

المباحث اللغوية

عند السيد علي السيستاني

في كتابه (الرافد في علم الأصول)

الأستاذ المساعد

كاظم داخل جبير الجبورى

الأستاذ المساعد

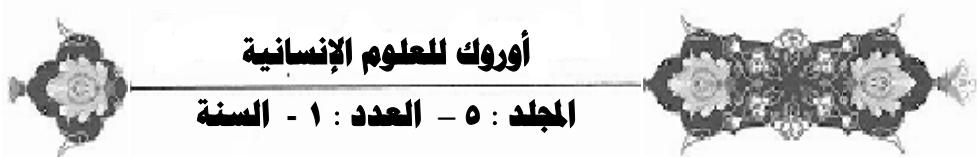
أحمد عبد الكاظم علي الجبورى

جامعة المثنى / كلية التربية

أوروك للعلوم الإنسانية

المجلد : ٥ - العدد : ١ - السنة

المباحث اللغوية عند السيد علي السيستاني في كتابه (الرافد في علم الأصول) (٨٦)



المباحث اللغوية عند السيد علي السيستاني في كتابه (الرافد في علم الأصول)

الأستاذ المساعد

أحمد عبد الكاظم علي الجبوري

جامعة المثنى / كلية التربية

الخلاصة :

يرمي البحث إلى استجلاء المباحث اللغوية عند السيد علي السيستاني - حفظه الله - في كتابه (الرافد في علم الأصول) الذي تضمن مباحث لغوية امتازت بالجدة والدقة ، الأمر الذي دعا الباحث إلى الوقوف عندها باحثاً عن مصاديق الاجتهاد والتميز فيها. واتضح من الدراسة اجتهاد السيستاني في معرفة نشأة اللغة من اعتماده على فهم حقيقة الوضع اللغوي في العصر الحاضر . واجتهاده في موضوع الاشتقاد من تعريفه الدقيق له ، ووقفه على أصله ، وتفنيد الآراء الواردة فيه بالاستناد إلى أدله علمية مقنعة .

المقدمة:

لقد أولت كتب الأصوليين المباحث اللغوية عناية كبيرة تمثلت بإيرادها والتدقيق والاجتهاد في كثير من مطالعها، ومن ثم جاءت تلك المباحث غنية بالآراء والاجتهادات والتي مفادها التوجيه، والترجح، والتنوع في وجهات النظر في أمور اللغة، وكتاب (الرافد في علم الأصول) للسيد علي السيستاني - حفظه الله تعالى - أحد مصاديقها إذ اشتمل على مباحث لغوية امتازت بالجدة، والدقة، والأمر الذي دعا الباحث إلى الوقوف عند هذه المباحث، باحثاً عن مصاديق الاجتهاد والتميز فيها، سالكاً منهاجاً وصفيماً مع الاستعانة بالمنهج التحليلي.

أوروك للعلوم الإنسانية

المجلد : ٥ - العدد : ١ - السنة

المبحث الأول

رأي السيد السيستاني في نشأة اللغة

ثمة آراء متعددة حول نشأة اللغة ويمكن حصرها في اتجاهات أربعة:

الاتجاه الأول:

يرى أنَّ اللغة وضعت بالمواضعة والاصطلاح (الارتجال) وأمثلة هذا الاتجاه الفيلسوف اليوناني (ديمو كريت) ، والفيلسوف الإنجليزي (آدم سميث)^(١) ، وأبو هاشم عبد السلام بن محمد الجبائي (ت ٣٢١ هـ)^(٢) مستدلاً بقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ﴾^(٣) إذ يقول: ((دل على سبق اللغة على الرسول السابق على التوقيف))^(٤).

وكان موقف المحدثين من هذا الاتجاه في ضمن اتجاهين:

أحدهما: يذهب إلى وصف هذا الاتجاه بأنه لم يعتد بسند عقلي أو نceği^(٥).

وهذا الرأي يستدعي إعادة النظر، لأنَّه غفل عن رأي أبي هاشم الجبائي .

الآخر: ويذهب إلى نقد هذا الاتجاه معتقداً بأنه يرى أنَّ المواضعة لا تتم إلا عن طريق عرض لغوي سابق عليها ويرد عليه بأنَّ هذا يلزم عليه الدور - كما يقال - لأنَّ المواضعة تحتاج إلى مواضعة يتم بها الوضع^(٦).

الاتجاه الثاني:

يؤكد على أنَّ اللغة توقيف وإلهام من الله تعالى هبط على الإنسان وأمثلة هذا الاتجاه من المتقدمين الفيلسوف اليوناني (هيرا كليت)^(٧) والأشعري ، وابن فورك^(٨) ، وابن فارس (ت ٣٩٥ هـ) الذي يحتاج لذلك باحتجاج اللغويين بشواهد

من لغة المتقدمين من الشعراء إذ يتضح ذلك من قوله : ((والدليل على ذلك احتجاجنا بلغة القوم))^(٩).

أما مصاديق هذا الاتجاه من المحدثين أو بالأحرى من المستشرقين الأب (لامي) في كتابه (فن الكلام) والفيلسوف (دبونالد) في كتابه (التشريع القديم)^(١٠). والذي يبدو أنه ليس لهذا الاتجاه أدلة قوية يمكن الاعتداد بها إذ أقوى ما استندوا إليه لا يخرج عما ذكره ابن فارس.

الاتجاه الثالث:

مفادة أن اللغة غريزة زرود بها الإنسان ، وهذه الغريزة هي التي تحمله على التعبير عن مدركاته الحسية أو المعنوية بكلمات خاصة وكانت جميع الأفراد^(١١) متحدة في طبيعتها ووظائفها وما يصدر عنها لذلك اتحدت المفردات أو تشابهت في طرق التعبير، ولكن أثر على تلك الغريزة فتلاشت!؟.

وأمثلة لهذا الاتجاه ابن سنان الحفاجي^(١٢) ، والعالم الألماني (ماكس مولر)^(١٣) وقد بني هذا الاتجاه رأيه على أدلة مستمدّة من دراسة أصول الكلمات في اللغات الهندية الأوربية ، إذ تبيّن لهم أن مفردات تلك اللغات ترجع إلى خمسمائة أصل مشترك ، وإن هذه الأصول تمثل اللغة الأم التي شعبت عنها اللغة فهي لذلك تمثل اللغة الإنسانية في أقدم عصورها^(١٤).

وقد فند هذا الرأي بأربع أدلة^(١٥):

١ - إنّه لا يعالج المشكلة حتى يضع مكانها مشكلة أخرى هي افتراض الغريزة الكلامية .

- ٢ - إن ما يقرره من قبيل تفسير الشيء بنفسه.
- ٣ - إنه لا يعالج جوهر المشكلة؛ لأن المهم هو معرفة أول مظهر لاستعداد هذه القدرة والانتفاع بها في تكوين الكلام الإنساني والأسلوب الذي احتذاه الإنسان في وضع أصوات معينة لسميات خاصة والكشف عن العوامل التي وجهته إلى هذا الأسلوب .
- ٤ - وأكبر خطأ وقع من هذا الإتجاه هو أنَّ الأصول المذكورة التي اعتمدوا عليها في الاستنتاج تدل على معانٍ كلية - كما يقال - ، ومعانٍ الكلية تحتاج إلى درجة عقلية راقية لم يجرؤ باحث منصف على إثباتها للإنسان في عصر باداته، فكيف يصح جعل هذه اللغة (الهنديَّة - الأوَرْبِيَّة) اللغة الأم للغات الإنسانية.

الاتجاه الرابع:

وخلالصته أنَّ أصل اللغة نشأ من محاكاة الإنسان لأصوات الطبيعة (أصوات الحيوانات - وأصوات مظاهر الطبيعة) وسارت في سبيل الرقي تبعًا لارتفاع العقل وازدهار الحضارة، وقد أشار إليه ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) في كتابه (الخصائص) (١٦) ، وذهب إليه العالم (وتني) (١٧).

وقد رجح بعض المحدثين هذا الإتجاه لاتساقه مع طبيعة التطور اللغوي عند الطفل بأنَّ اللغة مكتسبة وليسَ ملقة فطرية (١٨).

وثمة اتجاه يمكن عدَّه خامسًا لم يقطع في أمر نشأة اللغة في كونها تنتهي إلى أحد الاتجاهين الرئيسين (التوقيف ، والاصطلاح) ، ويثلثه ابن جني في كتابه (الخصائص) إذ انتهى إلى عدم القطع في كونها توقيفًا أو اصطلاحًا قائلاً: ((وقف بين تین الخلتین حسیراً وأکاثرہما فانکھیء مکثوراً)) (١٩).

واتجاه آخر يمكن عده سادساً وهو رأي الأصوليين الذي يمثله المظہر الخلی (ت ٧٢٦ھـ) الذي بدأ بحثه في نشأة اللغة بعرض رأين أحدهما ينص على توقيفية اللغة والآخر الذي ينص على كونها اصطلاحاً إذ قال : ((ثم اختلفوا، فالأشعری وابن فورك على أنها توقيفية لقوله تعالى: ﴿وَعَلِمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ (٢٠)، وقوله تعالى: ﴿وَأَخْتِلَافُ أَسْتَكْمُ﴾ (٢١). وليس المراد الجارحة المخصوصة للاتفاق فيها بل ما يصدر عن تسمية باسم السبب ولافتقار الاصطلاح إلى مثله فيتسلسل ، وأبو هاشم الجبائي (ت ٣٢١) على أنها اصطلاحية لقوله تعالى ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ﴾ (٢٢) إذ يقول ((دل على سبق اللغة على الرسول السابق على التوقيف)) (٢٣).

ثم يعترض الخلی بعد ذلك مفنداً : ((والإعتراض لم لا يجوز حمل التعليم على الإلهام باحتياجه إلى هذه الأنفاظ أو الإقدار على وضعها أو حمل الأسماء على الصفات مثل كون الفرس للركوب والثور للحرث؛ لأنّها علامات أو علمه ما اصطلاح عليه غيره وليس حمل الألسنة على اللغات أولى من حملها على الإقدار عليها مع تساويهما في كونها آية والاصطلاح قد يعلم بالقرائن كالأطفال من غير تسلسل ، ومنع توقيف التوقيف على البعثة لجواز حصوله بالإلهام أو بخلق علم ضروري أو أصوات في أجسام جمادية)) (٢٤) .

ورأي الخلی يمكن وصفه بأنه لم يعن بذكر كل الآراء بل اكتفى بذكر رأين، وكانت أدلة في تفنيد الرأيين عقلية، كما أنّ مفاد رأيه يقترب من ابن الأثير حينما يتحدث عن ربط الأسماء بسمياتها (٢٥)، وكذلك يقترب رأيه أكثر من غيره إلى

النظرية اللسانية(٢٦) والرأي الحديث(٢٧) إذ يرى الأخير أنّ اللغة مكتسبة عن طريق استعداد زود به الإنسان منذ طفولته(٢٨).

بعد الوقوف والتأمل في الاتجاهات وتفتيض بعضها وترجح الآخر والتقرير بين بعضها نذهب إلى ما نحن في سبيله، وهو لاحظ ما أورده السيد السيستاني عن نشأة اللغة.

ما ورد عند السيد السيستاني يتضمن عدم التعرض لبحث نشأة اللغة ، وقد اتضح ذلك من رأيه القائل: ((إن البحث في نشأة اللغات، ومتى بدأت أول كلمة على لسان البشر ؟ ومن هو الواضع اللغوي؟ وكيفية تكامل اللغات وتطورها؟ بحث لا تتعرض له)) (٢٩).

ثم بين وجه عدم التعرض لذلك قائلاً: ((عدم وصول العلماء في الفلسفة واللغة والأصول حتى الآن إلى أدلة قاطعة وقناعات كافية في هذا المجال وما زال الرأي تخميناً وتقريراً فقط)) (٣٠).

ويرى السيد السيستاني أنّ السبيل لمعرفة نشأة اللغة هو فهم حقيقة الوضع اللغوي في العصر الحاضر ، إذ يقول: ((وفهم حقيقة الوضع اللغوي المعاصر يفيدنا في تحديد انطلاق اللغة ونشأتها عند الإنسان ما دام الاندفاع نحو عملية الوضع والقيام بها أمراً فطرياً عند الإنسان ومقوماً لإنسانيته، والأمر الفطري لا يتغير بتغير العصور والحضارات والمجتمعات، فيمكن استكشاف كيفية بداية اللغة وتطورها من خلال تحديد حقيقة الوضع في العصر الحاضر)) (٣١).

وإذا تأملنا رأي السيد السيستاني ننتهي إلى أمور منها:

- ١ - تميّز السيد السيستاني من الأصوليين المتقدمين والمحذثين بتصرّيفه بعدم التعرض لبحث نشأة اللغة بالرجوع إلى أوليتها ، وبيانه سبب ذلك.
- ٢ - تميّز السيد السيستاني من غيره بوصفه آراء علماء الفلسفة واللغة والأصول بأنها في ضمن مدار الظن ولم ترق إلى مرتبة القطع واليقين، وما ذلك إلا حصيلة الاستقراء والتدقيق.
- ٣ - تصريح السيد السيستاني بأنّ معرفة نشأة اللغة تعتمد على فهم حقيقة الوضع اللغوي في العصر الحاضر، ينم عن فهم لغوي حداثوي دقيق ، جعله يتميّز من غيره ويقترب من وجهة النظر الحديثة التي تعتمد في دراسة نشأة اللغة على دراسة مراحل نموها عند الطفل(٣٢).

المبحث الثاني

الاشتقاق عند السيد السيستاني

أولاً: تعريف المشتق عند السيد السيستاني:
عرف الرمانى (ت ٣٨٤ هـ) الاشتقاء بقوله: ((اقطاع فرع من أصل يدور في تصارييفه على الأصل)) (٣٣).
ويشرح العكّري (ت ٦١٦ هـ) هذا التعريف بقوله: ((والأصل ها هنا يراد به المحرف الموضوعة على المعنى وضعاً أولياً، والفرع: لفظ يوجد فيه تلك المحرف مع نوع تغيير ينضم إليه معنى زائد على الأصل..)). (٣٤).
ولم تخُرِج تعريفات النحوين الآخرين عما تقدّم (٣٥)، ومن ثم لا يستدعي ذكرها وكذلك لم تبعد تعريفات المحدثين عن تعريفات القدامى إذ مفهوم

الاشتقاق عندهم هوأخذ الكلمة من أخرى مع تناسب بينهما في المعنى وتغيير في اللفظ(٣٦) أو هو استخراج لفظ أو صيغة من أخرى(٣٧).

وأقسام الاشتقاق التي صرّح بها اللغويون ثلاثة هي(٣٨):

١ - الاشتقاق الصغير: وهو ما اتحدت الكلمتان فيه حروفاً وترتياً كـ(علم) من (العلم) وهذا القسم يعد أهم الأقسام عند الصرفين.

٢ - الاشتقاق الكبير: وهو ما اتحدت فيه الكلمتان حروفاً كـ(جَذْ) ، من (الجَذْب).

٣ - الاشتقاق الأكبر: وهو ما اتحدت فيه الكلمتان في أكثر الحروف مع تناسب في الباقي كـ(نَعْق) من (النَّهْق) لتناسب العين والباء في المخرج وهذا النوع صرّح به ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) وأثبته(٣٩).

وقد وقف المحدثون على مقررات المتقدمين موقف الباحث المدقق إلا أنهم لم يزيدوا شيئاً ولم يجتهدوا بل انتهوا إلى أنَّ الاشتقاق وسيلة من وسائل نمو اللغة(٤٠).

ولم يختلف الأصوليون مع النحويين في تعريف الاشتقاق فما ورد عند الحلي يؤكّد ذلك إذ قال : ((الاشتقاق اقتطاع فرع من أصل تدور في تصارييفه حروف ذلك الأصل وهو إما بالزيادة أو النقصان أو بهما في الحروف أو في الحركات أو هما))(٤١)، أمّا من جهة تقسيم الاشتقاق فقد اجتهد الأصوليون في ذلك ، إذ قسم الحلي الاشتقاق على خمسة عشر قسماً معتمداً في ذلك على الزيادة أو النقصان في الحرف ، أو في الحركة(٤٢).

وإذا ذهبنا إلى ما نحن في سبيله لنقف عند ما ورد عند السيد السيستاني بخصوص تعريف الاشتقاد ، سنجد أنه يعني بتعريفه لغة واصطلاحاً . أمّا في اللغة فيقول فيه : ((فإنَّ المشتق لغة هو المأْخوذ من الشيء الآخر)) (٤٣) ، وفي الاصطلاح يقول : ((إنَّ المشتق في الاصطلاح النحوي يراد به اللفظ المأْخوذ من لفظ آخر مع توافقهما في الحروف وترتيبها ، كالضارب والضرب)) (٤٤) .

وإذا تأملنا رأي السيد السيستاني نتهي إلى أمور منها :

- ١ - دقة السيد السيستاني في تعريف الاشتقاد من الوقوف عليه لغة واصطلاحاً ، إذ لم يعن الأصوليون بإيراد المعنى اللغوي للاشقاد.
- ٢ - متابعته للنحوين في تعريف الاشتقاد ، وعدم خروجه عمّا ورد عندهم ، إلا أنه غير من صياغة التعريف.
- ٣ - إنَّ مفهوم الاشتقاد عند السيد السيستاني هو الاشتقاد الصغير؛ بدليل تأكيده على ترتيب الحروف في قوله : ((مع توافقهما في الحروف وترتيبها كالضارب والضرب)) (٤٥) . ومن ثم تتفق مع الدكتور مصطفى جمال الدين الذي أثبت أنَّ مفهوم الاشتقاد عند الأصوليين هو الاشتقاد الصغير(٤٦) .
- ٤ - لم يجتهد السيد السيستاني في تقسيم الاشتقاد كما اجتهد الحلي حين أثبت خمسة عشر قسماً (٤٧) .

ثانياً: أصل الاشتقاد عند السيد السيستاني:

لقد كان للنحوين في أصل الاشتقاد آراء متعددة سبقت عندها (٤٨) :

- ١ - رأي البصريين القائل بأصالة المصدر.

- ٢ - رأي الكوفيين القائل بأصلة الفعل.
- ٣ - رأي أبي علي الفارسي ، وعبد القاهر الجرجاني(٤٩) ، وابن الشجري(٥٠) القائل: بأن المصدر أصل الفعل ، والفعل أصل الوصف.
- ٤ - رأي بعض الأندلسين القائل بأن كلاً من المصدر والفعل أصل بنفسه ، وليس أحدهما مشتقاً من الآخر(٥١).
- ٥ - رأي الرضي الاسترابادي الذي ذهب إلى عدم القطع في هذه المسألة(٥٢). ولكل رأي من هذه الآراء حجج وبراهين لا طائل من ذكرها في هذا المقام. أما الأصوليون فقد كانت لهم آراء مختلفة عما ورد عند النحويين ، ويمكن بيانها في النقاط التالية :
- ١ - من الأصوليين من أنكر الاشتقاق برمته، واعتبر كلاً من المشتقات أصلاً مستقلاً بنفسه(٥٣).
- ٢ - ومن الأصوليين من أنكر الاشتقاق ، إلا أنه احتفظ بشيء منه هو اشتقاق المصادر والصفات(٥٤).
- ٣ - ومنهم من تابع البصريين وعد المصدر أصل الاشتقاق كالمطهر الحلي(٥٥).
- ٤ - وثمة رأي يرى بأنَّ اسم المصدر هو أصل الاشتقاق(٥٦).
- ٥ - ورأي آخر يرى أنَّ المادة اللغوية (الجذر) هي أصل الاشتقاق(٥٧).
- وإذا ذهينا إلى ما نحن في سبيله وهو ما أورده السيد السيستاني عن أصل الاشتقاق نجده يورد الآراء التي قيلت في ذلك إذ يقول: ((ويعتقد البصريون أنَّ

أصل الاشتقاد كاسم الفاعل واسم الزمان والمكان والمصادر المزيدة ونحوها، بينما يعتقد الكوفيون أنَّ الأصل في الاشتقاد هو الفعل))(٥٨).

ثمَّ يبيِّن موقف الأصوليين المتأخرين من الرأيين سابقي الذكر وموضحاً مفاد رأي الأصوليين بقوله : ((وكلاهما غير تام بنظر الأصوليين المتأخرين بل الأصل عندهم هو المادة السارية في جميع المشتقات))(٥٩).

بعدها يبدأ بتفنيد هذه الآراء وتسجيل ملاحظة عليها بقوله: ((ولكتنا نسجل ملاحظة على جميع هذه الأقوال بأن نقول: لا يخلو أصل المشتقات من أن يكون هو المادة أو المصدر أو اسم المصدر..)) (٦٠).

ثمَّ يضي في نفي أصالة الأمور المذكورة الواحد تلو الآخر مبتدأً بنفي أصالة المادة إذ يقول: ((فأمَّا المادة وإن كانت موجودة بمحروفها وترتيبها ومعناها في جميع المشتقات إلا أنها ليست أصلًا للاشتقاد ؛ وذلك لأنَّ كونها أصلًا للمشتقات معناه أنَّ الواقع وضعها أولاً مجردة عن أي هيئة كانت وضعاً نوعياً تتعاقب عليه الهيئات المختلفة))(٦١).

فقد أثبت الدليل على نفي أصالة المادة الذي مفاده نفي الوضع النوعي الذي تتطلبه المادة بقوله: ((والوضع النوعي المجرد المدعى في المواد والهيئات بعيد عن ذهنية الواقع البدائي الأول الذي يقوم بوضع الكلمات إما بداعٍ الحاجة للتفهم والتفاهم وإما بداعٍ التغني كما يراه الفيلسوف جون لوك وإما بداعٍ الخوف والفرج من حادث كوني معين كما يراه بعض آخرين.. والوضع النوعي حالة متطرفة من الإبداع الفكري البعيد من الواقع الأول))(٦٢).

ثم يذهب إلى نفي أصالة المصدر بقوله: ((وأما المصدر وهو الدال على الحدث المتسب لفاعل ما فلا يصح جعله أصلاً للمشتقات باعتبار أنّ الأصالة إن أريد بها كونه أول لفظ موضوع ذلك يحتاج إلى دليل تاريفي)) (٦٣).

ويؤكّد نفي أصالة المصدر من وجه آخر بقوله: ((وإن أريد بها سريان المعنى والصياغة البنائية في جميع المشتقات فالمصدر لا يطرد معناه في جميع المشتقات كاسم المصدر مثلاً ، فإن معناه يغاير المعنى المستفاد من المصدر فكيف يكون متفرعاً عنه؟ ، كما أنه لا يمكن سريان الهيئة البنائية لجميع المشتقات لاستحالة كون المادة متشكلة بهيئتين متغيرتين)) (٦٤).

أما نفي أصالة الفعل فلم يبذل جهداً في الوقوف عندها بل اكتفى بالإشارة إلى أنّ ما أورده من أدلة لنفي أصالة المصدر ولنفي أصالة المادة يمكن إيراده لنفي أصالة الفعل ويتضح ذلك من قوله : ((وبنفس هذا الإيراد نورد على القائلين بأن أصل الاستدراك هو الفعل)) (٦٥).

وإنما لبحثه يقف لنفي أصالة المصدر من وجهين :
أحدهما : نفي أصالته إن أريد به الدلالة على أصل الحدث.
الآخر: نفي أصالته إن أريد به الدلالة على الحدث.

فمن حيث الوجه الأول يقول : ((واما اسم المصدر وهو الدال على الحدث بما هو فإن أريد به الدلالة على أصل الحدث مع كونه لا بشرط بالنسبة لحيثية الانتساب لفاعل ما فهذا هو الجامع الانتزاعي بين جميع معاني المشتقات، فالمناسب كونه متآخراً عن المشتقات في الوضع لا أصلاً لها)) (٦٦).

ومن حيث الوجه الثاني يقول: ((وإن أريد به الدلالة على الحدث مع كونه بشرط لا عن معنى الاتساب فهو مغاير حينئذ لفاهيم بقية المشتقات فلا يصلح كونه أصلًا لها)) (٦٧).

وي يكن إيراد جملة من الملاحظ حول رأي السيد السيستاني :

١ - بذل السيد السيستاني جهدًا في الوقوف على أصل الاشتقاد ، وبيان الآراء

الواردة فيها ، وتفنيدها بردود تنم عن دقة واجتهاد يعزّ أن نجد مثيلها إلا عند البعض النزير كالمحقق الأردبيلي مثلاً (٦٨).

٢ - اختلافه مع البصريين في أصالة المصدر؛ ومن ثم يتميّز عن المحقق الحلي الذي يتصر للمنهج البصري (٦٩).

٣ - عدم ذكره الفعل في ضمن أصول الاشتقاد المفترضة ، يدل على شيء مفاده التدليل على ضعف الرأي الكوفي .

٤ - عدم نسبة الرأي القائل بأصالة اسم المصدر إلى الأصوليين ، يدل على شيء مفاده التدليل على قلة القائلين بأصالته بالنسبة إلى القائلين بأصالة المادة اللغوية.

٥ - تميّز ردوده على الكوفيين والبصريين باستنادهما إلى أدلة عقلية مقنعة ، تعتمد على حقائق علمية مدرورة.

٦ - إن للأدلة العقلية التي تنفي أصالة تلك الأصول المقترحة قاسماً مشتركاً مفاده أن تلك الأصول تمثل أفكار متطرفة ، ومن ثم فهي بعيدة عن ذهنية الإنسان الأول.

٧ – عدم تصريحه بأصالة هذه الأمور من جهة وعدم التمكّن من التماس قرينة يتضح منها المختار عنده من جهة أخرى، كلاهما أمارتان على أنه ترك الأمر في ضمن دائرة البحث.

الخاتمة والنتائج:

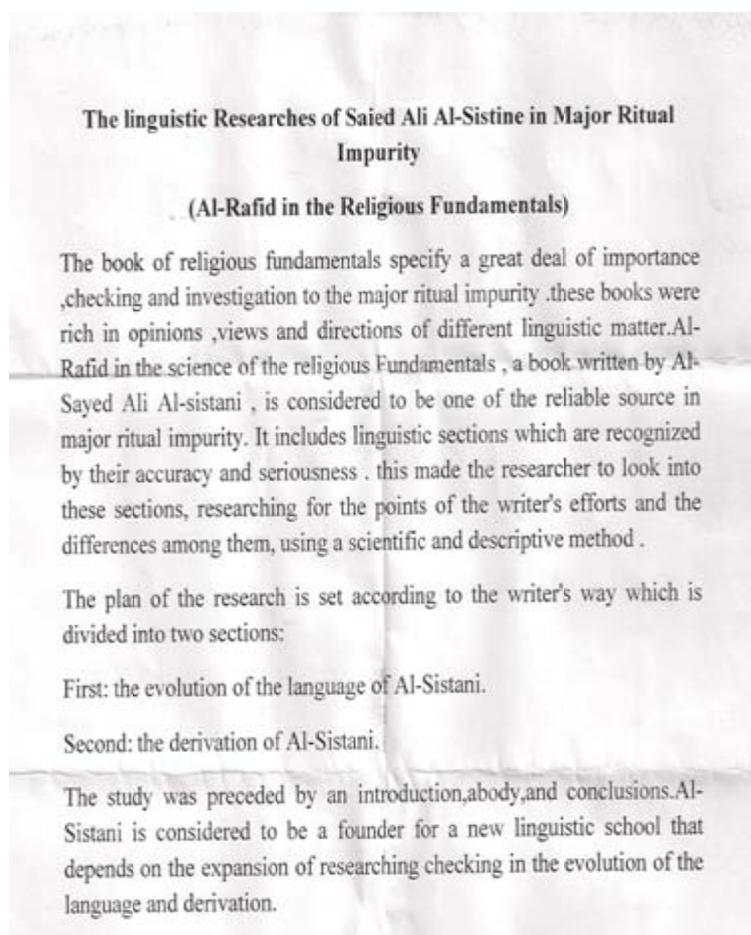
لقد انتهت الدراسة إلى تنتائج مهمة هي:

١ – تبيّن السيد السيستاني في موضوع نشأة اللغة بعدم تعرّضه لبحث الموضوع، ووصفه آراء العلماء بأنها لم ترق إلى مرتبة القطع واليقين.

٢ – يتضح اجتهاده في معرفة نشأة اللغة من اعتماده على فهم حقيقة الوضع اللغوي في العصر الحاضر.

٣ – يتضح اجتهاده في موضوع الاستدلال من تعريفه الدقيق للاشتغال، ووقفه على أصل الاستدلال، وتفيده الآراء الواردة فيه، والاستناد إلى أدلة علمية مقنعة.

٤ – اجتهاد السيد السيستاني بعدم القطع في نشأة اللغة وعدم القطع في أصل الاستدلال يعني تأسيس مدرسة لغوية قوامها توسيع دائرة البحث والتدقيق.



هواشم البعث

١. ينظر: علم اللغة: د. عبد الواحد وافي: ٨٩.
 ٢. ينظر: تهذيب الوصول إلى علم الأصول: المظفر الحلي: ٦١.
 ٣. ابراهيم: ٤.



٤. ينظر: المصدر السابق: ٦١.
٥. ينظر: خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية: د. عبد العظيم المطعني: ٢٦.
٦. ينظر: المصدر نفسه: ٢٦.
٧. ينظر: المصدر نفسه: ٢٦، وينظر دلالة الألفاظ: إبراهيم أنيس: ١٤ - ٣٧.
٨. ينظر: تهذيب الوصول إلى علم الأصول: ٦١.
٩. الصاحبي في فقه اللغة: أحمد بن فارس، ٥، ٧، ٢٦، وينظر دلالة الألفاظ: ١٤ - ٣٧.
١٠. ينظر: علم اللغة: ٨٩، والفلسفة اللغوية: جرجي زيدان: ١٢٩.
١١. ينظر: سر الفصاحة: ابن سنان الخناجي: ٤٠.
١٢. ينظر: المصدر نفسه: ٤٠.
١٣. ينظر: علم اللغة: ٩٢.
١٤. ينظر: خصائص التعبير القرآني: ٢٧.
١٥. ينظر: المصدر نفسه: ٢٧.
١٦. ينظر: الخصائص: ٤٤ - ٤٥.
١٧. ينظر: علم اللغة: ٨٩.
١٨. ينظر: خصائص التعبير القرآني: ٢٨.
١٩. ينظر: الخصائص: ٤٤ - ٤٥، وينظر: دلالة الألفاظ: ٨، وابن جني عالم العربية: د. حسام النعيمي: ١٣٩.
٢٠. البقرة: ٣١.
٢١. الروم: ٢٢.
٢٢. إبراهيم: ٤.
٢٣. ينظر: تهذيب الوصول: ٦١ - ٦٢.
٢٤. ينظر: المصدر نفسه: ٦١ - ٦٢.
٢٥. ينظر: المثل السائر: ابن الأثير: ١٥٣/٢.
٢٦. ينظر: الإعجاز القرآني في ضوء اللسان العربي: حمزة فاضل: ١٠٢.

٢٧. ينظر: دلالة الألفاظ: ٥٣.
٢٨. ينظر: المصدر نفسه: ٥٣.
٢٩. الرافد في علم الأصول: السيد السيستاني: ١٦٢.
٣٠. ينظر: المصدر نفسه: ١٦٢.
٣١. ينظر: المصدر نفسه: ١٦٢.
٣٢. ينظر: دلالة الألفاظ: ٥٣.
٣٣. الحدود في النحو: الرمانى: ٣٩.
٣٤. مسائل خلافية: العكربى: ٧٣ - ٧٤.
٣٥. ينظر: البحث النحوي عند الأصوليين: ٨٤.
٣٦. ينظر: شذا العرف في فن الصرف: أحمد الحملاوى: ٦٨.
٣٧. ينظر: من أسرار اللغة: إبراهيم أنيس: ٥٢.
٣٨. ينظر: شذا العرف: ٦٨.
٣٩. ينظر: الخصائص: ١٨٧ / ١، وينظر: ابن جنى عالم العربية: ٧٨ - ٧٩.
٤٠. ينظر: من أسرار اللغة: ٥٢ - ٥٣.
٤١. ينظر: تهذيب الوصول: المطهر الحلبي: ٦٧.
٤٢. ينظر: المصدر نفسه: ٦٧ - ٦٨.
٤٣. الرافد في علم الأصول: ٢١٣.
٤٤. ينظر: المصدر نفسه: ٢١٠: ٤٤.
٤٥. ينظر: المصدر نفسه: ٢١٠: ٤٥.
٤٦. ينظر: البحث النحوي عند الأصوليين: ٨٤، ٨٦.
٤٧. ينظر: تهذيب الوصول: ٦٧.
٤٨. ينظر: المصدر نفسه: ٨٦.
٤٩. ينظر: التصريح: الأزهري: ٣٢٥ / ١.
٥٠. ينظر: الأمالي الشجرية: ٢٩٣ / ١.

٥١. ينظر شرح بن عقيل: ٥٥٩.

٥٢. ينظر: شرح الكافية: ١٩١.

٥٣. ينظر: البحث النحوي عند الأصوليين: ٩٢.

٥٤. ينظر: المصدر نفسه: ٩٢.

٥٥. ينظر: تهذيب الوصول: ٦٧.

٥٦. ينظر: المصدر السابق: ٩٣.

٥٧. ينظر: المصدر نفسه: ٩٣.

٥٨. الرافد في علم الأصول: ٢١٠.

٥٩. ينظر: المصدر نفسه: ٢١٠.

٦٠. ينظر: المصدر نفسه: ٢١١.

٦١. ينظر: المصدر نفسه: ٢١١.

٦٢. ينظر: المصدر نفسه: ٢١١.

٦٣. ينظر: المصدر نفسه: ٢١١.

٦٤. ينظر: المصدر نفسه: ٢١١.

٦٥. ينظر: المصدر نفسه: ٢١١.

٦٦. ينظر: المصدر نفسه: ٢١٢ - ٢١١.

٦٧. ينظر: المصدر نفسه: ٢١٢ - ٢١١.

٦٨. ينظر: الذخر في علم الأصول: الأردبيلي: ٧٦.

٦٩. ينظر: تهذيب الوصول: ٦٧ - ٦٨.

قائمة المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم

- ابن جنبي عالم العربية: د. حسام سعيد النعيمي، ط١، وزارة الثقافة والأعلام، (بغداد - العراق)، (١٩٩٠).

- الأموالي الشجرية: هبة الله ابن الشجري (ت ٥٤٢ هـ)، (حيدر آباد)، (١٣٤٩هـ).
- البحث التحوي عند الأصوليين: د. مصطفى جمال الدين، وزارة الثقافة والإعلام (بغداد - العراق)، (١٩٨٠م).
- التصریح على التوضیح : خالد بن عبد الله الأزهري، دار إحياء التراث، (د.م)، (د.ت).
- تهذیب الوصول إلى علم الأصول: المحقق الحلی جمال الدين أبي منصور الحسن بن يوسف بن المطھر (ت ٧٢٦هـ)، تھ: محمد حسين الرضوی الکشمیری، ط١، مطبعة ستارة، مؤسسة الإمام علی، لندن، بريطانيا (١٤١٢هـ - ٢٠٠١م).
- الخصائص: أبي الفتح عثمان بن جنی (ت ٣٩٢هـ)، تھ: محمد علي النجار، ط٢، دار الھدى للطباعة والنشر، أوفیسیت عن طبعة دار الكتب المصرية، (بیروت)، (١٩٥٢م).
- خصائص التعبیر القرآنی وسماته البلاعیة: د. عبد العظیم إبراهیم محمد المطعني، ط١، مکتبة وھبة (القاهرة - مصر) (١٤١٢هـ - ١٩٩٢م).
- دلالة الألفاظ: د. إبراهیم أنس، مکتبة الأنجلو المصرية، القاهرة - مصر، (د.ت).
- الذخیر في علم الأصول: أحمد الموسوی النجفی الأردبیلی، مطبعة الأمیر (قم - إیران)، (١٤٠٧هـ).
- الرافد في علم الأصول: السيد علي الحسیني السيستاني / جمعه: السيد منیر السيد عدنان القطيفی، ط١ ، دار المؤرخ العربي، (بیروت - لبنان)، (١٤١٤هـ - ١٩٩٤م).
- سر الفصاحة: ابن سنان الخناجی، ط١، دار الكتب العلمیة، بیروت، (د.ت)
- شذا العرف في فن الصرف: أحمد الحملاوي، ط١، دار الكتب للطباعة والنشر، (الموصل) (٢٠٠٠م).
- شرح ابن عقیل: جمال الدين ابن عقیل، (ت ٧٩٦هـ)، تھ: محمد محی الدین عبد الحمید، ط٢، القاهرة، (د.ت).
- شرح الكافیة: محمد بن الحسن الرضی (٦٨٨هـ)، بیروت، (د.ت).

المباحث اللغوية عند السيد علي السيستاني في كتابه (الراشد في علم الأصول) (١٠٦)

- الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها: أبي الحسين أحمد بن فارس (ت ٣٩٥ هـ)، تأليف: مصطفى الشويفي، ط ٢، مؤسسة بدران للطباعة والنشر، (بيروت - لبنان). (١٣٨٢ هـ - ١٩٦٣ م).
- علم اللغة العام: د. علي عبد الواحد واifi ، (بيروت - لبنان) ، (١٩٨٣ م).
- الفلسفة اللغوية: جرجي زيدان، ط ١، بيروت - لبنان، (د.ت).

- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر: ضياء الدين نصر الله بن أبي الكرم محمد بن محمد عبد الكريم ابن الأثير الجزري (ت ٦٣٧ هـ). تأليف: كامل محمد محمود عويضة، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، (١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م).
- من أسرار اللغة: د. إبراهيم أنيس، ط ٨، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة - (مصر) ، (٢٠٠٣ م).

أوروك للعلوم الإنسانية

المجلد : ٥ - العدد : ١ - السنة

