



جَهْوَ رِيَّةِ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّعْلِيمِ الْعِلْمِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
حَامِدٌ سَامِرَاءُ
كَلْبَةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ بَرْكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الخامس والستون - السنة الخامسة عشرة

١٤٤٢هـ / تشرين الثاني - كانون الأول ٢٠٢٠م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْرَاءُ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ
مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السادس عشر / العدد الخامس والستون - السنة الخامسة عشرة /
١٤٤٢ هـ /

تشرين الثاني - كانون الاول ٢٠٢٠ م
الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير: م. د. عمر يوسف حميد	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية: م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية: م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية: السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|--|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية / جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزمًا للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم)
المبعوث رحمة للعالمين ، وعلى آله الطيبين الطاهرين ، وصحابته الغر الميامين ، ومن تبعهم
بإحسان الى يوم الدين .

وبعد:

فيطيب لي في بداية العدد (الخامس والستون) وهو العدد الاول الذي أدون فيه كلمتي
لأثبت تاريخ استلامي مهام مجلة (سر من رأى) الدولية ، مكملًا مشوار الأخوة رؤساء
التحرير السابقين ساعياً في الحفاظ على مرتبتها بين المجلات العلمية المحكمة ، وذلك بنشر
البحوث العلمية الرصينة والدراسات الاصيلية ، مؤكداً على رصانة تلك الدراسات
والبحوث كما ونوعاً للارتقاء والتقدم في تعزيز مسار البحث العلمي .

ومن نعمة الله علينا ان يوافق إصدار هذا العدد مع اطلالة شهر النور ، شهر ربيع
الأول من العام الهجري ١٤٤٢ ، شهر فيه ذكرى ولادة فخر الكائنات سيدنا محمد (صلى الله
عليه وسلم) ، الرحمة المهداة ، صاحب الخلق العظيم الذي حثنا ربنا للاقتداء به ، واتخاذ
قدوة حسنة قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝٢١﴾ الاحزاب ٢١

ومن هذا المنبر العلمي لابد من التذكير الى أن الله تعالى ذكر العلم والعلماء في مواطن
عديدة من آياته ورفعهم في درجات الفضل ، كُلُّ عَلَى مَقْدَارِ مَا يَمْتَلِكُهُ مِنْ عِلْمٍ وَمَعْرِفَةٍ

وَسُلُوكٍ وَعَمَلٍ ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝١١﴾ المجادلة ١١ / جامعة سامراء

جاءت بحوث هذا العدد لتتناول العلوم الإنسانية المختلفة (اللغة العربية ، وعلوم
الشريعة (الفقه وأصوله ، والعقيدة) ، والفلسفة ، والجغرافية، والتاريخ ، والقانون
، فضلاً عن اللغتين الانكليزية والروسية ، وشغلت علوم اللغة العربية (نحواً وصرفاً وأدباً)
حيزاً كبيراً في ثانيا صفحات العدد .

وبرزت بعض البحوث التي تطرقت الى واقع المجتمعات منها بحث في آليات
النهوض بواقع المرأة العراقية في المناطق المنكوبة ، وكان لبحث (الضوابط القانونية لعمليات
نقل وزرع الاعضاء البشرية بين الأحياء – دراسة في ضوء التشريع الجزائري) حضوراً في هذا
العدد.

وفي الختام لابد من القول بأن هيئة التحرير عازمة على مواكبة تطوير المجلة بما يليق
بسمعتها ومكانتها الدولية .

وأسأل الله تعالى ان يعصمنا ويعصم الباحثين من الزلل وأن ينفع بهم وهو حسبنا ونعم
الوكيل .

أ.م.د. الحسن طه ياسين

رئيس التحرير

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور اللغة العربية		
٥٨-٣	شرح أبيات سيوييه والمُفَصَّل ، تأليف: عفيف الدين ربيع بن محمد بن منصور الكوفي المتوفى بعد سنة (٧٠٤هـ) دراسة وتحقيق أ.م.د. منصور بن محمد بن سعيد الغامدي أستاذ أصول اللغة المساعد - بقسم اللغة العربية كلية العلوم والآداب بمحافظة المندق - جامعة الباحة المملكة العربية السعودية	٦٥٣
١٠٠-٥٩	الاحتجاج النحوي بالحديث النبوي الشريف في كتب غريب الحديث (نماذج مختارة) أ.م.د. محمد ضياء الدين خليل إبراهيم كلية الإمام الأعظم الجامعة - قسم اللغة العربية	٥٧٠
١١٨-١٠١	الاستشهاد بالقراءات القرآنية عند ابن سعدان الكوفي (ت: ٢٣١هـ) م.د. رعد سرحان إبراهيم م.م. عبدالرحمن فليح حسن جامعة سامراء المديرية العامة لتربية صلاح الدين كلية التربية - قسم اللغة العربية قسم تربية سامراء	٨٨٨
١٣٦-١١٩	الافتضاء الدلالي في قصيدة قل للغياب للشاعر محمود درويش أ.م.د. محمود خليف خضير الحياني الكلية التقنية الادارية - الجامعة التقنية الشمالية - الموصل	٦٩٣
١٦٤-١٣٧	الإقناع بنبذ صفات مجتمعية في شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت: ٣٢٨هـ) الباحثة: إسراء جمال خليل أ.م.د. غيداء أحمد سعدون جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية	٦٩٦
٢٠٦-١٦٥	آليات الحجاج في مناظرة القاضي الباجي الأندلسي مع الراهب الفرنسي "هوف" أ.م.د. بشار نديم أحمد الباججي الجامعة التقنية الشمالية - الكلية التقنية الهندسية - الموصل	٦٩٢

٢٤٠-٢٠٧	البنية الحوارية ودواعيها الأسلوبية في النص القرآني م. د. علي محمد عاصي جامعة ذي قار / كلية التربية الأساسية	٧٣٤
٢٦٤-٢٤١	التطور الآني والتاريخي في العربية مقارنة لسانية م. د. جاسم خيري حيدر مديرية تربية ميسان	٧١٧
٣٠٠-٢٦٥	تقارب الألفاظ ودلالاتها في التعبير القرآني م. م. سري مؤيد عبد الوهاب المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء	٦١٤
٣٢٨-٣٠١	الخطاب بين الأصوليين والتواصلين أ. م. د. أحمد إبراهيم خضر اللهبي جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم اللغة العربية	٧٢٧
٣٦٦-٣٢٩	رِسَالَةٌ فِي تَصْرِيفِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ لِعَبْدِ الْمُعْطِيِّ الْمَالِكِيِّ الْوَفَائِيِّ الْأَزْهَرِيِّ الْمَتَوَفَّى بَعْدَ سَنَةِ (١٠٧٩) مِنَ الْهَجْرَةِ - تَحْقِيقٌ وَدِرَاسَةٌ - أ. م. د. معن يحيى محمد العبادي م. د. شيبان أديب رمضان الشيباني قسم اللغة العربية / كلية الآداب / جامعة الموصل	٦٩١
٣٩٤-٣٦٧	سمات نبي الرحمة - ﷺ - في السور المكية دراسة في بلاغة البنية والأسلوب أ. م. د. عدنان عبد السلام أسعد أ. م. د. مازن موفق صديق الخيرو قسم اللغة العربية - كلية التربية للبنات - جامعة الموصل	٨٢٩
٤١٢-٣٩٥	سيمائية الخلاص في قصيدة هناك رحلات للشاعر سركون بولص م. د. ريم محمد طيب أ. م. د. محمود خليف خضير جامعة الموصل / كلية الآداب الجامعة التقنية الشلمية	٧٩٣

٤٨٤-٤١٣	شَعْرُ ابْنِ هِشَامِ الْقُرْطُبِيِّ (٥٥٤هـ - ٦٢٣هـ) أ.م.د. صفاء عبد الله برهان جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية - قسم اللغة العربية	٨٢٦
٥٣٢-٤٨٥	غاية السائل الشغوف عما بُني من الأفعال للمفعول أ.م.د. أسامة محمد سويلم شيماء حمدان هزيم قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الأنبار	٦٠١
٥٩٦-٥٣٣	كتاب الإمالات ، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن مهران الأصبهاني (٣٨١ للهجرة) ، بين قراءة تاج القراء الكرمانى (بعد ٥٣٥هـ) ونشرة الدكتور محمد غياث الجنباز أ.م.د. حسين خلف صالح حلو جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية	٨٠٣
٦٤٨-٥٩٧	ما لم ينشر من شعر السَّبْط ابن التعاويذي (ت ٥٨٧هـ) المستدرك على نشرة مرجليوث (ت ١٩٤٠م) تحقيق: يوسف محمد نجيب يوسف السَّارِي معهد المخطوطات العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) جامعة الدول العربية	٨٢١
٦٧٦-٦٤٩	نظرية المعنى بين عبد القهر الجرجاني "و" جون سيرل "مقاربة تداولية أ.م.د. هيثم محمد مصطفى قسم الفلسفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	٧٢١
محور الشريعة		
٧٣٠-٦٧٩	الآراء الكلامية لضرار بن عمرو الغطفاني (ت ١٩٠هـ) قراءة فكرية نقدية أ.م.د. محمد طارق حمودي أ.م.د. خالد عامر عبيد أ.د. إبراهيم رجب عبد الله جامعة الأنبار كلية العلوم الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٦٣٤

 ٧٦٦-٧٣١	تهذيب رسالة العكبري (٤٢٨هـ) في أصول الفقه أ.م.د. وليد سرحان فاضل جمهورية العراق - ديوان الوقف السني - كلية الإمام الأعظم ر.م.م. الجامعة - قسم الفقه وأصوله سامراء	٧٥٩
٨٠٢-٧٦٧	رسالة في رد شهادة من خرج لقدم الأمير العالم محمد بن حمزة الأيديني الكوزل حصاري المتوفى سنة ١١٢٢هـ دراسة وتحقيق أ.م.د. صبيحة علاوي خلف الجامعة العراقية/ كلية التربية للبنات	٥٨٨
٨٣٦-٨٠٣	رسالة للمولى ابن كمال باشا في بيان (عدم نسبة الشر إلى الله تعالى) لأحمد بن سليمان بن كمال باشا (ت ٩٤٠هـ) - دراسة وتحقيق - م.د. فراس فاضل فرحان المحمدي م.د. فرات سمير فرج الدوسري المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار	٥٩٧
٨٧٦-٨٣٧	الزكاة والوقف ودورهما في تنمية الخدمات المالية الإسلامية أ.م.د. أسعد كمال محمد مدرس الفقه المقارن - تركيا - جامعة ماردين أرتوقلو	٧٠١
٩١٠-٨٧٧	السياحة من منظور الاقتصاد الإسلامي م.د. إحسان علي عمران العامري ديوان الوقف السني/ دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية مدرس الفقه وأصوله في ثانوية الشيخ معروف الكرخي الإسلامية	٥٨٩
٩٤٠-٩١١	لفظة كَتَبَ ودلالاتها التفسيرية م.د. عبدالله أحمد إبراهيم ديوان الوقف السني/ دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية ISSN : 1813-6798 مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٦٨٤

محور التاريخ والجغرافيا

٩٧٢-٩٤٣	أ.م.د. غازي حميد موسى الدوري العراق / وزارة التربية	٧٠٧
١٠٠٨-٩٧٣	أ.م.د. خليل خلف الجبوري جامعة تكريت - كلية الآداب - قسم التاريخ	٦٣٧
١٠٢٦-١٠٠٩	تنويع مصادر صناعة الخبز ودورها في تعزيز الامن الغذائي العراقي (دراسة في الجغرافية السياسية) أ.م.د. فراس عبد الجبار الربيعي جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	٥٣٥
١٠٥٠-١٠٢٧	سياسة الابداء والتهجير البلغارية المنظمة للأقليات العثمانية (١٨٧٧ - ١٩٥١ م) م.م. رياض خليل حسين جامعة سامراء - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٢٧
١٠٨٠-١٠٥١	العلماء العرب والمسلمين وجهودهم في تطور علم الحساب والرقم صفر أ.م.د. مها أسعد عبد الحميد طه	٥٤٠
١١١٤-١٠٨١	مخاطر زحف الكثبان الرملية جنوب محافظة واسط وسبل الحد منها م.د. نادية حاتم طعمه العتاي جامعة واسط / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	٦٧٦
١١٣٦-١١١٥	واقع المرأة العراقية في المناطق المنكوبة واليات النهوض بها م.د. بشار فتحي جاسم العكيدي قسم الدراسات السياسية والاستراتيجية / مركز الدراسات الإقليمية / جامعة الموصل	٧٣٩
١١٧٠-١١٣٧	الوزير حامد بن العباس من خلال كتاب نشوار المحاضرة وأخبار المذاكرة للتونخي المتوفى (٣٨٤ هـ / ٩٩٤ م) م. مالك مهدي حاييف جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	٥٨٦

محور العلوم التربوية

١١٩٨-١١٧٣	أثر استراتيجية التناقض المعرفي في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	٧٦٨
	م.م. سلوان محمد حسين مدرس في مدرسة اعدادية الشموخ للبنين التابعة لتربية الانبار	
١٢٢٦-١١٩٩	أثر استراتيجية الدفاع عن وجهات النظر في الأداء التعبيري عند طلاب الصف الرابع الأدبي	٦٨٢
	م. وسناء محمد فرج جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	
١٢٦٤-١٢٢٧	اثر استعمال استراتيجية التعليم المتميز في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ وتنمية تفكيرهم الاستدلالي	٥١٨
	أ.م.د. سحر سعيد صالح وزارة التربية - الكلية التربوية المفتوحة	
١٣٠٠-١٢٦٥	أثر أنموذج كارين في تحصيل مادة الفلسفة وعلم النفس عند طالبات الصف الخامس الأدبي وتفكيرهن المنطومي	٦٥٥
	د.خميس ضاري خلف كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية	
١٣٥٠-١٣٠١	الضغوط الاجتماعية والعملية وتأثيرها في اداء العاملين في المؤسسة الصناعية دراسة ميدانية في شركتي توزيع الكهرباء الشمالية والسمنت الشمالية في مدينة الموصل	٤٥٩
	أ.م.د. جمعة جاسم خلف جامعة الموصل / كلية الآداب / تدريسي في قسم الاعلام	
١٣٧٦-١٣٥١	الضوابط القانونية لعمليات نقل وزرع الأعضاء البشرية بين الأحياء - دراسة في ضوء التشريع الجزائري -	٧٧٨
	أ.م.د. راضية عيمور جامعة عمار ثليجي بالأغواط أ.م.د. بشيري عبد الرحمن جامعة زيان عاشور ، الجلفة الجزائر	

١٤٠٨-١٣٧٧	عادات تعرض جمهور صلاح الدين لمواقع التواصل الاجتماعي وانعكاسه على القيم الاجتماعية -دراسة ميدانية لعينة من جمهور محافظة صلاح الدين - م.م خميس محمد كرحوت الخزرجي جامعة تكريت / كلية الآداب / قسم الاعلام	٧٧٧
١٤٤٢-١٤٠٩	الكسثيميا وعلاقتها بالإهمال العاطفي لدى عينة من طلبة الجامعة المتزوجين م . ابتسام إبراهيم شحل الجامعة المستنصرية / كلية الآداب	٧٤٤
١٤٧٠-١٤٤٣	نظرة لتاريخ التربية السفسطائية وتحويلهم للصراع من العنف إلى الكلمة في اليونان م. د. رشيد أحمد السامرائي قسم التاريخ - كلية الآداب - جامعة سامراء - العراق	٧١٥

محور اللغات الأجنبية

Code No.	Content	Page
672	Caricature as an effective means of depicting the economic crisis in newspaper discourse Lecturer Dr. Marwah Kareem Ali Department of Translation, College of Arts, Tikrit University	1473-1490
761	Corruption, Injustice, and Moral Accountability in Friedrich Durrenmatt's <i>The Visit</i> L. Suaad Hussein Ali Assist. L. Zainab Ibrahim Abbas Al-Iraqia University Higher Committee for Iraq College of Arts Education Development in	1491-1512
764	EFL University Students' Command of English Concord: Subject-Verb Concord Asst. Lect. Arwa Luay Abdulkhaleq Department of English- College of Basic Education –Mosul University -Iraq	1513-1536
677	Essay Writing, Vocabulary Size and Language Learning Strategies: A Case Study of Iraqi EFL Students Lect. Muthana Mohammed Badie Lect. Jihad Hasan Azeez Tikrit University University of Samarra College of Education for Women College of Education	1537-1560



670	The Psychological Effects of Bullying On Theodor Finch in Jennifer Niven's <i>All the Bright Places</i> : A Sociological Study Asst. Prof. Dr. Lamia Ahmed Rasheed Israa Ezat Mohammad English Department- College of Education For Women – Tikrit University	1561-1578
776	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА КОРАНА Аль- Мамури Мудхер Насраллах ¹ Кассим Х. Наджим ²	1579-1602

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



جامعة سامراء كلية التربية

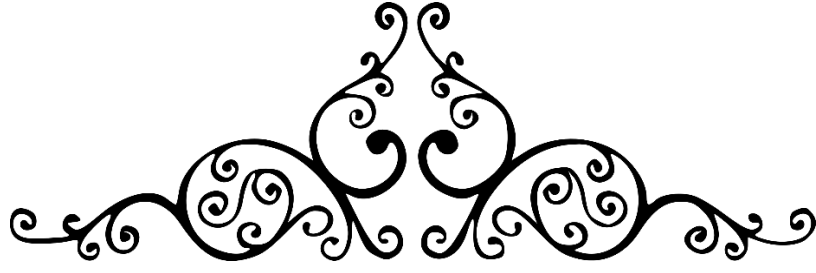


مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



الخطاب بين الأصوليين والتوابعين

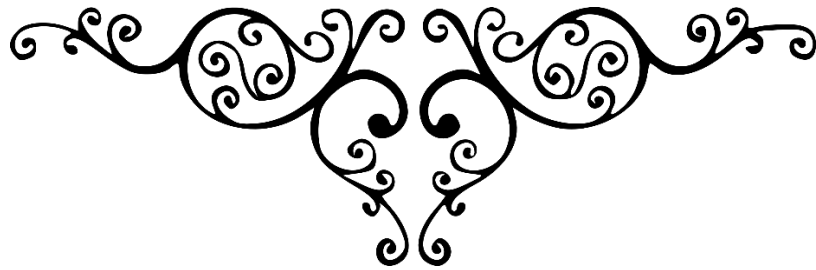
.....

أ.م.د. أحمد إبراهيم خضر اللهيب

جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم اللغة العربية

رقم الهاتف: ٧٧٢٢٧٧٨٨ / ٣

البريد الإلكتروني: ai6826979@gmail.com



الملخص

سلط الدارسون الأضواء على اللسانيات الحديثة وأبهرت أضواؤهم الباحثين في العقود الأخيرة.

ويأتي هذا البحث لتأهيل هذه الدراسات وبيان جذورها في تراثنا اللغوي العربي والإسلامي فاللغة مملكة العرب التي أحاطوها بعنايتهم ورعوها وفتشوا مكانها وتناولوها من مختلف جوانبها وكانت لهم سنة وثوابت تعارفوا عليها وتعاهدوها بالحفظ والصون.

وحين نزل القرآن الكريم فسروا أحكامه ومعانيه وغريبه في ضوء هذه العادات اللغوية الكريمة فأنجبوا لنا ما يسمى بـ (علم أصول الفقه) الذي اعتمد على لغة القرآن الكريم والحديث الشريف معياراً أو حداً والتي هي بالضرورة لغة العرب فبينوا أنواع الدلالات اللغوية والاستدلال والمجمل والمقيد والخاص والعام والخبر والانشاء والامر والنهي ... إلخ، كلها أساليب معهودة عند العرب ولم يأت المحدثون بجديد يختلف كثيراً عن هذا المعهود اللغوي سوى صياغة المصطلحات والتلاعب بالألفاظ وتنميطها وإعادة تشكيلها بصياغات تعبيرية وهذا ما توصل إليه البحث نهاية المطاف.

كلمات مفتاحية: التواصل اللغوي، الأصوليين، الخطاب، النصوص، الأحكام



Discourse between scholars of jurisdiction fundamentals and pragmatists

Abstract

The modern Linguistics attracted especially (pragmatic and conductivity) a lot of lights in the Last centuries, and this research come as trying establish these linguistics, and searching about its root in the Islamic, Arabic and Linguist heritage. through knowing she terms of interpreters, and showing the standers that they used it in explain the religious texts, and conclusion the religion Provision that the Muslims used them until the Doomsday, after showing Arabic method before and after the holy Quran and transmit to the conversation situation and speech kinds and explanation the stand. that Control the speech Logical of the speakers, Lit the Theory of Speech Aces and advance assumption and so on, Finally. we will try to join between the two situations and the balance between them. through applied example to be Considered the Quranic holy text privacy and the difference of the source in the two cases.

المقدمة

جذبت اللسانيات الحديثة لا سيما (التداولية والتواصلية) كثيراً من الأضواء في العقود الأخيرة، وأبهرت الدراسة ببريقها.

ويأتي هذا البحث محاولة لتأصيل هذه اللسانيات والتنقيب عن جذورها في تراثنا اللغوي العربي والإسلامي من خلال الوقوف على مصطلحات الأصوليين وبيان المعايير التي اعتمدها في تفسير النصوص الدينية واستنباط الأحكام الشرعية التي سارَ ويسيرُ عليها المسلمون إلى يوم القيامة بعد بيان سنن العرب ومجاريها في كلامها قبل وبعد نزول القرآن الكريم ثم الانتقال إلى معايير المحادثة وأصناف الخطاب وبيان المعايير التي تتحكم في منطقية الخطاب عند المحدثين كنظرية أفعال الكلام Theory of Speech Acts والاستلزام الحوارية والافتراض المسبق وما إلى ذلك وأخيراً سنحاول الربط بين معايير الاثنين والموازنة بينهما من خلال أمثلة تطبيقية عندهما مراعينَ بذلك خصوصية النصوص القرآنية والحديثية الشرفية واختلاف المنشئ في الحالتين، وسيتضح إن شاء الله في نهاية المطاف أثر الأول في الثاني وبيان من المتبوع ومن التابع ومن السابق ومن اللاحق... والله الموفق.

النميد

كانت العربية مملكة العرب وكان لهذه المملكة أصول وثوابت فقد اعتادت العرب أن يكون لها أعراف معهودة في لغتها وسنن تجري عليها ألسنتهم وسمت يميزهم من غيرهم من الأمم قبل نزول القرآن الكريم وبعده.

ومن تلك السنن أنهم يذكرون الشيء والمقدم غيره^(١)، كقول حسان بن ثابت في ذمر بني هاشم^(٢):

بها ليلٌ منهم جعفر وأبن أمه *** عليٌّ ومنهم أحمدُ المتخيرُ

وقول امرؤ القيس^(٣)

ولو أن ما أسعى لأدنى معيشة *** كفاني ولم أطلب قليلٌ من المالِ

وتقديره كفاني قليلٌ من المال ولم أطلبه^(٤)، وكثيرٌ مثلها في لغة العرب^(٥)، ومن سنن العرب إضافة الاسم إلى الفعل كقولهم: هذا يومٌ يدخلُ الأميرُ، وهذا يُغاثُ الناسُ^(٦)، ومن سننهم أن يذكروا المكان يريدون من فيه كقول حميد بن ثور^(٧):

قصائدٌ تستحلي الرواة نشيدها *** ويلهو بها من لاعِبِ الحَيِّ سامرُ

يعضُ عليها الشيخُ إبهامَ كَفِّه *** وتجزّي بها أحياءُكم والمقابرُ

أي أهل المقابر^(٨).

ومن سننها أنها تكني عما لم يجز ذكره من قبل توسعاً^(٩)، واقتداراً واختصاراً ثقة بفهم المخاطب ومنها قول

حاتم الطائي^(١٠):

أماويٌّ ما يُغني الثراءُ عن الفتى *** إذا حشرجَ يوماً وضاقَ بها القدرُ

والعرب تخصص بعد العموم وتعمم بعد الخصوص فتذكر الشيء على العموم ثم تُخصّص منه الأفضل فالأفضل فتقول جاء القوم والرئيس والقاضي، ومن سننهم اكمل على اللفظ والمعنى للمجاورة فتقول: هذا حجر ضَبَّ خرب، والحَرْبُ نعت الحَجَر لا نعت الضَبِّ ولكن الجوار عمل عليه، كقول امرئ القيس^(١١):

كَانَ ثَبِيرًا فِي عَرَانِينَ وَبَلِّهِ *** كَبِيرُ أَنَاسٍ فِي بَجَادٍ مُزْمَلٍ

فالزمل نعت للشيخ لا نعت البجاد وحقه الرفع ولكن خصصه للجوار^(١٢).

وتجري العرب ما لا يعقل ولا يفهم من الحيوان مجرى بني آدم كقولهم: أكلوني البراغيث ومن سننهم تغليب ما يعقل كما يغلب المذكر على المؤنث إذا اجتمعا^(١٣).

وترجع العرب من المخاطبة إلى الكناية ومن الكناية إلى المخاطبة كقول النابغة في المعلقة^(١٤):

يَا دَارَ مِيَّةٍ بِالْعِلْيَاءِ فَالْسِّنْدِ *** أَقَوْتُ وَطَالَ عَلَيْهَا سَالِفُ الْأَبْدِ

وتقيم الواحد مقام الجمع، وتذكر الجمع تريد به الواحد وتقيم الاسم والمصدر مقامَ الفاعل والمفعول وتجري الاثنين مجرى الجمع وتأتي بالفعل بلفظ المفعول وتأتي بالمفعول بلفظ الفاعل وتأتي بلفظ الماضي وهو مستقبل ولفظ المستقبل وهو ماضي^(١٥).

وتحمل اللفظ على المعنى في تذكير المؤنث وتأنيث المذكر فتترك حكم ظاهر اللفظ وتحمله على معناه فيقولون ثلاثة أنفس والنفس مؤنثة، وإنما حملوه على معنى الإنسان أو الشخص والعرب تزيد وتحذف حفظاً للتوازن وإيثاراً له^(١٦)، من الحذف قول لبيد^(١٧):

إِنَّ تَقْوَى رَبِّنَا خَيْرٌ نَقْلٍ *** وَيَا ذَنِّ اللَّهِ رَبِّي وَعَجَلٍ

أي: (وعجلي)، وتضيف الشيء إلى صفته وتمدح وهي تريد الدم فيجري مجرى التهكم والعزل، وتجمع الجمع فتقول: عرب ونجمع على أعراب وأعاريب، وليس كل جمع يجمع، كما لا يجمع كل مصدر والعرب تنفي الشيء جملة من أجل عدم إكمال صفته^(١٨)، كقول أبي النجم^(١٩):

يَلْقَيْنَ بِالْحَبَارِ وَالْأَجَارِعِ *** كُلَّ جَهِيضٍ لَيْنِ الْأَكَارِعِ

ليس بمحفوظ ولا بضائع

يعني أنه ليس بمحفوظ لأنه القي في الصحراء ولا بضائع لأنه موجود في ذلك المكان وغيرها، ولما نزل القرآن الكريم على رسولنا محمد (ﷺ) أصبح تاجاً على هذه المملكة اللغوية فأرادوا معرفة أحكامه وحدوده وأصوله فانبرى علماء أصول الفقه والمفسرون لذلك.

أوجه الخطاب القرآني

جاء الخطاب القرآني المعجز على أنواع عدة استعملت العرب كثيراً منها في لغتها لذلك قسم أصحاب علوم القرآن الخطاب القرآني على أوجه عدة هي^(١):

١. الخطاب العام والمراد به العموم كقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾^(٢١).
٢. الخطاب الخاص والمراد به الخصوص كقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ﴾^(٢٢).
٣. الخطاب الخاص والمراد به العموم كقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ﴾^(٢٣).
٤. الخطاب العام والمراد به الخصوص كقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾^(٢٤).
٥. خطاب الجمع بلفظ الواحد كقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدًّا فَمَلِّقِيهِ﴾^(٢٥).
٦. خطاب الواحد بلفظ الجمع كقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾^(٢٦).
٧. خطاب الاثنين بلفظ الواحد كقوله تعالى: ﴿قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يُمُوسَىٰ﴾^(٢٧).
٨. خطاب الجمع بعد الواحد كقوله تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ﴾^(٢٨). وخطاب الجنس^(٢٩)، وخطاب النوع^(٣٠)، وخطاب العين^(٣١)، وخطاب المدح^(٣٢)، وخطاب الذم^(٣٣)، وخطاب التهكم وخطاب الإهانة وخطاب العين والمراد به

غيره وخطاب الجهادات وخطاب التنفير وخطاب التحنن وخطاب التحبيب وخطاب التحسير والتلهف وخطاب التكذيب وخطاب التشجيع والتحريض وخطاب التهيج وخطاب الإغصاب وخطاب التشريف وخطاب التعجيز^(٣٤).

والخطاب عند الجاحظ هو القول الذي تجمع فيه الصنعة اللفظية والحجة المقنعة مع عدم الاثقال على السامع^(٣٥).

والجرحاني يربط بين معنى النظم والخطاب فيقول: (ليس النظم سوى تعليق الكلم بعضها ببعض، وجعل بعضها بسبب من بعض)^(٣٦).

وورد المفهوم الدلالي للخطاب عند المحدثين بمصطلحات منها لغة الكلام والخطاب ولغة المخاطبة، والسرد، وأسلوب التناول^(٣٧)، فالخطاب هو الملفوظ في مقامات تواصلية معينة ولهذا يتحول تحليل الخطاب الى امتداد لنحو ما بعد الجملة، أي البحث في قواعد وضوابط بناء المتتاليات من الجمل كما هو الحال عن هاريس^(٣٨).

ومصطلح لحن الخطاب في العربية هو المفهوم الذي يكون المسكوت عنه فيه مساوياً للمنطوق به، (فإن وافق حكمه المنطوق، فموافقة فحوى الخطاب إن كان أولى، ولحنه إن كان مساوياً)^(٣٩).

وتوصل العرب إلى أنّ عليهم اتباع معهود كلام العرب وسمتهم في هذه المهمة العسيرة آنذاك قال الشاطبي: (لا بد من اتباع معهود العرب الذين نزل القرآن بلسانهم، فإن كان للعرب في لسانهم عرفٌ مستمر فلا يصحّ العدول عنه)^(٤٠).

وللخطاب سمات أساسية هي: سمة المجتمعية أي يخضع لها أصحاب المجتمع الواحد المحدد، وسمة التوجيهية، وسمة الفعل والتأثير، وسمة التفاعلية، وسمة السياقية أي الموقف وسمة الذاتية أي يرجع إلى ذات وسمة، التبريرية. وأصناف الخطاب تكون شفوية أو مكتوبة ومباشرة وغير مباشرة وتكون بضمير الغائب أو المتكلم وتكون تعليمية أو تسجيلية وتكون صريحة أو ضمنية^(٤١)، اما اركانها فهي المخاطب والمخاطبة والخطاب والمساق.

أدلة الفقهاء اللغوية:

هي ما تبني عليها الاحكام الفقهية على اختلاف أنواعها ومراتبها كالكتاب ومراتب أدلته من نص وظاهر وعموم ودليل خطابه، والسنة ومراتبها والقياس وقول الصحابي على الخلاف واستصحاب الحال مع انقسامه فهذه أصول تنبني عليها الاحكام^(٤٢).

وأول من صنف فيه الامام الشافعي رحمه الله في كتابه الرسالة ثم تطور التصنيف في أصول الفقه بأن ادخل عليه المنهج الحديثي على يد الامامين الجليلين : الخطيب البغدادي وابن عبد البر ثم برز جانب الإصلاح وتقويم العوج الطاري في علم الأصول وذلك على يد الامامين ابن تيمية وتلميذه ابن القيم رحمهما الله^(٤٣).

وابرز المؤلفات في أصول الفقه الرسالة للامام الشافعي وكتاب الفقيه والمتفقه للخطيب البغدادي وكتاب روضة الناظر لأبن قدامة وكتاب شرح الكوكب المنير لأبن النجار الفتوح^(٤٤).

وقد عني الأصوليون بدراسة اللغة في سياقها التواصلية وأفادوا من مجمل التصورات البيانية واللغوية التي صاغها علماء النحو والبلاغة وكانت لهم في ميدان الخبر والانشاء صولات تحليلية ربطت بين المقام والمقال الخطابي في ضوء مسألتين مركزيتين في التفكير الاصولي برزتا في معظم مؤلفاتهم التأسيسية وهما:

اولاً: مباحث الدلالة اللفظية وقضايا الدليل والاستدلال وأنواع الدلالات والعام والخاص والمطلق والمقيد والمجمل والمفسر والنص الظاهر وفحوى الخطاب ومفهوم المخالفة.

ثانياً: جملة من المسائل النحوية المتصلة بالدلالة التركيبية وهو ما يمكن عده نحواً للمعاني^(٤٥).

فالمعنى على وفق رؤية الأصوليين متعدد بتعدد السياقات وطرق الإنجاز وأشكال الصياغة وكيفية تقبل السامع الذي يكون منه ادراك المقاصد والغايات التي قد يظهرها الخطاب بشكل مباشر او غير مباشر^(٤٦).

وركرز الغزالي جهده في المباحث المتصلة بعلم الدلالة اللسانية ولا سيما السياق إذ صار مبحثاً خصباً ومجالاً لعملية استنباط الاحكام مما يمكن تسميته اليوم بعلم النص القرآني وهو فهم غير منطوق به في المنطوق ذاته بدليل صريح بالأحكام الى سلطة النص من حيث هو بنية متعلقة بالسياق^(٤٧).

وقد حدد الأصوليون خصائص تبين أنواع النصوص وتميزها من غيرها فجاء في مصطلحاتهم^(٤٨) عبارة النص، واقتضاء النص، ودلالة النص، وإشارة النص، فعبارة النص ما كان السياق لأجله ويعلم قبل التأمل فيه بل إن ظاهر النص متناول لمعناه ومباشر له وواضح وضوحاً تاماً من الفاظ النص وعبارته نحو قوله تعالى: ﴿وَأِنْ كُنَّ أُؤْتَيْنَ حِمْلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ﴾^(٤٩).

واقتضاء النص جعل غير المنطوق منطوقاً والاقتضاء الذي لا يدل على اللفظ ولا يكون منطوقاً به، ولكن من ضرورة اللفظ بل النص يقتضيه^(٥٠)، أي لا بد من تقدير ملفوظ دال تقتضيه عبارة النص، لأن الكلام دونه لا يستقيم والمعنى لا يتم، وهي دلالة إلزامية غير وضعية نحو قوله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَنْكَارٍ أُخْرَى يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾^(٥١).

إذ اكتفى المشرع بذكر امتناع الصوم وأسباب الإفطار وهما حالتا المرض والسفر عن مسببهما وهو عدم الصوم والافطار.

وتأويله عند القرطبي (٦٧١هـ) من أدركه شهر رمضان مسافراً أفطر وعليه عدة من أيام آخر ومن أدركه حاضراً فليصمه وحكمه الشرعي: من شهد أول الشهر فليصم ما دام مقيماً، فإن سافر اضطر وهذا هو الصحيح وعليه تدخل الاخبار الثابتة^(٥٢).

ودلالة النص: ما ثبت بمعنى النظم لغة لا استنباطاً بالرأي أي دلالة النص المنظوم عن طريق اللغة ويكون المعنى واضحاً ظاهراً لا يحتاج الى استنباط بالرأي^(٥٣) كقوله تعالى ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾^(٥٤).

فإن النص دلّ بمنطوقه على حرمة الزنا لما في هذا العمل من أذى للمسلمين وهذا المعنى المباشر لا يحتاج الى اجتهاد او قياس وانما يفهم بمجرد فهم مفردات اللغة^(٥٥).

واشارة النص: وهو ما سبق له الكلام أي الكلام الدال على لازم غير مقصود للمتكلم ولا يتوقف عليه

صدق الكلام ولا صحته نحو قوله تعالى: ﴿أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ﴾^(٥٦).

فإنه يدل بدلالة الإشارة الى صحة صوم من أصبح جنباً^(٥٧).

أمّا عند المحدثين فالتواصل اللغوي معتمداً على اللفظة بالدرجة الأولى، ونجاحه وفشله يرتبطان بقدرة كل من المتكلم والمتلقي، وفي هذا النوع تكمن مهارات القراءة والاستماع والكتابة والمحادثة^(٥٨)، وترتبط اللغة والتفكير بعلاقة تفاعلية فكل منها يؤثر في الآخر، ولا يمكننا التفكير بعيداً عن قدرتنا اللغوية والتفكير ويؤدي الورق والخط والرسم دوراً أساسياً في تأويل النص^(٥٩).

وتنقسم وظائف التواصل على وظيفة تعبيرية ووظيفة إفهامية ووظيفة انتباهية ووظيفة مرجعية ووظيفة ما وراء اللغة ووظيفة شعرية ووظيفة اجتماعية، وعناصر التواصل أربعة هي المرسل والمتلقي والقناة والسياق^(٦٠).

فالنص في ميدان العلوم الشرعية: ما لا يحتمل التأويل من كلام الله سبحانه في القرآن الكريم وفي كلام سنة النبي محمد (ﷺ) فالنص ما له معنى واحد^(٦١).

إذن فالنص بالضرورة يكون واضحاً بيناً غير ملبس بمكان ما لا يصح معه الاجتهاد نحو تحريم الخمر وتحريم الزنا.... الخ وغيرها فكلها نص عليها القرآن الكريم ولا تحتاج الى تفسير وتوضيح أو شرح أو تفسيراً وتأويل.

ومن جهود الأصوليين اللغوية رؤية القرافي للخبر في بعده السياقي إذ يقول: (الشهادة خبر والدعوى خبر والاقرار خبر والمقدمة خبر والنتيجة خبر... فما الفرق بين هذه الاخبار؟)^(٦٢) فترى الخبر يتحول عنده من الدلالة التقريرية الوصفية التي هي اصل له من الناحية الوضعية الى فعل كلامي مضبوط بالسياق.

فالقرافي يوجه في فعل الشهادة الى امكان تحوله الى فعل انشائي صريح على صيغة أشهد أن... قد حصل وهو بخلاف البيع، فإن القائل لو قال: بعثك كان بيعاً محققاً، فالأنشاء في الشهادة بصيغة المضارع وفي العقود بصيغة الماضي^(٦٣).

كما يجنح الأمدي في إحكامه الى معياري الواقع والقصدية لكي ينضبط الخبر من حيث أنواعه بدلالة الصدف والكذب^(٦٤)، وهو باب واسع من أساليب الانشاء في علم المعاني والمؤسس على العرف اللغوي والقصدية، فضلاً عن تفريق الأصوليين بين أفعال الإذن والإباحة والمنع مما يعني وجود التفريق بين الأوامر المتفاوتة في درجة الأمر فالضرورات عندهم أكثر من الحاجيات وهذه أكثر تأكيداً من التحسينات^(٦٥).

ويُحذّر ابن القيم -رحمه الله- من إهمال قصدية الخطاب بقوله (فإياك أن تهمل قصد المتكلم ونيته وعرفه فتجني عليه وعلى الشريعة)^(٦٦).

أمّا النص عند اللغويين المحدثين فشمل رموزاً لغوية وأخرى غير لغوية معتمدين فهمهم الخاص لوظيفة النص الرئيسية وهي التواصلية، إذ إن النص اللغوي نشاط تواصل مهمته نقل للأفكار وكل نشاط يؤدي هذه المهمة يستوجب أن يدرج تحت مفهوم النص وأصنافه^(٦٧).

وأكد جون لاير على ربط هذه الرموز بطريقة مناسبة من حيث السياق لان النص في مجمله عليه ان يتسم بسمات التماسك والترابط^(٦٨)، فالنص لا يسمى نصاً ما لم تتوافر فيه عناصر النظم من التماسك والترابط بين متواليات الجمل، وعناصر خارجية محيطة به كالمستوى الثقافي والاجتماعي والمعرفي والتاريخي وغيرها من عناصر المقام، لأن النص والسياق يتمم كل منهما الآخر، ويفترض كلاً منهما مسبقاً الآخر.

يرى ياكسون أنّ اللغة هي الوسيلة الخاصة بالبشر التي تنقل نشاطهم الفكري والتواصل^(٦٩).

لفظة الخطاب حيثما وردت لا تخلو من أن تحمل معنى الكلام أو الرسالة الموجهة الدائرة بين الذوات^(٧٠).

والتفسير الدلالي لمصطلح الخطاب ومشتقاته يتركز على هذه المحاور:

١. الخطاب: المواجهة بالكلام بين اثنين فأكثر.

٢. الخطب: الشأن والأمر صغر أو عظم.

٣. الخطبة: إلقاء الكلام بغية التأثير والاقناع^(٧١).

والخطاب في الاصطلاح: قياس مركب من مقدمات مقبولة أو مظنونة من شخص معتقد فيه، والغرض منها ترغيب الناس فيما ينفعهم من أمور معاشهم ومعادهم، كما يفعله الخطاب والوعاظ^(٧٢).

فالتداوليون يؤكدون التفاعل والتعاون بين المخاطب والمخاطب على فهم ما يقصده وإمكانية تأويل الكلام وفهمه^(٧٣).

تعتني التداولية بتحديد كيف يتكلم المتكلم وكيف يحدد كلامه وكيف يمكن للمتلقي فهم الخطاب الموجه إليه من أجل تحقيق تأثير ما في المتلقي، وتهتم كذلك بالسياق الاجتماعي والمحيط الخارجي وما يتضمنه الكلام، لهذا أطلق عليها البعض علم الاستعمال اللغوي وكل ذلك يخضع للسياق ويقترب من اللغة العادية من الإلماح والاقتراح^(٧٤).

ويعد التضمين جزءاً متمماً للكلام فاذا غاب امتنع التواصل في الكلام^(٧٥) ويقول غرايس: أن نتحدث عن أمر ما في حين يراد من المتحدث بشكل خفي أن يوحي لأحد الأشخاص بالتفكير في أمر ما^(٧٦).

فما أن تحقق من وجود محتوى ضمني في أحد الأقوال علينا تحديد الصيغة التي يتمحور عليها وجوده فالضمني المؤلف من افتراضات واحتمالات واستنتاجات واستلزامات وتأويلات مجازية، ولتعرف الضمني لا نكتفي بالنظام اللغوي بل يلجأ الى كفاءات المتكلمين^(٧٧)، وهدفها الوصول الى المعنى الضمني وهذه بمجملها أطلق عليها لاحقاً معايير المحادثة^(٧٨).

وهكذا فلولا الافتراضات الضمنية والاحتمالات والاستنتاجات واستلزامات الحوار والتأويل ما أنتج علماء الأصول علم أصول الفقه ولعل الحادثة الآتية تؤكد ذلك بالدليل القطعي من ذلك ما روي انه رفعت الى سيدنا عمر (رضي الله عنه) قصة غلام قتلته امرأة أبيه وخليلها وخادِمها فتردّد سيدنا عمر (رضي الله عنه)؟ هل يقتل الكثير بالواحد فقال له سيدنا علي (رضي الله عنه): أرايت لو ان نفراً اشتركوا في سرقة جزور فأخذ هذا عضواً وهذا عضواً أكنت قاطعهم جميعاً قال: نعم، فكذلك تحمل سيدنا عمر برأيه فقد أعطى حكماً لواقعة لم تحصل وهي افتراض مشارك والمعنى أنهم يقتلوا جميعاً: المرأة، والخليل، والخادِم؛ لأنهم اشتركوا جميعاً في قتله^(٧٩).

وبهذا وأمثاله فضل العلماء علم أصول الفقه على علم النحو لأن علم أصول الفقه هو نحو وزيادة، ذلك لأن مثل هذه المسائل لا يذكرها علم النحو^(٨٠).

وهذا ما سمي لاحقاً بـ (الفقه الافتراضي)، فالافتراض يدور في دائرة الخيال والتصور والاستنباط والاستلزام والتأويل والكم والكيف والنوع والمناسبة، وهو اجتهاد الفقيه في وضع الحكم الشرعي لمسائل متصورة عقلاً وعرفاً وسياقاً وهو جزء لا يتجزأ من الفقه الاسلامي^(٨١).

إن المقامات تتغير وتتبدل في كل زمان ومكان ففي مقامات معينة يضطر المتكلم الى استعمال متضمنات القول خشية من خرق بعض العادات الكلامية الاجتماعية فيلجأ الى استعمال الخفي الضمني ليضمن عدم جرح مشاعر المستمع وقد يعود ذلك الى ما في المجتمع من عادات واختلاف ودين وسياسة ينعكس ذلك على اللغة بعدها والتي هي وليدة المجتمع^(٨٢).

التداولية فتحت آفاقاً جديدة في مجال اللسانيات وأسهمت في مد جسر يربط بين البحث اللغوي المخصص والمنطق^(٨٣) فضلاً عن كونها برهنت على أن عملية التخاطب لا تقتصر على المعطيات اللغوية، بل تتناول أيضاً عناصر منطقية وأخرى تخاطبية وهو ما أعطى لهذا الحقل بعداً استمولوجياً جديداً يبدو فيه التشديد على تداخل المعارف والعلوم المختلفة والعلاقة التكاملية بينها وقد سبق علماء أصول الفقه الإسلامي إذ أدركوا هذه الحقيقة وجعلوا منها ميزة رجحت كفتهم على كفة النحاة الذين قصرُوا اهتمامهم على دراسة البنى اللغوية واهملوا الجوانب التخاطبية والعمليات الاستنتاجية الملازمة لعملية التخاطب ويبدو شعور تفوق الأصوليين واضحاً عند محمد نجيب المطيعي في قوله إن علماء الأصول نحاة وزيادة، كما صرح عبد العلي الأنصاري قبله بتفوق علماء أصول الفقه على أهل العربية^(٨٤).

إذن هذه لغة العرب وهذه تداوليتهم فمن أراد ان يدرس التداولية في لغة العرب عليه ان يلم بكل هذه السنن أقول (سنن) استناداً الى حديث الرسول محمد (ﷺ) (مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سِنَّةً حَسَنَةً ...) الحديث المعروف في حين (سُنن) اختصت بالرسول (ﷺ) وأفعاله وأقواله وهي (سنة) الرسول لا (سنة) المهّم ان علماء أصول الفقه

حين تصدوا الى استنباط الاحكام الشرعية فهموا كل ذلك وعملوا به وانتجوا لنا علماً كاملاً متكاملًا وهو علم أصول الفقه.

فهم عرفوا التضمن أي ان تتضمن كلمة معنى كلمة أخرى من قبل فالتفاحة تتضمن معنى الفاكهة، والشجرة تتضمن النبات وهذا ما يشير اليه المبارك المبارك في معجم المصطلحات اللسانية والعرب ايضاً انتهت الى مراعاة الذوق العام واللياقة الاجتماعية ولجأت الى استعمال الخفي والضمني كالْبصير للأعمى والسليم للملدوغ وهكذا المفازة للصحراء وهذا ما تباهى به^(٨٥).

الخاتمة:

- تفرّد الأصوليون بمصطلحات خاصة بهم منها الاستدلال والمطلق والمقيد والنص والظاهر ومفهوم المخالفة والاقتضاء وعبرة النص وإشارة النص ودلالة النص ... الخ.
- لم يخرج المحدثون عما ذهب اليه الأصوليون في تعريف الخطاب سوى إعادة تشكيل الصياغات اللغوية وتأطيرها بمصطلحات حديثة سهلة الفهم أحياناً وتساور روح العصر ثقافياً واجتماعياً وربما سياسياً وإعلامياً.
- أفاد المحدثون من معايير أهل أصول الفقه كالتعاون بين المخاطب والمخاطب والافتراض المسبق والاستلزام الحوارى وافعال الكلام.
- من أبرز أصول التواصلية عند الأصوليين مفهوم الاقتضاء عندهم والمقصود به دلالة اللفظ على المسكوت عنه إذا توقف صدق الكلام أو يمتنع وجود صدق الكلام عليه أو يستحيل فهمه إلا به، ويعد هذا المفهوم من أهم المفاهيم التواصلية مما يتيح فهم الدلالة العامة وتفرعاتها في ضوء المتغيرات اللغوية وغير اللغوية مع التركيز على العوامل المؤثرة في الاختبارات اللغوية وما يقدمه من نتائج.
- ان التواصلية بشكلها التطبيقي برزت عند المفسرين وأصحاب الوجوه والنحاة والأصوليين من حيث التعامل مع النص في ضوء القرائن السياقية والمقامية غير حاصرة للمعنى في دلالاته الحرفية من خلال التركيز على الأغراض والمقاصد الأساس للكلام بفعل التداخل بين النحو والدلالة التداولية.
- مما تقدم نطمئن بكل موضوعية الى أن العرب والمسلمين لهم فرسُ سبق في هذا الميدان (التواصلية والتداولية) وهم المتبوعون وغيرهم التابع، وهم أول من تبني فكرة التداولية التي يناهز بها المحدثون اليوم. وخير دليل على هذا جهود علماء أصول الفقه؛ إذ جعلوا الفقه نحواً وزيادةً متجاوزين بهذا رؤية علماء النحو الذين اعتمدوا الشكل معياراً أساسياً في علمهم.



- انتبه الاصوليون الى الفرق بين الكلام والخطاب والجوار وفحوى الخطاب ولحن الخطاب ووضعوا كل مصطلح في موقعه المناسب.

الهوامش

- (١) فقه اللغة وسرّ العربية: ٢٤٩.
- (٢) ديوانه: ١٠٩.
- (٣) ديوانه: ١٣٩.
- (٤) فقه اللغة وسرّ العربية: ٢٥١.
- (٥) المصدر نفسه: ٢٥١.
- (٦) فقه اللغة وسرّ العربية: ٢٥٠.
- (٧) ديوانه: ٨٩.
- (٨) فقه اللغة وسرّ العربية: ٢٥٠.
- (٩) فقه اللغة وسرّ العربية: ٢٢٢.
- (١٠) ديوانه: ١١.
- (١١) ديوانه: ٦٧.
- (١٢) المصدر نفسه: ٢٥٥؛ وينظر: الصاحبي في فقه اللغة: ٢٠٢.
- (١٣) ينظر: الصاحبي: ٢٠٢.
- (١٤) ديوانه: ٤٧.
- (١٥) فقه اللغة وسرّ العربية: ٢٥٩.
- (١٦) فقه اللغة وسرّ العربية: ٢٦٠.
- (١٧) ديوانه: ٩.
- (١٨) فقه اللغة وسرّ العربية: ٢٦٢-٢٦٥.
- (١٩) ديوانه: ٢٦٥.
- (٢٠) البرهان في علوم القرآن: ٢/٢٣٧-٢٦٩. ينظر: سمات الخطاب القرآني: دراسة في الأسلوب وكالة خبر الالكترونية للنشر، ٦ نوفمبر ٢٠١٧.
- (٢١) المجادلة: ٥٨/٧.
- (٢٢) المائدة: ٥/٦٧.
- (٢٣) الطلاق: ١/٦٥.
- (٢٤) آل عمران: ٣/١٧٣.
- (٢٥) الانشقاق: ٦/٨٤.
- (٢٦) المؤمنون: ٢٣/٥١.

- (٢٧) طه: ٤٩ / ٢٠.
- (٢٨) يونس: ٨٧ / ١٠.
- (٢٩) البقرة: ٢١ / ١.
- (٣٠) البقرة: ٤٠ / ١.
- (٣١) البقرة: ٣٥ / ١.
- (٣٢) المجادلة: ١٢ / ٥٨.
- (٣٣) الكافرون: ١ / ١٠٩.
- (٣٤) البرهان في علوم القرآن: ٢ / ٢٣٩.
- (٣٥) البيان والتبيين: ١ / ١١٤.
- (٣٦) دلائل الاعجاز، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني الدار (ت: ٤٧١هـ)، تحقيق: د. عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية - بيروت، ط ١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١ م: ٧ / ١.
- (٣٧) دليل الدراسات السلوية: ١٥٤ وينظر اللسانيات الخطابية: ١٢.
- (٣٨) ينظر السلوية والتداولية مدخل لتحليل الخطاب: ١٠٦.
- (٣٩) الإحكام في أصول الأحكام: ٣ / ٦٦. ويُنظر: مفهوم الموافقة والمخالفة في الفقه، متدى الألوكة رابط الموضوع: <https://www.alukah.net/sharia/0/80241/#ixzz6U9ccFVPR>
- (٤٠) الموافقات: ٢ / ١٣١.
- (٤١) اللسانيات الخطابية: ٢٥-٢٧.
- (٤٢) يُنظر: الواضح في أصول الفقه: أبو الوفاء بن عقيل البغدادي الظفري وينظر: الوجيز في أصول الفقه: محمد الانطاكي: ١ / ١٤٥.
- (٤٣) نشأة أصول الفقه، الفوائد الثرية في مختصر الأصول الفقهية أبو البراء محمد بن عبد المنعم آل علاوة، شبكة الألوكة ٨ / ٩ / ٢٠١٣
- على الرابط: <https://www.alukah.net>
- (٤٤) تهذيب الأسماء واللغات، الامام النوري: ٦٠-٦٤.
- (٤٥) البحث الدلالي عند الأصوليين: ٤-٧.
- (٤٦) التداولية عند العلماء العرب، مسعود صحراوي: ١٣٢.
- (٤٧) ينظر ملامح التفكير التداولي: ١٢٤.
- (٤٨) أضواء البيان: الشنقيطي محمد الأمين: ١ / ١٩٢.
- (٤٩) سورة الطلاق: الآية ٦.
- (٥٠) جامع العلوم، الانكري، عبد الرسول الأحمد، ط ٢، بيروت، ١٩٧٥ م: ١ / ١٤٧.
- (٥١) سورة البقرة: ١٨٥.
- (٥٢) الجامع لأحكام القرآن: ٢٠ / ٢٠٠٠-٢٠٠١ وينظر: النقى اللغوي بين السبب والمسبب، أ. د. نهاد فليح العلي، الموسوعة الثقافية،

- ط ١، بغداد، ٢٠٠٧م، ٩٢.
- (٥٣) أصول السرخسي: ١٠ / ٢٤٠.
- (٥٤) سورة النور: الآية ٢.
- (٥٥) الوجيز في أصول الفقه: محمد الانطاكي: ١ / ١٤٧.
- (٥٦) سورة البقرة: الآية ١٨٧.
- (٥٧) أضواء البيان: ١ / ١٩٢.
- (٥٨) ينظر: التواصل الإنساني، دراسة لسانية: ٣٥.
- (٥٩) ينظر: المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب: ٨٨، سيكولوجية اللغة والمرض العقلي، د. جمعة سيد يوسف: ١٥٥.
- (٦٠) ينظر: التواصل اللساني والشعرية: ٢٣-٣٥، التواصل الإنساني دراسة لسانية، التواصل اللغوي في النقائص ديوان الهذليين إطاراً، اطروحة دكتوراه، نور وليد عبد صالح، مقدمة الى مجلس كلية الآداب، جامعة الموصل: ١٩.
- (٦١) التعريفات، الجرجاني: ١٣٢.
- (٦٢) أنواع البروق في أنواع الفروق للقرافي: ١ / ٧٤.
- (٦٣) ينظر: ملامح التفكير التداولي: ١٢٩.
- (٦٤) الإحكام في أصول الأحكام: ٢ / ١٠.
- (٦٥) ينظر ملامح التفكير التداولي: ١٢٧-١٢٨.
- (٦٦) إعلام الموقعين عن رب العالمين: ٣ / ٥٣.
- (٦٧) النص اللغوي بين السبب والمسبب-دراسة تطبيقية، ٢٨-٢٩، أ. د. نهاد فليح العلي.
- (٦٨) اللغة والمعنى والسياق، ٢٨١-٢٩١، جون لاينز.
- (٦٩) نظرية التواصل عند ياكسون: ٣٧، واللسانيات الخطابية في قصص الأنبياء: ١٠.
- (٧٠) ينظر: إشكالية تأصيل الحداثة في الخطاب النقدي المعاصر: ٣٢.
- (٧١) اللسانية الخطابية في قصص الأنبياء آدم وإبراهيم وعيسى عليهم السلام: ١٠.
- (٧٢) التعريفات: الجرجاني.
- (٧٣) أضواء البيان: ١ / ١٩٢، الشنقطي محمد الأمين.
- (٧٤) ينظر: المقارنة التداولية ٥٣، فرانسوار ارمينكو، ترجمة: د. سعيد علوش.
- (٧٥) التداولية من اوستن الى غومان: ١٤٤، فيليب بلاشة، ترجمة: صابر الحباشة.
- (٧٦) المضمرة: ٤٠، اوركيوتي، ترجمة: ريتا خاطر، مراجعة: د. جوزيف شريم.
- (٧٧) المصدر نفسه: ٢٢٤.
- (٧٨) ينظر: عند ما تتواصل تتغير: ٤٧-٤٨.
- (٧٩) القواعد الأصولية التي بني عليها الفقه الافتراضي عند الحنفية، حكمت صبيح نوري القادري، اشراف: أ. د. مصطفى الزلمي،

أطروحة دكتوراه، الجامعة الإسلامية، كلية الفقه وأصوله، بغداد، ٢٠٠٤م، ٤١-٤٢.

(٨٠) يُنظر: مدخل الى اللسانيات، محمد يونس علي، دار الكتاب العربي، ٢٠١١م: ١٠١.

(٨١) ينظر: الفقه الافتراضي في المذهب الشافعي، ٦-١٠-٢١، والقواعد الأصولية التي بني عليها الفقه الافتراضي عند الحنفية: ٤١-

٤٣.

(٨٢) تحليل الخطاب المسرحي في ضوء النظرية التداولية: ١٧، عمر بالخير.

(٨٣) المطيعي ومحمد نجيب، سلم الوصول لشرح نهاية السؤل، بيروت، عالم الكتب، ٣٥.

(٨٤) الانصاري عبد العلي، فواتح بشرح مسلم الثبوت، ١: ٣١٥، وينظر: ١/ ٢٥١، نقلاً عن المدخل الى اللسانيات محمد محمد يونس

علي: ١٠١.

(٨٥) عندما نتواصل تتغير: ٤٧-٤٨.

ثبت المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم.

ثانياً: الكتب:

- الإحكام في أصول الأحكام، علي بن محمد التغلبي الأمدي سيف الدين أبو الحسن، تحقيق: عبد الرزاق عفيفي، طباعة ونشر المكتب الإسلامي، ط ٢، ١٤٠٢ هـ.
- الأسلوبية والتداولية مداخل إلى تحليل الخطاب، صابر الحباشة، عالم الكتب الحديث، ط ١، ٢٠١١ م.
- إشكالية تأصيل الحداثة في الخطاب النقدي العربي المعاصر، عبدالغني بارة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط ١، ٢٠٠٥ م.
- أصول السرخسي، محمد بن أحمد بن أبي سهل شمس الأئمة السرخسي (ت: ٤٨٣ هـ)، دار المعرفة - بيروت.
- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (ت: ١٣٩٣ هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.
- إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية أبو عبد الله، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان أبو عبيدة، دار ابن الجوزي.
- أنوار البروق في أنواء الفروق، أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكي الشهير بالقرافي (ت: ٦٨٤ هـ)، عالم الكتب.
- البحث النحوي عند الأصوليين، مصطفى جمال الدين، دار الهادي للطباعة والنشر، ط ١، ٢٠٠٥.
- البرهان في علوم القرآن، محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي أبو عبد الله، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة - بيروت، ١٣٩١ م.
- البيان والتبيين، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق: المحامي فوزي عطوي، دار صعب - بيروت، ط ١، ١٩٦٨ م.

- تحليل الخطاب المسرحي: في ضوء النظرية التداولية، عمر بلخير، منشورات الاختلاف، ٢٠٠٣م.
- التداولية عند العلماء العرب (دراسة تداولية لظاهرة "الأفعال الكلامية" في التراث اللساني العربي)، مسعود صحراوي، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، ط ١، عام ٢٠٠٥م.
- التداولية من أوستن إلى غوفمان، فيليب بلانشيه، ترجمة صابر الحباشة، دار الحوار للنشر والتوزيع - سوريا، ط ١، ٢٠٠٨م.
- التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي - بيروت، ط ١، ١٤٠٥هـ.
- تهذيب الأسماء واللغات، الإمام النووي (ت: ٦٧٦هـ)، إدارة الطباعة المنيرية - القاهرة - تصوير دار الكتب العلمية - بيروت.
- التواصل الانساني (دراسة لسانية)، محمد اسماعيل علوي، دار كنوز المعرفة، ٢٠١٣م.
- جامع العلوم والحكم، أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي، دار المعرفة - بيروت، ط ١، ١٤٠٨هـ.
- دلائل الاعجاز، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني الدار (ت: ٤٧١هـ)، تحقيق: د. عبد الحميد هندواوي، دار الكتب العلمية - بيروت، ط ١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
- دليل الدراسات الأسلوبية. جوزيف ميشال شريم. المؤسسة الجامعية للدراسات - بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ.
- ديوان النابغة الذبياني، زياد بن معاوية بن ضباب النابغة الذبياني، تحقيق وشرح: كرم البستاني، ١٩٥٣م.
- ديوان امرئ القيس، امرؤ القيس بن حجر بن الحارث الكندي، من بني آكل المرار (المتوفى: ٥٤٥ م) تحقيق: عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة - بيروت، ط ٢، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
- ديوان حميد بن ثور الهلالي وفيه بائية أبي دؤاد الإيادي، تحقيق: عبد العزيز الميمني، ٢٠٠٧م.
- سلم الوصول الى نهاية السؤل، محمد بخيت المطيعي،
- سيكولوجية اللغة والمرض العقلي، تحرير: جمعة سيد يوسف، عالم المعرفة، ٢٠١٤م.

- شرح ديوان لبيد بن بن ربيعة العامري، لبيد بن ربيعة بن مالك (ت: ٤١ هـ)، تحقيق: إحسان عباس.
- عندما تتواصل نغير، (مقاربة تداولية معرفية لآليات التواصل والحجاج)، عبد السلام عشير، أفريقيا الشرق، ٢٠١٦ م.
- فقه اللغة وسر العربية، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور الثعالبي (ت: ٤٢٩ هـ)، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، إحياء التراث العربي، ط ١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م. ديوان حسان بن ثابت، حسان بن ثابت الأنصاري، دار الكتب العلمية، ٢٠١١ م.
- فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت، عبد العلي محمد بن نظام الدين محمد السهالوي الأنصاري اللكنوي، تحقيق: عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.
- القواعد الأصولية التي تبنى عليها ثمرة عملية، أحمد بن محمد بن الصادق النجار، ٢٠١٢ م.
- اللسانيات الخطابية في قصص الأنبياء، تارا فرهاد شاكر، عالم الكتب الحديث، ٢٠١٨.
- اللغة والمعنى والسياق، جون لاينز، ترجمة: د. عباس صادق الوهاب، مراجعة: د. يوئيل عزيز، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد - العراق، ١٩٨٧ م.
- مدخل الى اللسانيات، محمد محمد يونس علي، دار الكتاب العربي، ٢٠١١ م.
- المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، دومينيك مانكونو، ترجمة: محمد بحياتن، الدار العربية للعلوم ناشرون.
- المقاربة التداولية، فرانسواز أرمينكو، ترجمة وتحقيق: سعيد علوش، منشورات مركز الإنماء القومي، ط ١، ١٩٨٧ م.
- المنهاج في ترتيب الحجاج، ابو الوليد سليمان بن خلف الباجي (ت: ٤٧٤ هـ)، تحقيق: عبد المجيد تركي، دار الغرب الاعلامي.
- الموافقات في أصول الفقه، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي (ت: ٥٧٩ هـ)، دار المعرفة - بيروت، تحقيق: عبد الله دراز.
- النص اللغوي بين السبب والمُسبب، الدكتورة نهاد فليح حسن العاني، دار الكتب العلمية - بيروت، ٢٠١١ م.

- الواضح في أصول الفقه، أبو الوفاء، علي بن عقيل بن محمد بن عقيل البغدادي الظفري، (ت: ٥١٣هـ)، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
- الوجيز في أصول الفقه الإسلامي، الأستاذ الدكتور محمد مصطفى الزحيلي، دار الخير للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق - سوريا، ط ٢، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م.

ثالثاً: الرسائل والأطاريح:

- البحث اللغوي عند الأصوليين، أطروحة دكتوراه، جامعة المنيا - كلية الآداب - مصر، الباحث: محمد عادل خلف، إشراف: محمود فهمي، ١٩٨٢م.
- التواصل اللغوي في النقائص، أطروحة دكتوراه، للباحثة نور وليد، إشراف: أ.د. أحمد إبراهيم اللهبي، جامعة الموصل - كلية الآداب.

رابعاً: البحوث والدوريات:

- ملامح التفكير التداولي البياني عند الأصوليين، نعمان عبد الحميد بوقرة، مجلة المعهد العالمي للفكر الإسلامي - الأردن، المجلد ١٤، العدد ٥٤، ٣٠ سبتمبر / أيلول ٢٠٠٨.

خامساً: الشبكة العنكبوتية:

- التّواصل اللساني والشعرية (مقاربة تحليلية لنظرية رومان جاكسون)، نعيم عمار، المركز التربوي للبحوث والإنماء، الرابط: <http://www.crdp.org/mag-description?id=7400>
- التواصل عند ياكوبسن ، منتدى سطور، الرابط: https://sotor.com/%D9%86%D8%B8%D8%B1%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%A7%D8%B5%D9%84_%D8%B9%



[D9%86%D8%AF_%D8%AC%D8%A7%D9%83%D8%A8%D8%B3%D9%88%D9%86](#)

- الفوائد الثرية في مختصر الأصول الفقهية، أبو البراء محمد بن عبد المنعم آل علاوة، شبكة الألوكة، ٨ / ٩ /

٢٠١٣ م. رابط الموضوع: <https://www.alukah.net/sharia/0/59636/#ixzz6IxZB9M7Y>



764	EFL University Students' Command of English Concord: Subject-Verb Concord Asst. Lect. Arwa Luay Abdulkhaleq	1513-1536
677	Essay Writing, Vocabulary Size and Language Learning Strategies: A Case Study of Iraqi EFL Students Lect. Muthana Mohammed Badie Lect. Jihad Hasan Azeez	1537-1560
670	The Psychological Effects of Bullying On Theodor Finch in Jennifer Niven's <i>All the Bright Places</i> : A Sociological Study Asst. Prof. Dr. Lamia Ahmed Rasheed Israa Ezat Mohammad	1561-1578
776	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА КОРАНА Аль- Мамури Мудхер Насраллах ¹ Кассим Х. Наджим ²	1579-1602

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

The Educational Sciences Subjects

768	The Effect of the Strategy of Cognitive Contradiction In Development of Critic Thinking Found In Literary Fifth Students In History Curriculum Lect. Assist. Salwan Mohammad Hussien	1173-1198
682	The strategy of defending the views in expressional performance among fourth secondary literary students Lect. Wasnaa Mohamed Faraj	1199-1226
518	The effect of using the differentiated education strategy on second-grade intermediate students 'achievement in history and the development of their inferential thinking Assist. Prof. Dr. Sahar Saaed Saleh	1227-1264
655	The effect of Karen's model on the achievement of philosophy and psychology among fifth-grade literary students and their systems thinking Dr. Khamis Dhari Khalaf	1265-1300
459	"Social and Functional Pressures and their Impact on the Performance of Workers in the Industrial Foundation" A Field Study in Northern Electricity Distribution Company and Northern Cement Company in Mosul City Asst. Prof. Dr. Jum'a Jassim Khalaf	1301-1350
778	Legal Controls of transplants and transplants of Human organs between neighborhoods- – in light of Algerian legislation- Lecturer. professor. DR.RADIA AIMOUR Lecturer. Professor. Dr. bachiri abderahman	1351-1376
777	Salah Al-Din Audience Exposure Habits to Social Media Location and Its Reflection on the Social Values. Assist. Lect.. Khamis Muhammad Karahut Al-Khazraji	1377-1408
744	Alexithymia and its relationship to Emotional Neglect among a sample of married students Ibtisam Ibrahim Shahal	1409-1442
715	A look at the history of Sophistic education and their transformation of the conflict from violence to word in Greece Lect. Dr. Rashid Ahmed ALSamaraay	1443-1470

The English Language Subjects

672	Caricature as an effective means of depicting the economic crisis in newspaper discourse Lecturer Dr. Marwah Kareem Ali	1473-1490
761	Corruption, Injustice, and Moral Accountability in Friedrich Durrenmatt's <i>The Visit</i> L. Suaad Hussein Ali Assist. L. Zainab Ibrahim Abbas	1491-1512

597	risalat lilmulaa abn kamal bashana Fay((eidam nisbat alshari 'iilaa allah taealaa)) li'ahmad bin sulayman bin kamal basha(t 940 h) - dirasat liakun- Assist. Lect. Firas Fadel Farhan Al-Muhammadi Assist. Lect. Forat Sameer Faraj Al-Dossary	803-836
701	Zakat and endowment And their role in developing Islamic financial services Assist. Prof. dr. ASSAD KAMAL MOHAMMAD ALHASHMI	837-876
589	Tourism from the perspective of the Islamic economy Dr. Ihsan Ali Imran AL-AMERI	877-910
684	A word wrote and it is explanatory connotation Lect. Dr Abdullah ahmed Ibrahim	911-940
<i>The History and Geography Subjects</i>		
707	Azaregat Al-Khawarij,their history political view between Al-Taweel Mughrid and their survey (killing with sword) Assist. Prof. Ghazi Hameed Mussa Al Douri	943-972
637	The cultural uses of stones in Andalusia Assist. Prof. Dr. Khalil Khalaf Al-Jubouri	973-1008
535	Diversifying sources of bread industry and its role in enhancing Iraqi food security (Study in political geography) Assist. Prof. Dr. Firas Abdul-Jabbar Al-Rubaie	1009-1026
827	The organized Bulgarian genocide and deportation policy of the Ottoman minorities (1877-1951 AD) Assist. Lect. Riad Khalil Hussein	1027-1050
540	The Arab and Muslims scientists and their efforts in scientific evolution of Math and zero number Assist. Prof. Dr. Maha Asaad Abdulahmed	1051-1080
676	The dangers of encroaching sand dunes in the south of Wasit Governorate and ways to reduce them Dr. Nadia Hatem Tuama	1081-1114
739	The reality of Iraqi women in the affected areas and mechanisms to promote them Lecturer . Dr. Bashar Fathi Jassim Al – Akeidi	1115-1136
586	Hamid bin AL-Abbas minister through the book ;The best talk and cancel newsl humoom ; for Al Tannoukhi died in (384 A-994AD) Inst. Malik Mehdi Hayif	1137-1170

829	Attributes of the Prophet of Mercy - in the Meccan surahs A study in eloquence of structure and style Assist. Lect. Mazin Muwafaq sedeeq Alkhiero Assist. Lect. Adnan Abdel Salam Asad	367-394
793	The semiotics of salvation in the poem There are Travels By the poet Sargon Boulos Assist. Prof. Dr. Mahmoud Khalif Khudair Lect. Dr. Reem Mohamed Tayeb	395-412
826	Ibn Hisham Al-Qurtubi's poetry (554 AH - 623 AH) Dr. Safaa Abdullah Burhan	413-484
601	The goal of the passionate questioner of the verbs constructed for the object Asst. Prof. Dr. Usama Mohammed Swelim Shaimaa Hamdan Hazeem	485-532
803	The Book of Trends, by Abu Bakr Ahmad Ibn Al-Hussein Bin Mahran Al-Asbahani (381 AH), between the recitation of Taj al-Qur'ra al-Kirmani (after 535 AH) and the publication of Dr. Muhammad Ghayath al-Janbaz Assist. Prof. Dr. Hussein Khalaf Saleh	533-596
821	What was not published from the poetry of Assibt Ibn Ettawazy (d.587 AH) Al-Mustadrak on Marjlioth investigation (d.1940 AH) Yousef Mohammed Najib Yousef Assinnary	597-648
721	The theory of meaning between "Abd al-Qaher al-Jarjani" and "John Searle" is a deliberative approach Lect. Dr. Haitham Mohammed Mustafa	649-676
<i>Al Sharia Subjects</i>		
634	The verbal opinions of Damar Bin Amr El-Ghatfany (D.190 AH) Critical intellectual reading Assist. Prof. Dr. Mohammed Tariq Hammoudi Assist. Prof. Dr. Khaled Amer Obaid Prof. Dr. Ibrahim Rajab Abdullah	679-730
759	Tahdheeb Risalah al-Akbari (428 A.H.) In Usul al-Fiqh Assist. Prof. Dr. Walid Sarhan Fadel	731-766
588	A message in response to the testimony of those who came out for the arrival of the Prince The scientist Muhammad bin Hamzah Al-Aydini Al-Kouzel Hisari He died in 1122 AH Study and investigation Assist. Prof. Dr. Sabiha Allawi, Khalaf	767-802

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
653	Interpretation of Sibawayh's and Al-Zamakhshari's Poem Assit. Prof. Dr. Mansor Mohamad Saaed	3-58
570	Grammatical Evidence by Prophetic Hadith in the Unfamiliar Hadith Books (chosen samples) Assistant professor Dr. Mohammed Dhiaa Aldeen khalel	59-100
888	The martyrdom of Qur'anic readings according to Ibn Saadan Al-Kufi (D: 231 AH) Lect. Dr. Raad Sarhan Ibrahim Assist.Lect. Abdulrahman Falih Hassan	101-118
693	The semantic requirement in the poem "Qul" for the absence of the poet Mahmoud Darwish Dr.. Mahmoud Khleif Khudair Al-Hayani	119-136
696	The persuasive by renegating community qualities in the Ibn Abid Rabbeh Andalusia poetry Esraa jamaal khaleel Asst.Prof.Dr. Ghaydaa Ahmad Sadoon	137-164
692	The mechanisms of the argumentation in the debate of Andalusian Judge" Beji" with the French monk "Hoff" Assist. Prof. Dr. Bashar Nadem Ahmed	165-206
734	The Dialogue Structure and Its Stylistic Implications in the Qur'an Text Dr. Ali Mohammed Assi	207-240
717	The immediate and historical development in Arabic Linguistics approach Dr.jassim khairy haidar	241-264
614	Convergence of terms and their significance in the Qur'anic expression Assist. Lect.Sura Muayad Abdul Wahab	265-300
727	Discourse between scholars of jurisdiction fundamentals and pragmatists Assist. Prof. Dr. Ahmed Ibrahim	301-328
691	A message in the conjugation of the present tense Abd al-Mu'ti al-Maliki al-Wafaa al-Azhari He died after a year (1079) of Immigration -An editing study- Asst. Prof. Dr. Ma'an Yahya Mohemeed Lect. Dr. Shaiban Adeeb Ramdaan	329-366

said (Allah will exalt in degree those of you who believe, and those who have been granted knowledge. And Allah is Well-Acquainted with what you do).

The papers of this issue came to deal with the various human sciences (Arabic language, Sharia sciences (jurisprudence and its origins, and belief), philosophy, geography, history, and law, in addition to the English and Russian languages. .

Some researches that dealt with the reality of societies emerged, including a study of mechanisms for advancing the status of Iraqi women in the affected areas, and the research (legal controls for transplantation and transplantation of human organs between neighborhoods - a study in light of the Algerian legislation) was present in this issue.

In conclusion, it must be said that the editorial board is determined to keep pace with the development of the journals in a manner befitting its reputation and international standing.

I ask Almighty Allah to protect us and protect researchers from mistakes, and to benefit them.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

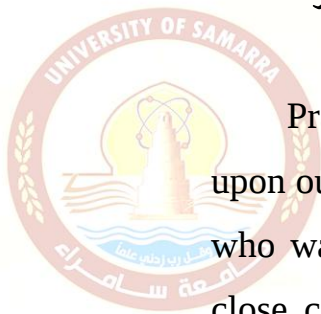
مجلة دراسات إنسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

Editor

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



Praise be to God, Lord of the worlds, and blessings and peace be upon our Master Muhammad (may Allah bless him and grant him peace), who was sent as a mercy to the worlds, his good and pure family, his close companions, and those who followed them in kindness until the Day of Judgment.

I am pleased at the beginning of the (sixty-fifth) issue, which is the first issue in which I am writing my speech to prove the date of receiving the tasks of the International Journal of (Sura Man Ra'a), complementing the path of the former editors-in-chief, seeking to maintain its position among the refereed scientific journals, by publishing sober scientific research and studies, stressing the sobriety of those studies and research, in terms of quantity and quality, for advancement and progress in strengthening the scientific research path

And from the grace of Allah we have to coincide with the issuance of this issue with the beginning of the month of light, the month of Rabi' al-Awwal of the Hijri year 1442, a month in which the birth commemorates the birth of our master Muhammad (may Allah bless him and grant him peace), the mercy bestowed, the owner of the great creation that our Lord urged us to imitate and take A good example. Allah said (indeed, in the Messenger of Allah (Muhammad ﷺ) you have

a good example to follow, for him who hopes for (the Meeting with) Allah and the Last Day, and remembers Allah much)

From this scientific platform, it must be recalled that Allah Almighty mentioned knowledge and scholars in many areas of His ayas and raised them in degrees of merit, each according to the amount of knowledge he possesses in terms of knowledge, behavior and work. Almighty Allah

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly

Editorial Board :

- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 16./No. 65. 15th Year. November – December /
2020A.D/ 1442AH

International code:
ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341
year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed (Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 16./No. 65. 15th Year.
November - December / 2020 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*