

المستوى التركيبي في رسائل الجاحظ

الأستاذ الدكتور

سروحان جفات سلمان

المدرس المساعد

علي عبد الحسين جبير

جامعة القادسية - كلية التربية

أوروك للعلوم الإنسانية

المجلد: ٧ - العدد: ٢ - السنة: ٢٠١٤



المستوى التكيببي في رسائل الجاحظ

الأستاذ الدكتور

سرحان جفات سلمان

المدرس المساعد

علي عبد الحسين جبير

جامعة القادسية - كلية التربية

المقدمة

بعد الدراسة الأولى التي خضنا غمارها مع الجاحظ في رسائله والتي أنصبت حول جانب مهم من جوانب شعره وال المتعلقة بأثر دلالة الشخص عنده وبعد الخروج بنتائج قيمة، زادتنا تلك التجربة حماساً وشوقاً إلى الولوج في مقاربة نقدية أخرى لاسيما وأن هذا الشاعر الكبير لم يدرس بهذه الزوايا التي تناولناها وبهذه الكيفية من النقد والتحليل لنصوصه الشعرية، فضلاً عن أن دراستنا هذه المرة تدور رحاه عن (معجم الحيوان) في نسيجه الشعري؛ لأنه من المواضيع التي كانت تلوح في أفق المدونة الأدبية عند هذا الشاعر، وكان السؤال الذي يتعدد دائماً ونحن في خضم البحث: ما هي الظروف التي تدفع بهذا الشاعر لسرد الطبيعة المتحركة المتمثلة بالحيوان بكل أصنافه في بنائه الفني؟ .

وللإجابة عن هذا السؤال وللكشف عن حياثاته اتبعنا في هذه الدراسة منهج المقول الدلالية والقائم على الرصد والاستقراء والتحليل أيضاً؛ لأنه من أخج الأساليب والمقاربات النقدية القادرة على كشف أسرار النصوص .

أولاً: معجم الحيوان :

أ: الحيوانات المفترسة :

و سنقف حسب الرصد والاستقراء على دال(الكلب) حيث ورد هذا الحيوان في

أوروک للعلوم الإنسانية

المجلد: ٧ - العدد: ٢ - السنة: ٢٠١٤

دلالات متنوعة ومستوحة خرجت عن المعنى المعمول به من إيضاح للمعنى وتأكيده في الذهن إلى أنها أصبحت حالة شعورية تنبع من أعماق المعاني الموجة من الشاعر والتخيلة من القارئ لما في الصورة التي يأتي فيها من دفق شعرى فياض.(١)
وما جاء في الرسائل قوله(٢) :

كذلك أهل الكهف في الكهف سبعة كرام إذا عدوا وثامنهم كلب

فالشاعر عمد إلى دال الكلب بعد أن جعل منه رمزاً مقدساً مرافقاً لأهل الكهف في هذا النص فالواقع الخارجي أصبح انعكاساً لوجوداته للنيل من المهجو.(٣)

ويقول أيضاً (٤) :

إني من تغلبِ فما كذبا	صدقهِ إن قال وهو محفل
فما أستَّ كلبٍ يرضي بذا نسبا	من ذا يناويهِ في مناسبهِ

هنا تحول دال الكلب من الرمزية المقدسة إلى دال يمثل الخطاط القدر ودون المرتبة ، فالمتتج جعله الأداة التي تعبر عن مشاعر الغضب التي يير بها الكاتب.

ويقول هاجيا (٥) :

ونبشتُ كلباً من كلابِ يسبّني	ومحضرُ كلابِ يقطع الصلواتِ
كلابٌ وأني باسلُ النقماتِ	فإن أنا لم أُعلمَ كلاباً بأنها

فالمبدع استطاع أن يوظف المفارقة الجناسية لينال من خصميه ويقلل من منزلته فجاءت لفظة الكلب خمس مرات للتعبير عن سخط الشاعر . فدال الكلب في هذا النص وبقية النصوص أدى الرسالة المقصدية التي ابتغاها الباحث من تحقيр للمخاطب وأهانته فأصبحت : (صوت يحمل قيمة عضوية في النسيج الشعري عند المرسل) (٦). وفجأة يتحول دال الكلب إلى رمز من رموز الكرم والضيافة عندما يتحدث الأديب عن نفسه ومنه يقول(٧) :

إذا نبحَ الأضيافَ كلبي تصيبَتْ ينابيعَ من ماءِ السرورِ على قلبي

ويقدمُهم نحوِي يُشَرِّنِي كلبي
فالقاهم بالبشر والبر والقرى
ويقول أيضا(٨) :
ويدلُّ ضيفي في الظلام على القرى
إشراقٌ تاري أو نباحٌ كلابي
حتى إذا واجهْنَهُ ، ولقيتهِ
حيئتهِ يصا��صِ الأذنابِ
فبكادَ من عِرْفانٍ ما قد عُودْتُ
من ذاك، أن يفصحنَ بالترحابِ!

فالقارئ للنص يرى أن دال الكلب لم يتحول إلى رمز من رموز الكرم والبشري بقدوم الضيف فقط بل أصبح يؤدي التحية إلى درجة الإفصاح بالترحاب كما يظهر ذلك جلياً في النص وهنا قمة المبالغة في توظيف هذه الدلالات.

ومن الملاحظ هنا إن الكلمة لها تأثير كبير وفعال غاية الفعالية في العمل الإبداعي بحيث استطاع الشاعر استقدامها؛ لأنها في نظره الثاقب : (إشارة قابلة لكل أنواع الدلالات ومهيأة أن توظف نفسها في أفق السياق الشعري المتجدد)(٩) .
فهي لفظ الكلب أخذ عدة دلالات يمكن توضيحها بالخطط الآتي :

مخطط رقم (١)

قول المتن



لفظ الكلب



رمز الكرم والضيافة

رمز للتحيز

رمز مقدس



مرتبط بالشاعر وسياق الكرم

مرتبط بسياق الهجاء

مرتبط بسياق الدينى
والضيافة



بدائل عن مقاعده وانفعاله

وعندما تتحول لدار الأسد فقد كان رمزاً للقوة والشجاعة ورباطة الجأش حيث
كان يقول في مدح الإمام علي (ع) (١٠) :

مبازِ مَا يَرْهُبُ وَضَيْفُمَا يَغْلِبُ

فالشاعر حاول التحكم في النص لإظهار ما في نفسه من الواقع باستخدام
مفردات الطبيعة المتحركة المتمثلة بالأسد لأحداث الاتفعال وإثارة الدهشة لدى
المتلقي . فضلاً عن الصورة البيانية الاستعارية التي اعتمدها في مدح الإمام والتي
زادت النص قوة وجمالاً.

وهذا بطبيعة الحال كان في السياق المدحي الإيجابي ، أما إذا كان في السياق
الهجائي السلبي فسيكون هناك تحول في الاستخدام الدلالي لهذه المفردة كما نرى في
قوله (١١) :

يَامَنْ أَشَبَّهُهَا بِمُحَمَّى نَافِضْ قَطَاعَةَ لِلظَّهَرِ ذَاتِ زَئِيرْ

فالشاعر هنا جا إلى الزئير وهي صفة من صفات الأسد في هجاء أثني ليتحول
الخطاب من علامه لأخرى فالزئير علامه من علامات الخشونة والقوة وهو معاكس
لصفت الأثنى من الرقة والنعومة التي تتمتع بها المرأة وذلك بما يتلائم مع الغرض
المستقدمة لأجله ، وهذه الاستخدامات كانت عناصر خيالية فعالة ارتقت بالذات
المبدعة للمرسل (١٢) .

ويقول أيضاً في عجائب الدهر (١٣) :

مَا أَعْجَبَ الدَّهْرَ فِي تَصْرُفِهِ وَالَّذِهَرُ لَا تَنْقُضِي عَجَائِبَهِ

فَكُمْ رَأَيْنَا فِي الدَّهْرِ مِنْ أَسْدِ بَالْتِ عَلَى رَأْسِهِ ثَعَالَبِهِ

وهنا يبتعد الشاعر عن عالم المحسوسات ليخاطب عالم المعنيات والمتمثلة
بالزمن (الدهر) في التفاته غاية في الروعة تظهر سخط الشاعر على الزمن في هذا
النص ، وكان المعين في تقرير مشاعر المنتج هي الطبيعة الخصبة التي لاتنضب متمثلة
بالأسد كعنصر ورمز للقوة مقابل الثعلب كعلامة من علامات الضعف والهوان

والنهاية الغير متوقعة التي ينتهي بها الأسد أمام الشغل في مقاومة تصويرية يراد منها إن للأمان في هذا الزمان لأي شيء فعلى الإنسان أن يعتبر وأن لا ينساق وراء مغريات الدهر ويحذر الغرور في هذه الحياة الغادرة .

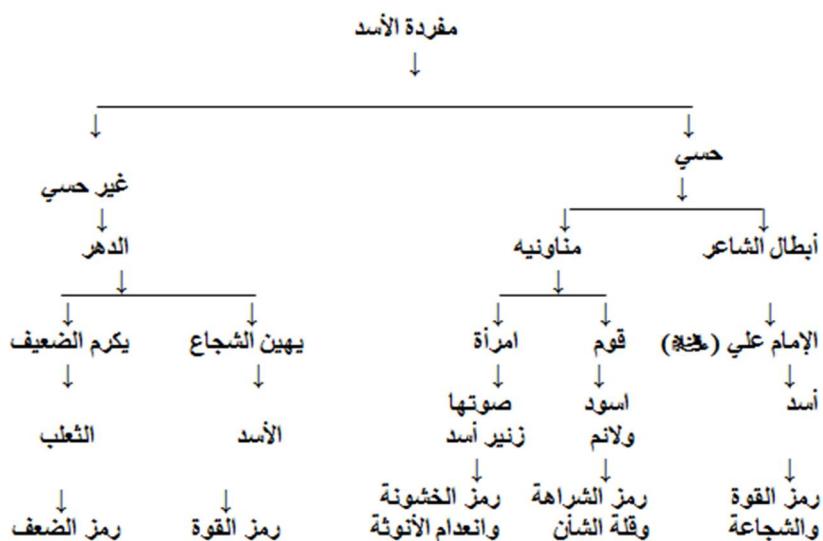
وكان دال الأسد دال الشغل باتا منسجمين في تقريب الواقع المعنوية التي يراد إيصالها للمتلقي لدرجة تكرارهما من قبل الشاعر حيث يقول في هجاء قوم (١٤) :

أَسْوَد إِذَا مَا كَانَ يَوْمٌ وَلِيْمَةٌ وَلَكُنْهُمْ يَوْمُ اللَّقَاءِ ثَعَالِبٌ

يلاحظ القارئ مدى الاستفادة الهائلة لمفردات الطبيعة من قبل الشاعر في محمل الأغراض الشعرية ومنها الهجاء هنا حيث شبه مناوئيه بالأسود في أكل الولائم دلالة على الشراسة والشرامة والقوة في تناول الأطعمة والولائم أما في ساحات الوغى والقتال ومواقف الرجال فهم ثعالب سريعاً الهروب وعديموا الصبر في مواجهة الخصم .

من هنا نلاحظ إن الصورة جاءت متدايقه من تجربة الشاعر وبيئته (١٥) .

وبإمكاننا توضيح الدلالة المستوحاة من مفردة الأسد من خلال المخطط الآتي



من خلال هذا المخطط يرى القارئ أن الأديب بنى نسيجه الفني من خلال منح الطبيعة المتركرة مجالاً واسعاً في إبداعه ووجданه لأجل التعبير بدقة عما يجول في ذهنه وهذه هي غاية الإحساس التي يتلکها الشاعر بما حوله.

أما عندما ننتقل للذئب فقد جاء هذا الدال حاملاً في طياته (رمزاً سياسياً) واضحاً فقد اقتصر وروده على نعت خلفاءبني أمية وبني العباس بهذا الدال فقط لأن القضية لها ارتباط بمعتقد الشاعر وتفكيره؛ وذلك لقصوة ما تعرض له أهل بيت النبي (ع) على يد هؤلاء الخلفاء ومنها يقول(١٦) :

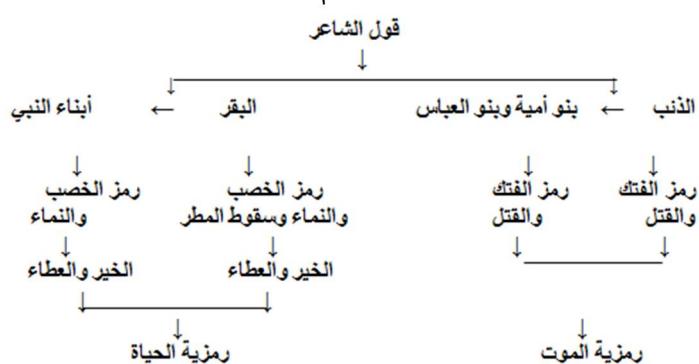
يَا أَمَةَ السُّوْءِ مَا جَازَتِ أَحْمَدَ عَنْ حَسْنِ الْبَلَاءِ عَلَى التَّزْيِيلِ وَالسُّورِ

خَلْفَتُمُوهُ عَلَى الْأَبْنَاءِ حِينَ مَضَى خَلَافَةَ الذَّئْبِ فِي أَبْقَارِ ذِي بَقَرِ

فالمشاهد يرى الدلالة المتولدة من هذا الخطاب تدل على إن الذئب أخذ رمزية الفتك والغدر وخيانة الأمانة؛ لأن الدوال يتحدد مدلولها ورمزيتها وفقاً للسياق اللغوي الذي يحيوها، بحيث يكون اللفظ جزءاً من السياق ككل (١٧).

أما إذا عرجنا على دال البقر كجزء من الدراسة فإعنها تشير كما تؤكد المصادر إلى الخصوبة وسقوط المطر(١٨)، ولتصل الدراسة إلى أبعد من ذلك وهو رمزية الخير والعطاء ، من هنا تنشأ من خلال هذين الدالين جدلية محورها دال الذئب ودال البقر في بنية النص عند دعم الخزاعي يمكن توضيحها من خلال المخطط الآتي

مخطط رقم (٣)



وفي موضع آخر يقول (١٩) :

دعتهم ذئابَ من أُمية وانتهت
عليهم دراكاً أزمةً وسنونَ
وها ذاك مأمونٌ وذاك أمينٌ
وسموا رشيداً ليس فيهِ لرشده

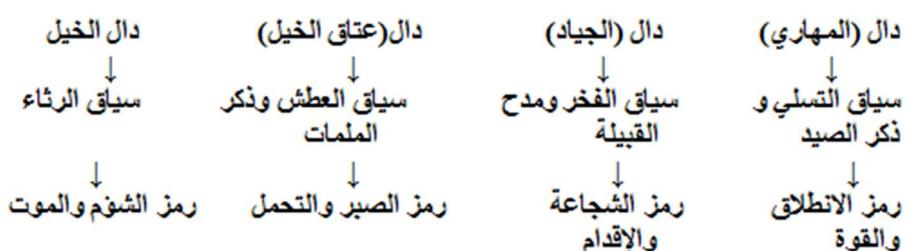
يلاحظ الناظر هنا إن لفظ الذئب لعب دوراً أساسياً في البنية الإبداعية للإديب ونقل التجربة الإنسانية التي تنتابه بل حاول الشاعر إن يختصر هؤلاء الظالمون لأهل البيت بمدلول الذئب وما يحمل من صفات لعله يوصل رسالة تقرّ في خلد المتكلمين بما لهذا الدال من رصيد نفسي عندهم (٢٠). فضلاً عن الموائمة بين الشكل والموقف الذي قيلت فيه . (٢١).

من خلال ماسبق من الحديث عن الحيوانات المفترسة نرى إن البيئة هي مداد الأديب فيعبر عن فلجه وأمله تعبيراً صادقاً ومحلاضاً وتعبيراً حياً في نقل الأحساس التي يمر بها (٢٢) .

ب - الحيوانات الأليفة :

ومن الحيوانات الأليفة التي وردة بشكل جليّ عند الشاعر هو دال (الخيال) فقد وردة في هرم النسيج الشعري عنده، فضلاً عن التنوع الدلالي ومقتضى حال السياق الذي تتشكل فيه. ويمكن تصنيفها بالمخطط الآتي :

مخطط رقم (٤)



ومنها قوله (٢٣) :

ما دواء الهموم إلا المهارى
تُعلى في التنوفة المساء

حيث يرى القارئ أن دال(المهاري) جاء دالاً على الانطلاق والقوة والشباب بعيداً عن الهموم والأحزان هذا من جانب أما الجانب الآخر فقد كانت موجودات الطبيعة والعلم الخارجي حاضرة دائمًا وبكامل ثقلها في وعي الشاعر وروحه لا خارج نفسه (٢٤) .

ويقول أيضًا (٢٥) :

سقينا عتاقَ الخيلِ منه فلم تدقِ سُوكِ مَذقةٍ لم تروِ غلَة شاربِ

هنا تحولت الدلالة في هذا الخطاب كما يرى المشاهد في لفظة (عتاق الخيل) لتدل على قوة التحمل والصبر عند هذه الخيول وتحول هذه الدلالة بدورها لتكون انعكاساً لشخصية الشاعر الصبور القوية عند التعرض للشدائد واللممات. فهذه الدوال جعلت النص ينمو بعلاقات هرمية تتشابك بها سائر عناصره ليكون الدلالة الكلية (٢٦) .

وينشد قائلاً (٢٧) :

أرضُ التَّابِعِ والآقِيالِ مِنْ يَمِنِ
أَهْلِ الْجَيَادِ وَأَهْلِ الْبَيْضِ وَالزَّرْدِ

نلاحظ إن لفظ الخياد في هذا النص جاء دالاً على الشجاعة والإقدام وهي أعلى مرتبة في تصنيف الشاعر من حيث الدلالة والتأثير في النفس؛ لأن الشاعر استطاع نقل إحساساته من خلالها .

ونراه يقول (٢٨) :

يَا جَدُّ ! ذَا صَدْرُ الْحَسِينِ مُرْضَضٌ
وَالْخَيْلُ تَنْزَلُ مِنْ عَلَيْهِ وَتَصْعَدُ

فالناظر يرى أن لفظ (الخييل) جاء وهو يحمل خبر السوء والموت؛ لأنها تصعد على الجسد الشريف الظاهر للإمام الحسين (ع)، فنرى من خلال هذا إن وجود هذه

الدواى له القدرة على الإيحاء بالصورة القائمة للخطاب الأدبى وما يحويه من مضمون مأساوي .

وعندما نلتفت إلى جانب آخر من جوانب معجم الحيوان لتناول دال الناقة فنرى أنها أخذت حيزاً من مدونة الشاعر لما لها من تأثير في معانى وأغراضه ومنها يقول(٢٩) :

فمتى أوثر النساء على العي س فأصبحت دامي الانساء
فالشاعر عندما تحدث عن نفسه ذكر العيس وهي عالمة من علامات الافتخار
بالنفس فلجا إلى كرائم الإبل ليعبر عن ذاته من خلالها فهي عالمة من علامات الخير
والنماء في هذا السياق الشعري .

ويرى المستقبل للنص إن دوال الحيوان كما هو ملاحظ قد تجلت ل تستوعب أحاسيس المنتج بل تعدته لكشف معنى أعمق من المعنى الظاهري عن طريق ميزة الإشارة .

وعندما ننتقل إلى غرض الهجاء فإن الشاعر يصب جام غضبه على المهجو وخاصة إذا كانت أشيى في شبها بالجمل كأقصى أنواع التشبيه ويرسم لها لوحة تصويرية غاية في القبح
كقوله(٣٠) :

ياركبتي خزز وساق نعامة وزبيل كناس ورأس بعي !

فالمتلقي يرى أن دليل شبه رأس الجارية برأس البعير ليحطم بذلك مشاعر المهجو من جانب ومن جانب آخر تكون هذه الدوال محركات للنص يتنفس من خلالها مختلف عواطفه وأهواءه حتى أصبحت رسائل تصويرية ناجعة أتقنها الباحث وأجاد استخدامها للتأثير في الجمهور .

بينما يتغير المشهد الوصفي في مسرح النص الشعري عند المنتج في وصف جارية في موقف آخر حيث يقول(٣١):

وَثَفَرِ إِذَا كَشَّرْتُ خِلْتَهُ تَخَالُجُ فَانِيَّةٍ مُعْلَقَةٍ

والملاحظ هنا أن وصف الجاريات القبيحات في نظر الشاعر أصبح مرتبطةً بالناقةِ كعلامةٍ قبحٍ وسماجةٍ وانعدامِ جمالٍ؛ محاولةً منه لبناء نسق مشحونٍ بالخيال يضفي على النسيج الإبداعي روعةً وسحرًا، فضلاً عن التوظيف المميز لمفردات الطبيعة .

ويرى الناظر هنا تجلّي شخصية الشاعر في تمكّنه من أدواته الشعرية واختياره البارع للألفاظ والدوال التي تناسب المقام الذي تقال فيه بحيث تعطيك ألواناً متعددة وبحسب الزاوية التي توجه نظرك فيها .

ومن الدوال التي وردت عند دعبد الخزاعي وكانت تحمل طابعاً مميزاً هودال (البلغ) حيث وردت في هجاء الحسن بن وهب ومنه يقول (٣٢) :

بأنَ ابنَ وهبِ حينَ يشجُّ شاحِجَ	ميرُ عَلَى القرطاسِ أَقْلَامَ غَالِطَ
أَحَبَ بِغَالَ الْبَرْدِ حَبَّاً مُدَاخِلَا	وعادَ إِلَى غُشْيَانِهَا فِي الْمَرَابِطِ
أُيُور بِغَالِ الْبَرْدِ حَشْوَ الْخَرَائِطِ	ولولاً أميرُ الْمُؤْمِنِينَ لَأَصْبَحَتْ

ويقول أيضاً (٣٣) :

قافيةٌ لِلعرضِ هَتَّاكَةٌ؟	مِنْ مُبْلِغٍ عَنِي إِمامَ الْهُدَى
إِلَى ابنِ وهبِ تَحْمِلُ النَّاكَهُ!	أَضْحَتْ بِغَالَ الْبَرْدِ مَنْظُومَةً

فيري القاري إن دال (البلغ) اقترن بابن وهب بغضاً وشدّةً في العداوة من جانب ومن جانب آخر جعله رمزاً للجنس القبيح ليكون أكثر إيلاماً وتأثيراً في المخاطب ، وفي كلتا الحالتين عبرت دوال الطبيعة المترددة عن مضامين نفسية تتباين الشاعر.

وعند الانتقال لدال آخر وهو دال (المطية) ، ودال (الحمار)، فقد كان حضورهما دوراً مميزاً للتعبير عن خلجمات الشاعر بحيث أصبحت معادلاً نفسياً لما يجول في

خاطر الشاعر وكانت تحمل في طياتها مكتوناً دلائلاً يفصح عن معناه من خلال السياق الواردة فيه ويتبين ذلك جلياً عند قول الشاعر (٣٤) :

ودَوِيَّةٌ أَنْضَيْتُ فِيهَا مَطَيْتِي
وَجِيفَاً، وَطَرْفِي بِالسَّمَاءِ مَوْكِلٌ
سَمِعْتُ بِهَا لِلْجَنْ فِي كُلِّ سَاعَةٍ عَزِيفَاً كَانَ الْقَلْبُ مِنْهُ مُخْبَلٌ

فالDal (المطية) كان معادلاً عن معاناة الألم التي يعانيها المبدع لأن الشاعر الحق هو من يستطيع أن يستثمر كل المؤثرات الخارجية للتعبير عن تجاربه التي يمر بها فكل شيء حوله هو رمز يشير حالة شعرية وشعرية معينة (٣٥) .

وقال رأياً (٣٦) :

فَقَدْ حَمَلْتَهُ لِلْقَبُورِ مَطَيْتِي
أَنَافَتْ بِهَا دِيَهِ عَلَى شَخْصِي بِابِكِ

يجدر القارئ إن Dal المطية جاء مقتناً دائماً بمواصفات الألم والمعاناة التي تنتاب المنتج وكأن الكلمات تفرضها المواقف الانفعالية التي تواجه الباحث (٣٧) .

أما Dal الحمار فقد جاء عند الشاعر ملازماً للخلفاء بصورة عامة ومن ينهى عن زيارة أهل البيت منهم بصورة خاصة ومنه يقول (٣٨) :

زَرْ خَيْرِ قَبْرِ بِالْعَرَاقِ يُزَارِ
وَاعْصِ الْحَمَارَ فَمَنْ نَهَاكَ حِمَارٌ

ويقول أيضاً (٣٩) :

أَنْتَ الْحَمَارُ حَرَوْنَا إِنْ رَفِقْتَ بِهِ
إِنْ قَصَدْتَ إِلَى مَعْرُوفِهِ قَمَصَا

فالمتابع يرى الاستخدام المقصود والمتألق من قبل الشاعر للتعبير عن إغراضه الشعرية بروية وقددية متناهية في الدقة فقد جاء Dal الحمار ليحط من قدر هؤلاء الخلفاء ويظهر للناس غبائهم ووضاعتهم وانحطاط منزلتهم وإنهم توسلوا مقابلة الأمور وهم ليسوا أهلاً لها ، وقد ساعدت الصورة البينية في كلام المشهددين من إبراز المقدرة الفنية للأديب وقدرته الإبداعية ، فضلاً عن إيصال الإرسالية بمشهد أكثر تأثيراً وإيضاحاً .

وتظل كما نرى هذه الدوال تمثل حجر الزاوية في العمل الشعري عنده بل تفوق ذلك لتشكل نظاماً رمزياً مليئاً بالمفاجأة والإبداع (٤٠).

ومن الأمور التي كانت تظهر شاعرنا دعبل الخزاعي بكل إحساساته فنحس به حين يكون قلقاً وحين يكون منطلقاً بالأمل هو ذلك الإحساس المدهش بالألفاظ والدوال التي يردد بها نصه الشعري فنراه عندما يذكر أهل البيت (ع) يلجا إلى دال (المها) وهذه المفردة بطبيعة الحال كانت معادلاً وقريباً مؤثراً للمقرون به وهم آل النبي الأكرم (ص) ومنه يقول (٤١) :

فاسعدنَ أو أسعفنَ حتى تقوضتِ صفوُفُ الدُّجى بالفجرِ منهزماتِ
على العرشاتِ الخالياتِ من المها سلامُ شجِّ صبُّ على العرشِ
وي يكن توسيع مقصدية الشاعر من خلال المخطط الآتي :

مخطط رقم (٥)

أهل البيت (عليهم السلام) ↔ المها
↓ ↓

مطهرون غاية التطهير ↓ مخلوقات طاهرة لا يحسن مسها باذى (٢)
(٤)

أعلى منزلة من البشر ↓ حتى دمها مميز فهو أشد حمرة من بقية الحيوانات (٣)
هم رموز الحياة والعطاء ↓ رمز للحياة والبقاء والبقاء (٤)
ورمزاً للانطلاق (٥)

↓
الدلالة على السمو

فالشاعر بوقفه على الطلل في هذا النص ما هو إلا باعث على ما في الوجودان من احتباس للألم الذي يعانيه الشاعر جراء فقده لأهل البيت (ع) فعدم إيجادهم هو فناء وموت وحزن ورحيل معاً فضلاً عن القلق الدائم الذي ينتابه وبالتالي فغياب (المها) هنا يرسم لنا لوحة تكون طبق الأصل لنفسه المشائمة ، فالديار خالية مهجورة تهيج المشاعر وتبعث الحزن والأسى ولكن شاعرنا دعلم الخزاعي يقف وبوقفه تحد واضح وصارخ للموت والفناء والحزن والرحيل ، وبالتالي فهو مناهض لكل أشكال الفناء .

يلاحظ الناظر لهذه اللوحة المعبرة إن الشاعر أجاد نقل إحساساته من خلال مفردات الطبيعة المتحركة؛ لأن الفنان الناجح: هو ذلك الفنان الذي تسرب شخصيته من خلال آثاره بحيث تسمع

نبض قلبه ودبيب خواطره وهو جس نفسه، حيث قدم لنا وحدة حية نابضة وخلق عملاً فنياً جديداً فيه من نفسه وفيه من مشاهداته (٤٦).

لذا لم يبالغ حين قال أحدهم : ان الشعر الذي يستند إلى الطبيعة: (هوا خلص ألوان الشعر جوهراً وأصدقه شعوراً وتعبيرأً) (٤٧) .

وسنعرض في الجدول الآتي لأهم دوال الحيوانات التي وردة عند الشاعر والتي لم يتسع المجال لذكرها وهي كالتالي :

الديوان	الدلالة	ال DAL
١٥٦	للمبالغة والفخامة	الفيل
٣٨	رمز الخبر والعطاء وديومة الحياة	الشاة
٧٥، ٢٢٠	رمز القوة	الكبش
١١٠	رمز الضعف والهوان	الأرنب

ثانياً : معجم الزواحف والحشرات :

١/ **الزواحف :** لقد كونت الزواحف مكوناً مهماً من مكونات البنية الإبداعية عنده بل عنصراً مؤثراً في نسيجه الشعري ، ومن أهم تلك الزواحف التي وردة عنده هو دال (الحياة) حيث اقتربت بشخصية المبدع نفسه ومثلت بذلك القوة والشجاعة والعنفوان ومنه يقول (٤٨) :

عيشاً تمارس بي، تمارس حية سواراً، إن هجتها لم تلبث

فالناظر يرى المتوج عمد إلى هذا الدال (الحياة) وهو رمز للقوة كما يظهر جلياً من خلال النص فالشاعر استخدم مكتسبه المعرفي المخزون في ذاكرته عن هذا الدال ومدى تأثيره في المخاطب والجمهور على حد سواء (٤٩) .

ويقو أيضاً (٥٠) :

مستصحب للحرب خيانة مثل عقاب السرحة العادي

وأسمر في رأسه أزرق مثل لسان الحياة الصادي

يرى الملاحظ هنا أن دال الحياة جاء رمزاً للقوة والعنفوان في هذا النص في مشهد بياني تشبيهي؛ ولأسباب إستراتيجية كان هدفها التأثير في السرور التواصلية من أخذ العبارة إجراءً اقتاعياً للقارئ والمستمع (٥١) ، ومنه قوله (٥٢) :

ونحل في أكناف كلّ منع حتى تدلل شاهقاً لم يُصلع

فأكفف لعابك عن لعب الأسود إن الترات مسهد طلابها

يلاحظ القارئ مدى تغلغل هذه الألفاظ في تركيبة الشاعر العقلية والنفسية لتصبح مؤشرات تظهر درجة الاستعداد الذهني للمتكلم ، وللموقف الذي يمر به ، وللتفاعلات التي يريد أن يعبر عنها لمستقبله في لحظة نفسية معينة ، ولتغدو من الميزات الأسلوبية التي يتصرف بها دعبد الخزاعي . فجاء لعب الأسود (الأفعى) إشارةً إلى القوة والشر الكامن فيها كوعيد منه لمناوئيه وأنهم بصدّ خصم

أوروك للعلوم الإنسانية

عنيد. فنرى إن هذه الدوال سمت بسمو يانها وقوه تعبيرها وروعه أدائها وتبين أسلوبها على وفق مقتضى الحال (٥٣).

ويعد دال (الحية) من الدوال التي شملها التحول الدلالي بعد أن كانت تدل على القوة في موقف أصبحت رمزاً للهم والألم في موقف آخر ومنها قوله (٥٤) :

أرقْتْ لِبْرَقْ أَخْرَ اللَّيْلِ مَنْصُبْ خَفِيْ كَبْطَنْ الْحَيَاةِ الْمُتَقْلِبْ

نلاحظ هذا التغير الدلالي جلياً هنا فالشاعر يعبر عن البرق في آخر الليل ما يحويه من هموم وألام كأنه بطن الحياة المتقلب وهنا تحول دال الأفعى كرمز للشئوم والألم أيضاً، وكثيراً ما يعيد الشاعر صياغة ما يتوجه في وجданه ويصبغه بخصوصيته الداخلية الفردية فيصل من الصياغة المادية إلى الصياغة الروحية (٥٥).

وجاءت دالة على الشر في قوله (٥٦) :

يَا بَؤْسَ لِلْفَضْلِ لَوْ لَمْ يَأْتِ مَا عَابَهُ يَسْتَفْرُغُ السُّمُّ مِنْ صَمَاءِ قَرْضَابَهُ
فَالْمُتَجَعِّبُ عَبْرَ عَمَّا يَجُولُ فِي ذَهَنِيْتِهِ مَعْزِزاً ذَلِكَ بُلْوَهَةَ فَنِيَّةَ مَعْبَرَةَ مِنْ خَلَالِ (الْحَيَاةِ)
(لِيَنَالَ مِنْ مَهْجُوهَهُ ، وَبِالْتَّالِي فِرْوَاهُ الْبَاثُ تَبَعُثُ مِنْ لُغَتِهِ وَأَسْلُوبِهِ (٥٧)) وَاللُّغَةُ بِهَذِهِ
الصُّورَةِ مَدِينَةٌ بِحُرْكَتِهَا، وَشِعْرَهَا، لِإِبْدَاعِيَّةِ الْمُتَكَلِّمِ الشَّخْصِيَّةِ وَلِوَاقِعِ الْتَّجْرِيَّةِ
الْإِنْسَانِيَّةِ الَّتِي يَمْرُّ بِهَا ذَلِكَ الْمُبَدِّعُ (٥٨) .

٢/ الحشرات :

أما عند الحديث عن صنف الحشرات نرى الشاعر يبدع ويخلق صوراً مبتكرةً ليقدم لوحة فنية ممزوجة بخلجان نفسه المنفعلة، ومنها عندما يهجو قينة عبد الملك الزيات فيقول (٥٩) :

إِنَّ ابْنَ زَيَّاتٍ لِهِ قَيْنَةٌ أَرْبَتْ عَلَى الشَّيْطَانِ فِي الْقِعَ
سُودَاءُ شَوْهَاءُ لَهَا شَعْرَةٌ كَأَنَّهَا ثَلَّ عَلَى مَسْحٍ

أُورُوكُ لِلْعِلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ

فالقارئ يرى المبدع قد قدم صورة فنية قوامها التشبيه لإبراز قبح القينة التي يملكتها الزيات مستنداً في إبراز ما يجول في نفسه إلى مفردة من مفردات الطبيعة ألا وهي (حشرة النمل) .

وي يكن إبراز ما يقصده المنتج من خلال المخطط الآتي :

مخطط رقم (٦)



فالشاعر كما نرى يلتجأ إلى هذه الدوال للتعبير عن التجربة التي يعانيها، فهي بمثابة اللحظة المؤسسة لأي لغة لأنها تعين على إعادة إنتاج الواقع (٦٠) من خلال تشكيل الصورة.

وببناء الإيقاع (٦١) .

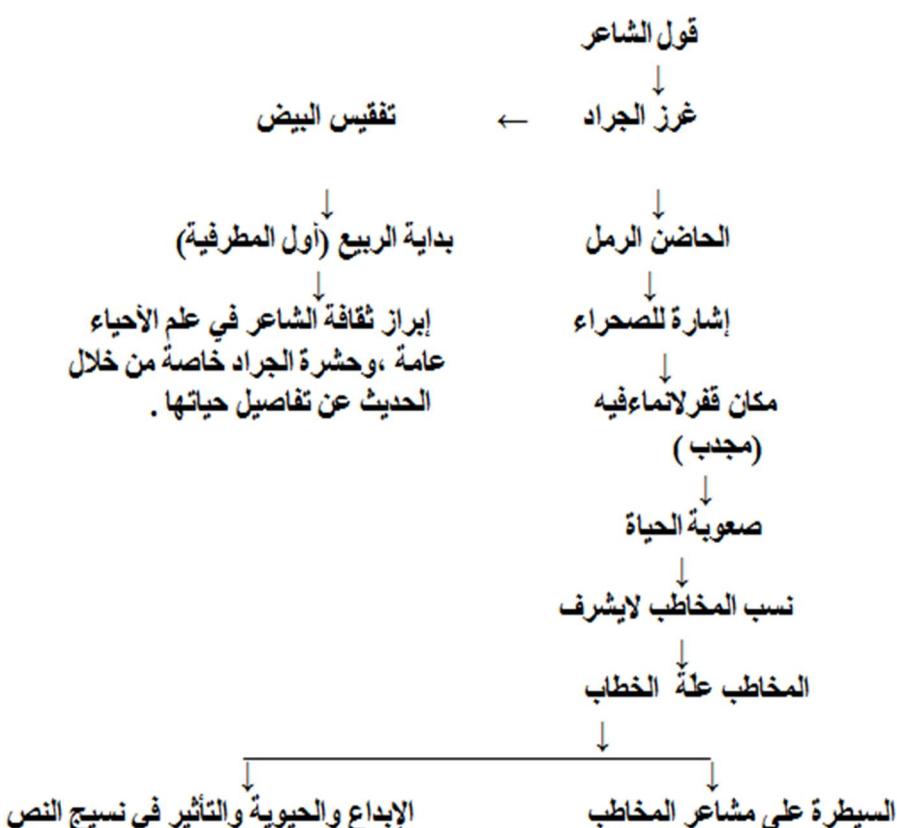
لذلك أصبحت دوال الحشرات تمثل بذاتهً ومواد تصويره (٦٢) ، فهي تكسب النص قيمة دلالية إن لم تكن باعثةً على الإثارة والتأثير للقراء والمستمعين على حد سواء (٦٣) ، ويقول أيضاً في الهجاء :

قبائلٌ جذَّ أصلَهُمْ فبادُوا	وأودى ذِكْرَهُمْ زِمنًا فعادُوا
وكانوا غرَّزوا في الرمل بيضا	فأمْسَكَهُ، كما غرزَ الجرادَ
فلما آن سُقُوا درَّجوا ودبُوا	وزادُوا حينَ جادَهُمْ العِهَادُ
هم بيضٌ الرِّمَادِ يُشَقُّ عَنْهُمْ	وبعْضُ الْبَيْضِ يُشَبِّهُ الرِّمَادَ

فالناظر يرى المتوج عندما يريد أن يصب جام غضبه على أحد يلتجأ إلى مفردات الطبيعة المتحركة لا سيما الحشرات كما يتضح في هذا المثال لأنها عبارة عن استدعاءاتٍ عما يجول في ذهنيته .

فهنا استخدم دال (الجراد) للنيل من مهجوه والتعبير عن لحظة الألم التي يعانيها من المخاطب بطريقة فنية وجمالية معاً، ويمكن توضيح الدلالة المولدة من هذا الدال من خلال المخطط الآتي

مخطط رقم (٧)



فالباحث كما نرى في المخطط نظم نسيجه الفني على منح الطبيعة المتحركة (الحشرات) مجالاً في إبداعه ، فالصورة الهجائية جاءت مكتملة الأركان ومثيرة بلجوء الشاعر إلى هذه الدوال ، ولأن الفن هو الذي يكون أقنعته المميزة التي يعمل بواسطتها للتأثير في الجمهور ، فدعبل كان فناناً في هذا المجال من اختياره للألفاظ المنسجمة مع السياقات التي ترد فيها (٦٥) .

وعندما يتنقل مشهد هجائي آخر نراه يقول :

يامن معاشقها يبيت كأنه
في محبس قمل ، وفي ساجور !
قبلتها فوجدت لدغة ريقها
فوق اللسان كلسعة الزنبور

فالملاحظ يرى أن المشهد التصويري هذا والذي هاجم فيه الشاعر إحدى النساء بني على دوال الحشرات حيث ذكر في بناءه لهذا الخطاب على دالين هما : (القمل ، الزنبور) ، وهذا يدل كامل الدلالة على الإحساس المرهف الذي يمتلكه الشاعر من التمعن والتفكير بما حوله من مفردات الطبيعة ؛ حاولا الإفاده من طاقتها الإيجابية وما يمكن أن تمد النص به من إيقاعها وجرسها فضلا عن مدلولها ومعناها وهذا على مستوى اللفظة من جانب أما الجانب الآخر فهو ما تفضيه من طاقتها على الخطاب العام ككل .

أما عند تناول هذين البيتين بالتحليل للوقوف من خلال ذلك على إبداعية وبراعة الشاعر في بناء مدونته الأدبية فيمكن أن نستشف إن لجوء الشاعر إلى الحشرات هنا وجعلها ومصطلحات الحب والهوى والشاعر الوجدانية في نسيج واحد لأجل ما يأتي :

١_ الاستخفاف والاستهجان من المهجوة بطريقة الإيهام من خلال اللفظ الأول وهو (العناق ، التقبيل) ، ثم إحداث صدمة للمخاطب باللفظ الثاني وهو: (محبس القمل ، لسعة الزنبور) .

٢_ إبراز ثقافة الشاعر في الجمع بين الفعل السلبي (محبس القمل ، لسعة الزنبور) ، والفعل الإيجابي (العناق ، التقبيل) .

٣_ صراع الشاعر بين العناق والتقبيل واللذان يمثلان قمة التوهج العاطفي ورمزا الحياة من جهة وبين محبس القمل ولدغات كلسعات الزنبور من جهة وهمما رمزا العذاب والألم أي يعني الشاعر الموت والجدلية باتت واضحة لأنها تعبر عن صراع بين الحياة والموت .

٤ _ قتل الأنوثة والجمال عند المخاطبة في آنٍ واحدٍ وقد استطاع الوصول إلى ذلك المبدع من خلال هذه الدوال والألفاظ المؤثرة .

٥ _ إتقان الانتقال من مكانية الحضور عند العناق والتقبيل إلى مكانية الحضور عند محبس القمل ولسعة الزنبور في صورة تشبيهية تنم عن براعة في الأداء وروعة في النسج الفني والجمالي .

وهكذا نرى إن هذه الدوال التي نظمت في النص كانت مجموعة من الإشارات الشاعرية توحّي وتُنفث سحرها في مخيلة القارئ لتصنع أثراً جماليًا يتمدد (٦٧). فضلاً عن كونها قيمة شعرية تفتح إمكانيات النص للمتلقي (٦٨) من جانب، وبؤرة لتوليد المشاركة الوجدانية بين الشاعر والمتلقي من جانب آخر، أما بقيت الدوال الدالة على الحشرات فيمكن عرضها من خلال الجدول الآتي :

جدول رقم (٢)

الدوافع	الدلالة المستوحة	الدال	ت
٨٦	الاهانة والتغيير للمخاطب (رمزاً لعدم الحياة)	ـ خنافس	١
١٩٦	التهل من الهجو (الذباب رمز الحيوانية والحركة)	ـ الذباب	٢
٢١٩	سباق هجائي ينال من المخاطب جاءت رمزاً للذات ورمزاً للتحدي	ـ البعض	٣

ثالثاً : معجم الطيور :

وقد جاءت مصطلحات الطير ودلائله معززةً للدلالة الكلية في السياقات والنصوص التي ترد فيها بل كانت انعكاساً لما يعيشه الشاعر من حالات نفسية وانفعالية تتباين منها قوله (٧٠) :

طلع قناتك بالسعادة فوقها
معقودة بلواء ملكِ مقبل

تهنرُ فوقَ طریدتین ، كأنما
جاءت هنا دلالة الطير وهو (الصقر) بلفظ الاجدل معادلاً عن عبدالله بن
الطاھر کرمز للقوة والشجاعة والکبریاء بعد أن جمع بين القناة رمز الحرب
والشجاعة وبين الملك رمز الكبراء والسلطة . فجمع الصقر بينهما في لوحة تصویرية
تمیزت بقوّة الخيال الذي هو عماد العمل وشكله(٧١)، حيث مرج المنتج الأشياء هنا
وصهرها بعضها بالبعض الآخر ليخرج لنا هذه
اللوحة الفنية المتماسكة التي بث فيها النغم والروح التي وحدت بين الأركان
المكونة لهذا المنتج الشعري .

ويقول أيضاً في مدح آل الرسول(٧٢) :
صلى الإلهُ علیکمْ يامنْ (.....) مادامْ طيرْ في السماءِ يفردُ
فالقارئ يرى دال الطير ورد للدلالة على (الحياة ، والعطاء ، والأمل)، في إشارة
لمجيئه مع أهل البيت (ع) الذين يحملون هذه المعطيات نفسها ، وهذه تظهر مدى التأثير
النفسي والإبداعي لاستخدام الألفاظ عند الجاحظ .
ويقول مفتخرأً (٧٣) :

قالتْ سلامةُ: دع هذی اللبونُ لنا لصبيةٌ، مثلْ أفراخَ القطاُ، زغبا
فالشاعر اعتمد هنا كما يلاحظ الناظر في تشبيهه لأطفاله في حاجتهم وصغرهم
بأفراخَ القطا
، ولكن رغم ذلك قام وذبح تلك الشاة اللبون التي تسد جوعهم ورمقهم
وقدمها للضيف ، في مشهد تصویري بارع ، سطر فيه أعلى درجات الكرم ، وقري
الضيف .

وقد لعب دال (القطا) دوراً مميزاً كمفردة من مفردات الطبيعة المتحركة ، حيث جاءت في سياق تمجيدي ، وحاملة لطلب الشفقة والحنو والعطف ، وقد أضفت على شعره مزيجاً من العاطفة ، والمشاعر الجياشة التي تؤثر في المتلقين.

إذن نلاحظ أن الشاعر يلجن إلى دوال الطبيعة المتحركة بكل أصنافها وأنواعها ومنها الطير في أوقات الافتخار والانتصار وكل المواقف الإيجابية، والتي تتسم بطبع السرور ؛ لتعزيز بنية النص وخاصة في أغراض الفخر مثلاً، وكذلك في مواقف الهزيمة والانكسار لاسيما في غرض الهجاء ؛ كردة فعل طبيعية للتعبير عن آلامه وفسحة وحيز للنيل من مهجوته ، فنراها في كلتا الحالتين خير معين للأرغبات المنتج والتعبير عما يساوره .

ومن دوال الطيور التي ذكرت ويمكن عرضها من خلال الجدول الآتي :

جدول رقم (٣)

الديوان	الدلالة	الدال	ت
١٤٥	دلالة قبح (سياق هجاء)	التعامة	_١
١٤٦	دلالة خفة العقل (سياق هجاء)	الحمام	_٢
٢٠٦	دلالة قبح (سياق هجاء)	بعض القطط	_٣

ومن هنا نلاحظ أن عبقرية المبدع تكمن في إنشاء علاقة ترابط وتفاعل وانسجام؛ وذلك بإطلاق العنوان لخياله الشعري الذي يوحد بين المادي الحسي والفكري المعنوي ويذيب الحدود المصطنعة بينهما فيتناجم الحس مع الفكر من دون أن يفصله أو يتميز عنه (٧٤) .

النتائج

من أهم النتائج التي توصلنا لها هي :

١/ ظهرت دوال الحيوانات عبارة عن أدوات يتولى بها الشاعر للتعبير عن أزماته

وأفعالاته؛ لأنها في نظره قادرة على إحداث الأثر المنشود في المتلقى، وهي تجمع الأفكار العارية المجردة وتلبسها ثوباً جديداً فتصبح أكثر قدرة على توصيل المعنى المطلوب، أي استوعب أداؤها الفني زخم الانفعال بالتجربة.

٢ / لجؤ الشاعر إلى الرمزية في الحدث الشعري ، فنرى الكلب مثلاً يأخذ تعداداً في الرمزية فنراه في سياق رمزاً مقدساً لارتباطه بأهل الكهف ، وعندما يتحدث عن نفسه يتحول لرمز لقرى الضيف والكرم ، أما عندما يرتبط الأمر بمناويته يصبح رمزاً لانحطاط القدر والرذيلة وينطبق ذلك على بقية المعجم ، فالأسد رمزاً للشجاعة ، والأفعى ، والخيل رمزاً للقوّة ، والشعلب رمزاً للضعف والهوان ، بينما الذئب فبات رمزاً للموت والفتوك وهو مرتبط ببني أمية وبني العباس فقط فضلاً عن البقر فكان رمزاً للحياة وتساقط المطر ، أما المها فكانت رمزاً للطهارة والنقاء . وهكذا كانت بقية دوال الحيوانات .

٣ / لم تأت الحشرات إلا في المواقف السياقية الهجائية للنيل من المخاطبين فكان يشبههم بالخفافس والبعوض والنمل وغيره .

٤ / وقد ساعدت صور البيان : (التشبيه ، الاستعارة) لتكون جسراً يلتقي عليه المبدع والمتلقي في إطار عُرف لغوي مشترك من الرمزية والإيحاء .

٥ / أما الطيور فقد سبقت في صورٍ كانت البؤر المحركة للنص الذي ترد فيه وكانت مشحونةً بالرمزية والدلالة أيضاً ومن هذه الإضاءة على النتائج نجد إن موهبة الشاعر كانت عالية جداً من خلال قدرته على صياغة صوره من زاوية رؤيته للعالم الواقعي من حوله ، ونقله لهذا العالم بصياغة فنية نابعة من تجربته ووجوداته ، موحداً بين ذاته الداخلية ومعطيات الواقع الخارجي بفنية إبداعية فائقة في الجمال والكمال .

Abstract

This stigmatized study "the lexicon of animals in duble al – khuzai –evidental study "

In this study I adopted the text of evidental fields which is based on the observation investing and analysis .

The research is divided in to :

- 1- The animal lexicon .
 - A- The wild animal .
 - B- The domestic animals .
- 2- The insects and crawling lexicon .
- 3- The bird lexicon .

The most important results that we reashed are not only :

- 1-These animals represented and reflect the poet self crisis and emotions but also regarded sub statute for his feelings .
- 2-The poet adopted the symbolism through these animals .
- 3-He mention insects in some satirical it nations only .
- 4 -He depend on the some features snchas (assimilation ' metaphoretc .) .

These are the most important that we reached

هوامش البحث

١. تشریح النص / عبد الله الغذامي ، ١٨٤ .
٢. دیوان دعیل الخزاعی / ضیاء الدين الاعلیی ، ٤٢ .
٣. تشریح النص ، ٥٧ .
٤. الديوان ، ٤٦ .
٥. م. ن. ٧٠، ٧١ .
٦. تشریح النص ، ٦٠ .
٧. الديوان ، ٥١ .
٨. م. ن. ١٩٤ .
٩. تشریح النص ، ٦٥ .

المستوى التركيبي في وسائل الماجد

١٠. الديوان ، ١٨٢ ، .
١١. م.ن. ، ١١٠ ، .
١٢. النص المضاد / عبد الله الغذامي ، ١٥٠ ، .
١٣. الديوان ، ١٢١ ، .
١٤. م.ن. ، ٤٢ ، .
١٥. مواقف في الأدب والنقد / عبد الجبار المطبي ، ٥٧ ، .
١٦. الديوان ، ١٠٦ ، .
١٧. البحث الدلالي / مشكور كاظم العوادي ، ١٤٢ ، .
١٨. مواقف في الأدب والنقد ، ١٠٧ ، .
١٩. الديوان ، ١٦٩ ، .
٢٠. تشریح النص ، ٦٥ ، .
٢١. علاقة الحضور والغياب / سمير الخليل ، ٥٦ ، .
٢٢. دیوان امرئ القيس / تحقیق: محمد أبو الفضل إبراهیم ، ٢٤ ، .
٢٣. الديوان ، ٣٧ ، .
٢٤. مقالات في الشعر الجاهلي / يوسف يوسف ، ٤٢ ، .
٢٥. الديوان ، ٥١ ، .
٢٦. تشریح النص ، ٦٠ ، .
٢٧. الديوان ، ٩٠ ، .
٢٨. م.ن. ، ٩٥ ، .
٢٩. م.ن. ، ٣٧ ، .
٣٠. م.ن. ، ١١٠ ، .
٣١. م.ن. ، ١٣٩ ، .
٣٢. م.ن. ، ١٢٦ ، .
٣٣. م.ن. ، ١٤٤ ، .
٣٤. م.ن. ، ١٤٨ ، .
٣٥. مواقف في الأدب والنقد ، ١٩٦ ، .

المستوى التركيبي في وسائل الماجد

٣٦. الديوان ، ١٤٤ .
٣٧. محاضرات في الصوت والمعنى / جاكوبسون ، ١٤٧ .
٣٨. الديوان ، ١١٥ .
٣٩. م.ن ، ١٢٢ .
٤٠. اللغة الخيالي والرمزي / جاك لakan ، ٦١ .
٤١. الديوان ، ٥٧ .
٤٢. النص المضاد ، ١٣٥ .
٤٣. م.ن ، ص.ن .
٤٤. م.ن ، ١٣٢ - ١٣٣ .
٤٥. موقف في الأدب والنقد ، ٧٨ .
٤٦. على هامش الأدب والنقد / علي ادهم ، ٣١ .
٤٧. النثر الفني عند لسان الدين الخطيب / عبد الحليم البروط ، ١٤٣ .
٤٨. الديوان ، ٧٤ .
٤٩. العلاماتية وعلم النص / تر: منذر عياشي ، ١٧٦ .
٥٠. الديوان ، ٨٧ .
٥١. العلاماتية وعلم النص ، ١٦٩ .
٥٢. الديوان ، ٨٨ .
٥٣. البحث الدلالي ، ١٤٣ .
٥٤. الديوان ، ٤٩ .
٥٥. مقالات في الشعر الجاهلي ، ٦٧ .
٥٦. الديوان ، ٤٨ .
٥٧. الأساس النفسية للإبداع / مصطفى سويف ، ٦٣ .
٥٨. اللغة الخيالي والرمزي ، ٩٦ .
٥٩. الديوان ، ٧٩ .
٦٠. اللغة الخيالي والرمزي ، ١٠٠ - ١٠١ .
٦١. اللسانيات / احمد محمد قدور ، ١٩٨ .

٦٢. م.ن ، ص.ن .

٦٣. حاضرات في الصوت والمعنى ، ٧١ .

٦٤. الديوان ، ٨٢ .

٦٥. الطبع المتفرد والظروف / س.غ. يوتشاروف ، ٥٣ .

٦٦. الديوان ، ١١٠ .

٦٧. تshireح النص ، ٦٥ ، ٦٨ .

٦٨. م.ن ، ص.ن .

٦٩. م.ن ، ١٤٢ .

٧٠. الديوان ، ١٥٤ .

٧١. موقف في الأدب والنقد ، ١٥٢ .

٧٢. الديوان ، ٩٦ .

٧٣. م.ن ، ٤٥ .

٧٤. الصورة الفنية / جابر عصفور ، ٣٤٣ .

قائمة المصادر والمراجع

١. الأسس النفسية للإبداع / مصطفى سيف ، ط ٣ ، دار المعارف ، مصر ١٩٦٩ م .
٢. البحث الدلالي في تفسير الميزان / د. مشكور كاظم العوادي ، ط١، مؤسسة البلاغ للطباعة والنشر، بيروت ، لبنان ، ٢٠٠٣ م .
٣. تshireح النص / د. عبدالله الغذامي ، ط ٢ ، المركز الثقافي ، بيروت ، لبنان-الدار البيضاء، المغرب . ٢٠٠٦ م .
٤. ديوان امرئ القيس / تج : محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط٢، دار المعارف ، مصر ، ١٩٨٥ .
٥. ديوان دعبدل الخزاعي / ضياء الدين الاعلمي ، ط١ ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ، بيروت ، لبنان ، ١٩٩٧ .
٦. الصورة الفنية / د. جابر عصفور ، ط ٢، دار التوير للطباعة والنشر، بيروت ، لبنان، ١٩٨٣ م .
٧. الطبع المتفرد والظروف / س.غ. يوتشاروف، تر: د. جميل نصيف التكريتي، مجلد ٢، (د.ط)، طباعة دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد ، العراق، ١٩٩٥ .

المستوى التكيببي في وسائل الماجستير

٨. علاقة الحضور بالغياب في شعرية النص / د. سمير الخليل، ط١، طباعة دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد، العراق ، ٢٠٠٨ .
٩. العلاماتية وعلم النص (نصوص مترجمة) / تر: منذر عياشي ، ط١، المركز الثقافي العربي ، بيروت، لبنان- الدار البيضاء ، المغرب ، ٢٠٠٤ .
١٠. على هامش الأدب والنقد / علي ادهم ، (د.ط) ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر، (د.ت.) .
١١. القصيدة والنص المضاد د. عبد الله الغزامي ، ط١، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، لبنان الدار البيضاء ، المغرب ، ١٩٩٤ .
١٢. اللسانيات وآفاق الدرس اللغوي / د. أحمد محمد قدور، ط١، المطبعة العلمية ، دمشق ، سوريا م٢٠٠١ .
١٣. اللغة الخيالي والرمزي / جاك لakan ، ط١، منشورات الاختلاف ، العاصمة الجزائرية ، الجزائر م٢٠٠٦ .
١٤. محاضرات في الصوت والمعنى / رومان جاكوبسون ، تر: حسن ناظم وآخرون، ط١، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، لبنان- الدار البيضاء ، المغرب ، ١٩٩٤ .
١٥. مقالات في الشعر الجاهلي / يوسف اليوسف ، ط٢ ، دار الحقائق، بيروت ، لبنان ، ١٩٨٠ .
١٦. مواقف في الأدب والنقد / د. عبد الجبار المطلكي ، (د.ط)، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، العراق م١٩٨٠ ،
بحوث ورسائل جامعية

النشر الفني عند لسان الدين الخطيب / عبد الحليم حسين الهرودي ، رسالة دكتوراه مخطوطة ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، ١٩