

# **الموجه النسقي في قراءة النص التراثي إشكالية الهوية وأزمة الآخر**

**الدكتور**

**هازم هاشم منخي**

**جامعة ذي قار - كلية الآداب**

**أورووك للعلوم الإنسانية**

**المجلد: ٧ - العدد: ٢ - السنة: ٢٠١٤**



## الموجه النسقي في قراءة النص التراثي إشكالية الهوية وأزمة الآخر

الدكتور

حازم هاشم منفي

جامعة ذي قار - كلية الآداب

توطئة

ينمو في مدار الاشتغال النقدي هاجس الأسئلة المكونة للفعل الفلسفى وهو يراقب بقلق الإبداع أجوبة المعنى ، وهو الحرك الأعمق المؤدى لتشكيل الجديد والبحث في المغطى وغير المعلن والمؤجل والمبعد ، بل المقصى والمهمش ، وبذلك فهو نتاج القوة الواقعية التي تسعى ولا تصل ، وتحاول ولا تكمل ما يترك الأبواب مفتوحة في العمل النقدي للشروط المعدلة والجديدة والمتحولة في عقد الفكر مع المتغيرات الثقافية والتاريخية والاجتماعية والنفسية ، في حفر مستمر لكل ما لم يكتشف ، بعد او مارست الثقافة طمراً إيديولوجياً متراكماً له . إن النقد بمناهجه يسهم بكثافة في صناعة وتأسيس المكونات الثقافية للعقل وهو الأجرد في مغايرة هذا العقل الجماعي أو ترسيقه ، أو ربما نفيه ومصادرته أحياناً ، وبين نقد منهجه على مقاسات تأصيل الأصول والبحث عن ماهية الذات الثقافية الجماعية وآخر مخالف في بحثه للأصول والمكونات الكلاسيكية للثقافة الجماعية تترأى محطات التحول والموامة والصدود مع مدارس منهجة عالمية تعتمد النقد أساساً لها ، فظهر المفهوم والمصطلح والرؤى والموجه والحقول بحلتين متصارعتين في الثقافة العربية مما استدعى نسقاً مشتبكاً من النقاد والمفكرين الذين اخترعوا في مشاريع نقدية متعددة الأبعاد ما أنتج نقداً بحiz واسع يتوج حركة الإبداع الفكري المعاصر .

**الموجه النسقي / صناعة الهوية:**

على طرفي المشرق والمغرب العربي تبرز تجربتان نقديتان فكريتان تتوارى حركة

أوروپ للعلوم الإنسانية

المجلد: ٧ - العدد: ٢ - السنة: ٢٠١٤

الموجهات الشخصية والبيئية في تشكيل كل واحدة منها ، ويأخذ السيري فاعليته في إضفاء قيمة تفهم اثر الموجهات الخارجية وصولا الى الحقل المنهجي المشابه أو المختلف في ظل منهج قد يتحول تبعا لفوارق التفكير النبدي في رصد العلاقة مع الذات الجمعية ومع الآخر ، فالمنهج صناعة فردية في شكلها الظاهري وتنتاج مجتمعي زمكاني ، تتضاد في فيه صورة المفكر والمشروع بأدواته وتقنياته وأطروحته ، والثقافة التي تتلقى من خلال الجمهور ومكوناته النسقية المتعددة ، وهو ما يلفت في تجربة محمد أركون في المغرب العربي عبد الله ابراهيم في الشرق إذ يظهر جليا ذلك التماهي والتداخل بين أسس الاختيار للمنهج وحقول أدائه المعرفي وشخصية الناقد والمفكر وظروفه ومكوناته .

تظهر الموجهات الشخصية للتجربتين متباعدة فأركون يتمي الى منطقة مكانية تزدحم فيها أسئلة الهوية والكونية الثقافية بين انتماء عرقي لأقلية اجتماعية مهمشة هي البربر ، بلغة خاصة وموروث تراثي ذاتي يعيش أزمة في ظل ثقافتين عربية إسلامية تجذب الواقع في المغرب العربي الى الجذور التاريخية المكونة ، وتسعى الثقافة الرسمية في الجزائر تحديدا الى تعزيزها بمواجهة عقود طويلة من الإقصاء الثقافي الاستعماري وثقافة فرانكوفونية بعمود فقري قائم على ثقافة فرنسية تحولت بفعل الزمن الى واقع ثقافي مكرس وحقيقي ،

يظهر أركون في بداياته الشخصية متباينا بين هامش ثقافي اجتماعي تتصارع حوله مركزيتان ثقافيتان في كل تفاصيل الفكر والحياة ، وهو ما لا يحدث في تجربة عبد الله ابراهيم الذي ، على الرغم من وجوده في مدينة متعددة القوميات والاديان شمالي العراق لكنه متجلد الانتماء لثقافة مركبة في هذه المدينة عرقيا واجتماعيا يشعر منذ اللحظة الأولى بتميز لم يمنعه من الانخراط في نسيج المكان الأول مع المكونات الأخرى لكنه احتفظ في حركته اللاحقة بخصائص وسمات البحث عن ما يرسخ الهوية المتشكلة سلفا ذاتيا أو بإزاء الآخر في طرفه الهاوسي الخلبي أو المركزي

الأجنبي في سلسلة مؤلفاته المتواالية ، مع نشأة كفلت ظروفًا موازية لحاكمية سياسية تمركزت فيها الثقافة العربية بدرجاتها ووصلت ذروتها في نسق شويفني من القراءة والتفكير أنتجت مناهج تعليمية ونقدية أسهمت في تصليل النزوع العربي الإسلامي وتمرّكه في توجيهه مشروع عبد الله ابراهيم .

تحيل أعمال محمد أركون إلى مشروع فكري واكب التحولات المجتمعية التي عرفتها المجتمعات العربية والإسلامية منطلقاً من حداة استدعت تفكيرك بنية العقل العربي الإسلامي المتخلسة عبر تحديده أولًا ثم الانهماك في إعادة شاملة لقراءة التراث موظفاً ترسانة من مفاهيم ومنهجيات متعددة الجذور الغربية ( ضمن منظور نقد العقل الإسلامي بصفته مشروعًا علمياً شموليًا ، اجتماعياً ، يخترق كل الخصوصيات الثقافية والعلوم الضيقية ويتجاوزها ، إنه المشروع الذي يهدف إلى القراءة التحليلية ، المقارنة ، الاسترجاعية ، المستقبلية ، او التراجعية التقدمية لكل أنظمة الفكر والتراثات الثقافية المكتوبة أو الشفهية والتي كانت قد انتشرت وترعرعت وتنافست في حوض البحر الأبيض المتوسط )<sup>(١)</sup> فعوامل التهميش الاجتماعي والثقافي حددت كثيراً مسارات أركون ، فهو مشغول بإعادة الحياة إلى الصفحات المطوية من التراث ومساجلة المركزية الثقافية العربية الإسلامية انطلاقاً من تشكيله الثقافي الأول ( إن فكره على مدار تاريخه الطويل يمثل في تفكيرك أنظمة الهيمنة والاستعلاء والنبذ سواء أكانت ذات طبيعة قومية - لغوية ، أم دينية - طائفية ، انه فكر مهوس بمسألة الحق والعدل : أي الانتصار لقضية المظلوم والمحترق بسبب شيء لا حيلة له فيه ، أي بسبب أصله وفصله ومكان ولادته ، أو لغته ودينه ومذهبة )<sup>(٢)</sup> .

تبloor مشروع محمد أركون بعدة نقلات متوازية وواعية في حركتها مع ظهور كتاب (الفكر العربي) الذي كانت ارهاصاته الأولى في أطروحته عن مسكونيه

### أوروپ للعلوم الإنسانية

وكتاب ( محاولات في الفكر الإسلامي ) ثم كتابه ( من أجل نقد العقل الإسلامي ) الذي حاول فيه بحثاً تقديم قراءة إجمالية لتطور مسار هوية العقل العربي الإسلامي يمكن عبرها تقديم تقويم شامل لكل التراث الإسلامي يتتجاوز فيه التاريخ السردي المثقل بالآيديولوجيا مركزاً على إشكاليات التاريخ التي كونت التراث ، في ظل صراع بين تراث فوقي متعال يعتقد بالحقائق المطلقة و آخر يعتقد بحياة بشرية تتواشج فيها الأفكار والعواطف والعقائد والممارسات اليومية لاقتصر على أي تراث قديم و ( ليس غريباً إذن أن يكون موضوع النزعة الإنسانية هو المسيطر على فكر محمد أركون منذ البداية )<sup>(٣)</sup> ،

في الجهة المشرقة يظهر عبد الله ابراهيم مشغولاً في البداية بالبحث عن البنية السردية للموروث الحكائي العربي عبر التعريف بالسردية وعلم السردية ، وكيفية استعمالها أو تكييفها لحاجات درس السردية العربية في تشكيلاتها تاريخياً وفيما غير ملتفت إلى تحديد منهجيته وأهدافه وإطار النظرية مشغولاً بمقاربة منهجه ضمن وحدة فكرية في مدار شواغل التأصيل والهوية وهو مدار عريض ذو مشارب متعددة واجتهادات متنوعة تلتقي غالبيتها حول وعي الذات القومية في الوجود والمصير ولا يخفى عبد الله ابراهيم هذا الانشغال فقد أدرج بحثه ضمن الجهود المبذولة في الربع الأخير من القرن العشرين للبحث في أصول الفكر العربي ومصادره التركيبة والتعبيرية بغية كشف سماته وأبنيته وركائزه الأساسية التي يقوم عليها<sup>(٤)</sup>. وهو ما تلاحق تباعاً في موسوعة السرد العربي بأجزائها المتعددة الباحثة عن الهيكل الكلي للثقافة العربية بتجلياتها الفكرية والإبداعية في عملية حفر وتنقيب في مصادرها الأصلية من علوم الدين والأدب والتاريخ فضلاً عن المرويات السردية التي تؤلف متن المادة وذلك دون وساطة مراجع حديثة متجنبًا اخضاع البحث التراثي الفكري

إلى معيار خارجي مستمد من موروث آخر مستنبطاً الأصول ابتعاء استخلاص الهياكل.

يمكن أن نلحظ بوضوح أن الحقل الذي اشتغل فيه أركون وعبد الله إبراهيم فيه الكثير من الواقع المشتركة ونقصد هنا بالحقل التراث العربي الإسلامي ، لقد أراد كل منهما العمل في حفر طبقات التراث المترابطة وتفكيكها ولكنهما لم يستخدما أدوات الحفر عينها ، هناك فوارق مهمة تميز أدوات كل منهما عن الآخر ، إذ يندرج حقل الاشتغال الأركوني من قراءة حديثة تتمايز عن القراءات المعتادة للتراث التي تجعل العمل التفسيري منطقة النص الأولى معتقدة باحادية الاستنتاج والمعنى الناجم عن قراءتها عبر قنوات اللغة التقليدية المكررة ، بعكس أركون الذي يقرأ بحداثة تتبع من التاريخية بموازاة أذرع الاشتغال التفكيكي المتعددة بمحاذة جميع مناهج النقد فالنص منطقتها ، لكن الاستنتاج والمعنى متowan في فنادهما عبر القنوات التاريخية والاجتماعية واطرها .

### النسق موجها / تأصيل الهوية :

إن هذا التقدير لدور الاشروبولوجيا الاجتماعية والثقافية هو ما قاد أركون إلى دراسة التراث داخلياً عبر نقد تاريخي بجهد مقارن بموازاة تحليل تفكيكي ، ثم خارجياً في ممارسته لكل موجهات النقد العالمي الخارجي ما أنتج عند أركون مفهوم ( التطبيقات الإسلامية ) التي قادته إلى مواجهة النزعة المركزية العقلية ومواجهة المدارس الفكرية الإسلامية إن أركون يتحرك إلى منطقة التراث العربي الإسلامي ومنها ، لكن ، انطلاقاً من مكتسبات الحداثة الغربية ومن محاولتها تقوية الوظيفة النقدية للعلوم الاجتماعية من خلال تطبيقها على التراث الإسلامي .

لقد سعى محمد أركون إلى تأسيس منطق تاريخي للتراث لاسيما الديني من نواحيه الفكرية منطلقاً من وعيه أن التجربة التاريخية تنبثق منها خواص الصيرورة

التاريخية التي يتشكل حضورها لمستوى الوعي التاريخي ساعياً إلى استعادة معرفية تتعلق بالنظام الوجودي للزمن الديني عبر إدراك المساحة التأويلية التي تعرض عن العقل المأورائي إلى عقل يختزن منطق المعنى ، فقد انكر الفهم الديني التقليدي إلى فكرة الصيرورة التاريخية التي تعيد صياغة الدين بشكل يلائم الزمان الجديد برأي أركون الذي يرى أن هذه المرحلة التاريخية التي تخضع لتصورات منطق الصيرورة التاريخية تشكل ظاهرة سيولوجية ثقافية تنتشر داخل الأنسجة السيولوجية التي تنفصل عن المنطق التاريخي للصيرورة التطورية النقدية لتطور الفكر الديني (٥) وهو ما يعبر عنه أركون بقوله : ( إن العقل المتبع حديثاً يعتمد على نظرية التنازع leconfit desinterpretations الهرميتوطيقي ، والاستمرار فيها مع الرفض للاعتراضات عليها حتى ولو كانت وجيهة ومفيدة ) (٦) ،

إن فهم أركون المتبع من الفلسفه الكاتيه والديكارتية المقاومتين للتفكير الغيبي واللامحدود يشكل المدخل في القراءة التاريخية للنص التراثي ، وهي في عميقها الموازي اليات استشراعية لتحليل التراث وتأويله من قبل موقفه من نفي القرآن لأشكال التراث التي سبقته وحذفها كلياً بوصفها تتسمى الى الجاهلية ، لكنه ليس مستشرقاً ، بل أحد الأصوات التي وقفت بالفقد من النظرة الإستشراعية للتراث العربي والإسلامي في شكلها الإستعماري (٧) ، ومن علياء التبحر الإستقراطي البارد الذي يتميز به الإستشراف التقليدي الى أرضية الواقع الحي والمعرفة المتخرطة كلباً في هموم المجتمع ) (٨) إن هذا الفهم مكن محمد أركون من الإنعتاق من سكونية الزمن التاريخي في قراءة التراث الى منطقة الحركة لاسيما في رفضه الاستعمال الإيديولوجي للتراث الإسلامي ساعياً إلى بناء مركبات دينية خالية من

الإيديولوجيا وصولاً إلى فهم ديني إنساني في إطار رؤيته التي سماها (النزعه الإنسانية)<sup>(٩)</sup>.

وعلى الطرف الآخر ، يظهر عبد الله ابراهيم بدرج في موسوعة السرد العربي يشير إلى مساحة تحدّى معرفي شمولي في وقت انسحب فيه الأنماط الموسوعية إلى منطقة التخصص الدقيق ، إذ بدا عبد الله ابراهيم مشغولاً بتأسيس حدائي لكن بمواصفات الناقد العربي القديم والنسق الذي شهدته أوروبا في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر والثقافة التوتيرية العربية في القرن العشرين من نماذج موسوعية تكتب في الشعر والرواية والقصة واللغة والعلوم الاجتماعية والنفسية والتاريخ ، وهو مانراه في موسوعة السرد العربي ( استغرق العمل على هذه الموسوعة نحو عشرين سنة ، فقد بدا الإعداد مادتها الأولية في النصف الثاني من ثمانينيات القرن العشرين ، ولم ينقطع البحث عن السرد العربي قديمه وحديثه منذ ذلك الوقت إلى اليوم الذي دفعت فيه هذه الطبعة إلى الناشر . )<sup>(١٠)</sup> .

تظهر موسوعة السرد العربي بإطار معاكس تماماً لجهد محمد أركون فهي تضع الفهم والتعريفات الغربية متعددة الاتجاهات بوضع ومنهجية على مقاس سردية عربية مفترضة وهو ما يقوده إلى مطاوعة تقلب فيها المفاهيم بموائمة خاصة ( ليست السردية غواذجاً تحليلياً جاماً ينبعي فرضه على النصوص ، وإنما هي وسيلة للاستكشاف العميق المرتهن بقدرات الناقد ومدى استجابة النصوص لوسائله الوصفية والتحليلية والتأويلية ولرؤيته النقدية التي يصدر عنها )<sup>(١١)</sup> ،

يمارس عبد الله ابراهيم مساراً منهجياً يشترط توظيف تاريخ الأفكار في نمط خطّي أو أفقّي عبر تتبع تاريخي مدرسي للواقع الأدبي نصاً ومؤلفاً مع قراءة عمودية للزمن تحدد بدايات الظواهر وتتبعها بهدف تحديد مساراتها لاحقاً وطريقة قوامها الإلقاء من تاريخ الأفكار الحديثة مع محابيتها بالمنظّمات الإجتماعية

والتاريخية واللغوية والإدبية<sup>(١٢)</sup> ، مع شمولية عينية قوامها التوسع في النماذج التراثية والنصوص العربية الإسلامية لا الحصر والتعميم في العينات ، لأنها ( تمكن الباحث من الحركة الحرة في متابعة خيوط موضوعه ، إنها تمكنه من القيام بجملة من التحليلات المتنوعة ذات الطابع الثقافي والأدبي لكل وجوه الظاهرة التي يقوم بتحليلها )<sup>(١٣)</sup> .

إن المنهج البنيوي عند عبد الله ابراهيم يعني التحرك أفقيا لإدراك التشاكل بين العلاقات المكونة للموروث السردي ، ومن ثم قياس هذه العلاقات المتشاكلة على مسارات النفي التاريخي لهذا السرد العربي من أجل إثباته ومن ثم فإن النص التراثي يتحول إلى بنية تتكون من عناصر جزئية تخضع لقوانين تركيبة تتعدي دورها من حيث روابط كمية تشد أجزاء الكيان الأدبي إلى بعض في مستويين الأول : هو منهج إنتقاء النص جزئيا في إطار حركة كلية من العلاقات وهو ما نلمحه في مذكرة بعينها ( الشر الديني / أساطير الأولين / ألف ليلة وليلة ) إذ سرعان ما تنشطر على ذاتها في تجزئة أكبر ( النبوة / الحكاية التفسيرية / خرافه شهرزاد ) ، ثم في جمعها في بني سردية مستقلة ( السيرة النبوية / بنية الشخصية السيرية .. الخ ) ، والثاني : هو ربط الحركة البنائية التحتية للنص الجزئي في إطار علاقات كلية فوقية تمنح البنية وجودا مميزا<sup>(١٤)</sup> وهو بذلك يفتح الأفاق لحركة الثنائيات الضدية المكونة للنشاط البنيوي في المنهج ، والتي قادته إلى ثنائية متن وهامش أسسست لمن عربي إسلامي ما أدى إلى أن يعتقد عبد الله ابراهيم بمركزية ثقافية عربية تظهر في مشروعه عبر ثلاثة مستويات من التبني التام والتجاوز وأحيانا إعادة التأسيس فيما يظهر النص القراني بوصفه منطقة إثشهاد وقصصي وتحليل ( إذ يمثل القرآن القوة المركزية الفاعلة والمؤثرة في الثقافة العربية الإسلامية فهو المصدر الذي انبثق منه الرؤية الدينية للوجود وهو الخطاب المتعالي بنسيجه الدلالي والأسلوبي وتركيبيه اللغوي المخصوص )<sup>(١٥)</sup> ويحضر القرآن

بوصفه نصاً مؤسساً للخطاب النقدي العربي ما يوجب مراجعته في المعالجة النقدية بين التبني لقدسيته ومناقشته عمقه التفسيري ويظهر الإيمان الشديد بقيمة المركبة الثقافية العربية في حجم النصوص الدينية والتراثية الكبيرة التي يستشهد بها عبد الله إبراهيم في مؤلفاته المتعددة وبعكس القراءة الأركنونية التي تنفي عن النص الديني موجبات القراءة الدينية وتحيله إلى نسق من القراءة البشرية للنص الديني تشغله في إطار التطبيقات الإسلامية الحديثة والصيرورة التاريخية والتزعة الإنسانية ييدو عبد الله إبراهيم متربداً بين منهجه البحثية و الطمر الإيديولوجي الذي يسحب التقديس من النص الديني إلى حفرياته التي تحيط به ( يشير البحث في السيرة النبوية مخاطر كبيرة ، ففي الثقافات التقليدية تحدد قيمة النصوص بالشخصيات التي تصفتها ، وأهمية النصوص قد لا تأتي من كونها نصوصاً رفيعة إنما من كونها تعنى بشخصيات مهمة )<sup>(١٦)</sup> ، فالنصوص السيرية تقدس برأيه مثل الأشخاص الذين يقتربون من الشخص المقدس ( وكذلك النصوص بشتى أنواعها ، فصلات القرابة الإفتراضية تضفي عليها مهابة تحول دون النظر الحر العميق في خصائصها الأسلوبية والتركيبة والدلالية ولا في عمليات الصهر الداخلي لمكوناتها وتنبع في كثير من الأحيان النظر إلى نشأتها وتطورها )<sup>(١٧)</sup>.

إنه يعتقد بمركزية ثقافية عربية يرى أنها مارست تأثيراً عبر أكثر من مستوى يتتجاوز حدود المحاكمة السياسية الإسلامية وأنها شكلت بنية ثقافية متكاملة يكشفها اشتغاله البنيوي القائم على اصطدام بين ثنائيات متجاورة قادتها من مكونات البنية الثقافية العربية الإسلامية إلى مواجهة الأنماط الثقافية المركزية للأخر الغربي في موقف خاص ( يفرض المقام هنا رصد التشابكات الأولى بين الثقافتين العربية والغربية لتسكش درجة الصلات المصطنعة والطبيعية بين الثقافتين ، هذا الرصد يعني بوصف النتائج الثقافية التي كثيراً ما يضار إلى تضخيمها لتكون الركيزة التي تقوم عليها كل

التصورات اللاحقة )<sup>(١٨)</sup>، وهو تصور يفترض حتمية الاشتباك الثقافي بين الثقافتين العربية والغربية وافتراض وجود صلات مصطنعة وهو يستدعي افتراض أن هناك نتائج مضخمة مسبقة يجب خلق ركائز لدحضها وهو ما قاد عبد الله ابراهيم الى حقل المركزيات الثقافية لاسيما العربية والإسلامية والغربية في كتابه ( المطابقة والاختلاف ) . يظهر ذلك أولاً في موسوعة السرد العربي عندما يقيم عبد الله ابراهيم الحملة الفرنسية على مصر التي يحملها مسؤولية تمزيق النسيج الاجتماعي المصري مع تقديم إدانة لفهم الخطاب الإستعماري في الثقافة العربية يزعم فيها بمحظوية الآخر في درجة تأثيره )<sup>(١٩)</sup> ، وهو ما يناقض رؤية أركون لهذا الغزو الثقافي تماماً وأثاره اللاحق ( أما في الوقت الحاضر ، فلو لم ينفتح محمد حسين هيكل وتوفيق الحكيم وجبران خليل جبران وميخائيل نعيمة والمازنی والمفلوطي والعقاد ومحمد مندور ونبیب محفوظ وعشرات غيرهم على الغزو الفكري لاوروبا ، لما استطاعوا إبداع كل ما أبدعوه )<sup>(٢٠)</sup> ، وهو ما يراه عبد الله ابراهيم بشكل مختلف فهو حينما يير على تجارب خليل خوري ومراش الحلبي وسلیم البستانی وعلى مبارك وجورجي زیدان والمویلحي ، ومن ثم في المشروع الفكري لطه حسين وما تلاه من أعلام نقدية تجاذبها المشروع الغربي للثقافة والحياة ( يصعب تقدير الأثر الذي تركته الثقافة الغربية في حقل الممارسة النقدية الأدبية الحديثة ، كون هذا الميدان واسعاً من ناحية و كون الموارد المنهجية متعددة المظاهر كثيرة الأشكال من ناحية أخرى ، ويکاد يذهب بنا القول الى التأکید على أنه لم تعرف الثقافة العربية الحديثة منهجاً نقدياً اكتسب شرعیته المنهجیة الا وكان تأثر بصورة مباشرة أو غير مباشرة بالمواجات او الإجراءات التي اتصفـت بها الثقافة الغربية في حقل البحث الأدبي ونقدـه )<sup>(٢١)</sup> ، لكنه من وجهة موازية أخرى تعدى الى جانب تطبيقي أقل مستوى من المرجع الثقافي الغربي ( ولم يقف الأمر كما ينبغي عند حدود إشمار الإجراءات

المنهجية في هذا الموضوع إنما تعداده إلى التطبيق الألي لكتير من الرؤى والطرائق التي انتجتها الثقافة الغربية في ظرف معرفي وتاريخي مغاير مما جعل أمر تطبيقها لا معنى له إلا ممارسة ذاتية تفتقر في كثير من الأحيان إلى الوعي العميق بأهمية وضع أساس متينة لهذا الضرب من النشاط الفكري والمعرفي )<sup>(٢٢)</sup>.

### الصراع النسقي / تحولات الهوية :

تبعد منهجية عبد الله ابراهيم منطقة للتحول عبر منهجيات متساوية ظاهرية ، لكنها في الحقيقة مستقلة في حركة كل منها في محاولة للاقتراب من الظواهر المعقّدة في الجذور الاتثربولوجية للتراث العربي معتمدا على دراسة ما فيها من علاقات مبنية على الاختلاف والاختلاف لإدراك النسق الأصيل الذي تصنعه هذه العلاقات وهو ما يbedo منساقا وراء البنوية بمعناها النسقي أو ما يعبر عنه رولان بارت بأن البنوية بمعناها الدقيق الحرفي ، نقل النموذج اللغوي الى حقول ثقافية أخرى )<sup>(٢٣)</sup> ، او ما يعبر عنه جوناثان كلير بأن ( الظواهر الاجتماعية والثقافية ليست موضوعات أو أحداث ذات معنى وبالتالي إشارات أو علامات والأمر الثاني أن هذه الموضوعات أو الأحداث ليست جواهر أو ماهيات قائمة بذاتها و إنما هي مجموعة من العلاقات الداخلية أو الخارجية والبحث في هذه العلاقات وما ينطوي عليها من أنساق هو الذي يجعل منها أبنية ذات معنى )<sup>(٢٤)</sup> ، لكن البحث عن البنية التي تشكل الأواصر المكونة لحركة التراث في نص عبد الله ابراهيم النقدي انزاح بفعل المحايثة المستمرة للظواهر الاجتماعية والثقافية وتلازمها المستمر مع الحركة المتضادة لمتون وهوامش تظهر وتحتفي الى منهج تفسيري تأويلي في تحديد المفاصل فالبحث في مركزية ما للتراث العربي الإسلامي بوصفه كيانا مكونا سيقود الى البحث في العلاقات الغيابية التي كونته ، وليس فقط في العلاقات الحضورية البناءة ما أدى الى تفكيك التراث بنهجية

تسعى الى الأصول فتقوم بتفكيكها لإعادة بنائها ومرة أخرى الى تأصيل هذه الأجزاء المفككة بوصفها كينونة مستقلة في عملية نفي بقصد الإثبات مقاربا منهجهية جاك دريدا في تفجير البعد الفلسفى الطاغي في تناوله لأنواع الخطاب ما جعل النقد مرتبطا بالدرجة الأولى بمفهومه العام قبل أن يكون مرتبطا بالنقد الأدبي على وجه الخصوص وهو بذلك يوازي جون سيرك في اشتغاله على استكشاف ( مركزية الكلمة الغربية وميتافيزيقية الحضور التي يمكن القول ان هذه النصوص تؤكدتها وترزعها في آن واحد )<sup>(٢٥)</sup> في مقابل مركزية عربية إسلامية في اشتغال عبد الله ابراهيم أسهمت بوضوح في تشكيل النظرة الى الآخر في إطار من المركزيات الثقافية نجده يخرج فيه كل المنجذب الفلسفى العقلى في الثقافة الغربية الى منطقة التمركز حول العقل الذى يرده في بحثه عن أساس المركزية الفكرية الغربية الى تتبع الركائز الفلسفية الحديثة في الغرب التي يعتقد أنها أسهمت في ولادة الغرب حديثا رمزاً بفعل شیوع التفكير العقلي العلمي في إطار خرج من وتطور عن النموذج اللاهوتي في القرون الوسطى متبعا بوادر التفكير العلمي عند روجر بيكون ودانز سكوت<sup>(٢٦)</sup> إذ يعتقد عبد الله ابراهيم أن أنكار هؤلاء خرجت منهم وهم في المؤسسة الكنيسية الدينية الغربية وهو ما نراه مكررا في موقف عبد الله ابراهيم من المدرسة البيغيلية الذي يرى أنها انطلقت من المسيحية أثرا وواقعا فالدين عند هيغل من إيحاء فلسفته نسق متتصاعد ينشد المطلق وكل العناصر تتضاد في علاقة جدلية لتحقيق هذه الغاية الى درجة تدعو الى الاعتقاد بتوسط فلسفة هيغل بين الدين بمنحاه اللاهوتي وانسانية مذهبها ، ذلك أن فلسفة هيغل شابت الدين لا في إطلاقه فقط ولكن في سعيه الى حتميات مطلقة تجشم الآخرون عناء بعده في إيمانها بأنها خاتمة الفلسفات وفي إقصائهما لأصول الفلسفات الشرقية ، فهي برأيه فلسفة شمولية مركزية ، ولا يخفى أن هدف

عبد الله ابراهيم من وراء ذلك إظهار الآخر الغربي بحلة دينية عنصرية حتى وإن كانت علمانية لأنها فلسفياً بجذور دينية مسيحية ما يستدعي مرکزية إسلامية موازية و مضادة<sup>(٢٧)</sup>.

إن القراءة المتحولة للمنهجيات النقدية في مشروع عبد الله ابراهيم التأصيلي تنصهر في مشروع محمد أركون الذي تتحرك فيه المنهجيات بشكل متوازن ومناصره منذ بدايات مشروعه (إنه يوظف ترسانة معرفية منهجية هائلة ضد تراث طويل من التفسير يقوم على التعامل مع القرآن بوعي ديني يتجاوز التاريخ ويعمل عليه ، ومعنى ذلك أن أركون يوظف تفكيراته ضد المنطق اللاهوتي القرآني ، ولا أقول ضد القرآن بالتحديد ذلك أن النص ، أي نص ، هو في النهاية متعدد الخطوط والمساحات والطبقات )<sup>(٢٨)</sup> ، فهو يتحرك في قراءة لغوية ألسنية منتفعاً من كل المدارس الألسنية بشكل يترك التنتائج مفتوحة أمام البحث اللغوي الحديث يقتضاها الأهمية الألسنية الحديثة في قراءة التراث والنص القرآني تحديداً في حركة مشروعه وفي محاولة لخلق موازنة منطقية بين الطابع اللغوي والطابع القدسي موضع الإشكالية النصية مسبقاً ( مادام التراث الإسلامي المقوللينا بعد أن استقر عبر سلسلة من النقل الشفاهي ، ومن ثم التدوين جاء بوسيلة إتصالية معروفة هي اللغة وهي مجموعة الدوال ذات الدلالات التي تشير إلى مرجع مقصود مادياً كان أم معنوياً ، فإن الأجرد أن يواجه هذا التراث بأية تخلل معطياته وتكتشف من مكوناتها بعد الإطمئنان على توفير المادة المنقولة على نحو كامل مضمون الإيصال من المصدر إلى المصب )<sup>(٢٩)</sup> ، وهو في الأن نفسه يقدم منهجية تاريخية في مراقبة سيرورة التراث ومراحله بمعنى لا يقصد التتابع الزمني للواقع والتأكد من صحتها وإنما بقصد المشكلات التي تطرحها تاريخية الوضع البشري بشكل يميز بين الأسطورية التاريخية في تراث الشعوب وبين النوعي والمحافظ من تشكيلاً<sup>(٣٠)</sup> أساسها قلب معايير

التعاطي التاريخي التقليدية بعيداً عن نسق القراءة المؤمنة - إذا جاز التعبير - (ان ما يهم أركون تحقيق النقد التاريخي للنصوص التأسيسية في الفكر الإسلامي كما حدث في المسيحية مثلاً إنه يرفض أن يبقى الإسلام مستبعداً عن حقل البحث والاحفر والاستنطاق )<sup>(٣١)</sup> ، وفي منحاه الاثنروبولوجي الاجتماعي المتساوق مع المنهجين السابقين عندما قدم في قراءته للسور القرآنية بحثاً في القوى المركزية الاجتماعية وهوامشها ، وفي طبيعة العقلية العربية ومظاهرها التاريخية والاجتماعية وأثر ذلك في النص الثقافي وصولاً إلى منهجية فلسفية تحمل وجهة نظر لكل المنهجيات السابقة أو مثلما يعبر أركون ( ينبغي العلم أن العقل الجديد المنشق الصاعد - أو عقل ما بعد الحداثة- يرفض كل موقف جامد ويقيني ونهائي للعقل ، انه يفتح صدره لكل المشاكل والصراعات والخلافات ، ويلتزم تجاه كل ذلك بالموقف التالي : الموقف المفتاح للفرضيات الاستكشافية حول كل المناقشات المندلعة في المجتمع )<sup>(٣٢)</sup> ، ان موقف أركون من التراث لا يبني على أساس البحث عن مركزية تاريخية للثقافة العربية الإسلامية او مركزية ثقافية غربية معاصرة ، إنه لا يؤمن بأصلًا بمركزيات ولا هوامش إلا في إطار حركة تاريخية واقعية لا يؤمن بها ولا يسعى إليها لكنه يهدف من الغوص فيها إلى تحرير العقل النبدي العربي من جهة ومواجهة مواطن تحريره عبر هذه المراجعة المستمرة له :

(نحن الآن بحاجة إلى بؤرة فكرية حقيقة تذهب إلى أعماق الأشياء وتغير منظورنا جذرياً للتراث ، وهكذا وبدلاً من أن يستمر التراث كقوة معيبة تشدننا إلى الخلف في كل مرة ، يصبح قوة تحريرية تساعدنَا على الإلقاء والإطلاق الحضاري ، ولكن هذا لن يتم قبل القيام بمسح تاريخي شامل للتراث ، وهذا ما أفعله شخصياً منذ أكثر من ثلاثين سنة من خلال مشروعه - تقد العقل الإسلامي - بالمعنى الألسني والتاريخي والاثنروبولوجي والفلسفى لكلمة تقد )<sup>(٣٣)</sup>.

## إستنتاجات

### النسق / الهوية / الآخر

يمكن القول إن مشروع محمد أركون و عبد الله ابراهيم تحركا في منطقة مشتبكة ثقافيا تداخلت بينهما حقول الاشتغال النقي لاسيما في محاور تتعلق بالتراث العربي والإسلامي وال موقف من حاكمة النص التراثي المكونة للعقل العربي الإسلامي وإنهما تحركا في مشروعين متباينين مع فوارق تتعلق بموجهات المكان والزمان النقي بين الجزائر وباريس لأركون وبغداد وطرابلس والدوحة لعبد الله ابراهيم وإنهما عكسا جزءاً من السيرة الذاتية في التوجّه إلى هذه المنطقة التراثية بهذه الأسئلة تحديداً في صراع نسقي ثقافي بين هوماش حضارية ، شكلت شخصية أركون ، وأقطاب مركبة أسهمت في بناء شخصية عبد الله ابراهيم وإنهما تحركا بوعي متدرج إلى مواجهة الذات والأخر إنصياعاً إلى إدراك قيمة الإشكالية التراثية في الحاضر ، وهو ما دفع أركون إلى قراءة عصرية بآليات حداثية وبوعي هدفه صهر الكائنات والماكينة الثقافية في بوتقة نزعة إنسانية شاملة مؤداها رجحان التفكير العقلي بعيداً عن الأوطان والمعتقدات والانتماءات لردم الهوة مع الآخر وإستلهام الموروث بوصفه رافداً ثقافياً لا قيداً وطوقاً معرقاً في المجتمعات الإسلامية ابتكاً من قراءة واعية لتطور الفكر العقلي في أوروبا ، في حين كان عبد الله ابراهيم باحثاً عن تأصيل الهوية الثقافية العربية الإسلامية عبر تشذيب تفرعاتها ومحاولة تجميع عناصر البناء الفكري أو تفكيكتها بغية بنائها على مقاسات نظرية عقلية عربية إسلامية متصلة ، وهو ما قاد إلى موافقة مع حقول التراث من جهة وحقول التفكير والثقافة الغربية من جهة أخرى .

و بينما كان أركون يظهر بصيغة الرفض للنسيج القومي الديني المذهبى مطلقاً مفهوم الأنسنة في إطار رؤية تفكيرية جادة انساق عبد الله ابراهيم إلى نفط من

التفكيك الوهمي نجده متاثراً في أدجلته للخطاب القومي الإسلامي غالباً وفي أهمية الاتتماء بوصف المكان فضاء اشتياق يتمثل التجربة الشخصية مع ظروف زمانية أعقبت انهيار الفكر القومي العربي سياسياً ، ونمو الأصولية الإسلامية مركزاً أو هاماً تارياً ومحلياً ، فهو يبحث في موسوعة السرد العربي عن مظاهر فكرة لوكاش عن الوعي الأصيل بمعنى تأصيل مستوى واع من الأفكار التي تبحث عن إيجاد مخرج ثقافي لأزمات سياسية وهو ما أوقعه في أزمة البحث عن الهوية السردية العربية الخاصة ، وإشكالية تخلصها من عمقها الغربي بطريقة قصدية وليس وصفية أو موضوعية في كثير من الأحيان ما استدعي مواءمة ثقافية بين مكونات العقل العربي القديم ومستجدات التفكير العقلي الغربي وطراوئه ، فظهر مخاطلاً بين نسقين ، يسعى جاهداً لتأصيل الماضي في الوقت الذي يقف بالضد من بعض مظاهره بحكم المنهجيات الحديثة ، وهو ما نراه بدرجة أقل في مشروع محمد أركون إذ يقع في إشكالية المنهج والتطبيق ، فهو يرفض الفكر الاستشرافي نتائجه ورؤى ويتغنى من آلياته في حيز التطبيق ، وهو في تطبيقاته يقع أحياناً في دائرة إهمال منهجيات بعينها قد تعطي أو لا تعطي مبرهنات صدقية لرؤى وأفكار مسبقة في التفكير على الرغم من انجازه المعرفي العقلي المميز في قراءة التراث .

وإذا كان عبد الله إبراهيم الباحث عن مركبة عربية إسلامية ترفض تهميش الغرب لها يهمل المهمش الإسلامي تماماً ، كما يظهر من إهماله الفادح لكل المرويات السردية التراثية الشيعية بالملطلق في إقصاء ينسجم مع ذاتية عربية مركبة تعمل على تقديم مشروعه للعيان ، فإن أركون يقع في المطب الفرنسي الثقافي وهو يضع مؤلفاته بالفرنسية في شكل انتقائي من قراءة التراث العربي الإسلامي يوجه غالباً إلى متلق غربي أو عربي نخبوi وينسجم مع مشروع غربي لا نزعم أن أركون جزء منه قوامه صراع الحضارات ومحاولة تفكيك البنى المكونة للعقل الحضاري

**أوروك للعلوم الإنسانية**

المضاد . وهو ما يحيل الى سؤال أكبر حول قدرة المنهج النقدي على الانفصال عن العمق السياسي المرتهن لسيرورته وحركته .

و بينما يظهر عبد الله ابراهيم حريصا على توفير كمية وفيرة من النصوص التراثية يظهر أركون بكمية كبيرة من المنهجيات الغربية ، وهو ما يعكس توجه الاثنين وطريقة حركتهما ، فالاثنان يدوران عكسيا مع و ضد بعضهما إذ يبدأ عبد الله ابراهيم من البنية الى مكوناتها ثم الى النسق وصولا الى ثنائيات المركز والهامش الثقافي وهو تقريبا يمثل حركة معاكسة لحركة أركون التي تشغله على إلغاء المركز والهامش ما يعني تفكيك المركز ومن ثم إذابة النسق والبنية الثقافية إذ إنبدأ بالمشروع الإستشرافي في حين إنتهى عبد الله ابراهيم اليه . وبينما يقدم عبد الله ابراهيم بيلوغرافيا للتراث العربي الإسلامي لاسيما في نظرته للأخر ينقلها حرفيا ، وبلا تعليق ، لا يكفي أركون بمنهجية تطبيقية خاصة ، ولكنه يتجاوزها الى جملة من المصطلحات التي يبتكرها في قراءة التراث .

إن قراءة مقارنة لتجربة محمد أركون وعبد الله ابراهيم ستفتح الباب على مصراعه على محاور عدة بقراءات متنوعة حول موجهات المنهج النقدي وأثرها في تشكيل النص النقدي وفي أزمة الهوية والإنتماء الثقافي وفي العلاقة مع السلفية الثقافية العربية الإسلامية ومسارات المنجز الثقافي الغربي المعاصر لتتوالد عبرها أسئلة التأصيل والإحتداء و المطابقة والمفارقة وحول أسئلة الحداثة لا بعندها الشكلي والتكنولوجي ، ولكن في عميقها القائم على طفرات المعرفة وثورات المناهج الفكرية.

### هواشم البحث

- (١) قضايا في نقد العقل الديني ، محمد اركون : ٤٦ - ٤٧ .
- (٢) محمد اركون والبدایات الاولی ، هاشم صالح : ١٨ .
- (٣) نحو تاريخ مقارن للاديان التوحيدية ، محمد اركون : ٩ .
- (٤) ينظر : موسوعة السرد العربي ج ١، د. عبد الله ابراهيم : ٦ .

(٥) ينظر : ابىستمولوجيا النص بين التأويل والتاصيل ، علاء هاشم مناف : ١١ .

(٦) الفكر الاصولي واستحالة التاصيل نحو تاريخ اخر للفكر الاسلامي ، محمد اركون : ١٤ .

(٧) ينظر : الخطاب والآيات التأويل ، د. نصر حامد ابو زيد : ١٠٧ .

(٨) نزعة الانسنة في الفكر العربي جيل مسكونيه والتوحيدية ، محمد اركون : ٦٧ .

(٩) ينظر : نحو تاريخ مقارن للاديان التوحيدية ، محمد اركون : ٣١ .

(١٠) موسوعة السرد العربي ج ١ ، د. عبد الله ابراهيم : ٥ .

(١١) م . ن : ٧ .

(١٢) ينظر : م . ن : ٢٣ - ٢٤ .

(١٣) م . ن : ٢٤ .

(١٤) ينظر : الخطاب النقدي عند عبد الله ابراهيم ، صباح الساري : ١٣٤ .

(١٥) م . ن : ٢٩ .

(١٦) م . ن : ٢٢٢ .

(١٧) م . ن : ٢٢٢ .

(١٨) م . ن : ٣٤٢ .

(١٩) م ، ن : ٣٧٠ .

(٢٠) نحو تاريخ مقارن للاديان التوحيدية ، محمد اركون : ١٣ .

(٢١) المطابقة والاختلاف ، عبد الله ابراهيم : ٥٠٤ .

(٢٢) م . ن : ٥٠٤ .

(٢٣) ينظر : التحليل النصي ، رولان بارت : ١٩ .

(٢٤) البنوية ، جان بياجيه : ١٣ .

(٢٥) البنوية وما بعدها ، جون سيتروك : ٢٠٧ - ٢٠٨ .

(٢٦) ينظر : المطابقة والاختلاف : ٦٦ - ١٩٣ .

(٢٧) ينظر : الخطاب النقدي عند عبد الله ابراهيم ، صباح الساري : ٦٧ .

(٢٨) المنوع والممتنع ، علي حرب : ١٢٠ .

(٢٩) آليات قراءة النص الديني واسكالية المعنى ، د. فائز الشرع : ٤٤ .

(٣٠) الصيرورة التاريخية في فكر محمد اركون ، د. علي حسين الجابري : ٣٤ .

## الموجه النسقي في قراءة النص التراثي ..... (٣٢٩)

- (٣١) التراث والمنهج بين اركون والجابري ، د. نايله ابي نادر : ٤٦٢ .
- (٣٢) نحو تاريخ مقارن للاديان التوحيدية ، محمد اركون : ١٦١ .
- (٣٣) قضايا في نقد العقل الديني ، محمد اركون : ٢٢٣ – ٢٢٤ .

### قائمة المصادر والمراجع

- آليات قراءة النص الديني واسكالية المعنى ( اطلاالة على مشروع المفكر محمد اركون ) د. فائز الشرع ، مجلة الأقلام ، بغداد ٤ تشرين ١ - ٢٠١٠ سنة .
- ابستمولوجيا النص بين التأويل والتوصيل في المنظومتين الفكرتين لنصر حامد ابو زيد و محمد اركون ، علاء هاشم مناف دار التدوير بيروت ٢٠١١ .
- إشكاليات القراءة والتأويل ، د. نصر حامد ابو زيد ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ط ٧ سنة ٢٠٠٧ .
- البنوية ، جان بياجيه ، ترجمة عارف بنمينه وبشير اوبرى ، دار عويدات للنشر بيروت ط ٣ سنة ١٩٨٠ .
- البنوية وما بعدها ، جون ستروك ، ترجمة محمد عصفور ، المجلس الوطني للثقافة ، الكويت ط ١ سنة ١٩٩٦ .
- التحليل النصي ، تطبيقات على نصوص من التوراة والإنجيل والقصة التصويرية ، رولان بارت ، ترجمة عبد الكبار الشرقاوي ، منشورات الزمن ، الدار البيضاء سنة ٢٠٠٠ .
- التراث والمنهج بين اركون والجابري ، د. نايله الجابري ، الشبكة العربية للباحث والنشر ، بيروت ط ١ سنة ٢٠٠٨ .
- الخطاب النصي عند عبد الله إبراهيم ، صباح الساري ، إطروحة دكتوراه ، جامعة البصرة ٢٠١٢ .
- الصيرورة التاريخية في فكر محمد اركون ( دراسة في فلسفة التاريخ الإسلامي المعاصر ) ، أ ، د. علي حسين الجابري ، مجلة الأقلام ، بغداد ٤ تشرين ١ - ٢٠١٠ سنة .
- الفكر الأصولي واستحالة التأصيل ، نحو تاريخ آخر للفكر الإسلامي ، د. محمد اركون ، ترجمة هاشم صالح ، دار الساقى بيروت ط ١ سنة ١٩٩٩ .
- قضايا في نقد العقل الديني ، محمد اركون ، ترجمة وتعليق هاشم صالح ، دار الطليعة بيروت ، ط ٣ سنة ٢٠٠٤ .

**الموجه النسقي في قراءة النص التراثي ..... (٣٣٠)**

- محمد اركون وال بدايات الأولى ، هاشم صالح ، شربل داغر ، مركز الشيخ ابراهيم محمد ال خليفة للثقافة والبحوث ، البحرين سنة ٢٠٠٢ .
- المطابقة والاختلاف ، بحث في نقد المركبات الثقافية ، د. عبد الله ابراهيم ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ، ط١ سنة ٢٠٠٤ .
- المنوع والممتع ، نقد الذات المفكرة ، علي حرب ، بيروت المركز الثقافي العربي سنة ١٩٩٥ .
- موسوعة السرد العربي ، د. عبد الله ابراهيم ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت . ٢٠٠٨
- نحو تاريخ مقارن للأديان التوحيدية ، ترجمة وتقديم هاشم صالح ، دار الساقى بيروت ط١ سنة ٢٠١١ .
- نزعة الانسنة في الفكر العربي ، جيل مسكونية والتوكيد ، محمد اركون ترجمة هاشم صالح . دار الساقى بيروت ١٩٩٧ .

**أوروك للعلوم الإنسانية**

**المجلد: ٧ - العدد: ٢ - السنة: ٢٠١٤**