DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

Academic self-motivation and psychological integration and their relationship to the performance of some indoor soccer skills among

Prof. Dr. Yassin Alwan Ismail Al-Tamimi

Hilla University College

Yassin1956@hilla.unc.edu.iq

Received: 2 -05-2024 Publication: 16-08-2024

Abstract

It is necessary to study the behavior of students while striving to achieve their ambitions when practicing their sports specialties represented by their basic sources within one of the components of personality in self-motivation and psychological integration and the accompanying actions when practicing sports and football for students is one of the sports games taught within the curricula of colleges of physical education that have many skills and movements and due to what this game requires in terms of a high level of skill performance and increased investment of effort and actual academic learning time in which the student is busy with the content of the lesson at a level appropriate to her ability to achieve the level of performance of some skills with an attempt to correct the errors that accompany the learning process. Therefore, the research aimed to: -

1- Prepare a scale of academic self-motivation and build a scale of psychological integration among female students of the faculties of physical education and sports sciences - Middle Euphrates Universities

2- Identify the correlation between academic self-motivation and psychological integration in the performance of some indoor soccer skills among female students

The researcher used the descriptive approach with the survey method and correlation relationships for its suitability and the nature of the study, as the research sample included female students in the first, third and fourth stages in the faculties of physical education and sports sciences at the universities of (Babylon, Karbala, Kufa, Qadisiyah, Muthanna) with a total of (109) students. The researcher also used special procedures in preparing and building scales (self-motivation and building a scale of psychological integration), and the research results showed:

1- The results showed a significant correlation between academic self-motivation and integration scales.

Keywords :psychological integration, academic self-motivation

DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

الدافعية الذاتية الاكاديمية والتكامل النفسي وعلاقتهما بأداء بعض المهارات كرة القدم للصالات لدى

أ.د ياسين علوان إسماعيل التميمي
كلية الحلة الجامعة
Yassin1956@hilla.unc.edu.iq

تاريخ استلام البحث ٢٠٢٤/٣/٢٤ تاريخ نشر البحث ٢٠٢٤/٨/١٦

الملخص

لابد من دراسة سلوك الطلبة في أثناء سعيهم في تحقيق طموحاتهم عند ممارستهم لاختصاصاتهم الرياضية متمثلة بمصادرها الأساسية ضمن إحدى مكونات الشخصية في الدافعية الذاتية والتكامل النفسي وما يرافق ذلك من أفعال مصاحبة عند ممارسة الألعاب الرياضية وكرة القدم للطلاب تعد واحداً من الألعاب الرياضية التي تدرس ضمن مناهج كليات التربية الرياضية التي تتمتع بمهارات وحركات عديدة ونظراً لما تتطلبه هذه اللعبة من مستوى عالٍ بأداء المهارات وزيادة استثمار الجهد المبذول ووقت التعلم الفعلي الأكاديمي الذي تكون فيه الطالبة منشغلة بمحتوى الدرس بمستوى ملائم لقدرتها لتحقيق مستوى أداء بعض المهارات مع محاولة لتصحيح الأخطاء التي ترافق عملية التعلم. **لذا هدف البحث الى: -**

١- اعداد مقياس الدافعية الذاتية الأكاديمية وبناء مقياس التكامل النفسي لدى طالبات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعات الفرات الأوسط

٢- التعرف على العلاقة الارتباطية ما بين الدافعية الذاتية الاكاديمية والتكامل النفسي بأداء بعض مهارات كرة القدم للصالات لدى الطالبات

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملاءمته وطبيعة الدراسة أذ شملت عينة البحث على طالبات المرحلة الأولى والثالثة والرابعة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعات (بابل، كربلاء، الكوفة، القادسية، المثنى) والبالغ عددهن (١٠٩) طالب كما استعان الباحث بالإجراءات الخاصة في اعداد وبناء مقياسي (الدافعية الذاتية وبناء كمقياس التكامل النفسي)، واظهرت النتائج البحثية :

١- ظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية الدالة بين الدافعية الذاتية الاكاديمية والتكامل المقاييس.

الكلمات المفتاحية (التكامل النفسي، الدافعية الذاتية الاكاديمية)

DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

مقدمة البحث واهميته: -

من أجل النهوض بمستوى الرياضة في الجامعات العراقية لابد من دراسة سلوك الطلبة في اثناء سعيهم لغرض تحقيق طموحاتهم عند ممارسة تخصصاتهم الرياضية متمثلة بمصادرهم الأساسية ضمن مكونات الشخصية ف ي الدافعية الذاتية والتكامل النفسي باعتبارهم القاعدة الأساسية الواسعة الانتشار في المؤسسات الرياضية ولذلك تعتبر كرة القدم للصالات التي درس في كليات التربية الرياضية والتي يعتمدها عليها في تطوير الفئات الأخرى من خلال سنوات التدريب والتدريس بوصفهن المعنين في العملية التربوية والتعليمية في المؤسسات الرياضية الباحث أراد أن يدرس الدافعية باعتبارها واحدة من أهم المتغيرات النفسية في الأداء الرياضي وتحقق الإنجاز بالإضافة إلى التكامل النفسي الذي يعد المرأة العاكسة للأداء الرياضي وتشكل الدافعية الذاتية موضوع اهتمام العاملين في المجال الرياضي والتربوي والتعليمي أذا تستهدف الى تغيير ميول الطلبة وتحقيق رغباتهم في النشاطات الرياضية ويمكن معرفة فوائدها الأكاديمية والميزات الناتجة عنها لوصف الدافعية لتعلم بأنها سمة عامة وحالة خاصة في الوقت نفسه وهناك الكثير من العوامل التي تسهم في بناء الدافعية لتعلم ومنها التخطيط والتركيز على الأهداف التي يميل الفرد إلى تعلمها وتطورها ولغرض متابعة الطالب مهمته بحماس ورغبة ويثابر على القيام بسلوك معين لغرض إنجازه بهمه ونشاط وبدون تهاون وبعد التكامل النفسي من المفاهيم المهمة والاساسية المتصلة بشخصية الفرد وبصحته النفسية وعلاقته الاجتماعية مع الوسط البيئي حيث يختلف الأفراد من حيث قدراته الجسمية والعقلية وامكاناتهم الشخصية في شتى مجالات الحياة والتكامل النفسي يتضمن قدرة الفرد على تغيير سلوكه وعاداته عندما يواجه مواقف معينه ويمثل التكامل معيار أساسي للصحة النفسية ويمثل نقطة الوصول الى تكوين الشخصية المتعلم ومواجهته مباشرة للمشاكل التي تعترضه ويسهل من أداء المهارات المطلوبة اثناء التعلم والتدريب والمنافسة لعبة كرة القدم للصالات هي احد العاب الرياضية التي تدرس ضمن مناهج كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وتتمتع بمهارات عديدة ونضرا لما تتطلبه هذا اللعبة من مستوى عالي لأداء المهارات وزيادة استثمار الجهد المبذول وقت التعلم الاكاديمي التي تكون فيه الطالبة منشغلة بمستوى الدرس الملائم لظروفها وقدراتها لتحقيق مستوى أداء بعض المهارات مع محاولة لتصحيح وتجاوز الأخطاء التي ترافق عملية التعلم تكمن أهمية البحث في إعداد الطالبات وتوجيههن واكسابهن وزيادة الدافعية لهن

DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

بشكل جيد لغرض الحصول على المطلوب منهن كذلك يفيد البحث العاملين في التدريس والتدريب وزيادة خبراتهم في المجال الرياضي وخصوصا الجانب الاكاديمي كما تكمن أهمية البحث في التعرف على العلاقة الارتباطية بين الدافعية الذاتية الاكاديمية والتكامل النفسي وأداء بعض المهارات الأساسية وخماسي كرة القدم في المناولات والزكزاك على سبيل المثال والمراوغة والسيطرة على الكرة وتطوير هذه المهارات لدى الطالبات في جامعات الفرات الأوسط . ولذلك أراد الباحث من خلال هذا البحث بناء مقاييس نفسية لها الأثر الكبير في تمثيل سلوك الطالبات.

مشكلة البحث: -

علم النفس الرياضي يلعب دورا اساسيا ومهما في معالجة المشاكل التربوية الي تواجه القائمين على العملية ومهتمين بشؤون التدريس ذات العلاقة في الجانب الاكاديمي لاحظ الباحث ان هناك تدني في الدافع الاكاديمي لدى الطالبات ولعل هذا ما يتصف بالدافعية لدى الطالبات ويعزو الباحث أن تدني المستوى يعتبر من المتغيرات ثابته غير خاضعه للضبط مثل القدرة على عدم الاهتمام وحالة المبالاة التي تدفع الطالب الى الفشل والاحباط وتدف الدوافع الى خفض حالة التوتر عند الفرد وتخليصه من حالة عدم التوازن لذلك يمكن القول ان الطالبات بحاجة الى اشباع قدراتهن وعلى المدرس لقيام بحالة اشباع حاجات الطلبة من خلال تحفيزهن وهذا بدوره قد يوصلهم الى حالة التكامل النفسي مما يسهل نجاح العملية التعليمية وتحقيق الهدف المنشود في لعبة كرة القدم للصالات تحتاج الى جرعة عالية في اتمام وتعلم مهاراتها الاساسية وضبطها ما يرافقها من خطورة لكون المهارات جديدة عليهن لذلك ان دراسة العلاقة بين الدافعية الذاتية والتكامل النفسي والتعرف على تفاصيل هذه العلاقة سيرفع من شأن مستوى التعلم في الدرس وبالتالي نجاح التعلم والاسراع في العملية التعليمية لها اهميتها الكبيرة لذك تكمن مشكلة البحث الحقيقية في التعرف على العلاقة بين الدافعية الذاتية والتكامل النفسي واداء بعض مهارات كرة القدم للصالات وضبط هذه المهارات تعطي الطالبة القدرة على توظيفها وبذل الجهد من أجل ضبطها لذلك اراد الباحث دراسة هذه المشكلة وزيادة حالات اندفاع الطالبات على تعلم المهارات بالإضافة الى الشعور بالتكامل النفسي وهذا ما ينبغي تحقيقه من خلال بناء مقاييس نفسيه لها الاثر الكبير في تمثيل السلوك بالقياس النفسي لدى الطالبات

DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

أهداف البحث: - يهدف البحث الى :

١. بناء مقياس الدافعية الذاتية للأكاديمية لدى طالبات المرحلة الأولى والثالثة في1 كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعات الفرات الأوسط.
٢. اعداد مقياس التكامل النفسي لدى طالبات كليات التربية الرياضية
٣. التعرف على طبيعة العلاقة ما بين الدافعية الذاتية والتكامل النفسي لأداء بعض مهارات خماسي كرة القدم الفرات الأوسط

فروض البحث : -

١. هناك فروض ذات دلالة إحصائية في مستوى الدافعية والتكامل النفسي لدى طالبات في كليات التربية الرياضية
٢. هناك فروق دالة إحصائية بين مستوى الاكاديمية والتكامل النفسي وعلاقتهما بأداء بعض مهارات خماسي كرة القدم للطالبات

مجالات البحث: -

- المجال البشري لطالبات المرحلة الاولى والثالثة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لعام ٢٠٢٤.
- المجال الزماني من ٣-٢-٢٠٢٤ الى ٥-٤-٢٠٢٤.
- المجال المكاني قاعات وملاعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعات الفرات الأوسط.

DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية: -

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية لملائمته لطبيعة البحث والمنهج الوصفي هو التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والميول والرغبات والتطور بحيث يعطي البحث صورة للواقع الحياتي وضع مؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية.

مجتمع البحث: -

يتكون مجتمع البحث من طالبات كلية التربية الرياضية في المراحل الاولى والثالثة الذين يدرسون مادة خماسي كرة القدم للصالات في الكليات بابل خضراء القادسية الديوانية الكوفة المستقبل الجامعة والبالغ عددهم ٤٢٣ طالبة.

عينة البحث: -

اختار الباحث عينة مناسبة لغرض التطبيق عليها لذلك اختار الباحث المجتمع بالكامل ليمثل عينة البحث لذلك قسم عينة البحث الى:

١. عينة التجربة الاستطلاعية تكونت عينة التجربة الاستطلاعية من عشر طالبات من المرحلة الثالثة من كليات جامعة بابل واختيرت بالطريقة العشوائية البسيطة.
٢. عينة اعداد المقاييس الدافعية الذاتية الاكاديمية وعينة مقياس التكامل النفسي حيث شملت عينة هذه المقاييس على (١١٩) طالبة من المرحلة الثالثة لكليات بابل – كربلاء- القاسم الخضراء - المثنى - القادسية - الكوفة.
٣. عينة تطبيق مقياس الدافعية الذاتية الاكاديمية ومقياس التكامل النفسي واشتملت عينة التطبيق على (٦٠) طالبة من المرحلة الثالثة للكليات المذكورة اعلاه.

الوسائل والأجهزة المستخدمة للبحث: -

أستخدم الباحث الاجهزة والادوات البحثية التي تضمنت المصادر العربية والاجنبية والاسس الصحيحة في بناء المقاييس المستخدمة في البحث واستخدم كافة الادوات التي تستخدم وتساعد الباحث على انجاز بحثه.

DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

اجراءات البحث الميدانية

تحقيقا لأهداف البحث الذي تطلب من الباحث بناء مقياس التكامل النفسي واعداد مقياس الدافعية الذاتية الاكاديمية واعتماد على المصادر والمراجع والبحوث لاتبع الباحث الخطوات العلمية في بناء واعداد المقاييس النفسية وكما يلي:

اولاً: -أعداد مقياس الدافعية الذاتية المبني من لدن الباحث (زهراء محمد هادي) (٢٠١٩) والذي يتألف من (٢٤) فقرة وكانت بدائل للإجابة خماسي التقدير.

كما عرض المقياس ايضا على مجموعه من الخبراء والمختصين وقد أبدو رأيهم في وملاءمتها مع اجراء بعض التعديلات وضهوره بصوره نهائية.

وقد تم تحديد صلاحية فقرات المقاييس ووضعت التعليمات الاجابة عليها وفقا لفقرات بناء المقياس وقد قام الباحث بتجربة استطلاعية بمقياس الدافعية الذاتية بتاريخ ٢٠٢٤/٣/١٥ على مجموعه من الطالبات قيد الدراسة ليتعرف عن طريق التجربة الاستطلاعية على ما يلي: -

- ❖ التطبيق والوقت اللازم له وتأكد من ثبات المقياس والتأكد من وضوع التعليمات والتعرف على ظروف تطبيق المقياس وكفاءة فريق العمل المساعد.

وبعد انتهاء التجربة الاستطلاعية أصبح المقياس بتعليماته وفقراته (٢٤) فقرة جاهز للتطبيق على عينة أعداد المقياس وقد اتبع الباحث الطرق الصحيحة في اسلوب تصحيح المقاييس واحتساب الدرجة الكلية واجراء الثبات والصدق والموضوعية والشروط العملية الصحيحة وقد تحقق الصدق عندما عرض المقياسين على الخبراء وأبدو ملائمته على طبيعة العمل البحثي.

ثم استخدم الباحث معادلة (الفا – كرونباخ) لاستخراج معامل الثبات وبلغت معامل الثبات مؤشرات حقيقية على ثبات المقياس واتبعت الطرق الصحيحة في استخراج مقياس الدافعية الذاتية ومعرفة معامل الاتساق الداخلي وكذلك معرفة معامله السايكومترية في مقاييس الدافعية الذاتية الاكاديمية.

DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

ثانياً: - الخطوات الإجرائية بناء مقياس التكامل النفسي: -

قام الباحث ببناء مقياس التكامل النفسي لغرض تحقيق هدف البحث واتبع الباحث الخطوات العلمية في بناء المقاييس النفسية من اجل الوصول الى مقياس يتمتع بأسس علمية سليمة واتبع الباحث جملة من الخطوات الاساسية المهمة في بناء المقاييس النفسية من اجل الوصول الى معرفة عن التكامل النفسي لطالبات المرحلة الثالثة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في منطقة الفرات الأوسط.

وبعد ان قام الباحث بتحديد مجالات المقياس من خلال عرضه على مجموعة من الخبراء والمختصين من اجل بيان صلاحية المجالات المقياس تبين ان جميع المجالات صالحة.

ثم قام الباحث بصياغة فقرات لكل مجالات من المجالات وعرضها على الخبراء والمختصين وجاءات النتائج بالاتفاق على صلاحية الفقرات والباغ عددها (٧٤) فقرة موزعة على سبع مجالات هي (الاجتماعي والشخصي والاسري والمعرفي والاقتصادي والديني والصحي) مجالات للمقياس التكامل النفسي، وجاءات نسبة الاتفاق (١٠٠%) لكل من المجالات والفقرات التابعة لكل مجال.

كما اتبع الباحث الخطوات الأساسية في بيان صدق المقياس من خلال عرضه على الخبراء والمختصين كما استخرج الباحث ثبات المقياس وجاءات جميع النتائج بنسب عالية بينت صدق وثبات المقياس.

ومن اجل بيان الية تصحيح مقياس التكامل النفسي الذي يحتوي على (٧٤) فقرة وبدائل الإجابة الرباعية (١،٢،٣،٤) لكل من (دائما، غالباً، احياناً، نادراً).

تطبيق المقياسين على عينة التطبيق: -

بعد الانتهاء من إجراءات اعداد مقياس الدافعية الذاتية الاكاديمية وبناء مقياس التكامل النفسي واختيار المهارات بكرة القدم قام الباحث بتطبيق المقاييس ومهارات البحث على عينة التطبيق الأساسية والباغ عددها (٦٠) طالبة من طالبات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في منطقة الفرات الأوسط (بابل-كوفة-كربلاء-المثنى-القادسية).

DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

الوسائل الإحصائية: -

تم الاستعانة بالحقيبة الإحصائية (SPSS) لمعالجة البيانات الاحصائية

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

عرض وتحليل النتائج الدرجة الكلية للمقاييس الدافعية الذاتية وتحليلها ولغرض تحقيق الهدف الاول قام الباحث بقياس مستوى الدافعية الذاتية بعد عملية مراجعة البيانات احصائيا لأفراد عينة التطبيق البالغ مجموعهم ٦٠ طالبة في المرحلة الثالثة والاولى في كليات الفرات الاوسط استخدم الباحث الاختبار التائي لعينة واحدة كما مبين في الجدول.

جدول (١)

نتائج الدرجة الكلية لمقياس الدافعية الذاتية الاكاديمية

الجامعة	الوسط الحسابي	انحراف معياري	الوسط الفرضي	المحسوبة F قيمة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة المعنوية
القادسية	٨٦,٤٦٦	٨,٧٨٢	٦٦	٩,٠٢٦	١٤	٠,٠٠٠	معنوي
كربلاء	٨٦,٨٠٠	١١,٤٤٠	٦٦	٧,٠٤١	١٤	٠,٠٠٠	معنوي
الكوفة	٨٩,٠٠٠	٨,٢٨٠	٦٦	١٠,٧٥٧	١٤	٠,٠٠٠	معنوي
بابل	٨٦,٠٠٠	١١,٤٤٠	٦٦	٧,٠٤١	١٤	٠,٠٠٠	معنوي

يمكن تفسير هذه النتائج أن الطالبات لديهن دافعية بهدف تحقيق ذاتهن ويظهر ذلك في استثمار الطالبات أقصى طاقتهن الذاتية من خلال اظهار قدراتهم المتعددة في المواقف التي يتفاعلن معها وهذا يمكن ان يظهر أدائهن الأكاديمي للتعلم والدافعية الذاتية الاكاديمية تنتج جهدا مثابرا لدى الطالبات وأندفاعهن برغبة عالية لتحقيق النجاح.

المقياس الدافعية الذاتية الاكاديمة نتائج تحليل التباين: -

جدول (٢)

يبين نتائج تحليل التباين لاختبار دلالة الفروق لمقياس الدافعية الذاتية الاكاديمية

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	القيمة الفائية	الدلالة
بين المجموعات	٦١,٢٠٠	٣	٢٠,٤٠٠	٠,٢٠٠	غير معنوي
داخل المجموعات	٥٧٠٤,٥٣٣	٥٦	١٠١,٨٦٧	٠,٢٠٠	غير معنوي
الكلي	٥٧٦٥,٧٣٣	٥٩		٠,٢٠٠	غير معنوي

DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

نرى من خلال الجدول أن القيمة الفائية المحسوبة ٠,٢٠٠ أصغر من القيمة الجدولية والبالغة ٠,٨٩٦ عند درجة حرية ٥٦,٣ وهذا يدل أن الفروق غير معنوية ونرى أن الاسباب وراء تلك الفروق غير المعنوية لدى الطالبات في متغيير الدافعية الذاتية تعود الى أن اغلب افرد العينة لديهم حاجات تمثل مثادر الدافعية في التعلم مثل الحاجة الى تقدير الذات والحاجة الى النجاح والحاجة الى الانجاز والى غيرها من حاجات الامن والانتماء.

عرض نتائج الدرجة الكلية لمقياس التكامل النفسي وتحليلها ومناقشتها: -

لغرض تحقيق الهدف الثاني قام الباحث بأعداد مستوى الدافعية الذاتية الاكاديمية بعد عملية معالجة البيانات احصائيا لافراد عينة التطبيق البالغة ٦٠ طالبة من طالبات المرحلة الثالثة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الاوسط استخدم الباحث الاختبار التائي لعينة واحدة وكما مبين بالجدول

جدول (٣) يبين نتائج الدرجة الكلية لمقياس التكامل النفسي

الجامعة	الوسط الحسابي	انحراف معياري	الوسط الفرضي	قيمة T	درجة الحرية	Sig	الدلالة المعنوية
بابل	١٥٣,٠٦٦	١٦,٣٣٣	١٢٠	٧,٨٤١	١٤	٠,٠٠٠	معنوي
الكوفة	١٥٧,٦٦٦	١٠,٤٦٥		١٣,٩٤٠		٠,٠٠٠	معنوي
كربلاء	١٥٢,٩٣٣	١٦,٣٩٤		٧,٧٨٠		٠,٠٠٠	معنوي
القاسم الخضراء	١٥٦,٨٠٠	١٢,٠١٣		١١,٨٦٠		٠,٠٠٠	معنوي

DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

الارتباط بين الدافعية ال اتية والتكامل النفسي والمهارات المختارة بكرة القدم قيد الدراسة: -

جدول (٤)

يبين علاقة الارتباط الدافعية الذاتية والتكامل النفسي لبعض مهارات خماسي كرة قدم الصالات

المهارات	الدافعية الذاتية الاكاديمية	التكامل النفسي
التمرير	٠,٦٤٩	٠,٦٧٢
التمركز	٠,٧٢٠	٠,٧٤٢
المراوغة	٠,٦٩١	٠,٦٧٤

من خلال ملاحظة الجدول يتبين ان قيم معامل الارتباط بين الدافعية الذاتية الاكاديمية وبعض مهارات كرة القدم بلغ معامل لكل مهارة من المهارات اعلاه التمرير والتمركز والمراوغة مما يدل على ان هناك علاقة ارتباط قوية ومعنوية بين الدافعية الذاتية الاكاديمية ويعزو الباحث ان علاقة الارتباط المعنوية الدافعية الذاتية الاكاديمية والمهارات المبحوثة تبين ان الطالبات ذوي الدافعية الذاتية يكونون مهتمين بما يتعلمونه ويكون اكثر فاعلية ونشاط في اداء مهارات الدرس ويميلون الى اختيار المهام التي فيها جدية وتتحدي لتحقيق التحصيل الاكاديمي فالدافعية الذاتية تضمن الاستمتاع بالدرس وحب الاستطلاع والاتقان والمثابرة نحو تعلم المهارات

الطالبات اللواتي يمتلكن الدافعية الذاتية يركزن على التعلم الفردي والذاتي ويميلون الى اتقان المهارات ولديهم كفاءة افضل ويحققون تحصيلا علميا ايضا الباحث يعزو علاقة الارتباط المعنوية بين التكامل النفسي والمهارات المبحوثه حيث ان الطالبات اللواتي يمتلكن تكامل نفسيا عاليا غالبا ما تتكامل جهودها في اشباع حاجاتهم التعليمية من اجل الاداء الافضل ويمتلكون القدرة على اقامة علاقات سليمة مع الاخرين والتفاعل الايجابي معهم فضلا عن اشباع الحاجات النفسية في تقدير الذات والتكييف والاحترام والتوافق لتحقيق الرضا النفسي والوصول الى الاهداف المرجوة والتكامل النفسي بأبعاده في هذه الدراسة يستبعد حالات

DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

التوتر والقلق عند اداء الأنشطة الرياضية ويتميزن بالضبط الذاتي وتقدير المسؤولية في بذل الجهد للوصول الى افضل النتائج ويؤثر التكامل النفسي على الطالبات تأثيرا واضحا في ممارسة الالعاب الرياضية ومنها لعبة خماسي كرة الصالات لان طموحهن هو تقدير الذات والشجاعة ومواجهة ظروف البيئة والثقة بالنفس والتكامل النفسي يساعد صاحبه على ان يكون ناجحا في عمله والحفاظ على مستوى الاداء وبذلك يتحقق هدف البحث.

الاستنتاجات والتوصيات: -

الاستنتاجات

من خلال ما افرزته نتائج الدراسة توصل الباحث الى الاستنتاجات الاتية:

١- ان مستوى الدافعية الذاتية الاكاديمية والتكامل النفسي لدى الطالبات كان جيدا ودال احصائياً.
٢- ارتفاع مستوى الدافعية الذاتية الاكاديمية والتكامل النفسي عند الطالبات كليات التربية الرياضية جامعات الفرات الاوسط
٣- ان وجود الخبرات التعليمية والمعلومات التربوية والنفسية التي حصلت عليها الطالبات تدعم الدافعية الذاتية الاكاديمية

هنالك علاقة ارتباط دالة معنويا بين كلا المقياسين والمهارات الأساسية بكرة القدم للصالات.

التوصيات

من خلال نتائج الدراسة يوصي الباحث بما يلي :

١- الاهتمام بتنمية الدافعية الذاتية الاكاديمية والتكامل النفسي عن طريق استخدام برامج واساليب متنوعة لما له من تأثير كبير في أداء المهارات الرياضية والتحصيل الدراسي
٢- تبصير الهيئات التدريسية بأهمية الدافعية الذاتية الاكاديمية في عملية التعلم
٣- تفعيل دور المؤسسات التربوية على اختلاف مكوناتها ومنشئاتها في تنمية الدافعية الذاتية الاكاديمية والتكامل النفسي عند طلبتهم.

DOI prefix: 10.33170, 2024, Vol (17), Special issue

Sciences Journal Of Physical Education
P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

المصادر والمراجع اللغة العربية والأجنبية: -

- ابو عواد: البنية العاملية لمقياس الدافعية الاكاديمية مجلة جامعة دمشق، العدد (٣-٤) (ams)>٢٠٠٩
- احمد عبد اللطيف ابو اسعد،سامي محسن الختاتنة: مستوى التكامل النفسي لدى كبار السن وعلاقة بسلوكهم الصحي وكفايتهم الذاتية،مجلة العلوم التربوية والنفسية،المجلد ١٥ العدد٤,٢٠١٤.
- أن أنستاسي وسوزانا أورينا: القياس النفسي ترجمة (صلاح الدين محمود علام) ط١، بيروت. دار الكتب العلمية ٢٠٠٦
- حامد سليمان حمد: علم النفس الرياضي ط١،دمشق، دار العرب ودارنور للدراسات والنشر والترجمة ٢٠١٢
- سلمان عكاب سرحان محمد: الشخصية القيادية للاعبي كرة القدم،اطروحة الدكتوراه جامعة بابل كلية التربية الرياضية ٢٠٠٦.
- صفاء جابر شاهين وآخرون: دليل تطبيقات علم النفس الرياضي ط١،القاهرة، مركز الكتاب الحديث ٢٠١٧
- عامر سعيد الخيكاني وايمن هاني الجبوري: الاستخدامات العملية للاختبارات والمقاييس النفسية الرياضية النجف الاشرف دار الضياء للطباعة ٢٠١٦
- فاضل محسن الازيرجاوي: أسس علم النفس التربوي،الموصل،دار الكتاب للطباعة والنشر ١٩٩١
- كامل محمد محمد عويضة: علم النفس بين الشخصية والفكر،بيروت،دار الكتب العلمية ١٩٩٦
- ياسين علوان التميمي واخرون: علم النفس التربوي الرياضي، ط١، بابل، مؤسسة دار الصادة، ٢٠١٧.