

رسائل علي بن مهزيار الاهوازي إلى الإمام الهادي عليه الله الإمام -قراءة في خصائص البناء النصي -

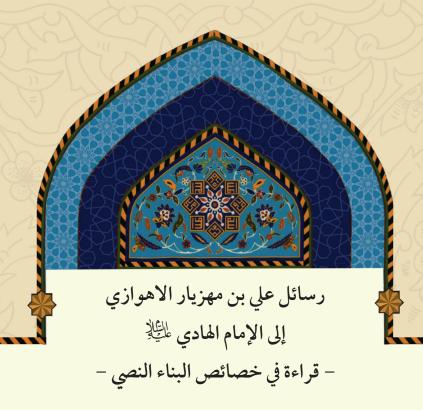
The Letters of Ali bin Mahziyar Al-Ahwazi to Imam Al-Hadi (PBUH)

A Study of the Characteristics of Textual
Structure

أ.د. مزاحم مطر حسين جامعة القادسية كلية التربية

Prof.Dr. Muzahim Mutar Hussein
University of Al-Qadisiyah, College of
Education



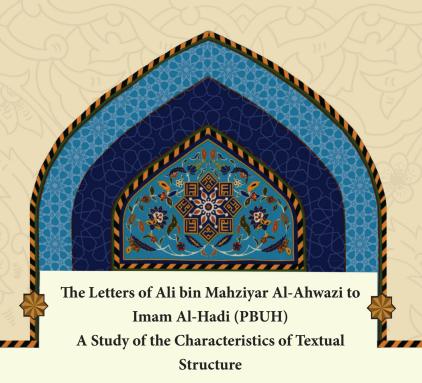


الملخص:

علي بن مهزيار الاهوازي شخصية مُثيرة للاهتهام حقا، بدأ حياته نصرانياً، وانتهى به المطاف وكيلا مقربا للإمام الهادي الله وكان من لوازم تلك الوكالة أن ترد عليه الكثير من الأسئلة التي لا سبيل إلى الجواب عنها إلا بمراسلة الإمام، وكان من نتاج تلك المراسلات مجموعة من الرسائل تميزت بخصائص في بنائها النصي، وهذه الدراسة تحاول تقديم قراءة نقدية في خصائص تلك الرسائل، وهو أمر لم أجد من الباحثين من أفرد دراسة خاصة لتقصي جوانبه، أو محاولة الاقتراب منه، فكان ذلك سبباً وجيهاً في تقديم هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية:

الإمام الهادي التلا البناء النصي، رسالة، علي بن مهزيار الاهوازي.



Abstract:

Ali bin Mahziyar Al-Ahwazi is truly an interesting personality to study. He started his life as a Christian and ended up as Imam Al-Hadi's (PBUH) close deputy. With this deputation, he received many questions that could only be answered by corresponding with the Imam. The product of this correspondence was a collection of letters characterized by unique structural features. This study attempts to provide a critical reading of the characteristics of these letters, which I did not find among researchers who dedicated special study to examine its aspects or attempted to approach it. This was the reason for choosing this topic.

key words:

Imam Al-Hadi (PBUH), Textual Structure, and Letter ,Ali bin Mahziyar Al-Ahwazi.

المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، حبيبنا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين، واللعنة الدائمة على أعدائهم ومبغضيهم أجمعين إلى قيام يوم الدين.

يُعدّ على بن مهزيار من الشخصيات التي كان لها دور واضح في التواصل بين أئمة أهل البيت وشيعتهم؛ لذا ارتأت هذه الدراسة تسليط الضوء على الجوانب المهمة في حياته، وتقديم قراءة نقدية في رسائله التي أرسلها إلى الإمام الهادي التِّلَّا، وجاءت هذه الدراسة في ثلاثة مباحث، كان عنوان المبحث الأول: على بن مهزيار - السيرة والمنزلة - بحثت فيه أهم جوانب سيرته، فتوقفت عند بداياته وتحوله من النصرانية إلى الإسلام المحمدي الأصيل، وقيامه بمهام الوكالة للائمة علهَكِكُ ، وبعض جوانب عبادته، ومنافحته عن مذهب أهل البيت المُهَلِّكُ وعناية أهل البيت به، وثنائهم عليه، ووقفت على أهم مؤلفاته وطبيعتها.

أما المبحث الثاني فكان بعنوان: على بن مهزيار في كنف الإمام الهادي التَّلَّا، درست فيه رحلته إلى سامراء، واللقاء

الأول مع الإمام الهادي التِّيلاً، وتحوله من الشك إلى اليقين في أمر الإمامة، وأهم الأحداث التي عاصرها في زمن الإمام الهادي التِّيلاء، وظهور بعض كراماته، وتكليف الإمام الهادي المليل له ببعض الأمور الخاصة.

في حين كان عنوان المبحث الثالث: رسائل علي بن مهزيار إلى الإمام الهادي الثيلا، تناولت فيه موضوع تلك الرسائل أهم خصائص البناء النصى المميزة لها، وبعد هذه جاءت خاتمة البحث ونتائجه، وبعدها جاءت قائمة مراجع البحث ومصادره.

المبحث الأول

على بن مهزيار - السيرة والمنزلة -

علي بن مهزيار الاهوازيّ (ت قبل ٤٥٢هـ)(١) فقيه ومحُدَّث ومُفسرّ ومُؤلَّف، أصله من الدورق(٢) بخورستان، سكن في أحدى قرى فارس، ثم استقر به المقام في الأهواز فأقام فيها (٣) وهو من أسرة نصر انية أبصرت نور الهداية، فأسلم وهو صغير السن ومنّ الله عليه بمعرفة أمر أهل







⁽١) ينظر، السبحاني، موسوعة طبقات الفقهاء، ج٣، ص٤٠٩.

⁽٢) ينظر، ابن داود الحلي، الرجال، ص ٢٥١.

⁽٣) الطوسي، اختيار معرفة الرجال، ص٤٥٣.

3/1/2 र्व

البيت على المارع للاقتداء بهم، والتزود من علومهم، والمواظبة على خدمتهم، والسير طبقا لمنهجهم.

وقد تشرّف بمعاصرة عدد من الأئمة، وهم: الإمام الرضا، والإمام الجواد، والإمام الهادي، عليَكُلُمُ (٢)، وكان وكيلا لهم في بعض النواحي التي يقطن فيها شيعة أهل البيت عليه الأرث ومنها الأهواز التي كانت حينها تشهد كثرة الزلازل التي أزعجت أهلها، وأفقدتهم الراحة فلجأوا إلى علي بن مهزيار بوصفه وخدمة شيعتهم. وكيلا للائمة عله المالي الله على بن مهزيار إلى الإمام الجواد التلا يسأله عن التحول عن هذه المنطقة أو البقاء فيها، فكتب له الإمام الأربعاء والخميس والجمعة وان ينشغلوا بالدعاء أيام الجمعات، ولمَّا فعلوا ذلك جبهته سجادة مثل ركبة البعير)(^). تحقق لهم ما أرادوا فقد سكنت الزلازل واستقربهم المقام (٤).

> ولم يكن آنذاك من هو أجدر منه لتسنم مقام الوكالة للائمة بعد أن توفي عبد

(١) ينظر: النجاشي، رجال النجاشي، ص٢٤٢.

(٢) ابن داود الحلي، الرجال، ص٥١٠.

(٣) ينظر: النجاشي، المصدر السابق، ص٢٤٢.

(٤) المجلسي، بحار الأنوار، ج٥٠ ص١٠١.

الله بن جندب البجلي (نحو ۲۰۰هـ)(٥) وهو من الشخصيات التي كانت تتمتع بجلالة القدر، وعلو المنزلة بوصفه من وكلاء الأئمة المعروفين(٦) (فلم مات عبد الله بن جندب قام على بن مهزيار مقامه)(٧)، وعلى هذا يمكن القول بأنه قد تسلم وكالة الأئمة من هذا التأريخ حتى وفاته، فتكون مدة وكالته للائمة تبلغ أكثر من خمسين عاما، وهي مدة زمنية مكّنت على بن مهزيار من الإفادة من علوم أهل البيت علم التلاث

وعرف على بن مهزيار بالمواظبة على العبادة وطول السجود والدعاء لإخوانه المؤمنين و (كان اذا طلعت الشمس سجد، ينهاهم عن ذلك ويأمرهم بالصوم أيام وكان لا يرفع رأسه حتى يدعو لألف من إخوانه بمثل ما دعا لنفسه، وكان على

ويظهر من بعض مؤلفاته أنه كان من أشد المنافحين عن مذهب الإمامية الاثنى

⁽٥) ينظر، السبحاني، موسوعة طبقات الفقهاء، ج۲، ص۳۳۱.

⁽٦) ينظر، البصرى، أحمد بن عبد الرضا، فائق المقال في الحديث والرجال، ص١٢٤.

⁽٧) الطوسي، اختيار معرفة الرجال، ص٤٥٣.

⁽٨) الطوسي، المصدر السابق، ص٥٥٠.

الدنيا والآخرة، وحشرك الله معنا، يا على قد بلوتك وخبرتك في النصيحة والطاعة والخدمة والتوقير والقيام بها يجب عليك، فلو قلت: إني لم أر مثلك، لرجوت أن أكون صادقا، فجزاك الله جنات الفردوس نزلا، فما خفى على مقامك، ولا خدمتك، في الحر والبرد، في الليل والنهار، فأسأل الله إذا جمع الخلائق للقيامة أن يحبوك برحمة

> وقد عُرفت هذه الشخصية بغزارة التأليف، فقد خلّف ما يزيد على الثلاثين كتابا في مجالات مختلفة من العلوم شملت الفقه والتفسير والفضائل والمثالب والدعاء والزيارة والزهد، وقد كان للفقه الحظ الأوفى في تلك المؤلفات ومنها: كتاب (الوضوء)، وكتاب (الصلاة)، وكتاب (الزكاة)، وكتاب (الصوم)، وكتاب (الحج)، وكتاب (الطلاق)، وكتاب (الحدود)، وكتاب (الديات)، وكتاب (التفسير)، وكتاب (الفضائل)، وكتاب (العتق والتدبير)، وكتاب (التجارات

تغتبط بها إنه سميع الدعاء)(٣).

عشري، وهذا ما يبدو من رسائله المتبادلة انه لم تر عين الإمام شخصا مثله، فقد مع أحد الأشخاص الذين كانوا يتبنون كتب الإمام الجواد عليه بخطه: (بسم الله مذهب الفطحية(١)، وهو على بن أسباط، الرحمن الرحيم، يا على أحسن الله جزاك، وقد جمع تلك المراسلات في كتابه (رسائل وأسكنك جنته، ومنعك من الخزي في على بن أسباط) الذي يظهر أنه ألفه في الردّ عليه، ويظهر أن تلك المراسلات قد آتت ثهارها، فقد رجع ذلك الرجل عن مقالته، وترك مذهب الفطحية، وقد كان ذلك كلُّه بمراجعة الإمام الجواد الثيل وتوجيهاته (٢).

> وقد حظيت هذه الشخصية بعناية الأئمة علهيكا ونُحصّ منهم ببعض الأوسمة التي أشادت بشخصه وبسلوكه، فقد وردت أحاديث في فضله ومدحه والثناء عليه بها جعله موضع ثقة شيعة أهل البيت وعلماء الرجال والحديث.

> ولعل أبرزت تلك الاشادات بشخصية علي بن مهزيار ما ورد مكتوبا بخط الإمام الجواد عليَّا في رسالة موجهة له، تضمنت ثناء الإمام عليه بها لا مزيد فوقه، فبعد الدعاء له، ووصف إخلاصه ونصيحته للإمام، ذكر الإمام







⁽١) الفطحية: فرقة تذهب إلى إن الإمامة بعد الإمام جعفر الصادق الشِّلا في ابنه عبد الله بن جعفر الأفطح. ينظر، النوبختي، فرق الشيعة، ص١٢٦.

⁽٢) ينظر، النجاشي، رجال النجاشي، ص٢٤٢. (٣) المجلسي، بحار الأنوار، ج٥٠، ص٥٠١.

3/1/2 र्व

والإجارات)،وكتاب(المكاسب)، وكتاب (الرد على الغلاة)، وكتاب (الوصايا)، وكتاب (المواريث)، وكتاب (الخمس)، وكتاب (الشهادات)، وكتاب (فضائل المؤمنين وبرهم)، وكتاب (الملاحم)، وكتاب (التقية)، وكتاب (الصيد عن الخلف من بعده إذ يقول: (قلت لابي والذبائح)، وكتاب (الزهد)، وكتاب الحسن الميلا اني كنت سألت أباك عن الإمام (الأشربة)، وكتاب (النذور والأيهان بعده فنص عليك ففي من الإمامة بعدك (الأنبياء)، وكتاب (النوادر)، و(رسائل اخوين بعد الحسن والحسين الثيافيات). على بن أسباط) وغيرها(١).

> ويتضح من خلال كتبه مدى استفادته من علوم الأئمة عليم فقد كان هذا الرجل على درجة عالية من النباهة والعقل والعلم الورع والتقى والعبادة والوثاقة بحيث استحق ثناء الأئمة عليه ومدحهم له.

> ويظهر من النصوص والقرائن التاريخية أن على بن مهزيار كان من خواص الإمام الجواد للطُّلِلِّ ومن وكلائه المقربين(٢)

وانه كان من الحريصين على الاستمرار في (المثالب)، وكتاب (الدعاء)، وكتاب خط الولاية لأهل البيت المعصومين عالمياليم، (التجمل والمروة)، وكتاب (المزار)، وكتاب وهو ما جعله يُقدم على سؤال الإمام الجواد التِّلْإِ عن الخلف من بعده، وقد أجابه الإمام الجواد علي النص على إمامة الإمام الهادي التيال وقد ذكر على بن مهزيار هذا الأمر للإمام الهادي التيلا فيها بعد ليسأله والكفارات)، وكتاب (الحروف)، وكتاب فقال الثيلا: في أكبر ولدى. ونص على أبي (القائم)، وكتاب(البشارات)، وكتاب محمد للطُّلِّ فقال للطُّلِّ ان الإمامة لا تكون في

المبحث الثاني

على بن مهزيار في كنف الإمام الهادي الطلا

على الرغم من حصول على بن مهزيار على النص على إمامة الإمام الهادي النُّه بالاسم، إلا أنه لم يكن يعرف الشخص (شخص الإمام)، فلا يوجد نص تأريخي يُشير إلى انه قد التقى بالإمام الهادي التلا قبل لقاء سامراء الأول، ولذا كان على بن مهزيار على حذر عند دخوله إلى سامراء باحثا عن الإمام الذي يخلف

⁽١) ينظر: النجاشي، رجال النجاشي، ص٢٤٣.

⁽٢) ابن داود الحلي، الرجال، ص٥١ ٢٥.

⁽٣) حسين، عبد الوهاب، عيون المعجزات، ص ۳۳۵.

TEO PEO

العدد: الثامن السنة: الرابعة السنة: الرابعة الجنب إذا عرق في الثوب: فقلت في نفسي! إن كشف وجهه فهو الإمام. فلمّا قرب منّي كشف وجهه ثم قال: إن كان عرق الجنب في الثوب وجنابته من حرام لا يجوز الصلاة فيه، وإن كان جنابته من حلال فلا بأس. فلم يبق في نفسي بعد ذلك شبهة)(١).

يقين تام من إمامة الإمام علي الهادي اللهادي علي بن مهزيار في تحري أمر الإمامة، بعد ما رأى من البراهين والأدلة التي علي بن مهزيار في تحري أمر الإمامة، أزالت الشبهة عن عينيه، وأجابت عن ما المنصوص عليه على الشخص الذي رآه، اضمره في نفسه، فأصبح على يقين راسخ المنصوص عليه على الشخص الذي رآه، بالإمام الهادي اللهادي اللهائة في احدى النواحي التي يقطنها الشيعة، فلا بد واصفا حالة الفحص عن الإمامة في لقاء النواحي التي يقطنها الشيعة، فلا بد سامراء الأول: (وردت العسكر وأنا شاك والحال هذه من توخي الحذر؛ لان قراره في الإمامة؛ فرأيت السلطان قد خرج إلى يترتب عليه امر الشيعة في الأهواز وما الصيد في يوم من الربيع إلا أنه صائف، حولها، فهم تبع له لأنه كان وكيلا للإمام والناس عليهم ثياب الصيف، وعلى أبي الجواد المنالية قبل ذلك.

ويظهر أن هذا اللقاء قد تبعه لقاءات أخرى أوجبت الثقة والاطمئنان في نفس علي بن مهزيار، بانطباق النص – الذي سمعه من الإمام الجواد – على الشخص – الإمام الهادي عليه إلى ومنها ذلك اللقاء الذي ابتدأه الإمام عليه فيه بالخطاب أولا، وكلمه بلغته الأصلية الفارسية ثانيا، وهو يذكر ذلك بقوله (دخلت عليه فابتدأني يذكر ذلك بقوله (دخلت عليه فابتدأني (۱) المجلسي، بحار الأنوار، ج٥٠ ص١٧٣٠.

الإمام الجواد للتيلاء، مترددا في امر الجزم بانطباق الاسم على الشخص، ولعل هذا الأمر هو ما حدا به للقدوم إلى سامراء للاطلاع عن قرب على حقيقة الأمر، غير أن رأفة الإمام للتِّلْا وعنايته الخاصة به أزالت عنه تلك الحيرة والشك، ثم أصبح على يقين تام من إمامة الإمام على الهادي التَّلاِ، بعد ما رأى من البراهين والأدلة التي أزالت الشبهة عن عينيه، وأجابت عن ما بالإمام الهادي الثيلا، يقول علي بن مهزيار واصفا حالة الفحص عن الإمامة في لقاء سامراء الأول: (وردت العسكر وأنا شاكُّ في الإمامة؛ فرأيت السلطان قد خرج إلى الصّيد في يوم من الربيع إلاّ أنه صائف، والناس عليهم ثياب الصيف، وعلى أبي الحسن النَّالِ لبَّادة وعلى فرسه تجفاف لبود، وقد عقد ذنب الفرس والناس يتعجبون ويقولون: ألا ترون إلى هذا المدنيّ وما قد فعل بنفسه؟!. فقلت في نفسى: لو كان هذا إماماً ما فعل هذا. فلمّا خرج الناس إلى الصحراء، لم يلبثوا إلا أن ارتفعت سحابة عظيمة هطلت فلم يبق أحد حتى غرق بالمطر، وعاد عليَّا لا وهو سالم من جميعه!. فقلت في نفسى: يوشك أن يكون هو الإمام.. ثم قلت: أريد أن أسأله عن

فكلمني بالفارسية)(١).

وهو ما عزز القول عنده بصدق الإمامة المتمثلة بشخص الإمام الهادي التِّلاِّ؟ لأن من بين أهم المفاهيم العقدية عند الشيعة - منذ وقت مبكر ما يتعلق ببعض خصائص الإمام لليُّلا - معرفة الإمام بكل اللغات على اختلافها(٢) وهو ما يكشف عنه خبر آخر يذكره على بن مهزيار نفسه، إذ يقوم بإرسال أحد غلمانه الصقالبة ببعض الأمور إلى الإمام الهادي التيلا فرجع وجنسها، فقرروا أن يكتبوا للإمام الهادي ذلك الغلام متعجبا من إجادة الإمام لتلك اللغة كأنه كان واحدا منهم، يقول على بن مهزيار في توصيف تلك الحادثة (أرسلت إلى أبي الحسن الثالث للتِّلْإِ غلامي وكان ما زال يكلمني بالصقلابية كأنه واحد منا، بعض الغلمان ما دار بينهم)(٣).

> وهذا الخبر يُظهر ان الإمام أراد باستعماله هذه اللغة التعمية على من (١) المجلسي، المصدر السابق، ج٠٥، ص١٣٠.

(٢) ينظر: الصفار، بصائر الدرجات، ج٢، ص١٣٣ - ١٤٤ باب في الأئمة علم الم أنهم يتكلمون بالألسن كلها.

(٣) المجلسي، المصدر السابق، ج٢٦، ص١٩١.

حضر، وهذا بدوره قد يكشف عن بعض حساسية الأمور المتداولة بين الإمام وعلي بن مهزيار.

وتتوثق العلاقة أكثر فأكثر بين الإمام للتيلا وعلى بن مهزيار، ويصير وكيل الإمام أبي الحسن عليه الأعام الإمام كان يُرجع شيعته في بعض المسائل إلى ما كتبه إلى على بن مهزيار، كما حصل عندما اختلف بعض الشيعة في مقدار زكاة الفطرة التيلا بذلك، فكان ردّ الإمام أن جواب السؤال قد خرج منه لعلى بن مهزيار، ولا جواب عند الإمام غيره، فكتب لهم (إن ذلك قد خرج لعلى بن مهزيار أنه يخرج صقلابيا فرجع الغلام إلي متعجبا، فقلت من كل شيء التمر والبر وغيره صاع)(٥)، له: ما لك يا بني؟ قال: وكيف لا أتعجب وهذه الإحالة من الإمام على جوابه السابق لعلي بن مهزيار تشير بوضوح إلى إشادته فظننت أنه إنها أراد بهذا اللسان كيلا يسمع بشخصية وكيله على بن مهزيار، وإرجاع الشيعة إليه عند اختلافهم إلى هو ما موجود عنده من أحكام الأئمة علم الأيلان.

ولهذا الوكيل الموثوق سؤال هو الأهم عنده، وهو ما يخص أمر استمرار

(٤) ابن داود الحلي، الرجال، ص ٢٥١.

(٥) الطوسي، تهذيب الأحكام، ج٤، ص٨١، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١١١.



4

والخلاص من تلك الآلام والأوجاع التي

وفي زياراته إلى سامراء كان على بن مهزيار يشهد بعض الوقائع المهمة، فيقوم بتوثيقها، بوصفه شاهد عيان عليها، ومن تلك الأحداث التي زامنت دخوله إلى سامراء، ورواها بنفسه، ما عرف بقصة (زينب الكذّابة)، فقد أظهرت أحدى المدعيات الانتساب إلى رسول الله عَلَيْظِهُ ظلماً وزوراً، فهي تدعى أنها زينب بنت على، واختلط أمرها على الناس، بل وصل الأمر إلى المتوكل العباسي نفسه، وطلب المتوكل حلّ هذا الادعاء، فأشار عليه إلى سؤال الإمام الهادي للتِّالِّ فيها بعد عن ﴿ بعض جلسائه أن يُحضر الإمام الهادي للسَّالِا ﴿ الوقت الذي يفرّج الله به عن الشيعة ما هم حتى يخبره بحقيقة أمرها، وكان حلّ هذه المعضلة عند الإمام يسيراً، لأن الله تعالى خطية يصفها على بن مهزيار بقوله: (كتبت حرم لحم من ولدته فاطمة على السباع، وطلب منهم أن يلقوها للسباع، فإن كانت صادقة لم تتعرض لها، وإن كانت كاذبة أكلتها، فلما عُرض عليها الأمر كذّبت نفسها، وأصبحت تنادي على نفسها في الطريق بأنها (زينب الكذّابة)، وبعد أيام بدا للمتوكل أن يجرّب هذا الأمر مع الإمام الهادي التِّلْا بأن يلقيه وسط السباع الجائعة حتى يتخلص من الإمام ويكشف عدم صدقه بالانتساب إلى رسول الله عَلَيْوَاللهُ، غير

الإمامة، والذي يؤكد عزم على بن مهزيار على المضى قُدما في تتبع السير على خُطى حلت بهم من السلطات الظالمة. المعصومين ؛فيقوم بالسؤال عن خلف الإمام الهادي للتيلا فيسأل الإمام الهادي للتيلا (إن كان كون - وأعوذ بالله - فإلى من؟ قال: عهدي إلى الأكبر من ولدي)(١).

> وواضح أن هذا السؤال يسبب حرجاً كبيراً لعلى بن مهزيار، بوصفه يتحدث عن موت الإمام التَّالا، ولذا فقد أحترز منه بالقول (وأعوذ بالله)، غير أن هذا السؤال من الأهمية بمكان عند على بن مهزيار، نظرا للظروف العصيبة التي تحيط بالإمام وشيعته، وهو الأمر الذي دعاه فيه من الضيق والظلم والجور، في رسالة إلى أبي الحسن صاحب العسكر للتِّلْاِ أسأله عن الفرج، فكتب إلى: إذا غاب صاحبكم عن دار الظالمين فتوقعوا الفرج.)(٢) وهذا النص وحده كاف، في إظهار من حجم الأخطار التي كانت تحيط بالشيعة في ذلك الزمام، فتتطلع أنفسهم للنظر إلى الفرج







⁽١) الكليني، أصول الكافي، ج١، ص١٩١.

⁽٢) الصدوق، كمال الدين وتمام النعمة، ج٢، ص ۲۸۷.





3/1/2 र्व

أن القوم هالهم ما رأوا من كرامة الإمام عاليَّالْإِ؟ لأن السباع مشت إليه وقد سكنت أصواتها حتى تمسحت به، ودارت حوله، وهو يمسح رؤوسها بكُمّه، ثم ضربت بصدورها الأرض، فها مشت ولا زأرت حتى أنصرف عنها الإمام(١).

وتحصل لعلى بن مهزيار بعض الحوادث الشخصية الغريبة، فيقوم بالمسارعة في عرضها على الإمام الهادي التلا حتى يفسرها له، وقد دلت بعض تلك الحوادث على كرامة خاصة لعلى بن مهزيار، نتيجة طاعته لأهل البيت علهم ومن تلك الحوادث ما عُرف بقصة (نور المسواك) التي حصلت له على ما يبدو في طريق الحج، وقد روى لنا هذه القصة بنفسه قائلاً: (بينا أنا بالقرعاء(٢) في سنة ست وعشرين ومئتين منصر في عن الكوفة، وقد خرجت في آخر الليل أتوضأ وأنا أستاك، وقد انفردت من رحلي ومن الناس، فاذا أنا بنار في أسفل مسواكي، يلتهب لها

(١) الطوسي، ابن حمزة، الثاقب في المناقب، ص ٥٤٥ – ٢٤٥.

(٢) القرعاء: تأنيث الأقرع كأنها سميت بذلك أراكه الله)^(٤). لقلة نباتها وهو منزل في طريق مكة من الكوفة بعد المغيثة وقبل واقصة إذا كنت متوجهاً إلى مكة . ينظر: الحموي، معجم البلدان، ج٤، ص٥٣٢.

شعاع مثل شعاع الشمس أو غير ذلك، فلم أفرغ منها وبقيت أتعجب، ومسستها فلم أجد لها حرارة، فقلت: (الذي جعل لك من الشجر الأخضر نارا فاذا أنتم منه توقدون)(٣). فبقيت أتفكر في مثل هذا، وأطالت النار المكث طويلا، حتى رجعت إلى أهلى، وقد كانت السهاء رشت وكان غلماني يطلبون نارا، ومعى رجل بصري في الرحل. فلما أقبلت قال الغلمان قد جاء أبو الحسن ومعه نار، وقال البصري مثل ذلك، حتى دنوت، فلمس البصري النار فلم يجد لها حرارة ولا غلماني، ثم طفيت بعد طول، ثم التهبت فلبثت قليلا ثم طفيت، ثم التهبت ثم طفيت الثالثة فلم تعد، فنظرنا إلى السواك: فاذا ليس فيه أثر نار ولا حر ولا شعث ولا سواد ولا شيء يدل على أنه حرق، فأخذت السواك فخبأته. وعدت به إلى الهادي التيالي ... وكشفت له أسفله وباقيه مغطى وحدثته بالحديث، فأخذ السواك من يدى وكشفه كله وتأمله ونظر اليه، ثم قال: هذا نور، فقلت له نور جعلت فداك؟ فقال: بميلك إلى أهل هذا البيت وبطاعتك لي ولأبي ولآبائي، أو بطاعتك لي ولآبائي

⁽٣) سورة يس، الآية ٨٠.

⁽٤) المجلسي، المصدر السابق، ج٦٦، ص٢٨٣

بن مهزيار وإتقانه لبعض الصناعات الدقيقة ومنها صناعة هذه الآلة الخاصة العصر، قبل أن يأذن للآخرين بالدخول عليه، مما يدلّ على مكانة مرموقة لهذه الشخصية عند الإمام عليَّا فيفضى إليه بما

> لا يطلع الآخرون عليه. المبحث الثالث

الإمام عليه وثقته به، كما يظهر مهارة على

رسائل على بن مهزيار إلى الإمام الهادي التلا

ولمّا كان هذا الرجل وكيلا للائمة على كان من الطبيعي أن تَرد عليه بعض المسائل التي لا يملك الجواب عليها، فكان يكتب بتلكم المسائل إلى الأئمة حتى يتعرف على إجاباتها، فعلى بن مهزيار لم يكن يكتب في تلك الرسائل عن حالة خاصة به شخصيا؛ وإنها كان يسأل في تلك الرسائل عن حالات تخص الأخرين، فمجموعة الرسائل تلك أشبه ما يكون بالاستفتاءات الخطّية المكتوبة، التي يُسأل فيها الإمام عن أحكام شرعية مختلفة، ولمَّا كان على بن مهزيار عن مسائل وقعت لآخرين؛ كان من الطبيعي أن تكون ضمائر

وتُظهر هذه الحادثة أن على بن مهزيار كان يتمتع بنفس مطمئنة هادئة، إذ إنه على الرغم من تعجبه من هذه الحادثة الغريبة إلا أن لم يكن فزعاً منها، وقد تذكّر بقياس الوقت، كما يبدو واضحا مكانته الآية القرآنية لمَّا حسبها نارا وقام بمسها من الخاصة في نفس الإمام التَّالُّا، إذ إن الإمام غير وجل، كما تُظهر هذه الحادثة أن بعض دعا بعلى بن مهزيار فلبث عنده إلى بعد كرامات على بن مهزيار قد كانت ظاهرة للعيان بحيث شاهدها من كان معه.

> ونرى على بن مهزيار بعد ذلك موضع ثقة الإمام الهادي التِّلا؛ فيطلب منه بعض الطلبات الخاصة، فلا يتأخر على بن مهزيار في تنفيذها، ومن تلك الطلبات أن الإمام أراد منه أن يعمل له (مقدار الساعات) وهي آلة يعين بها ساعات الليل والنهار، ويتم الانتهاء من صناعة تلك الالة، ويقوم علي بن مهزيار بإيصالها إلى الإمام بنفسه مع بعض خاصته، ثم إن الإمام انفرد بالجلوس مع على بن مهزيار وقتا امتد إلى ما بعد العصر من ذلك اليوم، قبل ان يدعو الآخرين ويأذن لهم بالدخول عليه(١).

ويظهر من هذه الحادثة مدى اعتماد

. Y A E -

(١) الصفار، بصائر الدرجات، ج٢، ص١٤٣ . \ { \ \ -





3/1/2 चे

الغائب حاضرة بوضوح في تلك الرسائل، لأن الكاتب - على بن مهزيار - كان يصف حالات وقعت للآخر الغائب، وقد قام الإمام بدوره بالردّ عليها برسائل خطيّة مكتوبة أيضا، وكانت تلك الرسائل تمتلك خصوصيات في موضوعها وصياغتها وبنائها .

موضوع الرسائل وبناؤها النصي:

لَّا كان على بن مهزيار وكيلاً للإمام؛ كان من الطبيعي أن تصطبغ رسائله بالطابع الفقهي، فهو حلقة الوصل بين الشيعة وإمامهم، هم يسألون عن أحكام دينهم وعلى علي بن مهزيار أن يكتب بتلك الأسئلة إلى الإمام، وغلبة الجانب الفقهي أمر قد ألفناه عند هذه الشخصية، فقد مرّ علينا أن الطابع الفقهي قد غلب على تصانيفه ومؤلفاته، وقد كانت الأسئلة الموجهة للإمام تحمل في مضامينها طابع ج٦، ص١٠٦-١٠٠ الاستفهام عن الأحكام الشرعية المتعددة، وقد شملت تلك الرسائل أبواب الفروع العبادية من أحكام خاصة بالصلاة(١)، وبعض الأحكام الخاصة بالصوم(٢)،

> (١) ينظر، الطوسي، تهذيب الأحكام، ج٣، ج٦، ص١٦٧. ص١٧٦، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج۲، ص۱۰۳ – ۱۰۶.

> (۲) ينظر، الكليني، الكافي، ج٤،ص١١٠، ج٦،ص١٥٢.

وأحكام تخص الزكاة(١٥)، كما شملت أحكام النكاح، وأحكام الحج(٤)، وأحكام اليمين والنذر(٥)، وأحكام الوصية(٦) وغيرها.

وقد اتسمت هذه الرسائل ببناء نصى يقوم على إحضار وصف مضمون الرسائل بديلا دائما عن إيراد نص الرسالة، فعلى بن مهزيار لا يورد نص رسالته؛ وإنها يلجأ إلى التوصيف التام الذي يلخص فيه مضمون رسالته، وما يريد السؤال عنه، بلغة سهلة واضحة، بعيدة عن الغموض تجنح إلى الاستعمالات المرسلة التي تنأى عن قيود الصنعة البديعية، وأسلوبها متحرر من التكلف، فالمقام مقام سؤال واستعلام واستفهام عن قضايا شرعية،

وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١٢٠.

(٣) ينظر، الكليني، المصدر السابق، ج٣ ص٥٢١، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة،

(٤) ينظر، الكليني، المصدر السابق، ج١، ص٥٤٧، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج۲، ص۱۱۵–۱۱۲.

(٥) ينظر، الكليني، المصدر السابق، ج٧، ص٤٥٦، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة،

(٦) ينظر، الطوسي، تهذيب الأحكام، ج٩، ص١٦٢، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة،

ومالت صياغتها إلى الاستعمالات المحددة المتعددة، والتأويلات المحتملة.

وهو غالبا ما يصدر وصفه لرسالته باستعمال الإضمار عن المرسل إليه - الإمام الهادي التيلا بدلا من التصريح باسمه، إذ يستعمل عبارة (كتبت إليه)، وهو يعنى بذلك أنه كتب إلى الإمام الهادي التيلام، كما في رسالته التي يسأل فيها عن زكاة المهر (كتبت إليه أسأله عن رجل عليه مهر امرأته لا تطلبه منه إما لرفق بزوجها وإما حياء فمكث بذلك على الرجل عمره وعمرها، يجب عليه زكاة ذلك المهر أم (¹)(?\)

وهو نادرا ما يصرح باسم المرسل إليه - الإمام الهادي عليُّك ، فقليلا ما ترد عبارة (كتبتُ إلى أبي الحسن للتِّلا)(٢) وهو أمر يُغاير ما كان عليه الحال في زمن الإمام الجواد التيالاً، فنلحظ في رسائله التصريح

وأحكام عبادية؛ ولذا فقد ابتعدت عن باسم الإمام وكنيته، كما في كتابه الذي التلاعب اللغوي والتزويق البديعي، يسأل فيه عن جواز الصلاة خلف القائلين بالتجسيم (كتبت إلى أبي جعفر محمد بن التي تبتعد عن جنوح اللغة إلى الاحتمالات على بن موسى الرضا عليه الله : جعلت فداك أصلى خلف من يقول بالجسم)(٣) وقد يكتفى بذكر كنية الإمام الجواد عليَّاكِ، كما في رسالته التي يسأل فيها عن إتمام الصلاة في الحرمين (كتبت إلى أبي جعفر التَّلاِّ: أن الرواية قد اختلفت عن آبائك علمُهَلِكُمُ في الإتمام والتقصير في الحرمين، فمنها بأن يتم الصلاة ولو صلاة واحدة ومنها أن يقصر مالم ينو مقام عشرة أيام ولم أزل على الإتمام فيها إلى أن صدرنا في حجنا في عامنا هذا فإن فقهاء أصحابنا أشاروا على بالتقصير إذ كنت لا أنوي مقام عشرة أيام فصرت إلى التقصير وقد ضقت بذلك حتى أعرف رأيك؟)^(٤).

ولعلنا نستطيع تفسير هذا الإضمار عن اسم المرسل إليه في زمن الإمام الهادي التِّلْا بأحد أمرين: أولهما: أن المرسل إليه معلوم معروف معين، فلا حاجة لذكره تصريحاً لكون الذهن لا ينصرف إلى





⁽١) الكليني، الكافي، ج٣، ص٥٢١، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١٠٦-

⁽٢) ينظر، الصدوق، كمال الدين وتمام النعمة، ج۲، ص۲۸۷.

⁽٣) الصدوق، الأمالي، ص٣٥٢. وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٥، ص١٦١.

⁽٤) الكليني، الكافي، ج٤، ص٥٢٥، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٥، ص٥٦.

र्व

غيره، فمن يُكاتبه علي بن مهزيار لا يمكن من ترضع ولدها فكيف تصنع؟)(١). أن يكون غير الإمام الهادي التَّالِكِ.

القول أن لهذا الإضهار ما يبرره إذا ما علمنا ظروف الإقامة الجبرية، والحصار القاسي الذي كانت يحيط بالإمام الهادي التيال على نحو لم نشهد له نظيرا في ما تقدم، والإضمار عن الاسم أو الكنية يستبطن في ما يستبطن تدع الرضاع وتصوم ؟)، ثم ختم الرسالة حذراً شديداً في مكاتبة الإمام والتواصل بالاستفهام الثاني بوساطة الأداة كيف معه.

> ويشكل الاستفهام العنصر ما يعبر مقدماً بأنه كتب إلى الإمام يسأله، بعبارة (كتبت إليه أسأله) أو (سألته)، وقد يستعين على تحصيل الجواب بأداتين استفهامیتین، کما فی رسالته التی یسأل فیها عن حكم المرضعة، إذ يقول: (كتبت إليه أسأله عن امرأة ترضع ولدها وغير ولدها في شهر رمضان، فيشتد عليها الصوم، وهي ترضع حتى يغشى عليها، ولا تقدر على الصيام، أترضع وتفطر وتقضى صيامها إذا امكنها، أو تدع الرضاع ج٦، ص١٢١. وتصوم؟ فان كانت ممن لا يمكنها اتخاذ

فقد بدأ في تفصيل المسألة التي أما ثاني هذين التفسيرين، فيمكن يُريد الاستعلام عنها، ثم ختم المسألة بالاستفهام بأحد أدوات الاستفهام التي تُناسب موضوع السؤال، وهي الهمزة الداخلة على الفعل المضارع (أترضع وتفطر وتقضى صيامها إذا امكنها، أو بقوله (فكيف تصنع؟).

وكم في رسالته التي يسأل فيها الأساسي في رسائل على بن مهزيار، لأنه عمن أفطر يوما كان قد نذر أن يصومه، يرسل الرسالة حتى يستعلم عن حكم (يا سيدي رجل نذر أن يصوم يوم الجمعة من الأحكام قد أشكل عليه، وهو كثيرا دائماً ما بقى فوافق ذلك اليوم يوم عيد فطر أو أضحى أو أيام التشريق أو السفر أو مرض، هل عليه صوم ذلك اليوم أو قضاؤه أو كيف يصنع يا سيدي؟)(٢) فقد اعتمد في سؤاله على أداتين أو لاهما للاستفهام التصديقي (هل عليه صوم أو قضاؤه؟)، وثانيهم للاستفهام التصوري (كيف يصنع يا سيدي؟).

(١) الحلى، ابن إدريس، النوادر أو مستطرفات السرائر، ٦٧، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة،

(۲) الكليني، الكافي، ج٧، ص٤٥٦، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١٦٧.

ومن أهم الوسائل اللغوية التي يستعين بها على التفصيل في السؤال الرضاع وتصوم ؟) $^{(n)}$. حرف العطف (أو)، كما نلحظ ذلك في النص المتقدم إذ أورد الأداة (أو) أكثر من مرة بقصد التفصيل في الحالات التي قد يتعرض لها من نذر أن يصوم يوم الجمعة دائما، إذ يقول: (فوافق ذلك اليوم يوم عيد فطر أو أضحى أو أيام التشريق أو السفر أو

عن صوم المستحاضة، إذ يقول في سؤاله (كتبت إليه التَّالِكُ امرأة طهرت من حيضها أو من دم نفاسها في أول يوم من شهر رمضان ثم استحاضت فصلت وصامت شهر رمضان كله من غير أن تعمل ما وغيرها من الأمصار الأخرى. تعمل المستحاضة من الغسل لكل صلاتين فهل يجوز صومها وصلاتها أم لا؟)(٢).

مرض...)(١).

وقد يستعمل على بن مهزيار حرف العطف (أو) للتفصيل وإظهار حالة الشك أو التردد في الحكم بين أمرين أو أكثر، كما مرّ علينا في رسالته التي يسأل فيها عن حكم المرضعة، إذ يقول: (أترضع

(١) الكليني، الكافي، ج٧، ص٥٦، وينظر، ص١٢١. الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١٦٧.

الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١٢٠.

وتفطر وتقضى صيامها إذا امكنها، أو تدع

وهو في كل ذلك يعمد إلى وضع الاحتمالات الممكنة التي يظن الترجيح بينها، وهو ما يكشف عن طبيعة الحوار والنقاش الذي يدور حول السؤال الموجه للإمام، كما نرى ذلك في رسالته التي يسأل فيها عن المفاضلة في الإقامة بين مكة وغيرها من البلدان، إذ يقول: (سألت أبا وكما نجد في رسالته التي يسأل فيها الحسن الشِّلا: المقام بمكة أفضل أو الخروج إلى بعض الأمصار؟)(١٤)، فالسؤال يكشف عن حوار قد دار بين الناس عن أفضلية الإقامة وقد استعان بالأداة (أو) في تفصيل السؤال وإظهار التردد في المقام بين مكة

ورسائل على بن مهزيار في عمومها لا تسأل عن حاله خاصة به، وإنها يكتب عن حالات وقعت للأخرين، وهو لا يذكر اسم الشخص الذي يدور السؤال حوله، لان المرسل - على بن مهزيار - لا يرغب





⁽٣) الحلى، ابن إدريس، مستطرفات السرائر، ص ٦٧، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦،

⁽٤) الحر العاملي، وسائل الشيعة، ج١٣، (٢) الكليني، الكافي، ج٤، ص١٣٦، وينظر، ص٢٣٢، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١٢٢ .

في كشف اسم المتحدث عنه، وربها يكون ذلك للحفاظ على خصوصية الشخص السائل وعدم الكشف عنها، أو لضمان سلامة الشخص من أذى السلطات الظالمة وملاحقتها له، ومهم يكن السبب الذي يكمن خلف عدم ذكر اسم الشخص؛ لا يمكن إغفال أن على بن مهزيار كان يعمد في رسائله إلى جعل السؤال عاما غير مختص بشخص بعينه، فهو لا يذكر اسم الشخص، وإنها يتحدث عن حالته التي يُريد السؤال عنها، وهذا من شأنه أن يجعل السؤال عاما مادام السائل لم يحدد السؤال بشخص بعينه .

کہا أن على بن مهزيار قد يستعين على تحقيق العموم في رسائله بوسائل لغوية أخرى منها: استعمال التنكير الذي بوساطة تحليتهما بالألف واللام. يفيد (الجنس) كما في لفظتي (رجل) أو (امرأة) اللتين تشيران إلى جنس كل منهما، فقد يعمد إلى ذكر لفظ (رجل) أو (امرأة) ثم يقوم يوصف ما وقع لهذا الرجل أو لتلك المرأة، فيكون التنكير وسيلة مناسبة لجعل السؤال عاماً يشمل جنس الرجال أو جنس النساء، الذي يكون غير مختص بأحد، ويعطيه طابع العموم، كما في رسالته التي يسأل فيها عن وجوب الخمس فيها يأخذه الأجير من أجرة الحج، إذ ورد في

تلك الرسالة (كتبت إليه: يا سيدي رجل دفع إليه مال يحج به، هل عليه في ذلك المال حين يصير إليه الخمس أو على ما فضل في يده بعد الحج؟)^(۱).

وقد يستعين على الوصول إلى فكرة التعميم باستعمال المفرد المحلى بالألف واللام، كما في رسالته التي يسأل فيها عن حصول الأجرة للمولى الذي أعتق مملوكه عندما يحضره الموت في ساعاته الأخيرة، إذ يقول: (كتبت إليه أسأله عن المملوك يحضره الموت فيعتقه المولى في تلك الساعة فيخرج من الدنيا حرا فهل لمولاه في ذلك أجر؟ أو يتركه فيكون له أجره إذا مات وهو مملوك؟)(٢) فقد عمد إلى لفظتي (المملوك) و(المولى) فجعلهما لفظين عامين

ومن شأن استعمال التعميم بهاتين الطريقتين أن يجعل الحكم الصادر من الإمام عاماً يشمل كل شخص حصلت له الظروف المذكورة في السؤال، وهذا بدوره يؤسس لأحكام فقهية تنطبق على الحالات المتشامة.

(١) الكليني، الكافي، ج١، ص٤٧، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١١٦.

(٢) الكليني، المصدر السابق، ج٦، ص١٩٦، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١٦٦.





الخالية من المؤكدات، ذلك أنها موجهة

وقد كان حضور المؤكدات نادرا بدلا من التصريح باسم المرسل - الإمام جدا في بعض الجمل التي استدعت حضورها، کما نری ذلك في جواب الإمام عن سؤال علي بن مهزيار عن وقد أتسمت أجوبة الإمام حكم المستحاضة في الصوم والصلاة، إذ كتب الإمام: (تقضى صومها ولا والاختصار، واللغة الواضحة المرسلة، تقضى صلاتها، إن رسول اللهُعَلَيْظِهُ كان يأمر فاطمة صلوات الله عليها المطلوب تماما في اللغة الكتابية، وذلك والمؤمنات من نسائه بذلك)(١) فبعد أن لغياب المنشئ عن تفسير النص، فالكاتب أعطى الإمام الحكم؛ أيده بجملة خبرية يضع النص ويترك للمتلقى تفسيره، وحتى مؤكدة ب(إنَّ) تذكر صنيع رسول الله عَيَّاطُّهُ، لا يضيع المعنى المقصود لا بدّ للكاتب من وما كان يأمر به في زمانه، وقد كان حضور اتباع الطريقة الواضحة، واللغة المحددة، المؤكد من باب تدعيم الحكم الصادر بذكر الشاهد عليه من السنة النبوية المطهرة.

وبها ان السؤال المقدم للإمام يتحدث عن شخص غائب؛ فقد كانت وقد غلب على أجوبة الإمام طابع أجوبة الإمام تستعمل ضمير الغائب أيضا في الحديث عنه، كما نرى ذلك في جوابه

(١) الكليني، المصدر السابق ص١٣٦، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١٢٠.

بعد أن يلخص على بن مهزيار مضمون رسالته؛ يبدأ بإيراد أجوبة الإمام لجمهور يعتقد بعصمة الإمام الهادي الثيلا، الهادي للشُّلْخِ عن تلك الأسئلة، بعد عبارة ولا يتردد في قبول الأحكام الصادرة منه. (فكتب عليَّا في) باستعمال الإضمار أيضا الهادي الثيلا - ثم يورد نص جواب الإمام عن السؤال المتقدم.

> الهادي التِّلْاِ على هذه الأسئلة بالإيجاز البعيدة عن التكلف والغموض، وهو حتى لا يتيه المتلقى في غياهب التأويلات التي قد تسمح بها بعض الاستعمالات اللغوية التي تبتعد عن الوضوح.

الأسلوب الخبري، الذي تعلوه نبرة العارف بها يقول، وتُزينه ثقة أكيدة بها عن زكاة المهر الذي يبقى عند الرجل من يكتب، فالحكم يُؤخذ من أهل البيت، غير أن تطالبه الزوجة به، إذ كتب الإمام: وهم أدرى بها فيه، وقد غلب على هذه الجمل الخبرية سمة الأخبار الابتدائية





(لا يجب عليه الزكاة إلا في ماله.)(١) فقد الحصر عن طريق النفى والاستثناء، الذي عن غائب.

> وكانت الأحكام الصادرة في أجوبة الإمام على درجة عالية من التخصيص والحصر، بحيث تشمل الحالة موضع السؤال والحالات المشابهة لها؛ وتمنع من حصول اللبس أو الاختلاط أو التوهم أو التداخل مع المسائل الأخرى في الوقت نفسه، وكانت وسيلة هذه الأجوبة في تحقيق العبارة الجامعة المانعة تعتمد على أحد طريقين: أولها: أسلوب التقديم الذى يُقصد منه تخصيص الحكم بالمسند المتقدم دون أن يتعداه إلى غيره، كما في جواب الإمام على رسالة على بن مهزيار التي يسأل فيها وجوب الخمس في ما يأخذه الأجير من أجرة الحج، إذ أجاب الإمام بعبارة موجزة كتابة: (ليس عليه الخمس)(٢) فالخمس منفى عن الأجير على وجه التخصيص والقطع.

أما الطريق الآخر فهو استعمال

(١) الكليني، الكافي، ج٣، ص٥٢١، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١٠٧.

(٢) الكليني، المصدر السابق، ج١، ص٥٤٧، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١١٦.

استعمل الإمام ضمائر الغائب في (عليه) يحصر الحكم في المقصور عليه، ويخرج وفي (ماله)؛ لان السؤال أصلا يتحدث كل ما سواه، كما نرى ذلك في جوابه عن زكاة المهر الذي يبقى عند الرجل من غير أن تطالبه الزوجة به، إذ كتب الإمام: (لا يجب عليه الزكاة إلا في ماله.)(٣) فقد حصر الإمام حكم الزكاة الواجبة على مال هذا الرجل دون سواه.

⁽٣) الكليني، المصدر السابق، ج٣، ص٥٢١، وينظر، الميانجي، مكاتيب الأئمة، ج٦، ص١٠٧.

TOV

متناسق، عهاده استعمال المفردات الواضحة، واللغة المرسلة البعيدة عن قيود الصنعة البديعية .

- عمدت الرسائل إلى انتهاج منهج الإضار بدل التصريح باسم المرسل اليه؛ لاعتبارات خاصة تدعو إليها ظروف ذلك الزمان.

- قامت الرسائل على مبدأ التفصيل في السؤال، واعتمدت في ذلك على بعض الوسائل اللغوية التي تُمكن من ذلك التفصيل.

- مالت الرسائل إلى قصد العموم في طرح الأسئلة، من غير تقييد بشخص بعينه، واستعانت على ذلك بوسائل لغوية غتلفة، منها عدم التصريح باسم الشخص (موضع السؤال)، فضلا عن استعال التنكير الذي يفيد الجنس، والتعريف الذي يفيد العموم.

الجوابية على تلك الرسائل بالإيجاز الجوابية على تلك الرسائل بالإيجاز والاختصار، واللغة الواضحة المرسلة، البعيدة عن التكلف والغموض، وغلبة الأسلوب الخبري، واستعمال ضمائر الغائب، كما تميزت بالتخصيص والحصر، فهى عبارات جامعة مانعة.

خاتمة البحث ونتائجه:

في ختام البحث لابد من إجمال أهم النتائج التي توصل إليها والتي يمكن تلخيصا بالآتي:

- رحلة علي بن مهزيار من الإصهار به النصرانية إلى الإسلام والتحاقه بركب لاعتبارات أهل البيت عليه كليه دلت على عقلية نقدية الزمان. لا تتقبل الأشياء ببساطة، ولقاؤه الأول - قام بالإمام الهادي عليه يؤكد ذلك بوضوح، في السؤال، فهو لم يسلم بأمر الإمام إلا بعد الفحص الوسائل اوالتدقيق حتى انتهى إلى اليقين التام بعد التفصيل. مشاهدة الأدلة المقنعة.

- ثناء الأئمة على هذه الشخصية، واعتهادهم عليه في بعض الأمور الخاصة، وتكليفهم له ببعض المهام؛ يدلنا على المكانة المكينة التي احتلتها هذه الشخصية في نفوس أهل البيت عليها في .

- تمتعت هذه الشخصية بثقافة عالية أهلته لوضع المؤلفات الغزيرة في حقول معرفية متعددة.

- بالنظر إلى أن هذه الشخصية كانت تتبوأ مقام الوكالة للإمام الهادي التيلاء كان من الطبيعي أن يغلب الجانب الفقهي على مؤلفاته ورسائله التي بعث بها للإمام التيلاء

- قامت الرسائل على بناء نصى

العدد: الثامن السنة: الرابعة ١٤٤٥هـ/٢٠٢٣م

أ.د. مزاحم مطرحس

المصادر والمراجع:

١- القرآن الكريم.

٢- الحلي، ابن إدريس محمد بن أحمد (٥٩٨هـ)، النوادر أو مستطرفات السرائر، تحقيق: مدرسة الإمام المهدي المليلة برعاية محمد باقر بن المرتضى الموحد الأبطحين الأصفهاني، مطبعة أمير، قم المقدسة، ١٤٠٨هـ – ١٩٨٧م، ط١.

٣- الطوسي، ابن حمزة، أبو جعفر
 محمد بن علي (من علام القرن السادس الهجري)، الثاقب في المناقب، تحقيق: نبيل رضا علوان، مؤسسة أنصاريان، إيران – قم، ١٣٧٧هـش – ١٤١٩هـق، ط٣.

٤- ابن داود، تقي الدين الحسن بن علي الحلي (ت٧٣٧هـ)، رجال ابن داود تحقيق: محمد صادق آل بحر العلوم، مطبعة الشريف الرضى، قم، ١٣٩٢هـ.

0- البصري، أحمد بن عبد الرضا (١٠٢٠- ١٠٨٥هـ ق)، فائق المقال في الحديث والرجال، تحقيق: غلامحُسين قيصريّه ها، دار الحديث، قم، ١٣٢٢ق / ١٣٨٠ ش، ط١.

٦ حسين، الشيخ عبد الوهاب (من أعلام القرن الخامس الهجري)، عيون

المعجزات، تحقيق: السيد فلاح الشريفي، مؤسسة بنت المصطفى عَلَيْقَالُهُ لإحياء تراث أهل البيت، ١٤٢٢ هـ ق - ٢٠٠١م.

٧- الحرّ العاملي، محمد بن الحسن (ت٤٠١١هـ)، وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة، تحقيق ونشر: مؤسسة آل البيت علم الله المراث، قم، ١٤٠٩هـ.

۸- الحموي، ياقوت بن عبد الله
 (٦٢٦ه) معجم البلدان، دار صادر،
 بيروت - لبنان، ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م.

9 - السبحاني، جعفر، موسوعة طبقات الفقهاء، دار الأضواء، بيروت - لبنان، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.

• ۱- الصدوق، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ)، كمال الدين وتمام النعمة، دار المتقين للثقافة والعلوم والطباعة والنشر، بيروت – لبنان، ١٤٣٥هـ.

۱۱- الصفار، أبو جعفر محمد بن الحسن بن فروخ (ت۲۹۰هـ)، بصائر الدرجات الكبرى في فضائل آل محمد عَلَيْقَالُهُ، تحقيق: السيد محمد السيد حسين المعلم، المكتبة الحيدرية، ١٤٢٦هـ، ط۱.

الأئمة، تحقيق مجتبى الفرجى، دار الحديث للطباعة والنشر، قم، ط ٢، ١٤٣٠ هـ.

١٨- النجاشي، أبو العباس أحمد بن على بن أحمد بن العباس الأسدي الكوفي (ت٤٥٠هـ)، رجال النجاشي، مطبعة الأعلمي، بيروت، لبنان، ١٤٣١هـ، ٠١٠٢م.

١٩- النوبختي، الحسن بن موسى (من أعلام القرن الثالث الهجري)، فرق الشيعة، منشورات الرضا، بيروت، لبنان،

۱۲- الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن (ت٤٦٠هـ) اختيار معرفة الرجال المعروف برجال الكشي، تحقيق جواد القيومي الأصفهاني، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ١٤٢٧هـ.

١٣- الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن (ت٤٦٠هـ)، تهذيب الأحكام في شرح المقنعة، دار التعارف، بيروت، ١٠٤١هـ.

١٤- الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن (ت٤٦٠هـ)، كتاب الأمالي، ١٤٣٣هـ،٢٠١٢م، ط١. تحقیق: بهراد الجعفری، وعلی أكبر الغفاري، دار الكتب الإسلامية، طهران، ۱۳۸۱هـ.

> ١٥- الكليني، أبو جعفر محمد بن يعقوب بن إسحاق الرازى ثقة الإسلام (٣٢٩هـ)، الكافي، تحقيق: على أكبر الغفاري، دار الكتب الإسلامية، طهران، ۱۳۸۸هـ.

> ١٦- المجلسي، محمد باقر بن محمد تقى الدين (ت ١١١٠هـ)، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، تحقيق ونشر: دار إحياء التراث، ببروت، ١٤١٢هـ، ط٢.

١٧ - الميانجي، على الأحمدي، مكاتيب



