



الاقا ضياء الدين العراقي

دراسة في حياته وآثاره العلمية

(١٢٧٨ هـ - ١٣٦١ هـ / ١٨٦٢ م - ١٩٤٢ م)

**Agha Dhiya Al-deen Al-Iraqi: A Study of
His Life and Scientific Works**

(1278 AH - 1361 AH / 1862 CE - 1942 CE)

أ.م.د. محمد حموز لفقة الغانمي

جامعة المثنى

كلية التربية للعلوم الإنسانية

Asst. Prof. Dr. Mohammed Hamuz Lafta

Al-Ghanimi

University of Al-Muthanna

College of Education for Humanity

sciences



الاقا ضياء الدين العراقي
دراسة في حياته وآثاره العلمية
(١٢٧٨ هـ - ١٣٦١ هـ / ١٨٦٢ م - ١٩٤٢ م)

الملخص:

يعد الشيخ ضياء الدين العراقي من أفاضل العلماء الذين درسوا في حوزة سامراء على يد زعيم الحوزة العلمية المجدد الشيرازي آنذاك، لكنه لم يبق فيها إلا لعامين فقط؛ بسبب وفاة المجدد الشيرازي ١٣١٢ هـ / ١٨٩٥ م، فانتقل إلى النجف الأشرف، ودرس هناك على يد اكابر العلماء واختص بدراسة الأصول حتى صار من العلماء الذين نهل من علمهم الكثير، فتميز بذلك الاختصاص وصار عالماً متكلماً أصولياً والمدرس الوحيد في مدينة النجف بعلم الأصول، فقد وفق الشيخ ضياء الدين العراقي بسبب ابتعاده عن التصدي لمسؤوليات المرجعية الدينية، أن يكون من أوائل الذين ذكر في مجال التربية والتعليم، حضر بحثه فضلاء وطلبة الحوزة العلمية، وتخرج على يديه الكثير من الفقهاء والمجهدين، وكان أبرز من تخرج من درسه وبرز في الاوساط الدينية والفقهية والتدريس والتأليف والتحقيق، صاروا زعماء للحوزة العلمية، وكان الشيخ حراً بطبعه وآرائه ومجالسه، كما عرف بالتحقيق والتدقيق واصالة الرأي وعقليته الفذة، وغزارة المادة والاحاطة بآراء السلف، وأشير له بالعظمة العلمية والمواهب العقلية والملكة النادرة.

الكلمات المفتاحية:

الأدلة العقلية، سامراء، ضياء الدين العراقي، مقالات الأصول.

Agha Dhiya Al-deen Al-Iraqi:
A Study of His Life and Scientific Works
(1278 AH - 1361 AH / 1862 CE - 1942 CE)

Abstract:

Sheikh Dhiya Aldeen is considered one of the distinguished scholars, who studied in Samarra Hawza under the leadership of Al-Mujadid Al-Shirazi at that time. However, he only stayed there for two years due to Al-Mujadid Al-Shirazi's death in 1312 A.H/1895 B.C. He then moved to Najaf Al-Ashraf and studied under the great scholars there, specializing in the study of Usul (principles of jurisprudence) until he became one of the scholars from whom many learned. He distinguished himself in that specialization and became a theologian and the only teacher of Usul in Najaf. Sheikh Dhiya Al-Deen Al-Iraqi succeeded, due to his distance from assuming religious responsibilities, in becoming one of the pioneers mentioned in the field of education and teaching. His lectures were attended by virtuous scholars and Hawza students. Many jurists and mujtahids graduated under his tutelage. The most prominent of his graduates who excelled in religious and jurisprudential circles, teaching, authorship, and research became leaders of the Hawza. The Sheikh was known for his independent nature in his character, opinions, and gatherings. He was also known for his research, scrutiny, originality of opinion, exceptional intellect, abundance of knowledge, and comprehensive understanding of the predecessors' views. He was recognized for his scientific greatness, intellectual gifts, and rare faculty.

key words:

Rational Evidence, Samarra, Dhiya Al-Deen Al-Iraqi, Principles of Jurisprudence Articles.

بُحث الكثير من الشخصيات الدينية من الذين درسوا في حوزة سامراء ايام مرجعية السيد المجدد الشيرازي ١٢٣٠هـ / ١٨١٤م - ١٣١٢هـ / ١٨٩٥م من حيث دراستهم ونتائجهم العلمية، إلا أن الشيخ ضياء الدين العراقي انفرد عن غيره من طلاب العلم بتفوقه في علم الأصول حتى اعترف بذلك من عاصره وصار المعلم الأول بذلك الاختصاص لا سيما بعد ان انتقل إلى مدينة النجف الأشرف بعد وفاة زعيم الحوزة في سامراء، وبسبب علمه ودرايته في الأصول ونتائجته العلمية سلطنا الضوء في دراسته، فوسم عنوان البحث بـ (الاغيا ضياء الدين العراقي دراسة في حياته وآثاره العلمية (١٢٧٨ هـ / ١٨٦٢ م - ١٣٦١ هـ / ١٩٤٢ م)، ولأهمية الدراسة قسمت على عدة محاور، جاء المحور الأول بعنوان ضياء الدين العراقي نشأته العلمية: تناولنا فيه نشأة الشيخ ضياء الدين ودراسته ابتداء من مسقط رأسه مروراً بدراسته في سامراء إلى أن حط ركابه في النجف الأشرف وأكمل مسيرته العلمية وصار من أفاضل العلماء هناك، اما المحور الثاني فكان: اخلاق الشيخ ضياء الدين

العراقي، إذ جاء الحديث فيه عن تواضع الشيخ وطيب اخلاقه؛ إذ كان يمثل الحرية الفكرية بأبهى مظاهرها، وامتاز الشيخ بأنه يقبل كل مناقشة من تلامذته مهما كانت بسيطة أو متطرفة حتى ضرب به المثل في سعة صدره، الأمر الذي صار درسه محبوباً لدى طلابه، في حين عنون المحور الثالث بـ (مواهبه العقلية): وتحدثنا فيه عن مواهب الشيخ إذ كان يمتلك فكراً ثاقباً وموهبة وبديهة سريعة في الاجابة ووسائل الاقناع، فصار موضع اهتمام واحترام اساتذته وطلابيه، اما المحور الرابع فتطرقنا فيه عن الاقوال التي قيلت بحق الشيخ ضياء الدين، فذكر بالصفات الكبيرة والمحمودة، فعد من بقية علماء السلف المعروفين بغزارة العلم وسعة العقلية وعلى اثرها عدّ بالمعلم الأول بحق للعلوم الدينية ولا سيما الأصول، والمحور الخامس اختص بـ آثاره العلمية، وجرى الحديث فيه عن اثار الشيخ العلمية واهميتها، وحاولنا تقديم عرض لكل مؤلف مطبوع منها، أما المحور السادس فخاتمة الدراسة وكان بعنوان: طلبة الشيخ ضياء الدين، إذ التف حول درسه الكثير من طلاب العلم، فتخرج على يديه الكثير من طلاب العلم في مجالات الفقه والأصول، ولكثرة اعداد



طلابه سلطنا الضوء على ابرز من تخرج من درسه وصاروا زعماء للمرجعية، أما بقية الطلاب فقد وضعنا أسماءهم في جدول في نهاية الدراسة.

اعتمدت الدراسة على الكثير من كتب التراجم والسير فضلاً عن الكتب الخاصة بالشيخ ضياء الدين.

ضياء الدين العراقي نشأته العلمية

هو ضياء الدين علي بن المولى محمد العراقي، ولد في سلطان آباد عام ١٢٧٨ هـ / ١٨٦٢ م في بيت علم، وكان والده من الفقهاء الاجلاء، إذ أجيز من السيد شفيع الباجلاق في علم الفقه^(١) درس الشيخ ضياء الدين على يد والده في بادئ الأمر، إذ كان من أوائل اساتذته وشيوخه، والذي توفي في عام ١٣٠٠ هـ / ١٨٨٣ م فقد اقتدى به ولده الشيخ ضياء الدين وسار على منواله^(٢)، وبذلك يمكن أن نعد المولى محمد العراقي والد الشيخ ضياء الدين العراقي هو أول اساتذته.

ثم درس الشيخ ضياء الدين
(١) الطهراني، اغا بزرك، طبقات اعلام الشيعة: نقباء البشر في القرن الرابع عشر، ج ١٥، ص ٩٥٦.

(٢) العراقي، ضياء الدين، شرح تبصرة المتعلمين، ج ١، ص ٧٤.

العراقي على يد علماء اجلاء من بلده، هاجر الشيخ ضياء الدين من مسقط رأسه آراك إلى اصفهان واعتكف فيها على الدراسة^(٣)، إذ درس أصول الفقه على يد اعظم الاساتذة^(٤)، ثم درس الفقه والكلام على يد السيد ميرزا محمد هاشم الجهارسوقي، والميرزا أبي المعالي الكلباسي والآخوند الكاشي، وبعد عامين قضاهما في حوزة اصفهان اجتاز دراسته وصار من اصحاب الرأي والنظر، ثم هاجر قاصداً العراق حيث حط رحله في مدينة سامراء في عام ١٣١٠ هـ / ١٨٩٣ م، وكان زعيم الحوزة في حينها السيد المجدد الشيرازي، وهناك تتلمذ على يد آية الله السيد محمد الاصفهاني^(٥) وبعد وفاة زعيم الحوزة في سامراء المجدد الشيرازي هاجر الشيخ ضياء الدين العراقي إلى النجف الأشرف بغية اكمال دراسة المسائل الفقهية والأصولية، وعلى الرغم من انه جاء إلى (٣) الخوئي، صدر الإسلام محمد أمين الإمامي، مرآة الشرق: موسوعة تراجم اعلام الشيعة الإمامية في القرن الثالث عشر والرابع عشر، مج ١، ص ٨٠٩.

(٤) العراقي، ضياء الدين، روائع الامالي في فروع العلم الإجمالي، ص ٣.

(٥) التقوي، علي نقى، أقرب المجازات إلى مشايخ الاجازات، ص ٤٥٥.



عصره نظراً لعمق الرأي ودقته والسداد في التفكير وسلاسة الذوق الفقهي والاحاطة بكلمات الفقهاء والفهم والمنهجية في البحث وعذوبة البيان وطلاق المنطق^(٤)، وكان لتلك الميزات الاثر في نفوس تلاميذه الأمر الذي أدى إلى دخول الكثير من الطلاب للنهل من علمه، وكان يعطي فسحة واسعة لطلابه في المناقشة الحرة، ولم يكن صدره ضيقاً بمناقشة طلابه، وكان طلبته يجردون في سعة صدره فرصة مناسبة لطرح مناقشاتهم بصورة حرة مع شيخهم في مجلس الدرس، وكانت تنقل تلك المناقشات والطروحات من الشيخ وتلاميذه نكات طريفة وكان يتفكه بها طلبة العلم في مجالسهم الخاصة يومئذ في النجف الاشرف ولا تزال بعض تلك النكات عالقة في ذاكرة شيوخ العلم في النجف وقم إلى اليوم^(٥).

دَرَسَ الشيخ ضياء الدين العراقي الأصول مرات عدّة ودَرَسَ الفقه دورة كاملة وتميز بذلك عن اقرانه في درس

(٤) النقوي، علي نقي، أقرب المجازات إلى مشايخ الاجازات، ص ٤٥٥.

(٥) العراقي، ضياء الدين، مقالات الأصول، ج ١، ص ١٦ - ١٧.

النجف مجتهداً، إلا أنه حضر دروس اكابر شيوخها وفقهائها واساتذتها، فقد حضر ابحات السيد محمد الفشاركي الاصفهاني، ودروس الميرزا حسين الخليل والاخوند الخراساني، والسيد محمد كاظم اليزدي، وشيخ الشريعة الاصفهاني، وكان من المتفوقين في بحث المحقق الخراساني^(١)، وكان الأخير خاتمة من درس الشيخ ضياء الدين العراقي وعلى يديه تخرج^(٢).

عرف الشيخ ضياء الدين العراقي منذ أوائل دراسته بالذكاء الكبير والنبوغ المبكر والعبقرية في العلم وسعة المعرفة والاطلاع، فكان له شأن كبير لدى استاذة الآخوند الخراساني^(٣) وبعد اجازته من استاذة تصدى الشيخ ضياء الدين العراقي لتدريس السطوح العليا وخارج الفقه والأصول، فكان يجيد تصوير دقائق العلوم بوضوح، إذ كان درسه حافلاً بفضلاء

(١) العراقي، ضياء الدين، مقالات الأصول، ج ١، ص ١٥ - ١٦.

(٢) الاصفهاني الكاظمي، محمد مهدي الموسوي، احسن الوديع في تراجم مشاهير ومجتهدي الشيعة أو الباقيات الصالحات في تتميم روضات الجنّات، ص ٢٥٧.

(٣) العراقي، ضياء الدين، شرح تبصرة المتعلمين، ص ٧٥.



الفقه؛ لكونهم لم يدرسونه دورة كاملة^(١)

كان من مراجع عصره؛ إذ كان يرجع إليه جمع كبير من العراقيين والإيرانيين^(٢)، إلا أنه بقي بعيداً عن أجواء الزعامة الدينية وآثر على نفسه أن يتفرغ لأموال العلم والتحقيق، ورزقه الله بذلك فقد برع في علم الأصول والفقه واستمر في التدريس حتى أواخر حياته، وعلى الرغم من كبر سنه وضعفه إلا أنه لم ينقطع عن الدرس، فقد كان يذهب من بيته إلى جامع الشيخ الطوسي ويقيم درسه العامر بالطلاب، إذ كان عميق النظر والرأي وقوي الحجة في الأعمال العلمية كان دائم التفكير لا يفارقه العمل العلمي تفكيراً أو تدريساً أو تأليفاً إلا في اوقات العبادات والراحة، وكان في حياته الشخصية قانعاً زاهداً باليسير معرضاً عن الدنيا منشغلاً بأعماله العلمية^(٣).

(١) الأمين، محسن، اعيان الشيعة، ج ٧، ص ٣٩٢؛ العراقي، ضياء الدين، مقالات الأصول، ج ١، ص ١٧.

(٢) الطهراني، اغا بزرك، طبقات اعلام الشيعة: نقباء البشر في القرن الرابع عشر، ج ١٥، ص ٩٥٨.

(٣) العراقي، ضياء الدين، مقالات الأصول، ج ١، ص ١٧ - ١٨.

اخلاق الشيخ ضياء الدين العراقي.

كان الفقيه العراقي معروفاً بالتواضع وطيب الاخلاق وخفه الروح والابتعاد عن التكلفة التي يلتزم بها غيره في الفقه والعلم والزعامة الدينية، وكان تلاميذه يحبونه بسبب تلك البساطة في المعاشرة ومنهم من كان يختص به في كل دروسه في الفقه والأصول لاسيما الفقيه الشيخ محمد تقي البروجردي رحمه الله الذي اختص به ولازمه في حياته ولم يفارقه حتى فرق بينهما الاجل الذي لا بد منه، كان تلاميذه يشعرون تجاهه بعلاقة اعمق واوسع من علاقته التلميذ بأستاذه، فقد كان استاذاً وصديقاً لهم في وقت واحد^(٤)، وقد أصر الشيخ ضياء الدين العراقي على أن يكون متحرراً من قيود بيئته ومحيطه، إذ كان يتنقل إلى كل مكان ترتاح إليه نفسه ويصاحب من يستأنس إليه، غير مبالٍ إذا كان المكان والشخص مما لا يقبله من كان في مكانته الروحية ومقامه العلي^(٥)، وكان رحمه الله اذا صعد منبر الدراسة يهيمن على عقولهم وافكارهم، وكانوا ينظرون

(٤) العراقي، ضياء الدين، مقالات الأصول، ج ١، ص ١٨.

(٥) العراقي، ضياء الدين، روائع الامالي في فروع العلم الإجمالي، ص ٤.



عن هذا الحد، بل فضل معاصروه درسه الأصولي على الفقهي^(٢)، وثانيها: ان درسه يتصف بالحرية الفكرية، وبهذا الخصوص اجمع كل معاصريه على تلك الصفة حتى قالوا بأنها صارت ملازمة له، وبهذا الجانب ذكر الشيخ اغا بزرك الطهراني الذي كان معاصراً له قائلاً: «ان مجلسه كان له ميزة خاصة بين معاصريه، إذ كان يمثل الحرية الفكرية بأبهى مظاهرها، فهو الوحيد الذي يقبل كل مناقشة من تلامذته مهما كانت بسيطة أو متطرفة حتى ضرب به المثل في سعة صدره»^(٣)، اما السيد محسن الأمين الذي كان من معاصريه فقد وصف مجلسه قائلاً: (ومجلس بحثه يعد بحق صورة صادقة للحرية الفكرية، فهو مجلس الدرس الذي يقبل كل مناقشة وان تكن غاية في التطرف)^(٤).

مواهبه العقلية:

كان الشيخ ضياء الدين العراقي

(٢) حرز الدين، محمد، معارف الرجال في تراجم العلماء والادباء، ج ١، ص ٣٨٦.

(٣) الطهراني، اغا بزرك، طبقات اعلام الشيعة: نقيب البشر في القرن الرابع عشر، ج ١٥، ص ٩٥٦.

(٤) الأمين، محسن، اعيان الشيعة، ج ٧، ص ٣٩٢.

اليه باحترام، فاذا نزل المنبر جلسوا اليه في مجالسه الخاصة وأنسوا به وأنس بهم، إذ كان يبادلهم النكت والطرائف، وكان تلاميذه يحفظون له كل ظريفة تذكر، وكانوا يترحمون عليه بعد موته بكل ظريفة تذكر، وقلما رأيت في شيوخ العلم من يحفظه تلاميذه بين احترام العلم وتوقير الفقه وأنس الخلّة فيما يجري بين الاخلاء من طرف ومرح ومزاح ليس فيه معصية الله ولا تجاوز لحدود الادب الذي يتطلبه مثل تلك الحالات، وكانت مع ذلك مجالسه الخاصة مثالا للالتزام بحدود الله وتقوي المعاشرة، فلا يسمح لأحد من جالسيه ان يمس أحداً بسوء أو ينال منه أو يذكر احداً في غيابه بما حرم الله تعالى من الغيبة وكان لتلك التربية العلمية أثراً حسناً على نفوس تلاميذه^(١).

اتصف الشيخ ضياء الدين العراقي بصفات ميزته عن أقرانه آنذاك: أولها مجلس درسه الذي كان فيه بمثابة المعلم الأول للعلوم الدينية لا سيما علم الأصول، إذ عدّه البعض من المجددين في علم الأصول وأن درسه في الأصول افضل من درسه في الفقه، ولم يقف المديح له في ذلك الجانب

(١) العراقي، ضياء الدين، مقالات الأصول، ج ١، ص ١٨.



قال عنه الشيخ آغا بزرك الطهراني بأنه «مجتهد محقق من أكابر علماء عصره ذاع اسمه في الاوساط العلمية العالية، وقرن بكبار المدرسين وأجلاء العلماء، وعرف بالتحقيق والتدقيق واصالة الرأي وكبر العقلية، وغزارة المادة والاحاطة بآراء السلف، وقد اعترف له بالعظمة العلمية والمواهب العقلية والملكة النادرة فحول العلماء من معاصريه والمتأخرين عنه»^(٢)، وقال عنه الشيخ الكبير محمد حرز الدين في معارف الرجال بأنه (كان عالماً متكلماً اصولياً، برع في علم الأصول حتى تخصص به وأبدع، وأصبح المدرس الوحيد بالنجف في علم الأصول فحسب، تحضر بحثه الأفاضل والطلبة، وكان حراً بطبعه وآرائه ومجالسه)^(٣).

وفي السياق نفسه ذكره مؤلف الاعيان السيد محسن الأمين إذ قال عنه: (يُعد من بقية علماء السلف المعروفين بغزارة العلم وسعة العقلية كما يعتبر المعلم الأول بحق للعلوم الدينية ولا سيما

من نوابغ عصره، وأكرمه الله بفكر قوي وثاقب، ورؤية صافية ونقية لمسائل الفقه وذوق سليم سوي في التفكير والاستدلال، يمتلك السرعة في الانتباه فضلاً عن انه يمتلك حجة دامغة في الرد على المسائل والاقناع، فكان ذلك يمنحه موضعاً متفوقاً في البحث والحوار العلمي، وعرف عن الشيخ ضياء منذ شبابه الحدة في الذكاء والقوة في التفكير وسلامة الذوق والرأي، وكان موضع احترام وإكبار اساتذته الذين نهل علمه على ايديهم. حضي الشيخ ضياء الدين باحترام استاذه الأخوند الخراساني، إذ كان يصغي إليه أثناء الكلام في الدرس ولا يقاطعه على الرغم من ان الأخوند الخراساني كان يسكت طلابه إذا تكلموا بكلام ركيك، كما كان الشيخ العراقي سريع الانتقال وقوي الحجة في البحث إذ كان يدير الحوار العلمي بكفاءة علمية حتى الوصول إلى النتائج المقنعة^(١).

ما قيل في حق الشيخ ضياء الدين العراقي

ذكره الكثير من الشيوخ الكبار والباحثين الأجلاء الشيخ ضياء الدين العراقي بصفات كبيرة ومحمودة، إذ

(٢) الطهراني، آقا بزرك، طبقات اعلام الشيعة: نقباء البشر في القرن الرابع عشر، ج ١٥، ص ٩٥٦.

(٣) حرز الدين، محمد، معارف الرجال، ج ١، ص ٣٨٦.

(١) العراقي، ضياء الدين، مقالات الأصول، ج ١، ص ٢٠-٢١.

آثاره العلمية.

للمحقق ضياء الدين العراقي آثار علمية كثيرة، إلا أن البعض منها فقد وضاع وستناول ما بقي منها قدر المستطاع.

أولاً: المحاضرات في فقه الرهن.

الكتاب عبارة عن محاضرات ألقاها الشيخ ضياء الدين العراقي، وقررها العالم آية الله الحاج الميرزا هاشم الآملي، وحققها وقدم لها وعلق عليها السيد مصطفى المحقق الداماد، الطبعة الأولى كانت عام ١٣٨٦هـ/١٩٦٧م في مركز نشر علوم اسلامي، طهران، الكتاب مكون من (٢٢٥) صفحة، وفهرسه الاجمالي للمحاضرات مكون من ستة فصول: تناول الفصل الأول تعريف عقد الرهن وبيان ما يشترط في صحته أو لزومه، وتناول الفصل الثاني في شرائط الرهن، اما الفصل الثالث فقد جاء بعنوان في الحق الذي يصح الرهن عليه، في حين كان عنوان الفصل الرابع في الرهن وشرائطه، اما الفصل الخامس فوسم بالمرتهن وشرائطه، واختتم الفهرس بالفصل السادس الذي تناول اللواحق وفيها: مصداحكام متعلقة

نقباء البشر في القرن الرابع عشر، ج ١٥، ص ٩٥٨

- ٩٥٩.

الأصول^(١)، في حين ذكر في محطات أخرى بأنه: «مقدام المحققين وإمام المدققين آية الله في العالمين، هو احد الفطاحل من أئمة العلم واساتذة الفن الذين تدور عليهم رحي البحث والتدريس»^(٢)، أما الشيخ صدر الإسلام محمد امين فقد قال عنه: (يعد من اركان حوزة الاستاذ العلامة المولى محمد كاظم الخراساني وأخص اصحابه ونخبة تلاميذه، فاضلاً، ناقداً، متبحراً، جليلاً، ممتازاً في دقة النظر، وعلو الفهم وحدة الذهن وجودة الفكر وسرعة الانتقال)^(٣)، وعلى ذلك المنوال قضى الشيخ ضياء الدين العراقي حتى توفي في ليلة الاثنين الثامن والعشرين من شهر ذي القعدة عام ١٣٦١هـ/١٩٤٢م ودفن في الحجرة الثانية في صحن الامام علي عليه السلام من جهة باب المغرب المعروف بالباب السلطاني^(٤).

(١) الأمين، محسن، اعيان الشيعة، ج ٧، ص ٣٩٢.

(٢) النقوي، علي نقوي، أقرب المجازات إلى مشايخ الاجازات، ص ٤٥٥.

(٣) الخوئي، صدر الإسلام محمد امين الامامي، مرآة الشرق: موسوعة تراجم اعلام الشيعة الامامية في القرن الثالث عشر والرابع عشر، مج ١، ص ٨٠٩.

(٤) الطهراني، آقا بزرك، طبقات اعلام الشيعة:



بالرهن، واخرى متعلقة بالرهن، وثالثة متعلقة بالنزاع الواقع في الرهن^(١).

ثانياً: تعليقة استدلالية على العروة الوثقى.

بالأصل التعليقة على العروة الوثقى
لآية الله السيد محمد كاظم اليزدي، علق عليها الشيخ ضياء الدين العراقي، حققت ونشرت بواسطة مؤسسة النشر الإسلامي، قم في عام ١٤١٠هـ / ١٩٨٩م، يتكون الكتاب من (٣٥٠) صفحة، ويتكون من عدة فصول: اهمها فصل في التقليد، وفصل في الطهارة، وفصل الصلاة، وفصل الصوم، وفصل الاعتكاف، وفصل الزكاة، وفصل الخمس، وفصل في الحج، وفصل في الإجارة، وفصل المضاربة، وفصل المزارعة، وفصل في المساقاة، وفصل في الضمان، وفصل الحوالة، وفصل النكاح، وفصل الوصية^(٢).

ثالثاً: شرح تبصرة المتعلمين.

احد كتب الشيخ ضياء الدين العراقي، وقد نشره لأول مرة الحاج

الشيخ محمد هادي معرفت في مدينة قم، ثم طبع بشكل جيد على ستة مجلدات عن طريق مؤسسة النشر الإسلامي في عام ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م في قم^(٣)، وطبع طبعة ثانية في قم بواسطة مؤسسة النشر الإسلامي عام ١٤٣١هـ / ٢٠٠٩م، وهو من تحقيق مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين في مدينة قم، يعد هذا السفر من المتون الفقهية المختصرة وعلى طريق الفتوى، إذ يحتوي على دورة فقهية تامة ابتداءً من الطهارة إلى الديات، وقد أحصى بعض الفضلاء مسائله في أربعة آلاف مسألة^(٤).

رابعاً: قاعدة لا ضرر ولا ضرار.

وهو من تقارير ابحات الشيخ ضياء الدين العراقي، ألفه آية الله السيد مرتضى الموسوي الخلخالي، تحقيق قاسم الحسيني الجلاي، منشورات مكتب الاعلام الإسلامي، قم، ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م، يعد هذا الكتاب ثمرة من ثمار الجهود الكبيرة التي بذها المحقق الكبير ضياء الدين العراقي، وهذه القاعدة بحثت

(٣) حرز الدين، محمد، معارف الرجال، ج ١، ص ٣٨٦.

(٤) العراقي، ضياء الدين، شرح تبصرة المتعلمين، ص ٣ - ٤.

(١) العراقي، ضياء الدين، المحاضرات في فقه الرهن، يراجع فهرس الكتاب.

(٢) العراقي، ضياء الدين، تعليقة استدلالية على العروة الوثقى، ص ٣٢٣ - ٣٤٨.



١٣٥٧هـ / ١٩٣٨م، وملخصه يتحدث عن تعريف القضاء وصفات القاضي، واشتراط العلمية في القاضي، وامور خاصة بالجوانب الاجتماعية منها الشهود وتزكيتهم، وأخرى تخص الخصم ووجود احضاره لدى الحاكم، فضلاً عن الدعاوى ووجوب ان تكون ملزمة وعن جرم، وجانب خاص بفروع الاختلاف في العقود والموارث والأولاد وغيرها^(٢).

سادساً: مقالات الأصول.

وهو على جزئين طبع الأول منها عام ١٣٥٨هـ / ١٩٣٩م بالنجف وصدر الثاني عام ١٣٦٩هـ / ١٩٤٩م بعد ثمانية أعوام من وفاته بطهران، وقد نشر المجلد الأول من مقالات الأصول في الأعوام الأخيرة مذيلاً بالتحقيق والتهميش من قبل مجمع الفكر الإسلامي عام ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م في مدينة قم، يتكون الجزء الأول من ٥٢٥ صفحة، ويحوي بين دفتيه اربعين مقالة، وجدولاً استدلالياً^(٣)، أما الجزء الثاني فقد ذكر فيها انه تم تصويب الكثير من الاخطاء العلمية واللغوية والأدبية

(٢) العراقي، ضياء الدين، القضاء، ص ٦ - ١٥٢.

(٣) العراقي، ضياء الدين، مقالات الأصول، ج ١، ص ٢٣ - ٢٤.

من خمس جهات هي: الجهة الأولى معنى الضرر والضرار، اما الجهة الثانية فهي في مفاد الهيئة التركيبية لها وما ذكر لها من معان، والجهة الثالثة عنونت بـ تصحيح تطبيقات المعصوم عليه السلام للقاعدة، في حين تناولت الجهة الرابعة البحث حول تطبيق الأصحاب للقاعدة في المواد التي استدلوها لها بالقاعدة، والجهة الخامسة كانت ختام الكتاب تناولت تنبيهات القاعدة، الأول: في فروع الإقدام، الثاني: في أن المراد من الضرر الشخصي أم النوعي، الثالث: هل يعتبر إحراز الضرر، أم يكفي احتماله، إذ تشمل تلك الجهات الخمس على مطالب مهمة ونقاط دقيقة وابحاث وتحقيقات في علمي الأصول الفقه^(١).

خامساً: كتاب القضاء:

ألفه الشيخ العراقي في عام ١٣٣٣هـ / ١٩١٤م وطبع في المطبعة العلمية بمدينة النجف الأشرف، يتكون من (١٦٤) صفحة وطبعة أخرى في الأفسست في قم انتهى فيه الشيخ إلى بحث تعاقب الايدي وهو مستل من شرحه على التبصرة نقلاً عن المفصل، لكن جاء في نقباء البشر انه فرغ منه عام

(١) الخلخالي، مرتضى الموسوي، قاعدة لا ضرر ولا ضرار، ص ١٠ - ١١.



ويذكر المحققان أنهم أنفوا العمل به في عام ١٣٧٦هـ / ١٩٥٦م، ويتكون من (٥٧٧) صفحة تحتوي على سبعة وعشرين مقالة وجدول استدلائي^(١).

سابعاً:

إفادات المحقق العلامة الشيخ ضياء الدين العراقي، وقد جمعها العلامة محمد ابراهيم الكرباسي، وهي في الاصل تقرير بحث الأصول، ووضع له عنوان منهاج الأصول وجعله على اربعة اجزاء، يتكون الجزء من (٣٢٨) صفحة، اما الجزء الثاني فيتكون من (٣٧٠) صفحة، في حين تكون الجزء الثالث من (٣٤٤) صفحة، وكان الجزء الرابع يحتوي على (٣٦٨) صفحة^(٢).

ثامناً: روائع الأمالي في فروع العلم الإجمالي.

ألفه عام ١٣٣٧هـ / ١٩١٨م، وطبع الطبعة الأولى في النجف الاشرف عام ١٣٦٦هـ / ١٩٤٦م، اما طبعته الثانية فطبع في مطبعة الحكمة بمدينة قم عام ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م، وذكر في

(١) العراقي، ضياء الدين، مقالات الأصول، ج ١، ص ٢٣.

(٢) يراجع: الكرباسي، محمد ابراهيم، منهاج الأصول، (ج ١ وج ٢ وج ٣ وج ٤).

نقباء البشر باسم (فروع العلم الاجمالي)، يتكون الكتاب من (١٨١) صفحة، يتناول تفاصيل كثيرة عن احكام الصلاة والسهو فيها، ومن ضمن هذا الكتاب هنالك رسالة في اللباس المشكوك، الذي هو عبارة عن رسالة ألفها عام ١٣٤٣هـ / ١٩٢٤م وطبع مع روائع الأمالي في النجف وضح فيها الشيخ حلال وحرمة اللباس ونوعه في الصلاة^(٣).

تاسعاً: شرح التبصرة.

طبع بستة اجزاء حققه الشيخ محمد هادي معرفة وقبله طبع في إيران وذكره الطهراني في الذريعة^(٤).

عاشراً: رسالة في تعاقب الأيدي

ألفها في عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م وطبعت مع كتاب القضاء له^(٥).

وللشيخ ضياء الدين مؤلفات أخرى منها: رسالة استصحاب العدم الأزلي، كتبها الشيخ العراقي في عام ١٣٥٧هـ /

(٣) العراقي، ضياء الدين، روائع الامالي في فروع العلم الإجمالي.

(٤) الطهراني، اغا بزرك، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج ١٣، ص ١٣٥.

(٥) حرز الدين، محمد، معارف الرجال، ج ١، ص ٣٨٦.



طلاب العلم^(٢)، فتخرج على يديه ما يقرب من ثلاثة آلاف من الفقهاء والمجتهدين، وكان أبرز من تخرج من درسه وبرز في الاوساط الدينية والسياسية والفقهية والتدريس والتأليف والتحقيق هم:

أولاً: السيد عبد الهادي الشيرازي.

هو السيد عبد الهادي بن السيد ميرزا اسماعيل بن السيد رضي الدين الملقب بالشيرازي، ولد في مدينة سامراء عام ١٣٠٥هـ / ١٨٨٧م، وهي السنة التي توفي بها والده، نشأ في تلك المدينة وتعلم مقدمات العلوم، وبعدها هاجر إلى النجف وأقام هناك وأكمل المقدمات وحضر ابحاث الخارج وبرع فيها، ثم ترك النجف إلى كربلاء وأكمل دراسته على يد اكابر العلماء، وفي عام ١٣٥٣هـ / ١٩٣٤م صار من ابرز العلماء والمدرسين البارزين في مدينة النجف، وبقي على تلك السيرة حتى وفاته عام ١٣٨٢هـ / ١٩٦٢م على اثر اصابته بحمى^(٣).

(٢) الطهراني، آقا بزرك، طبقات اعلام الشيعة: نقباء البشر في القرن الرابع عشر، ص ٩٥٧.

(٣) حرز الدين، محمد، معارف الرجال، ج ٢، ص ٧٧-٧٨.

١٩٣٨م، وطبع مع روائع الأمالي في النجف، واحكام ارضاع (المفصل)، والبيع، وطبع في النجف الاشرف، وهو مستل من شرحه على التبصرة^(١).

يتضح مما سبق ان الشيخ ضياء الدين العراقي مولع بعلم الأصول، والذي يوضح ذلك ان الأغلب الأعم من مؤلفاته هي في علم الأصول.

طلبة الشيخ ضياء الدين

عوداً على بدء، فقد وفق الشيخ ضياء الدين العراقي بسبب ابتعاده عن التصدي لمسؤوليات المرجعية الدينية، أن يكون من الذين يستحقون الذكر في مجال التربية والتعليم، فعندما عمل الشيخ ضياء الدين العراقي في التدريس عام ١٣٢٩هـ / ١٩١١م، اشتهر اسمه في الاوساط العلمية العالية، فعُدَّ آنذاك من كبار المدرسين والعلماء الأجلاء، فكان يمتاز بنظرة ثاقبة في التدقيق والتحقيق، فضلاً عن أصالة الرأي وغزارة المادة العلمية، إذ كان درسه مميزاً عن غيره من الاساتذة لا سيما درس الأصول الذي انفرد به وبتفوق، ونتيجة لتلك الميزات التف حول درسه الكثير من

(١) الطهراني، اغا بزرك، طبقات اعلام الشيعة: نقباء البشر في القرن الرابع عشر، ج ١٥، ص ٩٥٩.



ثانياً: السيد محسن الحكيم.

ولد السيد الحكيم في الأول من شهر شوال عام ١٣٠٦هـ/ ١٨٨٩م، في مدينة النجف الاشرف، درس المقدمات على يد اخيه محمود الحكيم، كما درس على يد ملا محمد كاظم الخراساني، وبعد وفاة الخراساني حضر للدرس على يد الشيخ ضياء الدين العراقي لا سيما درس الأصول، كما اشرف على تدريسه عدد كبير من الاساتذة؛ إذ كان لهم الأثر في تعدد مواهبه العالية، له ما يقارب الثلاثة والثلاثين مؤلفاً، وكان يستفيد من دروسه عدد كبير من طلاب العلم، توفي في السادس والعشرين من شهر ربيع الثاني عام ١٣٩٠هـ/ ٣٠ حزيران ١٩٧٠م^(١).

ثالثاً: السيد أبو القاسم الخوئي.

ولد السيد أبو القاسم الخوئي في منتصف شهر رجب ١٣١٧هـ/ ١٨٩٩م، في مدينة خوي الواقعة في اقليم اذربيجان وبها نشأ في كنف والده واخوته وتعلم القراءة والكتابة على يدي والده السيد علي

اكبر الموسوي الذي هاجر قبله إلى مدينة النجف بحدود عام ١٣٢٨هـ/ ١٩١٠م، وقد قصد السيد الخوئي مدينة النجف للدراسة في عام ١٣٣٠هـ/ ١٩١٢م وبدأ هناك بدراسة علوم العربية والمنطق والأصول والفقه والتفسير والحديث، وقد درس على يد علماء افاض امثال الشيخ ضياء الدين العراقي، والشيخ مهدي المازندراني المتوفى عام ١٣٤٢هـ/ ١٩٢٣م، والشيخ محمد حسين الغروي المتوفى عام ١٣٦١هـ/ ١٩٤٢م، والشيخ محمد حسين النائيني المتوفى عام ١٣٥٥هـ/ ١٩٦٣م، وقد نال الاجتهاد في مدة مبكرة، له عدة مؤلفات في الأصول والتفسير وعلم الفقه، وتولى زعامة الحوزة العلمية بعد وفاة السيد الحكيم في عام ١٣٩٠هـ، ١٩٧٠م، توفي في الثامن من شهر صفر ١٤١٣هـ/ ١٩٩٢م^(٢).

رابعاً: الشيخ محمد تقي الآملي.

هو الشيخ محمد تقي بن الشيخ محمد بن علي الآملي الطهراني، ولد في

(٢) للمزيد من التفاصيل عن السيد الخوئي ينظر: الحلاقي، حسني علي، قبس من حياة الإمام أبي القاسم الخوئي، ص ٩ - ١٢؛ اليساري، جاسم محمد إبراهيم، المصدر السابق، ص ١٠٣ - ١١٤.

(١) للمزيد من التفاصيل ينظر: اليساري، جاسم محمد إبراهيم، حياة السيد محسن الحكيم العلمية والفكرية والاجتماعية ١٨٨٩ - ١٩٧٠، مجلة جامعة كربلاء، مج ١٣، العدد ٢، ٢٠١٥، ص ٣٩ - ٥٠.



مدينة طهران عام ١٣٠٤هـ/ ١٩٨٦م درس العلوم الدينية في طهران وبعد ان اشتد عوده قصد مدينة النجف في العراق عام ١٣٣٩هـ/ ١٩٢٠م لإكمال دراسته الدينية، إذ تتلمذ علي يدي ثلة من العلماء منهم الميرزا النائيني، والشيخ ضياء الدين العراقي، والسيد أبو الحسن الصفهاني، والسيد علي القاضي، والشيخ عبد النبي النوري، تتلمذ على يديه مجموعة من طلاب العلم، وله عدة مؤلفات منها: مصباح الهدى في شرح العروة الوثقى وهو بعشرة مجلدات، ودرر الفوائد، والمكاسب والبيع، وغيرها، عاد إلى طهران في عام ١٣٥٣هـ/ ١٩٣٤م وبقي فيها حتى توفي عام ١٣٩١هـ/ ١٩٧١م ونقل إلى مشهد ليدفن بجوار مرقد الامام الرضا عليه السلام^(١).

خامساً: الشيخ يحيى اليزدي.

هو يحيى بن علي أصغر بن محمد تقي بن زين العابدين بن محمد المدرسي اليزدي ولد في مدينة (يزد) عام ١٣٢١هـ/ ١٩٠٣م، وبها نشأ نشأته الأولى، وبعد قراءة الأوليات على بعض علمائها قرأ السطوح على السيد أحمد المدرسي والسيد

(١) الطهراني، اغا بزرك، طبقات اعلام الشيعة: نقيب البشر في القرن الرابع عشر، ج ١٣، ص ٢٦٧ - ٢٦٨.

(٢) الحسيني، السيد احمد، تراجم الرجال ج ٢، ص ٨٦٧.

جدول بأسماء تلاميذ الشيخ ضياء الدين العراقي^(١)

ت	اسم الطالب	مدة حياته بالتاريخ الهجري
١	السيد أحمد المستنبط	١٣٢٥ - ١٣٩٩
٢	السيد اسماعيل السدهي	١٣٧٣ - ١٣٠٢
٣	الشيخ محمد زين الدين البحراني البصري	١٤١٩ - ١٣٣٣
٤	السيد محمد تقي الخوانساري	١٣٧١ - ١٣٠٥
٥	السيد محمد تقي آل بحر العلوم	١٣٩٣ - ١٣١٨
٦	محمد جعفر الجزائري	١٣٥٠ - ١٢٧٦
٧	السيد محمد جمال الدين التبريزي	١٣٦٩ - ١٣٢٦
٨	السيد محمد حسين الدزفولي	١٣٦٢ - ١٣٠١
٩	السيد حسين الشاهرودي	١٣٧٣ - ١٣١٥
١٠	الشيخ الميرزا محمد حسين الخياباني	١٣٩٦ - ١٣٠٠
١١	الشيخ حسين الهمداني النجفي	١٣٩٦ - ١٣٠٣
١٢	الشيخ محمد حسين آل مظفر	١٣٨١ - ١٣١٢
١٣	الشيخ خضر الدجيلي	١٣٨٣ - ١٣٠٣
١٤	الشيخ راضي التبريزي	١٤٠٩ - ١٣٢٦
١٥	الشيخ محمد رضا فرج الله النجفي	١٣٨٦ - ١٣١٩
١٦	الشيخ اغا رضا المدني الكاشاني	١٤١٢ - ١٣٢٠
١٧	الشيخ محمد رضا المظفر	١٣٨٣ - ١٣٢٣
١٨	السيد محمد رضا التبريزي	١٣٧٨ - ١٢٩٦
١٩	الشيخ سعادت حسين الهندي	١٣٣٠ -
٢٠	الشيخ حسين الحولاوي النجفي	١٣٨٨ - ١٣١٣
٢١	الشيخ محمد رضا الطبسي	١٤٠٥ - ١٣٢٤
٢٢	الشيخ صفر علي العراقي	١٣٧٩ - ١٣٠٣
٢٣	الشيخ عباس الطهراني	١٣٦٠ - ١٢٩٨
٢٤	الشيخ عبد الكريم مغنية العاملي	١٣٥٤ - ١٣١١



(١) العراقي، ضياء الدين، مقالات الأصول، ج ١، ص ٢٠ - ٢٣.



الجمهورية الإسلامية الإيرانية
الجمعية التأسيسية

العدد العاشر
السنه الخامسة
١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م

٢٥	الشيخ علي الجشي	١٢٩٦ - ١٣٧٦
٢٦	الشيخ علي اليربوعي الكاشاني	١٣١١ - ١٣٧٩
٢٧	السيد محمد علي الجزائري	١٢٩٨ - ١٣٦٠
٢٨	السيد علي مدد القائي	١٣٠١ - ١٣٨٤
٢٩	السيد أسد الله النبوي الدزفولي	١٣١٣ - ١٤٠٣
٣٠	السيد علي لإشكوري	١٣١٩ - ١٣٩٨
٣١	السيد علي الشاهرودي	١٣٣٦ - ١٣٧٦
٣٢	الشيخ كاتب الطريحي	١٣٠٥ - ١٣٨٨
٣٣	الشيخ محمد المهدي الآهيجي	١٣١٧ - ١٤٠٣
٣٤	الشيخ محمد الإشكوري	١٣٢٠ - ١٣٩٤
٣٥	الشيخ فاضل النكراني	١٣١٣ - ١٤٠٢
٣٦	السيد شهاب الدين المرعشي النجفي	١٣١٥ - ١٤١١
٣٧	السيد صدر الدين ابن السيد اسماعيل الصدر	١٢٩٩ - ١٣٧٣
٣٨	الشيخ علي مدد الموسوي	١٣٠١ - ١٣٨٤
٣٩	الشيخ محمد باقر الاحسائي	١٣١٥ - ١٣٨١
٤٠	السيد محمد هادي الميلاني	١٣١٣ - ١٣٩٥
٤١	الميرزا هاشم الآملي	١٣٢٢ - ١٤١٣
٤٢	الشيخ محمد تقي البروجردي.	١٢٩٢ - ١٣٧١
٤٣	الشيخ عبد الرسول القائي	١٣٢١ - ١٤١٤
٤٤	السيد حسن البجنوردي.	١٣١٦ - ١٣٩٥
٤٥	الشيخ عبد النبي العراقي.	١٣٠٧ - ١٣٨٥
٤٦	السيد حسن اليزدي.	١٣٢٤ - ١٣٧٩
٤٧	السيد أحمد الخونساري.	١٣٠٩ - ١٤٠٥
٤٨	السيد محمود الشاهرودي.	١٣٠١ - ١٣٩٤
٤٩	الشيخ موسى الخونساري.	١٢٩٢ - ١٣٦٣
٥٠	الشيخ حسين الحلي.	١٣٠٩ - ١٣٩٤
٥١	السيد عبد الله الشيرازي.	١٣٠٩ - ١٤٠٥



يقاطعه؛ لكونه يمتلك حججاً دامغة في
الاجابة اثناء الدرس، ولكونه يدير الحوار
بكفاءة علمية حتى اعطاء نتائج علمية
مقنعة .

ترك الشيخ ضياء الدين العراقي
الكثير من المؤلفات التي صارت مرجعاً
لكثير من طلاب العلم .

توصلت الدراسة إلى أن الشيخ
ضياء الدين العراقي امتاز منذ دراسته
المبكرة بالذكاء والعبقرية وسعة العلم
والمعرفة، وليس ذلك فحسب، بل إنه
تصدى لتدريس السطوح العليا والفقهاء
والأصول فأجاد بذلك وصور دقائق
الأمر بشكل واضح.

ترك الشيخ ضياء الدين أثراً واضحاً
في نفوس طلابه، لكونه غير مترتم بأرائه؛
ذلك لكونه كان يعطي فسحة في المناقشة
ويحترم آراء طلابه ووجهات نظرهم، تلك
الميزات كانت عنصر جذب لدخول الكثير
من الطلاب في حلقة الدراسة.

كان الشيخ ضياء الدين مقصداً
للعراقيين والاييرانيين والاستثناس برأيه
على الرغم من أنه لم يتصد لمنصب المرجعية،
بل ابتعد كل البعد عن الزعامة الدينية،
لكونه كرس حياته للعلم والتحقيق
واستمر في التدريس قانعاً به وزاهداً، فقد
كان منشغلاً بأعماله العلمية حتى وفاته .

امتاز الشيخ ضياء بالذكاء والفتنة
وقوة التفكير منذ دخوله الدرس، فقد
حضي باحترام استاذة الخراساني، الذي
كان يستمع للشيخ ضياء اثناء الدرس ولا

قائمة المصادر والمراجع:

المحقق الداماد، مركز نشر علوم اسلامي، طهران، ١٣٨٦هـ.

(٨) العراقي، ضياء الدين، تعليقة استدلالية على العروة الوثقى، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ١٤١٠هـ.

(٩) العراقي، ضياء الدين، روائع الامالي في فروع العلم الاجمالي، ط ٢، مطبعة الحكمة، قم، ١٣٩٤هـ - ٢٠١٥م.

(١٠) العراقي، ضياء الدين، شرح تبصرة المتعلمين، ط ٢، تحقيق: مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ١٤٣١هـ، ج ١.

(١١) العراقي، ضياء الدين، مقالات الأصول، تحقيق: محسن العراقي ومنذر الحكيم، مجمع الفكر الإسلامي، قم، ١٣٧٨هـ، ج ١.

(١٢) النقوي، علي نقى، أقرب المجازات إلى مشايخ الاجازات، تقديم محمد رضا الحسيني، مركز احياء التراث العتبة العباسية، كربلاء المقدسة، ٢٠١٩.

(١٣) الكرباسي، محمد إبراهيم، منهاج الأصول، دار البلاغة، بيروت، ١٤١١هـ - ١٩٩١م، (ج ١ وج ٢ وج ٣ وج ٤).

(١٤) حرز الدين، محمد، معارف الرجال في تراجم العلماء والادباء، مطبعة الولاية،

(١) الطهراني، آقا بزرك، طبقات اعلام الشيعة: نقباء البشر في القرن الرابع عشر، دار احياء التراث العربي، بيروت، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م، ج ١٣ - ١٥.

(٢) الطهراني، آقا بزرك، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ط ٢، دار الاضواء، بيروت، ١٣٧٨هـ، ج ١٣.

(٣) الحلاني، حسني علي، قبس من حياة الإمام أبو القاسم الخوئي، تقديم: عبد الجبار الربيعي، مؤسسة المنار، بيروت، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.

(٤) قاسمي، رحيم، درة الصدف فيمن تلمذ من علماء اصفهان بالنجف، مجمع الذخائر الإسلامية، قم، ١٣٩٣هـ - ٢٠١٥م، ج ٣.

(٥) الخوئي، صدر الإسلام محمد امين الامامي، مرآة الشرق: موسوعة تراجم اعلام الشيعة الامامية في القرن الثالث عشر والرابع عشر، مج ١، د.ت.

(٦) العراقي، ضياء الدين، القضاء، المطبعة العلمية، النجف، ١٣٥٧هـ.

(٧) العراقي، ضياء الدين، المحاضرات في فقه الرهن، تحقيق: السيد مصطفى



قم، ١٤٠٥هـ، ج ١.

(١٥) الطبسي، محمد رضا، الشيعة والرجعة، ط ٣، مطبعة الآداب، النجف، ١٣٨٥هـ - ١٩٦٦م، ج ١.

(١٦) الاصفهاني الكاظمي، محمد مهدي الموسوي، احسن الوديعه في تراجم مشاهير ومجتهدي الشيعة أو الباقيات الصالحات في تميم روضات الجنّات، تحقيق: مؤسسة تراث الشيعة، تقديم وتعليق: عبد الستار الحسني، قم، ١٣٩٤ش - ٢٠١٥م.

(١٧) الخلخالي، مرتضى الموسوي، قاعدة لا ضرر ولا ضرار: تقرير ابحاث المحقق الكبير الشيخ ضياء الدين العراقي، تحقيق: قاسم الحسيني الجلال، منشورات مكتب الاعلام الإسلامي، قم، ١٤١٨.

المجلات العلمية الأكاديمية.

(١) اليساري، جاسم محمد إبراهيم، حياة السيد محسن الحكيم العلمية والفكرية والاجتماعية ١٨٨٩ - ١٩٧٠، مجلة جامعة كربلاء، مج ١٣، العدد ٢، ٢٠١٥.