The level of positivity among Iraqi Premier League soccer players

Noor Kanan Mahmoud[1] **Prof. Dr. Nebras Younes Mohamed**[2]

University of Mosul/ College of Education for Girls/ Department of Physical Education and Sports Sciences

Correspondent mail: Amjad.hatem89@uomosul.edu.iq

Abstract

The problem of the study emerged in knowing the level of positivity among the players of some sports clubs in soccer, and are there statistical differences in the level of positivity among the players of some sports clubs in soccer, depending on the variable (player experience)? The research aimed to apply the measure of positivity among the players of some sports clubs in soccer and to identify the level of positivity among the players of some sports clubs in soccer. The researchers assumed that the players of some sports clubs in soccer have high levels on the scale of positivity. Due to their occasion and the nature and objectives of this study, the research community consisted of Iraqi Premier League soccer players for the season (2022-2023) and their number is (460) players, and the research sample was deliberately chosen and consisted of (270) players distributed among 9 clubs with a rate of (58.69%). (T) One-way analysis of variance and L.S.D. test. And the hypothetical average, and the researchers concluded that the players of the Iraqi Premier League in football possess a high level of positivity, as well as the existence of significant differences between the players, depending on the player's experience Mental.

Keywords: level of positivity, Iraqi Premier League .

مستوى الإيجابية لدى لاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم

نور كنعان محمود[1] ا.د نبراس يونس محمد[2]

جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات/ قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

برزت مشكلة الدراسة في معرفة مستوى الايجابية لدى لاعبي بعض الاندية الرياضية بكرة القدم وهل توجد فروق احصائية في مستوى الايجابية لدى لاعبي بعض الاندية الرياضية بكرة القدم تبعا لمتغير (خبرة الاعب) ؟ وهدف البحث الى تطبيق مقياس الايجابية لدى لاعبي بعض الاندية الرياضية بكرة القدم والتعرف على مستوى الايجابية لدى لاعبي بعض الاندية الرياضية بكرة القدم وافترض الباحثان انه يمتلك لاعبي بعض الاندية الرياضية بكرة القدم مستويات مرتفعة على مقياس الايجابية ، استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والارتباطي منهجان للدراسة، وذلك لمناسبتهما وطبيعة هذه الدراسة وأهدافها ، تكون مجتمع البحث من لاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم (2022–2023) والبالغ عددهم (460) لاعباً وتم اختيار عينة البحث بصورة عمدية وتكونت من (270) لاعبا موزعين على 9 اندية بنسبة (58,69%) واستخدم الباحثان النسبة المئوية والوسط الحسابي و الانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) واختبار (ت) و تحليل التباين باتجاه واحد و اختبار أقل فرق معنوي L.S.D. والمتوسط الفرضي واستنتج الباحثان ان لاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم يمتلكون مستوى عال من الايجابية كذلك وجود فروق ذات دلالة معنوية بين اللاعبين تبعاً لخبرة اللاعب ووصى الباحثان بأهمية السمات الايجابية واعطائها حصة من البرنامج التدريبي كجزء من الاعداد النفسي وكذلك اجراء بحوث مشابهة تدرس علاقة الايجابية ببعض السمات النفسية.

الكلمات المفتاحية: مستوى الايجابية، الدوري العراقي الممتاز.

1-التعريف بالبحث

1-1 المقدمة واهمية البحث

يمر علم النفس الرياضي بعصر الموجة الثالثة له حيث كانت الموجة الاولى خاصة بالتحليل النفسي والثانية بعلم النفس السلوكي والحالية بعلم النفس الايجابي والذي يعتبر اتجاه مضاد لعلم النفس التقليدي حيث ان هذا الاخير انغمس في بحث ودراسة جوانب الخلل والقصور في الشخصية الرياضية وكان اهتمامه بالاضطرابات النفسية المصاحبة للاعبين اثناء التدريب والمنافسة والرياضية على حساب الصحة النفسية والتوازن النفسي، وقد كان الاتجاه النفسي في مجال علم النفس مهدت لنشأة هذا العلم الحديث الذي يهدف الى اكتشاف مكامن القوة للاعبين وتنميتها وتعظيمها ومعرفة كيف يودي الاعبين مهامهم بشكل ايجابي من اجل الانجاز الافضل فضلا عن ذلك يسهم في عملية الوقاية والعلاج ويعمل على تعزيز الامكانيات لبلوغ اقصى حالات الانجاز الرياضي.

اذ يشير (العزيزي،2019)" بان علم النفس الايجابي يعد من الدراسات العلمية ذات الطبيعة التطبيقية للخبرات المثمرة والسمات الشخصية الايجابية في الفرد والمؤسسات النفسية والاجتماعية والتي تعمل على تنمية هذه الخبرات والسمات والارتقاء بها لتكوين فرد ذو شخصية ايجابية ومؤثرة لا تنظر الى ماهو كائن بالفعل بل تسعى وتنظر الى ما ينبغي ان يكون عليه الفرد مستقبلا"(العزيزي،2019، 10). ويعد مفهوم مستوى الايجابية في المجال الرياضي من المفاهيم الحديثة التي تركز على الاعبين باعتبارهم كائنا متكاملا يسعون الى تحقيق ذاتهم في كل مستويات وجودهم وان لكل لاعب امكانيات وقدرات يحتاج الى توظيفيها وترجمتها على ارض الواقع اثناء عملية التدريب والمنافسة الرياضية لتحقيق ذاته واعتماده على نفسه والشجاعة والتصميم والتي هي من قواعد ارساء الثقة بالنفس عند الاعبين، ومن هنا يعد موضوع مستوى الايجابية في الشخصية إحدى أهم المواضيع الحيوية التي تلاقي اهتماماً كبيراً في مجال علم النفس الايجابي والرياضي إذ يتطلب فهم طبيعة العامل النفسي المصاحب للأداء الرياضي معرفة التركيبة السيكولوجية التي اهمها خصائص السمات الايجابية عند اللاعبين .

وتبرز اهمية الدراسة بانها تساهم من الناحية النظرية في ايجاد اطار نظري وفتح افاق جديدة للبحث في المجال الرياضي وبالتحديد في مجالات تهتم بالجانب المشرق في علم النفس الايجابي والتي نحن في امس الحاجة لإجراء مثل هذه الدراسات لتوظيفها في حسن التكيف للرياضيين مع الضغوط النفسية.

1-2 مشكلة البحث:

ان مواجهة تحديات العصر الحالي وتحقيق الافراد لمتطلباتهم الحياتية وبلوغ مستويات عالية من الجودة لابد ان يلازمها او حتى يسبقها بناء الانسان في حد ذاته حيث كان ولا يزال العامل النفسي من المؤثرات الرئيسية التي تلعب دوراً مهما في تحقيق الانجاز في جميع الفعاليات الرياضية فهو يساعد الرياضي على قيادة نفسه وتذليل المصاعب التي من الممكن ان تواجهه وان هذا الامر جعل وجود المتغيرات النفسية ركيزة اساسية في اعداد البرامج التدريبية الرياضية.

ومن خلال اطلاع الباحثان على العديد من مباريات كرة القدم عبر شاشات التلفاز او من خلال حضور بعض المباريات لاحظا ان من الضروري الوقوف على مستوى الايجابية لدى اللاعبين تبين ندرة تلك الدراسات التي تناولت هذا الموضوع في المجال الرياضي والنفسي ونظرا للنقص الحاصل في تلك الدراسات بصورة عامة وكرة القدم بصورة خاصة هنا برزت مشكلة الدراسة لدى الباحثان وبالتحديد يمكن ايجازها بالإجابة عن التساؤلات التالية:

- ما مستوى الايجابية لدى لاعبي بعض اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم ؟
- هل توجد فروق احصائية في مستوى الايجابية لدى لاعبي بعض اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم تبعا لمتغير (خبرة الاعب)؟

1-3 أهداف البحث:

1-3-1 تطبيق مقياس مستوى الايجابية لدى لاعبي بعض اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم .

1-3-2 التعرف على مستوى الايجابية لدى لاعبي بعض اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم

1-3-3 التعرف على الفروق في مستوى الايجابية لدى لاعبي بعض اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم تبعاً لمتغيري (خبرة الاعب، مركز الاعب) .

1-4 فروض البحث:

1-4-1 يمتلك لاعبي بعض اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم مستويات مرتفعة على مقياس مستوى الايجابية.

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

1-4-3 توجد فروق احصائية ذات دلالة معنوية في مستوى الايجابية لدى لاعبي بعض اندية الدوري العراقي الممتاز تبعاً لمتغير (خبرة الاعب، مركز الاعب).

1-5 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري : لاعبي بعض اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

1-5-2 المجال الزماني : من 1/ 10 / 2022 ولغاية 15 / 4 /2023

1-5-3 المجال المكاني : القاعات والملاعب الخاصة بالأندية الرياضية.

1-6 تحديد المصطلحات:

1-6-1 الشخصية الايجابية : يُمكن تعريف الشخصية الإيجابية عمومًا بأنّها الشخصية التي يمتلك أصحابها صفاتٍ إيجابيّة مُعيّنة، ويتمتّعون بمهارة كافية لمواجهة المواقف بتفاؤل، ويكون تفكيرهم إيجابيًا ويبتعدون عن الأفكار السلبية التي تحدّ من نجاحهم **(Foroux ,2021)**

وتعرفها الباحثان اجرائياً بانها " الدرجة التي يحصل عليها اللاعب في مقياس مستوى الايجابية السمات الايجابية للشخصية المستخدم في البحث والذي يمكن من خلاله معرفة السمات الايجابية للاعب

2- اجراءات البحث:

2-1 منهج البحث:

استخدمت الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والارتباطي منهجان للدراسة، وذلك لمناسبتهما وطبيعة هذه الدراسة وأهدافها.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

2-2-1 مجتمع البحث :

حدد الباحثان مجتمع البحث من خلال الاستعانة بالإحصائيات المتوفرة في الاتحاد المركزي لكرة القدم في بغداد ،اذ احتوى مجتمع البحث على لاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم(2022-2023) والبالغ عددهم (460) لاعبا، وتم اختيار عينة البحث بصورة عمدية والبالغ عددهم (270) لاعباً وبنسبة (58.69%) من

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

مجتمع البحث موزعين على كل من الأندية الرياضية(نادي الطلبة ،نادي الوزراء، نادي القوة الجوية، نادي الشرطة ،نادي الكرخ ،نادي دهوك، نادي اربيل، نادي زاخو، نادي نوروز) حسب خبرة اللاعب التدريبية ،ومركز اللاعب والجدول(1) يبين ذلك.

الجدول(1)

يبين تفاصيل عينة البحث حسب خبرة اللاعب التدريبية ومركز اللاعب

ت	اسم النادي	خبرة اللاعب	العدد	النسبة المئوية	مركز اللاعب	العدد	النسبة المئوية
1	نادي الشرطة	1-5 سنوات	11	%37.93	مهاجم	6	%20.68
		6-10 سنوات	8	%27.58	وسط	14	%48.28
		10 سنوات فأكثر	10	%34.49	دفاع	9	%31.04
		المجموع	29	%100	المجموع	29	%100
2	نادي الزوراء	1-5 سنوات	10	%35.71	مهاجم	7	%25
		6-10 سنوات	12	%42.86	وسط	13	%46.43
		10 سنوات فأكثر	6	%21.43	دفاع	8	%28.57
		المجموع	28	%100	المجموع	28	%100
3	نادي القوة الجوية	1-5 سنوات	8	%29.62	مهاجم	7	%25.93
		6-10 سنوات	12	%44.45	وسط	12	%44.45
		10 سنوات فأكثر	7	%25.93	دفاع	8	%29.62
		المجموع	27	%100	المجموع	27	%100
4	نادي الكرخ	1-5 سنوات	15	%50	مهاجم	8	%26.67
		6-10 سنوات	8	%26.67	وسط	13	%43.33
		10 سنوات فأكثر	7	%23.33	دفاع	9	%30
		المجموع	30	%100	المجموع	30	%100
5	نادي الطلبة	1-5 سنوات	10	%33.33	مهاجم	7	%23.33

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

		6–10 سنوات	12	%40	وسط	11	%36.67
		10 سنوات فأكثر	8	%26.67	دفاع	12	%40
		المجموع	30	%100	المجموع	30	%100
6	نادي دهوك	1–5 سنوات	12	%40	مهاجم	6	%20
		6–10 سنوات	10	%33.33	وسط	13	%43.34
		10 سنوات فأكثر	8	%26.67	دفاع	11	%36.66
		المجموع	30	%100	المجموع	30	%100
7	نادي اربيل	1–5 سنوات	13	%41.93	مهاجم	7	%22.58
		6–10 سنوات	10	%32.25	وسط	11	%35.49
		10 سنوات فأكثر	8	%25.82	دفاع	13	%41.93
		المجموع	31	%100	المجموع	31	%100
8	نادي نوروز	1–5 سنوات	12	%37.5	مهاجم	5	%15.62
		6–10 سنوات	12	%37.5	وسط	14	%43.75
		10 سنوات فأكثر	8	%25	دفاع	13	%40.63
		المجموع	32	%100	المجموع	32	%100
9	نادي زاخو	1–5 سنوات	11	%33.33	مهاجم	5	%15.15
		6–10 سنوات	13	%39.39	وسط	15	%45.45
		10 سنوات فأكثر	9	%27.28	دفاع	13	%39.40
		المجموع	33	%100	المجموع	33	%100

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

2-3 أداة البحث:

تم استخدام مقياس مستوى الايجابية كأداة للبحث وكما يلي :

2-3-1 مقياس مستوى الايجابية:

استخدمت الدراسة الحالية مقياس مستوى الايجابية والمعد من قبل (عيد ،2002)، حيث تكون المقياس من(89) فقرة موزعة على خمسة مقاييس فرعية (التوجه الإبداعي، تقدير الذات، الاتزان الانفعالي، قوة الأنا، التوكيدية) ويصحح المقياس وفق ميزان تصحيح رباعي التدرج، (تنطبق علي كثيرا، تنطبق علي الى حد ما، تنطبق علي قليلا، لاتنطبق علي اطلاقا)، ويعطى للبدائل وزن متدرج من (4-1) وقد يتراوح الحد الأعلى لمجموع الدرجات التي يحصل عليها المفحوص على المقياس هي (356) درجة بينما الدرجة الدنيا هي (89) درجة.

2-3-1-1 صدق المقياس:

اعتمدت الباحثة على استخدام الصدق الظاهري كوسيلة للتأكد من صدق المقياس ، آذ قامت الباحثة بعرضه على عدد من السادة ذوي الخبرة و الاختصاص في مجال العلوم ألتربوية والنفسية ، والعلوم الرياضية ، لغرض تقويمه والحكم على مدى صلاحيته و ملائمته للبعد الذي خصصت له الملحق(1) ، وأجراء ألتعديلات المناسبة من خلال (حذف أو أعادة صياغة أو إضافة عدد من الفقرات) ، وبما يتلاءم و مجتمع البحث ، فضلا عن ذكر صلاحية بدائل ألإجابة ، إذ يعد هذا ألإجراء وسيلة مناسبة للتأكد من صدق المقياس، و الملحق(6) يبين ذلك، وبعد تحليل استجابات و ملاحظات السادة الخبراء تم استخراج صدق الخبراء من خلال النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول صلاحية فقرات المقياس، إذ تم قبول الفقرات التي أتفق عليها(80٪) فأكثر من أراء الخبراء.

2-3-1-2 التجربة الاستطلاعية للمقياس:

تم تطبيق المقياس على عينة قوامها (12) لاعب من نادي دهوك الرياضي بتاريخ2022/11/17 " تعد التجربة ألاستطلاعية تدريب علميا للباحث للوقوف على السلبيات والايجابيات التي تقابله أثناء أجراء الاختبارات لتفاديها " (المندلاوي ، ١٩٩٠، ١٠٧) ، وكان الغرض من أجراء التجربة الاستطلاعية ما يأتي:

- مدى وضوح الفقرات و درجة استجابتهم لها.
- التأكد من مدى وضوح تعليمات المقياس.

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

- ألإجابة عن التساؤلات و الاستفسارات.
- مدى ملائمة بدائل ألإجابة للمقياس.
- احتساب زمن ألإجابة و الوقت الذي يستغرقه المختبر في ألإجابة على المقياس .

وقد أظهرت نتيجة التجربة ألاستطلاعية عدم وجود أي غموض حول فقرات المقياس ، وقد بلغ معدل الوقت المحدد للإجابة على فقرات المقياس بين (20 – 22) دقيقة و بمعدل(21) دقيقة .

2-3-1-3 التحليل الإحصائي للفقرات:

يهدف صدق المحتوى إلى معرفة مدى تمثيل الاختبار أو المقياس لجوانب السمة أو الصفة أو القدرة المطلوب قياسها، وعما أذا كان الاختبار أو المقياس يقيس جانبا محددا من هذه الظاهرة أم يقيسها كلها، وبمعنى أخر يهدف صدق المحتوى إلى بيان ارتباط الجانب المقيس بغيره من الجوانب الأخرى بالنسبة للظاهرة وقد تم أجراء التحليل الإحصائي للفقرات باستخدام الأساليب الآتية:

2-3-1-3-1 أسلوب المجموعتين المتضادتين أو المتطرفتين:

تم استخدام أسلوب المجموعتين المتضادتين للكشف عن الفقرات المميزة لمقياس مستوى الايجابية، إذ تم تطبيق المقياس بصورته الأولية كما في الملحق (6) ، على عينة التمييز البالغ قوامها (100) لاعب كرة القدم، إذ اختيرت نسبة (27٪) من الدرجات العليا ونسبة (27٪) من الدرجات الدنيا لتمثلا المجموعتين المتطرفتين ، وقد تضمنت كل مجموعة (27) لاعب كرة قدم بعد أن رتبت درجاتهم ترتيبا تنازليا في ضوء إجاباتهم على فقرات المقياس ، واعتمدت قيمة اختبار (ت) المحتسبة لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات إجابات المجموعتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس ، وذلك باستخدام البرنامج الإحصائي المعروف بالـ(الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية) ، (Ebel,1976,399)، والجدول (2) يبين ذلك .

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

الجدول (2)

يبين نتائج الاختبار التائي لحساب التمييز لمقياس مستوى الايجابية

رقم الفقرة	معامل التمييز	قيمة sig	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل التمييز	قيمةsig	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل التمييز	قيمةsig	دلالة الفروق
١	4,92	0.000	معنوي	31	4,42	0.000	معنوي	61	4,96	0.000	معنوي
٢	4,77	0.000	معنوي	32	5,27	0.000	معنوي	62	5,90	0.000	معنوي
٣	3,23	0.000	معنوي	33	4,90	0.000	معنوي	63	4,69	0.000	معنوي
٤	3,49	0.000	معنوي	34	3,70	0.000	معنوي	64	3,78	0.000	معنوي
٥	3,87	0.000	معنوي	35	17,٣	0.000	معنوي	65	3,70	0.000	معنوي
٦	5,41	0.000	معنوي	36	89,٤	0.000	معنوي	66	4,97	0.000	معنوي
٧	3,98	0.000	معنوي	37	63,٣	0.000	معنوي	67	5,99	0.000	معنوي
٨	4,43	0.000	معنوي	38	4,98	0.000	معنوي	68	4,23	0.000	معنوي
٩	6,30	0.000	معنوي	39	17,٢	0.000	معنوي	69	4,52	0.000	معنوي
١٠	4,56	0.000	معنوي	40	5,68	0.000	معنوي	70	2,99	0.000	معنوي
١١	3,20	0.000	معنوي	41	6,60	0.000	معنوي	71	3,29	0.000	معنوي
١٢	91,٣	0.000	معنوي	42	4,75	0.000	معنوي	72	6,68	0.000	معنوي
١٣	2,99	0.000	معنوي	43	4,44	0.000	معنوي	73	4,47	0.000	معنوي
14	4,23	0.000	معنوي	44	3,33	0.000	معنوي	74	5,20	0.000	معنوي
15	3,87	0.000	معنوي	45	3,97	0.000	معنوي	75	3,81	0.000	معنوي
16	3,66	0.000	معنوي	46	4,67	0.000	معنوي	76	3,69	0.000	معنوي
17	3,57	0.000	معنوي	47	5,60	0.000	معنوي	77	4,27	0.000	معنوي
18	3,27	0.000	معنوي	48	4,85	0.000	معنوي	78	5,92	0,000	معنوي
19	4,79	0,000	معنوي	49	6,63	0,000	معنوي	79	3,88	0,000	معنوي
20	5,29	0,000	معنوي	50	5,57	0,000	معنوي	80	4,47	0,000	معنوي

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

21	6,55	0,000	معنوي	51	3,82	0,000	معنوي	81	4,58	0,000	معنوي
22	4,39	0,000	معنوي	52	4,71	0,000	معنوي	82	6,69	0,000	معنوي
23	4,87	0,000	معنوي	53	4,63	0,000	معنوي	83	5,60	0,000	معنوي
24	4,70	0,000	معنوي	54	5,87	0,000	معنوي	84	4,47	0,000	معنوي
25	5,39	0,000	معنوي	55	6,67	0,000	معنوي	85	3,80	0,000	معنوي
26	5,29	0,000	معنوي	56	4,70	0,000	معنوي	86	3,54	0,000	معنوي
27	6,29	0,000	معنوي	57	6,39	0,000	معنوي	87	3,89	0,000	معنوي
28	6,47	0,000	معنوي	58	5,55	0,000	معنوي	88	3,21	0,000	معنوي
29	4,93	0,000	معنوي	59	3,39	0,000	معنوي	89	3,29	0,000	معنوي
30	4,21	0,000	معنوي	60	4,79	0,000	معنوي				

معنوي عند مستوى معنوية ≤ (٠٥,٠) وأمام درجة(98)، قيمت(ت) الجد ولية تساوي(97,١)

يبين الجدول (2) : أن القيم التائية لفقرات المقياس تراوحت بين (2,17 – 6,69) وعند الرجوع إلى قيمة (ت) الجد ولية أمام درجة حرية (98)، وأمام مستوى معنوية ≤ (٠٥,٠) نجد أنها تساوي (97,١)، و في ضوء ذلك يتضح أن (89) فقرة أثبتت قدرة تمييزية، تم الاستدلال عليها من خلال مقارنة قيمة (ت) المحتسبة مع قيمتها الجد ولية ، وبما أن قيمة (ت) المحتسبة اكبر من قيمة (ت) الجد ولية ، لم يتم حذف أي فقرة لعدم وجود فقرة ضعيفة التمييز .

2-3-1-3-2 أسلوب معامل ألاتساق الداخلي:

تم إيجاد معامل ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية للمقياس لنفس عينة التمييز البالغة (100) لاعب كرة قدم ، ويسمى بصدق الاتساق الداخلي للمقياس ، إذ يتم قياسه من خلال حساب معامل ألارتباط بين المفردة والمجموع الكلي للأبعاد ، الدرجة الكلية للمقياس، وقد تم استخدام معامل ألارتباط البسيط (بيرسون) لتحقيق ذلك ، والجدول (3) يبين ذلك .

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

الجدول(3)

يبين معامل ألارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية لمقياس الأداء الوظيفي باستخدام أسلوب الاتساق الداخلي

رقم الفقرة	معامل الارتباط	قيمة sig	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل الارتباط	قيمةsig	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل الارتباط	قيمةsig	دلالة الفروق
١	0,677	0.000	معنوي	31	0,674	0.000	معنوي	61	0,541	0.000	معنوي
٢	0,469	0.000	معنوي	32	0,594	0.000	معنوي	62	0,529	0.000	معنوي
٣	0,528	0.000	معنوي	33	0,422	0.000	معنوي	63	0,448	0.000	معنوي
٤	0,647	0.000	معنوي	34	0,487	0.000	معنوي	64	0,621	0.000	معنوي
٥	0,569	0.000	معنوي	35	0,594	0.000	معنوي	35	0,629	0.000	معنوي
٦	0,387	0.000	معنوي	36	0,487	0.000	معنوي	66	0,559	0.000	معنوي
٧	0,524	0.000	معنوي	37	0,399	0.000	معنوي	67	0,453	0.000	معنوي
٨	0,439	0.000	معنوي	38	0,533	0.000	معنوي	68	0,677	0.000	معنوي
٩	0,521	0.000	معنوي	39	0,591	0.000	معنوي	69	0,669	0.000	معنوي
١٠	0,624	0.000	معنوي	40	0,670	0.000	معنوي	70	0,391	0.000	معنوي
١١	0,631	0.000	معنوي	41	0,710	0.000	معنوي	71	0,658	0.000	معنوي
١٢	0,487	0.000	معنوي	42	0,313	0.000	معنوي	72	0,635	0.000	معنوي
١٣	0,439	0.000	معنوي	43	0,414	0.000	معنوي	73	0,499	0.000	معنوي
14	0,690	0.000	معنوي	44	0,609	0.000	معنوي	74	0,631	0.000	معنوي
15	0,647	0.000	معنوي	45	0,411	0.000	معنوي	75	0,623	0.000	معنوي
16	0,562	0.000	معنوي	46	0,623	0.000	معنوي	76	0,640	0.000	معنوي
17	0,460	0.000	معنوي	47	0,687	0.000	معنوي	77	0,618	0.000	معنوي
18	0,647	0.000	معنوي	48	0,617	0.000	معنوي	78	0,492	0.000	معنوي
19	0,639	0.000	معنوي	49	0,489	0.000	معنوي	79	0,560	0.000	معنوي
20	0,447	0.000	معنوي	50	0,593	0.000	معنوي	80	0,238	0.000	معنوي

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

21	0,669	0.000	معنوي	51	0,488	0.000	معنوي	81	0,312	0.000	معنوي
22	0,637	0.000	معنوي	52	0,380	0.000	معنوي	82	0,540	0.000	معنوي
23	0,479	0.000	معنوي	53	0,574	0.000	معنوي	83	0,591	0.000	معنوي
24	0,465	0.000	معنوي	54	0,528	0.000	معنوي	84	0,670	0.000	معنوي
25	0,698	0.000	معنوي	55	0,656	0.000	معنوي	85	0,710	0.000	معنوي
26	0,647	0.000	معنوي	56	0,780	0.000	معنوي	86	0,311	0.000	معنوي
27	0,463	0.000	معنوي	57	0,569	0.000	معنوي	87	0,415	0.000	معنوي
28	0,421	0.000	معنوي	58	0,411	0.000	معنوي	88	0,601	0.000	معنوي
29	0,615	0.000	معنوي	59	0,628	0.000	معنوي	89	0,419	0.000	معنوي
30	0,699	0.000	معنوي	60	0,430	0.000	معنوي				

معنوي عند مستوى معنوية ≤ (٠,٠٥) وأمام درجة حرية(٩٨)،قيمة(ر) الجد ولية تساوي(١٩٥,٠)

يبين الجدول (3) : أن قيم معامل الارتباط بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس تراوحت بين

(٠,313- ٠,780) ، وعند الرجوع إلى جداول دلالة معامل الارتباط عند درجة حرية(٩٨)،وأمام مستوى معنوية≤(٠,٠٥)نجد أن قيمة(ر)الجد ولية تساوي(١٩٥,٠) ، وفي ضوء ذلك يتبين أن (89) فقرة أثبتت قدرة تمييزية ، تم الاستدلال عليها من خلال مقارنة قيمة (ر)المحتسبة مع قيمتها الجد ولية ، وبما أن قيمة (ر) المحتسبة اكبر من قيمة (ر) الجد ولية ، لم يتم حذف أي فقرة لعدم وجود فقرة ضعيفة التمييز وبهذا يصبح المقياس بصورته النهائية بعد عملية التحليل الإحصائي لفقراته مؤلف من (89) فقرة

2-3-1-3 ثبات المقياس:

قامت الباحثة بحساب درجة الثبات للمقياس بطريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه ، إذ تم تطبيق المقياس على عينة مؤلفة من (20) لاعب كتطبيق أولي من عينة البناء وتم استبعادهم من عينة البحث ، وأعيد تطبيق المقياس مرة ثانية بعد مرور أسبوع من موعد التطبيق الأولي على نفس العينة ، وبعد جمع الاستمارات تم معالجتها إحصائيا باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، فظهرت قيمة (ر) المحتسبة تساوي(82,٠) وهو دال إحصائيا مما يدل على ثبات المقياس.

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

2-3-1-4 وصف المقياس وتصحيحه:

مقياس مستوى الايجابية ، يهدف إلى توفير أداة قياس صادقة وثابتة لقياس مستوى الايجابية ، تألف المقياس بصورته النهائية من (89) فقرة ، وفق ميزان تصحيح رباعي التدرج، ((تنطبق علي كثيرا، تنطبق علي الى حد ما، تنطبق علي قليلا، لاتنطبق علي اطلاقا)، ويعطى للبدائل وزن متدرج من (4-1) و يتراوح الحد الأعلى لمجموع الدرجات التي يحصل عليها المفحوص على المقياس هي (356) درجة بينما الدرجة الدنيا هي (89) درجة.

2-4 التطبيق النهائي لمقياسي الخبرات الانفعالية ومستوى الايجابية:

تم تطبيق المقياسين على عينة التطبيق البالغة (108) لاعب كرة قدم ، ودون تحديد وقت ثابت للإجابة على المقياس ، وزعت عليهم كراسات المقياسين ، وتم شرح طريقة الإجابة على المقياسين ، وذلك بوضع علامة (√) أمام كل فقرة وتحت البديل الذي تراه مناسبا ، وتم التأكيد عليهم للإجابة على جميع فقرات المقياس بكل دقة وأمانة ، علما أن الإجابة تكون على كراسة المقياسين نفسه ، ثم تم جمع كراسات المقياس من المختبرين ، وبهذا تكون درجة المختبر على المقياسين هي مجموع درجاته على فقرات المقياسين جميعا.

2-5 الوسائل الإحصائية :

من أجل الوصول إلى تحقيق أهداف الدراسة الحالية استعانت الباحثة بالحقيبة الإحصائية (SPSS) وهي متمثلة بالآتي:-

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- معادلة ألفا كرونباخ.
- **اختبار(ت).**
- تحليل التباين باتجاه واحد. (علاوي،1998)

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

- اختبار أقل فرق معنوي L.S.D. (التكريتي،والعبيدي،1999)
- المتوسط الفرضي.

3- عرض النتائج ومناقشتها

3-1-1 الفرضية الاولى

يمتلك لاعبي كرة القدم للدوري العراقي الممتاز مستويات ايجابية على مقياس مستوى الايجابية.

الجدول(4)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي لمستوى الايجابية لدى لاعبي كرة القدم للدوري العراقي الممتاز

الوصف الإحصائي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي
مستوى الايجابية	269,52	23,02	222,5

وللتحقق من صحة الفرضية الثانية تم إيجاد المتوسط الفرضي* لمقياس مستوى الايجابية بوصفه معياراً يمكن المقارنة به وإصدار الحكم، إذ يتبين من الجدول (4) بان الوسط الحسابي لمقياس مستوى الايجابية (269,52) وبانحراف معياري قدره (23,02) وهو أعلى من المتوسط الفرضي المقابل له والبالغ (222,5)، وبهذا تتحقق صحة الفرضية الثانية.

يرى الباحثان بان الثقافة والبيئة والعادات والتقاليد التي يتعايش معها لاعبي كرة القدم في الدوري العراقي الممتاز كان لها الأثر الكبير في تحديد مستوى الايجابية عند اللاعبين من خلال التأثير المباشر على شخصية ألاعب من حيث التفاؤل والاتسام بالواقعية والنظر الى الأشياء نظرة موضوعية والتي يرى فيها ألاعب ماله وما عليه من حقوق وواجبات فضلا عن ذلك من احترام نفسه والآخرين داخل وخارج الملعب ويسعى الى تحقيق أهدافه المنشودة بالطرق المشروعة وان يتسم بالصبر والحكمة بالتعامل مع الأمور والتعقل والانفتاح على الحياة الخارجية والتكيف مع الظروف والمواقف التي تتعلق بعملية التدريب أو المنافسة الرياضية بشكل ايجابي فضلا

* المتوسط الفرضي = مجموع أوزان البدائل × عدد الفقرات / عدد البدائل (علاوي ، 1998 ، 146) .

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

عن ذلك فان لعبة كرة القدم تتمتع بدرجة كبيرة عن باقي الألعاب الرياضية من حيث عملية الاحتراف والتي يضع فيها ألاعب نصب عينيه النجاح والتميز والإبداع الرياضي.

ويرى(المطارنة،2016) " بان مستوى الايجابية عبارة عن مكون نفسي متعدد العناصر والأبعاد لها ميزات وخصائص نفسية تتسع لتكون دالة على إيجابية الفرد على نفسه فهي بمثابة الطاقة التي تبعث في النفس الشعور بالأمل والحيوية والنشاط، وتدفع الفرد إلى المبادرة والعطاء والطموح واغتنام الفرص واستثمار الواقع" (المطارنة،20166، 20).

ويوكد (خليل،2011)" بان الإيجابية هي القدرة على المبادأة والرغبة في أبداء المساعدة للآخرين والكفاية الذاتية في الإنجاز واتخاذ القرار بعد ترو وتفكير مع القدرة على مواجهة المشكلات بكفاءة وإيجاد حلول جديدة متناغمة مع الظروف وإشباع الرغبات والحاجات وفق معايير المجتمع"(خليل،2011، 59).

ويعزز(شقورة،2014) " وصف الإيجابية بأنها مجموعة متكاملة دينامية من السلوكيات المرنة والحرة والمسؤولة على أساس من الوعي والاستبصار والتي تهدف لإحداث تغير للأفضل وتقدم وهذا بالطبع يشعر الفرد بالسعادة وبحالة من التوافق" (شقورة،2014، 96).

3-1-2 الفرضية الثانية: توجد فروق إحصائية ذات دلالة غير معنوية في مستوى الايجابية لدى لاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم تبعاً لمتغيري(خبرة اللاعبين)،(مركز اللاعبين).

الجدول (5) يبين نتائج تحليل التباين لمتغير مجاميع خبرة اللاعب لدى لاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم على وفق مقياس مستوى الايجابية

المتغيرات	مصدر التباين	مجموعة المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) المحسوبة	قيمة Sig
مجاميع خبرة اللاعبين	بين المجموعات	43535,62	2	21767,81	173,29	0,001
	داخل المجموعات	13189,29	105	125,61		
	المجموع	56724,91	107	21893,42		

* معنوي عند نسبة خطأ < (0.05) .

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

يتبين من الجدول(5) وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية لمتغير مجاميع خبرة اللاعبين لدى لاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم على وفق مقياس مستوى الايجابية إذ كانت قيمة (الدلالة) (0.001)، ومقارنة بمستوى الدلالة المعتمد (0.005) عليه توجد فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين أفراد العينة في مستوى الايجابية وفق متغير خبرة اللاعبين وبهذا ترفض الفرضية الصفرية وتقبل الفرضية البديلة.

ولغرض اختبار معنوية الفروق بين المتوسطات للمجموعات الثلاث ولتحديد أي من المجاميع تتفوق عن الأخرى، تم استخدام اختبار اقل فرق معنوي (L.S.D) والجدول رقم (15) يبين ذلك.

الجدول (6) يبين نتائج LSD بين الفروق في خبرة اللاعبين على وفق مقياس مستوى الايجابية

خبرة اللاعبين	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات	sig
1-5 سنة/6-10سنة	35-46	247,57-269,05	5,99-10,04	4,05	0.001
1-5 سنة/ 10 سنة فأكثر	35-27	247,57-269,52	15,84-10,04	5,80	0.001
6-10سنة/ 10 سنة فأكثر	46-27	269,52-269,5	15,84-5,99	9،85	0.001

* معنوي عند نسبة خطأ < (0.05) .

يتبين من الجدول (5):

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس مستوى الايجابية بين مجموعتي خبرة اللاعب (1-5سنة / 6_10سنة) ولصالح (6_10سنة).

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس مستوى الايجابية بين مجموعتي (1-5 سنة /10 سنة فأكثر) ولصالح (10 سنة فأكثر).

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس مستوى الايجابية بين مجموعتي (6-10 سنة / 10 سنة فأكثر) ولصالح (10 سنة فأكثر).

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

ويعزو الباحثان سبب ذلك إلى ما يمتلكه اللاعبين من ذوي الخبرة (10 سنة فأكثر) من إمكانيات وقدرات كبيرة على المستوى البدني والمهاري والنفسي وكذلك من إصرار عالي وثقتهم بنفسهم في تحقيق الوصول إلى أهدافهم المنشودة من خلال عملية التدريب والمنافسة الرياضية وان مستوى الايجابية لديهم يسير جنبا إلى جنب مع النمو العقلي والاجتماعي والعاطفي عند اللاعبين وذلك من خلال الظروف المناسبة والمشجعة من قبل أدارة الأندية والاتحادات الرياضية لهم لذلك فان مستوى الايجابية لا يقف عند حد معين وإنما هو دائم النمو بنمو تقدم اللاعبين في الخبرة التي هم عليها فضلا عن ذلك فان الضغوط النفسية الواقعة على كاهل هذه الفئة من اللاعبين والتي تتطلب منهم أثبات وجودهم من خلال العديد من التحديات والمواقف التي يواجهها والتي تعمل وبشكل كبير جدا على رفع مستوى الايجابية لديهم.

اذ تشير (عزريل،2012) " بان عملية التدريب الرياضي وما تحتويه من مهارات وتمرينات تزيد من إكساب اللاعبين المهارة وتطبيقها بدقة متناهية والتي تلعب دورا بارزا في زيادة ثقة اللاعبين بأنفسهم وبالتالي الارتقاء بمستواهم البدني والمهاري والقدرة على ابتكار حلول ومواجهة المواقف المختلفة على أرضية الملعب فمرور اللاعبين بخبرات لعمليات تدريبية وتنافسية يزيد من قدراتهم وإمكانياتهم الإبداعية والناتجة عن تفاعل عوامل عقلية وشخصية واجتماعية وان مثل هذا التفاعل يؤدي بدوره الى نتاجات عديدة أو القدرة على أيجاد حلول جديدة للمشكلات النظرية والتطبيقية في أي مجال من المجالات العملية والحياتية"(عزريل،2012، 83).

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات : استنتج الباحثان ما يلي :

- يمتلك لاعبو الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم مستوى من الايجابية وفق مقياس الايجابية
- وجود فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين الاعبين في مستوى الايجابية حسب خبرة اللاعب

4-2 التوصيات

وصى الباحثان بما يلي :

- اهمية السمات الايجابية بالنسبة للاعبي كرة القدم وتأثيرها على اداء اللاعبين في الملعب
- اجراء بحوث مشابهة تدرس العلاقة بين الايجابية والسمات الاخرى للشخصية

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

المصادر

1- التكريتي ،وديع ياسين محمد والعبيدي ، حسن محمد (1999): التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل.

2- خليل , عفرا ابراهيم (2011) : مستوى الايجابية وعلاقتها بقلق المستقبل لدى عينة من طلبة الجامعة ، مجلة العلوم التربوية , المجلد3 , العدد38.

3- شقورة , ضياء حسن (2014) : السلوك الايجابي وعلاقته بالتفكير المنتج لدى طلبة الكليات التقنية في محافظة غزة , رسالة ماجستير , كلية التربية , جامعة الازهر, غزة .

4- عزريل , ريم مصطفى محمد (2012) : العلاقة بين السيطرة الدماغية ومستوى الايجابية لدى لاعبي الكرة الطائرة, رسالة ماجستير غير منشورة , جامعة النجاح الوطنية , كلية الدراسات العليا.

5- العزيزي , محمود عبده حسن (2019) :علم النفس الايجابي, ماهيته ,اسسه , افتراضاته,تطبيقاته , مجلة الاندلس للعلوم الانسانية والاجتماعية , المجلد(6) ,العدد(22) ,جامعة الاندلس للعلوم التقنية , اليمن .

6- علاوي ، محمد حسن (١٩٩٨) : مدخل علم النفس الرياضي ، ط٣ ، دار المعارف للطباعة والنشر ، القاهرة.

7- عيد , محمد ابراهيم (2002) : الهوية والقلق والابداع , دار القاهرة , القاهرة , مصر .

8- المطارنة , اشرف عدنان(2016) : مستويات الايجابية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى طلبة جامعة مؤتة , رسالة ماجستير غير منشورة, كلية الدراسات العليا جامعة مؤتة .

9- المندلاوي ، قاسم حسن وآخرون (١٩٩٠) : الأسس التدريبية لفعالية العاب القوى ، مطابع التعليم العالي ، بغداد .

10- – Foroux. Darius (2021): **12 Positive Personality Traits Of Effective People**

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853