888	The martyrdom of Qur'anic readings according to Ibn Saadan Al-Kufi (D: 231 AH) Lect. Dr. Raad Sarhan Ibrahim Assist.Lect. Abdulrahman Falih Hassan	101-118
693	The semantic requirement in the poem "Qul" for the absence of the poet Mahmoud Darwish Dr.. Mahmoud Khleif Khudair Al-Hayani	119-136
696	The persuasive by renegating community qualities in the Ibn Abid Rabbeh Andalusia poetry Esraa jamaal khaleel Asst.Prof.Dr. Ghaydaa Ahmad Sadoon	137-164
692	The mechanisms of the argumentation in the debate of Andalusian Judge" Beji" with the French monk "Hoff" Assist. Prof. Dr. Bashar Nadem Ahmed	165-206
734	The Dialogue Structure and Its Stylistic Implications in the Qur'an Text Dr. Ali Mohammed Assi	207-240
717	The immediate and historical development in Arabic Linguistics approach Dr.jassim khairy haidar	241-264
614	Convergence of terms and their significance in the Qur'anic expression Assist. Lect.Sura Muayad Abdul Wahab	265-300
727	Discourse between scholars of jurisdiction fundamentals and pragmatists Assist. Prof. Dr. Ahmed Ibrahim	301-328
691	A message in the conjugation of the present tense Abd al-Mu'ti al-Maliki al-Wafaa al-Azhari He died after a year (1079) of Immigration -An editing study- Asst. Prof. Dr. Ma'an Yahya Mohemeed Lect. Dr. Shaiban Adeeb Ramdaan	329-366

said (Allah will exalt in degree those of you who believe, and those who have been granted knowledge. And Allah is Well-Acquainted with what you do).

The papers of this issue came to deal with the various human sciences (Arabic language, Sharia sciences (jurisprudence and its origins, and belief), philosophy, geography, history, and law, in addition to the English and Russian languages. .

Some researches that dealt with the reality of societies emerged, including a study of mechanisms for advancing the status of Iraqi women in the affected areas, and the research (legal controls for transplantation and transplantation of human organs between neighborhoods - a study in light of the Algerian legislation) was present in this issue.

In conclusion, it must be said that the editorial board is determined to keep pace with the development of the journals in a manner befitting its reputation and international standing.

I ask Almighty Allah to protect us and protect researchers from mistakes, and to benefit them.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

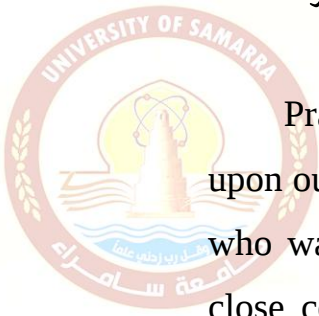
مجلة دراسات إنسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

Editor

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



Praise be to God, Lord of the worlds, and blessings and peace be upon our Master Muhammad (may Allah bless him and grant him peace), who was sent as a mercy to the worlds, his good and pure family, his close companions, and those who followed them in kindness until the Day of Judgment.

I am pleased at the beginning of the (sixty-fifth) issue, which is the first issue in which I am writing my speech to prove the date of receiving the tasks of the International Journal of (Sura Man Ra'a), complementing the path of the former editors-in-chief, seeking to maintain its position among the refereed scientific journals, by publishing sober scientific research and studies, stressing the sobriety of those studies and research, in terms of quantity and quality, for advancement and progress in strengthening the scientific research path

And from the grace of Allah we have to coincide with the issuance of this issue with the beginning of the month of light, the month of Rabi' al-Awwal of the Hijri year 1442, a month in which the birth commemorates the birth of our master Muhammad (may Allah bless him and grant him peace), the mercy bestowed, the owner of the great creation that our Lord urged us to imitate and take A good example. Allah said (indeed, in the Messenger of Allah (Muhammad ﷺ) you have

a good example to follow, for him who hopes for (the Meeting with) Allah and the Last Day, and remembers Allah much)

From this scientific platform, it must be recalled that Allah Almighty mentioned knowledge and scholars in many areas of His ayas and raised them in degrees of merit, each according to the amount of knowledge he possesses in terms of knowledge, behavior and work. Almighty Allah

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly

Editorial Board :

- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 16./No. 65. 15th Year. November – December /
2020A.D/ 1442AH

International code:
ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341
year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed (Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 16./No. 65. 15th Year.
November - December / 2020 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*