



## Design of a visual ability test to determine the dimensions of the field for handball referees

Assist. Prof. Yahya Mustafa Safaa Muhammad Al-Suhrawardi

College of Education / Al-Mustansiriya University

### Abstract

The study aims to design a visual ability test in determining the area of the court dimensions for handball referees and to set standard grades and levels for the proposed test. The descriptive approach was used for its suitability to the nature of the research. The research community consisted of handball referees in the colleges affiliated to Al-Mustansiriya University, who numbered (24) referees representing (12) colleges (two referees in each college) who were deliberately chosen. As for the research sample, it consisted of (18) referees. (5) rulers who represented the exploratory experiment were randomly selected

The researcher designed a visual ability test to determine the area of vision for the dimensions of the court for the handball referees, and the scientist Christoph Nikdviik used it in his research on goal protectors and world champions in sports activities, and he used the angles for the vertical and horizontal projections, and the researcher transformed this test on the handball court by using colored flags placed on the areas. The stadium was built on both sides (left and right), and it was shown to the experts and their observations, opinions and modifications were expressed

The scientific foundations of the test were extracted:

The researcher conducted an exploratory experiment on a sample of (5) handball referees from the research community who did not participate in the main experiment, and after presenting the results of applying the test to the research sample: The design of the visual acuity area measurement test for handball referees has been reached, and it has the scientific specifications for the test.

1. It was reached to set the normative and normative scores and the percentage weight of the raw scores for the performance of the research sample in the test of measuring the area of visual determination of the rulers. 2. Most of the research sample judges were at the average and acceptable level.

3. There is no percentage of the level is weak.

Keywords: visual ability test, dimensions of the field.



## تصميم اختبار القدرة البصرية لتحديد مساحة ابعاد الملعب لحكام كرة اليد

أ.م يحي مصطفى صفاء محمد السهروردي

الجامعة المستنصرية/ كلية التربية

### ملخص البحث

يهدف البحث الى تصميم اختبار القدرة البصرية في تحديد مساحة ابعاد الملعب لحكام كرة اليد و وضع درجات ومستويات معيارية للاختبار المقترح. وتم استخدام المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة البحث تكون مجتمع البحث من حكام كرة اليد في الكليات التابعة للجامعة المستنصرية والبالغ عددهم (24) حكما يمثلون (12) كلية بواقع (حكيم في كل كلية ) تم اختيارهم بصورة عمدية اما عينة البحث فقد تألفت من (18) حكم وتم استبعاد (5) حكام مثلو التجربة الاستطلاعية تم اختيارهم بشكل عشوائي

صمم الباحث اختبار القدرة البصرية لتحديد مساحة البصر لأبعاد الملعب لحكام كرة اليد وقد أستخدمه العالم كرسstof نيكدفك في بحوثه على حماة الهدف وأبطال العالم في النشاطات الرياضية وأستخدم به الزوايا للمساقت العامودية والافقية ، وقام الباحث بتحويل هذا الاختبار على ملعب كرة اليد بأستخدام اعلام ملونة توضع على المناطق الرئيسية للملعب من الجهتين ( اليمين واليسار ) وتم عرضه على الخبراء وإبداء ملاحظاتهم وآرائهم وتعديلاتهم

وتم استخراج الأسس العلمية للاختبار :

قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية على عينة من (5) حكام كرة اليد من مجتمع البحث والذين لم يشاركوا في التجربة الرئيسية وبعد عرض نتائج تطبيق الاختبار لعينة البحث:

تم التوصل الى تصميم اختبار قياس مساحة تحديد البصر لحكام لعبة كرة اليد ويتمتع بالموصفات العلمية للاختبار . - تم التوصل الى وضع درجات المعيارية والمعدلة والوزن المثوي للدرجات الخام لاداء عينة البحث في اختبار قياس مساحة تحديد البصر للحكام

- ان اغلب حكام عينة البحث كانوا في المستوى المتوسط والمقبول .

- لا توجد نسبة مئوية للمستوى ضعيف .

الكلمات المفتاحية: اختبار القدرة البصرية، ابعاد الملعب.



## 1- التعريف بالبحث

## 1-2 المقدمة وأهمية البحث :

تعد كرة اليد واحدة من الفعاليات الرياضية التي حظيت باهتمام متزايد من جميع المستويات وفي مختلف البلدان ، ومثل هذا الاهتمام جعل المختصين يسعون دائماً الى تطوير اللعبة من خلال رفع مستويات اللاعبين والمدربين والحكام ولعل النهوض بمستوى اداء الحكام هو خلاصة التخطيط العلمي الجاد في لجميع متطلبات التحكيم من حيث تطوير مهماته والاحاطة بالمعلومات الاساسية المتعلقة به وتوظيف واستثمار قدراتهم الذاتية مع ضرورة السعي الدائم لتنمية هذه القدرات وتطويرها خلال مواقف التدريب والمنافسات الرياضية لتحقيق أفضل اداء ولعل التدريبات البصرية واحدة من أهم واحداث هذه الطرائق المستخدمة في المجال الرياضي بهدف تحسين أداء الحكم كما أن التدريب البصري في المجال الرياضي يعد منطقة صغيرة نسبياً في منظومة الأداء الرياضي ولكنها كبيرة الأهمية

وان حكم لعبة كرة اليد يعتمد بدرجة كبيرة على القدرات العقلية واهمها القدرة البصرية للكثير من المتغيرات المتعلقة بتحديد مساحة البصر لابعاد الملعب والتي تلعب دوراً مهماً في السيطرة على ابعاد الملعب من قبل الحكم وفي المقابل نرى أن واقع الحال الذي يعاني منه حكامنا وخاصة في جانب التدريبات البصرية من افتقار وعدم الاهتمام الذي قد يكون سببه ضعف المهارات البصرية للحكام نتيجة عدم التركيز بصورة مباشرة على ابعاد الملعب وتهيئة الامكانيات والوسائل اللازمة وغيرها من الاسس المهمة التي يركز عليها التحكيم.

ولكون حكام كرة اليد يسعون من خلال مشاركتهم في المباريات الى تحقيق النجاح من خلال الاداء الامثل صار حتماً على كل حكم ان يؤدي واجباته الحقيقية مستعملاً القدرات البصرية والتي هي ضمن اطار عمل الحكام اذ ان الارتقاء بهذه القدرات يعد الواجب الاساس الذي يكفل النجاح خلال ادارته للمباريات ويجعل الحكم يظهر بصورة افضل .

ان المعرفة الدقيقة لقواعد اللعبة امر ضروري ، فتقّة الحكم بقدراته تجعله متأكداً من انه لن يواجه اية مشكلة مفاجئة ، ومع ازدياد المتطلبات لاداء متميز واجراء تحسين في هذا الاداء فان هذه الناحية تبدو مهمة



وبشكل مضاعف لانها الاساس في قدرة الحكم على تحديد مساحة البصر لتحديد ابعاد الملعب لحكام اندية الدرجة الاولى بكرة اليد التي يمتاز بها خلال ادارته للمباراة

ان اختبار القدرة البصرية الخاصة بتحديد مساحة الملعب لحكام كرة اليد لها اهمية كبيرة في عملية الضبط والسيطرة الذاتية على الملعب وتحديد جميع ابعاده وقد عزا العديد من الدراسات نجاح عمل الحكم وتطور ادائه الى مدى سيطرته على الملعب وابعاده فضلاً عن العوامل الاخرى لاسيما وان الاختبار البصري اصبح له أهمية كبيرة في اداء الحكم .

### 1-2 مشكلة البحث :

ان الاعتماد على الاختبارات والتي تعكس المستوى الحقيقي للحكم امر ضروري لتطوير ادائه ، كما يجب ان لا تقف عند هذه الخطوة بل العمل على تطوير هذه الاختبارات للوصول الى ادق وافضل النتائج، فالاختبارات تعد المحك الموضوعي الذي يتم بواسطته تقويم المستوى الذي وصل اليه الحكم .

ولعبة كرة اليد هي واحدة من الالعاب الفرقية التي تتطلب من الحكم توافر صفات عقلية اضافة الى الصفات البدنية تمكنه من الأداء الامثل .

تتسم حاسة البصر بعدد من القدرات التي لها أهمية كبيرة في المجال الرياضي ولاسيما كرة اليد حيث ان اللاعب داخل الملعب يستقبل العديد من المثيرات ، كالكرة واللاعب الخصم والزميل والجمهور وحالة اللعب كلها مثيرات يستقبلها اللاعب بواسطة الحواس التي تشارك بنقل المثيرات من العالم الخارجي إلى الدماغ ليتمكن من التفاعل مع البيئة تفاعلاً سليماً وتأتي حاسة البصر في مقدمة هذه الحواس التي تشارك بنقل المثيرات المحيطة داخل الملعب بنسبة 80% من المجموع المعلومات التي تصل إلى الدماغ والذي تتوقف عليه معرفته بالبيئة الداخلية والخارجية

و يحتاج حكم كرة اليد القدرة البصرية لتحديد مساحة وابعاد الملعب وهي من الصفات الأساسية التي يجب ان يتصف بها حكام كرة اليد وذلك لان أسلوب اللعب يتطلب من الحكم التحرك الى الامام او الى الخلف ثم التوقف على ضوء حركة اللاعبين وحسب ظروف اللعب ، وعليه تبرز مشكلة البحث في قلة استخدام إختبار القدرة البصرية من قبل حكام كرة اليد حيث تتضمن الاختبارات الدورية لحكام كرة اليد تطوير القدرات



البدنية والخطئية والقانونية وكذلك الشخصية دون التطرق الى اختبار القدرة البصرية وهذا ما استنتجه الباحث من خلال المقابلات الشخصية التي اجراها مع بعض حكام كرة اليد في الجامعة المستنصرية لذا وجد الباحث الخوض في هذا المضمار ليكون عوناً لحكام كرة اليد في السيطرة على ابعاد الملعب . ومن هنا تتحدد ملامح مشكلة البحث الحالي في أن اغلب الحكام يعانون من قصور في بعض القدرات البصرية بسبب من ضعف الاهتمام وقصور في المعرفة العلمية من قبل القائمين على الدورات التطويرية و المعرفية إذ أن اغلب الحكام لا يواكبون الطفرة العلمية الحديثة في التدريبات البصرية وانعكاسات هذه أهمية التأثيرات الايجابية لهذه التدريبات على الاداء بكرة اليد ومن خلال ما تقدم يوجب الباحث مشكلة بحثه في المحاور الآتية :-

- وفي أثناء استعراض الإطار المرجعي الذي يلقي الضوء على ندرة الأبحاث التي اهتمت بدراسة تطوير المهارات البصرية في التربية الرياضية بصفة لاسيما لحكام كرة اليد.

- افتقار القائمين على الدورات التطويرية للحكام إلى أهمية الجانب المعرفي والتطبيقي للتمارين البصرية بكرة اليد وذلك من خلال عمل الباحث الأكاديمي والرياضي في مجال كرة اليد مما دفع الباحث لتبني الدراسة والبحث في هذا المجال.

### 1-3 هدف البحث :

1-3-1 تصميم اختبار القدرة البصرية في تحديد مساحة ابعاد الملعب لحكام كرة اليد 1-3-2 وضع درجات ومستويات معيارية للاختبار المقترح.

### 1-4 مجالات البحث :

1-4-1 المجال البشري : حكام كرة اليد في الجامعة المستنصرية .

1-4-2 المجال الزمني : المدة من 15 /11 /2022 لغاية 25 /12 /2022

1-4-3 المجال المكاني : ملعب كرة اليد في جامعة المستنصرية .



## 2- إجراءات البحث الميدانية:

### 2-1 منهج البحث:

تم استخدام المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة البحث .

### 2-2 مجتمع البحث وعينته :

تكون مجتمع البحث من حكام كرة اليد في الكليات التابعة للجامعة المستنصرية والبالغ عددهم (24) حكما من المنتمين للاتحاد المركزي بكرة اليد ويعملون بصفة مدربين ومدربين في الجامعة المستنصرية يمثلون (12) كلية بواقع (حكيم في كل كلية ) تم اختيارهم بصورة عمدية اما عينة البحث فتألفت من (18) حكم وتم استبعاد (5) حكام مثلو التجربة الاستطلاعية تم اختيارهم بشكل عشوائي واستبعاد حكم واحد بسبب عدم الالتزام بمواعيد الاختبار .

### 2-3 ادوات البحث :

1. المصادر العربية والأجنبية .

2. الملاحظة والتجريب .

3. المقابلات الشخصية

4. الشبكة الدولية الانترنت.

5- استمارة تقييم الأداء:

### 2-3-1 الأدوات والأجهزة المستخدمة :استخدم الباحث الأدوات والأجهزة الآتية :

1. ملعب كرة يد قانوني .

2. كرة يد قانونية عدد ( 10 ) .

3. اعلام ملونة

4. شريط قياس معدني لقياس المسافة .



5. شريط لاصق .

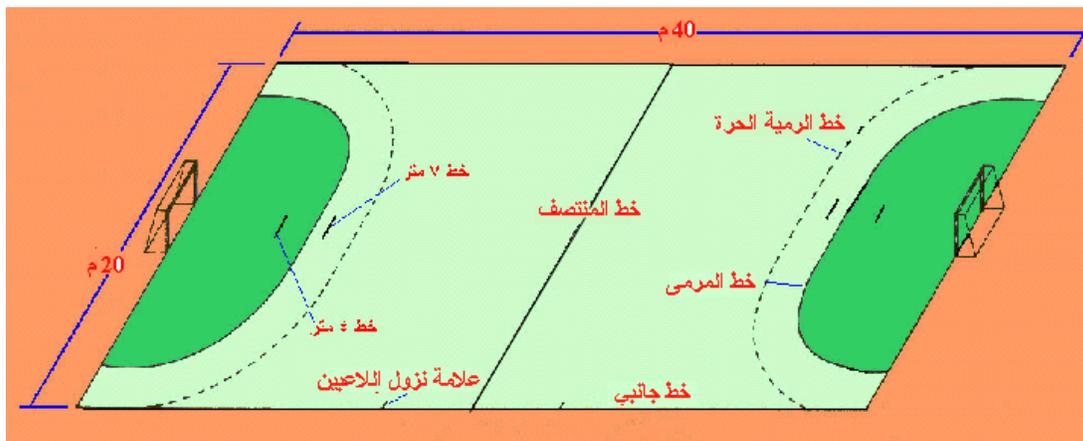
6. صافرة نوع ( Fox ) .

7. حاسبة يدوية نوع ( Sharp ) .

4-2 تصميم الإختبار :

1-4-2 وصف الإختبار المستخدمة:

صمم الباحث اختبار القدرة البصرية لتحديد مساحة البصر لأبعاد الملعب لحكام كرة اليد وقد أستخدمه العالم كرستوف نيكديفك في بحوثه على حماة الهدف وأبطال العالم في النشاطات الرياضية وأستخدم به الزوايا للمساقط العامودية والافقية ، وقام الباحث بتحويل هذا الاختبار على ملعب كرة اليد بأستخدام اعلام ملونة توضع على المناطق الرئيسية للملعب من الجهتين ( اليمين واليسار ) وتم عرضه على الخبراء وإبداء ملاحظاتهم وآرائهم وتعديلاتهم والشكل (1) يوضح ذلك.



الغرض من الاختبار : قياس مساحة البصر لأبعاد الملعب لحكام كرة اليد

الأدوات : مجموعة اعلام مختلفة الالوان ، ملعب كرة يد قانونية ، استمارة تسجيل .

مواصفات الأداء : يقف الحكم على الخط الخارجي لمنتصف الملعب والرأس باستقامة وباتجاه الخط المقابل لجهة الملعب الثانية المقابل له وبمستوى نظرة ، توضع اعلام ملونة في الاماكن التالية ( خط المرمى -



خط المنتصف - خط الرمية الحرة - خط السبعة امتار. خط 4 امتار وعلى جهتي الملعب ، ويطلب من الحكم تميز الاعلام بألوانها الموضوعه على مناطق اللعب .

الشروط : إعطاء فرصة للمختبر للتعرف على الاختبار .

التسجيل : تحسب الدرجة بمعرفة رقم المنطقة التي يتمكن الحكم من تميز العلم بلونه وبالسرعه الممكنة(3) ثواني ويجمع عدد المناطق التي يميزها الحكم لليمين واليسار ويأخذ الوسط الحسابي الذي يمثل مساحة البصر.

## 2 - 5 الأسس العلمية للاختبار :

### 2-5-1 الصدق:

تأكد الباحث من صدق المحتوى إذ تم تحديد الهدف من الإختبار في قياس القدرات البصرية من خلال صحة أهداف الاختبارات هل تحقق الهدف الذي وضعت من أجله أم لا ، عرضت الاختبارات على الخبراء والمختصين التي عرضت الإستمارة عليهم\* 1 فأكدوا أن كل أختبار يقيس مساحة البصر والذي وضع من أجله وعلى هذا الاساس تم التأكد من صدق الاختبار لأن " محتوى الاختبارات لفئة أو الموضوعات التي يقيسها ووفقاً لهذا النوع من الصدق يعد الاختبار صادقاً " ( ابو زينة, 2007, ص128)

### 2-5-2 الثبات:

استخدم الباحث معامل الثبات بطريقة اعادة الاختبار حيث تم تطبيق الاختبار على عينة من حكام كرة اليد و بعد مرور (7) أيام وبأستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) والذي يعد " شكلاً من أشكال معامل

\*الخبراء:

1. د نصير صفاء / تعلم حركي -كرة يد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ الجامعة المستنصرية
2. م. د حيدر غازي / تدريب -كرة يد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ الجامعة المستنصرية
3. م. د علاء محمد / كرة يد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ الجامعة المستنصرية
4. م. د يعقوب يوسف / كرة يد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات / جامعة بغداد
5. م. د حيدر مجيد / اختبار وقياس / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ الجامعة المستنصرية



الارتباط بين نتائج الاختبار في مرتين متتاليتين " (علاوي و رضوان, 2000 . ص255) وقد دلت النتائج على وجود ارتباط جيد وهذا يعني أن الاختبار يتمتع بدرجة عالية من الثبات .

### 2-5-3 الموضوعية :

أما فيما يخص موضوعية الاختبار فهي تنطلق من كون الاختبار المستخدم في البحث واضح وسهل الفهم من قبل افراد العينة وغير قابلة للتأويل وبعيدة عن التقويم الذاتي والذي يتمتع بموضوعية ، ولزيادة التأكيد على موضوعية الاختبار كان أداء الاختبارات في التجربة الاستطلاعية تحت إشراف محكمين حياديين (\*2) وبعد الانتهاء من الاختبارات ثم جمع نتائج المحكمين كل على حدة ومعالجتها إحصائياً بأستعمال قانون الارتباط البسيط (بيرسون) فأظهرت النتائج أن هذه المعاملات بين الاختبارات كانت عالية كما في الجدول (1)

### جدول ( 1 )

يبين الأسس العلمية للاختبار :

الموضوعية	الثبات	القياس	الاختبار
0.894	0.880	درجة المسافة	تحديد مساحة البصر لابعاد الملعب

### 2 - 6 استمارة تقييم الحكام :-

قام الباحث بإعداد إستمارة ووضعت لها مقياس من (10) درجات كحد أعلى للاختبار ( درجة واحدة لكل محاولة صحيحة ) (5) درجات لمناطق و ابعاد الملعب يمينا و(5) درجات لمناطق و ابعاد الملعب يسار حيث يتم جمع الدرجات التي حصل عليها الحكم لكل محاولة لتصبح الدرجة الكلية ( 10) درجات كحد أعلى لتقييم الحكام من خلال استمارة اعدت لذلك ثم أخذ الوسط الحسابي لها .

<sup>2</sup> المحكمين : ا.م.د علاء محمد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية  
<sup>2</sup> المحكمين : ا.د. نصير صفاء/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية



## 3 - 7 التجربة الاستطلاعية :-

قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية يوم الاحد المصادف 20 / 11 / 2022 م على (5) حكام كرة اليد من مجتمع البحث والذين لم يشاركوا في التجربة الرئيسية وكان الهدف من التجربة ما يأتي :-

1. التعرف على مدى تفهم واستيعاب افراد العينة لمفردات الاختبار .
2. التعرف على الصعوبات والمشاكل التي قد تواجه الباحث عند إجراء الاختبارات لغرض تجاوزها .
3. التعرف على الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبارات .
4. صلاحية الاختبار من حيث الوقت المستغرق للتنفيذ وصلاحية المكان من قبل عينة البحث .

## 3-9 التنفيذ النهائي للاختبار

بعد ان تم التأكد من توفر الاسس العلمية للاختبار المقترح تم تطبيقه على عينة البحث البالغة (18) حكما مع مراعاة تطبيق الاختبار على جميع افراد العينة تحت نفس الظروف .

## 3-10 الوسائل الاحصائية :

1. الوسط الحسابي
2. الانحراف المعياري
3. معامل الارتباط البسيط
4. الدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة والوزن المثوي
5. معامل الالتواء

## 3- عرض النتائج

## 3-1 عرض نتائج تطبيق الاختبار لعينة البحث:

تم التأكد من التوزيع الطبيعي وملاءمة الاختبار لعينة البحث المتمثلة بحكام كرة اليد حيث تعتبر العينة موزعة توزيعا طبيعيا اذ وقع معامل الالتواء بين (+1 و -1) وهذا يتفق مع الهدف الاول وكما مبين في الجدول



(2).

الجدول (2) يبين مواصفات اداء العينة في اختبار قياس مساحة تحديد البصر للحكام /م

النتيجة	معامل الالتواء	المنوال	اقل قيمة	اعلى قيمة	+ع	-س	المعالم الاحصائية الاختبار
موجب طبيعي	0.34+	8.11	7.10	9.31	0.55	9.17	قياس مساحة تحديد البصر للحكام /م

4-2 عرض الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار قياس مساحة تحديد البصر للحكام الخاصة بعينة البحث :

4-2-1 عرض الدرجات المعيارية:

تم تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية\* ومعيارية معدلة وتم ايجاد الوزن المثوي لها وكما مبين في الجدول (3) .

\* تم قلب قانون الدرجة المعيارية لكونه زمن وكما يأتي :

الوسط الحسابي - الدرجة الخام

الدرجة المعيارية = -----

الانحراف المعياري



الجدول (3) يبين الدرجات الخام والمعيارية والمعدلة والوزن المثوي لعينة البحث في اختبار قياس مساحة تحديد

البصر للحكام

ت	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	المعيارية المعدلة	الوزن المثوي
1	7.10	3.30	78,50	100
2	7.40	3.22	76.42	99
3	7.44	3.12	74.40	98
4	7.49	3.09	73.26	97
5	7.67	3.04	71.81	96
6	7.79	2.90	69.98	95
7	7.89	2.77	68.45	94
8	8.06	2.64	66.43	93
9	8.12	2.56	66.32	92
10	8.25	2.48	65.90	91
11	8.39	2.30	64.43	90
12	8.43	2.12	63,89	89
13	8.58	2.04	62.54	88
14	8.63	1.96	62.32	87
15	8.77	1.88	61.22	86
16	8.91	1.82	60.10	85
17	9.05	1.74	59.32	84
18	9.17	1.60	58.34	83



## 4-2-2 عرض المستويات المعيارية

الجدول (4) يبين المستويات المعيارية وعدد الحكام والنسبة المئوية في اختبار يبين الدرجات الخام والمعيارية والمعدلة والوزن المئوي لعينة البحث في اختبار قياس مساحة تحديد البصر للحكام

الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	المستوى	عدد المختبرين	النسبة المئوية
(7.10)-(7.40)	(3) - (2)	جيد جدا	2	12%
(7.55)-(7.75)	(1.99) - (1)	جيد	4	22%
(8.10)-(8.40)	(0.99) - (صفر)	متوسط	6	32%
(8.40)-(8.50)	(0.1-) - (1-)	مقبول	4	22%
(8.50)-(8.95)	(1.1-) - (2-)	ضعيف	2	12%
9 فما فوق	(2.1-) - (3)	ضعيف جدا	صفر	صفر

يتضح من الجدول (4) ان المستوى جيد جدا حصل على (2) تكرار وبنسبة (12%) اما المستوى جيد حصل على (4) تكرارات وبنسبة مئوية (22%) اما المستوى متوسط حصل على (6) تكرارا وبنسبة مئوية (32%) اما المستوى مقبول فقد حصل على (4) تكرارات وبنسبة مئوية (22%) في حين المستوى ضعيف حصل على (2) تكرارات وبنسبة مئوية (12%) ولم يحصل المستوى ضعيف جدا على أي نسبة تذكر من مجموع العينة المتكونة من (18) حكما

## 4-2 مناقشة النتائج:

يعزو الباحث النتائج التي ظهرت إلى فاعلية اختبار القدرة البصرية في تحديد مساحة ابعاد الملعب التي ساعدت الحكم في الوصول إلى أفضل حالة عقلية إذ أصبح التدريب على القدرات البصرية جزءاً أساسياً ورئيسياً ومهماً في برامج التدريب النفسي لحكام كرة اليد . ويرى الباحث إن التطور في لعبة كرة اليد وتعدد الواجبات الحركية التي يقوم بها الحكام داخل وخارج الملعب طوال فترة المباراة والتي تتطلب إعداد الحكام بصريا فضلا عن مراحل الإعداد الأخرى سواء البدنية أم النفسية أم العقلية ويتم ذلك من خلال تطوير بعض



القدرات البصرية التي تساعد الحكام من أداء هذه الاختبارات.

ولكون جميع حكام كرة اليد يسعون من خلال مشاركتهم في المباريات الى تحقيق النجاح فيها صار حتماً على كل حكم ان يؤدي واجباته الحقيقية مستعملاً القدرات البصرية الخاصة به والتي هي ضمن اطار عمل الحكام اذ ازدادت اهمية وضع قياس مساحة تحديد البصر للحكام لان اللعب الحديث ازداد صعوبة وتعقيداً مقارنة باساليب اللعب السابقة اذ ان الارتقاء بهذه الصفة البصرية يعد الواجب الاساس الذي يكفل النجاح خلال اداء الحكم للمباريات ويجعل الحكم يظهر بصورة افضل من موسم الى اخر. " يؤكد الواقع العلمي أن الاهتمام بالتدريبات البصرية في تطوير وتقوية العديد من المهارات الإدراكية المعرفية الضرورية إذ من خلالها يصل الافراد إلى مستوى الإدراك الأمثل في الاداء" (Wilson&falke,2004,23)

ان المعرفة الدقيقة قياس مساحة تحديد البصر للحكام امر ضروري ، فتقنة الحكم بمعرفته للمساحة تجعله متأكداً من انه لن يواجه اية مشكلة مفاجئة ، ومع ازدياد المتطلبات لاداء متميز واجراء تحسين في هذا الاداء فان هذه الناحية تبدو مهمة وبشكل مضاعف لانها الاساس في قدرة الحكم على تفسير الحالات التي تحدث في المباراة على وفق قانون وقواعد اللعبة.

ولعل التطور الدائم في جميع الجوانب المتعلقة بنفسية و عقلية حكم كرة اليد لاسيما قياس مساحة تحديد البصر للحكام يجب ان يكون موضوعاً اساسياً في اعداد الحكم اذ ينظر للاعداد العام على انه بمثابة القاعدة والاساس للاعداد العقلي التخصصي الهادف لتحقيق النجاح في المباراة. وقد أصبح برنامج التدريب على القدرات البصرية جزءاً أساسياً ورئيسياً ومهماً في برامج التدريب العقلي لحكام كرة اليد . "أن اللاعب أثناء التنافس يتعرض للعديد من الضغوط العقلية والبدنية ، ونتيجة لذلك تصبح المستقبلات الحسية (خاصة المحلل البصري) مضطربة ، فالحساسية الكهربائية للعين تقل تحت ظروف الإجهاد البدني ، وانخفاض مستويات الأوكسجين بسبب هبوطاً في الإدراك البصري" (Thomas,A,Wilson .jeff.66 و2004)

ويشير ( Thomas ) " ان برامج التدريب البصري له اثر ايجابي في تنمية قدرات الفرد وتطويرها ومنها القدرات البصرية لما لها من دور فعال في تكوين المنظومة الحركية وربطها والوصول إلى أفضل النتائج بتعديل السلوك الحركي " (WILSON(2004)



يشير الباحث الى ان تطور عملية قياس مساحة تحديد البصر للحكام للتغلب على الصعوبات البصرية المرتبطة برياضة كرة اليد إذ أن رياضة كرة اليد تتميز بطبيعة خاصة من حيث صغر مساحة الملعب ومساحة الهدف و كثافة عدد اللاعبين يحتم على الحكم أن يدرك وضعه داخل الملعب و تحركات اللاعبين بسرعة وفاعلية تتناسب مع سرعة الكرة وسرعة الانتقالات من الدفاع إلى حالة الهجوم ويشير في هذا الصدد Venter إلى أن التدريبات البصرية عملية تعليمية تدريبية لتحسين الإدراك البصري ( Venter,2001,10)

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات

##### 4-1 الاستنتاجات

- 2- تم التوصل الى تصميم اختبار قياس مساحة تحديد البصر لحكام لعبة كرة اليد ويتمتع بالموصفات العلمية من صدق وثبات وموضوعية .
- 3- تم التوصل الى وضع درجات المعيارية والمعيارية المعدلة والوزن المئوي للدرجات الخام لاداء عينة البحث في اختبار قياس مساحة تحديد البصر للحكام
- 4- ان اغلب حكام عينة البحث كانوا في المستوى المتوسط والمقبول .
- 5- لا توجد نسبة مئوية للمستوى ضعيف .

##### 4-2 التوصيات

- على ضوء الاستنتاجات التي اسفر عنها البحث يوصي الباحث بما يأتي :-
1. استخدام الاختبار المصمم في قياس صفة قياس مساحة تحديد البصر للحكام
  2. استخدام الدرجات والمستويات المعيارية التي أظهرتها نتائج البحث في تقويم الحكام.
  3. تقنين الاختبار على فئات اخرى ولألعاب مختلفة .

المصادر العربية والاجنبية



1. ابراهيم ، مروان عبد المجيد: الاسس العلمية والطرق الاحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية ، ط1، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ،الاردن.1999.
2. التكريتي ، وديع ياسين والحجار ، ياسين طه محمد علي : الاعداد البدني للنساء ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل.1986
3. التكريتي ، وديع ياسين والعبدي ، حسن محمد : التطبيقات الاحصائية في بحوث التربية الرياضية واستخدام الحاسوب ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل.1999
4. حسين ، قاسم حسن : علم التدريب الرياضي في الاعداد المختلفة ،ط1، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن.1989
5. روسان ، فاروق : اساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة ،ط1،دار الفكر ، عمان ، الاردن.1999.
6. الزبيد ، نادر وعليان ، هاشم : مبادئ القياس والتقويم في التربية ، ط2، دار الكتب للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان.1998
7. سمارة ، عزيز واخران : مبادئ القياس والتقويم في التربية ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن.1989
8. الطالب ، نزار مجيد والسامرائي ، محمود :مبادئ الاحصاء والاختبارات البدنية والرياضة ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل.1981
9. الجوادي ، عبد الكريم قاسم غزال : بناء بطارية اختبار للمهارات الهجومية بكرة اليد لطلاب كلية التربية الرياضية بجامعة الموصل ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل.1997
10. مجيد ، ريسان خريبط : التدريب الرياضي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل.1988
11. مجيد ، ريسان خريبط : موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضة ، مطابع التعليم العالي



، بغداد. 1989.

12. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان، القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي 2000 .

13. محمد وليد الباس وفريد كامل ابو زينة، مناهج البحث العلمي، تصميم البحث والتحليل الاحصائي، ط 1 ، عمان، دار الميسرة للنشر والتوزيع 2007 .

10. Wilson,t.j.&Falkel,j.(2004): Sport vision : training for better performance ,U.S.A, Human Kinetics, publisher(ply)ltd.

11. Thomas,A,Wilson .jeff(2004):"sport vision training for Better

12. performance"Human kinetics,SusannaCatherina(2003): A comparison of the visual

13. .Venter skills of two different age group high schoolrugby players master philosophies ,faculty of science ,rand Afrikaans university. university.

ملحق (1) استمارة تسجيل البيانات لقياس مساحة البصر لابعاد الملعب لحكام كرة اليد

التسلسل	الاسم	اختبار خط الرمية الحرة	اختبار خط المرمى	اختبار خط المنتصف	اختبار خط (7) امتار	اختبار خط 4 امتار
1						
2						
3						
4						
5						